

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO

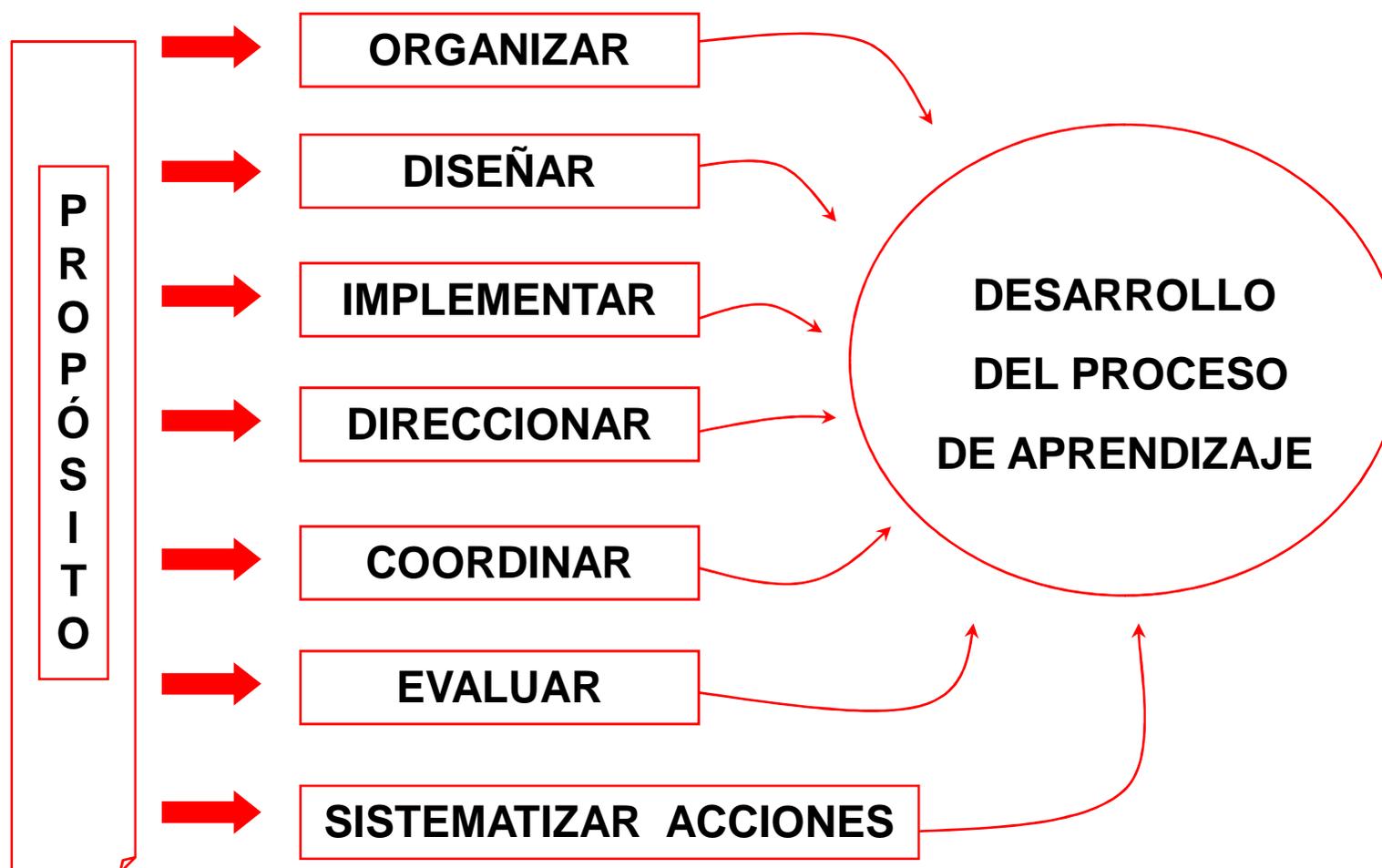
Dirección General de Currículo

Caracas, noviembre 2007

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO

Se define como un proceso
continuo, sistémico
y de construcción colectiva donde participan la
escuela y la comunidad educativa

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO



PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO

P
R
I
N
C
I
P
I
O
S



PARTICIPATIVA



INTERCULTURALIDAD



EQUIDAD



INTEGRALIDAD

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO

C
A
R
A
C
T
E
R
Í
S
T
I
C
A
S



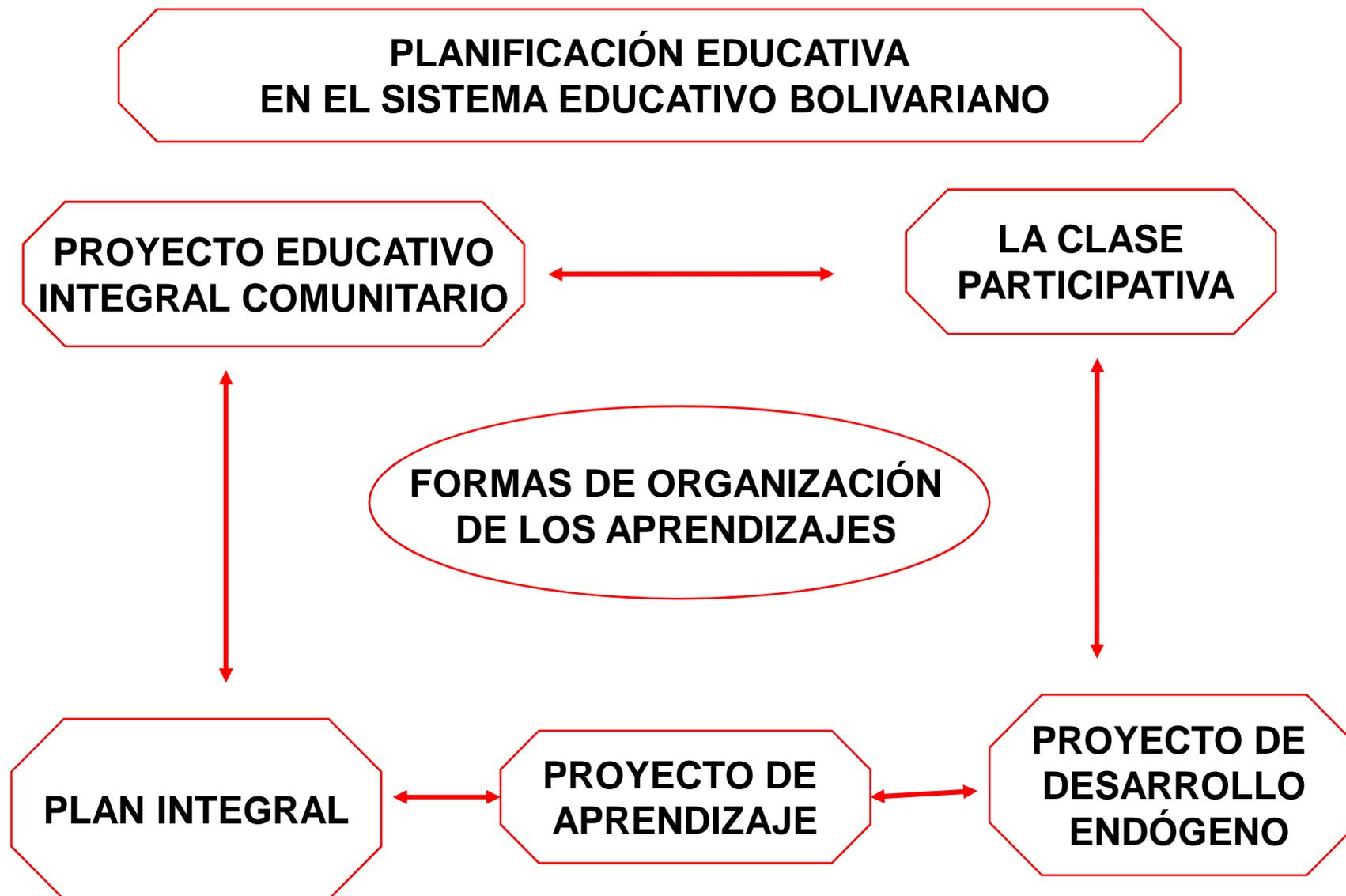
FLEXIBLE



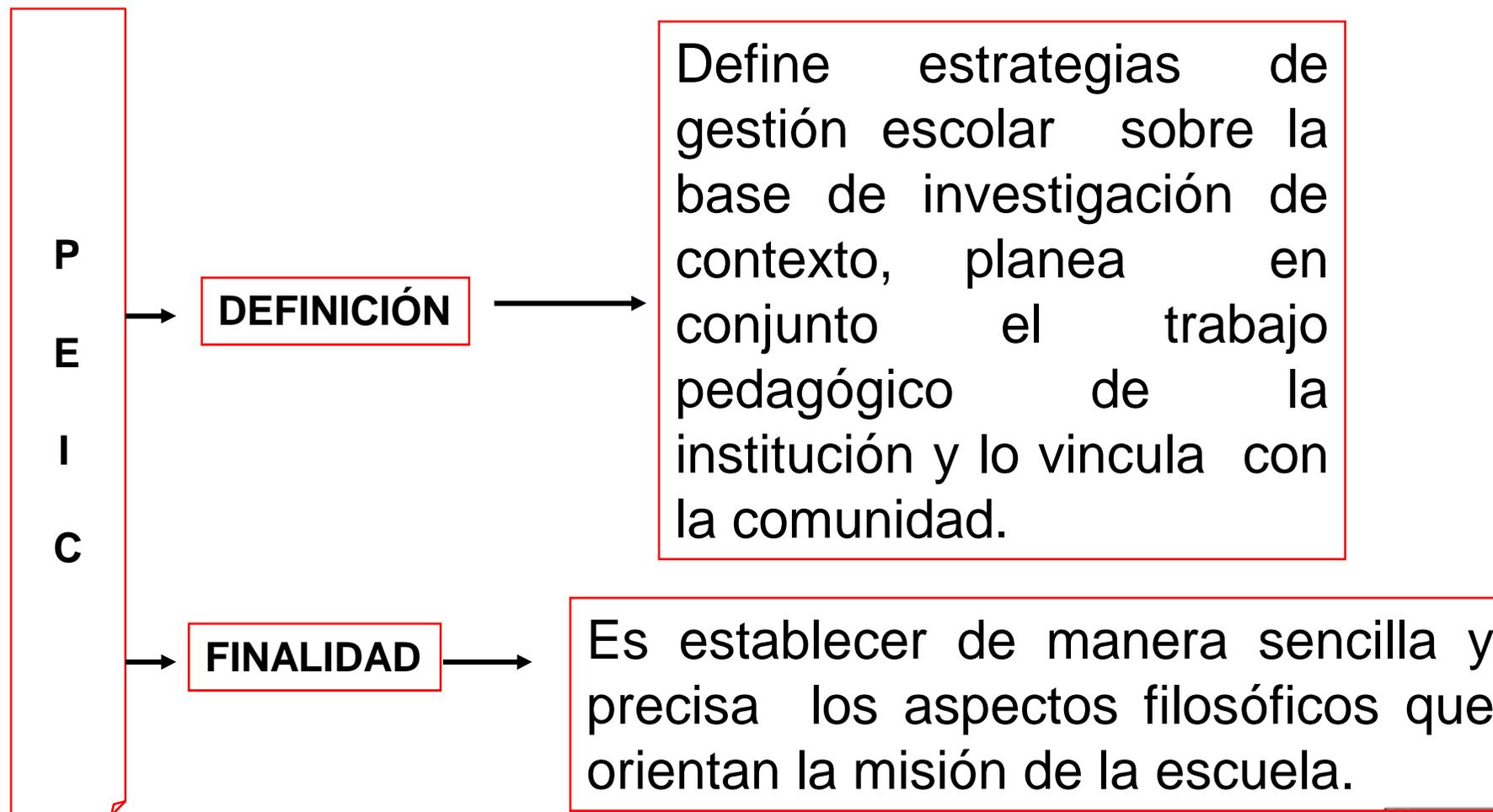
SISTÉMICA



INTENCIONADA



PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO



PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO

P E I C

I

F

A

S

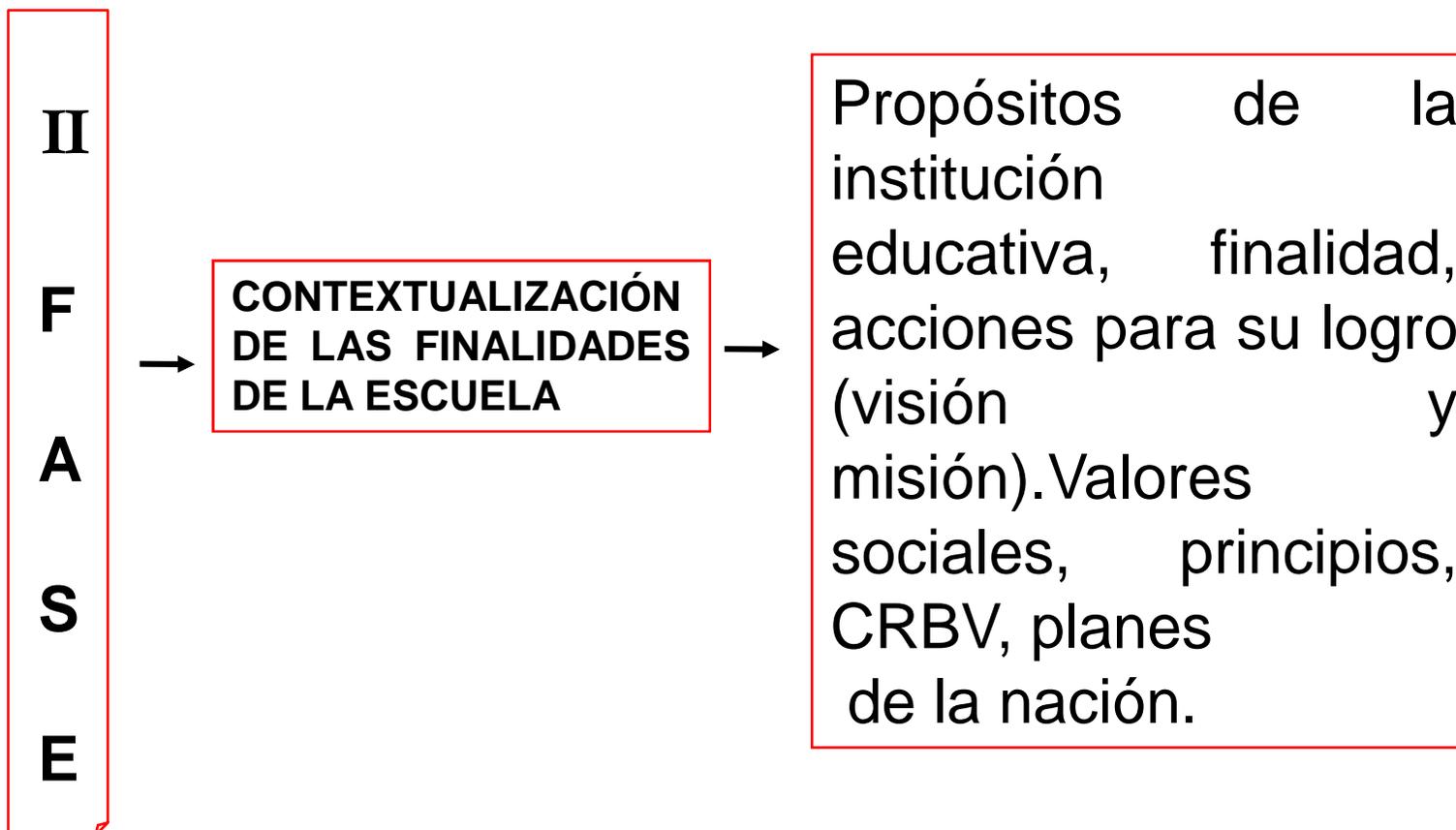
E

DIAGNÓSTICO
SITUACIONAL

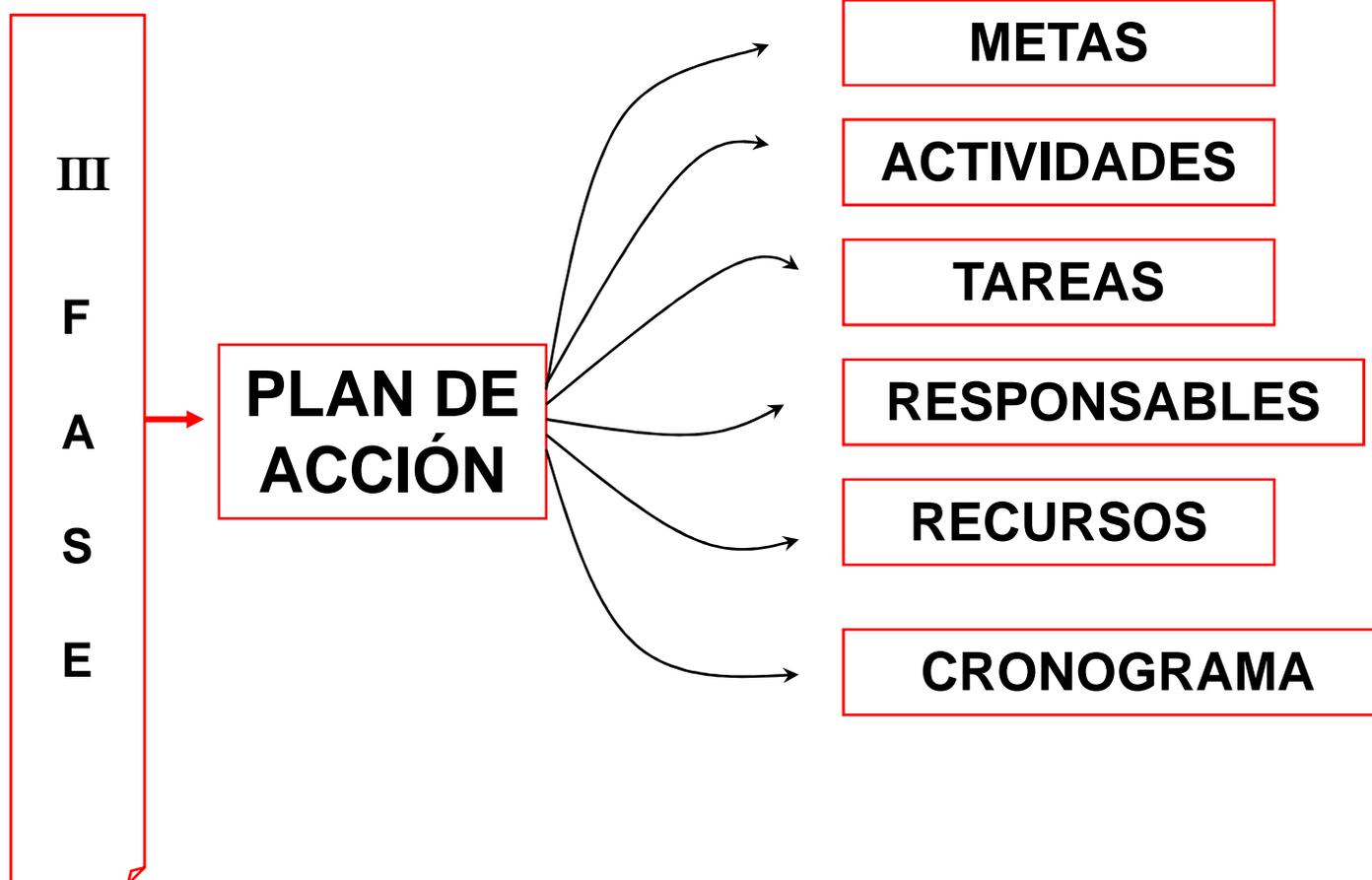
• Los y las estudiantes.
• Personal docente, obrero,
administrativo, comunidad
y escuela

Elaboración de un croquis de la comunidad. Abordaje comunitario a través de la asamblea general de la comunidad educativa. Conformación de comisiones para el trabajo colectivo.

PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO
P E I C



PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO
P E I C



PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO
P E I C

IV

F

A

S

E

EJECUCIÓN

Divulgación

Sistematización

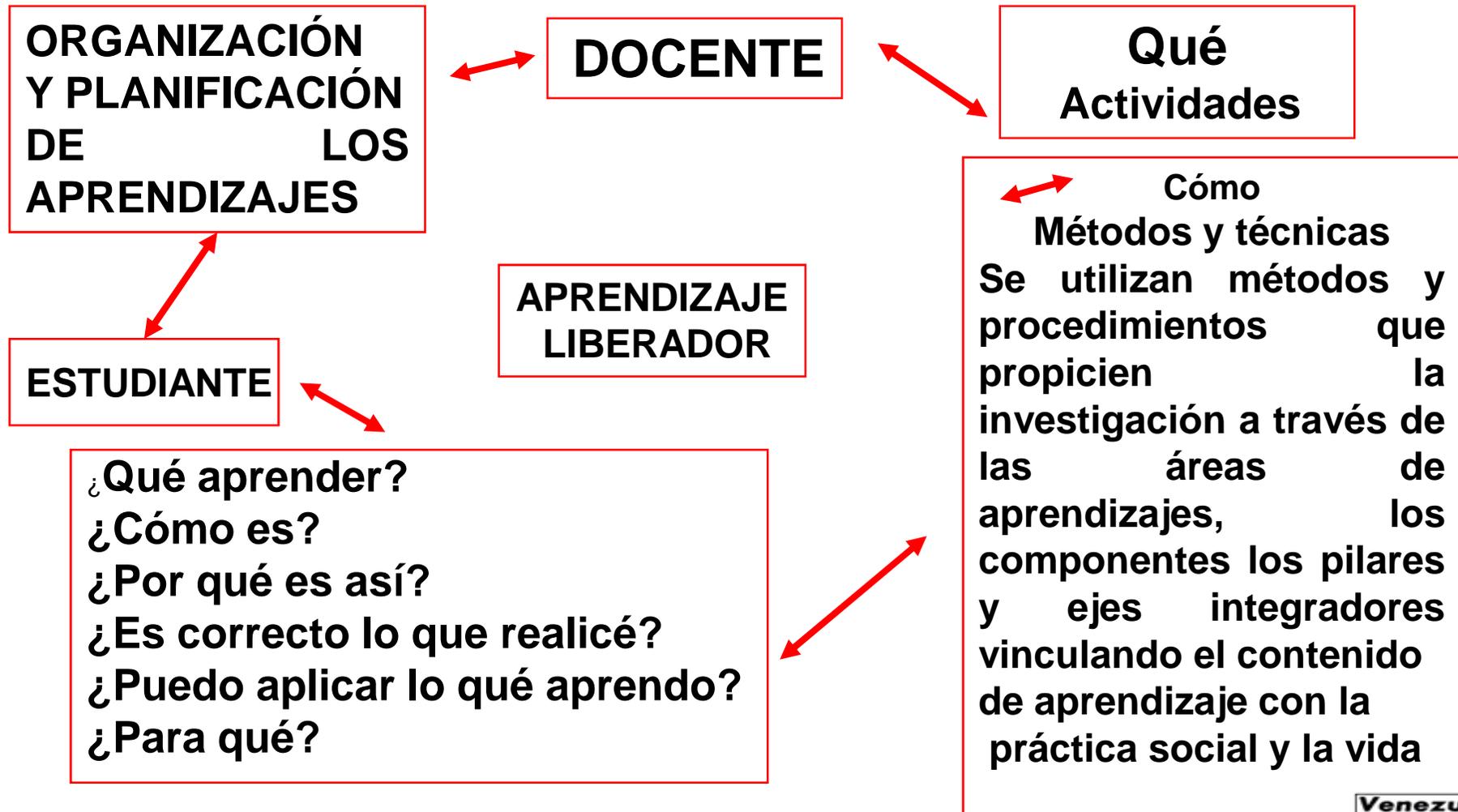
Evaluación

SUPERVISIÓN :Sugerencias, control y seguimiento

CLASE PARTICIPATIVA

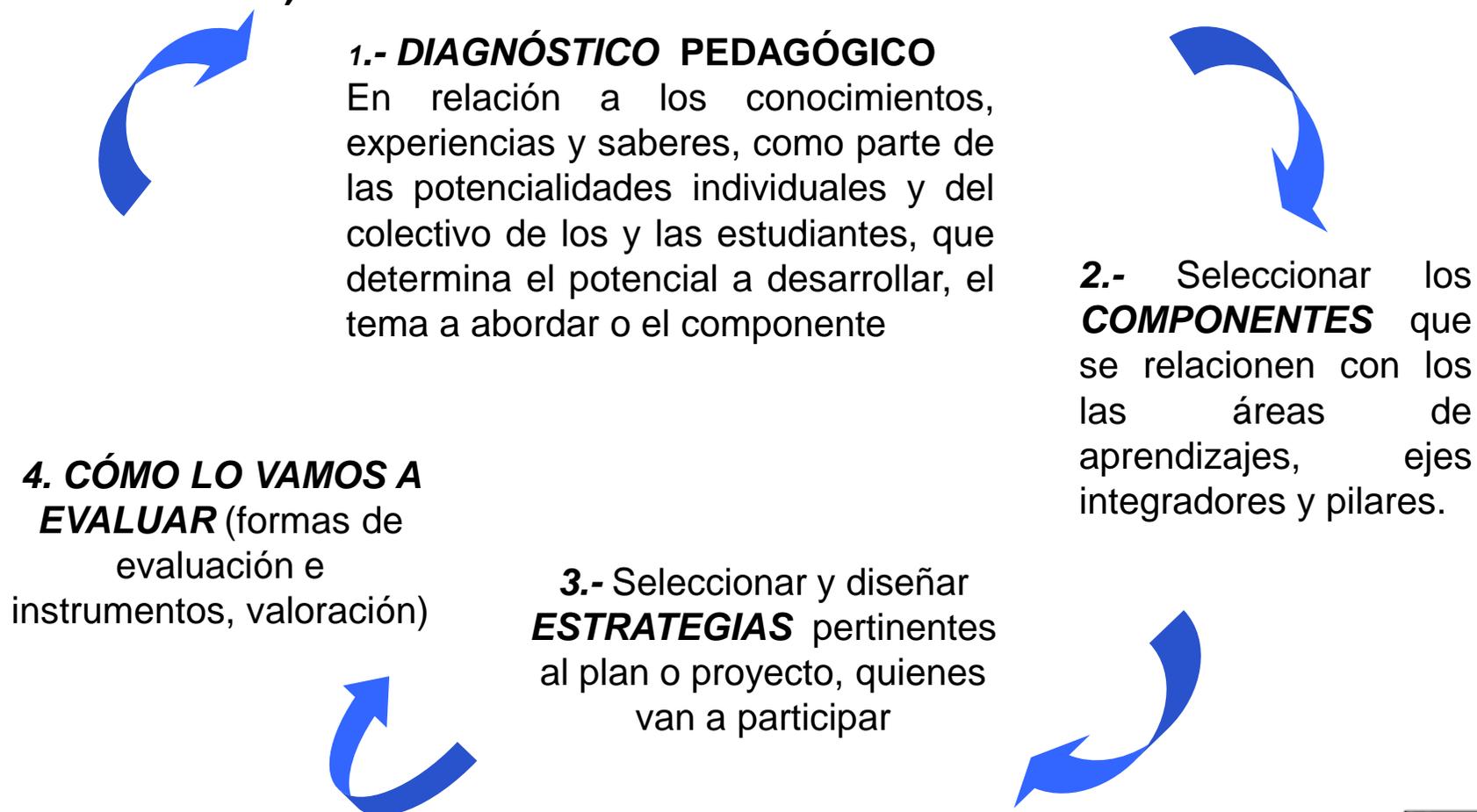
Es una forma de organización de los procesos de aprendizaje en la que interactúan maestros, maestras y estudiantes, y éstos últimos entre sí, tomando en cuenta los siguientes momentos: **inicio, desarrollo y cierre.**

CLASE PARTICIPATIVA



Secuencia de los elementos a considerar en un plan y/o proyecto de aprendizaje

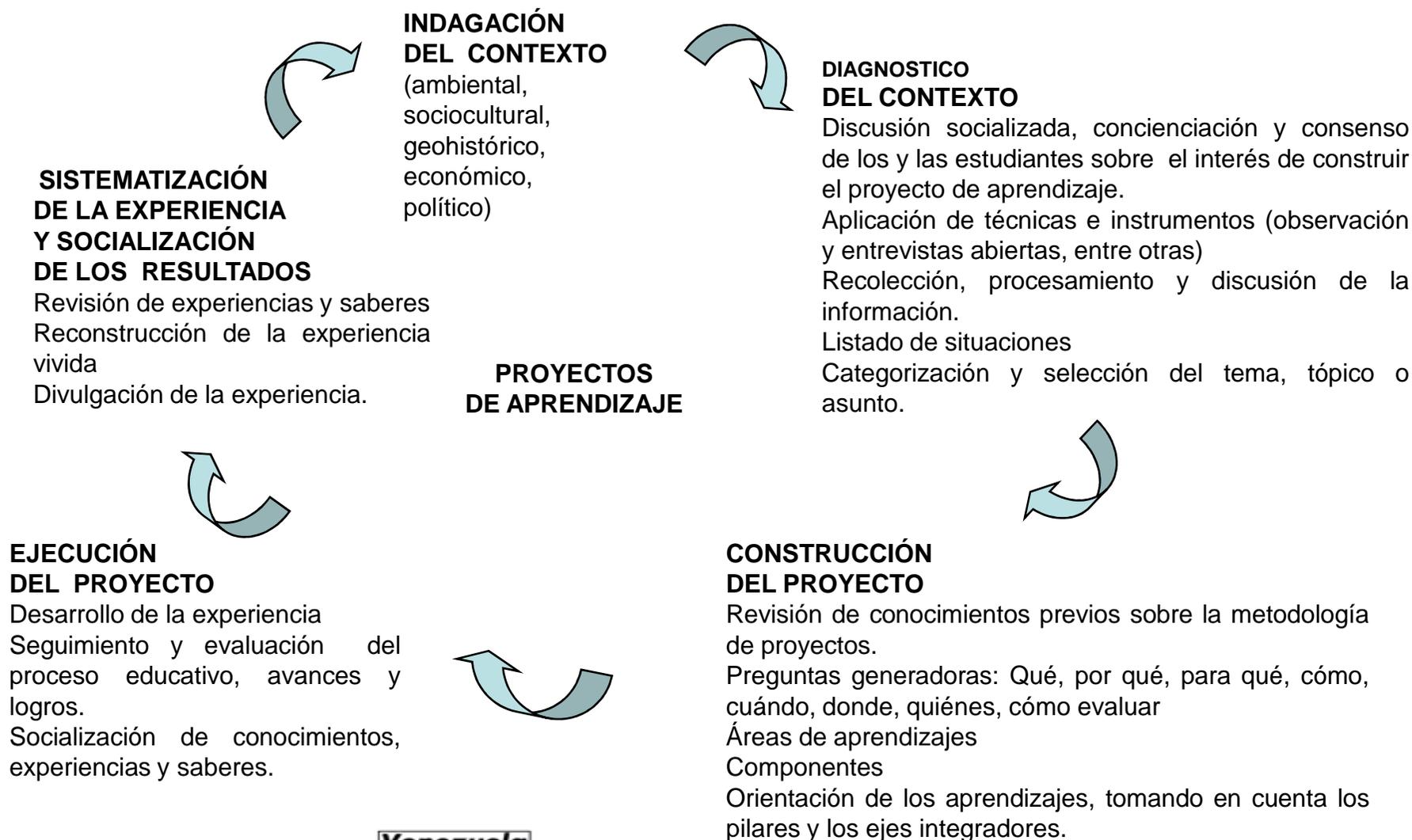
(Aplica en Educación Primaria Bolivariana y Educación Secundaria Bolivariana)



PROYECTO DE APRENDIZAJE

Se centra en la investigación-acción, cuyo escenario es construido por los actores comprometidos, creando las condiciones que permitan el trabajo cooperativo sobre la base de las situaciones reales de la vida diaria y con acciones que impliquen prácticas y desarrollos que afectan al ser humano en sus condiciones de vida, dándole sentido a lo que se aprende. Es construido en forma colectiva entre maestros, maestras y estudiantes

PROYECTO DE APRENDIZAJE



ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE

1. Diagnóstico (tema generador, potencialidad, inquietud)
2. ¿Qué quiero hacer, aprender y/o investigar?
3. ¿Por qué quiero hacerlo, aprenderlo y/o investigar?
4. ¿Para qué hacerlo, aprenderlo y/o investigarlo?
5. ¿Cómo se va hacer?
6. ¿Cómo vamos a evaluar? ¿Qué instrumentos utilizar?

PROYECTO DE DESARROLLO ENDÓGENO

Tiene como fin la participación de manera integrada de todos los actores del proceso educativo (maestros, maestras, estudiantes y familia), quienes a partir de la realidad implementan diferentes acciones para su transformación.

PLAN INTEGRAL

Es una forma para planificar componentes que no se abordan en los proyectos de aprendizaje. Toma en cuenta los pilares y los ejes integradores