



ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA  
MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN

## ARTICULO DE INVESTIGACIÓN

### EL USO INADECUADO DEL INTERNET AFECTA NEGATIVAMENTE EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA REGIÓN JUNÍN

AUTORES: Alberto, MAMANI\*

Yeci, AQUINO\*

Lourdes, AQUINO\*

## RESUMEN

El presente artículo de investigación tiene como propósito de analizar los problemas que se generan al hacer el uso inadecuado del internet así como llegar a dar una posible solución al uso adecuado del internet Tic. En los niños, niñas y adolescentes de la educación básica regular en la región Junín.

El presente artículo de investigación tiene por objetivo analizar el inadecuado uso del internet que afecta negativamente en la educación básica regular en la región Junín, por lo tanto podemos decir que los problemas de mal uso del sistema de información y comunicación generan adicción en los estudiantes de EBR<sup>1</sup>. Y poco interés en el estudio teniendo como resultado el bajo rendimiento académico y trayendo como consecuencia acosos como:

**Sexual**, lo que podría dar paso a otros delitos tipificados en el Código Penal.

**Exclusión Social**, por aislamiento o ignorancia.

**Psicológico**, cuando hay persecución, intimidación, chantaje, manipulación y amenazas.

**Físico**, se golpea, empuja o se organiza una pelea al acosado.

---

<sup>1</sup> EBR. Educación básica regular.



El presente artículo tiene y sirve para mejorar la calidad educativa haciendo uso adecuado de las redes de información (internet) en nuestros estudiantes de EBR. Bajo el control de gobiernos de turno, MINEDU, educadores, padres de familia y sociedad en general con el fin de enfatizar el buen uso de las redes de información (internet).

**PLABRAS CLAVES:** Inadecuado, internet, tecnología, educación, escolar y riesgo.

## **ABSTRACT**

The present fact-finding article has like purpose to analyze the problems that are generated when the inadequate use make out of the internet as well as arriving to undertake to give a solution to the adequate use of the internet Tic. In the children, children and teens of the fairly good basic education at Junín's region.

The present fact-finding article has for objective to analyze the inadequate use of the internet that Junín affects negatively in the fairly good basic education at the region, therefore we can say that the problems of abuse of the information system and communication generate addiction in students. And interest in the study having is not as a result much the academic low yield and bringing as a result harassments I eat:

Sexual, that would be able to give way to other crimes categorized in the Penal Code.

Social exclusion, for isolation or ignorance.

Psychological, when there are persecution, intimidation, blackmailing, manipulation and threats.

The physique, gets hurt, pushes or a fight to I gets organized besieged.

They have the present article and the educational quality doing use made suitable of her serves for the better (internet) our students' nets of information of EBR. Under the control of governments on duty, MINEDU, educators and family men and society in general with the aim of emphasizing the good use of the nets of information (internet).

## **INTRODUCCIÓN**

El presente artículo de investigación trata del uso inadecuado del internet que afecta negativamente en la educación básica regular de la región Junín en la cual se ha realizado un análisis con el objetivo de poner en conocimiento a la opinión pública



algunos factores y riesgos que afectan negativamente el mal uso del internet en los estudiantes de la educación básica regular en la región Junín

Las nuevas tecnologías ya forman parte de nuestra vida social y personal. Ante ello, las nuevas generaciones conocen bien el uso de las TIC<sup>2</sup>, incluso mejor que sus padres y profesores. De hecho, **los niños y adolescentes se aproximan a Internet** de un modo natural, viven ahí, están ahí, pasando mucho tiempo charlando y chateando con sus amigos, estudiando, escuchando música, etc. INTERNET<sup>3</sup> constituye una poderosa herramienta de comunicación. Sin embargo, como en la vida física, en Internet también existen peligros como: personas que buscan aprovecharse de los demás, contenidos inapropiados para niños y jóvenes. La cantidad de información que circula en ella hace que sea difícil establecer un control absoluto sobre las webs que visitamos a diario y no todo lo que se dice en Internet es positivo.

## **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.**

En la educación básica regular de la región Junín los niños, niñas y adolescentes tienen el libre acceso a las cabinas de internet en sus horas libres, faltando a sus labores académicas, dando mal uso a las nuevas tecnologías de información, exponiéndose a encontrar contenidos que pueden impactar en el desarrollo evolutivo de los menores de edad. Entre ellos: gestos obscenos, erotismo, violencia, crueldad, odio, prácticas ilegales, drogadicción, ciberbullying, etc.

El uso incontrolado del internet genera adicción en los niños, niñas, adolescentes, pueden llegar a generar dependencia, el llamado “desorden de adicción a Internet.” Por ello padres de familia, educadores y la sociedad en general de la región Junín debemos orientar, guiar e incluso acompañar a nuestros niños, niñas y adolescentes para darles buen uso a estos avances tecnológicos. Fomentando charlas educativas y orientaciones a los padres de familia.

## **METODOLOGÍA DE ANÁLISIS CRÍTICO.**

---

<sup>2</sup> TIC. Tecnologías de información y comunicación

<sup>3</sup> INTERNET. Redes descentralizadas de ordenadores de ámbito global y públicamente accesible.



El presente artículo de investigación titulado uso inadecuado del internet afecta negativamente en la educación básica regular en la región Junín se desarrolló a través de un trabajo grupal, análisis crítico, controversias, observaciones, discusiones, síntesis, lluvia de ideas, lecturas, teniendo en cuenta las normas actuales del estado como: proyecto educativo nacional, ley general de educación, informes monográficos y artículos publicados en las diferentes páginas de la web.

### **DISCUSIÓN PROPOSITIVA.**

En la actualidad es evidente que el gran números de niños, niñas y adolescentes de la región Junín hacen uso inadecuado del internet, por ello contribuimos a dar algunos alcances para mejorar el uso adecuado del internet.

El estado peruano en convenio con las empresas privadas debe emanar normas claras y precisas para el buen uso del internet.

Los gobiernos locales deben normar y fiscalizar con ordenanzas municipales el uso adecuado de internet

El gobierno central, regional y local debe implementar con internet a todas las instituciones públicas para facilitar el trabajo de los estudiantes y el buen uso de las redes de comunicación bajo la orientación de los educadores.

Se debe implementar con cabinas de internet exclusivamente para estudiantes y contenidos netamente educativos.

Elevar el presupuesto en el sector de educación peruana.

### **CONCLUSIÓN.**

Mediante este artículo analizamos los problemas que ocasionan el uso inadecuado del internet, en niños, niñas y adolescentes de la región Junín que como consecuencia trae estudiantes de baja autoestima, ludópatas, agresivos, y de bajo rendimiento académico en los centros educativos.

Se sugiere el mayor control de los estudiantes por parte de los PPFF<sup>4</sup>. En el hogar en sus horas libres.

Los educadores también tenemos la responsabilidad de mayor control en las horas de trabajo en las aulas de innovación pedagógica.

---

<sup>4</sup> PPFF. padres de familia.



La educación virtual necesita de un órgano fiscalizador para el mayor control en las redes de información, para que solo brinden información de calidad.

### **REFERENCIAS CONSULTADAS**

Bruns, Bárbara y Luque, Javier (2014)

Gestiones del sistema educativos.

Informe del Banco Mundial.

Informe del desarrollo humano de la UNESCO.

Ley de educación 28024.

Nueva Ley universitaria 30220.

Profesores excelentes: como mejorar el aprendizaje en américa latina y el caribe.

Proyecto educativo nacional 2007 al 2021.

Proyecto educativo regional.

[www.minedu.com.pe](http://www.minedu.com.pe).

[www.google.com](http://www.google.com)

\*MAMANI ZAPATA, Alberto (1978) maestría en Administración y planificación de la educación.

\*AQUINO MUÑOZ, Yeci Verónica (1974) maestría en Administración y planificación de la educación.

\* AQUINO MUÑOZ, Lourdes (1971) maestría en Administración y planificación de la educación.

Asesorado por: David Auris Villegas master de la Universidad de la Habana Cuba.  
PERÚ - 2015.