**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

**Carrera de Docencia en Informática y Computación**

**7mo "U"**

# "LA INFIDELIDAD Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO"

**Autores:**

Paulo Cesar Rivera Yanzapanta

Segundo Francisco Tisalema Yanzapanta

**Tutor:**

**Ing. Msc. Rodrigo Morales**

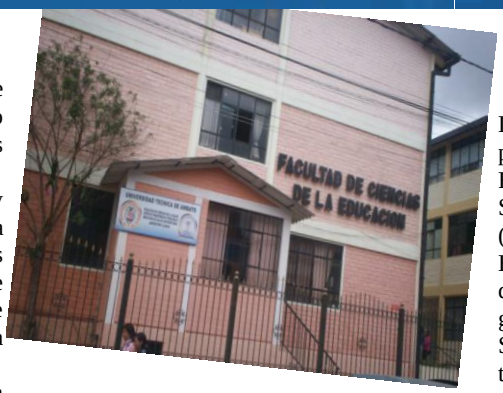
**Ambato - Ecuador**
**2007**

# Universidad Técnica de Ambato

# INFIDELIDAD

## INTRODUCCIÓN

El proceso educativo se ve considerablemente influenciado por causa de la infidelidad, lo cual permitido identificar muchas causas que pueden ser de gran interés para un orden exhaustivo del ser humano.
La fidelidad sirve como apoyo a un criterio estable y solidó en el campo de la educación, el adulterio se ha convertido en una verdadera prueba para los seres humanos ya que con ello demuestran su capacidad de compartir con una sola persona y ser capaz de comprometerse con el propósito de sacar adelante la pareja escogida.
Lo que se pretende demostrar es si la infidelidad afecta la capacidad académica de un individuo.



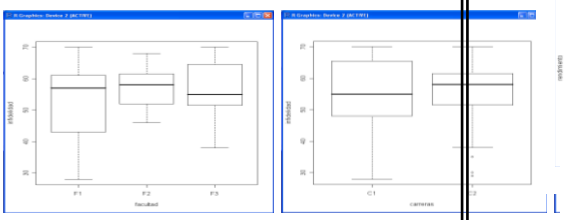
Esta investigación se realizo con el propósito de conocer cómo están los universitarios con la infidelidad, además se determino la influencia de la infidelidad y el rendimiento.

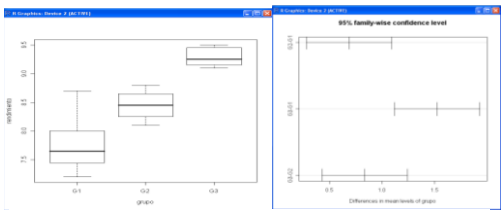
## MÉTODOLOGIA

La muestra de sujetos utilizados fe de 84 personas, de las siguientes facultades: FCHE, FCS, FICM, tanto Hombres como Mujeres.
Se Utilizo el test, bajado de Internet (http://www.astrolabio.net/servicios/tests/tests/EEZpFyluEFfxwavJDZ.php), se aplico cada uno de los estudiantes muestreados, para tener el grado de infidelidad de cada uno de ellos.
Se formaron grupos de acuerdo a la siguiente tabla.

| | |
|---|---|
| 56 a 77 | Usted es fiel. |
| 35 a 55 | Puede llegar a ser infiel |
| 28 a 34 | Usted es infiel |

## RESULTADOS





$grupo

| | diff | lwr | upr | p adj |
|---|---|---|---|---|
| G2-G1 | 0.6875 | 0.2807447 | 1.094255 | 0.0009757 |
| G3-G1 | 1.5250 | 1.1182447 | 1.931755 | 0.0000000 |
| G3-G2 | 0.8375 | 0.4307447 | 1.244255 | 0.0001095 |

Se acepta la hipótesis que refleja una acción de infidelidad más alta en los hombres que en las mujeres ya que se somete a tentaciones de machismo, sociedad, a la tendencia de que para cada uno existen siete mujeres, eso conlleva a que quiera abarcar con todas al mismo tiempo demostrando un síntoma de inseguridad a no poder mantener una sola pareja.
Los resultados se obtuvieron en el software R (estadístico), el mismo que nos permite graficar el índice de infidelidad, así como una media representativa de la realidad.

```
> a=aov(infidelidad~facultad+sexo+carreras)
> summary(a)
```

| | Df | Sum Sq | Mean Sq | F value | Pr(>F) |
|---|---|---|---|---|---|
| facultad | 2 | 552.4 | 276.2 | 3.2893 | 0.0425152 * |
| sexo | 1 | 1269.1 | 1269.1 | 15.1137 | 0.0002113 *** |
| carreras | 1 | 20.6 | 20.6 | 0.2450 | 0.6220088 |
| Residuals | 78 | 6549.8 | 84.0 | | |

Al observar el anova se encuentra diferencias significativas acerca de la infidelidad entre facultades, también la infidelidad en el sexo es altamente significativa, es decir los hombres son mas infieles que las mujeres, el sistema machista está presente.
La facultad con más alta influencia es la facultad de Salud

Se encuentra diferencia significativa entre los grupos de estudiantes, con la prueba de Tukey se establece que al compara G1-G2, G1-G3, G2-G3, existen diferencias significativas, es decir los rendimientos más altos se encuentra en los grupos con menos tendencia a la infidelidad y los más bajos con una gran tendencia a la infidelidad

## CONCLUSIONES

El estudio permitió estandarizar una metodología para determinar las causas del bajo rendimiento académico debido a la infidelidad.
* La infidelidad no es espontánea siempre hay motivos que la provocan.
* La mayor parte de los estudiantes que han sufrido una infidelidad han bajaba su rendimiento.
* El rendimiento académico es el conocimiento demostrado en un área o materia, comparando la normalidad y nivel académico
* Se puede llegar a tener una buena capacidad intelectual sin mezclar los sentimientos con los estudios.

## 1. INFORMACIÓN BÁSICA

**Nombre del Proyecto: "** LA INFIDELIDAD Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO"

**Tipo de Proyecto:**

1. **Investigación Básica** [X]
2. **Investigación Aplicada** [X]
3. **Investigación Evaluativa** [ ]

**Fecha de inicio: Marzo 2008**

**Fecha de Finalización: Marzo 2009**

**Lugar y dirección:**

**Facultad/Escuela/Departamento: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Docencia en Informática y Computación**

**Decano o Directivo: Dr. Msc. José Romero**
**Dirección: Ingahurco Calle Salvador y México**
**Teléfono : (03) 2849454**
**Fax :**
**E-mail : fsc@uta.edu.ec**

**Unidad Operativa del CENI: Unidad Operativa de Investigaciones FCS**
**Dirección: Ingahurco Calle Salvador y México**
**Teléfono : (03) 2849454**
**Fax :**
**E-mail : fsc@uta.edu.ec**

**Equipo de Trabajo:**
Dr. Msc. José Romero, Ing. Msc. Rodrigo Morales, Ing. Msc. Gilberto Morales, Paulo Rivera, Francisco Tisalema.

**Nombre del Coordinador del Proyecto:**
**Ing. Msc. Rodrigo Morales**

## 2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

### CONTEXTUALIZACIÓN

El tema que el grupo de investigación se ha propuesto inquirir se llevará a cabo dentro de la Universidad Técnica de Ambato con la participación activa de todos los estudiantes de la misma, en sus Facultades específicas, puesto que la infidelidad es un aspecto importantísimo al momento de conocer a la población estudiantil, su comportamiento social, y su reacción frente al plano académico, procurando así saber si la infidelidad incide en los aspectos señalados

**Existen varias causas por las cuales se comete una infidelidad.**

Las razones pueden ser sentimentales, sexuales, o incluso motivada por una pasión como la ira o la venganza. Sean cuales fueran las razones, no llegan a justificar el engaño y el dolor causado a la otra persona que compone la relación. Veremos a continuación las diferencias entre la infidelidad masculina y la infidelidad femenina, los síntomas y finalmente el perdonar una infidelidad como la gran prueba del amor y la dedicación de una pareja.

Las mujeres erosionadas por la rutina y el aburrimiento tratan, en la mayoría de los casos, de resucitar, con la infidelidad, la chispa del romance perdido. No se trata aquí de algo carnal, aunque también lo sea, sino mas bien de algo puramente sentimental y prohibido, algo que logre ponerla en contacto con la vitalidad de la seducción , algo que consiga hacerla volver a sentir esa droga natural enamoramiento fluyendo a través de su cuerpo. Este tipo de infidelidad, por ser de carácter sentimental, tiene un costado peligroso. A diferencia del sexual que una vez terminado el sexo termina también todo atractivo, en lo sentimental las cosas pueden pasar a otro plano y convertirse en una nueva relación.

**Descubrir la infidelidad femenina**

Es muy difícil descubrir la infidelidad femenina por dos razones: una que las mujeres suelen mentir con una capacidad y una frialdad sorprendentes, y la segunda tiene que ver con el gran ego del hombre, el macho, que cree que es lo mejor para su mujer y que no hay nadie como él. Si se logra hacer a un costado estos dos obstáculos, los signos para descubrir una infidelidad femenina serian los siguientes:

-Una alegría inmotivada en medio de su rutina.

-Sarcasmo.

-Indiferencia ante el naufragio de la relación.

-Salidas con amigas más frecuentes que lo normal.

-Perdida del apetito sexual, incluso rechazo.

-Retrasos constantes en el trabajo.

-Esmero por lucir atractiva cuando sale.

## Perdonar una infidelidad

Perdonar una infidelidad es muy difícil para un hombre porque toca una fibra muy inherente a su personalidad: la masculinidad. Un hombre traicionado es un hombre disminuido, su imagen de macho se despedaza. Ante esto preferirá no ver mas a la persona amada a seguir viéndola para que le recuerde lo carnudo que fue. Sin embargo existe la posibilidad del perdón si la pareja es fuerte y se abre a un dialogo franco para sanear los aspectos desgastados de la pareja que causaron la infidelidad.

## Infidelidad masculina

La infidelidad masculina tiene en gran parte de sus casos que ver estrictamente con el sexo. Criados durante años y generaciones en la cultura de los machos guardan en sus cabeza el mensaje social de que cuantas mas mujeres tiene mas hombres son. Esto lo ha llevado a un celo permanente que en muchas ocasiones los hace caer en la infidelidad. Este tipo de infidelidad sexual no es tan riesgo por parte del que la comete pues el interés acaba cuando la cuota de sexo se ve saciada.

## ¿Como detectar una infidelidad?

Los síntomas son mucho más claros y más visibles que en la infidelidad femenina. El hombre o tan cuidadoso para tejer la mentira muchas veces se ve enredado en sus propias palabras. Los síntomas son los siguientes:

-No poder explicar donde estuvo o con quien fue a un lugar.

-Llamadas misteriosas.

-Excesivo trabajo lo que le impide llegar a la hora habitual a la casa.

-Salidas con amigos muy frecuentes.

-Esmero en su forma del vestir.

-Una dosis de ternura mayor a la que la pareja está acostumbrada.

-Perdida de interés sexual, inventando excusas para no tenerlo.

-Gastos de dinero injustificados.

## ¿Como superar la infidelidad?

La Infidelidad del hombre, menos riesgosa para la otra parte de la relación, tiene una mayor aceptación social en el hecho ser perdonado, Generalmente el hombre descubierto en la infidelidad se muestra arrepentido hasta las lagrima, y solo allí parece darse cuenta de lo que tiene. Sin embargo las probabilidades de que vuelva a cometerlas son altas. El dialogo es el arma fundamental para combatir la infidelidad y restaurar la relación.

## 3. OBJETIVOS:

### OBJETIVO GENERAL:

Determinar si la infidelidad influye en el rendimiento académico universitario.

### OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Indagar sobre la definición de infidelidad y sus diferentes tipos
2. Construir axiomas, provocando fachadas de ventajas académicas y de sus posibles causas
3. Establecer una relación entre infidelidad y rendimiento académico, determinando así si la infidelidad influye favorablemente en el rendimiento académico universitario
4. Elaborar técnicas para escoger datos los cuales probaran o negaran nuestra hipótesis.

## 5. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

### JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La intención de la presente investigación es determinar el tipo de comunidad educativa que nuestra universidad posee, motivo por el cual, la misma se ha propuesto iniciar una serie de indagaciones impulsadas por el departamento de investigaciones de la universidad, ejecutándolos con la motivación por parte de los docentes a los estudiantes, los cuales realizarán investigaciones con el propósito de conocer "QUIENES SOMOS" todos los que conformamos la Universidad Técnica de Ambato, a nivel estudiantil

La infidelidad a  demás de esto el grupo de investigación como tal, ha observado conductas que marcan la diferencia a la hora de reconocer a una persona cuando es infiel o fiel, y siendo estas personas parte de la sociedad, y miembros de instituciones educativas  universitarios, nos hemos propuesto investigar la actitud de los estudiantes de la infidelidad específicamente de la Universidad Técnica de Ambato, con respecto a su desenvolvimiento académico, pues desde niveles inferiores hemos podido observar que gran parte de los estudiantes que son fieles presentan un mayor nivel de rendimiento académico que los aquellos que no son fieles.

Posiblemente los motivos que acarreen esta diferencia no sean los que muchos de nosotros pensamos, si no que detrás de todo esto se presenta una coherente explicación científica, más este es el motivo de la presente investigación, la cual despejará cualquier duda con respecto al tema planteado, con el que presentamos el siguiente desarrollo del trabajo de investigación.

## 5. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

### Infidelidad

### *La infidelidad*

Básicamente mucha gente podría contestar a esa pregunta con que la infidelidad consiste en acostarte con alguien que no es tu pareja. Pero nada es tan sencillo como parece a primera vista porque ni siempre hablamos de sexo cuando hablamos de infidelidad. La primera de las diferencias estriba en el concepto de fidelidad varía dependiendo del sexo de la persona que lo defina. ¿Somos tan diferentes hombres y mujeres? Bueno, yo siempre he huido de las generalizaciones pero resulta evidente que cuando se habla de infidelidad rápidamente se forman dos bandos. Aquellos que practican la infidelidad con desconocimiento y trivialidad y aquellas que disfrutan de la infidelidad como algo personal y privado. Es decir: hombres y mujeres.

Parece ser que para el hombre la infidelidad sea algo que necesite para reafirmarse o quizás solamente se trata de un juego que no debe confesar porque su trascendencia no va mas allá de un simple polvo a medianoche o también por miedo a perder el "status" conseguido dentro del matrimonio.

¿Qué es la infidelidad para la mujer? Algo que solamente hace cuando siente que es necesario, algo que disfruta y saborea en silencio, algo que puede minar su conciencia pero no confiesa por amor a la persona a la que cree haber traicionado.

¿Entonces solo un ser asexuado puede definirse la infidelidad? Quizás lo mejor sea acudir a esa institución donde hombre y mujeres definen las palabras de nuestra lengua de la mejor manera que saben. En el Diccionario de Autoridades de la Real Academia Española (1726-1739) se define INFIDELIDAD como *"Falta de fidelidad, quebrantamiento de fe. Significa también negación de la Fe, esto es no conllevar la Fe verdadera o no conocerla"*. No obstante en la edición de 1992 del diccionario de la Real Academia de la Lengua se define INFIDELIDAD como *"1. Falta de fidelidad, deslealtad. 2. Carencia de la fe católica. 3. Conjunto de los infieles que no conocen o no aceptan la fe católica"*. Queda claro pues que el concepto de INFIDELIDAD no puede definirse sin hacer mención a la FE o a la FIDELIDAD. Según el mismo Diccionario de Autoridades de la Real Academia Española (1726-1739) se define FIDELIDAD como *"lealtad, observancia de la fe que uno debe a otro por ser superior como el vasallo al rey, el criado al amo. Significa también la virtud que obliga a cumplir lo prometido"*. Como podéis entender obviaremos esta definición de FIDELIDAD por sexista y simplista, y nos llegaremos de nuevo hasta la edición de 1992 del diccionario de la Real Academia de la Lengua donde se define FIDELIDAD como *"1. Lealtad, observancia de la fe que uno debe a otro. 2. Puntualidad, exactitud en la ejecución de una cosa"*. ¡Acabáramos¡ Entonces ser infiel es romper la promesa de lealtad hacia alguien. ¿Acaso deberíamos ser fieles a las promesas que formulamos en primera instancia en todos los ordenes de nuestra vida? ¿Debemos ser fieles a ese primer amigo de la guardería o a la primera persona que nos contrató laboralmente pasados muchos años? Las promesas están hechas para romperlas con el paso de los años y las circunstancias.

### *Historia*

## Breve Historia de la Infidelidad

La primera infidelidad de la que tenemos conocimiento es la de Eva que prefirió morder antes la manzana que le ofrecía la serpiente a la banana que le ofrecía Adán. Algunos de vosotros diréis que esto es una falta de respeto. Pues sabed que tenéis razón. Pero... ¿y a mi que puede importarme?
De acuerdo. De acuerdo. Pido disculpas por comenzar una recopilación de hechos históricos de esta manera queda de un chulesco que te cagas. Pero es que es verdad, me la suda que alguien pueda llegar a pensar que la infidelidad es un pecado. En todo caso si algo es, esto sería una falta de respeto hacia el/la cornudo/a. Pero de ahí a asegurar que es pecado.... ¿qué es el pecado? Aquí de lo que hablamos es de la historia de la infidelidad, no del pecado. Dejémoslo estar. Vuelvo a pedir disculpas y continuo. Después de Eva hubieron un montón mas de infieles que obviaremos y llegamos así hasta el Siglo XX cuando a cualquier persona que preguntéis en la calle como ejemplo de infidelidad os contestarán rápidamente: "el conde Lecquio". ¡Cojones¡ Pero si este tío no tan solo está casado. ¿Veis? Alguna cosa hemos extraído de esta patética historia de la infidelidad:

Estaba entre la espada y la pared.
Realmente. Aunque a ratos no lo encontraba tan terrible... Hay personas que hubieran soñado con disfrutar de la situación que estaba viviendo... Que pagarían por tener lo que yo tenia y por tener que tomar un camino u otro. Yo era incapaz de elegir... Primero estaba Pasión... con un tanga rojo verbena, y unos zapatos de tacón, desviviéndose por llamar mi atención... Loca por poseerme. Provocándome y seduciéndome día a día. Utilizando la imaginación para retenerme... Sorprendiéndome en cada cita. Y luego, ahí estaba Amor... No. A ella no le gustaba el rojo... decía que el rojo era de "putón" de terceras y usaba braguitas blancas con lacitos rosas... Bueno, no era lo mismo pero tenía su encanto. Al igual que sus mocasines marrones. Amor me decía cosas dulces al oído, me mimaba... Cuidaba de mi... Cuando me sentía desgraciado, allí estaba ella... Con sus mimos y unos spaghetti a la carbonara...Con Pasión nos íbamos de copas... A bailar...Teníamos sexo encima de la lavadora y de pie en el ascensor. Y muchas veces! Hacíamos mucho ruido, y yo en los momentos de placer gritaba como un loco y la llamaba por su nombre entero:- Pasión! Oh sí Pasión! Eres increíble, increíble! Oh Pasión!!! Pa- pa- paaa... Maria de las Pasionesssssss!!! – Luego mordía la almohada para no asustar a los vecinos...Con Pasión era diferente...

## *Infidelidad*

La infidelidad es el resultado de la crisis de una pareja, no sucede espontáneamente y siempre hay motivos que la provocan.

## Tipos de infidelidad conyugal

Existen dos tipos de infidelidad:

**La infidelidad puntual**: basada solo en el sexo y relativamente fácil de ocultar.

**Infidelidad de compromiso**: es duradera y supone la aparición de un amante estable, con quien se da un importante compromiso. Es bastante común que en estas relaciones se prometa romper con la primera pareja, aunque no suele hacerse.

Se puede hablar de diferentes tipos de infidelidad, cuando éstos dependen de qué tanto estén involucrados los sentimientos, la conducta, la edad y el género de los participantes, así como lo que se espera de la relación.

# Rendimiento académico

El rendimiento académico ha sido definido como el cumplimiento de las metas, logros u objetivos establecidos en el programa o asignatura que está cursando un alumno. Desde un punto de vista operativo, este indicador se ha limitado a la expresión de una nota cuantitativa o cualitativa y se encuentra que en muchos casos es insatisfactorio lo que se ve reflejado en la pérdida de materias, pérdida del cupo (mortalidad académica) o deserción.

"Se denomina ***rendimiento escolar o académico*** al nivel de conocimientos demostrado en un área o materia, comparado con la norma (edad y nivel académico)".

Se puede tener una buena capacidad intelectual y unas buenas aptitudes y sin embargo no estar obteniendo un rendimiento adecuado.

Esto puede ser debido a:

- baja motivación o falta de interés

- poco estudio

- estudio sin método

- problemas personales

- otras causas

La infidelidad influye en el rendimiento académico universitario. Los estudiantes universitarios que son parte de una infidelidad, presentan un bajo rendimiento académico que los que no, los cuales argumentan que no han sufrido una infidelidad.

Posiblemente los estudiantes que no sufren una infidelidad dedican mayor

tiempo a sus actividades académicas que a otras actividades sociales que la mayor parte de los estudiantes infieles

Por otro parte el rendimiento académico se ve afectado directamente por diversos acontecimientos variables, los cuales marcan ya sea su incremento, como su decremento, dichos acontecimientos pueden ser de varios tipos entre ellos: situación económica, conflictos afectivos, y la infidelidad misma la que está siendo objeto de este estudio

# METODOLOGÍA

## 3.1 LUGAR

País:

Ecuador

Ubicación:

**LIMITES**

Ubicado en la costa noroeste de América del Sur, el Ecuador limita al norte con Colombia, al sur y al este con Perú, y al oeste con el Océano Pacífico, que baña el perfil ecuatoriano.

**IDIOMA**

El idioma oficial es el español. El kichwa es el segundo idioma y es el hablado entre los indígenas que habitan el callejón interandino. Además, las diversas etnias mantienen sus propios dialectos.

Provincia: Tungurahua

Ubicación:

Tungurahua se encuentra asentada. Limita al Norte, con las provincias de Cotopaxi y Ñapo, al Sur, con Chimborazo y Morona Santiago, al Este, con Pastaza y, al Oeste, con la provincia de Bolívar.

Ciudad: Ambato

Ubicación

Ciudad capital de provincia de Tungurahua, asentada en una hondonada, ubicada a $78^{Q}$ 37' 11" de longitud con relación al Meridiano de Greenwich y a $1^{Q}$ 13' 28" de latitud sur con relación a la

Línea Equinoccial, a 2,577.067 metros sobre el nivel del mar, goza de un clima templado y suave que varía entre los 142Cylos19$^{Q}$C

Entidad: Universidad Técnica de Ambato

Ubicación

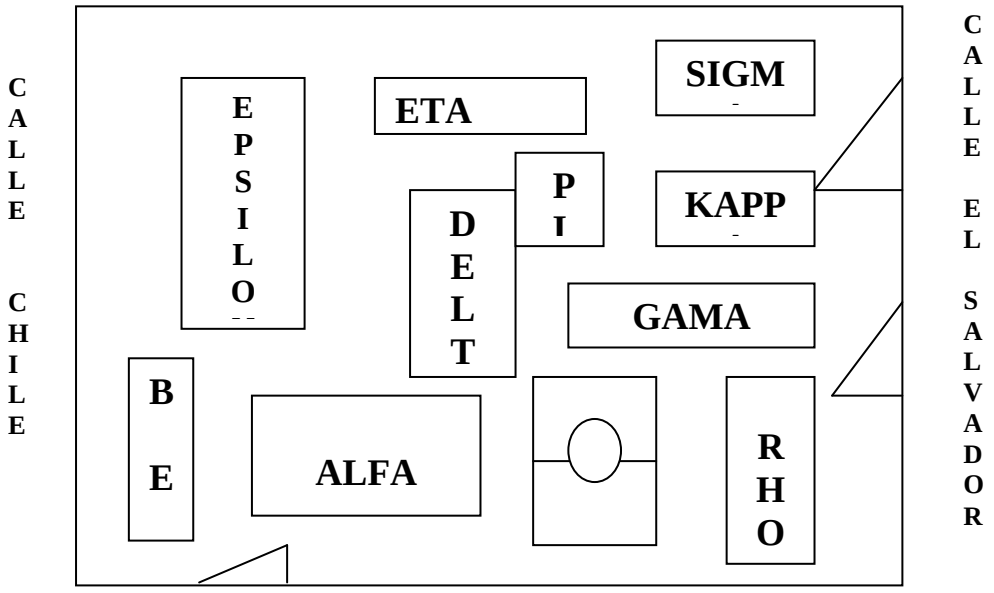
Creación: Ambato (1969)

Rector: Ing. Luís Amoroso

Vicerrector académico: Dr. Galo Naranjo L. Vicerrector administrativo: Dr. Remigio Medina Dirección: Av. Colombia y Salvador Teléfonos: 826058 - 823430 Fax: 821541

Ambato – Ecuador

**CALLE MEXICO**




**CALLE COLOMBIA**

# POBLACIÓN

**Facultades**

Ubicación: Edificio XXXX (INGAHURCO)

Psicología Educativa, Psicología Industrial

Facultad: Facultad de Ciencias humanas y de la educación

No Estudiantes: 3713 que conforman el 27.5% de estudiantes de toda la UTA

Ubicación: Edificio XXXX (INGAHURCO)

Terapia Física y Laboratorio Clínico

Facultad de Ciencias de la Salud

No Estudiantes 1577 que conforma 11.7 de estudiantes de toda la UTA

Ubicación: Edificio XXXX (CAMPUS HUACHI), Carreras:

Civil, y mecánica a

Facultad: Facultad de Ingeniería Civil y Mecánica

No Estudiantes: 1018 que conforman el 7.5% de estudiantes de toda la UTA

***Croquis de la UTA (CAMPUS HUACHI)***

***ANEXO 2: CROQUIS 1***

# MUESTREO POR ESTRATOS

## POBLACIÓN TOTAL Y PARCIAL DE LOS ESTUDIANTES QUE SERÁN OBJETO DEL ESTUDIO EN MENCIÓN

| FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN<br>Séptimos | | |
|---|---|---|
| Carrera | Hombres | Mujeres |
| Psicología Industrial<br>. | 11 | 13 |
| Psicología Educativa | 8 | 28 |
| SUMAN | 19 | 41 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD<br>Sexto y Séptimo | | |
| Carrera | Hombres | Mujeres |
| Terapia Física | 6 | 52 |
| Laboratorio Clínico | 20 | 36 |
| SUMAN | 26 | 88 |
| INGENIEIA CIVIL Y MECANICA<br>Novenos y décimos semestres | | |
| Carrera | Hombres | Mujeres |
| Mecánica | 43 | 3 |
| Civil | 26 | 9 |
| SUMAN | 69 | 12 |

| FACULTADES | CARRERAS | | TOTAL DE ESTUDIANTES |
|---|---|---|---|
| CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION | Psicología Industrial | 1665 | 43 |
| | Psicología Educativa | | 76 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Laboratorio Clínico | 1577 | 249 |
| | Terapia Física | | 224 |
| INGENIERÍA MECANICA Y CIVIL | Civil | 1018 | 566 |
| | Mecánica | | 452 |
| | **N** | 4260 | 1610 |

**TOTAL(N) 4260**

- Obtención de muestra

$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$ $n = \frac{4260}{1+4260(0.1)^2} = \mathbf{97}$

- Obtención de estratos

| FORMULA | CARRERAS | CE | TOT | H | M |
|---|---|---|---|---|---|
| $\frac{n}{N} * CE$ | Psicología Industrial | 1665 | 38 | 10 | 9 |
| | Psicología Educativa | | | 9 | 10 |
| $\frac{97}{4260} * CE$ | Laboratorio Clínico | 1577 | 36 | 8 | 10 |
| | Terapia Física | | | 8 | 10 |
| | Civil | 1018 | 23 | 8 | 6 |
| | Mecánica | | | 7 | 2 |
| | | | 97 | | |

**TOTAL 97**

**TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN**

Técnica: Test
**Instrumentos de Medición**: Cuestionario para Análisis de las infidelidad de cada estudiante

***Test de infidelidad***
***ANEXO 3: Test 1***

Para indagar sobre los aspectos básicos de la variable tanto dependiente como independiente se recurrió a revisar bibliografías sobre infidelidad y sus tipos así mismo sobre aspectos fundamentales de rendimiento académico y sus causas posibles, recurriendo y al infaltable Internet.

Establecimos las facultades en las cuales el grupo de trabajo laboraría, verificando el número de estudiantes y los semestres en los cuales se aplicaría el test

Para establecer una relación entre infidelidad y rendimiento académico, se ha recurrido a investigaciones anteriores similares a la presente aunque al parecer no existen muchas, además se han llevado a cabo encuestas cuyos resultados servirán para determinar si existen una relación directa entre la variable independiente (infidelidad) y la variable dependiente (rendimiento académico) -Después de la Tabulación de Datos- lo que servirá para comprobar la hipótesis o negarla.

Se obtuvo el muestreo por estratos a partir de una población conformada por el número de estudiantes de cada carrera, el cual determinaría el número exacto de alumnos que serían investigados, tanto en hombres como en mujeres

Se recurrió a la obtención de test sobre infidelidad en la Internet, posteriormente se valido este recurso entre compañeros investigadores pudiendo así mantener, desechar o modificar el mismo.

Se aplicaría el test sobre religión a los estudiantes obtenidos como resultado del muestreo por estratos, para luego recurrir al contraste de hipótesis según los resultados obtenidos.

## 7. PRESUPUESTO ANUAL

| RUBRO | Nº Personas | Nº horas/ semana | Valor Solicitado (1) | TOTAL PROYECTO |
|---|---|---|---|---|
| RECURSOS HUMANOS UTA<br>Coordinador<br>Ing. Rodrigo Morales | 1 | 10 | 1000 | 1000 |
| Investigadores Auxiliares<br>Paulo Rivera<br>Francisco Tisalema | 2 | 12<br>12 | 250<br>250 | 500 |
| **Subtotal** | | | **1500** | **1500** |
| OTROS RECURSOS HUMANOS<br>Estadístico | 1 | Etapa final el proyecto(2 timos meses) | 500 | 500 |
| **Subtotal** | | | **2000** | **2000** |

| Rubros | Total |
|---|---|
| Gastos directos | |
| Materiales o insumas | 14.40 |
| Transporte | 6.00 |
| Bibliografía | 3.00 |
| Compra y/o Alquiler de equipos, utilización de laboratorios | 20.00 |
| SUBTOTAL | 41.40 |
| IMPREVISTOS EL 10% | 14.14 |
| TOTAL | 47.28 |

# Materiales, Suministros e insumas

| CONCEPTO | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|---|---|---|---|
| Hojas de papel boom 30g | 200 | 0.02 | 4.00 |
| Compás | 10 | 0.02 | 0.20 |
| Hojas impresas | 100 | 0.10 | 10.00 |
| Anillado | 2 | 0.60 | 1.20 |
| **Subtotal de materiales** | | | 15.40 |

# Gastos de Transporte

| TRAYECTO | VALOR PASAJE | NÚMERO | VALOR TOTAL |
|---|---|---|---|
| Residencia - Universidad | 0.20 | 15 | 3.00 |
| Universidad - Residencia | 0.20 | 15 | 3.00 |
| Subtotal | | | 6.00 |

# Bibliografía

| Título del libro | Valor |
|---|---|
| Módulo de investigación | 3.00 |
| Subtotal bibliografía | 3.00 |

Utilización de equipos, instalaciones, laboratorios.

| Tipo | Nº de horas | Valor hora | Total |
|---|---|---|---|
| Alquiler de computadoras | 10 | 0.80 | 8.00 |
| Laboratorio de Internet | 15 | 0.80 | 12.00 |
| Subtotal | | | 20.00 |

## 8. CRONOGRAMA

| ACTIVIDADES | MESES | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Diseño de los instrumentos de medición | — | | | | | | | | | | | |
| Prueba piloto | — | — | | | | | | | | | | |
| Recolección de datos | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Elaboración del informe final | | | | | | | | | | | — | — |
| Entrega y Evaluación | | | | | | | | | | | | — |

## 10. ANEXOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**
**DOCENCIA EN INFORMÁTICA**

Marque con una x

**TU SEXO?**

○ Hombre ○ Mujer

1. En su casa, sus padres...
   - ○ Siempre salían juntos, coincidían en muchos intereses.
   - ○ No tenían nada que ver entre sí y tampoco se preocupaba el uno por el otro.
   - ○ Se llevan bien pero cada uno tenía su propio mundo.

2. Sus padres están...
   - ○ Unidos y empeñados en cuidar y nutrir su relación.
   - ○ Divorciados. Por lo menos uno de los dos se volvió a casar.
   - ○ Divorciados. No han rehecho sus parejas

3. Para usted una pareja se casa...
   - ○ Para toda la vida.
   - ○ Con ganas de que la relación dure.
   - ○ Hasta que el divorcio los separe.

4. En su pareja lo que más le seduce es:
   - ○ Su manera de ser y también su físico.
   - ○ Su manera de ser sobre todo.
   - ○ Su físico.

5. Cuando tiene un problema serio...
   - ○ Busca apoyo en su pareja.
   - ○ Necesita estar solo-a.
   - ○ Lo habla con un/a amigo/a

6. ¿Qué tipo de novela le gustaría leer, según los siguientes argumentos?
   - ○ Uno de los dos encuentra la felicidad en un nuevo amor.
   - ○ Uno de los dos es infiel, pero luego la pareja se recompone.
   - ○ Uno de los dos es infiel y lo paga caro.

7. Sus fantasías eróticas las tiene con...
   - ○ Su pareja.
   - ○ Una persona famosa.
   - ○ Una persona que conoce.

8. Considera que la mayoría de las infidelidades se produce porque:
   - ○ Uno abusa del otro en el plano psicológico o sexual.
   - ○ Uno de los dos es un mal compañero sexual.
   - ○ Uno de los dos es poco afectivo con el otro.

9. Piensa que la mentira es útil para...
   - ○ No es útil para nada. Siempre hay que decir la verdad.
   - ○ Salir de apuros y evitar problemas.
   - ○ Hacer la vida más fácil.

10. Se considera:
   - ○ No es celosa/o.
   - ○ Poco celosa/o.
   - ○ Celosa/o.

11. ¿Con cuál de estas frases se identifica?
   - ○ ‘‘No debes hacer a los otros lo que no quieres que te hagan a ti".
   - ○ ‘‘Debes poner la otra mejilla".
   - ○ “Ojo por ojo, diente por diente".

12. Cree que el matrimonio es:
   - ○ Una costumbre digna de respetarse.
   - ○ No garantiza la fidelidad.
   - ○ Una costumbre ridícula.

13. Considera que el sexo...
   - ○ No influye tanto en la relación.
   - ○ Por sí solo no puede salvar a una pareja.
   - ○ Determina si la relación es buena o mala.

14. Su fantasía sexual más frecuente es:
   - ○ Descubrir nuevos placeres sexuales con mi pareja estable.
   - ○ Tener relaciones sexuales con una persona muy distinta a usted.
   - ○ Un triángulo amoroso.

15. Cuando conoce a una persona del sexo opuesto que le cae bien...
   - ○ Disfruta de haberla/e conocido pero nada más.
   - ○ Trata de verla/o nuevamente.
   - ○ Piensa en mantener relaciones sexuales con el/la.

16. Para usted un acto de infidelidad...
   - ○ No se olvida ni se perdona jamás.
   - ○ Es un estímulo que puede servir para cuestionarse qué es lo que impulsa a una persona a buscar el afecto o el placer afuera.
   - ○ Se perdona pero no se olvida.

17. ¿Cree que podría engañar a su pareja?
   - ○ Si, si las circunstancias se mostraran favorables.
   - ○ Si un día bebiera de más.
   - ○ Si me llegará a sentir sola/o.

18. Sexualmente, se siente...
   - ○ Satisfecha/o.
   - ○ Más o menos bien, con altibajos.
   - ○ Insatisfecha/o.

19. Una persona infiel busca.
- ○ Mayor comprensión.
- ○ Mejor sexo.
- ○ Algo distinto, para variar.

20. Para usted la verdadera felicidad es...
- ○ Estar muy enamorada/o.
- ○ Tener un amor, pero también cierto grado de libertad.
- ○ Tener emociones fuertes y nada convencionales.

21. Usted habla con su pareja de sus relaciones sexuales...
- ○ Abiertamente. No tenemos ningún reparo para decirnos que es lo que nos estimula más.
- ○ No hablan sobre el tema.
- ○ Poco. Prefieren gozar menos a decir que le gusta a cada uno y que no.

**Responda si Esta de acuerdo o no:**

22. La soledad aunque sea temporal hace daño.
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

23. Si uno disfruta más con otra persona que no es su pareja, tiene derecho a fijarse en ella.
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

24. Casarse es algo serio.
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

25. No hay hombre ni mujer que no le haya sido infiel a su pareja.
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

26. Muchas personas no engañan a su pareja simplemente por miedo a ser descubiertas.
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

27. La vida es demasiado corta como para aburrirse junto a un único hombre (una sola mujer).
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

28. No arriesgaría el futuro de mi relación para satisfacer una urgencia sexual.
- ○ De Acuerdo
- ○ En Desacuerdo

Escriba la nota del semestre anterior_____

# ANEXO 4:

## HOJA DE VIDA

### DATOS PERSONALES

**NOMBRES:** PAULO CESAR

**APELLIDOS:** RIVERA YANZAPANTA

**NACIONALIDAD:** ECUATORIANO

**FECHA DE NACIMIENTO:** 17 DE DICIEMBRE DE 1983

**EDAD:** 23 AÑOS

**TELEFONO**: 098207186

**DIRECION:** Ambato(la merced)

### ESTUDIOS REALIZADOS

**PRIMARIA:** LA MERCED(IZAMBA)

**SECUNDARIA**: INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR "TIRSO DE MOLINA"

**SUPERIOR:** UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO **(**OCTAVO SEMESTRE DE INFORMÁTICA)

## HOJA DE VIDA
## DATOS PERSONALES

**NOMBRES:** SEGUNDO FRANCISCO

**APELLIDOS:** TISALEMA YANZAPANTA

**NACIONALIDAD:** ECUATORIANO

**FECHA DE NACIMIENTO:** 8 DE MARZO DEL 1985

**EDAD:** 22 AÑOS

**DIRECION: SANTA ROSA(AMBATO)**

**ESTUDIOS REALIZADOS**

**PRIMARIA:** ESCUELA "GUAYNA CAPAC"

**SECUNDARIA**:COLEGIO UNIVERSITARIO "JUAN MONTALVO"

**SUPERIOR:** UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO ( OCTAVO SEMESTRE DE INFORMÁTICA)

**Nombre del Coordinador del Proyecto:**
Ing. Msc. Rodrigo Morales

## BIBLIOGRAFIA


1. CARUSO, I. La separación de los amantes. Siglo XXI. México, 1982. 10a. edición

2. ROUGEMONT, D. Amor y occidente. CONACULTA, México, 1993

3. STREAN, H. La pareja infiel. Un enfoque psicológico. Editorial Pax-México, 1986

4. LEMAIRE, J. La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura. FCE. México, 1986

5. TORDJMAN, G. La pareja, realidades, problemas y perspectivas de la vida en común. Ed. Grijalbo. México, 1989

6. ALVARADO GONZALEZ, E. Aproximación al estudio de la percepción interpersonal (estudio comparativo en matrimonios y divorcios). Tesis licenciado en Psicología, UNAM, 1970

7. FREUD, S. Introducción al narcisismo. Biblioteca Nueva. Madrid, 1981

8. ROGERS, C. El matrimonio y sus alternativas. Kairós. Barcelona, 1973

9. SLUZKI, C. (compilador). Psicopatología y psicoterapia de la pareja. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 1975

10. GIUSTI, E. El arte de separarse. Edit. Alhambra Mexicana. México, 1982

11. CORSI, J. Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Paidós, Argentina, 1995

12. CORSI, J. (compilador). Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Paidós. México, 1995. 1a. reimpresión