



**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y
EDUCACIÓN
SECCION DE POSTGRADO ESCUELA DE DOCTORADO**



MENCIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

**EXPERIENCIAS TIC EN EDUCACIÓN FÍSICA Microsoft POWER
POINT**

**GESTION DEL CONOCIMIENTO EN EL AMBITO EDUCATIVO Y GESTION DEL
CONOCIMIENTO ORGANIZACIONAL EN EDUCACION**

Autora: Mg. Fanny Pita Chapilliquen

Doctor: Julio Cesar Sevilla Exebio

LAMBAYEQUE – PERÚ – 2014

EXPERIENCIAS TIC EN EDUCACIÓN FÍSICA Microsoft POWER POINT

FANNY ELIZABETH PITA CHAPILLIQUEN

RESUMEN: En la Especialidad de Educación Física puede y debe aprovechar las posibilidades que le brindan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para su desarrollo de su currículo. Programas informáticos como Microsoft PowerPoint y actividades en Internet como videos, imágenes otros, son recursos utilizados cada vez con más frecuencia por docentes de otras áreas y ahora también, como se expone en el artículo, por docentes de educación física. Los docentes de nivel Superior inmersos en el nuevo mundo de la sociedad del conocimiento.

1. LA UTILIZACIÓN DE LAS NTIC EN LA ESCUELA

En un porcentaje los docentes actuales han sido educados en un tipo de escuela donde la incorporación de las nuevas tecnologías en clases era la utilización del reproductor de video o el proyector de diapositivas, siempre de modo excepcional, siempre de forma expositiva y por supuesto, siempre y únicamente por parte del docente.

Hoy en día, las tecnologías están inmersas en todas las áreas y niveles donde los docentes deben ser uso de ellas lo cual la Educación Física es participe de ella.

2. NUEVOS RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA

- Las TIC formen parte de la clase de Educación Física que el docente sea participe
- La formación adecuada desde el Ministerio de Educación centrada en los procedimientos para llevar acabo la practica en las actividades de enseñanza – aprendizaje inculcando las TIC., software (el procesador de

Textos, PowerPoint, el explorador de Internet) o hardware (pulsímetro, reproductor mp3, DVD, equipó informático...) con el único objetivo lograr su formación al presente siglo XXI.

- Aceptación por parte de la comunidad al inculcar las TIC en los diferentes aprendizajes de dicha área desde como inculcar la gimnasia.

3. EJEMPLOS REALIZADOS EN SUS PRODUCTOS:

BENEFICIOS DEL FUTBOL EN LOS NIÑOS

- ✓ BENEFICIOS FISICOS
- ✓ BENEFICIOS PSICOLOGICOS
- ✓ BENEFICIOS SOCIALES



BENEFICIOS PSICOLOGICOS:

- ✓ MEJORA SU AUTOESTIMA
- ✓ APRENDE VALORES
- ✓ FORJA SU PERSONALIDAD



8 BENEFICIOS PSICOLOGICOS:

- ✓ MEJORA SU AUTOESTIMA
- ✓ APRENDE VALORES
- ✓ FORJA SU PERSONALIDAD



9 BENEFICIOS SOCIALES

- ✓ EL FUTBOL LE AYUDA AL NIÑO EN LA SOCIALIZACION, YA QUE INTERACTUA CON LOS DEMAS.
- ✓ APRENDE A REALIZAR TRABAJOS EN EQUIPO.



10 PRECAUCIONES QUE SE DEBEN TENER EN LA PRACTICA DEL FUTBOL CON LOS NIÑOS

RECOMENDACIONES FISICAS	RECOMENDACIONES PSICOLOGICAS
✓ SE DEBE PRACTICAR CON EL SALON DECUADADO.	✓ NO SE DEBE PRESIONAR AL NIÑO. PUEDE ESTAR EN UNA EDAD DONDE EL NIÑO O PUEDE TENER EL FUTBOL O LO PUEDE DEJAR.
✓ EL ESPACIO DEBE ESTAR ADECUADO PARA EVITAR ACCIDENTES.	✓ NO SE LE DEBE DARLE A UN NIÑO A QUE SEA UN GRAN DEPORTISTA, ESO DEBE DE SER DE SU PROPIO INTERES.
✓ DEBE PRACTICARSE DE FORMA CONSTANTE.	✓ EL DOCENTE DEBE MANTENER LA ATENCION EN EL NIÑO.
✓ SI RECIBEN A INGRESOS SUS ALIMENTOS NO DEBE JUGAR.	✓ EL NIÑO SE PUEDE FRUSTRAR ANTE UN RESULTADO POR ESO EL SUENO DEBE SER A GANAR Y TAMBIEN A PERDER.
✓ NO SE LE DEBE REALIZAR EJERCICIOS DE CARGA MUSCULAR.	
✓ DEBE JUGAR CON NIÑOS DE SU MISMA EDAD.	

11 LAS ESCUELAS DE FUTBOL PARA NIÑOS

- ✓ Existen academias, que intentan formar futbolistas profesionales, pero tambien deben enseñar y formar en valores para que los niños sean mejores como persona. De ahí que...



Son elaborados por los estudiantes de la especialidad de Educación Física inculcando las tecnologías en el deporte en labor académica para lograr sus aprendizajes propuestos.

4. CONSIDERACIONES METODOLOGICAS

- Con el Aprender Haciendo al digitar en las tecnologías diferentes textos en el área de Educación Física, analizaran, construirán mapas mentales (gráficos) contextualizando el texto requerido.
- Campo con miras del aprendiz a través de la organización a partir de los conocimientos que posee. Tecnologías referente al área o especialidad sus conocimientos básicos.
- Organización, propio del aprendiz de acuerdo a su especialidad (educación física) en las Unidades – como requisito realizar un Proyecto de Investigación o un Producto acreditable el cual será supervisado realizándose el seguimiento desde el inicio hasta la sustentación.
- Significativo al desarrollar en la vida con la estrategia Lectura rápida lo cual lo plasmaran en el software (Power point ,Word)
- Mediante sus saberes previos desde inicial , básica y preparatoria
- Realiza su crítica reflexiva en las tecnologías plasmadas
- Valorar sus áreas tecnológicas en las diferentes redes sociales
- Productos o Proyectos a realizar y ser ejecutados
- Gestionando el conocimiento mediante las TIC al ser plasmado lo analizado mediante esquemas, gráficos lo cual permitirá asimilar lo analizado o deducido de una manera interactiva.
- Sociedad del conocimiento asociada o generada mediante las tecnologías en el presente siglo XXI

5. CONCLUSION

- Los ejemplos anteriores son elaborados para luego ser mostrados o enlazados a la red para la enseñanza de la Educación Física.
- Únicamente dirigidos al estudiante. Para el profesorado existen foros donde plantear problemas, sugerencias o intercambiar experiencias; webs temáticas con información útil para el desarrollo curricular; e incluso software para la gestión de los grupo-clase.
- Sin duda, con una formación adecuada, el maestro será capaz de incorporar a su programación anual actividades que, utilizando las TIC, colaboren de una forma novedosa y motivadora en el proceso de aprendizaje de los/as alumnos/as a su cargo.

LAS TECNOLOGIAS EN EDUCACION SUPERIOR

La innovación y creatividad de los diferentes estudiantes en las Tecnologías de la Información y Comunicación permite realizar el pensamiento crítico como un proceso importante en la enseñanza aprendizaje lo cual permite enlazar a las diferentes materias con lo que lleva al análisis, para proceder a su diseño y su implementación.

Desde los puntos gráficos es a partir de ello su análisis que en el presente siglo XXI se propone en los diferentes estudiantes desde inicial y aún más en superior lo cual permite ser explorador de sus ideas innatas y constructivas de su propio análisis.

Innovar es innato del ser humano, creativo ser partícipe de las aulas virtuales al interactuar con foros, exámenes en línea, crear sus productos y compartirlos.

Los estudiantes son los principales beneficiados en la educación:

- **La accesibilidad de los estudiantes** son los que están inmersos a los materiales de enseñanza – aprendizaje para su formación permanente en su formación profesional a lo largo de su vida.
- **Inculcados a la actualización por parte de los docentes** con relación a las Tecnologías en el presente siglo XXI, cambio de estrategias didácticas e innovación en la dinámica educativa de los estudiantes de educación superior.
- **La tecnología como un efecto en la sociedad** permitiendo cursar estudios de mayor demanda desde fuera de las aulas y mediante la mejora de la competencia profesional en sectores activos educativos /economía.
- **Un motivo principal de la sociedad al realizar el contacto de los estudiantes en la educación superior** al estar distantes de los circuitos culturales convencionales y al adecuar la actuación superior a las condiciones sociales y tecnológicas con los requerimientos del actual mundo.
- **Avance educativo al contribuir las tecnologías en la enseñanza-aprendizaje** de nivel superior a la sociedad de la información.

6. BIBLIOGRAFIA Y ENLACES DE INTERES

- Bibliografía y enlaces en Internet (act. 15/02/08)
- Capella, S. Fem Educació Física amb l'ordinador?.
- <http://webquest.xtec.cat/httpdocs/edfisica/index.htm>
- Capllonch, M. Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación física de primaria. Estudio sobre sus posibilidades educativas. Tesis Doctoral. Universidad de Barcelona. Barcelona 2005.
- http://www.tdx.cesca.es/TESIS_UB/AVAILABLE/TDX-0328106-114241//01.MC
- <http://aula.virtual.ucv.cl/wordpress/importancia-tic-en-la-edu-sup/>