



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO. (PUNTOS DE REFLEXIÓN).

Psic. Pastor Hernández Madrigal

Elementos a considerar:

- ❑ Fundamentos Legales
- ❑ Fundamentos Filosóficos
- ❑ Fundamentos Políticos
- ❑ Fundamentos Sociales
- ❑ Fundamentos Pedagógicos
- ❑ Fundamentos Psicopedagógicos
- ❑ Fundamentos teóricos vigentes
- ❑ Fundamentos Curriculares
- ❑ Fundamentos históricos relevantes

Fundamentos Legales

Art. 3° Constitucional

- ❑ Derecho a recibir educación
- ❑ Preescolar, Primaria y Secundaria conforman la Educación Básica Obligatoria
- ❑ Art. 2° Pluralidad étnica del país
- ❑ Art. 24 Libertad de creencias, Laico.
- ❑ Orientación en el progreso científico
- ❑ Democrático, Nacional y Gratuito
- ❑ Art. 31 Obligación de los padres a garantizar la educación de sus hijos
- ❑ Los particulares podrán impartir educación en todos sus tipos y modalidades
- ❑ El Ejecutivo Federal determina los planes y programas

Fundamentos Legales

Modificación Constitucional

- ❑ DECRETO por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el 26 de Febrero de 2013.
- ❑ DECRETO por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, publicado en el DOF el 11 de septiembre de 2013.
- ❑ DECRETO por el que se expide la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, publicado el 11 de septiembre de 2013.
- ❑ DECRETO por el que se expide la Ley General del Servicio Profesional Docente, publicado el 11 de septiembre de 2013.

Fundamentos Legales

Reforma Constitucional

- Se establece en la Constitución que la educación debe ser de calidad y con equidad; se incluyó el papel fundamental de los maestros en la educación, así como su capacitación permanente para ser mejores.
- El Estado debe garantizar la calidad y la equidad de la educación para que los alumnos aprendan más y mejor.
- Se establece el Servicio Profesional Docente dentro de la Constitución, para capacitar, formar y evaluar a los maestros, directores, supervisores, instalaciones, entre otros aspectos.
- Calidad es que los alumnos tengan mejores maestros, que pasen más tiempo en las escuelas, que dispongan de alimentos sanos y nutritivos, que cuenten con mejores libros de texto y materiales educativos, y que las escuelas tengan instalaciones adecuadas y en buen estado.
- Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Fundamentos Legales

Reforma Constitucional

- El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación evaluará la calidad de la educación; para ello, evaluará a los maestros, a directores y supervisores; las instalaciones, a las autoridades educativas; los planes, programas, métodos y materiales educativos.
- También se evaluará a las escuelas, maestros, directores y supervisores de las escuelas particulares.
- El Concurso de oposición será la única forma para poder ser maestro, director de escuela o supervisor.
- El Servicio Profesional Docente contribuirá a capacitar, profesionalizar y actualizar a los maestros, directores y supervisores.
- Se hará Censo para saber cuántas escuelas, maestros y alumnos hay en México, y con esa información crear el Sistema de Información y Gestión Educativa.
- Habrá una comunicación directa entre los directores de escuela y las autoridades.

Fundamentos Legales

Reforma Constitucional

- Abrir más Escuelas de Tiempo Completo con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias.
- Sólo se permitirá la venta de alimentos que favorezcan la salud de los alumnos.
- Se suministrarán alimentos nutritivos a los alumnos de escuelas de tiempo completo ubicadas en zonas con índices de pobreza y marginación.
- La autonomía de gestión escolar significa que los directores de las escuelas y los padres de familia podrán tomar decisiones para mejorar las instalaciones.
- El Sistema Educativo Nacional contribuirá a comprender los problemas de todo el país; mejorar la convivencia entre todos; respetar la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia y el interés general de la población.
- El Ejecutivo Federal, en coordinación con las autoridades educativas locales, determinará los planes y programas de estudio, con la participación de los maestros y los padres de familia.

Fundamentos Legales

Ley

General de

Educación,

1993

- ❑ La ley contiene un total de 85 artículos
- ❑ Capítulo I.- Disposiciones generales del art. 1 al 11
- ❑ Capítulo II.- Del Federalismo Educativo
- ❑ Secc. 1 De la función social de la distribución educativa de los arts. 12 al 17.
- ❑ Secc. 2. De los servicios educativos de los arts. 18 al 24

Fundamentos Legales

Ley

General de

Educación,

1993

- ❑ Sección 3. Del financiamiento de la educación de los arts. 25 al 28
- ❑ Sección 4. De la Evaluación del Sistema Educativo Nacional de los arts. Del 29 al 31.
- ❑ Capítulo III. De la Equidad de la Educación, de los arts. 34 al 36.
- ❑ Capítulo IV. Del proceso educativo,
- ❑ Secc. 1, De los tipos y modalidades, de los arts. 37 al 41

Fundamentos Legales

Ley

General de

Educación,

1993

- ❑ Sección 2. De los planes y programas de estudio de los arts. 47 al 50
- ❑ Sección 3. Del Calendario escolar de los arts. Del 51 al 53.
- ❑ Capítulo V. De la Educación que imparten los particulares, de los arts. 54 al 59.
- ❑ Capítulo VI. De la validez oficial de estudios y de la certificación de conocimientos, de los arts. 60 al 64.
- ❑ Capítulo VII. De la participación social en la educación
- ❑ Secc. 1, De los padres de familia, de los arts. 65 al 67
- ❑ Secc. 2, De los consejos de participación social, de los arts. 68 al 73

Fundamentos Legales

Ley

General de

Educación,

1993

- ❑ Sección 3. De los medios de comunicación, del artículo 74
- ❑ Capítulo VIII. De las infracciones, las sanciones y el recurso administrativo.
- ❑ Sección 1. De las infracciones y sanciones, de los arts. 75 al 79.
- ❑ Sección 2. el Recurso Administrativo, de los arts. 80 al 85
- ❑ Transitorios

Fundamentos Filosóficos

Positivismo

- ❑ Iniciador Augusto Comte
- ❑ Afirma que solamente el conocimiento es verdadero cuando es comprobable, objetivo y basado en el avance científico.
- ❑ Es el sustento de la ciencia
- ❑ Tiene su auge en el Porfiriato
- ❑ Llegó a México durante la república restaurada gracias al Dr. Gabino Barreda.
- ❑ Sirvió como filosofía para organizar el país.

Fundamentos Filosóficos

Humanismo

- Centra todos los derechos en la igualdad de todas las personas
- Respeto por la dignidad humana
- Se refiere a un enfoque que afirma que existe una noción de la naturaleza humana
- El Humanismo, como uno de los fundamentos ideológicos del Renacimiento, suponía una evidente ruptura con la idea de religión que se manejaba hasta entonces en la que Dios era centro y razón de todas las cosas. Con el Humanismo, Dios no perdía su papel predominante, pero se situaba en un plano diferente.

Fundamentos Políticos

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

2013-2018

Objetivo: Llevar a México en su máximo potencial

Metas Nacionales:

1. México en Paz
2. México Incluyente
3. **México con Educación de Calidad**
4. México Próspero
5. México con Responsabilidad Global

Fundamentos Políticos

México con Educación de Calidad

- Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
- Evaluación de la educación
- Plan de acción: articular la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera
- La educación de calidad será
- la base para garantizar el derecho de todos los mexicanos a elevar su nivel de vida y contribuir al progreso nacional mediante el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y capacidad innovadora e impulsando valores cívicos y éticos, que permitan construir una ciudadanía responsable y solidaria con sus comunidades (p. 67)

Fundamentos Políticos (PND 2013-2018)

Reforma Educativa

La Reforma Educativa es un paso decidido para desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad a través de tres ejes de acción fundamentales.

1. se busca que los alumnos sean educados por los mejores maestros. Con el Nuevo Servicio Profesional Docente, ahora el mérito es la única forma de ingresar y ascender en el servicio educativo del país.
2. La evaluación sea un instrumento para elevar la calidad de la enseñanza. Para ello se otorgó plena autonomía al INEE y se creó un sistema de evaluación.
3. Fomenta que la educación se convierta en una responsabilidad compartida. Con la Reforma Educativa, directivos, maestros, alumnos y padres de familia podrán tomar decisiones conjuntas para mejorar el proceso educativo en cada plantel. Esto se traduce en otorgar mayor autonomía de gestión a las escuelas.

Fundamentos Políticos (PND 2013-2018)

Educación con calidad

- La educación de calidad será la base para garantizar el derecho de todos los mexicanos a elevar su nivel de vida y contribuir al progreso nacional mediante el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y capacidad innovadora e impulsando valores cívicos y éticos, que permitan construir una ciudadanía responsable y solidaria con sus comunidades (p. 67)

Fundamentos Políticos (PND 2013-2018)

Puntos Principales

- Para garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo se plantea ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población
- ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos
- promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.
- hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible

Fundamentos Sociales

Los cambios sociales

- ❑ El crecimiento y la distribución de la población
- ❑ La extensión de la pobreza y la creciente desigualdad social
- ❑ El proceso de urbanización
- ❑ Los cambios en la estructura familiar
- ❑ Niños en situaciones de riesgo, favorecer sus capacidades para enfrentar, sobreponerse y superar situaciones difíciles derivadas de circunstancias familiares o sociales
- ❑ Los medios de comunicación masiva
- ❑ Niños de muy diversa procedencia social (Rural, indígena y urbana marginada)
- ❑ Atención de niños procedentes de familias pobres, con padres que tienen escasa o nula escolaridad
- ❑ Atención de grupos heterogéneos
- ❑ Función democratizadora, origen y condiciones culturales
- ❑ Los acelerados cambios que ocurren en el planeta
- ❑ Prepararse para afrontar los desafíos del futuro

Fundamentos Pedagógicos

Pedagogos

- Froebel: pedagogía de la actividad espontánea, parte del juego, la observación y la actividad constructiva, creó material didáctico “los dones”
- Pestalozzi: La educación del hombre es un resultado puramente moral, su método es inductivo. (Gertrudis)
- Montessori: promueve las actividades motrices y sensoriales, realizar ejercicios de la vida diaria, Libertad y uso del material educativo, el niño es un ser activo.
- Rousseau: La educación naturalista (Emilio). El niño es bueno por naturaleza.
- Dewey: promueve la escuela democrática, activa, creativa y pragmática.

Fundamentos Psicopedagógicos

CONSTRUCTIVISMO

- **Aprendizaje significativo** de Ausubel
- **Aprendizaje por descubrimiento** de Bruner
- **Teoría psicogenética del aprendizaje** de Piaget
- **Teoría Sociocultural del aprendizaje** de Vygotsky
- **Autores contemporáneos:** I. Pozo, C. Coll, F. Díaz Barriga Arceo.

Fundamentos Teóricos

COMPETENCIAS

- Enfoque educativo vigente
- Implica la puesta en práctica de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el logro de propósitos en contextos y situaciones diversas, es la movilización de conocimientos (Perrenoud, 1999)

Las competencias para la vida

- Competencias para el aprendizaje permanente
- Competencias para el manejo de la información
- Competencias para el manejo de situaciones
- Competencias para la convivencia
- Competencias para la vida social

Fundamentos Curriculares

COMPETENCIAS

- ❑ Enfoque Educativo Vigente
- ❑ Inicia con el Programa de Educación Preescolar, 2004
- ❑ Reforma de Educación Secundaria, 2006
- ❑ Reforma a la Educación Media Superior, 2008
- ❑ Reforma Integral de Educación Básica, 2009
- ❑ Culmina con el Acuerdo 592 sobre la Articulación de Educación Básica publicado el 11 de Agosto de 2011 en el DOF.

Reforma Integral de Educación Básica

PLAN DE ESTUDIOS

- Antecedentes: recupera la visión que tuvo José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet, Víctor Bravo Ahuja, Fernando Solana Morales y Jesús Reyes Heróles.
- El Acuerdo Nacional Para La Modernización de la Educación Básica como referente para el cambio de la Educación y el Sistema Educativo
- El compromiso social por la Calidad de la Educación
- La Alianza por la Calidad De La Educación, firmado el 15 de mayo de 2008.
- El Plan de estudios 2011. Educación Básica es el documento rector que define las competencias para la vida, el perfil de egreso, los Estándares Curriculares y los aprendizajes esperados que constituyen el trayecto formativo de los estudiantes, y que se propone contribuir a la formación del ciudadano democrático, crítico y creativo que requiere la sociedad mexicana en el siglo XXI, desde las dimensiones nacional y global, que consideran al ser humano y al ser universal.

Fundamentos históricos

Políticas educativas relevantes

- ❑ 1857: La reforma de Juárez
- ❑ 1921: Creación de la SEP con Vasconcelos e inicio de la cruzada contra el analfabetismo
- ❑ La escuela socialista con el régimen de Lázaro Cárdenas en 1940
- ❑ El plan de once años de 1959-1970 de Jaime Torres Bodet
- ❑ Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica
- ❑ Reforma al Art. 3 Const. Noviembre de 2002 donde se amplía a 12 grados de escolaridad la educación básica y obligatoria.