

LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA Y LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN EN REVISTAS ARBITRADAS

Marlene Becerra

Ludy Sánchez

Cabudare, Julio de 2010



**DOCTORADO EN
GERENCIA AVANZADA
UFT**

POR QUÉ DEBEMOS DIFUNDIR LA CIENCIA?

- La información científica es crucial para un gran número de ciudadanos y ciudadanas, pero comunicar la ciencia plantea un desafío para toda la sociedad.





- Ayudar a los países en desarrollo a comunicar las ciencia es esencial para la cooperación entre naciones.



- Más de la quinta parte de los artículos científicos del mundo, están en la Red y son gratuitos para América Latina y la India.



- Existe la necesidad de propiciar la profesionalización de la actividad de divulgador de la ciencia como parte de los programas de pre y postgrados.



- Impulsar la investigación de la comunicación de la ciencia como elemento clave para comprender y mejorar la proyección de la ciencia hacia la sociedad.



- Propiciar la divulgación de la ciencia en todos los rincones del planeta.



- **El último fin del científico es comunicar la información de la forma más comprensible y rápida.**



**CENTRO DE INVESTIGACIONES
PSICOLÓGICAS,
PSIQUIÁTRICAS Y
SEXOLÓGICAS DE VENEZUELA**

CIPPSV

Última modificación

12/07/2010

Home

Ubicación

Contáctenos

Libros en Línea

Consulte sus Notas

Mapa Web

Historia

Consejo Directivo

Sedes y Núcleos

Act. Asistenciales

Act. de Postgrado

Act. de Investigación

Publicaciones

Revista Sexología

Leyes y Reglamentos

Información y Eventos

Cohortes

Egresados

Sexólogos



Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela Instituto de Investigación y PostGrado.

Autorizado por el C.N.I.U.



CIPPSV

Historia

[Ubicación](#)

[Contáctenos](#)

[Libros en Línea](#)

[Consulte sus Notas](#)

[Mapa Web](#)

En abril de 1975, el [Dr. Fernando José Bianco Colmenares](#), funda el Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela, cuyo objetivo fundamental era cultivar las áreas de la Psiquiatría, la Psicología, la Sexología, la Educación y afines.

El desarrollo de actividades Asistenciales, Docentes de Post-Grado e Investigación, fue la línea de acción a seguir para el **logro del objetivo propuesto**.

Las Actividades Asistenciales se iniciaron de inmediato, mientras que las Actividades Docentes de Post-Grado comenzaron en mayo de 1976, la planificación y ejecución de investigaciones fue un hecho convergente al desarrollo Asistencial y al de los Post-Grados.

Posteriormente se agregan las Actividades de Extensión.

Diez años después, a 15 años del inicio de su primer Programa de Post-Grado, el Consejo Nacional de Universidades - **CNU** - autorizó el funcionamiento del Centro, según consta en gaceta del 19 de Marzo de 1991, ello le confirió la investidura legal necesaria para otorgar títulos académicos de 4º y 5º nivel (Doctorado, Maestría y Especialización).

En mayo de 1992, el **Consejo Directivo del Centro**, luego de haber analizado la historia de la Institución, el desarrollo de sus actividades Asistenciales, de Post-Grado, de Investigación y de Extensión, concluyó que el objetivo fundamental había evolucionado, alcanzando un espectrum que lleva a cultivar otras áreas del saber.

Ver [Curriculum Vitae](#) del Dr. Fernando José Bianco C.



Historia

Consejo Directivo

Sedes y Núcleos

Act. Asistenciales

Act. de Postgrado

Act. de Investigación

Publicaciones

Revista Sexología

Reglamentos y Estatutos

Formación y Eventos

Cohortes

SEDES A NIVEL NACIONAL

- **CENTRAL- Caracas**
- **ARAGUA**
- **CUMANÁ**
- **LARA**
- **MATURIN**
- **PUERTO AL CRUZ**
- **TÁCHIRA**
- **ZULIA**



POSTGRADOS QUE OFRECE

- **Maestrías en Ciencias**

Menciones:

- Sexología Médica
- Terapia de la Conducta
- Orientación en Sexología
- Orientación de la Conducta
- Supervisión y Gerencia Educativa
- Orientación en Educación para Padres
- Planificación y Evaluación de la Educación



Especialización

A close-up photograph of a person's hand gently holding a vibrant blue monarch butterfly. The butterfly's wings are spread, showing the characteristic black and white markings along the edges. The background is dark and out of focus, emphasizing the butterfly and the hand.

Menciones:

- Terapia de la Conducta Infantil.
- Supervisión y Gerencia Educativa.
- Planificación y Evaluación de la Educación.

EL CIPPSV DIFUNDE LA CIENCIA A TRAVÉS DE:

Educación Continua y a Distancia

Actividades Formativas

- Cursos Cortos
- Menos de 40 horas/clase dictados con metodología de Seminarios o Talleres.
- Cursos Largos.
- Hasta 90 horas/clase dictados con metodología presencial y a distancia.
- Tipos: Perfeccionamiento, Actualización y Ampliación de conocimientos.
- Diplomados.



Actividades Informativas



Charlas



Foros



Jornadas



Congresos



ACTIVIDADES ESPECIALES

- 1- Cursos Audiovisuales: duración 12 horas teóricas/prácticas. Difundir el contenido más importante dentro de la maestría, a la comunidad.



- 2- Protocolo de Caso o Estudio de Caso: dirigido a 8 personas, permite estudiar el perfil, patología, conductas preventivas a cada paciente, se diagnostica, se evalúa, se elabora un plan o programa de evaluación y se presenta oralmente.
- 3- Trabajos de Grado.



EDITORIALES DEL CIPPSV Biblioteca Científica

- SERIE A: Psiquiatría, Psicología y Sexología.
- SERIE B: Orientación, educación, sociología y trabajo social.

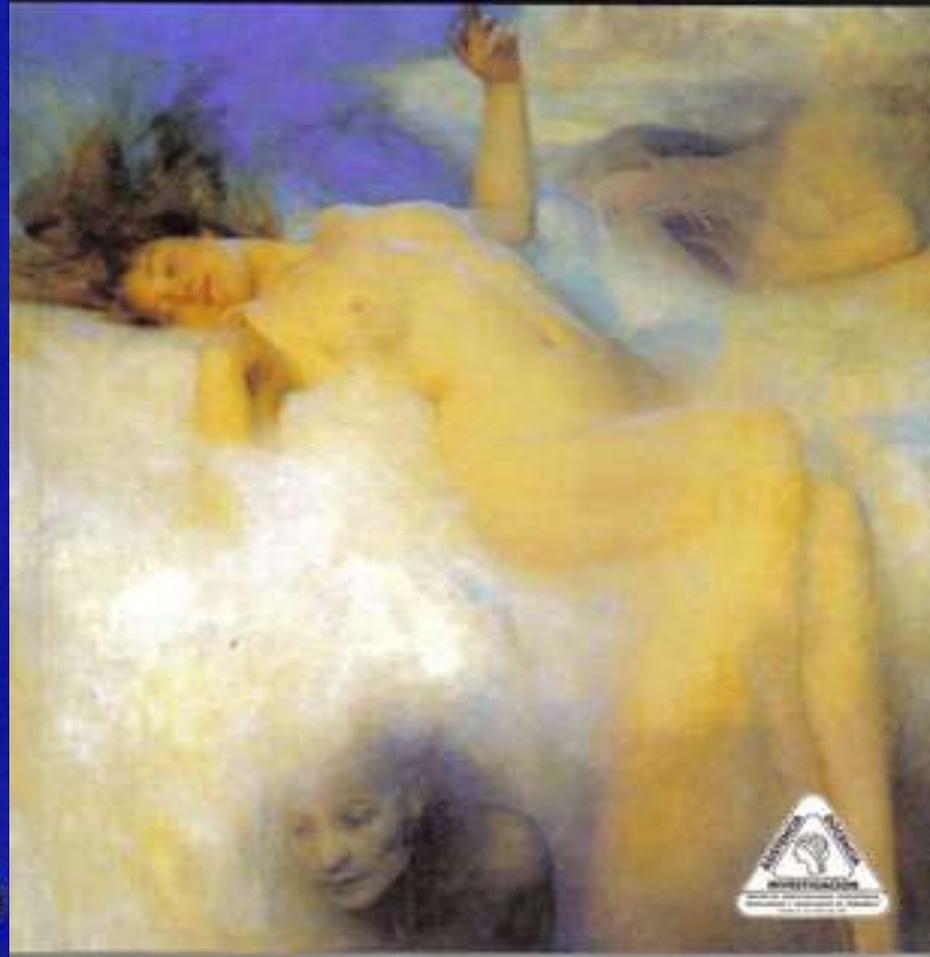
Algunos de estos Libros están disponibles en línea, bajo el formato PDF "Adobe Acrobat".

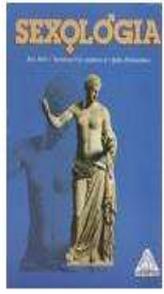
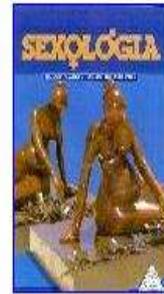
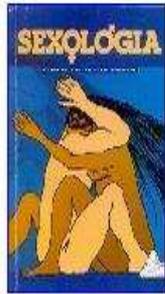
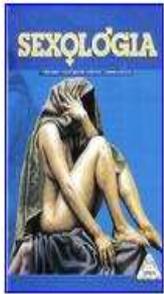
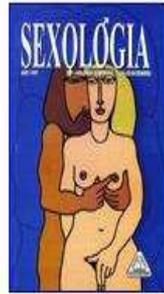
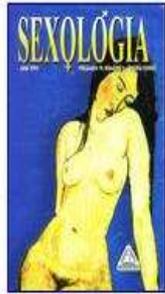
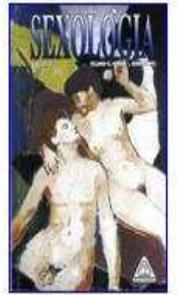
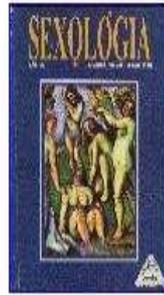
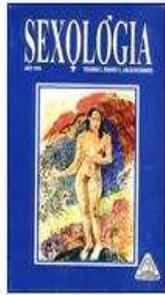
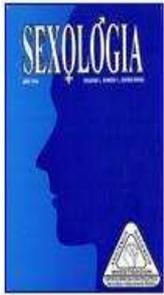
REVISTA SEXOLOGÍA

SEXOLOGÍA
AÑO 1996 VOLUMEN I, NÚMERO 1, (ENERO/JUNIO)

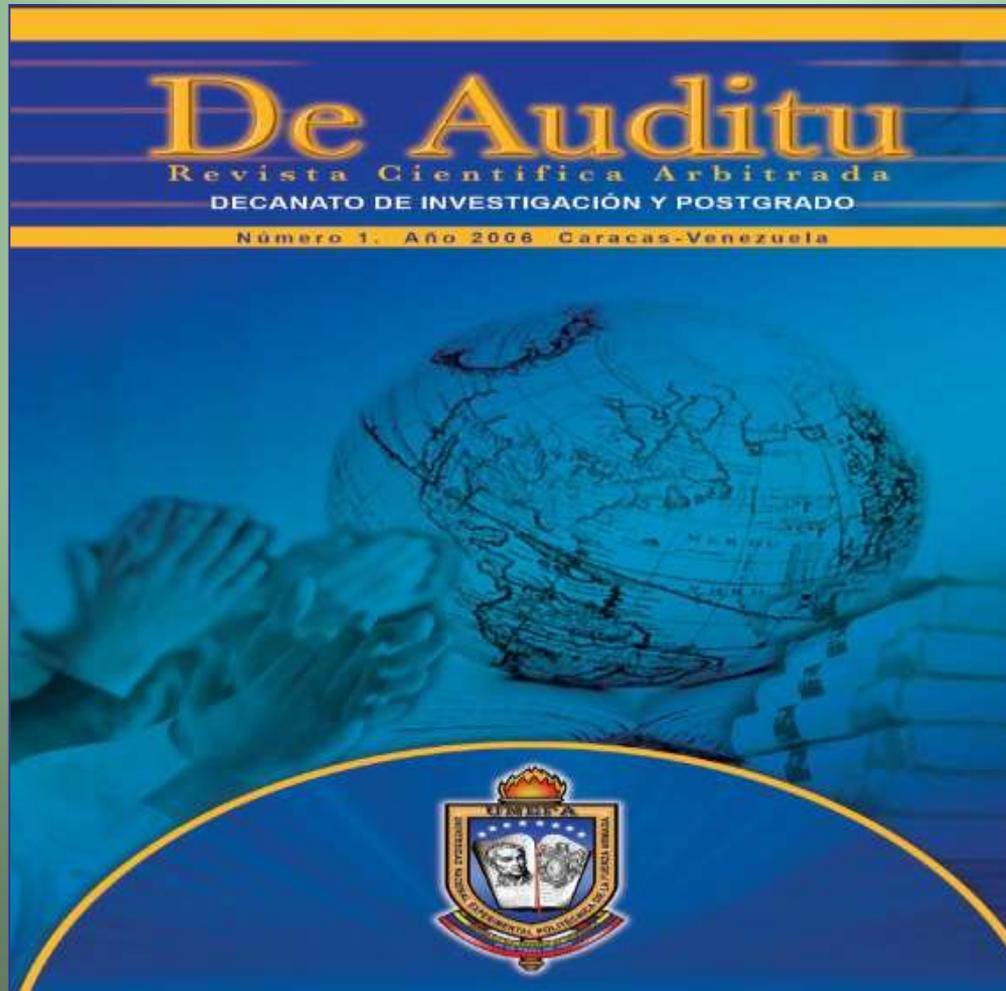
SEXOLOGÍA
ISSN: 1316-2756

Año 2006/Volumen XI, Número 2 (Julio-Diciembre)





REQUISITOS PARA PUBLICAR ARTÍCULOS ARBITRADOS



Normas de publicación en la Revista DE AUDITU

- Título alineado a la derecha, en mayúscula y en negritas.
- Seguidamente, nombre del autor y procedencia del mismo, a la derecha de la página.
- Luego agregar resumen, máximo 150 palabras, en español e inglés, con sus palabras claves.

- La introducción, el desarrollo y las conclusiones del trabajo deberán sumar un máximo de veinte (20) cuartillas. Si se diera el caso, de que la extensión del artículo ameritara flexibilidad por la importancia del tema, pues le corresponderá al Consejo Editor de la revista, decidir en ese particular.





Tecnología 7

- Los lineamientos correspondientes al estilo de la revista, con relación al tipo de fuente, interlineado y tipo de papel a utilizar son:
 - Letra Arial (12 puntos).
 - Doble Espacio.
 - Papel Bond blanco, carta, base 20.



- **EL AUTOR (A) DEBE:**
- Entregar una copia original, que quedará como respaldo en la Dirección de Investigación de ser aceptado el artículo, con un resumen curricular y un respaldo digital en Word para Windows, debidamente identificado (nombre del autor y título del texto).
- Consignar tres (3) copias sin identificación del autor. Todo lo anterior debe ser presentado en un sobre Manila, correctamente identificado.
- Dejar al momento de la entrega sus datos anotados en una ficha pegada en el sobre Manila, en la cual colocará: nombre completo, cédula de identidad, teléfonos de habitación, celulares, oficina o fax, dirección donde reside y finalmente, un correo electrónico; a fin de localizarlo para hacerle saber el veredicto de los árbitros.

- Los trabajos deben ser inéditos.
- Las referencias y las citas bibliográficas deben registrarse según las normas del American Psychological Association (APA).
- Las tablas, los cuadros y los gráficos deben estar adecuadamente numerados e identificados en el artículo, mediante una fuente o leyenda que esté escrita debajo del recurso utilizado.





- **Los artículos deberán dirigirse a la Dirección de Investigación de la UNEFA, con las siguientes especificaciones:
Dirección de Desarrollo Docente, División de Fomento y Divulgación
Av. La Estancia, Edif. UNEFA – Chuao, piso 7.
Caracas. Código Postal 1061. Teléfono:
(0212)9082186.**

OTRAS REVISTAS ARBITRADAS



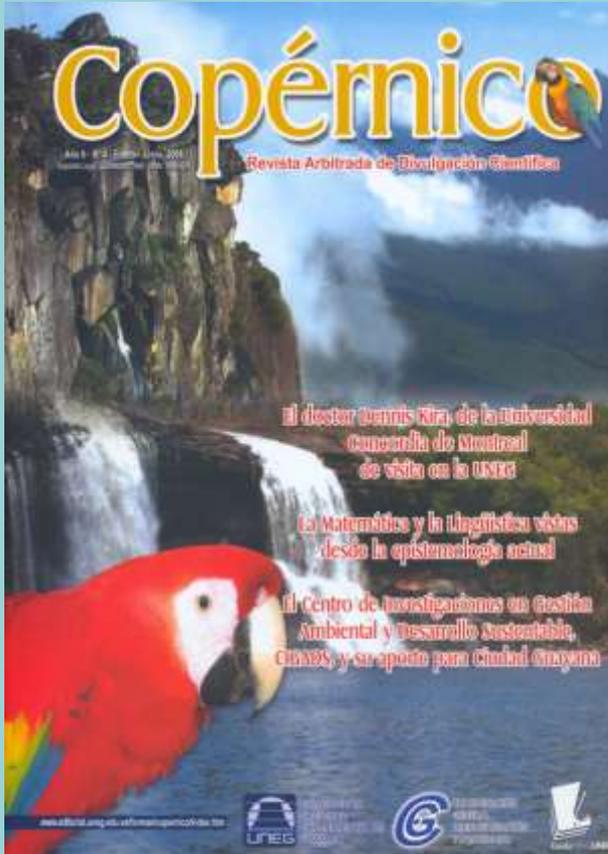
UNEG



UPEL



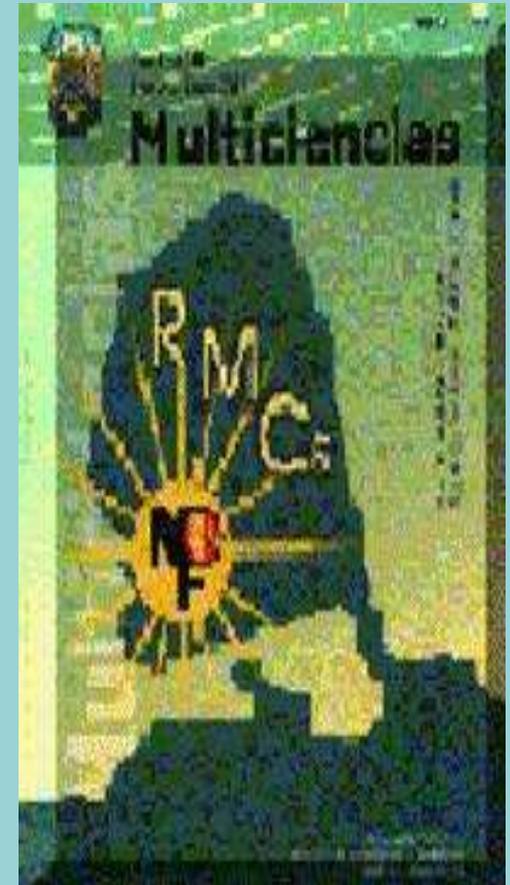
UCLA-DAC



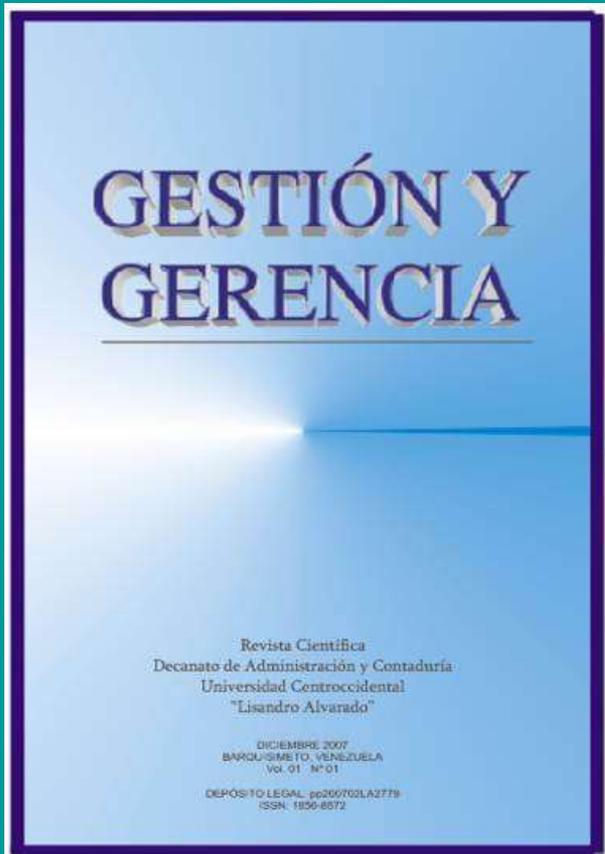
UNEG



URBE



LUZ- Punto Fijo



UCLA



UNESR



LUZ

A composite image featuring a sunset over a body of water. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. The sky transitions from orange near the horizon to a deep blue at the top. In the upper right corner, a large, detailed planet with a cratered surface is visible. The foreground shows a sandy beach and some greenery on the left.

**Para hacer ciencia hay que escribir
ciencia
Campos (2000)**

**MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**

