

## **PAPEL DEL DOCTOR EN EDUCACIÓN DENTRO DEL NUEVO LIDERAZGO ORGANIZACIONAL**

La estructura de la organización de toda institución educativa, depende del medio ambiente donde se desenvuelva. Si este es estable, sus metas son la estabilidad y la eficiencia, esto se ha logrado mediante un liderazgo autoritario y cuyas sus características estructurales son el control estricto, la división del trabajo, un alto grado de formalización que lo lleva a una estructura centralizada. Esto implica un liderazgo supervisor y el papel del líder se reduce a dirigir personas, explicar decisiones y preparar individuos, gestionar una a una las tareas de cada miembro, reprimir los conflictos y reaccionar a los cambios.

Un medio ambiente cambiante, también se mantiene la estabilidad, sin embargo existe cierta flexibilidad debido a que la estrategia es el análisis. Se caracteriza del punto de vista estructural, por un control centralizado moderado, un control estricto sobre las actividades actuales, pero poco control sobre las nuevas tareas. Esto se debe a que existe un liderazgo participativo y el líder se encarga de implicar a las personas, recolectar datos para luego tomar las decisiones, desarrollar la actuación individual, coordinar el esfuerzo del grupo, resolver los conflictos e implementar los cambios.

Pero en la actualidad, debido a la continua preparación del personal y a las nuevas técnicas de información y comunicación, nos dirigimos hacia una estructura organizacional que se desenvuelve en un medio ambiente dinámico, cuya meta es la flexibilidad mediante una estrategia altamente innovadora dando como resultado la creación de una estructura informal, en la que existe poca división del trabajo, un bajo nivel de formalización y es totalmente descentralizada. Esto nos lleva al llamado liderazgo en equipo y la función del líder es la de generar confianza e inspirar el trabajo en equipo, favorecer y apoyar las decisiones del su equipo, expandir sus capacidades,

crear su identidad, sacar el máximo provecho de las diferencias del equipo, delegar las tareas, pero no las responsabilidades, así como prever y alterar el cambio.

Por lo tanto, el papel del doctor en educación será encaminar y guiar el sistema educativo venezolano a lo largo de las sendas de la nueva transcomplejidad organizacional, mediante la implementación de un liderazgo participativo hasta llegar a un liderazgo en equipo altamente efectivo.

**AUTOR:**

Ing. (M.sc)RAMON LOVERA  
TUCUPITA, OCTUBRE 2008