

**FETREMIS-FACULDADE DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DA REGIÃO  
MISSIONÁRIA**

**SIRLÉIA APARECIDA DE REZENDE SILVA**

**CONSCIENTIZAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**Contagem-MG**

**2013**

**FETREMIS - FACULDADE DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DA REGIÃO  
MISSIONÁRIA**

**SIRLÉIA APARECIDA DE REZENDE SILVA**

**CONSCIENTIZAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Trabalho de conclusão de curso apresentado a Faculdade de Educação e Tecnologia da Região Missionária -Fetremis de Contagem – MG como requisito parcial para obtenção de título de Especialista em Gestão Ambiental.

**Contagem-MG**

**2013**

## **AGRADECIMENTO**

Primeiramente agradeço a Deus, o centro e o fundamento de tudo em minha vida, por renovar as minhas forças e disposição, pelo discernimento concedido ao longo dessa jornada.

A Especialização em Gestão Ambiental é uma conquista muito importante em minha vida, e não teria ocorrido se não fosse a presença de várias pessoas que me ajudou a vencer cada obstáculo.

## CONSCIENTIZAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sirléia Aparecida de Rezende Silva

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo, mostrar como esta o meio ambiente. A conscientização e a responsabilidade social são os principais fatores que sustentam o desenvolvimento ambiental. Partindo desse pressuposto é que acreditamos na formação de uma sociedade coerente e democrática capaz de desempenhar bem o seu papel. Nesse trabalho vamos mostrar também o que acontece com os animais, com as florestas, rios e os lagos e como podemos diminuir estas catástrofes. E de como os países ricos preservam o meio ambiente e como eles lidam com os resíduos sólidos. E a aprovação do novo código florestal.

**Palavra Chave:** Conscientização e Responsabilidade Social

Sirléia Aparecida de Rezende Silva, graduada em Ciências Biológicas pela Universidade de Itaúna –MG – Fazendo pós em Gestão Ambiental pela Faculdade de Educação e Tecnologia da Região Missionária – Fetremis de Contagem – MG

## **LISTA DE FIGURAS**

<b>FIGURA 01 – Esquema mostrando os efeitos de fertilizantes e plásticos no ambiente marinho.....</b>	<b>12</b>
<b>FIGURA 02 – Esquema mostrando Ecossistema Manguezal .....</b>	<b>13</b>
<b>FIGURA 03 – Esquema mostrando descarte do lixo urbano.....</b>	<b>15</b>
<b>FIGURA 04 – Esquema mostrando como fica o Novo Código Florestal....</b>	<b>17</b>
<b>FIGURA 05 – Esquema mostrando o Tratamento de Água.....</b>	<b>18</b>

## **GRAFICOS**

Gráfico 01 – <b>Mostrando o destino do lixo coletado no Brasil.....</b>	<b>16</b>
Gráfico 02 – <b>Mostrando percentual de domicílios com rede geral lixo coletado .....</b>	<b>16</b>
Gráfico 03 – <b>Panorama dos resíduos sólidos brasileiros.....</b>	<b>17</b>
Gráfico 04 – <b>Destino final dos resíduos sólidos brasileiros desde 1989\2007.....</b>	<b>18</b>

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>09</b>
<b>2 OBJETIVOS</b> .....	<b>10</b>
2.1 Objetivo Geral .....	10
2.2 Objetivos Específicos.....	10
<b>3 DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>11</b>
3.1 Impactos Ambientais – Ambiente Marinho.....	11
3.2 Ecossistema Manguezal.....	12
3.3 Educação Ambiental.....	12
3.3.1 Legislação.....	12
3.3.2 Artº 4º Princípios Básicos da Educação Ambiental.....	13
<b>4.0 LIXO URBANO</b> .....	<b>14</b>
4.1 As conseqüências e o Descaso da População.....	14
4.1.1 Destino do Lixo Coletado no Brasil.....	15
4.1.2 Coletas do Lixo desde 1960 a 1995.....	15
<b>5.0 RESÍDUOS SÓLIDOS</b> .....	<b>16</b>
5.1 Países com índices de Resíduos Sólidos.....	17
5.2 Destino Final dos Resíduos Sólidos.....	18
<b>6.0 CÓDIGO FLORESTAL</b> .....	<b>18</b>
6.1 O Diz a Lei Atual e Como fica.....	19
7.0 Tratamento de Água.....	20
<b>CONCLUSÃO</b> .....	<b>21</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>22</b>

## 1. INTRODUÇÃO

Em virtude do grande crescimento das empresas, a preocupação com a sustentabilidade ambiental, da competitividade no mercado, da busca de novos clientes, da melhoria da imagem da instituição, entre outros, surgiu à necessidade de adequar-se as normas ambientais, com interesse na melhoria das condições socioambientais dos colaboradores e do ambiente no entorno. Para alcançar estes objetivos tornou-se necessário a elaboração de um Plano de Gestão Ambiental com foco em minimizar impactos, reduzir desperdícios, melhorar o desempenho ambiental e o aspecto social melhorando consequentemente a imagem da empresa, evitando passivos ambientais e aumentando seu destaque no mercado.

Ao assumir a responsabilidade de elaborar e fazer cumprir tal plano, a empresa afirma seu interesse em promover a sustentabilidade no seu negócio e propagar a educação ambiental para seus colaboradores e clientes.

Levando em consideração aos altos índices de degradação dos solos, epidemias, escassez de água, de alimento e etc., e a grande preocupação de como é importante diagnosticar os problemas ambientais o Brasil vem desempenhando um papel importante de como sanar este problema de forma consciente e responsável.

Partindo desse pressuposto, a pesquisa será desenvolvida através de artigos sites eletrônicos, livros e outras referencias teóricas sobre o assunto. Para tanto, a confecção do manuscrito perpassa pelas várias referencias bibliográficas, faz um estudo sobre o aspecto geral apontados na sociedade. Exemplos lixo urbanos, Impactos ambientais, destino dos lixos, resíduos sólidos código florestal e o tratamento da água.



## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

Conscientizar a população dos problemas existentes no meio ambiente e com eles relacionado incentivá-los a trabalhar com responsabilidade em prol de uma qualidade vida para que tenhamos bons resultados, no sentido de impedir que eles se repitam. O principal objetivo é apresentar um diagnóstico preciso acerca dos prejuízos que eles podem nos trazer.

### **2.2OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Degradação dos Ecossistemas
- Epidemias
- Escassez de água
- Escassez de alimento
- Lixo urbano
- Aspectos ambientais e econômicos
- Resíduos sólidos
- Impactos causadosno meio ambiente

### 3 DESENVOLVIMENTO

#### 3.1 Impactos Ambientais – Ambiente Marinho

Os impactos ambientais são provocados pelo homem, ou seja, de origem antrópica. São visíveis os problemas ambientais nas regiões costeiras, principalmente em Alagoas (Maceió). Os mais impactados são os recifes, os manguezais, as praias e as dunas. O meio ambiente no estado de Alagoas vem sofrendo com a falta de consciência do homem acarretando perda de substrato devido aos impactos mecânicos.

Os ecossistemas marinhos são um dos mais problemáticos devido à pesca predatória levando à extinção de vários animais, e quando isso não acontece estes animais acabam morrendo por ingerirem alimentos tóxicos causados pelo homem, quando este despecha seus lixos nos mares. (WWW.TNSUSTENTAL.COM.BR)

#### ECOSSISTEMA MARINHO



Fig 01 – Esquema mostrando os efeitos de fertilizantes e plásticos no ambiente marinho –  
Fonte: [www.tnsustentavel.com.br](http://www.tnsustentavel.com.br) – acesso 09\08\13

## **3.2 Ecossistema Manguezais**

São também de origem trópica, onde ocorre o desmatamento, queimadas, aterros clandestinos, construções de moradias em áreas perigosas e muitas vezes não reconhecidas pelo um órgão responsável. Os Impactos ambientais, as causas e as conseqüências são a falta de consciência ambiental e a responsabilidade social. Sendo assim, os programas de iniciativas com relação a educação ambiental tornou –se em assunto relevante quanto aos cuidados que devemos ter e de passarmos isso a diante.

### **ECOSSISTEMA MANGUEZAL**



Fig. 02 – Esquema mostrando Ecossistema Manguezal – Fonte [www.saccaro.com.br](http://www.saccaro.com.br) – acesso 09\08\13

## **3.3 EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

### **3.3.1 Legislação**

Conforme a Lei nº 9795\99 27 de abril de 1999 Art. 1º entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. (PLANALTO. GOV.BR). A educação ambiental pode estar presente nas escolas, indústrias, e acima de tudo dentro da sociedade que tem por prioridade a conservação ambiental e o uso sustentável dos recursos naturais. É por isso que foi criado meios para que possamos desenvolver estratégias de como conscientizar a população de se ter um ambiente saudável.

### **3.3.2 Art. 4º São princípios básicos da educação ambiental:**

**I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;**

**II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;**

**III - o pluralismo de idéias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;**

**IV - a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;**

**V - a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;**

**VI - a permanente avaliação crítica do processo educativo;**

**VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;**

**VIII - o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.**

**(PLANALTO. GOV.BR)**

## 4.0 – LIXO URBANO

### 4.1-As Conseqüências e o Descaso da População

A enorme produção de lixo, é um dos maiores problemas atualmente, tendo como conseqüência a liberação de gases podendo provocar o efeito estufa e principalmente contaminam os rios e lagos. (WWW.BRASILESCOLA.COM)

Toneladas de lixos estão sendo depositados nos solos todos os dias, causando o empobrecimento do mesmo. As indústrias são, na maioria das vezes os responsáveis, porque através delas são produzidos produtos descartáveis todos os dias, e a população se vê perdida diante de tanta tecnologia. Mas é preciso que a sociedade trabalhe em prol de um mesmo objetivo, coletando os “lixos” de maneira correta e usando principalmente a reciclagem.

### LIXO URBANO



Fig 03 – Esquema mostrando descarte do lixo urbano- Fonte: [www.brasilescola.com](http://www.brasilescola.com) acesso 15\0813

Conforme gráfico abaixo podemos observar o destino do lixo coletado no Brasil e analisarmos que 76% são visto a céu aberto. Com isso existe uma grande preocupação por parte das autoridades de estar divulgando meios para sanarmos este problema, evitando assim uma maior proliferação dos mesmos.

#### 4.1.1 DESTINO DO LIXO COLETADO NO BRASIL

-

Mostr

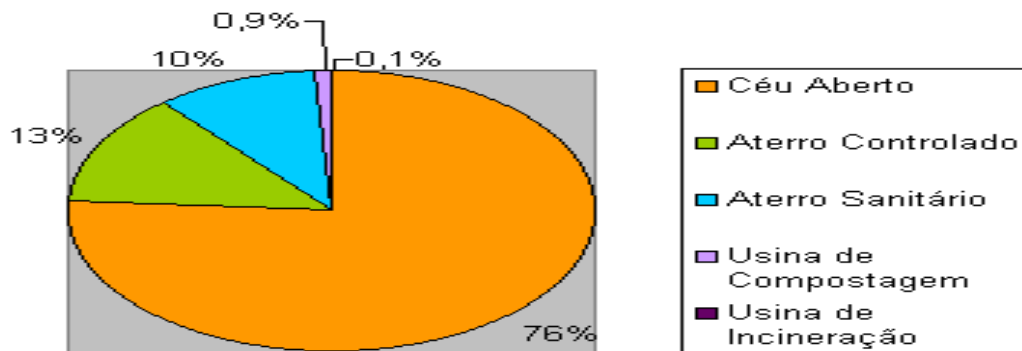


Gráfico 01- Esquema mostrando o destino do lixo – Fonte: Revista técnica da Sanepar.com.br- acesso dia 15\08\13

#### 4.1.2 COLETAS DE LIXO DESDE 1960 A 1995

Conforme gráfico abaixo, o comprometimento do lixo doméstico coletado foi constante e expressiva. Em 1995 atingiu 72% das residências. (ALMEIDA,ALBERTO CARLOS)

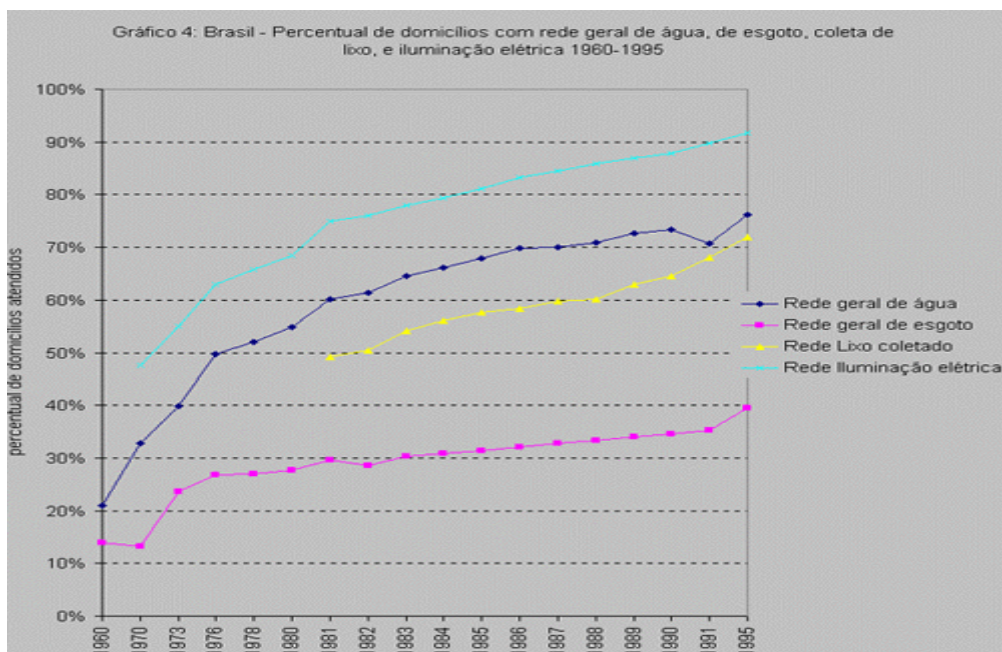


Gráfico 02 – Mostrando percentual de domicílios com rede lixo coletado- Fonte : IBGE, Pesquisa Nacional por amostra de Domicílios. Acesso dia 16\08\13

## 5.0 RESÍDUOS SÓLIDOS

A Lei nº 12.305/10, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) é bastante atual e contém instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao País no enfrentamento dos principais problemas ambientais, sociais e econômicos decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos.

Prevê a prevenção e a redução na geração de resíduos, tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização dos resíduos sólidos (aquilo que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado) e a destinação ambientalmente adequada dos rejeitos (aquilo que não pode ser reciclado ou reutilizado)

(MINISTERIO DO MEIO AMBIENTE) acesso 15\08\13

Os resíduos sólidos produzidos no Brasil, são muito preocupantes na nossa sociedade, eles contribui de uma forma errônea com a destruição do meio ambiente, pois podem causar uma grande catástrofe ambiental e cometendo doenças ao homem irreversíveis levando-os a morte.

### 5.1 PAISES COM INDICES DE RESIDUOS SOLIDOS

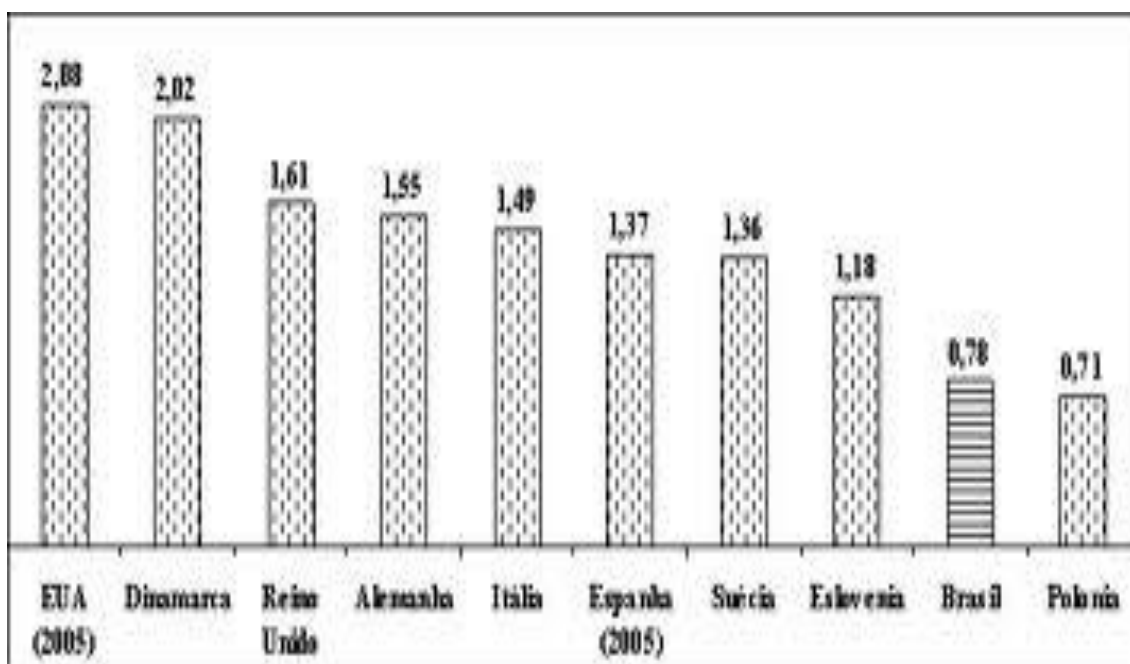


Gráfico 03 –Panorama dos Resíduos Sólidos Brasileiros

Fonte: **Revista Bibliográfica de Geografia Y Ciências Sociales** pub. junho de 2011



## 5.2 Destino Final dos Resíduos Sólidos Brasileiros

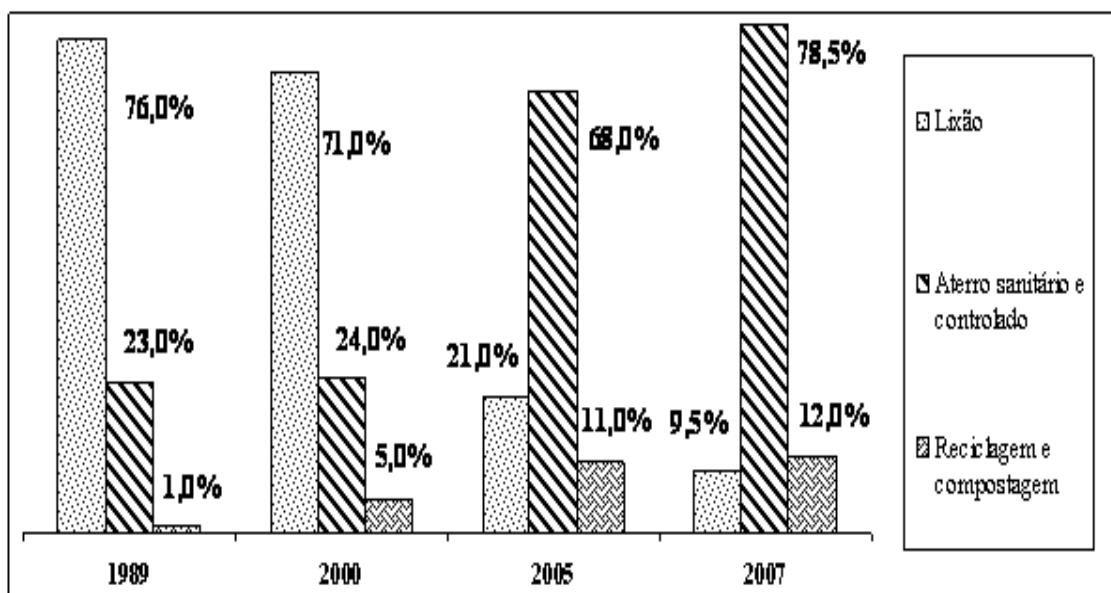


Gráfico 04: Destino final dado aos resíduos brasileiros desde 1989- a -2007

Fonte: Revista Bibliográfica de Geografia Y Ciências Sociales pub. junho de 2011

## 6.0 NOVO CODIGO FLORESTAL

### 6.1 O que diz a lei atual e como fica

As degradações das florestas sofrem com os impactos ambientais nas produções agrícolas, por isso o governo resolveu intervir criando um novo código florestal preservando assim as florestas e responsabilizando o homem pela recomposição da área e que as áreas de Preservação Permanentes (APPs) devem ser preservadas, tanto no campo ou na cidade.

Estas mudanças trouxeram benefícios para grande parte da agricultura e pequenos agricultores que teriam que preservar boa parte dela, Como mostra o esquema abaixo.

## O QUE DIZ A LEI ATUAL E COMO FICA

● Conheça os dois tipos de áreas que devem ser protegidas em uma propriedade particular

### 1 Área de Preservação Permanente (APP)

Zona protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar a água, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o solo e assegurar o bem-estar das pessoas. Pode ocorrer em área rural ou urbana

#### O QUE MUDA

- São admitidos alguns usos das áreas, desde que considerado de interesse social ou baixo impacto
- As APPs serão descontadas do cálculo da área de reserva legal das propriedades

**APP Encostas**  
Regiões com declividade superior a 45°

**APP Topos de morros, montes, montanhas e serras**

**APP Nascentes**  
Ocupa sempre um raio mínimo de 50 metros ao redor de nascentes

**APP Restingas**  
Cobre áreas fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues

**APP Mata ciliar**  
Faixa de vegetação em torno do curso d'água (de 30 metros a 500 metros em cada margem)

#### O QUE MUDA

- Quem tiver desmatado as margens de rios só precisará recuperar 15 m em cada lado dos rios mais estreitos

### 2 Reserva Legal

Área necessária a proteção da fauna e flora nativas. É permitido o manejo sustentável nessas áreas

#### O QUE MUDA

- Pequenos produtores podem ser dispensados de recompor o que foi desmatado antes de 2008. As multas ficam suspensas para os que regularizarem o imóvel
- A área de reserva legal poderá ser usada por atividades de baixo impacto
- Áreas desmatadas de acordo com a legislação vigente na época serão consideradas de uso econômico consolidado



Área de preservação varia conforme o bioma

● AMAZÔNIA	80%
● CERRADO	20% A 35%
● OUTROS	20%



### 3 Regularização das propriedades

Decreto de 2009 prevê a anistia de multas já aplicadas para os produtores rurais que regularizarem seus imóveis, mas não houve adesões

#### O QUE MUDA

- Alternativas de compensação da área de reserva legal em outro Estado, mas no mesmo bioma. Os proprietários também poderão pagar para compensar áreas desmatadas

INFOGRAFIA: Eduardo Asta e Farrel/AE

Fig. 04 – Esquema mostrando novo código florestal- Fonte: .rastroselvagem.blogspot.com

## 7.0 TRATAMENTO DE AGUA

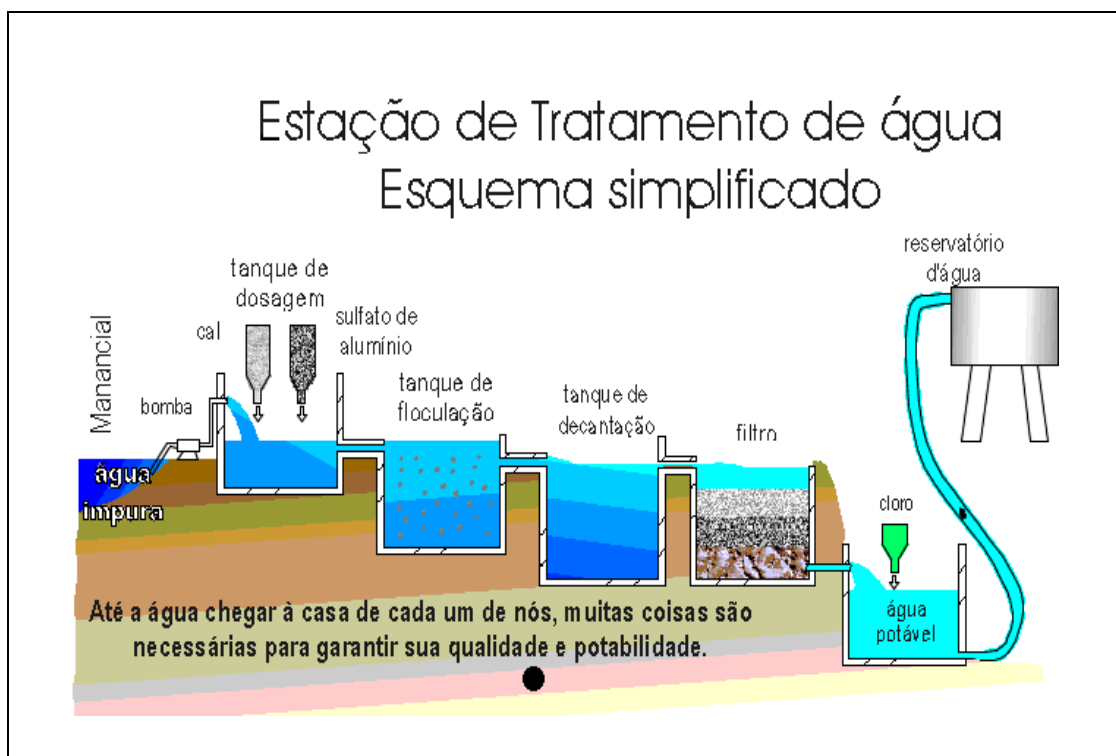


Fig.05 Esquema mostrando tratamento de água – Fonte: [www.eunf.br](http://www.eunf.br) – acesso 18/08/13

O tratamento de água é algo prioritário para abastecimento da população, é por isso que o descaso da sociedade em não preservar a natureza também conta como falta de água para as gerações vindouras. Podemos afirmar com certa tranquilidade que se não fizermos algo agora vamos nos deparar com situações muito comprometedoras no futuro. E infelizmente ainda encontramos pessoas no nosso país, como na região do nordeste, que não tem água tratada nem mesmo para beber. Por ser uma região muito seca, onde a chuva é escassa e os recursos são mínimos.

## **CONCLUSÃO**

Concluimos que a conscientização e a responsabilidade social são de extrema importância para que o nosso planeta não acabe se deteriorando e que não soframos no futuro. É dever de toda a sociedade cuidar e preservar do meio ambiente. É preciso ressaltar que algo deve ser feito, a fim de melhorar o meio ambiente e desenvolver um estudo sobre as questões socioambientais para podermos reduzir os altos índices de queimadas e ajustar o reflorestamento nas áreas prejudicadas.

A preservação do meio ambiente tem sido prioridade nas escolas, indústrias e comércio, mas isso ainda é preocupante por que os investimentos enviados pelo governo para a saúde é pouco, para atingirmos um patamar favorável.

## REFERENCIAS:

ALMEIDA ALBERTO CRLOS **Coleta de Lixo 1995** acesso em 15\08\13

IBGE – **Percentual de Domicílios com Rede de Lixo Coletado** – Acesso 16\08\13

MINISTERIO DO MEIO AMBIENTE **Lei nº 12305\10** – Acesso 15\08\13

RASTRO SELVAGEM.BLOGSEPOT.COM **Novo Código Florestal** – acesso15\08\13

REVISTA BIBLIOGRAFICA DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES – **Panorama dos Resíduos Sólidos** – pub. Junho\2011

REVISTA TÉCNICA DA SANIPAR.COM.BR – **Destino do Lixo** – acesso 16\08\13

PLANALTO.GOV.BR **Legislação Meio Ambiente-** Acesso 16\08\13

SITE WWW.BRASILOLA.COM**Descarte de Lixo Urbano** –

SITEWWW.UENF,BR**Tratamento de Água** – acesso 17\08\13

SITE WWW.TNSUSTENTÁVEL.COM.BR**Ecossistema Marinho** – acesso 09\08\13

SITE WWW.SACCARO.COM.BR**Ecossistema Manguezais** – acesso 09\08\13