



**Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte
"Manuel Fajardo"**

Maestría Didáctica de la Educación Física Contemporánea

**PLAN DE SUPERACIÓN PARA PROFESORES DE
EDUCACIÓN FÍSICA DIRIGIDO A PERFECCIONAR LA
ENSEÑANZA DEL BALONCESTO DEL C.B. DR. VICENTE
LECUNA**

Autor: Lcdo. Robinson Enrique Pirela Duarte

INTRODUCCIÓN

La educación es un derecho universal según decreto de las naciones unidas y en nuestro país está consagrado en la constitución nacional y la ley de educación, En concordancia con la carta internacional de educación física deporte y recreación que en su Artículo Primero. Todo ser humano tiene el derecho fundamental de acceder a la educación física y al deporte, que son indispensables para el pleno desarrollo de su personalidad. El derecho a desarrollar las facultades físicas, intelectuales y morales por medio de la educación física y el deporte deberá garantizarse tanto dentro del marco del sistema educativo como en el de los demás aspectos de la vida social.

Dentro de los programas de educación del sistema de educación bolivariana está la educación física como parte del pensum educativo desde el subsistema de educación inicial hasta el universitario, ubicando la educación física como parte fundamental e integral de la formación del individuo desde niño hasta ser hombre.

El baloncesto está fundamentado en un reglamento que detalla todos y cada uno de su funcionamiento y coloca como principales reglas la descripción del juegos y sus fundamentos técnicos básicos, mismos que en la formación de los alumnos en las escuelas está integrado al pensum de estudios del Ministerio del Poder Popular para la Educación, específicamente en 1er año de educación básica, con la enseñanza de sus fundamentos técnicos básicos como lo son La posición básica del jugador, el drible, los pases, el lanzamiento, desarrollando dichos fundamentos de manera didáctica y con estrategias acorde con el nivel de los alumnos de 1er año de educación básica.

El C.B Dr. Vicente Lecuna es una institución de vanguardia que es capaz de incorporar implementar las innovaciones y cambios en el personal docente y en los estudiantes a través de las actividades físicas, se ha caracterizado por muchos años en participar en distintos eventos deportivos donde ha sabido demostrar su rendimiento deportivo a nivel escolar, aun así se han evidenciado algunas limitaciones en el desarrollo del baloncesto en dicha institución.

Luego de constatar las dificultades por parte de los alumnos en la ejecución

de algunos fundamentos técnicos básicos del baloncesto, el uso excesivo de métodos tradicionales, monótonos y repetitivos en la aplicación del programa designado para la enseñanza del baloncesto por parte de los docentes, falta de material para la enseñanza del baloncesto y limitaciones de los docentes, en la diversidad de técnicas y juegos pre deportivos para enseñar el baloncesto.

Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos en el baloncesto y mejorar la participación y desempeño de los alumnos de 1er año del C.B. Dr. Vicente Lecuna en la disciplina de baloncesto.

Lo dicho anteriormente, se considera al como vía expedita para el mejoramiento del nivel de los docentes en la aplicación del programa de enseñanza de los fundamentos técnico básicos del baloncesto de los alumnos de 1er año del C.B. Dr. Vicente Lecuna.

Utilizando una población que estuvo conformada los 16 Docentes y 60 alumnos de 1er año del C.B. Dr. Vicente Lecuna.

Y dejando como principal aporte una serie de estrategias y herramientas de gran utilidad para poder desarrollar los fundamentos básicos del baloncesto, que por sus contenidos nutre al profesor de educación física de instrumentos que pueden ser aplicados en otros grados.

PROBLEMA CIENTÍFICO.

¿Cómo mejorar la preparación de los profesores para la enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del baloncesto a impartir en las clases Educación Física del C.B. Dr. Vicente Lecuna.

OBJETIVO.

Diseñar un plan de superación para profesores de educación física dirigido a perfeccionar la enseñanza del baloncesto, como motivo de estudio de dicho proceso pedagógico en el liceo Dr. Vicente Lecuna en la ciudad de Maracaibo, de la República de Venezuela.

SITUACIÓN PROBLÉMICA.

En el C.B. Dr. Vicente Lecuna los profesores tienen limitaciones para la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto, teniendo como consecuencia que alumnos tengan deficiencia en la aprensión de las habilidades predeportivas de este deporte.

MÉTODOS UTILIZADO.

Observación Directa.

Entrevista.

Técnicas participativas (Fórum, debates, talleres)

Desarrollo

El proyecto diseñado se ejecutará en un tiempo de un mes desde jueves 5 de marzo al martes 31 de marzo de 2014, planteándose un día por semana para la aplicación y desarrollo del mismo considerando que se estará desarrollando a la par con las actividades académicas y su dinámica no se debe ver interrumpida, contará con el apoyo de un equipo de multidisciplinario de profesionales del área de la enseñanza y el deporte que serán por parte de la **Universidad del Zulia** el Lcdo. José Torres, Lcdo. Ángel Zabaleta, Lcdo. Tomas García, Lcdo. Hugo Valbuena, Lcdo. Yimi Vera por el **Instituto Regional del Deporte** la Lcda. Betsimar Ramos, Lcdo. Pedro Meneces, por la **Asociación de Baloncesto del estado Zulia** el Lcdo. Trino Hernández y Ent. Gustavo García, por la **Universidad Rafael Urdaneta** el Psicólogo. Msg. Rafael Arguinzzones, por la **Mision Barrio Adentro Deportivo** los Entrenadores y Especialistas del Área.

Dichas actividades tendrán como escenario la Sede del C.B. Dr. Vicente Lecuna ubicado en el sector la pastora parroquia Cecilio acosta de la ciudad de Maracaibo estado Zulia, las Actividades de formación pedagógicas y conferencias

en el salón de usos múltiples de la institución y la parte práctica, deportiva, recreativa participativa en las canchas.

Los participantes del proyecto incluyen los 16 profesores de C.B. Dr. Vicente Lecuna, 60 alumnos del 1er año, 15 especialistas invitados y 5 colaboradores en representación del Municipio Escolar Maracaibo N° 5 del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

MISIÓN

Lograr la participación activa de la población escolar (alumnos) a la práctica del baloncesto, en las clases de educación física como medio de socialización para la salud y el bienestar individual y colectivo en el C.B. DR. VICENTE LECUNA.

VISIÓN

Organizar al colectivo de profesores del C.B. DR. VICENTE LECUNA, a la participación activa de los talleres de formación docente de las nuevas tendencias en la enseñanza del baloncesto y que puedan con ello mejorar su perfil de enseñanza para con los alumnos que atienden en el plantel.

PROPUESTA

Luego de anteriormente expuesto se considera de vital importancia la realización de diversos talleres de actualización docente con los profesores del C.B. DR. VICENTE LECUNA sobre la enseñanza del baloncesto que estén personalidades del mundo del baloncesto (entrenadores, docentes universitarios y atletas de alto nivel tanto profesionales como amateurs) Entrenadores de la Misión Barrio Adentro Deportivo que estén en la comunidad del sector la pastora donde esta las instalaciones del C.B. DR. VICENTE LECUNA.

Dichos talleres estarán orientados a los docentes principalmente pero

algunos serán impartidos por atletas profesionales como clínicas de cómo se deben realizar los fundamentos técnicos básicos y también estarán participando los alumnos del C.B. DR. VICENTE LECUNA.

PLAN OPERATIVO

El proyecto consta de cuatro aspectos fundamentales:

1. Promoción
2. Formación Docente
3. Formación Deportivo-Recreativo
4. Integración Social

PROMOCIÓN

- Visitas a la coordinación del municipio escolar para notificar del proyecto.
- Carteles informativos en el plantel y la comunidad.
- Visitas a la radio local.

FORMACIÓN DOCENTE

- Fundamentos de teoría y metodología en la enseñanza del baloncesto.
- El baloncesto dentro del programa de educación venezolano.
- Fundamentos Técnicos Baloncesto y su enseñanza.
- Los Juegos pre deportivos como métodos de enseñanza.
- Enseñanza del baloncesto en la Escuela, estrategias y herramientas.
- Salud y Deporte en la Escuela.
- Clínica de Juego Baloncesto Modificado
- Todos Unidos Ganamos (Baloncesto al rescate)

FORMACIÓN DEPORTIVO – RECREATIVO

- Clínica de baloncesto con los Alumnos
- Conductas apropiadas para participar en actividades deportivas
- Exhibición de baloncesto

INTEGRACIÓN SOCIAL

- Todos Unidos Ganamos (Baloncesto al rescate)

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PLANTEADAS.

Técnicas o procedimiento (conferencia, taller, clase práctica demostrativa, clase práctica docente, fórum,)

SEMANA DÍA	TEMÁTICA	RESPONSABLE
SEMANA 1	Fundamentos de teoría y metodología en la enseñanza del baloncesto. (CONFERENCIA)	Lcdo. Trino Hernandez
Jueves	Fundamentos Técnicos Baloncesto y su enseñanza. (TALLER)	Ent. Gustavo Garcia.

SEMANA 2		
Viernes	<p>Conductas apropiadas para participar en actividades deportivas (CONFERENCIA)</p> <p>El baloncesto dentro del programa de educación venezolano (TALLER)</p>	<p>Psc. Rafael Arguinzzones</p> <p>Lcdo. Pedro Meneces</p>
SEMANA 3	<p>Los Juegos pre deportivos como métodos de enseñanza (CLASE PRACTICA DOCENTE)</p> <p>Exhibición de baloncesto (CLASE PRACTICA DEMOSTRATIVA)</p>	<p>Lcdo. Tomas Garcia</p> <p>Pedro Cubillan, Tonyin Colina (jugadores de gaiteros del Zulia)</p>
Lunes		

SEMANA 4 Martes	Enseñanza del baloncesto en la Escuela, estrategias y herramientas. (CLASE PRACTICA DOCENTE) Clínica de baloncesto con los Alumnos (CLASE PRACTICA DEMOSTRATIVA)	Lcdo. Angel Zabaleta. Especialista Pedro Cubillan, Tonyin Colina (jugadores de gaiteros del Zulia)

SEMANA 5 Miércoles	<p>Salud y Deporte en la Escuela. (CONFERENCIA)</p> <p>Clínica de Juego Baloncesto Modificado (CLASE PRACTICA DOCENTE)</p> <p>Todos Unidos Ganamos (Baloncesto al rescate) (FORUM)</p>	<p>Lcdo. Yimi Vera</p> <p>Lcdo. Hugo Valbuena</p> <p>Lcda. Betsimar Ramos</p>

QUE SE ESPERA DEL PROYECTO

- La actualización y mejoramiento en la enseñanza de los 16 docentes del C.B Dr. Vicente Lecuna.
- La Participación de 60 alumnos en las charlas y clínicas de baloncesto.
- La cohesión de todos factores que hacen vida educativa-deportiva en C.B Dr. Vicente Lecuna.
- Aportar con el proyecto herramientas y estrategias didácticas para la enseñanza y practica del baloncesto.
- Mejorar el nivel de participación de los equipos de baloncesto de C.B Dr. Vicente Lecuna.

CONCLUSIONES

En la actualidad se evidencia en las clases de educación física del C.B Dr. Vicente Lecuna, una real carencia de formación de los fundamentos técnicos del baloncesto, debido a las limitaciones existentes por parte del personal docente de la institución.

Se pretende con las actividades aplicadas mediante el plan actualizar a los docentes y brindarles nuevas herramientas pedagógicas con las que puedan impartir las clases de baloncesto de manera más eficaz y productivas para sus alumnos.

Teniendo en cuenta que las clases serán de mejor aprovechamiento y mas enriquecedoras para profesores y alumnos, se espera que las actuaciones de los alumnos al mejorar su nivel de juego logre una mayor participación tanto internamente como la representación del C.B Dr. Vicente Lecuna en juegos Municipales.

RECOMENDACIONES

Se recomienda la implementación de las actividades con la finalidad de de que se logre los objetivos trazados que la actualización del personal docente y los resultados se reflejen en acciones positivas.

Luego de la aplicación del proyecto se ha podido constatar que los profesores han puesto en prácticas las herramientas adquiridas y con ellos se denota la mayor participación de los alumnos en las clases de baloncesto y una mejor aceptación este deporte.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, C. (1996). **Hacia una escuela de excelencia**. La Habana: Editorial Academia.

Baloncesto básico. (2009). [Página web en línea]. Disponible en: <http://http://baloncestobasico.galeon.com>

Carvajal, N., Rauseo, R. y Rico, H. (1988). **Educación Física de Educación Básica**. Venezuela: Editorial Romor, C.A.

Cassirer, E. (1976). **Antropología Filosófica**. México: Fondo de Cultura Económica.

De la Paz, P. (2005). **Baloncesto a la Ofensiva**. Ciudad de la Habana: Editorial Deporte.

Flórez, R. (1994). **Hacia una Pedagogía del Conocimiento**. Colombia: McGraw Hill.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2010) **Metodología de la Investigación**. México: McGraw-Hill Interamericana.

Méndez, A. (2005). **Técnicas de enseñanza en la iniciación al Baloncesto**. España: INDE Publicaciones.

Ministerio de Educación. (1997). **Currículo Básico Nacional. Programa de Estudio de Educación Básica**. Caracas, Venezuela.

Moronta, N. (2012). **Ciencias Pedagógicas**. Maracaibo, Zulia.