UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"ALMA MÁTER DEL MAGISTERIO NACIONAL"
ESCUELA DE POSTGRADO
COMISIÒN PERMANENTE DE GRADOS

RESUMEN EJECUTIVO DE TESIS

1.- Titulo de la Tesis

"LA INFLUENCIA DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, AÑO 2008"

2.- Autor
Lic. MARIBEL CECILIA RANGEL MAGALLANES

3.- Sección y Mención
MAESTRIA EN GESTIÒN EDUCACIONAL

4.- Asesor:
Dra. LIGIA GUTIERREZ DEZA

5.-Inscripciòn y aprobación del proyecto

Resolución Nº 173-2009 Fecha: 28 de enero de 2009

6.-Entrega del informe final de tesis (Seminario Taller de Tesis III)

Fecha: 20 Julio 2009 Profesor del curso: Dra. Ligia Gutiérrez Deza

7.-Presupuesto del proyecto de Tesis:

BIENES:
* Materiales de escritorio…….S/ 700.00

SERVICIOS:
* ASESORIA:……..….S/ 1500.00
* GASTOS DE MOVILIDAD……..…… S/ 500.00
* DIGITADO E IMPRESIÓNES.……..…… S/ 800.00
* REVISOR DE ESTILO……..…… S/ 250.00
* EMPASTADO……..…… . S/ 150.00
* FOTOCOPIA……..…… S/ 500.00
* FUENTES DE INFORMACION INTERNET.... S/ 100.00
* TEXTOS DE CONSULTA LIBROS…… S/ 150.00

TOTAL GENERAL……..…..…S/ 4650.00

8.- Tiempo de ejecución:

- Desarrollo del marco teórico…… 2 meses
- Validación y ejecución de métodos y procedimientos…….. 2 meses
- Análisis e interpretación de datos…….. 1 mes
- Redacción…… 1 mes
- Entidades financieras……. 1mes
- Apoyo de instituciones ……. 1 mes

9.- Resumen de la tesis

- **Hipótesis :**

  Hipótesis General:

  HG. La propuesta pedagógica influye significativamente en la calidad del servicio educativo en las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta-Ica.

  Hipótesis Específicas

  H_{e1} El modelo curricular influye significativamente en el proceso de programación curricular en las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008.

  H_{E2} El modelo didáctico influye significativamente en el proceso de programación de estrategias didácticas en las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008.

  H_{E3} El modelo de evaluación influye significativamente en el proceso de programación de estrategias de evaluación de los aprendizajes en las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008.

- **OBJETIVOS** :

  Objetivo General

  OG. Determinar y evaluar la influencia de la propuesta pedagógica en la calidad del servicio de las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008.

  Objetivos Específicos

  O_{E1} Establecer en que medida el modelo curricular influye en el proceso de programación curricular en las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008

  O_{E2} Comprobar y explicar el grado de influencia del modelo didáctico en el proceso de programación de estrategias didácticas en las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008

  O_{E3} Determinar el grado de influencia del modelo de evaluación en el proceso de programación de estrategias de evaluación de los aprendizajes en las instituciones educativas públicas del distrito de Chincha Alta, año 2008

- **METODOS:**

  TIPO: DESCRIPTIVO Y CORRELACIONAL

  MÉTODO: UTILIZADO FUE EL INDUCTIVO

  DISEÑO: NO EXPERIMENTAL

- **RESULTADOS:**

- La hipótesis principal La Propuesta Pedagógica del PEI influye significativamente en la calidad del servicio educativo de las Instituciones Educativas del distrito de Chincha Alta, ha sido probada de manera positiva.
  En términos generales se puede afirmar que los procesos de renovación curricular han tenido una influencia positiva en los servicios educativos relacionados al profeso de programación curricular, desempeño didáctico y evaluación de aprendizajes.

- En relación a la correlación de las variables de las hipótesis específicas podemos señalar que en el caso de la primera hipótesis especifica, los resultados han sido en el sentido siguiente:
  El modelo curricular como componente de la propuesta pedagógica influye significativamente en el proceso de programación curricular en las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta.

  Cuando nos referimos a Modelo curricular orientamos nuestra visión hacia el manejo teórico de las bases psicopedagógicas del procedo de enseñanza-aprendizaje en adolescentes. En ese sentido se aprecia que los docentes manejan en términos medias las bases conceptuales del modelo curricular. Este manejo encuentra una aplicación práctica en los procesos de programación curricular.

- El proceso curricular que se examino estuvo referido a las formas y fondo de los documentos (proyectos curriculares) generados por los docentes de la muestra.

- En relación a la segunda hipótesis especifica “El modelo didáctico influye significativamente en el proceso de programación de estrategias didácticas en las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta-Ica”.

  Se puede apreciar en los resultados estadísticos que existe una correlación positiva, esto se debe a que los docentes han demostrado conocer el enfoque didáctico a nivel teórico y lo han operativizado a nivel práctico en el acápite de “estrategias didácticas” del documento denominado Proyecto curricular de área. En efecto, el manejo de un modelo didáctico, favorece el desempeño docente a nivel de capacidad de lograr aprendizajes significativos en sus estudiantes.

- En relación a la tercera hipótesis el modelo de evaluación influye significativamente en el proceso de programación de estrategias de evaluación de los aprendizajes en las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta-Ica.

  Se puede apreciar una influencia significativa del modelo de evaluación en las estrategias de evaluación previstas en los proyectos curriculares y las sesiones de aprendizaje.

- Se puede colegir entonces que existe un manejo teórico de los métodos e instrumentos de evaluación de aprendizajes. Esto revela asimismo, que existe un conocimiento del modelo de Evaluación cualitativa, que según el enfoque pedagógico es el que se desarrolla en las instituciones educativas de la muestra.

- **CONCLUSIONES :**

1. La propuesta pedagógica entendida como la expresión curricular de la institución educativa tienen una influencia significativa en la calidad de los servicios educativos de las instituciones educativas de Chincha Alta-Ica. Se asume que la propuesta pedagógica como parte del Proyecto Educativo Institucional viene teniendo un impacto positivo en los desempeños docentes.

2. Se evaluó la influencia de la propuesta pedagógica de las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta –Ica y se llegó a la conclusión que tiene influencia significativa en la calidad del servicio educativo.

3. El modelo curricular tiene gran influencia en el proceso de programación en las instituciones educativas del distrito de Chincha alta-Ica.

4. Igualmente, se llegó la conclusión que el modelo didáctico influye en el proceso de programación de estrategias didácticas en las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta-Ica.

5. Se llegó a la conclusión que el modelo de evaluación influye en el proceso de programación de estrategias de evaluación de los aprendizajes en las instituciones educativas del distrito de Chincha Alta-Ica.