



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA
“ANTONIO JOSÉ DE SUCRE”
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
INGENIERIA FINANCIERA



Globalización y Pobreza

Profesor:

MSC. ING. IVÁN J. TURMERO ASTROS.

Integrantes:

Lárez, Sara.

Guillén, Diana.

Blanco, Génesis.

Torrealba, Gadriela.

González, Danibel.

PUERTO ORDAZ, DICIEMBRE 2016

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

REFLEXIONES
SOBRE LA
GLOBALIZACIÓN

CAPÍTULO II

EL ENTORNO
INTERNACIONAL

CAPÍTULO III

GLOBALIZACIÓN
Y CONOCIMIENTO

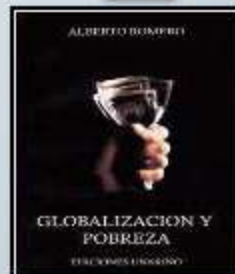
CAPÍTULO IV

UNIVERSIDAD
Y GLOBALIZACIÓN

CAPÍTULO V

EL MUNDO DE
LA POBREZA

CONCLUSIONES



INTRODUCCIÓN



LA GLOBALIZACIÓN Y LA POBREZA

- Desde el punto de vista hacia una económica estable y accesible es la base de los países más desarrollados.
- El internet, un medio donde el acceso es inmediato, la generando oportunidades de empleo, empresas cibernéticas.
- La información no genera conocimientos de forma directa, los conocimientos se adquieren desde un análisis detallado de la información
- Los países menos desarrollados tienen como modelo de referencia la participación de las empresas trasnacionales.

Una de las fuentes de contribución a los avances tecnológicos son los recursos naturales ya sean renovables o no, trayendo como consecuencia un uso irracional que causa daños irreparables en el planeta tierra.

Buscando un desarrollo que sustente la competencia desarrollada por la maximización de las ganancias.



Estos cambios pueden ser operados al interior de la división internacional del trabajo.



Sin dejar a un lado el interés humano y la necesidad de preservar y reproducir las mejores condiciones para la sociedad el progreso material.





REFLEXIONES SOBRE LA GLOBALIZACIÓN

Introducción

**1.1. Definiendo la
Globalización**

**1.2. La Realidad de
la Globalización**

**1.3. Los países en desarrollo
frente a la Globalización**

**1.4. Reflexiones
Finales**

La globalización es un asunto que se ha examinado y discutido mucho a través del tiempo, es una excusa para explicar las desigualdades entre los países dentro de la división internacional del trabajo. Los cambios tecnológicos sucedidos en las décadas previas brindan oportunidades para mejorar la situación de muchos pueblos atrasados, pero se tiende a necesitar mucho de la estrategia transnacional. El concepto de globalización ha sido muy divulgado pero, no existe acuerdo sobre los alcances que ha tenido el proceso a escala mundial, sino que más bien se presenta una verdadera confrontación de ideas.



La relación entre globalización y pobreza, se toma como partida para el análisis de la problemática socioeconómica .

El uso irracional de los recursos naturales, están deteriorando el medio ambiente

Los cambios cualitativos operados al interior de la división internacional del trabajo arrojan esperanzas



I

II

III

IV

V

Los defensores de la globalización

Para los defensores de la globalización ésta consiste en la reflexión de la interdependencia económica, cultural y política de todos los países. Entre los temas más importantes se especifica el caso del incremento inusual del comercio mundial, así como del flujo de capitales, entre otros factores, el progreso de los medios de comunicación y transporte, así como la utilización de tecnología de información (Internet, redes mundiales), las cuales han hecho posible una mayor integración mundial, mediante el uso de satélites.

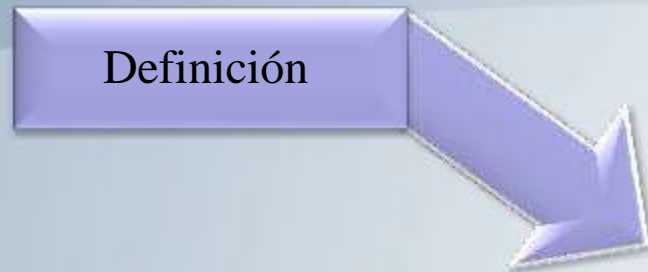
Escritor Peruano Mario Vargas Llosa

Considera que lejos de destruir las culturas nacionales, la globalización genera oportunidades para su desarrollo.



La globalización es la fase en el cual se da una integración de los aspectos financiero, comercial, productivo y tecnológico.

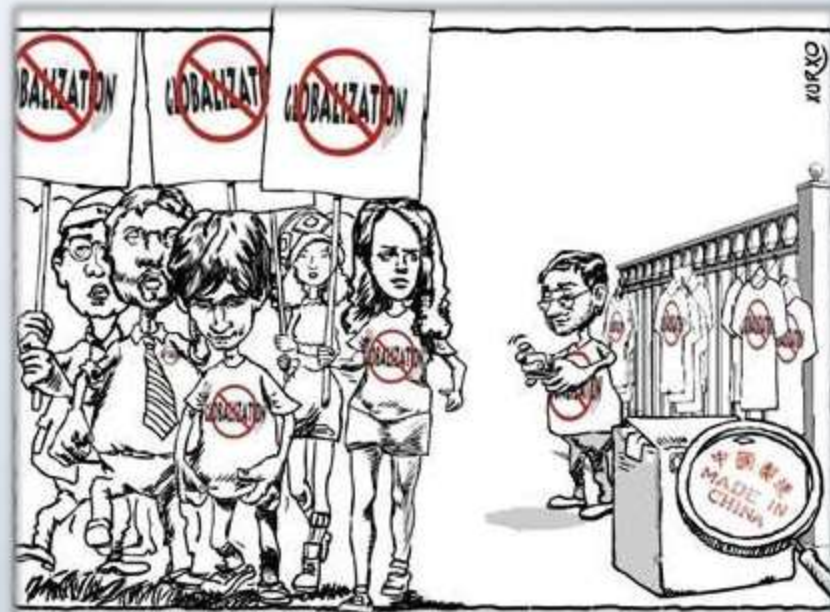




Los detractores de la globalización

Los que no están a favor globalización dicen que ésta no es más que una nueva forma de colonialismo, puesto que en el fondo lo que se ha hecho es reemplazar viejas formas de opresión, por otras más refinadas, impidiendo superar la distribución desigual del poder y la riqueza en el mundo. La sociología critica el planteamiento de decrecimiento de la globalización a tan solo los fenómenos económicos y tecnológicos, en el cual no se tiene en cuenta los actores sociales.

La antiglobalización se manifiestan en los escritos, pero también en acciones como protestas callejeras en las capitales financieras.



I

II

III

IV

V



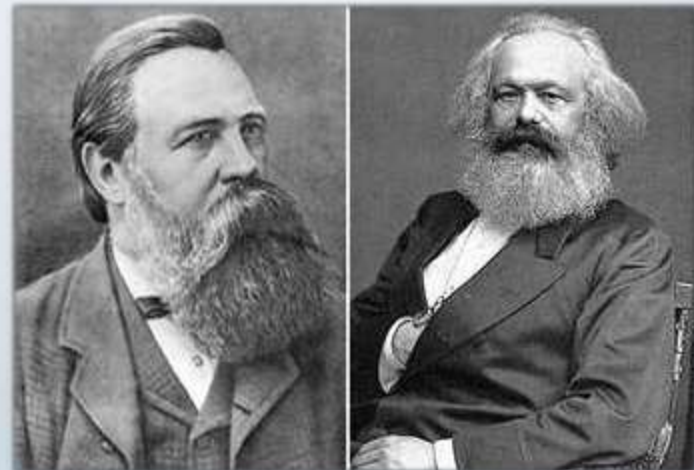
La nueva vieja globalización

Desde el Renacimiento se habla sobre el tema de la globalización, no es algo nuevo, y al pasar las eras se han dado momentos de mayor o menor globalización.

La coincidencia de la formación del primer orden económico mundial con la aceleración del progreso técnico no fue casual. La globalización se origina desde el mismo sistema capitalista; no obstante, sus características en el presente son un poco distintas a las observadas en el siglo XX, pero su característica sigue siendo el sometimiento y la explotación.

Friedrich Engels y Karl Marx

“Espoleada por la necesidad de dar cada vez mayor salida a sus productos, la burguesía recorre el mundo entero. Necesita anidar en todas partes, establecerse en todas partes, crear vínculos en todas partes”
(MARX, 1983: 31)



I

II

III

IV

V

Reconceptualización

Globalización no es lo mismo que homogeneización.



La globalización es el suceso de una dilatación del capital, todo sobre las raíces de una nueva división internacional del trabajo

Se consolidan procesos de conformación de mega bloques comerciales de carácter regional y se profundizan las desigualdades





La nueva división internacional del trabajo

Mayor profundización de la división internacional del trabajo

El factor importante en la división internacional del trabajo es el control de la producción, los flujos de capital, etc.



El Estado-Nación frente a la globalización



La división internacional del trabajo tiene algunas discrepancias como lo es la pérdida de autonomía de los Estados nacionales.

La globalización de los grandes problemas como las disputas por la delimitación de las fronteras, o por el control de los recursos naturales

En el aspecto económico los países menos desarrollados, han venido perdiendo cada vez más el control de las principales variantes macro

I

II


III

IV

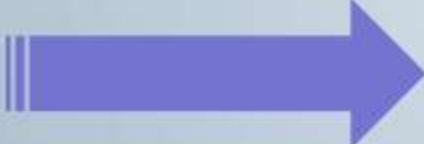
V



Características de la actual inserción



Las facilidades que da la globalización a las naciones menos avanzadas se ven atascadas.



Se está dando cada vez más bajo el control directo del capital extranjero.

**Aspecto
Apendicular.**

I

II

III

IV

V





1.3. Los países en desarrollo frente a la globalización

La respuesta regional y local

El debate sobre la importancia local y regional frente al desarrollo de la globalización no es nuevo, todo esto trata de demostrar la situación desigual de nuestros países en la división internacional del trabajo, como lo es la dependencia.

Por lo tanto, los enfoques frente al problema de la asimetría en las relaciones con las superpotencias mundiales, como los procesos prácticos de integración, no han hecho más que confirmar una realidad: la integración de las economías débiles al mecanismo de reproducción ampliada del capital transnacional, por la vía del intercambio de bienes primarios y fuerza de trabajo baratos por bienes manufacturados con alto contenido tecnológico.



El proceso de globalización en el que todos los países forman parte y existe una igualdad de condiciones es muy utópico, y entonces la llamada globalización se convierte en un mito de los países mas desarrollados, para tener mas poder y control de los países menos desarrollados, que son la mayoría

Desde esta perspectiva la llamada globalización no es la solución de los males que padece la mayor parte de la humanidad, ni tampoco la causa de todos los males que aquejan al mundo.

La desigualdad del desarrollo mundial no es atributo de la mayor profundización de la división internacional del trabajo, sino que está comprendido en el carácter capitalista global, y es por esto, que los países menos desarrollados deben concentrar todos sus esfuerzos en buscar la manera de aprovechar eficientemente las ventajas que pueda ofrecer la actual división internacional del trabajo.





Introducción

**2.1. Particularidades
de la Actual División
Internacional del
Trabajo**

**2.2 La Revolución
Tecnológica**

**2.3 La Estructura
Económica Mundial**

**2.4 Las Grandes
Contradicciones de
la Actualidad**

**2.5 Conocimiento
y Desarrollo**

Conclusiones



Durante el siglo XX, ocurrieron cambios en la división internacional del trabajo que han tenido repercusiones económicas, políticas, sociales y ambientales, a lo largo de la historia de la humanidad.

CARACTERÍSTICAS:

1.- La revolución de la productividad trajo como consecuencia el incremento inusitado de la producción.

2.- Cambios radicales en los patrones de consumo debido a la aparición de numerosos bienes y servicios en el mercado.

3.- El comportamiento de la economía mundial ha estado determinado cada vez más por la revolución del conocimiento.

I

II

III

IV

V



2.1 Particularidades de la Actual División Internacional del Trabajo.



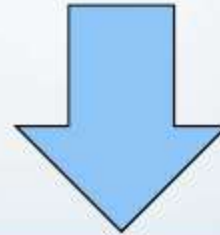
2.1 Particularidades de la Actual División Internacional del Trabajo.



Esquema de División de Trabajo



Este proceso inició por medio de un grupo pequeño de naciones que comenzaron tempranamente la transformación estructural de sus economías, debido al avance de las fuerzas productivas.



Se especializaron como productores de bienes manufacturados, al tiempo que la mayor parte del mundo debió conformarse con su papel de abastecedores de bienes primarios de origen agropecuario y minero.

2.1 Particularidades de la Actual División Internacional del Trabajo.

Mundo Desarrollado



Conformado por potencias industrializadas, lideradas por los Estados Unidos, Inglaterra y Alemania



Resto de las Naciones

Empezaba a participar en calidad de países independientes, mientras que las restantes continuaban siendo sometidas al yugo colonial del primer grupo

I

II

III

IV

V



Se caracteriza por depender de los avances tecnológicos en el campo de la biotecnología, la genética, la electrónica, la informática, las comunicaciones, y otros campos del saber; es por esto que se diferencia de la tradicional división internacional del trabajo.

Cambios
Cualitativos en
la Estructura
Socioeconómica



1.- No todos los países se han beneficiado de los avances tecnológicos.

2.- Han contribuido a profundizar las desigualdades entre las naciones; a intensificar el desarrollo desigual de la economía a escala mundial; a aumentar la brecha entre países ricos y pobres.

3.- La lucha entre las potencias industrializadas por el control de las fuentes de materias primas y de los mercados, ha tenido en las innovaciones tecnológicas una de sus principales armas.



2.2 La Revolución Tecnológica

Los avances tecnológicos de las últimas décadas han producido una verdadera revolución en los campos de la producción, la prestación de servicios, la educación, las comunicaciones y las relaciones interpersonales, así como también en la forma como se organizan y dirigen los procesos.



Producción

La asimetría se presenta como una de las características de la estructura económica mundial, pues es evidente el desarrollo desigual entre los países más desarrolladas y las naciones en desarrollo. Esta desigualdad se observa al interior de cada grupo de países.

Enfoques como el del Fondo Monetario Internacional, le pronostican a las naciones en desarrollo mayor protagonismo en el contexto económico mundial. Esto debido a que cuando en los países en desarrollo se utilizan tipos de cambio para convertir el PIB en moneda local a dólares.



I

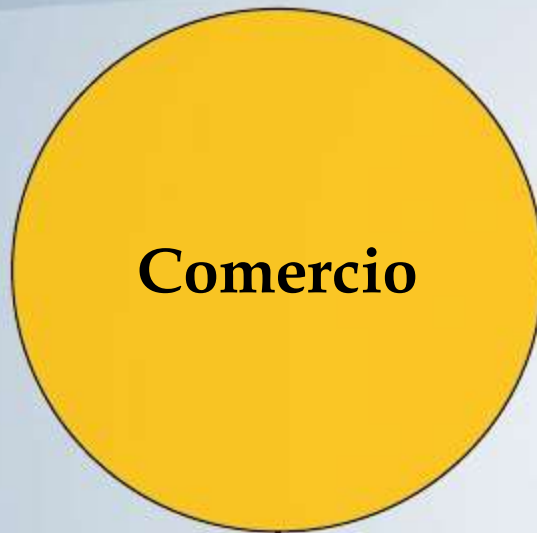
II

III

IV

V





El principal componente de las exportaciones mundiales son manufactureras. Mientras aumenta la importancia de las manufacturas en las exportaciones mundiales, la de los productos básicos disminuye.

Los cambios experimentados en la estructura económica de los países se presentan con mayor transparencia en el comercio internacional. El comercio intra-industrial ha venido ganando mayor terreno en un escenario de mayor transnacionalización productivo y profundización de la división del trabajo, esto debido al comando de las corporaciones transnacionales.





Con el monopolio de los países desarrollados sobre el comercio de los servicios y las restricciones que sobre el mismo tratan de imponer, la situación de los países en desarrollo dentro del contexto internacional, por este concepto, tiende a empeorar.

En la actualidad la participación de los servicios es una de las tendencias del comercio mundial, destacándose aquellos que incorporar un mayor componente tecnológico como es el caso de las telecomunicaciones, los seguros, la banca, servicios al inversionista, construcción e ingeniería, consultorías, procesamiento y reparación, publicidad y mercadeo.



Orientación Geográfica

Gran parte del comercio mundial es realizado entre el grupo de países más desarrollados y una clara tendencia es el fortalecimiento de los flujos de mercancías al interior de los mismos mientras que los países en desarrollo destinan la mayor parte de sus exportaciones a los mercados de las naciones desarrolladas, aunque se observa una tendencia hacia el fortalecimiento de los intercambios entre los mismos.

La desigualdad en la distribución de los recursos financieros es uno de los indicadores que separa a la mayoría de las naciones del pequeño grupo de países desarrollados. Esto debido a que una de las principales herramientas de sometimiento económico, político, militar e ideológico de los países pobres es la exportación de capitales por parte de las potencias financieras.

Flujo de Capitales





Globalización y Megabloques

Una característica de la actual división internacional del trabajo es la presencia claramente definida de dos tendencias: la globalización de la economía y la consolidación de los llamados megabloques comerciales.

Bajo la influencia decisiva del cambio tecnológico a escala mundial, esta tendencia se ha intensificado en las últimas décadas, profundizando la interdependencia económica entre los países y haciendo desaparecer de hecho el concepto de economía nacional propiamente dicha.





2.4 Las Grandes Contradicciones de la Actualidad

La Pobreza



Las desigualdades económicas y sociales persisten y tienden a agravarse a pesar del impresionante crecimiento de la producción mundial y a los significativos avances tecnológicos. Además, persisten el problema alimentario y el suministro de servicios públicos básicos a amplios núcleos de población rural y urbana de menores ingresos.

La pobreza y la falta de oportunidades de trabajo se han convertido en un factor de permanente presión sobre el medio ambiente. Esto debido a la ampliación innecesaria de la frontera agrícola, que ha incrementado de manera alarmante el proceso de deforestación y desertificación. además del manejo inadecuado de los recursos naturales.

El Deterioro del Medio Ambiente





Banco Mundial



De acuerdo con el Banco Mundial:

"lo que distingue a los pobres sean personas o países de los ricos es no sólo que tienen menos capital sino también menos conocimientos"

La generación de conocimientos es costosa.

La educación superior está llamada a desempeñar un papel de primer orden en el desarrollo

El conocimiento mal encausado puede convertirse en una fuerza destructora

Conclusiones

Las desigualdades económicas y sociales tienden a acentuarse pese a la revolución tecnológica que experimenta actualmente la economía mundial. La globalización ha profundizado el tradicional esquema de división internacional del trabajo, haciendo cada vez más complejos el entrelazamiento y la interdependencia de las economías, pero sin modificar el esquema asimétrico tradicional.

Además, de que la mayor parte de los países del mundo se debate entre la pobreza y la imposibilidad de elevar su capacidad competitiva en los mercados internacionales. En este nuevo escenario, la apropiación y desarrollo del conocimiento se constituyen en condición imprescindible para mejorar las condiciones de vida de la población y aumentar las posibilidades de una inserción más ventajosa en un mundo cada vez más globalizado.

I

II

III

IV

V



Globalización y Conocimiento

Introducción

**3.1 La
Globalización**

3.2 El Conocimiento

**3.3 Conocimiento y
Desarrollo**

3.4 Situación Actual

**3.6 A Manera
de Conclusión**

**3.5 Información
y Conocimiento**

I

II

III

IV

V



INTRODUCCIÓN

Los avances tecnológicos han servido de herramienta en la búsqueda de información directa a través del internet, brindando una gran influencia en el perfeccionamiento de los medios de comunicación, convirtiendo el conocimiento en un patrimonio universal

Dadas las circunstancias, esto crea una globalización del conocimiento, entendiéndose por globalización a un proceso de interacción e integración entre personas, empresas y gobiernos de diferentes naciones; del conocimiento refiriéndose a las potencias tecnológicamente desarrolladas



La globalización entiende diversos significados dependiendo del área y desde los puntos de vista donde se estudie, muchas de las características propias de la ola actual de la globalización son similares a las que predominaron antes del estallido de la Primera Guerra Mundial. Según el Fondo Monetario Internacional, el proceso de globalización consiste en:



“El crecimiento de la interdependencia económica de los países del mundo a través de un creciente volumen y variedad de transacciones de bienes y servicios y flujo internacional de capitales a través de las fronteras, y también por medio de una más rápida y amplia difusión de la tecnología”

I

II

III

IV

V



El conocimiento es considerado una fuente de poder, el conocimiento abre puertas en diferentes áreas y campos laborables. A mediados de la segunda guerra mundial, la aplicación del conocimiento a la organización del trabajo, dio como resultado la llamada *Revolución de la productividad*.

Entre los pioneros de la Revolución productiva se encuentra:



Frederick W. Taylor

I

II

III

IV

V



Al incrementar la producción, redundando en un mayor crecimiento de la economía y no siempre todos tienen acceso a esta tecnología, ya que se dice que en el mundo hay mil millones de personas que subsisten en condiciones de miseria, y el otro extremo de un número similar de personas gozan de abundancia, bienestar material y acceso a la constante evolución de la tecnología.

El contraste de esta población abundante en tecnología, tiene su brecha muy distinta en las poblaciones menos desarrolladas que carecen de conocimiento

Acarreando la acumulación de objetos inservibles que dañan al medio ambiente



3.4 El Conocimiento y el Desarrollo

Dados los avances de la tecnología y a la libre circulación de información que existe en internet, es mucho más fácil obtener información. Uno de los medios de conocimientos de los cuales se benefician los países menos desarrollados son las empresas transnacionales. La tecnología puede ser usada como un medio de avances para las ventajas competitivas.

3.5 Información y Conocimiento

Hoy por hoy, se presenta una revolución del conocimiento, cada cinco años se duplica la información disponible y el principal vehículo de propagación momentánea de la información, desafiando las nociones de tiempo y espacio, son las llamadas redes de información internacional, entre las cuales se encuentra el Internet como principal fuente de información.





I

II

III

IV

V

Indudablemente la era de la informática se ha apoderado en tiempos actuales y ha contribuido al desarrollo de la humanidad.

El llamado proceso de globalización está en constante vanguardia en todos los campos, modificando la estructura socioeconómica.

Existe la competitividad de países en el actual esquema de división internacional del trabajo, gracias a las participaciones de las empresas transnacionales.

El reto que se presenta en el siglo XXI es encontrar nuevas alternativas para el desarrollo social, cultural, político y económico, mediante la aplicación del conocimiento.



Introducción

**4.1. La
Globalización**

**4.2. Globalización
del conocimiento**

**4.3. Papel de la educación
superior en la creación de
conocimiento**

**4.4. Compromiso de
la universidad**

4.5. ¿Qué Hacer?

Conclusiones

UNIVERSIDAD Y GLOBALIZACION

I

II

III

IV

V



I

II

III

IV

V

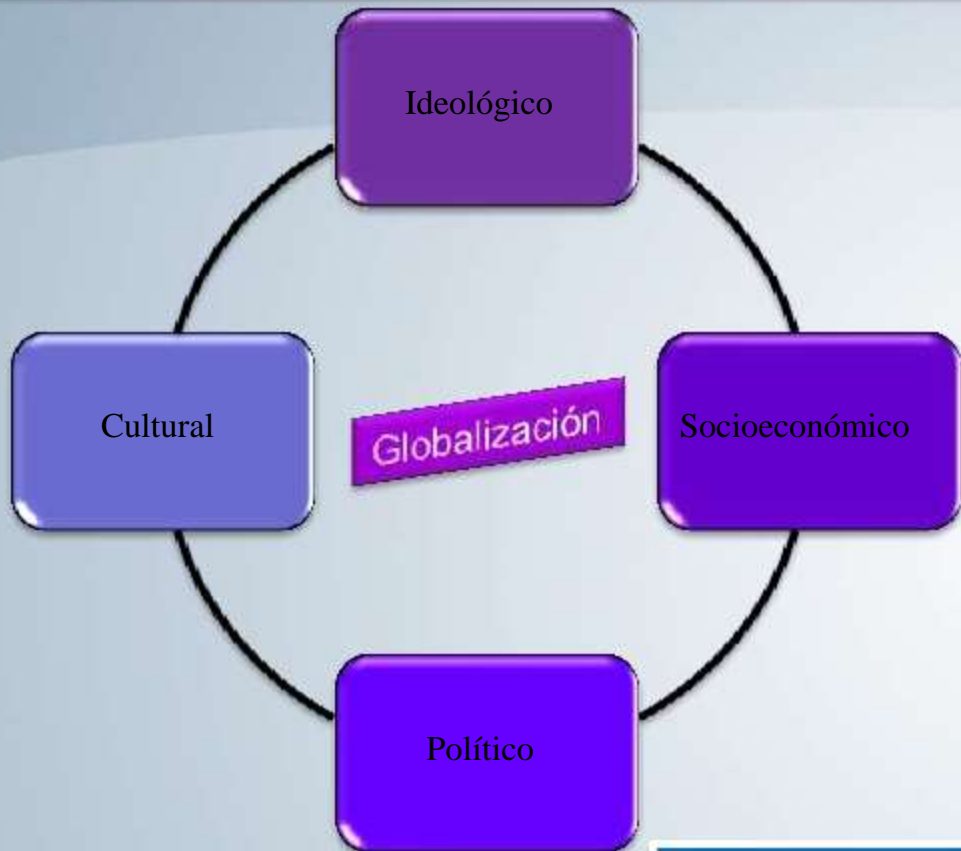
Los estudios tecnológicos en el campo de la información, la biotecnología y los nuevos materiales han tenido una gran influencia en los cambios presentados en la educación en general y la educación superior

Los países se ven obligados a innovar cada día más en el desarrollo de estudios para la búsqueda de conocimientos y así poder insertarse de forma competitiva en un mundo cada vez más globalizado

En el siguiente análisis se busca caracterizar, la naturaleza del proceso de globalización, desde el punto de vista económico como del conocimiento, además se resalta el papel de la educación superior y de la Universidad en la transformación socioeconómica con criterio humanístico.



4.1. LA Globalización: Conceptos Generales



Ideológico

El argumento neoliberal que busca explicar el desarrollo de los países a los requerimientos del mercado

Socioeconómico

Es sustentada en el fetichismo mercantil

Político y Cultural

Afecta a las culturas dependientes adoptando conductas socioculturales imponiendo patrones de comportamiento a imagen y semejanza de las naciones más desarrolladas.



4.2. Globalización del conocimiento



El secreto de la innovación en la estructura socioeconómica mundial se fundamenta en la búsqueda del conocimiento, lo cual define los avances de los países.

Se logra la competitividad en la economía mundial, así como también se encuentran soluciones eficientes a los problemas económicos y sociales.

A este proceso ha contribuido la llamada revolución de la información.

Esta revolución también ha ido incrementando el proceso de tercerización del empleo.

Para lograr los objetivos es necesario hacer análisis de toda la información que se tenga para poder saber cuál es la que puede aportar mayor conocimiento.



4.3. Papel de la educación superior en la creación de conocimiento



Es la responsable de crear conciencia de la importancia del conocimiento en sus profesionales para satisfacer las distintas necesidades de la sociedad, la formación profesional

✓
Debe centrarse en el desarrollo de ciertas habilidades especializadas

✓
La capacidad para resolver de manera creativa e innovadora los problemas imprevistos que se puedan presentar en la práctica laboral



La educación universitaria en países menos desarrollados, proporciona respuesta de los profesionales frente a los retos y dificultades que le plantea la sociedad en la actualidad.



4.4. Compromiso de la Universidad



Debe impartir conocimientos que no se limiten a aspectos teóricos sino que de igual manera debe enseñar con aplicaciones prácticas.

Se requiere lograr una mejor interrelación entre los programas de educación superior y los de ciencia y tecnología, tanto en investigación como en transferencia de conocimientos.

Lograr una inserción muy ventajosa de las localidades en la economía mundial.

Buscar las alternativas en que la economía mundial pueda funcionar en el ámbito local de una comunidad.



4.5. ¿Qué Hacer?



Se recomiendan actividades orientadas al mejoramiento de la pertinencia, de la calidad, y el financiamiento



Gestión académica de las nuevas tecnologías de información



Comunicación en general integrada por un modelo de aprendizaje práctico en los centros de educación superior



Permitan potenciar un conocimiento más acorde con las exigencias de las nuevas tendencias de la economía y la sociedad.

Darle importancia a las evaluaciones de capacidad investigativa y pedagógica del estudiante

Perfeccionar los sistemas de evaluación de los jóvenes que aspiran a ingresar a la Universidad, teniendo en cuenta su capacidad cognitiva y de trabajo



La globalización aplicada a una institución universitaria busca desempeñar un papel protagónico en la formación de profesionales íntegros con una capacidad de respuesta frente a la problemática que se esté incidiendo, para así alcanzar un posicionamiento más lucrativo de los países en el mercado internacional.



Sobre la base de un desarrollo interno más humano y sostenible fundamentado con diversos valores que permitan lograr de este objetivo principal.



EL MUNDO DE LA POBREZA

Introducción

5.1. Aproximación
Conceptual

5.2. Panorama General
de la Pobreza

5.3. Factores Determinantes
de la Pobreza

A Manera de
Conclusión

5.4. Propuestas para
Erradicar la Pobreza

I

II

III

IV

V



La palabra **pobreza** no es nueva en este mundo, esta es tan antigua como la humanidad; en algún momento de nuestras vidas siempre llegara el momento de hablar o escuchar de pobreza, Debido a que este es un mal que aqueja a todos los países del mundo. Pese a que se ha buscado mejorar la situación de desigualdad que existe entre los llamados pobres y ricos, no se ha podido lograr modificarla, algo que es lamentable ya que esto afecta a todas las poblaciones a nivel mundial.



I

II

III

IV

V

I

II

III

IV

V

Definición



Algunas Definición

Según el Banco Mundial

La pobreza es hambre; es la carencia de protección; es estar enfermo y no tener con qué ir al médico; es no poder asistir a la escuela, no saber leer, no poder hablar correctamente; no tener un Trabajo; es tener miedo al futuro, es vivir al día; la pobreza es perder un hijo debido a enfermedades provocadas por el uso de agua contaminada; es impotencia, es carecer de representación y libertad.

Según Amartya Sen

La pobreza es ante todo la privación de las capacidades y derechos de las personas. Es decir, se trata de la privación de las libertades fundamentales de que disfruta el individuo "para llevar el tipo de vida que tiene razones para valorar". Desde este punto de vista, "la pobreza debe concebirse como la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos, que es el criterio habitual con el que se identifica la pobreza".

De acuerdo con la CEPAL

"La noción de pobreza expresa situaciones de decadencia de recursos económicos o de condiciones de vida que la sociedad considera básicas de acuerdo con normas sociales de referencia que reflejan derechos sociales mínimos y objetivos públicos. Estas normas se expresan en términos tanto absolutos como relativos, y son variables en el tiempo y los diferentes espacios nacionales".

Según WORLD FAITHS DEVELOPMENT COUNCIL.

La pobreza se plantea como un problema moral, más que económico. La economía no tiene en cuenta el amor, la familia, la cultura, la salud, la espiritualidad, el medio ambiente o cualquier otra cosa que haga la vida rica y significativa.

I

II

III

IV

V



MEDICIÓN DE LA POBREZA

Al igual que la definición de pobreza la medición no es menos compleja y depende del enfoque teórico con que se le aborde.

La estimación va desde la utilización de métodos esencialmente cuantitativos hasta el diseño de complejos modelos que incluyen variables de difícil medición. El método más común es el que establece niveles de ingreso para diferenciar a los pobres de los que no lo son, conocidos como "líneas de pobreza".

¿Que es la línea de Pobreza?

De acuerdo con Cepal

Las líneas de pobreza representan el nivel de ingreso necesario para que los hogares puedan satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.

El Banco Interamericano de Desarrollo por su parte, estima la línea de pobreza en dos dólares diarios por persona, mientras que el Banco Mundial, calcula la línea de pobreza a partir de un dólar diario de ingreso por persona.

Según Feres y Mancero

La definición de las líneas de pobreza descansa en dos enfoques:
En el enfoque "directo"
y El enfoque "indirecto".



I

II

III

IV

V



I

II

III

IV

V

Este indicador toma como punto de partida, dependiendo de las características de cada país o región, carencias como hacinamiento, vivienda inadecuada, abastecimiento inadecuado de agua, falta de servicios sanitarios para el desecho de excretas, inasistencia a escuelas primarias de los menores en edad, y un indicador indirecto de capacidad económica.





5.2. Panorama General de la Pobreza

Pese a los avances indiscutibles en el campo de la ciencia y la tecnología y al mejoramiento de las condiciones humanas en el siglo XX, más que en todo el resto de la historia de la humanidad, la situación de miseria persiste y la brecha que separa a la mayoría de los países pobres de un puñado de potencias tecnológicamente más desarrolladas tiende a aumentar.

De acuerdo con el Banco Mundial

La distribución de los beneficios del progreso mundial continúa siendo extremadamente desigual y hoy por hoy "el ingreso promedio en los 20 países más ricos es 37 veces mayor que el de las 20 naciones más pobres; esta brecha se ha duplicado en los últimos 40 años" (Banco Mundial, 2000:3-4).



De acuerdo con Amartya Sen

El mundo en el que vivimos hoy es de una opulencia sin precedentes. Sin embargo, "también vivimos en un mundo de notables privaciones, miseria y opresión".

5.2. Panorama General de la Pobreza

CUADRO 1

POBREZA DE INGRESO POR REGION. 1987-1998

Región	Número de personas que vive con menos de un dólar al día (Millones)		Porcentaje de la población de cada región	
	1987	1998a	1987	1998a
Asia Oriental y Pacífico	417,5	278,3	26,6	15,3
Con exclusión de China	114,1	65,1	23,9	11,3
Europa y Asia Central	1,1	24,0	0,2	5,1
América Latina y el Caribe	63,7	78,2	15,3	15,6
Oriente Medio y Norte del África	9,3	5,5	4,3	1,9
Asia Meridional	474,0	522,0	44,9	40,0
África al sur del Sahara	217,2	290,9	46,6	46,3
Total	1.183,2	1.198,9	28,3	24,0
Con exclusión de China	879,8	985,7	28,5	26,2

Fuente: Elaborado con base en Banco Mundial, Informe sobre el desarrollo mundial 2000/ 2001. Lucha contra la pobreza. Panorama general. Septiembre 2000, p.15 cuadro A.1

a. Datos preliminares

las regiones más afectadas por la pobreza son Asia Meridional y África al sur del Sahara. En efecto, en 1998 el porcentaje de población de estas regiones que sobrevivían con menos de un dólar diario era de 40.0 y 46.3 respectivamente, mejorando este indicador para Asia Meridional y empeorando para África al sur del Sahara, en comparación con 1987.

La región que presenta mayor progreso es la de Asia Oriental y Pacífico, la cual redujo el número de pobres de 417,5 millones en 1987 a 278,3 millones en 1998, al tiempo que el correspondiente porcentaje de la población total bajó del 26,6 al 15,3. Si se excluye a la China la reducción fue de 114 a 65 millones de personas y el porcentaje de participación de 23,9 a 11,3.





En general, el número de personas de los países en desarrollo y en transición dentro de esta categoría se incrementó durante 1987-1998 de 2.549 a 2.801 millones de personas. Pese a que con relación a la población total se observa una disminución del 61,0 al 56,0 por ciento, esta cifra sigue siendo bastante elevada, aún si la comparamos con la población total mundial (cerca del 47%). Como en el caso anterior, las regiones que presentan las peores condiciones son Asia del Sur y África al sur del Sahara. En África al sur del Sahara la cantidad de pobres se incrementó de 357 a 475 millones, al tiempo que el peso relativo en la población total disminuyó levemente del 76,5 al 75,6 por ciento



CUADRO 2

POBLACION QUE VIVE CON MENOS DE DOS DOLARES AL DIA EN LAS ECONOMIAS EN DESARROLLO Y EN TRANSICION. 1987-1998

Región	Número de personas (Millones)		Porcentaje de la población de cada región	
	1987	1998	1987	1998
Asia Oriental y Pacífico	1.052	892	67,0	49,1
Sin incluir la China	300	260	62,9	45,0
Asia del Sur	911	1.096	86,3	84,0
Europa Oriental y Asia Central	16	93	3,6	19,9
América Latina y el Caribe	148	183	35,5	36,4
Medio Oriente y Africa del Norte	65	62	30,0	21,9
Africa al sur del Sahara	357	475	76,5	75,6
Total	2.549	2.801	61,0	56,0
Sin incluir la China	1.797	2.169	58,2	57,6

Fuente: Dan Ben-David, Håkan Nordström and Lalan Winters. Trade, Income, Disparity and Poverty. WTO, 1999. Table 1b



Al igual que en el caso anterior (Cuadro 1), la región que muestra el mejor desempeño en materia de reducción de la pobreza, según esta categoría, es Asia Oriental y Pacífico. En efecto, durante 1987-1998 el número de personas que vive con menos de dos dólares diarios disminuyó de 1.052 a 892 millones, mientras que su equivalente al total de la población cayó del 67,0 al 49,1 por ciento. Aunque esta situación es más favorable que en Asia del Sur y África al sur del Sahara, es peor que en América Latina y Europa Oriental y Asia Central, donde el porcentaje de pobres con relación a la población total es inferior.



En la actualidad la esperanza de vida a escala mundial es de aproximadamente 67 años. Los países con mejor desempeño en este indicador son los de ingresos altos, en los cuales las personas viven en promedio 78 años. También por encima del promedio están los llamados países de ingreso medio, donde la esperanza de vida llega cerca de los 69 años. En condiciones más desfavorables se encuentran las naciones con menores ingresos, que son la mayoría, donde este indicador alcanza los 63 años, por debajo del promedio mundial.

CUADRO 3.
INDICE DE DESARROLLO HUMANO. 1998

Grupo de países	Espe- ranza de vida al na- cer (años)	Tasa de alfabeti- zación de adul- tos (% de edad 15 y supe- rior)	Tasa bruta de matri- culación (primaria, secundaria y terciaria combina- das (%)	PIB per cápita (PPA en dólares)	Valor del Índice de Desarro- llo Humano
Países con alto ingreso	77,8	98,6	92	23.928	0,920
Países con ingreso medio	68,8	87,8	73	6.241	0,750
Países con ingreso bajo	63,4	68,9	56	2.244	0,602
América Latina y el Caribe	69,7	87,8	74	6.510	0,758
Colombia	70,7	91,2	71	6.006	0,764
Total mundial	66,9	78,8	64	6.526	0,712

Fuente: Elaborado con base en: PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2000, p.157

El PIB per cápita promedio mundial es de 6.526 dólares observándose un marcado contraste entre los diferentes grupos de países. En efecto, el PIB per cápita en los países de altos ingresos promedia los 23.928 dólares, 3,7 veces más que el promedio mundial. Si comparamos esta cifra con los otros grupos de países encontramos que la brecha entre los más pobres y los más ricos es de 10,7 veces, mientras que con relación a los de ingreso medio esta diferencia es de 3,8 veces.





De acuerdo con el cuadro 4, entre 1975 y 1998, el PIB per cápita en los países con alto ingreso se incrementó en 3,8 veces, un poco por encima del promedio mundial (3,4 veces). Los países con ingreso bajo vieron incrementarse su PIB per cápita en 6,3 veces, disminuyendo al mismo tiempo la brecha con respecto a los de ingreso alto (10,7 veces en 1998 contra 17,7 veces en 1975).



CUADRO 4.

PIB PER CAPITA 1975-1998. (Dólares de 1995)

Grupo de países	1975	1980	1985	1990	1998
Países con alto ingreso	6.200	10.040	13.060	18.770	23.900
Países con ingreso medio	2.160	3.590	4.300	5.630	6.110
Países con ingreso bajo	350	560	830	1.300	2.220
América Latina y el Caribe	2.200	3.650	4.090	5.040	6.470
Colombia	1.612	1.868	1.875	2.119	2.392
Total mundial	1.880	2.970	3.740	5.150	6.400

Fuente: Elaborado con base en: PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2000



El grupo de los de ingreso medio por el contrario aumentaron la brecha con respecto al primer grupo de 2,9 veces en 1975 a 3,8 en 1998, pese a que el PIB per cápita en estos países se incrementó en 2,8 veces en el mismo período. América Latina por su parte también aumentó la diferencia con respecto a los países con alto ingreso de 2,8 veces en 1975 a 3,7 en 1998, mientras que el incremento del PIB per cápita fue de 2,9 veces. En cuanto a Colombia, la brecha con respecto al primer grupo de países aumentó de 3,8 veces en 1975 a 10 veces en 1998, mostrando el peor desempeño en comparación con el resto de grupos; esto se debe parte al precario incremento de su PIB per cápita durante el período analizado (1,5 veces).

PIB PER CÁPITA





5.2. Panorama General de la Pobreza

CUADRO 5.

PROGRESO EN CUANTO A SUPERVIVENCIA 1970-1998

Grupo de países	Esperanza de vida al nacer (años)		Tasa de mortalidad de lactantes (por mil nacidos vivos)		Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años (por mil nacidos vivos)		Población que se estima no sobrevivirá hasta los 60 años (%)
	1970-1975	1995-2000	1970	1998	1970	1998	1995-2000
Países con alto ingreso	72,0	77,7	21	6	26	6	10,6
Países con ingreso medio	62,4	68,6	82	34	118	42	23,3
Países con ingreso bajo	54,6	63,1	114	72	177	108	29,7
América Latina y el Caribe	61,1	69,5	86	32	123	39	22,4
Colombia	61,6	70,4	70	25	113	30	20,7
Total mundial	59,9	66,7	97	58	148	84	25,2

Fuente: Elaborado con base en: PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2000, p. 189

Se muestra el progreso mundial en cuanto a supervivencia. Como podemos observar, entre los períodos 1970-75 y 1995-2000 la esperanza de vida a escala mundial pasó de 59,9 a 66,7 años, lo que significa un notable mejoramiento en la calidad de vida de las personas. En todos los grupos de países incluidos en el cuadro se presenta la misma situación, destacándose el mejoramiento en el de ingreso bajo que pasó de 54,6 a 63,1 años, es decir, 8,5 años.

Otro indicador de progreso es la tasa de mortalidad de lactantes que pasó de 97 por cada mil nacidos en 1970, a escala mundial, a 58 en 1998, lo que significa una disminución de casi 1,7 veces. En cuanto a la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años también se observa una reducción importante al pasar de 148 por mil nacidos vivos en 1970 a 84 en 1998.

Finalmente, otro indicador de progreso en cuanto a supervivencia es el de la población que se estima no sobrevivirá hasta los 60 años.





Otro indicador de desarrollo relativo al género es el PIB per cápita. De acuerdo con el cuadro 6, a escala mundial los hombres superan a las mujeres en este indicador en casi el doble: 8.587 contra 4.435 dólares. Esta situación se presenta, en mayor o menor medida, en todos los grupos de países. Concluyendo este punto podemos decir que pese a los innegables avances en materia de distribución de la renta y de las capacidades de la población, la situación de la pobreza a escala mundial continúa siendo dramática. Esto se evidencia especialmente en los indicadores que presenta el grupo de países más pobres, que son casi la mitad de la población y que se concentran principalmente en dos regiones: Asia del Sur y África Al sur del Sahara.



CUADRO 6
INDICE DE DESARROLLO RELATIVO AL GENERO. 1998

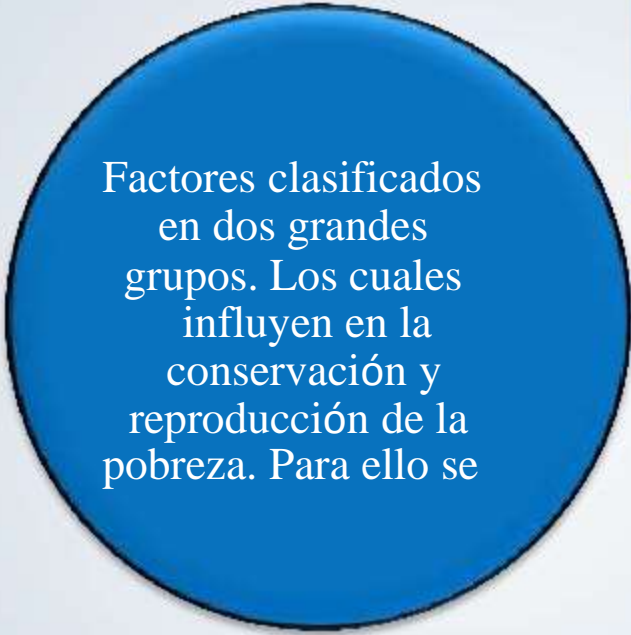
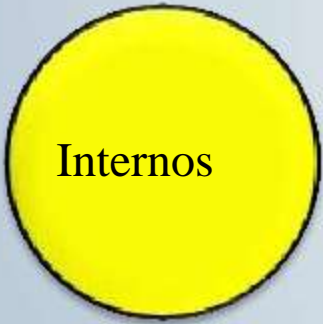
Grupo de países	Indice de desarrollo relativo al género (IDG)	Esperanza de vida al nacer (años)		Tasa de alfabetización de adultos (%)		Tasa bruta de matrícula (primaria, secundaria y terciaria combinadas) (%) 1997		PIB per cápita PPA en dólares	
		Mu-Je-res	Hom-bres	Mu-Je-res	Hom-bres	Mu-Je-res	Hom-bres	Mu-Je-res	Hom-bres
Países con alto ingreso	0,916	81,0	74,6	98,4	98,7	93	90	16.987	31.110
Países con ingreso medio	0,743	72,2	65,8	85,0	90,4	72	73	3.948	8.580
Países con ingreso bajo	0,594	64,7	62,2	59,6	78,1	50	60	1.549	2.912
América Latina y el Caribe	0,748	73,2	66,7	86,7	88,7	73	72	3.640	9.428
Colombia	0,760	74,5	67,6	91,2	91,3	71	70	4.079	7.979
Total mundial	0,706	69,1	64,9	73,1	84,6	60	67	4.435	8.587

Fuente: Elaborado con base en: PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2000, p.168



5.2. Panorama General de la Pobreza

5.3. Factores Determinantes de la Pobreza



Trata de establecer esta relaciones para poder entender mejor la naturaleza de tan complejo problema

Factores Externos.



Aquí se analiza el conjunto de factores externos que han influido, directa o indirectamente, en la conservación y reproducción de las condiciones que impiden superar los problemas de la pobreza en la mayor parte del mundo. Entre ellos se destaca el carácter desigual de la división internacional del trabajo y su agravamiento en las actuales condiciones de globalización.

Factores Internos.



Al interior de cada país existen múltiples factores que impiden un mejoramiento sostenido de la calidad de vida de la población, especialmente en las naciones menos desarrolladas. Existen factores de carácter estructural, tales como la estrechez crónica del mercado interno, debido entre otras cosas a profundas desigualdades en la distribución del ingreso y la riqueza entre las regiones y los grupos humanos, en el limitado acceso para gran parte de la población a la educación, a los servicios de salud, a una vivienda digna, a la participación en la toma de decisiones que tienen que ver directa o indirectamente con sus intereses.

I

II

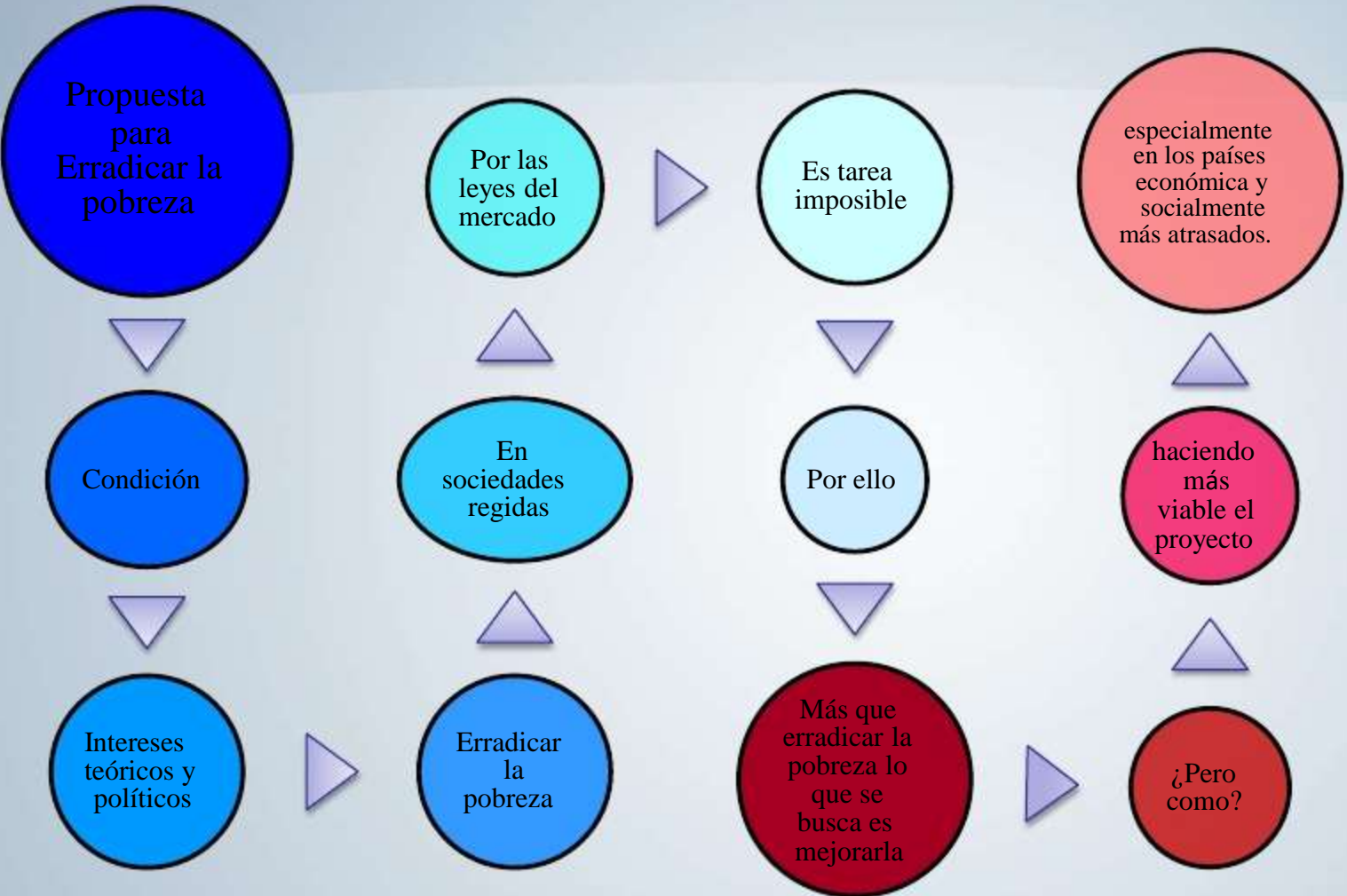
III

IV

V



5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza



- I
- II
- III
- IV
- V



5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza

De acuerdo con un estudio del Banco Mundial, el problema de la pobreza debe ser enfrentado mediante la alianza entre el Estado, la sociedad civil y el sector privado. Según los autores del estudio el tipo y la magnitud de los retos que deben enfrentar estas alianzas son muy variados e incluirían los siguientes aspectos:

I

II

III

IV

V



Reducción del déficit en la infraestructura de los servicios sociales básicos como escuelas, centros de salud y mejoras en la calidad de los servicios prestados.



Provisión de otros servicios básicos (tales como agua y saneamiento, vivienda, etc.).



Generación de ingresos y empleo.



Programas especiales para los grupos más vulnerables.



5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza



Nuevos aspectos como la protección ambiental, mayor participación popular en el diseño de las políticas, e iniciativas que tengan como meta mejorar el acceso de los pobres al sistema judicial mediante alternativas para la resolución de conflictos.

Combinación de todos los anteriores en un enfoque multifacético que apunte al desarrollo local integrado.



La CEPAL por su parte plantea una serie de principios que deben regir las políticas para atacar la pobreza:

Universalidad.

Solidaridad.

La Eficiencia.

Criterio de Equivalencia.

Carácter Integral de la Política Social.

5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza

Universalidad.

De acuerdo con el principio de universalidad todos los miembros de la sociedad deben contar con la certeza de que ésta les asegura un nivel y calidad de bienestar básicos, de acuerdo con el nivel de desarrollo alcanzado en determinado momento. "Este hecho genera necesidad de encontrar los equilibrios políticos, sociales y económicos que permitan obtener la mejor protección social en un marco de equidad y desarrollo".



Solidaridad.

El principio de solidaridad apunta a que el financiamiento de la política social y el acceso a la protección social, deben tener en cuenta la capacidad económica de las personas, coadyuvando a asegurar la universalidad y la equidad. Este principio asume que, "dadas las externalidades del bienestar individual, existe una estrecha interrelación entre el bienestar individual y el bienestar social".



5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza

La Eficiencia.

El principio de eficiencia se refiere al "logro de los mejores resultados posibles, en cuanto cobertura y calidad, con una cantidad determinada de recursos.....El derroche, desaprovechamiento o uso no prioritario de los recursos, característicos de la ineficiencia, erosionan el propósito de la equidad, ya que impiden que los beneficios sean mayores para la sociedad en su conjunto y para los pobres en particular y, por ende, generan la insatisfacción de los potenciales beneficiarios así como de los contribuyentes."



Criterio de Equivalencia.

Otro principio para atacar la pobreza es el llamado "criterio de equivalencia". Este principio se refiere al vínculo que debe existir entre contribuciones y beneficios "tanto en el ámbito de los programas generales como de los mecanismos de aseguramiento". Se trata de aplicar políticas redistributivas que favorezcan a los sectores sociales de menores ingresos, vía menores impuestos y créditos, acordes con la capacidad económica de los mismos.



I

II

III

IV

V



5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza

Carácter Integral de la Política Social.

El último principio propuesto por la CEPAL es el “carácter integral de la política social”. De acuerdo con este principio la política social debe contemplar dos dimensiones, “que resultan definitivas para el éxito de su formulación y ejecución: su relación con la política económica y las relaciones entre los sectores que conforman la política social”. Este principio ataca precisamente el divorcio actual entre política económica y política social, que en últimas impide una mejor redistribución del ingreso y los activos.



**De lo Anterior
Podemos
Decir que**

Para atacar efectivamente los problemas de pobreza en los países menos desarrollados, se requiere no sólo llevar a cabo políticas de inversión en los frentes económico y social, sino cambiar radicalmente el enfoque con que se maneja dichas políticas.



I

II

III

IV

V

5.4. Propuestas para Erradicar la Pobreza

En fin

Que por problemas de burocratismo los recursos, o no llegan a los sectores más vulnerables, o se demoran, causando traumatismos que generan con razón protestas permanentes.

Es indispensable fortalecer el empoderamiento de la población, a través de los diferentes medios de participación ciudadana en la discusión y aprobación de todos aquellos programas que afectan, directa o indirectamente, su situación socioeconómica.

se requiere una reforma profunda en materia de administración de justicia social, pues uno de los factores de violencia es la impunidad, que permite la sobreexplotación de los asalariados y los pequeños productores, en favor del gran capital local y transnacional.

hay que romper el contubernio tradicional entre Estado y sector privado y comprometerlos con la tarea de superar los problemas de desigualdad social.

Es urgente revisar también el esquema de inserción internacional de los países menos desarrollados, comprometiendo a las potencias económicas del mundo con la solución del acuciante problema de la pobreza.

I

II

III

IV

V



Son múltiples los factores que impiden resolver el problema de la pobreza en los países menos desarrollados, los cuales son no solo de carácter económico, sino también sociopolítico, relacionados con la persistencia de estructuras socioeconómicas atrasadas y con su posición desventajosa en la división internacional del trabajo.



Por ello se requieren profundas transformaciones de carácter estructural, tanto en lo económico como en lo político y lo social, lo cual debe ir acompañado del reemplazo de los actuales modelos de desarrollo excluyente, por esquemas en los cuales se dé una mejor distribución del ingreso y la igualdad de oportunidades para todos, dependiendo de sus capacidades.



Es decir, se debe buscar integrar las mejores condiciones para toda la población, la calidad de vida que se permita alcanzar a través de una buena educación, un buen servicio de salud, vivienda y seguridad. Para lo cual se debe implementar costumbres políticas y sociales que permitan que toda la población colabore en la construcción de un país con poco o nada de pobreza, lo que se logra obteniendo la efectividad de lo planteado, puesto que esto es una condición para alcanzar el desarrollo humano y sostenible.

I

II

III

IV

V



CONCLUSIONES



- En los países atrasados es inevitable la existencia de pobreza, pues se encuentran atrasados en materia sociopolítica y económica debido a una división internacional del trabajo.



- Es por ello, que los países más desarrollados valoran la calidad de la educación desde los primeros años de vida del ser humano, para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico.



- Se habla de globalización al conjunto de variables económicas, políticas, tecnológicas y sociales en los procesos de transformación de estas variables para una economía estable.