

## SITIO WEB "CONTEXTUALIZANDO LA VIDA DEL CHE".

Lic. Daylín Elizabeth González García.

Dra. Yolanda Anaya Gómez

Lic. Zaida Días Vázquez

Lic. Oneida Deronceré Tamayo.

Filial de Ciencias Médicas Julio Trigo López. Palma Soriano. Cuba.

McS. Blanca Lidia García Duque de Estrada

Escuela de Idiomas " Carlos Marx. " Palma Soriano. Cuba.

### RESUMEN

Se realizó un estudio descriptivo transversal en una muestra de 70 estudiantes de primer año, de la carrera de Medicina, Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López" de Palma Soriano en el período septiembre 2012 a noviembre 2012, se diseñó un sitio web como material didáctico de apoyo y consulta para facilitar el conocimiento para estudiantes, profesores, y trabajadores en general respecto a la vida y obra de Ernesto Guevara y del mártir de la escuela, contribuyendo a la consolidación de modos de actuación. Se utilizaron los siguientes métodos: Del nivel teórico (histórico - lógico, análisis - síntesis, sistémico - estructural), nivel empírico (la observación y la medición) así como las técnicas (entrevistas, encuestas y revisión bibliográfica), creándose un modelo integrador, relacionando diferentes bibliografías y vínculos, facilitando así el conocimiento exhaustivo de la vida y obra del Che y su interrelación en el proceso enseñanza-aprendizaje, Contextualizando la vida del Che, propone un acercamiento a este excepcional combatiente revolucionario, estadista, escritor y médico argentino-cubano. Fue realizado con el software Dreamweaver mx 8, en el menú principal el cibernauta explora de forma eficaz e inteligente, artículos como:

El Che y la medicina, Biografía del Che, Argentino o cubano y otros, obteniéndose los siguientes resultados: Clasificación de archivos, un servicio gratuito interactivo y actualizado, enlaces con sitios de salud que facilitan la información que en muchas ocasiones no es asequible a nuestros estudiantes y el conjunto de herramientas disponibles útiles para alcanzar mejores modos de actuación y un profesional más preparado integralmente.

## INTRODUCCIÓN

El complejo contexto internacional en el que avanza la construcción del socialismo en Cuba; los efectos del bloqueo económico, comercial y financiero, que durante más de cincuenta años se nos ha impuesto por el imperialismo yanqui; las consecuencias destructoras de fenómenos naturales; la situación económica interna, nuestros propios errores, así como tendencias negativas que han aflorado, nos alertan de manifestaciones del deterioro de valores en una parte de nuestra población. De ahí que la implementación del Programa director para la educación en el sistema de valores de la Revolución cubana, es un reto, en las actuales transformaciones y perspectivas de desarrollo, en las que el sistema nacional de educación ocupa lugar principal.

La sociedad cubana actual vive un momento histórico trascendental de cambios y perfeccionamiento del sistema socialista, orientado por los Lineamientos de la Política Económica y Social acordados por el VI Congreso del PCC y su Primera Conferencia Nacional basados en el magisterio de Fidel y Raúl, en las experiencias acumuladas durante más de 50 años de la Revolución en el poder, así como en la necesidad de llevar a cabo un proceso de actualización del modelo económico, de reordenamiento socio-productivo, laboral, político, jurídico, social, ideológico y cultural en nuestro país.

La actual coyuntura de los centros docentes universitarios frente a la situación actual de la cobertura profesoral, donde coexisten maestros experimentados y noveles con distintos niveles de desarrollo, reclama un trabajo metodológico diferenciado, intencionado y profundo en la preparación de cada colectivo pedagógico y alumnos para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Solo creando espacios de reflexión en el proceso de enseñanza-aprendizaje y fuera de este, en los que el estudiante aprenda a valorar, argumentar sus puntos de vistas, defenderlos ante los que se oponen a ellos, en los que el estudiante tenga libertad para expresar sus criterios, para discrepar, para plantear iniciativas, para escuchar y comprender a los demás, para enfrentarse a problemas, este es uno de los fines generales que se persigue con este sitio. Hoy la educación a distancia se impone y también el uso de las tecnologías de la informática y las comunicaciones, siendo necesaria la capacitación continua resaltando la educación en valores a través de personalidades que han hecho historia.

Siendo este sitio web un puente entre el proceso consciente que cada individuo recibe continuamente, la autoeducación y la formación de valores a través de dos héroes que dejaron su legado a las nuevas generaciones.

El ejemplo solidario es la lección que hoy todos los hombres deben aprender, Ernesto Guevara corroboró la principal manera, la única, de influir y ayudar a los demás. Tal vez sea su principal legado, el haber luchado por la liberación de un pueblo en el cual no nació y luego cayó combatiendo en Bolivia, dejando atrás todos sus cargos y familia.

Convencido de la necesidad de extender la lucha armada en todo el Tercer Mundo, el Che Guevara impulsó la instalación de focos guerrilleros en varios países de América Latina.

El Che viajó como un soldado de América por nuestro continente, estuvo allí donde nadie quería ir, vio el sufrimiento, la pobreza, la desesperanza y comprendió el papel del médico, el que sólo con su presencia puede aliviar al hombre; concibió que no podía ser igual que los de su época; pudo tenerlo todo: honores, dinero, prefirió que sus únicos honorarios debían ser el agradecimiento del prójimo, la sonrisa de los pobres, la satisfacción del deber cumplido; se dio cuenta que la sociedad se lo impedía y decidió ser Médico Revolucionario, por eso contribuyó a realizarla, nos tocó a nosotros que la hiciera en Cuba y nos legó sus ideas. Sea, pues este trabajo un homenaje a él.

Al igual que él, Julio Trigo López, nombre del mártir que lleva por nombre la Filial de Ciencias médicas de Palma Soriano, fue valeroso, desprendido de todo lo material y muy humano.

El proceso de enseñanza como proceso bilateral, dinámico, enriquecedor y regulador, requiere la relación intermateria, la formación de valores y el uso de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones para un camino a la excelencia profesional, porque nada hacemos con un médico con muchos conocimientos y no conozca como ser mejor en el plano humano en el ejercicio de su profesión.

## **MÉTODO**

Se realizó un estudio descriptivo transversal en una muestra de 70 estudiantes de primer año, de la carrera de Medicina, Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López" de Palma Soriano en el período septiembre 2012 a noviembre 2012, se diseñó un sitio web, siguiendo la secuencia de pasos lógicos siguiente: Revisión y elaboración del contenido y los paneles de navegación en el procesador de texto Word, a continuación trabajó en la vista diseño, que permite dibujar celdas o tablas de disposición en las que podrá añadir contenido, como imágenes, texto u otros elementos multimedia. En Dreamweaver, elija Archivo/ Nuevo. En el cuadro de diálogo Nuevo documento, estará ya seleccionada la categoría Página básica; en la lista Página básica, seleccioné HTML y luego clic en Crear para crear un nuevo documento HTML. El documento fue abierto en la ventana de documento. Luego el mismo fue Guardado en la carpeta del sitio local, asignándole el nombre deseado que en este caso fue: web de valores, el cual propone sea utilizado por estudiantes, profesores, y trabajadores en general con vista incrementar sus conocimientos respecto a la vida y obra de Ernesto Guevara y del mártir de la escuela, contribuyendo a la consolidación de modos de actuación. Se utilizaron los siguientes métodos: Del nivel teórico (histórico -

lógico, análisis - síntesis, sistémico - estructural), nivel empírico (la observación y la medición) así como las técnicas (entrevistas, encuestas y revisión bibliográfica), creándose un modelo integrador, relacionando diferentes bibliografías y vínculos, facilitando así el conocimiento exhaustivo de la vida y obra del Che y su interrelación en el proceso enseñanza-aprendizaje, Contextualizando la vida del Che, propone un acercamiento a este excepcional combatiente revolucionario, estadista, escritor y médico argentino-cubano. Fue realizado con el software Dreamweaver mx 8.

## RESULTADOS

Tabla 1. Visionaje y navegación por el sitio

Actividad	Estudiantes	Lo consideran interesante.	Lo consideran lento	Le faltan aspectos importantes por tratar.
Visionaje	70	64	68	65
navegación	70	70	68	60

### Evaluación informática

#### Contenido:

1. 1\_\_La presentación del texto en la interfaz permite al usuario leer de una manera ordenada y lógica.
2. \_1\_ El tamaño, tipografía y color de la letra permite leer con facilidad.
3. \_1\_ El fondo de la pantalla permite una lectura fácil del texto.
4. \_1\_ El espacio entre las líneas y las letras es apropiado.  
\_1\_ La cantidad de contenido mostrado en pantalla es adecuado.
5. \_1\_ Presenta mecanismos de ubicación.  
\_1\_ Página activa.  
\_1\_ mapa del sitio.

## **Imágenes y videos**

1. 1\_\_La calidad de las imágenes es adecuada.
2. 1\_\_Propicia una navegación sin pérdida de la orientación.
3. 1\_\_La resolución de los gráficos e imágenes es adecuada.
- 4\_1\_\_Presenta mecanismo de clasificación o búsqueda.
- 5\_1\_\_La calidad y resolución de los videos es adecuada.

## **Consideraciones generales:**

1. 1\_\_Presenta una interfaz amigable.
2. 1\_\_Puede ser ejecutado desde un servidor.
3. \_1\_\_Se ejecuta adecuadamente desde cualquier PC.
4. \_1\_\_Puede ser ejecutado desde un CD.
5. 1\_\_Permite acceder sin dificultad a los diferentes módulos.
6. \_1\_\_Propicia una navegación sin pérdida de la orientación

## **DISCUSIÓN**

Para llevar a cabo el estudio se tuvo en cuenta el nivel de preparación de los estudiantes en relación a la temática abordada. Para la habilidad de comprensión se realizaron ejercicios para desarrollar memoria, atención, imaginación visual y el pensamiento lógico del estudiante. Rodríguez Beltrán <sup>1</sup> señala que los ejercicios para escuchar mensajes e información frente a imágenes y sonidos son más integradores y adecuados a las características de los alumnos que trabajan el campo biomédico. Se asume el concepto de sistema de ejercicios del investigador que define el mismo como el conjunto de actividades pertinentes a cada aspecto de la actividad teniendo en cuenta la etapa en que se encuentran los estudiantes en el proceso del conocimiento y que se subdivide en ejercicios para diferentes niveles. Se proporciona una herramienta o modelo de trabajo integrador durante el Visionaje y navegación de los diferentes artículos y materiales recopilados y concretados en este sitio que facilitan en el cibernauta clasificación de archivos, brindar un servicio gratuito interactivo y actualizado a través de enlaces que faciliten la organización de la información y el conjunto de herramientas disponibles, poderosas, enérgicas, eficaces y de gran utilidad para alcanzar el

proceso de enseñanza- aprendizaje deseado a través de la contextualización de la figura del Che y su punto congruente con la personalidad del mártir de la escuela.

## **CONCLUSIONES**

Entre los frutos que quedan como resultado de esta exploración por los diferentes momentos de la vida del Che e imbricando su contexto social hasta la extensión universitaria, se pudo constatar que este sitio brinda elementos para la construcción del marco ético del futuro profesional que se evidencia en el análisis crítico de concepciones, y motivaciones del grupo, que fueron develadas a través

del dialogo con los entrevistados. Los aportes de los entrevistados permitieron delinear el sistema de valores, clima y cultura organizacional con la que se impregna toda la información. Ofertando en tanto una mirada con saldo positivo,

que habilita reconstruir esquemas de pensamiento.

La representación de educación a distancia que particularmente asumía antes de esta instancia de acercamiento era simplemente el de un icono en una página web, con enlaces fue re-dimensionando dicho marco de referencia cuando, por medio del análisis fue reconocido el nivel de complejidad que la misma presenta.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bolivia. Diario de lucha. Disponible en <http://www.diariochebolivia.Cubasi.cu> (consultado el 12/12/2011).
- Carta a la madre desde Guatemala. En Centro Che. Consultado el 26 de marzo de 2012.
- Cronología de la vida de Ernesto Che Guevara en América Latina (1951 a 1956) por Victor Pérez-Galdós Ortiz, periodista de Radio Rebelde.
- Delgado García, Gregorio. Ernesto Che Guevara: médico revolucionario e higienista social. Conferencia en la inauguración de la XXI Jornada Científica Estudiantil de la F.C.M. General Calixto García. Junio 6,1997.
- Documento base para la implementación del programa director para la educación en el sistema de valores de la revolución cubana. Curso escolar2012-2013.

- Discurso pronunciado por Fidel Castro Ruz en la ceremonia central por el XXX Aniversario de la caída en combate del Guerrillero Heroico y sus compañeros, en el Monumento de la Ciudad de Santa Clara, Villa Clara, el 17 de octubre de 1997.
- Ernesto Che Guevara. El Patojo. Disponible en <http://www.perodismodeopinión.com/> (consultado 19/08/2012)
- El privilegio de haber defendido al gobierno de Jacobo Arbenz, En Granma Internacional. Consultado el 26 de marzo de 2012.
- El hallazgo del Che. Un hecho científico. Consultado el 20 de marzo de 2011.
- Che Guevara: ejemplo de internacionalismo de la Revolución cubana.2009  
Disponible en [www.cadenaagramonte.cu/](http://www.cadenaagramonte.cu/)(consultado el miércoles, 07 de Octubre de 2009 08:24).
- Che Guevara, una vida revolucionaria. Jon Lee Anderson. Anagrama, primera edición impresa en Venezuela, junio 2007.
- Glasman, Gabriel «Breve Historia del Che Guevara» Ediciones Nowtilus S.L., 2008. ISBN 849763554X
- Guevara de la Serna E. América Latina. Despertar de un continente. Obras 1957-1967. La Habana: Casa de las Américas; 1970.p. 70-80.
- Guevara de la Serna. Obras 1957-1967. La Habana: Casa de las Américas; 1976. p. 198-200.
- Guevara, Ernesto. Política e ideología. La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 2008.
- Guevara Linch E. Mi hijo el Che. La Habana: Editorial Arte y Literatura; 1988.
- Guevara March A. El Che y la medicina. [Folleto]. El papel del médico en la Revolución. Jornada Científica de Historia de la Medicina; julio 2003. Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana. p 3.
- Pasajes de la guerra revolucionaria de Ernesto Guevara. Centros de estudios Che Guevara y Ocean Press.2009.
- Rojas M. Testimonio. Ernesto, médico en México. [En línea]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his15198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his15198.htm) Consultado Julio 15, 2004.

- Serie de fotos de la «Ruta del Che» en Bolivia: sitios de combates, lugar en que fueron hallados los cuerpos, etc. 2009. Disponible en: <http://www.southamericanpictures.com>(consultado 8/10/2011)
- Temas de Historia de América. Selección de lecturas, octavo grado. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 2012.