

## **ESQUEMA GENERAL PARA LA ORGANIZACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, EN TÉRMINOS DE SU ESTRUCTURA Y COMPONENTES DE CONTENIDO**

Convencionalmente, un proceso de investigación académica suele ser concebido y realizado en tres etapas:

La **primera etapa** es la concepción, planificación o formulación del proyecto de investigación. En esta parte se distingue el primer capítulo referido como "Introducción" contentivo de la conceptualización y antecedentes, contexto, planteamiento del problema y propósito, entre otros elementos; es decir, el **qué** de la investigación. Incluye asimismo, la provisión de soporte teórico y fundamentación de las variables o factores bajo estudio, y la metodología que da cuenta del procedimiento a seguir para la realización del estudio.

La **segunda etapa** consiste en la ejecución o desarrollo del proyecto en el contexto previsto y conforme al procedimiento contemplado en la primera etapa.

La tercera etapa se refiere a la elaboración y reporte de los resultados obtenidos.

Lo que sigue es la presentación y descripción esquemática de estas tres etapas del proceso investigativo en el marco de las exigencias académicas.

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### **Conceptualización y Antecedentes**

Debe comenzarse elaborando conceptualmente el tema de la realidad seleccionado sobre el que el/la investigador/a está interesado/a, utilizando las teorías o concepciones teórico-conceptuales que están relacionadas con el mismo.

Como parte de esta elaboración deben proveerse apropiados antecedentes en torno al tema o asunto, indicando cómo surge, evoluciona y se convierte en lo que es en el momento la situación escogida o fenómeno que resulta problemático conforme a una visión.

### **Contexto**

Una vez conceptualizado el tema, este debe ser ubicado y referido a un contexto espacial, temporal, socio-económico y cultural específico, mostrando los aspectos más relevantes que lo caracterizan y le confieren su dimensión particular. Es de rigor documentar los planteamientos en base a hechos y realidades concretas y verificables, no en opiniones y puntos de vistas personales.

Esta sección debe finalizar estableciendo una dirección o ruta lógica hacia un claro y conciso planteamiento del problema.

### **El Problema: Su Definición y Planteamiento**

El problema debe ser elaborado sucintamente y si ambigüedades, de una manera declarativa e interrogativa, gramaticalmente correcta. Su construcción se logra al presentar de manera elaborada los síntomas, factores causales, evolución potencial y alternativas de intervención respecto a la situación o fenómeno problemático. Este debe incluir y estar de acuerdo con los hechos más relevantes presentados en la sección anterior.

Esta es una elaboración original formulada por el/la investigador/a respecto a lo que le impulsa a acometer una acción investigativa.

### **Propósito de la Investigación**

Este debe ser presentado como uno o dos párrafos indicando lo que el/la autor/a (investigador/a) intenta lograr respecto al problema planteado; cuál será el foco de su esfuerzo investigativo y qué se persigue obtener.

## **Objetivos Específicos**

En esta sección el contenido del propósito es descompuesto en secciones específicas u objetivos para atender a cada una de las variables de interés en la investigación, y que generalmente responden a interrogantes específicas formuladas como parte del planteamiento del problema.

Si la investigación incluye hipótesis (opcional) estas deben ser planteadas aquí como parte de un objetivo específico a lograr (“Examinar las siguientes hipótesis”...).

## **VARIABLES DE INTERÉS Y SUS CORRESPONDIENTES INDICADORES**

Esta sección esta destinada a identificar de manera clara y precisa cada una de las variables que están siendo incluidas en la investigación, acompañadas de una breve descripción referente a la evidencia que se obtendrá y presentará como indicación de su medición. Opcionalmente podría incluirse una especificación de la escala de medición que se utilizará así como de la fuente a consultar.

## **Definiciones Claves**

Aquí deben definirse claramente los términos que tienen una significación clave dentro de la investigación; siendo los más críticos en este sentido las variables y conceptos mayores en el contexto y forma en que ellos se estén usando. Es estrictamente necesario tener en cuenta la definición constitutiva y la operacional.

## **Alcances y Límites de la investigación**

Debe presentarse una breve descripción en que se establezca hasta donde intenta llegar la investigación; qué cubrirá y a qué se limita.

## **Importancia de la Investigación**

Describir en forma resumida los beneficios (descubrimientos, aportes) que se derivarán de la investigación, así como la forma y magnitud como ello impactaría en cambiar el estado que fue planteado como problemática.

## CAPÍTULO II

### REVISION DE LITERATURA

Este capítulo esta destinado específicamente a proveer sustentación teórico-científica a cada una de las variables que se examinan dentro del/los enfoque(s) escogido(s) para estudiar el problemas planteado. La estructura del capítulo depende de cuáles y cuántas sean las variables e hipótesis que se estén incluyendo en la investigación. En general, en el mismo se debe:

Mostrar las teorías que están siendo utilizadas como fundamentos y los argumentos racionales que son razón de ser de las variables e hipótesis (si se han formulado hipótesis), en el contexto y forma que se estén manejando; criticando y/o ponderando los estudios o falta de ellos y sus consecuencias, en referencia a la problemática a la problemática bajo estudio.

Presentar lo que han revelado investigaciones anteriores (si las ha habido) respecto a las variables, en contextos similares y manejando una base teórica similar o equivalente a la que este aplicando en el caso.

Podría iniciarse haciendo una elaboración justificativa del tópico o tema central de la investigación, y luego una elaboración particular (por separado y usando subtítulos) respecto a cada una de las variables incluidas vistas siempre en relación al tópico central. Debe hacerse una presentación, comparación y contraste entre teorías, resultados de investigaciones y las experiencias u observaciones respecto a las variables. Aquí debe demostrarse el tipo y magnitud de la información/conocimiento que hace falta, y que podrían obtenerse con la investigación que se esta proponiendo hacer.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

Este capítulo está destinado a presentar de manera detallada y precisa una descripción de cómo se hará la investigación, en términos de diseño que se utilizará, universo al que está focalizada, y su representación si aplica, instrumentación, recolección de datos, y las técnicas de procesamiento y análisis de datos que se emplearán.

#### **Diseño de la Investigación**

En esta sección se debe describir el tipo de diseño que se utilizará y la razón que se ha tenido para escoger dicho diseño; por qué se estimó dicho diseño como apropiado y eficiente para el propósito perseguido.

En el caso de estudios en el campo de las ciencias sociales y humanas se trata de describir de manera precisa el tipo y la forma de la investigación a conducir (experimental, transeccional o longitudinal), precisando por ejemplo, si trata de un estudio exploratorio, estudio de caso, un estudio descriptivo, o un estudio correlacional.

#### **Universo y Muestra**

El universo a que está dirigida la investigación tiene que ser identificado y descrito adecuadamente, y las explicaciones deben dejar claro por qué resulta razonable y correcto que se haya decidido que ese sea el universo del estudio.

Si los datos para la investigación no se obtendrán consultando a todos y cada uno de los miembros del universo, entonces se requiere describir la muestra que se utilizará, indicando el tamaño de la muestra y cómo se determinó dicho tamaño, incluyendo la fórmula o ecuación empleada para calcular el tamaño y la(s) técnica(s) utilizada(s) para seleccionar dicha muestra (pasos para efectuar el muestreo y seleccionar cada sujeto de la muestra).

#### **Instrumentación**

El investigador debe identificar y describir el o los tipos de instrumentos que se utilizarán para medir las variables y obtener los datos de interés, estableciendo claramente por qué se estima que dichos instrumentos son los más apropiados en el caso particular de la investigación.

Es conveniente revelar cuáles son las escalas de medición que se emplean en el/los instrumento(s) que se este(n) adoptando, o bien se emplearán en el diseño del o los instrumento(s).

Igualmente se deberá describir la forma como el/los instrumento(s) será(n) validado(s), y cómo se establecerá el nivel de confiabilidad de los mismos, lo cual es particularmente crítico cuando se emplean escalas aditivas o sumables.

## **Recolección de Datos**

En esta sección se debe proveer una clara y lógica explicación de cómo se organizará y conducirá el proceso de recolección de datos. Esto es, cómo se obtendrán las respuestas de los miembros del universo o de la muestra seleccionada; y de qué manera se manejarán las no respuestas que se pudiesen presentar. Es necesario dejar establecido que se ha previsto un procedimiento riguroso para garantizar un adecuado proceso de captura de los datos en que se basarán los análisis.

## **Análisis de los Datos**

En esta parte deberá describirse la forma cómo los datos que hayan sido recolectados serán procesados y analizados (cuantitativa y/o cualitativamente) para lograr cada uno de los objetivos. Incluye la explicitación de las técnicas de análisis particulares que se aplicarán por cada objetivo, teniendo en cuenta el nivel de medición de las variables.

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Ya en posesión de los datos procesados y convertidos en valores cualitativos, parámetros o estadísticos, se procede a la elaboración de tablas, matrices, gráficos y figuras, y las correspondientes descripciones significativas de sus contenidos.

Este capítulo se inicia con una explicación del contenido y el orden como están organizados los resultados que se están presentando. Dichos resultados y orden de organización en el texto deben corresponderse con a lo previsto por cada uno de los objetivos y seguir el mismo orden en que fueron planteados dichos objetivos.

El número de las secciones en este capítulo y la extensión de las mismas estarán determinadas por el número y naturaleza de los objetivos, así como por el volumen y diversidad de los datos procesados. Aquí aun no están supuestas a incluirse interpretaciones, inferencias o argumentaciones basadas en los resultados.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS (Resumen, Conclusiones e Implicaciones, y Recomendaciones)

Este capítulo se inicia con una breve síntesis sobre el propósito, universo, diseño, instrumentación, recolección de datos y análisis de los datos para el estudio. Todo ello debe quedar sintetizado en no más de tres párrafos sin emplear subtítulos entre estos.

A seguidas se resumen brevemente los hallazgos según los objetivos del estudio, asegurándose de evitar al máximo posible el uso de de cifras estadísticas, concentrándose en los significados de estas.

Luego se procede a elaborar las conclusiones que se derivan de los hallazgos antes resumidos, y las implicaciones asociadas con cada conclusión (puede diferenciarse entre implicaciones para fines teóricos e implicaciones para fines prácticos). Aquí deben incluirse las interpretaciones e inferencias, sólidamente argumentadas y sustentadas.

Finalmente, y basándose en las conclusiones, se presentan las recomendaciones de la manera más clara y precisa posible.