

"Detección del Bullying por parte de los padres de familia, por medio de pláticas en las escuelas"

YADIRA ALVAREZ QUIÑONEZ

Abstrac

Este artículo analiza el fenómeno escolar denominado *bullying* en la Escuela Primaria "Adolfo López Mateos" del municipio de Nezahualcóyotl, México. Apoyando a los padres de familia a detectar dicho fenómeno y poder solucionarlo de la mejor manera posible. Se utilizó el método de la encuesta para saber si los padres si les gustaría tener este apoyo para identificar y solucionar este problema que se presentan en varias escuelas.

Palabras clave: fenómeno, acoso escolar, apoyo, educación básica, instituciones educativas, México.

Abstract

This article analyzes the bullying phenomenon called school Elementary School "Adolfo Lopez Mateos" of Nezahualcoyotl, Mexico. Supporting parents to detect this phenomenon and to fix it in the best way possible. The method of the survey to find out if parents if they would like to have this support in identifying and solving this problem are presented in various schools was used.

Keywords: phenomenon, bullying, support basic education, educational institutions, Mexico .

Introducción

En varias escuelas se han detectado varios casos de Bullying, principalmente en la Escuela Primaria “Adolfo López Mateos” ubicada en Ciudad Nezahualcoyotl. Por tal motivo, se tomó la decisión de implementar una serie de medidas para saber qué tan grave era la situación y cómo podríamos erradicarla, así que se realizaron encuestas con el objetivo que los padres estén informados sobre el tema, y así con estos datos obtenidos se procedió a la implementación de un programa que básicamente consistió en pláticas informativas a la comunidad escolar con la intención de saber más sobre el tema.

Entonces si los padres están más y mejor informados acerca del fenómeno Bullying, actuarán en consecuencia, se pondrán más límites y se disminuirán los casos. Por tanto, el presente documento es una propuesta de trabajo para la erradicación del Bullying en las escuelas de educación básica.

El Bullying se presenta hoy en día en la mayoría de las escuelas, por eso es importante que los padres estén informados sobre este fenómeno; por lo que las pláticas tienen como finalidad instruir a los padres de familia sobre este tema, proporcionándoles información relevante así como también las características que acompañan a este fenómeno. Esto tiene como objetivo que los padres sean capaces de identificar en sus hijos algún tipo de síntoma que pueda indicarles que su hijo sufre de Bullying para así actuar y dar solución a la problemática de manera oportuna.

El bullying es un problema en nuestras escuelas y comunidades que tiene un efecto negativo en el clima escolar y en el derecho de los estudiantes a estudiar en un ambiente seguro sin temor.

La violencia en las instituciones educativas está apareciendo cada vez más y con mayor frecuencia, esto preocupa seriamente a la mayoría de los miembros de la comunidad educativa, a los propios niños y a los padres de familia.

Por tal motivo se decidió realizar unas pláticas sobre el acoso escolar o bullying dirigido a padres de familia de niños en el nivel básico, en donde el objetivo será informar y orientar de la mejor manera posible sobre el tema ya mencionado.

En dicho taller se pretende que los padres de familia conozcan las causas posibles de por qué se convierten los niños en agredidos y agresores, de la manera en que los padres pueden prevenir dichas agresiones desde el núcleo familiar, de entender el problema para poder crear estrategias comunes con la comunidad educativa y poder dar solución y erradicar el problema.

Por lo que anteriormente ya mencionamos este taller está dirigido a los padres de familia, para que logren detectar el bullying si es que existe en sus hijos a tiempo.

Los profesores se encargarán de proporcionar información de diversos temas a los padres, mediante pláticas a corto plazo utilizando estrategias de enseñanza y aprendizaje; con el fin de prevenir y disminuir las problemáticas que pueden llegar a suceder en una institución educativa.

Método

La investigación se realiza cuantitativamente con las siguientes técnicas: la encuesta que fue para recopilar información y aplicada a padres de familia, se registraron los datos obtenidos de la encuesta a partir de la observación en escuelas elegidas; el tema, a 30 padres de familia al azar de la Escuela Primaria “Adolfo López Mateos” ubicada en Ciudad Nezahualcoyotl.

Resultados

Se obtuvieron los siguientes resultados:

1. El 67% de padres de familia contestó que existe una comunicación constante con sus hijos.
2. El 60% de padres concuerda que no han escuchado hablar sobre Bullying.
3. El 63% le interesa conocer mucho más acerca del tema Bullying.
4. El 53% de la muestra le gustaría que se le proporcionara información sobre el tema.
5. El 73% coincide de que es relevante conocer acerca del tema.
6. El 53% cuenta con tiempo suficiente para asistir a un curso de Bullying.

7. El 53% dice que no cree que en la escuela de su hijo exista este problema de Bullying.
8. Referente a que dentro de la institución estén capacitados para detectar el Bullying hay un 50% que opina que sí y un 50% que no.
9. El 53% se siente capaz de detectar si sus hijos presentan este problema de Bullying.
10. El 73% está dispuesto a asistir a un curso acerca de bullying.

Concluyendo que el Bullying se le ha dado la suficiente importancia para tomarlo como un problema social, se considera que es necesario enfocarse en él tal como lo están haciendo otros países. Este es un problema conjunto que no termina con el suicidio de la víctima ni mucho menos con la llegada de la edad adulta.

Anteriormente relacionábamos el Bullying con el alcoholismo, la drogadicción, el ausentismo escolar a corto plazo y ausentismo laboral a largo, la inseguridad y la autoestima baja.

Si relacionamos todo esto con nuestro país y tomamos en cuenta que los censos señalan que hay más jóvenes que adultos mayores, en algunos años este país estará en nuestras manos y no podremos hacer nada útil con él o con nuestras vidas mismas.

No podemos volver el tiempo atrás para detectar el Bullying en el momento adecuado y evitar gran cantidad de suicidios, pero aún podemos prevenir y concientizar a la población sobre su importancia.

En México el Bullying adquiere mayor importancia debido a la influencia que ejerce la radio y televisión, además de la pobreza, analfabetismo y falta de empleo, en verdad será difícil contrarrestar el problema, pero vale la pena intentarlo.

Debemos estar atentos en lo que sucede al interior de nuestras aulas, en nuestras escuelas en las actitudes de los alumnos, a veces, ellos callan por miedo a sus victimarios, es entonces, cuando debemos acercarnos al alumno o alumna que presente las características de la víctima del Bullying. De igual manera, debemos conocer las características del Bullying ya que muchas veces es confundido el término. Y los padres de familia, igual lo ignoran y dicen que es Bullying cuando el niño o niña se golpea

“accidentalmente” o porque estaba jugando con algún compañero. Acto seguido, demandar al maestro o maestra por este descuido.

Este fue un tema sumamente interesante, en el cual los docentes debemos poner mayor atención y énfasis para detectarlo y prevenirlo, apoyar a los padres de familia y ellos a los docentes.

Fuentes

- Gonzales Padilla, A (2007) “*Crece la práctica del bullying o agresión física y psicológica en escuelas del país*”. En: La Jornada,, Junio 13 , México.
- Bandura, Albert. *Modificación de la conducta*. Ed. Trillas. México. 1975
- Martínez Verdú, R. (2006). *Bullying y medios de comunicación. Comunicación y Ciudadanía*. Recuperado de http://www.acosomoral.org/pdf/bullying_20y20medios.pdf.
- (PDF]Violencia Escolar: Apoyo Comunitario como Propuesta de la Prevención del Bullyng. www.ssp.gob.mx/portaIWebApp/ShowBinary.

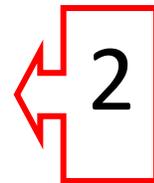
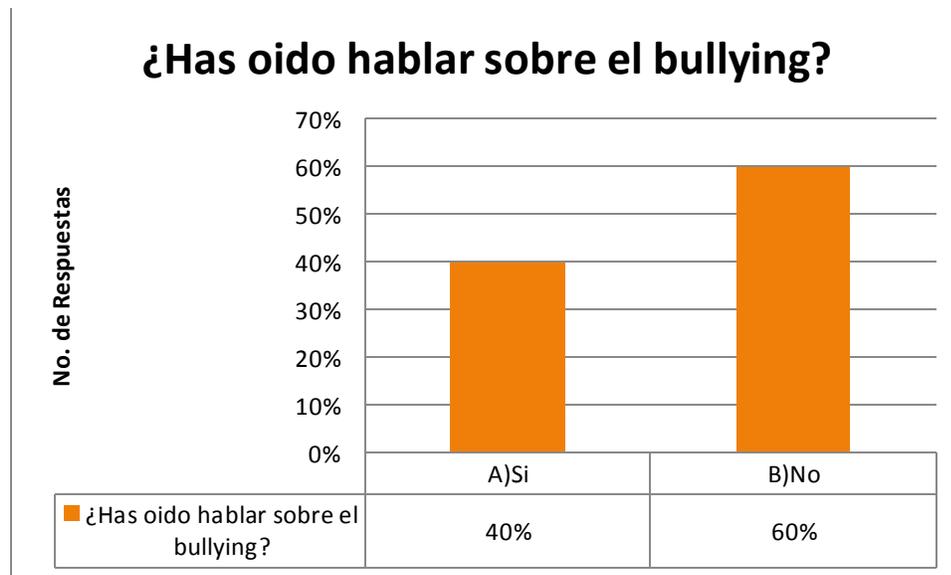
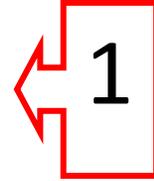
Anexos

Recopilación de información. *Cuestionario.*

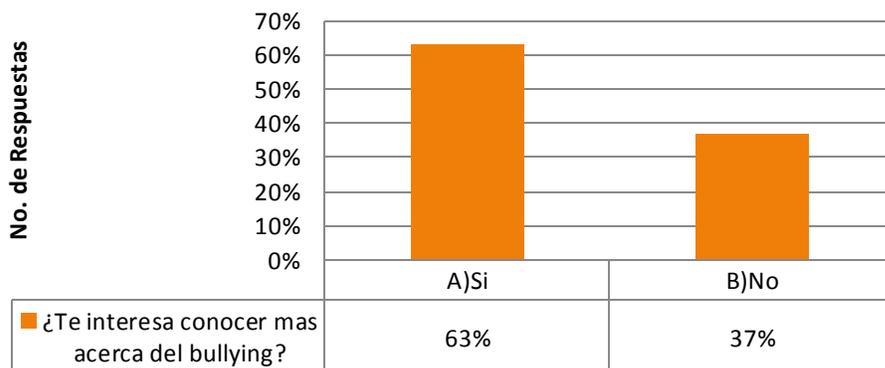
Se aplicarán 30 encuestas a padres de familia, para la recopilación de información. A continuación se muestra el diseño de la encuesta:

Nombre:	Sexo: M F	Edad:	Ocupación:
	Instrucciones: A continuación se presenta una serie de reactivos, en la que se te pide de manera más atenta los contestes honestamente.		
PREGUNTA	SI	NO	
¿Existe una comunicación constante entre tu hijo y tú?			
¿Has oído hablar sobre el bullying?			
¿Te interesa conocer más acerca del bullying?			
¿Te gustaría que se te proporcione más información acerca de este tema?			
¿Crees relevante conocer acerca del tema?			
¿Cuentas con tiempo disponible para ir a una plática acerca del bullying?			
¿Crees que en la escuela de tu hijo exista este problema de bullying?			
¿Consideras que dentro de la institución estén capacitados para detectar el bullying?			
¿Eres capaz de detectar si existe bullying con tus hijos dentro de la escuela?			
¿Asistirías a una plática para padres para detectar el bullying?			

- Gráficas.

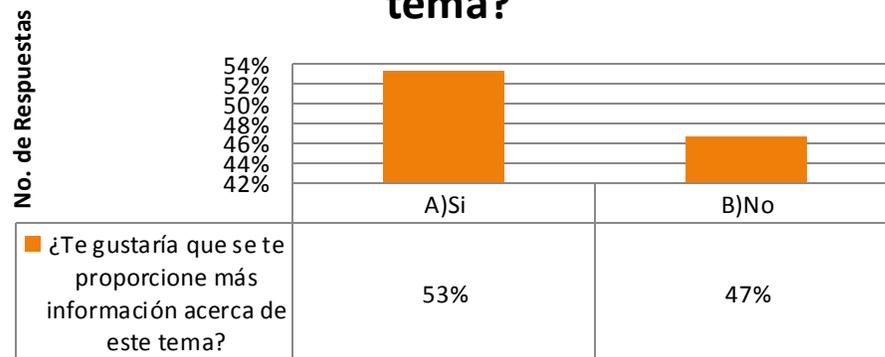


¿Te interesa conocer **mas** acerca del bullying?



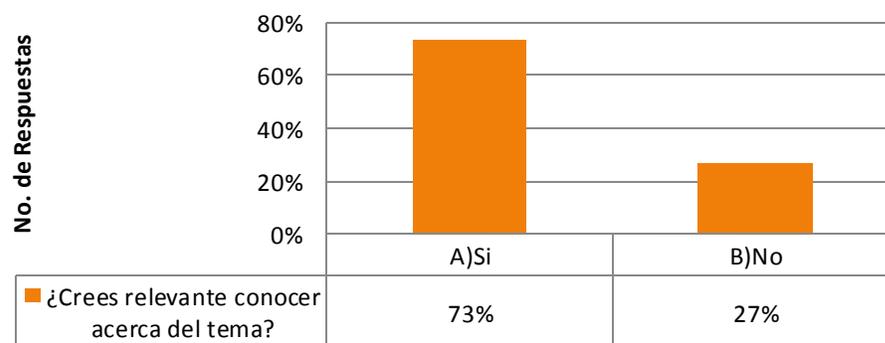
3

¿Te gustaría que se te proporcione más información acerca de este tema?



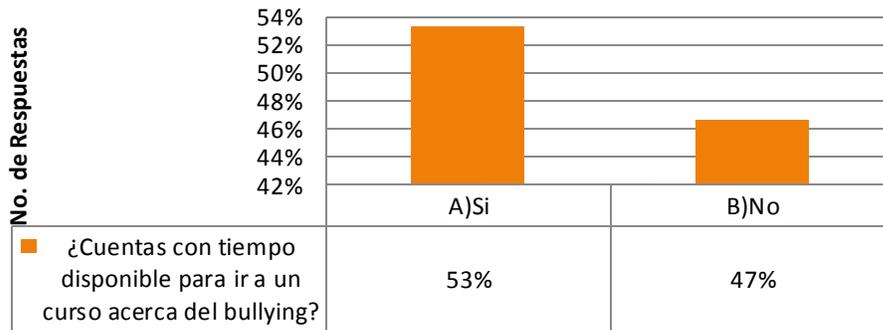
4

¿Crees relevante conocer acerca del tema?



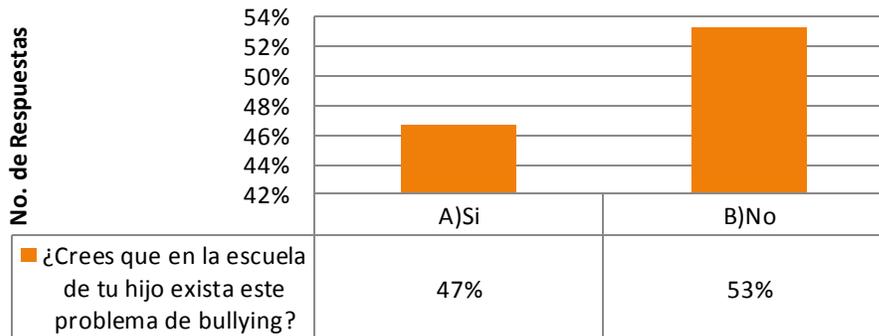
5

¿Cuentas con tiempo disponible para ir a una **platica** acerca del bullying?



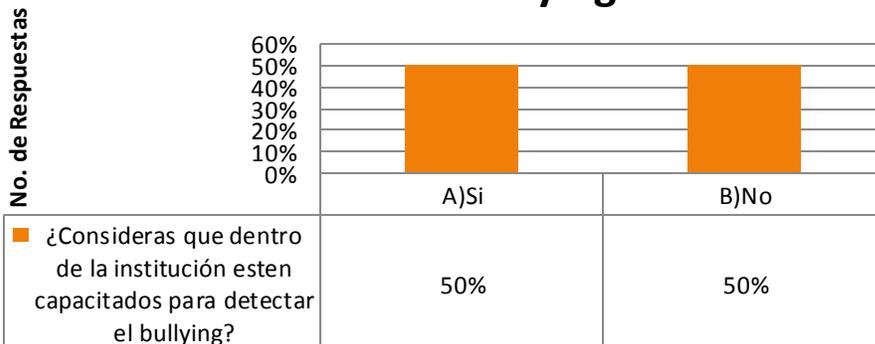
6

¿Crees que en la escuela de tu hijo exista este problema de bullying?



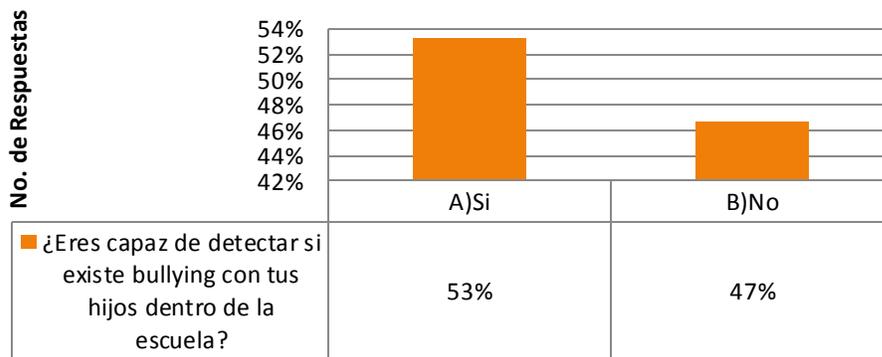
7

¿Consideras que dentro de la institución **estén** capacitados para detectar el bullying?



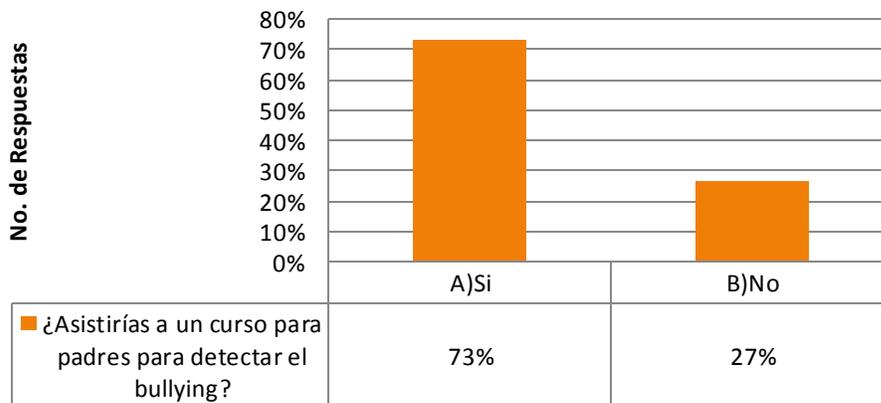
8

¿Eres capaz de detectar si existe bullying con tus hijos dentro de la escuela?



9

¿Asistirías a una **platica** para padres para detectar el bullying?



10