

LA REFORMA: MARTÍN LUTERO

Agustín Garrido - gugarrido@hotmail.com

INTRODUCCIÓN:

CONCEPTO DE REFORMA:

“Movimiento religioso iniciado en la primera mitad del siglo XVI, que dio origen a las iglesias protestantes y sustrajo a la obediencia de los papas a gran parte de Europa. La Reforma nació por razones religiosas, pero el punto de partida fue la crisis de la sociedad medieval, y sus causas: el relajamiento de la fe y de las costumbres, la corrupción del propio clero y la difusión de la Biblia, como consecuencia de la invención de la imprenta.

El iniciador de la Reforma fue el monje agustiniano alemán Martín Lutero (1517), y siguieron una orientación parecida Zwinglio en Suiza y el francés Calvino, en Ginebra. EL luteranismo se extendió por Alemania, Holanda, Dinamarca, Noruega y Suecia, mientras que el calvinismo lo hacía por Francia, Inglaterra y Escocia. La reforma rompió la unidad religiosa de Europa con la aparición de varias iglesias cristianas, entre las que son las más destacadas, la luterana, la calvinista y la anglicana. Motivó, por reacción, la CONTRARREFORMA.” *Diccionario enciclopédico Planeta.*

La Reforma tuvo tres causas:

- ① Religiosas: la prédica de las doctrinas heréticas y también la venta de indulgencias, entre otras cosas.
- ② Políticas: las querellas entre el papado y los reyes, la constante intervención de la iglesia en luchas seculares y el acrecentamiento de los sentimientos nacionales.
- ③ Económicas: la Iglesia tenía muchas posesiones, hecho que envidiaban los nobles y las clases populares. Además, hubo un intento de secularización de los bienes eclesiásticos.

CONTRARREFORMA:

Se conoce como Contrarreforma al movimiento que inició la Iglesia Católica frente al avance de las religiones reformadas.

Lo que la Iglesia pretendía era el freno de los abusos cometidos por el clero y una mejor definición del dogma.

Así, los inicios de la Contrarreforma estuvieron marcados por una renovación de las órdenes religiosas y la aparición de otras nuevas, entre las que se encuentra la Compañía de Jesús, fundada por Ignacio de Loyola en 1534. Sus integrantes implantaron en América un nuevo tipo de acción misionera.

El propósito de la Contrarreforma era la propagación de la fe, con total sujeción a la autoridad del Santo Padre.

Además de la Contrarreforma también pueden citarse otros instrumentos para la lucha contra la herejía como la “Inquisición reformada” (1546) y la publicación de un “Índice de libros prohibidos”, para tener control de la difusión de la literatura peligrosa para la Iglesia.

MARTÍN LUTERO:

Aquí comenzamos a hablar de Lutero, un joven con una infancia casi trágica.

Nació en 1483 aproximadamente, un 10 de noviembre en Eisleben (Turingia). Sus padres eran pobres: su padre minero y su madre una mujer agotada. Los dos criaron a Martín en Mansfeld.

El niño aprendía la lectura, escritura, latín y sus oraciones.

A los 14 años, Martín partió hacia Magdeburgo. Allí fue a buscar escuelas más sabias.

El período que siguió no fue muy alegre para Lutero, estuvo lleno de enfermedades, mendicidad y cambios de hogar.

Pero aún así, logró encontrar un poco de felicidad en una persona tierna y delicada: Úrsula Cotta con quien pasó cuatro años hasta que, por orden del padre, en 1501 partió para Erfurt.

En 1502 se recibió de Bachiller y en 1505 de maestro.

Tiempo después, se convirtió en Monje, ejemplar y dócil a los rigores de la regla. Al margen de eso, Lutero sentía que las obras de arte presentes en las Iglesias hablaban de un Dios terrible, implacable, vengador, entre otras cosas.

A fines de 1510 partió a Roma, piadoso y peregrino. La miseria moral de la Iglesia comenzaba a hacerse presente. Virtualmente, la Reforma estaba hecha. Desde 1511, el claustro de Roma había convertido a Lutero en luterano.

Sin embargo, calló hasta el día en que se iluminó de repente su espíritu y comprendió que la justicia que el evangelio revelaba al hombre era "la justicia de la que vive el justo, por don de Dios, si tiene fe" y la justicia de los teólogos "aquella por la cual Dios, en su misericordia, nos justifica por medio de la fe, según está escrito: **el justo por la fe vivirá**"

Por entonces, en 1517 estallaba un horrible escándalo: "otorgadas por el Papa, Alberto de Brandenburgo, a un joven de 23 años, se predicaban y vendían indulgencias con un cinismo tan blasfematorio que Lutero clamó al fin, una indignación contenida demasiado tiempo". En Alemania, resonaron sus palabras.



Retrato de Lutero por Lucas Cranach

Pero retrocediendo un poco, un año tan solo, llegamos a 1516, donde Lutero comienza a pedir una reforma completa del Papado romano ya que está cansado de los abusos y desea una depuración.

A la mitad de ese año, más precisamente un 31 de octubre, en la víspera del gran día de los Perdones de Wittemberg, Martín Lutero predicaba un sermón sobre la indulgencia.

Así llegaron las 95 tesis, que fueron ni más ni menos que una manifestación de un designio formado por Lutero antes de que Tetzel apareciese y de que A. De Brandenburgo estuviese en cuestión.

En 1517 Lutero dio otro sermón como el de 1516 y desde ese entonces envía una copia al arzobispo de Maguncia, con una carta categórica. Esto significó una advertencia.

Llegamos a 1520, con un Lutero idealista y con la publicación de la bula *Exsurge Domine* en Roma. Sin embargo, la bula no excomulgaba a Lutero, pero sí condenaba sus obras y le daba un plazo de 60 días para someterse. Claro está que no lo hizo.

Poco más tarde apareció el Manifiesto, este *Vadiscus* de Lutero, inspirado por el de Hutten. Éste es un extraño documento donde denuncia los abusos de la Santa Sede. Contra un clero, a veces muy escandaloso, llamaba a los príncipes, a los nobles, a aquellos que podían y debían mantener las libertades cristianas, deponiendo al Pontífice infiel o culpable.

“Alentadas por la Reforma Luterana aparecieron otras tendencias más radicales que rechazaban la autoridad terrena y proclamaban la igualdad social y económica de los creyentes. Uno de sus representantes fue Tomás Müntzer. Las masas campesinas, acosadas por la miseria buscaron en la nueva fe también un medio de redención social. En 1524, los campesinos alemanes se rebelaron contra la prestación gratuita de trabajo y los impuestos en metálico. La rebelión se extendió por toda Alemania central y meridional. Lutero condenó la sublevación e invitó a los príncipes a reprimirlos.

La rebelión fue cruelmente sofocada: más de 100.000 campesinos fueron ejecutados, entre los que se contó al propio Müntzer”.

Finalmente, todos los conflictos originados por la Reforma terminan luego de la muerte de Lutero, cuando se firma la Paz de Augsburgo (en 1555) donde se establece que se debe respetar con “sincera amistad y afecto cristiano” a todo ser humano. Además dice: “por medio de la Paz de Augsburgo se consagra la idea de que el príncipe tiene a su cargo la organización eclesiástica de la Iglesia (...). A partir de entonces se quiebra definitivamente la unidad religiosa de Occidente en beneficio de las Iglesias nacionales.”

Como conclusión, podemos sacar que a partir de entonces cada uno podía elegir su propia religión.

RELACIÓN ENTRE EL CONCEPTO MARXISTA, CAPITALISMO Y LA REFORMA:

CONCEPTO MARXISTA:

Para Carlos Marx las religiones son “hijas de la economía, madre universal de todas las sociedades humanas”. Bajo este concepto, la Reforma se transformó en la “hija del capitalismo”. Asimismo escribía Engels en 1850 “Las guerras de religión surgieron por intereses materiales de clase muy concretos. Han sido luchas de clases con ciertos caracteres religiosos, intereses, necesidades y reivindicaciones disimulados con una envoltura religiosa. La Reforma la considero como expresión, aspecto y disfraz religioso de la crisis que los países de Europa atravesaron en la 2º mitad del siglo XVI, y como síntoma del malestar general que se sentía.”

Los historiadores marxistas estuvieron interesados, mas que nada, en el caso de Tomás Müntzer, el joven de la rebelión de los campesinos en 1525. Esta rebelión aparece como la “primera revolución social” de importancia en Europa.

Puede decirse, entonces, que la Reforma del siglo XVI tuvo el doble carácter de revolución social y religiosa. Las clases populares no solo se sublevaron contra la iglesia sino también contra el hambre y las injusticias que se vivían.

CAPITALISMO:

En sentido general, el capitalismo designa el poder de los capitales y de quienes lo poseen. Según el Marxismo, el capitalismo es “un sistema fundado en la separación del trabajo y la propiedad de los medios de producción, en el que la fuerza de trabajo es una mercancía como las demás” En conclusión “este sistema transforma las relaciones de los hombres en relaciones de cosas”.

De estos conceptos se puede extraer que: el capitalismo es un sistema por el cual se pierden los vínculos humanos para dar lugar a los comerciales.

El capitalismo es extremadamente individualista.

Para relacionarlo con la Reforma y el protestantismo se puede decir que “Calvino y Bucero aceptaron el préstamo con intereses que la Iglesia católica no había aceptado nunca”. Ahí es cuando comienzan a prevalecer las relaciones de dinero. Además, la Reforma suprimió los monasterios y secularizó los bienes de la Iglesia, y el calvinismo rechazó el uso de obras de arte

como auxiliares de la piedad. La Iglesia Católica continuó siendo cliente de artistas y artesanos, mientras que las protestantes no.

Así, “no es casualidad que una «primera revolución industrial» se produjera en países protestantes, tales como Inglaterra, las Provincias Unidas y Suecia.”

LOS VESTIGIOS DE LA REFORMA EN LA ACTUALIDAD:

Hoy, como resultado de la reforma luterana surgieron las iglesias “evangélicas-luteranas” Un ejemplo es la iglesia ubicada en la calle Simbrón, en el barrio de Villa del Parque, al lado del “Instituto Evangélico Americano”.

El símbolo de los luteranos en todo el mundo es la “Rosa Luterana”. Es un distintivo de la teología luterana. Se compone de cinco elementos: la cruz negra, el corazón rojo, los cinco pétalos blancos, el fondo azul y el anillo dorado. Cada parte tiene su significado:



“1) La cruz negra, al centro del emblema recuerda que en Jesús, Dios viene a nuestro encuentro sacrificando su vida y venciendo el poder de la muerte en nuestro favor. Para que todo aquel que cree en él, no muera sino tenga vida eterna (Juan 3.16).

2) La cruz negra, envuelta por el corazón rojo, significa que Cristo es el centro de la vida de la comunidad y de la Iglesia. Él es el más importante. A partir de Él todas las otras cosas y personas reciben su debido lugar y su valor. El corazón nos hace recordar que es por la fe que somos justificados. El color rojo es símbolo del amor que se dona y reparte. Así como Cristo nos amó, también los suyos se aman unos a los otros. Así como Cristo sirve a los suyos, ellos se sirven unos a los otros, cada cual conforme al don que recibió (Gl. 6.2). Seguimos al crucificado, confiando que la cruz no trae muerte sino nos mantiene vivos.

3) Los cinco pétalos blancos señalan que por la fe, que actúa en favor de la justicia y de la paz, tenemos alegría, consuelo e paz de Dios para con nosotros y nosotras mismos y para con los unos, unas y otros, otras. Eso es lo que el color blanco simboliza.

4) El color azul recuerda el cielo e inspira a la fidelidad a Dios. En Cristo el vino a salvarnos y a unirnos en comunidad. Cristo reina desde la Ascensión. A partir de Pentecostés el crea, envía y guía a su Iglesia y, yendo delante de ella, le abre el camino. Esa es la base de nuestra esperanza.

5) El anillo dorado recuerda el oro, metal más preciado. Simboliza todo lo que Dios nos otorga por fe, en forma de señales: perdón, comunión, esperanza, sentido de vida, opción en el día a día. Apunta también a lo que nos será otorgado en la eternidad: alegría sin fin, satisfacción de todas las necesidades y deseos. Entonces veremos cara a cara, a aquel en quien hemos creído.”

OPINIÓN PERSONAL:

Como ex-alumna de una escuela evangélico-luterana recibí clases de lo que ellos llamaban “orientación cristiana”.

Así pude notar que se establecen ciertas diferencias entre el catolicismo y el evangelismo, por ejemplo, en el Padre Nuestro: el de los evangélicos es más largo, se agrega al final la siguiente frase: “Porque tuyo es el reino, el poder y la gloria, por los siglos de los siglos, Amén”.

Retomando las clases de “orientación cristiana” el hincapié que se hacía era la formación del alumno como persona, como ser humano. Enseñaban con pasajes bíblicos los diferentes valores de la vida.

En conclusión, si tengo que elegir entre el catolicismo y el evangelismo, creo que prefiero el evangelismo, porque me parece que son más humanistas. Aún así, no profeso ninguna de las dos religiones.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

- ☉ Diccionario Enciclopédico Planeta, Tomos 1, 2,3, Ed. La Nación, Buenos Aires, 1999.
- ☉ Bustinza Rivas, Gabriel, “Las edades moderna y contemporánea”, Ed. Kapelusz.
- ☉ Delumeau, Jean, “La Reforma”, Ed. Labor, Barcelona, 1977.
- ☉ Elton, G.R, “La Europa de la Reforma 1517-1559”, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1976.
- ☉ Febvre, Lucian, “Martín Lutero”, FCE, México.
- ☉ Jáuregui, A.P y otros, “Historia 2” Ed. Santillana, 1989.
- ☉ Testimonios de alumnos y profesores del “Instituto Evangélico Americano”.