



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “BOLÍVAR”
AROA, MUNICIPIO BOLÍVAR, ESTADO YARACUY



HISTORIA Y ECONOMÍA DE LAS COMUNIDADES DE LA ZONA ALTA
DEL MUNICIPIO BOLÍVAR, AROA ESTADO YARACUY

TOMO 8

5° “D”
Profesora: Raquel Salazar

AROA, JUNIO 2014



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “BOLÍVAR”
AROA, MUNICIPIO BOLÍVAR, ESTADO YARACUY



HISTORIA Y ECONOMÍA DE LAS COMUNIDADES DE LA ZONA ALTA
DEL MUNICIPIO BOLÍVAR, AROA ESTADO YARACUY



5^{TO} “D”
TOMO 8

DEDICATORIA

A Dios Padre Todo Poderoso, por darnos fortaleza, constancia y dedicación para poder culminar esta edición con éxito.

A nuestros padres por educarnos y apoyarnos

A nuestra Profesora de Geografía Económica Raquel Salazar.

A nuestra casa de estudios Unidad Educativa “Bolívar” por abrirnos las puertas para la formación académica.

AGRADECIMIENTO

A todas las personas que nos acompañaron y ayudaron, para lograr los objetivos de esta investigación, principalmente:

A Dios Nuestro Padre Celestial, por darnos fortaleza para poder culminar esta edición con éxito.

A nuestra Profesora de Geografía Económica Raquel Salazar, por brindarnos su apoyo y sus conocimientos para la edición de este libro.

Al Profesor Juan Ladino por compartir sus conocimientos sobre la historia de estos Caseríos

A todos los habitantes de las comunidades “El Abrigo”, “Minas del Callao”, “El Aracal”, “Pozo Negro” y “El Tigre” por su receptividad e información aportada sobre la historia e importancia de estos Caseríos para nuestro Municipio.

¡Gracias! ¡Mil Gracias! a todos.

RAQUEL SALAZAR



PERFIL PROFESIONAL

Realizó sus estudios de Educación Primaria en la Escuela “San Simón” en el Estado Monagas. La Educación Secundaria (de 1ero a 3er año) la cursó en el Colegio “Santa Teresita” y 4to y 5to año en la E.T.A. “Minas de Aroa” graduándose como bachiller en ciencias.

Los estudios universitarios los realizó en el Instituto Universitario Pedagógico Monseñor Rafael Arias Blanco (I.U.P.M.A.B.) extensión San Felipe Estado Yaracuy , recibiendo el título de Profesora en Educación Integral, recibió mención honorífica de Cum laude con un promedio de 18,83 ptos en el año 2008.

Comenzó a trabajar en el año 1989, realizó suplencias en la Escuela Básica J.M. “Siso Martínez”, en el año 1992 en agua fría. Posteriormente en el año 2003 en Liceo Bolivariano “Simón Bolívar”, en donde imparte las asignaturas de: Cátedra Bolivariana, Geografía de Venezuela, Historia de Venezuela, Ciencias de la tierra, Psicología y premilitar.

En el año 2014 culmina maestría Mención Desarrollo Comunitario en el Núcleo de la Universidad “Rómulo Gallegos”.

INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PERFIL PROFESIONAL.....	v
INTRODUCCIÓN.....	8
CAPÍTULO I	
CASERÍO “EL ABRIGO”	
Reseña Histórica.....	9
Porqué el nombre de la comunidad	9
Límites.....	9
Primeros habitantes	10
Aspectos generales.....	10
Transporte.....	11
Actividad económica.....	12
Gastronomía.....	13
Mitos y leyendas.....	19
Tradiciones y costumbre	20
Flora y fauna	21
Educación.....	28
Deportes	29
Músicos y artistas.....	29
Maestro de pueblo	29
Religión y otros.....	30
CAPÍTULO II	
CASERÍO “MINAS DEL CALLAO”	
Reseña histórica.....	31
Porqué el nombre de la comunidad.....	31
Límites.....	31
Primeros habitantes.....	32
Transporte	32
Actividad económica	32
Gastronomía.....	33
Tradiciones y costumbres	33
Flora y fauna.....	34
Educación.....	34
Religión.....	35
CAPÍTULO III	
CASERÍO “EL ARACAL”	
Reseña Histórica.....	36
Porqué el nombre de la comunidad	36
Límites.....	36

Primeros habitantes.....	36
Aspectos generales.....	36
Transporte	37
Actividad económica.....	37
Gastronomía.....	38
Flora y fauna.....	39
Educación.....	40
Fortalezas.....	41
Debilidades.....	41
Religión.....	41

CAPÍTULO IV

CASERÍO “POZO NEGRO”

Porqué el nombre de la comunidad	42
Limites.....	42
Primeros habitantes.....	42
Tradiciones y costumbres	42
Transporte	43
Actividad económica.....	43
Gastronomía.....	43
Mitos y leyendas.....	44
Flora y fauna.....	44
Educación.....	44
Músicos y artistas.....	45

CAPITULO VI

CASERÍO “EL TIGRE”

Reseña histórica.....	46
Porqué el nombre de la comunidad	46
Limites.....	47
Primeros habitantes.....	47
Aspectos generales.....	47
Transporte.....	48
Actividad económica.....	48
Gastronomía.....	49
Flora y fauna.....	50
Educación.....	51
Religión.....	52

CONCLUSIÓN.....	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	54

INTRODUCCIÓN

Desde los comienzos de la humanidad que los seres humanos lograron entender, al igual que otros seres vivos, que la acción de la relación con el medio como con otros individuos en su ciclo de vida, iba a dar mejores beneficios que llevar una vida en solitario, por lo que se alió a otros sujetos en pos de poder afrontar los peligros y adversidades que el medio que les rodeaba le presentaba.

Es por ello, que esta unión les permitió obtener mayores y mejores recursos, pudiendo tener un mejor abastecimiento de sus necesidades como también la formación de aldeas o tribus que consistían en una comunidad que se encontraba en constante crecimiento, pudiendo inclusive tener contacto con otras comunidades, pudiendo ser hostiles o bien aliadas, teniendo un Intercambio de bienes.

Ahora bien, las actividades económicas son aquellas que permiten la generación de riqueza dentro de una comunidad (ciudad, región, país) mediante la extracción, transformación y distribución de los recursos naturales o bien de algún servicio; teniendo como fin la satisfacción de las necesidades humanas. Como la producción depende del consumo, la economía también analiza el comportamiento de los consumidores.

En tal sentido, se realizó este trabajo con la finalidad de conocer sobre la cultura, historia, transporte, gastronomía, actividades económicas, mitos, leyendas, costumbres, tradiciones, flora, fauna, educación y religión de las comunidades “El Abrigo”, “Minas del Callao”, “El Aracal”, “Pozo Negro” y “El Tigre”, lo cual son de gran importancia para la economía del Municipio.

RESEÑA HISTÓRICA DEL CASERÍO “EL ABRIGO”



El caserío “El Abrigo” fue fundado en el año 1910-1911, se encuentra ubicado entre los caseríos: La luz, Cumaraguas, El Tigre, y Aracal. La misma está situada en la parte alta de Aroa Municipio Bolívar Estado Yaracuy, a 12 km de distancia. Sus principales fundadores fueron: El Coronel Lorenzo Justiniano Meléndez, su esposa María Sabina Colmenares y sus doce (12) hijos, entre ellos: Amalia, Josefa, José y Oswaldo.

¿POR QUE EL NOMBRE DE LA COMUNIDAD?

Cabe señalar, que el nombre de la comunidad “El Abrigo” fue la expresión de un guerrero victorioso llamado Lorenzo Justiniano Meléndez, que al regresar de la Guerra Federal construye un rancho de palma para su familia, en esa montaña virgen, el cual dijo que por fin tendría “Un abrigo”, para toda la vida.



LIMITES

Sus límites son:

Norte: Rio Chivacure

Sur: Quebrada “Las Cumaraguas”

Este: Caserío “Minas Del callao”

Oeste: Caserío “La Cumaraguita”

PRIMEROS HABITANTES



Los primeros habitantes de la comunidad “El Abrigo”, fueron: Coronel Lorenzo Justiniano Meléndez, María Sabina Colmenares, Amalia Meléndez Colmenares, Josefa Meléndez



Colmenares, José Meléndez Colmanares, Oswaldo Meléndez Colmenares, Guadalupe Colmenares, Evangelita Meléndez, Aura Rosa Soto Juana López, María Elena Salcedo, Virginia Meléndez de Colmenares, Rufino Segundo Méndez, entre otros...



ASPECTOS GENERALES

La población “El Abrigo” cuenta con una comunidad de 600 personas aproximadamente, entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, los cuales son atentos, amables, colaboradores y trabajan en Pro de la comunidad.



Los mismos habitan en casa de barro y bloque, cuentan con el servicio de transporte, agua, luz, teléfono celular y se desempeñan como trabajadores del campo: agricultores, obreros, entre otros





Es de señalar, que cuentan con un Consejo Comunal, que lleva por nombre “Guerreros del Abrigo”, el cual gestiona las necesidades y debilidades de la comunidad, una escuela que lleva



trabajando en pro de la educación de niños, niñas y adultos, un merca l el cual surge de alimentos cada 15 días para satisfacer las necesidades de los miembros de la comunidad. Posee una casa comunal, terreno el cual fue donado por el señor Evangelito Meléndez, también cuenta el señor Evangelito Meléndez que el patio de bolas que se encuentra al frente de su casa sirva para que los niños y niñas de la escuela tengan su recreo.



TRANSPORTE

Durante los años 1910-1911, los pobladores de la comunidad se trasladaban hasta el pueblo de Aroa y Cocorote en burros, mulas y a pie, por montañas y caminos. En el año 1977 se logra la vía de penetración (carretera), siendo el operador de máquina de ese entonces el señor Rafael García y el supervisor el señor Ismael Oropeza. Para ese entonces los burros y mulas fueron reemplazados por los carros de los señores: Domingo Bazán Characo y Simón Cárdenas, los cuales cobraban por trasladar a las personas y sus mercancías.





En el año 1988, durante el gobierno del Dr. Eduardo Lapi García (Gobernador de ese entonces), entra a la comunidad una ruta N° 26, con una tarifa de doscientos (200) bolívares por persona, siendo los choferes de dicha ruta los señores: Asdrúbal Bazán y Yorman Villorías, transportando en todos los sectores a los miembros de la comunidad. Luego fue colocado otro transporte perteneciente a la Alcaldía del Municipio Bolívar, con el N° 22, cumpliendo con las mismas labores de la ruta anterior.

Al paso del tiempo para el año 2007 la comunidad contaba con transporte fijo, ya que las rutas que cubrían las vías se dañaron y utilizaban como medio de transporte las colas ofrecidas por los dueños de carros.



Para el 2010 la comunidad contaba con dos (2) rutas, una de la cual se encargaba el consejo comunal y la otra que pertenecía a la comunidad Minas Del Callao, que cubre las vías del Abrigo y sirve de transporte a la comunidad, estudiantes y maestros, otro medio de transporte en la actualidad son las motos.



ACTIVIDADES ECONOMICAS



La agricultura se basaba en la siembra de maíz, caraotas y quinchoncho, sin dejar atrás la siembra del café criollo. Al crecer la población continuaron con la siembra del maíz y caraotas, incorporándose otros rubros como yuca, apio, ocumo, ñame criollo, cambur manzano, mestizo morado, plátano, onoto, aguacate, y limón.





En 1960 comenzaron a desarrollar en algunas parcelas la producción de gallinas, cochinos, chivos, burros, mulas, patos, conejos, pavos, ovejoes y ganado vacuno. Luego en 1970 comienza la producción masiva de café de variedad Borbón, mil flores, el caturro y el criollo. Actualmente en la comunidad continúa la producción de café, yuca, ñame, plátano, quinchoncho, maíz, caraotas, apio, cambur, auyama, limón persa, tomate, ají, aguacate, entre otros.



GASTRONOMIA COMIDAS TIPICAS



Acostumbran a comer quinchoncho con ñame, caraotas negras con cambur, pasta con sardina, arepas de maíz, hervido de gallina criolla, perico, mojo de tomate, hallacas, gallinas rellenas, entre otros...
Dulces como: buñuelos, dulce de plátano y de



lechosa, cocadas, entre otros...

BEDIDAS TIPICAS

Chicha de maíz, ron y cocuy de penca.

RECETAS

QUINCHONCHO CON ÑAME

INGREDIENTES:

1 kg de quinchoncho

1 kg de ñame

1 cabeza de ajo

Sal

Cilantro de Monte

Cebolla

Cebollín

Comino

PREPARACION

Se desgranar los quinchonchos y se montan en un fogón de leña, después de estar blandos se pelan los ñames y se le agregan a los quinchonchos, aparte se sofríen los aliños con sal y se le agregan a la olla con los quinchonchos ya blandos. Luego de que ya estén listos se acompañan con arepa de maíz.

CARAOTAS CON CAMBUR

INGREDIENTES:

1 kg de caraotas

1 kg de cambur verde

Ajo

Sal

Cilantro de monte

Ajíes



Cebolla

Cebollín

PREPARACIÓN

Se limpian las caraotas y se montan en un fogón a leña, cuando estén blandas se pelan los cambures y se pican en cuadritos, a las caraotas se le echan sal y aliños ya sofritos y por último se le agregan los cambures. Estas caraotas se pueden acompañar con arroz, pasta o arepa de maíz



PASTA CON SARDINA (CIELITO LINDO)

INGREDIENTES:

1 kg de pasta

2 latas de sardina

Cebolla

Ajo

Cubito

Salsa de Tomate

Sal

Aliños Verdes



PREPARACION

Se monta en el fogón una olla con agua y sal, cuando este hirviendo se agrega la pasta, luego de estar blanda se cuele o si prefiera le deja el caldo, aparte se sofríe la sardina con salsa de tomate y aliños verdes y por último se le agrega a la pasta. Esta se come seca o con el caldo.

AREPAS DE MAIZ PILAO

INGREDIENTES

Maíz

Agua

Sal



PREPARACION

Se cocina el maíz en fogón de leña, cuando ya esta blando se desmonta, se enfría y se lava, luego de esto se muele y después de molido se masa con agua y sal, por último se forman las arepas y se cocinan en el fogón

ÑAME CON SARDINA

INGREDIENTES:

1 kg de ñame
1 lata de sardina
Aliños Verdes



PREPARACION

Se pelan los ñames en trozos grandes, se lavan y se montan en una olla con agua en el fogón, cuando estén blandos se le agregan los aliños verdes con la sardina previamente sofritos.

HERVIDO DE GALLINA CRIOLLA

INGREDIENTES:

1 Gallina Criolla
Verduras
Aliños Verdes
Cubito
Sal



PREPARACION

Se mata la gallina, se mete en agua hervida luego que se despluma se pica en presas, se lava, y se monta al fogón en una olla con agua, cuando la gallina esté blanda se le agregan las verduras, con los aliños verdes y el cubito.

GALLINA RELLENA

INGREDIENTES:

1 Gallina

Vísceras de Gallinas

Huevos de gallina

Carne mechada

Papa

Zanahoria

Aliños Verde

Sal



PREPARACION:

Se mata la gallina, se le echa agua hervida, se despluma y luego se lava se deja entera, las vísceras y los huevos que se le sacan, se limpian bien y se aliñan, se colocan dentro de la gallina junto con las papas, zanahoria, carne mechada y la sal, después que tenga todo el relleno se monta nuevamente al fogón y se sancochada, cuando ya esta blanda, se baja del fogón y se sofríe que quede dorada, esta gallina se acompaña con arepa de maíz.

PERICO

INGREDIENTES:

Tomates

Huevos

Sal

Aceite

Aliños



PREPARACION:

Se fríe el tomate junto con los aliños, después que esté cocido se colocan los huevos, sal y dejar que seque el perico

MOJITO DE TOMATE

INGREDIENTES:

Tomates

Sardina

Sal

Cebolla

Ají

Aliños Verdes

Aceite



PREPARACION:

Se lavan los tomates junto con los aliños verdes, después que el tomate este bien cocido se le agrega la sal y la sardina y si desea le agrega huevos.

DULCERIA TIPICA DE LA COMUNIDAD “EL ABRIGO”

RECETAS

DULCE DE LECHOSA

INGREDIENTES:

Lechosa Verde

Papelón o azúcar

Clavos de olor



PREPARACION:

Se pela la lechosa y se pica en tiras finas, luego se echan en agua caliente, luego se cuele, se hace el melao de papelón, cuando el melao ya está hecho se le agrega a la lechosa y se monta en el fogón con la canela y los clavos

BUÑUELOS

INGREDIENTES:

Yuca

Papelón o azúcar

Anís

Aceite

Huevos

Queso Rayado



PREPARACION:

Se pelan las yucas, se lavan y se hierven cuando ya están blandas se bajan del fogón y se espera a que enfríen, al estar frías se muelen y se amasan con queso, huevos y anís, después que la masa tiene todos los ingredientes se forman bolas y se fríen, cuando ya están fritas se prepara en melao y se le agrega.

DULCE DE PLATANO

INGREDIENTES:

Plátano Maduro

Azúcar o Papelón

Clavos de Olor



PREPARACION:

Se pelan los plátanos y se pican en ruedas se ponen a sancochar junto con el melao y los clavos de olor hasta que esté listo.

MITOS Y LEYENDAS

URNA QUE SALE EN LA CARRETERA: Cuenta Armando Salcedo

LA CRUZ CUADRADA: Nombre que tiene la capilla que se encuentra en la subida llegando a la comunidad, cuentan los



habitantes que han visto un hombre rezando y se mismo hombre se monta en las motos que pasan a altas horas de la noche y en ese mismo sitio sale un perro negro.

LA COCHINA CON COCHINITOS: Sale en una laguna que se encuentra en la comunidad, cuenta la señora Nardia Arteaga

TRADICIONES Y COSTUMBRES



Los pobladores anteriormente realizaban el velorio de la Cruz de Mayo, fiesta a San Antonio, San Rafael y a la Virgen Palonia; es de resaltar, que no se hacían fiestas en general, si no que cada familia tenía sus creencias y la manifestaban en sus casas.



La señora Aura Rosa Soto de 66 años de edad, habitante del sector “Abrigo 2”, es creyente de San Juan Bautista, San Antonio y San Isidro, y en fechas decembrinas acostumbra a realizar el pesebre.



La señora Juana Paula López de 73 años de edad, es nombrada o conocida como “La Capitana”, ella canta en los velorios que le hacen a San Juan Bautista, a la Cruz De Mayo y a San Faustino.



Francisco Peña de 75 años de edad es el médico curandero de la comunidad, reside en el sector 2 de “El Abrigo”, desde hace 18 años, se dedica a recetar a los habitantes con plantas y oraciones, desde pequeño lee las cartas, pone agua a los niños de la comunidad, culebrillas y Disípela (señala que esta es una enfermedad donde la piel se pone

roja y mata a las personas, se cura con sapos y plantas medicinales).

Este señor actualmente es quien posee a San Faustino (el patrón de la comunidad), este santo está con él desde hace unos 4 años aproximadamente, fue donado a este señor por Rufino Méndez, y la dueña era la señora Guadalupe Colmenares (+), difunta esposa del señor Rufino Méndez.

FLORA Y FAUNA

FLORA

La comunidad cuenta con una gran vegetación, siendo los más resaltantes los grandes pinos que allí se encuentran, también



hay árboles de apamate, araguaney, variedad de helechos, trinitarias, sembradíos de mostaza, rosa de montaña, orquídeas, árnica, alparaíso, cocuiza y plantas exóticas.



Árboles Frutales como: Mango (*Mangifera*), lo cual es un género perteneciente a la familia de las anacardiáceas. Tiene unos 130 especies descritas, de las cuales solo 8 son aceptadas y prácticamente todas las otras están todavía taxonomicamente discutidas. Es una fruta de la zona intertropical, de pulpa carnosa y semiácida. La piña, es una planta perenne de la familia de las bromeliáceas, nativa de América del Sur. Esta especie, de escaso porte y con hojas duras y lanceoladas de hasta 1 metro de largo, fructifica una vez cada tres años produciendo un único fruto fragante y dulce, muy apreciado en gastronomía. También se encuentra la caña de azúcar



que es un cultivo de zonas tropicales o subtropicales del mundo que quiere agua y suelos adecuados para crecer bien. Es una planta que asimila muy bien la radiación solar, teniendo una eficiencia cercana a 2% de conversión de la energía incidente en biomasa. El coco, es una fruta tropical obtenida del cocotero (*Cocos nucifera*), la palmera más cultivada a nivel mundial. Es un fruto muy aromático y de sabor intenso y agradable. Teniendo en cuenta sus propiedades nutritivas.

El cambur, es una de las frutas más antiguas en la historia del hombre, por su rico sabor y su alto valor nutritivo el cambur se ha convertido en elemento fundamental en nuestra dieta. Entre otros árboles frutales.



Entre las plantas medicinales sembradas en este caserío se encuentran: la menta conocida popularmente como hierbabuena, una hierba aromática muy empleada en gastronomía y perfume por su aroma intenso y fresco. El romero, lo cual es una planta que se caracteriza por tener numerosas propiedades curativas y culinarias, es un muy buen condimento para resaltar el sabor



de las comidas y otorgarles un aroma tentador. También se encuentra el llantén cuyas propiedades curativas es el de sanar bronquitis, actúa sobre la tos, la sinusitis y el asma, obteniendo beneficios para la salud. Esto se debe a que el llantén contiene potentes antioxidantes, que previenen al cuerpo del daño de los radicales libres. La ruda es el nombre común de un arbusto que suele crecer hasta el 80 cm, muy aromático, de tallo leñoso y



hojas de un color verde claro que contienen glándulas aromáticas, contiene gran cantidad de vitamina C y por ello se considera antiescorbútica. El berro es una





planta que contiene un alto contenido en sales y minerales (potasio, calcio, hierro, azufre y sodio), es muy rico en fibra y en vitamina C, también contiene vitamina A. La mostaza silvestre se propaga en forma prolífera y produce abundantes cantidades de semillas, incluso decenas de miles en una planta grande. Las semillas negras son adecuadas para hacer mostaza.

Entre otra de las plantas medicinales se puede nombrar la sábila, altamente conocida por sus efectos refrescantes y sus propiedades para sanar las quemaduras de sol; aunque la más conocida, esta no es



su única propiedad ya que la sábila es una de las plantas más versátiles y beneficiosas para el cuerpo humano. Varias especies, como Arnica montana y Arnica chamissonis contienen helenalina, una lactona que es un ingrediente esencial en preparados antiinflamatorios usados en su mayoría contra las contusiones y magulladuras. La manzanilla o camomila común o romana es una hierba perenne de la familia de las asteráceas, nativa de Europa, los efectos terapéuticos asociados a la manzanilla (digestiva, carminativa, sedante, tónica, vasodilatadora y



antiespasmódica). El aceite esencial se emplea en aromaterapia, y la infusión de las flores se aplica al cabello para aclararlo. La epazote es una planta cuyas hojas tienen un efecto antiespasmódico y se usan también para las flatulencias. Se usa para expulsar parásitos intestinales, sobre todo del tipo ascaris y anquilostomas. Después de utilizarla se debe administrar un laxante fuerte para expulsar los parásitos muertos.

FAUNA



En las grandes montañas se encuentra el jaguar, es un carnívoro félido, una de las seis especies de la subfamilia de los panterinos (familia Felidae) pertenecientes al género Panthera es un animal solitario y territorial que generalmente suele habitar bosques densos, pero también



áreas abiertas, como sabanas. También se encuentran las lapas, que es una especie de roedor mamífero que vive en los bosques nubosos de los Andes septentrionales en los territorios de Colombia, Venezuela, Ecuador y Perú. Tenemos los venados, que son mamíferos rumiantes que pertenecen a la familia Cervidae y son menos activos en los

meses de invierno que en el verano, este es un proceso que les permite conservar la energía. Está el mapurite, su rasgo característico principal es el fuerte y fétido olor que segregan



sus glándulas anales. Este olor es emitido cuando la mofeta se siente amenazada. Los zorros, viven principalmente en sabanas y bosques, sin embargo se sabe que habitan en una variedad de otras áreas, incluyendo áreas de borde y boscosas. Estos

zorros viven en terrenos más altos durante las temporadas lluviosas, y las tierras bajas durante la temporada seca. Los conejos montañosos, son mamíferos casi roedores que viven en



las zonas boscosas rodeadas de peligros, suelen salir de noche a cazar en ambientes húmedos y repletos de zanahorias, pues son el mayor depredador de los vegetales.



El mono titi es un tipo muy diferente de Monos que a menudo es llamado tití por sus orejas de algodón, es muy diferente de otras especies y poseen un cuerpo gris y a medida que envejecen, desarrollan tobas blancas que se extienden desde los lados de la cara.



También, se encuentra la especie de monos aulladores, que son llamados así debido a que en su garganta poseen un hueso hioides muy desarrollado que, cual caja de resonancia, les permite producir su muy característica vocalización, rica en vibrantes sonidos guturales de variada intensidad y colorido.



Dentro de la zona boscosa están las ardillas que son conocidos por todos. Unas 200 especies viven en todo el mundo, con excepción de Australia. Suelen verse



correteando con mucha gracia y saltando de rama en rama.

Otras ardillas viven en madrigueras o túneles, donde algunas hibernan. Hay muchas especies de serpientes entre las cuales se encuentran la mapanare,



lo cual es una especie de la subfamilia Crotalinae; es probablemente la serpiente más temida en la América del Sur tropical, junto con la shushupe o verrugoso (*Lachesis muta*). Se considera que es el reptil americano que más muertes causa. Es muy agresiva y se le puede encontrar no solo en los bosques, sino en centros urbanos. Al igual, que

la coral o serpientes rabo de ají son un grupo de serpientes venenosas de la familia Elapidae propias de zonas tropicales. Se caracterizan por sus vivos colores, entre los que predominan el amarillo, el rojo y el negro. La "tragavenado" es una culebra no venenosa y de hábitos nocturnos, pero a veces puede ser peligrosa para el hombre, ya que posee una poderosa



musculatura intercostal y numerosos dientes ganchudos. Se alimenta principalmente de roedores y otros mamíferos de tamaño mediano, pero es

falso que devore venados.



En los arboles vive la Iguana, lo cual es un género de reptiles escamosos de la familia Iguanidae nativos de zonas tropicales de Centroamérica, Sudamérica y el Caribe. A pesar de su tamaño, pueden moverse velozmente entre las plantas y son excelentes trepadoras.

Entre las aves se encuentran el carpintero que es un ave que abunda en América. Recibe diversos nombres, como chupasavias, pájaro carpintero, pico, picapalos, picamaderos. Está el bobito, que vive en bosques húmedos y secos, bosques secundarios y cafetales bajo sombra, su nombre común se debe a que es un ave mansa. Los gavilanes son especies de aves accipitriforme de la familia Accipitridae. El gavilán común caza volando por lo bajo a altas velocidades capturando principalmente otras especies de aves y sus crías, así como pequeños mamíferos e insectos. Es un ave diurna. También están los periquitos y loros, que a pesar de la gran variedad de aves de esta familia, existen similitudes entre ellos. Todos tienen un pico curvo y patas cigodáctilas, es decir, tienen





cuatro dedos en cada pata: dos están dirigidos hacia delante y dos hacia atrás. La mayoría de los loros comen frutas, flores, brotes, frutos secos, semillas y algunos animales pequeños como insectos. La guacharaca es un ave que abunda en todo el territorio nacional. Su canto es la onomatopeya de su nombre, es totalmente domesticable y puede convivir con las gallinas. Otras de las aves hermosas se encuentran: los azulejos, el turpial, el cardenalito y el cristofué, frecuentan la sabana y la selva de galería, donde encuentran abundante alimento indispensable para su dieta, caracterizada por insectos, fruta, huevos de otras aves y eventualmente otras aves más pequeñas. Sus cantos variados y melodiosos se escuchan al amanecer y son muy apreciados en los hogares. Entre otras aves...



Entre los animales domésticos están: el cochino lo cual es un es una especie de mamífero artiodáctilo de la familia Suidae. Es un animal doméstico usado en la alimentación humana por muchos pueblos. Los patos son animales que viven en parejas o grupos y que se lamentan cuando sus compañeros mueren. Son animales adaptados al agua, la tierra y el aire que vuelan cientos de kilómetros cada año en sus migraciones. También se encuentran los pavos, que



son aves de corral de gran tamaño utilizada en la alimentación humana, fundamentalmente por su carne y en mucha menor medida por sus huevos. Las gallinas son criadas principalmente por su carne y por sus huevos. También se aprovechan sus plumas.

La vaca, en el caso de la hembra o toro en el caso del macho (Bos primigenius taurus o Bos taurus), es un mamífero



artiodáctilo de la familia de los bóvidos. Es el nombre científico que se le asignó al animal vacuno doméstico europeo y norasiático, entre otros animales que se encuentran en este caserío...

EDUCACIÓN



En 1945 fue fundada la Escuela Básica Estatal “El Abrigo” funcionando en la casa del señor Guillermo Colmenares, en una casa de barro donde los niños no gozaban de ningún beneficio educativo, para entonces ellos mismos construían sus sillas o bancos de madera para estar más cómodos en sus clases, luego esta institución fue cerrada en el año 1948 por la llegada del cambio de Gobierno presidido por el Cnel. Marcos Pérez Jiménez y reabierta en el año 1974 y 1975 funcionando está más arriba de donde estaba anteriormente situada en el Abrigo Sector 2 llamado el “Puma Rosa”, en una casa de barro perteneciente a la señora Senovia Salcedo, en 1978 Evangelisto Meléndez dona un terreno para que la escuela se fundara allí, siendo ésta construida el mismo año con una sola aula, luego en 1989 se construyó otro salón de clases (R1) una letrina, una cerca de alfajol y en el 2004 se construyeron 2 baños para los niños y niñas de la comunidad.



Actualmente la comunidad “El Abrigo” cuenta con dos aulas de clase, 2 baños, y 1 comedor, el cual fue construido en el año 2006 gracias a las gestiones realizadas por el Consejo Comunal; asimismo, cuenta con 2 docentes de aula, Yetzi Noguera, quien imparte clases de 1ero a 3er grado e Ingrid Jiménez quien imparte clases de 4to a 6to grado, cuenta con 1 Obrero,

1 madre procesadora, y todos a cargo del Director Prof. Aldemaro Aguirre y Sub- Director Carlos Duran, perteneciente al Núcleo Escolar Rural (NER) 530 “A”

Se puede mencionar, que la Escuela “El Abrigo” en el año 2011, tiene una población estudiantil de 29 alumnos distribuidos en: 18 varones y 11 hembras.

DEPORTES

Durante los años 1940 y 1950 los pobladores practicaban el beisbol, y las bolas criollas, realizando también torneos en las Cumaraguas y Los Vacos, estos deportes fueron reemplazados por el dominó y el futbolito, practicado por todos los niños de la zona, no existiendo cancha alguna para su práctica.



MUSICOS Y ARTISTAS DE LA COMUNIDAD “EL ABRIGO”



“Los alegres del Abrigo”: este grupo musical está integrado por: Gustavo Failan, José Darío Méndez, Alexander Arteaga, José Victoriano Alvarenga. Su género musical es Raspacanilla.

MAESTRO DE PUEBLO

Rufino Segundo Méndez, nació el 10 de Julio de 1954 en la comunidad “El Abrigo”

Estudios Realizados: Ninguno

Casado (Viudo) con 6 hijos

Se dedica a dar enseñanzas a la comunidad, es promotor y agricultor



RELIGION Y OTROS



El Velorio de la Cruz de Mayo

Fiestas a San Antonio, San Rafael y la Virgen
Polonia



San Juan Bautista

San Isidro

San Faustino (Patrón de la comunidad)

La señora Aura Rosa Soto de 66 años de edad es habitante del Abrigo sector 2, acostumbra a realizar el pesebre en fechas decembrinas



Juana Paula López con 73 años de edad, la comunidad la llama “ La Capitana”, ya que ella es quien canta salves a los velorios que le realizan a San Juan Bautista, la Cruz de mayo y a San Faustino

Francisco Peña con 75 años de edad es el médico curandero del Abrigo sector 2, hace aproximadamente 4 años fue el elegido por San Faustino para ser su dueño, este santo él lo tiene en un altar dentro de su casa.



HISTORIA DE LA COMUNIDAD

“MINAS DEL CALLAO”

La comunidad “Minas del Callao” fue fundada entre los años, 1910- 1911, está ubicada en la parte alta de la población de Aroa y su recorrido es de 10 kilómetros contados a partir de Aroa, Municipio Bolívar y su desarrollo se da a la par con el poblado El Abrigo, población que se encuentra a 2 kilómetros de ésta.



¿POR QUE EL NOMBRE DE LA COMUNIDAD?



El nombre de la comunidad tiene su origen porque en la misma se encuentran algunos respiraderos o túneles que se comunican con las minas del cobre ubicadas en la población de Aroa y otras en Cocorote; es por esta razón que sus primeros pobladores le dan el nombre a la comunidad de Minas y por ser zona de desarrollo reinaba el silencio, estas dos palabras son las que dan a la comunidad “Minas del Callao”.

LIMITES

Norte: Hacienda los Morillos- Comunidad de Pozo Negro.

Sur: Hacienda del sur Cuma- Quebrada de Chivacure.

Este: Carretera- Comunidad de Aracal.

Oeste: Caserío el Abrigo.



PRIMEROS HABITANTES

Entre los primeros pobladores debemos mencionar, El Coronel Lorenzo, Justiniano Meléndez, María Sabina, Rufino González, Abelardo Soteldo, Virginia Méndez.

TRANSPORTE



En el pasado las personas tenían que trasladarse al centro poblado (AROA) por caminos en burros, caballos, en la actualidad se cuenta con una carretera que debe dársele un debido mantenimiento.

Cabe destacar, que de parte del estado y del Consejo Comunal, la comunidad cuenta con (2) rutas rurales en las cuales se viaja a un costo económico con relación a la distancia recorrida, también se cuenta por parte de la Municipalidad con una ruta estudiantil que traslada a los estudiantes hacia la población de Aroa.



ACTIVIDAD ECONOMICA



En el aspecto económico, se nota un decaimiento por la pérdida de grandes cafetales que están ubicados en las zonas, en parte esto es compensado con la producción de los siguientes rubros: ocumo, ñame, cambur, maíz, caraotas, plátanos, yuca, se está trabajando también en algunas zonas con la cría de ganado vacuno.



GASTRONOMIA

El quinchoncho con ñame
Caraotas negras con cambur verde
Sardina con pasta
Arepa de maíz pelao y pilao
Sopa de ñame con sardina
Hervido de gallina con ñame y ocumo
Perico



Mojito de tomate
Torta de cambur
Hallacas



Entre las bebidas más comunes tenemos:

La chicha de maíz
Cocuy
Chicha de arroz y penca.



TRADICIONES Y COSTUMBRES



Los pobladores festejan el Velorio de la Cruz de Mayo y a San Juan Bautista, entre los meses de abril y mayo, realizando misas, rezos y bailes en la cancha que se encuentra en el sector.



Durante la Semana Santa la tradición del tiempo era la más común, también el baile del Sebucán, el juego de la Perinola los cuales son fabricados por ellos mismos.



FLORA Y FAUNA

Tiene gran variedad de fauna entre las que se pueden mencionar: la lapa, el picure, guacharacas, venados, cachicamos, araguatos, cunagueros, reptiles peligrosos, como mapanares, tragavenados y coral, entre otros.... En la parte hídrica se cuenta con los ríos el Tigre y Cumaraguitas, los cuales están ubicados de lado y lado de la serranía donde está ubicada la comunidad.



Además, cuentan también con gran cantidad de nacientes de agua las cuales son aprovechadas por la comunidad para su consumo.

EDUCACION

La escuela "Minas del Callao", ubicada en la parte alta, en la entrada de la ciudad de Aroa, Municipio Bolívar, Estado Yaracuy, específicamente en el caserío de las Minas del Callao. Siendo muy necesitada por los habitantes, la escuela fue fundada en el año 1983, ya que los niños y niñas tenían que trasladarse tres kilómetros hacia la comunidad del Abrigo, donde había la única escuela en ese sector.



La escuela se construyó en un terreno que fue donado por el señor Félix Morillo, ubicado entre el sector las flores y pozo negro. Los primeros docentes que le dieron vida a esta institución fueron Mariangel Rodríguez, natural de Cocorote, Estado Yaracuy, la cual laboró por tres (3) años, luego siguió la docente Margarita Freitez , por un año, seguidamente, Robert Erick González.

En el año 2000, se incorpora el docente Carlos Durand, ya en ese entonces contaba con una matrícula de Veintitrés (23) alumnos. En ese año se establece el programa de alimentación ejerciendo como madre procesadora la Sra. María Dilcia Méndez y la construcción de dos (2) baños. En el año 2004 ingresa el docente Gilberto Abed, con una matrícula de cuarenta (40) alumnos desde primero a sexto grado.

Durante los años siguientes se logra la construcción de otra aula tipo R-1, a la cocina comedor y del cercado perimetral con alfajol. En el año 2008 ingresa la docente Cleisis Morillo, nacida en esa comunidad. Actualmente, la matricula es de treinta y siete (37) alumnos, distribuidos de la siguiente manera 1ro, 2do, 3er grado con veinte y uno (21) alumnos bajo la responsabilidad de la docente Cleisis Morillo; 4to, 5to, y 6to con diecinueve (19) alumnas guiados por el docente Gilberto Abed.



RELIGION



Se destaca, que las Minas del Callao, cuenta con (2) iglesias entre las cuales podemos mencionar una iglesia católica y una iglesia adventista de 7mo día.



CASERÍO “ARACAL”

HISTORIA DEL CASERÍO “ARACAL”



El Caserío “Aracal” fue fundada en el año 1913 y se encuentra ubicada entre los caseríos, “El Abrigo”, “El Cándelo”, Capilla “El Muertico”, y “El Cupido”. La misma está situada en la parte alta de Aroa-Municipio Bolívar.

¿PORQUE EL NOMBRE DE LA COMUNIDAD?

El nombre de la comunidad “Aracal” fue debido a que allí había muchos árboles de Araques.



LIMITES

Norte: Comunidad “El Abrigo”

Sur: Comunidad “El Cándelo”

Este: Capilla “El Muertico”

Oeste: Comunidad “El Cupido”

PRIMEROS HABITANTES

Los primeros habitantes de la Comunidad “Aracal” fueron: Los señores Domingo Meléndez, Venancio Graterol, Julián Figueredo, entre otros...

ASPECTOS GENERALES



El caserío de “Aracal” cuenta con una población de 195 personas entre hombres, mujeres, niños, niños y ancianos, quienes habitan alrededor de 35 a 40 casas,

cuentan con los servicios de transporte, electricidad, una escuela, un consejo comunal, el agua que los habitantes consumen la buscan en nacimientos o corrientes de agua que atraviesan las montañas, la cual surte por medio de mangueras, cuentan con 2 transportes públicos, uno del Consejo Comunal y otro del señor Orlando Torres.

TRANSPORTE



Durante el año 1900 no existían carreteras donde podían transitar vehículos, solo existían caminos donde las personas se trasladaban por medio de burros, mulas y a pie, los cuales se dirigían hacia Cocorote, “El Abrigo”, Cumaraguas y Aroa. En la actualidad, la comunidad cuenta con 2 transportes públicos uno del Consejo Comunal y otro del señor Orlando Torres y por medio de motos.



ACTIVIDAD ECONOMICA



Es una zona productora de café, cambur, maíz, ñame, ocumo, quinchoncho, yuca, piña, apio, plátano, caraotas, entre otros. En algunas parcelas existe la producción de



animales domésticos como: gallinas, cochinos, burros, patos, pavos, conejos, mulas, ovejos y ganado vacuno.



GASTRONOMIA

PLATOS TIPICOS DE LA COMUNIDAD

Quinchoncho con ñame, caraotas con cambur verde, pasta con sardina, arepas de maíz pilao y pelao, ñame con sardina, hervido de gallina. Entre la dulcería tenemos dulce de lechosa, dulce de plátano, dulce de batata, chicha de maíz y buñuelos.

RECETAS

QUINCHONCHO CON ÑAME

INGREDIENTES

Quinchoncho

Ñame

Ajo

Sal

Cilantro

Aceite

Cebolla

Cebollín

Comino



PREPARACION

Se desgranar los quinchonchos y se montan en un fogón, luego que se ablandan se pelan los ñames y se le agrega a los quinchonchos, cuando estén blandos se sofríen los aliños y se les agrega sal, este plato se acompaña con arepas de maíz.

FLORA Y FAUNA

FLORA

La comunidad cuenta con una gran vegetación, siendo los más resaltantes los grandes pinos que allí se



encuentran, también hay árboles de apamate, araguaney, variedad de helechos, trinitarias, sembradíos de



mostaza, rosa de montaña, orquídeas, árnica, alparaíso, cocuiza y plantas exóticas.



Árboles Frutales como: Mango, limón, piña, caña, lechosa, cambur, coco, entre otros...



Esta comunidad posee una vegetación montañosa en protección forestal, y por otro lado existen zonas cubiertas de pasto que es aprovechado por la ganadería, esta zona limita con INPARQUES, siendo reguardada por la Guardia Nacional (GN), personal del ambiente, entre otros. Posee una



hidrografía comprendida por nacimientos de aguas naturales.



El clima es húmedo, ya que se caracteriza por sus bajas temperaturas promedias entre 20 grados y en algunas ocasiones varia a 15 grados, dependiendo de la época siendo los meses de lluvia Mayo y Junio. La comunidad cuenta con 13km² iniciándose desde la Capilla que lleva por nombre “El Muertico” hasta la escuela del sector “El Cupido”.



FAUNA



En las grandes montañas se encuentran tigres, lapas, venados,



cochino de monte, mapurites, zorros, conejos montañosos, mono titi, maiceros



y araguatos, ardillas, serpientes, lagartos, sapos, ranas, entre otros...



Entre las aves se encuentran el carpintero, el bobito, quinquín, gaviñanes, periquitos, loros, guacharacas, azulejos, palomas,



crístofué, entre otros...

Entre los animales domésticos están: cochino, conejos, patos, pavos, gallinas, ovejos, burros, mulas, perros, vacas, gatos, entre otros...



EDUCACIÓN

Para el año 1960, se inician a dar clases en la casa del señor Pedro Balvino Mora y el primer maestro fue Alfredo Romero, ya que en su mayoría, hombres, mujeres y niños eran analfabetos, años más tarde la comunidad hace énfasis en que les construyan una escuela apropiada donde se pudiera dar clases más cómodo. Asimismo, el señor Venancio Graterol en compañía de otros representantes se vieron en la necesidad de ir a los entes gubernamentales logrando así a que se le construyera en la comunidad una escuela digna. En el año 1994 a través del dividendo voluntario y donado

por R.C.T.V y Proter Gamber (P&G) por medio del programa “Una Escuela En Cada Rincón”. Ya para el año 1999 se obtiene un recurso valioso para la institución con el programa CABEY beneficiando a los alumnos de la escuela con el almuerzo, la cual estuvo a cargo de la madre procesadora la señora Candelaria Oviedo. En el año 2004 se inaugura un multihogar en casa de la señora Olga Silva, quien a su vez trabajo junto con la señora Norelis Mora y Osdally Silva como madre cuidadora, atendiendo una matrícula de 30 niños en edades de 1 a 6 años. Actualmente, la comunidad cuenta con una escuela que atiende los grados de 1ero a 6to con la visión de graduar alumnos para su formación, atendida por 2 docentes integrales una para la primera etapa y otra para la segunda etapa, las cuales ameritan quedarse por la distancia que existe entre Aroa y la comunidad.

FORTALEZAS



La comunidad está organizada en Consejo Comunal, cuentan con vehículos propios, la escuela está ubicada cerca de las casas, es zona productora de café, cambur, maíz, y otros rubros, hay personas beneficiadas con créditos, tienen comunicación por teléfonos celulares, el agua es almacenada en tanques de plástico.

DEBILIDADES



No cuentan con sitios de recreación, el agua del consumo es de la montaña y en época de lluvia se tapan las mangueras. Esta comunidad queda muy distante del pueblo de Aroa y no existe ambulatorio.

RELIGION

La religión que existe en la comunidad es la cristiana evangélica.

COMUNIDAD DE “POZO NEGRO”

¿POR QUE EL NOMBRE DE LA COMUNIDAD?



Se llamó pozo negro por el agua acumulada en un lugar que muchas personas llamaron hoyo, pozo y represa.



LIMITES

NORTE: Con el Parque Yurubí

SUR: Con la Comunidad Minas del Callao.

ESTE: Con la Comunidad de Aracal

OESTE: Con la Comunidad del Tigre

PRIMEROS HABITANTES

Entre los primeros pobladores podemos mencionar, el señor José Parada, Efraín Romero, Francisco Salazar y Virgilio Gutiérrez.

TRADICIONES Y COSTUMBRES



En los días feriados salen a ingerir licor, a jugar bolas criollas, a peleas de gallos, hacen homenaje a una persona perdida en una montaña, lugar que le pusieron por nombre “El Muertico”.



TRANSPORTE



La comunidad cuenta con rutas rurales que son donadas por el Gobierno, en tiempos atrás las personas tenían que trasladarse en burros.



ACTIVIDAD ECONÓMICA

El cultivo de Café

El Apio

El Ñame

El Ocumo

La Caraota

El Maíz

Desde un tiempo se ha venido dando la Ganadería



GASTRONOMIA

Arepa de Maíz pilao y pelao

La tradicional caraota negra con cambur verde

El perico

Sopa de ñame con sardina

Hervido de gallina



MITOS Y LEYENDAS



En el tiempo de abril dicen que sale una luz, los cuales son ánimas en busca de un dinero enterrado.

FLORA



La comunidad cuenta con una gran vegetación, siendo los más resaltantes los grandes pinos que allí se encuentran, también hay árboles de apamate, araguaney, variedad de helechos, trinitarias, sembradíos de mostaza, rosa de montaña, orquídeas, árnica, alparaíso, cocuiza y plantas exóticas.



FAUNA



Tiene una gran variedad de fauna entre las que se pueden mencionar: la lapa, la danta y el picture, los cuales son animales muy escasos de conseguir.



EDUCACION

La educación en tiempos atrás era un poco difícil para estos habitantes, ya que no contaban con maestros para la enseñanza, hoy en día ha ido evolucionando la educación, gracias a que cuentan con maestros en la comunidad.

MUSICOS Y ARTISTAS



Las personas pasaban el tiempo libre tocando cuatro y los capachitos conocidos como maracas. En la actualidad la tradición se ha perdido, ya que los músicos no salen a cantar.

CASERÍO “EL TIGRE”

HISTORIA DE LA COMUNIDAD



El Caserío “El Tigre” fue fundado en el año 1964. Es la zona más montañosa y más elevada del Parque Nacional Yurubi, donde se encuentra el Pico “El Tigre”, con 1870 mts sobre el nivel del mar, siendo esta la montaña más alta del Estado Yaracuy

¿POR QUE EL NOMBRE DE LA COMUNIDAD?



Para ese entonces los señores Oscar Colmenares, Inés Graterol, Pedro Vargas, Juan Castellano, y Custodio Graterol, quienes vivían en la finca el “Helechadito” del Caserío “El Abrigo” y bajaban a trabajar en las tierras que hoy se conocen como “Stadium”. El primer rancho lo hicieron para guarecerse de la lluvia y para calentar en un fogón su comida. Como el rancho quedaba solo en las noches un tigre comenzó a usarlo como echadero, los campesinos al ver sus huellas comenzaron a llamarlo “El Rancho del Tigre”, de allí se deriva el nombre. Años después, comenzaron a tumbear las montañas con miras a la agricultura y decidieron llamar este lugar “El Tigre”, por la presencia del felino en el sector.

LIMITES

Sus límites son:

Norte: Caserío Barlovento

Sur: Caserío “El Abrigo”

Este: Parque Nacional Yurubi

Oeste: Río “El Cobre”

PRIMEROS HABITANTES

Los primeros habitantes del Caserío “El Tigre” fueron: Oscar Colmenares, Inés Graterol, Pedro Vargas, Juan Castellano, Custodio Graterol, Amado Ordoñez, María Roselia Colmenares, Damián Acosta, Riquilda Acosta, Evangelina Morillo, Pastor López, los hermanos Abazol, Guillermo Colmenares y Santana López.

ASPECTOS GENERALES



La población del Caserío “El Tigre”, cuenta con 300 habitantes aproximadamente, entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, los mismos viven en casas de barro, bahareque y bloque. Cuentan con los servicios de agua, luz, transporte, y teléfonos celulares, existen también las misiones Robinson y Vuelvan Caras, un Consejo Comunal y un Comité llamado “Negra Hipólita”. Los habitantes de la comunidad han sido beneficiados por créditos otorgados por FONDAFA, BAN-MUJER y el Banco Comunal, lo que viene a mejorar la siembra y la calidad de vida del sector.



TRANSPORTE



Anteriormente la gente se transportaba en burros, mulas y a pie, por montañas y caminos hasta Cocorote, Barlovento, “El Abrigo” y Aroa, en la actualidad cuentan con 2 rutas sociales, carros rústicos y motos.

ACTIVIDAD ECONOMICA



La economía del caserío es netamente agrícola y pecuaria, predominando la actividad agrícola, la mayor parte de las tierras productivas están sembradas de hortalizas, verduras y frutas tales como: ocumo, ñame, apio, maíz, café, caraotas, quinchoncho, plátano, cambur, piña, yuca, cambur manzano, onoto, aguacate, limón, ajo porro y cebollín.



En la actividad pecuaria se encuentra el ganado vacuno, cochino, gallinas, conejos, pavos, ovejos, burros, mulas, entre otros...

GASTRONOMIA

PLATOS TIPICOS DE LA COMUNIDAD



Quinchoncho con ñame, caraotas con cambur verde, pasta con sardina, arepas de maíz pilao y pelao, ñame con sardina, hervido de gallina.



Entre la dulcería tenemos dulce de lechosa, dulce de plátano, dulce de batata, chicha de maíz y buñuelos.



RECETAS

QUINCHONCHO CON ÑAME

INGREDIENTES

Quinchoncho

Ñame

Ajo

Sal

Cilantro

Aceite

Cebolla

Cebollín

Comino



PREPARACION

Se desgranan los quinchonchos y se montan en un fogón, luego que se ablandan se pelan los ñames y se le agrega a los quinchonchos, cuando estén blandos se sofríen los aliños y se les agrega sal, este plato se acompaña con arepas de maíz.

FLORA



La flora del Caserío “El Tigre” es muy diversa, debido a que se encuentra cerca del Parque Nacional Yurubi, con unas 23.670 hectáreas en total, donde predominan las especies de covalonga, guayabon, el cándelo, flor amarilla, cedro, caoba, palo de mana, copey, helechos, bromelias, orquídeas, riquirriqui y flores exóticas.



FAUNA

Su fauna es sorprendente en variedad, por encontrarse gran parte en el Parque Nacional Yurubi, en ellos se destacan las siguientes especies:

REPTILES Y ANFIBIOS:



Iguanas, lagartos, sapos, ranas, serpientes venenosas como la mapanare, coral y tragavenados.



MAMIFEROS



Podemos nombrar el venado maticán, el cunaguaro, tigre, osos, picures, tigrillos, onzas, comadrejas, zorros,



ardillas, mapurites, puercoespín, dantas, lapas, báquiro, conejos montañeros, monos titi y maiceros y araguatos.



AVES



Con respecto a las aves, la zona es muy rica en especies, entre ellos podemos mencionar: el pájaro carpintero, el pájaro bobito,



el quiriquire, gavilanes, periquitos, loros guacharacas, gallinas de monte, azulejos, paují, cristofué, turpial, cardenalitos, y distintas



especies de palomas.



Las características biofísicas de la zona montañosa son sorprendentes, ya que posee un relieve con filas escarpadas y lomas



ondulentas de menor latitud, con diferentes cuencas hidrográficas que drenan en diferentes direcciones, los ríos Cocorote y Los Ureros, nacen allí, esto a su vez permite la gran variedad y diversidad de su flora y fauna, ya que por ser una zona protegida, permite la abundancia de estas especies

EDUCACIÓN



Cuenta con una Escuela Básica que atiende de 1ero a 6to grado, iniciándose en el año 1982-1983, con la docente Mary Jaime, con una matrícula de 30 alumnos. En el año 1988 fue cerrada por falta de matrícula, y fue reabierta en el año 2003 con 19 alumnos, atendidos por la docente María Cristina Hernández. Es importante señalar, que el 6 de Julio del 2005 la escuela fue devastada por el huracán Denis. La comunidad organizada conjuntamente con la docente, consiguieron los recursos para la compra de los materiales, siendo reparada en un mes y medio por los padres

y representantes. Actualmente cuenta con 30 alumnos de 1ero a 6to grado, los alumnos son atendidos por el Programa Alimenticio CABEY, que viene a satisfacer las necesidades de los alumnos; también es importante mencionar, que existen las misiones Robinson y Vuelvan Caras.

RELIGION



La religión predominante es la adventista. En una oportunidad se celebró por 3 años consecutivos las fiestas en honor a San Antonio, haciendo bailes y velorios durante una semana, esta tradición decayó por la ausencia de la Iglesia Católica y el ingreso de los adventistas a la región. Actualmente la imagen de San Antonio es custodiada por la señora Romelia Morillo.

CONCLUSIÓN

La importancia de la cultura, radica en el hecho de que cada uno de los seres humanos se sienta representado por un grupo de tradiciones, elementos, formas de pensamiento, formas de actuar que son parte de la sociedad o del grupo social en el cual se desarrolla nuestra vida cotidiana y que nos dan una idea de pertenencia.

Por otro lado, es indiscutible que mediante la agricultura se cultiva una gran variedad de plantas para generar bienes, especialmente alimenticios, por cuanto la producción de alimento destinado a la satisfacción de las necesidades humanas sigue siendo la finalidad esencial de la agricultura; es allí donde los sectores de la economía juega un papel importante para contribuir a la producción de estos bienes que ayudan de muy diferentes maneras a desarrollar las actividades económicas en la búsqueda de satisfacer las necesidades de la población.

Es por ello, que el saber funciona como esencia de los procesos transformadores y estabilizadores de las sociedades, los cuales caracterizan la localidad, acontecimiento de suma importancia porque es fundamental para el desarrollo y la unificación de los integrantes de una comunidad.

Para finalizar, se puede decir que las actividades económicas se llevan a cabo para satisfacer las necesidades humanas mediante el consumo de bienes y servicios. Pero para que el consumo sea posible es necesario producir esos bienes y transportarlos hasta el comercio donde podemos comprarlos, es decir, hay que distribuirlos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LADINO, Juan (2014). Maestro de pueblo. Barrio “Carampampa”

MÉNDEZ, Rufino Segundo (2014). Maestro de pueblo. Caserío “El Abrigo”

es.wikipedia.org/wiki/Coffe

es.wikipedia.org/wiki/Coral

es.wikipedia.org/wiki/Manihot_esculenta

es.wikipedia.org/wiki/Lapa

es.wikipedia.org/wiki/Tapirus

<http://turismoenyaracuy.blogspot.com/2008/04/atractivos-turisticos-parque-nacional.html>

<http://www.yaracuy.net/turismo-natural/balneario-los-ureros/>