

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL EL MACARO
EXTENSIÓN APURE



EL PLAN DE CLASE



PROFESOR:

❖ Delio Gallardo

INTEGRANTES:

- ❖ Anuel Giovanni
- ❖ Castro Kennysdan
- ❖ Jimenez Blaurys

REFLEXIÓN

¿Qué podría significar no tener un rumbo definido?

Improvisar

Correr riesgos

Incertidumbre

Perder oportunidades

Restringir iniciativas

Demorar acciones

Duplicar Esfuerzos

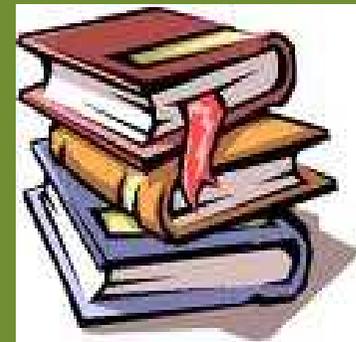
Perder tiempo



... Sí sabemos que rumbo deseamos tomar

Podremos Prever y preparar:

- ✓ Sentido de orden.
- ✓ Criterios.
- ✓ Responsabilidades de los involucrados.
- ✓ Uso racional de recursos disponibles.
- ✓ Tiempo disponible...



¿QUÉ ES EL PLAN DE CLASE?

Instrumento de apoyo a la labor docente

Correspondencia: PLAN CALENDARIO

Esquema flexible

Prevé distintos elementos de la acción educativa
de cada sesión de clase.

Integrado por:

Conjunto de Elementos didácticos,
Psico-pedagógicos y normativos

FLEXIBLE:

**Posible de adaptar a las circunstancias
y prever alternativas**

REALISTA:

**Adecuado a condiciones
en que se desarrollará
la enseñanza**

PRECISO:

**Detalla indicaciones de
cómo se va a
proceder.**

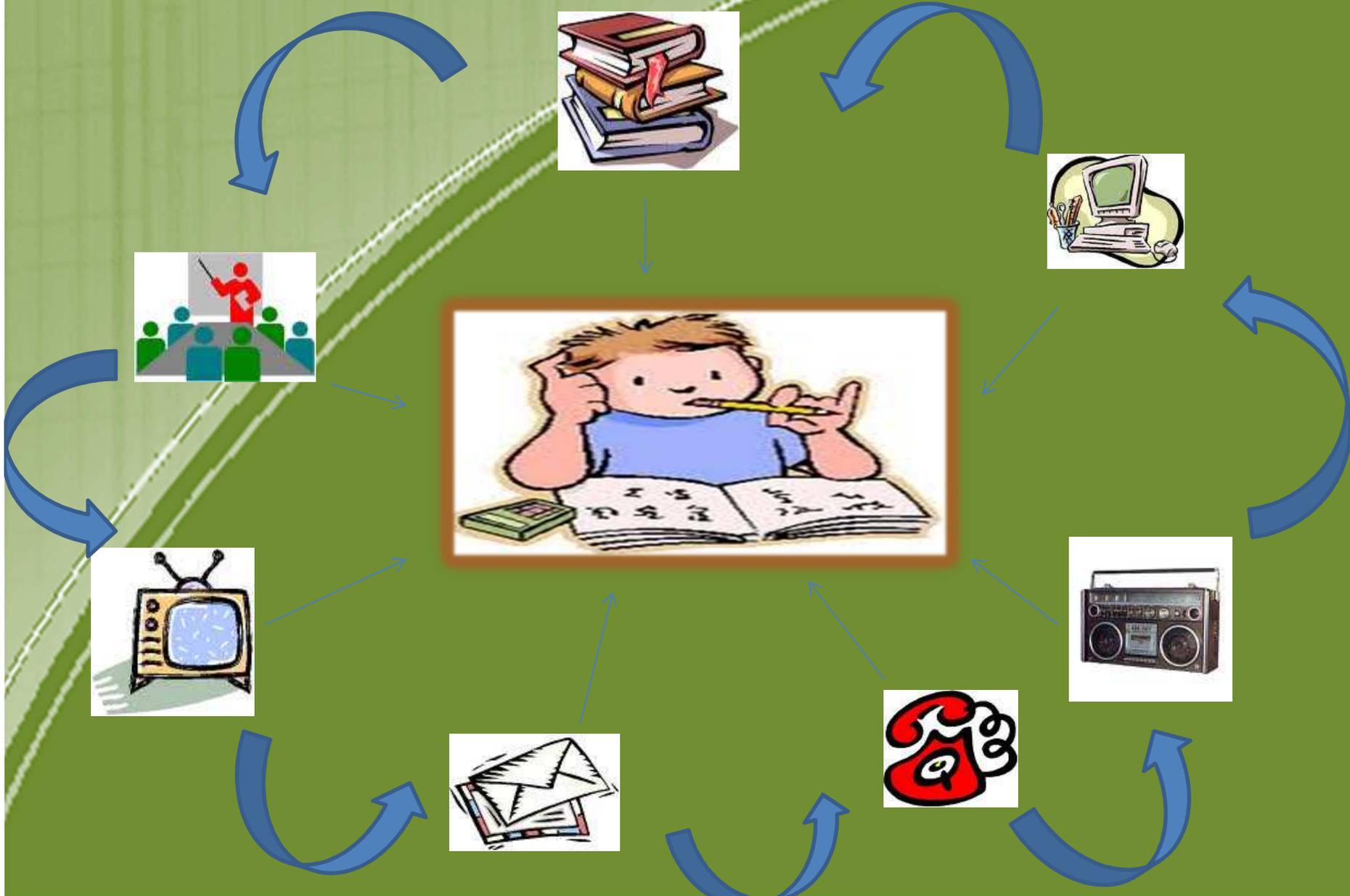
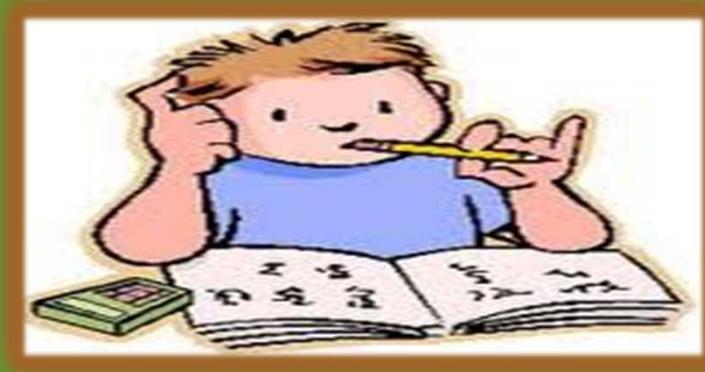
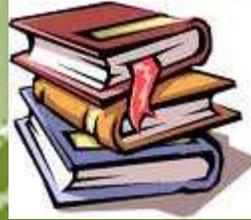
GUÍA

Para trabajo en el "aula"

RESUMEN O DESCRIPCIÓN DEL PLAN

- ¿Cuál es la metodología a seguir en el plan de clase?
- ¿ Que actividades se pueden encontrar a lo largo del plan.?
- ¿ Como se aconseja que el docente aborde el plan y su actividades.?

Materiales



Desarrollo o Procedimiento

➤ Las actividades que comprenden un plan de clase pueden clasificarse en tres momentos: introducción, actividades principales y cierre.

1. INTRODUCCIÓN

- ¿Cómo se van introducir las ideas y objetivos de esta lección?
- ¿Cómo se va a lograr motivar a los estudiantes y atraer su atención?
- ¿Cómo puede el docente articular los objetivos del plan con los intereses del estudiante?
- ¿Cuáles serán las expectativas respecto al quehacer del estudiante?

Desarrollo o Procedimiento

2. ACTIVIDAD PRINCIPAL

- ¿Cuál es el enfoque de la lección?
- ¿Qué debe hacer el docente para facilitar el aprendizaje y manejo de varias actividades?
- ¿Cómo puede este material ser presentado para asegurar que cada estudiante se beneficiara de la experiencia de aprendizaje?
- ¿Cómo describiría usted la dinámica del plan de clase a otro maestro para que pueda replicarlo?

Desarrollo o Procedimiento

3. CIERRE

- ¿Qué recursos usaría usted para articular las ideas y conceptos vistos durante las actividades?
- ¿Cómo el docente podrá establecer retro alimentación con los estudiantes para aclarar dudas y superar problemas?

Elementos de un plan de clase

1. Programa, y los propósitos básicos de la materia
2. Que lugar ocupa la materia en toda la estructura de las materias que el estudiante cursar
3. Tiempo de desarrollo de la clase
4. Temas de toda la materia y la visualización de sus conexiones y sus jerarquías, y su propósito u objetivos de aprendizaje
5. Contenidos de aprendizaje
6. Estrategias de aprendizaje, es decir, todas las actividades con las que se pretende que el estudiante aprenda
7. La evaluación debe ser constante y acumulativa, se debe contemplar en cada actividad.
8. Recursos para efectuar las actividades de aprendizaje: papel, pizarrón, cartulina, etc., Y se debe especificar

AGRADECEMOS
SU AMABLE ATENCIÓN

