

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LAS INSTITUCIONES: LA EXPERIENCIA DEL AYUNTAMIENTO DE OLEIROS (GALICIA-ESPAÑA)

Araceli Serantes Pazos & Carlos Vales Vázquez

Oleiros es la denominación de un término municipal situado en el cuadrante noroeste de Galicia (en la provincia de A Coruña), en el extremo occidental de la Península Ibérica: es una lengua de tierra entre el margen derecho de la Ría de A Coruña y la Ría de Betanzos, en la comarca natural de As Mariñas. El Municipio tiene algo más de 25.000 habitantes y una extensión de 23'8 Km², de los cuales 25 km. son un corredor litoral sobre el Golfo Ártabro, con numerosas calas y playas (14 en total). El Ayuntamiento consta de 9 parroquias, distribuyéndose la población en 92 núcleos poblacionales. Pertenece desde 1983 a la mancomunidad Intermunicipal del área metropolitana de A Coruña.

El origen de su nombre se remonta a las “olas” (término que en lengua gallega hace referencia a las ollas de arcilla) que se encontraron con restos humanos. “Oleiros” son también los hombres y mujeres que hacen ollas para cocinar, así como tejas y otros objetos de arcilla, material que forma la mayoría de las planicies.

La actividad principal de este Ayuntamiento ha sido históricamente la agricultura y la pesca, vinculada a núcleos de pequeño tamaño esparcidos a lo largo del territorio. Pero en la actualidad Oleiros constituye un importante foco de captación de la población que trabaja en la ciudad de A Coruña, lo que ha implicado un importantísimo incremento demográfico en las últimas décadas. En cuanto a infraestructura y servicios, la política social del gobierno municipal ha dado lugar a que, en la actualidad, Oleiros cuenta con la mayor red de bibliotecas municipales de Galicia, así como con centros educativos, instalaciones deportivas, centros sanitarios, centros socio-culturales y redes tanto de abastecimiento de agua como de saneamiento.

Cuenta con un importante **patrimonio natural e histórico**, de gran interés y bien conservado, en un marco natural regado por 8 pequeños ríos y riachuelos,

con una costa de indudable belleza, donde se intercalan las playas con los acantilados y con pequeñas islas, donde las aves marinas buscan refugio. Desde este año, además cuenta con el primer Monumento Natural de Galicia en la costa norte del municipio.

OLEIROS, UN AYUNTAMIENTO COMPROMETIDO CON LA DEFENSA DE SU PATRIMONIO

En Oleiros existe una gran tradición asociativa, que hace veinte años dió origen a una candidatura electoral vecinal, que gobierna en el Municipio desde el año 85, con el apoyo de partidos de izquierda y nacionalistas.

En cuanto a Medio Ambiente, existe un compromiso con la defensa del Patrimonio Municipal, plasmado en el Plan General de Ordenación Urbana y del Territorio, que establece criterios directivos para frenar la especulación en espacios de gran interés y muy sensibles a la intervención humana, como puede ser la costa. El Ayuntamiento de Oleiros colabora activamente en la difusión, el fomento de la investigación y en la conservación del medio ambiente, bien cediendo el uso del patrimonio municipal para tales fines, bien dotando de recursos o desarrollando actividades.

El Ayuntamiento de Oleiros es, con toda probabilidad, el que mejor refleja una de las características que definen la Educación Ambiental en Galicia según lo expresado en el *Encontro sobre Educación Ambiental en Galicia* organizado por la Xunta de Galicia, en el que se afirmaba que *“Los Ayuntamientos fueron y son la única instancia oficial, con más o menos recursos, y con más o menos estabilidad, que hace educación ambiental no formal en Galicia, con sus actividades de contacto con grupos y movimientos de maestros, asociaciones de base”*. (M. Chouza & R. Cid, 1990). Aunque sería demasiado aventurado seguir manteniendo con carácter categórico esta afirmación, tampoco está demasiado alejada de la realidad.

Por nuestra parte entendemos la Educación Ambiental como un ejercicio de compromiso y participación de las personas **con** y **en** su medio, partiendo de las necesidades ambientales y sociales más inmediatas, con el fin de dar soluciones que hagan sostenible el desarrollo individual y colectivo. *“La educación ambiental debe ser el instrumento inexcusable para la forja de un nuevo hombre y una nueva mujer -se habla incluso de una nueva ética- que sean más reverentes en sus relaciones con el medio ambiente, es decir, con la naturaleza, entendiéndola a ésta no como algo separado y subordinado a la especie humana, sino como un todo”*. (Martí Boada, 1995). También en el Foro Global reunido en Río de Janeiro en junio de 1992 se le concede a la Educación el papel central en la formación de valores y en la acción social, orientado a la transformación para conseguir sociedades sustentables y equitativas *“Nosotros los abajo fir-*

mantes, personas de todas partes del mundo, comprometidos con la protección de la vida en la Tierra, reconocemos el papel central de la educación en la formación de valores y en la acción social. Nos comprometemos con el proceso educativo transformador para crear sociedades sustentables y equitativas. Con ello intentamos traer nuevas esperanzas y vida para nuestro pequeño, problemático planeta...” (Dirección General de Política Ambiental, 1994); a raíz de esta Conferencia surge un nuevo enfoque, más global, basado en la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.

Compartiendo esta perspectiva global, y desde la acción y el compromiso en el ámbito local, el Ayuntamiento de Oleiros viene desarrollando desde, por lo menos, siete años, una línea de trabajo dirigida a toda la población y con especial hincapié en el sector escolarizado, basada en cuatro grandes ámbitos: Dotación de recursos, Protección y puesta en valor del Patrimonio Natural, Actividades de Educación Ambiental y Publicaciones y divulgación ambiental. Con ello se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

Dotar al municipio de recursos legales que garanticen el desarrollo sostenido de su patrimonio, así como la recuperación y mejora de éste.

Defender y velar por el uso racional y sostenible de los recursos. Conservación del patrimonio de interés natural, cultural, etnográfico o paisajístico.

Difundir los valores de los espacios de interés natural, fomentando el uso didáctico y recreativo de forma compatible con su conservación.

Proporcionar, mediante una amplia oferta de actividades de educación ambiental promovidas desde el Ayuntamiento, como herramienta de mejora de la calidad de la enseñanza pública

Acercar a la población información, intentando fomentar una actitud crítica y libre pensante

Colaborar con las instituciones dedicadas a la defensa del medio y a la investigación, facilitándole medios para ello

I. Dotación de recursos y servicios

La adquisición de espacios arbolados, zonas de litoral, construcciones de interés arqueológico y/o arquitectónico, ... para su uso público es una práctica cotidiana de este Municipio. Rehabilitar, reformar, dotar de infraestructura y poner a disposición de la ciudadanía forma parte de la política de mejora y conservación del patrimonio. Estos son algunos de los ejemplos:

1.1. Castillo de Santa Cruz

Se trata de un Castillo construido con fines defensivos en 1594, sobre una pequeña isla de 5.000 m² en la bahía de A Coruña. Las invasiones de los corsarios y el desembarco del famoso capitán Drake en esta costa originaron la necesidad de crear una red de Castillos y artillería que pusiera fin a tanta inseguridad. El Castillo de Santa Cruz sobrevivió a dicha función acogiendo posteriormente otros usos.

En 1989 el **Castillo de Santa Cruz** fue comprado al ejército por parte del Ayuntamiento y cedido a la Xunta de Galicia para instalar el Centro de Educación Ambiental de Galicia (CEIDA). En el año 1997 se crea un **Consorcio** para la creación y gestión del CEIDA bajo el nombre de **Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia** por parte de la Xunta de Galicia, la Universidad de A Coruña y el Ayuntamiento de Oleiros, que se encargará de coordinar la Educación Ambiental en Galicia.

1.2. Centro de Documentación de Medio Ambiente “Domingo Quiroga”

Con más de dos mil títulos sobre medio ambiente, constituye un centro de referencia para la comarca en cuanto a bibliografía y recursos. Cuenta con un servicio de biblioteca, videoteca, publicaciones periódicas, fonoteca, recursos multimedia, cartografía y archivo fotográfico.

1.3. Centro de recursos

Situado en la Casa da Xuventude, está dirigido a los centros escolares públicos y a las asociaciones del Ayuntamiento. El Centro de recursos presta material óptico de calidad para la observación de aves y otros animales, recursos bibliográficos, interpretativos,... y un laboratorio de fotografía.

1.4. Centro Municipal de Formación “Isaac Díaz Pardo”

Se trata de un servicio Municipal en colaboración con otras entidades, para favorecer las posibilidades de acceso al mundo laboral de los y las jóvenes con menos formación. Las especialidades prioritarias están dirigidas a optimizar la gestión y manejo de los recursos naturales de cara al desarrollo sostenido de los mismos, bien a través de la recuperación del patrimonio arquitectónico público, bien a través de la mejora del entorno urbano o bien a través de actuaciones y formación dentro del ámbito conservacionista.

I.5. Pazo de Lóngora

Los Pazos son un tipo de vivienda típica de Galicia, construidas fundamentalmente entre los siglos XVIII y XIX por la nobleza rural y que incluyen grandes fincas agrícolas y forestales. Los Pazos se componen de un edificio monumental, edificaciones anexas para alojar a los trabajadores y sirvientes, así como para el ganado, grano y paja, utensilios y carros, etc. teniendo un papel primordial, además de las bastas extensiones dedicadas a la explotación, los jardines, los estanques y las zonas de recreo.

El Pazo de Lóngora fue uno de los principales escenarios del romanticismo musical gallego en el siglo XIX. Aquí compuso Marcial Adalid, “el creador de la música gallega culta y mejor recolector folklórico”, en compañía de su mujer, la Fanny Garrido, que firmaba en la prensa de Madrid como “Eulalia de Liáns”. La Casa de Lóngora acogerá a partir de la firma de cesión a la Universidade de A Coruña, el centro de estudios e investigación de vanguardia sobre el medio natural de esta institución universitaria: el Instituto de Medio Ambiente.

I.6. Finca Ría Leda

Se trata de una antigua casa residencial de principios de siglo, con una marcada influencia modernista, instalada dentro de una finca con ejemplares arbóreos de gran interés, constituye un espacio público de gran valor arquitectónico, paisajístico y ornamental recuperado para su uso público, en concreto en la actualidad alberga la Biblioteca Central del Ayuntamiento de Oleiros.

I.7. Policía ambiental

La Policía ambiental atiende las denuncias medioambientales que realiza la población municipal; es misión de este servicio la vigilancia del patrimonio y el cumplimiento de las normas en cuanto a uso y manejo de los espacios naturales, rurales y verdes en general. El cuidado de los ríos, la calidad de las aguas, vertidos, saneamiento, podas y talas, ... constituyen algunos de sus cometidos.

I.8. Voluntariado ambiental

Cumplir con el Servicio Militar ya no es obligatorio para los varones en el Estado Español. En 1984 se aprueba la Ley sobre la Objeción de Conciencia y la Prestación Social Sustitutoria en la que se reconoce el derecho a no emplear armas ni depender de las instituciones militares, a cambio de desarrollar actividades de utilidad pública.

En el Ayuntamiento de Oleiros muchos objetores cada año realizan un ejercicio de paz. Más de cien jóvenes invierten un año de sus vidas en actividades de cooperación y solidaridad, realizando tareas como catálogos de árboles del municipio, catálogos de edificios de interés, recopilando documentos en los archivos sobre la historia municipal, realizando actividades de vigilancia ambiental, cuidando la pardela cenicienta o realizando maquetas, además de otros servicios como apoyo en actividades educativas, animación juvenil, integración de personas con deficiencias psíquicas o físicas, actividades en las bibliotecas, programas de radio, ...

2. Protección y revalorización del Patrimonio Natural

“Conocer es el primer paso para proteger y disfrutar”. Esta es ya una consigna mítica en el ámbito de la Educación Ambiental. Las actuaciones en este Municipio en cuanto a protección y revalorización del patrimonio parten de una estrategia de estudio, divulgación y disfrute de los valores naturales y culturales de este territorio. La protección de la franja litoral del norte del Municipio es un ejemplo claro de esta forma de actuación: confección de un informe naturalístico, difusión de los resultados a través de publicaciones atractivas, itinerarios interpretativos por la zona, propuesta de protección ante la Administración Autonómica, actividades de mejora y conservación,...

2.1. Costa de Dexo “Monumento Natural”

A comienzos del año 1997 el Ayuntamiento de Oleiros, a través de la Concellería de Medio Ambiente, realiza un informe naturalístico sobre la costa norte del Municipio, “Costa de Dexo”, la franja litoral mejor conservada, en el que se ponen de manifiesto sus valores naturales, faunísticos, botánicos, paisajísticos, así como otros valores añadidos de la zona (patrimonio arqueológico, artístico y recreativo) lo que hace recomendar el establecimiento de una figura de protección específica que regule el uso y garantice la protección y defensa de sus valores. El informe pone de manifiesto la existencia de especies endémicas, algunas de ellas en regresión o con diferentes grados de amenaza que necesitan la toma de medidas urgentes sobre el uso de la zona, y por último, la presencia de algunos de los hábitats naturales considerados más representativos de la naturaleza europea.

La Costa de Dexo reúne también condiciones suficientes para ser incorporada entre los hábitats naturales representativos de la Unión Europea, por lo que podría estar incluido en la **Red Natura 2000** y en el inventario de los **Lugares de Interés Natural de Galicia**, elaborado por la Xunta de Galicia.

3. Actividades de Educación Ambiental

Oleiros es un referente en Galicia en cuanto a desarrollo de actividades de Educación Ambiental en el ámbito no formal; la apuesta fue en su momento pionera y en la actualidad constituye una oferta consolidada, dirigida a todos los públicos, haciendo especial incapié en el sector infantil y juvenil, sin olvidar las numerosas actividades formativas en las que participa un sector menos homogéneo tanto del municipio como de la comarca en general.

3.1. Conocer Oleiros

Esta actividad se inicia en el año 1986 como colaboración entre el Ayuntamiento de Oleiros y jóvenes de un colectivo ecologista del Municipio, que llevaban a cabo los domingos salidas a distintas zonas de interés natural. En la actualidad la oferta se concreta en horario lectivo para escolares y los sábados por la mañana dirigidas a la población en general.

La oferta incluye seis recorridos:

Ruta de los molinos

Ruta “Vamos por la costa”. Costa de Dexo.

Ruta “castillo-Torres de Santa Cruz”

Aula de la Laguna

Aula del mar

Fraga del Bañil-Bosque de Bastiagueiro

3.2. Excursiones con escolares

Dirigido a alumnos y alumnas de los Centros de Enseñanza Pública y jóvenes del Municipio, son excursiones a lugares de especial belleza e interés natural, fundamentalmente de Galicia. Esta actividad se realiza desde 1993.

3.3. Talleres

Esta iniciativa se desarrolla desde 1994 en los Institutos de Enseñanza Secundaria y Profesional, con la colaboración de los profesores y Asociaciones de Padres; se trata de proporcionar conocimientos y recursos en materia de medio ambiente durante todo el curso escolar, realizando talleres puntuales, excursiones, actividades de interpretación,...

3.4. Huertos escolares

Dentro de los recintos escolares se realizan actividades de semilleros, replantes, abonado, elaboración de fichas de observación, limpieza, etc. El Ayuntamiento facilita la colaboración de monitores para asesorar en las actividades, así como en arreglar el terreno con un motocultor. También se realizan visitas a los huertos de los vecinos y se comparten experiencias.

3.5. Proyecto árbol

Inspirado en el “Tree project” de la ONU, intenta concienciar a los más jóvenes sobre la importancia de nuestros bosques autóctonos. Esta experiencia se realiza desde hace 10 años en el Ayuntamiento. Las actividades que se desarrollan son las típicas de un vivero.

3.6. Aprendamos en la naturaleza

Es un programa dirigido a los escolares de los Institutos y Centros de Secundaria, para conocer los valores naturales, etnográficos y culturales de Galicia. Las actividades que se desarrollan son fundamentalmente de conocimiento e interpretación del medio.

3.7. Actividades de verano

Son propuestas para realizar actividades en contacto con la naturaleza: excursiones, campamentos, itinerarios, senderismo, rutas cicloturísticas, ...

3.8. Celebración de fechas de interés

El **Día Mundial del Medio Ambiente** (5 de junio) actividades, exposiciones, conferencias, talleres,... cada año sobre un tema monográfico: la Pardela Cincenta, Laguna de Antela y la concentración parcelaria,...

Jornadas en memoria de “**Chico Méndes**” (asesinado el 22 de diciembre) defensor de la Amazonía, en las que se celebran diferentes conferencias y actividades sobre la conservación del planeta.

3.9. Conocer los Parques Naturales

Se trata de excursiones a los Parque Naturales de la Península, desarrollando rutas para conocer sus valores, problemática y estrategias de conservación.

3.10. Cursos de Monitores de Tiempo Libre

Dirigidos a mayores de 18 años, los Cursos de Monitores de Tiempo Libre capacitan a las personas para promover actividades de ocio y promocionar ofertas para el tiempo libre. La mayoría del alumnado realiza sus prácticas desarrollando actividades de educación ambiental en el municipio (rutas de interpretación, campamentos, campos de trabajo).

3.11. Conferencias sobre medio ambiente y educación ambiental

Se invita a personas de reconocido prestigio en este ámbito para exponer información, denuncias, teorías, etc. de interés o actualidad.

3.12. Apoyo a las Asociaciones que desarrollan actividades de educación ambiental

Un objetivo prioritario del Ayuntamiento es favorecer las distintas formas de asociacionismo y participación.

En 1997 se realizó una tarea de dinamización que se concretó en la creación de la Asociación Xuvenil Taina que tiene como objetivos, entre otros, dar a conocer los valores naturales del Municipio, la conservación de los espacios naturales, la limpieza y mejora,...

También existe una línea de colaboración con la Asociación "O Corval" de Dexo, que desarrolla actividades de recuperación de costumbres y tradiciones, recopilan cuentos, fotos, cantos y realizan actividades medioambientales como la construcción de un vivero forestal, itinerarios ambientales, campañas de conservación y de concienciación, etc.

4. Publicaciones e divulgación ambiental

Los esfuerzos y recursos que se invierten en programas y proyectos para la mejora y conservación de los recursos podrían quedarse en hechos aislados y puntuales; con el fin de consolidar estrategias, líneas de actuación y sobre todo de reflexión desde el Ayuntamiento se sigue una línea de publicaciones y divulgación que sirva para consolidar este marco.

4.1. Materiales de divulgación ambiental

La pardela cincenta es un ave singular, que desde 1985 aparece en el paseo marítimo de Santa Cruz, en Oleiros para pasar el tiempo de cría entre los vecinos,

en vez de seguir su viaje con el resto de aves de su especie hacia el sur (Islas Canarias, Islas Berlengas, Islas Azores, Islas del Mediterráneo, ...). Sus costumbres son tan anómalas como gratificantes.

Unidad didáctica “A pardela cincenta”. Editada en colaboración con la Xunta de Galicia, la unidad didáctica “A pardela cincenta” ofrece información sobre el ecosistema marino, la familia de esta curiosa ave y se facilita información para trabajar en el aula o en otros espacios educativos sobre el valor de la conservación. Es una propuesta de trabajo dirigida al profesorado en general, en la que a través de un ave pelágica (las que viven mar adentro y sólo se acercan a tierra en los períodos de reproducción) se facilita información sobre su entorno natural: los océanos.

Ecoguía de Oleiros. Es un libro que recoge los recursos naturales, culturales, etnográficos, arquitectónicos,... del Ayuntamiento de forma atractiva y amena, en la que se enfatizan los valores de cara a su mejora y conservación..

Revista Sen Nervios. Publicación de la Casa da Xuventude, constituye un medio de participación de la juventud a través de artículos, propuestas, opiniones,... Los contenidos naturalísticos y reivindicativos son aspectos a resaltar, dándole un marcado tinte conservacionista. Esta revista es de carácter trimestral, y se envía de forma gratuita a los jóvenes del Ayuntamiento.

Periódico Vivir en Oleiros. Con noticias de carácter local sirve como vehículo de información, divulgación y dinamización. Se trata de un periódico de carácter genérico en el que hay una importante labor de difusión sobre el patrimonio municipal.

5.2. Paneles interpretativos

Con el fin de divulgar los valores y a necesidad de conservar el patrimonio municipal se está dotando de recursos interpretativos en los que aparece información para la identificación de especies y aspectos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Chouza, M. y Cid. R. (1990) “A educación ambiental fora da escola” en *Encontro sobre Educación Ambiental en Galicia*, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela.

Dirécción General de Política Ambiental (1994): “*Construyendo el futuro. Foro Internacional de ONG y Movimientos Sociales. Tratados alternativos de Río 92*” MOPTMA. Madrid

Martí Boada (1995): “*Educación ambiental: cambios imprescindibles*” en *Ecosistemas*, Multimedia Ambiental, Madrid