



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN: ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**TITULO:**

**TRABAJO EL TRABAJO ADOLESCENTE IMPACTA DE MANERA  
NEGATIVA EN LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA REGION JUNIN**

**AUTORES:**

Lic. Giovanna, CHAHUAYO GARCIA\*

Lic. Enrique MORENO CAIRAMPOMA\*

Lic. César Luis, OSORIO PALOMINO\*

Lic. Ricardo Vicente QUICHA MORALES\*

Lic. Ángel POMALAYA MATOS\*

**Resumen**

La presente investigación tiene como objetivos estudiar los determinantes y las interrelaciones entre las decisiones de trabajo y asistencia a la escuela para el caso de los adolescentes de la región Junín (12-17 años), pues se considera que son estos quienes experimentan las mayores tasas de participación en trabajo y deserción escolar.

Como fuente de datos se utiliza la más reciente y única encuesta especializada. En cuanto a los determinantes, se obtiene que existe una relación positiva entre los ingresos del hogar y la probabilidad de que el adolescente asista a la escuela y no trabaje. Por otro lado, al mirar todos los resultados de la regresión conjuntamente, podemos concluir que los adolescentes de áreas rurales distritos y anexos de la región Junín se encuentran en una situación de clara desventaja frente a sus pares urbanos, pues estos tienen hogares con menores ingresos, jefes de hogar con menor nivel educativo y un mayor porcentaje de estos no tiene como lengua materna

el castellano, siendo todas estas variables importantes determinantes de que el adolescente solo asista a la escuela y no trabaje.

**PALABRAS CLAVES:** deserción, trabajo adolescente, conciencia por parte de los padres, región Junín.

## **ABSTRACT**

This paper aims to study the determinants and the interaction between labor and school attendance decisions for the case of junin youths (12-17 years), since they experience the highest rates of labor participation and school dropout. To this end, a bivariate probit model is used which allows for the evaluation of the simultaneity and the relationship between the diverse decision making processes involved, as well as the determinants of both decisions. The results of the model show that addressing the problem of youth labor and school dropout as part of a simultaneous decision-making process is sensible. Regarding the determinants, a positive relationship between household income and the likelihood that the youth attends to school and does not work is found. Furthermore, jointly analyzing all the regression results, it can be concluded that rural youths find themselves at a less advantage situation compared to their urban counterparts, because the former have lower income households, in which household heads have lower education and a higher percentage of them do not have Spanish as their first language, being all these variables together important determinants of youth school attendance and not work.

## **INTRODUCCION**

El presente artículo titulado: “trabajo adolescente impacta de manera negativa en la deserción escolar en la región Junín” tiene como objetivo mejorar la deserción educativa de las zonas rurales y trabajo infantil y adolescente es un fenómeno a nivel mundial, y no es un fenómeno reciente, la cantidad de niños económicamente activos supera el 20% de la población total de 5 a 17 años, el presente estudio busca investigar sobre la relación que existe entre la acumulación de capital humano y el trabajo adolescente, pues

se considera que este último es un problema económico en tanto reduce la acumulación de capital humano del menor lo que afecta su productividad e ingresos futuros. La motivación del presente trabajo radica en poder producir evidencia que ayude a la formulación de políticas para combatir el trabajo infantil y más específicamente el trabajo adolescente (12-17 años). En cuanto a la asistencia a la escuela cerca de los adolescentes no asisten a un centro educativo, cuando por ley estarían obligados a estar cursando los estudios secundarios. Cabe recalcar que en la actualidad no son pocas las intervenciones destinadas al combate del trabajo adolescente. Si bien se tiene un Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil desde el año 2005, la puesta en práctica de dicho plan dista mucho de las buenas intenciones que se presentan en él. En el caso del programa de transferencias condicionadas JUNTOS, el objetivo de reducción del trabajo infantil ha sido incorporado luego del diseño del programa, es decir, no se trató de un intento por parte del Estado de combatir el trabajo infantil desde la concepción del programa. El método que se aplicó a este presente trabajo fue el método: descriptivo, elevando un aporte para mejorar la deserción escolar en la educación básica regular.

## **DESCRIPCION DEL PROBLEMA:**

La **deserción**<sup>1</sup> escolar surge debido al trabajo adolescente, en la **región Junín**<sup>2</sup> se da con mayor frecuencia en la mayoría de las zonas que se encuentran distantes y con poca influencia de los medios de comunicación como: televisión, internet y transporte, conocida también como zonas rurales, de escasos recursos económicos donde el sustento de la familia es la ganadería y la agricultura. Los programas que brinda el gobierno **regional de Junín** no llegan de manera constante como se debería ser. Se suma a una incapacidad de los padres de familia debido a una economía precaria y muchas veces asociada al asistencialismo que proporciona el gobierno peruano. Que son vitales para el fortalecimiento de la educación en los niños y adolescentes.

---

<sup>1</sup> DESERCIÓN: abandonó renuncia.

<sup>2</sup> REGION JUNIN: lugar donde se realizó la muestra.

Todos estos problemas conllevan a la **deserción** escolar en los niveles de educación básica regular de la educación en la **región Junín** y se inserta a la educación programas no escolarizados que fomentan la deserción de manera que los estudiantes prefieren **trabaja<sup>3</sup>r** en lugar de estudiar debido al facilísimo que viene brindando el gobierno peruano.

## **METODOLOGIA:**

Para la siguiente elaboración del artículo titulado “trabajo adolescente impacta de manera negativa en la deserción escolar en la región Junín”

Se acudió a las siguientes textos como: trabajo grupal, lluvia de ideas, observación, recojo se saberes previos, análisis, inducción deducción, comparación, descriptivo, análisis crítico, etc.

## **DISCUSION:**

- Elevar presupuesto.
- Corrupción.
- Necesidad del adolescente.
- Globalización.
- Economía.
- Programas focalizadas del gobierno.

Ante el problema el título: “trabajo adolescente impacta de manera negativa en la deserción escolar en la región Junín”.

Se propone al estado elevar el presupuesto el sector público, combatir de manera frontal la corrupción del estado, la necesidad del adolescente debe ser cubierta con los apoyos que brinda el gobierno de una manera más eficiente cubriendo así las necesidades de una economía eficiente para solventar la educación básica regular, así también los programas focalizados llegan a las zonas rurales para apoyar a una educación de calidad con igualdad para todos.

---

<sup>3</sup> TRABAJAR: esfuerzo que el adolescente para mejorar su economía.

## CONCLUSIONES:

Teniendo en cuenta todo estudio realizado en cuanto al “trabajo adolescente impacta de manera negativa en la deserción escolar en la región Junín”. Sobre sus causas y consecuencias que dan mayor impacto a las regiones rurales, que carecen de atenciones desde sus primeros años de vida del adolescente, para la mejora de su educación reforzando el autoestima mediante su interculturalidad en la educación.

## REFERENCIAS:

BRUNS, Bárbara y LUQUE, Javier PROFESORES DE EXELENIA: COMO MEJORAR LA EDUCACION EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. AUSPICADO POR EL BANCO MUNDIAL.<sup>4</sup>

- EDUCACION PARA TODOS - DAKAR
- GESTION DEL SISTEMA EDUCATIVO
- INFORME DEL DESARROLLO HUMANO 2014. EPT.<sup>5</sup>
- LA GESTION DECENTRALIZADA DE LA EDUCACION N°
- LEY DEL PROFESORADO.
- LEY GENERAL DE LA EDUCACION N°28044
- LEY UNIVERSITARIA N° 30220.
- MINEDU. [WWW.COM.PE](http://WWW.COM.PE).<sup>6</sup>
- OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL MILENIO INFORME 2014.

## AUTORES:

---

<sup>4</sup> BRUNS, Bárbara: profesores. excelentes

<sup>5</sup> EPT: educación para todos

<sup>6</sup> MINEDU: Ministerio Nacional de Educación.

- \* CHAHUAYO GARCIA, Liz Giovanna ( 19-SET.1983)Maestriza en ciencias de la educación MENCION: Administración y planificación de la educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- \* MORENO CAIRAMPOMA, Enrique (10- DIC. 1984) Maestriza en ciencias de la educación MENCION: Administración y planificación de la educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- \* OSORIO PALOMINO, Cesar Luis ( 23- DIC.1978) Maestriza en ciencias de la educación MENCION: Administración y planificación de la educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- \* POMALAYA MATOS, Angel ( 13- FEB.1975) Maestriza en ciencias de la educación MENCION: Administración y planificación de la educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- \* QUICHA MORALES, Ricardo Vicente ( 29- DIC.1972) Maestriza en ciencias de la educación MENCION: Administración y planificación de la educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- \* ASESORADO POR: David Auri Villegas, Master por la Abana Cuba.