Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud.
Cátedra de Medicina Bioenergética y Natural
Comité Académico

Guía para la elaboración del protocolo de investigación

Autores: Dr. M. Sc. Enrique Hernández González. Prof. Inst. C. Dr. C. P.
Lic. M. Sc. Eliseldy Velázquez Velázquez. Prof. Inst. C. Dra. C. P.

Isla de la Juventud. Enero del 2010.

INTRODUCCIÓN

El Comité Académico de la maestría en Medicina Natural y Tradicional, la Sede Universitaria “Orestes Falls Oñate”, la Coordinación Municipal del Programa Nacional de Medicina Natural y Tradicional y su Cátedra, consideraron la importancia de incrementar el nivel de preparación de los profesionales y técnicos de la Salud en los procederes investigativos, como condición indispensable para la integración de los conocimientos en la solución de los problemas e insuficiencias que ocurren en el trabajo cotidiano en los servicios de salud, especialmente en la Atención Primaria de Salud.

El desarrollo de un curso de metodología de la investigación, permitirá aumentar en cantidad y calidad las investigaciones que han de desarrollar los profesionales de la salud en la búsqueda de soluciones a los problemas que inciden sobre la calidad de vida de las poblaciones a su cargo.

La guía que se presenta abarca los elementos esenciales que posibilitan la asimilación de los aspectos teóricos y prácticos, que garanticen la eficiencia y efectividad en la construcción del protocolo de investigación.

Objetivo general: Desarrollar habilidades que permitan la construcción del protocolo de investigación con independencia y creatividad.

Funciones del Protocolo de Investigación

- Guía para el investigador
- Garantía de continuidad del proceso ante cualquier eventualidad
- Sirve a los dirigentes para su aprobación y control.

Partes del Protocolo de Investigación

Preliminares	Presentación Resumen Índice
Del cuerpo	Introducción (Primera Pág.) Fundamentación Teórica Material y Método
Finales	Cronograma Recursos necesarios Referencias (no se pagina) Anexos (no se pagina)

Primera Hoja: Presentación

- Esta hoja debe contener los aspectos siguientes:
- Institución que auspicia la Maestría o Especialidad: Facultad de Ciencias Médicas, de la Isla de la Juventud y la Sede Universitaria o unidad donde trabaja.

- Título de la tesis. Donde se identifique con precisión el área del problema de investigación. No debe ser demasiado largo pero si dejar claro el problema que se investiga y en el campo de acción que se ubica. El ¿cómo y donde? están en desuso.
- Tesis presentada en opción al título de
- Autor.
- Tutor.
- Asesor.
- Lugar y año

Síntesis o resumen del contenido

- Objetivo: Resumir el contenido de la tesis.
- Contiene: Una descripción muy breve de los aspectos más importantes que caracterizaran la tesis que desarrolla, haciendo mención al: tipo de estudio, población, muestra, problema, objetivo, metodología, resultados más importantes que espera alcanzar. En un solo párrafo, con punto y seguido. En futuro.
- Debe ser: Comprensible, sencillo, informativo y preciso.
- Extensión: Nunca más de 1 cuartilla.

Índice.

- Una propuesta puede ser:
- Introducción.
- Fundamentación (sólo si la institución la exige, generalmente la investigación se justifica en las cuatro primera páginas de la introducción)
- Metodología
- Recursos necesarios
- Cronograma
- Bibliografía
- Anexos

Algoritmo propuesto para construir la Introducción

- Objetivo: Ubicar al lector en el tema de la investigación que se trata y presentar el diseño de la investigación.

- Contiene:
- Breve introducción del trabajo de investigación, utilizando para ello, algunos párrafos en 3 o 4 cuartillas. Lo que debe servir para ofrecer el marco contextual en el que se produce el problema social que deriva en una necesidad para el investigador de abordar el problema de investigación. Debe hacer referencia a la idea común de varios autores sobre el tema que usted investiga, dejando clara la fisura en sus investigaciones.
- Esta primera parte también es denominado por algunos investigadores como "marco empírico".
- Presentación del Problema de investigación (fenómeno que ocupa resolverse). Debe estar claramente formulado; breve, conciso y susceptible de ser expresado mediante una interrogación.
- Tema, el cual no es más que una precisión o acotación del problema. (Del lat. *thema,* y este del gr. θέμα). m. Proposición o texto que se toma por asunto o materia de un discurso. || **2.** Este mismo asunto o materia. || **3.** Asunto general que en su argumento desarrolla una obra. *El tema de esta obra son los celos.* Afín con el Título de la tesis.

- Objeto : proceso donde se produce el problema
- Campo de acción: una limitación del objeto que permite una precisión mayor para ubicar el escenario donde se desarrolla el problema
- Objetivo: el para qué se hace la investigación.

- Planteamientos hipotéticos: Estos pueden ser: una hipótesis, con sus variables dependientes, independientes y ajenas; preguntas científicas, que se derivan del problema y que constituyen una guía para la acción en la investigación. En algunos casos se pueden presentar "ideas a defender" o guías temáticas.
- Tareas (conjunto de actividades que acercan a la solución del problema). Se enunciarán tantas tareas según sean necesarias para dar respuesta a las preguntas científicas, o para comprobar el planteamiento hipotético. Toda

pregunta debe tener una respuesta a través de tareas de investigación. Si escogió hipótesis, sustituya tareas por objetivos específicos.

- Métodos empleados para desarrollar las tareas u objetivos específicos: teóricos, empíricos y matemáticos. En esta parte sólo se enuncian, aunque pueden acompañarse de un comentario muy breve de su utilización.
- Tipo de investigación.
- Población y muestra (sólo se enuncian)
- Aporte teórico (obligatorio en doctorado)
- Aporte práctico (obligatorio en maestría)
- Importancia y necesidad social (para la práctica médica);
- Novedad y actualidad científica.
- Descripción breve del contenido de los capítulos que integrarán el informe final o tesis.
- Requisitos: Lenguaje claro, coherente, sin repeticiones, párrafos no muy extensos(no más de 10 líneas)
- Extensión aproximada: De 8 a 10 páginas.

Fundamentación o justificación

- Objetivo: Describir los aspectos teóricos relacionados con la problemática que se investiga. Es suficiente con la justificación que hace en la introducción, este tipo de justificación es propia del trabajo de tesis y no del protocolo. Sólo se pone aparte si la institución para la que investiga lo exige.
- La fundamentación teórica es el marco, substrato o justificación teórica, conceptual o referencial de la investigación. Constituye todo aquello que resulta soporte teórico de la investigación.

Contiene:

- Exposición y análisis de conocimientos teóricos relacionados con el problema.
- Definición clara y precisa de conceptos, puntos de vista y concepciones de varios autores, citas (entre comillas y con referencia bibliográfica).
- Enfoques teóricos.

- Posición teórica que asume el investigador. Críticas. Nuevas definiciones y enfoques sobre la base de las ofrecidas por diferentes autores.

Metodología

- Es el marco, substrato o justificación metodológica de la investigación. Debe tener un título que lo identifique
- Objetivo: Describir la estrategia metodológica empleada para la realización de las tareas en el desarrollo de la investigación (relacionar planteamientos hipotéticos, con tareas u objetivos específicos, métodos y técnicas empleadas).

Contiene:

- Métodos empíricos empleados para obtener información y comprobar los planteamientos hipotéticos con algún nivel de significación. (cómo los utilizará)
- Métodos teóricos para interpretar la información o datos empíricos acopiados y establecer regularidades, generalizaciones, nuevas concepciones teóricas, etc.(cómo los utilizará)

- Métodos matemáticos: Estadígrafos o técnicas estadísticas empleadas para procesar y cuantificar los datos empíricos para su interpretación. (cómo los utilizará)
- Población y muestra. Criterios seguidos para la selección y asignación de las unidades de estudio. (criterios de inclusión y exclusión, tipo de muestreo utilizado, etc.…)
- Precisar si queda claramente definida la población objeto de estudio, si ofrece garantías de representatividad.
- Instrumentos de medición aplicados. Adecuación de sus técnicas de aplicación. Tener presente si el proceso de recogida de datos es riguroso y si son apropiadas las técnicas utilizadas.

- Modo de proceder durante la investigación (sin hacer alusión a los resultados). Describir pilotaje, diagnóstico inicial y final, prueba de factibilidad de aplicación de la propuesta, experimento si resultara, etc.
- Tablas mudas(relación objetivo – variables)
- Definición de variables para su operacionalización

Clasificación de la investigación empírica

Tipo	**Subtipo**
Experimental	Laboratorio
	Ensayos clínicos
	Intervenciones comunitarias
Cuasi – experimental	Ensayos clínicos y de laboratorio
	Programas y Políticas
Observacional	Descriptivo
	Analítico

Operacionalización de variables

Variable	Tipo	Operacionalización	
		Escala	**Descripción**
Sexo	Cualitativa nominal dicotómica	Masculino Femenino	Según sexo biológico de pertenencia
Nivel de escolaridad	Cualitativa ordinal	Primario Medio Superior	Según último nivel aprobado

Cronograma

Actividad	Inicio	Terminación
Confección del protocolo	febrero 15	abril 15
Identificación de necesidades de aprendizaje	abril 16	julio 15
Confección y entrega de informe final	julio 16	septiembre 30

Recursos

Elementos de costo	Año				Total del proyecto	
	1998		1999			
	MN	MLC	MN	MLC	MN	MLC
Materiales	1.0	0.5	1.0	0.5	2.0	1.0
Salarios	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	2.0
Servicios	1.0	0.5	1.0	0.5	2.0	1.0
Costos directos	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	2.0
Costos indirectos	1.0	0.5	1.0	0.5	2.0	1.0
Costo total	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	2.0
Inversiones	1.0	0.5	1.0	0.5	2.0	1.0
Total de financiamiento externo	5.5	5.0	5.5	5.0	11.0	10.0

Referencias (artículos de revistas)

- Vega KJ, Pina I, Krevsky B. Heart transplantation is associated with an increased risk for pancreatobiliary disease. Ann Intern Med 1996; 124(11): 980-3.

Referencias (Libros y monografías)

- Ringsven MK, Bond D. Gerontology and leadership skills for nurses. 2ª ed. Albany (NY): Delmar Publishers; 1996.

Referencias (tesis)

- Pérez Piñero J. Diseño y aplicación de un instrumento para medir la severidad del síndrome climatérico. [Trabajo para optar por el título de máster en Salud Pública]. 2001. Facultad de Salud Pública. Ciudad de La Habana.

Anexos

- Todos los que considere necesarios

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

1. Álvarez de Zayas, Carlos. Metodología de la Investigación Científica. Tacna, Perú; 1996.
2. Álvarez Valdivia, Ibis M. Investigación cualitativa. Diseños humanísticos interpretativos proffac. de Ciencias Sociales y Humanísticas. Dpto. de Psicología. Universidad Central Villa Clara;2006
3. Castellanos Simons, Beatriz. Curso intensivo de Investigación Científica. Universidad Mayor Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca. La Habana: Material docente básico IPLAC; 1997.
4. Cerezal Mezquita, Julio, Fiallo Rodríguez, Jorge. ¿Cómo investigar en Pedagogía? Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación., 2004.
5. Chávez Rodríguez, Justo. La investigación científica desde la escuela. Desafío Escolar; 2001. Edición especial. 5. 2: 34 – 44.
6. Colectivo de autores. ¿Cómo escribir una tesis de grado? Formato digital. Ciudad de La Habana; 2005.
7. Colectivo de Autores. Curso metodología de la investigación. MINED: Ciudad de La Habana; 2000.
8. “Consultor” Microsoft® Encarta® 2007 [DVD]. Microsoft Corporation, 2006.
9. Arias Leyva, Georgina. Curso de Español. La Habana: Ed. Juventud Rebelde; 2000. 1 – 31.
10. Estivill, Assumpció, Urbano Cristóbal. Cómo citar recursos electrónicos. Revista Information World en Español; 1997. 5 – 29.
11. Fiallo Rodríguez, Jorge. Algunos criterios para evaluar la eficiencia y la calidad de las investigaciones. Desafío Escolar; 2001. Edición especial 5. 2: 50 – 57
12. Guerra, Héctor, McCluskey Dermont. Redactar un trabajo ¡que lata! S/A.
13. Pérez Rodríguez, Gastón. Metodología de la investigación educativa. Primera parte. La Habana: Ed. Pueblo y Educación; 1996.1 -139.

14. Rizo Cabrera, Celia. Sobre la hipótesis y las preguntas científicas en los trabajos de investigación. Desafío Escolar; 2001. Edición especial .5. 2:3

15. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: Ed. Plaza y Valdés S. A.; 1995. 1 – 298.

16. Torres Fernández, Paul. ¿Cómo redactar una tesis?, recomendaciones generales. Bolivia: Ed. A. B. (Asesores Bioestadísticos); 1997.

DATOS DE LOS AUTORES

Dr. M. Sc. Enrique Hernández González. Profesor Instructor.

Especialista de primer grado en Medicina General Integral.

Especialista de primer grado en Medicina Natural y Tradicional.

Presidente de la Cátedra de Medicina Bioenergética y Natural.

Presidente del Comité Académico de la maestría en Medicina Bioenergética y Natural

Calle 9 escalera 905 entre 26 y 28 apto 6 Panel I. La Fe. Isla de la Juventud. CP: 27 200

E – mail: mednat@ijv.sld.cu

Lic. Ms. C. Eliseldy Velázquez Velázquez. Profesora Instructora.

Licenciada en Enfermería.

Metodóloga Carrera de Enfermería.

Miembro del Comité Académico de la maestría en Medicina Bioenergética y Natural

Calle 9 escalera 905 entre 26 y 28 apto 6 Panel I. La Fe. Isla de la Juventud. CP: 27 200