

Hiper-Entorno de Aprendizaje de Didáctica Superior

Moisés Alaín Mayet Solano¹, Ramón Luís Fonseca González¹, Roselena Socarrás Rodríguez¹, Roxana Francisca Quesada Sánchez¹, Siuzet Delia Suárez Estrada¹, Yitsi Guerra Velázquez¹

1 Filial de Ciencias Médicas Bayamo, Cuba, mmayets@fcmb.grm.sld.cu, Carretera Central, km 3 ½ vía Santiago de Cuba, Bayamo-Granma, Cuba

RESUMEN: *El siguiente trabajo presenta la creación de un curso virtual para el aprendizaje de la Didáctica Superior, el cual posibilita que profesores puedan nutrirse de información y ampliar sus conocimientos metodológicos de una manera sencilla y accesible. Aprovechando las potencialidades del uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, debido a la complejidad de las aplicaciones existentes. Contribuyendo también de esta manera con el desarrollo del software educativo en Cuba.*

Palabras Clave: entorno de aprendizaje, didáctica, hiperentorno, software educativo.

1. INTRODUCCIÓN

Cuba ya es un referente importante en el desarrollo de software educativo. Diferentes instituciones como la Universidad de Ciencias Informáticas, Joven Club y otras empresas vinculadas a la creación de aplicaciones están realizando grandes aportes para impulsar el uso de herramientas informáticas educativas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en el sistema educacional cubano y así ir a la par del 1er mundo en lo que al tema se refiere.

El software educativo dentro de los sistemas educacionales cubanos ha comenzado a tener un rol muy importante en cada uno de los niveles de educación que existen en el país, sobre todo en grados primarios y secundarios donde surgen las teleclases, medios audiovisuales didácticos, juegos de aprendizaje, multimedias y otros, ya que era necesidad de incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para ayudar a suplir la ausencia de profesores en que un momento descendió a cifras muy bajas debido a su migración a otros sectores laborales.

Debido a lo anteriormente expresado el país se vio en la necesidad de convocar a jóvenes para que cursaran escuelas de maestros emergentes y salieran graduados al menos con los conocimientos básicos para enfrentar el arte de impartir clases en un aula. Al igual que en grados de educación inferiores, en las universidades se cuentan con profesores que en un gran porcentaje no tienen formación pedagógica y están frente a grupos de clases impartiendo docencia, lo que repercute en muchas ocasiones que los estudiantes universitarios no reciban clases con la calidad requerida.

En la Filial de Ciencias Médica de Bayamo (FCMB) al igual que en otras universidades cubanas se hace necesaria la superación de profesores en temas pedagógicos y didácticos para mejorar la docencia en la institución y lograr profesionales graduados con un alto nivel. Una manera de lograr dicho objetivo sería encontrar mecanismos para facilitarles a los profesores que en su tiempo libre de manera autónoma puedan ampliar sus conocimientos, por lo cual se pensó en el desarrollo de un software educativo que contribuyera en ese aspecto, creándose así un Hiper-Entorno de Aprendizaje (HEA) para el estudio de la Didáctica Superior.

2. CONTENIDO

El bajo número de profesores universitarios preparados en la Didáctica Superior incide de manera desfavorable en la superación metodológica de los nuevos educadores que van surgiendo, y en muchas ocasiones se les hace imposible llevar un programa de cursos de superación que favorezca al proceso docente de los profesores que no son graduados con una formación pedagógica, por lo que se hace necesario encontrar alternativas que propicien el incremento en los conocimientos didácticos en esta parte del personal docente con poca experiencia en la pedagogía.

La propuesta realizada fue el desarrollo de un HEA para la Didáctica Superior que apoyara la formación

pedagógica de los profesores. Un HEA es un software educativo diseñado para facilitarle los usuarios del mismo el acceso a contenidos digitales que le ayuden en la formación de los conocimientos en sus estudios. Aunque inicialmente fueron creados para ser utilizados en cursos a distancia gracias a las facilidades que brindan las redes de computadoras, ya en la actualidad tiene mucha fuerza también en los cursos presenciales como un complemento a las lecciones impartidas, y en cursos virtuales, permitiendo trabajar en las actividades no presenciales.

Las principales funcionalidades que estas aplicaciones brindan son:

- Facilidad de acceso a contenidos.
- Realización de ejercicios, pruebas y encuestas con formatos de respuestas verdaderos y falsos, selección simple, selección múltiple, enlace de columnas y de completamientos.
- Repositorio de archivos multimedia y otros documentos.
- Participación en Chats, foros y wiki.

En general los HEAS permiten a sus usuarios basado siempre en el principio del desarrollo colaborativo del aprendizaje, que puedan ampliar sus conocimientos, expresar sus aportes, opiniones e inquietudes, mediante chat, foros y otros. Apoyándose también en las ventajas que brindan los archivos multimedia los cuales hacen que la autopreparación sea más agradable convirtiendo el curso virtual en un entorno dinámico, interactivo y motivador.

En la FCMB se viene utilizando MEVA un Entorno Virtual de Aprendizaje muy fácil de usar para personas con pocos conocimientos de informática, el cual permite el desarrollo de cursos virtuales, por lo que se decidió realizar el HEA sobre dicha plataforma.

Los usuarios que utilizarán el entorno de aprendizaje deben primeramente crearse una cuenta, con la cual obtendrán un nombre de usuario y una contraseña que les permitirá acceder al HEA.



Figura 1: Portada del HEA de Didáctica Superior.

El HEA, permitirá al estudiante mediante una barra de menú superior y otra lateral navegar por las funcionalidades que brinda el curso, tales como:

- Noticias del HEA.
- Documentación principal de curso.
- Realización de ejercicios.

- Realización de pruebas, temarios y encuestas.
- Documentación alternativa del curso.
- Multimedia.
- Un buscador de contenido.
- Evaluaciones
- Registro de evaluaciones
- Listado de todos los usuarios matriculados
- Foro.
- Ayuda.

El curso al ser montado sobre la herramienta MEVA permite que el desarrollo del hiperentorno no sea estático y pueda ir variando según las necesidades que se vayan presentando. Para esto se cuenta con una interfaz de administración del curso, muy fácil de usar para los creadores del HEA de Didáctica Superior.



Figura 2: Portada de administración del HEA.

El usuario podrá revisar la documentación del curso en la pestaña “Contenido” donde se tendrá acceso a todas las temáticas del curso, de una manera organizada, para guiar el estudio y que el mismo no se realice de una manera desorganizada.

Entorno Virtual de Aprendizaje
Medicina, Informática y Educación una sola conexión

Portada Administrar Ayuda

HEA conectado como: roselena
Ver mi HEA Cerrar sesión

Listado de temáticas (Contenido)

- Tema I: "Caracterización del Proceso Docente Educativo en la Educación..."**
Generalidades sobre la concepción pedagógica antigua y la actual, diferencias en el contenido de trabajo de la Educación Médica Superior antes y ahora...
- Tema II: Generalidades sobre didáctica de la Educación Médica Superior...**
Caracterizar los componentes del Proceso Docente Educativo(PDE) y demostrar el uso adecuado de los componentes de PDE desde la clase.
- Tema III: "El trabajo metodológico"**
Importancia del Trabajo Metodológico y su control teniendo en cuenta las características de los diferentes modelos pedagógicos en la Educación Médica ...

Volver Buscar

Administración

- Portada
- Estudiantes
- Noticias
- Biblioteca
- Pruebas
- Ejercicios
- Ayuda
- Contacto
- Sobre nosotros

Newsletter

Subscribe

ambSOFT
Ayuda | Contacto | Sobre nosotros
Filial de Ciencias Médicas "Dr. Efraín Benítez Popa" Bayamo-Granma.
Copyright © 2012. All Rights Reserved.

Figura 3: Lista de temáticas en la pestaña "Contenido".

Cada temática tendrá contenida un grupo de documentos que han sido agrupados dentro de ellas para que el usuario pueda descargarlo a conveniencia.

Entorno Virtual de Aprendizaje
Medicina, Informática y Educación una sola conexión

Portada Administrar Ayuda

HEA conectado como: roselena
Ver mi HEA Cerrar sesión

Listado de documentos

- 1- Objetivo.ppt
- 2- Contenido.ppt
- 3- Métodos.ppt
- 4- Medios.ppt

Volver Buscar

Administración

- Portada
- Estudiantes
- Noticias
- Biblioteca
- Pruebas
- Ejercicios
- Ayuda
- Contacto
- Sobre nosotros

Newsletter

Subscribe

ambSOFT
Ayuda | Contacto | Sobre nosotros
Filial de Ciencias Médicas "Dr. Efraín Benítez Popa" Bayamo-Granma.
Copyright © 2012. All Rights Reserved.

Figura 4: Lista de documentos disponibles.

Los usuarios tendrán la posibilidad de realizar ejercicios de cualquiera de los cinco tipos básicos utilizados en este formato de aplicaciones, "verdadero o falso", "selección simple", "selección múltiple", "enlazar dos columnas" y "completar textos", al realizarlos obtendrán una calificación automática por parte del sistema teniendo en cuenta las normas cubanas de puntuación, así como la retroalimentación de la respuesta correcta. Los mismos puede ser descargados en formato PDF para trabajar con ellos de manera *offline*, lo mismo sucede con los autoexámenes y las evaluaciones.

El HEA tiene un reproductor de audio y video para facilitar al usuario la visualización de estos tipos de medias a través de la misma web.

3. CONCLUSIONES

Como se esperaba se logró realizar un HEA para el aprendizaje de Didáctica Superior que les permite a los profesores de la FCMB de manera autodidacta prepararse y ampliar sus conocimientos en el tema, mejorando así el proceso enseñanza-aprendizaje y la calidad de las clases de los docentes que no son graduados con una formación pedagógica y se encuentra frente a grupos docentes impartiendo clases en la institución.

El HEA ha tenido muy buena aceptación y las críticas han sido favorables en su mayoría, en este momento se está perfeccionando de acuerdo a las recomendaciones recogidas, para hacerlo más asequible a las necesidades de los profesores de la FCMB:

4. BIBLIOGRAFÍA

1. **Cataldi, Z.; Lage, F:** "Los preconceptos de docentes y alumnos en el proceso de enseñanza y aprendizaje en carreras de grado y posgrado." CBComp 2002. 26-30 Agosto. Itajaí, Sta. Catarina. Univali; 2002

2. **Hernández Sampieri, R.** "Metodología de la investigación." Mc Graw Hil. México; 2001

Labañino C. El software educativo. Material base Maestría en Ciencias de la Educación. La Habana; 2007

3. **Labañino C.** "Reflexiones acerca del software educativo." Material base Maestría en Ciencias de la Educación. La Habana; 2008.

4. **Ruiz A, Gómez F, O´Farrill E.** "El desarrollo de software educativo en las Ciencias de la salud: Génesis y Estrategias del proyecto GALENOMEDIA: período 2004-2007"
http://www.cecam.sld.cu/pages/rcim/revista_15/articulos_hm/galenomedia.htm

5. **Ruiz A, González J, Gómez F.** "Adecuación de la plataforma Sadhea-Web a la enseñanza médica superior. Estrategia del proyecto Galenomedia; período 2007-2008"

6. **Serrano S.** "La carta tecnológica para Hiperentornos de aprendizaje" Material base Maestría en Ciencias de la Educación. Departamento nacional de software educativo. MINED. La Habana; 2005.

7. **Seu, Jai, Ru-Charn Chang, Jun Li, Evens, M.; Michael, J. and Rovick, a.** "Language Differences in Face-to-Face and Keyboard-to-Keyboard tutoring Session. Proceedings of the Cognitive Science Society" 1991.