

ASOCIATIVIDAD GENERA INICIATIVAS, OPORTUNIDADES Y EMPLEO EN ORGANIZACIONES JURÍDICAS

ADRIANO RICARDO BRIVIO BORJA¹

RESUMEN

La asociatividad como estrategia competitiva del desarrollo económico local aun desconocida en nuestro país especialmente en el nororiente ecuatoriano, ya inicio el camino del conocimiento previo, de los procesos empresariales para las organizaciones jurídicas a través de la confianza, participación, cooperación y actuación de todos los actores del entorno, aspectos que constituyen hoy y en el futuro, elementos básicos del fortalecimiento del desarrollo del individuo y de los grupos humanos de nuestra sociedad.

La presente investigación tiene como objetivo proponer una guía didáctica de enseñanza aprendizaje de la asociatividad en las organizaciones jurídicas con iniciativa ecológica, cuyos contenidos permiten ser el andamiaje del uso de modelos asociativos que generan nuevos ingresos, fuentes de empleo y la búsqueda de nuevas oportunidades tanto a directivos y socios, debido a un escaso manejo de este tema. Para la difusión de la asociatividad se elaboro una guía didáctica de enseñanza aprendizaje, basados en el análisis e interpretación de los resultados para ello contara con conocimientos básicos de asociatividad, modelos asociativos y experiencias exitosas con iniciativa ecológica, aprovechando la actitud de incorporar nuevas iniciativas empresariales que generen productividad y competitividad, oportunidad de vincular universidad, comunidad, estudiantes y docentes con un proceso transferencia de conocimientos teóricos y prácticos, generadores de bienestar para vuestra sociedad.

Palabras Clave: Guía Didáctica, Modelos Asociativos, competitividad, productividad

ABSTRACT

The partnership as a competitive strategy of local economic development still unknown in our country especially in northeastern Ecuador, and start the road prior knowledge of business processes for legal organizations through trust, participation, cooperation and engagement of all actors environment, issues which are today and in the future, strengthening the basic elements of human development and human groups in our society.

This research aims to propose a tutorial teaching and learning of associativity in legal organizations with environmental initiative, whose contents can be the scaffolding of the use of associative models that generate new revenues, employment opportunities and seeking new opportunities both directors and partners, because a small handling this issue. For diffusion of associativity was drawn up a teaching guide for teaching and learning, based on analysis and interpretation of results for this we have a basic knowledge of association, associative models and successful experiences with environmental initiative, building on the attitude to incorporate new business initiatives generating productivity and competitiveness, opportunity to link school, community, students and teachers had performed with a process of knowledge transfer, skills, generating welfare for our society.

Key Words: Educational guide, Associative Models, competitiveness, productivity

¹ Ingeniero en Marketing, Egdo. Maestría en Docencia Superior, ESPEA, Extensión Nueva Loja, Provincia Sucumbios, Ecuador. Mail: adrianobrivio@yahoo.es

INTRODUCCIÓN

La mayor parte de individuos pertenecen a organizaciones o grupos con o sin personería jurídica, las mismas que enfrentan un gran desafío al integrarse a un mundo cada vez más globalizado y competitivo, donde la individualidad pierde cada día valor de acuerdo a las necesidades propias del individuo por agruparse para lograr obtener confianza, ideas productivas, poder de negociación, generación de nuevos emprendimientos e ingresos y ser competitivos en el campo empresarial, donde la asociatividad es un acto voluntario y con objetivos comunes entre sus socios, compañeros o comuneros.

Estos actores hoy en día tienen que estar a la par con la globalización necesitando alcanzar niveles de asociatividad aceptables requeridos para sus actividades, pensando globalmente y actuando localmente, aliándose con Instituciones del sector público, privado, tanto a nivel nacional e internacional, provincial, local, Centros de Educación Superior, en la búsqueda conjunta de su engrandecimiento y participación activa en el desarrollo económico local.

El propósito del estudio de la asociatividad y sus modelos se basa en el escaso manejo de directivos y socios en las organizaciones jurídicas que están ejecutando emprendimientos y negocios en el Ecuador, en cambio en países como Chile, Colombia y Argentina en Latinoamérica, Italia, Japón, Canadá y EE.UU., se han observado cambios que proponen nuevos énfasis en el desarrollo de la asociatividad y se presentan modelos que apoyan el fortalecimiento de las organizaciones, enriquecidas con la presencia de centros universitarios a través de la vinculación con la comunidad realizadas por estudiantes asesorados por docentes.

El procedimiento usado, fue la identificación de la población, determinación de la muestra, recolección de información a través de encuestas, para luego analizarlas obteniendo los primeros resultados en el tema asociatividad en esta zona.

Esta investigación se la llevo a cabo en la ciudad de Nueva Loja, Cantón Lago Agrio, Provincia de Sucumbíos, en el Nororiente Ecuatoriano, durante el periodo comprendido entre el 14 al 28 de abril del 2008, como requisito para obtener el Título de Magíster en Docencia Superior en la Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica, Extensión Nueva Loja, elaborando una propuesta de guía didáctica de enseñanza aprendizaje de la asociatividad cuyos contenidos se dividen en tres capítulos; el primero habla de la conceptualización de la asociatividad; el segundo de los modelos asociativos; y el tercero de la experiencia asociativa nacional exitosa, basada en la confianza de sus socios.

MATERIALES Y MÉTODOS

La metodología utilizada para la elaboración del trabajo fue el explicativo, acudiendo al análisis, síntesis e interpretación de los datos previos a un conocimiento profundo de la fundamentación teórica, contrastada con la formulación y operativización de preguntas directrices. El trabajo se caracteriza por la utilización de recolección de información de fuentes primarias; seleccionados, analizados y presentados los resultados coherentes y actualizados.

Problema de la investigación

¿Las Organizaciones Jurídicas de la Ciudad de Nueva Loja, deben contar con una Guía Didáctica de enseñanza aprendizaje de la asociatividad con iniciativas ecológica?

Objetivo de la investigación

Elaborar una Guía Didáctica para la enseñanza aprendizaje de la Asociatividad en las Organizaciones Jurídicas con iniciativa ecológica.

Preguntas directrices

1. ¿Qué contenidos deben desarrollar los modelos asociativos en las Organizaciones Jurídicas con iniciativa ecológica?

2. ¿Qué parámetros debe tener la guía didáctica de enseñanza aprendizaje de asociatividad para convertirse en el andamiaje que posibilite a directivos y socios avanzar en el uso de modelos asociativos en las Organizaciones Jurídicas?
3. ¿Qué niveles de participación tienen los directivos y socios en el uso de modelos asociativos?
4. ¿De qué manera deben participar los directivos y socios en el uso de modelos asociativos que generen nuevos ingresos?

Población y muestra

En este sentido se pudo definir que la población total de Organizaciones Jurídicas de la ciudad de Nueva Loja, otorgados por el Ministerio de Inclusión Económico y Social de Sucumbíos, son aproximadamente 50, hasta el año 2008, mismas que están segmentados por las diferentes actividades, conllevándonos a trabajar con toda la población que a continuación se detalla:

Tabla 1

Población de asociaciones con personería jurídica. / Population associations with legal

No.	ASOCIACIONES CON PERSONERÍA JURÍDICA	CANTIDAD
1	ARTESANOS	2
2	BARRIOS	10
3	COMERCIANTES	4
4	CONSERJES	1
5	EMPLEADOS	4
6	JÓVENES	2
7	MAESTROS	2
8	MUJERES	3
9	PARTICIPACIÓN SOCIAL	15
10	PROPIETARIOS BARES Y DISCO MÓVIL	2
11	TRABAJADORES AUTÓNOMOS	4
12	TRICICLEROS	1
	TOTAL	50

Procesamiento, recolección y análisis de datos

Para aplicar las encuestas a la población seleccionada se lo realizó mediante la técnica de la entrevista, seleccionando indistintamente a tres informantes calificados, entre Dirigentes y Socios de las Organizaciones Jurídicas de la Ciudad de Nueva Loja, obteniendo respuestas de 56 Directivos y 94 Socios, con un total 150 entrevistados, buscando 1 directivo y dos socios o viceversa, para mayor confiabilidad y veracidad de los datos obtenidos, existiendo en algún momento problemática en la información ya que se sobrepasó los 50 entrevistados en el caso de socios y faltaron entrevistar a directivos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

Los resultados obtenidos evidencian el comportamiento actual de las organizaciones jurídicas de la ciudad de Nueva Loja, con respecto al tema asociatividad.

La investigación se realizó mediante una encuesta validada a través de una entrevista a directivos y socios, determinando la necesidad de una guía didáctica de enseñanza aprendizaje, estableciendo los modelos asociativos utilizados para su gestión, la propuesta de iniciativas productivas asociativas, la gestión del docente universitario y que harían con respecto al ambiente las organizaciones jurídicas.

Tabla 2

Necesidad de una guía didáctica donde consten los modelos asociativos. / Need for an educational guide showing all associative models

RESPUESTA	DIRECTIVOS	%	SOCIOS	%
SI	52	92,86	88	93,62
NO	4	7,14	6	6,38
TOTAL	56	100	94	100

Tabla 3

Identifique los modelos asociativos que ha utilizado en su organización/ Identify the associative models that you used in your organization

RESPUESTA	DIRECTIVOS	%	SOCIOS	%
SUBCONTRATACIÓN	1	1,78	2	2,25
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	26	46,42	27	28,77
REDES DE SERVICIOS	0	0	1	1,25
UNIÓN TEMPORAL	8	14,30	22	23,55
CADENAS PRODUCTIVAS	2	3,57	4	4,44
CONSORCIO	0	0	2	2,57
FEDERACIONES	6	10,71	15	15,97
NO UTILIZAN	13	23,22	21	22,45
TOTAL	56	100,00	94	100,00

Tabla 4

Propuestas de ideas productivas asociativas. / Proposed associative productive ideas

RESPUESTAS	DIRECTIVOS	PORCENTAJE	SOCIOS	PORCENTAJE
COMSARIATO	2	3,57	2	3,38
TALLER INDUSTRIAL	1	1,78	5	8,33
CREAR MICROEMPRESAS	10	18,06	5	8,33
FONDOS PRESTAMOS	1	1,78	4	6,66
CRianza ANIMALES MENORES	2	3,57	4	6,66
EDUCACIÓN ARTESANAL	9	16,07	5	8,33
EVENTOS GENEREN GANANCIAS	6	10,65	5	8,33
EXPO FERIAS	2	3,57	4	6,66
INVERSIONES	1	1,78	4	6,66
LAVANDERIA	2	3,57	5	8,33
MEJORAR PRODUCCIÓN	7	12,5	3	5,00
MONtar NEGOCIO	2	3,5	3	5,00
PANADERIA	2	3,57	3	5,00
PROYECTOS EDUCATIVOS	1	1,78	3	5,00
RECICLAJE DE CARTÓN	8	14,26	5	8,33
TOTAL	56	100	60	100

Tabla 5

Aporte Docente Universitario para uso modelos asociativos. / Contribution to University Teaching associative models use

RESPUESTAS	DIRECTIVOS	PORCENTAJE	SOCIOS	PORCENTAJE
ASESORIAS	2	3,61	4	4,25
CAPACITACIÓN SEMINARIOS TALLERES	1	1,81	5	5,31
ENSEÑANZA DE MODELOS ASOCIATIVOS	10	18,06	10	10,68
AGENTE ORGANIZADOR	1	1,81	4	4,25
TRANSFERENCIA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	2	3,61	4	4,25
APOYO EN CREACIÓN DE EMPRESAS	9	16,07	8	8,51
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ASOCIATIVAS	6	10,65	5	5,31
IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS	2	3,61	4	4,25
BÚSQUEDA DE CONVENIOS INSTITUCIONALES	1	1,81	4	4,25
INVESTIGACIÓN EN GENERAL	2	3,61	5	5,31
NUEVOS EMPRENDIMIENTOS	7	12,63	3	3,19
APOYO EN CENTROS DE COMERCIALIZACIÓN	2	3,61	6	6,38
CAPACITACIÓN AMBIENTAL	2	3,61	5	5,31
FORMACIÓN EN GENERACIÓN DE INGRESOS	1	1,81	11	11,72
COMO FUENTE DE INFORMACIÓN	4	6,85	11	11,72
VINCULANDO UNIVERSIDAD DOCENTE ORGANIZACIONES	4	6,85	5	5,31
TOTAL	56	100	94	100

Tabla 6

Actividades para cuidar el ambiente por parte de las organizaciones. / Activities to protect the environment by organizations

RESPUESTAS	DIRECTIVOS	PORCENTAJE	SOCIOS	PORCENTAJE
CAPACITANDONOS EN EL TEMA AMBIENTAL	2	3,61	4	4,25
NO COMPRANDO ESPECIES EN EXTINCIÓN	1	1,81	5	5,31
RECICLANDO LA BASURA	10	18,06	10	10,68
CULTIVANDO PLANTAS NATIVAS	1	1,81	4	4,25
MEJOR USO DE PLÁSTICOS	2	3,61	4	4,25
AHORRO DE AGUA	9	16,07	8	8,51
REFORESTANDO LA ZONA DE LA ORGANIZACIÓN	6	10,65	5	5,31
PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS AMBIENTALES	2	3,61	4	4,25
MEJORANDO USO DE AGUA PARA LAVAR VEHÍCULOS	1	1,81	4	4,25
MANEJO DE LA BASURA ORGÁNICA EN MERCADOS	2	3,61	5	5,31
NO VOTANDO LA BASURA	7	12,63	3	3,19
MINNGAS DE LIMPIEZA	2	3,61	6	6,38
ADQUIRIENDO SOLO LO QUE NECESITAMOS	2	3,61	5	5,31
EDUCANDO Y FORMANDO A NUESTRAS FAMILIAS	1	1,81	11	11,72
NO ARROJANDO ACEITE AL ALCANTARILLADO	4	6,85	11	11,72
AHORRO DE ENERGÍA	4	6,85	5	5,31
TOTAL	56	100	94	100

DISCUSIÓN

El análisis de la información nos indica que la mayor parte de individuos, organizaciones o grupos enfrentan un gran desafío al integrarse a un mundo cada vez más globalizado y competitivo, conllevándoles a la necesidad de contar con una guía didáctica de enseñanza aprendizaje, donde consten los modelos asociativos, para su conocimiento, análisis y puesta en práctica, utilizando alianzas estratégicas, unión temporal, cadenas productivas, subcontratación, federaciones consorcio, subcontratación y redes de servicios todas ellas asociadas al medio ambiente.

Estos datos indican que son varias las ideas productivas planteadas por Directivos y Socios para generar ingresos extras en sus organizaciones, entre las más utilizadas esta la creación de microempresas, educación artesanal, reciclaje de cartón, mejora de la producción, ejecución de eventos sociales que generen ganancias, crear una panadería, una lavandería, intervenir en ferias locales, cantonales, crianza de animales menores, un comisariato, montar un taller industrial, fondos para préstamos, inversiones y proyectos educativos todos con visión ecológica y no contaminación.

El aporte del Docente Universitario para el uso de modelos asociativos es transferir conocimientos sobre el uso de modelos a través de la creación de empresas, el apoyo en nuevos emprendimientos, el intercambio de experiencias asociativas, como fuente de información, mediante la vinculación de la universidad con las organizaciones, con sus estudiantes, capacitándoles en temas ambientales, apoyo en centros de comercialización, investigación, identificando oportunidades de negocios, transfiriendo nuevas tecnologías y asesorías la formación en generación de ingresos, búsqueda de convenios institucionales, como agente organizador y capacitación a través de talleres y seminarios respectivamente, resumiendo el Docente Universitario debe comprometerse con las organizaciones jurídicas a realizar un proceso integral de transferencia de conocimientos, análisis, reflexión y aplicación de modelos asociativos.

Las organizaciones se comprometen a reciclar la basura, educación ambiental en sus familias, ahorro de agua, mingas de limpieza comunitaria, no comprando especies en peligro de extinción, menor uso de plásticos, cultivando plantas nativas, capacitándose en temas ambientales, como responsabilidad social ante la sociedad.

Conclusiones

1. La guía didáctica a través de sus contenidos es útil para cubrir necesidades de transferencia de conceptos, modelos asociativos experiencias asociativas todas con

iniciativas ecológicas, para generar ideas productivas, y creación de nuevas oportunidades empresariales, generadoras de emprendimientos, empleo acordes de nuestra realidad.

2. Los modelos asociativos que las organizaciones jurídicas mayormente utilizan son las alianzas estratégicas, la unión temporal y las federaciones, mismas que las lleva a ser competitivas y no prácticas en nuestra región.
3. La universidad a través de sus docentes deben ser parte integral del proceso de transferencia de conocimientos teóricos prácticos.
4. Apoyar el sistema asociativo en las organizaciones jurídicas en el cuidado del ambiente y de producción ecológica en esta zona ya que la amazonia es el último pulmón verde de la tierra.
5. Los modelos asociativos con iniciativas ecológicas nos permitirán generar producción y empleo en forma voluntaria y de mutua confianza aprovechando los recursos naturales y materia prima de la región.

Recomendación

- ❖ La aplicación de la asociatividad en esta región debe tener en cuenta para el éxito "TODOS DEBEN TRABAJAR JUNTOS Y NO CADA UNO POR SU LADO"

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Brivio, Adriano (2009). Tesis de Grado Magister en Docencia Superior. Guía Didáctica para la enseñanza aprendizaje de la asociatividad en las organizaciones jurídicas con iniciativa ecológica en la ciudad de Nueva Loja .ESPEA, extensión Nueva Loja. 176 p
- Andino R. Patricio M, (2005). El Proyecto de Grado, P.H. Ediciones, Quito, Ecuador.

- Andino R. Patricio M, (2007). Instructivo para la elaboración del Trabajo de Grado, P:H: Ediciones
- Proyecto TCP / ECU / 2901 (A) (2004). Empresas Asociativas lecheras: sistematización del proceso en la Provincia del Cañar Ecuador. FAO. Quito Ecuador, 1 era edición, 145 p
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2002). Guía de Trámites para Emprendedores y Empresarios. Quito Ecuador, 238 p
- Aguilar, Ruth (2005). La Guía Didáctica, un material educativo para promover el aprendizaje autónomo. Evaluación y mejoramiento de su calidad en la modalidad abierta y a distancia de la UTPL. AIESAD – UTPL. Loja Ecuador, 1 era edición, 10 p
- Gaceta Constituyente, Publicación oficial de la Asamblea Constituyente,(2008) Constitución 2008, Dejemos el pasado atrás, Montecristi, Ecuador 218 p
- Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica, ESPEA (2006), Estatuto Orgánico y Reglamento Interno. Tena Ecuador, 136 p
- Honorable Congreso Nacional, (2008). Ley de Educación Superior. Ley 2000-16; R.O. No. 77, del 15 de mayo del 2000. Quito Ecuador 47 p
- Pabón, Galo y Pozo, Edison (2004). Enfoque Ecológico y Empresarial. Tena Ecuador 210 p
- **Documentos electrónicos**
Diario La Hora. (2007). Citado de la Pagina Judicial <http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/judicial/PAGINAS/Diccionario.P1.htm>
- Mosqueda, Mary (2005).Diseño de un modelo de asociatividad enmarcado en el sistema de calidad basadas en las normas ISO 9000 para los proveedores de la siderúrgica del Orinoco, C A. (Documento en línea) Puerto Ordaz Venezuela, 115 p Disponible en:<http://www.ceproguayana.com/investigacion.htm>
- Iguerra, Mariela (2003). Asociatividad en PyMES (Documento en línea). Buenos Aires Argentina. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com>
- Perales, Raúl (2003). Asociatividad: Cooperación y Competencia. (Documento en línea). Lima Perú. Disponible en: <http://www.prompyme.gob.pe>
- Zamora, Jorge (1999). Determinación de necesidades de investigación para establecer causas de resistencia a la asociatividad comercial campesina. Disponible en: <http://mingaonline.uach.cl/>
- Rosales, Ricardo (2005). Asociatividad (Documento en línea). Buenos Aires Argentina. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com>
- García, Aretio (2002). La Guía Didáctica. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com>
- Mercer, Ricardo (1998). Guía Didáctica. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com>
- Martínez, Marco (1998). Uso de la Guía Didáctica. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com>
- Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica: www.espea.edu.ec.