INFORME: PRIMERA EVALUACIÓN CENSAL DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE 1° A 9° GRADO, ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

AÑO 2012

La evaluación del rendimiento académico se considera importante porque permite establecer en qué medida los estudiantes han logrado cumplir con los estándares educativos propuestos en Español y Matemáticas de 1° a 9° grado, no sólo en los aspectos de tipo cognoscitivos sino en muchos otros aspectos y hasta en la vida misma.

Se presenta información valiosa a los diferentes niveles e integrantes del quehacer educativo: a las autoridades de los niveles central, departamental y escolar; a los docentes, alumnos, padres y madres de familia, sociedad en general que apoya las reformas educativas

INFORME: PRIMERA EVALUACIÓN CENSAL DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO 1° A 9° GRADO EN ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS. 2012

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE HONDURAS

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, DIGECE.

AGRADECIMIENTOS PROFUNDOS AL FONDO COMÙN POR FINANCIAR ESTE PROYECTO QUE BENEFICIA A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE HONDURAS.

Ph D MARLON ONIEL ESCOTO
SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN

MSc ELIA ARGENTINA DEL CID
SUB- SECRETARIA DE ASUNTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS

MSc DENNIS FERNANDO CÁCERES
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
COORDINADOR DE ESTA EVALUACIÒN

CONTENIDO No. De Página

I.	INTRODUCCIÓN	4
II.	PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS A NIVEL CENSAL	5
III.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	
	Rendimiento Académico a Nivel Nacional	6
	Rendimiento Académico por Departamento-Municipio	
	Atlántida	9
	Colón	10
	Comayagua	11
	Copán	13
	Cortes	15
	Choluteca	17
	El Paraíso	19
	Fco. Morazán	21
	Gracias a Dios	23
	Intibucá	24
	Islas de la Bahía	26
	La Paz	27
	Lempira	29
	Ocotepeque	31
	Olancho	33
	Santa Bárbara	35
	Valle	37
	Yoro	38
IV.	ACCIONES REALIZADAS	39
V.	CONCLUSIONES	40
VI.	ANEXOS	

I. INTRODUCCIÓN

La prosperidad de los países se deriva, en gran medida, de su capital humano, y para alcanzar el éxito en un mundo cambiante, las personas necesitan desarrollar sus conocimientos y habilidades durante toda su vida, empezando por la educación primaria y secundaria.

A partir de 2009, en Honduras se ha definido un nuevo marco conceptual orientado a la conformación de una Visión de País, sustentada en principios, objetivos nacionales y metas de prioridad para el período 2010-2038. Así mismo, se ha desarrollado un Plan de Nación, que en su primera fase (2010-2022) establece objetivos, metas, lineamientos estratégicos e indicadores de progreso que marcan el proceso de cambio, reforma y desarrollo en el país (Secretaría de Educación: 2010. Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en Honduras, 2010. UNESCO y Secretaría de Educación de Honduras).

La evaluación del rendimiento académico a través de la prueba de fin de grado se considera importante porque permite establecer en qué medida los estudiantes han logrado cumplir con los estándares educativos propuestos en Español y Matemáticas de 1° a 9° grado, no sólo en los aspectos de tipo cognoscitivos sino en muchos otros aspectos y hasta en la vida misma.

Las pruebas de fin de grado, se aplicaron a una muestra controlada de 124,191 alumnos, 1,157 centros educativos, a efecto de informar acerca del rendimiento académico de los alumnos durante el año 2012; y a 887,502 alumnos de 6,920 centros educativos con fines formativos o de proceso, se espera que los resultados sean para reflexión interna al centro educativo, para que la comunidad docente valore el nivel de logro de los Estándares nacionales alcanzado por sus alumnos en las áreas evaluadas(Español y Matemáticas).

La evaluación del rendimiento académico del año 2012 en el escenario censal consistió en un cuadernillo de pruebas con sus respectivos instructivos para que sean aplicadas, corregidas y analizadas por los docentes, directores y padres de familia en cada centro educativo del sector público.

Los resultados de las Pruebas de Fin de Grado presentan información valiosa a los diferentes niveles e integrantes del quehacer educativo: a las autoridades de los niveles central, departamental y escolar; a los docentes, alumnos, padres y madres de familia, sociedad en general que apoya las reformas educativas.

II. PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DE 1° A 9° GRADO

La evaluación del rendimiento académico de forma censal tuvo como propósito:

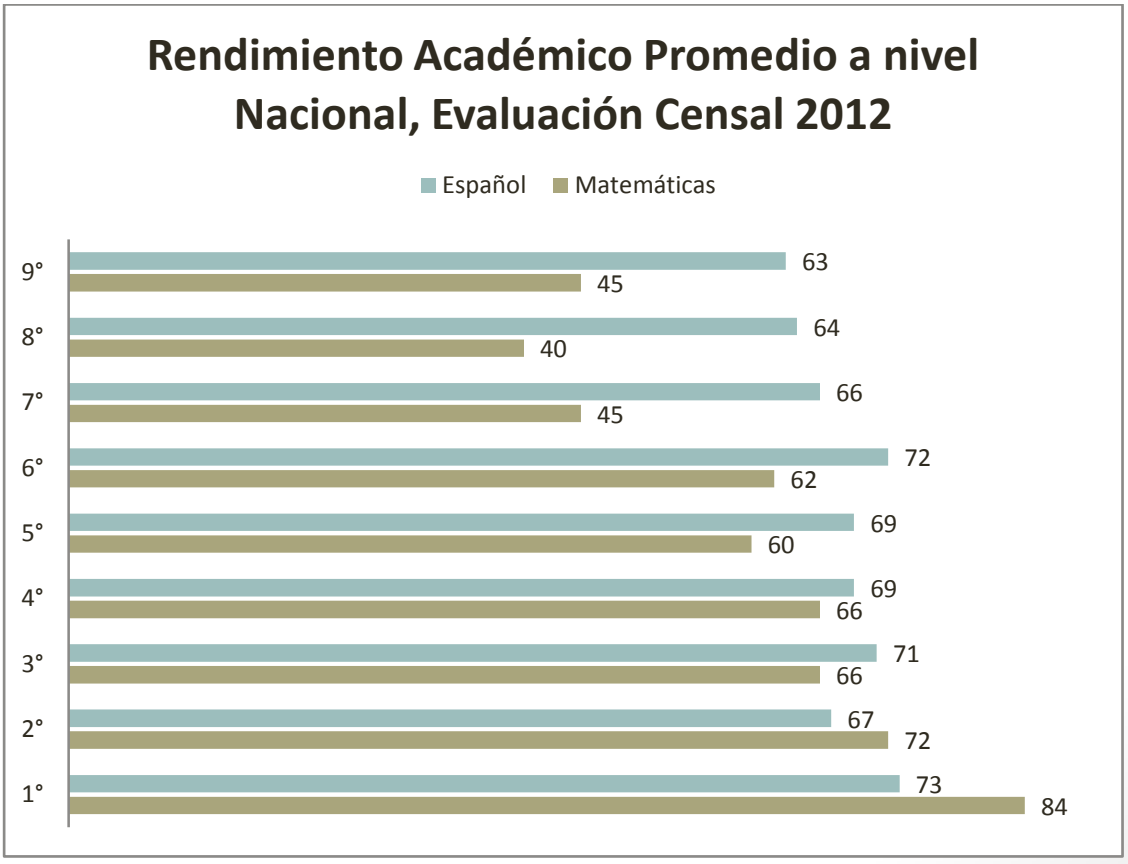
a. Generar una cultura hacia la evaluación fin de grado estandarizado, que sea manejada a nivel censal por parte de directores, docentes y padres de familia de cada centro educativo, así como autoridades educativas a nivel distrital y autoridades municipales.

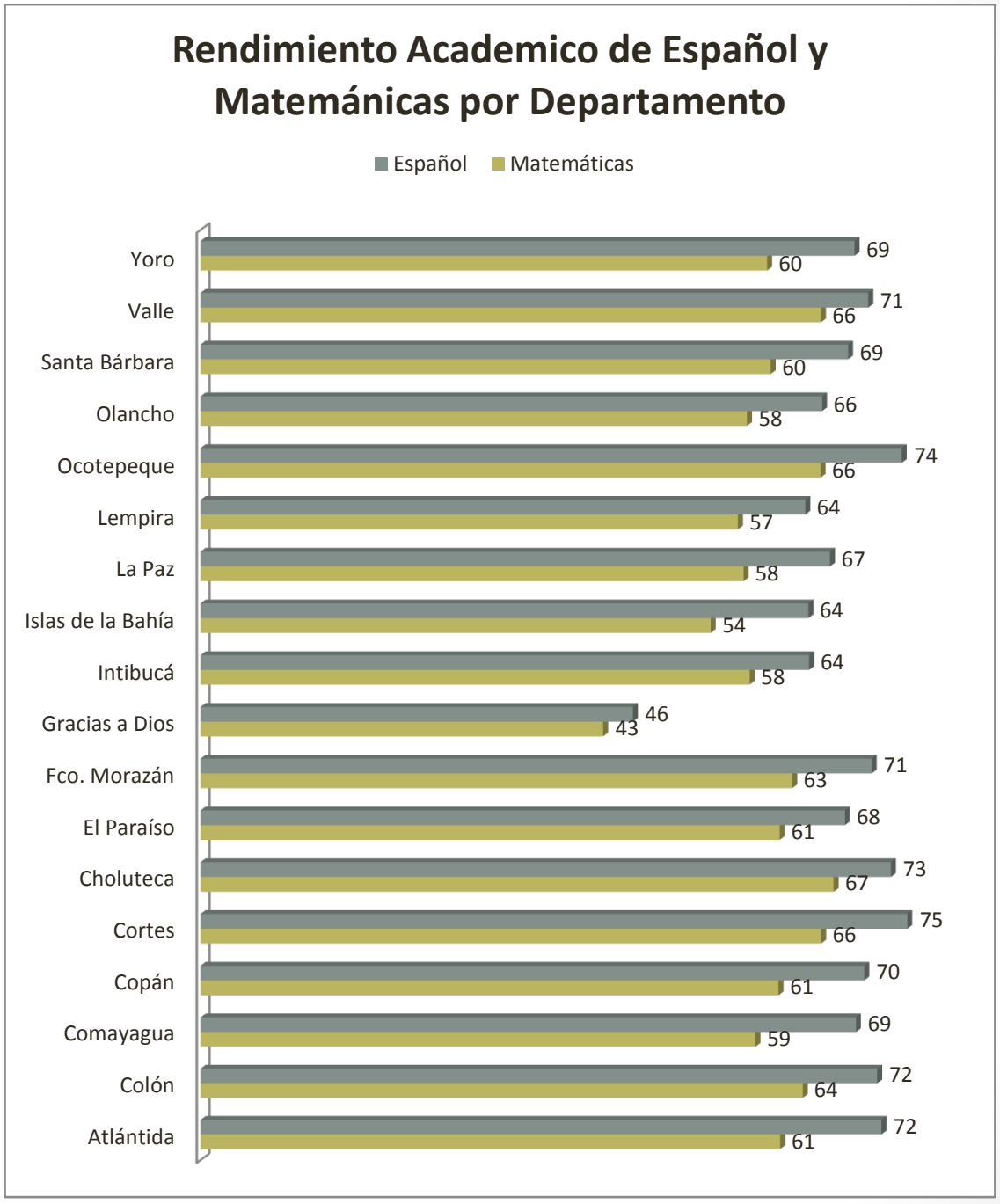
b. Fortalecer el papel de la sociedad civil incorporada en los COMDEs para que generen y hagan difusión de los resultados de rendimiento académico tal como lo contempla la Ley de Fortalecimiento a la Educación Pública y la Participación Comunitaria

c. Promover la descentralización educativa a nivel de las Direcciones Distritales de Educación y a nivel de las Alcaldías Municipales.

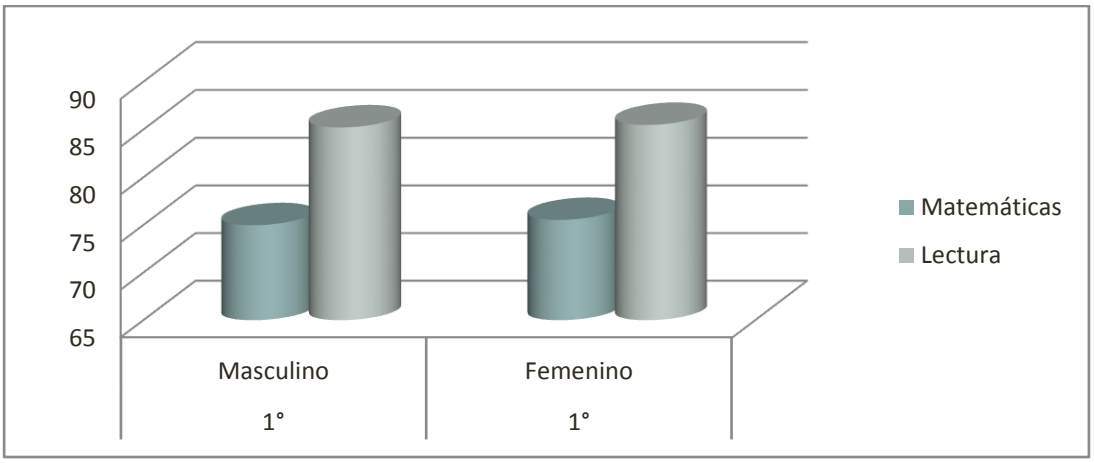
III. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

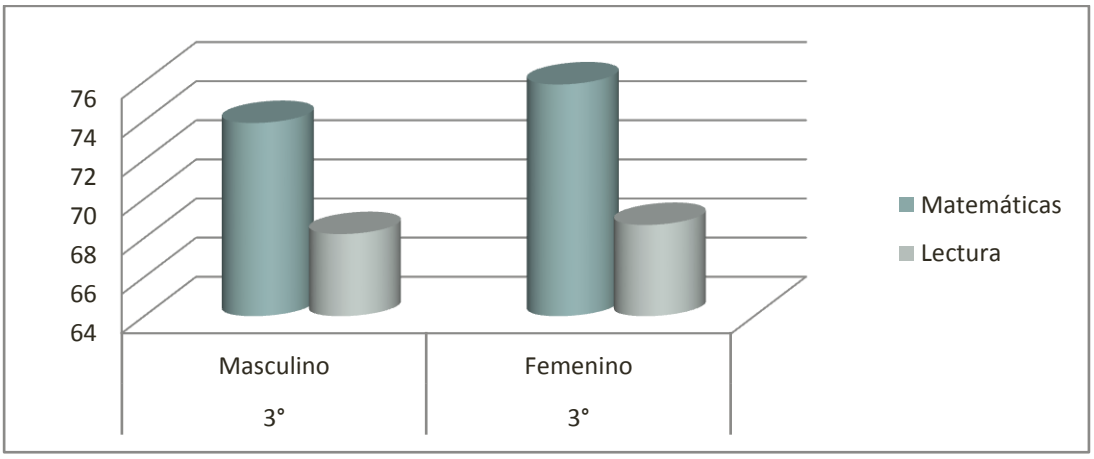
GRADO	Matemáticas	Español (Lectura)	
1°	84	73	Censal 2012
2°	72	67	
3°	66	71	
4°	66	69	
5°	60	69	
6°	62	72	
7°	45	66	
8°	40	64	
9°	45	63	
Promedio Nacional	60	68	64

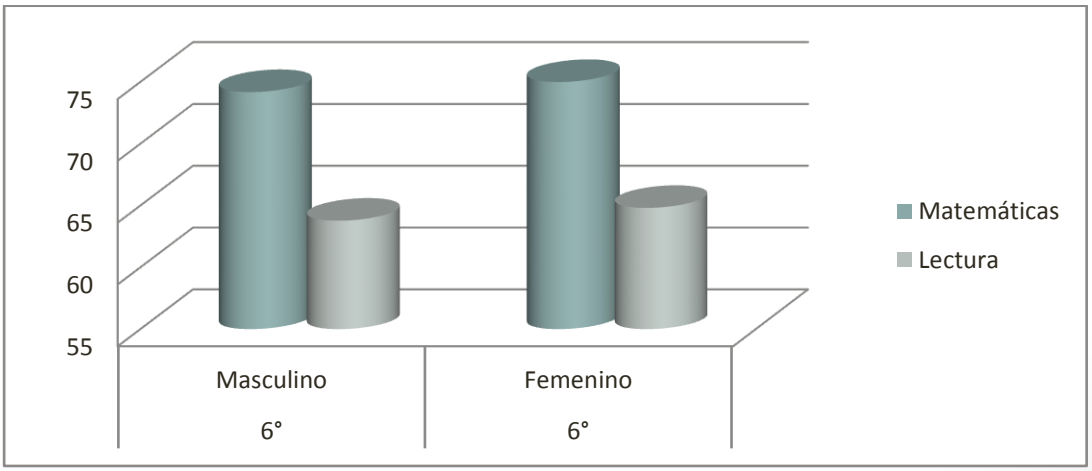


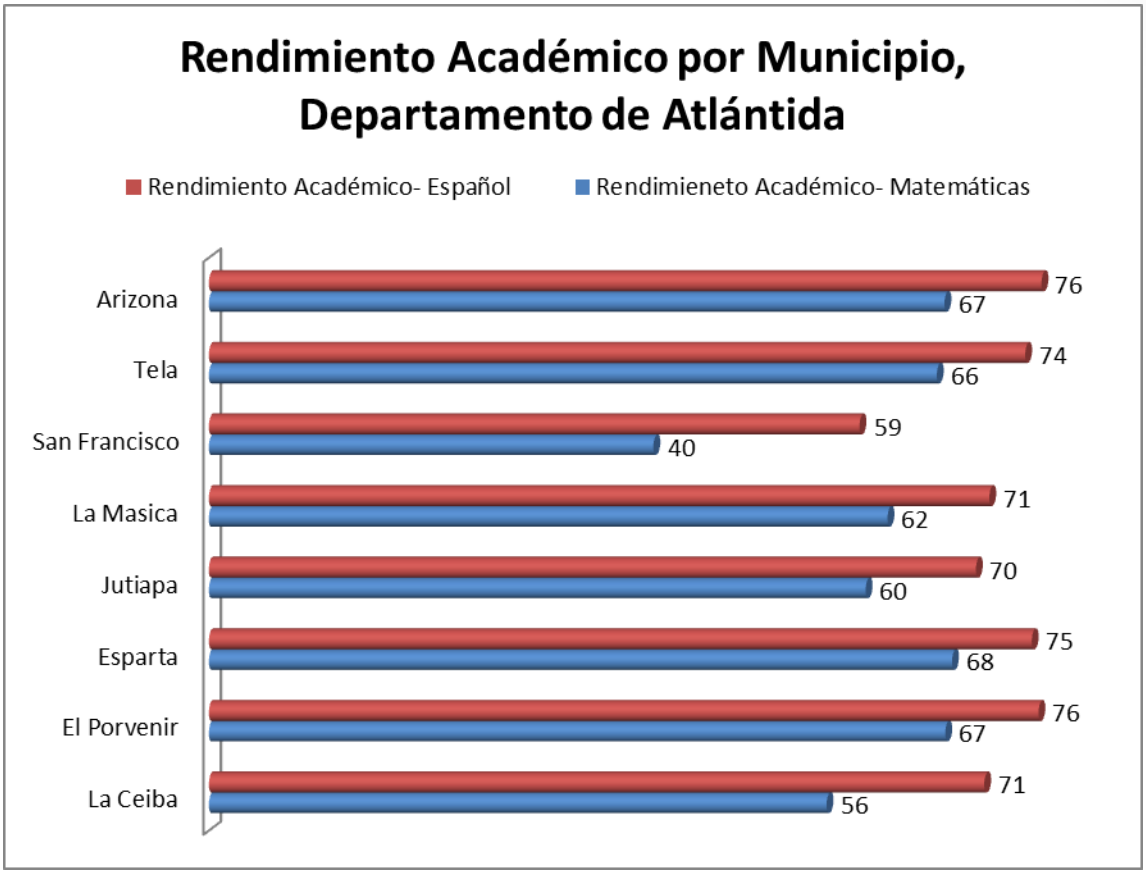

Rendimiento Academico de Español y Matemánicas por Departamento
Español
Matemáticas
Yoro 69 60
Valle 71 66
Santa Bárbara 69 60
Olancho 66 58
Ocotepeque 74 66
Lempira 64 57
La Paz 67 58
Islas de la Bahía 64 54
Intibucá 64 58
Gracias a Dios 46 43
Fco. Morazán 71 63
El Paraíso 68 61
Choluteca 73 67
Cortes 75 66
Copán 70 61
Comayagua 69 59
Colón 72 64
Atlántida 72 61

RENDIMIENTO ACADÉMICO NACIONAL POR GÉNERO Y ÁREA/CAMPO EVALUADO, 1°, 3° Y 6° GRADO

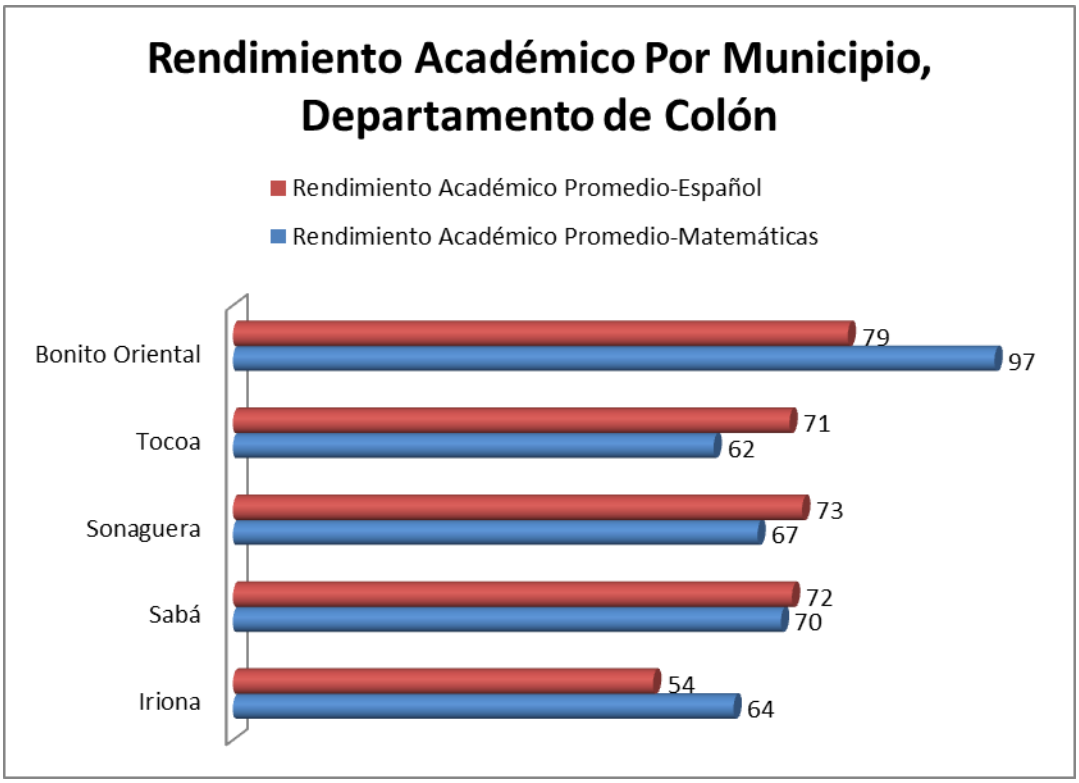








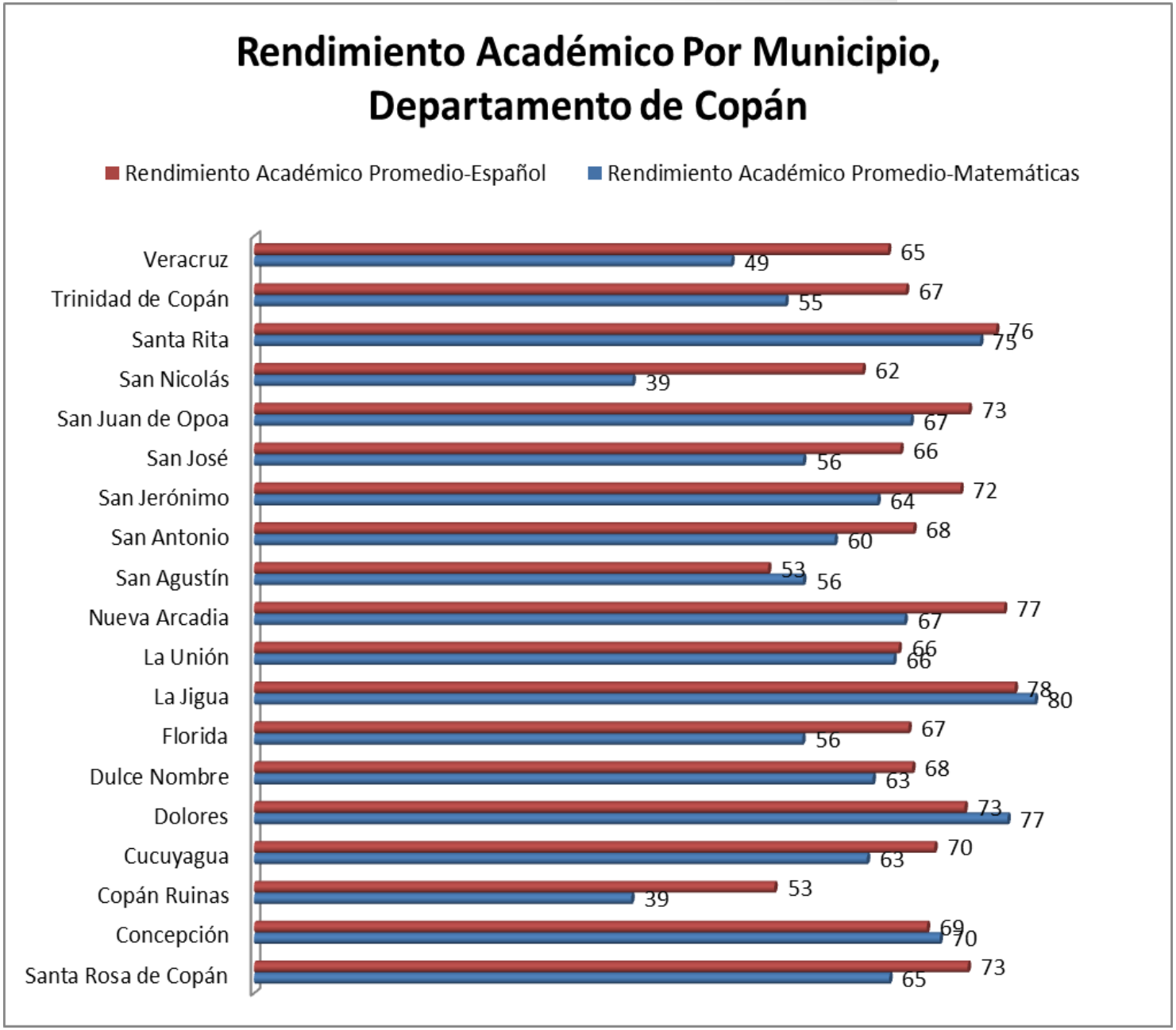
Municipios	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimieneto Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español	Rendimiento Académico-Español
La Ceiba	1°-9°	22110	56	22109	71
El Porvenir	1°-9°	2583	67	2586	76
Esparta	1°-9°	3859	68	3862	75
Jutiapa	1°-9°	3540	60	3544	70
La Masica	1°-9°	4348	62	4349	71
San Francisco	7°-9°	925	40	923	59
Tela	1°-9°	16196	66	16183	74
Arizona	1°-9°	2875	67	2879	76



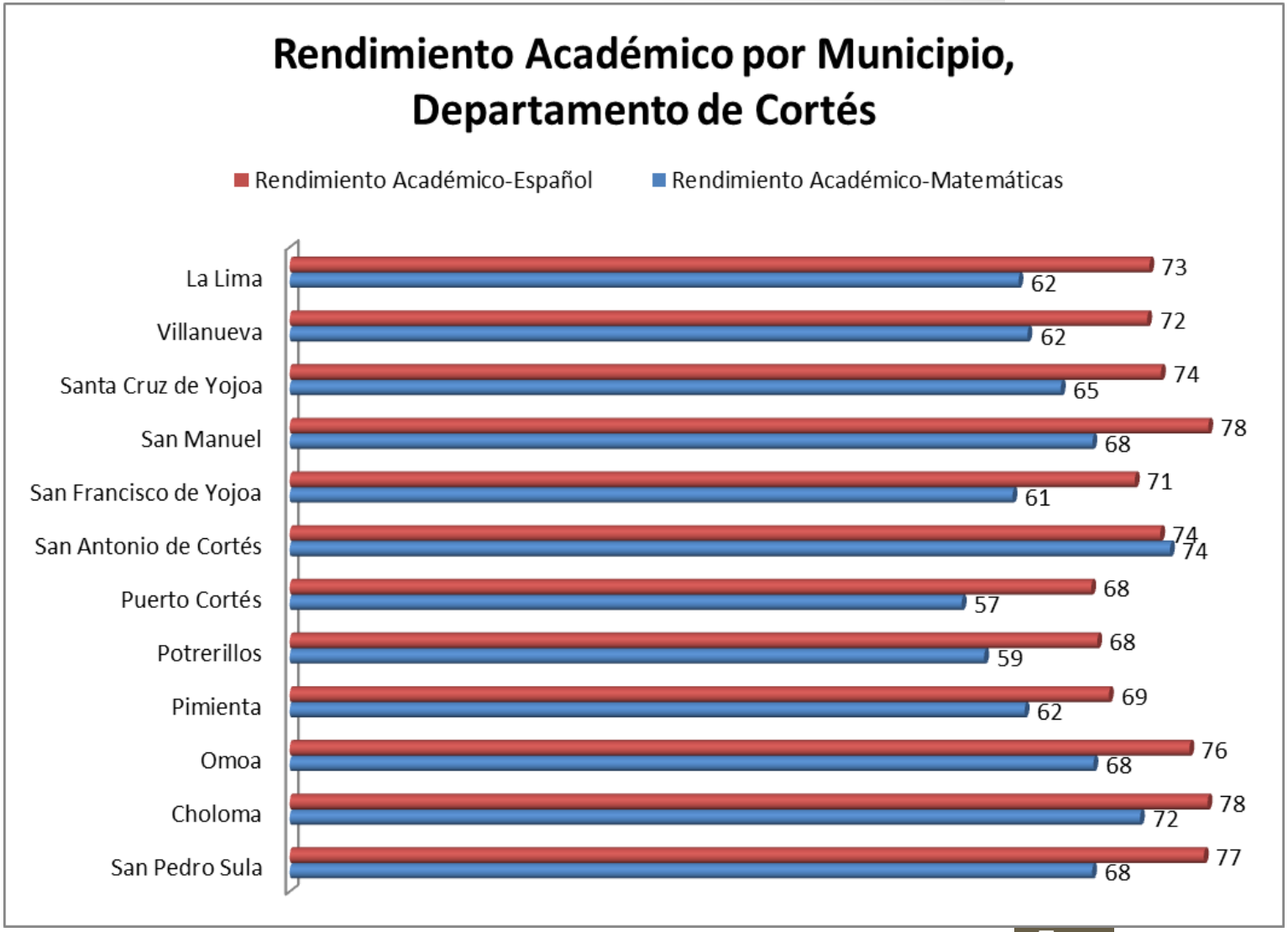
Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico Promedio-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico Promedio-Español
Iriona	1°-6°	41	64	41	54
Sabá	1°-6	144	70	144	72
Sonaguera	1°-9°	3941	67	3974	73
Tocoa	1°-9°	6800	62	6794	71
Bonito Oriental	1°-2°	4	97	4	79

Rendimiento Académico Por Municipio, Departamento de Comayagua

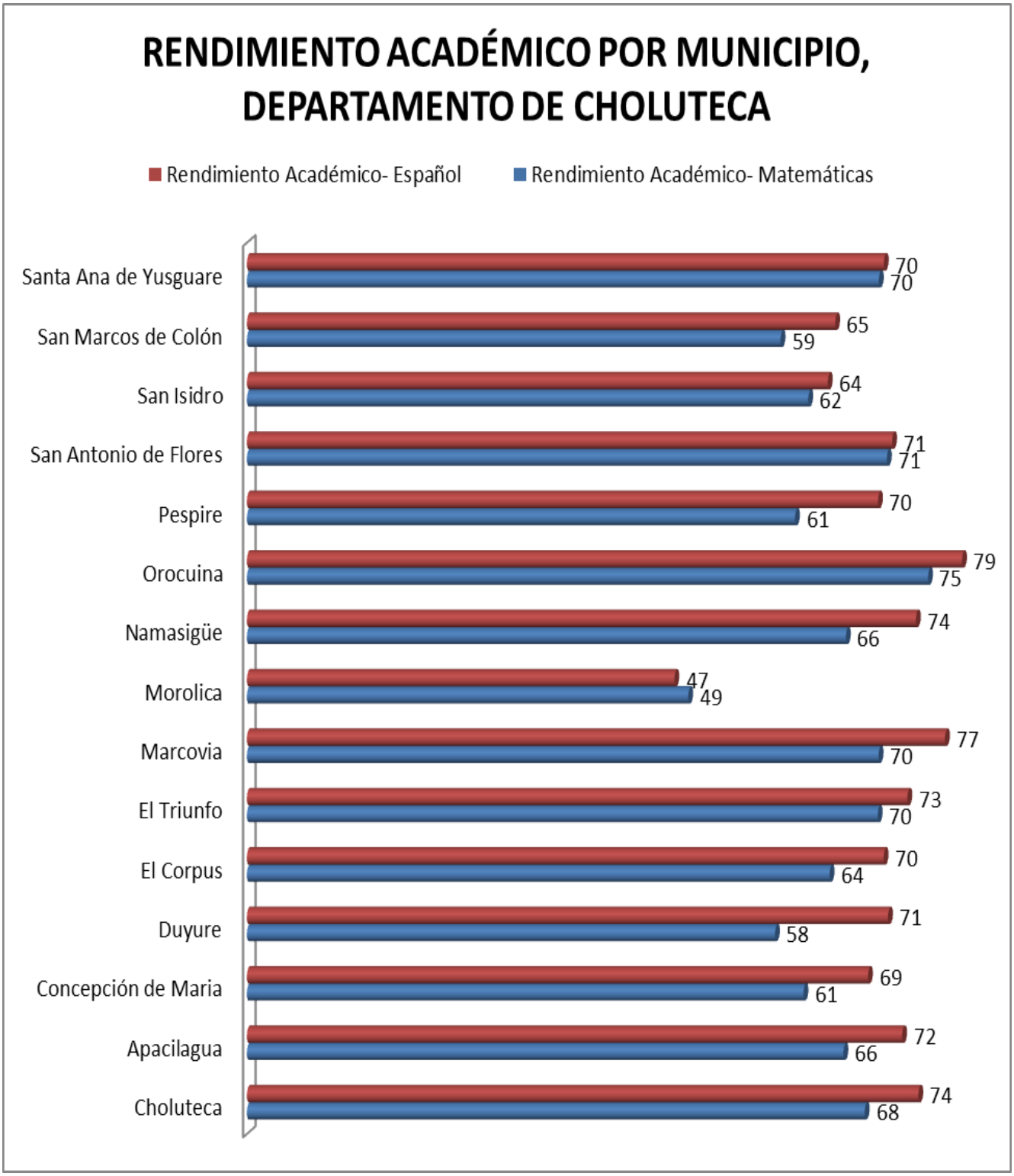
Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico promedio-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico Promedio-Español
Comayagua	1°-9°	11587	59	11541	70
Ajuterique	1°-6°	3300	72	3310	75
El Rosario	1°-6°	158	76	158	72
Esquías	1°-9°	1346	62	1343	71
Humuya	1°-9°	291	57	291	69
La Libertad	1°-9°	2454	56	2461	69
Lamaní	1°-9°	314	52	314	60
La Trinidad	1°-6°	174	67	174	70
Lejamaní	1°-9°	411	55	46	72
Meámbar	1°-9°	1355	60	1356	68
Minas de Oro	1°-9°	1915	58	1909	65
Ojos de Agua	1°-9°	576	58	576	71
San Jerónimo	1°-9°	2052	60	2068	67
San José de Comayagua	1°-9°	1075	54	1066	63
San José del Potrero	1°-9°	1115	58	1108	62
San Luis	1°-9°	1458	62	1453	72
San Sebastián	1°-6°	560	72	563	72
Siguatepeque	1°-9°	9912	59	9904	71
Villa de San Antonio	1°-9°	2109	59	2108	69
Las Lajas	1°-9°	1706	57	1700	69
Taulabé	1°-9°	2146	56	2218	67


Rendimiento Académico Por Municipio, Departamento de Copán
Rendimiento Académico Promedio-Español
Rendimiento Académico Promedio-Matemáticas
Veracruz 65 49
Trinidad de Copán 67 55
Santa Rita 76 75
San Nicolás 62 39
San Juan de Opoa 73 67
San José 66 56
San Jerónimo 72 64
San Antonio 68 60
San Agustín 53 56
Nueva Arcadia 77 67
La Unión 66 66
La Jigua 78 80
Florida 67 56
Dulce Nombre 68 63
Dolores 73 77
Cucuyagua 70 63
Copán Ruinas 53 39
Concepción 69 70
Santa Rosa de Copán 73 65

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico Promedio-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico Promedio-Español
Santa Rosa de Copán	1°-9°	5538	65	5566	73
Concepción	1°-6°	496	70	492	69
Copán Ruinas	1°-9°	281	39	282	53
Cucuyagua	1°-9°	2372	63	264	70
Dolores	1°-6°	142	77	143	73
Dulce Nombre	1°-6°	619	63	616	68
Florida	1°-9°	2270	56	2241	67
La Jigua	1°-6°	36	80	36	78
La Unión	1°-9°	1854	66	1891	66
Nueva Arcadia	1°-9°	1029	67	1021	77
San Agustín	1°-6°	63	56	63	53
San Antonio	1°-9°	454	60	456	68
San Jerónimo	1°-9°	784	64	786	72
San José	1°-9°	732	56	733	66
San Juan de Opoa	1°-9°	1284	67	1287	73
San Nicolás	1°-9°	128	39	128	62
Santa Rita	1°-6°	112	75	112	76
Trinidad de Copán	1°-9°	1052	55	1051	67
Veracruz	1°-9°	478	49	478	65


Rendimiento Académico por Municipio, Departamento de Cortés
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
La Lima
73
62
Villanueva
72
62
Santa Cruz de Yojoa
74
65
San Manuel
78
68
San Francisco de Yojoa
71
61
San Antonio de Cortés
74
74
Puerto Cortés
68
57
Potrerillos
68
59
Pimienta
69
62
Omoa
76
68
Choloma
78
72
San Pedro Sula
77
68

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
San Pedro Sula	1°-9°	76349	68	76733	77
Choloma	1°-9°	22234	72	22424	78
Omoa	1°-9°	7563	68	7554	76
Pimienta	1°-9°	550	62	549	69
Potrerillos	1°-9°	3853	59	3876	68
Puerto Cortés	1°-9°	14926	57	14928	68
San Antonio de Cortés	1°-9°	6544	74	6527	74
San Francisco de Yojoa	1°-9°	2705	61	2708	71
San Manuel	1°-9°	7026	68	7013	78
Santa Cruz de Yojoa	1°-9°	14432	65	14446	74
Villanueva	1°-9°	20165	62	20218	72
La Lima	1°-9°	8720	62	8746	73

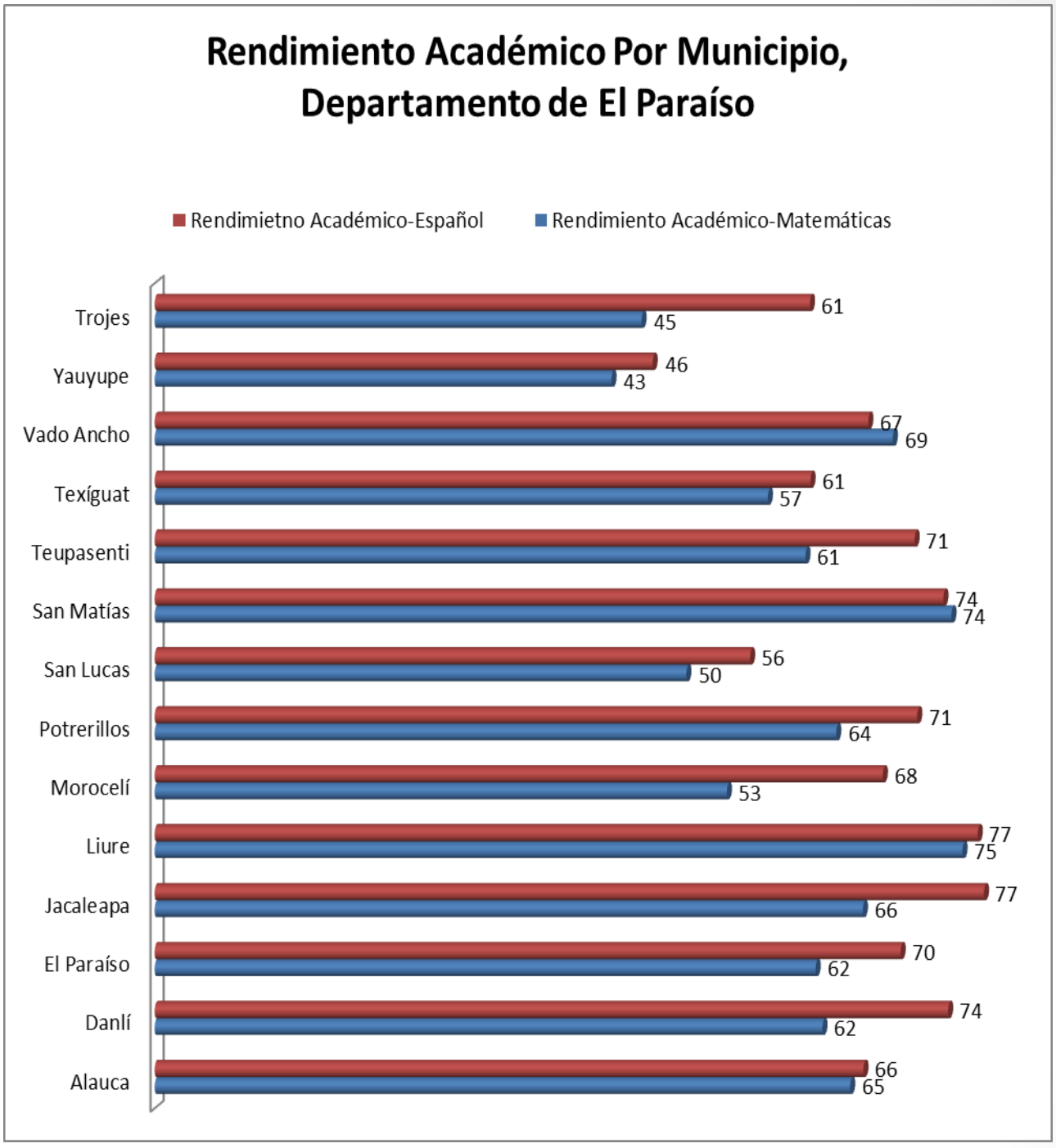

RENDIMIENTO ACADÉMICO POR MUNICIPIO, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA
Rendimiento Académico- Español
Rendimiento Académico- Matemáticas
Santa Ana de Yusguare 70 70
San Marcos de Colón 65 59
San Isidro 64 62
San Antonio de Flores 71 71
Pespire 70 61
Orocuina 79 75
Namasigüe 74 66
Morolica 47 49
Marcovia 77 70
El Triunfo 73 70
El Corpus 70 64
Duyure 71 58
Concepción de Maria 69 61
Apacilagua 72 66
Choluteca 74 68

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Choluteca	1°-9°	14135	68	14131	74
Apacilagua	1°-9°	1501	66	1501	72
Concepción de Maria	1°-9°	4354	61	4355	69
Duyure	1°-9°	666	58	666	71
El Corpus	1°-9°	2011	64	2002	70
El Triunfo	1°-9°	4352	70	4373	73
Marcovia	1°-9°	7045	70	7062	77
Morolica	1°-6°	35	49	35	47
Namasigüe	1°-9°	4594	66	4603	74
Orocuina	1°-9°	2434	75	2423	79
Pespire	1°-9°	1303	61	1301	70
San Antonio de Flores	1°-6°	377	71	375	71
San Isidro	1°-9°	431	62	430	64
San Marcos de Colón	1°-9°	1274	59	1274	65
Santa Ana de Yusguare	1°-6°	312	70	311	70

Nota: sin reporte el Municipio de San José

El 80% de los municipios del departamento de Choluteca obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas y Español igual o mayor a la media nacional. (Matemáticas 60% y Español 68%).

El municipio de Orocuina obtuvo el mayor rendimiento académico tanto en Matemáticas como en Español, 75% y 79% respectivamente.

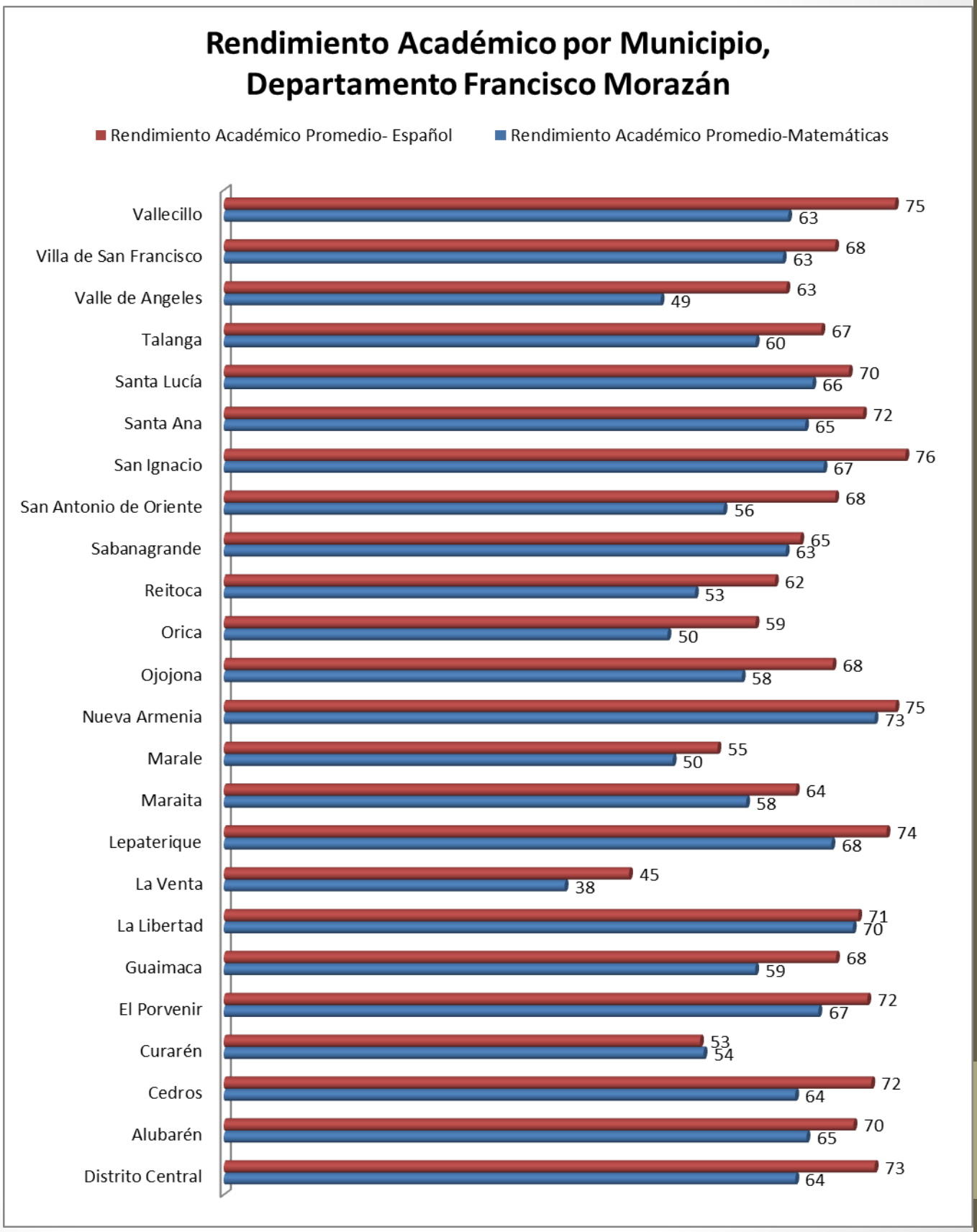

Rendimiento Académico Por Municipio, Departamento de El Paraíso
Rendimietno Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
Trojes 61 45
Yauyupe 46 43
Vado Ancho 67 69
Texíguat 61 57
Teupasenti 71 61
San Matías 74 74
San Lucas 56 50
Potrerillos 71 64
Morocelí 68 53
Liure 77 75
Jacaleapa 77 66
El Paraíso 70 62
Danlí 74 62
Alauca 66 65

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimietno Académico-Español
Alauca	1°-9°	1011	65	1011	66
Danlí	1°-9°	843	62	845	74
El Paraíso	1°-9°	4244	62	4277	70
Jacaleapa	1°-9°	176	66	177	77
Liure	1°-9°	1740	75	1744	77
Morocelí	1°-9°	1156	53	1151	68
Potrerillos	1°-9°	709	64	709	71
San Lucas	1°-9°	517	50	515	56
San Matías	1°-9°	616	74	617	74
Teupasenti	1°-9°	1242	61	1244	71
Texíguat	1°-9°	2019	57	2023	61
Vado Ancho	1°-9°	643	69	641	67
Yauyupe	1°-6°	116	43	116	46
Trojes	1°-9°	572	45	572	61

Nota: sin reporte los Municipios de Yuscarán, Oropolí, San Antonio de Flores y Soledad.

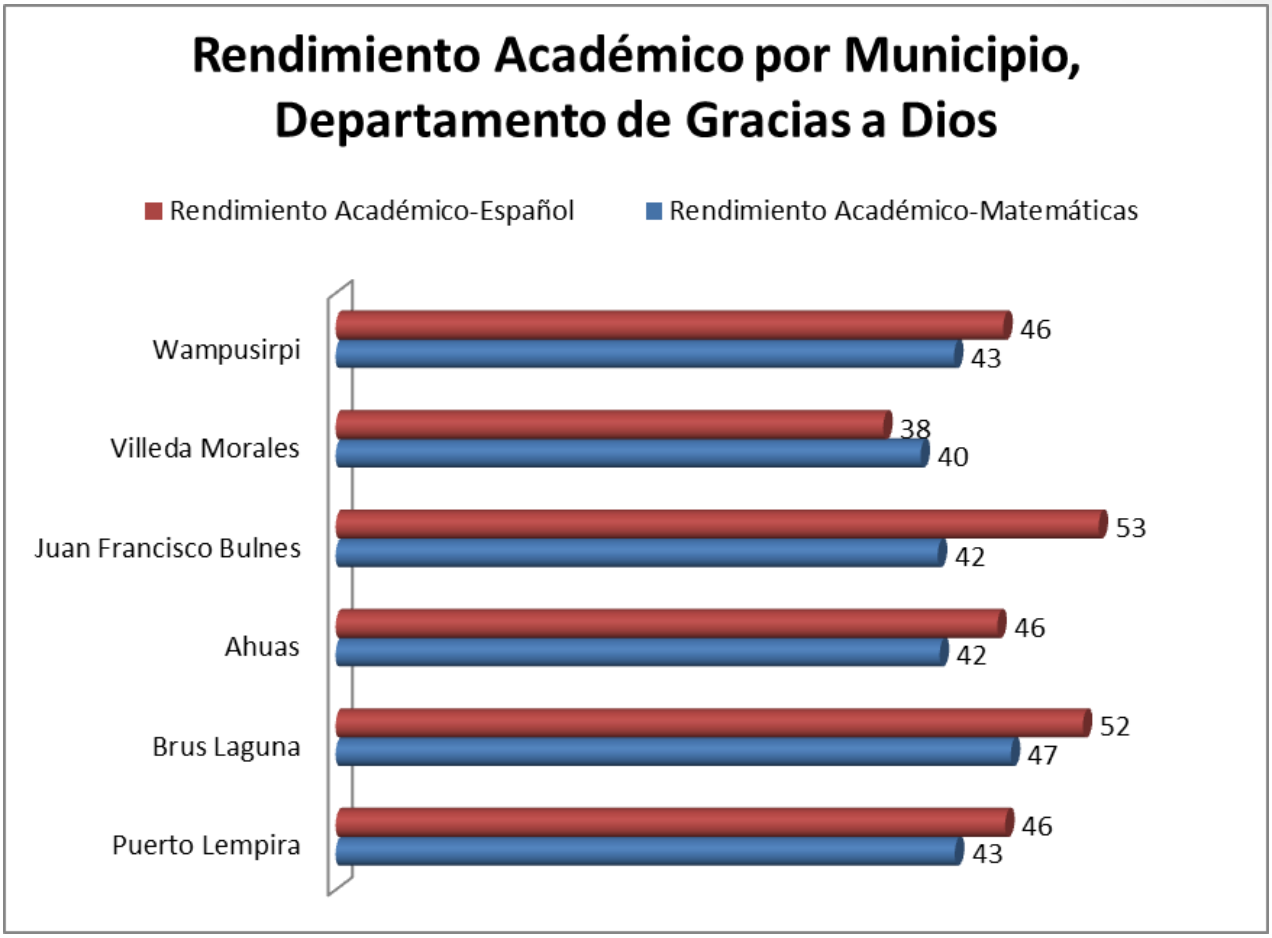
El 64% de los municipios del departamento de El Paraíso obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas igual o mayor a la media nacional, en Español, el 57% de los municipios.

El municipio de Liure obtuvo el mayor rendimiento académico en Matemáticas 75%, en Español, Liure y Jacaleapa 77%.

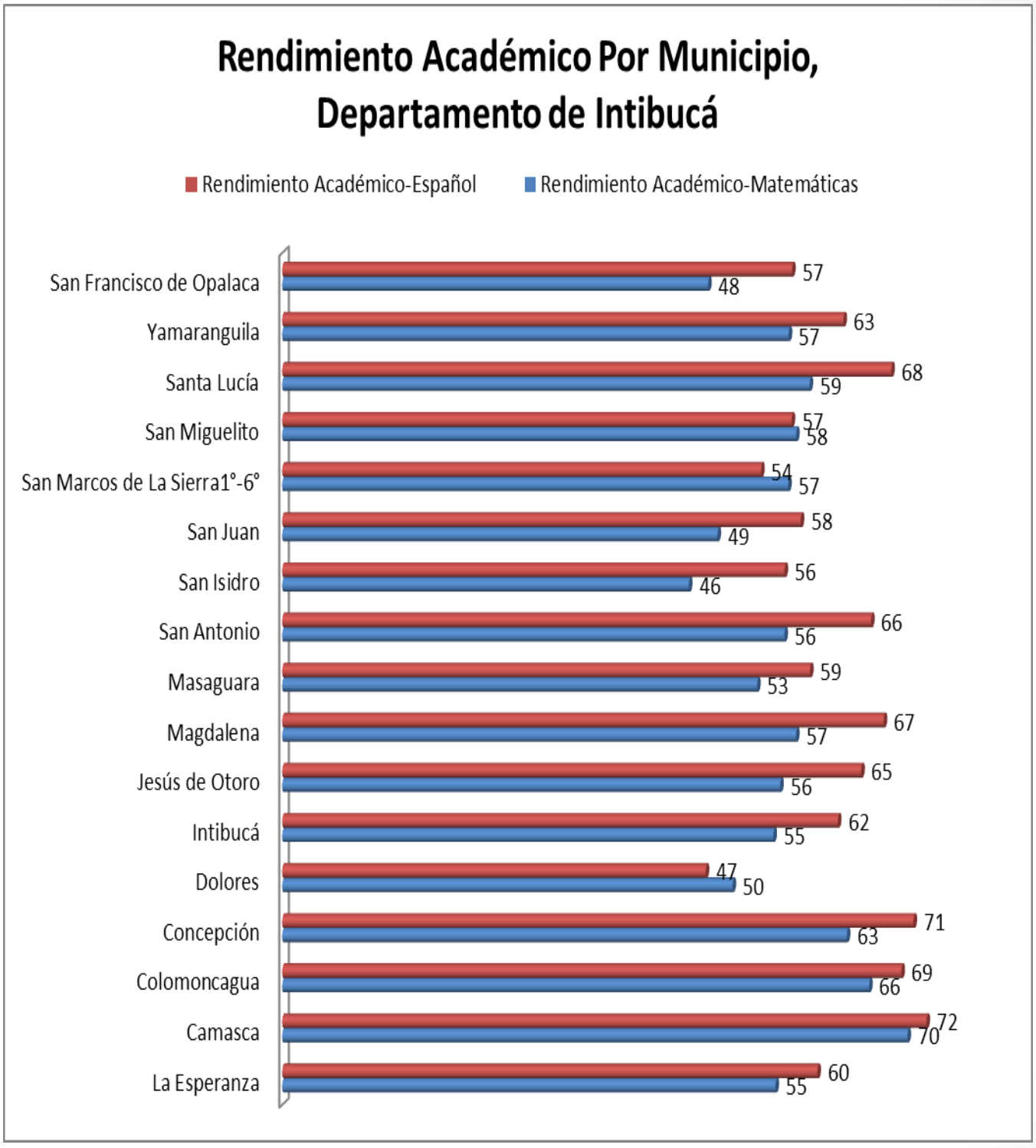

Rendimiento Académico por Municipio, Departamento Francisco Morazán
Rendimiento Académico Promedio- Español
Rendimiento Académico Promedio-Matemáticas
Vallecillo 75 63
Villa de San Francisco 68 63
Valle de Angeles 63 49
Talanga 67 60
Santa Lucía 70 66
Santa Ana 72 65
San Ignacio 76 67
San Antonio de Oriente 68 56
Sabanagrande 65 63
Reitoca 62 53
Orica 59 50
Ojojona 68 58
Nueva Armenia 75 73
Marale 55 50
Maraita 64 58
Lepaterique 74 68
La Venta 45 38
La Libertad 71 70
Guaimaca 68 59
El Porvenir 72 67
Curarén 53 54
Cedros 72 64
Alubarén 70 65
Distrito Central 73 64

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico Promedio-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico Promedio-Español
Distrito Central	1°-9°	96331	64	96363	73
Alubarén	1°-9°	1459	65	1462	70
Cedros	1°-9°	2479	64	2479	72
Curarén	1°-6°	2285	54	2314	53
El Porvenir	1°-9°	2902	67	2889	72
Guaimaca	1°-9°	5591	59	5575	68
La Libertad	1°-9°	546	70	547	71
La Venta	1°-6°	371	38	369	45
Lepaterique	1°-9°	1661	68	1681	74
Maraita	1°-9°	551	58	550	64
Marale	1°-9°	1035	50	1046	55
Nueva Armenia	1°-6°	270	73	270	75
Ojojona	1°-9°	1359	58	1359	68
Orica	1°-9°	2534	50	2559	59
Reitoca	1°-9°	1631	53	1611	62
Sabanagrande	1°-6°°	136	63	141	65
San Antonio de Oriente	1°-9°	2219	56	2218	68
San Ignacio	1°-9°	818	67	824	76
Santa Ana	1°-6°	1497	65	1498	72
Santa Lucía	1°-9°	3275	66	3242	70
Talanga	1°-9°	1906	60	1892	67
Valle de Angeles	1°-9°	918	49	921	63
Villa de San Francisco	1°-8°	1763	63	1759	68
Vallecillo	1°-9°	286	63	287	75

El **58%** de los municipios del departamento de Francisco Morazán obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas igual o mayor a la media nacional, en Español, el **63%** de los municipios. El municipio de Nueva Armenia obtuvo el mayor rendimiento académico en Matemáticas, 73%, En Español lo obtuvo el municipio de San Ignacio, 76%.



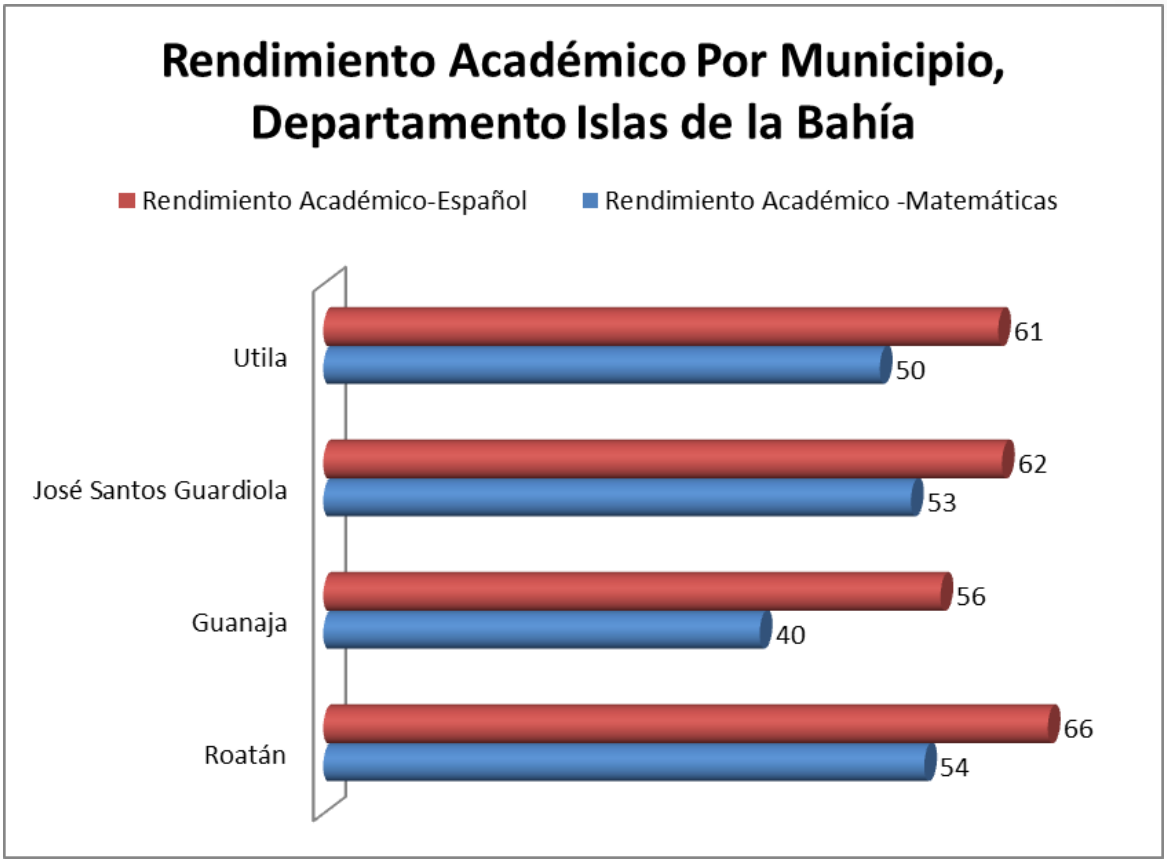
Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Puerto Lempira	1°-9°	4510	43	4439	46
Brus Laguna	1°-9°	1279	47	1247	52
Ahuas	1°-9°	442	42	435	46
Juan Francisco Bulnes	1°-9°	512	42	517	53
Villeda Morales	1°-9°	1295	40	1275	38
Wampusirpi	1°-9°	645	43	630	46


Rendimiento Académico Por Municipio, Departamento de Intibucá
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
San Francisco de Opalaca 57 48
Yamaranguila 63 57
Santa Lucía 68 59
San Miguelito 57 58
San Marcos de La Sierra 54 57
San Juan 58 49
San Isidro 56 46
San Antonio 66 56
Masaguara 59 53
Magdalena 67 57
Jesús de Otoro 65 56
Intibucá 62 55
Dolores 47 50
Concepción 71 63
Colomoncagua 69 66
Camasca 72 70
La Esperanza 60 55

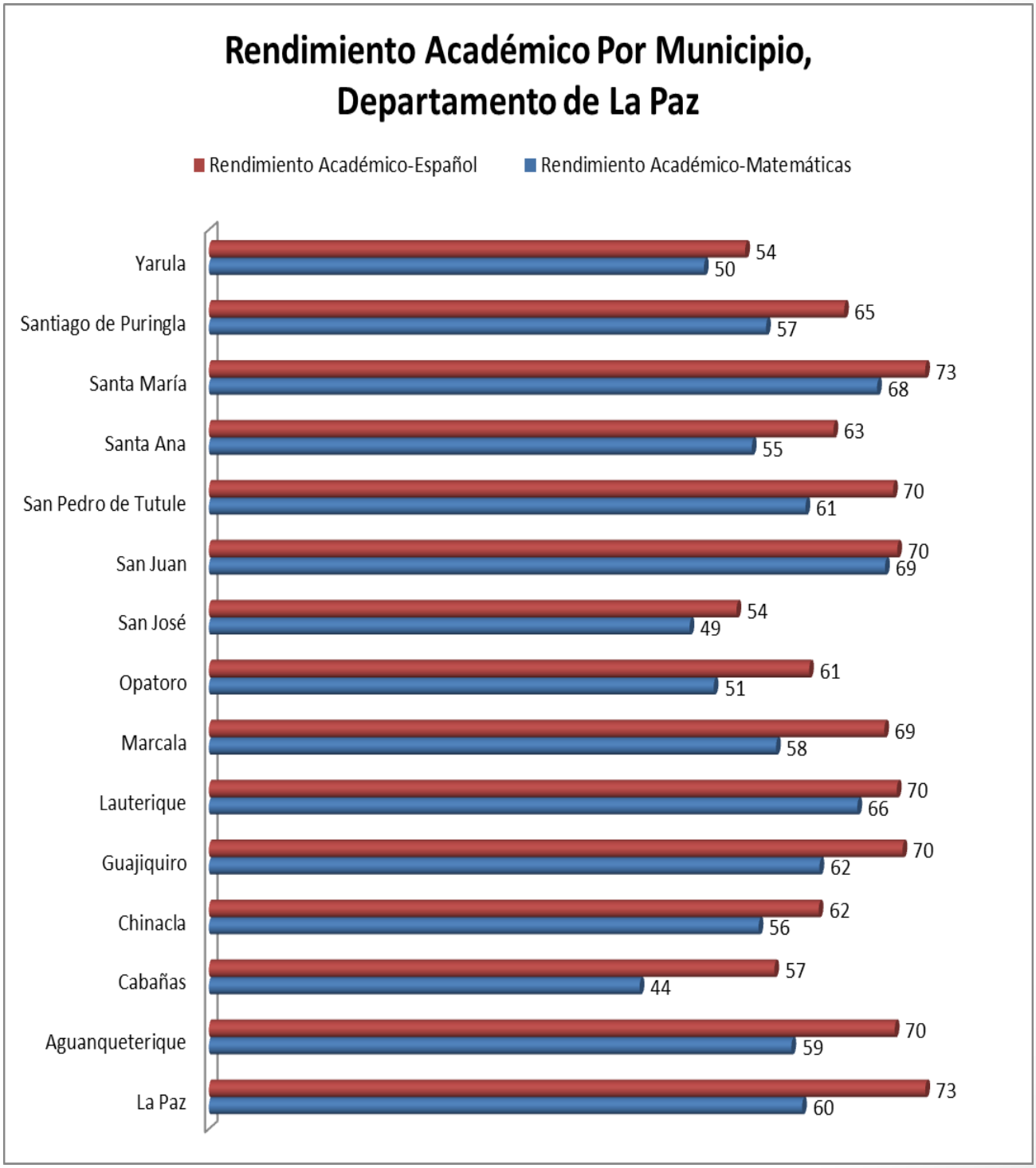
Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
La Esperanza	1°-9°	382	55	382	60
Camasca	1°-9°	1493	70	1491	72
Colomoncagua	1°-9°	3135	66	3125	69
Concepción	1°-9°	2746	63	2746	71
Dolores	1°-6°	384	50	390	47
Intibucá	1°-9°	5853	55	5842	62
Jesús de Otoro	1°-9°	3079	56	3057	65
Magdalena	1°-9°	1002	57	1001	67
Masaguara	1°-9°	1332	53	1335	59
San Antonio	1°-9°	568	56	561	66
San Isidro	1°-9°	331	46	336	56
San Juan	1°-9°	930	49	924	58
San Marcos de La Sierra1°-6°	1°-9°	886	57	895	54
San Miguelito	1°-9°	549	58	552	57
Santa Lucía	1°-9°	1130	59	1128	68
Yamaranguila	1°-9°	2259	57	2297	63
San Francisco de Opalaca	1°-9°	1530	48	1507	57

Solamente el 18% de los municipios del departamento de Intibucá obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas igual o mayor a la media nacional, en Español, el 24% de los municipios.

El municipio de Camasca obtuvo el mayor rendimiento académico tanto en Matemáticas como en Español, 70% y 72% respectivamente.



Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico - Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico- Español
Roatán	1°-9°	3227	54	3218	66
Guanaja	1°-9°	80	40	80	56
José Santos Guardiola	1°-9°	1085	53	1084	62
Utila	1°-9°	233	50	231	61

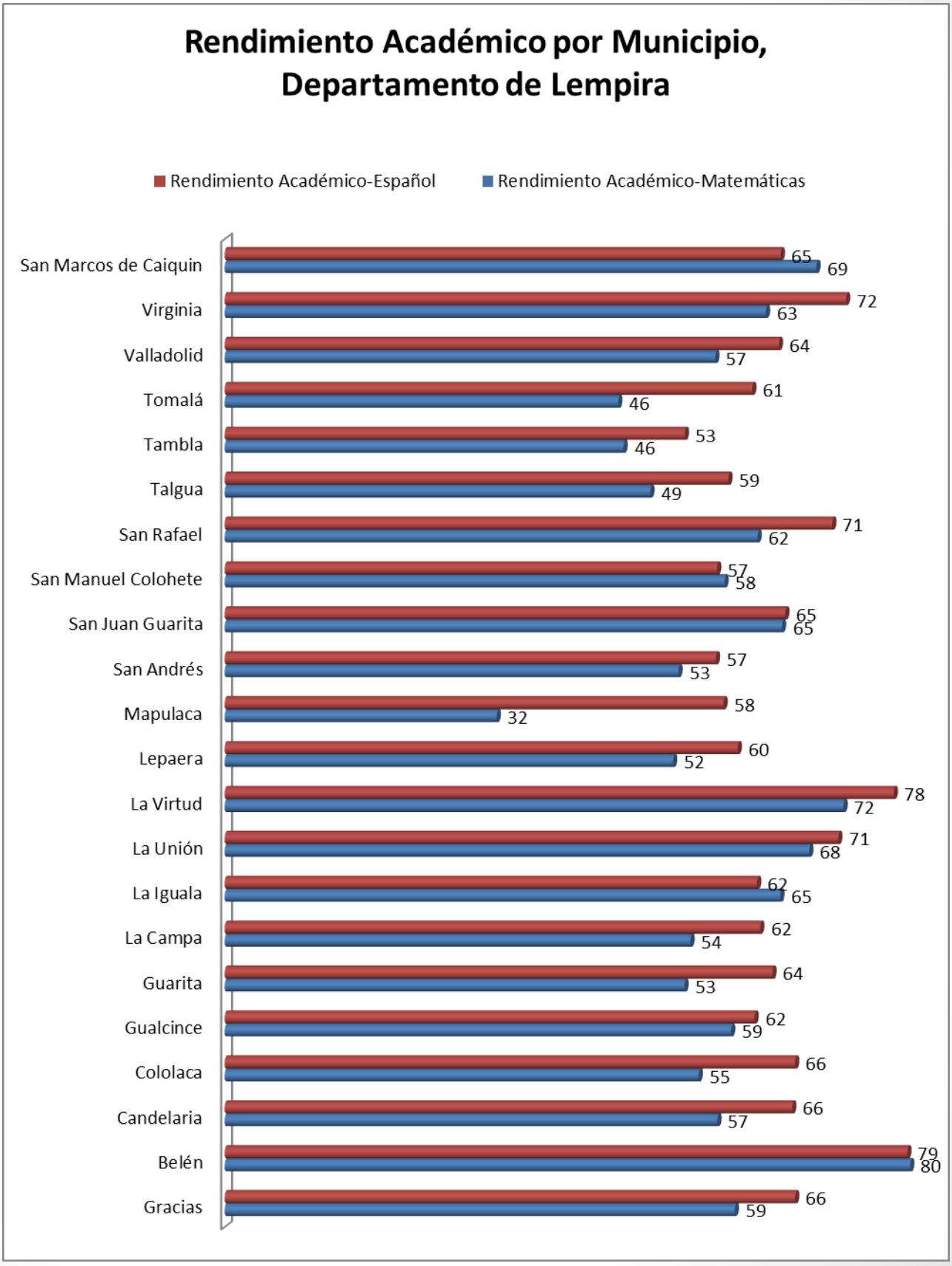

Rendimiento Académico Por Municipio, Departamento de La Paz
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
Yarula 54 50
Santiago de Puringla 65 57
Santa María 73 68
Santa Ana 63 55
San Pedro de Tutule 70 61
San Juan 70 69
San José 54 49
Opatoro 61 51
Marcala 69 58
Lauterique 70 66
Guajiquiro 70 62
Chinacla 62 56
Cabañas 57 44
Aguanqueterique 70 59
La Paz 73 60

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
La Paz	1°-9°	3251	60	3244	73
Aguanqueterique	1°-9°	252	59	252	70
Cabañas	1°-9°	596	44	596	57
Chinacla	1°-9°	570	56	575	62
Guajiquiro	1°-9°	1559	62	1567	70
Lauterique	1°-9°	427	66	428	70
Marcala	1°-9°	2070	58	2067	69
Opatoro	1°-9°	704	51	702	61
San José	1°-9°	469	49	468	54
San Juan	1°-6°	312	69	316	70
San Pedro de Tutule	1°-9°	1246	61	1247	70
Santa Ana	1°-9°	1016	55	1017	63
Santa María	1°-9°	1241	68	1240	73
Santiago de Puringla	1°-9°	2513	57	2511	65
Yarula	1°-9°	372	50	369	54

Nota: Sin Reporte los Municipios de Cane, Mercedes de Oriente, S. Antonio del Norte, Santa Elena

El 40% de los municipios del departamento de La Paz obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas igual o mayor a la media nacional, en Español, el 53% de los municipios.

Los municipios de Santa María y La Paz obtuvieron el mayor rendimiento académico en Español de 73%, en Matemáticas lo obtuvo el municipio de San Juan, 69% y el municipio de Santa María obtuvo el segundo lugar con un 68%.

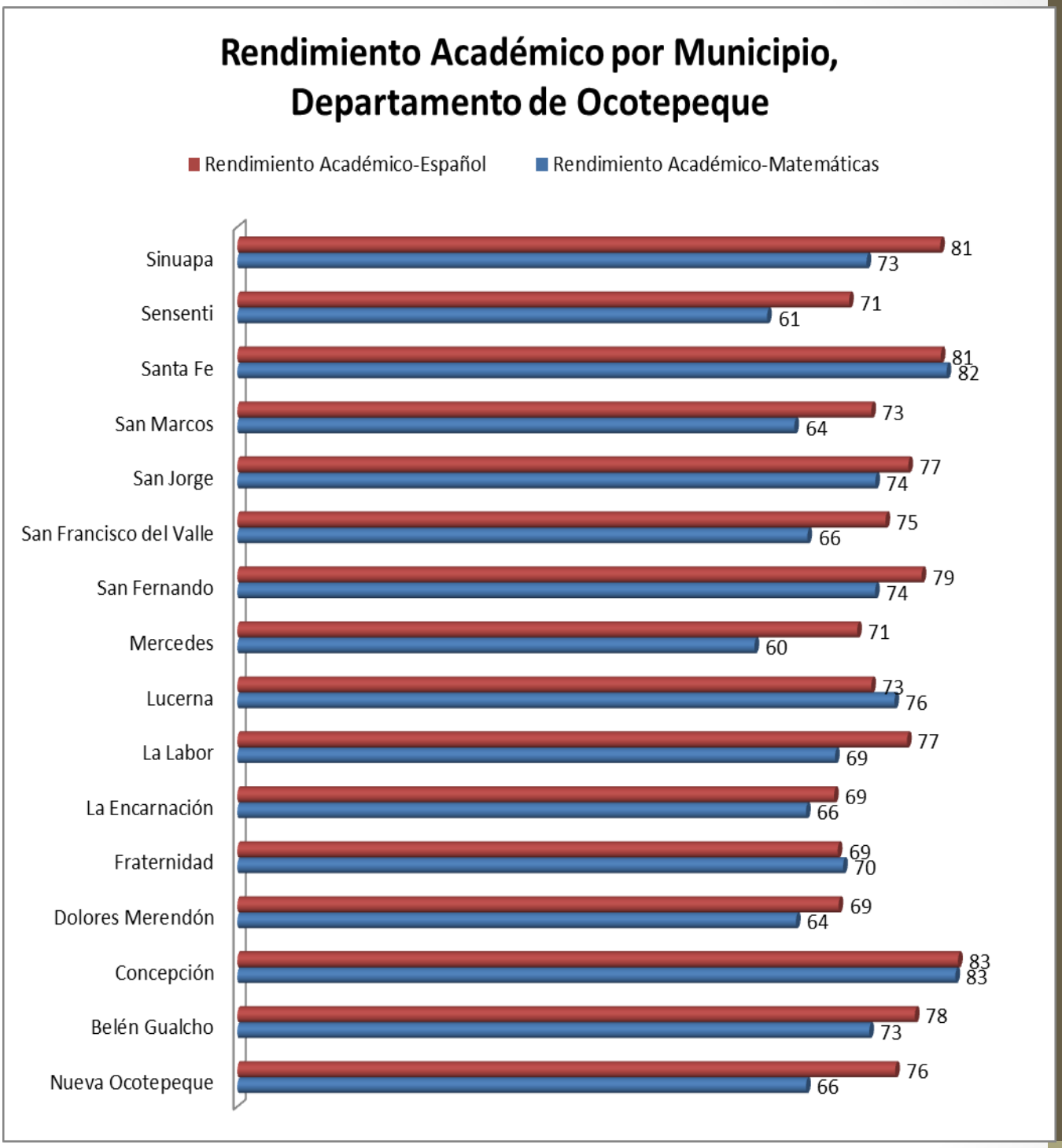

Rendimiento Académico por Municipio, Departamento de Lempira
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
San Marcos de Caiquin 65 69
Virginia 72 63
Valladolid 64 57
Tomalá 61 46
Tambla 53 46
Talgua 59 49
San Rafael 71 62
San Manuel Colohete 57 58
San Juan Guarita 65 65
San Andrés 57 53
Mapulaca 58 32
Lepaera 60 52
La Virtud 78 72
La Unión 71 68
La Iguala 62 65
La Campa 62 54
Guarita 64 53
Gualcince 62 59
Cololaca 66 55
Candelaria 66 57
Belén 79 80
Gracias 66 59

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Gracias	1°-9°	4942	59	4999	66
Belén	1°-9°	204	80	204	79
Candelaria	1°-9°	1511	57	1512	66
Cololaca	1°-9°	930	55	928	66
Gualcince	1°-9°	702	59	702	62
Guarita	1°-9°	588	53	590	64
La Campa	1°-9°	998	54	996	62
La Iguala	1°-6°	67	65	67	62
La Unión	1°-9°	233	68	233	71
La Virtud	1°-9°	781	72	787	78
Lepaera	1°-9°	3405	52	3378	60
Mapulaca	7°-9°	109	32	109	58
San Andrés	1°-9°	1751	53	1743	57
San Juan Guarita	1°-6°	303	65	303	65
San Manuel Colohete	1°-6°	70	58	70	57
San Rafael	1°-9°	606	62	602	71
Talgua	1°-9°	808	49	807	59
Tambla	1°-6°	172	46	171	53
Tomalá	1°-9°	334	46	332	61
Valladolid	1°-9°	342	57	343	64
Virginia	1°-9°	310	63	309	72
San Marcos de Caiquin	1°-6°	138	69	138	65

Nota: Sin reporte de los Municipios de Erandique, Las Flores, Piraera, San Francisco, San Sebastián, Santa Cruz

Solamente el 36% de los municipios del departamento de Lempira obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas igual o mayor a la media nacional, en Español, el 23% de los municipios.

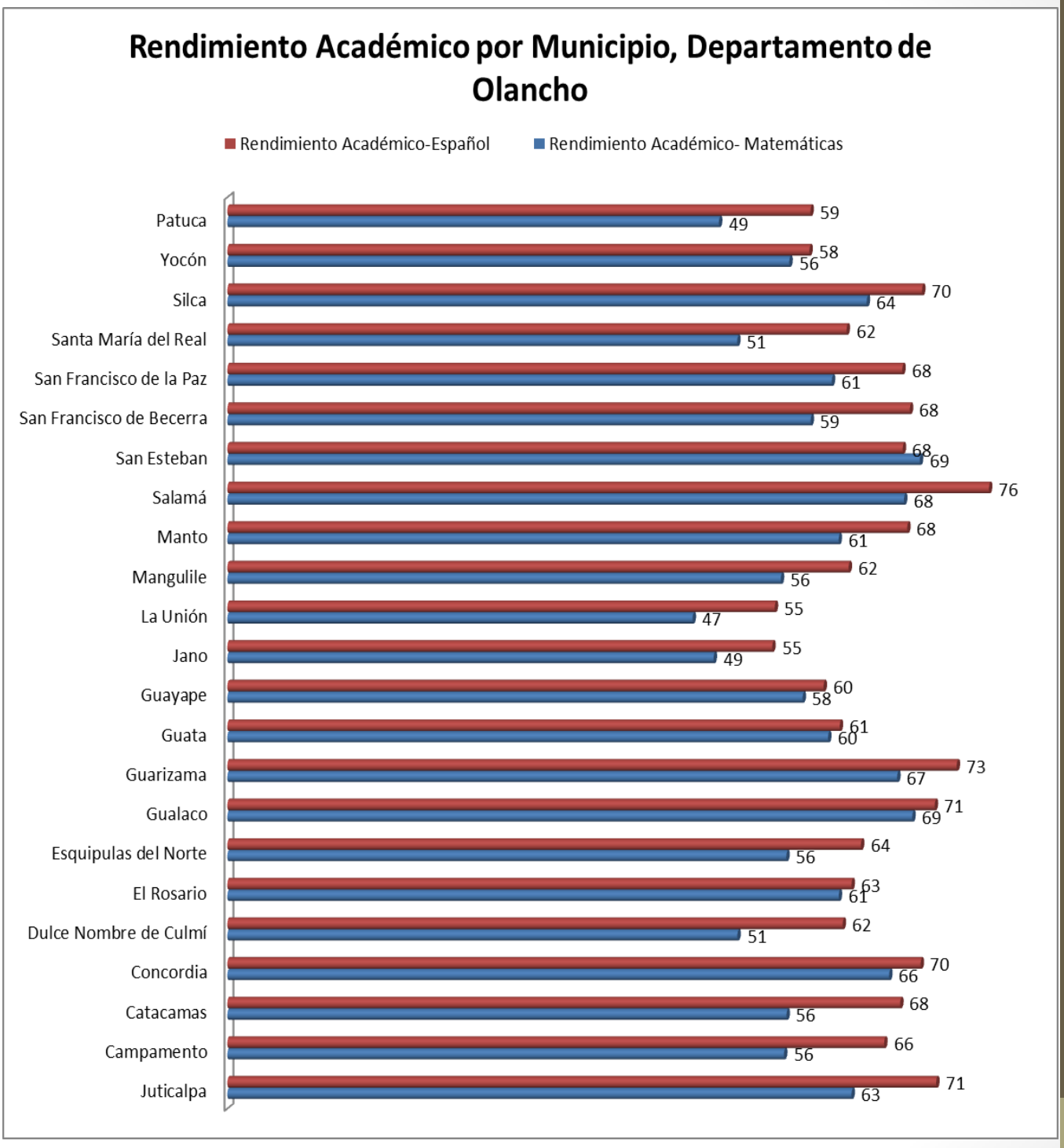
El municipio de Belén obtuvo el mayor rendimiento académico tanto en Matemáticas como en Español, 80% y 79% respectivamente.


Rendimiento Académico por Municipio, Departamento de Ocotepeque
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
Sinuapa 81 73
Sensenti 71 61
Santa Fe 81 82
San Marcos 73 64
San Jorge 77 74
San Francisco del Valle 75 66
San Fernando 79 74
Mercedes 71 60
Lucerna 73 76
La Labor 77 69
La Encarnación 69 66
Fraternidad 69 70
Dolores Merendón 69 64
Concepción 83 83
Belén Gualcho 78 73
Nueva Ocotepeque 76 66

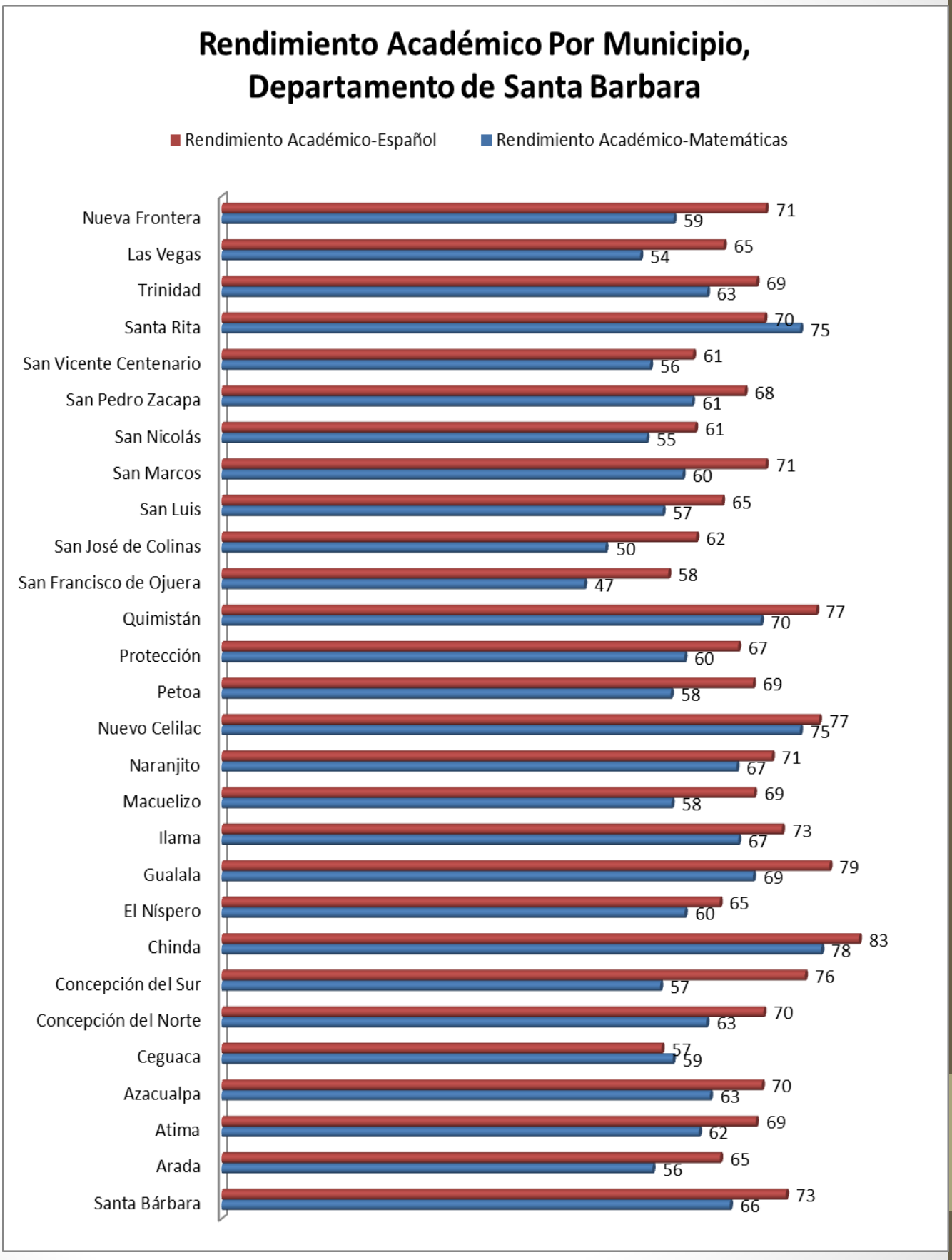
Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Nueva Ocotepeque	1°-9°	2009	66	2013	76
Belén Gualcho	1°-9°	2163	73	2165	78
Concepción	1°-6°	116	83	116	83
Dolores Merendón	1°-6°	157	64	157	69
Fraternidad	1°-6°	192	70	192	69
La Encarnación	1°-9°	827	66	827	69
La Labor	1°-9°	885	69	886	77
Lucerna	1°-6°	437	76	449	73
Mercedes	1°-9°	1166	60	1166	71
San Fernando	1°-9°	213	74	213	79
San Francisco del Valle	1°-9°	1263	66	1267	75
San Jorge	1°-6°	263	74	264	77
San Marcos	1°-9°	3774	64	3779	73
Santa Fe	1°-6°	122	82	122	81
Sensenti	1°-9°	1291	61	1291	71
Sinuapa	1°-9°	1181	73	1182	81

El 100% de los municipios del departamento de Ocotepeque obtuvieron un rendimiento académico en Matemáticas y Español igual o mayor a la media nacional, tanto en Español (68%) como en Matemáticas (60%).

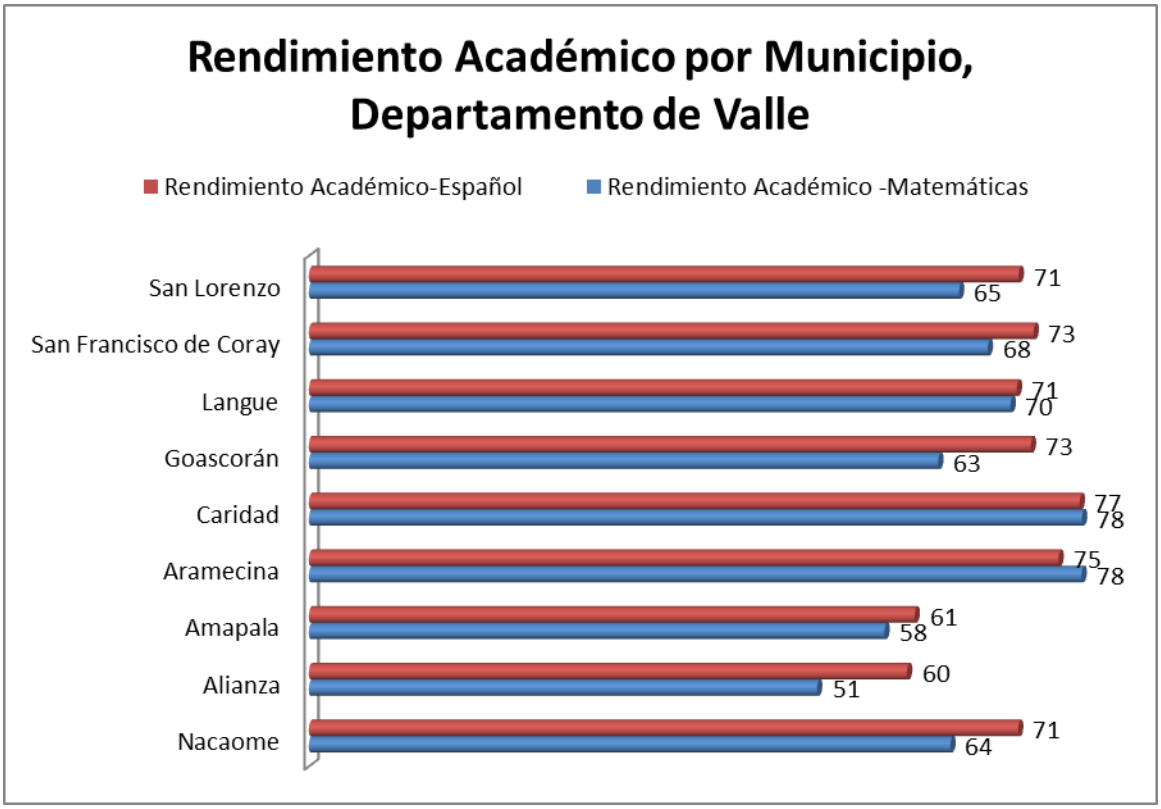
El municipio de Concepción obtuvo el mayor rendimiento académico tanto en Matemáticas como en Español 83%


Rendimiento Académico por Municipio, Departamento de Olancho
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico- Matemáticas
Patuca 59 49
Yocón 58 56
Silca 70 64
Santa María del Real 62 51
San Francisco de la Paz 68 61
San Francisco de Becerra 68 59
San Esteban 68 69
Salamá 76 68
Manto 68 61
Mangulile 62 56
La Unión 55 47
Jano 55 49
Guayape 60 58
Guata 61 60
Guarizama 73 67
Gualaco 71 69
Esquipulas del Norte 64 56
El Rosario 63 61
Dulce Nombre de Culmí 62 51
Concordia 70 66
Catacamas 68 56
Campamento 66 56
Juticalpa 71 63

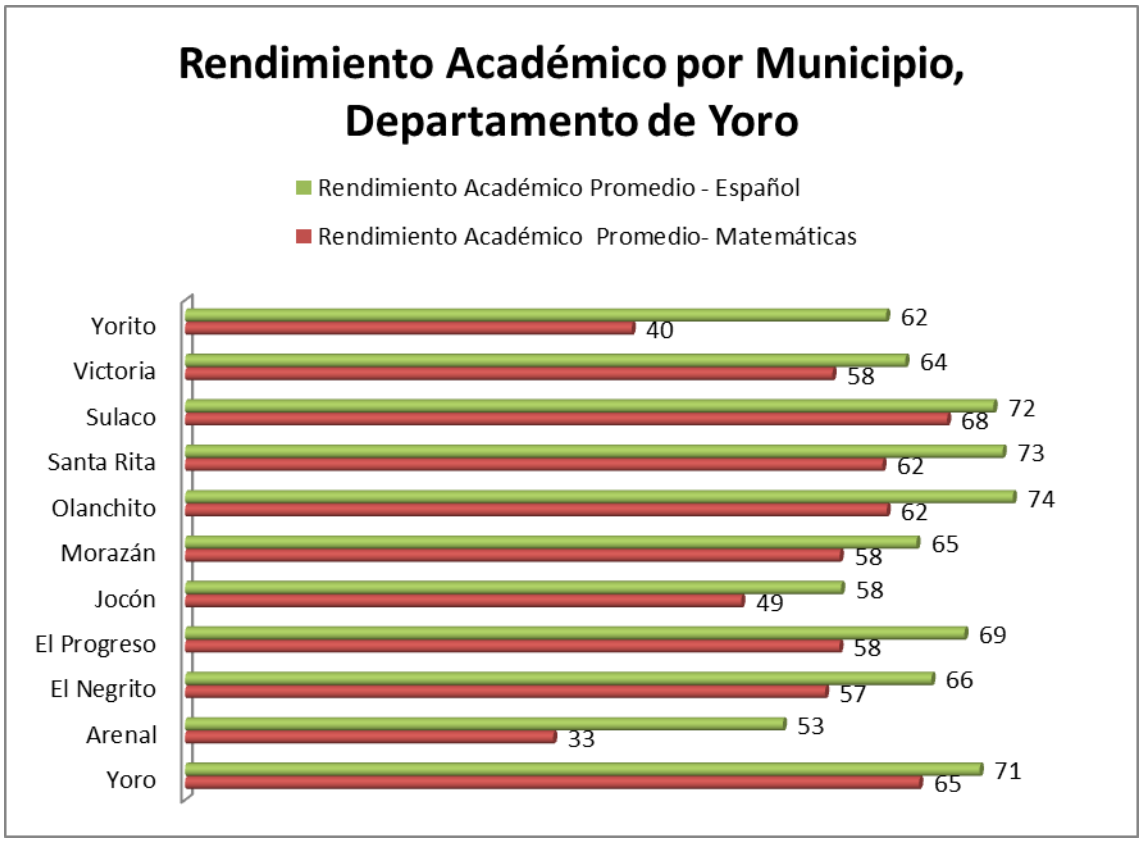
Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Juticalpa	1°-9°	11384	63	11378	71
Campamento	1°-9°	2542	56	2571	66
Catacamas	1°-9°	10873	56	10878	68
Concordia	1°-9°	1315	66	1308	70
Dulce Nombre de Culmí	1°-9°	3409	51	3406	62
El Rosario	1°-9°	1421	61	1421	63
Esquipulas del Norte	1°-9°	1117	56	1117	64
Gualaco	1°-9°	2442	69	2399	71
Guarizama	1°-9°	1239	67	1236	73
Guata	1°-6°	828	60	826	61
Guayape	1°-9°	2359	58	2355	60
Jano	1°-9°	985	49	991	55
La Unión	1°-9°	510	47	510	55
Mangulile	1°-9°	410	56	415	62
Manto	1°-9°	2262	61	2263	68
Salamá	1°-9°	575	68	575	76
San Esteban	1°-9°	1151	69	1152	68
San Francisco de Becerra	1°-9°	1441	59	1437	68
San Francisco de la Paz	1°-9°	2131	61	2121	68
Santa María del Real	1°-9°	1662	51	1656	62
Silca	1°-9°	682	64	682	70
Yocón	1°-9°	1432	56	1430	58
Patuca	1°-9°	6689	49	6730	59


Rendimiento Académico Por Municipio, Departamento de Santa Barbara
Rendimiento Académico-Español
Rendimiento Académico-Matemáticas
Nueva Frontera 71 59
Las Vegas 65 54
Trinidad 69 63
Santa Rita 70 75
San Vicente Centenario 61 56
San Pedro Zacapa 68 61
San Nicolás 61 55
San Marcos 71 60
San Luis 65 57
San José de Colinas 62 50
San Francisco de Ojuera 58 47
Quimistán 77 70
Protección 67 60
Petoa 69 58
Nuevo Celilac 77 75
Naranjito 71 67
Macuelizo 69 58
Ilama 73 67
Gualala 79 69
El Níspero 65 60
Chinda 83 78
Concepción del Sur 76 57
Concepción del Norte 70 63
Ceguaca 57 59
Azacualpa 70 63
Atima 69 62
Arada 65 56
Santa Bárbara 73 66

Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Santa Bárbara	1°-9°	6088	66	6095	73
Arada	1°-9°	1734	56	1729	65
Atima	1°-9°	817	62	825	69
Azacualpa	1°-9°	4375	63	4423	70
Ceguaca	1°-6°	349	59	349	57
Concepción del Norte	1°-9°	1475	63	1468	70
Concepción del Sur	1°-9°	761	57	762	76
Chinda	1°-6°	28	78	29	83
El Níspero	1°-9°	1428	60	1427	65
Gualala	1°-9°	1130	69	1130	79
Ilama	1°-9°	1218	67	1217	73
Macuelizo	1°-9°	5494	58	5486	69
Naranjito	1°-9°	2384	67	2381	71
Nuevo Celilac	1°-9°	813	75	814	77
Petoa	1°-9°	2049	58	2050	69
Protección	1°-9°	1581	60	1585	67
Quimistán	1°-9°	6112	70	6156	77
San Francisco de Ojuera	1°-9°	1208	47	1209	58
San José de Colinas	1°-9°	2930	50	2918	62
San Luis	1°-9°	2665	57	2675	65
San Marcos	1°-9°	2011	60	2011	71
San Nicolás	1°-9°	2179	55	2180	61
San Pedro Zacapa	1°-9°	2575	61	2579	68
San Vicente Centenario	1°-9°	478	56	478	61
Santa Rita	1°-9°	658	75	656	70
Trinidad	1°-9°	2363	63	2359	69
Las Vegas	1°-9°	4622	54	4641	65
Nueva Frontera	1°-9°	2499	59	2547	71



Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico - Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico-Español
Nacaome	1°-9°	7191	64	7185	71
Alianza	1°-9°	510	51	509	60
Amapala	1°-9°	985	58	990	61
Aramecina	1°-9°	939	78	939	75
Caridad	1°-9°	577	78	579	77
Goascorán	1°-9°	1420	63	1420	73
Langue	1°-9°	2986	70	2983	71
San Francisco de Coray	1°-9°	1140	68	1142	73
San Lorenzo	1°-9°	2884	65	2882	71



Municipio	Grado	Total Evaluados en Matemáticas	Rendimiento Académico Promedio-Matemáticas	Total Evaluados en Español (Lectura)	Rendimiento Académico Promedio - Español
Yoro	1°-9°	10959	65	10931	71
Arenal	7°	79	33	79	53
El Negrito	1°-9°	5292	57	5300	66
El Progreso	1°-9°	34654	58	34518	69
Jocón	1°-8°	1874	49	1877	58
Morazán	1°-9°	6622	58	6620	65
Olanchito	1°-9°	13821	62	13843	74
Santa Rita	1°-9°	3045	62	3043	73
Sulaco	1°-9°	2089	68	2093	72
Victoria	1°-9°	2914	58	2918	64
Yorito	7°-9°	221	40	74	62

IV. ACCIONES REALIZADAS

La Secretaría de Educación en el marco de sus responsabilidades, a través de la Dirección General de Evaluación de la Calidad de la Educación, en el mes de enero del año 2013, tuvo a bien poner a disposición de las y los docentes en el sitio web de la SE, el documento denominado Mejoramiento Estandarizado del Rendimiento Académico (MERA) con la intención de fructificar el esfuerzo realizado por conocer las competencias que logran los educandos en su paso por el centro educativo.

El documento contiene recomendaciones pedagógicas y didácticas que contribuyen al proceso enseñanza-aprendizaje de las dos áreas/campos evaluados, Español y Matemáticas; recomendaciones para implementar la evaluación de proceso o formativo, recomendaciones puntuales para el director(a) del centro educativo, las y los docentes y para los padres de familia.

DIGECE, el mismo año pone a disposición el instructivo, cuyo propósito es facilitar la comprensión y aplicación del acuerdo NO 0700- SE-2013 de fecha 8 de mayo de 2013. El contenido del acuerdo refiere a la regulación de la evaluación de los aprendizajes y para los aprendizajes; la primera está enfocada en la función sumativa y la segunda, con énfasis en la función formativa; el acuerdo determina una periodicidad a cumplir, experiencias de aprendizaje a evaluar, procesos de nivelación y recuperación a desarrollar y a la certificación con fines de promoción en el marco de una nueva escala.

Interesados siempre en la mejora de la calidad educativa, DIGECE-INFOTECNOLOGIA ponen a disposición de las y los docentes una prueba de conocimiento, de forma virtual, sobre contenidos que responden a los estándares de español y matemáticas que obtuvieron el menor rendimiento educativo en la prueba de fin de grado muestral 2012.

Dentro de los resultados obtenidos, se encontró que los departamentos con bajo desempeño docente, tienen alumnos con bajo rendimiento académico, además la zona donde viven los alumnos y los docentes tiene un índice de Desarrollo Humano Bajo.

La calidad de los docentes es uno de los factores que incide con más fuerza en los logros de aprendizaje de los educandos; quizás más importante que todos los demás factores juntos, necesitamos contar con docentes adecuadamente preparados para enseñar. En la Primera Evaluación del Desempeño Docente se evidenció que el problema se encuentra en el conocimiento a impartir y no tanto la metodología o didáctica aplicada. Por tal razón La DIGECE con la colaboración del INICE, los departamentos de Currículo e Infotecnología y la unidad de Tecnología Educativa se encuentra iniciando el proceso de construcción de un módulo de capacitación virtual que se espera, contribuya al fortalecimiento de conocimientos científicos en las Áreas/Campos evaluados que responden directamente a los estándares con menores rendimientos obtenidos en la evaluación de fin de grado 2012.

V. CONCLUSIONES

a. La aplicación de pruebas de rendimiento académico (fin de grado) de Matemáticas y Español, dirigidas a los alumnos de 1ero a 9° grado de tipo censal ha sido la primera experiencia en Honduras. Fue un éxito gracias a la participación comprometida y responsable de todos los actores que la hicieron posible, los inconvenientes, dificultades fueron mínimos comparado con los alcances. Cabe destacar el gran apoyo recibido de los directores distritales/municipales a nivel nacional y la buena disposición de los docentes que conformaron el equipo de aplicadores y que cumplieron con la misión asignada.
b. La Evaluación censal del rendimiento académico es una obligación del estado realizarla periódicamente, los alumnos deben crecer en la cultura de la evaluación, ya que en el transcurso de la vida se enfrentaran con pruebas de implicancia directa en el ámbito del estudio y del trabajo. La información generada debe ser utilizada por el nivel central y desconcentrado para mejorar el rendimiento académico por municipio y a nivel de Centro.

VI. ANEXOS

a. Documentos varios de la experiencia. Estos documentos están disponibles en una sola carpeta en digital. Son documentos extensos por eso no se incluyen, pero pueden ser solicitados a la DIGECE. Son más de seis documentos, incluyendo en informe de veeduría de TH.