



República Bolivariana de Venezuela.

Poder Popular para la Educación.

U. E.: "Nuestra Señora de Lourdes".

1Cs "A" Teresa Carreño.

Disciplina: Psicología.

Método Científico

Docente:

Egnis Gascón

Integrantes:

Nobel Vera #1

Irene García #2

Pablo Turmero #3

Carlos Salvatierra #4

Anderson Jiménez #

Javier Páez #14

Maxe Aguilera #20

30 de Noviembre 2009.

Índice:

➤ <u>Plan de método científico:</u>	3
• <u>Planteamiento del problema:</u>	3
-Selección del problema.....	3
-Delimitación.....	3
-Elaboración del Marco Teórico.....	3
• <u>Formulación de hipótesis</u>	3
• <u>Verificación de hipótesis</u>	3
• <u>Elaboración de leyes</u>	4
• <u>Formulación de teorías</u>	4
➤ <u>Experimentación</u>	4
➤ <u>Test</u>	4
➤ <u>Cuestionario</u>	6
➤ <u>Encuesta</u>	7
➤ <u>Observación</u>	7
Anexos	8

➤ **Plan de método científico:**

1) Planteamiento del problema:

a) Selección del problema:

¿Cómo el alumno puede mejorar el flujo vial en las adyacencias del Colegio Nuestra Señora de Lourdes?

b) Delimitación:

- Colocar en puntos estratégicos, integrantes de las brigadas escolares.
- Colocar una línea de conos en lugares con mayor afluencia de tráfico.
- Mejorar y actualizar las señalizaciones de tránsito requeridas en los alrededores del colegio.

c) Elaboración del Marco Teórico:

El tráfico vehicular o flujo vial es un problema que afecta a toda la colectividad en general. Buscarle una solución no es nada fácil, debido a que tiene demasiadas variables que influyen. Algunas son de aplicación inmediata, otras a mediano plazo y otras a largo plazo.

De estos aspectos, la mayoría tienen que ver con la acción del hombre, su conducta frente a la sociedad y su capacidad para enfrentarlos.

Nuestro trabajo se centró en buscar algunas alternativas que pudieran mejorar este problema, a través de propuestas de mediciones de campo, en los alrededores de la institución educativa, donde tienen una cuota de responsabilidad la institución, los representantes y conductores.

2) Formulación de hipótesis:

- ¿La falta de consideración de parte de los conductores en el momento de ceder el paso a peatones y vehículos, influye en el congestionamiento vial?.
- ¿La cantidad de representantes aglomerados en las horas de salida interfiere en las horas de comida de trabajadores y salida de alumnos?.
- ¿Cuenta el colegio con un sistema de control que facilite la circulación moderada de los vehículos?.

3) Verificar las hipótesis:

- Observar la conducta de los peatones y conductores a las horas de entrada y salida.
- Constatar si la Institución cuenta con el sistema que controla la circulación de vehículos en las horas establecidas.

- Determinar si es necesario que todos los representantes estén ubicados en los sitios de salida del alumnado.

4) Elaboración de leyes:

Luego de comprobar las hipótesis, se generan las leyes:

- Establecer la aplicación del Sistema de Control de circulación de vehículos emanado de la dirección del colegio.
- Respetar los lugares preestablecidos para estacionarse transportes escolares y vehículos de representantes.

5) Formulación de teorías:

- El sistema de control de circulación de vehículo, debe ser formulado para la aplicación por la dirección del colegio y debe tener aprobación del tránsito terrestre.
- Darle información escrita a los conductores de transportes escolares y representantes sobre los lugares que se asignan para estacionarse al momento de buscar al alumno.

➤ Experimentación:

- Observar la conducta que asumen los dueños de transportes escolares, al dejar estacionado el vehículo en zonas no permitidas.
- Violación de las horas reglamentarias para recoger a los alumnos.
- Observar la conducta tan pacífica de los representantes que buscan a sus hijos, no tomando en cuenta donde están estacionados.
- Verificar el respeto hacia las brigadas escolares.
- Examinar la velocidad que mantienen los conductores de transportes escolares y representantes al pasar frente al colegio.

➤ Test:

Según el problema, el Test que se aplicará sería:

- Por su contenido —————> Personalidad
- Por su forma —————> Proyectivos
- Por su procedimiento —————> Individual

Para determinar el comportamiento de los conductores en horarios de entrada y salida de los alumnos.

a	5 puntos
b	3 puntos
c	1 punto

De 26 a 35 puntos	Conducta Responsable
De 16 a 25 puntos	Conducta Regular
De 7 a 15 puntos	Conducta Indebida

- 1) Toma las previsiones del congestionamiento general del tránsito, para llegar a la hora establecida de llevada y recogida del alumno:
 - a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 2) Respeta los lugares asignados para estacionarse:
 - a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 3) Respeta los horarios de entrada y salida de los alumnos:
 - a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 4) Respeta las señalizaciones que el colegio tiene en el pavimento:
 - a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 5) Consideras que los transportes escolares influyen en el congestionamiento vial:
 - a) Siempre
 - b) A veces

- c) Nunca
- 6) Ayuda usted a mejorar el flujo vial en las adyacencias del colegio:
- a) Todos los días
- b) Algunos días
- c) Nunca
- 7) Cree usted que los conductores del transporte público respetan la señal de la zona escolar:
- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

➤ **Cuestionario:**

- ¿Conoce usted los horarios de entrada y salida de alumnos?:
Si No
- ¿Se estaciona en los sitios que el colegio tiene destinado para recoger al alumno?:
Si No
- ¿Tiene idea de lo que puede ocasionar el que se estacione fuera de los sitios señalados?:
Si No
- ¿Es paciente en el momento de esperar al alumno?:
Si No
- ¿Cree que su velocidad es la más adecuada al pasar frente al colegio?:
Si No
- ¿Considera usted que el colegio debe tener la señalización en Km permitida?:
Si No
- ¿Cree usted que los transportes escolares respetan los sitios destinados para estacionarse?:
Si No

- ¿Considera usted que se puede mejorar el flujo vial en las adyacencias del colegio?:
Si No
- ¿Piensa usted que todos somos responsables del congestionamiento vial en las adyacencias al colegio?:
Si No

➤ **Encuesta:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Observación:**

- Establecer horarios
- Seleccionar días
- Observar los sitios de salida y entrada
- Anotar todos los detalles
- Verificar si se cumple el reglamento por parte de los transportes y conductores.

Anexos

➤ **Encuesta 1:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 2:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 3:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 4:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 5:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 6:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 7:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 8:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

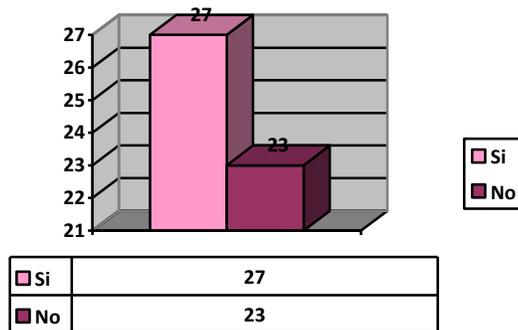
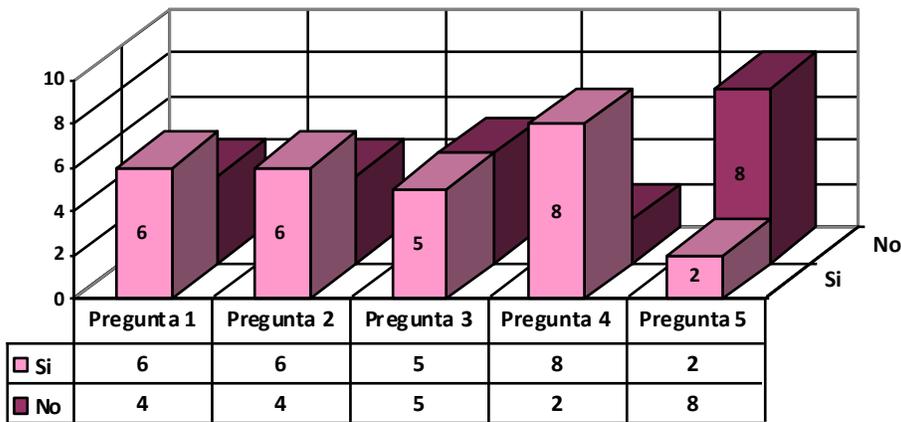
➤ **Encuesta 9:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

➤ **Encuesta 10:**

- ¿Has observado el congestionamiento fuera del colegio?
Si No
- ¿Consideras que deberíamos crear conciencia sobre la congestión vial?
Si No
- ¿Crees que si todos nos unimos podríamos solucionar este problema?
Si No
- ¿Te parece que la imprudencia de los conductores tiene efecto sobre este problema?
Si No
- ¿Te parece buena idea formar una brigada que modere el flujo vial?
Si No

Resultados:



Al finalizar la encuesta, se analizaron los resultados y se obtuvo lo siguiente:

- El 60% de las personas encuestadas han observado el congestionamiento fuera del colegio.
- El 60% de las personas encuestadas están de acuerdo con que debemos tomar conciencia acerca de la congestión vial.
- El 50% de las personas encuestadas consideran que mediante la unión se puede solucionar el problema de la congestión vial.
- El 80% de las personas encuestadas creen que la imprudencia por parte de los conductores es un factor que influye en la congestión vial.
- El 20% de las personas encuestadas apoyan la creación de una brigada estudiantil para el control del tránsito o congestión vial.