

# Actividad de evaluación 2.4.1

Alumna: aide Elizabeth palacios limas

Grupo: 303

p.s.p Miriam de la rosa días

Carrera: técnico bachiller en informática

“Tema”

Técnico bachiller en informática

Conalep Joel rocha barocio

Cienega de flores 1 de septiembre del 2010

# Técnicos bachiller en informática

La carrera de profesional técnico-bachillere en Informática, tiene la finalidad de trabajar en un nivel operativo, desempeñarse, apoyar y colaborar con otros profesionales del área en la automatización, organización, codificación y recuperación de la información, el análisis y gestión de sistemas de información en instituciones o empresas públicas y PRIVADAS .

Preparar también al alumno para la continuación de su estudio de nivel superior en áreas disciplinarias relacionadas y refuerzas sus actitudes de auto estudio, creatividad y desarrollo profesional, así como sus valores de honestidad, responsabilidad, respeto ,cooperación, comunicación y compromiso con la sociedad.

## PERFIL DE EGRESO

Incorporar los conocimientos científicos y tecnológicos a su acervo académico, social y laboral que le permitan realizar los procesos informáticos en los que está involucrado para resolver problemas y ejercer la toma de decisiones con una actitud creadora, innovadora, propositiva y crítica.

Operar los diferentes ambientes, equipos de procesamientos de datos, sistema operativo de ambiente gráfico mediante la navegación de ventanas, completar cuadros de diálogo, crear, abrir, compartir y buscar archivos e imprimir documentos para la realización de tareas esenciales en el procesamiento de información con calidad y eficiencia.



Operar los diferentes ambientes, equipos de procesamientos de datos, sistema operativo de ambiente gráfico mediante la navegación de ventanas, completar cuadros de diálogo, crear, abrir, compartir y buscar archivos e imprimir documentos para la realización de tareas esenciales en el procesamiento de información con calidad y eficiencia.

Programar rutinas de algoritmos, estructuras de datos, orientación a objetos y páginas WEB apoyándose en análisis, diseño y uso de lenguaje en pseudocódigo, lenguaje de programación estructurada, lenguaje en programación de objetos, aplicaciones y lenguajes de elaboración de paginas en Internet para la solución de problemas, satisfacción y cobertura de los requerimientos del usuario, logrando desempeñarse con calidad, formalidad y responsabilidad.

Manejar y programar bases de datos mediante la operación del sistema operativo multiusuario y sus comandos básicos que permitan de manera general la interacción entre el usuario y el equipo de cómputo, el uso de lenguaje de construcción de datos y manejador de base de datos para la conservación de la integridad y control de la información realizándolo con oportunidad, responsabilidad y eficacia.

Preservar el equipo de cómputo, insumos, información y lugar de trabajo aplicando las medidas seguridad para las personas, mediante el mantenimiento preventivo de hardware y software a equipos de cómputo de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y políticas de la empresa para su óptimo funcionamiento realizándolo de forma eficiente y con calidad.

Administrar e instalar centros de cómputo , redes de computadoras de área local mediante un protocolo de comunicación, la conservación y optimización del equipo, resguardo de los insumos, información, soporte técnico y control de la información para compartir información y recursos entre usuarios y brindar un óptimo servicio en los procesos automatizados de información de una entidad, realizándolo con responsabilidad, eficacia, calidad a tiempo y en forma.

Realizar el mantenimiento preventivo y la actualización de software de aplicación, comunicaciones y lenguajes de programación así como del hardware y periféricos de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante, requerimientos y necesidades de los usuarios para la administración de los recursos informáticos y optimización del equipo de cómputo desempeñándose con responsabilidad, oportunidad, formalidad y calidad.

Analizar, diseñar, construir y dar mantenimiento a sistemas de información internos de una entidad en base a su plataforma de cómputo preestablecida, lenguajes de programación, utilerías y aplicaciones que satisfagan el desarrollo productivo para cubrir las necesidades de distintas áreas del usuario, desempeñándose con calidad, responsabilidad, honestidad y formalidad.

Promover habilidades y actitudes requeridas para la creación de microempresas aplicando la normatividad y ética laboral y profesional, para la promoción y generación de autoempleo.



Administrar e instalar centros de cómputo , redes de computadoras de área local mediante un protocolo de comunicación, la conservación y optimización del equipo, resguardo de los insumos, información, soporte técnico y control de la información para compartir información y recursos entre usuarios y brindar un óptimo servicio en los procesos automatizados de información de una entidad, realizándolo con responsabilidad, eficacia, calidad a tiempo y en forma.

- Realizar el mantenimiento preventivo y la actualización de software de aplicación, comunicaciones y lenguajes de programación así como del hardware y periféricos de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante, requerimientos y necesidades de los usuarios para la administración de los recursos informáticos y optimización del equipo de cómputo desempeñándose con responsabilidad, oportunidad, formalidad y

## El conalep

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) es una institución educativa del nivel Medio Superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Tecnológica. Fue creado por decreto presidencial en 1978 como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propios. Su objetivo principal se orientó a la formación de profesionales técnicos, egresados de secundaria. En 1993 el decreto se reforma para abrir las expectativas en materia de capacitación laboral, vinculación intersectorial, apoyo comunitario y asesoría y asistencia tecnológicas a las empresas.

En 1994 de acuerdo a las necesidades del país, el Colegio adopta el esquema de Educación Basada en Normas de Competencia (EBNC), iniciando la reforma de su modelo educativo en congruencia con dicho enfoque.[1]



En 1998, como producto de su experiencia en el desarrollo de programas de capacitación bajo el esquema de EBNC, emprende un proyecto para la acreditación de planteles como Centros de Evaluación de Competencias Laborales con propósito de impulsar la evaluación de competencias adquiridas a lo largo de la vida, con el referente en Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL).

En el 2003, se llevó a cabo una nueva Reforma Académica, con la cual se innova y consolida la metodología de la Educación y Capacitación Basada en Competencias Contextualizadas (ECBCC). Para ello, incorpora de manera generalizada en los programas de estudio el concepto de competencias contextualizadas, como metodología que refuerza el aprendizaje, lo integra y lo hace significativo. Se construye así un nuevo modelo curricular flexible y multimodal, en el que las competencias laborales y profesionales se complementan con competencias básicas y competencias clave que refuerzan la formación tecnológica y fortalecen la formación científica y humanística de los educandos.

Actualmente es una Institución federalizada, constituida por una unidad central que norma y coordina al sistema; 30 Colegios Estatales; una Unidad de Operación Desconcentrada en el DF y la Representación del Estado de Oaxaca. Esta estructura hace posible la operación de los servicios en 296 planteles (4 en proceso de definición de su oferta educativa), los cuales se encuentran en las principales ciudades y zonas industriales del país y ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST).

El sistema se caracteriza por formar Profesionales Técnicos Bachiller, que cuentan con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que garantizan su incorporación exitosa al mundo laboral, su acceso competitivo a la educación superior y el fortalecimiento de sus bases para un desempeño integral en su vida personal, social y profesional.

# CARRERA QUE OFRECE CONALEP:

## P.T.B. INFORMATICA

La carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Informática tiene la finalidad de permitir al egresado desempeñarse a nivel operativo, apoyar y colaborar con otros profesionales del área en la automatización, organización, codificación y recuperación de la información, el análisis y gestión de sistemas de información en instituciones o empresas públicas y privadas. Prepara también al alumno para la continuación de sus estudios de nivel superior en áreas disciplinarias relacionadas.



Comprender los fenómenos naturales abordando su estudio con un método sistemático propio de las disciplinas científicas para tomar conciencia de su responsabilidad en el equilibrio del ambiente.

Utilizar las herramientas informáticas a su alcance mediante el desarrollo y fortalecimiento de habilidades manuales y visuales, aplicando conocimientos multidisciplinarios como el medio que posibilita la comunicación, procesamiento y transmisión de la información.

EN ESTA CLASE DICE  
PORQUE ESCOGI ES TEMA

Y PARA DONDE PUEDO  
YO LLEGAR CON LA CARRERA

TECNICO BACHILLER EN INFORMATICA  
ME INFORMA ADEMAS DONDE PUEDO LLEGAR

SI CONTINUO ESFORZÁNDOME

GRACIAS POR SU ATENCION