



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN CIENCIAS HISTÓRICAS
Y ANTROPOLÓGICAS**

“¿Es factible la implementación de una Cultura por el cuidado del Medio Ambiente con base en la Ética, en la Zona Industrial de San Luis Potosí?”

OBJETIVO DE ESTA INVESTIGACIÓN SOCIOCULTURAL

Aumentar la concientización en la Zona Industrial de San Luis Potosí, para implementar programas de desarrollo humano que propicien la Cultura por el cuidado del Medio Ambiente.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN CIENCIAS HISTÓRICAS
Y ANTROPOLÓGICAS**

“¿Es factible la implementación de una Cultura por el cuidado del Medio Ambiente con base en la Ética, en la Zona Industrial de San Luis Potosí?”

OBJETIVO DE ESTA INVESTIGACIÓN SOCIOCULTURAL

Aumentar la concientización en la Zona Industrial de San Luis Potosí, para implementar programas de desarrollo humano que propicien la Cultura por el cuidado del Medio Ambiente.

TOMO I

“¿Es factible la implementación de una Cultura por el cuidado del Medio Ambiente con base en la Ética, en la Zona Industrial de San Luis Potosí?”

**A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS
HISTÓRICAS Y ANTROPOLÓGICAS,**

Y a su claustro de doctores que con su profesionalismo y ética en la enseñanza del Doctorado en Biología Cultural, me animaron a realizar esta investigación sociocultural para obtener mi grado.

Las Autoridades Directivas, Administrativas y a mis compañeros catedráticos de Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, por las facilidades otorgadas para llevarla a buen fin.

José Manuel Castorena Machuca.

EN CIENCIAS HISTÓRICAS Y ANTROPOLÓGICAS

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENCIÓN DE GRADO DE DOCTOR EN
BIOLOGÍA CULTURAL.**

**“¿Es factible la implementación de una Cultura por el cuidado
del Medio Ambiente con base en la Ética, en la Zona
Industrial de San Luis Potosí?”**

Estudiante: José Manuel Castorena Machuca

Asesor: **Doctor, *Joel David Flores Rivas***

Índice

DESCRIPCIÓN	PÁGINA
Capitulado Preliminar.	8
Resumen.	10
Identificación de proyecto.	14
Planteamiento del problema.	16
Delimitación del problema.	20
Justificación del problema.	21
Hipótesis.	25
Descripción sumaria del marco teórico:	26
• Ecología y Medio Ambiente:	27
- Desarrollo personal en base a una Calidad Humana.	70
- Cultura del Cambio.	114
- Desarrollo Histórico del concepto de Medio Ambiente.	122
- Desarrollo Sustentable.	123
• Ciencia y Religión:	129
- La Religión y el Desarrollo sustentable	159
• Biología Cultural:	184
(Con más carga lumínica en lo que se refiere a cultura)	
- La Etica como plataforma teórica para propiciar la cultura en la Zona Industrial de San Luis Potosí, por el cuidado del Medio Ambiente.	198
• Teoría Socio Cultural (Vigotski).	527
• Gestalt.	544
Supuestos en esta investigación.	556
Metodología.	559
Instrumentos utilizados.	575
Descripción del universo y muestra.	578
Programación de tiempos y actividades (Cronograma).	579
Recursos necesarios.	581
Posturas a favor y en contra del Cuidado del Medio Ambiente	582
Resultados.	585
Conclusiones.	599
Apéndice con las consideraciones previas, antes de aplicar los instrumentos.	608
Bibliografía	694



Cortesía de Mabe Sanyo en S.L.P.
(Castorena, 2006)

Capitulado Preliminar:

CAPITULO I.- Estructura formal del Proyecto de Tesis.

- Resumen
- Identificación del proyecto.
- Planteamiento del problema.
- Justificación del Problema.
- **Hipótesis.**
- Marco teórico.

Es decir donde se plantea el objeto de estudio.

CAPITULO II.- Análisis de la manera en que se va recopilar la información y normas para la investigación.

- Supuestos en esta investigación.
- Metodología.
- Instrumentos utilizados.
- Descripción del universo y muestra.
- Programación de tiempos y actividades (Cronograma).
- Recursos necesarios.
- Posturas a favor y en contra del Cuidado del Medio Ambiente.

Aquí es donde primero se realizan las observaciones, se diseñan las formas de las encuestas y las entrevistas para las 50 empresas de la Zona de Industrial de S.L.P.

Una vez realizadas esas observaciones, entrevistas y encuestas: se analizarán para clasificar las respuestas y tener una idea más clara de qué está sucediendo realmente en las empresas en cuanto a si implementan o no una Calidad Humana para cuidar el Medio Ambiente.

Y adicionalmente por lo menos descubrir o vislumbrar a qué se debe que haya un rompimiento (si lo hay) del contenido de la materia de Ecología y Medio Ambiente por parte de las egresados para no aprovechar de manera más completa esa hora-clase y poder lograr proyectos que preserven el Medio Ambiente en las empresas de la Zona Industrial de San Luis Potosí.

A.- El estudio se realizará sólo a 50 empresas de la Zona Industrial de S.L.P.

B.- Se aplicarán 3 instrumentos.

- Observaciones: Este se realizará por parte del encuestador en cuanto a que observe más detenidamente a qué se debe que dentro de las empresas se pierda el contenido de la **8** Ecología y Medio Ambiente, y por consecuencia su deterioro por no aplicar una Calidad Humana.

- Entrevista: Entrevistar a las 50 empresas con preguntas estructuradas y de tipo abierto y/o cerrado y se grabarán algunas en audio casete como evidencia y mediante la reflexión por su repaso, poder comprender cualitativamente mejor las situaciones, (ver anexos).

- Encuesta: Para corroborar algunos aspectos que quizá se les pasaron a las personas durante la entrevista, que como es personal en ocasiones se oculta algo, formato que no lleva nombre del encuestado, ni nombre de la empresa, eso permite más confianza para expresarse.

O sea que, se plantea la forma en que se va a llevar a cabo la investigación.

CAPITULO III. – Resultados de la investigación.

- Resultados.
- Conclusiones.
- Apéndice con las consideraciones previas, antes de aplicar los instrumentos.

Es decir los análisis de los instrumentos, con sus gráficas, resultados e interpretaciones.

CAPITULO I.- Estructura formal del Proyecto de Tesis.

Resumen

Abstract

This investigation of the qualitative type, must like objective know if in the Industrial Zone of

San Luis Potosí, the withdrawn ones somehow apply the Ethics in more human attitudes towards the inherent in all the academic load which they take the students from the Kindergarten level to Superior Education, in the matter of Ecology and Environmental, land the withdrawn ones in projects which they elevate "the Culture on the basis of the Ethics like implementation in the Industrial Zone of San Luis Potosí, to cause the Culture by the care of the Environment".

I try by means of the application of three instruments that are: Clinical observation, brief and previous Interview to the questionnaire, and the application of the same questionnaire.

- To discover what dynamic of group or strategies to use to elevate the Culture of human for the care of the Environment.
- To prepare spreading strategies on the importance of the care of the Environment (exhibitions, conferences, videos, round tables, graduates, congresses, etc.).
- To glimpse the variables that influence in the people so that they lose the interest within the companies by the care of the Environment.
- To discover if applying or not a Human Quality, causes accidents in the companies of the Industrial Zone of S.L.P.
- To discover if there are economic and cultural advantages in the people who take part in implementation of a Culture of human development on the basis of the Ethics.
- To investigate what makes with the industrial remainders or the relations that they have with organisms like SEMARNAT for confinements of dangerous remainders.
- To glimpse what they comment within the companies, already as withdrawn and what distracts them of the care of the Environment.
- If the always present economic situation, is the one that causes that the withdrawn people do not focus to worry to acquire a Culture on the basis of the Ethics that causes the care of the Environment.
- To glimpse what about the future it worries to the people of the companies not to focus plus his attention to the care of the Environment.

Also I try to obtain to the following cultural relations partner as far as education with the previous objectives of general way:

- To include/understand the reasons or facts that originate that there is breaking in the content and the meaning of the matter of Ecology and Environment, on the part of the companies of the Industrial Zone of S.L.P.

And of specific ways:

- To identify reasons that does or influences so that in the companies they are not managed to increase its Culture by the care of the Environment.
- To analyze the data that the investigation throws to be able to include/understand, to describe and to explain the problem.
- To describe what happens in the Industrial zone of S.L.P. as far as the lack of interest on the part of the people at the time of applying to its knowledge or their entire Cultural Biological load that bring from the gardens of children to Superior Education in the matter of Ecology and Environment. By means of discovering if they apply that Cultural Biological design load of Taken care of the Environment.

To explain what factors originate that the companies neglect the Environment.

Note: My dear readers they will be able to notice that, in this summary with the described objectives, they connect of clear way with the Hypothesis in page 23. The entire previous one, with base in the following theory - Ethics platform from a holistically perspective:

- **Ecology and Environment** (For knowing what happens with the cultural load in the matter of Environmental from gardens of children to Superior education in the withdrawn ones in the Industrial Zone, like implementation of a Culture of Human Development on the basis of the Ethics and the Values).
- **Science and Religion** (the religious magical respect by the Nature).
- **Cultural Biology** (With more numínical load in which one talks about to Culture in the biological beings).
- **Ethics and Values.**
- **Theory of the Gestalt** (As the bottom and the form of which one says and what really one becomes because if there is change of no conduct there is no learning).
- **Sociocultural Theory** (to discover why there is - if it has-a breaking of meaning in the matter of Ecology and Environmental).

Esta investigación del tipo cualitativa, tiene como objetivo saber si en la Zona Industrial de San Luis Potosí, los egresados de alguna manera aplican la Ética en actitudes más humanas hacia el Medio Ambiente, inherentes en toda la carga académica que llevan los estudiantes desde el nivel Preescolar hasta Educación Superior, en materia de Ecología y Medio Ambiente, la aterrizan

los egresados en proyectos que eleven **“La Cultura en base a la Ética como implementación en la Zona Industrial de San Luis Potosí, para propiciar la Cultura por el cuidado del Medio Ambiente”**

Pretendo mediante la aplicación de tres instrumentos que son: Observación Clínica, Entrevista breve y previa al cuestionario, y la aplicación del cuestionario mismo.

- Descubrir qué dinámicas de grupo o estrategias utilizar para elevar la Cultura de humana para el cuidado del Medio ambiente.
- Preparar estrategias de divulgación sobre la importancia del cuidado del Medio Ambiente (exposiciones, conferencias, videos, mesas redondas, diplomados, congresos, etc.).
- Vislumbrar las variables que influyen en las personas para que pierdan el interés dentro de las empresas por el cuidado del Medio Ambiente.
- Descubrir si el aplicar o no una Calidad Humana, causa accidentes en las empresas de la Zona Industrial de S.L.P.
- Descubrir si hay ventajas económicas y culturales en las personas que intervienen en implementación de una Cultura de desarrollo humano en base a la Ética.
- Investigar qué hacen con los desechos industriales o las relaciones que tienen con organismos como SEMARNAT para confinamientos de residuos peligrosos.
- Vislumbrar lo que comentan dentro de las empresas, ya como egresados y qué los distrae del cuidado del Medio ambiente.
- Si la situación económica siempre presente, es la que hace que las personas egresadas no se enfoquen a preocuparse por adquirir una Cultura en base a la Ética que propicie el cuidado del Medio Ambiente.
- Vislumbrar lo que del futuro les preocupa a las personas de las empresas para no enfocar más su atención al cuidado del Medio Ambiente.

También pretendo conseguir las siguientes relaciones socio culturales en cuanto a educación con los anteriores objetivos

- De manera general:
 - Comprender las razones o hechos que originan que haya rompimiento en el contenido y los significados de la materia de Ecología y Medio Ambiente, por parte de las empresas de la Zona Industrial de S.L.P.
- Y de maneras específicas:
 - Identificar razones que hacen o influyen para que en las empresas no se logren aumentar su Cultura por el cuidado del Medio Ambiente.
 - Analizar los datos que arroje la investigación para poder comprender, describir y explicar el problema.

- Describir qué pasa en la zona Industrial de S.L.P. en cuanto a la falta de interés por parte de las personas al momento de aplicar sus conocimientos o toda su carga **Biológico Cultural** que traen desde los jardines de niños hasta Educación Superior en Materia de Ecología y Medio Ambiente. Mediante descubrir si aplican esa carga Biológica Cultural en proyectos de Cuidado del Medio Ambiente.
- Explicar qué factores originan que las empresas descuiden el Medio Ambiente.

Nota: Mis estimados lectores podrán notar que, en este resumen con los objetivos descritos, se enlazan de manera clara con la **Hipótesis** en la página 25.

Todo lo anterior, con base en la siguiente plataforma teórica desde una perspectiva holista:

- *Ecología y Medio Ambiente* (**Para saber qué pasa con la carga cultural en materia de Medio Ambiente desde jardines de niños hasta educación Superior en los egresados en la Zona Industrial, como implementación de una Cultura de Desarrollo Humano en base a la Ética y los Valores**).
- *Ciencia y Religión* (**El respeto mágico religioso por la Naturaleza**).
- *Biología Cultural* (**Con más carga numínica en lo que se refiere a Cultura en los entes biológicos**).
- *Ética y Valores* (**Para una Calidad de Vida más integral**).
- *Teoría de la Gestalt* (**Como el fondo y la forma de lo que se dice y lo que realmente se hace porque si no hay cambio de conducta no hay aprendizaje**).
- *Teoría Sociocultural* (**Para descubrir por qué hay – si lo hay-un rompimiento de significados en materia de Ecología y Medio Ambiente**).

Identificación del Proyecto:

El trabajo de investigación de campo se llevará a efecto en **LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR EN CIENCIAS HISTORICAS Y ANTROPOLÓGICAS**.

El título que he seleccionado para mi trabajo para la obtención del grado de Doctorado en 13

Biología Cultural, se llama: “**¿Es factible la implementación de una Calidad Humana por el cuidado del Medio Ambiente con base en la Ética, en la Zona Industrial de San Luis Potosí?**”

El presente trabajo de investigación lo he venido realizando a partir del 2 de Junio del 2005 y lo concluiré el día 2 de Junio del 2006.

Nota: Pretendo que en esta tesis, el hilo conductor para enlazar mi marco teórico sea la implementación de la Calidad Humana en base a la Ética como propiciadora de la Cultura del Cuidado del Medio Ambiente.

Le pido al lector que me perdone el abuso de ilustrar las páginas con fotografías; pero en lo personal me aburre un libro que no tiene ilustraciones.

La mayoría de las fotos están tomadas de google.com (¿si no para qué sirve Internet?).

Las demás indican de quién es cortesía, al pie de las fotos.

Antes de la metodología quiero explicar que he escogido la perspectiva cualitativa para mi objeto de estudio, porque considero que es una herramienta de investigación que se basa en unos principios muy claros:

1º.- Reflexionar sobre un asunto de la vida diaria que ocupa a los entes biológico culturales.

2º.- Escoger un trabajo de campo que de alguna manera sea útil a la sociedad o a alguien en particular.

3º.- Recopilar y ordenar la información respecto al fenómeno a estudiar.

4º.- Analizar la información y las relaciones contextuales.

Escogiendo un marco teórico que se ajuste a la realidad que pretendemos estudiar, cuidando qué orientación tiene y en qué nivel de elaboración se encuentra.

Con lo anterior ya podemos pensar en elaborar un diseño de investigación cualitativa; pero sin olvidar que los casos que se pretenden investigar se ven influidos por otras situaciones de multicontextos... ¡ y eso es complejo !

En ese reto de complejidad tenemos la oportunidad de describir, explicar, evaluar, comprender y...aún de aprender ¡y construir más conocimientos!, con el fin de ser capaces de influir en la realidad que se estudió y potenciar nuevos cambios con nuevas teorías en nuevas realidades.

Lo más importante a mi parecer, es que se diseñe la investigación tomando en cuenta que la “realidad que queremos estudiar se nos escapa”, debido a que interviene la multicausalidad, no obstante si utilizamos el enfoque holístico, estaremos capacitados para enfrentar la incertidumbre, pues aún dentro del caos, el ser humano es potencialmente organizador para vencer las

entropías.

De tal forma que aun el hecho de empezar investigaciones con “pequeños pasos” en investigación cualitativa, es decir con estudio de casos quizá sencillos, nos dará la habilidad y la experiencia para describir, explicar, aprender y comprender.

Ese es un principio firme que propicia los “grandes pasos”, para investigar grandes situaciones que potencien la invención y la creación de nuevos conocimientos para enfrentar nuevos retos de Investigación Cualitativa, con más variables, y en casos más difíciles que nos ayuden a ser más conscientes en nuestras prácticas educativas... y ¿por qué no?...Que nos ayuden a una mejor manera de SER, HACER, TENER, VIVIR CON CALIDAD DE VIDA, CONVIVIR CON LOS DEMAS... Y CUIDAR NUESTRO MUNDO.

Entonces abordar los problemas con una perspectiva cualitativa, me ayudará a valorizar las actividades humanas y creo yo, que no únicamente en mi salón de clases, sino también en el mundo, donde todos los ciudadanos...interactuamos de manera Biológica y Cultural.

Por lo tanto, en lugar de abordar mi problema de una forma fragmentaria, la investigación cualitativa con su perspectiva holística que contempla un TODO INTERRELACIONADO como funcionan realmente los sistemas en todo el Universo, me permitirá comprender mejor el mundo de la presente realidad y dar los pasos que más convengan para estar construyendo nuevas realidades sin dañar el Medio Ambiente.

Planteamiento del problema:

La falta de una **Cultura de Desarrollo Humano en base a la Ética** en los ciudadanos de cualquier parte del mundo, generalmente lleva a:

- Descuidar el Medio Ambiente donde viven.
- Explotar irracionalmente los recursos naturales (Fauna, Flora, Productos Naturales Mineros, Agua, Aire y Flujos de Energía).

Quiero dejar muy claro, que en esta investigación cualitativa, pretendo concienciar en los

lectores, el **adoptar y adaptar una Cultura de desarrollo humano, con base en la Ética y los Valores y Calidad de Vida**, donde las actividades realizadas en lo personal, en lo familiar, o en una comunidad o en un país están enfocadas al trabajo para el hombre que esté acorde con el sistema de pensamiento de la región, en su sentido de pertenencia, de tradición, de religión, de cultura, y de trascendencia, y además respetando la Ecología y el Medio Ambiente.

Por lo que considero que ISO 9000 u otra como Calidad Total, no lo satisfacen del todo porque normalmente están enfocadas sólo a la producción de bienes o servicios y que normalmente se considera como fin, el obtener una ganancia económica.

Aunque actualmente estamos realmente en una guerra de competencia por el fenómeno de la globalización, eso no debe significar que los poderosos de las finanzas quieran enajenar la cultura propia de una región y acabar con sus recursos naturales y deteriorar su Medio Ambiente, sin considerar que las sociedades tratan de perpetuar sus culturas y que aunque las comunidades no tengan los suficientes recursos.

De cualquier modo perseguirán ansiosamente sus metas regionales con oposición aunque sea velada contra una imposición globalizada de avasallamiento cultural.

Por otra parte, desde mí muy particular punto de vista, considero que aunque existan leyes en los países en materia de Ecología y Medio Ambiente, las gentes las violarán si realmente no están educadas o no están auto convencidas con una mayor Cultura del Cuidado del Medio Ambiente, de que es necesaria la protección del Medio Ambiente, porque de esa manera aseguran su supervivencia como especie en una mejor Calidad de Vida para ellos mismos y los seres que nos rodean.

Por lo que no es cuestión de leyes, está bien que las haya; pero se trata más bien de Cultura, hasta que se dé una manera biológica y cultural en los seres humanos que se recrean en nuestro hasta ahora todavía semi - paraíso que es la Tierra.

Si venimos de un modelo (Paraíso) que fue eficiente en el pasado según los registros de muchas culturas, si aumentamos nuestra cultura a una de más Calidad Humana o tan solo hacia una Cultura del Cuidado del Medio Ambiente, estaremos en posibilidad de construir un mejor futuro en materia Ecológica con su equilibrio aunque dinámico (sin olvidar que el hombre es Naturaleza y que se desenvuelve en grados culturales).

Continuamente las culturas de los diferentes países están comparando las culturas propias con las de otros y, por lo general, se sujetan a los arquetipos de progreso “de otro” que consideran que es mejor o más eficiente.

Por lo tanto esas comunidades ajustan su cultura para llevarla a grados de desarrollo mejores que les permitan la supervivencia y la posibilidad de seguir construyendo mejores realidades en lo biológico y en lo cultural, sin que por ello tengan que abandonar su propia cultura, sino que la van adecuando para la construcción de escenarios más amigables, y no necesariamente con el descuido del Medio Ambiente (porque desgraciadamente cuando se pierde el respeto a la naturaleza, se abusa de ella y **el hombre sólo se hace el peor de los depredadores para todas las especies de la Tierra**).

Yo considero que el aceptar la realidad del descuido del Medio Ambiente, es empezar a morir como especie humana y es una actitud fatalista y de egoísmo con todas las formas de vida y los ciclos naturales del agua, del aire, del flujo de energía y del flujo de los minerales y del mar y sus diferentes especies de organismos vivos.

Desde mí muy particular punto de vista yo creo que **todo avance científico no tiene por qué implicar el desprecio de las humanidades** ni tiene por qué haber un rompimiento con la naturaleza para que el cuidado del medio ambiente no sea significativo.

Esa situación de rompimiento con el medio ambiente, causa desánimo en las comunidades en cuanto a materia de ecología y medio ambiente se refiere y aún genera problemas de salud por el deterioro y daño al Medio Ambiente.

Como son contaminación al suelo por los desechos industriales, lo que repercute en baja calidad del agua que deja de ser potable, ocasiona también problemas de riego y contaminación a las plantas y a los animales, y como el ser humano se alimenta de ellos, eso ocasionará daños a su salud y baja la Calidad de Vida personal y de la comunidad.

Este fenómeno lo veo como un problema a investigar en la Zona Industrial de S.L.P. pues las acciones humanas son las causantes directas o indirectas para El Cuidado del Medio Ambiente, pero esos actos serán más positivos con el entorno en la medida creo yo de que tenga un aumento en la Calidad de la Cultura.

Entiendo por Cultura, todo lo que el hombre hace: arte, productos, servicios, conductas sociales, etc.

Estoy convencido que es con Educación de más Calidad Humana es como se van transformando las sociedades o las comunidades hasta lograr diferenciaciones en la Calidad de La Cultura que las hacen más eficaces y eficientes para satisfacer sus necesidades, pero que para satisfacerlas creo yo que es necesario enfatizar más en todos los niveles educativos de que no es necesario terminar con el Equilibrio Ecológico, pues eso mermaría la Calidad de Vida de los seres humanos y de nada valdría nadar en oro o en el dinero cualquiera

que sea su denominación y si exterminamos la vida vegetal y animal tal como la conocemos en la Tierra. Yo creo que la Calidad Humana domina los instintos y le permite al hombre generar alternativas de supervivencia, no necesariamente a costa de las especies, si aplica sus aptitudes y actitudes.

Así que para entender esta problemática, hay que investigar la manifestación de conductas como las de descuido por el Medio Ambiente y creo que para abordar el problema que me ocupa tengo que dividir lo que pudieran ser los puntos de interés de las personas para concientizarse de que es necesario contribuir con lecturas y acciones que incrementen la Calidad de su Cultura para El Cuidado del Medio Ambiente.

Me parece que el investigador tiene la apertura suficiente para seguir intentando buscar ¹⁷

otras realidades, y para viajar de lo imposible a lo posible y que con esa capacidad de analizar los problemas puede volver a reconstruir la realidad del modelo ideal u original, **si quiere**.

Creo que cuando no resolvemos un problema es porque no nos interesa resolverlo y desde una óptica en que tenemos que subordinar nuestros intereses en beneficio de la colectividad social, llámese familia, comunidad, empresa o país.

Y de manera inicial observo en las empresas que hay factores internos y externos que influyen en la problemática de la contaminación ambiental en la zona industrial de San Luis Potosí.

Factores Internos:

Se observa una apatía por el daño al Medio Ambiente, cuando escucho expresiones como:

- “Hay que lo hagan otros”.
- “Conque haya limpieza en mi casa “(¡Y eso quien sabe digo yo!).
- “Sí, que se acabe todo... tenemos que vivir”
- “Los animales y las plantas no importan lo que importa es el hombre”.
- “Hay que cumplir con la cantidad de productos que nos piden y la Ecología no nos importa”
- “Conque demos la Calidad en los productos, la Calidad del Medio Ambiente sale sobrando”,
- etc.

Y otras expresiones que no puedo expresar ni aquí ni en ningún lado y que quizá usted conozca muy bien, estimado lector.

Factores Externos:

Aquí considero que, principalmente es el económico por la presión de la globalización que obliga a producir como dementes en las empresas de bienes y servicios, para entregar a tiempo, en cantidad, en Calidad y a un precio competitivo, por lo que se descuida la seguridad dentro de la planta para los trabajadores y por las prisas hay descuido en los desechos industriales como basura, productos químicos, contaminación a la atmósfera, al suelo, al agua potable, a los ríos y al mar, y por lo tanto con daños a veces irreversibles a la flora y a la fauna.

Bueno pues a ambos factores yo les atribuyo una falta de cultura o de más Calidad humana, porque somos organismos que dependemos de otros organismos y al dañar al Medio Ambiente, nos estamos dañando nosotros mismos pues estaremos respirando un aire viciado y bebiendo y comiendo animales y a plantas dañadas por nuestra baja cultura.

En mi opinión yo creo que no podemos decir que estamos elaborando productos y servicios de calidad, si somos personas con baja Calidad en la Cultura.

Y esto implica dos aspectos a considerar:

1.- Aspecto psicológico.

Yo creo que mucho pudiera influir la motivación interna de las personas pues dentro de la psicología de la Gestalt, Match señala que las sensaciones físicas y psíquicas son importantes relaciones con varias realidades, de tal forma que las percepciones generan cualidades sobre la base de interacciones que tratan de representar los objetos físicos.

2.- Aspecto Socio- cultural:

Dentro de este punto yo considero que tengo que hacer un enfoque de totalidad, donde es necesario que identifique la conducta biológica, social y cultural que me ayuden a comprender un tipo de comportamiento que no ayude a cuidar el Medio Ambiente y creo que el teórico que más me ayuda es Vigotski porque con su gran teoría rescata que los seres humanos también construyen su conocimiento. Pudiera atreverme a aseverar que todo esto tiene que ver con la conciencia, con auto motivaciones, con el Empowerment (que esté facultado para actuar en la toma de decisiones sin que alguien lo esté supervisando o vigilando) que cada ser humano posee para centrar sus puntos de interés en los asuntos que le son importantes, pero que a veces no los sabe porque no ha descubierto que son importantes. Esto es fácil decirlo; pero lo más importante es tratar de investigar más el problema para descubrir estrategias que potencien una mejor actuación dentro del aula tanto por parte de los educandos como de los docentes para egresar entes sociales que tengan una conciencia más grande o de más Calidad Humana en la Cultura para utilizar; pero no abusar del Medio Ambiente.

Delimitación del problema:

He limitado mi objeto de estudio a sólo la Zona Industrial de San Luis Potosí.

Además únicamente a 50 empresas de la zona industrial, de un Universo de 500 empresas, lo que constituye un 10% para validar mi investigación.

Sólo busco observar y analizar el supuesto de un rompimiento de significados relacionados con el descuido al Medio Ambiente, atribuidos quizá a falta de interés entre las personas y en las empresas y que debido a su baja Calidad Humana no ven la importancia significativa teórica y práctica que los deberían motivar a prestar atención en el Cuidado del Medio Ambiente, como base a un supuesto de enseñanza y aprendizaje que “deberían ser significativos” tanto para el maestro como para los educandos para elevar la Calidad de Vida.

Asumo que sí hay un rompimiento por parte de las personas y de las empresas en general con los significados de lo que representa para el hombre biológico Cultural, el descuidar el Medio Ambiente, y que lo hay también con los contenidos de lo que es o debe ser una Calidad Humana.

Justificación del problema:

Yo considero que cuando la persona externa una conducta que, refleja apatía por cuidar el Medio Ambiente y que cuando el maestro le haga una pregunta a un determinado estudiante sobre la importancia de la Ecología y que éste conteste:

¿Cómo dice maestro?...

¿Me puede repetir la pregunta?.

¡Allí existe un rompimiento en el contenido en materia de Ecología y Medio Ambiente!...que el maestro cree que es importante y que el estudiante “debería” tener como valioso en cuanto a significado y significativo en su desarrollo cognoscitivo para la preservación de Medio Ambiente, porque forma parte del él.

Desde un punto de vista gestáltico, me dice que esas respuestas y esas conductas e interacciones socioculturales y biológico culturales que se dan entre maestro-estudiantes, y estudiantes - estudiantes dentro del salón de clases, tienen “una forma y un fondo”, y que para comprender ese fenómeno hay que investigarlo como un todo relacionado y observar más de cerca ese comportamiento ya en el lugar de la acción como egresados o sea en su propio campo de trabajo como puede ser la Zona Industrial de San Luis Potosí.

De tal manera que los individuos, sobre la base de esas percepciones holísticas generan

cualidades sobre la base de modelos o patrones, según sean las representaciones de los objetos físicos sentidos u otras situaciones de interacciones biológicas, sociales y culturales.

Desde la perspectiva de Vigotski, hay una zona importante en todos los educandos que potencia el desarrollo cognitivo; pero que depende de interacciones afectivas, sociales y culturales con un fondo que es la conciencia de los individuos y manifestado en una cierta manera de comportamiento del estudiante, estimulada por otras conciencias sociales de otras personas con las cuales quiere empatar y aun superar en cuanto a conocimiento se refiere.

Por lo tanto me interesa abordar mi objeto de estudio, utilizando esos conceptos teóricos y confrontar ese marco conceptual con lo que sucede en una “realidad” dentro de mi espacio y mi tiempo que me toca vivir, y aún tratar de influir positivamente en mis estudiantes dentro del aula, para que se interesen en El Cuidado del Medio Ambiente cuando ejerzan su profesión ya como egresados.

Creo que ese acercamiento humano, ese intercambio de intereses y esas comprensiones, así como las empatías entre educandos y maestro, me permitirá lograr una mejor actuación como docente, y tal vez hasta concebir una metodología más asertiva para aprovechar más un tiempo valioso para mis estudiantes dentro de esa hora-clase que debe ser significativa y significativa no solo para mí como maestro, sino también para los futuros profesionistas que estarán laborando y ejecutando acciones que posiblemente vayan a influir para cuidado mejor del Medio Ambiente.

Mi estudio sólo lo voy a delimitar a las empresas de la Zona Industrial, tomando si acaso dos o tres fuera de ella para comparar resultados y para tratar de buscar un “estándar” o sea más o menos afín con algunas tendencias en cuanto a Calidad Humana, aspiraciones, etc.

No voy a investigar todas las empresas de bienes o servicios dentro de la zona Industrial de san Luis Potosí, ni en todas las empresas de San Luis Potosí, dado que sería demasiada población y quedaría fuera de mi alcance.

Así que sólo serán 50 empresas de un universo de 500.

Aunque la falta de interés por cuidar el medio ambiente por parte de los industriales, no necesariamente tiene que ver con su educación sobre ecología y medio ambiente, sino más bien en lo económico.

Si logro comprender ese fenómeno de falta de interés dentro de la Zona Industrial de S.L.P., quizá estaría en posibilidad de una mejor actuación como docente para:

- Programar mejor la hora-clase sobre la base de Ecología y Medio Ambiente.
- Saber qué dinámicas de grupo utilizar para elevar la Calidad Humana para El Cuidado del Medio Ambiente.
- Preparar estrategias de exposiciones, conferencias, videos, mesas redondas, diplomados, congresos, etc., en cuanto a cuidados del medio Ambiente.
- Utilizar otros apoyos didácticos que ayuden a concienciar al estudiante en materia de Ecología y Medio Ambiente como Plantar árboles, adoptar plantas o animales, realizar pruebas de laboratorio sobre contaminación del agua, del suelo, del aire, etc.

Además de que esta investigación pudiera servir de apoyo a otros maestros.

Por lo tanto creo que vale la pena investigarlo para aproximarse más al fenómeno para observar rasgos que subyacen en las interacciones de las personas dentro de las empresas en cuanto a El Cuidado del Medio Ambiente.

Enfoque: Psicológico combinado con los aspectos biológicos, y socioculturales.

Mediante estos temas voy a abordar el problema, donde surgen interrogantes, las cuales considero importantes para guiarme a través de mi investigación, algunas de ellas son:

- ¿Cuáles son las variables que influyen en las personas para que pierdan el interés dentro de las empresas por El Cuidado del Medio Ambiente?.
- ¿A qué debe que en sus rostros se refleje aburrimiento por el tema de la Ecología?.
- ¿Qué otros asuntos les preocupa para no poner atención al cuidado del Medio Ambiente?.
- ¿Influirá también la falta de buena teoría de Calidad Humana?.
- ¿Tendrán problemas en su casa para no prestar atención a problemas de ecología causadas por sus empresas?.
- ¿Por qué platican de deportes y política y no hacen algo por proteger el Medio Ambiente?.
- ¿Qué es lo que comentan dentro de las empresas que los distrae del cuidado del Medio ambiente?.
- ¿Es la situación económica siempre presente, lo que les preocupa?.
- ¿Es el futuro lo que les preocupa?.
- ¿Qué distractores los hacen romper el contenido de una Calidad Humana hacia la Ecología?
 - Fiestas.
 - Deportes.
 - Política.
 - Bajo sueldo.
 - Falta de un programa de educación o capacitación y desarrollo sobre Calidad Humana.
 - Presión de la globalización, etc.

Así que pienso que son más relevantes los aspectos psicológicos para contestar esas interrogantes, por tal motivo escojo ese enfoque psicológico de la Gestalt y la perspectiva sociocultural de Vigotski.

Delimitación del problema en el aspecto conceptual.

- Límites conceptuales.

Considero que para un primer paso en el acercamiento al problema, sólo bastará por lo pronto abordarlo con las teorías psicológicas y biológicas de:

- *Ecología y Medio Ambiente.*
- *Ciencia y Religión.*
- *Biología Cultural (Con más carga numínica en lo que se refiere a Cultura).*
- *Ética y Valores*
- *Teoría de la Gestalt.*
- *Teoría Sociocultural.*

- *Limites espaciales y temporales.*

Para investigar este problema necesito observar, actuar, encuestar, y registrar durante un tiempo de un año y el espacio será la Zona Industrial de S.L.P.

Hipótesis:

- Descubrir si hay razones o hechos que, originan que haya rompimiento en el contenido y los significados de la materia de Ecología y Medio Ambiente, por parte de Los egresados del ITSLP, en las empresas de la Zona Industrial de S.L.P.
- Diagnosticar si el aplicar o no, una Calidad Humana, causa accidentes en las empresas de la Zona Industrial de S.L.P.
- Descubrir si hay ventajas económicas y culturales en las personas que intervienen en implementación de una Calidad Humana.
- Descubrir qué hacen con los desechos industriales o las relaciones que tienen con organismos como SEMARNAT para confinamientos de residuos peligrosos.
- Identificar razones que influyen para que en las empresas no logren aumentar su Calidad Humana en base a Ética y Valores.
- Descubrir qué pasa en la zona Industrial de S.L.P. en cuanto a la falta de interés por parte de los egresados (si lo hay) al momento de aplicar sus conocimientos o toda su carga **Biológico Cultural** que, traen desde los jardines de niños hasta Educación Superior en Materia de Ecología y Medio Ambiente.
Mediante diagnosticar si aplican esa carga Biológica Cultural en proyectos de Cuidado del Medio Ambiente.
- Qué factores originan (si los hay) que las empresas descuiden el Medio Ambiente.

Todo lo anterior, mediante la aplicación de tres instrumentos que son: Observación Clínica, Entrevista breve y previa al cuestionario y la aplicación del cuestionario mismo. Principalmente para responder a lo siguiente:

- ¿Qué hay atrás del discurso de que, se está cuidando el Medio Ambiente?
- ¿Es cierto que se aplica una Calidad Humana?
- ¿Qué se entiende por Calidad Humana en las Industrias?
- ¿Cómo aplican la Ética y los Valores en su proceso productivo?
- Los egresados, ¿se esfuerzan por poner en práctica lo aprendido en las aulas en asuntos de Ecología y Medio Ambiente?

Descripción sumaria del marco teórico (conceptual y de referencia):

La Importancia de Promover una Calidad Humana en la Zona Industrial de San Luis Potosí, para el Cuidado del Medio Ambiente.

En el ámbito mundial, la contaminación industrial, genera daños al Medio Ambiente como son al aire que respiramos, al suelo que nos nutre con plantas y vegetales, al agua potable y de riego, al mar donde viven plantas y animales, también generamos daños a la capa del ozono con la utilización de productos que contienen flouorocarburos, contaminamos y dañamos los flujos de energía de los cuales nosotros y otros seres vivos necesitan y así entre otros problemas que ocasionamos debido al avance de la civilización.

Por eso es necesario concienciar en todos los niveles educativos mediante hacer crecer nuestra Calidad Humana para por un lado aprovechar los recursos naturales, Pero haciéndolo de manera racional y sin dañar el Medio Ambiente.

Así que para esta investigación de campo, del tipo cualitativo estoy asumiendo un corte del relativismo cultural, lo que implica una postura ética, donde están implícitos también los valores, para adquirir una Calidad Humana para El Cuidado del Medio Ambiente, en busca de una mejor Calidad de Vida, no solo en lo económico al explotar racionalmente los recursos, sino también buscar una mejor salud, vivienda, vestido, con una idea holística de progreso y sentido de trascendencia.

Así que tengo que empezar en mi campo laboral a concienciar a operadores y empleados de las bondades de la naturaleza para satisfacer nuestras necesidades y para eso arranco mi marco teórico con lo visto en mi seminario de Ecología y Medio Ambiente.

Voy a intentar no saltar de un tema a otro, sino que es mi pretensión académica eslabonar un lazo de unión con mi tema central que es la implementación de una Calidad Humana para el Cuidado del Medio Ambiente

Ecología y Medio Ambiente.

Como ente Biológico Cultural, tengo que influir positivamente en mis congéneres, tomando

en cuenta que la Ecología estudia a los individuos y la interacción con el medio ambiente.

Los seres humanos, para sensibilizarnos de la importancia que tienen los organismos vivos tenemos que observar y estudiar las poblaciones de plantas y animales para tomar conciencia de que formamos parte de un todo y que lo que hagamos con el medio ambiente puede beneficiarnos o perjudicarnos.

Si estamos dañando el aire, el agua, el mar o los flujos de energía, se pueden revertir en nuestro perjuicio porque nosotros consumimos productos animales y vegetales, y utilizamos esas fuentes de energía y los ciclos naturales del agua, de los microorganismos, y hasta del ciclo de los minerales y su relación con el Medio Ambiente.

Así que empecemos por estudiar algunas especies animales para maravillarnos de lo valioso que son en el juego de la vida donde todo depende de todo en un equilibrio ecológico.

1.- Los incomprensidos murciélagos, valiosos animales en peligro



Foto tomada de google.com

Merlin D. Tuttle, 2001, fundador de la *Bat Conservation International* (Fundación Internacional para la Conservación de los Murciélagos), de Austin (Texas), es reconocido mundialmente como una autoridad en murciélagos. Él nos informa: “Componen casi una cuarta parte de todas las especies mamíferas y su diversidad es asombrosa: desde el mamífero más pequeño del mundo, el murciélago moscardón de Tailandia, que ni siquiera llega a los dos gramos, hasta los gigantes zorros voladores de Java, con una apertura alar de hasta 180 centímetros. Alrededor del setenta por ciento de los murciélagos comen insectos. Muchos se alimentan de fruta y néctar, y unos pocos son carnívoros”. Él los encuentra simpáticos, amables, inteligentes, enseñables y muy incomprensidos.

Maravillosos

La revista *Scientific American* concuerda con esto: “En estos días de triunfos tecnológicos debemos recordar de vez en cuando que los mecanismos vivos son a menudo incomparablemente más eficaces que sus imitaciones artificiales. No hay mejor ilustración de esta regla que el sonar de los murciélagos. Al comparar el peso y el vataje, encontramos que es miles de millones de veces más eficaz y sensible que los radares y sonares ideados por el hombre”. (Julio de 1958, página 40.)

Ya que el sonar del murciélago es mucho más complejo que el del hombre, muchos prefieren usar la palabra “ecolocación” como término más exacto para describirlo. Mientras vuela, el murciélago insectívoro emite pulsaciones de sonido, cada una de ellas de una duración de unas diez a quince milésimas de segundo. Cuando el sonido alcanza a un insecto, el murciélago recibe de vuelta el eco, lo que le permite acercarse a su comida. Acorta la duración de las pulsaciones a menos de una milésima de segundo y aumenta su ritmo de emisión a doscientas pulsaciones por segundo,²⁶ de modo que actualiza continuamente la ubicación de la presa según se aproxima a ella. Los

murciélagos facultados para la ecolocación son capaces de evitar los hilos que cruzan una habitación, ¡incluso si tan solo tienen un milímetro de diámetro!

La precisión del sistema de ecolocación del murciélago se ve aumentada por el cambio de tono de cada pulsación, que va desde unos cincuenta mil ciclos por segundo hasta veinticinco mil. A medida que el tono baja, la longitud de onda aumenta, y pasa de unos seis milímetros a unos doce milímetros. Esto ayuda al murciélago a alcanzar objetivos de diferente tamaño, ya que esta variación en la longitud de onda cubre la gama de tamaños de la mayoría de los insectos de los que se alimenta. El eco también ayuda al murciélago a determinar si el objeto es un insecto comestible o no. En caso de ser una piedra, el murciélago se desviará en el último momento.

Algo muy sorprendente es la capacidad del murciélago de reconocer y captar sus propios ecos a pesar de la contaminación sónica producida por otros miles de murciélagos. Millones de murciélagos que habitan en cuevas vuelan por todos los lados, saturando el aire con gritos y ecos; sin embargo, cada uno de los murciélagos distingue los ecos de sus propios gritos, gracias a lo cual evita colisionar con otros murciélagos. Algo que complica el problema y pone de relieve las maravillas de la ecolocación del murciélago es “que los ecos son mucho más débiles que los sonidos que emiten, de hecho, unas dos mil veces más débiles. Y deben percibir estos ecos en un lugar en el que el nivel de sonido es tan alto como los sonidos que ellos emiten. Y aun así, el murciélago distingue y usa estas señales, señales que son unas dos mil veces más débiles que el sonido de fondo”. Este complejo sistema de sonar está más allá de nuestra comprensión.

Se nos dice que los murciélagos de orejas largas “pueden oír perfectamente sus ecos cuando susurran”. Algunas especies tienen un oído tan sensible, que pueden oír a un escarabajo que anda sobre la arena a tres metros de distancia. Sin embargo, no oyen sus propios gritos durante el proceso de ecolocación. “Cada vez que profieren un grito, automáticamente se contrae un músculo de su oído, y así cierran sus oídos momentáneamente al sonido mismo de tal forma que solo pueden oír el eco. Es posible que cada animal tenga su propio patrón de sonido individual y se guíe por sus propios ecos.”

Las hembras son dignas de elogio. Por lo general, solo tienen una cría al año, y algunas la llevan consigo cuando salen a buscar alimento. Otras la dejan dentro de una cueva en una especie de “guardería”, donde las crías están tan apiñadas que hay unas cinco mil por cada metro cuadrado. Cuando la madre vuelve, llama a su cría; esta responde a la llamada, y entre el estruendo de millones de crías que chillan y llaman a sus madres, ella encuentra a la suya y la amamanta. Algunas hembras son muy altruistas. Cuando regresan de alimentarse, regurgitan su comida con el fin de compartirla con otras hembras que no pudieron encontrar alimento.

Valiosos

Tuttle dice que un murciélago insectívoro ‘puede capturar hasta 600 mosquitos en una hora y comer 3 000 insectos en una noche’. Se descubrió que una colonia de murciélagos de Arizona “devoraba unos 160 000 kilogramos de insectos, o el equivalente en peso a 34 elefantes, ¡todas las noches!”.

Algunos murciélagos se alimentan de néctar, debido a lo cual rinden un valioso servicio como polinizadores. Mientras se suspenden en el aire sobre las flores como hacen los colibríes, sus largas lenguas provistas de cerdas absorben el néctar y el polen. Son animales

tropicales, y emigran desde México hasta el sudoeste de Estados Unidos. Los que se alimentan de fruta esparcen las semillas sobre extensas zonas. Tuttle dice: “Los murciélagos frugívoros y florívoros que esparcen las semillas y polinizan las flores son vitales para la supervivencia de las pluviselvas y para la producción de cosechas que valen millones de dólares anualmente”.

La revista *New Scientist* de septiembre de 1988 dijo: “Los granjeros que matan a los murciélagos frugívoros porque los consideran plagas pueden sufrir todavía mayores pérdidas en la producción, pues los murciélagos efectúan la polinización cruzada de sus árboles frutales”. La fruta que se envía a otros lugares se recoge de cinco a siete días antes de que madure; la de uso local, de dos a cuatro días antes; pero los murciélagos sólo se comen la fruta madura que no se ha recogido, la que no tiene valor para los granjeros. La polinización y dispersión de semillas que efectúa el murciélago es vital para más de quinientas especies de plantas y árboles. Dicho sea de paso, los murciélagos frugívoros no vuelan por medio de sonar, tienen buena vista. A menudo son los granjeros, no los murciélagos, los que están ciegos.

En peligro

Sin embargo, los inestimables murciélagos se enfrentan a tiempos difíciles. La pérdida de su hábitat, los pesticidas y la matanza indiscriminada de grandes cantidades está reduciendo su número de millones a miles y llevando a algunos a la extinción. El prejuicio, la incompreensión o simplemente la ignorancia son, por lo general, los responsables. En Latinoamérica, el vampiro tiene que ser controlado para proteger el ganado del hombre moderno, pero “los agentes para el control del vampiro, con escasa preparación, matan indiscriminadamente a todos los murciélagos, pues ignoran que la inmensa mayoría de las otras 250 especies de murciélagos de la zona son muy provechosas”.

2.- El compost vuelve con más fuerza que nunca



Foto tomada de google.com

EL COMPOST es casi tan antiguo como la horticultura. En las villas romanas se elaboraba en hoyos en los que se mezclaban excrementos humanos y animales con mala hierba, hojas **28** y otros desechos domésticos, a los que de vez en cuando se añadía agua con el fin de ayudar a la

putrefacción. Mil años después, en la España musulmana hallamos un tratado de agricultura que habla de tres modos de elaborar “estiércol artificial” (nombre que recibía el compost), al que se añadía palomina para acelerar la descomposición.

Con el advenimiento de los vertederos públicos y de los sencillos abonos químicos, de fácil uso en jardines y huertas, la elaboración casera del compost casi se convirtió en una práctica extinta, hasta que hace unos años volvió a escena. Los vertederos a rebosar, las restricciones estatales a la cantidad y el tipo de vertidos, las elevadas tarifas (de treinta a cien dólares [E.U.A.] por depositar una tonelada de basura) y la creciente inquietud por el medio ambiente han vuelto a poner de moda este tipo de abono.

El compost ha regresado con más fuerza que nunca, dispuesto a conquistar primero los vertederos públicos. Como explicó la revista *The New York Times Magazine* del 8 de septiembre de 1991, “el empleo del compost es una tecnología prometedora que podría paliar el problema, cada vez más acuciante, de qué hacer con los desechos”. El artículo continuó: “Sus defensores creen que permitiría aprovechar hasta la mitad de la basura que la mayoría de los estadounidenses tiran: desechos de cocina, restos de hierba cortada y poda del jardín y hasta papeles. Entienden que con esta técnica se pueden crear granjas que enriquezcan el suelo en vez de empobrecerlo, y que con el compost se puede reponer el suelo erosionado o empobrecido, proteger las plantas jóvenes de las plagas y reducir la dependencia de pesticidas y fertilizantes químicos”.

“Preparan la comida para los microorganismos”

El artículo antes citado continuó explicando: “Los nuevos productores de compost tratan de entender y controlar un proceso ya existente: la digestión microbiana. En suma, preparan la comida para los microorganismos”. Además, la revista añade los siguientes detalles:

“En líneas generales, la formación del compost es sencilla, si bien los detalles son complejos. En esencia, es el proceso mediante el cual la tierra transforma los residuos orgánicos en sustancias útiles para las plantas. Los microbios que viven en el suelo (mil millones por cada gramo de tierra fértil) tienen un hambre voraz de compuestos orgánicos, en su mayor parte constituidos por átomos de carbono, nitrógeno e hidrógeno. Las bacterias y los hongos queman el carbono para obtener energía, y se sirven del nitrógeno y de parte del carbono para elaborar sus cuerpos celulares. La mayoría actúa en presencia del oxígeno, aunque otros son más eficaces en su ausencia. Cuando

se quedan sin compuestos, empiezan a comerse unos a otros. Como resultado de este proceso de ingestión mutua, se produce calor, agua, dióxido de carbono y la sustancia llamada humus, un complejo de moléculas orgánicas que atrae y retiene los nutrientes, el agua y el aire que las plantas necesitan para crecer.”

Si el compost tiene la mezcla adecuada, los microbios pueden llegar a devorar gasóleo, hidrocarburos de TNT y uranio. No hay duda de que son microorganismos eficaces, aunque no tendrán desafíos semejantes para elaborar compost en su jardín.

Prepare su propio compost

Lo primero de todo es olvidarse de esos montones revueltos de basura de jardín que crecen sin control y en los que usted acumula un año tras otro las hojas, la hierba cortada, la paja, el heno viejo y la mala hierba. Si además se añaden los desechos de cocina, los malos olores son inevitables, como sabe cualquier persona experta en jardinería. Este problema se resolverá con un buen recipiente para el compost. El objetivo es que reproduzca en su jardín el asombroso proceso natural antes explicado, el mismo que durante milenios ha reciclado la materia orgánica muerta acumulada

en el suelo de los bosques.

Para elaborar el compost, es preferible contar con un recipiente, pues mantiene los materiales juntos y permite una mejor ventilación, lo que a su vez aumenta la eficacia de la descomposición. Hay que agujerear o rajar las paredes del recipiente con el fin de que entre el oxígeno que necesitan las bacterias. Por otra parte, ha de controlarse la humedad. El recipiente no debe tocar el suelo y tiene que colocarse en el lugar adecuado, pues el proceso de elaboración del compost no funcionará bien ni estando expuesto todo el día a pleno sol ni estando a la sombra.

La mezcla podría compararse a un emparedado de muchos pisos: un piso de basura de jardín, otro de tierra y otro de basura doméstica, repitiéndose los pisos en este orden hasta alcanzar una altura de unos 120 ó 150 centímetros. Por último, hay que cubrir la pila con mantillo o materiales similares.

Al cabo de dos años tendrá humus de muy buena calidad y las mejores amigas del jardinero: gran cantidad de lombrices, que trabajarán con empeño para mullir y oxigenar el mantillo de su jardín. La elaboración del compost se puede precipitar dando la vuelta a la pila de vez en cuando o añadiendo productos que aceleran la descomposición, como, por ejemplo, pequeñas cantidades de estiércol. Con un recipiente bien hecho y con la mezcla idónea de materiales, se puede aumentar la velocidad de la descomposición, de modo que el compost puede estar listo en solo tres o cuatro meses, en vez de en dos años.

Recuerde, además, que el compost tiene que airearse. De este modo, una ventilación y humedad adecuadas transformarán la mezcla en la cubierta de abono que tanto gusta a sus plantas. Cuando lo extienda sobre el mantillo, será como poner la mesa para que sus plantas inicien el banquete. Trate así de bien su jardín y se lo pagará con una abundante cosecha de belleza para sus ojos y con productos que harán las delicias de su paladar.

3.- Quién contamina el entorno



Foto tomada de google.com

“ESTA isla es propiedad del gobierno que está bajo experimentación. El suelo está contaminado con ántrax y es peligroso. Se prohíbe desembarcar.” Este letrero situado en la costa escocesa frente a la isla de Gruinard sirve para advertir a los posibles visitantes de que no se acerquen. Durante los últimos cuarenta y siete años, desde que se produjo ahí una explosión experimental de armas biológicas durante la segunda guerra mundial, esta hermosa isla ha estado contaminada por los agentes causantes del ántrax.

La isla de Gruinard es un ejemplo extremo, pero formas menos severas de contaminación del suelo son un problema muy extendido y que va en aumento.

Aumenta la contaminación del suelo

Una de las causas de esta contaminación del suelo es la basura. Por ejemplo, según el³⁰

periódico londinense *The Times*, 2003, la familia británica media compuesta de cuatro miembros tira cada año 51 kilogramos de metal y 41 kilogramos de plástico, “desechos que afearán aún más las calles, los arcenes de las carreteras, las playas y las zonas de recreo”.

La revista francesa *GEO* comentó que el enorme vertedero de basuras de Entressen, a las afueras de Marsella (Francia), había alcanzado en uno de los puntos la altura de 60 metros y, según cálculos, atraía a unas 145 000 gaviotas. A pesar de haber levantado una valla de alambre alrededor de todo el vertedero, esta no impedía que el viento se llevase papeles y plásticos. Debido a ello, y con el fin de paliar el problema de la basura, las autoridades locales compraron 30 hectáreas adyacentes de tierra de labrantío.

No es de extrañar que al organizar el Año Europeo del Medio Ambiente —que terminó en marzo de 1988— Stanley Clinton Davis, comisario de la CEE, pensase que la lista de problemas de contaminación era “infinita”. Por consiguiente, se planeó una campaña para fomentar el reciclaje del 80% de los 2 200 millones de toneladas de basura que se producen en la Comunidad cada año.

La contaminación provocada por la basura no está en modo alguno limitada a Europa occidental. De hecho, en la actualidad constituye un problema mundial. Según la revista *New Scientist*, hasta ha sido necesario limpiar el remoto continente de la Antártida. Científicos australianos dedicados a la Investigación, recogieron más de cuarenta toneladas de maquinaria y materiales de construcción que habían sido tirados y se encontraban diseminados cerca de su base. *The New York Times* (19 de diciembre de 1989) informa que los americanos de la base antártica de McMurdo recogen la basura que se ha acumulado durante treinta años, incluido un tractor de 35.000 kilogramos que se hundió en el agua a 24 metros de profundidad.

No cabe duda de que en tierra seca hay mucha contaminación, pero ¿qué puede decirse de las aguas del planeta?

4.- El agua sucia no es apta para la vida



Foto tomada de google.com

“Por primera vez en más de un cuarto de siglo, los ríos de Gran Bretaña están cada vez más sucios”, dijo *The Observer*, 1999, : “El Kattegat [mar entre Suecia y Dinamarca] se está muriendo. Debido a la gran contaminación y falta de oxígeno, se le hace cada vez más difícil sostener la fauna piscícola”, informó *The Times*. “Los ríos de Polonia se están convirtiendo rápidamente en cloacas, y no se prevé mucha mejoría.” (*The Guardian*.)

En noviembre de 1986, se produjo una catástrofe ecológica que el *Daily Telegraph* de Londres describió como “la ruina de la mayor y más carismática vía fluvial de Europa occidental”. Las aguas que los bomberos utilizaron para apagar el grave incendio ocurrido en una compañía de productos químicos cerca de Basilea (Suiza) arrastraron hacia el Rin de diez a treinta toneladas de **31** sustancias químicas y pesticidas, lo que produjo el “Chernobil de la industria de conducción y distribución

de aguas". Este suceso acaparó los titulares. Sin embargo, lo que no se suele informar es el hecho de que en el Rin se vierten con regularidad residuos tóxicos en cantidades no tan alarmantes.

Aquí quiero convencer a mis estimados lectores de la capacidad de auto purificación que hay en las plantas para restaurar los daños que como humanidad causamos a la Naturaleza y por lo menos quiero referirme a un caso por ejemplo entre otras pruebas que quizá usted conozca, realizadas en el reactor de Chernóbil, en 1999, cerca de Kiev, **los girasoles absorbieron en menos de diez días hasta el 95% del estroncio y el cesio radiactivos**. ¡Si tan sólo cuidáramos más el Medio Ambiente!

Pero continuando con el tema, la contaminación de las aguas no se limita a la zona donde se produce, sino que sus efectos pueden ser mortíferos incluso a kilómetros de distancia. Los ríos europeos que desembocan en el mar del Norte transportan tales cantidades de pintura, sustancias blanqueadoras de pasta dentífrica, residuos tóxicos y estiércol, que ahora el Instituto Holandés para la Investigación de la Industria Pesquera califica los peces planos del mar del Norte no aptos para la alimentación. Los datos muestran que el 40% de las platijas de las zonas poco profundas de dicho mar padecen de enfermedades en la piel o tumores cancerosos.

¿Quién tiene la culpa de tal contaminación? La mayoría de la gente acusa a la industria, cuyas ansias de lucro superan por mucho su interés en el medio ambiente. Sin embargo, debido al creciente uso de nitratos como fertilizantes, los agricultores también son culpables de contaminar los arroyos y los ríos que pasan cerca de sus tierras.

La gente también utiliza los ríos como si fuesen vertederos de basura. Se afirma que el río Mersey, con una cuenca hidrográfica en la región noroeste de Inglaterra, es el más sucio de Europa. "Hoy día solo nadarían en el Mersey los insensatos o los que lo ignoran", comentó el *Daily Post* de Liverpool, 2000, y añadió: "Cualquiera que tenga la desgracia de caerse en el río probablemente enfermará y tendrá que ser llevado al hospital".

Las aguas negras también ocupan un lugar importante entre los ingredientes de la contaminación marina. Se informó que en una popular playa de veraneo de Inglaterra el mar contenía el equivalente a "una taza de aguas negras en una bañera doméstica de término medio", lo cual supera cuatro veces el límite especificado por la CEE.

Además, hay otro peligro, y este proviene del cielo.

Lluvia ácida: una amenaza preocupante

Hubo un tiempo en Inglaterra en el que morían personas por respirar el aire o, mejor dicho, el *smog*. Hoy día las muertes por ese tipo de contaminación son poco frecuentes. El *smog* de Londres, que en 1952 mató a unas cuatro mil personas, ya no es una amenaza. Algunas centrales eléctricas que quemaban carbón, con lo cual contribuían al *smog*, se han llevado fuera de la ciudad. Cuentan con chimeneas altas y, en algunos casos, con depuradoras que eliminan un gran porcentaje de los gases más mortíferos.

De todas formas, esto no ha detenido la contaminación atmosférica. Tal vez las chimeneas altas hayan eliminado el peligro en las inmediaciones, pero ahora los vientos dominantes transportan las sustancias contaminantes muy lejos, a menudo a otros países. Como resultado, los países escandinavos sufren los efectos de la contaminación británica, y muchas personas se refieren a Gran Bretaña como el "Viejo sucio de Europa". De manera similar, la industria del Medio Oeste americano es la causa de gran parte del problema de la lluvia ácida que cae sobre Canadá.

Durante años los científicos han acusado al dióxido de azufre de ser el principal culpable de la contaminación atmosférica que provoca la lluvia ácida. En 1985, Drew Lewis,³²

representante de la presidencia de Estados Unidos para el tratamiento bilateral con Canadá del problema de la lluvia ácida, afirmó: “Decir que los sulfatos no provocan la lluvia ácida es lo mismo que decir que fumar no provoca cáncer de pulmón”. Por lo visto, cuando el dióxido de azufre entra en contacto con el vapor de agua, reacciona con esta y produce ácido sulfúrico, que puede acidificar la lluvia, o acumularse en las gotas de las nubes y empapar con esa humedad mortífera los bosques de los altiplanos.

Al caer la lluvia ácida o, peor aún, al derretirse la nieve ácida, el suelo se ve afectado. Científicos suecos que repitieron un estudio efectuado en 1927 llegaron a la conclusión de que a una profundidad de 70 centímetros, la acidez del suelo forestal había aumentado diez veces. Este cambio químico afecta gravemente la capacidad que tienen las plantas de absorber minerales vitales como el calcio y el magnesio.

¿Qué efecto tiene todo esto en el hombre? Cuando los lagos y ríos que en un tiempo estaban llenos de vida se vuelven ácidos y mueren, el hombre sufre. Por otra parte, científicos noruegos deducen de sus estudios que la mayor acidez del agua, bien en los lagos o en el suelo, disuelve el aluminio. Esto plantea un grave peligro para la salud. Los científicos han visto “una clara relación entre un mayor índice de mortalidad y el aumento en las concentraciones de aluminio” en el agua. La posible vinculación entre el aluminio y la enfermedad de Alzheimer y otras dolencias de las personas de edad avanzada siguen siendo motivo de inquietud.

Es cierto que en zonas como el río Mersey de Gran Bretaña y el vertedero francés de Entressen se han hecho esfuerzos por mejorar la situación. No obstante, este tipo de problema no desaparece, sino que se vuelve a presentar por todas partes del mundo. Además, todavía hay otra clase de contaminación, y esta es invisible.

El ozono: enemigo invisible

La quema de combustibles fósiles, ya en centrales eléctricas o en estufas domésticas, produce otras sustancias contaminantes aparte del dióxido de azufre. Entre ellas están los óxidos de nitrógeno y los hidrocarburos no quemados.

Hoy día la opinión científica culpa cada vez más a estos óxidos de nitrógeno por la contaminación atmosférica. Bajo el efecto de la acción de la luz solar, ayudan a producir un gas mortífero: el ozono. “El ozono es el contaminante atmosférico más importante de Estados Unidos que afecta a la vegetación”, declaró David Tingey, de la *U.S. Environmental Protection Agency* (Agencia Estadounidense de Protección del Medio Ambiente). Él calculó que en 1986 esto costaba a su país mil millones

de dólares anuales. Para entonces las pérdidas que sufría Europa se calculaban en cuatrocientos millones de dólares anuales.

Por consiguiente, aunque la lluvia ácida está arruinando las vías fluviales, muchos creen que el ozono, derivado mayormente de los gases de escape de los automóviles, es más culpable de la muerte de los árboles que la lluvia ácida. La revista *The Economist* dijo, 2003: “Los árboles [en Alemania] mueren antes de tiempo, no por la lluvia ácida, sino por el ozono. Aunque el golpe mortal puede provenir de la escarcha, la niebla ácida o la enfermedad, es el ozono lo que hace vulnerables a los árboles”. Lo que sucede en Europa es tan sólo un reflejo de las condiciones que reinan en otros continentes. “Contaminación atmosférica que quizás provenga de lugares tan lejanos como Los Ángeles
afecta a los árboles de los parques nacionales de California”, informó la revista *New*

Scientist.

No obstante, hay una clase de contaminación peor que ensucia la Tierra. Se trata de un factor causativo fundamental en la contaminación física de la tierra, el agua y el aire de nuestro planeta.

Contaminación Cultural

Según se afirma de manera general que la raza humana prospera con las relaciones humanas

Si estas relaciones están basadas en creencias comunes.

Tradicionalmente esta base común está embebida de los valores culturales propios de las comunidades.

Desde mi óptica teórica opino que debido a la “modernización” o la globalización las comunidades están siendo alteradas o reemplazadas por otros valores que solo son comerciales o basados en un consumismo, de tal forma que esos valores ya no tienen los mismos lazos de relaciones humanas en el sentido de pertenencia, en participación social, confianza o sentido de vida de esas comunidades.

A eso le llamo “**contaminación de valores**” o por lo menos concédanme mis lectores de esta tesis que hay “**una distorsión**” de esos valores regionales.

Que le parece si ponemos por ejemplo el aborto en las comunidades: tradicionalmente se consideraba un Valor el proteger la vida del feto, y el abortar deliberadamente se consideraba un crimen, sin embargo con la llegada de la sociedad industrial orientada hacia el consumismo, ese valor se “contaminó” o se “distorsionó” y ahora se ve como “rara” a una persona que está en contra del aborto, lo que yo creo que significa que los lazos humanos han sido superados por la monocultura industrial de ver el embarazo como no deseable o como un estorbo para la mujer que labora en las empresas porque solo tienen como base la filosofía de que la ganancia económica es el valor más importante en la vida laboral.

Pudiera resumir la enajenación de nuestra cultura con la frase de que “nosotros los de antes ya no somos los mismos”, sino que fingimos que somos los mismos pregonando nuestros valores culturales; pero que los cambiamos o los adaptamos para no sentirnos que estamos desfasados o inferiores a otras culturas.

Así se dice que es fácil que la apariencia de la gente nos engañe. Lo anterior porque una persona puede tener por fuera una apariencia limpia, y hasta atractiva, pero quizás su habla y su conducta en actos vandálicos que dañen el Medio Ambiente revelen, una personalidad conflictiva (generalmente se cree que es por imitación). Es lamentable que tal conducta de agresividad hacia dañar las plantas o los animales esté tan extendida hoy en día.

Entre los diferentes aspectos de una conducta agresiva, está el abuso de la droga, más extendido que nunca antes. Las estrellas de la música “pop”, los ídolos del teatro y del cine, y hasta los hombres de negocios, que parecen respetables, se han convertido en objeto de escándalo debido a su drogodependencia. Otro aspecto de la contaminación cultural es la inmoralidad sexual, que puede ser la causa de familias rotas, divorcios, abortos y epidemias de enfermedades de transmisión sexual, entre las que se cuenta el siniestro azote del SIDA.

La raíz de esta agresividad es el egoísmo, el cual también es raíz de mucha de la contaminación física que aflige a la humanidad. Tereza Kliemann, *By ALAN RIDING, SPECIAL TO THE NEW YORK TIMES* Published: August 25, 1985, (query.nytimes.com/gst/fullpage.html?sec=health&), and Awake magazine, 1990,8/5, Pág. 4-9, especializada en el tratamiento del SIDA en el estado de São Paulo (Brasil), identificó el problema:

“La prevención [del SIDA] implica un cambio en el comportamiento de los grupos de alto riesgo, y eso es difícil”. La inmensa mayoría de personas insisten en hacer lo que *ellas* quieren, en lugar de tomar en consideración cómo afectan a otros sus acciones. Como resultado, las publicaciones, el entretenimiento y prácticamente la entera cultura humana están infestados de contracultura o de antivalores promovidos a través de la Globalización para una enajenación de la cultura, que querámoslo o no afectan de una u otra manera a todas las comunidades del Planeta tierra.

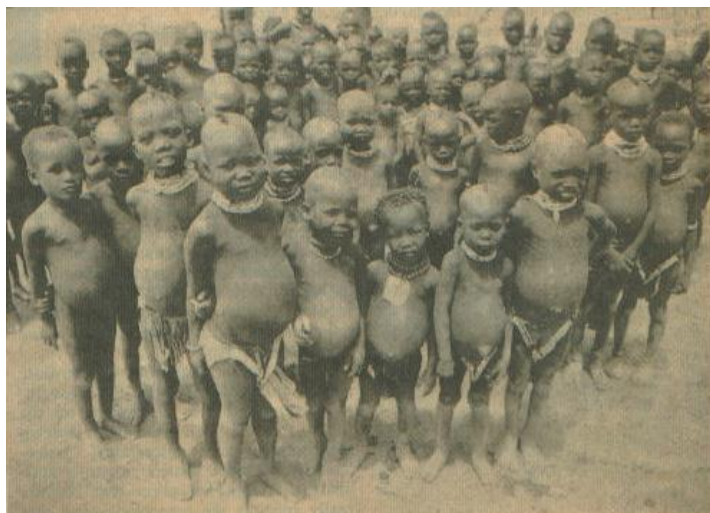


Foto tomada de google.com

El egoísmo nos hace insensibles al hambre y a las enfermedades como el SIDA y el Cáncer de otras personas y nos hace ver como humanos que, realmente no hemos alcanzado una Calidad Humana deseable para convivir en armonía con otras comunidades que están interrelacionadas con nosotros y que entre todos construimos una Calidad de Vida, un deseo de trascendencia y una idea de progreso para lograr una Calidad Humana integral en todos los aspectos de las actividades humanas y aún con el Medio Ambiente porque vivimos de las especies vegetales y animales y explotamos los recursos naturales; pero opino que no tenemos por qué llegar a poner en peligro su extinción.

A las personas pensadoras, la mayoría de los esfuerzos que se realizan hoy para limpiar el mundo tanto en sentido físico como moral no les parecen más que remedios superficiales. Por eso es posible que usted se pregunte si existe alguna esperanza confiable de disfrutar de una Tierra limpia física y moralmente.

El ántrax es una enfermedad infecciosa de los animales que se transmite al hombre produciéndole nódulos ulcerosos en la piel o infecciones pulmonares.

CEE es la sigla para Comunidad Económica Europea, o Mercado Común.

Después de años expuesto a los elementos, este rostro tallado en la piedra parecía tan solo la efigie de la muerte. No obstante, peores que los estragos de los años son los efectos corrosivos de la contaminación ambiental. Edificios antiguos de todo el mundo sufren la erosión corrosiva de la lluvia ácida que cae sobre ellos, desde el ayuntamiento de Schenectady (Estados Unidos) hasta los famosos edificios de Venecia (Italia). Según informes, los monumentos de Roma se derrumban con tan solo tocarlos. Se cree que el conocido Partenón de Grecia ha sufrido más daños en los últimos treinta años que en los anteriores dos mil. Dichos daños son generalmente agravados por una combinación de factores ambientales como la temperatura, el viento y la humedad, además de por bacterias que viven en los muros de los edificios. En vista de las consecuencias que tiene la **35** contaminación en los objetos inanimados, ¿qué efecto tendrá en las criaturas vivas?

5.- Biodegradantes naturales



Foto tomada de google.com

La revista londinense *The Times*, 2002, señala que algunas plantas que producen flores han mostrado una sorprendente capacidad de limpiar y regenerar el suelo desértico contaminado de petróleo. Los científicos han descubierto que si el petróleo representa menos del 10% del peso total del terreno, estos vegetales pueden florecer y sus raíces se mantienen completamente limpias. ¿Cómo? Millones de bacterias que viven en torno a las raíces ingieren el petróleo y lo degradan en productos inofensivos. Estas especies pertenecen a una de las familias más numerosas, las compuestas (*compositae*), que abarcan las margaritas, las ásteres y muchas malas hierbas. Los científicos han recomendado sembrarlas en el desierto de Kuwait con el fin de acelerar su recuperación, pues cuatro años después de la guerra contra Irak, 50 kilómetros cuadrados de desierto siguen contaminados.

6.- Sombras sobre la pluviselva



Foto tomada de google.com

DESDE el aire, la selva húmeda del Amazonas semeja una alfombra de tamaño continental llena de relieves, tan verde y virginal como cuando la cartografió Orellana. Ya en el suelo, al abrirse uno paso en el cálido y húmedo bosque, esquivando insectos del tamaño de pequeños mamíferos, cuesta deslindar la realidad y la fantasía. Las apariencias engañan: las hojas se tornan mariposas; las lianas, serpientes, y los leños secos, roedores sobresaltados que huyen como una flecha. En el bosque amazónico todo adquiere tintes fabulosos.

“La mayor ironía —señala un observador— es que la realidad de la Amazonia es tan fantástica como sus mitos.” Y ciertamente es un mundo de ensueño. Imagínese una selva tan grande como Europa Occidental. Introduzca en ella más de cuatro mil especies arbóreas. Ornáméntela con las flores de más de sesenta mil especies de plantas. Coloréela con las brillantes tonalidades de 1000 especies de aves. Enríquezcala con 300 especies de mamíferos. Inúndela con los zumbidos de quizás dos millones de especies insectiles. Ahora entenderá por qué todo el que describe el bosque pluvial amazónico acaba empleando superlativos. Los adjetivos de menor grado no hacen justicia a la gran diversidad biológica que bulle en la mayor pluviselva tropical del planeta.

“Muertos vivientes” por el aislamiento

Hace noventa años, Mark Twain, famoso escritor y humorista norteamericano, dijo que este ³⁶ fascinante bosque era “una tierra encantada, una tierra que derrocha maravillas tropicales, una tierra

romántica donde las aves, las flores y los demás animales son especímenes de museo, y donde el caimán, el cocodrilo y el mono parecen estar tan a gusto como en el zoológico”. En la actualidad, los ocurrentes comentarios de Twain han adquirido cierta sobriedad, pues los museos y los zoológicos tal vez sean dentro de poco los *únicos* albergues de un número cada vez mayor de maravillas tropicales de la Amazonia. ¿Por qué?

La consabida causa principal es el ataque que ha lanzado el hombre contra el bosque húmedo del Amazonas, que arrasa el hogar natural de la flora y fauna de la región. Pero además de la aniquilación del hábitat, hay otros factores, más sutiles, que convierten a algunas especies vegetales y animales en “muertos vivos”. En otras palabras, las autoridades opinan que su extinción es inevitable.

Una de tales causas es el aislamiento. Los funcionarios amantes de la ecología quizás salven de la motosierra una parcela de bosque para garantizar la supervivencia de sus especies, pero las “isletas” forestales sitúan al borde de la extinción a las especies que albergan. La obra *Protecting the Tropical Forests—A High-Priority International Task* da un ejemplo de cómo tales reductos no logran sostener la vida a largo plazo.

Las especies de árboles tropicales suelen estar constituidas por ejemplares masculinos y femeninos. Para reproducirse, dependen de los murciélagos, que acarrean el polen de las flores masculinas a las femeninas. Ahora bien, este servicio de polinización solo funciona si los árboles crecen dentro del radio de vuelo del murciélago. Si la distancia entre un árbol hembra y uno macho se hace muy grande —como suele ocurrir con las isletas forestales rodeadas de un mar de tierra calcinada—, el murciélago no puede salvar el abismo entre los dos. Como señala el informe, los árboles se convierten en “‘muertos vivos’, dado que es imposible su reproducción a largo plazo”.

El vínculo existente entre los árboles y los murciélagos es tan solo una de las relaciones que conforman el ecosistema amazónico. Para entendernos, la selva del Amazonas es como una enorme casa que aloja y da comida a diversos huéspedes muy relacionados entre sí. Para evitar el hacinamiento, viven en diferentes pisos, algunos próximos al suelo, otros en lo alto de la bóveda forestal. Todos tienen un oficio, y siempre hay alguno de turno, tanto de día como de noche. Si se permite que todas las especies cumplan con su cometido, la compleja comunidad biológica de la Amazonia funciona como un reloj.

Pero el ecosistema (“eco” se deriva de *óikos*, término griego que significa “casa”) amazónico es frágil. Aun si la intervención del hombre en esta comunidad forestal se limita a la explotación de unas cuantas especies, su intromisión repercute en todos los niveles de la casa selvática. El ecologista Norman Myers, 1997, calcula que la extinción de una sola especie vegetal contribuye a que con el tiempo mueran hasta treinta especies de animales. Y como la mayoría de los árboles tropicales depende de estos para difundir sus semillas, la extinción de algunas especies animales conlleva la desaparición de los árboles que reciben sus servicios. (Véase el recuadro “Las conexiones entre el árbol y el pez”, Pág. 38). Al igual que el aislamiento, la interferencia en las relaciones afilia más y más especies selváticas al gremio de los “muertos vivos”.

¿Cortar poco para perder poco?

Hay quien justifica la deforestación de parcelas pequeñas razonando que la selva se recuperará y la vegetación volverá a crecer en el hueco, como piel en la cortadura de un dedo. Lógico, ¿verdad? Pues no tanto.

Aunque es cierto que el bosque renace si el hombre no lo toca durante un buen tiempo, la nueva capa de vegetación se parece tanto a la original como una mala fotocopia a un nítido ³⁷

original. Al estudiar una sección de bosque reforestado amazónico de un siglo de antigüedad, Ima Vieira, botánica brasileña, halló que de las 268 especies arbóreas de la selva tradicional solo quedaban 65. La misma diferencia, señala la citada botánica, es aplicable a la fauna de la región. Así pues, aunque deforestar no sea, como dicen algunos, convertir verdes selvas en desiertos rojizos, lo cierto es que algunas secciones del bosque amazónico han llegado a ser burdos plagios del original.

Incluso si la tala se limita a una pequeña franja de selva, suele destruir un buen número de plantas y animales que crecen, se arrastran y se extienden únicamente en esa franja forestal. Por ejemplo, unos investigadores de Ecuador han descubierto 1 025 especies vegetales en 170 hectáreas de selva tropical. De estas, más de 250 no crecían en ningún otro lugar de la Tierra. “Un ejemplo local —señala el ecologista brasileño Rogério Gribel, 1997,— es el *sauim-de-coleira* (que en español se llama tamarín bicolor o tamarín lampiño)”, encantador monito que parece llevar una camiseta blanca. “Los pocos que quedan viven en una estrecha franja selvática cercana a Manaus, en el centro de la Amazonia, pero la destrucción de su pequeño hábitat —señala el doctor Gribel— acarreará la extinción definitiva de esta especie.” Así, aunque se corte poco, las pérdidas son inmensas.

Se llevan la “alfombra”

Ahora bien, la sombra más amenazadora que pende sobre el bosque húmedo del Amazonas es la deforestación salvaje. Una hueste de constructores de carreteras, madereros, mineros y muchos más se llevan la selva, enrollándola como una alfombra, y saquean ecosistemas enteros en un santiamén.

Aunque hay hondas discrepancias tocantes a la tasa anual de destrucción forestal —según cálculos moderados se pierden 36 000 kilómetros cuadrados cada año—, el total de selva destruida quizás supere el 10%, una extensión mayor que Alemania. Según *Veja*, 1997, el semanario brasileño de mayor difusión, en 1995 hubo en el país unos cuarenta mil focos de incendios forestales provocados por la técnica de tala y quema, cinco veces más que el año anterior. El hombre calcina el bosque con tanto ímpetu, señaló *Veja*, que algunas secciones de la Amazonia parecen un “infierno en la frontera verde”.

¿Y qué más da si perdemos especies?

Hay quien pregunta: ‘¿Nos hacen falta todos esos millones de especies?’. Pues sí, responde el ecologista Edward O. Wilson, de la Universidad de Harvard, 1997: “Al depender de los ecosistemas en funcionamiento para la depuración del agua, el enriquecimiento del terreno y aun para la elaboración del aire que respiramos —señala Wilson—, es obvio que no podemos prescindir a la ligera de la biodiversidad”. El libro *People, Plants, and Patents* (Personas, plantas y patentes) dice: “La clave de la supervivencia del hombre será acceder a la abundante diversidad genética; si esta desaparece, pronto nos iremos con ella”.

Así pues, las repercusiones de la destrucción de las especies no se circunscriben a la tala de árboles, la amenaza de extinción de los animales y el acoso a los nativos. La pérdida de masa forestal nos afecta a todos. Piense en estas escenas: un labrador mozambiqueño corta tallos de mandioca; una madre de Uzbekistán toma una píldora anticonceptiva; un niño herido de Sarajevo recibe una dosis de morfina, y un cliente neoyorquino se deleita con una fragancia exótica. Todos ellos, señala el Instituto Panos, emplean productos que proceden del bosque tropical. Por consiguiente, la selva presta un servicio a las personas de todo el mundo, entre ellas usted.

No es la panacea, pero remedia el hambre

Aunque la pluviselva amazónica no es la panacea para el problema de la alimentación en el

mundo, puede restar fuerza a la amenaza del hambre. (Véase el recuadro “El mito de la fertilidad”.Pág. 38). ¿De qué manera? En los años setenta el hombre comenzó a sembrar variedades que daban cosechas extraordinarias. Aunque estas superplantas han ayudado a alimentar a 500 millones más de habitantes, tienen un defecto. Al carecer de variación genética, son débiles y vulnerables a las enfermedades, de modo que un virus puede diezmar la supercosecha de una nación y ocasionar hambrunas.

A fin de disponer de cultivos más resistentes para evitar el hambre, la Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO), dependiente de la ONU, recomienda “utilizar una variedad más amplia de material genético”. Y ahí es donde entran en juego la pluviselva y sus habitantes originales.

Dado que las selvas tropicales albergan más de la mitad de las especies de plantas existentes (entre ellas unas 1 650 con potencial agrícola), el vivero amazónico es el paraíso del investigador que busca plantas silvestres. Además, los nativos ya saben usarlas. En Brasil, los indios cayapo no solo las cruzan para obtener nuevas variedades, sino que conservan muestras en los bancos genéticos de las colinas. Si el hombre cruza las variedades silvestres y las domésticas, más vulnerables, obtiene comestibles más resistentes. Y, como indica la FAO, debe hacerlo con urgencia, pues “es preciso que en los próximos veinticinco años *umente* la producción de alimento en un 60%”. Pese a la necesidad, la maquinaria destructora se adentra cada vez más en la pluviselva amazónica.

¿Cuáles son las consecuencias? Pues bien, al destruir el bosque pluvial, el hombre es como el granjero que se come la simiente: sacia el hambre inmediata, pero se arriesga a no tener luego víveres. Un grupo de expertos en el tema de la biodiversidad ha advertido recientemente que “la conservación y el desarrollo de la diversidad de cultivos existentes es un tema prioritario de importancia mundial”.

Plantas prometedoras

Entremos ahora en la “farmacia” selvática a ver por qué está entretelado el destino del hombre con las enredaderas tropicales y otras plantas. Por ejemplo, los alcaloides extraídos de ciertas enredaderas amazónicas se emplean antes de las operaciones quirúrgicas como relajantes musculares; 4 de cada 5 niños leucémicos viven más tiempo gracias a los extractos de una flor selvática: la hierba doncella de Madagascar (*Catharanthus roseus*). De la selva también se extrae la quinina, con la que se combate el paludismo; la digital, con la que se tratan los fallos cardíacos, y la diosgenina, que se emplea en las píldoras anticonceptivas. Otras plantas prometen buenos resultados en la lucha contra el SIDA y el cáncer. “Tan solo en la Amazonia —señala un informe de la ONU, 1997—, se sabe que existen 2 000 especies vegetales, utilizadas como medicamentos por la población nativa, que tienen potencial farmacéutico.” Según otro estudio, 8 de cada 10 habitantes del planeta recurren a las plantas medicinales para tratar sus males.

Por consiguiente, es muy lógico salvar las plantas que nos salvan, indica el doctor Philip M. Fearnside, 1997. “Se cree que la pérdida de la selva amazónica representaría un grave retroceso en la lucha contra el cáncer humano. [...] La idea de que los deslumbrantes logros de la medicina moderna nos permiten prescindir de una buena parte de estos recursos —añade— constituye una especie de soberbia potencialmente mortífera.”

No obstante, el hombre no deja de destruir animales y plantas a un ritmo que impide descubrirlos e identificarlos. Uno no puede menos que preguntarse: ‘¿Por qué prosigue la

deforestación? ¿Es reversible esta tendencia? ¿Tiene futuro la pluviselva amazónica?'.

Los murciélagos llevan el polen de las flores masculinas a las femeninas

El factor humano

La perturbación del ecosistema y la deforestación no solo perjudican a la flora y la fauna, sino al propio ser humano. Unos trescientos mil indios, el remanente de los cinco millones que antaño poblaron la región brasileña de la Amazonia, aún viven en armonía con su entorno selvático. Pero cada vez sufren más molestias por parte de madereros y buscadores de oro, entre otros, que los consideran "obstáculos al desarrollo".

Existe además la colectividad de los recios caboclos, mestizos de blanco e indio, cuyos antepasados se asentaron en la Amazonia hace un siglo. Moran en palafitos a las orillas de los ríos, y aunque no hayan oído nunca el término "ecología", viven del bosque sin destruirlo. No obstante, su subsistencia se ve amenazada por las oleadas de nuevos inmigrantes que penetran en su hogar selvático.

En efecto, en toda la pluviselva amazónica reina la incertidumbre ante el futuro de unos dos millones de recolectores de frutos secos, caucheros, pescadores y otros nativos, que viven en perfecta armonía con los ciclos de la selva y los ritmos de los ríos. Muchos creen que las gestiones para conservar el bosque no deberían limitarse a la protección de las caobas y los manatíes. Debería protegerse también a los pobladores de la selva.

7.- Las conexiones entre el árbol y el pez



Fotos tomadas de google.com

En la temporada lluviosa, el Amazonas crece, y anega hasta una altura de 11 metros los bosques de las tierras bajas. Al llegar la inundación al punto máximo, la mayoría de los árboles fructifican y sueltan con el fruto las semillas, pero, por supuesto, no hay cerca roedores sumergidos para dispersarlas. Entonces entra en escena el pez *tambaqui* (*Colonnonea macropomum*), un cascanueces flotante con muy buen olfato, que nada entre los árboles sumergidos y distingue por el olor cuáles van a arrojar los frutos. Cuando estos caen al agua, rompe la cáscara con sus poderosas mandíbulas, engulle el fruto con las semillas, digiere la pulpa, y arroja las semillas al suelo para que germinen cuando retrocedan las aguas. Tanto el pez como el árbol se benefician. El pez acumula grasa, y el árbol tiene descendencia. Si se cortan estos árboles, queda amenazada la supervivencia del *tambaqui* y de otras 200 especies de peces frugívoros.

El mito de la fertilidad

La noción de que el suelo amazónico es fértil, señala la revista *Counterpart*, 1997, es un "mito difícil de erradicar". En el siglo XIX, el explorador Alexander von Humboldt llamó a la Amazonia "granero del mundo". Un siglo después, el presidente estadounidense Theodore Roosevelt también vio buenas perspectivas agrícolas en la Amazonia. Escribió: "No es permisible que una tierra tan rica y fértil quede inculta".

Efectivamente, el agricultor que opina como ellos y constata que durante un año o dos la40 tierra da buenas cosechas, pues está fertilizada con las cenizas de los árboles y las plantas, pero luego

se vuelve estéril. Aunque el exuberante verdor de la selva induzca a pensar que el terreno es fértil, la realidad es que constituye el punto débil de la selva. ¿Por qué?

El doctor Flávio J. Luizão, 1997, científico del Instituto Nacional de Investigaciones Amazónicas, experto en el tema del terreno de la pluviselva. He aquí un extracto de sus comentarios:

‘A diferencia de muchos otros suelos forestales, la mayor parte del terreno de la cuenca amazónica no recibe los nutrientes desde abajo, de la roca en descomposición, pues la roca madre es pobre en nutrientes y queda muy profunda. Más bien, el suelo lixiviado los recibe desde arriba, aportados por la lluvia y los desechos. Ahora bien, la precipitación y las hojas secas necesitan algo más para ser nutritivas. ¿Por qué?

‘El agua de lluvia que cae en la pluviselva no tiene muchos nutrientes. Sin embargo, al incidir en las hojas y recorrer los troncos de los árboles recoge nutrientes de las hojas, las ramas, el musgo, las algas, los hormigueros y el polvo. Para cuando se filtra en el suelo, es ya un alimento adecuado para las plantas. A fin de que el rico líquido no se escurra sin más entre las grietas, el terreno se vale de una trampa para nutrientes: una capa de raicillas que se extiende por los primeros centímetros del estrato superficial del suelo. Es una trampa eficaz, pues los riachuelos que reciben el agua de lluvia son más pobres en nutrientes que el propio suelo forestal. Así, las raíces reciben los nutrientes antes de que el agua pase a los arroyos y ríos.

‘También aportan alimento los detritos: las hojas, ramas y frutos que caen, unas ocho toneladas anuales de nutritivos desechos por hectárea de bosque. Pero ¿cómo se introducen los detritos bajo la superficie y llegan al sistema radicular de las plantas? Con la colaboración de las termitas, que cortan trozos circulares de las hojas y los meten en sus hogares subterráneos. Sobre todo en la temporada húmeda, son un ejército muy activo, que soterra un asombroso porcentaje de los desechos del suelo selvático: el 40% del total. Con las hojas, las termitas forman huertos en los que cultivan hongos. Estos, a su vez, descomponen la materia vegetal y liberan nitrógeno, fósforo, calcio y otros elementos que constituyen valiosos nutrientes para las plantas.

‘¿Y qué sacan las termitas de ello? Comida. Ingieren los hongos y algunos pedazos de hojas. Luego entran en acción los microorganismos intestinales de las termitas, que transforman químicamente lo que estas han comido, lo cual resulta en excrementos muy nutritivos para las plantas. Por consiguiente, la lluvia y el reciclaje de materia orgánica son dos de los factores que permiten la permanencia y el crecimiento de la selva.

‘No es difícil imaginar qué sucede si se tala y quema el bosque. Ya no hay una bóveda forestal que retenga el agua de lluvia ni un manto de desechos reciclables. Por el contrario, las lluvias torrenciales azotan el suelo directamente, y lo endurecen por el impacto. Al mismo tiempo, el sol calienta directamente el suelo y lo compacta. Como consecuencia, el agua de lluvia se escurre del terreno sin nutrirlo y pasa a los ríos. La pérdida de nutrientes en los terrenos deforestados y quemados es tan grande que las corrientes cercanas a las zonas deforestadas tal vez tengan un exceso de nutrientes, con la consiguiente amenaza para las especies acuáticas. Es patente que si no se perturba el equilibrio de la selva, esta se sostiene a sí misma, mientras que la intervención del hombre es desastrosa.’

8.- La desertización de Italia



Foto tomada de google.com

Aunque normalmente no se relaciona a Italia con los desiertos, este país ha creado un Comité Nacional para la Lucha contra el Desierto. ¿Cuál es el motivo? La infertilidad del suelo ha avanzado rápidamente hacia el norte de Italia. “Si no se adoptan medidas ambientales serias que reduzcan los gases que producen el efecto invernadero y se cambian ciertas costumbres agrícolas perjudiciales —dice el periódico *La Stampa*, 1998—, en solo unas décadas el 27% del territorio [italiano] puede convertirse en tierra quemada.” La alarma se dio durante la conferencia sobre desertización que celebró en Roma la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Se señaló que las zonas que están en peligro ya no se limitan a Sicilia, Cerdeña, Calabria, Apulia y Basilicata, en el sur de Italia, sino que también se han visto afectadas ciertas regiones septentrionales que siempre habían sido productivas y donde actualmente está disminuyendo la fertilidad.

9.- El Pez payaso y la Anémona



Fotos tomada de google.com

La simbiosis es una “asociación de organismos” en la que ambas partes se benefician; a este fenómeno también se le conoce como mutualismo. Esto es lo que sucede entre el señor pez payaso y la señora anémona.

¿Cómo funciona esta relación?

Los tentáculos de la anémona están cubiertos de células urticantes. Cuando los depredadores, atraídos por el tremulante pez payaso, van en su persecución, la anémona los punza, los mata y se los come. A su vez, el pez payaso se alimenta de los restos de comida que deja la anémona... a veces hasta tomándolos de su propia boca.

Pero ¿por qué el anfitrión del pez payaso no lo punza y se lo come, sobre todo cuando el pez le roba el alimento de la boca?

Los científicos han descubierto que la inmunidad del pez payaso no se debe a que la anémona esté agradecida por los servicios que le rinde su inquilino. Más bien, lo que sucede es que se produce un cambio en la mucosa que recubre al pez; dicho cambio impide la descarga de las células urticantes venenosas de la anémona. La señora anémona se beneficia de esta relación, pero el señor pez payaso controla la operación.

10.- La simbiosis entre mariposas, plantas y hormigas



Fotos tomadas de google.com

EN LOS PAÍSES BAJOS

CUANDO llega el mes de julio, las hormigueras, delicadas mariposas azules de Europa occidental, saben que ha llegado el momento de reproducirse. En su caso, además de un macho con el que aparearse, necesitan los servicios de las gencianas de turbera, con sus flores de color azul brillante, y de las hambrientas hormigas rojas del género *Myrmica*. ¿Por qué? ¿Qué función desempeñan las plantas y las hormigas en el ciclo vital de estas mariposas?

Para observar esta curiosa simbiosis, dirijámonos al Parque Nacional de Dwingelderveld, en el norte de los Países Bajos, donde hay una gran concentración de hormigueras. En primavera y verano, los brezales de Dwingelderveld se convierten en un tapiz multicolor de plantas en floración como la genciana de turbera, el brezo de turbera, el *Narthecium ossifragum* y otras muchas. A las mariposas azules les atraen particularmente las delicadas flores del brezo de turbera y de la genciana de turbera, pero por dos razones distintas. Las primeras, porque se alimentan de su néctar, y las segundas, porque las usan de almacén. ¿Qué guardan en ellas?

Estrategia de supervivencia

Tras el apareamiento, la hembra busca una genciana de turbera que descuelle sobre la vegetación circundante, se acomoda sobre una flor y deposita en ella unos cuantos huevos blancos. De cuatro a diez días después, estos eclosionan y las pequeñas orugas que salen de ellos comienzan a consumir su abastecimiento de alimento. Al cabo de dos o tres semanas de comer sin cesar, descienden al suelo entre dos y seis orugas.

Curiosamente, la oruga suele esperar a que anochezca para bajar, lo cual es muy oportuno, pues a esas horas salen de sus nidos en busca de alimento dos especies de hormigas rojas que también tienen su hábitat en el parque nacional. La oruga cae en plena senda de las hormigas, y aunque su acción pudiera parecer suicida, en realidad es parte de una estrategia de supervivencia. ¿Qué sucede a continuación?

Unas hormigas rojas tropiezan con la oruga que les intercepta el camino y enseguida la transportan a su nido, donde la tratan como a una invitada de honor. Esta pasa allí el otoño, el invierno y la primavera, cómoda, tranquila y comiendo a discreción. El único inconveniente es que el menú no es muy surtido: solo consta de algunas larvas de hormiga y, sobre todo, del alimento que regurgitan las obreras. Pero las hormigas también se benefician, pues “ordeñan” a la oruga para obtener un apetecible líquido azucarado, que esta produce de continuo —junto con otras secreciones irresistibles para las hormigas— incluso después de entrar en la fase de crisálida. Solo que para entonces la agradable simbiosis está próxima a terminar.

De invitada a intrusa

Durante la fase de crisálida, la oruga se va convirtiendo en mariposa. Una vez concluida su metamorfosis, la mariposa rasga la cutícula rígida que la recubre, y emerge. Cabe señalar que esto suele suceder a primeras horas de la mañana. ¿Por qué? Porque entonces las hormigas no están muy activas, y en esta ocasión, a diferencia de cuando se dejó caer de la flor, es mejor pasar inadvertida.

Cuando las hormigas van a ordeñar a la crisálida, se llevan la sorpresa de encontrar en su nido a una extraña criatura alada, a la que atacan de inmediato por considerarla una intrusa. La mariposa se dirige a toda prisa hacia la salida para protegerse y escapar con vida. Una vez fuera del nido, sube a una ramita y las hormigas dejan de perseguirla.

Al llegar a una altura segura, la mariposa estira las alas y las deja secar. Entonces, casi un año después de haberse iniciado su existencia, llega el gran momento de batir las alas por primera vez. Ahí va..., revoloteando por el brezal. A los pocos días se apareará y empezará a buscar una genciana de turbera que descuelle sobre la vegetación, pues ya es tiempo de pensar en la siguiente generación.

Una mariposa en peligro de extinción

El hábitat de la hormiguera es el brezal, ecosistema que surgió hace muchos siglos en zonas de Europa occidental en las que el hombre había talado los bosques primarios. Tiempo atrás, los brezos de flores púrpuras se extendían hasta donde alcanzaba la vista y cubrían grandes zonas de Alemania, Bélgica y los Países Bajos. Hoy día, sin embargo, solo quedan algunos brezales aislados, por lo que la hormiguera está perdiendo rápidamente su hábitat. En los últimos diez años ha desaparecido de 57 de sus 136 hábitat naturales conocidos en los Países Bajos. De hecho, su supervivencia está tan amenazada, que su nombre ha sido incluido en la Lista Europea de Mariposas en Peligro de Extinción, un documento compilado por el Consejo de Europa.

Los guardas del Parque Nacional de Dwingelderveld, 2001, en su afán por que este siga siendo un refugio seguro para la hormiguera, tratan de conservar los brezales valiéndose de los mismos métodos de cultivo que utilizaban los agricultores siglos atrás. Por los brezales deambulan rebaños de ovejas guiados por sus pastores, igual que en el pasado, y en los campos donde crecen hierbas más duras pastan reses vacunas. El ganado despeja el terreno al pacer, lo que facilita la germinación de la brechina, el brezo de turbera y otras plantas. (Actualmente hay en el parque unas quinientas ochenta especies de plantas.) Las hormigueras de Dwingelderveld también ponen de su parte, pues el número de ejemplares va en aumento. De hecho, este parque es el brezal más grande e importante de Europa y un hábitat ideal para una gran variedad de mariposas, pues en él pueden verse el 60% de todas las especies que hay en los Países Bajos.

Una mariposa deposita sus huevos en una genciana de turbera

11.- El asombroso diseño de los organismos vivos



Foto tomada de google.com

En este apartado 11 voy a numerar los párrafos para un mejor orden.

1.- CUANDO los antropólogos excavan en la tierra y hallan un pedazo triangular de pedernal afilado, llegan a la conclusión de que este tuvo que haber sido diseñado por alguien para que sirviera de punta de una flecha. Los científicos concuerdan en que tales cosas diseñadas con un propósito no pudieran ser un producto del azar.

² Sin embargo, cuando se trata de organismos vivos, suele abandonarse tal lógica. No se considera necesario un diseñador. Pero en los más sencillos organismos unicelulares, o en solo el ADN (ácido desoxirribonucleico) de su código genético, hay mucha más complejidad que en

un pedazo de pedernal que haya recibido forma. No obstante, los evolucionistas insisten en que estos organismos no tuvieron diseñador, sino que fueron formados por una serie de sucesos fortuitos.

³ Sin embargo, Darwin, 1870, reconoció que se necesitaba alguna fuerza diseñadora, y dio ese trabajo a la selección natural. “La selección natural —dijo— está examinando diariamente, y a cada hora, por todo el mundo, las variaciones más ligeras; rechazando las que son malas, conservando y añadiendo todas las que son buenas”¹. Sin embargo, ese punto de vista está perdiendo favor actualmente, (omega.ilce.edu.mx:3000/sites/ciencia/volumen2/ciencia3).

The Origin of Species, por Charles Darwin, edición de 1902, segunda parte, p. 54.

⁴ Stephen Gould, 1997, (www.stephenjaygould.org/reviews/gould) informa que muchos evolucionistas contemporáneos dicen ahora que cambios de importancia “quizás no estén sujetos a la selección natural, y posiblemente se esparzan por las poblaciones al azar”². Gordon Taylor, 1997 (www.surgeons.org/Content/NavigationMenu), concuerda: “La selección natural explica una parte pequeña de lo que ocurre: la mayor parte sigue sin explicación”³.

A View of Life, por Salvador E. Luria, Stephen Jay Gould, Sam Singer, 1981, p. 642.

El geólogo David Raup, 1997(www.geocities.com/stegob/davidraup) , dice: “Una importante alternativa que actualmente se presenta a la selección natural tiene que ver con los efectos del puro azar”⁴. Pero ¿es diseñador el “puro azar”? ¿Puede producir las complejidades que componen la vida?

Field Museum of Natural History Bulletin, Chicago, “Conflicts Between Darwin and Paleontology”, por David M. Raup, enero de 1979, p. 23.

⁵ Richard Lewontin, 1997 (www.kli.ac.at/theorylab/AuthPage/L/LewontinRC), evolucionista, dijo que los organismos “parecen haber sido diseñados cuidadosa e ingeniosamente”. Los ve como “la prueba principal de la existencia de un Diseñador Supremo”⁵. Será útil considerar parte de esta prueba.

Scientific American, “Adaptation”, por Richard Lewontin, septiembre de 1978, p. 213

Cosas pequeñas

⁶ Comencemos con los organismos más pequeños: los de una sola célula, o unicelulares. Usted puede leer a biólogos que declaran que los animales unicelulares pueden “obtener el alimento, digerirlo, librarse de desechos, moverse en su ambiente, edificar viviendas, participar en actividad sexual” y “sin tejidos, ni órganos, ni corazones, ni mente... realmente tienen todo lo que nosotros tenemos”⁶.

⁷ Las diatomeas, organismos unicelulares, toman el silicio y el oxígeno del agua de mar y componen vidrio o cristal, con lo cual construyen diminutos “estuches” que contengan su verde clorofila. Un científico las alaba por su importancia y por su belleza: “Estas hojas verdes encerradas en joyeros son pastos para nueve décimas partes del alimento de todo lo que vive en los mares”. Una gran parte de su valor como alimento se halla en el aceite que las diatomeas elaboran, que también las ayuda a flotar cerca de la superficie, donde su clorofila puede bañarse en la luz solar.

⁸ Sus bellas envolturas síliceas semejantes a cajitas de cristal, nos dicen los científicos que estudian las diatomeas, tienen una “sorprendente variedad de formas —círculos, cuadrados, escudos, triángulos, óvalos, rectángulos—, siempre delicadamente ornamentadas con grabados geométricos.

Están afiligranadas en cristal puro con pericia tan excelente que un cabello humano tendría

que ser cortado a lo largo en cuatrocientas hebras para caber entre las marcas”⁷.

⁹ Un grupo de animales oceánicos, llamados radiolarios, elaboran vidrio o cristal, y con él construyen “estructuras silíceas parecidas a broches en figura de Sol, con largas agujas o espículas finas y transparentes que salen como rayos de luz desde una esfera central de sílice”. O “hacen hexágonos mediante puntales de sílice y los emplean para construir domos geodésicos [cúpulas hechas de elementos livianos y rectos en tensión] sencillos”. De cierto constructor microscópico dice el geólogo David Raup dice, 1985 (www.geocities.com/stegob/davidraup),: “Este súper arquitecto no está satisfecho con un solo domo geodésico; tiene que hacer tres domos de sílice que dan la apariencia de encaje, uno dentro de otro”⁸.

Las palabras no bastan para describir estas maravillas de diseño... se necesitan ilustraciones visuales.

Field Museum of Natural History Bulletin, Chicago, “Conflicts Between Darwin and Paleontology”, por David M. Raup, enero de 1979, p. 23.

¹⁰ Las esponjas están compuestas de millones de células, pero solo unas cuantas clases diferentes. Un libro de texto universitario da esta explicación: “Las células no están organizadas en tejidos ni órganos, pero entre las células hay cierta forma de reconocimiento que las mantiene juntas y las organiza”⁹. Si se pasa una esponja por presión a través de una tela o cedazo y de ese modo se hace que se separe en sus millones de células, esas células se juntan de nuevo y reconstruyen la esponja. Las esponjas construyen esqueletos silíceos increíblemente hermosos. Uno de los más asombrosos es el de la regadera de Filipinas.

¹¹ De este un científico del The Corning Museum of Glass dice, 1995,: “Cuando uno observa un esqueleto complejo de esponja como el de espículas de sílice conocido como [regadera de Filipinas], queda atónito. ¿Cómo pudieran colaborar unas células microscópicas casi independientes para secretar un millón de astillas vidriosas y construir una celosía tan intrincada y hermosa? No lo sabemos”¹⁰. Pero hay una cosa que sí sabemos: No es probable que el azar haya sido el diseñador.

Asociaciones provechosas

¹² Existen muchos casos en que parece que dos organismos han sido *diseñados* para vivir juntos. Tales asociaciones son ejemplos de simbiosis (vivir juntos). Ciertos higos y ciertas avispas se necesitan mutuamente para la reproducción. Los termes o comejenes se alimentan de madera, pero para digerirla necesitan los protozoos que habitan en su cuerpo. De manera similar, ni el ganado vacuno, ni las cabras ni los camellos podrían digerir la celulosa de la hierba sin la ayuda de las bacterias y los protozoos que viven dentro de ellos. Un informe dice: “La parte del estómago de una vaca donde se efectúa esa digestión tiene un volumen de aproximadamente 100 cuartos de galón [95 litros]... y contiene 10 000 millones de microorganismos en cada gota”¹¹. Las algas y los hongos se combinan en un equipo y llegan a ser líquenes. Solo entonces pueden crecer sobre la roca pelada y empezar a convertir la roca en suelo.

¹³ Ciertas hormigas dotadas de aguijones viven en las espinas huecas de árboles de acacia. Estas hormigas mantienen fuera del árbol a los insectos que se comerían las hojas, y dividen en trozos y matan las enredaderas que tratan de subir por el árbol. En cambio por esto, el árbol segrega un fluido dulce que es una delicia para las hormigas, y también produce un pequeño fruto falso, que sirve de alimento a las hormigas. ¿Protegió primero la hormiga al árbol, y entonces el árbol la recompensó con fruto, o preparó el árbol fruto para la hormiga y entonces la hormiga expresó su agradecimiento mediante darle protección? ¿O sucedió todo esto a la vez por casualidad?

¹⁴ Existen muchos casos de tal tipo de cooperación entre insectos y flores. Los insectos efectúan la polinización de las flores, y, a cambio de eso, las flores suplen polen y néctar como alimentación para los insectos. Algunas flores producen dos clases de polen. Uno fertiliza las semillas, y el otro es estéril, pero alimenta a los insectos que visitan a las flores. Muchas flores tienen marcas y olores especiales para guiar a los insectos al néctar. De camino, los insectos realizan la polinización de la flor. Algunas flores tienen mecanismos que actúan como un gatillo o disparador. Cuando los insectos tocan el gatillo, son golpeados súbitamente por las anteras, que contienen el polen.

¹⁵ Por ejemplo, una de las flores aristoloquias no puede efectuar su propia polinización; necesita la acción de insectos que traigan polen desde otra flor. Esta planta tiene una hoja tubular que sirve de envoltura a su flor, y la hoja está cubierta de cera. Los insectos, atraídos por la fragancia de la flor, descienden sobre la hoja y se precipitan por la resbalera hasta una cavidad al pie de esta. Allí, estigmas maduros reciben el polen que los insectos han traído, y ocurre la polinización. Pero por otros tres días los insectos quedan atrapados allí por unos pelos y los lados cerosos. Después madura el propio polen de la flor, y se adhiere a los insectos. Solo entonces se marchitan los pelos, y la resbalera cerosa se dobla hasta una posición horizontal. Los insectos salen y, con su nuevo surtido de polen, vuelan a otra flor del mismo tipo para efectuar la polinización de esta. No les está mal su visita de tres días, porque banquetean con el néctar que se ha almacenado allí para ellos. ¿Ha sucedido todo esto por azar, o se ha realizado por diseño inteligente?

¹⁶ Algunos tipos de orquídeas *Ophrys* tienen sobre sus pétalos el trazado de una avispa hembra, con sus ojos, antenas y alas. ¡Esta orquídea hasta despide el olor de una avispa hembra en condición de apareamiento! La avispa macho viene para aparearse, pero solo efectúa la polinización de la flor. Otra orquídea, del género *Coryanthes*, tiene un néctar fermentado que embriaga a la abeja que la visita; esta cae dentro de una “vasija” de líquido y la única manera como puede salir es moviéndose de lado a lado bajo una varilla que espolvorea polen sobre la abeja.

“Fábricas” de la Naturaleza

¹⁷ Las hojas verdes de las plantas alimentan al mundo, directa o indirectamente. Pero no pueden funcionar sin la ayuda de unas raicillas. Millones de raicillas —cada punta de la raíz dotada de una cubierta a manera de gorra o cofia protectora, cada cofia lubricada con aceite— se abren camino a través del terreno. Los pelos radicales detrás de la cofia aceitosa absorben agua y minerales, que ascienden hasta las hojas por canales diminutos en la albura, la capa de tejido vegetal bajo la corteza. En las hojas se elaboran azúcares y aminoácidos, y estas sustancias nutritivas son enviadas a todas partes del árbol y a las raíces.

¹⁸ Ciertos rasgos del sistema circulatorio de los árboles y las plantas son tan asombrosos que muchos científicos los consideran casi milagrosos. Primero, ¿cómo se bombea el agua por 60 ó 90 metros (200 ó 300 pies) sobre el suelo? La presión en las raíces da comienzo a la subida del agua, pero en el tronco otro mecanismo se encarga de la acción. Las moléculas de agua se mantienen juntas por cohesión. Debido a esta cohesión, a medida que el agua se evapora de las hojas las pequeñas columnas de agua son haladas como si fueran cuerdas... cuerdas que llegan desde las raíces hasta las hojas, y que suben a una velocidad que puede llegar a ser de 60 metros (200 pies) por hora. ¡Se dice que este sistema pudiera hacer subir agua por un árbol de unos tres kilómetros (dos millas) de altura! A medida que el agua excedente se evapora de las hojas (lo que se llama transpiración), miles

de millones de toneladas de agua regresan al aire en un ciclo completado, para caer de nuevo como lluvia... ¡un sistema perfectamente diseñado!

¹⁹ Hay más. Las hojas necesitan nitratos o nitritos del suelo para elaborar aminoácidos vitales. Los rayos o descargas eléctricas y ciertas bacterias que viven libres ponen algunas cantidades de estas sustancias en el terreno. Otra fuente de estos compuestos de nitrógeno en cantidades adecuadas son las legumbres... plantas como los guisantes, el trébol, las habichuelas o judías y la alfalfa. Ciertas bacterias entran en las raíces de estas, las raíces suministran carbohidratos a las bacterias y las bacterias cambian, o fijan, el nitrógeno del suelo en nitratos y nitritos utilizables, produciendo cada año unos 225 kilos por hectárea (200 libras por acre).

²⁰ Todavía hay más. Las hojas verdes obtienen energía del Sol, dióxido de carbono del aire, y agua de las raíces de la planta para elaborar azúcar y despedir oxígeno. Este proceso se llama fotosíntesis, y sucede en estructuras celulares llamadas cloroplastos... tan pequeñas que 400 000 pueden caber en el punto al fin de esta oración. Los científicos no entienden este proceso completamente. “Hay unas setenta diferentes reacciones químicas implicadas en la fotosíntesis — usted puede comprobar lo que dicen algunos biólogos, 1995—. Verdaderamente es un acontecimiento milagroso¹².” Las plantas verdes han sido llamadas las “fábricas” de la naturaleza... hermosas, silenciosas, sin producir contaminación, produciendo oxígeno, contribuyendo al ciclo del agua y alimentando al mundo. ¿Se presentaron solo por accidente, al azar? ¿Se puede realmente creer eso?

²¹ Para algunos de los más famosos científicos del mundo ha sido difícil creer eso. Ven inteligencia en el mundo natural. Un ganador del premio Nóbel, el físico Robert A. Millikan, 1995, aunque cree en la evolución, sí dijo en una reunión de la Sociedad Física Estadounidense, (micro.magnet.fsu.edu/optics/timeline/people/millikan): “Hay una Divinidad que da forma a nuestros fines [...] Una filosofía puramente materialista me parece la cumbre de la falta de inteligencia. Los sabios de todas las edades siempre han visto suficiente como para por lo menos hacerse reverentes”. En su discurso, citó las notables palabras de Albert Einstein, en que Einstein dijo que en realidad ‘había tratado humildemente de comprender siquiera una parte infinitesimal de la inteligencia manifiesta en la naturaleza’¹³.

The New York Times, “Materialism Hit by Dr. Millikan”, 30 de abril de 1948, p. 21.

²² A mí como autor de esta tesis, me gusta la teoría de que ha habido diseño (al fin de que todo es cultura), lo que nos rodea en la Naturaleza o en el Medio Ambiente, en variedad interminable y en complejidad asombrosa, e indica la existencia de una inteligencia superior. Esta conclusión también está expresada en la Biblia, donde el diseño se atribuye a un Creador cuyas “cualidades invisibles se ven claramente desde la creación del mundo en adelante, porque se perciben por medio de las cosas hechas, hasta su poder sempiterno y Divinidad, de modo que son inexcusables”. (Romanos 1:20.)

²³ Cuando se considera la mucha prueba de diseño que hay en la vida que nos rodea, ciertamente parecen “inexcusables” las declaraciones de que lo que está tras ello es el azar sin dirección. Por eso, en verdad no es irrazonable que el salmista diera la honra a un Creador inteligente: “¡Cuántas son tus obras, Oh Yahvé (Jehová)! Con sabiduría las has hecho todas. La tierra está llena de tus producciones. En cuanto a este mar tan grande y ancho, allí hay cosas movientes sin número, criaturas vivientes, pequeñas así como grandes”. (Salmo 104:24, 25.)

12.- Los asombrosos diseños de las semillas



Foto tomada de google.com

¡Semillas maduras, listas para viajar!

¡Cuántos diseños ingeniosos envían a las semillas en su cometido! Las semillas de las orquídeas son tan livianas que se transportan flotando como si fueran polvo. Las semillas del diente de león vienen equipadas con paracaídas. Las semillas del arce tienen alas y se transportan revoloteando como las mariposas. Algunas plantas acuáticas equipan sus semillas con flotadores inflados de aire, ¡y allá van sobre el agua!

Algunas plantas tienen las semillas en cáscaras largas que se abren de súbito y las disparan hacia fuera. Las resbalosas semillas de la *hamamelis* son primero apretadas y luego disparadas desde la fruta, como cuando unos niños disparan semillas de sandía desde entre los dedos. Un pepinillo llamado cohombro amargo utiliza un sistema hidráulico. Mientras crece, la piel se hace más densa hacia el interior, el centro fluido llega a estar bajo presión aumentante, y para cuando las semillas están maduras la presión es tan grande que hace volar hacia fuera el tallo como el tapón de corcho de una botella, y las semillas salen disparadas.

Semillas que miden la lluvia

Algunas plantas desérticas anuales tienen semillas que no brotan a menos que hayan caído 13 milímetros (media pulgada) o más de lluvia. También parece que saben de qué dirección viene el agua... si les llueve, brotan, pero si se absorbe desde abajo, no. En el suelo hay sales que impiden que las semillas broten. La lluvia, al caer, elimina estas sales. El agua que se absorbe desde abajo no puede hacer eso.

Si estas plantas desérticas anuales comenzaran a crecer después de simplemente una lluvia ligera, morirían. Se necesita lluvia fuerte para humedecer suficientemente el suelo como para salvar de sequías posteriores a las plantas. De modo que ellas esperan hasta la llegada de esa lluvia. ¿Azar, o diseño?

Un gigante en un diminuto paquete

Una de las más pequeñas semillas encierra al organismo vivo más grande de la Tierra... el gigantesco árbol secoya, o secuoya. Este alcanza una talla de más de 90 metros (300 pies). A poco más de un metro sobre el terreno su diámetro puede ser de 11 metros (36 pies). Un solo árbol puede contener suficiente madera como para construir 50 casas de seis habitaciones cada una. La corteza de poco más de medio metro (dos pies) de espesor tiene un sabor —comunicado por el tanino— que es repelente a los insectos, y su estructura esponjosa, fibrosa, lo hace casi tan ininflamable como el amianto. Sus raíces pueden extenderse por una hectárea o por hectárea y media (tres o cuatro acres). Vive más de 3 000 años.

Sin embargo, las semillas que una secuoya deja llover por millones no son más grandes que la cabeza de un alfiler rodeada de alas pequeñas. Un hombre que, reducido a la insignificancia, se sitúa a la base de una secuoya no puede hacer otra cosa sino levantar la vista hacia arriba, en respetuoso silencio ante la masiva grandeza del árbol. ¿Tiene sentido creer que la formación de este majestuoso gigante y la de la semillita que lo encierra no fueron cosas hechas por diseño?

13.- Virtuosos de la música



Foto tomada de google.com

El cenzontle es famoso como imitador. Uno de ellos imitó a otras 55 aves en una sola hora. Pero son las composiciones originales de expresiones melódicas del cenzontle las que mantienen embelesados a los que lo escuchan. Indudablemente van más allá de las pocas notas sencillas que se necesitan para declarar límites territoriales. ¿Hacen esto para su placer... y el nuestro?

Unos troglodítidos de la América del Sur no son menos asombrosos. Las parejas que se han apareado cantan a dúo, como lo hacen otras parejas de aves tropicales. Sus ejecuciones son singulares, como dicen ciertos libros de consulta, Revista Awake, 1985: "La hembra y el macho cantan las mismas canciones *juntos*, o diferentes canciones, o diferentes partes de la misma canción *en alternación*; Pueden ajustarse tan exactamente en cuanto a tiempo que la canción total suene como si hubiera sido proferida por un solo pájaro"^a. ¡Cuán hermosos son estos delicados diálogos musicales mientras los troglodítidos apareados se comunican entre sí! ¿Es esto algo que simplemente haya sucedido por accidente?

14.- Se desentrañan los secretos del fondo oceánico

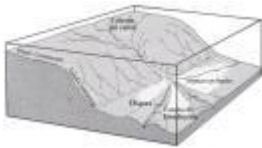


Foto tomada de google.com

PARA comprender lo que vieron los investigadores a bordo del *Alvin*, hemos de tener una idea general de la formación de la Tierra. La ciencia explica que el suelo que pisamos está constituido por la litosfera, rígida capa externa que descansa sobre una masa de rocas fundidas que fluye muy despacio. Con un espesor medio de 100 kilómetros, dicha capa no parece representar más que el 0,6% del volumen del planeta. El grosor de su parte exterior (la corteza) es variable: mayor bajo los continentes y menor (solo seis kilómetros) bajo la dorsal mediterránea.

Además, la litosfera no es una pieza entera que pueda compararse a la cáscara intacta de un huevo. Por el contrario, se cree que está fragmentada en placas tectónicas (casquetes rígidos), algunas de las cuales son grandes, mientras que muchas otras son de menor tamaño. Las placas, sobre las que se asientan los continentes y las cuencas oceánicas, se desplazan unas con respecto a otras. En el punto donde se separan disminuye su grosor, lo que da paso al surgimiento de los valles de fractura de la dorsal mediterránea. La velocidad de desplazamiento varía, siendo el promedio mundial de tres centímetros anuales.

De acuerdo con la teoría de la tectónica de placas, la divergencia de las placas a lo largo de la dorsal permite que emerjan a la superficie rocas incandescentes del manto (capa inferior a la corteza). Tales materiales generan nueva corteza oceánica por toda la zona de fractura, pero en lugar de unir las placas, las separan cada vez más, lo que confiere al valle la apariencia de una enorme herida que nunca cicatriza.

Mientras el extremo de la placa anexo a la dorsal acumula nuevas capas, el otro se desliza lentamente bajo el borde de la placa contigua y se hunde en el manto incandescente, que lo absorbe. Estas regiones, denominadas zonas de subducción, contienen algunas de las fosas más profundas del planeta. Por ejemplo, la fosa de las Marianas, junto a la isla de Guam (en el Pacífico), rebasa los 11.000 metros de profundidad. Si se colocara en su interior el monte Everest, la montaña terrestre más alta del mundo, su cumbre quedaría

2 000 metros por debajo del nivel del mar.

Un enigma viviente

A raíz de los estudios que se realizaron, se calificó a los anélidos de enigmas vivientes, puesto que no cuentan con sistema digestivo ni boca. Por ello surgió la cuestión de cómo se alimentaban y cómo asimilaban los nutrientes. Más tarde se realizó el asombroso hallazgo de que poseen sangre roja (no un fluido semejante, sino auténtica sangre, rica en hemoglobina) que circula por su organismo y su penacho.

Las incógnitas aumentaron al diseccionar la flácida envoltura del gusano, pues albergaba 10 000 millones de bacterias en cada gramo de tejido. En 1980, una estudiante de biología concibió la teoría de que el anélido tubícola vive en simbiosis (asociación íntima de organismos de diferente especie que se favorecen mutuamente), hipótesis que se confirmó al demostrarse que el gusano anfitrión alimenta a las bacterias, y viceversa.

El penacho, al igual que las branquias de los animales acuáticos, absorbe oxígeno, carbono y otros ingredientes imprescindibles para que las bacterias fabriquen alimento. Pero no lo hace directamente del líquido abrasador que sale de la grieta —sería suicida intentarlo—, sino en los alrededores, donde el agua cercana al punto de congelación se mezcla con la que emana de la fuente. Por supuesto, la elaboración de nutrientes precisa de energía. Aunque la luz solar la suministra en abundancia a la vegetación terrestre y de aguas poco profundas, no llega a la zona abisal donde habita el anélido tubícola.

15.- Energía de las entrañas de la Tierra



Foto tomada de google.com

Las entrañas de la Tierra brindan la energía necesaria mediante las fuentes hidrotermales y el pestilente sulfuro de hidrógeno. Las bacterias de tales oasis se nutren de este compuesto, que sustituye a la luz solar, pues les aporta la energía esencial para elaborar alimento; estas, por su parte, hacen de “plantas”, ya que son la base de la cadena alimentaria del ecosistema.

A fin de atrapar todas las sustancias químicas que las bacterias necesitan, las moléculas de la hemoglobina de este gusano son treinta veces mayores que las humanas. Así, la sangre las transporta a las hambrientas bacterias, que, a su vez, las convierten en nutrientes para su anfitrión.

Un paraje repleto de vida

En el oasis, nadie tiene por qué pasar hambre, pues las bacterias recubren casi todo con capas de hasta varios centímetros de espesor. En ocasiones hay grandes nubes bacterianas incluso en las turbulentas y calientes aguas de las fuentes hidrotermales, con lo que se forma una verdadera sopa orgánica. Mientras que algunos animales, como los anélidos tubícolas, viven en simbiosis con dichos microorganismos, otros los devoran. En realidad, estos parajes poseen tal fertilidad y energía que se han comparado a marismas, selvas tropicales y arrecifes de coral de aguas someras.

De hecho, ya se han catalogado unas trescientas nuevas especies en estos ecosistemas; entre ellas, enormes mejillones y almejas blancos (el color está de más en un mundo de absoluta oscuridad), pulpos y voraces cangrejos blancos, que consideran un manjar el delicado penacho del anélido. Por ello, este lo protege retrayéndolo al interior del tubo gracias a un ágil reflejo.

Entre otras criaturas se encuentran arañas de mar; caracoles; camarones danzarines; lapas; copépodos; peces anguiliformes (que se arrastran por las superficies cargadas de bacterias y sulfuros); diversas especies de gusanos tubícolas menores, y otros anélidos, como el gusano de Pompeya y el gusano espagueti, cuyo nombre refleja muy bien la apariencia de sus colonias, semejantes a manojos de gruesos fideos blancos esparcidos sobre las rocas. Una característica singular del gusano de Pompeya es su capacidad de tolerar hasta 80 °C. Claro está, las bacterias que lo recubren también soportan tales temperaturas.

16.- Una luz fantasmagórica



Foto tomada de google.com

En 1985 se realizó un sorprendente hallazgo cerca de las fuentes hidrotermales, S. van Mechelen/Universidad de Amsterdam/Michigan Sea Grant;: un camarón que tenía dos órganos semejantes a ojos, pero sin cristalino, dotados de sustancias sensibles a la luz. Como es natural, lo primero que se planteó fue: “¿Qué ven estos animales en un mundo de total oscuridad?”. Para salir de la incógnita, se fotografió sin luces artificiales una fuente hidrotermal, valiéndose de una cámara digital de alta sensibilidad como las que se usan para estrellas casi imperceptibles.

El resultado fue fascinante. La imagen reveló “un resplandor intenso y bien perfilado” por donde salía el agua caliente de la chimenea, comentó la científica Cindy Lee Van Dover, 1985. ¿Aprovechan los crustáceos esta luz fantasmagórica invisible a los ojos humanos? Sea como fuere, el descubrimiento del resplandor de las fuentes hidrotermales “abre una nueva fase de investigación”, añade la citada científica.

17.- La mayor bacteria y la bacteria más pequeña



Foto tomada de google.com

En 1997, se descubrió que las mayores bacterias conocidas habitan en una región del lecho marino rica en metano. Estos gigantes, que recuerdan collares de perlas, son de cien a doscientas veces mayores que las bacterias comunes. Además, son muy voraces y no dejan apenas rastro de los sulfuros tóxicos de los sedimentos, lo que contribuye a que la zona no sea peligrosa para otras criaturas marinas.

Lo que pudiera ser el organismo más pequeño del planeta también se encontró hace poco en el mar, aunque en esta ocasión a *cinco kilómetros bajo el fondo oceánico*. El periódico *The New York Times*, 1997, informa de que el descubrimiento, realizado en las costas occidentales de Australia, es “tan singular que ha provocado un agitado debate internacional”. La cuestión principal radica en si los llamados nanobios (en alusión al hecho de que se miden en nanómetros, la millonésima parte de un milímetro) constituyen en realidad seres vivos. Lo cierto es que parecen hongos, tienen aproximadamente el mismo tamaño que los virus, poseen ADN, y todo indica que se reproducen con rapidez y forman densas colonias.

Ante la aparición de tanta diversidad biológica, muchos científicos opinan que el total de microorganismos existentes en la capa superior de la litosfera pudiera sobrepasar con creces al de seres vivos de la superficie. Tales hallazgos propician una revolución en la forma de pensar de la comunidad científica. Tanto es así que uno de sus miembros observó: “En los últimos años se han descartado las afirmaciones dogmáticas en el campo de la microbiología. Esta ciencia se ha redescubierto a sí misma; se ha renovado por completo”.

Lo que es más, estos profundos descubrimientos nos aportan una enseñanza que trasciende a la ciencia. Por ejemplo, yo creo que el Creador se preocupa por la limpieza, como lo evidencian las bacterias y otras criaturas marinas que eliminan sustancias muy tóxicas provenientes del interior de la Tierra y de los detritos que se sedimentan. También le interesa, claro está, el buen estado del planeta y de todo ser vivo que lo puebla. Como veremos en lo siguiente, este rasgo de Su personalidad garantiza un futuro glorioso para toda forma de vida terrestre.

El procedimiento químico que emplean las bacterias es la quimiosíntesis. Se contrapone a la fotosíntesis, proceso por el que transforman la energía de la luz la vegetación terrestre y el fitoplancton (organismos vegetales o similares de la capa superficial, bien iluminada, del mar).

En la década de 1960 se iniciaron estudios sobre las bacterias adaptadas al calor que habitan en los géiseres del Parque Nacional de Yellowstone (E.U.A.). Estos asombrosos “ecosistemas marginales permitieron a los científicos comprender los extraordinarios talentos de las que parecían ser las formas de vida más sencillas de la Tierra”, menciona el libro *The Deep Hot Biosphere* (La profunda y caliente biosfera).

18.- ¿Qué son las fuentes hidrotermales?



Foto tomada de google.com

A lo largo de la dorsal medí oceánica, franja de intensa actividad volcánica, el agua penetra por las grietas de la corteza y se caldea al entrar en contacto con materiales sumamente calientes. Cuando alcanza elevadas temperaturas, reacciona con las rocas circundantes y disuelve ciertos minerales. Asimismo, se hace más ligera y asciende hasta el lecho marino, formando fuentes hidrotermales, es decir, fumarolas o géiseres que, según un especialista, “rivalizan con sus homólogos terrestres en potencia y espectacularidad”.

Estos manantiales llegan a alcanzar 400 °C, temperatura superior al punto de fusión del plomo. Sin embargo, el calentísimo fluido no se transforma en vapor, dada la presión que ejercen sobre él miles de metros cúbicos de agua. Aunque parezca increíble, a un par de centímetros de las fuentes hidrotermales, la temperatura ambiente del agua suele permanecer a poco más de 0 °C. Los minerales que se depositan en torno a ellas no tardan en enfriarse y formar montículos, así como chimeneas de tal vez nueve metros de altura. De hecho, hay constancia de una que medía 45 metros de alto y 10 de diámetro, y continuaba en expansión.

Como las emisiones de estas fuentes se interrumpen de vez en cuando, la vida de los organismos que las rodean es precaria. Sin embargo, algunos sobreviven emigrando a otros géiseres.

Un oasis de toxinas

A causa de su gran inestabilidad y su intensa actividad volcánica, la dorsal medí oceánica que ciñe el planeta está repleta de corrientes de lava, así como de fuentes hidrotermales que arrojan una mezcla tóxica de agua sumamente caliente con minerales en disolución procedentes del interior de la Tierra. Por increíble que parezca, este mundo inhóspito, que soporta presiones cientos de veces mayores que a nivel del mar, no ahuyenta la vida, sino que la atrae; ¡y vaya si la atrae! Viven en él centenares de especies, entre ellas, bacterias, almejas gigantes (de unos 30 centímetros de largo) y —aferrada al fondo marino formando colonias— la más extraña de todas: anélidos tubícolas, gusanos de hasta casi dos metros de longitud que ostentan penachos carmesíes.

Cuando se izan estas formas de vida a la superficie, huelen a huevos podridos. El hedor no es producto de la descomposición, sino del sulfuro de hidrógeno (compuesto fétido y muy venenoso que abunda en las fuentes hidrotermales). El agua que mana de las grietas es ácida en extremo y contiene muchos metales, como magnesio, cobre, hierro y cinc. Aun así, los anélidos tubícolas y otros animales no solo sobreviven en un ecosistema comparable a una zona de vertidos tóxicos, sino que prosperan. ¿Cómo? Examinemos esta clase de gusanos y encontraremos la respuesta.

19.- Hielo inflamable



Foto tomada de google.com

A partir de la década de 1970, los equipos científicos que trabajan en aguas norteamericanas han ido descubriendo depósitos de hidrato de metano, extraño compuesto formado por moléculas de este gas inflamable y agua muy fría. El metano se produce cuando los microbios digieren la materia orgánica acumulada en los sedimentos. Al reaccionar con agua próxima al punto de congelación, forma cristales de hidratos de metano o, por así decirlo, pequeñas jaulas de hielo cargadas de gas. Para que tenga lugar este fenómeno, es imprescindible que el agua apenas sobrepase el punto de congelación y que el fondo marino esté a, por lo menos, 500 metros de profundidad. Solo en estas condiciones proliferan los hidratos de metano, que constituyen una sustancia efervescente análoga a la nieve. Cuando se iza a la superficie un pedazo de este compuesto y se le prende fuego, arde con una llama rojiza, tras lo cual solo queda un charco de agua.

El hidrato de metano es una abundante fuente de energía. Los expertos calculan que sus depósitos duplican las reservas de todos los combustibles fósiles juntos (entre ellos, el carbón, el petróleo y el gas natural, uno de cuyos componentes primordiales es el metano). Sin embargo, hasta la fecha no se ha aprovechado este enorme recurso porque los hidratos de metano se descomponen con facilidad cuando se sacan del entorno en que se forman.

Las capas de hidratos de metano también poseen salideros y chimeneas, pero a diferencia de las fuentes hidrotermales de la dorsal mediterránea, el fluido que expelen es frío. Aun así, dado que liberan columnas tóxicas de metano, sulfuro de hidrógeno y amoníaco, nutren a las florecientes comunidades de anélidos tubícolas, almejas y bacterias, así como a muchas otras especies. Los desechos químicos de las bacterias que digieren metano terminan produciendo caliza (la misma sustancia inocua de la que se forma el coral).

La oxidación bacteriana del metano liberado da origen al bicarbonato, que, al reaccionar con iones de calcio del agua marina, forma el carbonato cálcico, más conocido como caliza. Esta roca suele hallarse alrededor de los salideros de agua fría y en las chimeneas de las fumarolas.

NOAA/Department of Commerce

Grandes fracturas y fosas oceánicas

- 1, fosa de las Marianas;
- 2, dorsal del Pacífico oriental;
- 3, fractura de las Galápagos;
- 4, dorsal medio atlántica

Mejillones

Los mejillones habitan a un kilómetro de profundidad en Green Canyon, en el golfo de México



Foto tomada de google.com

Anélidos tubícolas

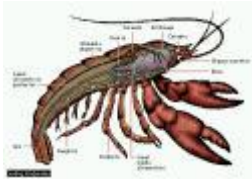
Sus delicados penachos contienen sangre rica en hemoglobina



Foto tomada de google.com

Cangrejos

Estos animales suelen alimentarse de gusanos tubícolas



Almejas gigantes Foto tomada de google.com

Miden aproximadamente 30 centímetros y se encuentran a unos tres kilómetros de profundidad

Camarones

Algunos están dotados de órganos semejantes a ojos. ¿Pero qué ven en plena oscuridad?



Foto tomada de google.com

Nanobios

¿Son los organismos más pequeños de la Tierra?



Foto tomada de google.com

20.-Maravillas y misterios de las profundidades



Foto tomada de google.com

FRENTE a las costas de Ecuador, dos científicos y un piloto se sumergieron en el océano Pacífico dentro del mini submarino *Alvin*. ¿Cuál era su destino? La zona de fractura de las Galápagos. Equipados con reflectores, cámaras y un sinfín de instrumentos técnicos, descendieron 2 800 metros, introduciéndose en un mundo de noche eterna nunca jamás observado por los seres humanos.

¿Se ha preguntado alguna vez qué ocultan las montañas, cañones y fallas de los oscuros abismos oceánicos? Si así es, disfrutará de la lectura de los descubrimientos que se iniciaron en 1977 a raíz de la inmersión pionera ya mencionada. Tal vez le sorprenda lo que observó el equipo, pues hasta para los experimentados biólogos fue como contemplar vida extraterrestre.

El objetivo de la misión era encontrar fuentes hidrotermales, es decir, una especie de géiseres o surtidores de agua caliente submarinos. La región de las Galápagos era prometedora, pues forma parte de una zona de fractura de gran actividad volcánica flanqueada por la gigantesca dorsal medí oceánica (intrincado sistema de macizos montañosos de más de 65 000 kilómetros que, como la costura de una pelota de tenis, ciñe el planeta). Si se retiraran los océanos, “[sería] con mucho el accidente geográfico más notable del globo y ocuparía un área mayor que el conjunto de las grandes cadenas de las tierras emergidas”, escribe Jon Erickson en su libro *Marine Geology*, 1998.

La dorsal medí oceánica se destaca por tratarse, en esencia, de dos grandes cordilleras paralelas que se elevan 3 000 metros por encima del fondo marino. En su parte central se encuentran las mayores hendiduras de la Tierra —de hasta 20 kilómetros de anchura y seis de profundidad, cuatro veces más hondas que el Gran Cañón del Colorado (E.U.A.)—, cuyas bases son asiento de una gran actividad volcánica. Cuando se estudió por primera vez la dorsal medio atlántica (el segmento atlántico), el instrumental reveló tal actividad volcánica que “daba la impresión de que las entrañas de la Tierra fueran a salirse”, comenta Erickson.

Tras hora y media de descenso, el sumergible *Alvin*, 2000, se estabilizó cerca del fondo, y se encendieron los reflectores. Era normal que los científicos pensaran que estaban en otro planeta. A una profundidad en la que el agua ronda por lo general el punto de congelación salieron a la luz brillantes fuentes termales, en cuyos alrededores apareció algo todavía más extraño: *Comunidades enteras* de seres vivos hasta entonces desconocidos. Dos años después, a bordo del mismo vehículo, pero esta vez en la dorsal del Pacífico oriental, frente a las costas de México, ciertos investigadores encontraron otros manantiales de agua caliente (llamados húmeros), algunos de los cuales componían fantasmagóricas chimeneas de hasta seis metros de altura. También hallaron allí muchos de los organismos que pueblan la zona de fractura de las Galápagos.

21.- ¿Por qué desaparece la variedad de cultivos?



Foto tomada de google.com

EN 1949 se cultivaban en China alrededor de diez mil variedades de trigo. Sin embargo, durante la década de los setenta el número se había reducido a solo mil. En Estados Unidos⁵⁷

se ha perdido alrededor del 86% de las 7 098 variedades de manzano cuya utilización está documentada entre 1804 y 1904. Además, de acuerdo con el *Informe sobre el estado de los recursos fitogenéticos en el mundo para la agricultura y la alimentación*, “parece que han dejado de existir el 95 por ciento de las variedades de col, el 91 por ciento del maíz de campo, el 94 por ciento de los guisantes y el 81 por ciento de los tomates”. En todo el mundo se han publicado estadísticas similares. ¿A qué se debe este repentino descenso? Algunas fuentes señalan como razón principal a la generalización de la agricultura comercial moderna y a la subsiguiente desaparición de la granja familiar, lo que ha conllevado la pérdida de variedades de cosechas tradicionales que son sumamente variables.

La pérdida de la variedad de cultivos puede hacer que las cosechas sean cada vez más susceptibles de perderse. Tomemos como ejemplo la gran escasez de papas que hubo en Irlanda entre los años 1845 y 1849, durante la cual murieron unas setecientas cincuenta mil personas por inanición debido a una plaga que exterminó la mayor parte de la cosecha de este tubérculo. ¿Cuál fue la causa biológica de esta tragedia? La “uniformidad genética”, señala un informe de las Naciones Unidas.

Más de mil bancos de genes se construyeron durante los años setenta y ochenta para aumentar y preservar los recursos genéticos vegetales. No obstante, buena parte de estos bancos ha caído en un estado de rápido deterioro y otros ya se han cerrado. Se cree que, solo unos treinta países poseen ahora las instalaciones adecuadas para almacenar y conservar semillas a largo plazo de forma segura.

Aquí les pido a mis lectores que pensemos como era la agricultura en la época prehispánica, cuando los primeros habitantes de la América, me parece que ellos creían que el alimento era sagrado mientras que ahora no le damos importancia.

Por otra parte reflexionaban en que el Sol, la lluvia, la tierra, y el aire y los abonos naturales les rendían en sus cultivos y hasta les imputaban poderes mágicos y respetaban la Naturaleza o por lo menos vivían en armonía con ella y hasta ofrecían las primicias de sus cosechas a sus dioses por hacer uso de la tierra.

Las plantas eran sagradas para ellos, como los quelites, el maíz(hasta 18 variedades de maíz), el amaranto(huautli), el maguey, el frijol y el Chile.

Y en la actualidad le hemos perdido el respeto a la naturaleza, y muchas personas están de acuerdo con los productos transgénicos, sin pensar que la explotación irracional de esa técnica puede causar los siguientes problemas:

- Son resistentes a los antibióticos y eso puede tener repercusiones serias en la salud de los consumidores.
- La manipulación genética puede representar riesgos para el Medio Ambiente.
- Hay riesgos potenciales para la salud.
- Mutaciones en el Medio Ambiente por los virus injertados en plantas y animales.
- Encarecimiento de las semillas (o monopolio por compañías) en perjuicio de los pequeños agricultores.
- Pérdida de la biodiversidad al privilegiar unas semillas sobre otras.
- Riesgos sociales por pérdida de empleo.

Como ve usted, tenemos que reflexionar seriamente y no dejarnos llevar por la euforia del momento e irnos con el cuento de que “alimento barato para todos”

O por lo menos así lo veo desde un punto de vista de la Calidad de la Cultura para El Cuidado del Medio Ambiente.

Pero esto me permite pasar al siguiente subtema.

22.- La revolución genética, una gran esperanza, una creciente preocupación



Foto tomada de google.com

LA REVOLUCIÓN genética está saliendo de los laboratorios e introduciéndose en la vida cotidiana. ¿Le ha afectado a usted ya? Considere lo siguiente:

- ▲ Bacterias que han sufrido alteraciones genéticas pueden ahora producir valiosos fármacos, como la insulina, la hormona humana del crecimiento y una vacuna para la hepatitis B.
- ▲ Se han iniciado experimentos clínicos en Estados Unidos encaminados a conseguir dos posibles vacunas contra el SIDA, ambas creadas mediante ingeniería genética.
- ▲ Como en el ADN del hombre pueden encontrarse “marcadores” de enfermedades hereditarias, es posible hacer análisis prenatales con el objeto de detectar algunas de ellas. Ya se ha introducido una prueba prenatal muy sensible y rápida para detectar la anemia de células falciformes.
- ▲ Se han identificado y, en algunos casos, reproducido por clonación mediante la ingeniería genética, los genes que causan ciertas enfermedades hereditarias.
- ▲ Debido a su gran éxito en localizar genes, algunos científicos promueven un megaproyecto genético, denominado “Proyecto Manhattan”, 1986 para determinar el código preciso de los aproximadamente 100 000 genes que hay en los 23 pares de cromosomas que componen el ADN. El gobierno federal de Estados Unidos ha accedido a apoyar el proyecto, aunque todavía falta la aprobación del Congreso. Se calcula que costará quince años terminarlo y varios miles de millones de dólares.
- ▲ En 1987 la oficina de patentes de Estados Unidos dijo que estaba dispuesta a recibir solicitudes de patentes para animales con alteraciones provocadas por técnicas de ingeniería genética, lo que ha hecho estallar un enérgico debate entre los científicos y los moralistas. En abril de 1988 se patentó un ratón alterado genéticamente.

23.- Producción de medicamentos en gran escala



Foto tomada de google.com

Quizás la consecuencia más inmediata del ensamblaje de genes se encuentra en el campo de la producción de fármacos. Se espera que muy pronto las ventas de productos de interés farmacológico conseguidos por ingeniería genética superen los mil millones de dólares anuales. Estos éxitos, no obstante, no se han producido de la noche a la mañana.

Consideremos, por ejemplo, el caso de la insulina. Uno de los primeros resultados prácticos⁵⁹ de la tecnología del ADN recombinante fue localizar el gen (situado en el cromosoma 11) de la insulina

humana y ensamblar copias de él en una bacteria ordinaria *E. coli*. Estas bacterias manipuladas pueden producir grandes cantidades de insulina con la estructura exacta de la molécula de insulina humana. ¡Sorprendente!

Sin embargo, tuvieron que pasar varios años antes de que, a través de experimentos clínicos, esta técnica saliese de los laboratorios, pasase el proceso de aprobación de la Administración para los Fármacos y los Alimentos (FDA) de Estados Unidos y finalmente se produjese en gran escala y fuese posible obtenerla con facilidad. Esto último no significa que se haya encontrado una curación para la diabetes, como podrá decirle cualquier diabético, ya que, en realidad, aunque este producto “tiene ciertas ventajas para los que llevan poco tiempo tratándose con insulina o los que son alérgicos a la insulina normal extraída del buey o del cerdo, no es necesario para la mayoría de los que toman los preparados convencionales”, dice el doctor Christopher D. Saudek, director del *Johns Hopkins Diabetes Center*, 2004.

El activador del plasminógeno tisular (TPA) y la interleuquina 2 (IL-2) son otras drogas prometedoras producidas mediante ingeniería genética. El TPA ayuda a disolver los coágulos sanguíneos, y ha sido aprobado como tratamiento de emergencia para las víctimas de un ataque cardíaco. La IL-2, que pertenece a una familia de factores que actúan principalmente entre los glóbulos blancos de la sangre, promueve el crecimiento y desarrollo de los linfocitos T, los cuales, a su vez, ayudan a luchar contra la enfermedad. El tiempo dirá si estas nuevas drogas satisfarán las expectativas creadas.

24.- Pruebas genéticas para el diagnóstico de enfermedades



Foto tomada de google.com

En 1986 los investigadores descubrieron un vínculo entre la genética y el cáncer. Aislaron (en el cromosoma 13) y clonaron un gen que, según creen, evita un tipo de cáncer ocular llamado retinoblastoma. También se están investigando genes sospechosos por si tienen algún posible vínculo con el cáncer de hueso y la leucemia mieloide crónica.

Cada vez hay más evidencia de que los genes no solo favorecen el desarrollo del cáncer, sino que también lo impiden. Unos doctores de UCLA (Universidad de California de Los Ángeles), 2004, han descubierto que mientras que una célula normal puede tener uno o dos oncogenes (genes responsables del crecimiento y multiplicación de tumores), una célula cancerosa puede tener diez veces más. Por lo tanto, la presencia de más oncogenes parece indicar tumores más peligrosos, por lo que en la actualidad estos investigadores cuentan los oncogenes que tienen sus pacientes a fin de determinar cuál es el mejor tratamiento para ellos.

Todo esto es muy seductor, pero no sólo el cáncer tiene un componente genético. En un informe de la revista *Science* apareció una lista de más de veintiún trastornos neurológicos y de los genes o cromosomas que parecen tener relación con dichas dolencias, 1996. La lista incluye enfermedades mortales, como la enfermedad de Alzheimer, la de Huntington y la distrofia muscular de Duchenne. Y la lista no termina con los problemas neurológicos, pues también se han encontrado marcadores genéticos para la fibrosis quística, el riñón poliquístico y muchas otras enfermedades.

Todo esto hace surgir la fascinante perspectiva de que sea posible llevar a cabo pruebas genéticas que nos digan si nosotros o nuestros hijos estamos en el grupo de alto riesgo que puede contraer una de las más de tres mil enfermedades hereditarias conocidas. Pero no es así de sencillo, ya que no es solo un gen el causante de esas enfermedades. Cuando son muchos los genes y factores implicados —como parece ser el caso de la enfermedad de Alzheimer—, las pruebas podrían ser difíciles. En algunos casos se han encontrado, y hasta clonado, los mismos genes que provocan la enfermedad, pero lo más frecuente es que solo se conozca su ubicación general. Lo que se suele localizar no es el gen en sí, sino un segmento cercano del ADN llamado marcador genético.

“El mapa del genoma humano como lo conocemos en la actualidad es muy incompleto”, dice Jan Hudis, editor de información científica para la fundación *March of Dimes Birth Defects*, 1989. Añade que “podría compararse a una fotografía de satélite cuando una nube baja cubre y oscurece todo con la excepción de las cadenas montañosas más altas”.

El problema de las pruebas genéticas

Las muchas pruebas genéticas hacen concebir grandes esperanzas. El periódico *The New York Times*, 2003, dice que “en algunos casos los descubrimientos han hecho posible identificar a personas sanas que son portadoras del carácter o factor de la enfermedad y que podrían pasarla a sus hijos, y también han permitido hacer diagnósticos prenatales de la enfermedad”. Esta información es muy valiosa, pero, como sigue indicando *Time*, “aunque estos son triunfos de la ciencia, no implican rápidas conquistas de las enfermedades”. Una cosa es identificar una enfermedad de causas genéticas y otra muy distinta, curarla.

Existe la esperanza de que con el tiempo se descubran los genes causantes de más enfermedades hereditarias. El comprender lo que se supone que hacen los genes y lo que ha ido mal puede conducir a terapias no imaginadas.

Mientras tanto, los padres que se someten a pruebas genéticas se encaran a difíciles decisiones, quizás incluso a la presión para abortar a la criatura que han engendrado. Para algunos el aborto es inaceptable, pero a otros les resulta difícil decidir, pues hay que tener en cuenta que las pruebas detectan los marcadores, no los verdaderos genes. La presencia del marcador no siempre significa que el gen esté presente.

“Todos los años localizamos más y más marcadores genéticos de enfermedades que se desarrollan por la acción de un solo gen —indica Jeremy Rifkin, crítico de Biotecnología—. ¿Dónde se traza la línea? Hay varios miles de caracteres recesivos. La leucemia puede matar a su hijo a los tres años; una enfermedad del corazón, a los treinta, y la enfermedad de Alzheimer, a los cincuenta. ¿En qué punto dice usted que no? La sociedad puede que hasta legisle u obligue a los padres a no transmitir ciertos caracteres debido a los gastos relacionados con la salud que tal vez ocasionen.” Sería una lamentable paradoja que una tecnología encaminada a salvar vidas y aliviar el sufrimiento causase muertes innecesarias de criaturas no nacidas, porque alguien pensó que sus caracteres genéticos eran “indeseables”.

Déjelo en manos de los abogados

Es curioso que ha sido el éxito de esta reciente biotecnología el que ha creado una nueva serie de problemas: luchas por el dinero que se puede ganar. “¿Se han convertido los litigios en el principal producto de la revolución biotecnológica?”, Preguntó *Science News*, 2003, al

observar que las principales compañías farmacéuticas ya se demandan unas a otras y demandan a las pequeñas compañías de ensamblaje de genes, para conseguir los derechos sobre la IL-2, la hormona humana del crecimiento producida mediante ingeniería genética, y otros fármacos comerciables.

Las disputas sobre las patentes de los fármacos ya son lo suficientemente complejas; pero, ¿qué sucede cuando la gente quiere patentar animales con alteraciones genéticas, como autorizó el año pasado una decisión de la oficina de patentes de Estados Unidos? Unos investigadores de San Diego (E.U.A.), 2003, han logrado ensamblar genes de luciérnaga en plantas del tabaco, y han creado plantas que brillan en la oscuridad. A otras les han ensamblado genes de una bacteria a fin de que produzcan una proteína tóxica para las orugas que se alimentan de ellas. Científicos de Maryland (E.U.A.) han obtenido un cerdo transgénico: tiene un gen vacuno de los que producen la hormona del crecimiento.

Preocupación a causa de estas tendencias

Esta tendencia a ensamblar genes de especies no relacionadas entre sí tiene preocupada a mucha gente. Algunas asociaciones de granjeros “ven en la ingeniería genética una técnica más en la larga línea de procesos tecnológicos que favorecen a las grandes granjas frente a los pequeños granjeros”. Grupos que defienden los derechos de los animales ‘la ven como el último insulto a la integridad de estos’, dice *The New York Times*, 2003.

“Aunque no sabemos qué es la vida —escribe el doctor Erwin Chargaff, profesor emérito de Bioquímica de la escuela médica de la universidad de Columbia (E.U.A.), 2003, — la manipulamos como si fuese una solución salina inorgánica.” Continúa diciendo: “Lo que veo venir es un matadero gigantesco, un Auschwitz molecular, en el que en lugar de dientes de oro se extraerán las enzimas, las hormonas y todas las cosas que se consideren valiosas”.

A otros les alarman los peligros desconocidos que pueden sobrevenir cuando se dejan libres en el medio ambiente organismos con alteraciones genéticas. En 1985 se impuso una multa de 13 000 dólares a una compañía californiana por dejar en libertad sin permiso unas bacterias alteradas. Cuando en 1987 los tribunales de California finalmente aprobaron casos parecidos en dos campos de prueba, enseguida hubo vándalos que desarraigaron las plantas. La preocupación pública volvió a primera página cuando en 1987 un patólogo botánico de Montana (E.U.A.) inoculó algunos olmos con bacterias que habían sufrido alteraciones genéticas. Se le reprendió porque no quiso demorar su experimento en espera del fallo de una agencia para la protección del medio ambiente.

¿El “santo grial”?

Mientras tanto, la investigación genética progresa a pasos agigantados. El Departamento de Energía de Estados Unidos ya ha empezado investigaciones preliminares con miras a determinar la secuencia precisa de los tres mil millones de bases químicas del ADN humano, un proyecto impresionante. La información contenida en el ADN humano llenaría 200 listines telefónicos gruesos. Al paso actual, este proyecto costaría incontables miles de millones de dólares y tardaría siglos en terminarse, pero se espera que los rápidos adelantos en las técnicas de secuenciar aceleren las cosas, con lo que el tiempo se reducirá, según el último cálculo, a quince años. El Departamento de Energía solicitó 40 millones de dólares para el proyecto y espera aumentar la recaudación de fondos a 200 millones de dólares anuales. El Congreso todavía tiene que dar su aprobación.

¿Qué se va a comprar con todo este dinero? Algunos científicos han comparado el conocimiento detallado del ADN humano al “santo grial” de la genética humana, y están

convencidos de que será una herramienta de valor incalculable para comprender las funciones del cuerpo humano, aunque otros no están tan seguros.

“Si bien es cierto que pocos investigadores se cuestionan la ventaja de secuenciar un gen de interés conocido, hay serias dudas sobre el valor inmediato de conocer la secuencia nucleótida precisa del entero genoma”, comenta Jan Hudis, y añade que de momento “solo se espera que una fracción muy pequeña de todo el genoma devengue información con un valor médico inmediato”.

Desde luego, sería una lamentable ironía que los fondos que con tanta urgencia se necesitan para la investigación médica fueran a parar a un megaproyecto científico de dudoso valor.

“Queremos bebés perfectos”

¿Adónde se dirige la revolución genética? No hay duda de que contiene un gran potencial positivo en la forma de mejores fármacos, mejor atención médica y un mayor entendimiento del funcionamiento de los organismos vivos. Pero la revolución genética tiene también otra cara.

“Queremos bebés perfectos —dice Jeremy Rifkin, (*Manchester Guardian Weekly*), 2001—, queremos plantas y animales perfectos, queremos una mejor economía. Aquí no hay ningún mal motivo. El camino hacia el Espléndido Nuevo Mundo está pavimentado con buenas intenciones.

”Poco a poco decidimos manipular diferentes partes del código genético de los organismos vivos. Surgen dos importantes preguntas: si vamos a manipular el código genético, ¿qué criterios establece esta sociedad para determinar cuáles son los genes buenos y cuáles los malos, cuáles los útiles y cuáles los inútiles? Y me gustaría saber si existe alguna institución a la que todos nosotros confiaríamos la máxima autoridad para decidir el proyecto genético de un organismo vivo.”

Estas son preguntas que merecen una respuesta. ¿Quién está mejor capacitado que el Creador del ADN para determinar cuáles son los genes buenos y cuáles los malos? Él conoce lo más recóndito del funcionamiento del código genético.

Se denominó “Proyecto Manhattan” al que permitió la obtención de la bomba atómica.

¿Quién tiene el derecho de decidir cuáles son los genes buenos y cuáles los malos?

25.- Marea negra: Su efecto en los animales

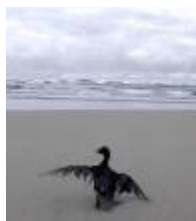


Foto tomada de google.com

LA CANTIDAD de bajas en la fauna que la marea negra causó en los primeros meses fue enorme. Un despacho especial de Alaska al *New York Times*, 2003, dijo: “Se ven las víctimas desde las islas cercanas a Valdez, donde miles de focas paren a sus crías en playas contaminadas, hasta las zonas lejanas del Parque Nacional de Katmai, en la península de Alaska, a 500 kilómetros al sudoeste de aquí, donde las águilas de cabeza blanca, los osos pardos y los leones marinos se enfrentan a un hábitat tóxico. Los daños ecológicos que la marea negra ha causado hasta ahora afectan a más de 20 000 aves de 30 diferentes especies, 700 nutrias marinas y 20 águilas de cabeza blanca”.

Según los biólogos que llevan a cabo el recuento, las cifras verdaderas tal vez sean cinco veces mayores, ya que jamás se encontrará a muchas de las víctimas.

En el Parque Nacional de Katmai vive la mayor concentración de osos pardos del mundo. Las autoridades temen por estos animales, algunos de los cuales miden 3 metros de altura y pesan 540 kilogramos. Han estado merodeando por las playas y comiendo aves y peces contaminados de petróleo. “¿Qué les sucederá a estos animales al introducirse el petróleo en su cadena alimentaria?”, Se preguntan las autoridades. Las águilas que se alimentan de los peces y aves muertos perecen, por lo que se supone que “cuando el petróleo tóxico se acumule en sus sistemas”, algunos osos también morirán.

En el Parque Nacional Kenai Fjords existen preocupaciones similares, pues el petróleo ha arruinado el 90% de sus 390 kilómetros de litoral oriental. Un biólogo estatal asignado a esa zona dijo: “En estos momentos todavía encuentro nutrias marinas muertas en la playa. Las águilas de cabeza blanca se las comen, así que también me encuentro águilas muertas. Y aquí estoy yo, un científico doctorado en Filosofía que cuando ve a esas aves recubiertas de petróleo tratar de alzar el vuelo, comienza a llorar”.

Es posible que centenares de otras personas también lloren y miles compartan sus sentimientos. Hay quienes manifiestan su interés esforzándose por limpiar el petróleo de las aves y nutrias, aunque muchos de esos animales mueren de todas formas. Es una tarea angustiosa para los que se preocupan por la conservación de la fauna.

Se calculaba que en el golfo del Príncipe Guillermo había entre 10 000 y 15 000 nutrias marinas. Un biólogo temía que se encaraban a una total extinción, y otro concordaba en que “serían totalmente eliminadas”. Es posible que estos cálculos hayan resultado demasiado pesimistas; otros estiman que se perderá una tercera parte de ellas, una cifra que ya es preocupante. Las nutrias todavía abundan en algunos lugares a los que no ha llegado el petróleo, pero en las zonas contaminadas apenas se ven unas pocas. En realidad, nadie sabe cuántos miles de nutrias marinas han perecido, porque cuando mueren por causa de la marea negra, se hunden en el fondo. Por eso no es posible hacer ningún recuento, solo cálculos basados en que cada vez se ven menos.

La mayoría de las personas se conmueven ante la muerte de miles de aves y animales a causa de las mareas negras, pero pocos piensan en las víctimas pequeñas y microscópicas, que ascienden a millones, hasta a billones. Estas también son importantes y si usted es creyente en la Biblia, el Creador no las pasa por alto, pues hasta está registrado: “¡Cuántas son tus obras, oh Yahvé (Jehová)! Con sabiduría las has hecho todas. La tierra está llena de tus producciones. En cuanto a este mar, tan grande y ancho, allí hay cosasmovientes sin número, criaturas vivientes, pequeñas así como grandes.” (Salmo 104:24, 25.)

Con el tiempo, el cieno aceitoso dispersado en el agua se hunde en el fondo. Allí envenena a los microorganismos y al zooplancton, el primer eslabón en la cadena alimentaria de una abundante variedad de animales. De modo que las sustancias químicas tóxicas ascienden los peldaños de la vida, hasta que por fin llegan al mismo hombre.

El hombre no está por encima de todo esto. Es parte de ello y es el encargado de cuidarlo, un encargo que le dio Dios, su Creador, Yahvé, (Jehová) le dijo al primer hombre que tuviera

“dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo, y sobre todos los animales que se mueven sobre la tierra”. El hombre estaba hecho a la imagen de Dios, tenía Sus atributos: Sabiduría, Poder, Justicia y Amor, Cualidades que le capacitaban para ejercer dominio amoroso sobre la Tierra y sobre sus plantas y animales. La Tierra y toda su riqueza fueron puestas a su cargo, no para que las explotase y arruinase, sino para que las cuidase y protegiese(Génesis 1:26-28; 2:15, *Versión Moderna*, 1893.) Yahvé (Jehová) Dios se interesa por Su creación, ¿nos interesamos también nosotros? Deberíamos hacerlo, pues Él declara que causará “la ruina de los que están arruinando la tierra”,(Revelación 11:18.) Bueno por lo menos eso es lo que yo creo y la esperanza que tengo respecto a la Tierra... y quizá mis estimados lectores sean más creyentes que yo (eso espero)

Marea negra: Su efecto en las personas

DESDE que el 24 de marzo de 1989 se produjo la marea negra, ha habido una explosión demográfica en Valdez, que ha pasado de ser una población de dos mil ochocientos habitantes a tener más de diez mil. La compañía *Exxon* ha contratado a miles de personas, a las que paga sueldos elevados, para deshacer los daños que la marea negra ha causado al medio ambiente. La llegada de esos miles de personas ha ocasionado trastornos económicos y sociales a los que los residentes permanentes de esta pequeña ciudad, en un tiempo tranquila, no pueden sobreponerse con facilidad.

Pete Wuerpel, director del Servicio de Comunicaciones de Emergencia de Alaska, hace resaltar algunos de los cambios debidos a la abrumadora afluencia de personas en busca de empleos bien remunerados. Wuerpel dijo durante una entrevista:

“El impacto a largo plazo en Valdez puede ser más grande de lo que en estos momentos es posible calcular. La tremenda oleada de gente que ha venido a esta ciudad ha exigido demasiado de sus instalaciones y servicios. En las siete semanas posteriores a la fuga, la compañía telefónica pasó de tener 60 líneas interurbanas a tener 170. El alcantarillado, el fluido eléctrico, el puerto para pequeñas embarcaciones, el vertedero municipal,

26.- El coral se muere

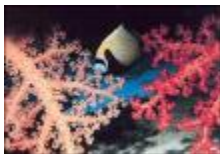


Foto tomada de googl.com

EN NINGÚN lugar está el agua marina más clara que en los cristalinos y azulados mares de los trópicos. La blanca arena del fondo, aunque a 15 metros de profundidad, parece que puede tocarse con la mano de tan cerca que se ve. Póngase las aletas y la máscara, colóquese bien el tubo de respiración y sumérjase en las cálidas aguas. El burbujeo que se forma al entrar le nublará la vista por unos instantes, pero cuando se disipe, mire hacia abajo. Fíjese allí en ese gran pez loro rojo y azul que picotea el coral y va escupiendo pedacitos que se mezclan con el suelo arenoso. De pronto, como un destello, pasa un brillante arco iris de peces tropicales... rojos, amarillos, azules, anaranjados y violetas. En todas partes bulle la vida. ¡Qué emocionante!

Es la jungla de coral. Se alza desde el suelo arenoso y se ramifica formando lo que parecen ser miles de brazos vivos. Ahí delante tiene un magnífico coral cuerno de alce de más de **65**

seis metros de altura y aproximadamente la misma anchura. Unos veinte metros más allá hay un coral cuerno de ciervo, más pequeño que el anterior y con ramas más delgadas que le dan la apariencia de bosque. Estos corales tienen un nombre muy adecuado, pues realmente parecen cornamentas. Entre sus ramas encuentran alimento y refugio tanto peces como otras formas de vida marina.

En el pasado se creía que los corales eran plantas, pero actualmente se sabe que son formaciones calcáreas fabricadas por comunidades de unos animales llamados pólipos. La mayoría de los pólipos son pequeños, de menos de dos centímetros y medio de diámetro. El pólipo del coral es de cuerpo blando, y se adhiere a su vecino mediante un tejido cubierto de una sustancia mucosa. De día, el coral parece una formación rocosa, pues los pólipos se recluyen en sus esqueletos. Pero qué transformación se produce por la noche, cuando los tentáculos extendidos ondean suavemente dando al arrecife un aspecto blando y velludo. El “árbol” pétreo que comparten los pólipos es el esqueleto común que van segregando al mineralizar el carbonato cálcico que extraen del agua de mar.

Cada tipo de comunidad coralina construye su esqueleto dándole una forma peculiar. En todo el mundo hay más de trescientos cincuenta tipos de coral, de impresionantes formas, tamaños y colores. Sus nombres comunes nos recuerdan ciertos objetos —coral columna, mesa, sombrilla— o plantas —coral arborescente, clavel, lechuga, fresa, hongo—. ¿Ha visto aquel enorme coral cerebro? Es obvio por qué lo llaman así.

Esta jungla submarina está repleta de vida, desde plantas y animales microscópicos hasta rayas, tiburones, grandes morenas y tortugas. También abunda en peces de los que quizás nunca haya oído hablar: payaso de color amarillo vivo, *Beau Gregories* púrpuras, ídolos del coral negros y blancos, peces trompeta anaranjados, peces cirujano azul oscuro, meros azules y peces león de color marrón y canelo. ¿Vio los camarones limpiadores, las langostas pintadas o los peces halcón de color escarlata? Hay animales de todos los colores, tamaños y formas. Algunos son hermosos, otros, extraños, pero todos resultan interesantes. ¡Mire, un pulpo escondido detrás de aquel coral columna! Está comiéndose una almeja que acaba de abrir. Tal como en las junglas terrestres, este ambiente marino tiene su propio ecosistema, una inmensa variedad de vida entretejida y dependiente de la diversidad de su entorno. Aunque debemos decir que es maravilloso el ciclo reproductivo del coral y su capacidad de trasladarse con las corrientes oceánicas para crear otra colonia y sentar los cimientos de un nuevo arrecife.

Los arrecifes coralinos constituyen las estructuras biológicas más grandes del planeta. Uno de ellos, la Gran Barrera de Arrecifes que se encuentra frente a la costa nororiental de Australia, se extiende por unos dos mil kilómetros y abarca una superficie equivalente a la de toda Inglaterra y Escocia. Un coral puede pesar varias toneladas y elevarse a más de nueve metros del suelo oceánico. Los arrecifes

Coralinos se forman en todas las aguas tropicales poco profundas y son capaces de vivir hasta a sesenta metros de profundidad. Dado que sus características difieren de una zona a otra, al examinar un trozo de coral los expertos pueden saber el mar e incluso el lugar del que proviene. Ahora bien, para que un arrecife coralino pueda desarrollarse es necesario que en esa región del mar haya una cantidad reducida de nutrientes, lo que explica por qué es tan transparente el agua en las inmediaciones de los arrecifes. El coral obtiene su alimento de unas algas (llamadas zooxantelas) que viven en el transparente cuerpo del pólipo y también de animales microscópicos que este captura con sus tentáculos. El producto final es un arrecife coralino que alberga miles de especies marinas en aguas que de otro modo estarían desprotegidas.

Los arrecifes coralinos también son los ecosistemas marinos que gozan de mayor ⁶⁶

productividad biológica. La revista *U.S. News & World Report*, 2003, los describió así: “Los arrecifes son el equivalente marino de las pluviselvas tropicales pues están repletos de una gran abundancia de formas de vida: ondulantes abanicos de mar y otras gorgonias como los látigos marinos, plumosos crinoideos, peces neón, esponjas, camarones, langostas y estrellas de mar, así como temibles tiburones y morenas gigantes. Todos ellos dependen del continuo desarrollo del coral, pues ese es su hábitat”. Los arrecifes coralinos también sostienen la vida terrestre, ya que forman una barrera que protege la costa de las olas que rompen y sirven de fundamento para miles de islas tropicales.

El coral sano es marrón, verde, rojo, azul o amarillo, dependiendo del tipo de algas que residan en el transparente pólipos coralino. Dichas algas microscópicas utilizan la luz solar que penetra a través del cuerpo de los pólipos, sus animales simbioses, y absorben los residuos de estos, incluido el anhídrido carbónico, para nutrirse. A su vez, mediante la fotosíntesis, las algas proporcionan a los pólipos oxígeno, alimento y energía. Esta simbiosis con las algas ayuda al coral a crecer más deprisa y a sobrevivir en las aguas tropicales, que son pobres en nutrientes. Ambos simbioses reciben lo mejor del mundo animal y del mundo vegetal. ¡Qué idea tan magistral!

Esqueletos decolorados carentes de vida

No es de extrañar que haya tanta actividad ahí abajo. Pero ¿qué es eso? Son esqueletos decolorados carentes de vida. Las ramas se han roto y están desmenuzándose. Algunas ya se han desintegrado. Esta parte del bosque de coral está muerta o se muere. No hay peces ni camarones ni langostas, nada. Es un desierto submarino. Usted no puede dar crédito a lo que ve. ¡Qué espanto! Su idílica experiencia se ha malogrado. Incluso después de regresar a la embarcación, sigue haciéndose preguntas. ¿Qué pudo haber causado semejante devastación? ¿Un accidente, una enfermedad? ¿Se debió a causas naturales? Usted quiere respuestas.

Aunque el coral pétreo tiene un aspecto fuerte, es sumamente frágil. Con solo palparlo puede dañarse, de ahí que los buceadores sensatos eviten tocarlo. Las personas cuidadosas tampoco anclan en él. Otros peligros que acechan al coral son la contaminación química, las mareas negras, los vertidos de aguas residuales, el transporte de troncos, la escorrentía de terrenos cultivados, los dragados, la sedimentación y la infiltración de agua dulce. El impacto directo de las quillas de embarcaciones hace verdaderos estragos. Y las temperaturas extremas pueden dañar y matar el coral. Cuando se ve perturbado, el coral expulsa sus algas en espesas nubes y los peces se las comen enseguida. Si la perturbación persiste, el coral se decolora y muere. Y cuando eso sucede, el ecosistema del arrecife se desequilibra y acaba muriendo también.

Ya que la decoloración coralina se ha extendido por todas las aguas tropicales, los científicos marinos del mundo entero están preocupados. Cuando se produce una decoloración a gran escala, el daño es irreversible. Lo sucedido en los mares tropicales del mundo en los últimos años ha hecho llegar dolorosamente a conocimiento público el grado de decoloración del coral y su subsiguiente muerte. Aunque por muchos años se han producido decoloraciones periódicas y localizadas, las actuales son de una gravedad sin precedente y están ocurriendo en escala mundial. Algo ha estado atacando a casi todas las especies de corales vivos de la Tierra, lo que ha afectado a los arrecifes.

Por todo lo anterior yo creo que se requiere seguir enseñando la materia de Ecología y Medio Ambiente en todos los niveles educativos y en todos los grados escolares para que

desde los jardines de Niños hasta Educación Superior, los egresados realmente incidan en sus campos laborales **con una Calidad Humana**, que los motive a lograr una Calidad de Vida integral, y que aún conserven a todas las especies vegetales y animales.

Lo cual me permite con favor de mis lectores entrar al siguiente subtema que está eslabonado con mi marco teórico:

Desarrollo personal en base a una Calidad Humana

Aquí pretendo fomentar el desarrollo humano en la Zona Industrial de San Luis Potosí, en base a la Etica para propiciar la Cultura del Cuidado del Medio Ambiente.

Desde mi muy particular punto de vista opino que, desde los Jardines de Niños hasta Educación Superior, los estudiantes que han llevado el tema de Ecología y Medio Ambiente, no han podido o no han querido aterrizar la teoría que aprendieron en los diferentes niveles educativos por los que pasaron y pretendo con esta investigación ver el grado de aplicación en la práctica y promover en mis estudiantes e influir también en otros maestros para promover más la preservación de Medio Ambiente mediante una Calidad Humana.

Pero para entender lo que es Calidad Humana primero tenemos que definir lo que es:

Cultura: Es aquella totalidad compleja que incluye conocimiento, creencia, arte, ley, costumbre, y todas las demás capacidades y hábitos que el hombre adquiere como miembro de la sociedad.(Edward W. Tylor, 1960).



Foto tomada de google.com

En todo lugar de la Tierra de una manera u otra se promueve la Cultura

Se entiende entonces que es un conjunto de conocimientos sociales y tecnológicos que mantienen unida a una comunidad y que la encamina a cumplir su ideal de progreso de manera constante y dinámica y que va asimilando otras maneras de pensar de otras culturas y adaptándolas para ir construyendo su futuro biocultural.

Calidad: El cumplimiento de las expectativas de los usuarios, en cuanto a los atributos o cualidades que debe cumplir un producto, un servicio o una interrelación humana y con su medio ambiente al realizar actividades que puedan beneficiar y aun cuidar el Medio Ambiente.

Voy a combinarlos con los conceptos de Moral y Medio Ambiente:

Moral: No se debe entender como un árbol de moras, sino como el concepto sociocultural de ética hacia el bien como la mayor partes de las sociedades lo entiende sobre la base de sus constituciones políticas donde están plasmados los ideales de justicia, bondad y belleza, y

como ajustado a las normas jurídicas de lo que es socialmente aceptable sin menoscabo de los deberes y derechos de otras personas.

Ecología: Como la Ciencia que estudia a la Naturaleza.

Medio Ambiente: El entorno biológico natural de fauna, flora y condiciones climáticas que circundan a una población humana.

En el cual la sociedad se desarrolla sustentablemente, es decir avanzando en sus ideales de progreso material y humano sin lesionar o dañar el medio ambiente de su hábitat.

La Cultura se puede definir como lo socialmente aprendido y pudiera haber llamado a mi tesis ***“aprendizaje Cultural para un Desarrollo Sustentable”*** o ***“Dinámica del Aprendizaje Social para un Desarrollo sustentable”***, pero me he decidido por el que ya conoce el lector y que está también al inicio de este tema porque me muevo culturalmente en un campo de acción pedagógica donde se menciona la Calidad Humana, para desde mí muy particular punto de vista incidir de alguna manera en mis estudiantes que pudieran ser mi área de influencia y que ellos como egresados irán a incidir con sus conocimientos técnicos, o tecnológicos ya como egresados a las empresas de la Zona Industrial de S.L.P. con una carga teórica de Ecología y Medio Ambiente desde los jardines de niños hasta lo que fue su Educación Superior, y Que no tienen porque perder esa valiosa carga cultural, si los motivamos de alguna manera para que produzcan bienes y servicios que eleven la Calidad de Vida de las personas; pero que no necesariamente tenga que ser el deterioro progresivo al Medio Ambiente.

Eso se logra implementando la Calidad Humana en toda la empresa y estableciendo sistemas de mejora en todas las áreas o departamentos, y principalmente en el proceso donde se pinte, se lave, se maquine, se envase el producto o se embarque el producto para que los materiales, residuos, basuras, o desperdicios industriales, ya sea en pintura, químicos, o gases no dañen al Medio Ambiente.

Creo que ya puedo enlazar los anteriores conceptos para tener mi definición de lo que entiendo por Calidad Humana.

Los Valores Universales:

En este trabajo de tesis, estoy tomándolos como un producto cultural, y aunque haya desacuerdos en lo que debe ser un valor y un antivalor, pero que como seres humanos, hemos llegado a **acuerdos culturales** para poder convivir dentro de las sociedades humanas dentro de interacciones lo más pacíficas posibles.

Voy a citar a **Alfred L. Kroeber**: **“Si rechazamos ocuparnos de los Valores, estamos rechazando ocuparnos de lo que tiene más significado en las culturas particulares, así como también en la cultura humana vista como una totalidad...lo que queda al rechazar los valores es una árida lista de rasgos culturales...siendo otras cosas iguales, un enfoque histórico o descriptivo parecería más fructífero, en la investigación científica de los valores.**

Los valores...pueden describirse, como resulta obvio; sus cualidades diferenciales así como también sus características comunes pueden compararse; sus fases de evolución, relaciones de secuencia y conexiones pueden investigarse... (En) la comprensión de las culturas lo que es más esencial de comprender son sus valores porque sin estos (en el estudio

de la cultura) no sabrá hacia donde se orientan o en torno a qué se organizan las culturas”¹

Así que la Justicia, por ejemplo la entendemos como un valor universal que se expresa verbalmente y por escrito mediante leyes, en todas las culturas para no atropellar el derecho de los demás.

Y la injusticia se entiende o se toma como un antivalor, debido a que se lastima el derecho de posesión y la libertad física y cultural ya sea de los individuos y las comunidades.

Y así otros valores como la honestidad, la bondad, la sobriedad, la templanza, etc., a los que se les conoce como virtudes.

Mientras que a los **antivalores**, como el engaño, el robo, la embriaguez, etc., se les conoce como vicios.

En base a lo anterior, desde mi óptica, todas las comunidades echan mano de los juicios de valor y aún los científicos “duros” y los sociales lo hacen relativamente para explicar una realidad.

Quiero dar un ejemplo de William A. Lessa and Evon Z. Vogt: “ I am not a relativist and I do think judgments of value can reasonably be made between religions, societies or personalities.”²

Calidad Humana:

Para mí, la entiendo y la explico como la interacción positiva entre los seres humanos y otros organismos para la satisfacción de las necesidades físicas y espirituales, cuidando el Medio Ambiente y la supervivencia de las especies mediante un uso planeado y racional de los recursos materiales, técnicos, científicos, humanos y las estrategias socio culturales y biológicas que se van desarrollando dinámicamente en todas las sociedades de nuestra Tierra.

Independientemente de que sea una familia, un clan, un pueblo, una ciudad o todo un país y todo ello con un enfoque hacia la Calidad de Vida y los Valores universales de realizar las actividades culturales de arte, religión, justicia, bondad y libertad en lo personal, familiar, laboral y en las comunidades.

Lo que sí es difícil calificar es quien tiene una mayor Calidad Humana tanto en lo personal como en lo grupal, por lo que se han adoptado organismos internacionales que “certifican” a empresas que sí cumplen con los procesos que aseguran que los servicios o productos se elaboran con una calidad estándar y que no producen daños al medio ambiente o de que por lo menos lo hacen dentro de mínimo permitido (Sistema ISO 9000).

Así que desde mi muy particular punto de vista juzgo como “simbiosis cultural” a la Cultura y la Educación en lo que tiene que ver con un mejor desarrollo en la Calidad Humana.

Pues considero que no habría educación, si no hay cultura, ¿Pues qué enseñaría el maestro? ¿O qué aprendería el educando?

Lean mis estimados lectores como lo expresa mejor que yo, el siguiente párrafo que me voy a permitir resaltar en negritas, porque es muy importante para mi tema de tesis:

“La potencialidad de desarrollo del hombre es innata; pero supera los límites de su naturalidad, el hecho mismo del carácter humano, y por eso, la convivencia de la más simple y espontánea,

¹ Theodore Brameld, Bases culturales de la educación, Edit. Universitaria de Buenos Aires, 1971, Pág. 246.

² Reader in comparative Religion An Anthropological Approach, William A. Lessa and Evon Z. Vogt, 1972, No. 3236 en Bibliotheca “Herman Beyer”, EESCIHA, pag.39.

hasta la más compleja y deliberada, se convierten en elementos propiciadores del desarrollo de la persona, desarrollo que la lleva a niveles de madurez, cada vez más elevados, más completos y de mejor calidad”*

* Tomado de : Villalpando, Dr. José Manuel, 1973, Manual de Psicotécnica Pedagógica, Edit. Porrúa, Pag. 147.

Ahora, tomando en cuenta que la calidad es un concepto intuitivo que todos entienden; pero que es difícil de definir porque tiene que ver con actitudes positivas en la búsqueda perenne de la belleza, la justicia, la bondad y la virtud de transmitir cualidades a las acciones de los hombres y las mujeres en los productos y servicios que crean en busca de bienes o servicios que satisfagan las necesidades físicas y espirituales.

Y como siempre es necesario poner un ejemplo, y me gusta el de cuando vamos a un restaurante, desde que llegamos a satisfacer una necesidad hasta que salimos satisfechos o descontentos: Por lo que juzgamos;

- El sabor de la comida.
- La rapidez para servir.
- La cortesía del servicio.
- El costo.
- El ambiente.
- La seguridad y la higiene.

Bueno, pues así como juzgamos la calidad de un servicio o la de un producto, tratamos de hacerlo también con la cultura de la empresa para lograr sus objetivos o la cultura de un pueblo con la de otro cuando queremos “medir” su medida del progreso material.

Quiero compartir lo que dicen William A. Lessa y Evon Z. Vogt: “Un grupo inferior ansiosamente trata de imitar a un grupo superior y busca una igualdad tan pronto como sea posible en el aspecto cultural”.

Lessa William A. and Evon Z. Vogt, 1972, Reader in comparative religion, Harper & Row, Publishers.

Estoy de acuerdo con ellos, porque es inherente en los seres humanos el querer mejorar de una cierta Calidad de Vida a otra que consideran mejor, y no solamente en el aspecto económico, sino considerando la salud, el arte, la justicia, la belleza, la libertad y contribuir de alguna manera todos en la comunidad a seguir preservando sus ambientes naturales en cuanto a Ecología y Medio Ambiente y aún heredar a las siguientes generaciones mejores condiciones de vida para todos los organismos vivos, cuidando la no-extinción de las especies, porque de una manera u otra “todo tiene que ver con todo en nuestro Planeta maravilloso que llamamos Tierra”.

Porque la extinción de una sola especie es para siempre, y esa extinción necesariamente afectará de alguna manera a las especies existentes.



Foto tomada de google.com

Aclaro que no se trata de decir que la cultura de un pueblo sea superior a otra... simplemente son diferentes.

Son los mismos habitantes los que se “ponen de acuerdo” para adoptar y adaptar sustancialmente las características de una cultura que juzga superior para sus deseos de progreso, de trascendencia o de la Calidad de Vida que ellos juzguen apropiada para su supervivencia y aún respetando el Medio Ambiente.

Pero es necesario “hacer una comparación” (Bench Marking) para tener la capacidad de evaluar entre una que creemos superior y otra que consideramos “menos superior”.

Esa evaluación nos permitirá crecer o proyectarnos hacia el futuro al tratar de primero imitar y después superar en una espiral dialéctica, teórica y práctica de mejoramiento continuo tanto en lo material como en lo espiritual.

Hasta alcanzar un sistema de calidad total (S.C.T.) el cual es un concepto mucho más
72
amplio que abarca, no solo el aspecto de los resultados del producto o de servicio, sino

también la calidad del proceso para manufacturarlos, de los materiales directos e indirectos utilizados, a los proveedores e incluyendo además a todo el personal involucrado y comprometido e inclusive el cuidado del Medio Ambiente.

¿Qué se entiende por mejorar la Calidad de la Vida humana?

El verdadero fin del desarrollo es el de mejorar la Calidad de la Vida humana.

Y es un proceso que permite a los seres humanos realizar su potencial, generar la confianza en sí mismos y llevar una vida digna y plena.

El crecimiento económico es un componente importante del desarrollo, pero no puede ser un fin en sí ni puede prolongarse indefinidamente.

Aunque las personas difieren por los fines que pueden asignar al desarrollo, algunos de éstos son prácticamente universales.

Entre ellos figuran una vida prolongada y saludable, la educación, el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida decoroso, la libertad política, libertad religiosa, la garantía de disfrute de los derechos humanos y la ausencia de violencia.

Sólo si mejoran nuestras vidas en todos estos sentidos, será real el desarrollo sustentable y armonioso en equilibrio mundial con todos los seres vivos y todos los recursos.



Foto tomada de google.com

Muchas empresas buscan certificarse en ISO 9 000.

Por lo tanto una Calidad Humana requiere:

- Concienciar a todo el personal, de la necesidad de elaborar y cumplir proyectos de mejoramiento en todas las áreas de la empresa.
- Un desarrollo constante del personal.
- Encontrar la solución de raíz de los problemas.
- Llevar registros estadísticos.
- Controlar el proceso.
- Dar reconocimiento a todo el personal.
- Comunicación clara.
- Medir para mejorar.

Una vez logrado lo anterior, los pequeños, medianos y grandes negocios estarán en posibilidades de lograr una certificación en ISO 9 000.

Esta certificación es un aspecto relacionado con la Calidad Total.

Es un estándar internacional para el control de la calidad, desarrollado por la International Standards Organization.

La certificación en ISO 9 000, asegura que los productos y/o servicios de una empresa tienen un cierto nivel de calidad de manera consistente.

De manera muy resumida y fácil de explicar, digamos que ISO 9 000 exige cuatro cosas:

1. Decir lo que hace la compañía (Manual de calidad)
2. Hacer lo que dice la compañía (Manual de procedimientos)
3. Hacer auditorías al proceso (Internas y externas)
4. Hacer proyectos de mejora continua en todas las áreas de la empresa



Foto tomada de google.com

Es un ideal de progreso la búsqueda de la mejora continua.

Estoy utilizando el término Calidad Humana como el conjunto de opiniones, creencias, tradiciones y prácticas que conciernen para promover el uso de los recursos, preservando el medio ambiente en la zona industrial de S.L.P.

- En el estudio clásico para distribuir las causas en áreas funcionales, (Greenidge, 1953) de manera general se encuentra que el 80% de los defectos son controlados por la alta dirección y un 20% por los trabajadores.

O la **Ley del 80 - 20** conocida por Wilfredo Pareto.

Así que realmente El Cuidado del Medio Ambiente, le compete a la administración y una concientización hacia los trabajadores sobre no dañar el Medio Ambiente, mediante una educación de una Calidad Humana.

- Por lo tanto la teoría no probada de que la Calidad Humana promueve El Cuidado del Medio Ambiente deberá guiarme a sí la causa de daños al ambiente es una razón probada.

Parte de la hipótesis de que las empresas que promueven la Calidad Humana, aseguran El Cuidado del Medio Ambiente.

Así que tengo que evaluar la teoría mediante un trabajo de campo sobre las causas del problema de daño al medio ambiente en la zona industrial de S.L.P.

Y la prueba de hipótesis será o no, una prueba de la validez de la aseveración y la llevaré a cabo, mediante un análisis de los datos de la muestra y deberé permearla de acuerdo al ⁷⁴

marco teórico de lo que se entiende en las empresas, como trabajar con una Calidad Humana como un marco teórico que privilegia el dañar o no al entorno natural.

Voy a realizar una estimación de un proceso psicosociocultural al analizar el resultado de una muestra de 50 empresas en la zona industrial de S.L.P. de una población de 500 empresas, entre las más conocidas y debidamente registradas y establecidas con el fin de predecir el valor correspondiente de los parámetros o índices que arrojará el estudio de campo poblacional.



Foto tomada de google.com

Todo País tiene un proceso psicosociocultural

El aplicar una Calidad Humana, en lo personal, en la familia y en las empresas contribuye a elevar la Calidad de Vida, entendiéndola como un deseo de progreso en la satisfacción de las necesidades materiales como son la salud, la tecnología que facilite las tareas, lo económico que satisfaga las necesidades básicas y dignas de alimentación, vivienda, vestido y las espirituales o de un ánimo por transformarse en lo cognitivo por medio de una educación más equitativa.

Dentro de un marco teórico y práctico que dé satisfacción personal, familiar, regional o nacional.

Que racionalmente se le encuentre un sentido a la vida o contribuir a que la comunidad no se convierta en una cloaca de desechos industriales.

Todo ello repercutirá en una sociedad o en una comunidad donde no se escondan los problemas de contaminación, como cuando se pretende esconder a los discapacitados por vergüenza, sino que halla una visión siempre renovada de ponerse metas, de lograrlas y una vez alcanzadas tener nuevas aspiraciones en un proceso de mejora continua.

Así que finalmente considero que Calidad de Vida es un concepto sensibilizador para no solo sentarse y ver pasar la vida, sino de comparar situaciones, reflexionar, criticar y actuar de manera conciente o con autodeterminación para vivir la vida con una mayor satisfacción del deseo innato de trascendencia de los seres humanos.

Y recuerde que el término de Calidad de Vida no es subjetivo, pues toda persona interpretaría lo que es Calidad de Vida para ella, sino que tiene una connotación objetiva al compararla con otros estándares de vida y sobre la base de esa “suma” de hechos y efectos aspirar a una mejora⁷⁵

individual y colectiva.

Por lo que no hay que “cerrarse” a otras culturas y poner pretextos para no cambiar o mejorar pues recuerde, como lo expresa Sheldon Koop: “Todas las batallas importantes se libran dentro de uno mismo”.



Foto tomada de google.com

Toda cultura lleva implícita o explícita una cultura de la muerte.

Por lo que hay que desarrollar actividades en la comunidad bajo una premisa de valores morales aceptados por los demás, es decir subordinando el interés personal en beneficio de un interés común. Sin tener miedo al cambio, pero no aceptar cambiar solo por cambiar.

La cultura de la muerte.

Todos los seres humanos en cualquier parte del mundo tienen problemas de salud, económicos, familiares, sociales, psicológicos, etc.; Pero eso no implica que para acabar con los problemas hay que acabar con uno mismo (Suicidio).

Lo retórico de la vida es solucionar nuestros problemas, verlos como una oportunidad de crecer, de desarrollarnos en todos los sentidos, porque como decía José Ortega y Gasset “La vida se nos da, pero no se nos da hecha, tenemos que hacernos nuestra vida” .

¡Y vaya que tiene razón!, porque nadie puede vivir la vida por nosotros, cada uno tenemos que trabajar, amar y cuidar el Medio Ambiente donde vivimos y contribuir a dejar un mundo mejor para las nuevas generaciones.

Y tenemos que ir haciendo nuestra vida tratando de cambiar nuestras circunstancias en busca de una mejora continua en todos los sentidos.

Decía Alejandro Solzenitzen, en su Rakovis Corpus (Pabellón de Cancerosos): “Si tus hijos no son mejores que tu, en vano les has dado la vida y en vano has vivido la tuya” .

¿Retórico no le parece?

¡ Pues a buscar mejorar en la vida y a darle sentido a la vida personal, en la familia, o en lo industrial para alcanzar una mejor calidad de vida !

Por lo tanto, la postura más decidida es hacerle frente a la vida, a encontrarle salida y solución a los problemas y vivir plenamente con un deseo de autorrealización y no

únicamente conformarse con comer y dormir.



Foto tomada de google.com

Contaminación Cultural.

Lo que ocurre en el mundo en cuanto a contaminación ambiental, crimen, violaciones, robo, aborto, violencia, consumo de drogas, etc., no debemos verlo como: ¡ bueno, “la vida es así” ¡ ... porque entonces la miro y la dejo pasar (laissez faire).

Yo considero que lo importante es... qué puedo hacer para que no pase... y eso da una diferencia muy grande.

A una persona que fuma o toma demasiado le “pasará” que tendrá enfermedades o sus familiares se alejarán de él, así que lo valioso es dejar que no le pase eso.

Y por lo tanto tendrá que hacer un esfuerzo, cambiar de un estado de cultura menor a otro de mayor cultura en su propio beneficio, ya que debe cuidar su cuerpo porque es el único que tiene.

¡Es lo mismo con nuestro planeta, es el único que tenemos con las condiciones ideales para vivir la vida como la conocemos al menos de manera natural !.

Por lo tanto sobre la base de una Calidad Humana, cada persona construye su estrategia para obtener el éxito (use discernimiento el lector) contrastando nuestras experiencias internas con el mundo que nos rodea y transformar nuestra conducta para lograr los objetivos que deseamos, ¡gozando el camino!

Sintiendo y pensando que caminamos tan solo en unas partes del universo y que en esos caminos expresamos nuestras conductas, nuestras cualidades, pero que pese a nuestras limitaciones de tiempo, espacio o materiales estamos buscando permanentemente, consistentemente, insistentemente y proactivamente formas mejores de belleza, de arte, de justicia, o de amor, con una satisfacción de estar vivos, de estar sanos y de una búsqueda eterna de ser felices, de hallar un verdadero sentido y dirección a nuestra vida física y espiritual.

Un ser biológico cultural, tiende a aprender a curarse, a regenerarse y revitalizarse.

Podemos buscar espiritualmente, es decir en lo que no vemos o tocamos, imágenes mentales superiores, para sanar, para amar y sobre todo para crear y llevar este plano mental para cambiar realidades no deseables ni para nosotros ni para los demás.

Dice Víctor E. Frankl: “El ser humano no es una cosa más entre otras cosas; las cosas se ⁷⁷ determinan unas a las otras; pero el hombre, en última instancia, es su propio determinante.

Lo que llegue a ser dentro de los límites de sus facultades y de su entorno lo tiene que hacer por sí mismo”



Foto tomada de google.com

Toda Cultura tiene un sentido de trascendencia.

Dentro de esta tónica, algunas personas, grupos y países hablan de ser más eficientes en cuanto a no dañar el Medio Ambiente.

Por lo tanto, la **ecoeficiencia** es el proceso continuo de maximizar la productividad de los recursos, minimizando los desechos industriales y las emisiones nocivas hacia el Medio Ambiente y generando valor económico y cultural para todo el personal de la empresa, sus clientes, sus accionistas y todas las demás partes interesadas (sistema holista).

Esto se puede hacer por medio de una herramienta técnico administrativa llamada ECOBALANCE (Muller – Nenk, 1978).

Que es un método estructurado para reportar los flujos de materiales y de energía hacia el interior y el exterior del proceso productivo.

Cuidando la entrada de recursos, materia prima, energía, componentes productos y residuos que ocurren dentro de la empresa.

Así que los productos que incurrir en mayores costos ambientales o que dañen el medio ambiente, lo reflejan en mayores precios que tienen que pagar los usuarios tanto en lo material como en la salud y con el deterioro del Medio Ambiente, en la flora, la fauna, el aire, la tierra y el agua.

Por lo tanto el **ECOBALANCE** se estructura en tres partes:

- Balance organizacional, donde se incluye el cuidado de los materiales y la energía que consume la empresa o sale de ella digamos en un mes.
- Balance del proceso que analiza el uso de los insumos y su manejo durante el flujo del producto o servicio en su manufactura.
- Balance del producto, donde se cuida el impacto ambiental que pudieran causar los productos o subproductos.

INDICADOR DE LA ECOEFICIENCIA EN LAS EMPRESAS.

El Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sustentable(World Business Council Sustainable Development) ha desarrollado una ecuación que combina los aspectos de valoración económica y ecológica para determinar el nivel de ecoeficiencia y es la siguiente:



Imagen tomada de google.com

El producir bienes o servicios implica una responsabilidad social.

$$\text{Ecoeficiencia} = \frac{\text{Valor del producto o servicio}}{\text{Influencia sobre el medio ambiente}}$$

Las empresas que la aplican con una Calidad Humana, ayudan a medir los avances hacia la sustentabilidad económica y ambiental en las empresas, que incluye:

- Evaluar internamente el desempeño de la empresa.
- Útil para tomar decisiones en la utilización de maquinarias y equipos y para utilizar racionalmente los recursos y energía.
- Fijarse metas que contribuyan a proteger el Medio Ambiente.

Por lo tanto a parte de medir la ecoeficiencia en función del número de unidades producidas, también se abocan las empresas a valorar los riesgos o beneficios ambientales con relación a los ingresos netos de la empresa.

Si una empresa produce un vehículo donde hay ahorro de energía por Km. Recorrido sin dañar el Medio Ambiente, estará mostrando un buen indicador de ecoeficiencia, y más si está cuidando rigurosamente el no contaminar con residuos peligrosos, ahorrando agua, el consumo racional de la energía, y el no emitir contaminaciones en el suelo, a la atmósfera y al agua que pongan en peligro a las especies y a la comunidad.

La continua capacitación y desarrollo de todo el personal eleva la Calidad Humana para proponer iniciativas de desempeño en el cuidado del Medio Ambiente en el ámbito vanguardista, regional, nacional e internacional.

Desde el punto de vista biológico cultural toda empresa debe crear su propia metodología, y79

sus símbolos que la lleven a un mejor estado deseable para todos.

Es importante señalar que, el individuo que tiene un ideal de vida no teme normalmente a la muerte, porque la persona que ha cumplido los objetivos que se propuso en el transcurso de la vida puede decir... ¡Valió la pena vivir, he cumplido con mi misión!

Y muere satisfecha de años y sabiendo que será recordada porque fue fiel a sus principios, porque fue un buen ejemplo a seguir por otras generaciones ya sea en la rama científica, en el aspecto político, en lo familiar, en lo deportivo, etc.



Imagen tomada de google.com

Encontrar nuestra misión en la vida.

Así que lo mejor es ampliar nuestra capacidad de tolerancia hacia nuestras propias actitudes y costumbres, y después a ser tolerantes, con los hábitos de los demás recordando que si somos problemáticos o causamos problemas estaremos afectándonos nosotros mismos o siendo infelices nosotros mismos y haciendo infelices a otras personas.

O identificar claramente si el problema lo causa uno mismo o lo están causando personas que tienen hábitos antisociales como el abuso de las drogas y el alcohol... tolérelas, pero aléjese de ellos, pues los malos hábitos se pegan.

Los personas con buenos hábitos como la puntualidad, el cumplir con su palabra, el no decir obscenidades, el no fumar, o el no abusar de las bebidas embriagantes, etc., al contrario de lo que se piensa no son egoístas ni presumidos pues buscan una mejor Calidad de Vida, al satisfacer sus ideas de progreso y de trascendencia.

Por el contrario las personas con malos hábitos tienen un ego tan subido que jamás admitirán ser la causa de problemas y lo que es más, no admitirán que usted trate de ayudarlos.

Ahora dentro de una empresa hay problemas culturales, de racismo, de sexo, de credo religioso, políticos, económicos, etc.; pero para lograr un ambiente laboral sano, se debe de implementar una Calidad Humana, por medio de la cual se logre ser tolerante con las diferencias de los demás; pero tener un enfoque común para enfrentar los problemas de manera asertiva y sin dañar el Medio Ambiente.

En suma, se trata de mejorar la calidad de vida.

¿Qué es eso?

Supongamos dos personas del mismo sexo y de la misma edad; pero que una tenga buena salud y la otra sea menos saludable, una viste ropa limpia en buen estado, la otra con ropa

sucia y muy desgastada o hasta rota, una es despierta intelectualmente porque tiene cultura aprendida por medio de la educación, la otra es lenta en sus respuestas y no conecta rápidamente las ideas, una tiene ideas de progreso y de trascendencia, la otra no, etc., o lo que usted guste y mande en cuanto a esta idea.

Entonces uno mismo debe preguntarse, de estas dos personas, familias, empresas (que fabrican el mismo producto), comunidades o países.

¿Quién tiene una mejor calidad de vida?

Y del resultado de esa comparación, actuar en consecuencia, para obtener la excelencia en la vida (Planeación neurolingüística: John Grinder y Richard Bandler, 1970).



Imagen tomada de google.com

La búsqueda permanente de la excelencia en todos los aspectos de la vida.

Que es una técnica que propicia la oportunidad de crecer continuamente en los aspectos emocionales, psicológicos, intelectuales, artísticos, sociales, económicos, en fin todos los aspectos bioculturales que contribuyen en forma positiva a la idea de progreso personal e influir positivamente en el progreso de los demás pero sin presionarlos ni tratar de explotarlos, ni mucho menos “venciendo” a su cultura; sino “convenciéndolos” de elevar su cultura normal a una Calidad Humana.

Por lo que en lugar de ser “arrastrado por las circunstancias o una cierta realidad” es mejor poseer una auto programación física y psíquica sobre la base de un plan de Calidad Humana, que nos proporcione las estrategias necesarias y óptimas para cambiar las realidades, o al menos tener un mejor control sobre ciertas circunstancias no deseadas o planear los cambios.

Y siempre abierto al cambio, a ser flexibles; pero respetando nuestra dignidad y la de los demás, sabiendo que no somos dueños de la verdad absoluta, sino que buscamos mejores caminos para comunicarnos, para compartir experiencias, a sonreír y seguir aprendiendo a pesar de los errores que cometamos, pero no los mismos errores.

Tener una perspectiva holística y sistémica que sea integral, estructural y total que nos lleve en plataformas sólidas hacia nuevos niveles superiores de Calidad Humana.

Tan solo por permear nuestra cultura con otras de mayor progreso, podemos pasar de una existencia cargada de hambre y enfermedades a una donde haya abundancia de posiciones materiales o crear una base económica-cultural para mejorar la Calidad de Vida.

Bueno una aceptada en el ámbito mundial es el Producto Interno Bruto (PIB), el cual es la suma del valor de todos los bienes y servicios que se producen en una economía nacional y que se toma como la tasa del bienestar material.

Y la riqueza material proviene solo de dos fuentes sustanciales y básicas:

- Los recursos materiales.
- Y el conocimiento y la energía que la gente aplica al utilizarlos.

Por lo tanto en esta segunda Revolución Industrial o en esta época de las computadoras en un mundo de información, el conocimiento es el bien más valioso porque el comercio internacional obliga a las economías de todos los países a estar interconectadas.

En San Luis Potosí, en los últimos 10 años, ¿Qué paso con las empresas de bienes y servicios que promovieron o no una Calidad Humana, así como promover el cuidado del Medio Ambiente?

A.- Ejemplos de empresas exitosas que implementaron la Calidad Humana.

1) VALEO S.A. de C.V.

Implementación de ISO 14 000.

2) CUMMINS S.A. de C.V.

Implementación de QS 9000, Cultura trabajo en equipo y empowerment.

3) ARVIN MERITOR

Obtención del Premio estatal de Calidad-Plus responsabilidad social, certificado en ISO 14 000, 7-Dic.-2004 (Cuidado del Medio Ambiente).

4) DELCO REMY

Implementación de ISO 14 000, Premio estatal de calidad (2000) Premio de avance sostenido (CANACINTRA)

5) COLEGIO REAL SAN LUIS

Implementación de ISO 9 000 Premio nacional de calidad 2000.

B.- Ejemplo de empresas que cerraron o que están teniendo problemas de supervivencia por no implementar una Calidad Humana (mencionar lo que fue determinante)

para su estancamiento).

1) FERROCARRILES NACIONALES DE MÉXICO

La falta de control administrativo o liderazgo efectivo desencadenando en corrupción, altos inventarios, deficiente administración.

2) CORREOS

Falta de liderazgo y visión al cambio.

3) AHMSA FANAMHER

Falta de visión en máquinas de control numérico.

4) MINERA MÉXICO

No entró al Sistema de Calidad ISO 9 000, falta de liderazgo y no cuidar el medio ambiente.

5) MOORE BUSINESS

Descuidar el servicio al cliente en las necesidades y no medir la amenaza del mercado.

6) EMBOTELLADORA AMERICA

Falta de visión, descuidar la atención al cliente y la competencia.

7).- Cydsa

Descuidar la Atención al cliente y la competencia.

Tan solo en estos siete ejemplos, el rasgo sobresaliente que faltó es que no hubo la autoridad moral de mostrar con el ejemplo, la verdadera implementación de una Calidad Humana, donde la actitud de los empleados es un reflejo de los principios y valores de un ambiente laboral sano.

Y no se dio la Calidad Humana, porque ésta requiere que si la gente NO SABE, se le enseña la teoría, si NO PUEDE se le enseña la técnica, el método; pero si NO QUIERE, ni DIOS le puede ayudar porque sencillamente no desea mejorar... y se pierden los empleos.

Entonces la Calidad Humana requiere de un involucramiento y de un compromiso de todo el personal en una sinergia dinámica en que se diga YO SÉ, YO PUEDO Y YO QUIERO el progreso constante, porque me beneficia y beneficia a todos los demás.

Con una Calidad Humana en las empresas de bienes y servicios que no sea “Fría” sino flexible, adaptable a los cambios para que el producto sea reciclable, lo más orgánico posible, sin polución del suelo ni de la atmósfera, con la Ingeniería Verde como base, cuidando la vida del ciclo del producto para reducir el volumen de desperdicio, es decir considerar siempre en el producto o servicio el impacto que tenga en el ambiente (radiación, ruido, vibración, etc.) y además con responsabilidad social en la seguridad y salud de los usuarios.

De lo contrario o sea trabajando en las empresas de bienes o servicios sin una Calidad Humana, pudiéramos encontrar fallas potenciales en los materiales usados en aviones, barcos, automóviles, o edificios donde los componentes podrían colapsar por los esfuerzos a la tensión, a la comprensión, a la fatiga y en consecuencia vendrían las catastróficas pérdidas en vidas humanas y materiales.

Con una Calidad Humana aplicada por todo el personal de una empresa, se mejora la manufactura, entendiéndola como la producción de artículos deseables, confiables, seguros y que deben cumplir con un número de requisitos de servicio.

Además se debe cuidar la Calidad en el Proceso o sea realizar todas las secuencias y actividades que se deben elegir y controlar para dar una combinación óptima de las propiedades en los materiales.

De tal manera que todos los productos que se elaboren en las empresas o los servicios que presten, tienen que tener aditivos pasivos o biodegradables y hasta el diseño del empaque tiene que ver con el almacenamiento y eliminación para cuidar el Medio Ambiente.



Imagen tomada de google.com

Cuidar la Calidad del Proceso para obtener un producto o un servicio de Calidad.

De lo contrario, veamos lo que puede suceder con productos radiactivos:

Efectos biológicos de la radioactividad:

Los tejidos vivos se dañan seriamente si son expuestos a una fuente radioactiva las partículas alfa, las partículas beta, los rayos gama y hasta los mismos neutrones producirán efectos muy serios si el tiempo de exposición es excesivo.

Los iones producidos por las radiaciones forman a su vez otros productos químicos que reaccionan con los tejidos de las células.

La sobre exposición a las radiaciones quema la piel y las quemaduras cicatrizan con mucha lentitud.

Existen otros efectos posteriores que pueden aparecer hasta varios años después. Las radiaciones pueden destruir el material de la médula de los huesos lo que a su vez reduce el número de glóbulos rojos.

Lo peligroso de los residuos radioactivos es lento para desintegrarse, pongamos por ejemplo un gramo de radio, la mitad se desintegrará en 1 600 años, y la mitad del otro medio gramo se desintegrará en los siguientes 1 600 años, y la mitad de lo que quede se desintegrará en los

siguientes 1 600 años, etc. Hasta que se termine **su vida media**.

Y todavía hay que decir que un elemento radioactivo es mucho más activo durante la primera mitad de su vida media.

Por otro lado mencionemos que el Uranio (U - 238) es el que tiene la vida media más larga ¡Casi cinco mil millones de años!

Así que imagine sus efectos sobre el uso del agua, de la tierra, sus efectos en los cultivos o en el ganado y hasta en mutaciones genéticas por los desastres en las plantas nucleares o simplemente por un mal uso de los desechos o basuras radiactivas o por un mal confinamiento



Foto tomada de google.com

Un efecto de la radiactividad en los seres humanos.

Por lo que es necesario decir que todos los productos que se elaboren en las empresas o los servicios que presten, tienen que tener aditivos pasivos o biodegradables y hasta el diseño del empaque tiene que ver con el almacenamiento y eliminación para cuidar el medio ambiente.

Y si hablé de Calidad Humana, implica propiciar una constante educación en las personas y no puede haber educación sin ética y para fabricar productos y servicios de calidad, donde se beneficien los usuarios finales con artículos que no dañen su integridad física y moral, como pudieran ser las medicinas o la elaboración de productos alimenticios, los cosméticos o productos para los niños como juguetes que no sean nocivos o tóxicos o productos de limpieza que realmente ayuden a los seres humanos a satisfacer sus necesidades, pero que no representen un peligro para la salud ni para el Medio Ambiente.

Entonces es realmente la ética, la que dispone la voluntad a actuar de manera virtuosa, buscando en cumplimiento de normas de justicia, de verdad y de belleza con la finalidad de vivir en armonía con los demás, respetando sus derechos, porque la verdadera libertad no debe perjudicar a nadie.

Podemos aprender hasta de los animales, porque por lo menos, ellos no se provocan abortos, no cometen actos terroristas, ni acumulan riquezas a costa de la explotación de los demás,...¡ y hasta la basura que generan es biodegradable !

Recordando en este punto que, en las empresas hasta el precio de la chatarra ya sea de acero, cobre, aluminio, papel, etc., o la recuperación y sus desechos radiactivos depende de la Calidad en sus componentes.



Foto tomada de google.com

El mundo de la basura (¿Recuperable?).

Ahora en base a lo antes expuesto usted estará de acuerdo en que es necesario empezar a dar grandes pasos hacia la Calidad Humana o cuando menos iniciar a correr hacia la Calidad.

La carrera por la Calidad:

Es necesario reflexionar que se basa mucho en la conducta humana porque está implicada la libertad.

Pero la libertad de cada ser humano alcanza hasta donde empieza la libertad de otro ser humano (O su derecho).

Más allá es libertinaje y nos dañamos nosotros mismos y hacemos infelices a otros congéneres.

Estimamos altamente nuestra valía personal y esperamos reconocimiento de ese valor; pero se nos escapa que los demás son también valiosos.

Temerariamente pretendemos ir más allá de lo que somos capaces y si algo no nos sale bien tratamos de culpar a alguno de las fallas de no haber alcanzado el objetivo.

Nuestra conciencia nos dice que exijamos artículos bien elaborados y de calidad; pero cuando nosotros entregamos un trabajo creemos que los demás exageran en detalles y nos resistimos a la crítica y al cambio.

Conducta en el trabajo

En el trabajo recelamos unos a otros, nos vemos como enemigos y nos sentimos incapaces de conciliar nuestras diferencias.

Hacemos "grupos" de trabajo basados en el "amiguismo" para encubrir nuestros errores.

Nos gusta recibir colaboración de otros para realizar nuestro trabajo; pero nosotros tiramos basura, dañamos herramientas o dispositivos que aumentan el trabajo de otros compañeros.

Queremos que nos tengan confianza, respeto y aceptación; pero nosotros desconfiamos, criticamos y rechazamos a los demás.

Deseamos que nos amen y que nos acepten con nuestros errores; pero exigimos perfección

en los demás.

1. LA TEORIA DEL " ABSURDO".

Normalmente todos los ciudadanos de un estado desean una ciudad con árboles y plantas que generen oxígeno; limpia, sin vicios, higiénica, segura, con transporte rápido y económico y con instituciones educativas y de seguridad médica y sociales que eleven la calidad de vida de los habitantes.

Pero ese buen sentido orientado hacia la razón lo transformamos en disparate o locura, cuando construimos más cantinas que escuelas, cuando vamos en transporte y ensuciamos y rayamos el interior de los vehículos, arrojamus basura a las calles.

Tiramos productos químicos en sanitarios, lavabos y alcantarillas.

Hasta las plantas que tienen los vecinos nos molestan por que creemos que ensucian nuestra entrada a casa.

Si tenemos perros o gatos nos hace gracia que orinen las paredes o arbolitos y banquetas de nuestros vecinos y no nos responsabilizamos de las heces de nuestros animales; pero si son animales de los vecinos los que nos perjudican entonces si nos indignamos.

Hasta en el trabajo hacemos cosas absurdas, realizamos sólo casos urgentes y descuidamos los más importantes.

- No tenemos un orden
- No encontramos las cosas
- No hacemos bien las cosas desde la primera vez
- No tenemos tiempo; pero perdemos mucho en "lunch" y "fiestas de oficina".
- Nos estresamos
- Reñimos
- Dejamos de hablarles a compañeros de trabajo
- Exigimos que otros Nos atiendan; "pero ya" y nosotros damos un pésimo servicio
- Criticamos a los compañeros ausentes; pero si ese compañero muere decimos que "era muy bueno", hacemos "minutos de silencio" y mandamos hacer oficios religiosos.

Todo esto y más no es pesimismo es una reflexión de cómo estamos y, a dónde queremos llegar .

Actuamos absurdamente; pero tenemos algo muy valioso como seres humanos, **la capacidad de cambiar a algo mejor.**

La teoría del orden.

Tenemos registros históricos sólo de hace 7000 años, en cuanto a escritura se refiere por ejemplo los jeroglíficos Egipcios, y esa historia nos dice que Egipto actuaba como la primera potencia mundial y después en orden de aparición en el escenario mundial fueron:

- Asiria
- Babilonia

- Medo Persia
- Grecia
- Roma
- Estados Unidos - Gran Bretaña.

Y de lo antiguo a la actualidad el hombre ha observado que en la naturaleza desde lo micro como átomos, moléculas y células hasta lo macro como las estrellas, planetas, galaxias y cúmulo de galaxias y súper cúmulos de galaxias existen un ORDEN que contrasta en el caos y los actos absurdos que realizamos los humanos.

Después de observar el orden en la naturaleza, el hombre ha imitado su regularidad, lo sistemático, lo cíclico para aprender a estar en desequilibrio y equilibrio.

También ha creado ciencia que ayuda a resolver problemas humanos explicando los por qué de las cosas.

Enseguida la Ciencia Educativa nos muestra que:

- Cada cosa debe de tener un lugar definido.
- Hay relaciones entre las cosas.
- Que no hay objeto sin sujeto.
- Que cada cosa cumple con una función.
- Que un sistema o unos sistemas forman parte de un sistema mayor .
- Que hay que respetar los ciclos naturales y aprovecharlos en beneficio de incrementar la calidad de vida de los seres humanos; pero sin dañar el medio ambiente.
- Que a veces es más conveniente adaptarse al medio ambiente que tratar de que el entorno se adapte a nosotros.
- Que sin orden hay anarquía.
- Si estamos educados con ética respetaremos el orden sin lesionar la libertad.
- Y que no hay educación sin ética.
- Y finalmente que no podemos pensar en hacer cosas de calidad, sino somos personas de calidad.

Calidad en nuestro trabajo para obtener una mejor **Calidad de Vida**.

Si nos conformamos con hacer un "trabajo mediocre", pensando que quizá no afecte a los demás; pero a su vez todos los demás pensarán igual, recibiremos productos de mala calidad y por lo tanto un demérito en nuestra Calidad de Vida.

Por lo contrario si TODOS pensamos en hacer bien las cosas desde la primera vez, estaríamos contribuyendo a elaborar productos y servicios de calidad y recibiendo recíprocamente excelentes artículos y servicios de todas las profesiones como médicos, arquitectos, albañiles, plomeros, enfermeras, maestros, servidores públicos, etc., lo que se traduce en una MEJOR CALIDAD DE VIDA PARA LOS SERES HUMANOS SIN DAÑAR EL MEDIO AMBIENTE.

Lo anterior no se alcanza por los decretos gubernamentales en los diferentes países, sino que es el resultado de un plan bien estructurado de lo que es la

CALIDAD.

Dependiendo de la cultura, nivel de escolaridad, desarrollo social y económico se formulan planes a corto, mediano y largo plazo en todos los sectores de la población.

Producir bienes y servicios de calidad genera los siguientes beneficios:

- Se contribuye al desarrollo tecnológico y económico del país.
- Se fomenta la exportación de productos generando divisas.
- Creación de empleos.
- Satisfacción personal.
- Se eleva la calidad de Vida.
- Disminuyen los accidentes en las empresas.
- Se eliminan desperdicios de tiempo, esfuerzo y monetarios al eliminar "retrabajos"
- Mayor reparto de utilidades.

Requisitos para adquirir una Cultural de calidad:

- Educación.
- Capacitación y entrenamiento.
- Disciplina.
- Empeño o voluntad positiva por la mejora continua.
- Trabajar en equipo.
- Fomentar los Valores; Pero con Ejemplos vivos de todas las autoridades civiles, militares, gubernamentales y familiares.

- Honestidad.
- Lealtad-
- Justicia.
- Amor .
- Estética.
- Ética.
- Libertad.
- Disciplina.

Motivación.

- Para obtener la satisfacción de una necesidad nos mueve la acción:
- El carácter de la misma necesidad, de alimentación, de vestido, de habitación, etc.
- A veces nuestras motivaciones concuerdan con las de otros y se generan acuerdos orales o escritos para obtener los satisfactores.
- Ya en trabajos organizados la motivación individual es la promoción y el crecimiento en la empresa.
- También buscamos la seguridad familiar, laboral y social.
- Una vez satisfechas las necesidades básicas, de asociación y de reconocimiento buscaremos trascender socialmente por medio de la autorrealización; pero esa es una idea motivacional que requiere más disciplina, voluntad y más educación.

Enfoque de una Calidad Humana

Para alcanzar un objetivo de manera más óptima se requiere la colaboración de otras personas.

Imagine que la meta es hacer 100 refrigeradores con 10 trabajadores en un solo turno de las 8 a las 16:00 hrs.

Si cada operario hiciera 10 refrigeradores no es difícil imaginar el gran trabajo que tendrían al hacer ellos completamente esas 10 unidades.

- Troquelar piezas
- Ensamblar
- Maquinar partes
- Pintar
- Probar
- Embarcar producto .

Es más fácil dividir las actividades y trabajar juntos con un ENFOQUE DE CALIDAD HUMANA , lo que generaría menos variabilidad en el producto, pues todos los componentes estarían maquinados, ensamblados, pintados y probados de manera metódica y sistemática de acuerdo a los requerimientos de los clientes.

Trabajando en equipo los operarios desean:

- Apoyarse.
- Encontrar causas de raíz para obtener excelentes soluciones.
- Conservación y mejoramiento de sus máquinas, equipos, herramientas y dispositivos de producción.
- Orden, limpieza y seguridad en sus áreas de trabajo.
- Programa de mejora continua para cansarse menos y producir más.
- Confort de vida laboral.
- Satisfacción de sus clientes para permanecer en el mercado.
- Innovación tecnológica para ofrecer ventajas a sus clientes en calidad, precio, y tiempo de entrega así como un mejor servicio de postventa.
- Juntas diarias y cortas para análisis, síntesis y acciones concretas.

Competitividad, calidad y productividad en la globalización.

- AL SER COMPETITIVOS en diseño, precio, y funcionamiento, los fabricantes no necesitan ni hacer publicidad a sus productos o servicios ya que los mismos clientes mayoristas, minoristas y usuarios finales los recomiendan.
- El que un producto cumpla con un estándar de calidad en sus componentes, ensamble, funcionamiento y servicio de acuerdo a expectativas de los clientes en un cierto sector del mercado, asegura su participación y permanencia y crecimiento en el mercado.
- Productividad en la empresa, significa que todas las actividades están encaminadas a cumplir los requerimientos de los clientes.
- Además se eliminan desperdicios de mano de obra, material, y tiempos ociosos de máquinas. Así como mejor mantenimiento a máquinas, equipos y dispositivos harán que haya una capacidad siempre disponible para obtener piezas más uniformes, eliminando el defectivo. Aprovechando la inversión y capacidad instalada al máximo. Reconocimiento nacional y mundial de la manufactura y calidad de sus productos.

Tan sólo estos puntos incrementan la Exportación de bienes o productos generando divisas para un país, lo que se traduce en un juego de ganar-ganar para:

- Accionistas.
- Empresarios.
- Altos Ejecutivos.
- Gobierno.
- Trabajadores.
- Sociedad en general al elevarse la CALIDAD DE VIDA por un consumo de bienes y servicios con calidad.

Por lo tanto si se desea asegurar la fuente de trabajo se deben eliminar actitudes negativas de no puedo, no sé y no quiero y reforzar todas las motivaciones constructivas que nos proporcionen el yo sé, yo puedo, y , yo quiero.

A propósito del sistema de Calidad Total

En cualquier actividad o función que desempeñemos debemos poner nuestra mejor aptitud, y actitud pensando siempre con mente y corazón en hacer un trabajo de CALIDAD desde la primera vez.

Recordando que no sólo tenemos clientes interno y externos en el servicio que Proporcionamos, sino que luego nos toca hacer el papel de clientes y que las personas que nos dan algún servicio son nuestros proveedores y ¡queremos que sean de lo mejor!.

Para hacer productos y servicios de calidad se necesita GENTE DE CALIDAD, por eso la educación cuesta; pero vale.

No se trata en Calidad Educativa de estandarizar a las personas, sino estandarizar el Proceso Educativo, con Maestros, Alumnos, personal Administrativo y No docente con un enfoque hacia la MEJORA CONTINUA.

Recibiendo, procesando, sirviendo y egresando Personas de Calidad que cumplan las expectativas primero de los clientes internos-de un nivel a otro-y enseguida a las Empresas de Bienes y Servicios que los contratarán y que mediante una Calidad Humana contribuyan a El Cuidado del Medio Ambiente.



Fotografía : Cortesía de Cummins, S .A. de C .V.

Recuerde: No puede usted hacer todo, se requiere que trabaje en Equipo y

- No trabaje más, sino trabaje de manera más inteligente.
- No quiera avanzar a grandes pasos, sino dé pequeños pasos de mejora; pero diariamente.
- No busque razones para no hacer las cosas; sino piense en la manera de sí hacer las cosas.
- No hay "yo" en la palabra equipo.
- Todo en la naturaleza le proporciona un 100%... ¡contribuya usted con su 100%!
- Sea feliz haciendo su trabajo y eso hará felices a otras personas.
- Ud. Está contratado para solucionar problemas no para crearlos, ¡sea parte de la solución!
- Así que si somos elementos de un sistema... (Educativo) luego LA CALIDAD SOMOS TODOS.

Preparándose para la carrera hacia la calidad.

Cuando Ud. tiene como meta correr en una competencia de 10,000 mts. (25 vueltas a la pista) de hoy a 60 días, sería una locura que se terminaran los 59 días y Ud. simplemente llegara a correr el día de la competencia, pudiera ocurrir lo siguiente:

- Que le dé un infarto cardiaco.
- Que rápidamente se colocara en la cabeza del pelotón de corredores para después pasar hasta el último lugar .
- Que sufriera de tremendos calambres en sus piernas.
- Que abandone la competencia.
- Puede terminar quizá la carrera; pero tan agotado que necesite un mes para reponerse.
- Que desalentado por lo duro de la competencia "trate de jalar" o "meter zancadilla" a los demás atletas.

¡ Y todo por no entrenar, por no prepararse para competir!

Ahora imagínese la ilusión de los clientes o de los espectadores que esperaban una competencia de calidad.

Por otro lado si Ud. y digamos los otros 20 competidores que tienen esos 60 días para prepararse empiezan con:

- Hacer un plan de entrenamiento diario.
- Cuidar la dieta (Balanceo).
- Adquirir métodos de salida, de braceo, de respiración, de llegada, etc.
- Compran equipo adecuado, zapatos deportivos, etc.
- Comparan técnicas deportivas.
- Entrenan en equipo con dos o tres compañeros.

Sin duda comprenderá, que el día de la competencia, llegarán con óptimas condiciones y harán un excelente papel y la carrera será de calidad en beneficio de todos.

Aunque sólo 3 alcancen los primeros lugares, todos los demás competidores se benefician de un nivel competitivo.

Lo mismo ocurre cuando Ud. Quiere competir a nivel Nacional e Internacional con un producto de calidad, tiene que:

- Planear.
- Mejorar el proceso.
- Adoptar y adaptar métodos.
- Capacitar.

- Escuchar la voz de los clientes.
- Utilizar el Control Estadístico del proceso (CEP).

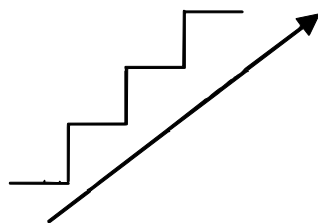
No espere resultados a corto plazo, piense primero en la calidad de sus productos, después la utilidad viene sola.

Veamos la progresiva carrera de Japón; solo como ejemplo de cuando cambian a una mejor Calidad Humana, que los llevó de una posición de productos y servicios malos a una posición mejor de bienes de calidad reconocida en el ámbito mundial.

Y no se trata de imitarlos, sino de que cada comunidad o país encuentre su propio camino a lograr una aspiración natural de tener una mejor Calidad de Vida,



¡ ESO SE LLAMA MEJORA CONTINUA!



Kaizén

Imágenes tomadas de manual de producción de Cummins, S.L.P.

Otros beneficios por preocuparse en la calidad en Japón.

- Salario por hora igual a USA y Francia.
- Esperanza de vida de 75-78 años

- Más del 50% sus habitantes acuden a la Universidad.
- Nadie se queda sin terminar su secundaria.
- Economizar Energía eléctrica, calorífica, mecánica, etc.
- Utilizar menos materia prima y más materia gris.
- Ahorro del 20% de sus ingresos familiares.
- Sistema de empleo de por vida.
- A mayor calidad, mayor productividad y por lo tanto mayor utilidad.
- Corresponsabilidad de familia, la empresa y la nación (Nemawashi).

Si todos los países del mundo mejoran la calidad de sus productos, sus ciudadanos gozarán de mejor nivel de vida o sea una vida de mejor calidad.

No nos neguemos a imitar los buenos modelos, Japón también imita; pero mejora.

Tenemos que aumentar nuestra capacidad de imitar y de aprender las cosas positivas de otras personas.

Recuerde que la calidad de un producto se construye con gente de calidad y no individualmente, sino en trabajo en equipo o por círculos de calidad donde el trabajador:

- Toma decisiones.
- Decide cuando reunirse en equipo para solucionar problemas en su área.
- Establece propuestas de mejorar en eficiencia, calidad y productividad.
- Para su línea de producción al menor defecto en el producto.
- No se desprenden de sus trabajadores de edad y de experiencia.

Sed por aprender.

Lo primero que tenemos que decir es el ¿qué? Qué quiero aprender, o qué deseo producir.

Enseguida viene el ¿por qué?: por qué Quiero aprender tal tema o fabricar tal artículo.

Ahora para darle una intencionalidad preguntamos el ¿para qué?: para qué estudiar o para qué producir tal pieza o componente.

Enseguida tengo que planear o hacer el cuestionamiento ¿cómo?: cómo Le hago para aprender o qué estrategia sigo para apropiarme del conocimiento o cómo le hago para producir tal artículo que quiere el cliente.

O sea una Metodología.

Ahora voy a programar o sea el ¿cuándo?, De tal manera que vaya dosificando por etapas mi aprendizaje o ir preparando por etapas la producción de mi artículo en el caso de producción.

También es importante el ¿dónde?: dónde Voy a estudiar o en qué lugar más apropiado voy producir el artículo que satisfaga los requerimientos de mis clientes con ventajas tanto para él como para mí, de fuentes de energía y transporte y facilidad de obtener la materia prima, que mediante un proceso se va a transformar en un producto de calidad. Como el lector puede observar en este paralelismo de ESTUDIO-PRODUCCION existe similitud; pero lo más importante es recordar que de la "nada no puedo obtener nada" necesito partir de una base y esa plataforma de lanzamiento es adoptar una FILOSOFIA; pero que sea de CALIDAD tanto para mi estudio como para mi empresa o para mi comunidad.

Sobre todo no puedo dejar que las cosas pasen sólo de manera natural; si no lo retórico es provocar un cambio planeado.

Ahora pasemos a Organizar nuestros recursos de tiempo, materiales, financieros y desarrollar actividades que le agreguen valor a nuestro estudio, conferencias, videos, congresos, tareas, etc.

Y en el caso del producto agregarle valor para el cliente, no-costo.

Finalmente viene el Control, registrar fallas en mi aprendizaje; pero aprendiendo de los errores cometidos, llevar estadísticas y porcentajes de lo enseñado contra lo aprendido.

En el caso de la empresa, aplicar el Control Estadístico del Proceso (CEP)

que me vaya indicando las tendencias para:

- Analizar.
- Evaluar.

- Comparar.
- Comprobar.
- Tomar decisiones.
- Encontrar causas de raíz.
- Establecer proyectos de mejoramiento.
- Buscar estrategia global (sistémico-holístico).
- Fomente los valores con el ejemplo:

- -Honestidad.
- -Disciplina.
- -Moralidad.
- -Justicia.
- -Respeto.
- -Compromiso laboral.
- -Enfoque total a satisfacer los requerimientos de los clientes.
- -Vea a los proveedores como SOCIOS.

Como vemos, en la educación como en la empresa, lo que buscamos es ser parte de la solución; no ser parte del problema.

Cuando estamos estudiando y nos enfrentamos a un problema, es temerario tomar la decisión "por corazonada", es mejor consultar con papá o mamá; Pero llevar parte de la solución, no llevarles el problema solamente, sino ver qué opinan, qué sugieren y entre familia tomar la decisión por consenso (Ringisei).

En la industria es lo mismo, un problema que no pueda resolver el operario o que implique compartir responsabilidad, lo mejor es describir y explicar el problema y hasta sugerir la solución; pero involucra y compromete a otros afectados por ese problema para que apoyen la sugerencia o solución y todos sean parte de la solución o todos estén comprometidos con la mejora.

Lo anterior significa que cuando la decisión "viene de arriba" se gasta mucha energía en convencer por qué se tomó esa decisión; mientras que si la decisión "viene de abajo", explicando el problema que hay, y la convicción de la solución, los directivos estarán de acuerdo con esa decisión y lo más valioso es que apoyarán con recursos para solucionar el problema.

Tanto en una institución educativa como en una empresa lo primordial es hacer que la gente se "sienta importante en su trabajo".

Otro aspecto importante en el Trabajo en Equipo es la búsqueda permanente del "cero defectos" desde la primera vez.

Con la idea principal de aportar un valor agregado al trabajo que desempeñan. A la vez que se debe promover el autocontrol (Jishu kanri) en todos los trabajadores.

- Desarrollar las habilidades administrativas y técnicas de todo el personal.
- Aprovechar las capacidades del trabajador.
- Elevar la moral de todo el personal en busca de la Excelencia.

La calidad no cuesta; al contrario es de lo más reutilizable.

Dice un refrán "Que si las cosas que valen la pena se hicieran fáciles cualquiera las haría" .

Precisamente la CALIDAD TOTAL es una acción conjunta de cualesquier Institución Pública o Privada, de bienes o servicios que de verdad vale la pena (esfuerzo) implementar.

Y no es difícil tampoco, sólo que para lograrlo se requiere un poco más de tiempo ó sea un plan de mediano o largo plazo dependiendo del tamaño de la empresa, de su producto, y del sector de bienes o servicios en que sirve a sus clientes.

Primeramente hay que "comer filosofía" y una vez que gustamos de esa delicia al paladar, correr el rumor de su bondad a todo el personal de la empresa, para que prueben y gusten ese marco conceptual de la calidad.

Enseguida, hay que "aterrizar" esa filosofía de la Calidad Total en ese mundo industrial de su pequeña, mediana o gran empresa donde "todo mundo" cree que está haciendo las cosas bien; Pero donde precisamente los altos niveles de la dirección deben estar convencidos que con la más poderosa de las herramientas técnicas y administrativas que es la CALIDAD, las cosas ya no se harán bien; si no excelentes, en beneficio de todo el personal de la empresa, de los accionistas, del gobierno, del medio ambiente y principalmente de los clientes en la Calidad del Producto, del servicio y de los componentes que hacen que el cliente sea competitivo y productivo.

Bajo la siguiente premisa.

"Si mi cliente triunfa con mi producto, yo también aseguro el triunfo de mi empresa" (cliente y proveedor de por vida).

Esa es la razón por la cual la calidad se define como "cumplir con los requisitos de los clientes".

Y esa es una poderosa razón, de hecho el cumplir con las expectativas de los

Cientes, es la razón de existir de una empresa.

Para todo lo anterior lo primero que hay que darse cuenta es en ¿En qué punto estoy?

O sea si no sabe donde está, no sabrá a donde quiere ir ni la manera de lograrlo.

Entonces "lo que no puedo medir no lo puedo mejorar", y para eso sirven las técnicas estadísticas y lo que crea que no puede medir, médalo en dinero o sea si está gastando su dinero en una actividad que no agrega valor elimínala, y refuerce las actividades donde su dinero no es gasto sino una inversión que le reutilizará beneficios por estarle agregando valor al producto.

Para ser más explícitos, la buena calidad no le cuesta nada, lo que le cuesta es la mala calidad en sus procesos, métodos, herramientas, dispositivos de medición, maquinaria y equipos, así como en la mala preparación e incapacidad del personal.

Eso sí que sale muy caro en:

- Reprocesos o desensambles a productos rechazados realizados en la línea de producción o por el cliente.
- Descomposturas seguidas en maquinaria y equipos.
- Malas mediciones.
- Accidentes.
- Contaminación del Medio Ambiente.
- Ausentismo y desmotivación.
- Trabajar en urgencias.
- Desperdicios de tiempo y recursos.

De manera que eso sí es un gasto; pero ocasionado por no "cumplir los requisitos".

Así que cuando queremos mejorar, lo primero que tenemos que admitir es que tenemos problemas.

Por que si digo que no hay problemas en mi empresa quiere decir que ni siquiera sé que existen.

Por lo tanto no hay que ocultar los problemas, hay que dejarlos que afloren, de tal forma que los departamentos digan "hey, tengo un problema aquí y no sé cómo solucionarlo, ¿Alguien puede ayudarme?" Porque para eso nos pagan en la empresa, para resolver problemas (No para crear problemas), para descubrirlos, analizarlos, sintetizarlos, generar alternativas de solución y resolver los problemas de raíz, en beneficio de todos los departamentos y principalmente de los clientes.

Por eso tenemos que escuchar la voz de los clientes y de los operarios en las líneas de maquinado, ensamble, inspección y prueba, así como embarque del producto y ver sus problemas, como oportunidades de mejorar constantemente.

Lo anterior significa que la CALIDAD es un asunto de las personas, porque si son personas con principios morales y éticos serán personas de calidad, que harán sus trabajos correctamente desde la primera vez... así la calidad no le costará nada.

Pero si las cosas no se hacen bien a la primera intención; entonces si que le saldrá cara la calidad.

Es fundamental pues, buscar la mejora en el proceso, tener operarios, máquinas y equipos, así como materia prima, piezas o componentes con un aseguramiento de que se están cumpliendo los requisitos en cada estación de trabajo del proceso o en todas las actividades que se realicen.

Recuerde que la calidad la construye el 85% de la administración de la empresa... así que el 15% lo harán los trabajadores ¡así de fácil!

¿Cómo?

- Métodos.
- Materiales
- Sistemas.
- Herramientas y dispositivos.
- Comunicación y motivación.
- Personal de mandos intermedios calificados-
- Capacitación y desarrollo de personal.
- Servicios.

Eso es el 85%... entonces el resto solo será :

- Maquinar.
- Ensamble y prueba.
- Acabado final y embarque.

A partir de los años 90' s la calidad no es responsabilidad de un departamento de calidad, sino que la Calidad Humana es un asunto primordial de TODOS en la empresa, en la familia o en la comunidad tomando en cuenta a los proveedores como socios y a los clientes dirigiendo la calidad.

Así que el departamento de calidad sólo mide, asegura y certifica el cumplimiento de los requisitos de los clientes en cada paso del sistema de manufactura del producto, así como reportar resultados en forma clara y objetiva y también encargarse de desarrollar una actitud positiva para encontrar causas de raíz que están generando "no conformancias" y colaborar para resolver los problemas en equipos multifuncionales.

Es importante aclarar aquí que la administración de la calidad sólo es efectiva si se realiza en el "Centro del Universo" o sea donde se manufactura el producto (concepto GEMBA)* que es donde está la acción, pues no hay compromiso por parte de los operarios cuando se dan cuenta de que los ejecutivos quieren manejar la situación a control remoto o sea muy alejados de donde se construye la calidad.

Resumen para una administración efectiva de la calidad.

- Compromiso del Director y Gerencias.
- Formar equipos de mejoramiento de la calidad.
- Medición del estado de la calidad en todos los departamentos de la empresa.
- Evaluación del costo de la calidad.
- Conciencia de la calidad a TODO EL PERSONAL.
- Implementar acciones correctivas.
- Comité para programa de cero defectos.
- Capacitación y desarrollo a todos los mandos intermedios.
- Establecer el día de cero defectos.
- Establecer metas retóricas, específicas y cuantificables a 30, 60, 90 días.
- Eliminar las causas de los errores.
- Proporcione reconocimiento a los logros en las metas.
- Juntas regulares para discutir y determinar las acciones necesarias para mejorar la calidad.
- Una vez logrado cada proyecto de mejora, determine cual será el próximo nivel de mejora (Kaizén). Considerando que siempre hay una mejor manera de hacer las cosas.

Acciones para mejorar en calidad.

1. Trabajar siempre con el propósito de mejorar la calidad sobre la base de:

- Innovación en el producto, escuchando la voz de los clientes, y comparando el producto en componentes, Maquinaria y proceso con la competencia, pensando a mediano y largo plazo.

Kiyoshi Suzaki, el concepto Genba en las operaciones de piso, Free Press, 1993.

- Capacitar y desarrollar a todo el personal de la empresa proporcionando entrenamiento en las actividades y funciones a realizar para dominar el Know how.
- Apoyar asignando recursos equilibradamente en todos los departamentos, priorizando los proyectos de mejoramiento que tiendan a satisfacer las necesidades de los clientes.

2. Aportar teorías y adaptarlas de acuerdo a los multicontextos de la empresa buscando:

- La mejora continua.
- Eliminando errores, demoras, transporte, rechazos, retrabajos, desperdicios, descomposturas, suciedad, ausentismo y accidentes.

Nota: un artículo y/o servicios cuestan más, cuando se tiene que "gastar" en reparar los defectos.

3. Búsqueda en lograr el Auto control.

- Establezca el CEP (control estadístico del proceso).
- Enfóquese a mejorar el proceso.
- Recuerde que inspeccionar al 100% significa que su proceso produce defectos y que no se toman en cuenta las especificaciones
- El que produce es el que construye la CALIDAD.
- El cliente es el que recibe el producto en la siguiente estación de trabajo.
- El proveedor es el operario que le agrega algo de valor al producto en la estación de trabajo precedente.
- Es preferible el Auto control porque la inspección es más costosa debido a que cuando se da cuenta que un lote está mal, hay que "reprocesar" y eso causa fricciones en cuanto a la responsabilidad de desensamblar, maquinar, ensamblar e "inspeccionar otra vez", con atraso en la producción y en el tiempo de entrega para el cliente.

4.- Haga negocios sobre la base de la CALIDAD no en el precio.

- Si compra materia prima, piezas o componentes "baratos", su producto será pobre en calidad.
- Si adquiere maquinaria, equipos y herramientas "a precio de ganga" el resultado será baja productividad por reprocesar productos defectuosos.
- Y si usted ofrece su producto "barato" al cliente eso no le asegura su participación en el mercado, pues finalmente sólo compiten los artículos manufacturados que tienen calidad.

5.- Solución de los problemas de calidad.

- Utilice técnicas estadísticas (CEP).
- No ignore los problemas, atienda la voz de los operarios y de los clientes.
- Elimine los desperdicios (MUDA)
- Mejore los procesos.
- Promover la participación, el involucramiento y el compromiso de todo el personal en la solución de problemas.
- Llegue hasta el fondo de las causas de los problemas.
- Recuerde que la calidad empieza con la capacitación y termina con la capacitación.
- Promueva proyectos de mejora continua en todas las áreas de la empresa.

6.- Delegue la autoridad a los operarios.

- Cuando los operarios están capacitados y entrenados, pueden tomar decisiones en sus áreas, deles esa facultad (empowerment).
- Hágalos sentirse orgullosos por el trabajo que desempeñan.
- Apoye a sus operarios, téngales confianza; porque si "tienen miedo" no habrá transparencia en lo que reportan.
- Rompa barreras entre los departamentos, todos están contratados para solucionar problemas, no para crear más problemas.

- Potencie en sus operarios las ideas de mejoramiento.
- Promueva el trabajar en equipos.

Compromiso con la Calidad

Todo el personal de una empresa productora de bienes o servicios sólo puede decir que verdaderamente tiene involucramiento y compromiso por la calidad si TODOS (operarios, supervisores, gerentes, directores y proveedores) tienen un enfoque común hacia:

- Invertir en investigación y desarrollo de productos.
- Aplicar nuevas tecnologías, teorías y métodos.
- Medir la productividad en todas las áreas.
- Trabajar en equipos.
- Establecer un día al mes de "cero defectos", y luego cada 15 días, después a la semana y finalmente que sea una manera de vivir.
- Hasta donde sea posible establecer una estrecha relación entre la empresa y el trabajador algo así como "juntos de por vida".
- Lealtad hacia la empresa; pero con seguridad en todos los aspectos para los trabajadores (CERO ROTACIÓN) o empleo de por vida.
- Lograr tener y ser trabajadores capaces, hábiles y competitivos a base de "carrera de vida " dentro de la empresa.
- Alentar la administración por consenso y corresponsabilidad.
- Fomentar la creatividad.
- Aprovechar el intelecto de todo el personal en la solución de problemas.
- Comunicación franca y abierta.
- Dar reconocimiento.
- Alentar la toma de decisiones rápidas y eficaces sobre la base de datos.
- Establecer programas de mejoramiento continuo (Kaizén).

También quiero compartir aquí con los lectores de esta tesis algunas definiciones y terminología ISO, aunque no estoy favoreciendo en mi trabajo la Implementación de este sistema, pues cada empresa, familia, o comunidad, o institución educativa deberá escoger su propia estrategia que lo lleve a estados mejores de Calidad de Vida, por lo tanto solo es con la finalidad de ampliar nuestra cultura con más teorías y debido a que mi tema de tesis tiene que ver con la Calidad.

Conceptos de Calidad, que se aplican a los productos y servicios para la elaboración y uso de normas de calidad para facilitar el entendimiento mutuo y comprensión de las mismas.

Conceptos tomados por un servidor, en curso para auditores internos, impartido por IGNET, en ITSLP, 1995.

El término producto o servicio:

a) el resultado de actividades o procesos (productos materiales o tangibles, productos no materiales o intangibles, tales como un programa de computadora, un diseño o proyecto o un instructivo.)

b) actividades o procesos (tales como la prestación de un servicio o la ejecución de un proceso de producción.)

Aseguramiento de calidad:

Conjunto de actividades planeadas y sistemáticas, que lleva a cabo una empresa, con el objeto de brindar la confianza apropiada, de que un producto o servicio cumple con los requisitos de calidad especificada.

Auditor: Individuo que ejecuta cualquier actividad dentro de una auditoría.

Auditor en entrenamiento:

Individuo aspirante a obtener la calificación de auditor, el cual acompaña y auxilia al grupo

auditor durante todas las etapas de una auditoría y recibe la orientación y entrenamiento adecuado para tal fin, mediante la coordinación y dirección de un auditor líder.

Auditor líder:

Individuo calificado y certificado cuya experiencia y entrenamiento le permite organizar y dirigir una auditoría, reportar deficiencias o desviaciones, así como evaluar y orientar acciones correctivas.

En el caso de auditorías efectuadas por un grupo de auditoría, el auditor líder administra, supervisa y coordina a los miembros del grupo, además de ser el responsable de la auditoría.

Auditoría de calidad:

Examen sistemático e independiente para determinar si las actividades de calidad y sus resultados cumplen con las disposiciones preestablecidas y si éstas son implantadas eficazmente y son adecuadas para alcanzar los objetivos.

Auditoría externa:

Es aquélla auditoría que es efectuada en una organización, por un grupo ajeno a esta.

Auditoría interna:

Es aquélla auditoría que es efectuada dentro de la misma organización, bajo control directo de esta.

Calidad:

Conjunto de propiedades y características de un producto o servicio que le confieren la aptitud para satisfacer las necesidades explícitas o implícitas preestablecidas.

Ciclo de calidad:

Modelo conceptual de las actividades interdependientes que influyen sobre la calidad de un producto o servicio a lo largo de todas sus fases, desde la identificación de las necesidades del cliente, hasta la evaluación del grado de satisfacción de estas.

Control de calidad:

Conjunto de métodos y actividades de carácter operativo, que se utilizan para satisfacer el cumplimiento de los requisitos de calidad establecidos.

Defecto:

El no-cumplimiento de los requisitos de usos propuestos o señalados (véase no-conformidad).

Deontología:

Doctrina que trata de la moral de la práctica personal.

Especificación:

Documento que establece los requisitos o exigencias que el producto o servicio debe cumplir.

Fiabilidad:

Capacidad de un producto, elemento o dispositivo para cumplir una función requerida bajo las condiciones dadas y para un período de tiempo establecido.

El término de fiabilidad también se utiliza como una característica de confiabilidad que designa una probabilidad de buen funcionamiento (éxito) o un porcentaje de éxitos.

Administración de calidad:

Función general de la administración que determina e implanta la política de calidad que incluye la planeación estratégica, la asignación de recursos y otras acciones sistemáticas en el campo de la calidad, tales como la planeación de la calidad, desarrollo de actividades operacionales y de evaluación relativas a la calidad.

Grado / clase:

Indicador de categoría o de rango referido a las propiedades o características de un producto o servicio, para cubrir diversas necesidades destinadas a un mínimo uso funcional.

Grupo auditor:

Es el conjunto de individuos que se integran para realizar una auditoría bajo la dirección de un producto o servicio y comparar a estas, con las exigencias y requisitos especiales para

determinar su conformidad.

Inspección:

Actividades tales como medir, examinar, probar y ensayar una o más características de un producto o servicio y comparar a éstas, con las exigencias y requisitos especificados para determinar su conformidad.

No-conformidad:

El no-cumplimiento de los requisitos establecidos (ver defecto).

Política de calidad:

Conjunto de directrices y objetivos generales de una empresa relativos a la calidad y que son formalmente expresados, establecidos y aprobados por la alta dirección.

Plan de calidad:

Documento que establece las prácticas operativas, los procedimientos, los recursos y la secuencia de las actividades relevantes de calidad, referentes a un producto, servicio, contrato o proyecto en particular.

Rastreabilidad:

Capacidad de reencontrar o reconstruir la historia, la ampliación o la localización de un elemento o de una actividad, de elementos o actividades similares, por medio de registros de identificación.

Responsabilidad legal de la calidad de un producto y/o servicio:

Término genérico utilizado para describir la responsabilidad y obligación de una organización (o de otros), para efectuar una reparación o restauración por pérdidas debidas a lecciones personales, daños materiales o cualquier otro daño causado por un producto o servicio.

Revisión del diseño / proyecto:

Es el examen formal, documentado, completo y sistemático de un diseño, con el fin de evaluar los requisitos iniciales de diseño y la capacidad del mismo para alcanzar estos requisitos, identificar problemas y proponer soluciones.

Revisión del sistema de calidad:

Evaluación formal efectuada por la alta dirección de una organización del estado y la adecuación del sistema de calidad con relación a la política de calidad ya los nuevos objetivos, resultado del cambio y evolución de las circunstancias.

Sistema de calidad:

Estructura organizacional, conjunto de recursos, responsabilidades y procedimientos establecidos para asegurar que los productos, procesos o servicios cumplan satisfactoriamente con el fin a que están destinadas y que están dirigidas hacia la administración de la calidad.

Y finalmente estimados lectores a continuación les presento un breve resumen de:

ISO 9000 REVISION 2000.

Publicada por vez primera en 1987, la Norma ISO 9000, fue aceptada por muchas organizaciones alrededor del mundo, principalmente en Europa.

En la revisión de 1994, los cambios realizados, al revisarla el Comité Técnico 176, ayudaron a desarrollar y mejorar los sistemas ya existentes.

Actualmente la Norma ISO 9000, es utilizada en aproximadamente 200 000 Sistemas de Calidad, en más de 120 países del sector público y privado.

La versión 2000 de la Norma, es más genérica y más amigable para que cada empresa desarrolle el modelo de Sistema de Calidad que más se apegue a sus procesos tanto administrativos como de producción.

Existen grandes cambios en la Norma ISO 9001, en términos de formato, dirección y contenido; pero está basada en el Ciclo de Mejora Continua: "Planeación, Ejecución, Monitoreo y Corrección"

En un breve resumen:

- Los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad, se agrupan ahora en cuatro procesos mayores, en lugar de veinte elementos.

1.- Responsabilidad de la Dirección.

2.- Administración de los Recursos.

3.- Administración de los Procesos.

4.-Medición, Análisis y Mejora.

- Se aplica un solo modelo de Sistema de Calidad para todas las organizaciones (ISO 9001).
- Se pone mayor énfasis y formalidad con respecto a la participación del cliente, la satisfacción y la mejora continua.
- Varios requerimientos existentes, sufrieron modificaciones, mientras que algunos otros fueron incluidos.

De tal forma que Los Objetivos Principales del Nuevo Estándar ISO 9001: 2000, son

- Que la organización tenga una nueva estructura, orientada a los procesos con un contenido y una secuencia más lógica.
- Tener un proceso de mejora continua como paso importante.
- Medir la satisfacción del cliente para proveer información clave para la mejora.
- Incrementar la compatibilidad con los estándares de Administración Ambiental.

Así que el ISO 9004, queda como una Guía para la gestión del Sistema de Calidad, adaptable a cualquier tipo de negocio.

Y el ISO 14000, para el Cuidado del Medio Ambiente.

Pudiera concluir en este apartado diciendo que:

¡Hay calidad hasta en la basura!

Pero para no nacer en la basura, crecer en la basura, ni morir en la basura, ni heredar un mundo de basura a las próximas generaciones y llevar la basura a otros lugares de nuestro Sistema Solar, tenemos que mejorar en nuestra cultura, y una de las maneras es concientizando a las personas de la necesidad de un cambio de cultura y promover una Cultura de Cambio, por medio de una Calidad Humana sobre la base de los valores y la ética.

Enseguida voy a contar a mis lectores algo de mi autoría que tiene relación con la Calidad Humana, en un curso impartido por un servidor en el ITSLP, en 1995 para sensibilizar al personal sobre la implementación de ISO 9000:2000.

“Cultura del Cambio”

Había una vez una empresa, que tenía un sindicato fuerte que “apapachaba” a sus agremiados; pero había irregularidades y eran las siguientes:

- 1.- Se sustraían materiales de la empresa.
- 2.- El personal faltaba mucho a su trabajo y se protegía a los faltistas.
- 3.- Los clientes llamaban por teléfono y contestaba una grabadora y en la mayoría de los casos no lograba su objetivo.
- 4.- Los clientes tenían que hacer largas filas para ser atendidos.
- 5.- A los jefes de los Departamentos casi no los tomaban en cuenta, la mayoría del personal y solo estaban allí para ayudarles a solucionar sus problemas personales.
- 6.- Los jardines o áreas verdes de la empresa estaban desatendidos.
- 7.- Una gran parte del personal se dedicaba a hacer negocios: Reparaciones domésticas, “fayuca”, zapatos, ropa, joyería; pero eso no era lo malo... Sino que debido al comercio, descuidaban las funciones en cada departamento... ¡ EN PERJUICIO DE TODOS..... Y PRINCIPALMENTE EN EL SERVICIO AL VERDADERO CLIENTE !
- 8.- Los pasillos y corredores estaban sucios o había acumulación de basura por todas partes.
- 9.- Una buena parte del personal solo llegaba, checaba su tarjeta de entrada... Y se iba a resolver sus problemas personales y se les veía hasta que checaban su salida.
- 10.- El personal que aparentemente sí trabajaba... De repente no se le encontraba... Porque había ido por... O, a arreglar algún asunto familiar.
- 11.- Las secretarias solo hacían tres o cuatro oficios al día, porque había que repetirlos varias veces para que quedaran bien.
- 12.- Una orden de servicio de mantenimiento era atendida en tres...
¡Semanas después !
- 13.- Algunos trabajadores se presentaban a laborar todavía alcoholizados.
- 14.-Se hacían paros laborales que sólo causaban divisiones entre los trabajadores y dañaban la imagen de la empresa en los sectores público, privado y social.
- 15.- Y en general se perdía mucho tiempo, dinero y esfuerzos al trabajar con ineficiencias.
Había pleitos... ¡hasta se dormía la gente en su lugar de trabajo! (no por trabajar más)
- 16.- Los trabajadores lograban que sus hijos o familiares cercanos entraran a trabajar; pero

en lugar de que llegaran con ganas de mejorar la empresa o de ser más cumplidos y responsables... ¡ Eran más flojos !

17.- Los trabajadores estaban esperando un día en que llegara un Buen Director, un Buen líder sindical y que todos los Jefes de los Departamentos fueran aptos y que tuvieran liderazgo... ¡ Entonces sí que se solucionarían todos los problemas Y todos tendrían mejores sueldos y mejores prestaciones!

18.- Los altos directivos al ver que estaban siendo rebasados por la competencia ,hicieron un último esfuerzo por cambiar esa mediocre cultura, dando cursos de superación personal y queriendo implementar un sistema de Calidad Humana ... Pero la gente NO QUERIA CAMBIAR... No quería mejorar su empresa... No querían ser más competitivos...Ni heredar una mejor empresa donde trabajaran sus hijos o dejar una empresa con mejores perspectivas para sus jubilados.

¡ Pero un día ... Eso se acabó !

¡ La empresa cerró !

- La gente se quejó al sindicato; pero ya era demasiado tarde... Todo era inútil.

- ¿Y mi jubilación?

- ¿Y la continuación de mis estudios o las de mis hijos?

- ¿ Y mi trabajo que yo creía tan seguro?

- ¿ Y el pago de mi casa... la renta... mis necesidades más apremiantes?

- ¡ Todo se acabó... La empresa liquidó a todo su personal !

- Y mucha gente que quería contratarse en otra empresa...al decir donde había trabajado le decían... Luego le hablamos de su solicitud y su currículo.

¿Creen ustedes que es un cuento?

¡ Pues es muy real !

- Después la gente estaba “chillando” por su trabajo perdido e iba a ver un edificio ya abandonado y casi en ruinas... Y se lamentaban:

- 1.- Si hubiésemos cambiado...

Sí podíamos; pero no queríamos mejorar la empresa.

2.- ¡ Qué mala suerte !

3.- Si tan solo hubiésemos cumplido laboralmente con lo que nos tocaba.

4.- Si hubiese habido un buen Director.

5.- Si el Sindicato hubiese sido menos corrupto.

6.- ¡ Todos perdimos... Trabajadores...gobierno...y la sociedad !

7.- Buscaban Un culpable... ¡ Cuando TODOS habían tenido la culpa de haber perdido su trabajo !

En fin...

Mucha gente no lo pudo asimilar:

- Unos se murieron de tristeza.

- Otros se enfermaron.

- Algunos aprovecharon su liquidación y emprendieron algún pequeño negocio.

- Otros están desempleados.

- Algunos otros están en el subempleo.

- Y una minoría ... Los que sí se distinguían por trabajar en la antigua empresa...

¡ Fueron los que se lograron colocar nuevamente en otras empresas !

Bueno, pues este mismo cuento lo podemos extrapolar los lectores y un servidor, a una familia, a una comunidad o a un país en materia de Ecología y Medio Ambiente, ¿de qué serviría estarse quejando de haber convertido en un desierto un bosque, o haber exterminado a una especie, por no haber aplicado una Calidad Humana ?

¿Ejemplos ?

Los hay mundiales, nacionales y locales (y en todos los rubros: Empresas de manufactura... Universidades o Institutos Educativos... Restaurantes.... Hoteles).

Ferrocarriles (¿Cien mil personas en todo el país con un sindicato poderoso?)

- Correos.

- Dina camiones.

- Fundidora Monterrey.

- Preparatorias de Universidades

- Fábrica Atlas.
- Beroa Potosina.
- Fábricas de consolas.
- Fábricas de acumuladores.

Ejemplos de empresas, que tienen una buena Cultura de Cambio, que son dinámicas, que están atentas a los nuevos cambios en Sistemas Administrativos o Técnicos, en maquinaria, en materiales, en empaque y que establecen proyectos para mejorar en todas las áreas PARA DAR UN EXCELENTE PRODUCTO O SERVICIO A SUS CLIENTES:

- Sony
- Bimbo
- Valeo
- Cummins
- Mabe
- Coca Cola
- Microsoft
- Verbatim
- Y todas las que prefieran mis ESTIMADOS LECTORES

Las anteriores empresas y también hay muchos otros ejemplos con “el antes y después” de implementar un programa de Calidad Humana o como le llamen en las diferentes empresas.

Sí, tenían muchos problemas de calidad y desperdicios; Pero lograron implementar el programa de Calidad Humana y ahora tienen muy buenas utilidades, ya que crecieron a un mercado mundial.

¿Cuál es su secreto?

- Renovarse
- Recrear la empresa
- Reinventar cosas nuevas
- Mejorar lo existente
- Trabajar con una Calidad Humana
- Todos sus trabajadores cumplen con su trabajo
- Trabajar en equipo.

Exigencias de una empresa siempre dinámica:

- 1.- Cumplir con un horario (no robar tiempo y recursos de la empresa que solo satisfacen los intereses personales; Pero perjudican los intereses de todos).
- 2.- Hacer bien las funciones por las que se pagan.
- 3.- Colaborar en proyectos de cambio y de mejoras.

4.- Criticar lo existente; Pero hacer propuestas de mejoras y ser parte de la solución con acciones asertivas.

5.- Ser positivos en los nuevos cambios y en los nuevos proyectos (los inventos no se han realizado a la primera vez).

6.- Manifestar el deseo de cambio... De mejorar... De hacer cosas nuevas y de calidad... Hacer cosas extraordinarias y hacer extraordinariamente las cosas... Renovarse... Inventar nuevos cambios.

7.- Soñar que podemos ser mejores; Pero hay que hacer planes y fortalecer la disciplina para alcanzarlos.

8.- Tener una VISION Y UNA MISION de hacia dónde vamos y por qué.

9.- Ser gentes de calidad y hacer nuestras actividades con calidad.

10.- No culpar a los demás o buscar excusas para no hacer las cosas, sino buscar buenas razones para hacer bien las cosas.

11.- No ser pobres de espíritu...Sonreír... Dar un buen servicio a los clientes internos y a los externos...Con entusiasmo... Con ganas.

12.- Dar lo mejor de lo mejor en nuestro trabajo

Y lo mismo sería en una comunidad, o en una familia, para crear un verdadero sentido de pertenencia y compromiso para tener una mejor Calidad de Vida.

¿Cómo lograr eso en una comunidad en asunto de Ecología y Medio Ambiente?

Creo yo que fomentando la adaptación y adaptación de una Calidad Humana, sin imposiciones, sino con convencimiento y respetando el sistema de pensamiento de la comunidad.

¿Es difícil?

¡ NO !

Si otras gentes lo están logrando (¿Por qué nosotros no?)

En realidad es sencillo, ya que en una Calidad Humana, todo está orientado al proceso, y no en uniformizar a las personas.

Sólo hay que llenar formatos poniendo por escrito ya sea mediante leyes orales o escritas en las comunidades:

1.- Di lo que haces.

2.- Has lo que dices (respetar los acuerdos).

3.- Has auditorías internas y externas para comprobar que tu proceso es confiable.

4.- Y establece proyectos de mejoras semestrales en todas las áreas.

- Recordando que:

SI No sabemos (nos enseñan).

SI No podemos (nos capacitan).

PERO QUE SI NO QUEREMOS ... (Nadie, Ni DIOS nos puede ayudar)

Por lo tanto:

- Sé líder en nuevos proyectos.
- O sé un buen seguidor y apoyador de los cambios.
- Porque no gana el Director... El líder sindical...El Coordinador... O el Jefe del Departamento....
- ¡Todos ganamos... Cuando se implementan buenos cambios !
- ¡Y mediante la Calidad Humana son buenos los cambios!
- ¡ APOYA EL CAMBIO a una Calidad Humana !

Ciudadano:

Si Sabes... Puedes y Quieres: Ayuda, apoya y despierta en ti, el verdadero interés por enseñar Y SEGUIR APRENDIENDO una Calidad Humana que mejore a tu familia y a tu comunidad, a tu país y a la Tierra con todas sus especies .

Y como padres, o como maestros de vocación o de profesión, en tus estudiantes propicia el interés por aprender y potenciar su desarrollo cognoscitivo e integral hacia una calidad mejor como seres humanos.

- Pero si no sabes, ni puedes... Y tampoco quieres...

Al menos no estorbes con tu actitud negativa, los nuevos proyectos que serán en beneficio de TODOS (de los que están arribando al mundo con su nacimiento o de los que estén incorporándose al campo laboral o aún de los que están por jubilarse en su trabajo o están saliendo del mundo, integrándose al Todo, pues heredarán una institución, familia, comunidad, empresa, o Tierra fuerte y con mejores expectativas para el futuro reflejadas en una Mejor Calidad de Vida para todas las especies).

¡ Es lo menos que puedes hacer por vivir en este maravilloso Planeta llamado Tierra localizada en nuestro Sistema Solar !

La reflexión sería: ¿ Cómo puedo fabricar productos de Calidad, sin tener Calidad Humana en las personas?. **Así que enseguida voy a eslabonar la Calidad Humana con lo que es el Desarrollo Sustentable y la Ingeniería Verde.**

Por lo tanto es muy importante concienciar a todas las personas desde los jardines de niños hasta educación superior sobre el Cuidado del Medio Ambiente, porque en un momento dado, ya como trabajadores estarán incidiendo en la fabricación de productos o servicios o en su comercialización y distribución y dependiendo de su aprendizaje sobre la Calidad, ejercerán o no los cuidados sobre el Medio Ambiente.

Ahora, se entiende por **Medio Ambiente**, el entorno o suma total de aquello que nos rodea y que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su conjunto.

Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.



Foto tomada de google.com

Cuidar el Medio Ambiente, un derecho y un deber de toda la humanidad.



Foto tomada de google.com

Aprovechar los recursos de la Tierra, pero con un desarrollo sustentable.



Foto tomada de google.com

Todo proyecto debe ser buscando el equilibrio ecológico.

Es por eso que la **Ingeniería Verde**, está retomando que los recursos de la Tierra son limitados, por lo que los diseños de los productos se deben de hacer sobre la base de una conciencia de Calidad Humana, sobre el principio de no generar consecuencias dañinas en forma de

contaminación del aire, del agua y del suelo, o de la energía que se transforma de los productos o de los servicios, analizando el ciclo de vida del producto desde su principio hasta su fin.



Pintado de piezas en Cabina de Pintura en una empresa en S.L.P.

Quiero decir que a raíz de que las naciones empiezan a tomar conciencia Cultural sobre la Calidad del Medio Ambiente, se promulgan leyes para la conservación de equilibrio ecológico y es loable decir que en México **La Ley General del Equilibrio Ecológico y de Protección al Ambiente** (LGEEPA), ha reglamentado las siguientes categoría de áreas naturales protegidas:

- 1.- Reservas de la biosfera.
- 2.- Parques nacionales.
- 3.- Monumentos naturales.
- 4.- Áreas de protección de recursos naturales.
- 5.- Áreas de protección de flora y fauna.
- 6.- Santuarios.
- 7.-Parques y reservas estatales.
- 8.- Zonas de preservación ecológica de los centros de población.

¡Eso está muy bien!

Yo opino que no importan tanto las leyes, porque normalmente se violan cuando no existe una Calidad Humana en los ciudadanos para El Cuidado del Medio Ambiente.

También en México, se está concientizando a las personas de las comunidades, para que tengan una nueva cultura empresarial rural y para que hagan explotaciones forestales más selectivas y todo ello para protección de la Ecología y El Medio Ambiente.

En algunos Estados de la República Mexicana ya se ha luchado mediante grupos ecologistas el rechazo a las Plantas Industriales que en otros Países desarrollados no se le ha permitido operar sus procesos contaminantes al Medio Ambiente(caso de la Minera San Javier).

Y eso es digno de elogio.

Ahora permítame contarle **uno de mis cuentos** que tiene que ver con la ecología y el Medio Ambiente:

Abuelo: ¿Qué se hizo el bosque?

Me llamo José y mi abuelo se llama Andrés, vive cerca de un inmenso bosque, que mi abuelo conoce muy bien, porque ha formado parte de su vida al vivir cerca de él, desde muy pequeño y creo que lo conoce de principio al fin.

Me cuenta que para atravesarlo se tardaba cuatro días, únicamente de ida, debido también a la dificultad de lo tupido de la vegetación.

Yo sólo conozco el bosque unos cuantos cientos de pasos adentro, ya que cada año vengo a pasar mis vacaciones a la casa de mi abuelo.

Mis padres viven en la ciudad por trabajar de empleado de mi papá en ella.

Allí es donde estudio mi carrera profesional.

El bosque nuboso que me ocupa tiene mil metros de altitud y está tan tupido de árboles, que apenas si penetra la luz del Sol y alberga en su hábitat animales muy variados, como monos, venados... y pumas y alguna fauna más de la cual no estoy bien familiarizado con sus nombres, pero lo que me gusta más, es el maravilloso olor a vida que se respira, y el suave aroma de los árboles frutales y el delicado perfume de las orquídeas.

Me divierten también los gritos y ruidos que hacen las aves como los loros silvestres y las miríadas y miríadas de mariposas que revolotean en bellísimos colores.

El bosque por años ha dado sustento a los habitantes de sus alrededores, pues les ha proporcionado caza, leña, plantas medicinales, madera para muebles y cabañas para sus familias, pero todo ha sido mediante una explotación racional y de manera sustentable.

Este bosque se ha respetado porque el Senado lo ha protegido, argumentando que si se perdiera el bosque, se reduciría la dimensión de nuestra patria.

Y para proteger también las miles de formas de vida que hay dentro del bosque y que son interdependientes en sus múltiples interrelaciones, aún en sus microorganismos e insectos y que como un TODO, funciona como un pulmón vital para las poblaciones cercanas.

Cada vez que vengo, el bosque me transmite, su alegría de vida, de música, pintura y hasta la danza que practican las especies que lo habitan.

Aunque les estoy contando el cuento en tiempo presente, debería de narrarlo en pasado, porque este verano, llegué a casa de mi abuelo y:

¡Oh sorpresa! ¡El bosque... mi bosque, el de TODOS ya no estaba en su sitio; Había desaparecido!

Corriendo, fui a abrazar a mi abuelo y casi sin saludarlo, le dije casi temblando como solloza la Tierra cuando uno de sus árboles hijos, es talado.

Abuelo: ¿Qué se hizo el bosque?

Pues verás ... (había impotencia y tristeza en sus cansados ojos).

Hubo cambios en el gobierno, nuevos senadores, nuevos intereses económicos.

No sé cómo, una compañía maderera consiguió el permiso de explotación forestal, llegaron con excavadoras, motosierras y camiones madereros.

Acabaron cazando a todos los animales, y el gobierno argumentó que alcanzaríamos más progreso, que traerían nuevas carreteras y complejos hoteleros...

¡Y adiós bosque!



Foto tomada de google.com

Finalmente debo decir que no importa cómo le llame usted a su Filosofía de mejora personal, en lo familiar o en lo industrial (puede ser Kaizén, ISO, SCT, Ecología Y Medio Ambiente, Calidad Humana, Administración Holista, etc.).

Debo reconocer que algo que está ayudando al Medio Ambiente, es la asimilación de Calidad Humana en las empresas y eso ha propiciado por ejemplo, la implementación de la Norma ISO 14 000 para un sistema de administración ambiental, porque aunque es una norma de acatamiento voluntario, se puede esperar que las presiones competitivas aseguren el cumplimiento mundial, como tan solo una de las muchas maneras de acuerdos de verdad que pueden cuidar el Medio Ambiente para la salud de todos los organismos y su interacción positiva dentro de un equilibrio ecológico.

Enseguida quiero aclarar a mis lectores por qué **voy a eslabonar mi seminario de Ciencia y Religión**, de mi doctorado en Biología Cultural, con mi enfoque central de Calidad Humana.

Por la sencilla razón de que nuestros antepasados en cualquier parte del mundo sentían un respeto religioso por la tierra donde plantaban sus semillas y recogían sus cosechas.

Además de que cazaban sólo lo que necesitaban en su clan para alimentación y vestido... y hasta pedían perdón a sus dioses por cazar y recolectar plantas para sus diferentes usos.

Ciencia y Religión:

En el umbral de las religiones para una mejor comprensión de la Calidad Humana.

Aquí pretendo relacionar como de una manera u otra, la religión ha influido para tener respeto hacia todas las formas de vida porque vivimos de la naturaleza.

La religión afecta de una u otra manera la vida de los miles de millones de las personas en todos los países del mundo.

Al momento de casarse, del nacimiento de los hijos, asistir a algún culto religioso, en lecturas sobre asuntos religiosos, y hasta al momento de morir, todas las personas tienen un punto de contacto con el umbral de la religión.



Fotos tomadas de [google.com](https://www.google.com)

Con todo, el que afirme que alguien es religioso no significa que se guíe por principios éticos o morales.

El conocimiento de las religiones lleva a la comprensión y si comprendemos, entonces podemos tolerar y respetar a las personas cuyo punto de vista difiere del nuestro.

Dice el Historiador Arnold Toynbee, 2001, “El que alguien se adhiera a una cierta fe suele determinarse por el accidente geográfico de dónde haya nacido”.

Pero yo considero que lo que fue bueno para mis antepasados en asuntos religiosos no tiene por qué ser bueno para mí.

Creo que la religión no debe ser una base para odiar a alguien, solo porque su creencia en materia de fe sea diferente de la de otros seres humanos.

Es más, el pensar de esta manera positiva es amarse uno mismo y amar también al prójimo.

Una religión que se precie de “ser verdadera” debe de hacer mejores a los feligreses en su comprensión y su tolerancia a otra fe.

Pues estaría mintiendo, si siembra odio, racismo o discriminación de cualquier otra índole hacia todas las demás culturas. Y peor si promueve la matanza, el terrorismo, o el genocidio alegando “que Dios está de su parte”.

Por lo tanto la enseñanza pacífica de una religión debe influir en la conducta también pacífica y asertiva de las personas en su seno familiar, en su sociedad y reflejarla a otras culturas. Sobre la base de que si dicen adorar a un Dios Misericordioso, entonces sus seguidores deberán mostrar bondad, amor, generosidad, honradez, sabiduría, tolerancia, compasión y humildad.

Fácil, ¿no le parece?

Pero en mi muy humilde opinión considero que “precisamente por sus frutos” es como se llega a conocer a las religiones.

Pues líderes religiosos han aprobado guerras y bendecido a soldados y armamentos en todos los países promoviendo los conflictos bélicos.

Aquí me gustaría recordar a Blas Pascal (1623 – 1662) cuando dice: “El hombre nunca comete el mal tan completa y gozosamente como cuando lo hace por convicción religiosa”.

Albores de la religión

La historia de las religiones es tan antigua como la de los hombres, pues considerando todo lugar, tiempo y circunstancias, todos los pueblos de la Tierra fueron de alguna u otra manera religiosos.

Sí todos tuvieron en tiempos pasados o en el presente tienen su Dios, o dioses y su manera de adoración.

Sobre todo han manifestado su espiritualidad por el nacimiento de sus hijos o por la muerte de los seres queridos y por la escasez o abundancia de lluvias y cosechas.

A continuación voy a presentar algunas similitudes y diferencias en los principales rituales espirituales de las principales religiones mundialmente conocidas para que el amable lector de esta investigación pueda compararlos con el suyo o tenga más elementos culturales para que saque sus propias conclusiones o pueda construir su propio conocimiento en materia de religión.

En todas las religiones que le voy a presentar por favor recuerde que el umbral de las religiones que estamos pisando hay una raya muy tenue entre lo que se hacía culturalmente en el pasado y se sigue haciendo en el presente y en la manera cultural en que se proyectan al futuro.

Pero recuerde que hay diez principales religiones y unas diez mil sectas o variaciones de las mismas.

- **Animismo**

Se funda en las ideas y experiencias sobre los sueños y sus interpretaciones, en las visiones y alucinaciones generadas por ayunos o las causadas por el uso de plantas alucinógenas o por la utilización de drogas en sus asuntos espirituales o cultos religiosos.

Sueñan “en sus muertos” y suponen que su ánima o alma sigue viviendo después de la muerte.



Imagen tomada de google.com

Otra variante es que su alma salía del cuerpo al morir y moraba en árboles, rocas, ríos, etc.(Edward Tyler; Inglés, 1832- 1917).



Imagen tomada de google.com

- **Magia**

El hombre trató de controlar su propia vida y su entorno mediante imitar lo que veía que pasaba en la naturaleza.

Inventó “la danza para atraer la lluvia”, rociando agua sobre la tierra acompañándose del sonar del tambor imitando “los sonidos de los truenos”.



Imagen tomada de google.com

Enseguida nacieron los ritos para apaciguar el furor de los poderes superiores al hombre o para ganar la benevolencia de los dioses (James Frazer, Escocés, 1854 - 1941).

Deteniéndonos un momento, yo opino que al igual que estos investigadores, usted puede generar su propia teoría del comienzo de la religión si observa los huesos o los restos humanos de los pueblos del pasado remoto; pero no le dirán nada de cómo pensaban aquellas gentes ni lo que temían o por qué adoraban. Lo que usted crea o intuya, será solo su interpretación personal, sobre la

base de su propia cultura y a su imaginación.

Por eso cualquier historiador moderno, siendo franco y humilde en su ciencia le dirá que es imposible llegar al origen de la religión, en los siete mil años de Historia Humana sobre la Tierra.

Lo que sí debe quedar claro es que, las explicaciones teóricas o científicas “no deben quitar a Dios”, pues el libro *World Religions – From Ancient History to the Present*, 1988- dice: “El estudio de la religión, revela que un rasgo importante de ella, es un anhelo de valor en la vida, un creer que la vida no es accidental ni desprovista de significado.

La búsqueda de significado lleva a ejercer fe en un poder mayor que el humano, y al fin a una mente universal o sobrehumana cuya intención y voluntad es sostener los más altos valores para la vida humana”.

Pero, sígame acompañando en el umbral de las religiones.

• **Mitos y Leyendas**

El parecido en los conceptos básicos de las muchas religiones del mundo es prueba de que no empezaron cada una por sí sola y de manera independiente, sino que sus ideas sobre las creencias y la forma de adoración “tienen que haber tenido” un origen común en un momento dado y en un cierto espacio y que después se fueron esparciendo con los diferentes asentamientos humanos en su diáspora por los diferentes lugares de la Tierra cuando socialmente no estaban inventadas las fronteras.



Imagen tomada de google.com

Entre esas cosas comunes en muchas religiones, sean Budistas, Católicas, Protestantes, Hinduismo, Islamismo, Shintoismo, Tribalismo, Judaísmo, Taoísmo, Confucianismo, etc., están las siguientes (use discernimiento el lector):



Imagen tomada de google.com

- Uso de velas de cera o parafina y de diferente color según la ocasión.
- Utilización de incienso.
- Uso de agua bendita.
- Utilización de rosarios de cuentas u otros materiales.
- Cantar salmodias
- Utilizar ciertos devocionarios.
- Uso de repetidas oraciones o rezos.

- Utilización del símbolo de la cruz (desde los egipcios y otras culturas).
- Práctica del celibato en los monjes y monjas.
- Utilizar vestiduras especiales.
- Tener días de fiesta sagrados.
- Practicar el ayuno.
- El utilizar ciertos alimentos y bebidas como símbolos en su liturgia o culto.
- Creencia en un alma inmortal.
- Enseñanza de que hubo una época de oro sobre la Tierra.
- Enseñanza de que hubo un Paraíso Terrenal.
- Enseñanza de que los antepasados construyeron una torre muy alta.
- Creencia en un infierno de fuego.
- Creencia de ir a un cielo.
- Doctrina de la Trinidad (desde los egipcios y otras culturas).
- Creencia en una Reina del Cielo.
- Adoración de Ángeles.
- Adoración de Vírgenes.
- Adoración de Santos.
- Adoración del Sol.
- Adoración de Ídolos de madera, yeso, lámina, oro, plata, barro, cobre, etc.
- Leyendas sobre de que el hombre cayó del favor divino.
- Leyendas sobre un Diluvio Universal.
- Enseñanza de que habrá un juicio Final.

Note usted que los que creen en todo lo anterior vivían a una gran distancia geográfica unos de otros.

Además sus culturas y tradiciones diferían y los distinguían unos de otros en mayor o menor grado; pero sí podemos intuir que hay similitudes.

Lo que sí podemos aseverar es que los registros históricos señalan a Mesopotamia como la cuna desde donde se expandieron los hombres por todos los continentes y a ellos se llevaron las leyendas y los mitos y que de alguna manera u otra las fueron incluyendo en sus actividades espirituales y religiosas, dándoles su muy particular toque cultural.

Al pasar del tiempo y hasta nuestra actualidad, a esas ideas básicas se les añadieron otras enseñanzas con más o menos adornos y modificaciones de acuerdo al control de hegemonía que los que sustentan el poder ejercen o tratan de ejercer para sojuzgar culturalmente o de manera sutil a los pueblos por medio de la religión en común acuerdo con las clases sacerdotales. Así que puede haber pequeñas diferencias en cada país; pero el esquema religioso básico se distingue con claridad.

- **Los mitos.**

Son la base de las creencias y los ritos que todavía son parte de las religiones de hoy día.



Imagen tomada de google.com

Si bien la mayoría de los ritos se basan en la imaginación hay otros que sí partieron de una verdad o una realidad en un momento dado; pero que los sacerdotes, brujos, curanderos, chamanes o gurús los fueron adaptando de acuerdo al objetivo que se quiera lograr como individuo que desea tener el control o como beneficio para la comunidad de una cierta población social.

Por ejemplo: El mito del alma inmortal, puede usted rastrearlo desde Los Egipcios, Los Asirios, Los Babilónicos, Los Persas, Los Griegos, Los romanos y hasta hoy en la Cristiandad, de cuya Teología ha llegado a ser una parte fundamental.

Usted puede notar que toda la Mitología Griega, parece bárbara, los hombres en su imaginación se hacen iguales a los dioses o los bajan hasta su nivel y nos los pintan llenos de envidias, celos y de vicios (Teogonía, de Hesiodo, siglo VIII a. C.).

Y el mismo Hesiodo, relata que la tomó de los Sumerios.

La Mitología China (213 – 191 a. C), nos dice que en un principio existía el Caos que era como el huevo de una gallina y que de allí nació P`an-kú y de él, el Cielo y la Tierra.

La Mitología Acadia nos narra la epopeya de Gilgamés (668 – 625 a.C.) en Nínive.

Está registrado en la Tablilla XI de la Epopeya en que Gilgamés consultó a Utnapistím, quien le habla acerca del Diluvio Universal.

La Mitología Azteca (siglos XV y XVI d.C.)

En ella se dice que hubo cuatro edades anteriores y que durante la primera, la Tierra fue habitada por gigantes.

Incluía una leyenda primitiva de un diluvio en que “las aguas de arriba se mezclan con las de abajo y borran los horizontes”.

- **Magia Y Espiritismo.**

Contrario a lo que aleguen los evolucionistas, el ser humano posee una dimensión espiritual que lo distingue claramente de todos los demás seres vivos y lo hace¹²⁶

superior a ellos.

Ivar Lissner, en su libro “Man, God and Magic, 1976”, dice: “A nadie que haya estudiado los pueblos más primitivos, se le escapa que todos tienen un concepto de Dios, que tienen viva conciencia de que existe un Ser Supremo”.



Imagen tomada de google.com

Así que en todos los pueblos, ha existido la reverencia y el temor a los espíritus sagrados y a los poderes sobrenaturales de dioses, brujos, curanderos o chamanes que por medio del uso de la magia, de la adivinación del futuro por señales y agüeros en el vuelo de las aves, o en el hígado de algunos animales o por tratar de conocer la buena ventura por la astrología.

La mayoría de los pueblos estableció la creencia de que el mundo inanimado estaba lleno de espíritus buenos y malos (y los reverenciaron y los representaron por las montañas, los ríos, árboles de cierta forma, etc.).

De allí nació la creencia de que se podían comunicar con los espíritus buenos para obtener su guía o bendiciones.

El resultado fue la práctica de la magia, como un esfuerzo por controlar u obligar a las fuerzas naturales o sobrenaturales a hacer lo que el hombre quiere, utilizando ritos, palabras mágicas y conjuros.

En la actualidad todavía se tiene la creencia de que los objetos que han pertenecido a alguien siguen ejerciendo influencia en esa persona aunque esté separada de ellos.

Y se utilizan estos objetos para la práctica de atar con maleficio a alguien.

El tratado más antiguo sobre adivinación es el “I Chin” (Libro de los cambios), escrito por Wen Wang y Chou Kung, en el siglo XII a. C., sobre la base de las fuerzas opuestas del Yin y del Yan (Femenino – Masculino, Debilidad – Fuerza, etc.).

Por otro lado hubo Reyes y Emperadores que mantuvieron en su corte Astrólogos oficiales para consultar a los astros acerca de importantes asuntos nacionales.

Ahora se sabe que los astros que parecen estar en una constelación no son realmente parte de ella.

Así que las constelaciones del Zodiaco están basadas en pura imaginación.

La ciencia de la genética nos dice que la base para la personalidad está en la concepción, no en la fecha del nacimiento.

Queda claro entonces que la astrología no tiene base racional ni científica.

Es curioso notar que los supuestos “Santos reyes” de la tradición popular de la cristiandad, en la misma Biblia se registra que eran “Astrólogos de las partes orientales” y no vienen sus nombres ni dice cuantos eran-podían haber sido cuatro o seis-.

Casi todos los investigadores apuntan a Babilonia como la exportadora de la Astrología a la mayoría de los países, sin embargo en el siglo II d. C., Claudio Tolomeo, astrónomo griego de Alejandría, Egipto, compiló en su Tetrabiblos, toda la información astrológica que ha servido de texto básico para la astrología hasta ahora.

Por otro lado el espiritismo tiene que ver con adivinar el futuro por su utilización de “médiums”, chamanes, brujos y hechiceros para comunicarse con los espíritus de difuntos; pero todo esto tiene que ver con “demonios” y lo que parece a veces “diversión inocente” o curiosidad, frecuentemente ha llevado a las personas que practican el espiritismo, el vudú y la hechicería a enfermedades nerviosas, tragedias, muerte, suicidio, asesinatos o la locura.

- **El Hinduismo**

Es una forma diferente de entender la vida, ya que a diferencia de Occidente donde se ve la vida como una línea cronológica de sucesos en la Historia, los hindús de acuerdo a su referencia sociocultural, la ven como un ciclo que se repite.

El dios más popular entre los hindúes es Ganesa, el dios elefante.

Se alega que el hinduismo tiene 330 millones de dioses y llaman a su fe “Sanatana Darma” (Ley Eterna).



Imagen tomada de google.com

Se reverencia a Siva como el dios de la fecundidad (Y se le representa por Lingams que son símbolos fálicos).

Los escritos más antiguos para los Hindúes son “Los Vedas”(900 a.C.), que son una colección de oraciones e himnos y están registradas en los siguientes libros:

- Rigveda
- Samaveda
- Yajurveda
- Atharvaveda

También tienen otros importantes escritos que son:

- Los Brahmanas (300 a.C).
Donde se especifican los ritos y los sacrificios.
- Los Upanisads (600 – 300 a. C.):
Donde se dan razones para todo pensamiento y acción.

Los “gurús” son los maestros o guías espirituales.



Imagen tomada de google.com

Las doctrinas principales son:

- El Samsara

(Transmigración del alma).

- El Karma.

(Lo que se hizo en la existencia anterior es causa de su situación actual).

- El Anisa

(No Violencia)

Esta doctrina fue muy promovida por Mahatma Ghandi, en su lucha de resistencia pacífica para la Liberación de la India.

En cuanto a ritos de adoración:

- Se reverencia al Río Ganges o Ganga Ma (Madre Ganga).
- Se reverencia a Visnú, como el conservador de la vida.
- Se reverencia a Brama como la Entidad Suprema o El Creador.

El aspecto universalmente conocido del Hinduismo es el “Varna” o sistema de castas o sea la conciencia de clase con su lamentable discriminación racial y social, en las siguientes:

- Los Brahmanes (Son los sacerdotes).
- Los Chatria o Rajanya (Son los gobernantes o guerreros).
- Los Vaisias (Son los mercaderes y agricultores).
- Los Sudras (Son los trabajadores).
- Los parias (Son los intocables).

Es necesario notar también que los hindúes creen que existen cuatro caminos para alcanzar “Moksa” (La liberación del alma).

- Karma Yoga (La disciplina de la acción).
- Jnana Yoga (La disciplina del conocimiento).
- Bhakti Yoga (La disciplina de la devoción).

- Rajá Yoga (La disciplina de las posturas específicas).

• El Budismo

La mayoría de los budistas viven en países asiáticos, como Sri Lanka, Myanmar (Birmania), Tailandia, Japón, Corea, y China.

Pero debido a la migración, no se sorprenda que el budismo medre en el vecindario de mis amables lectores.



Imagen tomada de google.com

Shidarta Gautama, fue el fundador de esta religión.

El vivió en el Norte de la India, en el siglo VI a.C.

Fue un príncipe; pero un día decidió abandonar su palacio, se vistió como un asceta y salió a buscar la verdad.

Su primer impacto en su iluminación fue cuando se encontró con cuatro situaciones, las comparó y tomó su decisión:

- En su camino vio a un hombre muy enfermo.
- Se encontró con un hombre muy anciano.
- En su camino vio a una persona que yacía muerta.
- Se encontró con un santo hombre, lleno de serenidad y de paz espiritual que se reflejaban en su rostro.

Se sentó bajo un “Pipal” (Higuera de la India) a meditar sobre esos encuentros en su camino.

Se dice que estuvo en ayunas, meditando hasta que alcanzó “La iluminación”, a la que él denominó “Nirvana” o sea un estado de paz e iluminación perfectas, libre de deseos y de sufrimientos.

Esa verdad o “dharma”, él la predicó a sus discípulos y les enseñó que para salvarse hay que entender y seguir las Cuatro Nobles Verdades que son:

- 1.- Toda la vida es sufrimiento.
- 2.- Se sufre cuando surgen los deseos.
- 3.- Cuando cesan los deseos acaban los sufrimientos.
- 4.- La eliminación de los deseos se logra controlando el pensamiento y las creencias sobre la base de:
 - Tener un punto de vista recto sobre las cosas.
 - Tener aspiraciones rectas.
 - Tener un modo de vivir recto.
 - Ejercer una conducta recta.
 - Hacer esfuerzos rectos para alcanzar los objetivos.

- Poner una atención recta hacia las personas y las cosas.
- Hablar de una manera recta.
- Contemplar rectamente las cosas

Note usted que Gautama no alegó ni ser dios ni ser hijo de algún dios, sino que él enseñó que había que buscar la salvación sin ayuda de nadie.

Tuvo gran aceptación porque de “ipso” abolía sacrificios, sectas y rechazó a la casta sacerdotal como medio para la salvación o sea que prometía “un liberarse de todo”.

En el siglo III a.C., el emperador Asoka, fue el principal promotor del budismo y envió misioneros budistas a todas las partes de la India, Sri Lanka, Siria, Egipto y Grecia.

El Budismo está dividido en muchas sectas, entre ellas:

- Hinayana (pequeño vehículo).
- Mahayana (gran vehículo).
- Budismo Zen (meditación).
- Lamaísmo (Tibet).

Los textos budistas más antiguos se escribieron en “Palí”; idioma relacionado con la lengua materna del Buda y son:

- La Vinaya Pitaka (Cesta o Camino de la disciplina).
- La Sutta Pitaka (Cesta de los textos).
- La Abhidhamma Pitaka (Cesta de la Doctrina Superior).

El Budismo niega la existencia de un alma inmortal.

Enseña que “el Individuo es una combinación de energía físicas y mentales”.

“El Samsara” enseñado por los budistas, es la creencia en innumerables renacimientos.

En resumen pudiéramos decir que el Budismo:

- Enseña el camino a la bondad y a la sabiduría perfecta sin un Dios personal.
- Que se puede lograr el conocimiento más elevado sin recibir una “revelación”.
- Que cada uno es su propio salvador.
- Y no enseña a creer en Dios.

Así que Buda enseñó que no se requiere un Dios; pero sus seguidores devotos le ofrecen oraciones, ofrendas y devoción.

Por lo tanto Buda ha llegado a ser un dios en toda la palabra.

Y finalmente recuerde usted que en cuanto a la reencarnación está comprobado científicamente que al momento de la concepción uno hereda el 50 % de sus genes de cada

uno de los progenitores, por lo tanto, de ninguna manera puede uno ser totalmente igual a otra persona de una existencia anterior.

¿Y cómo pudiera una persona imperfecta, alcanzar algo perfecto como el “Nirvana”?



Imagen tomada de google.com

- **El Taoísmo**

La palabra china “Tao”, significa camino.

Para los Chinos, la armonía y el orden que percibían en el Universo eran manifestaciones del Tao, cierta clase de voluntad divina que existía en el Universo y lo regulaba.

Así que como hay orden en el Universo físico, deberían existir maneras naturales y correctas en las personas para hacer bien las cosas sin alterar el orden en la Naturaleza.

Por lo tanto si la gente estaba dispuesta a buscar el Tao, todo debería ser armonioso, pacífico y eficaz; de lo contrario habría “Caos” y desastres en los terrenos sociales, políticos y económicos.



Imagen tomada de google.com

El fundador del Taoísmo fue Lao- tsé (Viejo maestro).

Se dice que vivió en el siglo VI a.C.

Los seguidores del Taoísmo, dicen que Lao-tsé, escribió un libro que se llama “Tao Te King” (El clásico del Camino y el Poder).

Note usted lo que dice el capítulo 51.

“Todas las cosas surgen de Tao.

La Virtud las nutre.

Están hechas de materia.

Las moldea el ambiente.

De modo que las miríadas de cosas respetan a Tao

Y honran a la Virtud”.

Es una doctrina que aconseja dejar atrás el mundo y entrar en unión con la Naturaleza.

De nada vale tratar de impedir lo que la Naturaleza ha puesto en marcha.

Prescindiendo de lo desagradable que sea una situación, pronto mejorará.

Prescindiendo de lo agradable que sea una situación, pronto se desvanecerá.

Empezó a hacerse religión cuando los taoístas empezaron a buscar la inmortalidad física por medio de la Alquimia (Plomo y Mercurio).

Según la doctrina taoísta, la vida es el resultado de la combinación de las fuerzas opuestas Yin y Yan (femenina y Masculina).



Imagen tomada de google.com

También desarrollaron ejercicios como el Yoga y Técnicas para controlar la respiración, restricciones dietéticas y prácticas sexuales que supuestamente fortalecían la energía vital y prolongaban la vida.

El Taoísmo se convirtió finalmente en un sistema de idolatría y superstición.

- **El Confucianismo**

Confucio nació en el pueblo de Tsou en China.

K`ung-fu-tzu quiere decir “el Maestro K`ung”.

Los sacerdotes Jesuitas que fueron a China en el siglo XVI, crearon el nombre latinizado “Confucio” y recomendaron al Papa de Roma que Confucio fuera canonizado como “Santo” de la Iglesia Católica Romana.



Imagen tomada de google.com

Confucio no dijo mucho acerca de Dios; pero el “T`ien” (Cielo) era considerado por Confucio como la fuente de toda virtud y bondad moral y cuya voluntad, según creía él, dirige todas las cosas.

Por otro lado, Confucio recalcó mucho la observancia meticulosa de los ritos y ceremonias relacionadas con la adoración del cielo y de los espíritus de los antepasados difuntos.

El mismo fue para los Chinos, un ejemplo clásico de piedad filial, cuando Confucio contaba con 25 años de edad, su madre murió y Confucio se lamentó públicamente por la muerte de su madre por 27 meses seguidos.

Era un maestro itinerante, enseñaba música, poesía, literatura, educación cívica, ética y ciencia.

Enseñó el concepto del “Li” como la norma de conducta por la cual el verdadero caballero u hombre superior se debe regir.

En su libro La Gran Sabiduría (Ta Hsùeh), en su primer capítulo dice:

“Cuando se alcanza el verdadero conocimiento, entonces la voluntad se hace sincera; cuando la voluntad es sincera, entonces se corrige el corazón (...); cuando se corrige el corazón, entonces se cultiva la vida personal: cuando se cultiva la vida personal, entonces se regula la vida familiar; cuando se regula la vida familiar, entonces la vida nacional tiene orden; y cuando la vida nacional tiene orden, entonces hay paz en este mundo. Desde el emperador hasta los hombres comunes, todos deben considerar el cultivo de la vida personal como la raíz o fundamento”.

Al hacer todo lo anterior, “todo se corrige en la familia, el Estado y el mundo”, dijo Confucio, y entonces se efectúa el Tao, o el camino del cielo.

Cuando murió Confucio, los emperadores de la dinastía “Han” empezaron la tradición de ofrecer sacrificios en su tumba.

Más tarde se elevó a Confucio a la posición de un Dios y el Confucianismo se convirtió en una religión.



Imagen tomada de google.com

- **El Shintoismo**

El Shintoismo (Shinto) es predominantemente una religión Japonesa.

Cinto significa “Camino de los dioses”.

Surgió en el siglo VI a.C., como una manera local de distinguirse del Budismo que estaba infiltrándose en Japón.

Es una religión de hábitos y costumbres populares.

Empezó por el desarrollo de ritos agrícolas y de la reverencia y temor a las almas de los difuntos y precisamente mediante ritos procuraban apaciguarlas.

De allí se derivó la adoración a los espíritus ancestrales.



Imagen tomada de google.com

A veces una montaña entera como el Monte Fuji, es vista como “Shintai” o sea objeto de adoración.

Los seguidores de esta religión llaman “kami” a un sinnúmero de dioses.

En el siglo VII d.C., la familia imperial, elevó a su Diosa – SOL, Amaterasu Omikami; a la posición de deidad nacional y la hizo la figura central de los dioses del Shintoismo.

En la actualidad el Shintoismo es una religión de fiestas y ceremonias, ya que no importan ¹³⁴

tanto los preceptos, sino que hay que hacer buenos actos que promuevan la armonía y el sustento de las pequeñas comunidades y no hacer actos malos que estorben esa armonía y ese sustento.

Así que como no hay doctrina ni enseñanza formal, solo se promueve la armonía de la comunidad mediante fiestas y ceremonias como el dar gracias a los dioses por la cosecha del arroz.

Durante las fiestas la gente lleva a sus dioses sobre un “mikoshi” o santuario portátil, y establece comunión con sus dioses mediante “sake” o vino de arroz y alimento; pero sí tienen que limpiarse y purificarse de toda impureza moral y de todo pecado para que puedan establecer una buena comunión con sus dioses.

Para purificarse utilizan a un chamán o sacerdote que al purificarlos con “oharai” usa una rama del árbol “Sakaki” o si los purifica con “misogi” el sacerdote usará agua.



Foto tomada de google.com

- **El Judaísmo**

La religión Judía tiene sus raíces de unos 6 000 años de antigüedad, y a grado mayor o menor, otras religiones importantes tienen una deuda con las escrituras Hebreas y aún en el aspecto seglar las constituciones políticas de los diferentes países, contienen leyes basadas en las leyes judías.



Imagen tomada de google.com

Según las Escrituras Hebreas, Abrahán, el antepasado de los judíos, ya hablaba hebreo, de la raza semítica.

Abrahán, emigró de UR de los caldeos, en Sumer, a la tierra de Canaán, por orden de Dios, en 1943 a.C. Desde Abrahán, los judíos trazan una genealogía que empieza con su hijo Isaac y su nieto Jacob (Israel).

Israel tuvo 12 hijos, que llegaron a ser los fundadores de las doce tribus de Israel.

Uno de los Hijos de Israel fue Judá, de cuyo nombre se derivó la palabra “judío”.

Moisés fue el gran líder y mediador hebreo entre Dios e Israel.

Moisés nació en Egipto en 1593 a.C., de padres israelitas que se hallaban en cautiverio junto con los demás descendientes de Israel.

Fue el libertador del pueblo para llevarlo a Canaán, la tierra prometida.

Desempeñó el papel importante de mediador del Pacto de la Ley que Dios dio a Israel.

Además de ser profeta, juez, caudillo e historiador del pueblo israelita.

La Ley que Israel aceptó consistía en los Diez Mandamientos y más de 600 leyes que equivalían a un amplio catálogo de instrucciones y guía para la conducta diaria, y abarcaba lo Sagrado y lo terrenal (O lo Sagrado y lo Profano, como usted lo prefiera).

Aarón fue el Sumo Sacerdote de Dios, y una gran Tienda portátil, o Tabernáculo, llegó a ser el Centro de Adoración.

En 1077, a.C., llegó a ser rey de Israel, David, de la tribu de Judá, y el centro de adoración fue Jerusalén. Después de la muerte de David, su hijo Salomón, construyó el Templo de Jerusalén.

Con el correr del tiempo, los judíos permitieron que la religión de los cananeos y de otras naciones de alrededor ejerciera influencia en ellos.

Jehová Dios mandó a sus profetas para corregirlos y guiarlos de regreso a él.

Entre esos profetas sobresalieron Isaías, Jeremías y Ezequiel, y por medio de ellos Jehová anunció que Babilonia como potencia mundial de ese tiempo, derribaría a Jerusalén y se llevaría cautivos a los judíos.

En 539 a. C., Ciro el Persa, derrotó a Babilonia y permitió que los judíos volvieran a establecerse en su tierra y reedificaran el Templo de Jerusalén.

En 332 a. C., el general griego Alejandro Magno, se apoderó del Oriente Medio en una conquista relámpago y los judíos le abrieron las puertas de Jerusalén.

Así recibieron el Plan de Helenización con su cultura y filosofía y como resultado se mezclaron las culturas judía y griega.

A principios del siglo III a.C., se empezó la primera traducción al griego de las Escrituras Hebreas a la que se llamó Septuaginta.

Los judíos se iban familiarizando con el pensamiento griego, y algunos hasta se hicieron filósofos, algo enteramente nuevo para los judíos.

Un ejemplo notable de esto fue Filón de Alejandría, del siglo I d.C, quien procuró explicar el judaísmo en términos de la filosofía griega.

Después Roma fue la Sexta Potencia Mundial e Israel cayó en su dominio, ahora los judíos se hallaban entre la mente de los filósofos griegos y la espada de los romanos.

En el año 70 d.C., las tropas romanas sitiaron Jerusalén, devastaron la ciudad, quemaron por completo su templo y dispersaron a los habitantes, quienes se fueron a la “diáspora” por todo el mundo de aquel entonces.

En la segunda Guerra Mundial (1935 – 1945) y tras el asesinato de unos seis millones de judíos europeos, por los nazis, dio al “Sionismo” un empuje final y los judíos fundaron el Estado de Israel en 1948.

En la actualidad, la religión Judía, al igual que en el pasado sigue siendo monoteísta en el sentido más estricto.

La “Semá” (Oración) dice: “Oye, Israel, el Señor, nuestro Dios, el Señor es uno”.



Foto tomada de google.com

También enseñan que el hombre tiene un alma inmortal (tomado de los griegos).

Y enseñan que aunque el Nombre de Dios existe en forma escrita, es demasiado Santo para ser pronunciado, (Superstición judía muy arraigada).

Las principales divisiones del Judaísmo son:

- Ortodoxo.

Observan escrupulosamente las Escrituras Hebreas.

Creen que el Mesías todavía aparecerá

- Judaísmo Reformado

Es liberal y progresista.

Niegan que la Torá haya sido revelada por Dios.

- Judaísmo Conservador

Se someten a los preceptos bíblicos y a las Leyes rabínicas, si éstas “responden a los requisitos modernos de la vida judía”.

Las Festividades judías son:

- Sabbath (Sábado)

Se observa desde la caída del Sol el Viernes hasta la caída del Sol el Sábado.

Los judíos asisten a la sinagoga para la lectura de la Torá y para hacer oraciones.

- Yom Kippur

Es el día de Expiación, se celebra con ayuno y auto examen.

Se festeja en Septiembre según el calendario judío.

- Sukkot (arriba, derecha)

Es la fiesta de las cabañas o de la recolección.

Se festeja en Octubre según el calendario judío.

- Hanuká

Es la fiesta de la dedicación.

Y se festeja la independencia de manos de los Sirios y los Griegos, en Diciembre del año 165 a.C.

Se festeja en Diciembre según el calendario judío

Se encienden velas durante ocho días.

- Purim

Es la fiesta de las suertes.

Se celebra a fines del mes de Febrero y principios Marzo.

Es para conmemorar el haber sido librados de Persia, en el siglo V a.C.

- Pésaj

Es la fiesta de la Pascua.

Es la mayor y más antigua festividad judía.

Se celebra el 14 de Nisán, entre fines Marzo y principios de Abril.

En conmemoración de haber sido liberados del cautiverio de Egipto en el año 1513 a.C.



Imagen tomada de google.com

Costumbres judías:

- Circuncisión

Se efectúa cuando los bebés tienen 8 días de nacidos.

Los varones que se convierten al judaísmo tienen que circuncidarse.

- Bar Mitzvah (abajo)

Ceremonia que se realiza cuando los varones alcanzan la madurez religiosa y jurídica (13 años más un día).

- Mezuzah (arriba)

En los hogares hay una caja que contiene un rollo de las Escrituras, en la jamba derecha de la puerta al entrar a la casa.

- Yamulke (gorro para varones)

El cubrirse la cabeza, tanto fuera de la sinagoga como dentro de ella, es señal de tradición judía.

El Talmud dice que esta tradición es opcional.



Foto tomada de google.com

Nota: Por una superstición de los judíos, se dejó de pronunciar el Nombre de Dios, Yahvé (Jehová); pero note lo que declara un perito en las Santas Escritura, el Dr. Cohen: “En el periodo Bíblico parece que no había objeción a usar el Nombre Divino en el habla cotidiana, el patriarca Abrahán “invocó” el Nombre del Señor”.

“Se debe reverencia especial al Nombre distintivo de la Deidad que él había revelado al Pueblo de Israel, es decir, el Tetragrámaton, JHVH” (Éxodo 3: 15).



Imagen tomada de google.com

Después de todo, fue Dios mismo quien anunció su nombre y dijo a sus adoradores que lo usaran. Esto se destaca porque el nombre Yahvé (Jehová) aparece 6 828 veces en las Escrituras Hebreas.

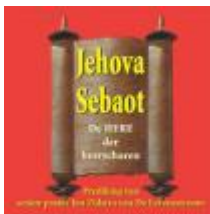


Imagen tomada de google.com



Imagen tomada de google.com

- **El Cristianismo**

El cristianismo fue fundado por Jesús (en hebreo Yeshúa), un Judío del primer siglo. Jesús nació en Belén Efrata de Judea en los días de Herodes el rey.

De hecho usted puede verificar en su propia Biblia que Jesús era adorador de Yahvé (Cuyo nombre ya latinizado es Jehová) en el templo de Jerusalén.

Incluso sus padres José y María lo presentaron en el templo de acuerdo a las leyes de los judíos.

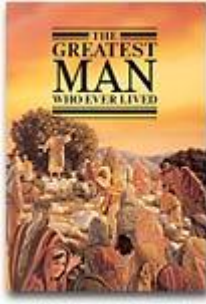


Imagen tomada de Watch Tower

Muchos críticos de la Biblia, dicen que Jesús se fue a estudiar a otros países; pero es pura especulación e ingenua imaginación pues la misma Biblia dice que los judíos lo conocían como el hijo del carpintero (Marcos 6: 3). Lo cual significa que Jesús se crió como un jovencito judío normal de su tiempo y asistió a la sinagoga local y se menciona que a los doce años de edad, dejaba maravillados a los Doctores de la Ley con sus respuestas y preguntas acerca de las escrituras.

Cuando Jesús cumplió 30 años de edad, empezó su ministerio público.

Primero fue a donde su primo Juan el bautizante, y se bautizó en el río Jordán.

Al momento de bautizarse hubo testigos que escucharon una voz que salió del cielo y que dijo: “Tú eres mi hijo, el amado; yo te he aprobado”(Mateo 3: 16 – 17).

Jesús enseñó a sus discípulos que él era El Hijo de Dios, no que era Dios mismo.

También dijo: “Háganle oración a mi padre que está en los cielos”(Juan 14: 11 – 16).

Jesús viajó por Galilea y Judea, predicando el mensaje del Reino de Dios y ejecutando milagros.

Unos lo conocían como “sanador” que curaba enfermedades que aun en nuestros tiempos siguen existiendo como: lepra, parálisis, ceguera, sordera, y restauraba miembros a mancos y cojos.

Al curar a enfermos no lo hacía de una manera mecánica, sino que realmente se compadecía de ellos.

Jamás cobró dinero ni buscó riquezas, ni su propio engrandecimiento.

También todos lo conocían como un maestro excelente.

Para enseñar usó lógica sencillas y parábolas o ilustraciones de la vida diaria para llegar al corazón y la mente de los que le oían.

Predicó la ley de amar a Dios y al prójimo como a uno mismo.

Por lo tanto la esencia del cristianismo, es la práctica del amor abnegado basado en principios.

Y Jesús era congruente con lo que enseñaba, es decir realmente les ponía el ejemplo en persona.

Al manifestar el amor a su Padre, en sus propias palabras y hechos, Jesús hizo que la gente se sintiera atraída a Dios.

“Si me amaran, se regocijarían de que siga mi camino al Padre, porque el Padre es mayor que yo”(Juan 14: 28).

A continuación de manera concisa voy a anotar los sucesos que tuvieron que ver con Jesús, su obra y su tiempo (lo más conocido mundialmente).

- Nacido de la tribu de Judá
- Era de la familia de David el hijo de Jesé.
- Nacido de una virgen judía.
- Fue llamado de Egipto.
- Jesús tuvo una comisión específica.
- Curó las enfermedades.
- Era celoso por la casa de Jehová.
- No le creyeron ni aún sus hermanos; menos la mayoría de los judíos.
- Fue aclamado como rey y como “Bendito el que viene en el Nombre de Jehová”
- Fue rechazado; pero llegó a ser la principal piedra angular.
- Fue traicionado por uno de sus apóstoles.
- Fue traicionado y vendido por 30 monedas de plata.
- Fue sometido a juicio y condenado de manera arbitraria e injusta.
- Guardó silencio ante sus acusadores.
- Fue odiado sin causa.
- Lo golpearon y lo escupieron durante el juicio injusto.
- Echaron suertes por sus prendas de vestir que eran de calidad.
- Fue contado entre los pecadores.
- Le hicieron beber vinagre y hiel.
- Se sintió abandonado por Jehová Dios.
- No le rompieron los huesos
- Lo atravesaron
- Murió como sacrificio para quitar los pecados.
- Fue enterrado con los ricos.
- Estuvo en el sepulcro parte de tres días; y entonces fue resucitado por Jehová Dios.

Todos esos sucesos usted puede comprobar en su Biblia que estaban predichos (profecías) que le sucederían a Jesús por los antiguos profetas.

En el año 33 d.C., y antes de finalmente ascender al cielo, el resucitado Jesús dio estas instrucciones a sus discípulos:

“Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y sobre la Tierra.

Vayan, por lo tanto, y hagan discípulos de gente de todas las naciones, bautizándolas en el Nombre del Padre, del Hijo y del espíritu santo” (Mateo 28: 18-20).

Y el Cristianismo se dispersó por toda la Tierra hasta nuestros días.

De hecho los cristianos primitivos estaban dispuestos a morir como mártires en las arenas romanas, porque sabían que su fe se basaba en realidades históricas, no en mitos.

Las personas que habían adorado a Jehová Dios, en la religión Judía, ahora podían seguir haciéndolo; pero tenían que cambiar “a ser cristianos”.

Uno de los ejemplos más notables aparte de sus apóstoles, fue Pablo de Tarso que había pertenecido a la religión judía y que había sido un perseguidor acérrimo de los cristianos, ahora era un predicador celoso de las buenas nuevas del Reino de Dios, y lo mismo hicieron los griegos adoradores de sus dioses y los romanos, en fin gente de todas las naciones o gentiles.

Sin embargo el apóstol Pedro había profetizado por medio de espíritu santo en 2 Pedro 2: 1 “Habrá falsos maestros entre ustedes. Estos mismísimos introducirán calladamente sectas destructivas y repudiarán hasta el dueño que los compró,(use discernimiento el lector) trayendo sobre sí mismos destrucción acelerada”.

Esa profecía es lo que usted conoce como apostasía, o sea un apartarse de la adoración verdadera a Yahvé (Jehová Dios), que había enseñado Jesús, al transigir con las tendencias religiosas muy comunes en el mundo romano, saturadas de la filosofía y el pensamiento griego.

A continuación le menciono algunas de las muchas sectas que fueron ramificándose del cristianismo primitivo:

- **Catolicismo**

La iglesia católica adoptó algunas costumbres y formas religiosas que eran comunes en la roma pagana, como el usar estola y otras vestiduras de los sacerdotes paganos, el uso de incienso, agua bendita, encender velas, adoración de santos, y hasta adoptar el título de “Pontifex Maximux” de los romanos, y hasta el idioma latín como parte del culto religioso.

En lugar de adorar a un solo Dios, enseñaron la Doctrina de la Trinidad como un dogma y un misterio, olvidando que hasta en la Santa Biblia en que dice basarse su iglesia, ni siquiera viene la palabra trinidad.

Adoptaron de los griegos la creencia en un alma inmortal.

Adoptaron también la creencia en un infierno de tormento de fuego eterno.

Formaron toda una clase clerical cuando Jesús, enseñó que sus apóstoles y discípulos deberían ser humildes y no buscar prominencia ni enseñorearse sobre el rebaño.



Foto tomada de google.com

- **Iglesia Ortodoxa Oriental**

Casi todo lo expresado en cuanto a la religión católica, lo practican y enseñan los ortodoxos, con algunas ligeras variantes y el no reconocer al Papa de Roma.



Foto tomada de google.com

A continuación sólo voy a nombrar otras sectas o ramas que se derivaron del cristianismo y

que el lector identifica muy bien pues subsisten hasta nuestros días.

- Calvinistas
- Bautistas.



Foto tomada de google.com

- Anglicana.
- Anabaptistas.



Imagen tomada de google.com

- Iglesia Cristiana Universal.
- Congregacional.
- Menonitas.



Foto tomada de google.com

- Huteritas.
- Luteranos.
- Copta.
- Los Gedeones.



Imagen tomada de google.com

- Adventistas
- Mormones.
- Testigos de Jehová.
- Ejército de salvación.
- Jacobitas.
- Episcopal.
- Presbiteriana.
- Metodistas.



Imagen tomada de google.com

- Pentecostal.
- Renovación Moral.

- Etc.

- **El Islamismo**

En el Corán, en la primera “Sura”(capítulo), en el “Al-Fátihah”(El Exordio) dice: “En el nombre de Alláh, el Compasivo, el Misericordioso”.



Imágenes tomas de google.com

Corán significa “recitación”.

El nombre “Islam” significa “sumisión a Alá”.

Y musulmán significa “uno que practica Islam”.

El fundador del Islam fue Mahoma (Muhammad), el cual nació en la Meca, Arabia Saudí, en el año 570 d.C.



Imagen tomada de google.com

Los árabes adoraban a Alá en la Meca, lugar sagrado de la Caaba, que es un edificio sencillo de forma cúbica donde se venera un meteorito color negro.

Según la tradición islámica, la Caaba fue construida por Adán y después del Diluvio fue reconstruida por Abraham e Ismael.



Imágenes tomadas de google.com

Mientras crecía, Mahoma puso en tela de juicio las prácticas religiosas de su tiempo.

En una ocasión que Mahoma fue a la caverna “Hira”, a meditar, dice que se le presentó el ángel Gabriel, quien le ordenó que recitara el nombre de Alá.

Mahoma no sabía leer y todas las revelaciones que dijo haber recibido, tuvo que memorizarlas y recitarlas a sus seguidores para que las escribieran en omóplatos de camellos, hojas de palmera, madera y pergaminos.

Mahoma realizó la “Hégira” a Al- Medinat (Medina), la ciudad del profeta, en el año 622 d.C. ¹⁴⁴

y esta fecha fue adoptada como el punto de partida del Calendario Islámico.

Desde la muerte del profeta Mahoma en 632, ha habido muchísimos problemas entre los familiares del profeta y continúan hasta nuestros días, entre los que se llaman “Califa” que son los Sunnies y los que se llaman “Imán” que son los Shiitas.

La tradición musulmana dice que Mahoma ascendió al cielo montado en su caballo desde la Cúpula de la Roca, Jerusalén.

Mahoma decía que el Judaísmo y el cristianismo se habían apartado de la senda de la verdad.

Los judíos por haber elevado a Jesús a la igualdad con Dios y por enseñar la doctrina de la Trinidad.

De hecho en la Sura 4: 171, CA, el Corán declara: “Creed pues en Dios y en sus apóstoles y no digáis “Trinidad”. Absteneos de ello y será mejor para vosotros, porque Dios es un Dios único”.

El Islam también enseña que el hombre tiene un alma inmortal.

Asimismo enseña la doctrina del infierno.

El Corán permite la poligamia.

El Islam implica cinco obligaciones principales:

1.- Fe en un solo Dios, Alá.

2.- Fe en los ángeles.

3.- Fe en los profetas.

En el Islam se aceptan como profetas a Adán, Abrahán, Moisés, Jesús y ...

Mahoma como al último de los profetas.

4.- Fe en un día de juicio.

5.- Fe en la omnisciencia y presencia de Dios, y en que él determina todo lo que sucede.

El Islam también enseña cinco creencias fundamentales:

1.- Repetir “El Shahada” (credo): “No hay más Dios que Alá; Mahoma es el Mensajero de Alá.

2.- Hacer “Salat” (oración) hacia la Meca, cinco veces al día.

3.- Realizar “Zakat” (caridad) como una obligación de dar cierto porcentaje de Los ingresos de uno y del valor de alguna propiedad.

4.- Practicar “Saum” (ayuno), especialmente durante la celebración de Ramadán, que dura un mes.

5.- Realizar una “Hayy” (peregrinación) cuando menos una vez en la vida, todo

varón musulmán tiene que hacer el viaje a La Meca.

Y solo la enfermedad grave o la pobreza son excusas válidas.



Foto tomada de google.com

En el día de descanso musulmán (viernes) los hombres acuden a la mezquita cuando oyen al Almuédano convocarlos a la oración desde el Alminar.

La Mezquita es el corazón de la sociedad musulmana.

Se define como la piedra angular del llamamiento a Dios, es el lugar de adoración, de estudio, de actividades legales y judiciales, consulta, predicación, guía, educación y preparación.



Foto tomada de google.com

Desde el siglo VII, el Islam se extendió hacia el Oeste al África del Norte, hacia el Este a Pakistán, India y Bangla Desh, y al Sur a Indonesia.

Y mientras se extendía, usted sabe que chocó con la Iglesia Católica de España.

Y en la actualidad está “chocando” con muchos países, debido a su radicalismo e intolerancia religiosa, y por promover la violencia... y dentro de lo más lamentable que a muchos de sus miembros promuevan y apoyen el terrorismo, sin importar las víctimas inocentes que paguen por ello.

Pisando este umbral de las religiones, quiero decirle a los estimados lectores que independientemente de en cuál religión hayan nacido y que hayan sido bautizados, yo considero que “es muy saludable” el examinar seriamente y sobre la base de Las Sagradas Escrituras” (La Biblia), las creencias o tradiciones que nos inculquen nuestros padres o nuestros ministros religiosos e investigar por nosotros mismos “si lo que dicen y hacen” está en armonía con los principios Bíblicos, dado que la mayoría de las religiones se dicen basar en La Biblia como culto de adoración en sus religiones.

Así que usted decide en cuál de las religiones aquí descritas “encaja usted más” sobre la base de su personalidad y antecedentes culturales.

Por otro lado recuerde que, por todo el mundo, aparte de estas principales religiones más conocidas, existen unas diez mil sectas, de las cuales hay 6 000 tan solo en África y unas 1 200 en Estados Unidos de América y centenares en los demás países.

Como al fin de cuentas el hombre se mueve entre Lo Sagrado y lo Profano para enfrentarse a los problemas en el mundo material y el espiritual, es él quien tomará la decisión de en qué creer o en qué no creer para satisfacer sus objetivos en la vida.

Recuerde que casi todas las religiones hablan de un “Juicio Final” donde se va a separar a las personas según sus obras y para unos significará muerte eterna o para otros la felicidad... por los siglos de los siglos.



Imagen tomada de google.com

Note lo que dice el Historiador Arnold Toynbee, en su libro *An Historian`s Approach to Religión*:

“En este Universo misterioso, de una cosa puede estar seguro el Hombre. El ciertamente no es la mayor presencia espiritual en el Universo. (...). En cuanto a lo espiritual, en el Universo hay una presencia mayor que el Hombre mismo. (...). La meta del Hombre es alcanzar comunión con la presencia responsable de los fenómenos, y buscarla con el fin de ponerse en armonía con esa realidad espiritual absoluta”.



Imagen tomada de google.com

Por lo tanto todo ser humano tiene que enfrentarnos a la incertidumbre futura, con base a nuestra propia investigación sobre la verdad religiosa y decidir a cuál árbol acercarse al “discernir racionalmente y espiritualmente” en la clase de frutos que están produciendo las religiones de la actualidad.

Y termino con una frase de Jesús que dice:

“Feliz, es el hombre que tiene conciencia de su necesidad espiritual”

(Mateo 5: 4)



Imagen tomada de google.com

Terminología de este apartado de ciencia y religión:

Desde luego que en asuntos de religión como en toda rama del conocimiento humano, las referencias **bioculturales** son diferentes dependiendo de las situaciones geográficas donde hayan nacido los entes biológicos humanos, por lo que respetando sus puntos de vista de los lectores, en esta investigación tengo que definir algunos conceptos para que puedan servirles en su reflexión sobre la lectura de mi escrito y aunque aparecen las siguientes definiciones en alguna otra parte de la tesis, como ya habrán observado mis inteligentísimos lectores, me parece que es necesario repetirlas aquí debido a lo difícil que es conciliar la religión con asuntos Científicos.

Moral: No se debe entender como un árbol de moras, sino como el concepto sociocultural de ética hacia el bien como la mayor parte de las sociedades lo entiende sobre la base de sus constituciones políticas donde están plasmados los ideales de justicia, bondad y belleza, y como ajustado a las normas jurídicas de lo que es socialmente aceptable sin menoscabo de los deberes y derechos y de otras personas.

Cultura: El conjunto de conocimientos sociales y tecnológicos que mantienen unida a una comunidad y encaminada a cumplir su ideal de progreso de manera constante y dinámica y que va asimilando otras maneras de pensar de otras culturas y adaptándolas para ir construyendo su futuro biocultural.

Calidad: El cumplimiento de las expectativas de los usuarios, en cuanto a los atributos o cualidades que debe cumplir un producto, un servicio o una interrelación humana y con su medio ambiente al realizar actividades que puedan beneficiar y aun cuidar el Medio Ambiente.

Medio Ambiente: El entorno biológico natural de fauna, flora y condiciones climáticas que circundan a una población humana.

En el cual la sociedad se desarrolla sustentablemente, es decir avanzando en sus ideales de progreso material y humano sin lesionar o dañar el medio ambiente de su hábitat.

En el siguiente subtema enlace la religión con el desarrollo sustentable.

La Religión y el Desarrollo Sustentable

A través de la historia, las diversas culturas de todos los países fueron condicionando su vida a partir del entorno y fundamentando su cosmovisión de su trascendencia, calidad de vida, y sus ideas de progreso, expresando un temor religioso por el cuidado y el respeto de la naturaleza.

Si un nativo cazaba un venado o algún otro animal para alimento, una vez que le había dado muerte le pedía perdón y le decía: “perdóname por quitarte la vida; pero es solo para el alimento del clan” y el mismo temor mágico y religioso se tenía por las cosechas, pues se ofrecía a los dioses lo mejor de las primicias de sus cosechas como un diezmo por estar usando la tierra y explotando su fecundidad.



Venado: imagen tomada de google.com

En el antiguo Egipto, se respetaba mucho a los animales y no se cazaba a los animales considerados como sagrados.

Según Heródoto (II, 65-67), quien matara a un animal sagrado intencionadamente tenía que ser muerto; si la muerte del animal era accidental, los sacerdotes estipulaban una multa.

Sin embargo, al que matase un ibis o un halcón, fuese por accidente o no, se le daba muerte, aunque por lo general la muchedumbre enfurecida se adelantaba a hacerlo.

Los griegos, adoraban a: *Ge* o *Gea*, la diosa de la Tierra, llamada también la Gran Madre y también a *Ártemis* (la Diana romana), la diosa de la caza.

¿Qué sucede en la caza indiscriminada cuando por alguna política lo permite?

Veamos el caso del águila de cabeza blanca:

Según el folleto *Eagles (1995)—The Alaska Chilkat Bald Eagle Preserve* (Águilas.

La Reserva Chilkat de Águilas de Cabeza Blanca de Alaska).



Águila de cabeza blanca: Imagen tomada de google.com

Este folleto también hace un resumen de la historia de la lucha de las águilas por sobrevivir y ofrece consejos para la seguridad de los visitantes:

“La Reserva Chilkat de Águilas de Cabeza Blanca de Alaska comprende 19 000 hectáreas destinadas a la protección de estas aves.

Pero las águilas no han estado siempre protegidas; en un tiempo fueron blanco legítimo de cazadores de recompensas. Basándose en relatos sobre su apetito voraz de salmones vivos y animales pequeños, en 1917 la Asamblea Legislativa del Territorio de Alaska decidió ofrecer gratificaciones por la caza de las águilas.

Los veteranos del Fuerte William H. Seward, de Haines, cuentan que complementaban su exiguo salario del ejército con el dólar que les pagaban por cada par de garras (después lo aumentaron a dos dólares).

¿Y qué sucede cuando se le protege o se toma conciencia de no extinguir la especie de un animal?

Utilicemos el mismo ejemplo del águila de cabeza blanca.

“Estudios posteriores demostraron que se había exagerado el peligro que representaban las águilas para los salmones, y en 1953 se dejó de ofrecer recompensas por su caza.

Para entonces ya se habían matado más de ciento veintiocho mil.

Se calcula que durante los años cuarenta, cuando aún se pagaban recompensas, había la mitad de águilas en el sudeste de Alaska que en los años setenta”.

“En 1959, cuando Alaska se convirtió en estado, las águilas de cabeza blanca de este territorio pasaron a estar bajo protección federal, según lo dispuesto en la Ley del Águila de Cabeza Blanca de 1940.

Matar a un águila se considera delito federal, y la posesión de águilas vivas o muertas o de cualquier parte de sus cuerpos (incluso las plumas), excepto con ciertas condiciones precisas, es igualmente ilegal.

“En 1972 la Asamblea Legislativa del Estado de Alaska creó la Zona de Hábitat Esencial del Río Chilkat, administrada por el Departamento de Pesca y Caza de Alaska, para asegurar la protección de esta importante concentración de águilas.

Grandes extensiones del hábitat del águila quedaron desprotegidas, y empezaron a suscitarse largas y a menudo violentas disputas entre los grupos que favorecen el desarrollo y los ambientalistas acerca del uso de la tierra del valle del Chilkat.

Tras una investigación intensiva de la Sociedad Nacional Audubon y del Estudio de los Recursos de Haines/Klukwan, de financiación estatal, leñadores, pescadores, ambientalistas, empresarios y políticos locales finalmente llegaron a un acuerdo.

En 1982 la asamblea legislativa estatal plasmó dicho acuerdo en una ley que resultó en la creación de la Reserva Chilkat de Águilas de Cabeza Blanca de Alaska, con sus 19 000 hectáreas de extensión.

Vamos a conocer otra historia de vida en la caza o en la protección de los **elefantes** (según sea lo negativo o positivo de las acciones del hombre).

El elefante adulto de Sri Lanka pesa unas cuatro toneladas y su altura en posición cuadrúpeda es de hasta tres metros.

Esa enorme altura es por sí sola suficiente para alejar a la mayoría de los predadores.

El leopardo de Sri Lanka, tal como los leones y los tigres en otras zonas, se mantiene a una distancia prudente de los elefantes adultos.

Entonces, **¿cuál es su enemigo? El hombre.**

El elefante necesita terreno, pero el hombre también lo quiere, y es el hombre quien se lo apropia.

De ahí que el elefante de Sri Lanka corra peligro de extinción. Por lo menos, así es como lo ve la revista *Asiaweek* (1992):

“Los antiguos reyes de Sri Lanka consideraban la protección de la fauna como un deber sagrado.

Promulgaron edictos —quizás fueron las primeras leyes conservacionistas del mundo— según los cuales los alrededores de los extensos embalses para riego que construían se convertían en un santuario fáunico.

En otras zonas se permitía y se practicaba la caza, pero nunca se cazaban elefantes ni para comer ni por deporte.

Solo los reyes tenían autoridad para ordenar que se capturaran esos animales y se les adiestrara para procesiones reales y religiosas, o para utilizarlos como animales de carga. No obstante, todo eso cambió durante la época colonial. A los elefantes se les consideraba caza mayor.”

En tiempos pasados al elefante nunca se le daba muerte por deporte, pero cuando llegó la civilización occidental, y con ella la caza por deporte, las cosas cambiaron.

¿Qué se sabe de los cazadores de elefantes?

El libro *Sketches of the Natural History of Ceylon* (Esbozo de la Historia Natural de Ceilán), de J. Emerson Tennent, dice:

“Un oficial del ejército —el comandante Rogers— dio muerte a más de 1 400; a otro —el capitán Gallwey— se le acredita la muerte de la mitad de esa cifra; el comandante Skinner, comisionado de carreteras, cazó casi la misma cantidad; y otros menos ambiciosos mataron cantidades menores”.

Tennent dijo además que el gobierno colonial ofrecía unos pocos chelines por cada elefante que se matase, ya que se les consideraba una plaga.

En el plazo de unos cuantos años se produjeron 5 500 reclamaciones de esta recompensa.

Tennent concluye diciendo: “Esta incesante carnicería de elefantes en Ceilán [ahora Sri Lanka] a manos de cazadores no parece tener otra explicación que la de una mentalidad destructiva, ya que nunca se daba ninguna utilidad a los cuerpos de los elefantes muertos, sino que se abandonaban, con lo que acababan descomponiéndose y contaminando el aire de la selva”.



Elefante de la India: Imagen tomada de google.com

El marfil no era un factor determinante en Sri Lanka, pues “en Ceilán solo un elefante de cada cien posee colmillos, y los pocos que los poseen son todos ellos machos”.

La revista *Asiaweek* (1992) resume así su relato de cómo empeoró la situación de los elefantes durante la época colonial y después: “Su reserva selvática, que ya había dejado de estar protegida por decreto real, fue talada con el fin de utilizar el terreno para plantaciones de té. En 1800 probablemente había 50 000 elefantes en la isla.

En 1900 quedaban 12 000. Hoy, incluso tras cincuenta años de estrictas leyes conservacionistas, la población de elefantes no llega a los 3 000”.

La revista *Asiaweek* también descarta el marfil como factor determinante de la matanza de estos paquidermos, aunque dice que la proporción de elefantes con colmillos es de 1 de cada 20, no de 1 de cada 100.

Luego explica que la verdadera razón por la que los elefantes de Sri Lanka están en peligro es **“la implacable búsqueda de terreno por parte del hombre**. A medida que los cultivos marginales invaden su hábitat natural, el peligro de extinción de los elefantes de Sri Lanka aumenta”.

Se soluciona la extinción del elefante por la creación del Parque Nacional Yala

El Dr. Ranjen Fernando, presidente de la Sociedad Protectora de la Fauna y la Naturaleza de Sri Lanka, comentó lo siguiente : “Principalmente debido a los esfuerzos de nuestra sociedad, en 1898 se creó la primera zona para la conservación de la fauna como coto de caza en Yala.

En 1938 Yala se convirtió en nuestro primer parque nacional, y poco a poco vamos añadiendo otros. Vemos estos parques como un tesoro nacional, y queremos que continúen existiendo para la protección de toda nuestra preciada fauna”.

¡Entonces es deseable ponerse de acuerdo como seres inteligentes que decimos ser y no perdernos la oportunidad de seguir deleitando nuestra vista con el vuelo majestuoso de las águilas o asombrarnos con la fuerza y el tamaño de los elefantes por todavía muchas generaciones!

Los seres humanos aprenden a mejorar su Calidad de Vida, observando a los animales.

La estructura corporal de los animales y los métodos que emplean lucen bien al compararlos con las invenciones y dispositivos que el hombre ha diseñado para la caza, protección y así por el estilo.

En realidad, el hombre ha podido mejorar el diseño de sus invenciones como, por ejemplo, los aviones, equipo óptico, buques y otro equipo “adelantado,” por medio de estudiar la estructura y comportamiento de los animales.

No se les atribuye a los animales la inteligencia para inventar estas cosas, y ciertamente no pueden formar ni cambiar sus propios cuerpos a fin de desarrollar o perfeccionar esas cosas. ¿De dónde, pues, les vino la inteligencia?



Concord, copiado del vuelo de las aves:

Imagen tomada de google.com

Entonces deberíamos reconocer la utilidad que representan para los seres humanos y si bien aprovechamos su piel, su carne, sus uñas, su grasa, o nos valemos de la relativa domesticidad de algunas especies para los hogares o su auxilio en el transporte o la agricultura y hasta para el ornato y solaz del hombre por el canto de las aves, también deberíamos darnos cuenta que tenemos que proteger todas las especies porque todos dependemos de todos en el concierto de la vida.



Ruiseñor: Imagen tomada de google.com

Ahora conozcamos un ejemplo de ritual en la agricultura en Pachama, precordillera de Parinacota (Chile):

Después de caminar desde el poblado, llegan al lugar de la siembra. Allí se instalan los elementos de la siembra y comienzan los preparativos previos al rito central, mientras el percutir del instrumento continúa, propiciando el ambiente festivo y ameno al lugar.

El percusionista demuestra una profunda inspiración en la ejecución rítmica durante todo el proceso del rito. El grupo musical con instrumentos de cuerda y viento se adapta a cada ocasión ceremonial con la ejecución musical correspondiente al acto.

El ejecutante de la percusión sólo "descansa" cuando recibe la copa de licor para brindar en honor a la *Pachamama* y en el agasajo de comida ritual ofrecido por los encargados del festejo.

El rito central del *Pachallampi* comienza con personajes rituales quienes, formados en parejas (varón y dama) y acompañados por la ejecución del ritmo musical, siembran la papa. El varón abre la tierra con la herramienta llamada *chonta* y la dama, al ritmo de la música, deposita las semillas de papas que lleva en el *awayu*.



papas: Imagen tomada de google.com

El guitarrero canta los versos alusivos a la tierra que rima con el ritmo del baile: *pacha-llam-pi*, *kirki-llam-pi* (que significa afecto a la tierra: 'con la tierra y con el canto', etc.), mientras que los sembradores repiten los versos hechos por el cantor y con el movimiento de la herramienta efectúan la acción de la siembra. Esta actividad rito-laboral continúa hasta completar la siembra en la terraza asignada para los personajes, con una duración aproximada de media hora.

Después de este acto, la comunidad, formada de varias parejas, siembra con entusiasmo el espacio asignado previamente y ejecuta la siembra con el mismo esquema anterior.

Como es tradicional en los festejos andinos, la juventud tiene su espacio en esta actividad tradicional.

La juventud de ambos sexos se organiza en cuadrillas de parejas sobre una terraza asignada para ellos, comienza la siembra con mucho entusiasmo y con sentido competitivo. Mientras el guitarrero

canta los versos alusivos al acto, el varón abre la tierra con la *chonta* y la dama coloca las semillas de papa.

Todas las parejas entran en competencia, el "capataz" controla el buen proceso de la siembra, sirviendo copas de licor o bebidas gaseosas a los competidores.

La cuadrilla que finaliza en menor tiempo la siembra será el grupo ganador, y sus miembros reciben parabienes y felicitaciones de los asistentes por su habilidad y destreza. Esta parte central del rito concluye con el baile colectivo del *Pachallampi*.

En primer lugar, los personajes mayordomos y alféreces entre los bailarines, se toman de la mano en forma cruzada como en la siguiente fotografía y danzan alrededor de las terrazas sembradas. Posteriormente, la comunidad y la juventud bailan el *pachallampi* en la misma forma que los personajes.



Danza alrededor de las terrazas sembradas.

Foto tomada de internet (2005) sobre el rito de las papas en Chile.

La música no sólo tiene importancia en el baile, sino también en el proceso mismo de la ritualidad, marcando cada paso, cada sección del acto.

Según la tradición oral sin la ejecución directa de la música la actividad no tendría los efectos esperados por la comunidad, como es la buena producción de la papa y otros productos de la zona.

Otro punto destacable es que los personajes simbólicos, como el "patrón" que representa al hispano y "el negro esclavo" que representa al peón (labrador de tierra), hace sus algarabías y morisquetas, bailando y zapateando el ritmo musical del *Pachallampi* con una simpatía y gracia que la comunidad celebra con sus movimientos rítmicos, que complementan el festejo tradicional.

Esta ritualidad concluye con el agasajo de comida ritual, ofrecida por los mayordomos de la festividad de la siembra, mientras que el grupo musical continúa la ejecución junto al percusionista a cargo del ritmo del *Pachallampi* durante todo el proceso de la ritualidad.

Voy a compartir con usted estimado lector un ejemplo en México:

Usted como lector puede comprobar como las comunidades rurales aplican la religiosidad en obtener de la tierra su alimento y como cuidan sus campos manteniendo un desarrollo sustentable de manera natural y sin saber nada acerca de esta teoría.



Imágenes tomadas de google.com

Por lo tanto sus festividades hacia la siembra y recolección deben verse como parte de un ciclo religioso con fuertes raíces prehispánicas donde su origen y significado apunta a un eje cultural central: **El respeto por la naturaleza que alimenta a las comunidades.**

A diferencia de los otros cereales del mundo, el maíz tuvo que ser procurado y domesticado por el hombre a partir del primitivo teozintli y ablandado a través de la cal que se le agrega al nixtamal.

Estos hechos, donde la mano del hombre transformó a la naturaleza a través de miles de años de vínculos con el medio ambiente, quedaron consignados en los mitos cosmogónicos, del origen del universo y de la vida de todos los grupos mesoamericanos, quienes de una u otra manera otorgaron al maíz un carácter sagrado, al grado de considerarlo la materia con la que se hizo la carne de los hombres.

Ya lo dice el **Popol Vuh**:

“...De maíz amarillo y de
maíz blanco se hizo su carne; de
masa de maíz se hicieron los
brazos y las piernas del hombre.
Únicamente masa de maíz entró en
la carne de nuestros padres, los
cuatro hombres que fueron
creados” .



imagen tomada d google.com

Por tanto, si el cultivo del maíz fue el fundamento de la cultura mesoamericana, y lo sigue siendo, es previsible que tanto en el pasado como en el presente, los aspectos mitológicos estén interrelacionados con los rituales, y ambos con el calendario de fiestas, para el cual existen básicamente dos ciclos: el primero que corresponde a otoño-invierno (época de secas), en el que predomina el final de la cosecha, la propiciación agrícola y el culto solar, y el segundo de primavera- verano (época de lluviosa) cuando tiene lugar precisamente la petición y procuración del agua y la reproducción vegetal.

Muchos pueblos, como los huicholes, incorporan a la fiesta una suerte de danza que

complementa el ritual. En la fiesta de este grupo se llama sencillamente “La Danza del Maíz”.

Algo muy sobresaliente en todas las comunidades rurales es que dejaban descansar sus tierras cada siete años (o algunas más o menos un cierto No. De años) para que se repusieran y fueran más productivas.

Yo quisiera convencer a mis lectores aquí que las comunidades en México por ejemplo hasta 1970, eran autosuficientes en cosechas de Maíz y Frijol; pero en la actualidad tienen que comprar esos granos, lo que nos hace reflexionar en lo abandonados que estén los campos de cultivo y en la gran diversidad de semillas mexicanas que se habrán perdido, por no impulsar la producción agrícola.

Pero en fin, vamos a echar un vistazo ahora a los importantes **Manglares** (humedales), para todos los seres vivos:

¿Qué le parece si analizamos lo que pasó con el río Misisipí, cuando los seres humanos le quitaron sus humedales, con la intención de dominarlo?

Los indios americanos lo llamaban al río “el Padre de las Aguas”. Los geógrafos le dieron el nombre de Misisipí.

Pero prescindiendo de cómo se le llame, el río se vengó de los que lo habían privado de sus humedales, encerrándolo en un laberinto de diques y presas.

Semanas de intensas lluvias hicieron crecer el río, que desbordó los aproximadamente 75 millones de sacos terreros que se habían apilado a su alrededor y reventó 800 de los 1 400 diques con los que se había procurado en vano contenerlo.

El torrencial aluvión barrió las casas, las carreteras, los puentes y las vías férreas que encontró a su paso y anegó muchas ciudades.



Río Misisipí: Imagen tomada de google.com

El periódico *The New York Times* del 10 de agosto de 1993 informó: “Es probablemente la peor inundación en la historia de Estados Unidos”.

El *Times* enumeró parte de los daños: “El resultado de los dos meses que duró la gran inundación del Medio Oeste de 1993 fue sobrecogedor.

Causó 50 muertos y dejó sin hogar a casi 70 000 personas, inundó una zona equivalente a dos veces el estado de Nueva Jersey, provocó pérdidas a la propiedad y a la agricultura por valor de 12 000 millones de dólares y resucitó el debate sobre los métodos utilizados para controlar las inundaciones en el país y las políticas al respecto”.

Si se hubieran dejado intactas las zonas húmedas ribereñas del Misisipí, que constituyen un sistema natural de control de inundaciones, se habrían ahorrado 50 muertes y 12 000 millones de dólares.

¿Cuándo aprenderá el hombre que cooperar con la naturaleza es mejor que intentar dominarla?

Las zonas húmedas contiguas a los ríos actúan como llanuras de inundación que se llevan y acumulan el exceso de agua de los ríos cuando estos se desbordan por causa de las lluvias prolongadas.

No obstante, su función reguladora de las inundaciones es sólo uno de los muchos y maravillosos servicios que los más de 8 500 000 kilómetros cuadrados de zonas húmedas de la Tierra, y que presta a la humanidad; pero ahora estas zonas sufren un grave acoso en todo el

mundo.

Podemos decir pues que las zonas húmedas(manglares): son verdaderos criaderos de vida:

Dado que, desde las inmensas marismas en la costa hasta los pequeños pantanos y ciénagas de agua dulce tierra adentro, pasando por las praderas pantanosas de Estados Unidos y Canadá, el elemento básico de las zonas húmedas es el agua.

En estas, el agua cubre la tierra, ya sea de forma permanente o solo durante las crecidas.

Otra clase de humedal es el costero, creado por las mareas.

Como la gran mayoría de las zonas húmedas se caracterizan por la proliferación de vegetación — hierbas, juncos, espadañas, árboles y arbustos—, constituyen el hábitat de una gran diversidad de plantas, peces, aves y animales por todo el planeta.



Zonas húmedas costeras: imagen tomada de ggogle.com

Varias aves marinas y acuáticas establecen sus hogares en los humedales. Más de cien especies dependen de estos pequeños oasis durante sus migraciones primaverales.

Muchas zonas húmedas sirven de criaderos para una inmensa población de gansos y patos, como los ánades reales, las cercetas y los porrones.

Estas zonas también alimentan y cobijan al caimán, el castor, la rata almizclera, el visón americano y el alce.

Entre otros animales que pueden verse en estos enclaves están los osos, los ciervos y los mapaches.

Además, la mayoría de los peces que sostienen la industria piscícola norteamericana, que mueve más de tres mil millones de dólares, desovan y crían a los alevines en estos lugares.

Se calcula que el ciclo de vida de más de doscientas especies de peces y de una gran variedad de crustáceos depende en parte o del todo de las zonas húmedas.

Además de ser viveros excepcionales para la flora y la fauna, estas zonas poseen numerosas virtudes ecológicas.

Actúan como filtros naturales para extraer los desechos y agentes contaminantes de los ríos y arroyos y purifican las aguas subterráneas. Espíritucenan agua durante las estaciones lluviosas y las inundaciones para luego liberarla lentamente en los arroyos, ríos y acuíferos.

Las zonas húmedas creadas por las mareas protegen el litoral de la erosión provocada por las olas.

Debido a la naturaleza misma de su abundante vida vegetal, las zonas húmedas realizan importantes funciones básicas.

Por ejemplo, todas las plantas verdes absorben dióxido de carbono del aire y expelen oxígeno como parte del proceso de la fotosíntesis, que es necesario para el mantenimiento de la vida.



Proceso de la fotosíntesis: Imagen tomada de google.com

Pues bien, las plantas de los humedales son especialmente eficaces al realizar esta función.

Por siglos muchos países han reconocido el valor inestimable de los humedales en relación con la producción de alimento.

China y la India, por ejemplo, son los principales productores de arroz del mundo, seguidas de cerca por los demás países asiáticos.

Este cereal se produce en zonas húmedas llamadas arrozales y es uno de los cultivos alimenticios más importantes del mundo.

Cerca de la mitad de la población mundial depende del arroz como la principal fuente de alimento.

Con el tiempo, Estados Unidos y Canadá comenzaron a darse cuenta de la importancia que tenían las zonas húmedas y los terrenos pantanosos para la producción de arroz y arándanos.

También la fauna comparte el festín que proporcionan los humedales. No solo las aves se alimentan de la abundancia de semillas e insectos; también lo hacen los peces y crustáceos que desovan y crecen en estos enclaves hasta alcanzar la madurez.

Patos, gansos y otras aves acuáticas se alimentan a su vez de los peces y crustáceos que habitan en gran cantidad en estos verdaderos **oasis de vida**.

La ecología equilibra un poco la balanza, permitiendo que esta gran variedad de aves sirva de alimento para los depredadores que vagan por las zonas húmedas en busca de comida.

Siempre hay algo para todos porque los humedales son verdaderos criaderos de vida.

Podemos decir que hay una loca carrera de los seres humanos para acabar con las zonas húmedas.

El hombre que después llegó a ser el primer presidente de Estados Unidos abrió las puertas a la destrucción en masa de las zonas húmedas, al fundar en 1763 una compañía con el propósito de desecar 16 000 hectáreas del pantano Dismal, una zona de marismas salvajes que constituían un paraíso fáunico situado en la frontera entre los estados de Virginia y Carolina del Norte.

Desde entonces se ha considerado a las zonas húmedas como una molestia, un estorbo al desarrollo, una fuente de infecciones y enfermedades, un ambiente hostil que se ha de conquistar y destruir a cualquier precio.

Se animó a los granjeros a drenarlas y utilizarlas como tierra de cultivo, a cambio de lo cual recibían ayuda económica. Se construyeron autopistas donde antes había zonas húmedas llenas de exóticas formas de vida.

Muchas de ellas se convirtieron en ciudades o en centros comerciales, o se utilizaron como vertederos, para lo cual se aprovechaba el lecho seco del humedal.

Durante las últimas décadas del siglo, se han estado destruyendo las zonas húmedas de Estados Unidos a una velocidad de 200 000 hectáreas al año.

En la actualidad sólo quedan 40 millones de hectáreas intactas.

Sirvan de ejemplo las praderas pantanosas de América del Norte.

En una franja de tierra de 800 000 kilómetros cuadrados en forma de media luna que se extiende desde Alberta (Canadá) hasta Iowa (Estados Unidos), miles de zonas húmedas de las praderas servían de lugar de cría para muchos millones de patos.

Se dice que volando todos juntos hubieran oscurecido el cielo como si de grandes nubes se tratara. Hoy día la cantidad de patos ha descendido de forma alarmante.



patos: Imagen tomada de google.com

Sin embargo, el problema a largo plazo es el siguiente: cuando se destruyen las zonas húmedas, desaparecen los lugares donde los patos se alimentan.

Sin alimento apropiado, los patos ponen menos huevos y la proporción de huevos fecundos resulta notablemente inferior. A medida que desaparece su hábitat, estos animales se van concentrando en los pocos reductos que les quedan, lo que les convierte en presa fácil de zorros, coyotes, mofetas, mapaches y otros predadores.

En Estados Unidos han desaparecido el 50% de las zonas húmedas de las praderas pantanosas. Le sigue muy de cerca Canadá, que ha eliminado más del 40% y donde los ataques destructivos van en aumento.

Algunas partes de Dakota del Norte (Estados Unidos) están secas al 90%, informa la revista *Sports Illustrated*, 1994. Muchos granjeros, que desconocen su valor ecológico, ven las zonas húmedas como una molestia que estorba su maquinaria agrícola.

Sin embargo, cada vez es mayor el clamor en favor de la conservación de este hábitat que lanzan personas preocupadas por la destrucción de las zonas húmedas y organizaciones para la protección de la fauna salvaje.

“Los humedales de las praderas son absolutamente necesarios”, dijo preocupado un funcionario del gobierno.

Un representante de la organización conservacionista *Ducks Unlimited* declaró que “si queremos abrigar alguna esperanza futura para los patos, debemos conservar las zonas húmedas”.

La revista *U.S. News & World Report*, 1994, añadió su opinión: “La disminución en la cantidad [de patos] es un reflejo de los ataques a los que se ve sometido el medioambiente desde varios frentes: la lluvia ácida, los pesticidas y, sobre todo, la destrucción de millones de hectáreas de zonas húmedas de incalculable valor”.

“Se ha acabado con el 90% de las marismas de la costa californiana —informó la revista *California*, 1994—, y cada año desaparecen 7 000 hectáreas más. Un cévido típico de la región (el *cervus nannodes*) sobrevive disperso en unos pocos lugares.

Desciende la cantidad de patos y gansos que acuden a sus lugares de invernada cada vez más mermados. Muchas especies de las zonas húmedas están al borde de la extinción.”

La vida que depende de la conservación de los humedales pide auxilio a gritos.

La destrucción de los manglares aumenta la escasez de agua:

Al destruir las zonas húmedas, el hombre se ha topado con un problema terrible. Ha perjudicado el recurso más precioso y necesario: el agua, esencial para todo ser vivo.

Muchos científicos han predicho que llegará el tiempo en que el agua pura será el recurso más escaso de la Tierra. “O nos las arreglamos para limitar la cantidad de agua que se desperdicia, o para el año 2000 nos estaremos muriendo de sed, declaró en 1977 la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre el agua, y yo digo que, ”(¡qué bueno que no se han cumplido esas palabras ahora en este 2006 !).

La respuesta inteligente a tales advertencias amenazadoras de la posible escasez de este valioso recurso sería ejercer un control respetuoso de los recursos acuíferos de la Tierra.

Sin embargo, en la lucha del hombre por acabar con las zonas húmedas se ha puesto en peligro este recurso tan necesario.

Los humedales son útiles para la purificación de las aguas de superficie, los ríos y los arroyos. A algunos acuíferos ya no les llega agua pura, sino que son contaminados con desechos y productos químicos, todo lo cual resulta en perjuicio para el hombre. Se ha drenado el agua que en un tiempo había en multitud de zonas húmedas, lo que ha agravado la escasez.

¿Escucharán las personas responsables los desesperados gritos de auxilio de la vida que depende de las zonas húmedas?

¿Se tomará alguna medida para salvar esa vida antes de que sea demasiado tarde?

¿O se seguirán prestando oídos sordos a estas llamadas y solo se escucharán las quejas de los avarientos de la economía?

La explotación de los manglares se ha convertido en una expoliación mundial.

Al comienzo de la campaña mundial para la protección de las zonas húmedas promovida por las Naciones Unidas, se habló de las amenazas a las que estaba sometido el ecosistema brasileño del Pantanal, una de las mayores zonas húmedas del mundo.

La revista *BioScience* declaró, 2001: “El Pantanal, con su extraordinaria variedad y abundancia de fauna salvaje, es una región amenazada.



El Pantanal, en Brasil: Imagen tomada de google.com

La deforestación, la agricultura, la caza y la pesca furtivas y la contaminación del agua con herbicidas, pesticidas y residuos de la producción de alcohol para combustible han causado un deterioro progresivo del ambiente natural, poniendo en peligro uno de los ecosistemas más importantes de Brasil”.

El periódico *The New York Times*(1999) señaló la amenaza que se cierne sobre las zonas húmedas de la costa mediterránea: “La pérdida de humedales se ha acelerado en las últimas tres décadas al convertirse las costas mediterráneas en un objeto de codicia cada vez más apetecible y cubrirse de hormigón, franjas de costa cada vez mayores en aras del culto al Sol, la comodidad y los beneficios.

Los estudios de las Naciones Unidas indican que las mayores pérdidas se han producido en Italia, Egipto, Turquía y Grecia”.

Las 50 000 hectáreas de humedales del hermoso Parque Nacional de Doñana (España) se convierten en primavera en un verdadero aeropuerto animal, cuando los centenares de miles de aves que se dirigen de África a Europa se detienen en sus marismas y bosques para nidificar y procrear. Pero la gran cantidad de hoteles, campos de golf y granjas que rodean el parque están extrayendo poco a poco
160
tanta agua, que la supervivencia del parque se ve amenazada. En los últimos quince años

ha sido tanta el agua extraída que el nivel ha descendido de dos a nueve metros y varias lagunas se han secado. “Cualquier desarrollo adicional en esta zona —dice el director de investigaciones del parque— significaría la sentencia de muerte para Doñana.”

La situación en el mundo, 1992, informa: “Los manglares, uno de los tipos de humedales más valiosos y amenazados, han sufrido fuertes pérdidas en Asia, América Latina y el oeste de África.

En Ecuador, por ejemplo, aproximadamente la mitad de estos bosques pantanosos que cumplen una función protectora han sido despoblados, en su mayoría para suplirlos por estanques para la cría de langostinos, y existen planes para la conversión de una proporción similar de las zonas remanentes. India, Pakistán y Tailandia han perdido al menos tres cuartas partes del total de sus manglares.

Indonesia parece decidida a sumarse a ellas: en Kalimantan, su mayor provincia, el 95% de los manglares serán talados para la producción de pulpa de madera”.

En el periódico tailandés *Bangkok Post* del 25 de agosto de 1992 se puso de manifiesto el valor de los manglares: “Los bosques de manglares están formados por diversas especies de árboles que medran en las áreas de marea alta a lo largo de las costas cubiertas de vegetación tropical.

Los árboles han conseguido [medrar] en un ambiente hostil de agua salobre y mareas variables. Sus raíces aéreas, especialmente adaptables, y las raíces centrales, dotadas de sistemas para filtrar la sal, han formado ecosistemas ricos y complejos.

Además de proteger de la erosión extensas áreas costeras, son esenciales para la industria pesquera de agua dulce, la industria maderera y la fauna.

”En los manglares abunda la vida. Se pueden hallar aves marinas, macacos cangrejeros y gatos pescadores, y puede verse a los peces saltarines del fango arrastrarse por el barro del pantano para llegar a los charcos de agua que se forman durante la marea baja.”

¿Qué les espera a los manglares?

La crisis es mundial. La revista *International Wildlife* (1994) dice: “Las ciénagas, los pantanos, los manglares, las marismas, las praderas pantanosas y las lagunas, que llegaron a cubrir el 6% de la tierra firme del planeta, se hallan ahora en graves dificultades.

Son tantas las zonas húmedas que o bien se han secado para facilitar la explotación agrícola, o han sido destruidas por la contaminación o han desaparecido para construir edificios, que prácticamente la mitad de la superficie de los humedales de la Tierra ha dejado de existir”.



Manglares de Tailandia: Imagen tomada de google.com

¿Qué hay de los bosques?

El antiguo historiador romano Tácito escribió lo siguiente acerca de una tribu teutónica o germánica: “En un tiempo establecido del año, todas las diferentes personas que descienden de la misma estirpe, se reúnen en un bosque según sus diputaciones; consagrado por las idolatrías de sus antepasados, y por temores supersticiosos en tiempos de la antigüedad. . . . Y de todas sus supersticiones, éste es el impulso y tendencia; que de este lugar obtuvo la nación su original, que aquí Dios, el
Gobernante supremo del mundo, reside, y que todas las otras cosas cualesquiera que fueran

están sujetas a él.”—*Germania*, 1976.



Selva Negra de Alemania: Imagen tomada de google.com

Las selvas vírgenes proveyeron a los pueblos germánicos de caza con qué alimentarse, pieles con qué vestirse y madera para hacer utensilios y para construir sus viviendas.

Al mismo tiempo, las “selvas sombrías,” como las llamó Tácito, instaron en la gente miedo y respeto. Esto los condujo al error de considerar algunos árboles, como ciertos robles, como especialmente santos.

Según la mitología germánica: “El universo es sostenido por un gran fresno, Yggdrasil . . . Las raíces del árbol Yggdrasil crecen por todo el mundo de los vivos y los muertos. Es regado por un pozo sagrado situado a su pie, donde . . . el ‘Destino,’ decide el sino de los hombres. Rocío dador de vida, semejante a aguamiel, cae sobre la tierra desde sus ramas, y una cabra que pace en sus hojas da aguamiel para que la beban los dioses.”—*Encyclopædia Britannica*.

Solo que al ir aumentando su capacidad técnica y por ende hacer herramientas más eficientes, como el arado o el tractor y otras herramientas para la caza, la pesca y la agricultura, fue propiciando la explotación inmoderada de los recursos naturales y de la destrucción del equilibrio ecológico, con la consecuente extinción de las diversas especies de plantas y animales.

Y así el hombre cambió de una cosmovisión teocéntrica a una cosmovisión antropocéntrica, dominando a la naturaleza.

En la mayoría de los países de manera irracional se arremete a los ecosistemas sin tener conciencia plena de que al estar atentando contra los recursos, *significará disminuir la Calidad de Vida del mismo hombre* tanto en el presente como en el futuro de las siguientes generaciones.

Usted puede darse cuenta que en los últimos daños, el deterioro ambiental y la inminente degradación de la Calidad de Vida de las comunidades en el mundo ha influido para que los diferentes sectores de las sociedades se interesen en atender El Cuidado del Medio Ambiente (Ética por el respeto de la vida, Schweitzer, 1960).

No necesitamos ser muy inteligentes para darnos cuenta que al acabar con los bosques y no reforestar, estamos exterminando a la diversidad de las especies y principalmente a las **162**

plantas de cual se alimentan los animales y en perjuicio del mismo hombre que se alimenta de ambos y que además utiliza a las plantas para curarse de enfermedades.

Por eso opino que la vida de los seres vivos y aún de los no vivos, tiene un valor en sí mismos y la diversidad de las especies depende de seguir conservando un relativo equilibrio ecológico porque los seres humanos deben propiciar el cuidado del Medio Ambiente como un fin en bien de las comunidades y frenar con normas o sistemas la explotación de una sola especie en beneficio solo de quien ostenta un capital que pone en peligro la extinción de la especie explotada, y que por aumentar más su riqueza económica, sacrifica la Calidad de Vida de la mayoría de los ciudadanos cosmopolitas porque todos están relacionados de una u otra manera y se benefician o se perjudican dependiendo de la calidad del aire, del agua, de la energía, del suelo y de otros recursos naturales.

Así que al estar promoviendo mediante del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, una Calidad Humana, se estará en posibilidad de legar un patrimonio cultural a las futuras generaciones

Y el patrimonio cultural es parte fundamental de las manifestaciones que el hombre en comunidad va generando en la continua interacción vital con sus circunstancias y cambiar las circunstancias malas del Medio Ambiente hacia una mejor cultura en el cuidado de los recursos.

Considero que la conservación de este patrimonio tiene sentido en función de la Calidad de Vida del hombre actual y de las generaciones venideras. Asimismo, ante el fenómeno de la globalización, se genera la urgencia de fortalecer la Conciencia Cultural de los habitantes locales, así el patrimonio aparece resignificado como factor de unidad en una comunidad.

El rescate del patrimonio a través de **actividades del ocio bien empleado** o sea no para destrucción, sino para la conservación del Medio Ambiente , posibilita el reencuentro de la persona con su historia personal ó colectiva, el acercamiento a sus raíces, a un enriquecimiento de su cultura, la posibilidad de recordar, de recrear, conmovirse con lo que le resulta familiar ó más cercano a su comunidad.

El concepto de **desarrollo sustentable** se define como:

“El desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas” (PNUMA, 1992).

Este concepto abarca, no sólo aspectos medioambientales desde lo físico y lo natural, sino también desde lo social y cultural, como un todo integrado. El desafío es articular todos estos aspectos considerándolos globalmente.

Otro concepto que quiero compartir con mis lectores de esta tesis es la de la Dra. Eva Kras:

“la humanidad tiene la capacidad de hacer sustentable al desarrollo para asegurar que se puedan satisfacer las necesidades actuales, sin perjudicar la aptitud de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”.³

³ Dra. Eva Kras, El desarrollo sustentable y las empresas, Grupo editorial Iberoamérica, 1994.

Dice esta autora que el desarrollo sustentable se debe planear a largo plazo, tomando en cuenta tres importante factores:

- 1.- La utilización racional de los recursos naturales.
- 2.- Mantener un ambiente ecológico.
- 3.- Cuidar de seguir manteniendo la calidad de vida, entendiéndola no solo en el logro de económico, sino en la calidad del aire, del agua, de la salud, de estabilidad social, de sanidad, de educación y respetando las culturas regionales.

El reto para las empresas actuales es ayudar a construir un mundo en el que se satisfagan no solo los deseos las necesidades humanas, sino que al mismo tiempo se protejan los sistemas naturales de la Tierra, ya sea reparando o restaurando el planeta, para no disminuir la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades futuras.⁴

Debemos recordar también que en 1992 se celebró la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro (Brasil). Diez años después, en 2002, tuvo lugar en Johannesburgo (Sudáfrica) la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, a la que asistieron unos cuarenta mil representantes, entre ellos un centenar de mandatarios.

Lograr un **Medio Ambiente** Sustentable que permita potenciar la conservación del patrimonio tangible e intangible, como fuente de producción de servicios es hoy una preocupación común a diversos sectores de la sociedad, ya que esto implica crear futuros alternativos donde la naturaleza no esté reñida con el desarrollo regional.

Cuando se comienza reflexionar en cuanto al vínculo entre el conocimiento significativo o sea una Calidad Humana y las acciones a implementar para mejorar la idea de progreso sin dañar el Medio Ambiente, como:

- *Lograr estrategias de participación y consenso.*

Esto significa involucrar en el proyecto, a los distintos actores

Sociales y lograr un acuerdo ante las diferencias de opiniones.

- *Colaborar con la comunidad en la identificación de las problemáticas locales.*

El habitante local o regional vive el problema, pero muchas veces ya sea

Por carencia de información, ó por la problemática cotidiana, los visualiza como algo difuso.

El trabajo con personas calificadas le permite identificarlos y tener otra mirada o visión sobre la problemática.

- *Construir escenarios de desarrollo sustentable.*

Tiene como objetivo orientar en la toma de decisiones para mejorar la Calidad de Vida.

Esto posibilita proponer algunas soluciones alternativas, fundamentalmente teniendo en cuenta la realidad local, estudiando sus fortalezas y debilidades, para apoyarse en las primeras y atenuar ó evitar las segundas.

⁴ Harman, Willis, "Meaning of Sustainable Challenge for Business", World Business Academy Journal, Meeting Ground, San Francisco, 1992.

- *Comprometer a la comunidad en los riesgos sobre la toma de decisiones.*

El hecho de recorrer conjuntamente un camino de decisiones y comprender los riesgos que estas involucran permite a la comunidad, crecer en responsabilidad y hacerse cargo en caso de tener que reparar los errores.

- *Contribuir a la formación de la comunidad.*

En este sentido es necesario responder con una oferta educativa

Que corresponda a las necesidades locales.

En base a lo anterior me parece que el mundo “debe” moverse hacia un crecimiento económico, no solo limpio, sino más equitativo, de tal manera que las políticas de desarrollo Sustentable requerirán que las industrias reduzcan dramáticamente la contaminación ambiental y hagan un uso más racional de los recursos no renovables.

El patrimonio cultural como recurso

El patrimonio se ha convertido en un fenómeno de impacto creciente en la sociedad, que pone en valor las señas de identidad, las prácticas colectivas y es un recurso que contribuye al desarrollo de los grupos sociales, aparece en su dimensión económica con una combinación de elementos de historia, simbolismo y funcionalidad que lo convierten en un **factor** de prosperidad económica y bienestar.

Si tomamos en consideración al empleo, tanto el patrimonio natural como el cultural son recursos, y son generadores de nuevos “yacimientos de empleo”, que frenan en muchos casos el inevitable éxodo de la población de zonas rurales a urbanas(o en su caso la emigración a otros países).

El concepto de “recurso” obliga a referirse al tema de la “Cultura como patrimonio de las comunidades en todo el mundo”.

La cultura es un patrimonio y ello significa que su contenido son fundamentalmente todos los recursos de que disponga la comunidad.

Estos recursos se heredan y de ellos se vive.

Los aspectos tradicionales coexisten con los nuevos y el pasado se integra en el presente.

La cultura en su manifestación como un sector productivo más, genera un notable aporte al producto bruto de un país, como una

Industria no contaminante, en esa acepción del desarrollo sostenible.

Es necesario considerar al patrimonio cultural como un recurso social y también económico. Es además un recurso escaso, cuya desaparición ó mal uso puede provocar un deterioro irreversible ó su total pérdida.

Los programas culturales son fundamentales para un desarrollo estable y sostenido; “la política cultural”, es uno de los principales componentes de una política de desarrollo endógena, la cual debe ser implementada en coordinación con otras áreas de la sociedad en un enfoque integrado.

Toda política para el desarrollo debe ser sensible a la cultura misma del lugar, así a la intersección entre pensamiento, cultura y suelo, lo llama Kusch, “**geocultura**”(Kush, Rodolfo. Geocultura del hombre americano.1978)

Por ejemplo: Un programa cultural para utilizar la biomasa para la fabricación de papel; pero con una Calidad Humana de cuidar el Medio Ambiente:

En un estudio realizado por el Consejo Mundial de Empresas para el Desarrollo Sostenible llegó a la conclusión de que es posible fabricar la cantidad necesaria de papel sin agotar los recursos del planeta, ya que los árboles se pueden replantar y el papel se puede recuperar.

Con todo, la investigación puso de relieve que “se necesitarán otros reajustes en las actividades industriales en cada etapa del ciclo del papel, como la gestión forestal, la producción de pulpa y papel, el uso del mismo, su regeneración, el ahorro de energía y los residuos finales”.



Industria del papel: Foto tomada de google.com

En un intento por fabricar una pulpa viable a nivel económico y ambiental, la industria papelera está contemplando las posibilidades de utilizar paja, árboles de rápido crecimiento, maíz y cáñamo. Hasta qué punto se aplicarán las medidas y resultarán efectivas, queda por verse.

Hoy es impensable que puedan resolverse los problemas ecológicos y sociales sin este nuevo contexto donde las **Calidades Culturales** y el **Medio Ambiente** tengan el protagonismo por no dañar la Naturaleza.

Veamos un ejemplo donde por un lado se necesita la leña para uso de consumo natural y otro de explotación económica:

Según el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, en los últimos treinta años se ha perdido casi el veinte por ciento del suelo vegetal de los campos, principalmente por falta de dinero y técnicas de conservación.

En dicho período se han desertizado millones de hectáreas a consecuencia de sistemas de irrigación mal trazados o mantenidos. Y todos los años se desmontan millones de hectáreas forestales para obtener terrenos, madera o leña.

Toda esta destrucción está vinculada a la pobreza de dos modos. Primero, los necesitados no suelen tener más remedio que esquilmar al Medio Ambiente para obtener alimento y leña.

¿Cómo puede hablarse del desarrollo sostenible, o del bienestar de las generaciones futuras, a los hambrientos e indigentes que se ven obligados a degradar la Naturaleza para sobrevivir?

Y, segundo, **los opulentos a menudo se lucran explotando los recursos ambientales de los desposeídos**. Así pues, la miseria se agrava al destruir ricos y pobres el patrimonio ecológico.

¿Y que hay sobre la explotación natural de ríos, mantos acuíferos, o pozos artesanos para el uso del agua?

Los problemas interrelacionados de la escasez de agua, las demandas de la población creciente y la contaminación que deteriora la salud, son factores que pueden provocar tensiones y conflictos.

Después de todo, el agua no es precisamente un lujo.

Un político español que estaba combatiendo una crisis de agua dijo: “Ya no se trata de una batalla económica, sino de una lucha por la supervivencia”.

Un asunto que causa gran tensión es el reparto de las aguas de los ríos. Según Peter Gleick, investigador estadounidense, el 40% de la población mundial vive en las 250 cuencas fluviales cuyas aguas se disputan varias naciones.

Los ríos Brahmaputra, Indo, Mekong, Níger, Nilo y Tigris fluyen, cada uno de ellos, a través de muchos países, que quieren extraerles cuanta agua sea posible. Ya ha habido conflictos entre estos países.

A medida que se incrementa la demanda de agua, tales tensiones aumentarán. El vicepresidente del Banco Mundial(2000),encargado del desarrollo sostenible del medio ambiente predice: “La causa de muchas guerras de este siglo ha sido el petróleo, pero en el siglo próximo será el agua”.



Pozo artesano: Imagen tomada de google.com

¿Qué hay en cuanto a alimentación?

Un documento del Departamento de Agricultura (1997) de Estados Unidos, la seguridad alimentaria puede verse seriamente afectada por varias causas fundamentales.

Aparte de desastres naturales, estas incluyen guerras y conflictos civiles, políticas nacionales inapropiadas, investigación y técnicas inadecuadas, degradación ambiental, pobreza, crecimiento demográfico, desigualdad entre hombres y mujeres, y salud precaria.

No obstante, ha habido algunos progresos. Desde los años setenta, el aporte energético medio en la dieta, que sirve de indicador del consumo alimentario, ha aumentado de 2 140 a 2 520 **167** calorías diarias por persona en las naciones en vías de desarrollo.

Pero, según la FAO, en vista de que en el año 2030 la población habrá crecido en varios miles de millones de personas, “para al menos poder mantener los niveles de disponibilidad actuales, se necesitarían mayores logros en la producción de forma rápida y sostenible, para así poder aumentar las reservas más del 75 por ciento sin tener que degradar los recursos naturales de los que todos dependemos”. Así pues, las perspectivas de alimentar a las poblaciones hambrientas no son nada halagüeñas.

¿Y en cuanto a la Salud?

Algunos países en desarrollo han conseguido elevar el nivel de salud de la población. La revista *JAMA*(2002), de la Asociación Médica Americana, reconoce que “varios ministerios de Salud Pública del Tercer Mundo han posibilitado el acceso general a la atención primaria de la salud a un costo sostenible para el Estado. [...] El progreso en la reducción de la mortalidad infantil alcanzado por Costa Rica, China, Sri Lanka y el estado indio de Kerala ha sido sorprendente”.

El ocio cultural y participación local

En estos últimos años se está dando especial relevancia al cuidado del patrimonio cultural y la comunidad ha adquirido una conciencia más clara y firme acerca de la necesidad de conservarlo y recuperarlo, lo cual se ha reflejado en el hecho que desde las instituciones se comiencen a implementar estrategias de conservación más activas y decididas.

En muchos casos, el patrimonio cultural de una comunidad puede constituirse en un atractivo turístico o implementar **Proyectos de Ecoturismo**, por lo que turismo y conservación deben complementarse ante esta nueva tendencia, ya que ambos permiten proteger el acervo patrimonial, produciendo los recursos necesarios para asegurar su mantenimiento.

Para que por un lado los turistas no dañen el Medio Ambiente (se requiere una verdadera Calidad Humana enfocada hacia el Medio Ambiente) y que las comunidades obtengan recursos económicos o aún infraestructura por visitar su Medio Ambiente.

- Concienciar a la comunidad local acerca de la riqueza y resguardo de su patrimonio.
- Detectar las potencialidades combinables en cuanto a los recursos naturales, culturales y del ocio a efectos de elaborar un material de base que actuará como herramienta para la implementación de políticas de desarrollo local.
- Impulsar la declaratoria de sitios y lugares históricos.
- Alentar la recuperación de antiguos modos de producción artesanal local, promoviendo la instalación de **eco museos**.
- Construir posibles escenarios de desarrollo sustentable.

Dentro de este programa se están realizando actualmente
Proyectos de “Integración”.

- Posibilitar la tarea de observación *in situ* de las potencialidades de cada localidad.



Ecoturismo: Imagen tomada de google.com

La Importancia de la memoria individual y colectiva para la Calidad Humana.

La memoria es un caudal de conocimientos que nos da el sentido del tiempo y de la temporalidad. **Y por eso opino que en la medida que conservamos lo que han hecho nuestros antepasados, podemos disfrutarlo, usarlo y desarrollarlo para enriquecerlo con nuestra experiencia y heredarlo en buenas condiciones para las generaciones futuras.**

La importancia del desarrollo local es sustancial, puesto que trasciende el análisis meramente económico para concentrarse en temas asociados a nuevas formas de organización social, modalidades institucionales y el reconocimiento de la conservación del **Medio Ambiente**.

Para El Cuidado del Medio Ambiente, se requiere un reencuentro del hombre con una cosmovisión universal, de trascendencia como humanidad y el alentar las especies que sigan sustentando la vida de manera natural como existe en la Tierra y en el concierto con las esferas celestes.

Finalmente quiero compartir algunas reflexiones que me han gustado y que me hacen actuar para ser no solo usuario del conocimiento, sino construir más conocimiento en materia de Desarrollo Sustentable:

Los pueblos que mantienen el punto de vista empírico llegan a la verdad mediante la observación física y creen que la relación entre causa y efecto es Invariable o determinada por puro azar.

Los pueblos que mantienen el punto de vista idealista llegan a la verdad por inspiración o revelación de Dios y creen que las causas verdaderas se encuentran en un mundo más allá del mundo Sensorial.

Los pueblos que mantienen la visión empírica identifican el bien con la felicidad; los pueblos que mantienen la visión idealista creen que el bien está determinado por principios.

Los pueblos que mantienen la visión empírica atribuyen al individuo una importancia capital y creen que la sociedad es valiosa sólo en la medida en que ayuda al individuo a alcanzar la satisfacción completa de sus impulsos egocéntricos.

Los ricos del mundo, los militares, políticos o aquellos que dominan materialmente son los dirigentes de la sociedad empírica o los que sólo buscan soluciones prácticas, rápidas y baratas y sin importarles los daños que puedan causar a terceros o al Medio Ambiente.

Los pueblos que mantienen la visión idealista o de trascendencia y que creen que el bien global es prioritario y los derechos individuales pueden ser suspendidos en bien de la totalidad o de toda la Tierra. Los sacerdotes o líderes religiosos y aún los filósofos dirigen la sociedad idealista.



Nuestra maravillosa Tierra: Imagen tomada de google.com

Las artes y literatura empíricas tienden a ser realistas, basadas en Objetos o personas familiares.

Las artes y literatura idealistas son simbólicas, impresionistas y alegóricas. La música empírica se concibe para interesar, es agradable, entretenida y espectacular.

Puede acompañarse de danza, escenografía elaborada y comida.

La música idealista pretende encerrar un sentido oculto, algo más allá de los sonidos y de lo cual éstos son meros signos y símbolos.

A través de la historia la visión empírica ha predominado en algunos momentos mientras la visión idealista lo ha hecho en otros.

Con frecuencia los seguidores de ambos sistemas han entrado en conflicto.

¿Cuál es mejor?

¿Qué visión debemos adoptar?

Timothy Ferris escribió un artículo titulado “El otro Einstein”, 1996, en el que citó las siguientes palabras de este eminente físico:

“Lo que veo en la naturaleza es una magnífica estructura que sólo podemos comprender de manera muy imperfecta y que debe impregnar de un sentimiento de ‘humildad’ a toda persona razonable.

Este es un sentimiento religioso genuino que nada tiene que ver con el misticismo. [...] Mi religiosidad consiste en una humilde admiración del Espíritu infinitamente Superior que se manifiesta en lo poco que nosotros, con nuestro entendimiento incompleto y transitorio, podemos comprender de la

realidad. [...] Quiero saber cómo creó Dios este mundo.
Quiero conocer sus pensamientos, lo demás son pormenores”.

Tras analizar algunos de los misterios incomprensibles del universo, Guy Murchie dice lo siguiente en su libro *The Seven Mysteries of Life, 2004* (Los siete misterios de la vida):

“Es fácil ver por qué los físicos modernos, que han empujado la frontera del conocimiento hasta adentrarse en lo desconocido probablemente más que cualesquiera otros científicos de siglos recientes, se han anticipado a la mayoría de sus colegas en aceptar ese misterio general del universo al que comúnmente se llama Dios”.

Y que yo agrego que a veces hasta nos olvidamos de llamarlo por su nombre, porque nos da miedo o vergüenza de que nos relacionen con alguna secta religiosa cuando decimos que creemos en Yahvé (Jehová) el Dios Todopoderoso de Abrahán, Isaac y Jacob o sea el Dios que predicó el mismo Jesús y al cual se encomendó al momento de morir en sacrificio de una humanidad ingrata que destruye nuestro Mundo o Planeta Maravilloso llamado Tierra con sus innumerables formas de vida en todas las especies vegetales y animales.

Finalmente concluyo que la apatía del hombre por proteger la Naturaleza o por tener un Desarrollo Sustentable se debe a que la mayoría de las culturas están enajenadas por la globalización y el espejismo de enriquecerse rápidamente sin importar los medios y eso trae consecuencias muy graves en la estima personal, familiar y de las comunidades pues se pierde el respeto a las especies vegetales y animales o sea no se le encuentra un verdadero sentido a la vida , se diluye el deseo natural de trascendencia o como lo ven algunos pensadores de nuestro tiempo:

La vida debe tener significado por lo tanto, el simple existir no es vida en el sentido completo.

“Una persona vive,” dice el practicante de psicoterapia Sidney Jourard, 1974, “mientras siente que su vida tiene significado y valor, y mientras tiene algo por lo cual vivir.”

Pero, ¿qué significado le atribuye este mundo a la vida, cuando la inmensa mayoría de sus maestros no cree que la vida es un don de Dios, sino un accidente de la naturaleza? Sus teorías claramente no reverencian la vida.

Por lo menos en mi humilde opinión creo que, ideas como la teoría de la evolución degradan la vida humana al enseñar que el hombre es un animal, un producto de la evolución o que todo lo que hay en el universo fue obra del azar, atribuyéndole cualidades como inteligencia en el diseño de todas las formas de vida.

Degradan al hombre al repudiar la dignidad que tiene como creación de Dios. Estos conceptos han llevado a muchos a tratar la vida como algo barato o sin ningún valor.

Los crímenes, la violencia, los vicios, las guerras, la inmoralidad y el daño a la Naturaleza, desenfrenados en el mundo por una falta de Ética y valores son un reflejo de la falta de

respeto que tienen los hombres a lo sagrado de la vida.

Las plantas necesitan de los microorganismos para sus nutrientes y en interdependencia ellos viven de los desechos de las plantas, de la energía solar, el agua y el aire y los minerales nutren a las plantas, los animales herbívoros y granívoros viven de las plantas y el hombre come plantas vegetales y se cura con muchas especies de plantas y se alimenta también de los animales y todo debe ser dentro de un equilibrio deseable para todas las especies o dentro de un Desarrollo Sustentable si les parece a mi lectores.

Por lo tanto con la agricultura manipulamos el Medio Ambiente para favorecer las especies que necesitamos, pero nuestra conciencia debe crecer a que tenemos que cuidar aún las que no creemos que necesitamos.

Así que ¿Cuál es el tipo de ecosistema que debemos crear?...

¿Desiertos?



Imagen tomada de google.com

¿O convertir la Tierra en un Paraíso?



Imagen tomada de google.com

¡Eso depende de lograr tener una Cultura de más Calidad Humana para cuidar el Medio Ambiente!
Pero a mí me da pie para pensar en los aspectos tanto Biológico como Cultural de los seres humanos...
y de eso trato a continuación.

Así que como ente humano biológico y cultural voy a enlazar algo de lo visto en mi seminario de Biología Cultura con mi tema central de Calidad Humana.

La Biología Cultural como ayuda para cuidar el Medio Ambiente en la Zona Industrial de San Luis Potosí.

1. - La Historia Social como base de La Biocultura

La Biocultura es un proceso mediante el cual los seres humanos como entes biológicos, definen, capturan, interpretan y modifican su entorno a partir de su conformación cultural.

El ser humano a través de su historia social va configurando un quehacer dentro de un ámbito cultural y a su vez ***va reconfigurando nuevos contextos culturales que conllevan cambios en la Naturaleza que a veces lo perjudican o benefician según sus éxitos o fracasos en la aplicación de las teorías científicas, tecnológicas, psicológicas, y sociales entre otras*** donde se obtienen muchas experiencias que requieren de más apoyos filosóficos para volver aterrizar en la práctica... y yo considero que siempre va más adelante la teoría que la práctica; pero no es más valiosa una que otra, sino que se complementan.

Todos los cambios dan como resultado el estar satisfaciendo una necesidad de progreso, de trascendencia y propician cambios en el interior del ser humano, debido a su capacidad de generar abstracciones que se plasman en una libertad de expresión ya sea por medio del arte o por medio de objetos industriales que pretenden elevar la Calidad de Vida del hombre.

El ser humano posee la capacidad de creación y la manifiesta como una revolución de carácter cultural por medio de poner en práctica sus ideas en la belleza, el bien público, la justicia y la libertad.



Imágenes tomadas de google.com

Cada cultura, entonces va transmitiendo a través de la Educación un cúmulo de conocimientos en todos los aspectos del quehacer humano, mediante una categorización de los elementos culturales dosificados desde el Nivel Preescolar hasta la Educación Superior.

Es importante señalar que toda Cultura privilegia la reproducción de los esquemas con los cuales controla el colectivo social.

De tal forma que se van generando organismos sociales que dan paso a los Estados, los que a su vez señalan y promueven nuevas transformaciones para dar continuidad al sistema establecido.

La mayor parte de los Estados actuales en el mundo, pretenden a través de sistemas crear los multicontextos adecuados que les permitan una hegemonía enmascarada a través de

una ciencia política que apoye el capitalismo y el neoliberalismo.

La idea de progreso va acompañada de la búsqueda de arquetipos mejores que generen mayor riqueza para la élite gobernante y seguir propiciando aunque sea un mero contentamiento del colectivo.

Así que bioculturalmente, es deseable producir primero para un consumo interno dentro de los países y pasar a producir excedentes que permitan a los Estados expandir sus mercados por medio de la globalización.

Por otro lado digo que cada sistema creado por el hombre no es perfecto, sino que se va transformando hasta que llegue a una ruptura histórica.

El hombre socio cultural va transformando su entorno poco a poco, primero fijando parámetros para calificar algunas situaciones, porque lo que no se mide no se puede controlar y luego va haciendo registros donde cosifica los elementos del colectivo y los proyecta hacia el futuro de tal manera que siempre está recreando su mundo (el que debe ser digo yo de manera ideal o integral y de beneficio para todos y no sólo para unos cuantos).

De tal forma entonces que va naciendo la Ciencia Social, la cual parte de explicitar un problema hasta plasmar paradigmas científicos que se toman como modelos o patrones para enfrentar los problemas futuros.

Y cuando llega el nuevo problema y el hombre se da cuenta que con el viejo paradigma no resuelve satisfactoriamente la contrariedad trata de ajustar su paradigma o cambia a un nuevo paradigma porque sólo la realidad es absoluta y las cosas las vemos como queremos que sean; pero no como son en realidad; ***pero aunque sean adversas las circunstancias el hombre no se contenta con ellas, sino que trata de cambiarlas para que satisfagan sus necesidades o sus deseos de trascendencia.***



Imagen tomada de google.com

Podemos decir que más que cambios cuantitativos el hombre busca los cualitativos y lo mismo hacen el biólogo y antropólogo cultural ante un cúmulo de realidades, y concluyen que cada pueblo tiene sus propias realidades ya que sólo conocen sus registros históricos lo bastante cualitativos (cuantitativos muy poco o sólo en arqueología) para que sean una muestra confiable para inferir que lo que se dice sobre esos pueblos sea verdad.

Y cuando no basta hay que poner en crisis los hallazgos escritos o arqueológicos en espacio y tiempo para saber lo confiable que puedan ser.

Todo dentro de un concepto de objetividad donde radicalmente se incluya una muestra confiable de registros históricos confiables de una cierta realidad; pero es necesario decir **174**

honestamente que como esa percepción e interpretación la hace el investigador a través de su propia cultura, luego la valoración que haga es hasta cierto punto subjetiva.

Lo ideal sería que el objeto se explicara por sí mismo; pero como se puede comprender obviamente lo vemos y lo comprendemos sólo a través del concepto histórico.

Por lo tanto podemos decir que la cultura transita sobre parámetros de fantasía, porque se construye sobre sujetos y no sobre los objetos mismos.

Así que realmente la historia social se va construyendo a través de las vivencias de otros individuos quienes las van decodificando e interpretando a través de su referencia cultural.

Podemos afirmar que sólo el sujeto es un producto social que se explica a sí mismo, porque sólo el ser humano puede objetivarse a sí mismo, se piensa y se expresa por medio de la cultura y el arte, ya oralmente, plásticamente o por escrito.

No obstante, el mundo se sustenta en sus propios registros históricos, aunque no coincidan con una realidad natural, porque como ya se explicó están registrados en su espacio y su tiempo sobre la base de una realidad cultural, donde si bien es cierto que se registran algunas constantes siempre habrá algunas variables que se le escaparon al que registró el fenómeno.

La ciencia, pues avanza poco a poco, como le entra el agua al coco o sea por aproximaciones sucesivas y se va afirmando porque el científico revisa lo anterior, lo contrasta con la realidad presente y luego lo trata de proyectar hacia el futuro.

Todo dentro de una dialéctica de tesis y antítesis que generan las estrategias para que sobrevivan los sistemas socioculturales.

2. - La Religión y la Biocultura



Imagen tomada de google.com

Digamos que el mito y la religión son una simbiosis biocultural, porque la religión necesita del mito para afirmarse y su vez el mito se va cambiando y enriqueciendo a través de los ritos de la religión (su manera de vestir, los colores, el respetar ciertos horarios, ciertos días del año, las ofrendas, los rituales del nacimiento, de la muerte, etc).

Por lo que la religión se expresa en el ritual.

Los imperios hegemónicos, cuando quieren acabar con una cultura, empiezan por quitarles la religión o quitarles su manera de curarse, sobre la base de sus rituales mágicos religiosos y su medicina natural basándose en hierbas y ritos religiosos o chamánicos.

Por lo tanto usted puede ver que vivimos en realidades bien diferenciadas y sólo a través del lenguaje oral, escrito o matemático se transmite la experiencia biocultural de los pueblos de la Tierra.

Por otro lado vemos que la sociedad ha perdido su experiencia vivencial, por querer imitar otras culturas. Por lo que realmente se ve la conveniencia de fomentar los altos grados académicos porque la utilidad de los sabios es precisamente que ellos y sólo ellos observan los fenómenos naturales, los analizan, los interpretan de acuerdo a la realidad y registran los fenómenos y los transforman a la vez en fenómenos culturales.

Así el rayo por ejemplo es un fenómeno biológico natural; pero es explicado a través de un fenómeno cultural por los distintos agentes que lo contemplen y cada uno le dará su propia interpretación de acuerdo a su marco referencial cultural ya sea desde los planos religioso, mágico o académico.



Imagen tomada de google.com

Por lo que si explicamos el pecado como la violación de la norma divina, vemos que el motor de la vida es la muerte, porque nos hace actuar constantemente en el espacio y el tiempo antes de que se presente y estamos siempre en tránsito.

En la religión privilegiamos las formas; pero no los contenidos, nos interesa más el cómo nos vean, porque la sociedad es la suma de las culturas y nos remonta a un origen común de la humanidad.

En la naturaleza simplemente ocurren las cosas, ya que actúa sin premeditación, y no nos dice por qué ocurren las cosas, sino que el hombre biocultural sólo puede establecer hasta cierto punto el cómo ocurrieron las cosas aunque tenga que echar mano del fenómeno religioso.

Suponga el caso de un volcán aparentemente “apagado”, y que de repente empieza a echar humo y ceniza hasta que un día estalla el cráter y la lava se desliza en dos grandes corrientes de mineral fundido.

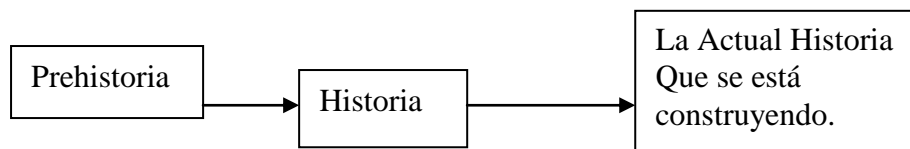
De algo natural, el ser humano intentará explicarlo de manera cultural, no nos extraña que el chamán diga que se debió al pecado de las gentes del pueblo y que el dios del volcán en su furor fue el causante de las cenizas y los fuertes truenos y que con sus dos brazos de fuego fue quemando todo a su alrededor.

Las gentes que no le crean a su chamán buscarán un chamán técnico o uno urbano para que les proporcione una explicación cultural más elaborada (***Yo digo que una Calidad Humana***) y convincente sobre el mismo hecho.

Ahora desde el punto de vista histórico, el que sí registró los hechos históricos, fue Heródoto de una manera objetiva.

Y a partir de él, el hombre ya ha registrado muchísimos hechos biológicos y culturales, solo ¹⁷⁶

que aún la ciencia necesita de la especulación; y observa el registro histórico y lo interpreta.



Y podemos decir que en los congresos científicos, por consenso se establecen fechas históricas “por acuerdo a la verdad científica”.

En un relato histórico, las palabras implican conceptos, porque no es lo mismo descubrimiento que conquista.

Y el sabio tiene que escoger adecuadamente las palabras sobre la base de su conciencia biológica que fluye de manera natural; pero no excluyendo el esoterismo el cual recibe todo lo rico de las posibilidades porque ***los seres humanos funcionan de manera natural para aplicar su creatividad humana y la plasman por medio de la voluntad, la cual aterriza los proyectos sociales a partir de las dimensiones espacio temporal.***

Por otro lado los descubrimientos científicos se van publicando y luego se actualizan sobre la base de otros descubrimientos y se van entremezclando y cambiando constantemente porque las realidades van cambiando también sobre la base de los multicontextos sociales y biológico culturales.

Por lo que podemos decir que, sobre la base de los conceptos biológico culturales se va construyendo el devenir histórico, por ejemplo Un imperio al conquistar a otro, aparte de imponerle el control militar, le impone también el proceso de bastardía para que no exista la capacidad de linaje con derecho al reino.

Por eso agrego que la religión da a los seres humanos un carácter de identidad; pero a la vez les inculca la tolerancia hacia las demás maneras de comprender la realidad que es muy diferenciada, sólo que hay que conocer los códigos culturales para entenderla.

Existen religiones que requieren de iglesias o construcciones físicas; pero por ejemplo en el chamán “la iglesia va con él” y el ritual lo controla también el chamán.

Así que podemos inferir que la religión institucionalizada bloquea la comunicación; pero dentro de la atomización de las creencias hay que respetar la cultura religiosa de los pueblos, porque las creencias se van constituyendo al registrar culturalmente lo que pasa.

Y debido a que la experiencia es vivencial, se hacen registros y se comparan con otros registros y al formarse un juicio, se juzga si un registro es más confiable o más valioso que otro y entonces se acepta como más creíble o como más cercano a la verdad.

También es necesario decir que por más registros que se tengan (pinturas rupestres, piezas arqueológicas, escritos, etc.) siempre implicarán interpretaciones.

Por ejemplo, los registros rupestres son difíciles de datar y solo se comparan con otros registros para obtener temporalidades “por convención científica”.

Considere también el lector que el plano rupestre en que fueron concebidos es diferente de

un plano urbano en que se quiere insertar el fenómeno cultural interpretado.

Pero la importancia de una buena interpretación radica en que puede resultar en una revolución cultural que puede llevar a una revolución urbana.

Porque finalmente los seres humanos somos biológicos porque necesitamos satisfacer necesidades básicas y usted sabe que hasta los instintos básicos se transforman en necesidades culturales.



Imagen tomada de google.com

Hay contundencia en la cultura porque es la manera en que se expresa la naturaleza a través del hombre y el hombre genera diferentes estrategias de expresión enfocadas a responder al por qué y para qué.

Pues el hombre captura la naturaleza biológica por medio de registros y aun define, analiza, y captura el macrocosmos y el cosmos a favor del microcosmos modificando su entorno a través de la conformación cultural creando determinadas formas como elementos referenciales.

Para ello el hombre puede hacer uso del arte, porque mediante el aspecto artístico hay una intencionalidad de generar códigos de comprensión que enriquecen la cultura porque a parte de estar generando un puente funcional está generando también un puente de rasgos ornamentales que admirarán y asimilarán otras culturas o estarán criticando o calificando de acuerdo a si está cumpliendo o no con algunas corrientes artísticas o con algunos marcos de referencias importantes para alguna cultura en particular, porque a veces lo que quiso expresar de manera natural alguna cultura, se interpreta de manera surrealista por otra cultura.

De esa manera van surgiendo nuevas estrategias de expresión biológico cultural.

Lo que sí tenemos que comprender es que a veces “lo que nosotros creemos” que eran las cuevas para los hombres prehistóricos, por los objetos hallados en ellas, deducimos que “las habitaban” cuando en realidad quizá sólo las utilizaban para plasmar artísticamente su expresión religiosa, porque las ideas caminan con el hombre y trata de intercambiarlas con otros seres humanos de otras culturas y de esa manera el hombre irrumpe en la naturaleza con conceptos y los registra sobre la base de elementos culturales y de esa manera las culturas van transformándose(digo que van siendo de mejor Calidad) al adoptar y adaptar las conceptualizaciones teóricas y prácticas de la biología cultural.

Suponga el hallazgo de una mandíbula superior de un hombre maya que se data en 3 000 años, a.C, si usted observa que tiene incrustaciones de jade en los dientes y relaciona que los mayas utilizaban el jade en lo religioso con el jaguar y si se sabe que el chamán estaba emparentado con este animal en el aspecto mágico religioso.

Quizá supongamos que el hallazgo es el resto fósil de un chamán, pero note que estamos pasando de un corte animista a un artificio cultural, porque la base que es de una forma natural la estamos adscribiendo en lo cultural.

Por lo tanto estamos creando un mundo cultural.



Imagen tomada de google.com

Al privilegiar unas especies sobre otras ya sea de manera natural (selección natural) o forzándolas con un catalizador genético más rápido como sería con la Biotecnología por medio de manipulación genética sobre la base de muestras obtenidas de tejidos, células madre, etc. Para darle una vuelta al equilibrio natural y tratar de revolucionar nuevos genotípicos y fenotípicos que satisfagan las necesidades humanas en alimentación o cura de enfermedades.

Todo ello, no olvidando los aspectos éticos o los Valores o marcos de referencia permitidos por una sociedad cultural, que estará regulando hasta donde podemos ir en clonaciones o investigaciones que no ponga en peligro el “estatus quo” de la sociedad en general.

Así que la realidad no se expresa por sí misma, sino que se va cambiando sobre la base de lo colectivo y se van transformando las realidades y podemos notar que hay tantas realidades como son los mismos colectivos.

Lo que sí podemos afirmar es que, a veces lo que se quiere que sea objetivo en realidad es subjetivo y otras veces lo subjetivo se transforma en objetivo, porque la realidad la está diseñando el hombre de manera constante porque sobre la base de los variados multicontextos sociales, religiosos, políticos y económicos estaremos redimensionando la realidad.

Por ejemplo las leyes naturales (o las descubrimos como la Ley de la Gravedad), como no pueden explicarse por sí mismas, sino que sólo se sienten sus efectos, entonces hasta cierto punto digo que las hacemos nosotros porque funcionan sobre la base de una realidad que es convencional y pertinente en un cierto espacio y tiempo; y que tendrán vigencia hasta que lleguen otras circunstancias, y otro tiempo de adoptar y adaptar otras leyes que regirán la sociedad cultural.

Al problematizar la realidad, ***los seres humanos utilizan su conciencia*** para crear nuevos cartabones culturales que lo ubiquen dentro de UN TODO y en la búsqueda natural de progreso y en su necesidad de trascendencia va construyendo sus niveles de existencia.

Por lo tanto, yo creo que los seres humanos intentan superar su realidad de finitud por medio de la espiritualidad, para trascenderse a sí mismos.

Porque con la idea de la muerte, el hombre reflexiona sobre cómo ha empleado el tiempo y tiene que generar sueños que le permitan escapar a esa realidad, y se puede inferir que en ¹⁷⁹

realidad **“construimos y vivimos en un mundo de fantasía”** desde lo personal o en lo colectivo sobre la base de un proyecto común u utópico, donde la ciencia trata de buscar trascendencia también por medio de crear bienes para la sociedad en general, que eleven la Calidad de Vida en todos los aspectos.

Finalmente en este apartado concluyo que son las Universidades las que con sus andamiajes teóricos contribuyen con sus diferentes enfoques a seguir transformando una realidad y que en materia de Medio Ambiente está deteriorada a una más deseable por medio de la Educación.

3. - Sociobiología

Recuerde que los elementos naturales las sociedades las van transformando en elementos culturales.

Así las sociedades primitivas que observaron de manera natural la Luna o El Sol, fueron descubriendo las influencias que estos astros tienen sobre sus cosechas, sobre sus actividades diurnas y nocturnas, en las estaciones del año, etc..

Primero explican esos fenómenos de manera mística o mágico religiosa y luego hacen registros históricos por medio del arte de la pintura o de la escritura o de manera oral, va heredando a las nuevas generaciones esos descubrimientos valiosos que irán enriqueciendo su realidad cultural.

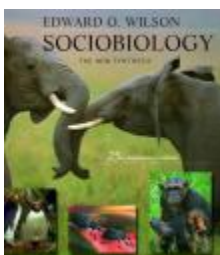


Imagen tomada de google.com

También esas sociedades van fijando sus mitos por medio de rituales que les van dando certeza sobre la base de lo que fueron simples especulaciones, o creencias (hipótesis a priori) poco a poco se fueron acercando de manera libre al objeto para analizarlo y explicarlo.

Hasta que queda constituido el fenómeno dentro de un marco ético y antropológico; pero siempre dentro de un relativismo cultural que irán cambiando según vaya desarrollándose la sociedad.

Las leyes de adaptación, los seres humanos las van alterando para aprovechar los recursos naturales o para transformar el hábitat en su provecho y de acuerdo a la manera en que se van configurando sociobiológicamente esas sociedades en cuanto a grupos de edades, su densidad de población, el uso racional del agua, su prognosis a corto, mediano o largo plazo y a los efectos que está causando en su entorno o las alteraciones sobre la base de sus ideas de progreso, ya sea mediante una empatía con la Naturaleza o aplicando una tecnología que está acelerando el daño del Medio Ambiente.

Para todo esto, emplean la Educación y que de acuerdo a sus maneras de entender el Proceso de la Enseñanza y El Aprendizaje, irán construyendo nuevas plataformas teóricas y prácticas que eleven la Calidad Vida de las sociedades en lo material y en lo espiritual; pero sobre la base de una pregunta de corte ético:

¿Cómo quiero ver mi entorno?

Y para contestarla tienen que hacer pronósticos y planear estrategias ya sea de reforestación o utilizar en su provecho el Medio Ambiente; pero de manera más Sustentable, de manera que no se extingan la flora ni la fauna, etc.

Pero lo que sí es evidente es que las Estrategias de Calidad Cultural que preparen y apliquen las sociedades para cuidar el Medio Ambiente y su propia supervivencia en el Planeta Tierra, tiene que tener un corte Sociocultural.

Sobre la base de lo anterior podemos decir que, la Sociobiología estudia la manera de cómo funcionan los mecanismos sociales en alguna organización y una vez analizado esto, se llega a la fase de la socialización que es la manera en cómo se organiza el trabajo para optimizar los beneficios materiales y espirituales de una cierta sociedad independientemente de su ideología.

Hasta sobre la base de la biomimética aprendemos de las organizaciones que creemos más rudimentarias como pudieran ser un hormiguero o una manada de lobos.



Imágenes tomadas de google.com



De los lobos aprendemos cómo se organizan para cazar, de la forma en que se comunican, las estrategias que siguen, etc. Para conseguir su presa y hasta nos maravilla la manera en que parecen estar prediseñados para funcionar como grupo y aprendemos de su manera de actuar y de la forma en que expresan un comportamiento dependiendo de alguna situación específica.

De las hormigas aprendemos, su habilidad para conocer el tiempo de la cosecha o de la forma en que parecen estar organizadas para responder al cambio de clima y la especialización de sus individuos, como obreras, guerreras, etc. Y de la forma en que se comunican para llevar las cargas a su hormiguero. Pero recuerden mis lectores que los animales no nos dicen nada por sí mismos, sino que sólo actúan biológicamente y somos nosotros los que decimos o interpretamos que están organizados.

Así cuando el Paleontobiólogo encuentra restos fósiles humanos y objetos útiles, trata de decodificar la “comunicación que le están transmitiendo esos fósiles y esos utensilios”, y pretende identificar sobre la base de sus referentes culturales de Paleontología y Biología a ese resto fósil y a ese objeto o útil, los indicios de cómo funcionaban esos individuos como sociedad e interpreta la manera en que esos objetos o útiles “debieron” ser utilizados por las organizaciones de tal o cual temporalidad.

Pero note usted que la intencionalidad no se puede demostrar, sino que con un proceso de interpretación, tratamos de explicar las herramientas sobre la base de que necesariamente tenían que satisfacer una necesidad de utilización.

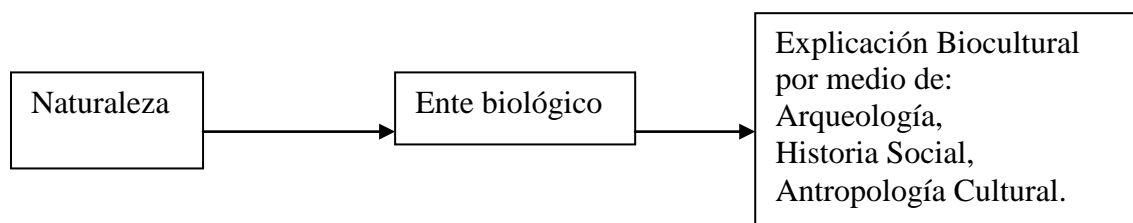
Nuevamente puede usted observar estimado lector que, el objeto no se explica a sí mismo, porque no tiene conciencia, sino que necesita de la conciencia del investigador para explicarse.

Por ejemplo, los mandriles no están registrando información para transmitirlos a su progenie pues su comunicación para casos de peligro es instintiva, lo cual significa que no generan cultura y que su aprendizaje sólo es por estímulo y respuesta sensoriales.



Imagen tomada de google.com

Por la parte del hombre, aparte de las reacciones instintivas es capaz de generar cultura acumulativa y de Calidad que va heredando a su progenie por medio del Proceso de la Educación.



Lo que es más, considero que “la carga social” viene dentro de nuestro dimensionamiento biológico.

Y las pasiones las expresamos cuando nos da la gana o de manera instintiva y sólo son frenadas hasta cierto punto por nuestra educación moral o social o por nuestros referenciales de Ética y Valores permitidos o alentados por la sociedad.

La frase de René Descartes de “pienso, luego existo” creo que queda superada por la de Blas Pascal que dice “creo, luego existo”.



Imagen tomada de google.com

Así un árbol existe; pero no piensa y lo mismo podemos decir de todas las plantas y animales; porque no son capaces de generar reflexiones abstractas y mucho menos morales o religiosas o Éticas, por lo tanto si siquiera saben que existen, sólo viven; mientras que el hombre tiene conciencia de su existencia y aún de su trascendencia en lo social y en lo religioso.

Y también estoy de acuerdo con Pascal cuando dice en “Les Pensées” que el corazón tiene sus motivos que la razón no conoce; y por eso digo que el hombre que, aún sabiendo racionalmente que se hace daño a sí mismo y a sus familiares y a la sociedad al usar tabaco o el abusar del

alcohol o del consumo de las drogas y que el hombre las utiliza para evadir ciertas realidades y se hace “dependiente de” en relación con su libre albedrío porque sí lo sabe; pero no tiene la voluntad para evitarlo.

Podemos decir que hasta el Chamanismo genera un sistema de creencias ya que el Chamán camina con la creencia y con él van los dioses, además transforma el mito en un ritual y se jacta de decir “yo soy un hombre; pero me acompaña mi animal como elemento totémico y los dioses son mis amigos”.

Por lo tanto el hombre tiene un proceso de transformación a través de su propia conciencia, de la conciencia social o colectiva y aún de la conciencia cósmica a través de los rituales mágicos de su “imago mundis”.

Si un ser humano, es mordido por un perro rabioso, el chamán trata de “curarlo por medio de magia”; pero Luis Pasteur, rescatará información sobre vacunación del pasado para curarlo y avanzará en la historia social en cuanto a descubrimientos (**Calidad Humana**); y por eso digo que algunas gentes explicarán que Pasteur es un Chamán con más poder que otro.

Pero al quedar registrado el fenómeno, sus causas y sus efectos y la erradicación del mal, generará una Revolución Cultural, porque el lenguaje permite la transmisión o el acerbo de lo que se va constituyendo como cultura o Biocultura Social en el mencionado caso.



Imagen tomada de google.com

Así en todo el mundo cada anécdota en algún orden social está determinada por un espacio, un tiempo y una cultura.

Y esas experiencias de los pueblos se van revistiendo de aspectos mágicos y religiosos, por ejemplo “se buscan los lugares ocultos para guardar los objetos de culto” y para enterrar a sus muertos más distinguidos de sus comunidades y la naturaleza misma les proporciona estrategias en términos de registros naturales.

Y aquí es importante señalar como van surgiendo las leyes positivas, que se derivan de las leyes morales de los pueblos y a su vez de las leyes divinas porque hay un relativismo cultural en las creencias.

Además la Historia es relativista y avanza por etapas a través del conocimiento recibido por medio de la Educación Cultural.

Por lo que van surgiendo las ideas clasificatorias sobre la estética, la justicia, el bien, la moral y la religión como formas de entender al mundo. Aún un ideograma debe considerarse como un registro histórico.

De tal manera que los proyectos del presente, los retroproyectamos hacia el pasado, los confrontamos nuevamente en la actualidad y una vez analizados y evaluados los proyectamos al futuro.

Por eso la Historia necesita de la disciplina para contrastar los hechos y las narraciones de personas que conocieron esos hechos y sobre la base de eso proyectar la historia hacia el futuro en busca de una Metahistoria, porque los conocimientos actuales nos desbordan en temporalidad y espacios debido a una capacidad masiva y debemos entender que, lo que funcionó en otro tiempo ya es poco práctico en el presente y lo será en mayor grado en el futuro.

Por lo que si hemos creído que lo que fue práctico para el colectivo en cuanto a la caza de la ballena azul por ejemplo o cualquier otro ejemplo sobre el uso de los recursos naturales que quieran mis lectores, no significa que sea funcional ni en el presente.

Entonces tenemos que entender los cambios, adecuarse a ellos o aún tratar de promover nuevos cambios, cambiando de un mundo biológico natural a un mundo de Bioingeniería Genética, o Nanotecnología o de Inteligencia Artificial o de clonación o como se le llame en un futuro; pero lo que sí es evidente es que no se puede frenar el progreso científico, tecnológico y humanístico debido a que el mundo se ha convertido en una aldea global acercado por las comunicaciones, los transportes y el conocimiento cultural mundial; pero que no está justificada desde el punto de la Ética y los Valores la extinción de ninguna especie.



Imágenes tomadas de google.com

Lo que también podemos decir es que el control se ejerce a través de los que saben aprovechar o propiciar los cambios.

Se puede decir entonces que, estamos diseñando nuestra cultura; pero en cuanto a lo genético también estaremos “rediseñando” nuevas plantas y hasta seres humanos por medio de la Clonación o la manipulación genética que será el origen de nuevos fenotipos; pero que invariablemente seguirán supervisados por una Ética cultural colectiva.

Tenemos y debemos pensar que los seres humanos por naturaleza, seguirán contrastando el ansia por el vacío de una realidad, porque desde que se nace se entra a un camino de muerte y debido a esa angustia o anhelo como lo prefiera el lector, seguiremos generando estrategias de supervivencia capturando la realidad que nos circunda de acuerdo con un plano ético o un plano moral y sobre la base de estos plasmar esos anhelos en leyes humanas o normas sociales.

Porque como entes humanos nos apropiamos de nuestro entorno cultural y vamos construyendo nuestros mundos artificiales creando una piel artificial para nuestra piel humana, y así con

nuestra vivienda, vestido, alimentos en sabor y variedades y todas las necesidades básicas y espirituales hasta el infinito y más allá, siempre generando un entorno propio muy diferenciado de la realidad creando arquetipos culturales ya sea visual, táctil, gustativo, de aromas y auditivos.

Si los seres humanos son capaces de habitar la Luna, Marte u otros Planetas tendrán necesidad de transformar su Biología Natural a una Biología digamos más artificial, con la aplicación de una ciencia y una tecnología como una capacidad de expresión de su sociedad cultural. Y aceptar que se está cambiando aún el ámbito cultural religioso porque un sistema teórico que funciona en el plano terrestre, no será lo mismo en un sistema marciano.

Por lo que aún en el futuro se seguirán configurando aparatos de creencias que a su vez reconfiguran nuevos planos teóricos positivos o negativos en la Ciencia y la Tecnología.



Imágenes tomadas de google.com

Debido a que aún en las expectativas de vida de los seres humanos, la capacidad tecnológica permite “dar seguridad” de seguir explicando la realidad y seguir enfrentando las creencias al ponerlas en crisis en una dialéctica siempre presente para seguir creando leyes morales sobre la base de una necesidad histórica de estar como humanidad siempre en un proceso de construcción de su propia historia Biológica y Cultural.

Así que estoy listo para enlazar el siguiente tema de Biología Cultural que habla sobre la Etica para el desarrollo de la Calidad Humana en operarios y empleados para tener la Cultura del Cuidado del Medio Ambiente.

“La Etica como plataforma teórica para propiciar la Cultura en la Zona Industrial de San Luis Potosí, por el cuidado del Medio Ambiente”.

Las acciones del hombre para satisfacer sus necesidades de alimentación, vivienda, vestido y aún las necesidades espirituales que residen en la psique del género humano, van transformando el entorno a medida que lo van capturando.

Tenemos que explorar entonces a la biología, a la psicología, a la sociedad y a la cultura humana mediante sus interrelaciones y sus interpretaciones para explicarnos la realidad.

Si se utilizan los recursos naturales de manera indiscriminada y sin una estrategia de cambio, podemos obtener resultados adversos que aceleran la destrucción innecesaria del Medio Ambiente, y como seres vivos se nos revertirán hacia nosotros mismos los daños que le estemos causando a la naturaleza y a todos los seres vivos e inanimados, porque somos naturaleza y si contaminamos el aire, los mantos acuíferos, el mar, y el suelo, estaríamos obteniendo carne y vegetales u otros cultivos de plantas medicinales y alimenticias contaminadas también en perjuicio de la salud humana y el deterioro acelerado de la Naturaleza.



Fotos tomadas de google.com

¿Queremos convertir un río en algo así como producto de acciones irracionales que causan un Medio Ambiente insalubre causado por nosotros mismos?



Fotos tomadas de google.com

¿O trabajaremos por conservar un Medio Ambiente limpio y seguro para que sus hijos y los hijos de sus hijos?

Yo conceptúo la Tierra como una gran casa en medio del Universo, donde otros planetas están deshabitados o no tienen las condiciones naturales para la vida humana, o por lo menos con las que estamos acostumbrados, biológicamente y culturalmente.

Esa casa tiene, aire, luz natural, agua limpia y potable, mares, alimentos naturales y hasta bodegas de minerales, gases y otros recursos con los que cuentan los seres humanos para vivir cómodamente.

Pero como habitantes de esa hermosa casa, no podemos hacer agujeros en el techo (destrucción de la capa del ozono) que nos protege de la intemperie, ni acabar desafortadamente con los animales y plantas o tirar basura por toda la casa.



Imagen tomada de google.com

Una Tierra habitada y limpia por humanos dignos de vivir en ella y de cuidar las especies.

Una lógica natural me diría que tengo que cuidar esa casa e ir incluso mejorando sus condiciones en lugar de solo darle mantenimiento.

Si solo aplicamos un “*laissez faire et laissez passer*”,

Diríamos, bueno todo está mal, la Tierra está deteriorándose, estamos contaminando el aire, el agua, el mar, estamos acabando con los animales y las plantas ¡Acabemos de una vez!



Contaminación Industrial: Imagen tomada de google.com

Sería aceptar una circunstancia, pero los seres humanos tenemos la capacidad de cambiar nuestras circunstancias de manera biológica y cultural.

Por lo que creo que la teoría de la Calidad Humana, me parece una plataforma válida teóricamente para enfrentar los cambios actuales de deterioro del Medio Ambiente y redefinir la realidad en un presente que constantemente se nos escapa y estar continuamente construyendo un futuro mejor en todos los sentidos y no sólo basándonos en la economía de las naciones o en enriquecimientos de unos cuantos sobre la base del perjuicio de la gran mayoría de los habitantes de la Tierra.



Imagen tomada de google.com

Concienciar por medio de la Educación a adquirir una Calidad Humana.

Por lo tanto tenemos que aprender culturalmente que un desequilibrio en la Naturaleza, a todos nos afecta, porque no hay partes aisladas, sino que de manera holista y armoniosa todo está en interrelación y todos dependemos de todos, llámense seres humanos, plantas, animales, y de los ciclos naturales del agua del aire, de los minerales, de la energía solar, y de la dinámica de las especies porque todos estos factores son imprescindibles para el sustento de la vida tal como la conocemos y la experimentamos de manera natural.

Así que si estamos matando a la naturaleza, nos estamos liquidando nosotros mismos, porque vivimos de ella y estamos en ella.



Imagen tomada de google.com

La Tierra es el planeta mejor y de más Calidad, en nuestro Sistema Solar para vivir.

Si bien es cierto que, para satisfacer nuestras necesidades, necesitamos de la técnica para hacer herramientas más eficientes, también tenemos la capacidad de interpretar los efectos de su uso y abuso y ser hábiles en interpretar la realidad de esos efectos para repensar nuevas formas de no acabar con el entorno o las reservas naturales.



Imagen tomada de google.com

Herramientas transformadas sobre la base de una Biología Cultural.

Y si vemos que los contextos nos son adversos en higiene y salud y Medio Ambiente, debemos ajustar nuestras realidades sobre la base de una educación cultural que mediante reflexión y crítica nos eleve la Calidad Humana para vivir en armonía con el entorno y de convivencia respetuosa y asertiva con otras culturas y para satisfacer nuestras necesidades sin menoscabo de la religión, de los valores, sistema de creencias, arte, moral, derecho y costumbres de una familia, de una comunidad, de un pueblo o de un país.

Es decir sin una imposición de cultura o enajenación, sino que cada cultura descubra qué ventajas y desventajas tienen otras culturas, e ir adoptando y adaptando las características de acuerdo a sus propias realidades, sus capacidades y sus recursos.

Dotando de sentidos naturales a los hechos, mediante la Biología y la Cultura y las aplicaciones de las actividades encaminadas a realizar trabajos físicos e intelectuales que vayan propiciando la generación de una estructura social superior y privilegiando mejoras útiles sin dañar su Medio Ambiente.

La Biología Cultural, va configurando de manera natural el lenguaje siempre dinámico, el arte y la cultura que va adscribiendo a los habitantes de una comunidad en un territorio bien definido, pero lo va potenciando para saber convivir o interactuar con otras comunidades como un ser cosmopolita, porque todo ser humano tiene derecho a un espacio y que se siga respetando un orden sobre la base de acuerdos de verdad, sin perder los elementos referenciales que los distinguen de otras comunidades.

Podemos decir que si bien el pasado no existe, tenemos a menos los registros en el presente y con ellos como referentes estamos en un proceso siempre de mejora continua, inventando un futuro mejor para cada individuo y para toda la especie humana.

O creo que por lo menos, tenemos el testimonio del pasado, sea en registro físico o en una transmisión oral entre generaciones en las comunidades de todo el mundo “que nos da una idea del pasado” y que mediante esa plataforma Biológica y Cultural, estamos siempre en potencia de estar reinventando el futuro que está en constante devenir.

Sí, los seres humanos somos capaces de estar capturando nuestro pasado y cobramos conciencia del tiempo y del espacio y expresamos ese pasado en documentos referenciales que sigan siendo base en un proceso genético, biológico, y cultural que irá heredando las nuevas generaciones.

Y todo eso lo hacemos mediante un proceso biológico cultural que va animando nuestras expresiones diarias y que va dotando de sentido a la existencia de los individuos y de las comunidades en la búsqueda de un sentido de trascendencia y en el camino siempre dinámico de construir una Calidad Humana que se va fraguando a la conciencia colectiva mediante nuevos registros históricos de los seres humanos finitos.



Registros históricos: Imagen tomada de google.com

Lo anterior debido a que la conciencia del ser humano como individuo, que es finito y que sólo mediante los registros que quedan en la conciencia social, mediante un mensaje educativo eficaz, estará en posibilidad de trascender para que lo recuerden las futuras generaciones.

Ahora estamos en posibilidad de decir, que usted como lector abandonará la cultura propia o parte de ella para acceder a otra que usted juzga como Superior para preparar mejores estrategias de supervivencia o para elevar su Calidad de Vida.

Pero aunque usted no se despoje totalmente de su carga cultural, tendrá que “dejar a un lado su carga” para gozar de ciertas estructuras legales que lo favorezcan.

Y usted tendrá que ir generando acuerdos de verdad que le funcionen para un tiempo y un espacio dados.

Esto no tiene necesariamente por qué cambiar su religión, su manera de vestir o la raíz de sus costumbres en el habla o en el actuar, pero usted irá preparando las estrategias físicas e intelectuales que le den un mejor resultado sin perder su identidad y respetando las de otros y aún generando acuerdos que respeten el Medio Ambiente.

El contraste con otras culturas irán también redefiniendo constantemente la expresión de la religión mediante la Biología Cultural.

Porque siempre habrá un esfuerzo por la unidad para definirse individualmente y colectivamente.

Al estar permeando otras culturas, se van adoptando arquetipos de progreso que van transformando las imágenes o apariencias físicas de las mismas comunidades y se van transformando las comunidades rurales en ciudades urbanas y estas van adquiriendo necesariamente la imagen de ciudades cosmopolitas.

Se entiende entonces que, así como la historia y la antropología van estructurando la Biología Cultural, también **van surgiendo acuerdos de verdad que sujetan las actividades de los seres humanos a ciertas formas, normas o reglas éticas para no deteriorar el Medio Ambiente** donde todos estamos insertos en un concierto de Equilibrio Ecológico y del que todos somos responsables de seguir sustentando, al analizar y reinterpretar los hechos de lo que está pasando con nuestro entorno natural.



Culturas: Imagen tomada de google.com

Por lo que hay que caracterizar la realidad, sobre la base de los Valores que han incidido en sus fundamentos sobre la base de una moral o ética que ha surgido de un acuerdo de verdad en alguna reunión mundial porque la cosa en sí, como puede ser una especie en extinción, no tiene conciencia en sí misma. Por lo que hay que reinterpretar los hechos, valorarlos y dotar un cierto sentido con acuerdos de trascendencia colectiva y **no sólo sobre la base de arquetipos de riqueza, sino que necesariamente se tienen que contrastar con arquetipos de belleza, de arte, de justicia y libertad y del cuidado del Medio Ambiente.**

Así que “hay que entender los respaldos culturales del otro” para ir construyendo nuevas realidades para ciertas temporalidades y espacios improntadas permanentemente en los conceptos culturales que las animan.

Porque estamos redimensionando constantemente nuestra realidad en un tiempo que es distancia o movimiento, que nos dota de potencialidad y de posibilidad y ya la potencia la expresamos en los nuevos registros históricos que dan la posibilidad de caminar en el tiempo y esa potencia nos da la capacidad de ser o de seguir existiendo, sino como individuos a menos en el colectivo.

Entonces la potencia la expresamos por medio de nuestros actos, que nos dan la posibilidad de tocar la materia mediante registros, mientras que al tiempo no lo tocamos porque está siempre en un devenir, pero que sí somos capaces de explicarlo e interpretarlo sobre la base de esos registros.

Y aunque la memoria histórica sea intangible, vamos materializando las consecuencias de nuestras realidades y resolviéndolas en nuestra propia cultura; pero que permeamos otras realidades culturales para contrastarlas con las nuestras en lo económico, en lo social, o en lo religioso y lo político porque es sobre la base de otras coyunturas históricas de otros que nos reconocemos nosotros mismos.

De tal forma que vivimos dentro de una doble moral, porque por un lado tenemos nuestros propios registros para entender y explicar nuestra realidad; pero que los escondemos o escondemos los registros de otros para buscar mejores estrategias sociales sobre la base de los éxitos o fracasos de modelos.

Por lo tanto:

¿Qué sentido tiene deteriorar el Medio Ambiente, cuando vemos que a otros eso no les ha dado ninguna ventaja o si acaso sólo la económica?

Pero a costa de vivir con máscaras de oxígeno y encerrados en “sus propios castillos de humo que han construido artificialmente, por los problemas sociales que genera una sociedad de explotación, como son el aumento del robo, de la violencia, del suicidio, de las condiciones insalubres de viviendas, por la drogadicción, por las pandillas, por la prostitución, por el asesinato o los abortos o la contaminación del Medio Ambiente, para que sólo unos cuantos acumulen la riqueza, mientras que la mayor parte de los habitantes de la Tierra viven en condiciones de extrema pobreza y sumidos en la ignorancia y las enfermedades.



Prostitución



Asalto



Aborto

Imágenes tomadas de google.com

Vemos entonces la importancia de ir generando una Calidad Humana, que por un lado me vaya satisfaciendo mis necesidades, pero sin descuidar el Hábitat de todos los organismos vivos y el sentido positivo de la vida de buscar la libertad; pero sobre la base de la justicia y la belleza fundamentados en el bien común.

Permítaseme aquí insertar **uno de mis cuentos sobre Calidad** y se llama:

“El auditor de Calidad”

Estaban los jefes de departamento, en una junta urgente...

-¡Nos han regresado el embarque!

-Exclamó el Jefe de Almacén, mirando al Supervisor de Calidad-

-¡Cómo dices! ...

¿Pero cuál es la queja del Consorcio de Pompas Fúnebres?

¿Qué rechinan? ...

¿Y quién lo dice? ... ¿El muerto?

¿También la uniformidad en el color?

¿El precio también?

¿Y que no les entregamos a tiempo?

¡Pues vaya que se han vuelto muy exigentes, pero toda la culpa la tiene Jaime, que es el Supervisor de Producción! ... yo únicamente pongo por escrito las especificaciones que desean nuestros clientes y ya lo demás corre a cargo del Departamento de Producción, que es el encargado de construir la Calidad del Producto.

-¡Mira, Enrique, mejor cállate!

No tienes ni idea, de lo que es la Calidad.

¿Sabes quién es Juran?... ¿No?

¿Conoces lo que es el Control Estadístico del proceso?

¿Sabes aplicar el Diagrama de Ishikawa?... ¿Tampoco?... ¡Pues por eso estamos tan mal en Calidad!

Porque no todos tenemos una Calidad Humana ... ¡La Calidad somos TODOS!

No sólo Producción... dependemos de la Calidad de nuestros proveedores, de hacer bien las cosas desde la primera vez TODOS, y además de que debemos contar con las máquinas y los equipos adecuados...

De...

-¡Ya...Ya... si quieres me cambio a Producción y tú encárgate de Calidad!

-¡Silencio! – Pidió el Gerente General-

Para poner en práctica un Plan de Calidad, primero necesitamos hacer un diagnóstico,.

¡Tú, Jaime! –le dijo al Supervisor de producción-

Parece que sí, sabes de Calidad, consigue un Auditor Externo de Calidad, que venga a ver los ataúdes que fabricamos, que los examine, que los use si es posible y que compare la Calidad de nuestro producto con otras marcas y que nos diga en qué componentes necesitamos mejorar, y con esos datos precisos, quiero un buen sistema que asegure la calidad en nuestra fábrica.

¡Quiero buenos resultados!

De lo contrario, a dos o tres de ustedes se les pondrá al frente del negocio... O sea en la calle y con las pompas fúnebres se irán a otra parte.

Jaime se quedó serio, pensando si habría algún Auditor de Calidad, que realmente los pudiera sacar del apuro...

¡Total! – Dijo con resolución-

¡Vamos a mejorar la Calidad!

De una Consultoría de Calidad, le recomendaron a Don Rubén, un fanático de la calidad, con mucha experiencia.

El cual en una semana, documentó el Proceso, señaló las oportunidades de mejora... bueno al menos en el Departamento de Producción.

¡Muy bien! – Dijo, Jaime-

Sólo le pido que al menos por una noche se quede acostado dentro de uno de nuestros modelos y nos diga por escrito, todos los detalles de nuestro producto que sean susceptibles de mejorar, pues aunque tienen luz interior, sonido estereofónico y están muy bien acojinados, de acuerdo a como lo solicitan nuestros clientes...

Total – le dijo con sorna-, una nohcecita probando uno de nuestros modelos bien vale para usted tres meses de sueldo.

¿Qué le parece señor Auditor de Calidad?

El Auditor de Calidad – Pensó, que después de este trabajito, con tres meses de sueldo a cargo de esa compañía, bien pudiera pasarse unas buenas vacaciones en una hermosa playa...

¡Acepto!... Mañana, le entregaré un excelente reporte con las no conformidades y si las corrigen, verá como ya no le regresarán el producto y hasta le puedo asegurar que usted también saldrá ganando un aumento de sueldo,... ¡Porque donde hay Calidad TODOS GANAN!

Al día siguiente muy temprano, Dijo el Supervisor de Producción, al Velador.

-¡Buenos días señor vigilante, vaya por favor a decirle al auditor de calidad, que antes de que se vaya, me urge que me entregue el reporte de Auditoría, para hacer las correcciones necesarias en el producto y el proceso.

-¡Claro que sí, señor Supervisor!

Casi en enseguida, regresó corriendo el vigilante diciendo muy agitado.

¡Está muerto... Está muerto!

Como puede estimar mi estimado lector, tal vez no sea muy bueno mi cuento; pero sí nos da una idea de que todas las cosas tienen un grado de Calidad, según los requerimientos de los clientes o las necesidades de precio razonable o justo, tiempo de entrega, y belleza o estética o arte en su manufactura.

Porque yo estoy convencido que, si una persona, una familia, una empresa o cualquier comunidad de la Tierra tiene una Calidad Humana, no necesita un Certificado de Calidad, para hacer bienes o servicios con Calidad ... y vestido con una manera de pensar en base a la Ética y los Valores... no dañará a la Naturaleza ni exterminará a ninguna especie sea vegetal o animal.

Entonces, si bien es cierto que por un lado, el ser humano se caracteriza por reproducir objetos materiales por medio de una conciencia, podemos incidir en esa conciencia con una Calidad Humana que le permita seguir existiendo sin perder su Calidad de Vida y todo lo que obtiene del medio que lo rodea, sin dañarlo o sustentarlo mediante explotaciones más racionales y preparar constantemente estrategias de reforestación y cuidado de las especies, para no extinguirlas,

sin matar a la gallina que le proporciona los huevos.

Recreando el espacio natural o aún construir espacios artificiales, que aumenten su capacidad de alimento, vivienda, salud, educación, vestido y esparcimiento, pero ***cuidando el mejor de los mundos posibles que es la Tierra.***

Estoy entonces redimensionando un mensaje que tenga sentido para mí mismo y para el colectivo sobre la base de este trabajo de abstracción y tratando de proyectarlo a la conciencia colectiva por la urgencia de esta temporalidad de salvar nuestro hogar la Tierra y todo lo que la llena.

Es cierto que ***el hombre es el peor depredador***, porque come plantas, y animales y aún productos artificiales, pero culturalmente podemos cambiar y ser mejores seres humanos y que a pesar de que respetemos nuestra individualidad, podemos llegar a acuerdos de supervivencia de todas las especies entre los países mediante una carretera de doble vía estructurada por la Biología y la Cultura.

Podemos darnos cuenta que, hasta los organismos no se exterminan entre sí, ni si matan o se roban sistemáticamente, sino que de manera instintiva y sabia ceden en beneficio del colectivo.

Y nosotros como seres humanos, estamos bien diferenciados, porque lo social es propio del hombre, pues sólo el hombre es capaz de conceptuar, o de generar ideas y modificar el entorno a su imagen y semejanza.

Pero que ***es necesario privilegiar un Proceso Educativo que prepare estrategias más ecológicas y maneras más holistas de administrar racionalmente los recursos naturales de la Tierra en beneficio de plantas, animales y todos los seres humanos.***

Creo entonces que una Calidad Humana, prepara al ser humano como un disparador genético y fenotípico, que generará nuevos medios de subsistencia u maneras de organizarse para crear nuevos medios, sin acabar necesariamente con el Medio Ambiente.

Y que podemos manejar nuestros sentidos, sobre la base de potencialidades genéticas por medio de la Biología y a aprendizajes adquiridos socialmente por medio del aspecto Cultural.



Biología



Cultura

Imágenes tomadas de google.com

Necesitamos nuevamente como Humanidad retomar y generar nuevos los conceptos metafísicos para estructurar o definir un mundo mejor donde podamos vivir armoniosamente sobre la base de responder asertivamente a:

- Origen de la materia y la energía.
- Origen del Universo.
- Y a entender la relación armoniosa y de trascendencia entre la vida animada e inanimada.
- ¿Cuál es nuestra misión como hombres en este punto del Universo?

Solo así podremos crear y recrear mundos más ecológicos, porque ***¿Qué caso tendría conquistar o habitar artificialmente otro mundo, si no allí seguimos explotando a los demás en beneficio de sólo unos cuantos?***

¡ Sólo llevaríamos nuestra propia miseria y basura a otros lados del Universo!



Basura Espacial: Imagen tomada de google.com

Así que, realmente debemos sentir empatía por nuestro entorno y configurar o reconfigurar nuestros acuerdos de verdad, para que no obstante que generemos biológicamente formas físicas distintas, seamos también capaces de vivir en paz social, pero con dignidad humana en todos los aspectos de lo que definamos como Calidad de Vida, para todos los seres vivos.

Porque finalmente la Cultura dice lo que es bueno o lo que es malo, pero con normas o leyes que todos obedezcan en beneficio de todos y para todos y con la conservación de Medio Ambiente.

Solo la Perspectiva Cultural, nos hace capaces de crear nuevos mundos, pero no para perjuicios de las demás especies, porque si bien el instinto o la Biología nos hace pensar el sentimiento de la necesidad de sobrevivir, debemos ser capaces de sentir también el pensamiento sobre la base del aspecto Cultural, de no dañar la naturaleza o acabar con ella en nuestro propio perjuicio y de las futuras generaciones.

Por eso creo firmemente que la Calidad Humana es la que domina los sentidos, porque solo lo natural es verdaderamente racional y demostraríamos que somos irracionales si exterminamos la flora y la fauna y contaminamos el aire, el mar, la dinámica de las especies y los mantos acuíferos.

Y es la Calidad Humana la que genera estrategias o alternativas para sobrevivir y se expresan en aptitudes y actitudes bien diferenciadas por lo que las leyes para cada cultura tienen sus variantes no obstante su validez universal como el “ no es bueno matar, robar, codiciar las cosas ajenas, cometer adulterio, mentir, etc.”

Y que creo que son naturales y de gran valor en cualquier Cultura sobre la Tierra y que

cuando se respetan esos valores, no hay la menor duda de que se vive mejor o se tiene mejor Calidad de Vida si me lo concede el lector.

Así que tenemos que llegar a fijar parámetros que son críticos para proteger a todas las especies en beneficios de todas las sociedades.

Y como seres intelectuales superiores, se tiene que tener la apertura suficiente para buscar otras realidades viajando de lo imposible de frenar la deforestación de los bosques o de la contaminación ambiental al mundo de lo posible de seguir un Desarrollo que sea Justo y Sustentable para todos los seres vivos, con la capacidad siempre presente de analizar los hechos para volver a construir otras realidades mejores para todos.

Por todo ello, como viajeros en esta nave gigantesca que es la Tierra y que viaja por el Universo a una velocidad de 114 000 Km. por hora y que ni yo ni mis lectores sentimos, respetando distancias al cuadrado y tiempos exactos sobre la base de leyes astronómicas y que aunque nunca estamos en el mismo tiempo ni en el mismo espacio porque estamos en posición relativa con otros cúmulos de galaxias, sí tenemos que estar implicados y comprometidos con los cambios que nosotros mismos estamos provocando en lo que sí podemos controlar de nuestro mundo, si nosotros contaminamos el mar, podemos ser capaces de limpiarlo o de no contaminarlo, y así con otras catástrofes que hemos propiciado tomando una de las dos disyuntivas perfectamente categorizadas:

- Una valoración de contenidos tradicionales y pesimistas que solo dicen:
¡ Ya ni modo!
- O establecer una Calidad Humana vanguardista sobre la base de cambios planeados u holísticos.



Sistema Planetario: Imagen tomada de google.com

En un intento universalizador aunque esté formado por diferentes culturas, porque nos damos cuenta que si seguimos como vamos en materia ecológica, nos encaminamos como humanidad al exterminio de nuestra propia especie y el ir hacia esa muerte nos debe mover a preparar estrategias educativas diferentes de convivencia y en nuevas maneras de ser, de hacer, de bienestar y de tener.

Así que, si realmente queremos tener procesos eficientes y ecológicos, tenemos que transformar el proceso educativo por medio de una transformación cultural y sobre la base de una búsqueda constante de una Calidad Humana.

Porque el proceso de progreso sólo avanza por el índice cultural, pero no debemos arriesgar el Equilibrio Ecológico mundial en aras del progreso material de unos cuantos ricos de la Tierra a la que, una vez destruida dejarían como planeta inhabitable por la contaminación ambiental **196**

(atómica, bacteriológica, y radiactiva)... ¡ **para irse a construir una burbuja artificial y “disfrutar su riqueza” en otro planeta!**

¿Cree usted estimado lector que lo anterior, realmente tiene sentido de trascendencia como un ser humano superior a otras especies?

Por eso creo que, los valores de una cultura del pasado o del presente sólo se transmiten por la educación y que este proceso educativo es necesario para preparar mejores generaciones y más amigables con el Medio Ambiente.

Y si usted piensa que es sólo verbo, entonces estoy verbalizando la historia que estoy construyendo como individuo, pero que si la construimos entre muchos individuos y como estrategia restauramos nuestra Tierra, dirán los que encuentren este registro dentro de mil años ¡ **Qué bueno que nos legaron un mundo limpio y habitado !**

Porque realmente será calificada como buena o como mala la estrategia, si satisface las necesidades del colectivo.

Pero es precisamente el individuo el que critica y transforma una realidad que está en relación con otras realidades.

Y el científico, sobre la base de su mano derecha que es la tecnología privilegia los cambios para beneficio o perjuicio del colectivo, dependiendo de quien cree usted... ¡del poder hegemónico!



Ciencia



Poder o hegemonía

Imágenes tomadas de google.com

Aunque yo creo que siempre serán las gentes verdaderamente pensantes, sobre la base de sus referentes culturales, gestados en las Instituciones de Educación privadas o públicas las que pondrán en crisis los valores sociales y ganarán espacios para ir privilegiando los cambios, ecológicamente más deseables.

Aunque no necesariamente tiene que ser una ciencia que domine el entorno sobre la base de su destrucción.

Y si vemos que nuestro entorno va a la destrucción, no veo por qué no tengamos que pensar en una estrategia para que sobreviva sobre la base de diseñar ideas sujetas a formas y a normas de carácter regional, nacional o llegar a acuerdos internacionales.

Además si las personas buscan la excelencia personal, como familia, como comunidad o como país, la Calidad Humana, busca por medio de la Educación, ser Excelente o Superior en todo aspecto de la vida como un valor absoluto.

¿Cuál sociedad desearía morir?

Por eso la ciencia desea ganarle a la muerte, por medio de un progreso siempre constante o permanente sobre la base de un desarrollo cultural y biológico (criogénesis).

Por tal motivo creo que la estrategia de seguir preservando el Medio Ambiente, es una alternativa útil a la sociedad y a los gobiernos vanguardistas en sus paradigmas políticos y en todos los países se seguirá fomentando el cuidado al Medio Ambiente desde la edad temprana de la niñez como un proyecto biológico cultural(**eso espero**), biológico al transmitir genéticamente el amor por las plantas y cuidado de los animales y cultural como proyectos familiares y sociales de promover la preservación de la naturaleza.

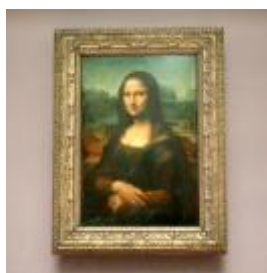
Por eso creo que la Calidad Humana de una comunidad desarrollada es un arquetipo de progreso para otra subdesarrollada y ambas aprenden unas de otras (Bench Marking).

La Desarrollada para no caer en la indolencia o quedar dormida en sus laureles, sino en una búsqueda constante de competir contra sí misma en un deseo de auto superación y la subdesarrollada al tratar, primero de imitar y luego de superar al modelo de sociedad que considera que es mayor.

Aunque los entornos son muchos y diferentes, como seres humanos amamos la estética y siempre estaremos en posibilidad de estar redimensionando la realidad para dar eficientes respuestas de hacia dónde queremos redimensionar el modelo que fue eficiente en el pasado(paraíso, edad de oro, cuerno de la abundancia, etc.) para construir un mejor futuro o al menos planear la duración hasta lo más posible, de lo que actualmente tenemos dentro de una dialéctica de sacrificios o ahorros en el presente en busca de un bien mayor o buscar de los males que estamos causando, el menor efecto en los aspectos de nuestra vida y en el Medio Ambiente.



El David (Michelangelo Buonarrotti)



Mona Lisa (Da Vinci)

Imágen tomadas de google.com

Y si nuestros actos en las sociedades bien diferenciadas son que estemos respirando una mezcla de venenos, podemos transformar esos actos culturales porque fuimos nosotros sus creadores o buscar alternativas de progreso material o estar reinventando en las instituciones de Educación Superior nuevas formas de cuidar el Medio Ambiente en beneficio de todos los organismos vivos y dentro de **198** un Equilibrio Ecológico(Más o menos un igual número de machos y de hembras en todas las especies)

donde todo depende de todo y aunque es cierto que en la naturaleza todo es dinámico, donde nada permanece constante, también es cierto que **la naturaleza busca “un equilibrio natural” o un orden desde los universos a nivel micro en una gota de agua o en una comunidad de bacterias hasta los niveles macro, de los sistemas planetarios y sistemas de galaxias** y todo decimos que lo hace dentro de un plano de probabilidades y no de posibilidades, al azar porque sigue habiendo un orden en los aspectos genéticos de las especies sin salir de ciertos cánones bien diferenciados y sin llegar a traspasar la naturaleza de lo que naturalmente conocemos como un árbol de naranjas o un león, sino que somos los seres humanos los que culturalmente queremos traspasar esas leyes naturales y llegar a crear “un árbol naranja- mandarina, o un león-tigre) en una búsqueda de redimensionar nuestra realidad, con efectos a veces no esperados socialmente y que las sociedades humanas van resolviendo en sí mismas con nuevos valores culturales que se van agregando o de maneras diferenciadas porque finalmente los seres humanos somos naturaleza y nos vamos desenvolviendo o desarrollando en grados culturales hasta empleando la cibernética porque el hombre hace nacer las cosas artificialmente a través de lo cultural, acelerando los procesos por medio de la teoría de los resultados.

Avanzamos como por tanteos en las investigaciones científicas, aunque el discurso diga que sí empleamos el método científico, porque por un lado buscamos la igualdad; pero siempre estamos privilegiando las diferencias.

Aunque los científicos descubren maneras de llegar a otros planetas, la hegemonía política, como ciencia del hombre, manejará el discurso y ocultará el hecho de para qué buscar llegar a otro planeta porque la palabra finalmente es una estrategia biológica de dominación, de poder y creadora de nuevos paradigmas.



Astronauta



Nave Espacial

Imágenes tomadas de google.com

Así que por un lado tenemos que aceptar que los medios naturales existen por sí mismos, como los pinos naturales con su verdor y su fragancia; pero culturalmente los estaremos creando en colores y fragancias al definir los contextos y los conceptos para crear nuestras burbujas artificiales de lo que argumentemos que es progreso y que aún vendemos como necesidades artificiales de estatus social y económico.

Por lo tanto creo que, aunque le llamemos técnica, ese arte o tecné viene de lo biológico o de un orden biológico natural expresado a través del genoma humano y traducido y dotado de sentido por medio de herramientas manuales, llámense robots o máquinas de control numérico o entes de inteligencia artificial para satisfacer las necesidades humanas de manera más eficiente.

Ese resultado, creo que se desea a través de una Calidad Humana, que busca ser más **199** diferenciada que otras, porque si bien es cierto que en todas las sociedades, la cultura es una respuesta

adaptativa al medio y que busca provocar o perfilar nuevos medios, lo hace de manera integral es decir tomando en cuenta todas las características bien diferenciadas de sus raíces culturales, religión, ideas de progreso o de trascendencia, de su lenguaje, de su arte, etc. Para seguir controlando sus circunstancias en sus diferentes temporalidades.

Todo lo anterior, sobre la base de referencias vivas de nuestros cinco sentidos más conocidos como la vista, el olfato, el gusto, el oído, el tacto y de los menos conocidos y explorados como el sentido de orientación, el de trascendencia, el de conservación, entre otros.

Porque todas las herramientas y equipos que fabricamos como "*homo faber*" provienen de los símbolos creados, traducidos y diferenciados dentro de nuestra propia naturaleza para seguir dando respuestas a la realidad sobre la base de chispazos de genialidad en lo individual y sobre la base del apoyo y a la Capacidad Cultural del Colectivo.

Las sociedades a veces adoptan modelos de "otros" para capturar sus conceptos eficientes de capturar la realidad, pero tiene que adaptar los conceptos a su propia realidad para ir redimensionando la captura de su propio entorno sobre la base de la temporalidad o multicontextos que le son propios o irlos adoptando y adaptando de acuerdo con la Teoría de los Resultados de su entorno pero con una visión holista y no solo sobre la base del grupo de los más ricos de la Tierra que pretendan dictar por medio de una globalización una cierta tendencia de cultura mundial sobre la base de una doctrina de "***consumo, luego existo***", pero montados en un caballo del cambio o a veces en una mula o hasta en un burro, que se mueven en un relativismo cultural que pretende cubrir necesidades físicas y espirituales por medio de la generación de diversas estrategias científicas y religiosas, cayendo en la ciencia cuando se entienden las cosas y en la religión o en la mística cuando no se puede explicar lo inexplicable.

Por lo que la Biología Cultural, se expresa como un todo porque cambian los parámetros referenciales al ir pasando por diferentes transiciones; pero donde generalmente son los hechos los que van impactando las realidades y donde se van privilegiando las formas y actualizándose los referenciales y donde las diferentes culturas van configurando la Calidad de su Cultura por medio de formas anecdóticas que van redimensionando sus creencias y el rediseño de nuevas realidades en sus Instituciones Educativas redireccionando la realidad sobre la base de sus contextos históricos, políticos o sociales dentro de una temporalidad.

Y así van surgiendo el conjunto de creencias de una comunidad sobre la base de un diseño cultural, como una estrategia que les permita sobrevivir en un mundo siempre cambiante que se permea con otras culturas porque la realidad es siempre cambiante y esa realidad se debe compartir como un sueño de por lo menos un conjunto de dos, ***"un yo" con el otro que también es "un yo", para llegar a ser "un nosotros"*** en la búsqueda permanente de la construcción de mejores sociedades, con la implementación de referenciales culturales que no rompan la convivencia social, dentro de una conciencia individual y otra colectiva que se expresan para redimensionar la realidad; pero siempre buscando improntarla en los individuos, que componen la sociedad por una Estrategia Educativa, con la claridad o la ocultación de hegemonía que privilegian las formas aunque no

así los contenidos.

Bajo el principio de que, lo que realmente interese resolver, se hará con el apoyo intelectual o cultural y los recursos de la comunidad y que lo que no interese resolver, se seguirá relegando hasta otra temporalidad dependiendo de quien tenga el domino hegemónico.



Imagen tomada de google.com

Impronta de Biología natural que se transforma por acción del hombre, en aspecto Biología Cultural.

Finalmente quiero expresar que, ***las comunidades que realmente tengan una Calidad Humana, siempre estarán por encima de otras, que solo adopten políticas de Calidad como ISO 9000, porque éstas solo sirven para cosas técnicas; pero no dan una Calidad Humana a las sociedades, porque sólo resuelven contingencias de procesos industriales o de servicios que buscan beneficios económicos y que como individuos en cuanto salen de sus fábricas pueden tener influencias negativas de esos sistemas y estar causando problemas sociales, como una respuesta a su imposición o enajenación cultural***, no así la Calidad Humana, que busca como comunidad proyectos de vida sobre la base de afianzar las aptitudes y las actitudes que aumenten la verdadera Calidad de Vida individual, colectiva y la preservación de un Medio Ambiente hasta donde sea posible para las nuevas generaciones.



Imagen tomada de google.com

Sistema de Calidad, alentado por la Globalización.

Porque en las comunidades donde hay una real Calidad Humana, en sus habitantes, aparte de no tener vicios sociales, como delincuencia, robos, prostitución, etc., fomentan por medio de una justa distribución de la riqueza, una Calidad de Vida Integral, y no sólo sobre la base de una visión económica, sino también en vivienda, vestido, entretenimiento expresado como convivencia social y en armonía con su Medio Ambiente, y también son capaces de fabricar productos con una calidad material que perduran hasta por milenios de años expresados en la Calidad de sus edificios, o en sus obras de arte y hasta en sus utensilios de uso diario en el hogar o en la caza de ya sea para alimentación, domesticación o en la preparación y cuidado de plantas de ornato, medicinales o de cultivo para alimento.



Amatlán, Ver. : Imagen tomada de google.com

Por eso el verdadero crecimiento o engrandecimiento de los países altamente desarrollados, depende de la riqueza cultural de los habitantes de sus comunidades, porque siempre están preparados para enfrentar la incertidumbre futura sobre la base de la construcción bien diferenciada de su realidad y su temporalidad.

Por lo tanto, yo considero que una verdadera Calidad Humana, no necesitará de los Sistemas ISO 9 000 para engrandecer a las comunidades o a las sociedades y por el contrario esos sistemas internacionales de la normalización de la calidad en los productos o de los servicios, aún con normas del cuidado del Medio Ambiente como la ISO 14 000, sí necesitan de la Calidad Humana existente en las comunidades, porque será muy difícil implementar esos sistemas, si en realidad no hay una verdadera Cultura en los habitantes.



Cultura Olmeca



Cultura Teotihuacana



Cultura Egipcia



Cultura Griega

Imágenes tomadas de google.com

Nota: yo creo que para realizar estas grandes obras de belleza y utilidad las Culturas que han tenido una Calidad Humana, no necesitaron un Certificado de Calidad.

Tuvieron que tener valores en base a la Ética para construir con calidad y eso me permite anunciar mi siguiente subtema:

Ética y Valores

Calidad Humana y los Valores:

En este subtítulo es donde trato de incidir en mis estimados lectores de esta investigación, la importancia de promover un enriquecimiento en todas las culturas para El Cuidado del Medio Ambiente.

En las dos últimas décadas del siglo XX, creo yo –de manera muy global y a nivel mundial-que se cometió el error de quitar de los programas académicos de la Educación Media y Superior, las asignaturas correspondientes a Ética y Valores, lo cual dio como resultado una carencia en la Calidad Humana, en la formación integral de los educandos, lo cual trajo como consecuencia el actuar en muchos campos de la vida humana sin un sentido moral que tendiera al bien común, sino que la mayoría de las personas sólo pensaron en decir “Lo quiero ahora... y no me importan los demás”.

Los resultados saltaron a la vista, suicidios, violencia, terrorismo, aborto, explotación infantil, drogadicción, inmoralidad, aumento en enfermedades venéreas, deshonestidad en los trabajos, malos tratos dentro de la familia, falta de ética en las profesiones, etc... y daños a la Naturaleza en sus especies vegetales y animales.

Y si pensamos que cuando algo afecta globalmente a la sociedad, se requiere de una generación para sanearla.

Entonces para volverla a su Equilibrio hay que empezar con nuevos bríos en todos los niveles de la Educación desde los inicios de este siglo XXI, fomentando los Valores y la Ética en todos los agentes que intervenimos en el Proceso de Enseñanza y el Aprendizaje.

Es necesario puntualizar también que, todos los medios informativos, pusieron su “granito de sal” en el problema, con el uso inmoderado de programas violentos e inmorales.

De tal forma que en todos los países tendrán que tomarse las medidas adecuadas para “regular” el mercantilismo que abusa de los símbolos sexuales para promover los productos.

Así mismo la sociedad tendrá que inventar el cómo evitar las escenas violentas en cine, televisión, revistas y “maquinitas”que deshumanizan y barren con la escasa buena Educación que se recibe en las escuelas en todos los niveles.

Considero que, aunque el hombre llegue a habitar otros planetas del Universo, seguirá necesitando de la Ética y los Valores, para poder vivir en armonía con sus congéneres.

Así que el hombre como ser finito, es incapaz de haber generado en sí mismo, los bellos conceptos de la Libertad y los Valores... que serán inmortales.

Espero que el presente contenido sea de utilidad a maestros y estudiantes que entran en contacto con estos temas.

Aunque mi postura es que, no podemos enseñar académicamente los Valores y la Ética, sino que sólo se aprenden por parte de los estudiantes, con el buen ejemplo de los maestros.

Me gustaría decirle a mis estimados lectores que anhelo que se cumpla el siguiente

Objetivo general: *Propiciar una Formación Integral ÉTICO – FILOSÓFICA en las personas.*

Voy a numerar los subtítulos, únicamente para un mejor orden.

“He aprendido que un hombre, únicamente tiene
derecho a mirar a otro hombre hacia abajo,
cuando le está ayudando a levantarse”

Gabriel García Márquez

La persona y la dignidad humana.

1.- La maravilla de la creación reflejada en el cerebro humano

Los científicos mismos se quedan maravillados ante el sorprendente cerebro humano, pues en un solo segundo, maneja fácilmente cien millones de datos procedentes de los varios sentidos del ser humano.

Tan sólo por lo anterior en nuestro mundo y en el universo físico, no hay ninguna maravilla que iguale al ser humano. No existe una realidad más grande y más hermosa que la persona.

Sin embargo, a veces el hombre desconoce o se olvida de su grandeza y trascendencia, y busca ser alguien distinto a él mismo o sea imitar a otras personas como modelos en vestir, hablar, caminar o comportarse.

Cuando el ser humano respeta su dignidad humana y la de los demás, está propiciando de manera madura su pleno desarrollo integral de todas sus facultades humanas (creo que es el ideal de Platón).

Actualmente, por las condiciones de vida que existen, el hombre se ha convertido en un ser problemático. Para recuperar el verdadero valor de su dignidad y todas las características que encierra su condición humana, es necesario que recupere el conocimiento y el dominio de sí mismo.

Para analizar a la persona, parto de que está formada por un cuerpo y un espíritu.

En la parte corporal se incluyen las tendencias instintivas y el desarrollo orgánico que termina con la muerte física.

La persona, para lograr su madurez humana, por tanto, tiene que desarrollarse no sólo en el aspecto físico, sino también en el plano afectivo, intelectual, espiritual y social.

La persona humana comparte el mundo con los seres materiales, por ejemplo las montañas, pero el hombre es algo más que materia.

Un ser inanimado como por ejemplo un bloque de mármol, se transforma por la acción del hombre.

Una planta: Por ejemplo un rosal que Nace, Crece, Se reproduce y Muere.

Un animal: por ejemplo un águila, Nace, Crece, Se desplaza, Posee instintos y Muere.

Debido a su naturaleza, el hombre se sirve de todos los seres de la creación y los puede ordenar de acuerdo a un fin, una misión; ***pero aunque puede, “no debe” nunca manipular*** ²⁰⁴

ni explotar la Naturaleza irracionalmente. En esencia, lo que hace a la persona diferente a las plantas y los animales es que cuenta con muchas capacidades como: La capacidad de aplicar y desarrollar la inteligencia, la capacidad espiritual, la capacidad de desarrollar la voluntad para lograr lo que se proponga y la capacidad de amar.

Noten mis estimados lectores, lo que dice un científico: “el decir que el cerebro humano evolucionó del de algún animal es resistir a la razón y a los hechos. Mucha más lógica es esta conclusión: No me queda más remedio que reconocer la existencia de un Intelecto Superior, responsable del diseño y desarrollo de la increíble relación entre el cerebro y la mente...algo que está mucho más allá de lo que el hombre puede entender [...] tengo que creer que todo esto tuvo un principio inteligente, que Alguien hizo que sucediera”. (Dr. Robert J. Whiete, neurocirujano.)*⁵

Veamos entonces ahora, algunas de las características innatas que traen las personas y que son susceptibles de desarrollar por medio de la educación:

1.- La capacidad de desarrollar y aplicar la inteligencia: busca la verdad a través de las capacidades de conocer y distinguir entre las percepciones que pasan por sus sentidos y las ideas que elabora la inteligencia.

Utilizando un proceso de escuchar - pensar - escribir, organizando los pensamientos.

Además de desarrollar la capacidad de reflexión y síntesis.

2.- La capacidad espiritual: busca la trascendencia del ser

- De dónde vino el ser humano?
- Por qué está aquí... en este planeta llamado Tierra?
- Existe un creador?... Cómo se llama?
- Qué hay más allá de la muerte?
- Habrá alguna vez, verdadera paz y duradera en la Tierra?

Y tantos otros cuestionamientos a los cuales la ciencia no puede responder, sino sólo la religión.



Imagen tomada de google.com

3.- La capacidad de desarrollar la Voluntad, para lograr lo que nos proponemos :

La Voluntad de poder, saber y querer hacer las cosas con Calidad en lo material y en lo humano,

⁵ Reader's Digest, 1978, "Thoughts of a Brain Surgeon", by Robert White, Sept.

consiste en buscar el bien. Se le ha definido como “la fuerza del espíritu que quiere”. La persona se desarrolla en la medida en que se esfuerza por educar su inteligencia y voluntad, ya que le permiten, además, tener la capacidad de autodeterminarse y elegir lo más conveniente para alcanzar el bien, es decir, tener libertad de hacer las cosas, pero con responsabilidad en sus acciones. Y la única manera que es posible que la voluntad se equivoque es cuando se escoge un mal, con apariencia de bien.

Considero que la persona no elige un mal, por sí misma, pues la voluntad no está hecha para el mal, pues todo lo que hace el hombre es con el sincero deseo de conseguir un bien, la dificultad está en que siempre elegimos un bien, pero no siempre la elección es correcta. De esta forma, la voluntad no actúa sola, quiere lo que la inteligencia le presenta. (Nadie quiere lo que no conoce).

Es necesario que recordemos aquí lo que dice Blas Pascal, sus “Le pensés”: “El corazón tiene sus motivos que la razón no conoce”.

4.- La capacidad de amar:

El ser humano de manera natural se inclina hacia la bondad y la belleza de las cosas y sobretodo en lo dirigido hacia las personas, ya que el hombre es un ser para los demás. De tal forma que los sentimientos se pueden y deben orientar para decidir mejor y con madurez reflexiva. Para mejorar en nuestro desarrollo como personas, es necesario manejar todas las facultades del ser humano de manera armónica.

Hasta alcanzar el principio cristiano de “Ama a tu prójimo como a ti mismo”

Así la persona es el único ser que crece y busca la perfección con el fin de alcanzarla. Para superarse se educa en conocimientos y en el ejercicio de su voluntad con responsabilidad.

En el proceso de convertirse en una persona madura, el individuo llega a experimentar, de una manera progresiva, que dentro de él se encuentra un elemento de valoración que se conoce como conciencia.

Así, ***la conciencia creo yo es como un foco que enciende, ante una de valoración que descubre el bien.*** Gracias a ella, la persona adquiere confianza, hace juicios y descubre la **Ética** y los **Valores**.

Así pues, una de las características del ser humano es que posee y aplica las facultades de su inteligencia, su voluntad, su espiritualidad y su capacidad de amar en su vida diaria.



Imagen tomada de google.com

Eminentemente la persona, es un ser que se comunica por muchos medios.

Además de la definición muy conocida de: “el hombre es un animal racional” existen otras que ayudan a entender mejor lo que es la persona humana. Una de ellas es que “no es **206** posible que un ser humano pueda vivir y desarrollarse en absoluto aislamiento”.

En verdad, de algunos de los cientos de libros que he leído, sólo me ha gustado una definición sobre lo que es el amor, **en el libro de los libros, que es la Biblia**, y estas son algunas de las razones por las que también ha sido un Best séller.

- Ha sido el libro más traducido a más idiomas.
- Han pasado 3 600 años, desde que se empezaron a escribir las escrituras Hebreas y casi 2 000 años que se terminaron las escrituras Griego – Cristianas.

De lo cual podemos inferir que aunque pasaran muchos miles de años, y aunque nosotros ya no estaremos, sí estarán otros seres humanos, que seguirán beneficiándose de sus admirables consejos morales que abarcan todos los aspectos de la vida.

- En sus 1 189 Capítulos o en sus 31 102 Versículos, el lector encontrará una armonía inigualable como guía moral para una aplicación práctica.

- Ha sido el más perseguido y se le ha tratado de destruir por completo. En 303 d. E.C., el Emperador Diocleciano, obró directamente contra la Biblia. Para acabar con el cristianismo, ordenó la quema de todas las Biblias.*⁶

- Está disponible actualmente para el 98 % de la población mundial.

- The New Encyclopaedia Británica, llama a la Biblia "Probablemente la más influyente colección de libros de la historia humana.*⁷

Así que si usted va a traer sus sagradas escrituras y las abre en 1 Corintios 13: 3-8, encontrará usted que dice:

"Y si doy todos mis bienes para alimentar a otros, y si entrego mi cuerpo, para jactarme, pero no tengo amor, de nada absolutamente me aprovecha.

- El amor es sufrido y bondadoso.
- El amor no es celoso, no se vanagloria, no se hincha, no se porta indecentemente, no busca sus propios intereses, no se siente provocado.
- No lleva cuenta del daño.
- No se regocija por la injusticia, Si no que se regocija con la verdad.
- Todas las cosas las soporta, todas las espera, todas las aguanta.
- El amor nunca falla.

¿La parece bello a usted, estimado lector?

⁶ The Cambridge History of the Bible, 1963, edición de S.L. Greenslade.,

⁷ The New Encyclopaedia Britannica, 1987, tomo 2, p.194.

¡Espero que sí!

Por otro lado, el Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo, de W.G. Vine, señala: “El amor sólo puede conocerse a base de las acciones que provoca”.

Entonces, en nuestras palabras sería:

- No me digas que me amas, demuéstramelo.
- Hechos son amores, no buenas razones.
- No me digas que estás preocupado por el Medio Ambiente... demuéstralo

Esas expresiones, usted las escucha constantemente, ¿Por qué?

Porque vivimos en unos tiempos en los que “el amor se está enfriando” por todo el mundo.

Y si se dice que la base de la sociedad es la familia, es precisamente en la familia donde debería haber un remanso de paz y de cariño natural, pero aun en ella, la violencia y el abuso, en ocasiones terriblemente brutales, se han convertido en algo común.

Yo considero, pues que, para llegar a amar a alguien, primero hay que compartir sentimientos como humanos o sea que hay que conocerla, identificarse con ella, aceptar sus defectos y valorar sus cualidades, además de mostrar empatía en sus reacciones físicas y psíquicas.

En segundo término hay que alimentar ese amor por los demás, mostrando aprecio o sea centrarnos en sus buenas cualidades y sus esfuerzos.

Para amar al mundo (Griego, Kó-smos) o sea a la humanidad, se requiere olvidar prejuicios de raza, sexo, religión, posición económica y política.

¿Parece un sueño lograrlo?

Bueno, si no puedo cambiar al mundo, al menos creo que podemos cambiar cada uno de nosotros, si queremos.

Quiero recordar aquí, que en el griego antiguo, existían cuatro vocablos para “Amor”.

- Filé-o, que es un amor que se muestra entre la familia o sea un cariño fraternal o un querer como a un amigo íntimo.
- Stor-gué, es un amor mostrado en ternura apropiada.
- É-ros, que es el amor romántico, entre hombre y mujer.
- A-gá-pe, se refiere al amor guiado por principios o sea que no es una mera reacción emotiva ante la persona, sino que tiene una base racional y deliberada y sobretodo, está exento de egoísmo, lo que significa dar algo sin esperar nada a cambio.

Es un amor altruista que toma la iniciativa en mostrar amor.

Normalmente en esta clase de amor, es en la que se reconoce a los seres humanos que han sobresalido “como modelos de una humanidad mejor”.

Respetando los ejemplos que tengan, mis lectores, yo nombraría a JESÚS, Ghandi, La madre Teresa, entre otros.

Y abusando de la amabilidad del lector, en esta clase amor, sitúo A YAVHÉ (Jehová) al haber dado en sacrificio a Su mismo hijo Jesús el Cristo, como rescate por la humanidad pecadora.

Estimado lector, permítame decirle que en lo personal, yo he leído la Biblia, completa, varias veces y creo que la seguiré leyendo por el resto de mis días, diariamente, pues siempre encontraré algo refrescante en sentido espiritual.

Y también los grandes hombres que han existido entre la humanidad la han leído:

Abraham Lincoln, el decimosexto presidente de los estados Unidos, dijo que la Biblia es “el mejor don de Dios al hombre [...] Si no fuera por ella, no podríamos distinguir entre lo correcto y lo incorrecto”⁸

Así que, considero que todos los seres humanos deberíamos leerla antes de morir.

¿Por qué no se pone la meta de leerla completa?

Sobre la base de lo anterior, es como los seres humanos, tratan de imitar esa clase de amor buscando modelos de amor verdadero, hacia la humanidad.

Pero, ya expliqué antes que para verdaderamente sentir amor por los demás debemos tratar de conocerlos para aproximarnos a una verdad conciliadora, de respeto hacia las diferencias individuales y esa verdad sólo se encuentra en el diálogo.

Sin embargo, no es exclusivamente por las limitaciones físicas que la persona necesita a los demás, sino porque todo ser humano tiene necesidades de reconocimiento, de afecto, de seguridad, en fin, no hay quien pueda vivir una vida sana y desarrollarse sin el contacto y la comunicación frecuente con los demás.

“El habla humana es un secreto; es un don divino, un milagro”: Escribió el lexicógrafo Ludwig Koehler.

Así que la persona, por su naturaleza es un ser que se comunica.

Su comunicación puede ser verbal (oral y escrita). Y a través de ella dice lo que siente y lo que piensa, aunque a veces, por estar enojada, alegre o fuera de “control”, puede decir algo que era preferible que callara o comunicara de otro modo.

⁸ Federal Register, 1983, Vol. 48, No. 26, February 7, , p. 5527

Entonces siendo personas capaces de expresarse en palabras hermosas y llenas de gracia, deberíamos evitar que nuestra lengua se exprese en maldiciones o habla vulgar

La persona se muestra como es, a través del diálogo con los demás.

Platón, el filósofo griego, decía que la verdad sólo se encuentra en el diálogo. Sin embargo, para poder mantener un diálogo hay que saber escuchar, primero a nosotros mismos y después a los demás.

Y su maestro Sócrates, decía "Habla para que te vea". Sí, desde luego que el diálogo es muy importante para comunicarse de manera asertiva, clara, oportuna, y veraz por ser de primera mano.

Por eso Platón, llamó "Diálogos" a toda la doctrina que enseñaba su maestro Sócrates, y de la misma manera enseñaba Platón a su estimado discípulo Aristóteles y éste a sus estudiantes de su Escuela Peripatética como a Alejandro el Grande.

El contacto con los demás es una de las fuentes de información más importante para llegar a conocernos y mejorar constantemente, persistentemente, consistentemente e inteligentemente.

Se dice que hablando se entiende la gente, pero es escuchando como realmente se desarrolla, al interiorizar, reflexionar y construir sus propios aprendizajes.

Los especialistas concuerdan en que "el cerebro humano está programado genéticamente para expresión mediante lenguaje"*⁹.

Considero que en cuanto al habla entonces, la riqueza del ser humano no se puede limitar solamente a *la comunicación verbal*, porque también posee elementos de *expresión no verbal*.

De tal forma que la interioridad, los sentimientos, las ideas, los miedos, se pueden expresar también a través de nuestra actitud corporal.

Usted habrá observado que en ocasiones es suficiente un gesto para poder entender el estado de ánimo de una persona.

Así es posible mentir con el lenguaje corporal, aunque no es tan fácil como con el verbal. Sin embargo, lo que vuelve confusa la comunicación entre dos personas es cuando no hay congruencia entre lo que se piensa, lo que se dice al hablar y lo que se expresa con el cuerpo.

Es obvio que la persona, por naturaleza, es un ser que necesita participar a los demás sus ideas, deseos y sentimientos: asimismo le interesa conocer la interioridad, las impresiones y las intenciones de los que lo rodean.

Por eso se reconoce que es sólo a través de la comunicación, como el hombre puede desarrollarse para alcanzar la madurez y la felicidad. Porque potencialmente la persona, al comunicarse, trasciende los límites de su individualidad.

Podemos decir que la persona, es un ser que nace para los demás seres humanos.

Y se afirma que la persona es un ser que necesita trascender, superar la situación en la que se encuentra.

⁹ The brain: Mystery of Matter and Mind, 1981, by Jack Fincher, p. 37

Nadie puede estar sano o feliz sin abrirse a los demás y por eso comunica su estado de ánimo. Esta condición que nace de la naturaleza humana, es la que llevó al filósofo griego, Aristóteles, a decir que el hombre es un ser social.

Así la riqueza integral de la persona humana, sólo se adquiere y expresa a través de la relación con otros, es decir, somos seres para los demás. Esta realidad es la fuente de la auténtica solidaridad, del respeto, del amor, de la capacidad de amar a los demás, hasta llegar como algunos grandes hombres como Luther King, Ghandi, Job, o Jesús, o algunos otros personajes de Calidad Humana, que prefiera el lector...y que a veces llegan hasta el límite del sacrificio.

Me atrevería a decir que nadie puede vivir exclusivamente para sí mismo. Este egoísmo es considerado como una enfermedad y no lleva a la felicidad ni al bien, sino al aislamiento, al alcohol y a las drogas.

Entonces cuando las personas son capaces de descubrir su Valor personal, descubrirán también el Valor de los demás, al reconocer sus virtudes y cualidades.

Sólo que, para descubrir el Valor y la dignidad de los demás, necesitamos encontrar primero el Valor y la dignidad personal.

Y para lograrlo: la reflexión y el diálogo son los mejores métodos para crecer en este descubrimiento. Sin embargo, nadie puede hacerlo sólo, porque necesita de los demás para conocerse.

Muchas veces estas necesidades de comunicación y de conocimiento se manifiestan de forma equivocada. Por ejemplo, cuando alguien se “preocupa” demasiado por saber lo que le pasó a una persona, para luego ir a contarlo a los demás, y si esta información la transmite en forma de “chisme” o “rumor”, está propiciando una comunicación dañina. Así que es necesario aprender a ser discretos, controlar esos impulsos naturales y darles el cauce adecuado para el beneficio personal y de los demás.

Que le parece si recordamos a Ralph Waldo Emerson, un político inglés, que dijo: “para descubrir a un gran hombre se necesita ser un gran hombre”

Es cierto que, al nacer las personas ya traemos con nosotros la probabilidad de morir, “Nacemos para morir”, eso sólo es cierto hasta cierto punto, pues pudiéramos decir también que antes de nacer no existíamos, que es como si estuviéramos muertos y que cuando arribamos al mundo lo hacemos para vivir. Como usted puede ver existe en esto la dialéctica, y usted como lector tiene que construir su propio punto de vista sobre la vida.

¿Es entonces la persona, un ser para la muerte?

O por el contrario, ¿Es la persona humana un ser para la vida?

La mayoría de las culturas argumentan que el hombre está compuesto por cuerpo y alma.

En lo personal, yo afirmo que somos almas, pues en la Biblia misma, se escribe que “el hombre llegó a ser alma viviente”, y no que se le dio un alma.

Y Jesús mismo, dice que va a haber una resurrección final y que los muertos están como en sueño profundo del cual, el único que los va a despertar es él.

Además Jesús dio una muestra de ese poder que tiene al resucitar a su amigo Lázaro.

Así que el ser humano, se gesta, nace, se desarrolla y con el paso de los años, hasta que físicamente se va deteriorando o envejeciendo.

Todos contamos con experiencia sobre la muerte, porque conocemos familiares o amigos que han fallecido y quizá “un poco de nosotros mismos” también haya muerto con ellos.

Por lo tanto la muerte es una realidad de la vida humana, nadie jamás podrá evadirla o alejarla.

La realidad de la muerte, sin embargo, puede impulsarnos en forma positiva cuando somos concientes de que los días están contados y que el proyecto personal de vida, lo debemos cumplir en un plazo determinado o quedará truncado para siempre.

Yo opino que la vida no es sólo para “llegar” a un determinado nivel o lugar en la sociedad, sino para vivir, desde ahora, el proyecto de una vida de Calidad Integral y cada cual define sus objetivos de acuerdo, los anhelos más íntimos.

Por eso, no podemos perder el tiempo y sí luchar incansablemente para acercarnos cada vez más a lo que debemos ser. Vivir una vida así, en constante búsqueda de perfeccionamiento y en ser útil a los demás, considero que una vida así, no quedará incompleta, no importa lo corta que sea.

Yo creo que no es que el tiempo sea oro, sino que es la vida misma y no debe desperdiciarse.

Por eso es tan importante que “no dejar para mañana lo que podamos hacer hoy” o vivir este día como si fuera el último de nuestra vida.

Así una vida que busca el bien, cuando se termine no se podrá decir que ha sido incompleta.

Por lo que para algunas personas resulta frustrante pensar que la belleza, la perfección, la dignidad de cada persona desaparecerá un buen día, para no ser más que un recuerdo familiar o un personaje para los libros de texto o historia.

También es necesario decir que somos seres humanos que tenemos limitaciones que nos impiden vivir la vida plenamente, tales limitaciones como vivir en un tiempo y un espacio o el estar sujetos a enfermedades, a dolores, a las variedades del clima o a tener que transportarnos.

Si bien el cuerpo puede manifestar y comunicar mucho de lo que somos interiormente y además nos permite disfrutar de la Naturaleza, contemplando el mar, los bellos animales y sus gracias, de las playas, de los ríos, de las montañas, de los bosques, de las praderas, de las flores, etc. y del descanso, o de saborear ricos y variados alimentos y gustar buenas bebidas, pero no cabe duda que nos limita el tiempo y que un buen día desaparecerá nuestra persona.

Sin embargo, ***la persona es más que cuerpo, también está compuesta por un espíritu que no está sujeto al tiempo y al espacio*** de la misma manera que el cuerpo, pero que no lo concibo como otra persona etérea, sino como el soplo divino que nos impulsa, que nos anima, que busca y que trasciende.

Creo pues que, debemos ver al tiempo como un amigo, con cuyo paso puede enriquecernos, embellecernos y desarrollarnos con más perfección.. y disfrutar cada etapa

de nuestra vida, reconociéndonos y aceptándonos.

Es solo reflexionando con profundidad como nos damos cuenta que el hombre, a pesar de ser mortal, está llamado a la vida.

De tal forma que una naturaleza como la humana no está hecha ni existe únicamente para la muerte, sino que ésta se presenta como una realidad fundamental, pero no aniquilante. Se reafirma aquí entonces que, la persona es un ser para la muerte, pero también es un ser para la vida y para una vida plena que no se satisface con las cosas, sino con el desarrollo integral de sus facultades, capacidades y virtudes, que la llevan al bien, la felicidad propia y a la de los demás... y del cuidado del Medio Ambiente para realmente gozar de una Calidad de Vida integral, en el aire que respira, en el agua que bebe, en los alimentos que gusta, en su recreación con la Naturaleza y en las flores que ve, huele y toca.

Ahora hablemos de un valor que se conoce como *Dignidad Humana*.

En lo personal, yo considero que **la persona es digna cuando aprende**, pues no mostrará una buena conducta o no tendrá una buena aceptación, si no ha habido aprendizaje.

Así que se concibe a una persona digna, cuando muestra un desarrollo, físico, cognitivo, psicológico o sea que muestra una madurez integral de acuerdo a cada nivel educativo.

A lo largo de toda la vida de un ser humano, siempre se está aprendiendo... como que la vida toda es Educación... o siempre estamos aprendiendo como mis estimados lectores lo prefieran.

Y desde pequeños, todos los seres humanos buscan el respeto y respetar a los demás.

Así que la dignidad humana se refiere al derecho que tienen todos los seres humanos de ser respetados y tratados como personas. De esta forma, todos los hombres y mujeres son “sujetos” y nunca “objetos”, porque tienen un Valor en sí y por sí mismos, mientras que a todos los objetos se les puede poner un precio, no es así con las personas(eso espero).

Características de los seres humanos:

La persona es un individuo de naturaleza racional, que se distingue sobre todos los demás seres vivos por su interioridad (vida interior), formada por el conocimiento racional y el deseo espiritual.

5.- Hay cuatro principios valiosos de la persona que son:

1.- El principio de ser inobjetable:

Aquí se nos explica que la persona no puede ser tratada como objeto, o sea que no se puede usar, tirar o regalar. No se le puede dominar absolutamente, ya que en ella existen derechos y obligaciones propios de su dignidad humana.

Cuando alguien trata de degradar a una persona, comete un grave error, porque nadie es lo que decidan los demás que sea, pues nunca lograrán devaluar su naturaleza, aunque la

hagan sufrir con este acto.

Y hasta creo que los animales tienen derecho a vivir, a que no se les maltrate o si se usan como recurso, por lo menos que no se extingan sus especies... como una relación de reconocimiento por su ayuda en las labores del campo, o por su ayuda, adorno y por su recreación doméstica hasta sentir simpatía y cariño por ellos.

Pero yo opino que las relaciones de amor, de amistad, la comunicación auténtica mediante el diálogo, se dan únicamente entre sujetos, entre personas. Por lo mismo, sólo se puede establecer una relación personal cuando se respeta al otro.

Entre las personas el YO y el TÚ, se tiene la misma dignidad y la capacidad de formar un nosotros.

Así que desde el punto de vista de su naturaleza, no existe una persona más valiosa que otra, no importa si se habla de un niño en el vientre materno, de un anciano, de un reconocido deportista o artista, de una madre dedicada al hogar, o de un empleado, o trabajador, etc.

De tal forma que la estatura, la fuerza, los conocimientos, la posesión de bienes materiales, etc., no varía en nada la realidad de la naturaleza humana que todos compartimos y que nos otorga la misma dignidad.

En cambio, las acciones, los pensamientos o el trato a los demás, sí distinguen a las personas respecto de su conducta, pero no de su naturaleza.

Por eso, no es posible cambiar la naturaleza humana y la dignidad de persona que todos tenemos, pero *sí es factible modificar y mejorar las actitudes y conductas de los individuos* para ser una persona de más Calidad Humana.

¿Cómo persona, qué tanto tengo de humano?

Nadie puede juzgar o clasificar a las personas por lo que son, pues todos somos iguales; (Aunque algunos seamos más iguales que otros), pero sí es posible distinguir y juzgar las conductas que alguien lleva a cabo.

Porque yo creo que la diferencia está en la Educación que muestra una persona en su actitud y en sus modales, en sus tratos y se da a estimar por la Ética de sus acciones y no por la cantidad de instrucción que tenga.

Por ejemplo, un ladrón y un padre de familia ejemplar tienen la misma naturaleza y dignidad porque los dos son personas. Sin embargo la conducta del ladrón y del padre de familia no son iguales, yo creo que el primero con toda justicia debería ir a la cárcel, y que el segundo es un modelo digno de imitar; Porque actúa de acuerdo a la naturaleza de Calidad Humana; a la dignidad de la persona y a la finalidad de la vida del hombre: el bien, que es la felicidad y la perfección.

2.- El respetar el principio de autonomía:

Este aclara que la persona tiene la capacidad, el deber y el derecho de tomar sus decisiones en plena libertad. La conciencia es la que guía en este proceso de decidir, apoyada en la inteligencia y la voluntad que está entrenada por la Ética y los Valores.

Por lo que una de las maneras más obvias de medir la responsabilidad y la capacidad es el autocontrol de las emociones y la expresión del pensamiento lógico de cada persona para responder a diversas situaciones.

A pesar de esta autonomía, existe una ley natural a la que debe atender la conciencia para actuar correctamente. Por la autonomía que la libertad le otorga a cada persona, sus decisiones son responsabilidad directa de ella. De igual manera, su conducta, cuando es escogida libremente, implica una responsabilidad y por eso se habla de personas que merecen un reconocimiento por su conducta valiosa en determinados momentos y circunstancias.

Todos los seres humanos tienen una conciencia que orienta hacia el bien y nadie puede imponerle a otra persona una manera de actuar contra su voluntad, sin atentar contra la dignidad de la persona. Hay ocasiones, sin embargo, en que los hombres están sujetos a la “autoridad de un jefe” al que deben obedecer.

Quizá la orden recibida, no sea del agrado de quien tiene que obedecerla, pero si ha aceptado subordinarse al jefe libremente y la orden no va en contra de los principios de la dignidad personal, existe el deber de cumplir con lo que se le pide.

Pudiéramos discutir las diferentes clases de autoridad que existen, como autoridad formal, real, de conocimientos, pero en las diferentes etapas de nuestra vida se sigue un sencillo principio: “si no aprendes a obedecer, será difícil que mandes bien”

Por lo tanto la autoridad implica una gran responsabilidad y se debe ejercer como un servicio a los demás.

Si no sabemos obedecer, nunca pudiéramos saber ordenar con éxito.

Así quien manda, es el responsable de las conductas de quien obedece y nunca podrá exigir algo que vaya en contra de la dignidad de la persona y si se hace, no se está obligado a obedecer.

Por otra parte, cuando una persona está obligada por la fuerza, no actúa con libertad y su conducta presenta atenuantes importantes, que incluso pueden juzgar como inocente a una persona que haya sido acusada de cometer un delito, si las faltas cometidas han sido debidas a una fuerte coacción externa.

Por eso salvo casos excepcionales, todos tenemos responsabilidad de aquello que hacemos en una libertad que no es absoluta, sino que es relativa.

Por eso, es muy importante formar bien la conciencia de toda persona de acuerdo a la ley natural que nos da la objetividad para descubrir el bien.

Recuerde que la conciencia es una cualidad innata en los seres humanos y que debidamente entrenada siempre le será muy útil al tomar decisiones, pues está orientada hacia el bien, la virtud y la belleza, pues actúa como un sensor que dice ***“cuidado, te vas a meter en problemas, si no actúas con justicia en tu manera de pensar, de sentir y de actuar”***

Quienes dejan en el olvido la conciencia, pueden perder de vista el bien y la ley natural, justificando con toda clase de razones subjetivas acciones que van en contra de la dignidad humana.

3.- Lo valioso de respetar el principio de la individualidad:

Este principio nos dice que toda persona es única, irrepetible, insustituible y distinta y que aún cuando existan dos gemelos idénticos, “no son iguales” porque cada uno es un individuo con sus características físicas, psíquicas y valor propio.

En toda su vida, el ser humano tiene la capacidad de ordenar y servirse del mundo para realizar sus fines y metas. Sin embargo, no puede tomar cualquier decisión a la ligera, ya que siempre debe actuar de acuerdo a la ley natural.

Por lo que el desarrollo y crecimiento de cada persona depende de las decisiones que haga y de las circunstancias del mundo en que vive.

Si cada quién se desarrollara conforme a su conciencia individual, pero de acuerdo a la ley natural, todos actuaríamos conforme el bien.

Cuando descubrimos el valor de una persona en lo individual, ésta nos atrae y pueden nacer las relaciones de compañerismo, de amistad duradera, de noviazgo formal y de un matrimonio feliz.

El descubrimiento de la interioridad y del valor individual de una persona la hacen exclusiva, insustituible e incomparable.

Nadie podrá tomar su lugar, a pesar de sus defectos, porque no hay nadie como esa persona porque es única en todo el Universo.

Esta es una de las razones que dan fuerza al amor y al matrimonio, o en los buenos equipos de trabajo, porque han descubierto el valor de cada persona en lo individual, por lo que sus integrantes dirían, “no lo cambio por nada, ni prefiero a nadie en su lugar”.

Así por ejemplo, en una relación amorosa madura, se vive sin que nadie posea al otro, sino que se respeta la dignidad de cada uno y se le ayuda a crecer y mejorar en todo momento.

4.- El principio de buscar trascendencia:

Por su espiritualidad, la persona tiene la capacidad de transformar el mundo. A diferencia de los animales, el ser humano modifica su entorno y llega a dominarlo. Sus acciones, como su vida, van más allá de las consideraciones materiales, del tiempo y del espacio. El mundo material no le satisface ni le basta para su desarrollo. El ser humano se sirve del mundo, y trata de explotar racionalmente sus riquezas para llegar a los fines que él mismo se asigna; pero sin llegar a poner en peligro la extinción de las especies vegetales y animales porque de lo contrario el mismo se perjudica en su Calidad De Vida.

Muchas situaciones en la vida familiar, social o laboral describen problemas de tipo inmoral, ya que el hombre puede cometer “actos indignos” que van destruyendo a la otra persona. Pero aún así, estos actos no afectan a la dignidad de la persona que actúa o recibe el maltrato, porque la dignidad de la persona es una y no puede modificarse. Por esta razón, se trata de actos indignos y nunca de personas sin dignidad.

Entonces puede exigirse al ser humano, en cuanto a individuo racional, que sus fines sean buenos, porque la tendencia hacia el mal es contraria a la naturaleza racional de la persona, pero *nadie tiene derecho a servirse de una persona, a usar de ella como un medio, porque el hombre es siempre un fin en sí mismo.*

Considero que sólo hay un principio “personalista” que da una visión integral del origen y el fin de la persona: el amor.

Por lo tanto la única solución posible para no utilizar a la persona como instrumento (objeto, cosa) es el amor.

Pudiéramos decir que cuando una persona se da realmente a los demás, no se pierde, sino que alcanza la plena realización de sí misma, buscando el bien del ser amado.

Así por ejemplo en – o en cualquier contrato social - la pareja es indispensable que los dos conozcan el fin mutuo, que lo reconozcan como un bien y lo adopten, para crear así un vínculo de unión, en el bien que buscan como fin común.

La fuerza de este vínculo está en la unidad, desde el interior de las personas que las convierte en sujetos que buscan el mismo fin, liberándolas del problema sujeto-objeto.

De esta forma, si en la relación padre - hijo, o en patrón – subordinado, se establece el bien común al que ambos sirven, entonces el riesgo de maltratar a la otra persona disminuirá o desaparecerá. Porque el amor eliminará, poco a poco, la actitud utilitarista.

Así mismo, sólo el amor puede excluir la utilización de una persona por otra, teniendo bien claro por ejemplo en la pareja, que el fin del matrimonio: es la procreación y ayuda mutua, donde hay que convivir consciente y responsablemente, respetando en todo momento el valor de la persona amada.

Así en toda su historia, el ser humano se ha encontrado con esta disyuntiva: **utilizar o amar.**
Podemos decir de manera general que actualmente en este mundo global y deshumanizado,

sí se está utilizando cada vez más a la persona y se le está considerando como un medio. Esta tendencia ha llevado peligrosamente al hombre a buscar el máximo de placer, haciendo del placer el fin (Filosofía Epicúrea) y se ve a otra persona (La pareja) como el medio para encontrarlo.

Finalmente podemos decir que es obvio, que el utilitarismo y la norma personalista (de la cual se han expuesto sus bases) son contradictorias; Porque el valor de la persona siempre es considerado superior al valor del placer.

Por lo que si no se trata con verdadero amor a la persona que decimos querer, entonces se le está degradando hasta su destrucción o hasta que haya lugar un rompimiento del carácter que sea.



Imagen tomada de google.com

Conócete a ti mismo, Acéptate a ti mismo y Supérate a ti mismo.

***“La mejor manera de encontrarse a uno mismo
Es perdiéndose en servir a los demás”.***

M. Ghandi.

1.- Conócete a ti mismo.

De acuerdo con la máxima Socrática ,cada persona debe conocer su interior y su exterior. Así como saber cuál es su aspecto físico, y también necesita conocer sus capacidades, habilidades, necesidades, conductas, expectativas y valores.

Es necesario formarse una idea clara de lo que es uno mismo integralmente, en cada momento que se vive.

Quiero, en este punto, partir de tres conceptos básicos, para conocerse uno mismo y que de manera muy general, pero aceptados en todo el mundo son:

- **Conocimiento**

Que es el saber propiamente dicho, que se consigue mediante la experiencia personal, la observación o el estudio.

Ejemplo: Una persona sabe que uso del tabaco, de las drogas o el alcohol le hacen daños en su salud física y mental.

- **Sabiduría**

Que es la capacidad de poner a prueba lo que se ha aprendido.

Ejemplo: Una persona, sabe que fumar le hace daño, pero su juicio y su voluntad lo llevarán a decidir si aplica o no ese conocimiento.

Si actúa con sabiduría evitará usar tabaco, drogas o alcohol.



Imagen tomada de google.com

- *Discernimiento*

Que es el juicio por cuyo medio percibimos y declaramos mediante nuestras aptitudes y actitudes la diferencia que existe entre varias cosas o alternativas para tomar una decisión y actuar.

Sobre la base de estos conceptos señalados, se dice entonces que, una persona tiene buen juicio o posee un buen criterio o tiene un buen discernimiento, “cuando inclina su corazón a estar en armonía con el conocimiento en su mente” para actuar de una manera correcta o positiva, donde no se haga daño a sí mismo o a los demás.

¿Tenemos buen juicio para usar los Recursos Naturales?

A continuación, se muestran algunas características que poseen las personas que se dice que tienen discernimiento amplio:

- Guarda silencio cuando debe.
- Habla cuando es preciso
- No traiciona la confianza depositada en él.
- Sabe que el habla imprudente puede causar daño.
- Es leal.
- No divulga los asuntos confidenciales.
- Evita la conducta relajada.
- Controla su temperamento.
- Retarda la cólera y la impaciencia.
- No utiliza maldiciones u habla obscena para comunicarse con los demás.
- No muestra un falso orgullo ni vanidad.
- Su habla es mesurada y respetuosa.

contexto de este subtema encontrará más aclaración en armonía con lo arriba citado.

Se dice que una persona tiene **Lealtad**, cuando aplicada a las relaciones humanas y sus interrelaciones, muestra un sentido de bondad, o que se adhiere amorosamente a un objeto y/o sujeto, y que no se aparta hasta haber realizado su propósito para con él..

Y entendida en ese sentido, es más amplia que el de la palabra **Fidelidad**, ya que en efecto, alguien pudiera ser fiel sólo por cumplir con su deber, mientras que la lealtad, nace del amor o cuando menos está marcada por un intenso afecto.

Por otro lado, se dice que una persona posee **Integridad**, cuando aún sabiendo que nadie es perfecto, sí actúa de acuerdo a principios morales o éticos, buscando ser perfectible en todas sus acciones, imprimiéndoles un sello de virtud.

También se dice que una persona tiene **Autodominio**, cuando aún en situaciones de peligro o de presiones en su trabajo, en su escuela, o en su familia, actúa con serenidad para plantear alternativas de solución y aún prepara estrategias asertivas de solución para resolverlos, disfrutando de paz interior y exterior, por lo tanto:

- Rechaza la violencia como solución a los conflictos.
- Establece la adecuada comunicación o diálogo para llegar a resultados de ganar – ganar.
- **Cuida el Medio Ambiente**, porque forma parte de él

Y por el contrario, se dice que una persona no tiene autodominio, cuando al surgir algún problema... simplemente estalla su temperamento, y lo manifiesta en furia, gritos, violencia, destruyendo el entorno, maltratando a los animales y a las plantas en su desesperación y en lugar de solucionar los problemas, los agrava con salidas falsas como, uso de tabaco, de drogas o de alcohol, golpes, asesinato, suicidio, el deterioro de su hábitat, abandono o divorcio.

Puede usted asemejarlo a cuando estalla de repente un volcán, donde no hay freno para su espíritu.

Así que la persona que no cultiva el autodominio simplemente:

- Se impacienta.
- Habla con maldiciones.
- Divulga, lo que debería ser confidencial.
- Grita.
- Habla sin ton ni son.
- Se burla de los demás.
- Traiciona la confianza.
- Es vanidoso y actúa con falso orgullo.
- Deteriora a la Naturaleza.

Yo considero que tenemos que auto - examinarnos y proponernos un plan de mejora**220**

individual, respetando nuestras diferencias con los demás, pero definitivamente buscando crear ambientes más ecológicos psíquicamente en cuanto a nuestras interrelaciones humanas.

Así que ante todo, debemos reconocer que **La persona es única**, no hay nadie igual a ella por lo que todo ser humano tiene una oportunidad magnífica de trascender.

Puede existir alguien parecido en lo físico o en el modo de ser, pero en el fondo no hay dos seres humanos iguales.

El conjunto de uno mismo es el YO, lo que haga y lo que diga es responsabilidad auténtica de la propia individualidad; pero tiene que tomar en cuenta que impactará de manera positiva o negativa dentro de lo colectivo y en su **Medio Ambiente**.

El ser humano tiene todas las posibilidades para conocer y sentir los elementos que forman el mundo, para descubrir las leyes del conocimiento y el pensamiento; para aprender a comunicarse en forma verbal y no verbal; para ubicar en su memoria, la razón de las cosas.

También en él están las capacidades para sentir la belleza, para expresar su estado de ánimo, para desarrollar la creatividad, el sentido ético, cambiar sus actitudes y dar rienda suelta a la imaginación para crear un mundo con más Equilibrio Ecológico... o al menos no estorbar la buena intención de los demás.

Así que conocer y valorar la propia vida nos da la posibilidad de desarrollarla armónicamente, por medio del pensamiento creativo y la acción comprometida a dar lo mejor de sí mismo para el bienestar propio y de los demás y de **la conservación de las especies mediante un Desarrollo Sustentable**.

La conciencia es la actividad de la inteligencia que juzga prácticamente sobre la bondad o maldad de los actos humanos, es una realidad espiritual.

En una conciencia justa y honesta es donde aparece lo que es justo y lo que es bueno, para poder actuar de acuerdo con la finalidad de la vida.

Una persona que guía su pensamiento y acción con una conciencia honesta, descubre el sentido de la vida, incrementa su capacidad de amar, de hacer el bien y de ser feliz plenamente sin hacerse daño ni causar tristezas o hacer sentir mal a los demás ni maltratar innecesariamente a las plantas y a los animales.

Cuando el *conocimiento de nuestra persona es verdaderamente íntimo*, descubrimos lo que es la verdadera naturaleza humana, lo que somos y la necesidad que tenemos darle de un sentido significativo y signifiicante a la vida, y todo eso es lo que nos lleva a la conciencia moral.

¿Cómo se forma la conciencia?

- El ser humano, por naturaleza, puede conocer lo que es bueno de lo que es malo.

Sin embargo, con frecuencia se olvida de su conciencia o la tiene muy

Escondida en su interior. Por lo que para recuperarla o fortalecerla, se requiere de Una actividad personal. Esto se conoce como la responsabilidad por la formación de la propia conciencia hasta llegar a ser una persona de Calidad Humana en base a una Calidad Humana

fundamentada en la Ética y los Valores..

- Para formar la conciencia se requiere de una educación, de una formación. Debemos reflexionar sobre la bondad de los fines y medios de nuestros actos y después actuar por convicción.

La ayuda y consejo de personas bien formadas es indispensable para adquirir y formar los mejores criterios de acción.

- La sinceridad, llamar a las cosas por su nombre y no justificar lo que no es justificable, es el mejor camino para ser claros en el juicio correcto de la conciencia.
- Evitar las excusas para no querer hacer las cosas, en que nos hemos comprometido.
- ***Lo que es bueno... es bueno en todo el mundo y además es aceptado por todas las personas y así hay que llamarlo porque hace crecer a las personas, las desarrolla en ambientes más amigables y ecológicos. Lo malo es... malo porque daña a uno mismo y a otros, ya sea físicamente o psíquicamente y así hay que considerarlo.***
- No desanimarse, siempre habrá errores y caídas, pero todos podemos mejorar si aprendemos y rectificamos.
- Formar hábitos buenos y vivir las virtudes es la mejor manera de hacer prácticos los juicios de la conciencia.

A través de ellos se da congruencia a nuestra vida para actuar como se piensa y pensar como se actúa. La única forma que tiene el ser humano de lograr un desarrollo armónico de su cuerpo y mente, es cuidando que ambos estén equilibrados en la búsqueda conjunta y permanente de una madurez integral.
- Es indispensable que cada persona “logre conocerse a sí misma”. El que no se conoce en toda su realidad e integridad, en su interior y exterior, no se valora ni se acepta; por lo tanto no puede amarse: “nadie ama lo que no conoce”.

Como usted puede ver, “*descubrirse a uno mismo*” es una aventura, una tarea tan larga como la vida misma. Cada momento es una oportunidad de captarnos, de volver a empezar pero con más conciencia, con toda integridad.

Poseernos, gozarnos y recrearnos, en nuestro propio valor, es una obra personal.

Y en el proceso de conocerse, la persona verá que no todo en ella es perfección; el ser humano tiene fallas que le dan la oportunidad de trabajar para desarrollarse.

Y en esta labor continua de mejoramiento, cada persona debe utilizar como herramientas las riquezas en aptitudes y potencialidades que posee y que le ayudarán a ubicar sus talentos, para **saber para qué sirve, y con qué valores cuenta para ser útil a la humanidad y a sí mismo... y aún**²²²
extender su cuidado y cariño a las plantas y a los animales.

Nunca termina uno de conocerse y mientras uno avanza más en este camino, se da cuenta de que: “hay mucha tela fina de dónde cortar”, y la dueña de la tela es la persona misma.

Y que lamentable sería, estarnos muriendo y descubrir que no fuimos capaces de hacernos bellos trajes con esa tela.

Para conocer lo que cada cual es en realidad y no lo que cree ser, la persona no debe engañarse y tratar de ser siempre auténtica.

Este es el primer paso para caminar hacia lo que quiere de sí misma, en plena armonía con lo que es y lo que posee.

También es la mejor manera de alcanzar la finalidad y trascendencia propias de la naturaleza humana.

Solo que para conocerse uno mismo, tenemos que recordar lo que dijo Juan Jacobo Rousseau: “Yo puedo estar en contra de lo que usted dice, pero defenderé hasta la muerte El derecho que tiene de decirlo”.

Y para ello, tenemos que partir de nuestra libertad, pero respetando la libertad que también tienen los demás, porque mi libertad termina donde empieza el derecho de los demás.

Por lo tanto se hace necesario aquí, recordar algunos aspectos sobre el bello y Universal valor de la libertad:

- Se dice que *el hombre tiene libre albedrío*, que como es capaz de conocer el bien y el mal, puede escoger alguna de las opciones, haciéndose responsable de asumir las consecuencias de sus actos.

Así que el tema de la libertad por el que tantos hombres han dado su vida, siempre será un tópico muy importante, del que siempre se hablará y se seguirá defendiendo en el futuro.

A todo ser humano le gusta ser y sentirse libre, pero en muchas ocasiones, se confunde el verdadero sentido de esta palabra y se cambia su significado según las *conveniencias* de cada persona.

Así que en este subtema mi objetivo es analizar junto con el lector, qué es y qué implica la verdadera Libertad. No se trata de plantear si el hombre es libre o no, sino de definir el significado que tiene decir “el ser humano es libre”

Cuando elegimos algo lo hacemos con libertad.

En todo el mundo, se reconoce que el hombre tiene “libre albedrío”, o sea que tiene una relativa libertad al elegir, de entre sus alternativas la que él considere más deseable de acuerdo a sus capacidades y sus recursos.

Pero tenemos que hacernos un cuestionamiento: ¿Por qué el Hombre es Libre?

Si se le pregunta a una persona por qué se viste de tal manera; o por qué plantó ese árbol o estudió ingeniería; o por qué le gusta tal música o por qué el estilo de su corte pelo, siempre tendrá una razón para justificar cada uno de sus actos o manera de ser.

Así a esa capacidad del ser humano, por medio de la cual elige un bien con preferencia de otros, se le conoce como Libertad.

Podemos decir que el hombre, gracias a su naturaleza, cuenta con las herramientas necesarias para llevar a cabo el acto de elegir.

Así, cada vez que elige alguna alternativa y toma una decisión, está haciendo uso de su libertad.

Tengo que decir aquí, que la libertad puede ser positiva cuando respeta la libertad y los derechos de los demás y negativa cuando quiere imponer su voluntad pasando sobre el derecho de los demás... y acabando con los recursos naturales.

Ahora, ¿Cómo es la capacidad de libertad que tiene el Ser Humano?

Inferimos que de todos los seres vivos que existen en el mundo, el único que tiene libertad para desarrollarse y ser mejor - si quiere- es el hombre.

Y gracias a esa libertad, nace en la conciencia del hombre el deseo de poder realizar los ideales o los propósitos nobles de la vida, con una aplicación positiva de la voluntad que dice YO QUIERO.

De tal forma que la voluntad dirige las acciones y esa autonomía es el fundamento de su dignidad como persona.

Así que al tomar decisiones, interviene la conciencia con una inclinación normal al bien, pero que el hombre al decidirse por hacer lo bueno o lo malo, lo realiza sobre la base de un juicio, que se da en él mismo, como válido y opera como una auto legislación.

En contraposición a una heteronomía o sea cuando alguien le dicta las leyes que debe cumplir y que aceptará o no dependiendo de su grado de desarrollo cultural y social.

Para lograrlo, cuenta con facultades superiores propias únicas del ser humano entre las cuales están:

La capacidad de aplicar y desarrollar su inteligencia, su capacidad espiritual, la capacidad de aplicar su voluntad para lograr lo que se proponga y la capacidad de Amar.

Para que una persona tome una decisión voluntariamente, es necesario que conozca lo que él mismo quiere y le conviene; y que reflexione sobre las ventajas y desventajas. Muchas veces, esa deliberación es automática, pero en otras ocasiones es necesario tomarse tiempo para pensar, decidir o incluso para buscar apoyo. Por ejemplo, escoger la ropa para ir a trabajar, no es tan importante como decidir con quién formar una familia.

- En su capacidad de aplicar y desarrollar la inteligencia, cuyo fin es buscar la verdad, ayudará al hombre para que sus elecciones sean fundamentadas y ejerza con mayor éxito su libertad.

- En su capacidad espiritual, aplica el hombre su sed infinita del saber para buscar

trascendencia.

- En su capacidad de aplicar su voluntad para lograr lo que se propone, el hombre orienta todos sus recursos, para alcanzar sus metas y objetivos en la vida.
- La capacidad de amar es también muy importante en el proceso de elección; ya que al elegir, el ser humano busca algo que le dé satisfacción, que le agrade, que deseé. Sin embargo, la presencia de la inteligencia, sobre los sentimientos, es de suma importancia para valorar racionalmente la opción adecuada y no actuar simplemente de manera sentimental. De esta forma, una persona ejerce más plenamente su libertad cuando lo que quiere está de acuerdo con lo que le conviene socialmente y que está en armonía con la Naturaleza, porque el mismo forma parte de ella.

Podemos decir que La voluntad es la facultad que cierra el proceso de la libertad, ya que le da a la persona la fuerza para realizar el acto de elegir concretamente. Por lo tanto es la voluntad la que ejecuta la orden de adquirir o no ese bien que se pensó y se deseó.

¿Cómo funciona la libertad?

El objeto o acción que se elige voluntariamente es siempre un bien.

La voluntad se inclina preferentemente por lo que aprecia como el bien mayor, pero a veces la persona no elige correctamente.

Así todo ser humano por el hecho de existir, tiene un grado de bondad que atrae a la voluntad para realizar algo. Por ejemplo, cuando una persona se enferma y siente sed y decide beber vino que aunque lo haga sentirse alegre, lo va a empeorar; su decisión de saciar la sed es buena, pero su elección de bebida no es adecuada, ya que eso puede hacerle mal a su salud.

De igual forma si decide estudiar una carrera para la que no tiene aptitud, elige un bien que son los estudios, pero la opción tomada no es adecuada, porque le costará mucho más trabajo estudiar que a sus demás compañeros e incluso puede llegar a frustrarse por los resultados no esperados.

Por lo tanto cuando se dice que se es libre para el bien o el mal, se está hablando de la libertad para decidir correctamente.

El bien o el mal no se refieren al objeto o situación, sino a la manera de elegir, que es donde la persona se confunde muchas veces.



2.- ¿Qué hay en cuanto al Libertinaje?.

Cuando se dan elecciones en las que no hay un equilibrio entre las cuatro facultades: inteligencia, espiritualidad, voluntad y capacidad de amar, se da el libertinaje.

Así, **el libertinaje es el exceso desordenado de la libertad que no se ejerce positivamente**, ya que hay un predominio del aspecto pasional y un efecto desordenado del ánimo o de la razón, es decir, no se elige el camino correcto.

Por ejemplo, Pepe está muy cansado y sus amigos lo invitan a irse sanamente de paseo dos días a una playa, pero es lunes y tiene que trabajar o estudiar un asunto.

Sin embargo, no le importa y se va con ellos cuando debería estar trabajando o estudiando.

Su decisión es equivocada: el objeto de elección es bueno, pero el momento para divertirse es inadecuado.

Pepe está haciendo un uso desordenado de su libertad.

Hay ocasiones en que las personas le dan a algunos valores, un lugar superior al que en realidad les corresponde. Para ellas, por ejemplo, el dinero, los negocios, el conseguir cosas materiales y la fama son lo más importante.

Quien se decide por alguno de estos valores, está escogiendo un bien, pero es posible que le otorgue más valor del que le corresponde.

Cuando hay indecisión al elegir una opción y no se tiene claridad acerca de los valores preferentes para el desarrollo de la persona, hay que conocer cuidadosamente cada uno de ellos para darles el lugar que en realidad les corresponde. A esto se le llama: *jerarquía de los valores*.

Toda persona debería tener muy clara su jerarquía de valores para saber si las decisiones que toma están o no de acuerdo a sus intereses y en equilibrio con sus capacidades y recursos. Además, esto le permitirá saber cuáles son los valores que quiere alcanzar en la vida. Podemos decir que dependiendo de la edad de la persona, la jerarquía de valores cambia y va madurando conforme a su desarrollo personal.

Para que el ser humano haga un buen uso de su libertad debe:

- Analizar si el valor de su elección es real o aparente.
- Usar su inteligencia, su capacidad de amar y su voluntad equilibradamente.
- Elegir el camino correcto.
- Y cuidar su Medio Ambiente porque forma parte de él.



3.- En la vida del hombre en sociedad, la libertad se manifiesta en cuatro formas:

- Libertad física.

Es la libertad que tiene el ser humano para accionar su cuerpo, para moverse físicamente. Esta libertad sólo se pierde cuando alguien está impedido, es secuestrado, encarcelado o amarrado. Una persona privada de su libertad física puede sentirse limitado, sin embargo, nadie puede quitarle su libertad interna, es decir, su manera de pensar, de querer o imaginar.

- Libertad psíquica.

Es producto del espíritu humano y se refiere a la capacidad de autodeterminarse, de decidir, de ser el arquitecto de su propia vida. Esta libertad tiene su raíz en el interior de la persona y con ella, es dueña de sus actos. En la parte más íntima del hombre no hay manipulación, él usa todas sus facultades para decidir lo que quiere ser.

- Libertad Moral.

Sólo se logra cuando la persona se conduce y elige vivir conforme a la moral. La moral se refiere a la conducta y a todos aquellos valores que no cambian, que son siempre válidos para todos los tiempos y personas. Algunos de ellos son: el Bien, la Verdad, la Justicia, el Amor y el Orden. Una persona con libertad moral es aquella que decide vivir sin resentimientos y ataduras, sin pasiones que la dominen y sin pesarle las obligaciones de trabajar, estudiar u obedecer a un jefe en el trabajo diario o a sus padres en el hogar. El hombre verdaderamente libre no se daña ni se destruye, ni causa daño a la Naturaleza, sino que se va perfeccionando cada día más como ser humano, basándose en esfuerzo y constancia, desarrolla sus capacidades con el fin de obtener el Bien.

- Libertad legal.

No se tiene libertad legal para quitarle la vida a otro, para llegar tarde al trabajo o para engañar a los demás, “se puede, pero no se debe”. La libertad legal es mucho más limitada que la psíquica. Por ejemplo, Federico tiene un auto muy potente, pero debe disminuir la velocidad al pasar frente a las escuelas, ni pasar por arriba de las plantas o en estrellar su auto contra los árboles. Es decir, debe limitar su libertad legal para no afectar los derechos de los demás, si no lo hace, puede ser multado por dañar la seguridad, derechos ajenos y por dañar el Medio Ambiente.

Cuando se decide por qué y para qué se hacen las cosas, el resultado es una acción concreta.

Por el hecho de elegir, el hombre es responsable de las consecuencias de sus actos. Todo acto puede afectar a otras personas de manera positiva o negativa en el ánimo, en lo material o en lo afectivo.

Por lo tanto el Estado vigila y promueve el bien de la comunidad y sólo en este sentido puede encauzar la libertad de cada una de las personas, ya que se pueden dañar y limitar los derechos de los demás al actuar mal en las actividades laborales o recreacionales en el Medio Ambiente. Por eso, actuar con responsabilidad evita dañar el orden establecido, por el bien de los demás y el propio.

El ser humano debe respetar siempre a sus semejantes, porque además de tener el mismo valor que ellos, los necesita para la convivencia y supervivencia humana.

Cuando una persona vive su libertad con responsabilidad, se dice que es madura, porque está consciente de lo que decide, opta por el bien, la belleza, la justicia y asume las consecuencias de su toma de decisiones.

La conciencia de los actos se va logrando al ejercitar la libertad con reflexión. Un niño puede tomar decisiones pequeñas, a su alcance de conciencia, e irá creciendo en responsabilidad junto con su libertad.

Cada ser humano tiene que vivir responsablemente por sí mismo y por los que afecta, ya que no vive aislado ni puede ser totalmente independiente y aún podemos decir que necesita a todas las especies para su supervivencia.

Grados de Madurez de la Libertad.

La madurez se va adquiriendo con el tiempo y la reflexión. Es gradual y a mayor madurez, mayor libertad. El primer grado de madurez es la conciencia que permite a la persona decidirse por una alternativa. El segundo, es cuando se vive de acuerdo a los principios personales porque son lo mejor para la vida y no porque están de moda. Este grado se logra al ser fiel a los principios personales y al decidir libre y voluntariamente.

Por último, ***se debe buscar un comportamiento que refleje la congruencia entre lo que se piensa, en lo que se dice y cómo se actúa, para evitar caer en una falsa libertad de decir:*** “quiero y no lo hago”, “quiero, pero lo hago a mi modo”, “lo hago aunque no quiera, o no deba”. Es importante considerar que existe el riesgo de cometer muchos errores a lo largo de la vida, pero siempre se tiene la libertad para guiar la voluntad y volverlo a intentar o corregir lo que dio un resultado no esperado o no deseable.

Así que los términos Libertad y conciencia, no son iguales ni deben confundirse.

La conciencia es un juicio interno, la libertad es una condición natural de la persona al exteriorizar sus acciones y esperar ciertas reacciones.

Y para la axiología, ***el Valor es todo aquello que vale materialmente o espiritualmente, de tal forma que espreciado o deseado por un individuo y que de manera natural está orientado al bien, a la belleza, al arte y que busca como ideal el ser trascendente y vivir en una Calidad de Vida Integral.***

4.- ¿Qué es el Aceptarse a sí mismo?

Por definición aceptar es recibir bien o con agrado algo o a alguien, recibir voluntariamente lo que se ofrece, recibir con gusto, admitir un desafío en la vida, pero enfrentándolo con gusto de ganar algo, ya sea materialmente u obtener experiencia para seguir con un desarrollo integral.

Cuando una persona se acepta a sí misma vive contenta, en paz consigo misma, con una ²²⁸

actitud positiva, viendo y sintiendo con gusto la propia existencia en este mundo; aceptando su realidad como hombre o mujer, con todas las manifestaciones de vida que esto implica para ella misma y para los demás y con todas las especies vegetales y animales.

La aceptación va muy relacionada con la identificación, es decir, con lo que realmente se es y no con lo que se puede copiar de patrones de conducta ajenos. Aceptarse a sí mismo, es actuar con autenticidad y gusto por ser fiel a uno mismo, a su conciencia o a sus principios morales, políticos o religiosos.

No se puede vivir cada día con el peso que significa no ser uno mismo, por no ser auténtico (como si se fuera cargando a alguien a la espalda). Al contrario, es necesario esforzarse por aceptar tanto los defectos propios como las virtudes, de la manera más auténtica, plena y amorosa que sea posible, para trabajar sobre ellos y buscar ser mejores en una búsqueda constante de superación o de desarrollo físico, psíquico y cognitivo. Esto es la verdadera lucha de una persona de verdadera Calidad Humana: ***lograr una vida adecuada a la conciencia universal y al bien, hablando en un sentido holístico.***

5.- ¿Qué es el Superarse a sí mismo?

Para contestar a eso es necesario reflexionar y tomar conciencia de lo que somos como seres humanos. No podemos desligar nuestro presente de lo que hemos hecho y de lo que pretendemos ser.

Tenemos la esperanza de cambiar si nuestra conducta actúa con base en cuatro elementos fundamentales:

- la autoestima personal
- la condición corporal
- la relación con los demás
- Y la situación actual en la que se vive.
- La relación amigable y equilibrada con las especies de la Naturaleza.

Analizaremos lo importante que es vivir humanamente, es decir, empleando todos los elementos que, por el sólo hecho de ser personas, posee y le ayudan a cumplir la vocación que tiene el ser humano de perfeccionarse.

Yo creo que superarse es crecer de manera armoniosa, es decir, llegar a ser mejores en todos los aspectos de la vida ya sea en lo emocional, en lo material, en lo espiritual, en lo familiar, en lo intelectual o psicológicamente: para superar todos los obstáculos que nos impiden conocernos y aceptarnos.

Una vez que empezamos a conocer nuestra realidad y la aceptamos nos estamos superando.

Por definición superar es excederse, rebozarse, abundarse y vencer.

Todo momento de la vida es una oportunidad para conocernos, aceptarnos y superarnos, depende solamente de uno mismo, o sea con qué conciencia tomamos las cosas y la manera de actuar sobre ellas y con el entorno.

Nadie puede dar una orden para que la gente se supere, es algo que tiene que salir de “adentro”, del interior de la persona a través de una reflexión ordenada, racional y a conciencia y por lo tanto las prescripciones en la familia, en el trabajo o en la escuela no darán resultado.

Opino que no se debe vencer a las personas, sino convencerlas para lograr algún objetivo. Así que nadie puede hacer de una persona lo que ésta no quiere hacer de sí misma y de su Medio Ambiente.

Por lo que creo que a mayor conciencia personal se logra una mejor obra de sí mismo.

Cuando una persona se supera, utiliza su inteligencia, su espiritualidad, su amor y su voluntad para descubrir el sentido de su vida, dentro de un todo armonioso, para saber por qué existe, qué quiere, a dónde va y qué está haciendo para lograrlo y aún reflexionar como está su Medio Ambiente. Es aquí donde debe poner en juego sus habilidades físicas, y psíquicas para superar sus defectos, su temperamento, su voluntad, en fin todo lo que es potencialmente en esencia o lo que tiene de divino si me lo concede el lector.

Así que lo mejor es ejercer nuestra libertad con conciencia o sea con un conocimiento superior utilizando la fe, la razón y la contemplación hacia la verdad, el bien, lo bello, lo religioso y hacia el cuidado de la Naturaleza.

Utilizando la lógica como método de filosofar y utilizando la razón para buscar siempre la verdad de las cosas.



Imagen tomada de google.com

Considero que es muy valioso también aplicar el método científico para solucionar los problemas o los conflictos en el transcurso de la vida y principalmente en la vida laboral.

En fin hay que ponderar todas las situaciones o los multicontextos para emitir verdaderos juicios que dialécticamente nos hagan afirmar o negar algo ya sea en la realidad o en el mundo de las ideas.



Imagen tomada de google.com

El temperamento individual y los Valores

Es vital para cada persona conocer lo que tiene en su interior, sus riquezas y sus limitaciones.

Se puede decir con toda propiedad que *El temperamento* es una de las claves para alcanzar una mayor seguridad personal y para comprender la causa de muchos de los problemas de relación con los demás.

En este subtema identificaremos algunos tipos de temperamentos para lograr una mejor interrelación con la familia, amigos, compañeros y con la Naturaleza para lograr un desempeño laboral más eficiente y mejorar hacia una Cultura de más Calidad.

1.- El temperamento como eterno compañero.

Desde el momento de nacer, cada ser humano tiene ciertas actitudes distintivas que predominan en su actividad, si se observa a dos bebés, aún siendo gemelos, uno de ellos normalmente será más tranquilo, dormirá más tiempo; en cambio, el otro será más activo, estará más despierto y puede incluso ser hasta más llorón. A estas características biológicas, se les conoce como temperamento y, a través de ellas, es como el individuo se relaciona e interactúa en la familia, el trabajo y la sociedad.

Así, el temperamento es innato a la persona, fruto de la herencia psico-social y genética que ha recibido de sus antepasados y no se altera. Se lleva como el color de la piel, las facciones de la cara o la estatura del cuerpo o las huellas digitales.

No se puede decir que el temperamento, en sí mismo, sea bueno o malo, simplemente está allí, es el compañero de toda la vida.

De tal forma que toda persona nace y muere con su temperamento, simplemente la frase “genio y figura hasta la sepultura” nos lo recuerda.

Sin embargo, el temperamento puede ser un potencial que debe aprovecharse al máximo o puede convertirse en un enorme obstáculo que impida a la persona desarrollarse hacia una Calidad Humana.

Por eso, es necesario conocerlo, aceptarlo, educarlo, guiarlo y convertirlo en la mayor riqueza de la persona.

En el concierto de la vida todos participamos como se dice en la película infantil, al “dialogar” papá león con su cachorro.

El temperamento de cada persona es similar a la relación de un músico con su instrumento. El temperamento es como la característica de cada instrumento musical. Por ejemplo: el violín tiene características bien definidas, no puede cambiarse para ser un piano o una flauta. El temperamento no es bueno ni malo, pero podrá aprovecharse en forma acertada o equivocada. Un músico que toca muy bien un instrumento es porque conoce sus cualidades sonoras y también sabe cuáles son las limitaciones del instrumento.

El temperamento puede resultar sumamente molesto y desagradable, como las notas de un

violín mal utilizado. Pero ese mismo temperamento, si lo manejamos apropiadamente, puede ser armónico, melódico y sobre todo llenarnos de satisfacción o por el contrario tocar notas discordantes que lastiman al ejecutante o a los que escuchan.

Así como un buen violinista no cambia su instrumento por otro, porque trabaja para sacar lo mejor de él, en semejanza no podemos utilizar el temperamento de otra persona sino aprovechar el nuestro y obtener el mejor resultado posible.

Recordemos que todos tenemos temperamentos diferentes. Habrá quien muestre una forma intensa y alegre de vivir, y quienes sean más serenos o hasta lentos al tomar decisiones.

Hay personas agresivas, que deben aprender a controlar sus emociones.

Y hay, las que guardan los sentimientos por más tiempo, como una nota del piano mantiene más su sonido con el pedal puesto.

Así, cada persona tendrá su temperamento, su forma diferente de participar en el concierto de la vida.

¿Qué sucedería en nuestras relaciones con los demás, si todos nos dejáramos llevar por nuestro temperamento?

¡Sería un desastre para las interrelaciones humanas!, ¿No es verdad?

Porque sin un control por ejemplo en una orquesta sinfónica no se entendería nada de lo que tocan los músicos, no habría armonía, ni concierto.

Cuando alguno de nosotros no sabe aprovechar o controlar su temperamento, no sólo rompe con la armonía de los demás, sino que *adquiere un mal prestigio* por su forma inadecuada de comportarse y se siente mal normalmente la persona aunque no lo exteriorice, ya que los demás lo evitan lo más posible. En cambio cuando todos conocemos nuestro temperamento y aprendemos a manejarlo positivamente, la vida se vuelve más sencilla y placentera para uno mismo y los demás y vivimos en más armonía con la Naturaleza sin dañarla...al contrario protegiéndola.

De tal manera que mantener las buenas relaciones humanas da por resultado **un hermoso concierto de vida.**

2.- Clasificación del temperamento.

El primer intento por clasificar los distintos temperamentos, es obra de Hipócrates (460 – 370 A.C.).

De acuerdo a su experiencia médica, distingue en el hombre cuatro humores: ***la bilis amarilla, la bilis negra, la sangre y la flema.***

¿A cuál clase pertenecemos?

Según Hipócrates, en cada persona predomina alguna de estas sustancias, condicionándola en sus cualidades fisiológicas y psíquicas y manifestándolas en lo familiar, en lo laboral, en lo social y hacia el Medio Ambiente.



Imagen tomada de google.com

Galeno (129 – 199 D.C.), otro médico anatomista griego, describió los temperamentos llamados “tipos de Hipócrates”, de acuerdo a los humores antes mencionados y los clasificó en:

- Colérico (bilis amarilla)
- Melancólico (bilis negro)
- Sanguíneo (sangre)
- Flemático (flema)

3.- El carácter.

Otro elemento que conforma la personalidad de una persona es el carácter, que es el mismo temperamento; pero guiado por la inteligencia y la voluntad, por lo que puede ser modificado por medio del trabajo personal para llegar a ser una persona de más Calidad ante los demás.

TEMPERAMENTO	CARÁCTER
Se hereda	Se adquiere y se forma.
Forma la personalidad	Forma la personalidad
Depende de la constitución bioquímica, entre otros factores	Depende de las experiencias del Aprendizaje y Socio cultural y el Medio Ambiente.

4.- Clasificaciones respecto al carácter.

Le Senne considera que está formado por tres elementos que intervienen en proporciones variadas: emotividad, actividad y resonancia.

- *Emotividad.*

La persona emotiva es aquella que vibra llena de vida e intensamente por todo. Es sacudida por cualquier circunstancia, ya sea un accidente, una conversación, un momento de encuentro profundo, etc. Hay una desproporción entre el estímulo y la reacción.

En cambio, la vibración de la persona no emotiva es menor; esto no significa que no sienta las cosas, sino que su capacidad emocional es poco intensa digamos que responde fríamente a las situaciones.

- *Actividad.*

Una persona activa es aquella que apenas acaba de decidir algo y lo lleva a cabo inmediatamente. No se desanima ni desespera ante un obstáculo, más bien, goza las dificultades y actúa con mayor energía. Además, tiene un gran espíritu de lucha, es optimista e inteligente.

En cambio la persona no activa es aquella que puede estar plenamente convencida de que tiene que actuar, pero no pasa a la realización concreta. Fácilmente encuentra pretextos para posponer la acción. Tiene buenas intenciones, pero le falta fuerza de voluntad para llevarlas a cabo.

- *Resonancia.*

La resonancia es el efecto fugaz o duradero de una impresión. Esta puede ser primaria o secundaria.

- *Primaria:* es aquella persona que vive apasionadamente el momento presente, como si no tuviera pasado ni futuro. La impresión permanece mientras el estímulo está en la conciencia y después pasa enseguida a nuevos proyectos y nuevas situaciones.

- *La secundaria:* vive en el pasado, de tal modo que su mente, su corazón, su imaginación, son un archivo, continuamente está comparando su presente con las experiencias pasadas. Es más reflexivo que espontáneo; se repliega en su interior y se concentra profundamente en todo lo que hace: “perdona, pero no olvida”.

Es necesario hacer notar que de la combinación de estos tres factores (emotividad, actividad y resonancia), resultan ocho tipos básicos de carácter.

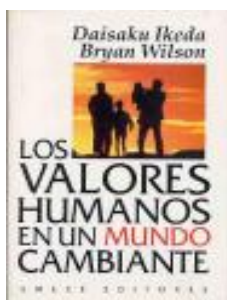


Imagen tomada de google.com

5.- Clasificaciones adoptadas según las siglas utilizadas por Gastón Berger para establecer las fórmulas caracterológicas correspondientes, 1941.

Respecto a los nombres que se da a cada combinación es sólo una forma de nombrar a la descripción, esto no quiere decir que la persona que resulte ser pasional, lo va a ser siempre.

Debo aclarar que no se trata de encasillar a nadie, pero estas fórmulas nos permiten conocer un poco más de cada tipo de carácter.

- ***Emotivo Activo Secundario (EAS).***

Es un individuo cuya actividad no es enérgica y constante. Recuerda las experiencias ²³⁴

pasadas y las aprovecha en el futuro. Tiene una gran iniciativa. Sus sentimientos y pasiones son fuertes, aunque reflexiona antes de tomar una determinación, la cual generalmente será implacable. Tiene una gran capacidad para organizar; es vigorosa, ordenada, imaginativa y puede tener una excelente memoria. En lo social es digna y sencilla, correcta, pero poco efusiva. Es una persona muy moral y espiritual. Honrada y digna de confianza, por ser de Calidad Humana y creo que este tipo es en el que hay que basarse para tener una Calidad Humana y cuidar el Medio Ambiente:

Donde:

E = idealista, concibe todo bajo un aspecto humano. Profundo sentido espiritual.

A = traduce sus ideales en obras lo más perfectas posibles.

S = secundariedad; apego al pasado y preocupación por el futuro.

- **Cualidades:** Capacidad de inventar y ejecutar grandes proyectos. Toma los asuntos con seriedad, es previsor y responsable. Es una persona confiable y agradecida. No se deja llevar por los placeres y posee un profundo sentido religioso.

- **Defectos:** Grandes pasiones que no se borran fácilmente. Le cuesta trabajo sujetarse a un superior. Susceptible, crítico, desconfiado, poco social, rencoroso y vengativo. Es testarudo. Independiente, impulsivo, susceptible y severo. Es orgulloso y presenta una marcada introversión y una fuerte tendencia a vivir bajo la influencia de su pasado.

El hombre se muestra:

- serio
- metódico
- muy disciplinado.
- En general es independiente y le cuesta colaborar con los demás.
- Es ambicioso y, por lo mismo, un trabajador incansable.
- Es difícil en los primeros contactos, y se cansa pronto de los demás.

La Mujer se muestra:

- profundamente sensible, a veces hasta cerrada y tímida.
- Propensa a las discusiones y a interesarse en los valores familiares, lo social o religioso.
- Anhela destacar en el trabajo.

Proyecto de mejora personal:

- Canaliza la energía hacia una idea generosa y noble.
- Lucha por ser más humilde y comprensivo con los demás utilizando, para ello, incrementando su claridad de juicio y capacidad de reflexión.
- Deberá templar su ánimo y no rehuir a pedir consejo.

- Emotivo No Activo Primario (EnAP).

Es una persona con gran cantidad de sentimientos y muy variables. Su vitalidad es poco coherente y ordenada. Se excita fácilmente, esto lo puede hacer indisciplinado, rebelde y rudo en el trato. Tiene una vida subjetiva, llena de problemas interiores. Posee una imaginación e ingenio vivaz; es un artista por naturaleza. Es curioso y ama el placer momentáneo. Siente una necesidad de llamar la atención. Tiene poca fuerza de voluntad para auto corregirse y es muy influenciado. Su trato es muy simpático con los que congenian con él. Por ser así yo considero que este tipo necesita mucha Educación para llegar a ocuparse en cuidar el Medio Ambiente:

E = sensible, vive intensamente y de forma entusiasta.

nA = no siente la necesidad de llevar a cabo sus sueños. Busca resultados que cuesten poco.

P = reacciones inmediatas e impulsivas; basadas en la emotividad según el momento.

- **Cualidades:** Persona muy sensible a los males ajenos, así como a los favores y atenciones recibidas. Bondadosa, compasiva y sumamente generosa. Servicial, cariñosa, de fino tacto y dócil si es mandada por alguien a quien aprecia. Generosa, delicada, alegre, optimista y afable. Inclined al arte.

- **Defectos:** Se deja dominar por sus sentimientos. Puede llegar a ser exageradamente susceptible. Es una persona inclinada a la vanidad y la sensualidad. Poco previsora y enemiga de todo lo que le exija esfuerzo y disciplina metódica; esta inconstancia es su defecto principal. Además, tiende a ser inestable, impulsiva, superficial, egocéntrica, inclinada a la pereza, a los placeres de los sentidos y tiene una necesidad de llamar la atención.

El hombre se muestra:

- inestable
- impulsivo
- vivaz
- Bastante indisciplinado.
- Exagera y es presuntuoso.
- Busca la novedad.
- Quiere ser independiente pero se deja dominar por el ambiente.

La mujer se muestra:

- delicada
- Muy sensible.
- Vanidosa.
- Compasiva.
- En el trabajo es aplicada si la impulsa un interés.

Proyecto de mejora personal:

- Necesita un dominio en su imaginación, en su emotividad, en su inclinación a la constancia y en su superficialidad.
- Encauzar su generosidad, sensibilidad, delicadeza y sus dotes artísticas.

- **Emotivo No Activo Secundario. (EnAS).-**

Posee sentimientos muy profundos, que manifiesta poco exteriormente. Es muy sensible. En la amistad es fiel y constante, pero no tiene muchos amigos. Es propenso a la seriedad, soledad y aún a la melancolía. Por no ser activo es bastante afectivo, incluso puede ser hasta susceptible. Muy propenso a la reflexión. Indeciso e inseguro en sus decisiones y lento en sus acciones. Soñador, amable, dulce y responsable. Es de apariencia sencilla y poco ostentosa. Por ser así yo creo que requiere mucho esfuerzo para llegar a ser una persona que cuide el Medio Ambiente aunque si es cariñosa con los animales y plantas:

E = muy sensible, pero no exterioriza; vive interiormente.

S = percibe profundamente cualquier impresión. Sensible a largo plazo.

nA = no tiene tendencia a la actividad, por ser tan débil a la hora de actuar. Sus proyectos se quedan como sueños.

- **Cualidades:** persona muy bondadosa y honrada. Incapaz de ser cruel. Sencilla, humilde y poco inclinada a la sensualidad. En el trabajo es perseverante y profunda. Muy recta, reflexiva y digna. Amante de la soledad, fiel, constante y no es nada ambiciosa. Siempre predispuesta a la comprensión de los demás; reflexiva y muy calmada.

- **Defectos:** desánimo y subestima sus propias cualidades. Puede sentir orgullo y soberbia como compensación de sentirse inferior frente a otros. Perdona con dificultad y cuando odia lo hace intensamente. Puede ser egoísta, susceptible y vulnerable como nadie.

El hombre se muestra:

- tranquilo
- soñador
- ordenado
- reservado y tímido
- Conciente, aunque indeciso y soñador.
- Apegado al pasado. Ama seriamente el estudio y el trabajo.

La mujer se muestra:

- introvertida
- tímida
- cerrada
- con tendencia a desconfiar de sí
- Tiende al rencor y tiene pocas amistades, puede ser ególatra
- Más aplicada al trabajo que el hombre.
- Ama las sensaciones y emociones regulares.

Proyecto de mejora personal:

- Cuidar que sus impresiones desagradables no se graven profundamente.
- Debe guiarse en la acción no por el sentimiento sino por la razón.
- No dejarse abatir por la tristeza.
- Hacer esfuerzos por exteriorizarse y ponerse en contacto con la realidad que lo rodea.

• **no Emotivo Activo Primario (nEAP) .**

Es una persona con sentimientos y sensaciones no profundos que suceden a otros rápidamente. No puede estar inactiva, pero no es constante. Alegre, sonriente, sociable, atenta, cortés, le gusta el compañerismo y las amistades. No es muy apasionada, se deja llevar por las apariencias, por eso, a veces es superficial en sus juicios. Expansiva y efusiva. No se irrita con facilidad y olvida pronto. No es temerosa y se consuela fácilmente.

Por ser así yo creo que también requiere atención por parte de los maestros para convencerlo de actuar a favor del Medio Ambiente.

Donde:

nE = no se encierra en sí misma, se vuelca en el exterior. Es muy extrovertida.

A = Se desahoga en su inclinación a obrar. Admirable adaptación, deseosa de conocer todo lo actual; amor a la vida.

P= vive el momento. Es extrovertida y fría.

- **Cualidades:** Resulta una persona agradable de trato: afable, bondadosa, llena de alegría y buen humor, comunicativa y cortés. Compasiva y misericordiosa. Tiene un amplio sentido práctico e inteligencia intuitiva. No se angustia de sus problemas, siempre dice la verdad. Activa, optimista y expansiva.

- **Defectos:** Inconstancia, vanidad, le gusta hablar de sí misma, puede caer en la envidia. Se deja llevar por las apariencias, muy superficial y alocada. Gran gusto por los placeres, oportunista. Es una persona muy egoísta, dura y sarcástica.

El hombre se muestra:

- Siempre de un mismo humor y normalmente alegre
- Curioso.
- Oportunista y muy egoísta.
- Disciplinado si se le vigila.
- Ama la vida, no es ambicioso y carece de constancia, aunque le gusta mucho aprender.

La mujer se muestra:

- tranquila
- Poco afectuosa.
- Muy adaptable
- Disponible.
- Se interesa por las cosas concretas, apegadas al dinero.

- Versátil y busca resultados inmediatos.

Proyecto de mejora personal:

- Buscar momentos de reflexión
- Proponerse meditar y pensar muy bien lo que se va a hacer
- Seriedad y disciplina, proponerse objetivos fijos y concretos.
- No debe dejarse guiar por cualquier cosa atractiva y buscar huir del egoísmo

• **no Emotivo Activo Secundario (nEAS).-**

Personalidad Estructurada, no tiene sentimientos externos, pero posee constancia y tenacidad en la acción. Persona sumamente paciente, poco comunicativa, no le gusta la vida social, sin embargo, es fiel a sus amistades. Puede parecer fría. Es clara y lógica, sus intereses son más bien intelectuales. Tiene una gran rectitud moral. Reflexiva y muy prudente. En el trabajo es constante, decidida y un poco lenta. Se caracteriza por ser práctica, organizadora, objetiva y realista. No es muy imaginativa. Buen ahorrador, sincera y honrada, no se inmuta ante las ofensas.

Por ser así creo que tiene un gran potencial para El Cuidado del Medio Ambiente.

Donde:

nE = posee una calma que le da energía "ve con inteligencia". Es reservado, pero no tímido.

A = rica fuente de energía. No se queda nunca en los sueños, actúa con método, constancia y sobre todo eficacia.

S = su actividad da un rendimiento máximo, no se deja sorprender, posee ideas claras, precisas y lleva sus propósitos hasta justificar sus últimas consecuencias.

Cualidades: Persona tranquila, no se angustia inútilmente. Equilibrada, sobria, moderada. Tiende a la reflexión. Es muy tolerante con los demás, tiene sentimientos de bondad, amabilidad. Es honrada, sencilla, constante, práctica y con un amplio sentido del deber. Conservadora por naturaleza y moral.

Defectos: Su tranquilidad puede caer en la apatía y llegar a ser una persona insensible y fría. Tiende a ser esclava de su propia organización, costumbre o método. Por ser demasiada prudente y previsora, puede volverse cobarde y buscar rehuir a la acción para evitar sus posibles fracasos o peligros.

El hombre se muestra:

- Calmado
- Sin entusiasmo.
- Objetivo, correcto y sin afectación, casi frío.
- Ama el orden y el autocontrol, la cultura y lectura. Gran capacidad para el trabajo.

La mujer se muestra:

- Prudente
- Respetuosa

- Tradicionalista
- Simple y sobria al trato.
- Se interesa por las labores domésticas y la vida familiar.
- No es vanidosa

Proyecto de mejora personal:

- Tratar de ser más enérgica
- Decidida.
- Valiente y entusiasta.
- Necesita tener cuidado en no dejarse dominar por la pereza y aprovechar, en cambio, su constancia y cualidades positivas.

• **no Emotivo no Activo Primario (nEnAP) .**

Esta personalidad tiende a combinarse con otras. Sus características son las de una persona optimista, amable, notablemente sugestiva y sociable. Es perezosa, acepta las actividades dejándose llevar por el ambiente o cumple solamente lo obligatorio. Tiene escaso sentido de lo real, gusta del afecto del hogar, aunque no de la vida metódica y ordenada.

Por ser así yo creo que también hay que trabajar mucho para motivarla a una Calidad Humana.

Donde:

nE = tiene un vacío interior, no tiene afectividad y sí un egoísmo enorme.

nA = no tiene posibilidad ni fuerza interior; le acompaña la pereza. Carece de espíritu práctico.

p = vive el momento presente. Superficial e influenciable por el ambiente. Mediocre. Busca satisfacciones inmediatas del cuerpo y la utilidad temporal.

- **Cualidades:** Es una persona valiente e imperturbable ante el peligro, con una amplia capacidad de adaptación. Suele tener entendimiento práctico y es muy sociable. Es dócil y se corrige bastante. Posee una gran dosis de calma y objetividad. Tiene facilidad para el deporte y en ocasiones para el arte escénico.

- **Defectos:** Ante todo es perezosa, por lo mismo, incumplida e impuntual. Negligente y descuidada en la limpieza. Se deja influenciar fácilmente. Por ser tan inactivo no es servicial, ni tiene iniciativa. Blando, poco generoso, egoísta e inclinado a los placeres sensuales.

El hombre se muestra:

- Flojo
- Indiferente.
- Vive en el presente.
- Desordenado e indisciplinado
- Egoísta y tiene poca atracción hacia el trabajo.

La mujer se muestra:

- Calmada
- Fría y descuidada.
- Carece de personalidad y de iniciativa.
- No es capaz de un esfuerzo prolongado, se distrae mucho y cede fácilmente ante las dificultades.

Proyecto de mejora personal:

- Practicar deporte o participar en campamentos dada su extrema sociabilidad.
- Buscar ser puntual y ordenada.
- Debe evitar la rutina y luchar contra su tendencia al ocio.

• **no Emotivo no Activo Secundario (nEnAS) .**

Prefiere la soledad, la compañía no significa nada para él, por lo que puede resultar antipático. Exteriormente, aparenta ser muy digno. Lleva una vida tranquila, independiente. Tiende más bien a lo teórico, que a lo práctico. Es acomedido y aparentemente dócil. Si tuvo un buen ambiente formativo, tendrá buenos hábitos y costumbres; si no pasará todo lo contrario.

Por ser así yo creo que tiene posibilidades aunque con gran trabajo para llegar a ser una persona de Calidad Humana en base a la Ética y los Valores por medio de la Educación.

Donde:

nE = carece de sensibilidad; es indiferente, descuidado y egoísta. Tiene una melancolía fría.

nA = no siente necesidad alguna de trabajar, ni tiene iniciativas. No sabe adaptarse a las circunstancias.

S = se deja llevar por la costumbre, le gusta su tranquilidad. Es cerrado, terco e independiente. La secundariedad lo valoriza, ya que se adquiere una costumbre buena, la conserva.

Es el característico “rutinario”, conservador y esclavo de las tradiciones y/o costumbres. Carece de vida íntima y de actividad, por eso, a veces se vuelve hipocondríaco, pesimista.

- **Cualidades:** La secundariedad le da fuerza, arraigo, tenacidad. Es disciplinado y se encuentra bien en actividades uniformes y tranquilas. Posee una cierta dignidad, también es sincero y honesto. Discreto, digno de confianza y leal.

- **Defectos:** Por su falta de dinamismo psíquico puede tener una insuficiencia endocrina. Tiende a no preocuparse por nadie. Incluyéndose a sí mismo. Se deja vencer por la rutina y llega a un verdadero autómatas. Fiel a sus ideas hasta la terquedad. Pesimista, rencoroso, avaro y hasta cruel.

El hombre se muestra:

- Muy cerrado
- Indiferente.
- Obedece pasivamente, es a veces testarudo.

- Muy lento para el trabajo.

La mujer se muestra:

- Indolente
- Sin entusiasmo.
- Vive de costumbres y con una tristeza vacía.
- Muy poco activa, reservada, egocéntrica.

Proyecto de mejora personal:

- Su solución principal es la adquisición de energía vital.
- Combatir la inercia de su temperamento.
- Deberá ocuparse de métodos activos, trabajos en equipo e irse procurando ideales concretos y próximos.
- Sería bueno introducirse a un círculo afectuoso, así como combatir su egocentrismo en actividades de beneficencia.

¿Así que usted creía conocer a las personas?

Bueno, pues como usted acaba de ver, gracias a los psicólogos aprendemos a conocer y a tratar a las personas, respetando nuestras diferencias, para una búsqueda constante de mejores relaciones humanas en todos los diferentes multicontextos, sociales, culturales, deportivos, políticos o religiosos y sobre todo en este tema para cuidar el Medio Ambiente en beneficio de la especie humana y de la no extinción de las especies vegetales y animales.

Pero como todo recuerde que, es relativa esta clasificación ya que los seres humanos somos complejos por Naturaleza aunque perfectibles por medio de la Ciencia de la Educación.

6.- El temperamento en el trabajo.

Para conocer ciertos patrones de conducta en el área laboral, se presenta la siguiente clasificación sin olvidar que a un ser humano no se le puede reducir a un esquema, pero nos puede dar pautas para conocernos mejor.

- **Colérico:** Es emprendedor, productivo, impaciente, poderoso, persistente, exasperante, objetivo, impredecible, apremiante, solucionador de problemas.

Para ser efectivo necesita: Muchos estímulos, corrección cuando sea necesario, que se le demuestre que es apreciado, algo de prestigio, oportunidades para aprender nuevas habilidades, sentimiento de competencia.

Cuando se le estimula es: Arriesgado, toma decisiones, trabajador independiente, agente de cambio, persona orientada a resultados.

- **Sanguíneo:** Es divertido, dinámico, seductor, adaptable, democrático, deseoso de ayudar, diplomático, diligente y poco detallista.

Para ser efectivo requiere: Múltiples contactos con la gente, una guía democrática, mucha variedad y reconocimiento público.

Cuando se le estimula es: Líder inspirador, promotor de ánimo y entusiasmo, diplomático.

- **Flemático:** Es una persona conservadora, ecuánime, cordial, consistente, cuidadosa, calmada, cooperativa, concisa, convencional, sabe comprender lo esencial, ordena, clasifica, sistematiza lo que aprende, posee buena memoria y concentración, es metódica, tenaz, con sentido del deber y poco imaginativa.

Para ser efectivo necesita: Un ambiente estable, que se le indique lo que debe hacer, se estimule su talento analítico, saber con anterioridad los cambios que pueden ocurrir, demostrar sus verdaderos sentimientos, seguridad económica.

Cuando se le estimula: contribuye al trabajo pesado, a la perspectiva paciente.

Es leal, sigue las instrucciones y se orienta a la tarea a realizar.

- **Melancólico:** Es sensible, sistemático, comprensivo, supervisor, resignado. Trabaja con orden e interés, es concreto, se desalienta ante las dificultades, es desconfiado y pasivo.

Para ser efectivo le gusta: crear armonía, que se le diga el por qué de las cosas; Observar detalladamente, evitar la crítica, que se le alabe en privado y tener tiempo para procesar la información.

Cuando se le estimula proporciona: habilidades especializadas, detalles, niveles altos, decisiones cuidadosas, alto nivel de precisión.

¿Cómo nos identificamos nosotros mismos sobre la base de la anterior clasificación?

¡Cada uno de nosotros tendrá la más sincera respuesta!

Pero creo yo que lo más valioso sería preguntarnos: ¿Cómo soy capaz de afrontar la verdad y estar dispuesto a desarrollar habilidades sobre la base de educación para mejorar mi conducta en cuanto al cuidado del Medio Ambiente?

7.- El propio temperamento.

El temperamento no se puede modificar, pero sí se puede educar, es decir, manejarlo de la manera más adecuada para nuestro desarrollo personal. Un hombre ejemplar es este sentido fueron San Pedro, San Pablo y San Ignacio de Loyola, quienes por naturaleza, eran de temperamento muy violento y con mucha voluntad, transformaron su violencia y se volvieron Santos de carácter o el lector tiene ejemplos más de su agrado.

Así que el carácter es una herramienta muy útil que nos ayuda a obtener los beneficios que

nos brinda nuestro temperamento.

Es el ejercicio de la inteligencia y la voluntad sobre ese temperamento, de esta forma, el carácter es el que controla las respuestas que se tiene ante el ambiente.

Por ejemplo, la actividad que las personas llevan a cabo tiene que ver con su temperamento; sin embargo, al ir formando el carácter se logra modificar la intensidad de la actividad. Así, alguien que hace todo con mucha calma, con voluntad podrá aprender a ser más rápido.

Respecto a las emociones, hay quienes no se olvidan de nada y recuerdan todos los detalles y hay personas que se olvidan de todo, es decir, la intensidad de su emoción o de su estado de ánimo no tiene una duración larga. Gracias al carácter es posible controlar la permanencia de las impresiones, teniendo la voluntad para olvidar, por ejemplo, los recuerdos que hacen daño. Cuando se dice que una persona es “muy temperamental”, significa que se trata de una persona impulsiva, que actúa de forma irreflexiva e inesperada. Esto sucede cuando no se ha educado el carácter, cuando se vive de acuerdo a lo que se siente o se experimenta internamente.

Por el contrario, cuando se dice que una persona tiene “carácter”, no hay que confundirla con una persona rebelde, impaciente, que grita, que pelea, etc., Si no que es una persona que tiene conocimiento de su temperamento, que conoce sus habilidades y reconoce sus puntos débiles.

La persona con carácter moldea su temperamento, lo educa, aprovecha lo positivo y también sabe beneficiarse de lo negativo. De esta forma, las experiencias de un individuo lo llevarán, finalmente, a formar un carácter sólido aumentando la autoestima, y a eliminar todos los miedos y complejos que puedan impedir las buenas relaciones con los demás.

Sólo quien se conoce y se propone mejorar podrá tener éxito.

El amor, la amistad, el bien propio y de los demás son elementos básicos que dan sentido a nuestro esfuerzo por lograr ser dueños de nuestro temperamento y carácter.

Resumiendo, podríamos decir entonces que el carácter consiste en un conjunto de rasgos distintivos, que constituyen el rostro psicológico o moral de una persona o grupo.

Mientras que el temperamento, es la disposición orgánica(sobre la base del sistema endocrino) natural de un individuo en cuanto a su formación psicológica y su aplicación en el proceso de la toma de decisiones.

De tal forma que todo lo anterior en este subtema tiene que estar fundamentado sobre lo que entendemos que deban ser la Ética y los Valores.

Cuando una persona vive momentos difíciles, muchas veces se pregunta qué significado tiene su existencia, hacia dónde se dirige y si los Valores por los que ha luchado, hasta ese momento, son auténticos y actuales. Por eso, es necesario que la persona establezca una jerarquía en la que defina los valores más importantes en su vida, para hacerlos propios y actuar siempre

de acuerdo a ellos. El objetivo de este análisis es que cada uno elabore su propia jerarquía de Valores, con el fin de vivir y hacer suyos **los Valores que lo desarrollarán como ser humano hacia una Calidad Humana.**

El término valor pertenece originalmente a la Economía. Fue Lotze quien lo introdujo en el lenguaje filosófico por primera vez, 1935.

Con la palabra “VALOR” generalmente se indica a las cosas materiales, espirituales, institucionales, profesiones, derechos civiles, etc,... que permiten al hombre realizarse de alguna manera.

8.- El valor es una propiedad de las cosas o de las personas. Así, todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale; y todo lo que vale, es. Se puede afirmar que el valor es un bien, ya que se identifica con lo bueno, con lo perfecto, con lo valioso. En cambio, el mal es la carencia o ausencia de bien. Se llama mal al vacío, a lo que no existe. Por ejemplo, el agujero de un pantalón, es la falta de tela. Una pared húmeda es consecuencia de la falta de impermeabilizante.

Hay dos tipos de bienes:

Los útiles y los no útiles.

Un bien útil no se desea por sí mismo, sino porque proporciona otro bien; es el medio para llegar a un fin. Por ejemplo: si voy a comprar una computadora, para realizar mejor mi trabajo (utilidad) busco una que sea de buena marca, accesible en costo, que funcione, y que me sirva.

Un bien no útil, por el contrario, es el que se apetece por sí mismo. Por ejemplo, las personas son bienes no útiles, porque valen por sí mismas, por el hecho de existir como seres humanos, tienen dignidad y no pueden ser usadas por los demás.

Las cosas de la Naturaleza como los árboles, plantas, animales, etc. Son útiles y por lo tanto tienen valor... por lo que debe cuidar el Medio Ambiente.

9.- Los valores valen por sí mismos, se les conozca o no.

Van más allá de las personas, es decir, trascienden por lo que son y no por lo que se opine de ellos. Para alcanzarlos, hay que conquistarlos con esfuerzo y perseverancia, con ellos se logran grandes satisfacciones. Sin embargo, no falta la ocasión en que una persona se desilusione de la vida, porque no es como ella esperaba; ya que, en la vida diaria, constantemente se falta a Valores como la Justicia, el Amor, la Fidelidad, la Honradez. Generalmente la decepción crea en la persona un resentimiento que provoca que niegue los Valores y actúe como si no existieran. A esa actitud se le conoce como rebeldía.

10.- Las características de los Valores son:

- Independientes e inmutables: Su esencia no cambia. Por ejemplo: la Justicia, el Amor, la Belleza, El Bien.

- Absolutos: No están limitados o condicionados por ningún hecho social, histórico, biológico o individual. Un ejemplo puede ser, valores como la Verdad o la Bondad.
- Inagotables: No hay ni ha habido persona alguna que haya agotado la Justicia, la Nobleza, el Honor, la Libertad, la Honradez, la Autenticidad, la Bondad, el Amor, es decir, los Valores universales. Por ejemplo, un atleta nunca se conforma con su marca, siempre lucha por lograr una mejor.
- Objetivos o verdaderos: Se dan en las personas o cosas independientemente de que se les conozca o no. Por ejemplo, el respeto a la vida; nadie puede quitarle la vida a otro ser humano. Un Valor objetivo siempre será obligatorio por ser único, universal y necesario para el ser humano. La Calidad del aire y del agua en fin todo el Medio Ambiente valen para la humanidad.
- Subjetivos: Tienen importancia por ser apreciados por la persona; su significado es sólo para ella, no para los demás. Se dice que son valores particulares porque cada cual los busca de acuerdo a sus propios intereses. La Riqueza.

Mientras los valores son objetivos, es decir, se dan independientemente del conocimiento que se tiene de ellos, la valoración es subjetiva, o sea, depende de las personas que juzgan. Por esta razón, muchas veces se cree que los valores cambian, cuando en realidad lo que sucede es que las personas son quienes le dan menor o mayor importancia a un determinado valor, dependiendo de su perspectiva propia.

En la esencia del ser humano está el anhelar lo mejor, el querer superarse. Por eso, cada persona debe tener una escala de valores que le ayude a tomar correctamente las decisiones en su vida y a luchar por ser mejor en todo momento.

Muchas veces, sin embargo, parece que entre más se busca alcanzar un valor, más consciente se vuelve la persona de la distancia que le falta por recorrer para hacerlo propio, porque esta tarea es interminable, vital, permanente.

El peligro que todos corremos está en cansarnos a mitad del camino, encogernos de hombros y dejar de luchar, para conformarnos con la mediocridad, el conformismo y no vivir plenamente.

Y creo que sólo la muerte pondrá fin a esta carrera.

Cada persona debe buscar su propia jerarquía de Valores y, para ello, basarse en los talentos y potencialidades que le han sido dados en forma individual, de esta forma podrá desarrollar los Valores que le hacen falta.

Por eso, si comparamos la escala de Valores de dos personas serán diferentes.

En principio, para elaborar una escala de Valores, es necesario que la persona piense, qué es lo más importante en su vida.

Así, por ejemplo, quienes tienen esposa, o su pareja, eso constituirá un valor muy importante.

Quienes mantienen a su familia, el trabajo será un valor fundamental; o quienes están estudiando, deberán darle el valor suficiente a sus estudios.

Cuando se ordenan jerárquicamente los valores, la persona lo hace de acuerdo a sus preferencias y no a su elección; porque al preferir un Valor siempre se hace entre dos o más opciones valiosas.

En cambio, gracias a la libertad, se elige entre acciones diferentes. Por ejemplo, un muchazo puede preferir trabajar de vendedor que estar con un horario en una fábrica (aunque las dos opciones sean valiosas).

Asimismo, puede elegir, por su libertad personal, tomar una copa antes de comer, para pasar un rato agradable con sus familiares, o tomar varias copas hasta perder la conciencia y afectar su salud.

¿Y usted, estimado lector, cree que se han perdido los Valores?

En mi humilde opinión, considero que no se han perdido, que están al alcance de quien quiera vestirse con ellos, pues son universales... sólo que:

¡Somos nosotros los que no damos la talla ante los Valores!

A continuación se van a describir diferentes formas de ordenar los valores para elaborar una jerarquía personal. Lo importante es que las analice con cuidado y vea cuál de ellas te parece más clara y se adapta mejor a su vida. Al terminar esta parte es conveniente que se elabore la propia jerarquía de Valores. Según un filósofo llamado Max Scheler, 1920, para hacer una jerarquía de Valores se debe considerar lo siguiente:

- Durabilidad del valor. Preferir los bienes duraderos a los pasajeros y cambiantes, ya que los primeros persisten a lo largo del tiempo. Por ejemplo, el matrimonio, la familia. En el arte la durabilidad la encontramos en la música que ha perdurado a través de los años, como la clásica.
- Divisibilidad. Los valores no se pueden dividir, porque se comparten sin necesidad de fraccionarlos. Por ejemplo, no se puede dividir un acto de bondad para agradecerlo en partes, simplemente se comparte como un todo. Mientras los bienes materiales pueden separar a las personas al establecer conflictos por el interés de poseerlos, ***los valores espirituales unen a los hombres en un goce común.***

Y pudiera ser el Cuidado del Medio Ambiente.

- Fundamentación. Los valores se originan en los Valores Espirituales porque son perfectos. Por ejemplo: La Justicia, La Bondad, la Verdad, la Felicidad y la Belleza.
- Profundidad. Es la satisfacción que da el Valor. Generalmente proviene de la vivencia de cumplir con un deber y no debe confundirse con el placer. Mientras más noble es el Valor que se persigue, más satisfactorio será alcanzarlo y contribuirá a un crecimiento de la persona. Lo que realmente vale la pena nunca es fácil de obtener.

- Relatividad. Aunque los Valores son absolutos, el conocimiento que se logra de ellos es relativo, porque varía de persona a persona y no siempre se descubren de la misma

manera.

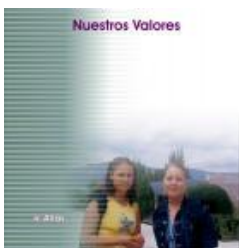


Imagen tomada de google.com

11.- Otra forma de clasificar a los valores para jerarquizarlos es dividirlos en:

1.- *Valores infrahumanos.*

Son aquellos que perfeccionan al ser humano física y biológicamente, en los estratos que tiene en común con los animales.

- Están, por ejemplo, el Placer, la Fuerza, la Agilidad, la Salud, etc.

2.- *Valores Humanos Inframorales.*

Son aquellos exclusivos del hombre como:

- Valores Económicos, como la Riqueza, el Éxito y todo lo que desarrolle la personalidad propia de la persona.
- Valores Noéticos. Se refieren al Conocimiento, a la Inteligencia; son la Verdad, la Inteligencia, la Ciencia.
- Valores Estéticos, como la Belleza, el Arte, el Buen Gusto.
- Valores sociales. Por ejemplo, la Cooperación, la Cohesión social, la Prosperidad, el Poder de la Nación, el Prestigio, la Autoridad.

3.- *Valores Morales.*

Dependen de la libre elección. Cada persona es responsable de forjar las virtudes que le permitan vivir con una conducta moral propia. Estas virtudes perfeccionan al hombre de modo que lo hacen más humano.

- Por ejemplo, la virtud de la Justicia, hace a la persona más noble, con mayor dignidad. En cambio, la Riqueza lo perfecciona en el aspecto material, pero no en su Calidad Humana.
- Otras virtudes a considerar son la Prudencia, la Fortaleza y la Templanza.

4.- *Valores espirituales.*

Ocupan la cumbre de esta jerarquía, ya que perfeccionan al hombre de manera superior.

- Ejemplo de estos valores es: la Santidad, la Gracia o la Amistad Divina, la Fe, la

Esperanza y la Caridad.

Todos los valores se refieren a las necesidades o aspiraciones humanas. La persona responde a ellas actuando para satisfacerlas, éstas se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Las necesidades primarias son las fisiológicas como el alimento, el vestido y la vivienda.
- Necesidades de seguridad se refieren al temor que tiene toda persona a verse relegada en el afecto de los demás. Los valores físicos y económicos como la salud, el ambiente higiénico y un mínimo de confort, satisfacen estas dos necesidades básicas motivadoras del comportamiento humano.
- Necesidades sociales son cuando un núcleo familiar ya no es suficiente y hay que formar nuevos grupos de preferencia. Ser digno ante uno mismo y ser alguien para los demás. Aquí se encuentran los valores como la Fama, el Poder, el Prestigio, el Amor, el Afecto.
- Necesidades de autorrealización son encontrar sentido a la vida, trascender en una obra creativa, luchar por un ideal definido, el amor a la Verdad, la Belleza, la Bondad. Estas necesidades sólo pueden ser satisfechas por la ciencia, el arte, la moral y la religión.

Hasta aquí se han presentado distintas clasificaciones para hacer una jerarquía de Valores. Sin embargo, aunque todas ellas son correctas en la vida personal es uno mismo quien debe organizar sus Valores de tal manera que nos conduzcan a crecer como personas.

Y sí:

- ***La capacidad de desarrollar y aplicar la inteligencia.***
- ***La capacidad espiritual.***
- ***La capacidad de desarrollar la voluntad para lograr lo que nos proponemos.***
- ***La capacidad de amar.***
- ***La Capacidad de cuidar el Medio Ambiente***

Estas son entre otras las principales facultades, propias de la persona humana, por lo tanto, ***los Valores que valen más la pena son los del ser***, porque le permiten amar más, conocerse mejor y crecer en las virtudes propias de la Voluntad como por ejemplo, la Fidelidad, la Fortaleza de espíritu, la capacidad de entrega y el cuidado por el Medio Ambiente.

Así como descubrir la trascendencia y el sentido de su vida y compartirla con los demás. Los **249**

valores del hacer se refieren a cómo hacer mejor las cosas, como la participación en su vida familiar, el trabajo, etc. Es decir, estos valores le dan un sentido a su quehacer cotidiano.

Quiero citar aquí a Bronislaw Malinowski: “ un valor es aquella actitud que organiza anhelos, emociones y el impulso de poseer otras gentes y otros objetos. Es la habilidad culturalmente determinada para ver el fin y la apreciación de la serie de fines...A través del valor, el hombre es así capaz de elegir elegir entre los sistemas existentes para llevar adelante un propósito bien determinado, para aprender a utilizar los medios y lograr los resultados”, (Freedom and Civilization, Pág. 129).¹⁰

Así que no se trata nada más, de cumplir por obligación, sino porque ha descubierto la trascendencia de lo que hace.

El ejemplo clásico es el de los tres **picadores de cantera**, que a la pregunta, ¿Qué hace?, Cada uno respondió diferente. El primero, dijo que trabajaba para comer. El segundo, contestó que estaba picando piedra, y el tercero, dijo que construía una obra de arte que esperaba fuera el orgullo de su pueblo... ¡Sí una hermosa catedral!

Son las personas que buscan trascendencia, o las de Calidad Humana, las que verdaderamente intuyen los Valores.

Cuando las personas únicamente son materialistas, generalmente dirigen los Valores al tener y se refieren a la posesión de las cosas materiales, los cuales tienen una menor capacidad de acercarlos a la felicidad, al desarrollo personal y al bien.

Debido a que las cosas no son un fin, sino sólo medios ,que se deben utilizar para alcanzar metas mayores.

La acumulación de bienes materiales, por el simple hecho de tenerlas, no produce ninguna satisfacción y rápidamente aburren y se quiere poseer más cosas

Es importante hacer un auto análisis y observar todos los ámbitos en los que nos desenvolvemos: hogar, trabajo, escuela, sociedad y Medio Ambiente. Al final se dará cuenta que hay algunas partes internas que no han logrado crecer como las del exterior.

Los Valores se deben comparar entre sí, buscando la mayor o menor Calidad entre ellos, para ordenarlos y elaborar, así, su propia jerarquía de Valores.

Para que una persona logre un desarrollo equilibrado, es necesario que tenga valores importantes en el área física, **biológica o en la Naturaleza**, material, espiritual, intelectual, etc, y no que se preocupe únicamente de una parte en especial.

Cuando se elabora la jerarquía de Valores se utiliza el criterio que se adapte más a la vida personal. Lo que **es muy importante es que los valores del ser ocupen el primer lugar** en la jerarquía, porque son los que darán verdadera felicidad.

Después vienen los valores del convivir, del hacer y, por último, los del tener.

¹⁰ Theodore Brameld, Bases culturales de la educación, Edit. EUDEBA, 1971.

De esta forma se dirigirá el pensamiento, las acciones al crecimiento personal y no a servir a las cosas. Cuando el ser humano ya no desea nada más y se encuentra en un estado de completa satisfacción es porque se siente feliz.

Según Boecio, 515 E.C, la felicidad “es la suma de todos los bienes...es un bien que una vez poseído no permite desear ningún otro”.

La felicidad es el motivo que impulsa al hombre a luchar en su vida, sin embargo, no hay que olvidar que ésta no se encuentra en los bienes materiales, las riquezas o los placeres, sino en los valores espirituales.

Es recomendable que elabore su propia escala de Valores tomando en cuenta que.

- Hay que analizar cuáles son los Valores que favorecen su crecimiento personal hacia una Calidad Humana.
- Y escribir sus Valores por orden de importancia.
Empiece con el más importante, después con el que sigue y así sucesivamente... y lo más importante... ¡no olvide que debe vestirse con ellos!.



Imagen tomada de google.com

En base a lo anterior es como pienso que se puede dar un cambio...planeado de acuerdo con lo que dice **Ralph Linton**; “ **detrás de la aparente diversidad infinita de los esquemas culturales hay una concordancia fundamental. La tarea más importante del científico social consiste en descubrir cuáles son los factores comunes y planear el cambio cultural de acuerdo con ellos**”.

Por eso quiero insistir en que es conveniente repasar los pensamientos de grandes autores clásicos como Platón, Sócrates, Aristóteles, Confucio, Gandhi, Newton, etc. o sea personas que desarrollaron altos valores en lo cultural para incidir en lo social.

Así que no es difícil desarrollar el intelecto influenciado además por las virtudes, tema que trato a continuación:

Las Virtudes Humanas.

1.- Madurez del ser humano

Se considera que la madurez del ser humano es el resultado del desarrollo armónico de las virtudes

¹¹ Ralph Linton, en Ruth Anshen, Moral Principles of action Nueva York, Harper and Brother, 1952, Pág. 646.

humanas en lo físico, lo psíquico, lo espiritual y lo cultural(Ideal de Platón).

La sociedad actual necesita, hoy más que nunca, que se vivan las virtudes para que el mundo sea un mejor lugar para todas las personas y todas las especies de animales y vegetales.

La familia es la sede del desarrollo de las virtudes humanas, ya que es la primera comunidad natural de relación, que tiene como finalidad la ayuda mutua. Sin embargo, para alcanzar la plenitud humana o la Calidad Humana, además de la familia, hacen falta también las relaciones de trabajo, los amigos y compañeros unidos en sus interrelaciones por una Calidad Humana.

Es importante reconocer, comprender y desarrollar las virtudes humanas, deseando alcanzar la plena madurez.

En términos generales, las virtudes tienen por objeto hacer a una persona como debe ser, es decir, que un hombre actúe como hombre: de manera racional y libre, alcanzando así la plenitud.

“Llega a ser el que eres” (Píndaro),438 a.C.

Las virtudes humanas son aquellas que se logran con el propio esfuerzo.

En ocasiones hay personas que tienen cierta predisposición natural. Por ejemplo, hay quien es naturalmente ordenado, optimista o generoso y hay quien logra serlo mediante la constante repetición de actos virtuosos.

Las virtudes aumentan la libertad y el dominio de la persona, ya que a través de la inteligencia y la voluntad, ordena los impulsos humanos.

2.- Las virtudes humanas pueden ser:

- De orden intelectual.

Son las que perfeccionan la razón para conocer o captar la verdad.

Como ejemplos de este tipo de virtudes tenemos: la Sabiduría, la Ciencia y el Arte.

- De orden ético.

Perfeccionan la voluntad para escoger fácilmente el bien y ordenar la Sensibilidad y las pasiones. Entre ellas están: la Fortaleza, La Templanza, la Justicia y la Prudencia.

El grado de desarrollo de una virtud depende de la intensidad con que se vive y la rectitud de los motivos para esforzarse.

Es un peligro que estos hábitos lleguen a ser rutinarios, porque dejarán de tener una finalidad.

Por ejemplo: El deber por el deber mismo o el orden por el orden mismo se convierte en manía.

El trabajo por el trabajo, se convierte en activismo.

Y estos hábitos no se traducen en mejora personal, ni en beneficio para los demás porque se perjudica la persona que se desequilibra y hace sufrir a su familia, a sus amigos... y hasta

las plantas y los animales.

Es necesario referirse continuamente al fin que se persigue, a **la Visión y Misión, personales** y rectificar la intensidad de los motivos que mueven la voluntad para lograr el objetivo de manera positiva y proactiva.

Y recordar lo que dice Aristóteles en ética Nicomáquea que todo extremo es malo y que hay un justo medio.

Yo considero que la virtud se encuentra siempre en el justo medio y no es mediocre, sino que precisamente busca una conciliación entre lo físico y lo espiritual.

De tal manera que todas las virtudes tienen una íntima correlación ya que no se puede crecer en una virtud, sin que necesariamente se mejoren todas las demás.

Las virtudes son las herramientas psíquicas, con las que cuenta la persona para conseguir la armonía y alcanzar la madurez.

En el trabajo se requiere una persona que sea:

- responsable
- ordenada
- perseverante
- Y que cuide el Medio Ambiente

3.- Las virtudes rectoras de las cuales se derivan todas las demás son:

- **La Prudencia.**

Educa el uso de la inteligencia para actuar correctamente.

La prudencia permite tener una visión anticipada de los acontecimientos, medir las acciones y las consecuencias.

Una persona prudente es oportuna, actúa adecuadamente y considera el punto de vista de los demás.

La prudencia facilita una reflexión adecuada antes de enjuiciar cada situación y, en consecuencia permite tomar una decisión acertada.

Por medio de la prudencia se logra: informar, enjuiciar, decidir y juzgar.

- **La Fortaleza.**

Significa la fuerza o el vigor físico, pero se extiende también a la firmeza del ánimo y al vigor moral.

Esta virtud educa el ejercicio de la voluntad, es la que vigoriza al hombre para realizar el bien con constancia y paciencia.

A la Fortaleza también se le describe como la gran virtud: la virtud de los enamorados; la virtud de los convencidos; la virtud de aquellos que por un ideal que vale la pena, son capaces de enfrentar los mayores riesgos.

en la vida; a no desanimarse ante los propios defectos; a superar el temor al esfuerzo; a perseverar con tenacidad para conseguir las metas propuestas.

Son parte de la Fortaleza: la Justicia, la Paciencia, la Audacia, la Perseverancia, la Serenidad y la Lealtad.

- **La Justicia.**

Significa lo justo, lo debido y por consiguiente, el derecho.

Justicia es dar a los demás lo que es debido de acuerdo con el cumplimiento de sus deberes y con sus derechos como personas.

La Justicia reside más en la voluntad que en el entendimiento, ya que busca un comportamiento correcto en las acciones.

La Justicia únicamente se realiza con respecto a otras personas.

Si hubiera un desarrollo de la Justicia en cada uno de los miembros de la sociedad, se daría un bienestar casi completo y también habría paz(Paz Perpetua de Kant, 1795).

- **La Templanza.**

Es la moderación de los dos apetitos naturales más fuertes que el hombre posee: el comer y beber, y el apetito sexual que responde a la permanencia de la especie. Encauzar la energía propia de la Templanza en forma positiva, es obra de la Razón y de la Voluntad; de la Prudencia y de la Justicia.

Aparte, pero no menos importantes, existen dos virtudes normativas o rectoras que deben acompañar a todas las demás: *el Amor y la Prudencia*.

De éstas, ***la única que no tiene límite ni medida, es el Amor***. Nunca puede decirse que se ama demasiado, porque la medida del amor es ilimitada. En la historia de la humanidad han existido hombres muy virtuosos como: Jesús, Gandhi , Sor Juana Inés de la Cruz, La madre Teresa, Sidharta Gautama, Confucio, entre otros, son ejemplos del Ser virtuoso y mostrar con el ejemplo teórico y práctico que estuvieron vestidos con la Ética y los Valores.

4.- Los Vicios.

En oposición a la virtud, está el vicio que es una autodestrucción de sí mismo y de la Sociedad.

Los vicios disminuyen la libertad porque son consecuencia de la inclinación desordenada a bienes aparentes y del oscurecimiento de la inteligencia.

El proceso para adquirir un vicio, se asemeja al de una virtud.

El error está en que se elige un bien aparente que va a traducirse en un daño, destrucción o perjuicio en las personas, en los bienes o en la Naturaleza.

Por ejemplo, cuando una persona toma vino con moderación, está eligiendo un bien. Sin embargo, el tomar alcohol sin ningún control, refleja la elección de un bien aparente que puede conducir al alcoholismo, a adquirir un hábito difícil de dejar.

Esto provoca una necesidad inconsciente del organismo, la destrucción gradual y la pérdida del propio control.

Para educarse en las virtudes es necesario conocerlas y saber cuáles son las cualidades o los vicios que corresponden a los antivalores correspondientes a cada una de ellas.

Siempre que se mejora en una virtud, se crece en otras, por eso gráficamente se van a representar las virtudes en un “cuadro virtuoso”.

Asimismo un vicio conlleva a otro y éstos se representarán en un “cuadro vicioso”.

En cada cuadro se ubica, en el mismo lugar, la virtud y el vicio o antivalor que corresponde.

Cuadro virtuoso	Cuadro vicioso
Sencillez	Extravagancia
Lealtad	Deslealtad
Justicia	Injusticia
Humildad	Soberbia
Fortaleza	Desaliento
Optimismo	Pesimismo
Prudencia	Precipitación
Templanza	Desorden y Libertinaje
Obediencia	Desobediencia
Sinceridad	Engaño
Perseverancia	Inconstancia
Laboriosidad	Pereza
Paciencia	Fastidio y Desesperación
Responsabilidad	Irresponsabilidad
Fidelidad	Infidelidad
Generosidad	Egoísmo
Sociabilidad	Timidez
Amistad	Complicidad
Respeto	Falta de amor a los demás



Imagen tomada de google.com

¿En cuál cuadro le gustaría que lo fotografieran?

¡Bueno... usted tiene la respuesta!

Las personas pasan la mayor parte del día en su trabajo.

Desde el punto de vista laboral, éste es el ambiente donde se desarrollan como individuos y

en donde hacen sus mejores esfuerzos, por ello es indispensable procurar que el contexto laboral se distinga por su calidad de ética, con base en las Virtudes Humanas.

6.- A continuación se presentan las virtudes rectoras aplicadas en el trabajo:

- Prudencia.

Una persona prudente sabe aprovechar sus experiencias pasadas y previene las del futuro. Sabe actuar con rapidez cuando las circunstancias lo exigen y, en otros casos, se toma el tiempo necesario para hacer la mejor elección. La prudencia abarca las siguientes virtudes:

- Optimismo.

Es la actitud de quien ve y juzga a las demás personas o cosas fijándose en los aspectos favorables. Facilita la confianza en sí mismo y en los demás, lo que permite seguir adelante a pesar de los contratiempos en el trabajo.

- Empatía.

Es comprender al otro desde su situación y perspectiva, es decir, “ponerse en el lugar de”. La empatía ayuda a no enjuiciar al otro, sino a escucharlo.

- Justicia.

Todo trabajador es sujeto de deberes de la Justicia, que pueden ser:

- Conmutativa.

Es la relación de los seres humanos entre sí. Rige la relación entre personas particulares.

- Distributiva.

Rige las relaciones entre la sociedad y el individuo.

- Legal.

Rige las relaciones del individuo con respecto a la sociedad.

- Fortaleza. Se refiere a enfrentar los contratiempos que se presentan en el trabajo y a los que hay que dar solución. Gracias a la Fortaleza se pueden vencer los obstáculos, para ello consta de dos actos:

- Resistir.

Es decir, sostenerse por medio de la Paciencia ante las dificultades, sin deprimirse, quebrantarse o perder la serenidad.

- Atacar.

Afrontar los obstáculos, disponiendo de los medios necesarios para superarlos. Tiene que ver con la perseverancia, que facilita el camino al marcar cuál es el rumbo a seguir mediante la determinación de objetivos claros y precisos.

Gracias a la Fortaleza se sigue adelante sin perder la perspectiva.

- Templanza.

Asegura el dominio de la voluntad sobre los instintos.

Es una cualidad que permite al ser humano encauzar sus sentimientos y pensamientos, no reprimirlos de manera inútil, sino darles un sentido positivo.

- Responsabilidad.

Es la capacidad que tiene el hombre para responder de sus propios actos, de tomar decisiones y de guiar o dirigir una actividad.

La responsabilidad está íntimamente vinculada al respeto.

En el trabajo, la persona adquiere una serie de obligaciones y deberes.

Ser responsable en el trabajo es cumplir con las normas y tiempos requeridos.

Una manera de desarrollar más las virtudes es aplicándolas en el trabajo, la escuela o en sociedad ya que son los lugares donde la persona pasa, generalmente, la mayor parte de su tiempo y hasta en el ocio donde por lo general el hombre está recreándose en la Naturaleza.

Por lo tanto hay que desarrollar las virtudes para mejorar nuestras relaciones laborales y ser eficientes en el desempeño de nuestro trabajo.

Recuerde que la Fidelidad hacia uno mismo y los demás consiste en:

- Cumplir la palabra dada.
- Ser Firmes y constantes en los afectos o ideas.
- Ser sinceros en conformidad con la verdad, los hechos, principios o creencias.
- Amar la Naturaleza

Así que no se olvide de cultivar las Virtudes:

El hacerlo es un hábito bueno, positivo, que entrena la voluntad hacia a la belleza, a la verdad , al arte y al bien común.

Sobre la base de todo lo anterior, quiero compartir los ejemplos que nos dan Rut y Job, en cuanto a la lealtad:

Rut: “Donde tu pases la noche yo pasaré la noche, tu pueblo será mi pueblo y tu Dios , mi Dios”

Eso le dijo a su suegra Noemí y cumplió su palabra y fue bendecida por su lealtad y su congruencia.

Job: “Aunque pierda la vida misma, siga siendo bendito el Nombre de Yahvé (Jehová)”.

Eso mencionó a su propia esposa, que lo instaba maldecir a Dios.

Y por ser leal e íntegro, fue curado de sus males y colmado de riquezas

Esto nos servirá como introducción al siguiente subtema, donde se hablará más sobre la congruencia.



Imagen tomada de google.com

La personalidad auténtica.

1.- Imitación.

Se dice que **imitar es cometer suicidio personal, o sea que tratamos de asesinar nuestra propia personalidad “que no nos gusta”**, la enterramos

y nos “robamos” la de otra persona a la cual, por algún motivo admiramos y nos vestimos con su personalidad, con su forma de hablar, de vestir, de peinarse, de gesticular, la música que escucha, en fin todo el arte o cultura ... y hasta la forma de caminar.

No aceptamos nuestro YO y queremos ser otra persona.

Entonces ser auténtico, significa ser congruente con uno mismo, aceptarse como persona, con las virtudes y defectos que tenemos, pero siempre en busca de mejorar, de planear nuestra calidad de vida, sobre la base de aprendizajes positivos y viviendo en paz con todas las especies de la Naturaleza.

De tal forma, que sí es positivo admirar a otras personas; pero en sus cualidades y tratar de adoptar esas virtudes; pero adaptándolas a nuestro temperamento y carácter.

Para ello es fundamental reconocer que los padres de familia enseñan y ayudan a sus hijos a aprender a comportarse como personas, pero muchas veces no logran el éxito que ellos desean, entonces se preguntan:

¿Por qué este niño es así?

¡Y lo comparan con modelos ideales!

Lo anterior demuestra que el hombre es un ser libre, capaz de autodeterminarse, de decidir lo que quiere, de aventurarse a ser lo que en realidad es: él mismo.

Por lo tanto la autenticidad, o el ser congruente consigo mismo: Es una responsabilidad y decisión de toda persona.

Así que la importancia de ser auténtico, de vivir con la verdad en su comunicación con los demás y el ser congruente en todos sus actos, será analizada en este subtema.

En la niñez, la persona se forma en los Valores que lo van a ayudar a desarrollarse en su juventud y después en la madurez hasta alcanzar la Calidad Humana. Al inicio de la adolescencia, el joven se compara con los padres y hermanos mayores, viéndolos como modelo a seguir. Posteriormente, quiere ser igual a sus amigos y compañeros, y como un proceso normal, se pierde en el amor a sí mismo (narcisismo) o siente a su persona tan pequeña e incapaz, que su individualidad se convierte en su propio centro, viviendo en el egocentrismo.

En esta etapa de la vida es cuando el adolescente “Adolece de algo”, es decir que algo le falta y necesita buscar una identidad personal.

Para ello, muchas veces idealiza los héroes que le presentan los medios de comunicación masiva como:

- Deportistas, cantantes, etc.
- La moda es otro factor importante para él, usa el cabello con determinado corte y largo, trata que su ropa sea de estilos y marcas conocidas. Todos estos elementos, lejos de ser un modelo real y sólido, hacen que los jóvenes adquieran la identidad de un grupo de iguales, es decir, de sujetos que están pasando por la misma situación de inseguridad.
- La necesidad de unión con el grupo, se manifiesta en todo lo que el adolescente hace: se viste, se peina y habla como sus amigos:
 - Le gusta la misma música, baila igual; expresa los mismos intereses, prejuicios y temores, y se deja gobernar por los ideales del grupo.
 - Por tanto, el adolescente adquiere una identidad igual a los de su grupo provocando una actitud rebelde frente a sus padres, a toda autoridad y, de hecho contra todo valor que esté opuesto a sus intereses.

Así que su comportamiento, generalmente provoca conflictos en su familia, pero si asume la postura de sus padres, recibe el rechazo del grupo.

En esta lucha interior de identidad, es donde el joven tiene que ir seleccionando oportunidades económicas y sociales para tomar las que mejor satisfagan sus ideales de acuerdo a sus capacidades.

Se dará cuenta de sus valores y de cómo utilizarlos de manera positiva: pero necesita del ejemplo y la coherencia sobre todo de sus padres, para formar su conciencia y consolidar sus principios.

En un ambiente adecuado, el adolescente podrá conocer sus limitaciones y aceptarlas sin conflicto; sentirá su necesidad de amar y ser amado por alguien que lo complemente. Como persona, reconocerá sus propios deseos e impulsos y comenzará a definir sus relaciones con el mundo que le rodea.

259
Cuando desaparece la “actitud narcisista” de gratificación personal en el adolescente,

aparece en él un interés profundo por otras personas y se forma su propia individualidad e identidad personal. En cambio, cuando no logra adquirir su identidad, el joven no podrá pensar por sí solo, tendrá la necesidad de seguir perteneciendo a un grupo para sentirse seguro: un club social, un movimiento de apoyo, una "pandilla", etc.

Su ideología será tan inestable como las posturas de quienes le rodean. Un joven así no alcanzará la madurez y será, al paso de los años, el eterno adolescente.

A lo largo de todo este proceso personal, la "ideología" es muy importante, ya que es como la guardiana de la identidad.

La ideología es una institución social que tiene su fuente en el Medio Ambiente que rodea al individuo y recuerde que tenemos contaminado no solamente el Medio Ambiente físico, sino también el Ambiente Cultural.

Es en la familia donde, primeramente, la persona recibe valores para la vida diaria, que le motivarán a pensar, decidir y actuar de determinada manera. Junto al ambiente familiar, se encuentra la sociedad.

Actualmente ésta es creadora de necesidades superficiales de consumo que desean manipular a la persona, a través de la publicidad, para hacerla incapaz de decidir por sí misma, incorporándola al concepto hombre-masa que es más fácil de gobernar.

Si la persona ha vivido rodeada de valores sólidos, se convertirá en un ser crítico y reflexivo que se **reafirmará como un ser personal con características propias**; pero si creció con pseudo-valores o en el peor de los casos con antivalores, le costará más sufrimiento y trabajo lograrlo.

Manifestarse como un ser crítico y reflexivo, significa saber lo que se afirma y el por qué se hace y la manera más asertiva de hacerlo.

Es decir, ser congruente consigo mismo, que es igual a ser auténtico. Por lo tanto, una persona auténtica es aquella capaz de ser fiel a lo que piensa y, sobre todo, sabe por qué lo piensa y es ético en la manera de realizar lo que piensa.

2.- Proceso de Congruencia.

A continuación se presentan tres momentos que llevan a una persona a realizar este proceso de congruencia:

- Sintetiza y asimila las ideas más importantes que se recibieron en el ambiente familiar.
- Reflexiona acerca de preguntas fundamentales del ser humano, como:
 - ¿Quién soy?
 - ¿De dónde vengo?
 - ¿Adónde voy?

- ¿Me amo y amo a los demás?
 - ¿Me intereso por cuidar la Naturaleza?
- Necesita conocer, obtener datos e ideas que se tienen que investigar para comprender y considerar si son verdaderas, sólo así el joven podrá emitir un juicio que valga realmente en una interrelación sana moralmente con los demás (de aceptación).

Se dice fácil, pero es importante reconocer que este proceso de autenticidad lleva a la persona a una congruencia entre el decir, actuar, pensar y controlar los deseos para que no la desvíen de sus metas, ni corrompan su vida.

De esta forma, si se equivoca en su elección, pero llevó a cabo dicho proceso, no deja de ser auténtica. Sin embargo, no se debe vivir en el error, ya que la persona tiene la obligación de buscar al máximo la verdad, en la belleza, en la justicia y en la bondad.

El ser auténtico es “ser la persona que uno realmente es” (Kierkegaard, 1845). Alejarse de esto convierte a la persona en lo que no es.

A continuación se señalan algunos comportamientos que ayudarán a acercarse más a esta imagen del ser:

- Dejar de utilizar “máscaras”.
Cuando la persona se manifiesta tal como es, por ejemplo, dejando de aparentar sencillez, fortaleza y agresividad, con tal de que no descubran que, en realidad, es soberbia, débil y tranquila, se acercará más a lo que realmente es y podrá empezar a superarse venciendo sus defectos.
- Dejar a un lado los “debería”.
Cuando alguien se esfuerza por cumplir los deseos de los demás, porque simplemente no lo aceptan como es, se está alejando de lo que es en realidad, convirtiéndose en un sujeto o en los peores casos hasta en objeto de los deseos de papá – mamá – hermanos – amigos – pareja, patrón, etc.
En cambio, *se afirma como es en realidad*, o sea cuando está siendo ella misma.
En este camino de construir su propia personalidad no debe asumir una actitud hacia la violencia, egoísmo o confrontación, de degradar el Medio Ambiente, sino que más bien debe ser constructiva, prudente, generosa, crítica y reflexiva.
- Dejar de satisfacer expectativas impuestas.
El ser auténtico lleva a desconfiar de la manipulación de frases como “no te fíes de ti mismo”. De esta forma, la persona auténtica logra manifestarse como es en realidad.
- Dejar de fingir frente a los demás.
Adoptar una actitud de hacer lo que considero correcto y no lo que los demás esperan de mí, lleva a la sinceridad con uno mismo y se olvida el temor al rechazo social.

3.- El hombre auténtico

Un hombre realmente auténtico, reconoce su Valor como persona y desea manifestarse con dignidad frente a los demás, a su vez, ayudará a los que lo rodean a ser mejores seres humanos.

La persona auténtica se conoce y se muestra a sí misma y a los demás tal cual es. No necesariamente está conforme con lo que ha logrado en su vida, pero ha descubierto el valor que tiene como ser humano y está dispuesto a compartirlo con los demás.

De esta seguridad nace la capacidad para seguir creciendo en la vida como persona y alcanzar metas que le permitan ser mejor como la de El Cuidado del Medio Ambiente.

Así que sin autenticidad, no es posible ni la sinceridad ni la veracidad.

- ¿Cómo podemos pedir a los demás que confíen o crean en nosotros cuando no nos atrevemos a mostrarnos tal cual somos?

Ejemplos de autenticidad, los tenemos en Sócrates, Platón, Aristóteles, Alejandro Magno, El Cid, Lao Tsé, Moisés, José, Abrahán, Israel, Isaac, María, Pablo, Séneca, Virgilio, Dante, entre otros o los que admiren mis lectores.

De tal manera que la autenticidad no implica ser tercos o insensibles:

“Así soy yo y ni modo”.

Por el contrario, la persona auténtica sabe cuáles son sus limitaciones y las puede asumir para tratar de superarlas y crecer como ser humano ***El ser humano no es perfecto, pero sí es perfectible.***

Considero que las personas genuinas y honestas resultan atractivas para los demás.

Ya que se sabe qué piensan, por qué lo piensan y cómo actuarán.

Por lo que al ser humano estas características les permiten incrementar su liderazgo, pues tienen y expresan mayor seguridad en la vida.

Las personas auténticas son coherentes en sus metas e ideales. No cambian como veletas y siguen lo que está de moda o lo que quiere la sociedad masiva. Al contrario, se guían por valores sólidos y con su ejemplo los pueden transmitir a los demás.

Son además, más independientes, más francas, más abiertas con respecto a sus pensamientos y sentimientos. Hasta si están felices y entusiasmadas, no tienen miedo de mostrarlo.

Ni desisten de su propio compromiso con la verdad.

Las personas auténticas tienen amigos mejores y más confiables porque con ellas los demás saben dónde están parados, y porque los inspiran a igualar su autenticidad.

Para actuar como una persona auténtica se necesita del esfuerzo diario.

A continuación se mencionan algunas acciones que le ayudarán a ello.

- Identifica las actitudes en las que no es sincero consigo mismo, al comunicarse con los demás.
- Aceptar nuestras raíces, no las podemos cambiar; pero sí podemos mejorar nuestra manera de vivir y nuestra trascendencia.
- Encontrar buenas razones para querer cambiar, no para no hacerlo.
- Descubrirse a sí mismo, en toda la potencialidad que hay en cada ser humano.
- Cuidar a la Naturaleza.

De tal forma que usted vaya sintiendo diariamente que es genuino en sus tratos con los demás, que es sincero y que es... un **YO VERDADERO**.

Pero recordando que no hay que caer en el egocentrismo o sea tender a hacer de sí mismo el centro del universo, a querer ser el rey y que los demás lo mimen y le rindan pleitesía.

Ni en un Narcisismo o sea que sienta una admiración excesiva por usted mismo y trate de ver a las demás personas como feas, pobres, ridículas o menos inteligentes que usted, pues entonces se estará metiendo en problemas con usted mismo en lo patológico y en lo social con los demás seres humanos.

La importancia de saber comunicar y escuchar

1.- El proceso de la comunicación

La falta de comunicación crea muchos problemas en la familia, la sociedad y el trabajo. Así que en la convivencia diaria, es necesario saber comunicar lo que se quiere y para qué se quiere para evitar malos entendidos y conflictos.

En este subtema analizaremos mis lectores y un servidor, los principios de la comunicación efectiva y reflexionaremos sobre el diálogo que se mantiene en las relaciones personales.

Tengo que decir que el proceso de comunicación es complejo porque las personas interpretan los mensajes que reciben de acuerdo a sus experiencias y vivencias personales.

Niveles de comunicación:

- Yo superficial
- Conciencia
- Espíritu
- Y un **YO** profundo.

Por lo tanto se aconseja que antes de comunicarse o de poner a funcionar la lengua hay que tener bien conectada la mente, o sea reflexionar sobre lo que se quiere que la otra persona entienda, así que:

- Use términos claros y sencillos.
- Planee una sola idea y no varias al mismo tiempo.
- Defina y explique los conceptos, antes de ampliar la idea.
- Dé énfasis a los aspectos más importantes.
- Considere las circunstancias de la otra persona.
- Y lleve una secuencia lógica en la conversación.

Aclaremos que *la comunicación no verbal*, se refiere a mensajes que no son hablados como: gestos, volumen de voz, tono, ritmo, movimientos y posturas del cuerpo.

Este tipo de comunicación es muy importante en la relación de las personas, ya que puede repetir, contradecir, sustituir, complementar, acentuar y regular *los mensajes verbales*.

La comunicación social.

Actualmente se cuentan con sistemas de comunicación que antes eran impensables. Por ejemplo, la tele conferencia, el fax, los teléfonos celulares, la radio, televisión, Internet, etc.

Hoy es muy fácil enviar mensajes a todos los rincones del mundo, sin embargo, el hombre se ha saturado de tanta información que recibe, y en cierta medida el exceso lo ha llevado a sentirse que le falta comunicación.

Es increíble que aún en las ciudades cosmopolitas como New York, La Ciudad de México, Tokio, Hong Kong, un individuo “se sienta solo” a pesar de estar rodeado de tanta gente.

2.- El diálogo

Considero que el diálogo, es la forma más íntima de comunicación humana.

Mas no es el diálogo una comunicación humana muy superficial y rápida por el “estilo” de vida que se tiene hoy. Hoy es muy común que las personas se comuniquen aprisa con frases cortas e incompletas, y creer equivocadamente que se están comunicando con sus seres queridos. Si lo hacen así, caen en una comunicación muy vertical casi de decir “Yo hablo y tú nada más escucha”.

Se entiende entonces, que el diálogo requiere más tiempo, más interrelación, más horizontalidad, es un habla dialógica de habla, en un proceso completo de “*ya te escuché, ahora escúchame tú a mí*”

Y aún retroalimentarse recíprocamente, en cómo se entendió el mensaje y abarca hasta el escoger el medio más óptimo para comunicarse y la selección del ambiente y todavía el tiempo más propicio para comunicarse.

Sobre la base de lo anterior, eso sería lo ideal, pero en estos tiempos tan críticos y difíciles

de manejar, las oportunidades de tener una conversación personal y profunda con el tiempo y la tranquilidad que requiere, se considera cada vez más difícil.

Sin embargo, es una necesidad de toda persona, ya que por medio del diálogo llega a conocerse, a compartir, y a llevar una vida propiamente de más Calidad Humana.

Para conocerse a sí misma la persona necesita de los demás. Al estar en contacto con el “otro” se tiene la oportunidad de saber cómo somos, cómo nos perciben los demás y, para ello, el diálogo es indispensable.

El diálogo: Es la relación entre el Yo y el Otro.

Eso es muy valioso ya que por medio del diálogo, las personas se sitúan en un nivel vital en el que se descubren a sí mismas. Así, el “otro” se convierte en otro “yo”, es decir, un semejante.

Toda persona busca ser escuchada porque necesita que se le considere y trate con dignidad.

Elementos para fomentar el diálogo.

La capacidad y necesidad de diálogo se reserva exclusivamente para el núcleo familiar. Es necesario que se ejercite también en el trabajo, esto no significa que el nivel y calidad del diálogo presentará las mismas circunstancias, grado de confianza y conocimiento de la persona, como en un ambiente familiar, pero no por ello será menos valioso o importante.

Para fomentar el diálogo se recomienda:

- Reconocer y respetar al otro y a uno mismo como personas únicas, insustituibles y con capacidad para entender y reaccionar de distinta manera.
- Mantener situaciones de igualdad en las oportunidades de expresión y en el respeto al otro, aunque los participantes sean padres e hijos, jefes y subordinados, etc.
- El diálogo no requiere de llegar a un acuerdo o a una misma conclusión, sino es la oportunidad de compartir para conocer, entender y acercarse al otro. Las diferencias son dignas de consideración y respeto.
- El diálogo no es una competencia entre vencedores y vencidos, sino se da a través de escuchar activamente a la otra persona, reconocerla como individuo y con la intención de acercarnos como seres humanos.
- Una vez iniciado el diálogo, hay que mantenerse en el tema de conversación hasta que se complete la comunicación o elijan mutuamente cambiar de tema.
- Distinguir el fondo de la forma. Muchas veces se dice algo con profundidad de una manera tosca, quizás porque le cuesta trabajo al emisor hablar del tema. En otras ocasiones, la forma es lo importante ya que el emisor necesita ser escuchado, reconocido.

- No todo lo que se comunica, aún en el diálogo más íntimo y personal es aceptable por sí mismo. El bien y la verdad deben ser siempre la finalidad de la comunicación. Señalar los errores no es faltar al diálogo, al contrario, es muestra de lealtad, cariño y orientación. Sin embargo, siempre deben hacerse con respeto y afecto.

Recuerde que hasta cuando a los animales y a las plantas las personas de Calidad Humana les hablan, los animales se sienten queridos y las plantas crecen más sanas.

¿Lo cree usted?... espero que sí.



Imagen tomada de google.com

4.- Condiciones para la comunicación efectiva.

La comunicación exige determinadas condiciones que deben practicarse para que, poco a poco, se conviertan en buenos hábitos como los siguientes:

- Profundo respeto. Y recuerde que este se pierde cuando se deja de considerar y tratar al prójimo como persona y se le convierte en objeto, o en cosa.
- Confianza. Confiar en el prójimo es aceptarlo como realmente es, con sus valores y limitaciones y reconocer que es capaz de colaborar para construir juntos un mismo proyecto, la confianza implica valorar en forma realista al prójimo y reconocer que es insustituible e indispensable.
- Apertura. Cuando la persona se encierra en sí misma, obstaculiza la puesta en común de todo lo que debe ser, pero también no es posible abrirse al prójimo si no se confía en él y viceversa.
- Sinceridad. Ser sincero implica confiar y creer en el prójimo y aceptarlo con sus cualidades y defectos.

Generando un clima donde existan, respeto, confianza, apertura y sinceridad se puede dar una auténtica comunicación: Sin embargo, se requiere de la misericordia, es decir, tener la capacidad de entrar en el corazón del otro, para perdonar y ayudar. Sin esta actitud la comunicación se vuelve cada vez más difícil ya que el ser humano tiene limitaciones y puede fallar continuamente.

Es muy grato poder compartir los éxitos y los triunfos; pero compartir el fracaso (o más bien un resultado no esperado), el miedo, la angustia, la pequeñez humana, sólo se logra en una comunicación profunda. Poder sostener o apoyar al prójimo en su propia limitación significa

amar, verdaderamente a la persona.

Sin la capacidad de comunicación, de relación, no sería posible el amor, el trabajo en equipo, la vida familiar y hasta el conocimiento personal.

6.- El aprender a escuchar.

La capacidad de escuchar es indispensable para el crecimiento personal.

Con ella, la comunicación es correcta y el mensaje queda entendido. Sin embargo, para lograrlo es necesario tener una actitud abierta hacia los demás y desear mantener una relación justa y valiosa.

Las palabras toman valor real cuando son escuchadas; de otra manera, no dejan ninguna huella en las personas y es inútil haberlas mencionado.

Cuantas veces olvidamos el nombre de una persona que nos acaban de presentar... precisamente porque no sabemos escuchar.

Cuando una persona recibe un mensaje, primero lo identifica, relacionándolo con sus experiencias pasadas, con sus sentimientos y emociones, y compara la semejanza del mensaje con sus propias ideas.

Después, interpreta el mensaje recibido y formula una respuesta que se conoce como retroalimentación.

Cuando ésta es recibida por el emisor, la comunicación se completa.

Ahora para que la comunicación sea efectiva, se requiere que el emisor y el receptor:

- Utilicen un mismo lenguaje.
- Sus intenciones sean buscar la verdad y
- Tengan valores comunes.

Ahora bien, como no existen personas idénticas, independientemente de la relación tan estrecha que tengan, normalmente existen áreas de desavenencia en la comunicación. Así es como se dan los diferentes puntos de vista sobre determinado asunto o tema, con el resultado que un mismo mensaje puede crear una comprensión diferente en cada persona.

Sin embargo, ello no limita la comunicación, ni la comprensión del mensaje,

Simplemente cada individuo lo va a interpretar según su marco de referencia y de acuerdo a los multicontextos en los tiempos pasados, presentes y la probabilidad del futuro.

Lo importante, para que exista una verdadera comunicación, es que ambos interlocutores, partan del principio de tener un diálogo abierto para darse cada uno a conocer como es, en el mensaje que quiere transmitir y las posibilidades en el cumplimiento de sus expectativas.

Se ha investigado que una persona con una cultura media, emplea unas 400 palabras diferentes en su conversación diaria.

Si se buscan en un diccionario su significado se encontrará que algunas de ellas tienen hasta tres significados distintos, de aquí la posibilidad de transmitir un mensaje diferente a la intención del emisor. Además, los usos que se le dan a las palabras, por ejemplo para expresar admiración o exclamación, varían mucho en las diferentes generaciones o países: ¡Está de pelos!, ¡Qué chido!, ¡Está padrísimo!, ¡Está Bien Gool!, ¿Qué onda?, ¡Hay nos vidrios!, ¡Igual y sí!, etc.

En algunas ocasiones, a través del lenguaje corporal se manifiestan mejor los pensamientos y sentimientos, que con las palabras.

Una persona puede ocultar, desfigurar y obscurecer sus pensamientos con el lenguaje oral, pero se verá traicionada por el mensaje no verbal, especialmente en lo referente a los sentimientos.

Las señales emocionales se reconocen con mucha facilidad: el rubor en las mejillas, las palmas de las manos sudorosas, cambios en la manera de mirar, el dar golpecitos con las manos o los pies, la postura rígida del cuerpo, una expresión dura en la cara, etc.

Creo que para llegar a ser un oyente eficaz, se requiere no sólo escuchar con los oídos, sino al mismo tiempo, estar atento a la comunicación no verbal como son los gestos, las miradas, la postura del cuerpo; ya que estos elementos complementan el mensaje oral.

7.- La empatía

La empatía significa compartir los sentimientos del comunicador, desde un punto de vista aparte y olvidando, temporalmente, la propia reacción de quien escucha.

Así, al estar “empate” se facilita que la persona que escucha respete las opiniones de los demás, aun cuando no está de acuerdo con ellas.

Con mucha frecuencia, “se escucha sin comprender” o incluso sin oír, porque la persona se encuentra pensando demasiado en sus propios sentimientos y problemas, o a veces hasta en buscar qué va a decir a continuación.

Así que en la comunicación donde solo se busca interés personal, es difícil que la empatía desempeñe el papel que le corresponde, porque ¿Cómo se puede estar atento a un mensaje, si interiormente hay ruidos que nos están distrayendo o simplemente no nos interesa nuestro interlocutor?

Por lo tanto el saber escuchar con atención, es indispensable en todas las relaciones humanas: en la familia, en el trabajo y en la sociedad en general.

Recuerde también que es importante escuchar no únicamente lo que se dice, sino también lo que se calla.

- ¿Cómo lo dice, con entusiasmo, triste, enojado, etc?
- Estar atento a una palabra pronunciada a medias.
- Vigilar las pausas que hace entre pensar y decir.

¡Podemos escuchar los sonidos del silencio, si queremos!

Y recuerde que estoy mencionando todo esto para que como maestros sepamos realmente educar a nuestros estudiantes en su proceso hacia una Calidad Humana y que cuiden el Medio Ambiente.

Por eso, escuchar es absorber no sólo las palabras del que habla, sino su punto de vista, sus verdaderos sentimientos, lo que expresa detrás de sus palabras...

Usted quizá conozca a personas que son magníficos oyentes, que tienen el don de ayudar a hablar a los demás, exteriorizando lo mejor que hay en ellas, haciendo que se superen a sí mismas por medio del estímulo y la esperanza.

Se dice que ***el mayor bien que puede usted hacer a una persona no es darle lo que tiene, sino enseñarle cuánto tiene ella para dar a los demás seres humanos y a todas las especies de la Tierra.***

O sea el conocido ejemplo, de no dar el pescado, sino enseñar a pescar.

Se ha investigado que del tiempo que dedica una persona a escuchar, sólo el 25% de lo que oyes penetra y se comprende. Esto indica que se emplea mucho tiempo oyendo y, una escasa fracción del mismo, a la comprensión.

Cuando no se presta suficiente atención porque la mente está distraída en otras cosas, puede ser desconcertante para el emisor y este “error” resulta muy costoso al receptor.

Y quizá allí esta la clave para que nuestra enseñanza no sea significativa para los estudiantes cuando les enseñamos Ecología y Medio Ambiente.

El saber escuchar con un sentimiento afectuoso requiere paciencia y generosidad. Además no sólo se debe saber cómo escuchar, sino cuándo hacerlo, es decir, reconocer si una situación requiere de esa empatía de silencio, que es el estar simplemente callado, sin dar ningún consejo ni punto de vista.

8.- Algunos obstáculos que impiden escuchar correctamente son:

- El tener prejuicios u opiniones anticipadas acerca de la otra persona. Por ejemplo, cuando una persona no nos simpatiza, o con quien estamos en desacuerdo, normalmente nos “cerramos” a sus palabras y no aceptamos sus ideas.
- La dificultad para aceptar que la otra persona es diferente. Cuando se tiene una educación, cultura o ambiente social y económico destinto, no se debe rechazar a la persona al escucharla, sino reconocer que estas diferencias pueden hacer más enriquecedora la relación.
- Las tendencias a juzgar subjetivamente a la otra persona, sin bases reales, sino en lo que “yo creo” o “me han dicho” y normalmente le s colgamos una etiqueta de “fanático”, “bobo”, “mentiroso”, etc.
- El mal hábito de interrumpir a la otra persona o dar una respuesta anticipada. Es

muy común no dejar que termine de hablar una persona y le damos una respuesta rápidamente o damos por terminada la conversación.

- Las condiciones externas del ambiente físico en el que se desarrolla la comunicación como, por ejemplo: ruido, calor, interrupciones constantes, distractores, cansancio, etc.



Imagen tomada de google.com

Para superar estos obstáculos se debe:

- No poner barreras al comunicarse.
- Aceptar a la persona como es.
- Interés por el mensaje.
- Cuidar el ambiente Cultural y el Natural.

Resumiendo podemos decir que para ser un oyente eficaz se debe:

- 1.- Dejar de hablar. No se puede escuchar mientras se continúa hablando.
- 2.- Apreciar las emociones que siente el que habla. Tratar de ponerse en “su lugar” para comprender lo que trata de manifestar (empatía).
- 3.- Centrarse en lo que se está diciendo. Dirigir el foco de atención a las palabras del otro, a sus ideas y sentimientos.
- 4.- Ver a la persona que está hablando. Observar el lenguaje corporal, su cara, sus ojos, sus manos, su postura. Todos estos elementos son formas de comunicación.
- 5.- Centrarse en las ideas más importantes del que habla y no en las explicaciones aclaratorias y explicativas.
- 6.- Dejar “a un lado” las emociones propias. Tratar de reprimir las propias inquietudes y problemas. Si se está pensando en ellos, la eficacia de saber escuchar irá disminuyendo.

7.- Reaccionar a las ideas, no a las personas. No dejar que las reacciones personales influyan en la interpretación de lo que se está diciendo, aún cuando nos disguste, por ejemplo, la forma de vestir, apariencia física del interlocutor, las ideas expuestas son, en sí mismas, valiosas.

8.- Evitar los juicios apresurados. Esperar a que se expongan todos los hechos, antes de sacar cualquier conclusión.

9.- Hacer preguntas. Pedir ayuda si no se entiende, cuando se desea una aclaración posterior, o se quiere demostrar que se está escuchando.

10.- Reconocer los propios prejuicios. Tratar de ser cautos en los sentimientos propios a quien habla, hacia el tema o la oportunidad.

No digan mis estimados lectores... ¡Que todo esto es fastidioso!

Pues se ha experimentado lo anterior por verdaderos gurús en los campos psicológicos y sociales.

Así que si ponemos en práctica los puntos anteriores, será más fácil ser un oyente eficaz, ganar la confianza de los demás para que nos platicuen sus problemas y facilitar enormemente nuestras relaciones humanas.

Y con nuestros estudiantes de Ecología y Medio Ambiente, ganaremos gentes de una Calidad Humana que amen a la Naturaleza... y que más tarde enseñen también Ecología.



Imagen tomada de google.com

El ser asertivos

*El imperativo hipotético que representa
la necesidad práctica de la acción,
Como medio para fomentar la felicidad es asertórico.*
Emmanuel Kant, 1845.

1.- Asertividad.

Cuando una persona se enfrenta a una situación determinada, reacciona con una emoción o **externa una conducta que generalmente responde a sus pensamientos y sentimientos, pero no al hecho en sí mismo.**

De tal forma que se generan malos entendidos, o conductas agresivas que empeoran los ²⁷¹

problemas.

Así que muchas veces, estas emociones pueden ser las apropiadas, pero también suelen ser exageraciones de ira, llanto, burla, u otros efectos no deseados en lo que debe ser un buen proceso de comunicación, sino que por el contrario sólo se producen deformaciones de la realidad o falsos razonamientos, lo que da como resultado sentimientos excesivamente dolorosos en las relaciones humanas.

De acuerdo a lo anterior, en este subtema no sólo interesa saber si una persona es asertiva o no, sino que lo importante es ayudar a la persona no asertiva a que sea capaz de analizar sus pensamientos, negativos o distorsionados, y busque cambiarlos en forma positiva para manifestar sus ideas y sentimientos importantes de manera respetuosa, firme, directa, clara y oportuna en un juego de “*ganar – ganar*” y no en situaciones donde sólo se busque un juego de “yo gano y tu pierdes”... y si no cuidamos la Naturaleza todos perdemos.

Diariamente los seres humanos se relacionan entre sí, tanto en su ámbito familiar como laboral y social y en sus interrelaciones con el Medio Ambiente. En estas relaciones interpersonales se pueden presentar fundamentalmente tres tipos de conductas no asertivas, agresivas y asertivas.

- La persona que tiene un comportamiento no asertivo se sitúa a sí misma en un plano inferior al resto de los seres humanos con los que interactúa.

Debido a que no expresa sus sentimientos, pensamientos o creencias y cuando llega a manifestarse, se muestra insegura, con disculpas, de tal manera que los demás pueden fácilmente desatenderla.

Por otra parte, la persona no asertiva concede más valor a las opiniones, deseos y preferencias de los demás, que a los propios. Permite que se aprovechen de ella, no defiende sus derechos y busca complacer a los demás, incluso pasando por alto lo que ella misma siente.

Así que la conducta de la persona no asertiva es el reflejo de pensamientos negativos como:

- “yo no cuento”, “no son importantes mis pensamientos, los de los demás son los únicos que son escuchados”,
- “se pueden aprovechar de mí”,
- “yo no soy nadie”,
- “a nadie le importo”,
- “soy un tonto”, etc.
- “¿Qué dirán de mí?”

A su vez, esta actitud se ve proyectada en su comunicación no verbal, ya que su tono de voz es titubeante y bajo, sin dar énfasis a los mensajes importantes.

- No ve a los demás a los ojos, encorva los hombros.

- Al hablar se sujeta a algo o alguien y, cuando una persona se muestra afectiva con ella, retrocede.

Podemos ver claramente, intelectualmente hablando, que el actuar de una manera no asertiva, lleva a que los demás puedan abusar de una persona así, ya que es considerada como “buena gente” y termina sintiéndose explotada y generalmente acumula una pesada carga de resentimiento.

Ahora algunas causas de la conducta no asertiva pueden ser:

- Miedo a perder aprobación de los demás.
- Miedo a ponerse en ridículo.
- Miedo a sentirse rechazado.
- Ignorar los derechos y obligaciones de la persona.
- Baja autoestima, es decir, creerse menos que los demás.
- No valorarse a uno mismo.
- Bajo auto respeto.



Imagen tomada de google.com

2.- La persona agresiva:

La principal preocupación de una persona agresiva:

- Es mantener, en todo momento, el control absoluto de la situación, dominando y forzando a los otros a perder.
- Cree “que gana” humillando y despreciando a los demás.
- Intimida a los demás y los hace incapaces de expresarse y defender sus necesidades y derechos.
- Considera que todo ser humano está por debajo de él, por lo que se muestra **273** permanentemente a la defensiva.

- Y ante la posibilidad de no llegar a conseguir lo que desea, de verse obligado a hacer lo que no quiere, su mejor defensa es el ataque.
- Con respecto a su conducta no verbal, la persona agresiva trata de degradar o dominar a sus semejantes por medio de la mirada penetrante, inquisitiva.
- Su tono de voz suele ser estridente, sin importarle las circunstancias.
- Generalmente su postura corporal es rígida y señala demasiado con el dedo al hablar.
- Adopta una actitud de: : “esto es lo que yo pienso, tú eres un tonto por pensar de manera diferente”.
- Externa una egolatría que claramente expresa en posturas y gestos, aunque no lo diga de: “Esto es lo que yo quiero, lo que tú quieras no me interesa”, “les voy a enseñar quién manda aquí”, etc.
- Y por supuesto... daña a la Naturaleza.

Así que ambos estilos de comportamiento: no asertivo y agresivo, tienen sus raíces en el hecho de experimentar sentimientos de amenaza e indefinición... y de extinción.

O sea exteriorizan sentimientos que, para cambiarlos, la persona tiene que saber que puede, y debe controlarlos a través de pensamientos positivos.

3.- ¿Cuándo una persona es asertiva?

Se dice que una persona actúa con asertividad cuando es capaz de:

“Comunicar los pensamientos y sentimientos importantes de una manera honesta, con la capacidad de tomar en cuenta los sentimientos, razones y el respeto de las demás personas y del Cuidado del Medio Ambiente”.

Es necesario señalar aquí, que no porque las personas sean asertivas, significa que sean perfectas, sino que su trato es más conciliador, participando en sus interrelaciones en juego de ganar – ganar y tanto en lo familiar, como en lo laboral, lo social y en las interrelaciones con el Medio Ambiente todos ganamos.

Pero es valioso decir también que **una persona asertiva es aquella que se valora con la misma escala que valora a los demás**, pero acepta los riesgos que implica cada una de sus decisiones y comprende que no hay una respuesta exacta, precisa y perfecta para cada situación.

Por lo tanto, para ser asertivos hay que conocer nuestros derechos y los de toda persona en el mundo, considerándolo como una aldea global.

4.- Principales derechos de los seres humanos:

- Decidir los propios valores y estilo de vida. La persona tiene derecho a ser ella misma según su particular definición y a sentirse bien con su estilo de conducta mientras no dañe a nadie.
- Ser tratado con respeto. La persona está obligada a tratar con respeto y dignidad humana a los demás.
- Dar negativas sin sentirse culpable. Tener en cuenta a los demás, no significa que sean más importantes que uno mismo. Por ello, no es sano reprimir aquello que se quiere decir por temor a molestar a otros.
- Sentir y expresar los sentimientos. Es mejor aceptar el derecho a experimentar sentimientos positivos o negativos, que sentirse culpable de ellos. Asimismo, es muy importante expresarlos, ya que, con ello, se puede obtener un cambio positivo en la conducta de los demás o sirve para desahogarse.
- Cambiar de opinión. Modificar el punto de vista personal puede demostrar flexibilidad y adaptación a la realidad, negarse a cambiar, cuando es necesario, sólo es síntoma de rigidez. Sin embargo, ello no significa romper con los compromisos que se han adquirido como: contratos comerciales, acuerdos personales, etc.
- Pedir lo que se necesita. Ya sea información, ayuda o el reconocimiento de los derechos propios de la persona.
- Cuidar el Medio Ambiente porque él mismo es naturaleza
- Cometer errores. Es imposible que el ser humano no cometa errores. Sin embargo, es importante distinguir los sentimientos de culpabilidad derivados de los errores involuntarios, de los que sí es responsable el sujeto directamente.
- Sentirse bien con uno mismo. Reconocer los propios talentos y limitaciones, aceptarse a uno mismo tal y como es y esforzarse por conseguir el ideal de conducta que cada uno haya fijado.

Ahora bien, aceptar estos derechos no implica ser una persona egoísta, que piensa sólo en sí misma, o que es insensible a las necesidades de los otros; al contrario, significa colocarse en una situación de igualdad con los demás. Cuando se actúa asertivamente se expresa lo que uno es en realidad, sin menospreciar a los demás.

5.- Características de la persona asertiva:

- Se siente libre para manifestarse.

- Es capaz de comunicarse con personas de todos los niveles y se comunica en forma abierta, directa, franca y adecuada con : Amigos, compañeros, familiares y con extraños.
- Practica el saber escuchar activamente con los demás.
- Tiene una orientación activa de la vida. Lucha por lo que quiere, busca la iniciativa.
- Actúa de un modo responsable en lo laboral, en lo familiar y con el Medio Ambiente.
- Comprende que no siempre puede ganar, acepta sus limitaciones. Sin embargo, no deja de luchar para alcanzar sus objetivos, de tal forma que pierda, gane o empate, conserva siempre su respeto propio y su dignidad.
- Se manifiesta emocionalmente libre para expresar sus sentimientos.
- Evita los dos extremos: por un lado la represión y, por el otro, la expresión agresiva y destructiva de sus emociones.
- Su comunicación no verbal es congruente con sus mensajes verbales, su tono de voz es claro y audible, su afectividad es adecuada al estado de ánimo y a la situación.
- Acepta o rechaza en su mundo emocional a las personas. Con delicadeza pero con firmeza establece quiénes van a ser sus amigos y quiénes no.

6.- Habilidades para ser una persona asertiva:

- Saber cuando decir que no.
- Ser oportuno.
- Expresar sentimientos negativos
- Ser directo.
- Saber comunicar emociones.
- Amar la Naturaleza

El propósito de ser asertivo en las relaciones personales es la franqueza, la comunicación y el saber compartir los sentimientos con empatía.

Sin embargo, en el ámbito laboral la asertividad se manifiesta primero con la actitud de la persona y después con los sentimientos, ya que en toda empresa y organización lo importante es el logro de sus objetivos y la productividad laboral.

Por esta razón, las relaciones interpersonales en el trabajo tienden a ser más superficiales que íntimas. Y en la expresión de los sentimientos, se da mayor énfasis a la adaptación de la persona al trabajo, que a la franqueza.

7.- Una persona es asertiva en el trabajo cuando:

- Tiene una orientación activa. Refleja el hábito de meditar bien las metas de trabajo y los pasos que se necesitan para conseguirlas.
- Demuestra capacidad para hacer el trabajo. Tiene dominio propio, posee buenos hábitos laborales, disciplina y concentración.
- Controla sus ansiedades y temores. Las tensiones, irritabilidad y reacciones emocionales inadecuadas, las controla para que no interfieran en la realización de su trabajo.
- Mantiene buenas relaciones interpersonales. Es capaz de relacionarse con los subordinados, superiores o personas de su mismo nivel.
- Sabe presentar solicitudes y demandas, sabe pedir favores y decir no cuando es necesario.
- No está a favor de la extinción de las especies.
- Puede negociar. Sabe trabajar con el fin de conseguir las metas propias respetando a los demás.

8.- Los individuos que no son asertivos en el trabajo

Generalmente se comportan como los que se describen a continuación:

- El que pasa desapercibido: hace un excelente trabajo, pero otros se atribuyen el mérito.
- El encasillado: no lo promueven.
- El indisciplinado: llega tarde, está soñando, es desorganizado.
- El difícil: tiene buenas ideas, pero provoca disgustos, es agresivo.
- El explotado: a todo dice que sí.

- El quejoso: es pasivo.
- El destructor de la Naturaleza: No cuida el Medio Ambiente

9.- ¿Se puede cambiar de ser no asertivo a asertivo?

Sobre la base de todo lo anterior usted puede deducir que ...¡Desde luego que sí!

Ya que los pensamientos juegan un papel fundamental en la conducta de una persona.

Si se profundiza en la comprensión de cómo los pensamientos e ideas ocasionan que se tengan sentimientos inadecuados (de ira, ansiedad, de destrucción, de depresión, etc.) y cómo estos sentimientos pueden desencadenar un tipo de conducta no asertiva o agresiva, se podrá ser más positivo y lograr cambiar esos pensamientos irracionales (negativos) a pensamientos racionales (positivos). Identificando cinco factores al presentarse un problema en las relaciones humanas, 1.- la situación que se presentó, 2.- la emoción que se experimentó, 3.- el pensamiento irracional que se produjo, 4.- la respuesta que se dio, 5.- y el resultado de esa interacción.



Imagen tomada de google.com

10.- Para cambiar los pensamientos negativos que obstaculizan el desarrollo personal, se deben analizar los anteriores factores de la manera siguiente:

- **Situación.**- Se describe el acontecimiento que motivó la emoción desagradable.
- **Emoción.**- Se especifica qué emoción produce.
- **Pensamiento irracional.**- Se anota el pensamiento negativo que se tiene.
- **Respuesta racional.**- Se cambia el pensamiento negativo por positivo.
- **Resultado.**- Se describe el nuevo sentimiento que produce un sentimiento positivo.

Por ejemplo:

Situación.- En la fábrica un hombre pierde su cartera y observa que un compañero se metió algo en la bolsa de su chamarra.

Emoción.- Desconfianza, enojo

Pensamiento irracional.- "De seguro se encontró mi cartera y no me la piensa devolver"

Respuesta racional.- “Voy a platicar con él, y le diré que perdí mi cartera,
A ver que me dice”.

Resultado.- Sentirse mejor sin agredir.

Nótese entonces que la asertividad implica una claridad mental y de expresión en buscar pensamientos racionales y sin prejuicios de ninguna índole, lo que permite mejores posibilidades de comunicación y entendimiento.

Así que independientemente de que tanto yo como mis lectores, nos auto analicemos y veamos nuestras fortalezas y nuestras debilidades en cuanto a si somos asertivos o no:

Es necesario que recordemos que como seres humanos somos perfectibles, pero que lo que no podemos medir, no lo podemos mejorar, así que si queremos tener mejor calidad de vida tenemos que ser más asertivos, pero sin perder la autoestima que es la suma de la confianza y el respeto por sí mismo.

De tal forma que al estimarnos más, seremos capaces de estimar también a los demás, respetando las divergencias; pero aceptando dentro de esa pluralidad, las convergencias para generar situaciones o ambientes más amigables y ecológicos tanto en lo físico como en lo psíquico.

Finalmente diremos que todos los seres humanos deberíamos disfrutar de un alto nivel de autoestima, experimentando una fe intelectual en sí mismos como una fuerte sensación de que merecemos ser felices plenamente en nuestro maravilloso mundo que es el Planeta Tierra con todas sus especies de animales y vegetales y sus riquezas minerales.



Imagen tomada google.com

La necesidad de ser aceptado por los demás.

1.- Es natural querer ser aceptado por los demás

Eventos importantes han modificado la situación del hombre contemporáneo: dos guerras mundiales, la liberación de la energía atómica, la llegada del hombre a la luna, la construcción de la Estación Espacial, el avance científico y tecnológico, etc. Sin embargo, estos acontecimientos no siempre se han utilizado para el bienestar general de la sociedad. Esto ha llevado a la necesidad de un cambio que vaya de la idea de poder, de dominio, a la idea de una sociedad que le permitan al hombre a asumir en conciencia su realidad y responsabilizarse de su condición humana.

El objetivo de este subtema es que el hombre tenga conciencia de que vive en sociedad y en una interrelación con todas las especies de animales y plantas y por lo mismo, debe apreciar, valorar y aceptar como son a todos los demás seres vivos.

El hombre es un ser eminentemente social, todo sus actos lo relacionan con los demás.

Para aceptar a otra persona es necesario sentir empatía, tener la capacidad de identificar el estado emocional del otro y responder de manera adecuada. Esto significa sentir como si se estuviera dentro del otro, “ponerse en sus zapatos”.

2.- La conciencia de que existo; pero de que también existen los demás:

La conciencia de que existen los demás, lleva a la persona a reconocer las relaciones y el compromiso con los que la rodean. Al dejar de verlos como “cosas”, como entes ajenos a ella, reconoce su dignidad como seres humanos.

Por lo tanto, no sólo se debe tolerar a los demás, sino aceptarlos, escucharlos, amarlos y respetarlos. La regla de oro es “no hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti” o “trata a los demás como te gustará que te trataran”.

Tengo que decir que sobre la base de esta conciencia que poseemos los seres humanos, nos distinguimos en que:

- Sólo los seres humanos tenemos valores éticos de conducta y los usamos, al tomar decisiones que nos producen beneficios ya sea mediatos o inmediatos.
- Sólo a los seres humanos nos atrae la belleza del arte.
- Tenemos un sentido innato de la moralidad que nos hace refrenar nuestros instintos naturales.
- Podemos conformar y refinar las ideas en la mente y prever cómo reaccionará la gente si las llevamos a cabo.
- Así que sólo los seres humanos tenemos conciencia de nuestros actos.
- Somos capaces de asimilar una cultura que conforme pasa el tiempo se va haciendo de más Calidad.
- Tenemos sentido de trascendencia en lo espiritual y lo expresamos por medio de la religión.

Y por lo contrario, los animales, aunque poseen memoria, en realidad no tienen conciencia de que viven, o no tienen anhelos, ni pueden transmitir aprendizajes a sus hijos:

Por ejemplo, cuando se miran ante un espejo “no se reconocen”, pues actúan o responden como si estuvieran viendo a un animal semejante, sea éste un gato o un ave.

Dice el Doctor Richard Restak, 1997: “El cerebro humano, y solo el cerebro humano, supervisa su propio funcionamiento, y así consigue un grado de trascendencia: De hecho, la capacidad de reescribir nuestro propio guión y redefinirnos en el mundo, es lo que nos distingue de todas las demás criaturas”.

La relación con los demás se establece cuando la persona sale de sí misma, de su egoísmo y conoce verdaderamente a los demás

Descubre, a través de la convivencia, lo mejor que hay en cada cual, valora sus cualidades y les ayuda a superar sus limitaciones.

Una verdadera relación personal se lleva a cabo cuando la persona deja de fijarse en las diferencias, en lo que separa, y presta atención a lo que la une “al otro”.

En una actitud así, la persona se responsabiliza de su relación con los otros. Capta la verdadera presencia de los demás cuando está abierto a recibirlos con amor. De esta forma, un acto central de la vida del hombre es el encuentro con los demás, sólo esta relación lo lleva a vivir en plenitud; ya que cuando el ser humano vive a través de las cosas, termina “cosificando” a todos los que le rodean. No los siente, no los vive, no exterioriza sus sentimientos, no se entrega a los demás y creo que menos va a cuidar el Medio Ambiente.

En muchas ocasiones se siente aprecio por los demás, pero no se exterioriza ese sentimiento y la otra persona ignora que es apreciada. Es necesario hacer saber a los otros que se les estima y quiere, así se sentirán amados y aceptados, tendrán confianza en sí mismos, se aceptarán y, por tanto, crecerán.

El egoísmo y la envidia hacen que la persona busque sólo los defectos o puntos negativos de los otros para, así, elevar una autoestima baja y sobresalir como superior a ellos. Una persona que tiene la costumbre de resaltar los errores ajenos, es alguien que se siente inferior a los demás y la única manera que tiene de destacar es rebajando la imagen de los que lo rodean y destruyendo la Naturaleza para hacer sentir a los demás que es fuerte y poderoso.

Si todos buscáramos en uno mismo y en los demás las cualidades y potencialidades, seguramente la convivencia humana sería más cordial y más sincera.



Imagen tomada de google.com

El ambiente interno de un grupo ya sea familiar, escolar o de trabajo, es importante para el desarrollo de cada uno de sus miembros. Si éste es de colaboración y buen trato, sus integrantes valorarán la riqueza de los demás; por lo tanto, habrá un crecimiento grupal y personal.

Si, por el contrario, sólo se ven los errores de los demás y siempre se está criticando o regañando a los subordinados, a los estudiantes, a la pareja, a los hijos, no habrá rendimiento, bajará su confianza en ellos mismos y se volverán inseguros, torpes, tímidos, escondiendo errores por miedo al castigo.

Es esencial que exista respeto entre las personas, flexibilidad de trato y mente abierta para aceptar a los demás; es común que a lo largo de la vida, la persona se encuentre con gente de diferentes **281** ideas sociales, políticas y religiosas.

Una rigidez de pensamiento o sentimiento llevaría a la intransigencia, enemistad y falta de comprensión hacia las demás personas a las que se trata en el trabajo, en la familia y en la sociedad en general.

La intolerancia en la religión, en la raza, en lo social, en lo económico,

Etc., sólo ha llevado a pueblos enteros a interminables luchas sangrientas. Asimismo grandes proyectos, negocios y empresas se han venido abajo por no aceptar las diferencias de opinión en las relaciones interpersonales. Por ello, es necesario que la persona esté consciente que sólo en el ámbito de la aceptación de los demás por medio de una Calidad Humana, es posible vivir en paz y en una relación armónica.

Para entablar relaciones humanas en las que se enriquece y permite el desarrollo del ser humano, es necesario, primero, aceptarse a uno mismo.

Toda relación exige entrega y compromiso, facultades que se adquieren y desarrollan a partir de la seguridad y conocimiento personal.



Imagen tomada de google.com

3.- Aceptación personal

Los siguientes puntos son para mejorar en el conocimiento y aceptación personal.

- Anote sus fortalezas y debilidades personales.
- Describa cuáles son los objetivos a los que verdaderamente aspira y que le permitirán un auténtico desarrollo personal.
- Ordene esos objetivos y piense qué virtudes, facultades y habilidades requiere para alcanzarlos. Algunos de ellos pueden ser ideales para que guíen su vida y puede que no los alcance, pero que el esfuerzo por conseguirlos le ayuden a perfeccionar cada vez más a su persona.
- Anote las limitaciones que tiene para alcanzar dichas metas y objetivos. Propóngase un plan de vida que le permita mejorar y superar esas limitaciones. Reconozca también sus habilidades y fuerzas con las que cuenta para llegar a las metas propuestas.

4.- El concepto de la humildad

Es indispensable adquirir y practicar la virtud de la humildad. Ésta implica el reconocimiento veraz y realista de lo que se es y de las circunstancias en las que se vive. No debe entenderse como rebajarse o fingir que se vale menos, ya que la humildad lleva a la aceptación y es un

impulsor para dirigir la vida.

Por ejemplo: Cuando una persona se reconoce como iracunda, olvidadiza y hábil para los números, la humildad le ayudará a aceptar que debe dejar de ser iracunda y olvidadiza y que puede aprovechar en beneficio propio y de los demás sus habilidades para las matemáticas. Para ello, tendrá que elaborar un plan de vida para vencer su tendencia a la ira, encontrar medios para organizarse y ser menos olvidadizo y aprovechar su habilidad numérica para ayudar, por ejemplo, a sus compañeros, hijos, etc.

Todos los seres humanos poseen una dignidad y valor inalienable por el hecho de ser personas. Todos compartimos la misma naturaleza.

Como individuos, cada uno se manifiesta y posee virtudes, habilidades, facultades, carencias y defectos. Reconocer esta dignidad de la persona y las peculiaridades individuales es esencial para conocerse y aceptarse.

El hombre tiene libertad y al utilizarla, cada cual va determinando su camino, pero también se abre a la posibilidad del cambio. Nunca es tarde para modificar la vida personal.

5.- El saber perdonar y perdonarse uno mismo

Quizá usted ha escuchado la frase “te perdono; pero no se me olvida lo que me hiciste”

Si se guarda rencor con esa condición, el ser humano se hará daño así mismo.

Por lo que el perdón es un elemento básico y esencial para la aceptación de uno mismo.

Así que perdonar no significa justificar o aprobar; cuando se comete un error hay que reconocerlo, pero también perdonarse a sí mismo, si no la persona puede vivir en una dinámica de frustración, de autocastigo y remordimiento.

De tal manera que, cuando no perdonamos y guardamos rencor o hasta odio por algo que nos hizo alguna persona hace algunos años, es como si nosotros mismos tampoco nos perdonáramos y siguiéramos acumulando odio contra esa persona y también para nosotros. Quizá tal persona ya hasta olvidó lo que hizo o el disgusto que surgió entre nosotros, y entonces seríamos nosotros los que nos estaríamos haciendo daño recordando.

Como usted puede observar saber perdonarse a uno mismo no siempre es fácil, requiere vencer el orgullo, la vanidad y la soberbia personal. Pocas personas aceptan que se han equivocado y que deben corregir. La mayoría pretende ocultar sus errores ante sí misma y frente a los demás. Este es el principal obstáculo para el conocimiento y aceptación de uno mismo.

Bertrand Russel (sociólogo inglés)1968, dijo: “Un hombre no puede estar en paz con los demás hasta que haya aprendido a estar en paz consigo mismo”. Quien se ama y tiene confianza en sí mismo, amará y tendrá confianza en los demás y vivirá en paz con la Naturaleza.



Imagen tomada de google.com

6.- Prácticas para mejorar en aceptarse uno mismo y para aceptar a los demás

Le sugiero que practique las siguientes acciones y su aceptación a sí mismo y a los demás crecerá:

- Busque semejanzas que lo unan y no diferencias que lo separen, con las personas con quien convive o se relacione.
- Enumere tres actitudes que le molesten de una persona y analice si, alguna vez, ha tenido esas mismas actitudes.
- Esfuércese por aceptar a las personas como son, sin juzgarlas por lo que son, piensan y sienten.
- Revise sus objetivos y metas con frecuencia para actuar con sinceridad.
- Cuide el Medio Ambiente, adopte animales y tenga plantas con flores.



Imagen tomada de google.com

Entrenar la voluntad hacia el amor y el servicio a los demás.

1.- Entrenando la voluntad

Para hacer bien las cosas hay que tener bien entrenada la voluntad hacia el saber, el poder, **284**

el convivir sanamente con los demás y con la Naturaleza.

Y podemos decir que la voluntad es lo que hace realidad las metas e ideales del hombre: es la práctica visible de su esfuerzo.

“Querer es poder” y si lo que se desea es algo real y dentro de las posibilidades personales, es muy posible que se obtendrá al ejercer los elementos que conforman la voluntad. La importancia de este tema es que nos ayuda a comprender y saber cómo aprovechar la estrecha relación que se da entre inteligencia, espiritualidad, voluntad, libertad y el amor.

La voluntad sólo quiere lo que la inteligencia le presenta: nadie quiere lo que no conoce y *“nadie conoce lo que no quiere”*.

Esto es muy importante para los maestros y los estudiantes en asuntos de Ecología y Medio Ambiente.

En este conocer y querer es donde interactúan libremente la inteligencia, la voluntad y la capacidad de amar.

La voluntad cierra el círculo de la persona racional y emocional, para expresarla en actos cada vez más perfectos.

En ese proceso interminable de mejora continua es como se da la vida misma, se crecerá, se superará y se triunfará sobre sí mismo en todo lo que se proponga el ser humano.

De tal forma que la voluntad nos descubre el bien y lo escoge con libertad.

Es la facultad humana que nos permite querer y amar.

En todo acto de voluntad se encuentra una orientación hacia algo que se considera valioso y, además, se nota el esfuerzo por lograrlo, basado en los impulsos, tendencias y deseos.

El hombre es libre de pensar, desear y preferir algo. Sin embargo, la voluntad sólo se puede ejercer con relación a los fines que, de algún modo, sean accesibles.

La voluntad es activa y dinámica y, sobre la marcha, va descubriendo nuevas fuentes de esfuerzo.

El ser humano tiene la capacidad de entregarse a fines y metas superiores, tanto de la vida propia como de la de los demás.

Amar es un acto libre que implica una decisión. ***El amor nace y se sostiene por la voluntad del ser humano.*** Los sentimientos cambiantes, las acciones llevadas a cabo sin pensar o motivadas sólo por la pasión, se quedan en niveles inferiores a los de la voluntad.

Pero podemos decir que para amar verdaderamente, se requiere de la aceptación y acción de la voluntad.

El amor es entrega y búsqueda del bien del ser amado, y la voluntad es la facultad que se dirige al bien, como la inteligencia y la espiritualidad a la verdad.

Quizá usted también se ha preguntado, sobre la base de este subtema... Bueno; pero...

¿Cómo se forma la voluntad?

No tengo la respuesta, pero puedo intuir que la voluntad es la facultad del hombre o lo que mueve su espíritu, que le anima, que lo lanza a hacer cosas con una intención de trascendencia o de adquirir una Calidad Humana.

Considero que por eso la Voluntad debe ser estimulada, educada con amor para transformarla en la disposición, o en el motor que lleva a realizar efectivamente, un deseo para satisfacer la necesidad de todo ser humano.

Por otro lado la voluntad debe ejercitarse permanentemente, a través de la vida diaria, porque sólo con base en la buena voluntad es como el ser humano se hace virtuoso.

Y las posibilidades de fortalecer la voluntad están en el desarrollo de la fuerza interior que nos ayuda a no desfallecer.

Esa considero que es la fuerza que lleva a la cumbre en el éxito que busca cada persona.

2.- Fortalecimiento de la voluntad

Que le parece si fijamos cinco pasos para fortalecer la voluntad:

- Ser consciente de querer ser mejor, con esto ya se tiene la mitad del camino andado.
- Tratar de hacer las cosas con perfección, por pequeñas que éstas sean.
- No desfallecer, no darse por vencido antes de tiempo.
- No tener miedo al esfuerzo, sudar hasta la última gota.
- Ejercitar la voluntad, ponerla a prueba continuamente.
- Amar la Naturaleza... a las especies.

Es indispensable considerar que por el hecho de desear o querer algo, esto no significa necesariamente que sea bueno.

Ya que la voluntad se puede equivocar al elegir alguna alternativa, ya sea porque la razón le presenta las cosas de manera distorsionada; O porque la persona escoge, movida por impulsos o deseos biológicos sin reflexión; o porque la ciegan las pasiones.

De tal manera que si una decisión se toma sólo por venganza, por orgullo o al calor de la pasión, sólo distorsionará la capacidad de juicio de la conciencia y de la voluntad y la persona que actuó impulsivamente, causará daño a los demás y ella misma se acarreará varios problemas.

Por eso, es muy importante reflexionar, formar y encauzar la voluntad para elegir **286** acertadamente, ya que por su libertad la persona es responsable de las elecciones que haga

y, por ello, tiene que aceptar las consecuencias de estas decisiones.

Gracias a su inteligencia, su espiritualidad, libertad y voluntad, la persona es responsable de sus decisiones y tiene que aceptar las consecuencias de sus actos libres.

El ser humano está en un continuo proceso de enseñanza y aprendizaje en una formación o desarrollo constante.

No hay nadie que tenga todo el saber o que nunca se equivoque. Sin embargo, por el simple hecho de equivocarse, la persona no pierde su dignidad.

Los fines que se seleccionan y los actos que se llevan a cabo tienen distinto valor de acuerdo a la dignidad del fin seleccionado.

Por ejemplo, pasar un tiempo en plática con los amigos no tiene nada de malo en sí mismo. Pero, si por distraerme con los amigos no llego al trabajo temprano, no atiendo a la familia o descuido el estudio, o no le doy de comer a mis animales domésticos o riego mis plantas de ornato, entonces la elección puede presentar consecuencias que no la hacen la mejor posible en su momento.

La voluntad bien entrenada permite superar las situaciones y cambiar actitudes.

Por ejemplo una persona con carácter débil o temeroso, podrá mejorar y desarrollar las virtudes y habilidades para robustecer su carácter y también podrá además, ganar en capacidad de comunicación, en seguridad, en fortaleza... si cuenta con el apoyo y decisión de una orientación de la voluntad.

3.- ¿Cómo escoger bien las decisiones?

Aún podemos decir que la persona no pierde su dignidad por equivocarse, pero sí tiene el deber de corregir sus decisiones para ser mejor y superar el error en bien de sí mismo y de los demás.

Quizá pregunte usted; pero ¿Cómo saber qué debo escoger?

Esta es una pregunta que parece más o menos fácil o clara, de acuerdo a la formación que tenga la conciencia de cada uno.

Hay personas que ven las cosas con mucha claridad, en tanto que otras dudan.

En la medida en que se tiene una conciencia honesta, una inteligencia despierta y una voluntad formada, las decisiones se harán más fáciles, pues se descubre el bien con más claridad.

Por la experiencia y la reflexión, o aprendiendo de los errores, la persona puede arrepentirse y corregir sus fallas para enderezar el camino y así tener más seguridad en lo que elige.

Otra pregunta, ¿Cómo entrenar la voluntad?

Ciertamente la formación de la voluntad requiere de un proceso de enseñanza o aprendizaje, según usted esté entrenando a otros u otros le estén auxiliando a encauzar su voluntad.

Así que formar la voluntad y evaluar las actitudes y conductas es un ciclo de perfeccionamiento continuo o un proyecto de mejora continua.

Cuando la persona se enfrenta con un nuevo pensamiento, idea o conclusión, es natural que

cometa errores. A menudo, incluso, puede experimentar fracasos significativos, suficientes para detener o frenar su aprendizaje en el futuro.

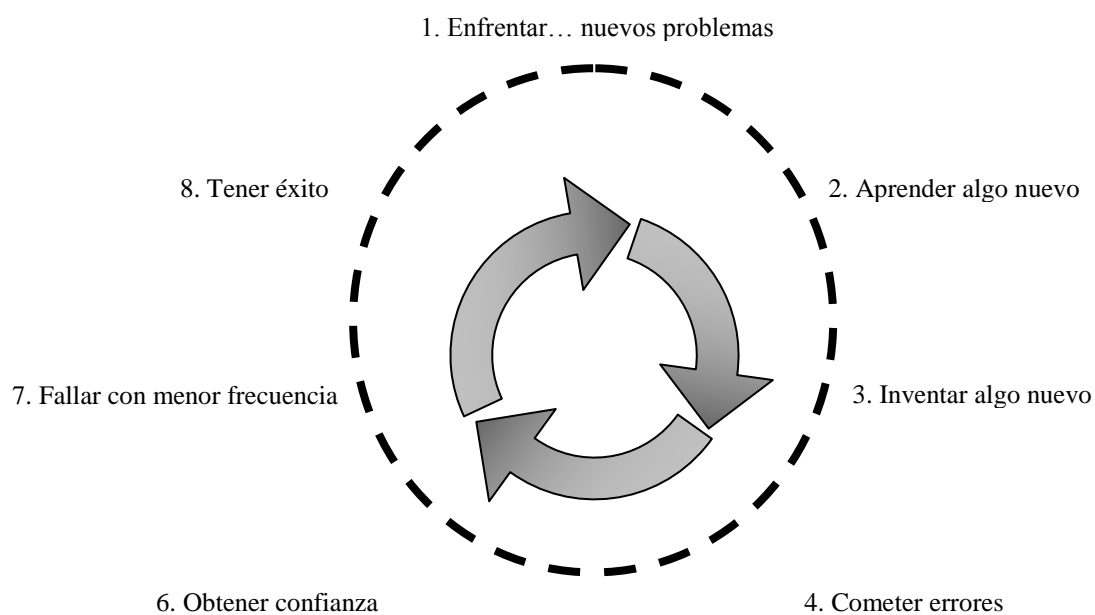
Es necesario, por tanto, recordar que para alcanzar el éxito hay que enfrentar el riesgo del fracaso y superarlo.

¡Sí, la toma de riesgos forma también parte de la vida!

Y debemos recordar aquí, que el que no arriesga, no gana nada, por lo tanto es valioso emprender riesgos, pero asumiendo responsablemente sus consecuencias.

Aunque debo decir que no es necesario aprender a ensayo y error, eso sería desastroso, podemos aprender también en cabeza ajena, al comparar sus éxitos o los fracasos de otras personas.

Y para alcanzar el éxito hay que...situarse en cualquier punto de este círculo de mejora continua rescatado para mis lectores.



5. Tener éxito en algunas ocasiones

Este esquema está tomado del Programa Persona, 1998.

4.- Ejercicios para entrenar la voluntad

Le sugiero lo siguiente para lograr una mayor fuerza de voluntad; pero... hay que ejercitarlo diariamente.

- Use su inteligencia para analizar su propio proyecto de vida y cómo llevarlo a cabo.
- Decídase por lo mejor para llegar a ser grande.
- Motívese: Escoja un “lema de esta semana”
- Ejercite su voluntad practicando ese “lema”.
- Riegue sus plantas de ornato, corte el pasto, cuide a sus animales.

Sobre la base de lo anterior, también es necesario recordar lo siguiente.

- Razón: Es la aplicación de la inteligencia para hacer juicios sobre la verdad o falsedad de las cosas, para argumentar y explicar con ideas o conceptos la realidad sobre la que discurre.
- Voluntad: Es una de las facultades superiores de la persona. Está dirigida al bien y permite que éste se prefiera sobre otros. Por esta capacidad de descubrir y ser atraída por el bien es que se habla de una fuerza de voluntad, que se apega a lo que ha descubierto como valioso o bueno.

Una vez desarrollada nuestra voluntad y encauzada hacia el bien, es necesario orientarla con amor. Y actualmente está muy escaso ya que los valores esenciales de la persona se han visto desplazados por principios como el placer, el poder y la irresponsabilidad de los actos humanos... sobre todo en el descuido del Medio Ambiente.

De esta forma, la crisis de hoy es una crisis del corazón y la razón.

El que se ama a sí mismo, tiene un principio de vida que es el amor, que llevará a la persona a una vida plena, a una felicidad duradera. Sin embargo, quien acepta este principio se compromete con su propia vida y con la de los demás, ya que el amor no es un sentimiento, es una decisión y un compromiso que no es egoísta.

El objetivo de este subtema es que, se analice cómo el amor, es el que lleva a la persona al crecimiento y a la felicidad, en contraste con la insatisfacción y el vacío que provoca la superficialidad del mundo actual.

Los medios de comunicación propagan la búsqueda del placer a través de sus anuncios, artículos, imágenes y programas, de forma tal que resulten muy atractivos a la vista, el oído, el olfato y al tacto. Ante esto, la persona tiende a buscar esas sensaciones, esas experiencias y como resultado mide su éxito en la vida de acuerdo a esos criterios falsos o de antivalores si el lector me lo concede.

Y sucede que el arte corrompe a la sociedad en lo personal, familiar, en la comunidad y como todo un país y la sociedad corrompe al arte y se vuelve un círculo vicioso. Y lo que debería haber sido un Desarrollo natural de la Cultura se vuelve un atraso en la Cultura.

Un gran número de hombres y mujeres han caído en un desaliento lleno de pesar, porque no consiguen obtener todo lo que la publicidad les ofrece. Nada les satisface y, cada día que pasa, crece en ellos un vacío imposible de llenar. Así se llega a la dependencia del ser humano hacia los objetos de consumo o a las adicciones: en tabaco, drogas, alcohol, cosméticos, alimento chatarra, música degradante, pornografía, sexo, etc.

Por otra parte, muchas personas también se han dejado llevar por individuos que prometen convertirlas en seres poderosos, que les venden trucos “mágicos” para dominar al mundo, para ganar intimidando a los otros.

Así, ven la vida como una competencia despiadada por querer ser el número uno, en la que todo se vale: el engaño, el fraude, el oportunismo y el abuso. Dentro de esta “filosofía de vida alegre”, está la sugerencia de que las personas deben estar libres.

Libres de sus promesas, de sus obligaciones y compromisos, esto ha llevado a que muchas personas vean a sus cónyuges y familias como obstáculos de su satisfacción personal.

Muchos derechos, pocas obligaciones. Por todas estas razones, el amor, como principio de vida de una existencia significativa, no se le ha dado importancia en la sociedad contemporánea.



Imagen tomada de google.com

5.- Aspectos generales del amor.

El amor tiene dos aspectos: por un lado, puede provocar sufrimiento, un conflicto interno que trastorna el estado de ánimo, roba el pensamiento y la atención. Por el otro, a través del amor se le encuentra sentido a la vida porque:

- Exige lo mejor de cada persona. Es una experiencia de crecimiento y de compromiso, no es conformista. Por ejemplo, por amor se les puede pedir a los hijos que estudien y se desarrollen de acuerdo a su capacidad intelectual.
- El amor no acepta la injusticia, la desigualdad. Porque para el amor todos somos dignos. El amor de Jesús, de la Madre Teresa de Calcuta y de Gandhi es un ejemplo al tratar **290** de la misma manera a todos los hombres.

- Impregna la vida de ilusiones e ideales. Cuando se ama se hacen planes para el futuro, para el crecimiento personal y el de los demás.
- Es un generador extraordinario de felicidad y lealtad. Porque cuando se ama de verdad a la pareja, no se busca a ninguna otra persona, la vida gira alrededor de quien se ama.
- Estabiliza el ánimo y el humor de la persona
- El amor proporciona optimismo y es generador de felicidad.
- Produce la realización más plena de la persona, que está por encima del dinero y del éxito. Cuando se ama, se piensa de manera positiva, hay plenitud y felicidad internas.
- El amor justifica todo sacrificio, esfuerzo y entrega. Porque cuando se ama, se da incondicionalmente.
- El amor hace pequeños los obstáculos y enaltece la dignidad humana. El amor descubre el valor de las personas.
- Se ama la vida al amar a la Naturaleza, al cuidar los ríos, el mar, los bosques, las montañas, las pluviselvas, en fin a todas las especies.

Así pues, el amor es una paradoja que es imposible evitar en la vida, tiene un aspecto positivo de ilusión, de permanente búsqueda, pero también tiene un aspecto negativo y eso implica sacrificio y negación de sí mismo y del sujeto y objeto del amor.

Por lo tanto es una decisión que depende de la persona en saber cómo vivirlo y manejarlo; en un compromiso con la vida misma.

El amor que trasciende a los actos espirituales.

Es propio de la naturaleza del ser humano y la trascendencia en el otro.

Es el valor a lo sagrado y está ligado a un gran potencial espiritual.

Hay una distinción muy clara entre las formas de amor.

Se puede, por ejemplo, amar profundamente a una persona sin que infunda pasión alguna; se puede también amarla aunque resulte repugnante su aspecto físico (caso de lepra en los niños que cuidaba la madre Teresa)... porque el amor es un sentimiento espiritual.

Y a la inversa, se puede abrigar una intensa pasión de amor por otro ser humano, sin amar su manera de ser o actuar y de sentir, o aún en sus intereses espirituales.

El amor sagrado es poco frecuente, lo encontramos intuitivamente en las figuras más nobles de la historia, o en las vidas ejemplares en actos píos. **291**

Y en su forma más excelsa en la adoración a Yahvé o Jehová DIOS, que usted lo puede encontrar en la historia de todos los pueblos, porque lo han conocido y lo han comparado con sus propios dioses a los que adoran.

Desde el nacimiento y conforme se va desarrollando, el ser humano va aprendiendo a amar. Así, un bebé responde con sonrisas o caricias cuando se siente amado, aceptado, él sólo recibe amor y es con el paso de los años que va aprendiendo a querer y amar a los demás.

Los psicólogos han investigado que generalmente entre los 3 y los 6 años de edad, la afectividad del niño deja de ser egoísta para aprender a dar y compartir con los que le rodean.

Y que a partir de los 7 años, se presenta un período apropiado para que se despierte en el niño la tendencia natural para darse a los demás o de ser más sociable y solidario.

Sin embargo, al inicio de la pubertad y el comienzo de la adolescencia (12 y 15 años), nace la intimidad, el descubrimiento de sí mismo y de la independencia y, por lo mismo, el egoísmo vuelve a ser natural como una segunda afirmación de la persona.

Por otra parte, en la adolescencia se manifiesta la atracción física hacia el sexo opuesto y nace el “primer amor” en el cual se presentan las características del amor pasional: cartas, citas, manifestaciones de celos, etc. De esta forma, el adolescente va dejando su egoísmo y va seleccionando a su grupo de amigos y amigas.

En la etapa adulta el amor de pareja se vive en su plenitud y se toman las decisiones y el compromiso necesario para iniciar una familia. El amor entonces, de ser exclusivo para la pareja, se vuelve grande y generoso en los hijos: los cuidados paternos que le presten al bebé, son la fuente de la ternura humana que hará que ese niño desarrolle su afectividad de una forma positiva.

Aunque también es necesario decir que hay la tendencia también en personas de la tercera edad, donde nuevamente se vuelve al egoísmo o centrarse en el yo, debido a que la persona adulta quizá se sienta insegura en cuanto a satisfacer sus necesidades económicas

O requiera que lo “mimen” o lo cuiden como cuando era pequeño al estar expuesto a peligros o simples caídas u otros accidentes, debido a la pérdida progresiva de sus facultades físicas y mentales.

Podemos decir entonces que en realidad el amor procede del espíritu y va siempre referido exclusivamente a la persona.

Así el amor es el núcleo del orden del mundo, en él se encuentra la vocación del ser humano, a través de él se busca la bondad en las cosas y en las personas que nos rodean.

Víctor Frank, 1986, dice que: “La salvación del hombre se logra por el amor y en el amor”. El amor le da sentido a la vida, es un gran incentivo para que el individuo madure, para que sea algo en sí mismo, es una gran demanda para realizar grandes cosas. ***El fin del amor es la felicidad a través del propio reconocimiento, del amor a sí mismo, la autoestima y la entrega comprometida***

a los demás.

El misterio del amor humano consiste en la fuerza que poseen las personas libres, independientemente reales, como seres espirituales, para acoger la esencia individual propia y del otro, para así afirmarlo emocionalmente en sí mismos, sin perder su realidad independiente, sino más bien para alcanzarlo plenamente.

El amor no es un sentimiento, porque si así fuera sería una realidad muy inestable. El amor es un compromiso, esto significa promover el verdadero crecimiento y la felicidad de la persona que se ama. Por esta razón, no se puede tener una relación real y continua con todas las personas a las que se trata cotidianamente, porque el amor es una decisión que debe ser cuidadosa, al elegir a quién y a qué grado de compromiso se desea llegar al ofrecer el amor.

El amor como compromiso implica una actitud fundamental de interés por la satisfacción, seguridad y desarrollo del ser amado.

Después de elegir, se está por libre voluntad, comprometido para dar felicidad, seguridad y bienestar a la persona que se ama

Con frecuencia se utilizan los términos amar y querer como sinónimos. Sin embargo, existen grandes diferencias, “querer” es un sentimiento de estima y cierta admiración.

Por lo tanto “amar” implica conocimiento de la persona y un compromiso profundo resumido en los siguientes puntos:

- El amor no es un sentimiento, no es una emoción, es una decisión, aunque se manifieste a través de un sentimiento. Por eso, se puede amar a un ser humano, a un proyecto, a un ideal, al trabajo... El amor es infinito.
- El amor es como el agua que fluye constantemente de un manantial, en entrega total. Cuando realmente se ama a alguien se está dispuesto a dar todo por esa persona, sin esperar nada a cambio. El verdadero amor es incondicional, no pone condiciones, ni busca cualidades en la persona amada. Se ama a la persona en sí misma, por lo que es, no por lo que tiene.
- El amor respeta a la identidad del ser amado. No es una fusión en el otro, se respeta la diferencia de cada uno y la promueve. Como el agua, el amor crece misteriosamente derramando sus bondades sobre todo lo que toca, llevando un mensaje de vida..
- El amor como el agua, puede dirigirse a diferentes puntos de la tierra sin perder sus cualidades. Por eso, es posible, por ejemplo, amar con la misma intensidad a todos los hijos que se tengan.
- En el amor hay admiración mutua, comprensión, empatía, parte de la esencia del ser amado. El amor es prudente, no se precipita, analiza, pregunta y rectifica.

- Mientras más se da amor, más crece desbordándose en una entrega generosa que llena profundamente. El amor es la experiencia de un yo y un tú diferentes, unidos en las diferencias.
- El amor exige o reclama lo mejor de aquel a quien se ama, esto implica adaptación y aceptación. El amor no es indiferente. En ocasiones trae consigo sufrimiento y dolor por las circunstancias que lo rodean.
- La fuerza del amor elimina todos los obstáculos.
- El amor sabe valorarlo todo, hasta los detalles más pequeños.
- El amor es dinámico y vital, permanece siempre abierto y ansioso, es positivo y sabe sacarle jugo a la vida.
- El amor no permite humillaciones y abusos.
- El amor no tiene límites y en todo momento busca la superación. El amor es entrega con dignidad.

El amor como principio de vida.

Para que el amor forme parte de la vida cotidiana, se debe trabajar en los siguientes aspectos:

- Escuchar de manera activa y atenta. Para descubrir las necesidades se debe estar atento, cuidadoso y abierto a lo que se quiere comunicar y a lo que no se puede decir.
- Ser firme en el amor. Esto significa que el amor no siempre será dulce y consentidor. Si de verdad se ama a una persona, no se propiciará ni consentirá aquello que le haga daño, por el contrario, se le confrontará con su realidad. Por ejemplo: si una persona le pide a su pareja algo que va en contra de sus principios o que es malo, con firmeza deberá decirle que no.
- El verdadero amor es incondicional. Es un regalo gratuito, no es una competencia. En el amor se puede ser como uno es, expresar todos los pensamientos y sentimientos con seguridad absoluta. No hay nada más que pueda desarrollar al ser humano, actualizar el potencial de crecimiento o llevar a una persona a una posesión plena de la vida, que el recibir y dar un amor incondicional.

El verdadero amor implica:

- Benevolencia: la preocupación por la felicidad de la persona amada, la afirmación o seguridad de que esa persona vale.
- Estímulo: permitir a la persona que se ama luchar por obtener una victoria por o sobre sí misma. El verdadero amor, por un lado ofrece raíces (pertenencia) y por otro, alas **294** (independencia y libertad)

- Reto: una exhortación amorosa, pero firme a actuar. Invitar al ser amado a esforzarse y crecer más allá de las viejas limitaciones.

A continuación se señalan algunas actividades que pueden ayudarle a mejorar para recibir y dar un amor más pleno:

- Hable con su pareja, hijos, amigos o algún familiar sobre la calidad del amor que están viviendo. Propongan positivamente cómo mejorar su relación.
- Procure ser servicial en su vida diaria sin esperar una respuesta a cambio, recordando que hay más felicidad en dar que en recibir.
- Analice si el nivel de exigencia en el amor que usted pide a sus seres queridos corresponde a la capacidad de ellos y de usted mismo.
- Reflexione y, si es necesario, cambie respecto al amor que se da en su familia.
- Recuerde siempre que el amor es una decisión y un compromiso de vida.
- Regale flores y mascotas a sus seres queridos.

Hasta aquí podemos resumir que el amor:

Es la donación que voluntariamente hace una persona de sí misma a otra persona. Esta donación no empobrece a quien se entrega, más bien le enriquece y le ayuda a desarrollarse como persona. Esta donación y vida en el amor permite descubrir y dar sentido a la vida, además de poder imponerse a todas las circunstancias adversas que se presentan, pues a través del amor se descubre el bien y la felicidad.

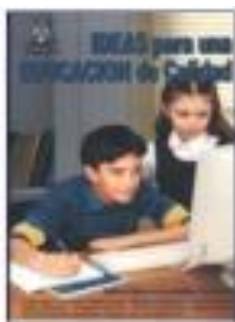


Imagen tomada de google.com

6.- Amor por el servicio.

Ya hemos aprendido las varias clases de amor, pero en forma sencilla podemos decir que el amor aún sin verlo, escucharlo o palparlo, sí podemos sentirlo, porque principalmente **e/295**

amor es un sentimiento profundo que nos motiva a realizar buenas obras o acciones por otras personas, aún cuando no sean nuestros familiares, ni nuestros amigos.

Ahora en cuanto al amor por el servicio: se dice que el que no vive para servir, no sirve para vivir.

Desde que el ser humano está como embrión en el vientre materno, ya sus padres le sirven con afecto y amor en sus necesidades de desarrollo.

Y aun pudiéramos decir que el nonato les sirve a sus padres para que sientan orgullosos de estar trascendiendo en él.

Podemos decir entonces, que el ser humano siempre actúa motivado por algo.

Debido a que en sus diferentes etapas de crecimiento, busca satisfacer sus necesidades fisiológicas, racionales, para llegar finalmente a su crecimiento moral y social, es decir, a una existencia plena como individuo y como parte de un grupo.

El objetivo principal de todo ser humano, es ser feliz, ya sea en la salud, matrimonio, amistad, trabajo, familia, en sociedad, etc.

Una persona puede ser muy rica en sentido material como posesiones de dinero, autos, casas, y finalmente no ser feliz. Sí serían ricos pobres, porque realmente la riqueza no lo hace felices.

Pero el Vivir plenamente y trascender como un bienhechor de la humanidad, sí es alcanzar la felicidad. Ésta sólo puede ser entendida en la medida en que la persona comparte toda la riqueza con los demás, en la búsqueda del bien común, a través de la adquisición y la práctica del servicio.

El objetivo de esta parte del subtema es reflexionar sobre el verdadero sentido del servicio como actitud esencialmente humana, a fin de que retome en su vida los valores que se enfocan al bien común.

7.- La felicidad personal y el sentirse estupendamente al proporcionar un buen servicio

La felicidad personal depende en gran parte de uno mismo, pero también de los demás. Ser feliz, es darse de manera voluntaria y amorosa, sólo así es posible salir del egoísmo y trascender las limitaciones personales. El servicio integra la totalidad del ser humano: su inteligencia, su espiritualidad, su voluntad, su capacidad de amar. Es una actitud virtuosa con grandes beneficios personales y sociales.

Al servir, una persona espera recibir a cambio lo mismo que da. Sin embargo, muchas veces se recibe más de lo que se da.

Si se piensa en el cuerpo humano, se observa que cada órgano, sistema, aparato o miembro del mismo, está dispuesto a servir, participando tanto en el desarrollo de las propias actividades, como en evitar que se enferme el interior. Cumple así con la función para el que fue creado.

Por ejemplo: La función de los ojos es ver y al ejercer esta facultad, le da al hombre el

servicio de ver lo bello que hay a su alrededor.

Cumple entonces una doble función:

- Trabajan para lo que han sido creados, hace el servicio propio de su naturaleza de ojos.
- Hace mejor y más completo al hombre que lo tiene, para ayudarlo a vivir más humanamente, con todos sus componentes, permitiéndole describir, disfrutar y compartir todo lo que puede ver.
(aclaro que hay personas invidentes que parecen ver más que yo, porque ven con los ojos del espíritu y de la mente).

Por naturaleza el ser humano está dotado para servir, por lo tanto, nadie es inútil porque de alguna manera todos los seres humanos servimos para algo. Todas las personas tienen mucho que dar: es cuestión de buena voluntad y de luchar contra el egoísmo humano. La persona comprometida con su ser, con su hacer y con sus valores, busca compartir o aportar beneficios a su comunidad a través del servicio.

La educación para el servicio debe empezar desde temprana edad, ya que es una capacidad que puede desarrollarse al máximo, a lo largo de toda la vida, para lograr la plenitud. La tendencia del hombre a encontrar sentido a sus acciones y a sus deberes, es sumamente poderosa, si no es fácil que se rehúse a actuar. La razón es la facultad que le permite conocer ese por qué y para qué. Por ello, es necesario integrarla a la satisfacción de las necesidades humanas; ya que la persona, para ser feliz, tiene la capacidad y la necesidad de dar y recibir.

El servicio tiene tres modalidades distintas:

- Servicio para la familia.
- Servicio para sí mismo.
- Servicio para los demás, por ejemplo en el trabajo, amigos, vecinos, etc.
- Servir a la Naturaleza, porque ella también sirve.

Para dar a los demás, es necesario que la persona primeramente se dé a sí misma, para después ampliar su círculo a sus conocidos y más tarde, incluso, a quienes desconoce. Todo ello, basándose en un compromiso de amor a sí mismo y a los demás. El trabajo, como actividad humana es un servicio que brinda beneficios tanto a uno mismo como a los demás, por su función de aportar y servir. Este es un servicio personal y social con una doble dimensión para el propio bien y el de la comunidad y debe ser un servicio de Calidad.

El servicio se encuentra constituido por dos elementos: la contribución y la retribución. Si llega a faltar uno, la acción no es recíproca. Es bueno dar, pero humanamente, también ser retribuido. La ²⁹⁷ contribución está formada por aquellos bienes que se aprecian y que se ponen a disposición

de una persona, grupo o comunidad. Sobre esta base, no toda acción que lleva a satisfacer una necesidad se concibe como un servicio, es necesario que sea en una forma humana, con características de entrega o con una Calidad Humana, si el lector me lo concede.

Cuando una persona hace un buen servicio o una cosa bien hecha, se gana:

- Prestigio social
- Estimación
- Recompensa
- Reconocimiento
- Amistades

Por el contrario la persona que hace un mal servicio sólo gana:

- Desprestigio social
- Desconfianza
- Reclamaciones
- Pérdidas
- Enemistades

Y usted amable lector, puede agrandar la lista en ambos casos.

Si se proporciona un satisfactor, pero se hace con disgusto (el padre da algo, pero disgustado, el maestro enseña a sus estudiantes; pero con disgusto) no se cumple realmente. La contribución debe estar a la altura de la dignidad humana, es decir, con una actitud de respeto y amor que favorezca una vida justa y digna para lograr una mejor Calidad de Vida.

La retribución significa ser de nuevo, volver, regresar bienes que se proporcionan. Lo anterior se refiere a la persona, no al dinero, porque en ese caso se hablaría de remuneración. La retribución está formada por las manifestaciones de aprecio que las personas, grupos o comunidades, proporcionan a quien hizo el bien. Es el afecto que se guarda hacia el servidor; el reconocimiento a su Calidad Humana, a su capacidad de servir; es la lealtad para quien da el servicio.

Si se analiza una relación ordinaria entre servidores y servidos, es posible notar que en muchas ocasiones, no se aprecia a la persona que proporcionó el servicio; porque generalmente se ve con una orientación comercial: recibir lo máximo y pagar lo mínimo. Si a esta situación se agrega la falta de retribución, el resultado es perder paulatinamente el sentido del servicio, marginándolo de las personas y comunidades.

Para que el servicio se dé cómo tal, debe establecerse una relación plenamente humana que rebase toda acción comercial.

Como seres conscientes de lo que implica el servicio, hay que incrementar, ahora más que nunca, las acciones de retribución hacia quienes lo merecen, logrando así que se promueva una vida más digna y humana.

El buen servicio va muy unido a la Ética y a los Valores de la vida, forma un todo inseparable en la búsqueda del bien. En la medida en que una persona se da a los demás, se perfecciona en sus facultades superiores y logra una mayor plenitud en su existencia.

Usted quizá conoce de situaciones difíciles que ha vivido la humanidad en diversos puntos del Planeta y ha apreciado los Valores Humanos que se han aplicado en casos de desastres climáticos o telúricos o de alguna otra índole donde surgen los actos de heroísmo debido a su Calidad Humana.

Si gusta recordar un buen ejemplo de valor escojamos el de la *solidaridad*.

Por todos es sabido que 1985, la Cd. De México sufrió un terremoto con las pérdidas humanas y económicas más grandes de su historia, pero ese fenómeno natural permitió despertar la conciencia de los ciudadanos y su capacidad de servir a los demás, lo cual se hizo patente cuando sin distinciones de ninguna especie se trabajó sin descanso para rescatar a las víctimas bajo los escombros, a socorrer a los heridos y al prestar ayuda física y económica a los damnificados. Esto demostró que el ser humano tiene amplias posibilidades de servir.

Sí es exclusivamente a través del servicio que se presta a otros lo que puede hacer crecer como persona de excelencia, ya que el servicio obliga a dar lo mejor de cada uno.

Es igualmente respetable tanto el que recibe y agradece, como el que da, pues ambos se manejan en el mismo nivel de dignidad y son merecedores de amor y respeto.

Cuando no hay retribución o agradecimiento, se considera solo al que lo realizó como un objeto de utilidad o alguno de quien se puede sacar provecho.

PERO agradecer es reconocer la dignidad de la que prestó el servicio, cosa que se da sólo entre seres humanos, de igual a igual.

Y esa transformación hacia prestar un servicio de calidad, sólo se da en la convivencia, en la contribución y en la retribución.

Es importante definir los valores que se van a promover por medio del servicio, sobre todo cuando se trata de servicios laborales, ya que ellos confirman la identidad y la calidad de los servidores y servidos. El impacto social y personal de servir es muy amplio. Todos los seres humanos son usuarios de servicios y a la vez, beneficiarios de otros servidores. En todas las organizaciones, instituciones, grupos o familias, el hombre es útil, pues cada cual sirve en su propio estilo de ser. Solamente es pleno aquel que sirve a los demás con una Calidad Humana.

El servicio es el mejor vehículo para manifestar amor, compromiso y congruencia con los valores, metas y realidades de la vida de cada uno. A través del servicio se descubre al prójimo y se adquiere un compromiso con los demás, por eso el servicio es exigente.

Puede ser fácil entender el Valor del Servicio en la familia, por los maestros o con los amigos, sin embargo en el campo laboral no es tan sencillo. La actividad económica de los

países se divide en tres sectores:

- Primario o agrícola.
- Secundario o industrial, y
- Terciario o de servicios.
- Ambiental.
- Servicio Social.

Por lo que el servicio es un aspecto fundamentalmente de todas las empresas e instituciones.

El servicio en el trabajo no es exclusivo de aquellas personas que se dedican a prestar servicio a los clientes o público en general, sino tiene que ver con las relaciones humanas entre los compañeros. De hecho, no hay trabajo que no implique el servicio y toda función laboral supone saber servir a los compañeros, jefes y clientes. Es lo que distingue, por ejemplo, a los buenos médicos, al personal técnico que sabe trabajar en equipo apoyando a sus compañeros y compartiendo información, en comparación con las de los que hacen su trabajo sin cooperar con los demás y sin comprometerse en mejorar las cosas.

Recuerde que entre las interrelaciones humanas a veces será usted servidor o alguien le servirá a usted (concepto Cliente – Proveedor).

Un líder y un jefe son buenos cuando utilizan su autoridad como un servicio para facilitar la labor de sus subordinados, para alcanzar las metas de la empresa y para cumplir con las expectativas de los clientes. En la medida en que se practica una actividad de servicio en el trabajo, se le da a éste una dimensión más personal y humana. A través del servicio se puede ayudar a los demás a ser mejores, a superar sus defectos, su aislamiento y errores.

Servir no es denigrante, todo lo contrario, es reconocer la posibilidad de entrega personal a los demás. Recuerde que Dios sirve a los demás y sin embargo no es un servidor.



Imagen tomada de google.com

Finalmente para este subtema, me gustaría decir que:

Lo más importante de dar y recibir un buen servicio es que eleva la Calidad de Vida de toda la humanidad.

Y yo considero que todo ser humano quiere recibir un servicio excelente desde que nace hasta que muere para poder decir que fuimos felices en esta vida, por lo que creo que para poder decir que una persona en cualquier parte del mundo tiene una buena calidad de vida se deben cumplir los siguientes factores muy deseables en una interacción normal positiva, de dar y recibir:

- Amor, amistad y comprensión.
- Aceptación social y reforzamiento positivo.
- Conciencia religiosa y sentido de permanencia.
- Autoestima y satisfacción propia.
- Desarrollo personal integral (Físico, psíquico, social y cultural).
- Seguridad personal, familiar y social.
- Satisfacción sexual (es deseable que sea en el matrimonio).
- Tener o alcanzar identidad propia.
- Tener o alcanzar la competitividad en habilidades psicomotrices.
- Tener o alcanzar el éxito educativo, laboral, social, deportivo, cultural, y religioso.
- Prestigio y autorrealización.
- Libertad relativa, o sea, sin caer en libertinaje.
- Comodidad y bienestar económico.
- Tiempo libre y buena salud.
- Autocontrol y buenas relaciones interpersonales.
- Ambiental y Social.

El orden de importancia se lo dejo a mis estimados lectores.

¿Parece fácil verdad?... ¡Lo es!... pero sólo si de verdad entrenamos nuestra voluntad para lograrlo.

La trascendencia del ser humano.

1.- En busca de la trascendencia

Yo considero que la vida es algo más que comer, dormir, vestir, trabajar o estudiar, ya que el hombre en todas las culturas del mundo, busca algo más... quiere trascender en la historia, que lo recuerden, perpetuar su apellido, en fin manifestar su espiritualidad mediante una trascendencia en el arte y la religión.

Así que el dinero y las posesiones materiales, como autos, casas u otras cosas no reportan a los seres humanos un sentido de satisfacción plena en lo que respecta al futuro.

Y aún cuando muchos logran éxito en lo material, individualmente están más preocupados por proteger sus bienes.

¿Qué pasaría, si en un momento no esperado, se perdiera todo o incluso la vida?

De lo anterior, se entiende que nuestra vida, debe tener un significado más profundo y permanente que las cosas materiales.

Por lo tanto yo considero que los hombres que han buscado trascendencia en la humanidad y muchos que están buscando (lo más importante **es que todos lo estemos deseando**) trascendencia, es tener confianza en sí mismo, en sus valores, en desarrollar sus aptitudes y **301**

mejorar constantemente en sus actitudes mediante una Calidad Humana.

El hombre nació para vivir en paz consigo mismo, lleno de profunda alegría; con la capacidad de convertir los problemas en oportunidades y de luchar para dar lo mejor de sí mismo, **de disfrutar la Naturaleza; pero sin abusar de ella**. Sin embargo, son pocas las personas que se aproximan a su realización plena, ya que la mayoría de ellas sólo desarrollan una parte de su potencial.

La mente se ve reducida a muy pocos pensamientos y reflexiones de lo que podría alcanzar con esfuerzo y tenacidad, y su corazón no ama con la grandeza que podría hacerlo. En este subtema pretendo influir positivamente en mis lectores para que incrementemos la confianza y el respeto por sí mismos, así como nuestra habilidad para enfrentar los desafíos de la vida.

La confianza puede definirse como la esperanza firme que se tiene en una persona o cosa; también es el ánimo, aliento y vigor para obrar. La confianza en uno mismo, consiste en tener la esperanza firme en la propia persona y en actuar. Sin embargo, con frecuencia el hombre se limita a ver lo negativo de su vida, en lugar de apreciar los aspectos positivos de la misma.

Es cierto que en la vida de muchas personas hay carencias que les impiden llegar a la plenitud; pero también puede ser que esa plenitud la estén condicionando a un hecho específico y, por lo mismo, dejan de reconocer y disfrutar lo que tienen a su alcance.

Dice un dicho, **“si no puedes tener lo que quieres, entonces quiere lo que sí tienes”**, y que cierto es que a veces tenemos cosas valiosas, pero no nos damos cuenta de su valor por andar buscando otras que creemos que son más valiosas.

Y tan no nos damos cuenta de lo valioso que son... ¡Hasta que las perdemos!

Entonces para lograr una vida plena se requiere de confianza en sí mismo y ésta sólo se consigue mediante un proceso continuo de aprendizaje. Las experiencias de la vida nos pueden ayudar a adquirirlas siempre y cuando sepamos aprovecharlas. Los errores, las fallas y los defectos son comunes en todos los seres humanos, incluso en las personas que se considera que han tenido éxito, pero han aprendido del fracaso y no se han dejado derrotar por él.

No darse por vencido es una manera de adquirir confianza en uno mismo. Analizar el por qué se cometieron los errores y cómo superar los defectos, es una actividad indispensable para aprender de la vida y no menospreciar el valor que tenemos como personas. Cuántas veces crece más la confianza en uno mismo cuando se pasa por experiencias difíciles y al término de ellas se siente una gran satisfacción.

2.- Autoimagen.

Es el conjunto de creencias que una persona tiene acerca de lo que es ella misma. Cada persona se forma, a lo largo de su vida, una serie de ideas o imágenes que la llevan a creer que así es.

De esta forma, hay personas que se consideran con una gran capacidad para ganar dinero o para vencer en la vida y también existen las que se han formado un concepto negativo, de manera que están convencidas de su incapacidad para triunfar o para aprender y progresar.

En cambio, quienes confían en sus aptitudes, podrán desarrollar las habilidades necesarias para lograr su objetivo.

La confianza personal se va sembrando en el ser humano desde sus primeros años y a lo largo de toda su vida.

Cuando un niño recibe afecto y aprobación de sus padres y maestros, empieza a sentirse digno de ser amado y valioso por sí mismo.

Así que frases como “te amo”, “estoy orgulloso de tí”, etc, desarrollan sentimientos de valor y seguridad personal que lo predisponen a la amabilidad y la sinceridad con los demás, a tenerles confianza y a ser honesto.

En cambio, al utilizar frases condicionales, se da a entender que existe un precio de admisión para el amor y que éste debe pagarse para ser aceptado. Así se proyecta una imagen de que no se ama al niño por lo que es, sino por lo que hace. Un ejemplo de lo anterior, puede observarse en un padre que repite constantemente: “Si te portas bien... si haces la tarea... si te comes todo... si dejas de llorar...” No hay que olvidar que las experiencias positivas van imprimiendo un sello de auto confianza que afirma lo que se hace bien y da una seguridad que crece con el niño.

Cuando no se fomenta esta auto imagen en la infancia, se carecerá de ella en la edad adulta.

A continuación se presenta una lista de palabras. Subraye las que considere que expresan cómo es...

Soy una persona...

Servicial	Egoísta	Inteligente	Tonta
Positiva	Pesimista	Sumisa	Rebelde
Sincera	Hipócrita	Flexible	Rígida
Relajada	Tensa	Emotiva	Fría
Agradable	Desagradable	Alegre	Aburrida
Autoritaria	Liberal	Indulgente	Recriminante
Consciente	Distraída	Aceptante	Rechazante
Comprometida	Apática	Dependiente	Independiente
Respetuosa	Cínica	Compartida	Avara
Responsable	Irresponsable	Comprensiva	Enjuiciante
Profunda	Superficial	Segura	Insegura
Valiente	Miedosa	Decidida	Indecisa
Tolerante	Intolerante	Importante	Insignificante
Activa	Pasiva	Conforme	Inconforme
Constante	Inconstante	Humilde	Orgullosa

Prudente	Imprudente	Creativa	Rutinaria	
Triunfador	Fracasado	Cariñosa	Indiferente	
Extrovertida	Introversa	Bondadosa	Rencorosa	
Intelectual	Ignorante	Confiada	Posesiva	

Analice sus respuestas y podrá darse cuenta que ellas describen la imagen que tiene de sí mismo.

Este concepto es aprendido, por lo tanto, es factible modificarlo. Para ello, sólo necesita cambiar las ideas que tiene de sí mismo y, poco a poco, se irá modificando su conducta hacia una actuación positiva y propositiva.

Cuando en cualquier familia se le trata a un niño como tonto y se le repite con frecuencia ese calificativo, acabará por convertirse en un verdadero tonto(Efecto Pigmalión), aun cuando permanezcan en él todas sus potencialidades.

Y hasta el momento que cambie esa idea de sí mismo, podrá modificar su conducta y mejorar en su salud mental y hasta física en muchos casos.

Es necesario pues que, toda persona no deba, por ninguna razón, mantener una auto imagen limitante y negativa de sí misma.

Ya que cuando se vive con un concepto de uno mismo que no corresponde a la realidad, se ocasionan estados de ansiedad, angustia, abandono, tristeza, depresión y hasta muerte.

Cabe decir que *el yo profundo es el ser sí mismo*, la esencia o el centro de la persona, o su núcleo de identidad.

Dicen los psicólogos que para que una persona se sienta bien consigo misma necesita escoger lo que al yo profundo le da satisfacción y esto no siempre va de acuerdo con el placer del momento.

Ya que en el yo profundo están todas las capacidades del espíritu, los valores, lo que el ser humano es y para lo que fue creado en potencia.

Por lo tanto no importa la familia en que se nace, la posición económica, las funciones que desempeñe, o las ideas, el temperamento y el carácter de una persona: ella nunca dejará de ser ella misma y su yo profundo siempre permanecerá intacto, para desarrollarlo en múltiples formas.

Por otra parte cuando la persona no se identifica con su yo profundo, sus pensamientos y actitudes provienen del ego y el amor a sí misma se convierte en egoísmo. Así vemos a personas que creen que valen por su posición en el trabajo o el poder económico que tienen, hasta tal punto que cuando lo pierden, se desmoronan, se autodestruyen o destruyen a otros.

“Si no es mía, esa cosa... entonces de nadie”

De tal forma que sólo el ego está pendiente de la aceptación, rechazo, aplausos o críticas de los demás, de “demostrar que valgo”.

En cambio el yo profundo sabe su valía, sabe que la felicidad y plenitud la tiene dentro,

crea en el ser y no en el tener, busca su crecimiento.

De tal manera pues que seres humanos deben buscar los valores, los cuales son instrumentos y oportunidades para desarrollar todas las capacidades del ser.

La confianza en sí mismo se adquiere cuando la persona utiliza su potencial. Por eso, es conveniente ponerse metas, buscar un cambio de actitudes y actividades, de acuerdo a la escala de valores personales.

Además, es necesario rodearse o crear una atmósfera donde se promueva la confianza, el afecto, el respeto y la aceptación, y no seguir en donde estos valores son ignorados o rechazados; así como tener actividades donde sea posible alcanzar el éxito, y no aquellas en las que se sabe de antemano que se va a fracasar.

El amor profundo y verdadero hacia uno mismo es una necesidad fundamental. Cuando se satisface, todo lo demás armoniza en un sentido general de bienestar y felicidad.

Cuando todo ser humano se decide a hacer algo y utiliza para ello su inteligencia, su espiritualidad, voluntad y amor con libertad, responsabilidad y confianza en sí mismo, los resultados serán siempre positivos.

A continuación se mencionan algunas maneras de aumentar la confianza en sí mismo:

- Creer en sí mismo. La mente es muy poderosa y cuando una persona piensa que puede alcanzar algo, confiada de sí, lo logra. Por eso, se deben apartar sentimientos de inseguridad y angustia, haciendo un patrón mental positivo de uno mismo.
- Aprender a conocerse y aceptarse. Hay que aprender a cuestionarse a uno mismo. Si la persona acepta lo que siente y lo que es, en cualquier momento de su vida podrá entender por qué tomó sus decisiones, logrando así una mayor fortaleza para enfrentar la realidad.
- Vivir conscientemente. Generar un estado mental adecuado a la tarea que está realizando, meditar, escuchar y aprender. Cuanto más consciente se vive, más confianza se obtiene y más se respeta el propio valor y del valor de todo lo que existe en la Naturaleza.
- Liberación de la culpa. Tener una conducta asertiva, es decir, hacer valer los derechos propios, respetando los ajenos, sin tener sentimientos de culpa por ello. Para lograrlo, es necesario poseer un concepto fuerte de sí mismo y mantenerlo más allá de la probación o rechazo de cualquier otra persona.
- Vivir responsablemente. Las personas que gozan de una gran confianza en sí mismas, tienen una orientación activa hacia la vida y asumen plena responsabilidad en cuanto a la realización de sus deseos. Cuando surge un problema, se preguntan cómo solucionarlo, sin desesperarse ni buscando que otros lo solucionen.

Sobre la base de lo anterior recuerde, usted estará demostrando a los demás que es responsable cuando lo ven que:

- Aplica un alto nivel de conciencia en el trabajo.
- Planea las actividades para utilizar el tiempo.
- Busca el modo en que se comunica para tratar a los demás.
- Consigue mantener buenas relaciones interpersonales.
- Es feliz y da felicidad a los demás.
- Usted pone límites a su propia libertad sin dañar la de los demás.
- Cuida su salud y la de los demás, no cometiendo actos inseguros.
- Cuando vigila que sus bienes no generen accidentes a los demás.
- Cuida el Medio Ambiente, porque al fin usted forma parte de él y si lo descuida se estará dañando usted mismo y tarde o temprano sufrirá las consecuencias o las sufrirán sus hijos.

- Vivir auténticamente. Vivir de acuerdo a los valores trascendentes, sin engañarse a uno mismo. Las mentiras más devastadoras para la autoestima, no son las que se dicen, sino las que se viven. Y a veces se dice tanto una mentira, que el mismo que la dice llega a creer que lo que dice es verdadero, engañándose así mismo y a los demás.

- No querer ser perfectos. No hay que dejarse dominar por el sentimiento de autodecepción que se produce cuando se pone empeño en conseguir una labor alcanzable y se fracasa en el intento. Un acto fallido, o más, no son suficientes para calificar otras facetas que componen a la persona.

Así que buscar la perfección absoluta, como único objetivo, no es del todo bueno.

Recuerde en este punto que lo mejor es ponerse metas retóricas; pero alcanzables, medibles en tiempo y recursos, y negociables con uno mismo y los demás.



Imagen tomada de google.com

- Aprenda a reconocer las fuerzas emocionales que son base del comportamiento.
- Anteponga sus cualidades cada vez que tenga un pensamiento negativo sobre sí mismo.
- Busque las razones de sus errores y cómo superar sus defectos. Trabaje en ello diariamente, pero de todo corazón y acción.
- Reconozca que el único error es aquel del cual no se aprende nada.
- Siéntase orgulloso de los logros alcanzados.
- Procure ayudar a los demás a mejorar su autoestima, sobre todo a los niños.

3.- Tomar conciencia de la realidad humana

Otro objetivo que deseo propiciar en mis lectores y en mí mismo, en este subtema es el tomar conciencia de la realidad humana y *encontrarle un sentido*

positivo al sufrimiento y a todos los problemas con los cuales nos enfrentemos en el transcurso de nuestra vida de tal forma que cuando se experimenten hechos dolorosos, se puedan aceptar y entender como parte de la naturaleza humana o de la vida misma.

El hecho de que existan enfermedades, Contaminación Industrial, acumulación de basura, pobreza material y espiritual, drogadicción, prostitución, abuso infantil, desempleo, golpes a la mujer y los niños, carestía, contaminación, violencia, guerras, abortos, robos, asesinatos, etc., no debe ser motivo para decir que la vida no vale la pena vivirla.

Yo creo, que la vida en sí misma, ya es algo maravilloso, y que los problemas los causamos los mismos seres humanos, y que al no aplicar la Ética o los Valores elementales de justicia, honestidad, sobriedad, autodominio, fortaleza, y amor nos sumimos en más miseria material y espiritual.

De tal forma que ***aún ante resultados no esperados, podamos decir “Aprendí algo valioso al enfrentar tal problema” porque tengo una Calidad Humana.***

O como se dice, ver lo positivo o el lado bueno y amable en toda situación.

Aunque se suele decir que la naturaleza de la persona está sujeta a un tiempo y un espacio limitado.

También es cierto que su maravilloso cuerpo, es un campo expresivo donde toman forma concreta las posibilidades y potencialidades humanas.

Y es en las relaciones con los demás, donde el cuerpo físico, asume ante todo la presencia firme y de frente hacia otros.

Así es como día a día, el cuerpo humano se ve sometido a las fuerzas del mundo físico y biológico, y con el paso del tiempo, desgraciadamente se vuelve frágil, limitado en sus sentidos, hasta que finalmente padece más enfermedades... y muere.

Se puede decir que el ser humano en general, tiene solo una concepción lineal del tiempo en la que hay un principio y un fin; pero cuando la persona no acepta esta realidad, se empeña en modificarla y vive angustiada por el futuro, es decir, evade su realidad.

De tal forma que al no “aceptar positivamente cada etapa de su vida”, viviéndola plenamente, se desgastará más prematuramente al querer disfrazar o aparentar ser algo que ya no es, en su energía o vitalidad.

Sobre la base de lo anterior, lo más sano es aceptar que en el pasado, presente y futuro toda persona ha experimentado, experimenta y experimentará,- válgame la cacofonía mi estimado lector- de alguna manera en su vida el sufrimiento y el mal, ya sea por un problema amoroso, por engaños, explotación o a causa de la muerte de un ser querido.

Pero puedo decir que cuando alguien experimenta el sufrimiento, es asumiendo una actitud

positiva frente a esta situación, como realmente se demuestra la fuerza interior, los valores que se poseen y aún los que se persiguen en la vida.

Sin embargo, no todas las personas somos lo suficientemente fuertes para enfrentarnos al sufrimiento y actuamos de diversas maneras para evadirlo como las siguientes:

- La huida. Es la actitud existencial más difundida frente al sufrimiento y al problema del mal. Al no poder curar sus heridas y al carecer de fuerza para enfrentar los riesgos o desilusiones, la persona intenta evadir su realidad y olvidarla lo más pronto posible. Constituye a su alrededor un muro ficticio, de barreras artificiales que le impiden ver lo que aflige a los demás y afecta a su existencia personal. La huida se presenta también al construir un pequeño mundo en el que todo está ordenado y funciona perfectamente, con un mínimo de compromisos y perturbaciones: para no sufrir se procura no amar, no esperar, no luchar, no relacionarse con nadie. Querer vencer el sufrimiento y el mal mediante esta actitud es una ilusión.
- El fatalismo. Es la posición que ve los males y sufrimientos como determinados rígidamente por algo exterior a la persona, y considera insensato cualquier esfuerzo por cambiar las cosas. Adjudica sus problemas a la providencia divina, a un orden metafísico o al destino. El fatalismo es, en el fondo, la expresión de una falta de fe en los logros y en la libertad del ser humano.
- La rebelión absurda. Es el no aceptar los límites inevitables de la existencia, de la historia y de la propia persona. Al sentirse incapaz de cambiar el mundo, se recurre a la violencia y a la destrucción de la Naturaleza para evadir la realidad.

Compromiso de esperanza.- El compromiso, basado en la esperanza, habla de una persona que reconoce que, dentro de la naturaleza humana, existe la posibilidad de darle un sentido a la vida aún en las situaciones más difíciles como, por ejemplo, una enfermedad mortal. Esta fuerza interior surge de la voluntad, cuando se ha descubierto el valor de la vida, es decir, la capacidad de darse a los demás. Para ello, se debe reconocer la dignidad de la propia persona y tener un proyecto de vida que trascienda las limitaciones del tiempo, el espacio y las circunstancias. Sólo con la esperanza, se es capaz de darle sentido a la existencia en una situación límite, de lo contrario, la persona se sumergirá en una muerte espiritual en donde impere el absurdo y la falta de sentido, que lleva a pensar que no hay nada valioso o trascendente.

Este compromiso de esperanza es la actitud del que cree fundamentalmente en las posibilidades del ser humano, en el sentido de la vida, la trascendencia y en las perspectivas de mejorar las condiciones existenciales. La negación del sufrimiento y del mal, llevan a la persona a la frustración, perdiendo el sentido de la vida, lo que se traduce en agresividad y amargura hacia sí mismo y hacia los demás, es decir, a una existencia vacía.



Imagen tomada de google.com

4.- La angustia humana

La angustia es la reacción ante situaciones que se perciben como amenazantes para la existencia: es algo inherente a la naturaleza humana. La culpabilidad y la preocupación, son las dos manifestaciones de angustia más comunes de esta época.

- La culpabilidad se genera en todo aquello que se ha hecho y ha recibido desaprobación de los demás o de uno mismo, por obrar en contra de los propios valores.
- La preocupación está en pensar qué se va a hacer en el futuro.
- Aunque yo opino que las personas angustiadas prevén el peligro antes de que este se presente, deben buscar un equilibrio físico y psíquico.

Porque si no estas posturas, fracturan a la persona, la dividen e imposibilitan para vivir su momento presente, el aquí y el ahora que la liberan de las ataduras condicionantes que la llevan fuera de la realidad como: “Debiste actuar así” “si hubieras hecho, pensado o dicho esto...”, que sólo la llevan fuera de su realidad. Por el contrario, si entendemos la realidad del dolor, del sufrimiento; si se reconoce su raíz en el mismo ser humano, se podrán superar los obstáculos presentes. De esta forma, el sacrificio adquiere un nuevo sentido y, a través de él, se puede alcanzar un desarrollo personal que va más allá de las circunstancias concretas de la vida.

La muerte plantea una limitación física, pero también la posibilidad de nacer para la vida eterna de manera espiritual o si usted cree en la resurrección entonces volverá a ser física y espiritual nuevamente y para toda la eternidad en un paraíso sobre la Tierra y esto permite contemplar la muerte desde un punto de vista más rico y completo, aún ante situaciones que puedan parecer tan absurdas como la enfermedad, la muerte personal o de seres queridos. Asimismo, se adquieren las fuerzas necesarias para vivir de acuerdo a estos principios éticos. El sufrimiento, en este contexto de sacrificio, revela una realidad a la que no tienen acceso los animales, pero permite conocer el valor y dignidad de la existencia humana, así como crecer al darle sentido a las circunstancias dolorosas que todos los seres humanos padecen.



Imagen tomada de google.com

Muchos sobrevivientes de los campos de concentración Nazis, O rusos relataron que en realidad el prisionero que perdía la fe en su futuro, se estaba condenado el mismo a la muerte, porque sin esa fe en que sobreviviría, perdía su sostén espiritual; se abandonaba, decaía y se convertía en un sujeto aniquilado física y mentalmente. Solía comenzar cuando, una mañana, el prisionero se negaba a vestirse y lavarse o salir fuera del barracón. Ni las súplicas, ni los golpes, ni las amenazas surtían ningún efecto. Se limitaba a quedarse allí, sin moverse. Si la crisis desembocaba en enfermedad, se oponía a que lo llevaran a la enfermería o hacer cualquier cosa por ayudarse. Sencillamente se entregaba. Y allí se quedaba tendido sin importarle nada.

5.- La Depresión.

Cuando una persona se enfrenta a la vida, muchas veces se siente angustiada, llena de ansiedad, de miedos y deseos. No es la naturaleza la causa del sufrimiento, sino que depende del ser humano, de su forma de amar. La felicidad, entonces, no puede ser la consecuencia de los acontecimientos, sino la reacción ante ellos es lo que hace sufrir a la persona. Cuando se sufre, es necesario analizar ese sufrimiento y descubrir el origen que está detrás de él. Se debe ser receptivo e incluso estar dispuesto a reconocer si el sufrimiento o la depresión no los fabrica uno mismo.

Para superar la depresión es necesario aprender a vivir libremente, ser dueño de uno mismo, sin dejarse llevar por alguna persona o situación. Estar consciente de que nada ni nadie tiene el poder sobre uno mismo, ni sobre nuestras propias decisiones, es saber oír la hermosa sinfonía de la vida y disfrutarla. Vivir de esta manera significa que, a pesar de los sufrimientos y depresiones, éstos ya no trastornarán a mi persona, porque ya no me quitan mi capacidad de ser feliz y de alegrarme con aquello que se produce a cada momento ante mis ojos. La depresión está ahí, la observo, pero ya no me identifico con ella. Es algo que está sucediendo por un motivo que ya conozco y, por lo tanto, lo estoy controlando. Ocurre fuera de mi ser.

Es así como una persona cambia para entrar en contacto con la realidad, sin huir de ella o de la verdad, entonces lo ve todo claro. Hay ocasiones, sin embargo, en que la depresión es tan grave que no puede ser manejada por uno mismo. En estos casos se requiere de una ayuda médica profesional.

La Muerte.- La muerte se presenta concretamente como amenaza sobre la propia vida y se manifiesta ante las experiencias ajenas, sobre todo de las personas amadas. Por esta razón, el ser humano se revela ante un hecho de esta naturaleza.

La muerte indica la separación violenta del mundo humano en el que se vive, se espera y se ama. Para comprender su carácter tan dramático es preciso presuponer una tendencia natural hacia la unidad del propio ser, que la rechaza como condición anti -natural.

Pero ¿por qué el ser humano vive la muerte como destrucción, ruptura, violencia y tragedia humana?

Los hombres sabios que han existido entre la humanidad no temieron a la muerte, la ven como algo natural y confiaron en que una Conciencia superior, lo recordaría de acuerdo a los hechos que hicieron sobre la Tierra para despertar en un futuro, en una vida más feliz.

En estos días hasta se le reza a la santa muerte, imagínese a Jesús enseñando eso... bueno ni sus apóstoles lo enseñaron tampoco.

Por eso es mejor que la gente diga de los hombres de una Calidad Humana:

¡Sí, vivieron su vida con esperanza y compromiso de una ética superior!

En el ámbito de la humanidad histórica, lo único que se salva después de la muerte y se perpetúa en las demás generaciones es la fraternidad del don que la persona tenía como una Calidad Humana. Toda persona que haya puesto el significado de su trabajo en la promoción de la bondad del otro, tendrá la seguridad de que permanecerá, incluso después del ocaso de su propia existencia individual.

La muerte demuestra la absoluta igualdad de todos los seres humanos, borra todas las diferencias al colocarlos frente a la misma prueba... y todos los seres humanos por más que en vida hayan sido poderosos en riquezas materiales, en política, en lo militar, en lo deportivo, en el mundo de los espectáculos serán un puñito de tierra y a veces una tierra bastante corriente diría yo.

Cada persona busca, orienta y asume una actitud personal ante la vida: pero todo esto lo realiza dentro de un tiempo limitado y de oportunidades que se van agotando. Así, la muerte quita la última posibilidad al ser humano. Lo que ya ha hecho no se puede rehacer ni retocar de nuevo.

Porque yo estoy de acuerdo con lo que dice Jesús, que los que están en la muerte es como si estuvieran en un sueño muy profundo, y por lo tanto ni van

Al cielo, ni están en un infierno de fuego porque eso no sería amoroso de parte de Dios y ni nosotros castigaríamos a un hijo de esa manera por más mal que se hubiera portado, sino que despertarán en un futuro para tener un juicio y entonces sí será o vida eterna o muerte eterna.

Bueno eso es lo que yo creo...¿Qué opina usted como lector?

Abraham Maslow, 1960, escribió en una carta mientras se recuperaba de un ataque cardíaco.

“La confrontación con la muerte – y haberse librado de ella- hace que todo parezca tan precioso, tan sagrado, tan hermoso, que siento con más intensidad que nunca el impulso de amarlo todo, de abrazarlo todo y dejarme avasallar por todo. Mi río nunca me pareció tan bello... la muerte y su posibilidad siempre presente hace más posible el amor. Me pregunto si podríamos amar apasionadamente, si supiéramos que nunca habríamos de morir”.

Lo que yo puedo notar aquí es cómo **los seres humanos nunca pierden el contacto con la Naturaleza, ni aún enfermos o dormido dejan de pensar en ella, por eso creo que**
debemos cuidar el Medio Ambiente.

En todas las culturas, se encuentra una idea clara de que existe una trascendencia de la persona, por ser el hombre de naturaleza espiritual.

La existencia humana, aun cuando no tenga conciencia de ello, está orientada hacia la inmortalidad personal. No se trata de un deseo psicológico, sino de la realidad misma del ser humano, de su esencia más íntima: la persona es tensión y orientación hacia una existencia personal de trascendencia eterna.

Al hablar de la vida hay que concebirla como un valor de máxima importancia, ya que sin ella no existiría ningún otro valor o posibilidad en la persona. Se puede afirmar que el ser humano no es dueño absoluto de su vida, ya que está sujeto a un gran valor que condiciona y determina los sentidos, el significado de la existencia y los caminos para encontrar lo absoluto. Puede afirmarse que la vida es el medio para la realización del amor.

Ya hemos considerado que, los bienes materiales aún cuando se tengan en abundancia, no significa que quien los posea, tiene necesariamente Calidad de Vida, ya que ésta implica un bienestar físico y espiritual, en una búsqueda constante de equilibrio en el concierto de la vida.

Así que estaremos Atentando contra la vida cuando:

- La gente se suicida.

Ya que el suicidio no puede ser aceptado, porque el ser humano es responsable de su vida y la manera en que desarrolla su naturaleza. Las facultades humanas: inteligencia, su espiritualidad, voluntad y capacidad de amar lo inclinan hacia el bien y la verdad. Por lo tanto, atentar contra la vida, aunque sea la propia, es un acto indigno.

- Alguien pide voluntariamente morir:

Así que la eutanasia debe ser rechazada si se entiende como una intervención programada para interrumpir una vida cuando existe un gran sufrimiento. La manera de aplicarla puede ser:

- Activa: cuando se administra una sustancia tóxica en dosis mortales.
- Pasiva: al no suministrar las terapias normales para mejorar las condiciones del enfermo.

- Causamos aborto en la mujer de forma deliberada.

Ya que el aborto es una práctica que viola la dignidad de la persona humana y que no tiene justificación en la práctica médica que procura salvar la vida. A pesar de los derechos de la mujer, el hijo, que lleva en su vientre, tiene la misma naturaleza, dignidad y valor que cualquier otra persona. Atentar contra su vida es una falta semejante a la de atentar contra la vida de otra persona o actuar en contra de la vida propia.

- Cuando dañamos a la Naturaleza o maltratamos a los animales que nos sirven.

Por lo tanto cuando se dice que la vida tiene un carácter sagrado, se indica que tiene una

dignidad que recuerda el valor de cada persona y su deseo de vivir. Por ello, hay una preferencia por la utilización de medios que la promueven, como los medicamentos y una condena por aquellos que tienden a reducirla. Hay que aceptar la utilización apropiada del tratamiento médico, la intervención quirúrgica capaz de prolongar la vida; pero en todo momento el enfermo tiene derecho de meditar acerca de las ventajas y desventajas que presenta someterse a un tratamiento específico. En este caso, es ilícito conformarse con los métodos normales o naturales que la medicina puede ofrecer, dejando abierto el camino a una muerte natural.

El médico debe estar siempre al servicio de la persona que sufre. Por lo tanto, hay que evitar prolongar la vida a cualquier precio, ya que podría perjudicar significativamente su calidad de vida. Cuando el enfermo lo solicita, es válido recurrir a los métodos avanzados de la medicina, aunque se encuentren en una fase experimental y presenten cierto riesgo. La medicina no debe estar sólo a las órdenes de la subsistencia física, sino de la vida personal, totalmente humana y plena de valores. Después de analizar el problema de la muerte y su trascendencia, hay que profundizar en el manejo médico de la persona en todos los ámbitos. Desde una perspectiva personalista, se reconoce la dignidad del hombre por su esencia y no solamente por ejercer su autonomía.

6.- La unidad física y psíquica

El personalismo acepta la unidad física, psíquica y trascendente desde el momento de la concepción hasta la muerte. Las consecuencias del análisis personalista se basan en cinco principios:

1.- El valor de la corporeidad. La persona recibe en el cuerpo su individualidad y diferenciación; es ahí donde encuentra sus límites, como el dolor y la muerte. El ser humano es más rico que su corporeidad pero vive una unidad sustancial, una unión alma-cuerpo.

2.- El valor fundamental de la vida física. Todos los bienes y valores del ser humano, incluyendo la libertad, la conciencia y la sociabilidad, presuponen la existencia física de la persona. Por ello, suprimir la vida física es privarla de su bien fundamental.

3.- El principio de libertad y responsabilidad. El cuerpo es de la persona y ella es la responsable de atenderlo, así, toda ética médica se funda en el consentimiento del paciente. El personalismo presupone un modelo para entender la relación ética recurriendo a la imagen de un triángulo: en el vértice está el fundamental de la vida; hacia ese punto deben referirse tanto la elección del paciente como la decisión del médico. Por esta razón, el médico no podrá quitar la vida al enfermo aunque éste se lo pida, ya que hay un bien intangible que los sobrepasa a los dos.

4.- El principio terapéutico.

Se basa en la unidad total de la persona y propone que es ilícito intervenir el cuerpo de una persona que ha otorgado su consentimiento, sólo si la intervención de la parte afectada, va a beneficiar al todo.

5.- El principio de sociabilidad / subsidiariedad. Afirma que se preste mayor atención a quien

está más enfermo.

El modelo personalista constituye una ayuda para saber valorar los problemas relacionados con la vida y la muerte; su validez procede del simple hecho de que la persona humana, su dignidad y el valor de la vida son el centro de su reflexión.

Dé usted en la vida su mejor aportación.-.

La mayoría de las personas pasan por la vida sin reflexionar sobre el motivo de su existencia o la trascendencia de sus actos, sin darse cuenta de que ésta es la única oportunidad que tenemos para vivir y dejar una huella de nuestro paso por este mundo.

- ¿Quién soy?
- ¿De dónde vengo?
- ¿Para qué vivo?
- ¿Cuál es el sentido de mi existencia?
- ¿Con qué dones fui dotado?
- ¿Cómo los utilizo en mi vida diaria?
- ¿Cómo cuido a la Naturaleza?

Las respuestas que cada cual demos a las preguntas anteriores nos llevarán a conocernos más, a plantearnos cómo es y cómo ha sido nuestra vida.



Imagen tomada de google.com

Ahora, es muy importante que reflexione sobre su futuro, porque lo que haga o diga dejará una huella imborrable en las personas con quienes se relaciona.

El ser humano, por naturaleza, tiene la inquietud de conocer más sobre sí mismo y el mundo que le rodea. Asimismo, posee un camino propio que tiene que descubrir, decidir y recorrer, sin que nadie pueda hacerlo en su lugar.

Poco antes de morir, pintó un cuadro al cual el público ha llamado "último documento de su vehemencia artística".

El libro Paul Gauguin (1848 – 1903)The Primitive Sophisticate dice:

"El espectro de la actividad humana representado en el lienzo, engloba todo el ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte[...].

Gauguin, tituló el cuadro:

¿"D'oú venon-nous? ¿ (De dónde venimos)?

¿Que sommes-nous? ¿ (Quiénes somos?)

¿Oú allon-nous? ¿ (Adónde vamos?)".

Cada persona debe construir su propia vida, ya que ésta no se encuentra definida en su totalidad. Las circunstancias y las limitaciones son obstáculos que se interponen para alcanzar la felicidad y la plenitud. Sin embargo, al reconocer que la vida es un proyecto personal que cada cual necesita hacer de la mejor manera posible, será necesario buscar los ideales y las acciones que impulsen al individuo al desarrollo de su vida personal. De esta forma, la persona va recorriendo su propia historia con los elementos que le presentan las circunstancias y con las acciones con las que responde a ellas. Así, un hombre que se comporta con rectitud en todos sus actos terminará, tarde o temprano, siendo recta. En cambio, una persona que vive en medio de la corrupción, irá corrompiéndose a sí misma y a su vida. Tener la mejor vida posible, de acuerdo a las limitaciones y situaciones de cada uno, es responsabilidad personal. Sin embargo, nadie puede hacerlo solo, siempre necesitamos de los demás, de ahí la importancia de amar y respetar a las personas. Quien se decide a construir su proyecto personal con honestidad y claridad, transformará su vida en la familia, con los amigos, en el trabajo, y ésta será más plena porque los acontecimientos diarios adquieren un mayor sentido.

7.- Formación y Educación...

La tarea fundamental de la formación y educación, ya sea en la familia, en la escuela, en el trabajo, debe tener como meta la construcción del hombre como persona. Desde que un niño nace hasta que muere, a través de todas las etapas de su vida, se le deben proporcionar los elementos necesarios para que se haga cargo de su propia existencia y responda, lo mejor que pueda, a su vocación para que desarrolle su proyecto de vida.

Existen cuatro principios fundamentales por los que el hombre se va realizando como persona.

Estos son:

- *Principio de identidad:* responde a la pregunta ¿quién soy?. La persona es el único ser de la creación que se reconoce a sí misma y puede decir "YO" al experimentarse como un ser único e irrepetible.

- *Principio de comunicación:* el hombre no puede conocerse a sí mismo y desarrollarse si no es aceptado y reconocido por otro ser que lo estimule a crecer y entregar

su persona. De esta forma, el ser humano llega a sí mismo cuando se descubre ante alguien más, que lo acepta y lo acoge como es.

- *Principio de creatividad:* la creatividad no consiste en inventar cosas nuevas que nadie antes haya realizado, sino se refiere a recrear lo que encontramos en la vida, por eso, el trabajo es una dimensión fundamental de la existencia humana. Por medio del trabajo el hombre transforma la naturaleza adaptándola a sus necesidades y se realiza a sí mismo, en cierto sentido se hace más humano. La persona se expresa y prolonga su obra en la familia, el trabajo y la sociedad.

- **Principio de trascendencia:** ser trascendente significa ir más allá de uno mismo, dejar huella, preocuparse por alguien más. Cuando una persona trasciende, sus actos tienen un valor y un significado que va más allá de sus propios límites, por eso, muchas veces no puede saber hasta dónde llegan y repercuten sus actos. El principio de trascendencia constata que el hombre, para vivir con plenitud, tiene que ir más allá de sí mismo.

Mientras los animales crecen realizando el modelo que le asigna la naturaleza, el ser humano tiene que ir más allá de todo modelo determinado. Por eso, cuando una persona, después de mucho esfuerzo, alcanza uno de sus mayores anhelos, podrá detenerse a descansar un tiempo, pero no quedará satisfecha y buscará otros sueños que realizar.

Vamos entonces a hacernos algunas preguntas:

- ¿De qué fuente proceden los valores morales que han existido prácticamente en todo lugar y en todo tiempo?
- ¿De dónde le viene al ser humano el nivel de moralidad?
- ¿De dónde proceden nuestros valores estéticos?
- ¿Por qué el ser humano planea para el futuro?
- ¿De dónde procede la conciencia innata en las personas sobre un Ser perfecto, con los más Excelsos Valores, que es Yahvé (Jehová) DIOS en todas las culturas del mundo?
- ¿De dónde venimos?
- ¿Adónde vamos cuando morimos?
- ¿Quién creó la Naturaleza?

¡Y es que sólo el ser humano, busca trascender,
E Indaga en el Universo, las respuestas!.

¿Quiere recordar junto conmigo, algo de lo que el ser humano ha descubierto?

¡Veamos!

- Tan solo nuestra Galaxia, La Vía Láctea, tiene un Trillón de Kilómetros de diámetro y para cruzarla se necesitan cien mil años y eso a la velocidad de la luz... ¡Imagínese!

- Se ha calculado que en el Universo, existen ¡más de Cien Mil Millones de Galaxias!

Y cada una de ellas con millones de estrellas, como nuestro Sol.

- El astrónomo británico Sir Fred Hoyle, 1996 ha invertido décadas en el estudio del Universo y la vida que hay en él, e incluso ha propugnado la idea de que esta llegó a la Tierra procedente del Espacio Exterior.

En una conferencia que pronunció en el Instituto de Tecnología de California habló del orden de los aminoácidos en las proteínas: “Más bien que aceptar la probabilidad fantásticamente pequeña de que las fuerzas ciegas de la naturaleza hubieran producido la vida, parece mejor suponer que su origen se deba a un acto intelectual deliberado”. (Lo subrayado es mío).

- El profesor Michael J. Behe, 1998, dijo: “Para quien no se siente obligado a limitar su búsqueda a causas no inteligentes, la conclusión más lógica es que muchos de los sistemas bioquímicos fueron Planeados. [...] La vida en la Tierra en su nivel más fundamental, en sus componentes más básicos, es el producto de actividad inteligente”. (lo subrayado es mío).

- Además, piense en que los científicos ni siquiera se ponen de acuerdo en cuanto a los millones de años que tiene nuestro Sol.

- Ahora usted, estimado lector... ¿Cuántos millones de años cree que todavía le quedan de vida al Sol?

¡ Luego la Eternidad Existe !

¡Así que es válido buscar trascendencia... Querer vivir para siempre!

Para muchas personas, la trascendencia lleva a reconocer la presencia de Dios en el ser humano y su negación proviene del egoísmo, del desinterés por los demás, de la ignorancia o del rechazo de la propia misión del hombre para lo que fue creado.

La vida moderna nos envuelve en una serie de actividades que nos impiden, muchas veces, tomarnos el tiempo para reflexionar sobre la propia existencia y la importancia de darnos a los seres que nos rodean. Sólo cuando sentimos cerca la realidad de la muerte, nos acordamos que somos un ser finito y nos cuestionamos si la vida que hemos llevando ha tenido o no un sentido. En la medida en que abras hoy tu corazón y seas capaz de olvidarte de ti mismo, aún en las circunstancias más difíciles y dolorosas, para compartir tu persona con los demás, en esa medida te sentirás satisfecho y feliz con tu vida. Piensa que hoy es el principio del resto de tu vida y que lo que no hagas, nadie lo va a hacer por ti. Por eso, debes sentirte motivado a ser el protagonista de tu propia existencia, a no dejarte vivir por la vida, sino a construir la tuya propia con las circunstancias y limitaciones en las que te encuentras hoy.

Cada cual en el mundo en realidad, es el que escribe su propia historia.

Cada uno de nosotros es el protagonista, el escritor, el profesionista en alguna rama del saber, el estudiante, el pintor, etc.



Imagen tomada de google.com

Como consideración final recuerde que para ser mejor:

- Todos los días se tiene la oportunidad de aprender algo nuevo, al terminar el día analice qué aprendió.
- Trate de hacer todas las cosas con la mayor calidad posible. Al compartir los conocimientos se enriquece uno mismo.
- Piense primero en Ser, luego en saber convivir, enseguida en hacer y deje al último, el tener (vendrá solo).
- Escuche a los que lo necesiten, principalmente a su pareja y sus hijos.
- Fije sus metas en forma muy concreta y realista, bajo sus propias limitaciones, pero que éstas siempre le lleven a la superación y cúmplalas con responsabilidad.
- Tener una actitud positiva frente a las situaciones difíciles.
- Busque motivarse usted mismo para vivir cada día como si fuera el último de su existencia.
- Haga frente al sufrimiento y los problemas, sin quejarse ante los demás y mucho menos culpando a los demás.
- Reflexione acerca de sus metas y objetivos de su vida.
- Recuerde que los días de su vida están contados y que “el dejarlo para mañana...” puede ser demasiado tarde.
- Viva en paz con la Naturaleza y con todas sus especies animales y vegetales.



Imagen tomada de Microsoft

Reflexión final sobre ética y valores:

Se dice que en la vida se recoge lo que se siembra, así que:

¿Cómo será su vida dentro de 10 años?

¿Cuáles son sus metas a corto, mediano y largo plazo?

¿Cómo serán los miembros de su familia?

¿Cómo va a lograr lo que se propone?

¿Cuál es o va a ser su mejor aportación a la vida?

¿Qué está usted sembrando en su vida personal, familiar y laboral?

¿Qué está usted haciendo por el Medio Ambiente?

Recuerde que la contestación más sincera lo anterior, ***será su proyecto de vida***, puede ser de provecho para ayudarle a mejorar; pero si sus acciones se desvían de los principios y valores que le permiten crecer como ser humano, no estará buscando trascendencia en la vida.

La Ética y los Valores como base de la Calidad Humana:



Imagen tomada de ggogle.com

¿Cuándo vemos estas personas con hambre, podemos decir que hemos alcanzado el clímax de nuestra civilización porque ya hemos llegado a la Luna y a Marte aunque no sepamos convivir sobre la Tierra, ni resolver los problemas más apremiantes como el hambre, las enfermedades, la contaminación del Medio Ambiente, la Violencia, la pobreza, el abuso de menores, las guerras, o los vicios como el uso de alcohol, drogas y tabaquismo?

Por lo anterior, al tomar en cuenta a la Ética y los Valores, considero que en las empresas de bienes y servicios no nada más en la Zona Industrial de S.L.P., sino en todo el mundo, el recurso más valioso es el humano, ya que es el que transforma la realidad a una más deseable o ideal y en Materia de Medio Ambiente, el hombre solo quiere a la Naturaleza cuando la entiende y creo que la cultura es ante todo el resultado de la conciencia y si se desea darle más Calidad a esa cultura que se va desarrollando en la conciencia por medio de la Educación, pero sin imponer una autoridad, sino despertando el interés por la independencia espiritual individual; pero que descubra el sujeto de la educación que por sí solo el individuo no es nada, sino que todos estamos en una interdependencia en beneficio de la comunidad.

Ya sea que usted le llame en lo particular, o en lo familiar o dentro de su empresa Calidad Humana, Cuidado del Medio Ambiente, Departamento de Ecología y Medio Ambiente, ISO 9 000, ISO 14 000, ISO 18 000, ISO 21 0000, Programa de calidad, Sistema de Calidad Total, etc., usted estará poniendo en práctica la teoría de los Valores Universales, pues su empresa o su familia o usted como individuo tendrá éxitos o fracasos dependiendo de la inculcación de esos valores en la filosofía y las políticas para obtener buenos resultados o deseables.

Me puedo dar cuenta que la Calidad Total, es absoluta y por lo tanto no existe desde un ámbito humano, porque creo que esa cualidad pertenece a un Ente Superior o Dios Todopoderoso; pero que los seres humanos que promueven un Sistema de Calidad Total, donde **la meta es cero errores** en los productos y en los procesos y cuidando la Ecología y el Medio Ambiente, en realidad están reflejando inconscientemente que están hechos a la imagen y semejanza de Dios, y por lo ³²⁰

tanto persiguen la meta de los ideales de belleza, bondad y justicia y la sabiduría.

Yo quiero concientizarlo a usted como lector que realmente **la buena Calidad no cuesta nada**, sino que lo que sale caro es la mala calidad.

Esto no crea que se entiende fácilmente, ya que algunas empresas ven el establecer programas de Calidad como un gasto, y yo por el contrario afirmo que la implementación de una Calidad Humana en las personas es una muy redituable inversión, sino pensemos un poco, si una persona trabaja con Calidad Humana hará las cosas que le corresponden “bien desde la primera vez”, porque de lo contrario si lo hace de mala gana y con mala calidad o “al hay se va” no sentirá satisfacción en su trabajo cuando reciba llamadas de atención por un trabajo mal hecho.

Y ese trabajo de “no-calidad” habrá que reelaborarlo o desensamblarlo lo que ocasionará gastos extras de materiales, mediciones, tiempo extra, y con pérdida de tiempo, dinero y esfuerzo y además causará fricciones en las relaciones laborales y una muy mala impresión en los clientes que esperan la entrega de ese producto o de ese servicio.

¡Sí la mala calidad sale muy cara!

Por consiguiente, lo que se requiere tanto en el ámbito personal, como familiar, como comunidad o país es:

Plan de Sensibilización y Reacción en la implementación de una Calidad Humana.

¿Y en qué consiste?

Básicamente consta de:

- Es lograr orientar, sensibilizar y enfocar a la mayoría del personal hacia una reacción positiva que fije compromisos retóricos, concretos y medibles.
- Identificar los problemas que generan mala calidad del servicio en todas las áreas de la empresa y verlos como oportunidades para mejorar continuamente.
- Que todo el personal de la empresa, sepa, pueda y quiera trabajar con la Calidad Humana (o como usted guste llamarle) y además conozca lo que se espera que haga durante el proceso de implementación.
- Que todas las áreas acepten la realidad y que reconozcan sus deficiencias como condición inicial para un proceso de cambio.
- Reconocer a la Calidad Humana, como un sistema de trabajo que va a guiar e integrar a toda la gente y en todas las áreas de la empresa.
- Consiste en eliminar malos hábitos y vicios incrementando gradualmente el aseguramiento de la calidad en cada persona, actividad y proceso.

¿Cuál es el Objetivo General de una Calidad Humana?

Informar, involucrar y comprometer al 100% del personal sobre la situación actual y externa de la empresa, provocando una reacción positiva e inmediata que asegure una Calidad Humana concentrada en lograr ya sea la acreditación del producto o del servicio o una certificación de calidad en los procesos, otorgada por la revisión de organismos internacionales.

¿Y de quién es la Responsabilidad?

Principalmente Director/Gerentes/Jefes de Depto./Comité de Calidad

Demostrar el interés que la dirección y su cuerpo de líderes, tiene de integrar todas las diferentes áreas de la empresa y de conformar entre todo el personal UN GRAN EQUIPO DE TRABAJO donde cada uno de los integrantes de cada departamento se comprometa a trabajar con calidad a la primera y unir aptitudes y actitudes para lograr una Calidad Humana y alentar y propiciar el alcanzar un Sistema de Calidad que asegure por una parte la confiabilidad en los procesos para la elaboración de los productos o los servicios y por otra parte contribuir al Cuidado del Medio Ambiente.

Todo ello implica inherentemente un cambio en las aptitudes y en las actitudes, traduciendo en nuevos enfoques de trabajo de capacitación y desarrollo integral de todo el personal, tanto administrativo como de servicios en general hacia la Calidad Total y la mejora continua.

Solamente así podremos lograr ventajas competitivas a nivel local, nacional o nivel Internacional en la calidad de nuestros productos o nuestros servicios que nos permitan como institución social, conquistar nuevos mercados y apoyos financieros a través de la satisfacción de nuestros clientes internos y externos.

Nuestro deseo es llegar a ser una institución social, ya sea pública o privada de reconocimiento de clase mundial con índices mínimos de desperdicios de recursos y el máximo aprovechamiento de las potencialidades de todo el personal de la empresa, propiciando altos niveles de productividad y calidad en todas las áreas sin descuidar El Cuidado del Medio Ambiente.

La Calidad Total es la responsabilidad del cuerpo directivo de la empresa, escuela, o comunidad, o sea con un involucramiento y compromiso de TODO EL PERSONAL y debe tener en la empresa la más alta prioridad, convirtiéndose en **nuestra filosofía y cultura permanente**, apoyada por esfuerzos continuos de asesoría interna y externa.

Para que sea un esfuerzo organizado, deberá constituirse el comité de Calidad, el cual deberá intervenir en la planeación, seguimiento, evaluación y toma de decisiones durante este proceso de mejora continua.

Para que un proceso sea confiable, deberá seguir un orden muy simple y lógico de:

- Decir qué se hace
- Hacer lo que se dice
- Realizar auditorías internas y externas
- Establecer proyectos de mejora continua en todas las áreas de la empresa

Por lo que **Todos los Departamentos** de la empresa, serán responsables de documentar sus operaciones a través de procedimientos e instrucciones de trabajo y ser capaces de aplicar en las actividades diarias lo que cada Departamento establezca (Di lo que haces y has lo que dices).

Todo este proceso de elaborar el Manual de Procedimientos de la empresa, será apoyado, impulsado, asesorado y medido por los Asesores Internos y Externos que designe el Director y el Comité de Calidad, hasta la consecución de la acreditación o certificación del producto o del servicio, y será responsabilidad de **TODOS Y CADA UNO DE NOSOTROS**, el mantenernos dentro de los estándares y mejorarlos día con día.

Para lograr esto se requiere:

- Valorar la importancia de **TODO EL PERSONAL**
- Escuchar las expectativas de los participantes
- Qué piensa del lugar donde trabajan
- Qué les gusta
- Qué no les gusta

Y a eso se le llama:

Identificar Fortalezas y Debilidades

- Conocer las fortalezas en Aptitud y actitud de todo el personal para asignar responsabilidades de éxito, que coadyuven a una calidad de vida en el trabajo.

- Conocer las debilidades de todo el personal para verlas como oportunidades de mejora en desarrollo por medio de capacitación constante.

Cuidando los siguientes conceptos clave:

- **Calidad:** Son todas aquellas características y componentes de un producto o servicio, que se distingue por su capacidad para satisfacer necesidades definidas por las personas que esperan recibir un producto o un servicio confiable y un trato amable, además de un precio justo y que no tenga repercusiones sociales para la Ecología y el Medio Ambiente.

- **Control de Calidad:** Son técnicas operacionales y actividades que son usadas para satisfacer requerimientos de calidad.

- **Aseguramiento de Calidad:** Son todas aquellas acciones sistemáticas y planeadas que son necesarias para suministrar la adecuada confianza, de que un determinado producto o servicio va a satisfacer requerimientos de Calidad por parte de los clientes.

- **Calidad Total:** Es la etapa final en el mejoramiento de Calidad y la utilización de un sistema de Calidad Total, implica que todas las funciones y servicios de una Institución ya sea desde una escuela que incluso puede ser un jardín de niños o una escuela de educación Superior, o empresas pequeñas, medianas y grandes, donde todas personas están involucradas y comprometidas

efectivamente en un programa de mejora continua de la Calidad y Cuidado del Medio Ambiente.

ISO

- Es la Organización Internacional de Normalización (International Organization For Standardization), fundada en 1946, con sede en Ginebra Suiza y actualmente está integrada por más de 150 países.

- La misión de ISO, es el desarrollo y promoción de estándares comunes en el ámbito mundial. Esta misión se lleva a cabo, mediante la labor de cientos de comités técnicos y miles de subcomités y grupos de trabajo.

- El propósito de ISO: Es promover la implantación de un sistema de Calidad Total, en las empresas que genere en sus clientes, seguridad y confianza en la calidad de los bienes y servicios que reciben.

- El modelo ISO, se basa en la prevención de los errores y contiene los siguientes aspectos fundamentales.

- Satisfacer las expectativas de los clientes.

- Documentar y estandarizar los procedimientos, las especificaciones e instrucciones.

- Instrucción, capacitación y educación, actualizadas.

- Planes de mejora continua.

- Auditorías internas y evaluación del Sistema de Calidad por la dirección de la Institución Educativa.

Aunque usted puede escoger y promover una Calidad Humana y llamarle a su filosofía como usted quiera.

El lograr una certificación ISO, trae a las empresas los siguientes beneficios:

- Es una certificación reconocida internacionalmente.

- Genera y fortalece la confianza entre los clientes y los proveedores.

- Impulsa a todo el personal de la Institución Educativa en proyectos de mejora continua.

- Capta nuevos clientes.

- Aumenta la eficiencia de la Institución Educativa al optimizar las operaciones del proceso.

- Elimina desperdicios de tiempo, esfuerzos y recursos.

- Reduce de manera significativa los costos.
- Proporciona credibilidad y fortalece la imagen de la empresa.
- Y le pide establecer proyectos de mejora continua en materia de Ecología y Medio Ambiente.



El proceso de Cambio para adquirir una mayor Calidad Humana:

- ◆ Orientar y ubicar al personal con mayor competitividad en los puestos clave que impacten en la sociedad, industrial, política, académica y cultural.

- ◆ Formular la creación de hábitos positivos de trabajo orientados al aseguramiento de la calidad del proceso educativo, apoyados en la filosofía ISO 9000.
- ◆ Mejorar la actitud de todo el personal para que se convengan de que ellos deben convertirse en auditores de calidad de su propio trabajo.
- ◆ Convencernos de que debemos dar un trabajo de calidad y exigir que el trabajo que nos entreguen sea de calidad.
- ◆ Recordar que el cambio es un proceso que requiere tiempo, esfuerzo y compromiso en aptitud y actitud.
- ◆ Eliminar actividades que no favorecen la calidad.
- ◆ Aplicar ideas nuevas que incrementen los niveles de calidad.
- ◆ Reconocer la necesidad del cambio.
- ◆ Apoyar el cambio.
- ◆ Participar activamente y con optimismo en los cambios.
- ◆ Ser agentes del cambio con aptitudes y actitudes de compromiso, Responsabilidad e innovación constante.

Principios de transformación hacia una Calidad Humana:

- ◆ Fomentar la insistencia, persistencia y consistencia en el propósito de mejorar la calidad del trabajo en cada una de las actividades del producto educativo.
- ◆ Adoptar y adaptar la filosofía de Calidad Humana en la comunidad o empresa.
- ◆ Hacer proyectos de mejora continua en todas las áreas de la empresa.
- ◆ Ser una persona de calidad.
- ◆ No tener miedo al cambio.
- ◆ Propiciar el acercamiento entre todas las áreas de la empresa o institución o comunidad, eliminando barreras y prejuicios.

- ◆ Elaborar planes de acción transformadora en todas las áreas de la empresa.

Principios básicos en el proceso de acreditación o Certificación ISO 9000

1._ Preparación para el registro.

- ◆ Alinearse con sistema de calidad ISO 9000 o con uno de acreditación.

2._ Revisión de la documentación de Calidad.

- ◆ Elaborar el Manual de Calidad.
- ◆ Elaborar el Manual de Procedimientos.
- ◆ Cumplimiento de Estándares.

3._ Visita inicial del Equipo Certificador.

- ◆ Revisión de la documentación.

4._ Auditoría para la Certificación.

- ◆ Programa de Auditoría.
- ◆ Identificar incumplimiento de especificaciones.
- ◆ Reporte de auditoría.
- ◆ Certificado.

5._ Auditoría de Seguimiento.

- ◆ Verificar las acciones preventivas, correctivas y tener proyectos de mejora continua en todas las áreas de la empresa.

6._ Auditorías Internas Periódicas.

- ◆ Planes cada tres meses.

7._ Auditorías de reanudación.



Cada tres años.

Entonces se comprende que la Buena Calidad es realizar una actividad, lo mejor posible, aún en actividades que se creen simples como, barrer, cocinar, lubricar una pieza de la máquina, etc. Porque yo creo que la Calidad está en todo lo que hacemos.

Por eso considero que la Calidad empieza por las personas o por uno mismo, realizando un trabajo correctamente en materiales, tiempo y con un método estandarizado y que lo que se requiere para trabajar con Calidad es, **QUERER HACERLO**, claro que también es necesario **Saber** cómo hacerlo y para eso se requiere de la capacitación y se necesita **Poder** trabajar o sea tener las habilidades físicas y mentales para realizar una tarea determinada.

Lo que tengo que enfatizar por mi parte es que el secreto de la buena Calidad está en querer hacer un trabajo de Calidad desde la primera vez, o sea trabajar con una actitud positiva aún en condiciones adversas de recursos.

Porque cuando enfrentamos los problemas con una aptitud y actitud positivas, los buenos resultados no se hacen esperar, en comparación con una actitud de indiferencia o negativa para la solución de los problemas, donde por buscar razones para no hacer las cosas, las personas se tardarán más o perderán más tiempo y recursos para llegar a las metas.

Por lo tanto como personas positivas, encuentran razones para sí hacer las cosas, mientras que las personas negativas buscan razones para no hacer las cosas.

Y el ser positivo solo es tener una actitud mental favorable ya que la persona asertiva está consciente de que si liderea o cuando menos apoya el nuevo proyecto, se beneficiará ella misma y contribuirá a que se beneficien otras personas y eso lo motivará o hará que disfrute su trabajo o la vida misma porque ve los problemas como oportunidades de aprender o de participar en juego de ganar – ganar.

Normalmente las personas positivas dicen: lo voy a lograr, lo voy a hacer, me falta poco para alcanzar la meta, etc.

Y por el contrario una persona negativa, falsea la realidad de éxito con versiones de desánimo, frustración, apatía, indecisión o luchará abiertamente por no cambiar, y se sentirá enfadado en sus interrelaciones laborales o será infeliz en su trabajo o en su vida y hará infelices a otras personas porque participa en un juego de ganar - perder.

Las personas negativas dicen: no lo haré, no se puede hacer eso, está muy difícil, están locos, etc.

Y la realidad es que tanto las personas positivas como las negativas necesitan de los cambios, pero solo **las personas positivas o de más calidad** como usted quiera verlo... son los que logran lo que a las personas ordinarias se les hace imposible de lograr debido a que las optimistas lo intentan una y otra vez aprendiendo de sus errores, con respeto a sí mismo y hacia los demás, con planeación, con entusiasmo, con crítica constructiva, con confianza en sí mismo, con honestidad en las acciones, con entrega al trabajo, con compromiso, con responsabilidad, con disciplina, con iniciativa, con autoestima, mejorando constantemente, adquiriendo buenos hábitos de higiene física y mental, con colaboración, con puntualidad y asistencia, persiguiendo ideales de belleza, de bondad, de justicia, De ³²⁸ trascendencia, con seguridad y Cuidando el Medio Ambiente, hasta que logran alcanzar las

metas propuestas.

En cambio las personas negativas o con mala calidad en sus acciones como usted lo quiera ver, critican negativamente y sin aportar nada o sea que no se comprometen, hacen más grandes los problemas, viven en tensión y hacen vivir en tensión A otras personas a su alrededor, dejan que se acumule el trabajo dejando las cosas “para mañana”, esperan tener más suerte mañana, viven confusos, metiéndose en líos, les falta iniciativa, se les altera fácilmente el genio o son irritables, no planean, sienten que los demás abusan de ellos, sienten que no se les valora, se sumergen en la rutina, no les gustan los cambios, son impositivos con sus puntos de vista aunque no tengan razón, son extremistas, les gusta descansar y que otros hagan el Trabajo, desorganizados, son intolerantes, sin autoestima, caen fácilmente en vicios de drogas, alcohol, tabaquismo, prostitución, corrupción, porque no se dejan que les den consejos y no aceptan sus errores por lo que no pueden mejorar.

Todo lo anterior lo puede usted aplicar en lo personal, en la familia, en un grupo de amigos, en un club, en una empresa o en un país y los buenos resultados dependerán casi siempre de lo positivas o negativas que sean las personas.

Y los éxitos o los fracasos no se hacen esperar, porque tarde o temprano lo bueno o lo malo de las acciones de los seres humanos nos alcanzan y lo mismo sucede en Materia de Ecología y Medio Ambiente, porque no se requieren normas o leyes que sean severas, sino que lo realmente valioso es la Calidad de la Gente, característica que se adquiere por medio de la Calidad Humana en las personas y adoptando la Calidad como una forma de Vida, para vivir con más Calidad de Vida.

Por eso no creo en lo que dicen muchas personas de que “ya no hay valores”, sino que considero que los valores allí están, existen bajo todos los cielos estrellados, porque son Universales, y que somos nosotros los seres humanos los que no damos la talla, y no me curo en salud, porque los valores no se aprenden, podemos obtener las máximas calificaciones en asignaturas de Ética, pero ser malos ejemplos para otras personas, en nuestras acciones morales y nos verán como deshonestos, viciosos, mentirosos, etc. Porque los Valores no se enseñan ni se aprenden, sino que se viven.

En la siguiente tabla de Valores y sus antivalores correspondientes, usted podrá reflexionar cómo es la manera de actuar o cuáles son las formas en que se relaciona usted o los operarios y empleados de su empresa y usted decidirá la implementación de las estrategias necesarias para trabajar con los valores que crea que le va a dar a su empresa el reconocimiento regional, nacional o mundial de que “elabora productos o servicios con una Calidad Humana”

Tabla de Valores:

El actuar con lucidez de conciencia

El Ahorro

El amor

El aprovechar el tiempo

El aprovechar las oportunidades

O crearlas.

El buen humor, la alegría

El conocimiento

El construir una realidad superior.

El Cuidado del Medio Ambiente

El cultivo de las bellas artes

El cumplimiento del deber

El dar buenos resultados

El enfoque correcto o lo positivo

El establecer acuerdos

El éxito

El gozo

El habitar en una vivienda digna

El orden

El pensamiento asertivo para ganar –ganar

El pensar antes de actuar

El perdonar

El planear el cambio

El practicar el bien

El respeto a las leyes

El respeto a sí mismo y a los demás

El sentido de trascendencia

El ser agradecido

El ser feliz en la vida y dejar ser felices

A los demás.

El trabajo

El vestir bien

La abundancia

La amabilidad

La amistad

La autenticidad

La Autoestima

La belleza

El actuar sin conciencia

El despilfarro

El odio

El desperdicio del tiempo

El desaprovechar las oportunidades

El mal humor, el enojo, la tristeza

El desconocimiento

El conformarse con la realidad.

La contaminación del Medio Ambiente

La destrucción del patrimonio cultural

La irresponsabilidad en el deber

El sólo dar pretextos

El desenfoque o lo negativo

El disputar, el dividir y no dispuesto a ningún acuerdo.

El fracaso

El sufrimiento

El hacinamiento y falta de higiene

El desorden

La astucia en buscar solo la ventaja personal

El actuar antes de pensar

El resentimiento por falso orgullo o por altivez.

Temor a los cambios

El practicar el mal

La violación a las leyes

La falta de respeto a sí mismo y a los demás

La intrascendencia

El ser desagradecido

El ser infeliz y hacer infelices a los demás.

La pereza

El desaliño

La escasez

La hostilidad

La enemistad

La imitación

La baja autoestima

La fealdad, lo antiestético

La bondad
La calidad de Vida
La confianza en sí mismo y en los demás

La continencia
La cortesía
La creencia

La Calidad Humana

La dignidad en los actos
La discreción
La educación
La esperanza
La espiritualidad
La ética
La exactitud
La fe en Dios Todopoderoso
La felicidad
La fortaleza
La franqueza
La generosidad
La honestidad
La honra
La hospitalidad
La humildad académica
La imaginación creadora
La independencia
La justicia
La libertad
La moderación
La moralidad
La paciencia
La paz
La prudencia
La puntualidad
La pureza y rectitud en las acciones
La religiosidad
La sabiduría
La salud
La seguridad familiar y social
La solidaridad

La impiedad, la crueldad
La miseria
La falta de confianza en sí mismo y en los demás
La gula, la avaricia, incontinencia
La grosería
El escepticismo
La incultura o no Calidad en la Cultura
La sumisión o la indignidad en los actos
La indiscreción
La ignorancia
El desánimo
El materialismo
La falta de ética
El error
El ateísmo
La desgracia
La debilidad
La hipocresía
La tacañería
La deshonestidad
La deshonra
La inhospitalidad
La arrogancia académica
El esperar que alguien resuelva los problemas
La dependencia
La injusticia
La esclavitud, el encierro
La inmoderación
La inmoralidad
La impaciencia
La guerra
La osadía
La impuntualidad
La impureza y la ruindad en las acciones
La irreligiosidad
La necesidad
La enfermedad
La inseguridad familiar y social
El egoísmo

La ternura	Los celos, la envidia
La tolerancia a los demás	La burla a los demás o intolerancia
La valentía	La cobardía
La verdad	La mentira
La voluntad para hacer las cosas	El desgano en las acciones
Las virtudes	Los vicios
Lo ideal	Lo vulgar
El estar en un equilibrio dinámico	El estar pasivo o estático
El mejorar constantemente, insistentemente, persistentemente, consistentemente e inteligentemente.	El empeorar cada vez más en muchos aspectos

¿En qué columna se identifica?

¿Con qué clase de valores o antivalores trabaja la gente de su empresa o en su familia?

Considero que dependiendo de la respuesta que demos cada uno, nos dará la tendencia para El Cuidado del Medio Ambiente o para la destrucción del equilibrio ecológico dentro de las empresas de bienes o servicios y se extenderá positivamente o negativamente hacia el entorno de la comunidad ya sea local o mundial.

La Ética y los Valores son la base de la Calidad Humana

Si una persona el Grado de Doctor en alguna ciencia; Pero es mentiroso, vicioso y daña su salud y trata de educar a otros; pero no puede educar a sus propios hijos y todavía no hace nada por cuidar el Medio Ambiente ¿De qué le vale toda su carga cultural sobre Ecología desde el jardín de Niños hasta su Educación Superior?

Yo opino que tendría mucha instrucción sin lugar a dudas; pero le falta educación, la cual yo considero que es más valiosa para la Calidad Humana.

Con ello, no quiero señalar a nadie más que a mí mismo, y que los lectores me ayuden a reflexionar y a retroalimentarme para poder mejorar en todos los aspectos y poder decir que, realmente valió la pena vivir mi vida y que disfruté de una Calidad de Vida sobre la base de una Calidad Humana que influenció mi vida personal, familiar, laboral y social.

¡Porque la extinción es para siempre!



Imagen tomada de google.com

Como el bisonte americano por ejemplo por uno de los mayores depredadores del Planeta... el hombre mismo.

Por eso hay que cuidar nuestra hermosa Tierra, porque la extinción de las especies vegetales y animales es para siempre... a menos que haya la intervención Divina para evitarlo.

En lo personal, lo único que realmente poseemos es nuestra propia vida y hay que cuidarla para conservarla, porque si no cuido mi vida, ¿Cuidaré la vida de otros o me preocuparé por el Medio Ambiente?

Así que, en este subtema de mi tesis, quiero rescatar toda la carga numínica de idealismo, de humanismo, y de relativismo cultural para tratar de influir en mis lectores sobre la urgente necesidad de rescatar el progreso humano en beneficio de todas las especies del Planeta Tierra.

En mi opinión, yo creo que la Cultura o sea lo socialmente aprendido que eleva el sentido de la justicia, de la bondad y de la belleza, nos hace de más Calidad Humana, tanto en lo personal como en lo colectivo.

Así que le propongo al lector en este subtema, me acompañe en un “Totum Revolutum” de carga cultural que heredamos del pasado para vivir con Calidad de Vida en un presente y nos proyecte como excelentes seres humanos hacia el futuro preservando hasta donde sea posible el Medio Ambiente.

Y para aprender el pasado, tenemos que valernos de la memoria, y de la inteligencia; pero sobretodo de la Voluntad de Querer, para insistir, persistir y con consistencia creadora, construir nuevos conocimientos para las futuras generaciones.

Porque de lo contrario, si solo aceptamos el deterioro progresivo del Medio Ambiente, de manera indolente y pasiva, solo estaremos aceptando la realidad con una especie de pesimismo destructivo. Entonces tengo que preguntarme sí:

¿Lo que estoy haciendo ahora me hace mejor persona?

Nota: Continúa en el TOMO II, página 333.