

La problemática de la adicción tabáquica, la capacidad de organización de la vida en adolescentes y jóvenes, y su relación con el pensamiento martiano

Lic. Geilert de la Peña Consuegra

Subdtor. Invest. y Postg. Sede Universitaria Pedagógica Antilla. Profesor Instructor.

ISPH "José de la luz y Caballero"

SUP

AVE. José Martí # 1. Telef.: 88 8327.

Holguín, Cuba.

E-MAIL: geilert@hlg.rimed.cu

RESUMEN

Uno de las problemáticas más preocupantes del mundo actual es la práctica del uso de sustancias psicoactivas, como el alcohol, el cigarro u otras drogas. Se realiza en el presente estudio un análisis sobre el impacto de la práctica del tabaquismo en una muestra de la provincia de Holguín, y se logra sobre la base de de los estudios realizados del perfil del adicto, para abundar en los criterios en función del riesgo psicoactivo.

Se ofrecen cifras y resultados de un pequeño estudio descriptivo de la situación específica del uso indebido de la nicotina, como sustancia permanente y dañina en los cigarros. Los cuales son utilizados por una significativa población de estudiantes de varios Preuniversitarios.

Esto se imbrica con el legado del apóstol José Martí Pérez, que escribió al respecto, y en específico sobre su efecto destructor en la sociedad. Se realiza en cuestión un análisis de los criterios ofrecidos por esta personalidad del siglo XIX, que con una basta cultura se interesó por la educación, formando parte su pensamiento pedagógico de la pedagogía actual cubana.

INTRODUCCIÓN

"El esfuerzo por conocer forma parte del conocimiento. Ese esfuerzo tendrá siempre en él un premio seguro. La compañía de su persona y su palabra nos hace mejores, más felices y más fuertes."

José

martí.

Siglo XXI, nuestro mundo se encuentra enfrascado en varios conflictos y contradicciones, relacionados con muchos puntos de vista y criterios acerca de diversos temas políticos, económicos, religiosos, geográficos, ecológicos, étnicos, entre otros muchos más. Las sociedades sufren el desencadenamiento e implantación de la globalización neoliberal y sus efectos, la transculturación y desidentización de los pueblos es un fenómeno cada vez más profundo y real; mientras el hombre, como enajenado o atado a posiciones irreales, se sigue hundiendo y consumiendo en sus vicios y placeres.

Día a día se lucha encarecedoramente contra las adicciones, donde las drogas en general, obstaculizan y destruyen la vida de millones de seres humanos en el planeta; la gran mayoría de estos no les queda otra opción, debido a la extrema pobreza en que viven, sus graves problemas económicos y el caos social del sistema capitalista unipolar y hegemónico impuesto.

La adicción a los productos derivados del tabaco es la más extendida. Su aceptación cultural considera a su consumo en primer lugar como una fuente de placer y en segundo como una simple costumbre. Mucho antes de la llegada de los colonizadores a tierras americanas, en nuestro país y en otros lugares del nuevo mundo, ya se consumía la hoja del tabaco por los aborígenes los cuales también lo hacían en pipas, puros o rapé. Para los europeos constituyó una experiencia sumamente interesante, que luego con los años se desarrolló en un gran negocio reportando sustanciales sumas de dinero al expandirse su comercio por todas partes. La creencia general de la sociedad era que el tabaco aliviaba tensiones y no tenía efectos nocivos, incluso le impregnaba al cuerpo vitalidad y vigorosidad.

Hoy, si bien para un número de personas fumar constituye una costumbre o hábito inofensivo,

según ellas importante, del que es muy difícil prescindir y por el que no merece la pena preocuparse en exceso; lo cierto es que el tabaquismo es una de las más graves drogodependencias de la humanidad, afectando en gran medida a los adolescentes y jóvenes. Los cuales este modo de actuación formará parte de los rasgos de su personalidad, y que será transmitido a otros individuos, como vía de reafirmación, o incluso moda.

Conclusión esta a la que se llegó con el devenir del tiempo y el acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología, puestas en función a partir del estudio de estos casos. Comprobándose la alta toxicidad de las sustancias que conforman el tabaco para el organismo humano, en especial la nicotina. Esta es la causante de una de las adicciones más potentes, desarrollando un conjunto de signos y síntomas denominados síndrome nicotínico. Además, en muchos casos esta práctica se encuentra en consonancia con otras adicciones, como el alcohol u otras drogas. En los países desarrollados en la actualidad es el tabaquismo el que genera las afectaciones de enfermedades pulmonares, convirtiéndose esta en la causa de muerte prevenible número uno.

A pesar de los esfuerzos llevados a cabo por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública la población en general utiliza varias sustancias nocivas para su salud y la de segundas personas, los jóvenes se sienten arrastrados por estas prácticas aceptadas por la sociedad. Los instrumentos persuasivos y de prevención utilizados por los medios de difusión y las instituciones educativas, son insuficientes en su mayoría, ya que se ven superadas por las actividades sociales que enraízan estas prácticas.

En los centros educacionales se ha fortalecido la vigilancia y el rigor para tratar de eliminar este flagelo que provoca disfunciones múltiples para los individuos y su salud mental y física. Por lo que debemos, nosotros los maestros y personal de la educación, así como personal de la salud, luchar contra esto en todo momento. Además de lograr un desarrollo de la Capacidad de Organización de la Vida en los adolescentes y jóvenes. Ellos tienen que ser capaces de estructurar un proyecto de vida futura saludable, lleno de vida, alejado de las adicciones en todas sus modalidades. Proporcionando un sentido de la vida positivo en estos individuos que prácticamente no tienen definido sus metas a largo plazo, y el maestro es el responsable junto a los familiares de proporcionar estas situaciones para que el estudiante reflexione y llegue a conclusiones sólidas al respecto, perfeccionando incluso su estilo de vida y haciéndolo cada vez más sano.

En consecuencia con el tema abordado, nuestro mayor pensador, José Martí Pérez, hombre que volcó todos sus esfuerzos al estudio de diversos temas, que trascienden hasta nuestros días por su valor para la humanidad y visión futurista, además de su incólume obra por la independencia de la patria, el antimperialismo y el latinoamericanismo como rasgos esenciales de esa obra. Este hombre en sus diversas facetas nos muestra una voluminosa y profunda escritura, llena de pensamientos hábiles y profundos, con gran contenido de enseñanzas; dedicó un instante de su pensamiento al fenómeno de la adicción tabáquica, y la salud humana; de cómo la educación tiene que formar individuos de acuerdo a su tiempo, con valores morales y éticos que lo hagan ser un gran humano.

Tabaquismo, uno de los hábitos tóxicos que más afecta la salud humana.

La adicción a los productos derivados del tabaco es la más extendida. Su aceptación cultural considera a su consumo en primer lugar como una fuente de placer y en segundo como un simple vicio o mala costumbre. Se ha determinado que los cigarrillos y otros productos de tabaco, tales como cigarrillos puros, tabaco para pipa o rapé (en polvo), son adictivos y que la nicotina es la droga del tabaco causante de adicción. El tabaquismo es un importante causal de accidentes cardíacos y cerebrovasculares, y ocupa los primeros lugares entre los factores que provocan cáncer. La nicotina provoca una de las adicciones más potentes, desarrollando en el fumador un conjunto de signos y síntomas denominados síndromes nicotínico.

Lejos de una mera costumbre o un hábito social, fumar para el cuerpo humano un grave perjuicio que a medio y corto plazo, deriva en su deterioro general. Esta dependencia que, en algunos casos, resulta casi imposible, es la primera causa prevenible de muerte prematura en los países desarrollados y además, en los países subdesarrollados los índices son elevados considerablemente.

Una convivencia sana debe basarse en el respeto al otro, que es también una forma de respeto al entorno. El tabaquismo como una de las formas de contaminación del aire que afecta de manera considerable el bienestar físico, económico y psicológico del ser humano. El hábito de fumar es una fuente contaminante muy grave, tanto para el individuo que ejerce la práctica como para aquellos que lo rodean en ese instante; según estudios realizados, el 35,79 % (2001) de la población cubana fuma. Si nos abstraemos y calculamos cuántos cigarrillos fuma al día y cuánto humo expulsamos a la atmósfera cada una de esas personas. Si se pudiera concentrar a ese 35,79 %, o sea, 3 936 900 personas en una ciudad dentro de una cúpula de cristal que las aisle del resto del mundo, sin otras fuentes contaminantes. Seguramente en siete días se podrá ver cuán significativa es la contaminación generada por el humo del cigarrillo. Por lo que un fumador puede contaminar considerablemente el aire, incluyendo además, a las personas que se encuentren cerca de él.

Mientras el cigarrillo, pipa o tabaco está encendido, aunque el fumador no inhale directamente, está respirando los gases resultantes de la combustión de la picadura, y solo lo convierte en fumador pasivo, al igual que los que en ese momento se encuentren al alcance del humo.

En Cuba, salvo raras excepciones, todos somos fumadores; pasivos o activos, voluntarios o involuntarios en algún momento del día. Estamos en contra del irrespeto al otro y del tabaquismo como hábito nocivo para la salud. Si se multiplica la cantidad de personas que fuman por el número de cigarrillos que consumen, conociendo cuánto humo puede desprender cada cigarrillo, se constata que una parte considerable en (%) de la contaminación, se debe al humo del cigarrillo.

Según la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) el tabaco es la primera causa de enfermedad y muerte en España, para dar un ejemplo. Los expertos en tabaquismo señalan que el consumo habitual de esta droga recorta la vida en una media de 10 años y es el responsable de la muerte de más de 100 diarios, es decir; unas 45 000 personas al año.

El humo del tabaco contiene 4 000 sustancias tóxicas para la salud, de las que destacan especialmente tres: la nicotina que es la droga que causa la adicción, el monóxido de carbono, gas responsable de las enfermedades cardiovasculares asociadas al consumo de tabaco, y el alquitrán, conjunto de hidrocarburos presentes en el humo del cigarrillo e implicados en el origen de cánceres asociados al hábito de fumar.

El principal tóxico del tabaco es la nicotina, Los cigarrillos contienen entre un 1% y un 3% de esta sustancia. En los porcentajes se eleva desde un 3% a un 6%. En cada inhalación se consumen alrededor de 0,12 miligramos de nicotina, aunque gran parte de esta se pierde con el humo de la propia quema.

Pocos saben, no obstante, que si aspiran de una sola vez 50 miligramos la dosis resultaría mortal.

La nicotina es un alcaloide extremadamente adictivo, que actúa como estimulante y sedante del sistema nervioso central. Su ingestión tienen como resultado un estímulo casi inmediato porque produce una descarga de epinefrina de la corteza suprarrenal. Esto estimula el sistema nervioso, central y algunas glándulas endocrinas, lo que causa la liberación repentina de glucosa. El estímulo va seguido de depresión y fatiga, situación que lleva al toxicómano a buscar más nicotina. La nicotina se absorbe con facilidad del humo del tabaco en los pulmones y no importa si este humo procede de cigarrillos o de puros. También se absorbe fácilmente cuando se masca el tabaco. Con el uso regular, se acumulan concentraciones de nicotina en el cuerpo durante el día, que persisten durante la noche. Por lo tanto, las personas que fuman cigarrillos a diario están expuestas a los efectos de la nicotina 24 horas al día. La nicotina absorbida al cigarrillo o puros tarda solo segundos en llegar al cerebro, pero tiene un efecto en el cuerpo hasta por 30 minutos.

Los estudios han mostrado que la tensión nerviosa y la ansiedad afectan la tolerancia a la nicotina y la dependencia de ella. La hormona producida por la tensión nerviosa o corticosterona reduce los efectos de la nicotina, haciendo necesario consumir mayores

cantidades para lograr el mismo efecto. Esto aumenta la tolerancia y lleva a una mayor dependencia. Se ha demostrado científicamente que la tensión puede ser la causa directa de una recaída a la autoadministración de nicotina después de un período de abstinencia. Esta adicción produce síntomas e abstinencia cuando una persona trata de dejar de fumar. Reportes recientes indican que cuando se priva de cigarrillos durante 24 horas a fumadores habituales, aumenta su enojo y hostilidad, llegando físicas o psíquicas, y disminuye la aptitud de cooperación social.

Las personas que padecen de abstinencia también necesitan más tiempo para recobrar su equilibrio emocional después de la tensión nerviosa. Durante los períodos de abstinencia o de ansias de consumir nicotina, los fumadores han mostrado reducción de una gran cantidad de funciones psicomotoras y cognoscitivas, como por ejemplo la comprensión del lenguaje. Los estudios de conducta en adolescentes explican cómo las influencias sociales, por ejemplo observar a adultos y compañeros fumando, influyen en la decisión de comenzar a fumar cigarrillos o no. También ha mostrado que los adolescentes suelen ser resistentes a muchos tipos de mensajes en contra del tabaco.

En la década de los cincuenta, diversos estudios demostraron que el tabaco se puede relacionar directamente con los distintos tipos de cáncer de pulmón, boca, garganta, esófago, laringe y vejiga. Además, también incide y aumenta las probabilidades de padecer cáncer de riñón, de páncreas y de estómago.

La salud pública desde hace tiempo a desatado una lucha sin cuartel al tabaco, centrada en cinco puntos fundamentales: reducir el número de adolescentes que empiezan a fumar (donde además de este Ministerio es responsabilidad del Sistema Educativo Cubano, que también con sus campañas y estrategias lucha contra este fenómeno), disminuir también el tanto por ciento de la población que padece tabaquismo, aminorar en general la inhalación de sustancias nocivas, proteger los derechos de los no fumadores y crear un ambiente social negativo en contra del tabaco.

Además y según estimaciones del Ministerio de sanidad y Consumo, más del 30% de las personas no fumadores respiran el humo del tabaco en sus centros de trabajo. De ahí que el entorno laboral sea un entorno propicio para la prevención y el control del tabaquismo.

En nuestro país el porcentaje de fumadores se sitúa aproximadamente en un 43.5 en la actualidad, con tendencia a subir. Destaca en esta una tendencia divergente. Mientras desciende el número de varones adictos a la nicotina, aumenta progresivamente el de las mujeres. El sexo femenino, debido entre otros a este dato, padece en los últimos años más infartos y ataques cardíacos que en el pasado.

En lo referente a las mujeres, fumar adelanta la llegada de la menopausia, lo que incrementa también y de modo inevitable la propensión a desarrollar osteoporosis. Además la piel se estropea con mayor facilidad y envejece prematuramente, sin olvidar que la nicotina mancha y deteriora el esmalte de los dientes. La lista de perjuicios contra el bienestar es en este caso demasiada larga. No sólo se queda en una típica tos o en un inconfundible pitido al respirar.

Muchos son los que continúan hasta padecer bronquitis crónica o un severo emfisema. Con los años, todo fumador acaba siendo bronquítico. Los alvéolos pulmonares se distienden poco a poco a medida que se repiten los ataques de tos. A la misma vez, los bronquios inflamados entorpecen la entrada y salida de aire.

Aumenta los conocimientos sobre los peligros que ocasiona el tabaquismo tanto activo como pasivo, junto con la invitación a todos los fumadores a iniciar el proceso de abandono, son algunos de los objetivos de la celebración del Día Mundial sin Tabaco, promovido por la Organización Mundial de la Salud (OMS). En nuestro país a raíz de las consecuencias de este fenómeno se ha aplicado la Ley contra el Tabaco, que plantea la prohibición de esta práctica en los centros de trabajo donde se afecten segundas personas, así como en las escuelas o centros de salud, en los transportes de pasajeros y demás instalaciones públicas.

Entre 10 y 14 personas después de haber abandonado el tabaco, el riesgo de mortalidad por

cáncer disminuye prácticamente hasta los niveles de las personas que nunca han fumado.

Quienes respiran el humo que desprenden los cigarrillos de las personas que los rodean reciben el nombre de fumadores pasivos. Resulta inevitable no inhalar éste cuando nos encontramos en un habitáculo donde varias personas consumen tabaco o, simplemente al estar junto al fumador. Este es un hecho muy grave. No sólo porque alguien sano, que no posee el hábito del tabaquismo, recibe los efectos nocivos de una sustancia ajena a él, sobre todo, por que este humo que respira sin quererlo, resultado de la quema del cigarrillo, es aún más perjudicial que el que injiere el propio fumador. De hecho, contiene aún un mayor porcentaje de nicotina, alquitrán y monóxido de carbono. Los fumadores pasivos incrementan así el riesgo de sufrir cáncer u otras patologías pulmonares y circulatorias.

Los estudio de conducta en adolescentes explican cómo las influencias sociales, por ejemplo observar a adultos y compañeros fumando, influyen en la decisión del adolescente de comenzar a fumar cigarrillos o no. También ha mostrado que los adolescentes suelen ser resistentes a muchos tipos de mensajes en contra del tabaco.

Ejemplo del estado del tabaquismo en nuestro país. (Muestra representativa en la provincia de Holguín).

Nos remitimos como ejemplo a una investigación realizada por investigadores e instituciones autorizadas para el caso.

El cuestionario utilizado fue confeccionado por un grupo de expertos en control de la adicción al tabaco del CDC de Atlanta y el Comité de Expertos de la OMS; y adaptada al país por el grupo de trabajo en tabaquismo del Programa correspondiente al Trabajo Preventivo en el MINED de la Provincia de Holguín. Dicho cuestionario consta de las 59 preguntas básicas, no incluyéndose preguntas adicionales en el mismo.

Se realizaron sesiones de trabajo en las cuales los Vicedirectores de los Preuniversitarios de varios Preuniversitarios de los municipios de Antilla, Banes y Calixto García, fueron entrenados por el coordinador de la investigación; con vista a asegurar que la recolección de la información fuera uniforme en todos los territorios, así como establecer la coordinación con los directores de las escuelas, a fin de:

- Obtener autorización de los mismos para desarrollar la encuesta.
- Obtener información acerca del horario en que cada clase asiste a la escuela.
- Precisar el día de la semana en que se aplicaría la encuesta excluyendo los lunes y viernes.
- Coordinar la reunión de padres para informarles acerca del estudio.

La GYTS es un diseño de muestra compleja para la cual se utilizan paquetes estadísticos que aceptan el diseño complejo utilizado en esta encuesta, por lo que se utilizan los paquetes SUDAAN y el C-Sample del EpiInfo versión 6.0. El paquete SUDAAN fue empleado para calcular los errores de muestreo y los pesos de los porcentajes. SUDAAN es un paquete de programa poderoso que permite hacer muchos tipos de análisis de los datos (inferencial y descriptivo) El programa C-Sample del Epi-Info versión 6.0. fue utilizado para correr promedios simples y frecuencias tomadas en cuenta dentro del diseño muestral, conociendo los datos de estrato, unidades primarias de muestreo y peso final de la muestra. Estos a partir de una experiencia realizada en la Ciudad de la Habana.

Resultados de la investigación.

En una muestra de la provincia de Holguín, Cuba, la tasa general de respuesta fue alta. De las 12 escuelas escogidas el 100% de las mismas participaron en la GYTS; así como el 91% de los 2178 estudiantes seleccionados.

El 29.9% de los estudiantes refirieron haber fumado alguna vez en la vida, existiendo diferencias estadísticamente significativas entre los escolares de 12mo. grado que exhiben una mayor prevalencia (45.7%), con respecto a los alumnos de séptimo y octavo. No se observan diferencias significativas con relación al sexo ni en los estudiantes que refirieron haber fumado alguna vez ni en los fumadores activos (haber fumado uno o más días en 30 días que precedieron la encuesta). Es de destacar que a medida que aumenta la edad y el grado escolar aumenta la prevalencia de estudiantes que refieren haber fumado en los últimos 30 días. Por

otra parte la proporción del alumnado que utilizaron otros derivados del tabaco también aumenta con el grado de escolaridad. Se reportan diferencias significativas en el sexo entre los que utilizan cualquier otra forma de tabaco siendo más utilizados por las mujeres con una razón de 1.7. El 11.9% de estudiantes que nunca han fumado son susceptibles de hacerlo en los próximos 12 meses ya que aceptarían cigarrillos si uno de sus amigos se los ofreciera.

El 68.1% de los estudiantes manifestaron haber recibido alguna información en las clases, sin diferencias estadísticamente significativa según sexo y grado de escolaridad, pero sólo el 51.9% del alumnado refieren le han informado los motivos de por qué los jóvenes fuman.

El porcentaje de estudiantes que desean dejar de fumar es de 58.8% aproximadamente 6 de cada 10 estudiantes, expresando este deseo por igual los varones que las hembras. El porcentaje de los fumadores activos que indicaron haber tratado de dejar de fumar el año anterior fue de 65.8%, no existiendo diferencias significativas según sexo ni grado de escolaridad.

Al indagar acerca de la exposición al humo del tabaco por otras personas; se evidencia que 6 de cada 10 estudiantes viven en hogares donde otras personas fuman y están expuestos al humo de los cigarrillos dentro y fuera del hogar. El 62.7% de los estudiantes encuestados tienen uno ó los dos padres que fuman y el 15.9% poseen amigos fumadores. Los fumadores activos están más expuestos que aquellos que nunca han fumado tanto en el hogar (84.5%), como en los lugares públicos 86.5%. A medida que aumenta la edad se muestra mayor por ciento de estudiantes que fuman y refieren estar expuestos al humo del tabaco por otras personas, en el hogar y lugares públicos.

Ocho de cada 10 estudiantes están de acuerdo en que se prohíba fumar en lugares públicos; 6 de cada 10 estudiantes a su vez precisan que el humo del cigarrillo que fuman otras personas les hace daño. El por ciento de estudiantes es mayor en aquellos que nunca han fumado con relación a los fumadores activos de forma significativa y esta percepción de riesgo aumenta a medida que aumenta el grado de escolaridad. Cabe señalar que más de la mitad de los fumadores también manifestaron estar de acuerdo con la prohibición en lugares públicos y reconocen que la exposición al humo del cigarrillo es dañina.

Existe un por ciento bajo de jóvenes que opinan que fumar les hace tener más amistades; no evidenciándose diferencias significativas entre fumadores y no fumadores. Contrariamente sí existen diferencias significativas en aquellos estudiantes fumadores activos que piensan que fumar les hace más atractivos con respecto a los que nunca han fumado y este criterio es a predominio de las mujeres fumadoras de octavo grado; un 18.2% de las mismas expresan "fumar hace que tanto los muchachos, como las muchachas luzcan más o menos atractivos".

Con respecto a los medios de publicidad y mensajes transmitidos acerca del tabaco un por ciento elevado (92.4%) de jóvenes han visto mensajes antitabaco por los medios de comunicación, lo cual es más acentuado entre varones(94.5vs90.2%). Por otra parte más del 60% de los estudiantes refieren haber visto a su vez mensajes a favor del tabaco y predomina significativamente en los jóvenes fumadores activos, poseer algún objeto alegórico al cigarrillo que aquellos que nunca han fumado. Esta característica aumenta en los varones de octavo grado. Más estudiantes fumadores activos (13.7%) manifestaron que algún representante de firma de cigarrillos le han ofrecido un cigarrillo gratis en relación con los no fumadores y fundamentalmente los de octavo grado (20.3%) sin diferencias significativas de sexo. La tabla 6 presenta más información al respecto.

Aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes fumadores activos acostumbran a fumar en sus casas. El por ciento de jóvenes a los que se les vende cigarrillos en tiendas o bodegas es alto 41.8%; de los cuales un 79.9% refieren que su edad no resultó impedimento para obtenerlos, sin diferencias significativas de edad y sexo.

Un ejemplo bien ilustrado de la situación del tabaquismo en nuestro tiempo, y del reto que tienen las instituciones encargadas de la lucha contra este fenómeno y de la sociedad en general.

Caracterización psicológica del adicto.

El uso patológico de sustancias psicoactivas se ha constituido en un grave problema de salud pública (Evans, 1987), al punto que, en la actualidad, se habla de pandemia (Thorne, 1985). La gravedad del problema se acentúa por lo difícil del tratamiento y lo complicado del proceso de rehabilitación de las personas que lo padecen (Crowley, 1988; Harrison, 1994; Jones, 1995; Roback, 1996).

Algunas cifras pueden ayudar a ilustrar lo planteado arriba. Por ejemplo, Garbari (1999) señala que, en los EEUU de Norteamérica, para 1996, las necesidades de tratamiento eran de 5,5 millones de individuos por consumo de drogas ilegales y de 13 millones de individuos, por consumo de alcohol. Los programas de control de drogas pasaron de 650 millones de dólares en 1982 a 13 billones de dólares en 1997, todo ello sin incluir el tabaco y sin mencionar la relación entre los problemas de adicción a las drogas con el significativo aumento de la morbilidad, mortalidad, la tasa de suicidio, la delincuencia, el abuso sexual, la violencia doméstica y las infecciones por el VIH.

El evento más sistemático es que el adicto se miente a sí mismo. "El adicto utiliza las sustancias para prometerse que no volverá a usarlas". Y cuando acepta en algo sus dificultades frente a la sustancia, comienza a responsabilizar a los demás de sus problemas (victimismo). Otro evento consistente es que el adicto sabe cuáles son los puntos débiles y fuertes de cada uno de sus familiares, dato que le permite manipular o "chantajear" a su entorno para conseguir lo que quiere. Mentir es algo completamente normal para el adicto, lo hace parte de su mundo, llegando al punto de decirse mentiras a sí mismo.

Maselli (1985) describe tres períodos en el desarrollo de la adicción, que aparece del mismo modo tanto para las sustancias que se consideran prohibidas como las legales. El primer período se produce desde el contacto inicial con la sustancia psicoactiva, hasta el momento en el que los maestros o padres se enteran de su afición.

Esta etapa es llamada por algunos "la luna de miel", ya que el adicto siente su relación con la sustancia como "positiva", por lo que el adolescente o joven (preferentemente) usa la sustancia tóxica debido a las condiciones del medio donde se desenvuelve. La "fuga", o momento de efecto activo de la sustancia, es un elemento que explica, en gran parte, el apego a la sustancia psicoactiva: durante un breve lapso, la sustancia hace olvidar al drogodependiente los problemas y malestares, quedándose con lo "bueno" de la sustancia. Para algunos expertos el primer período raramente es inferior a los dos años o superior a los cuatro, dato muy relativo pues depende de la sustancia y la persona.

En algún momento la persona trata de "liberarse" de la sustancia, pero se da cuenta de la dificultad para lograrlo y comienza a mentirse a sí mismo. El segundo período aparece con la revelación pública de la situación. Ello produce lo que pudiera llamarse un shock familiar. Negaciones, anulaciones, sentimientos de culpa y de impotencia hacen su aparición. El adicto comienza a prometer que dejará la práctica; la familia cree en sus promesas y lo complace en sus necesidades materiales, ya que domina el sentimiento de culpa.

La familia comienza a vivir comportamientos ambivalentes: regalos y agresividad para tratar de controlar las conductas desviadas. Se conforma entonces una patología muy compleja. A partir del momento en el cual los familiares y, más raramente, el adicto, piden asesoría especializada comienza el tercer período. En este último período la familia y el joven han ido venciendo la negación, el autoengaño, el victimismo y se integran al tratamiento.

Por su parte, los coadictos, con frecuencia miembros de la familia, pueden sabotear el tratamiento e impedir la abstinencia del adicto. La negación, por parte de la familia, generalmente es el primer obstáculo en la terapia. No se acepta que el familiar en cuestión sea un enfermo. Después de la negación, cuando el adicto se ha integrado al tratamiento, viene, en la mayoría de los casos, una fase de agresividad de la familia hacia el adicto. Es frecuente observar la aparición de síntomas nuevos o conductas extrañas, en algunos miembros de la familia, cuando el adicto está integrado al tratamiento o se está "curando".

La evolución descrita hasta ahora, se ha basado en documentación y estudios

predominantemente foráneos. La investigación sobre las características personales del adicto ha sido bastante limitada y el presente reporte representa un esfuerzo exploratorio con el propósito de conocer algunos aspectos poco explorados de los consumidores de sustancias tóxicas. Las preguntas que nos formulamos fueron tres: ¿Podría existir un perfil motivacional particular del adicto? ¿Existen diferencias entre la autoestima del adicto y la de la población general? ¿Será posible establecer algún patrón funcional de personalidad entre el adicto, como persona aislada, y los miembros de su entorno familiar cercano?

Como un sujeto sujetado a una sustancia, como un individuo que ha elegido un sistema de vida en el que prevalece el consumo de drogas o alcohol (sean estas prohibidas o legales como es el caso del tabaco), y también una cultura matizada por un determinado estilo de relacionarse con los demás, por una serie de valores y por una manera particular de expresar sus emociones, su violencia, sus penas y efectos, su subjetividad...

La caracterización del adicto es algo que resulta muy conveniente, sobre todo, cuando se desea aumentar la eficacia de cualquier intervención que vaya dirigida a su tratamiento al igual que a los sujetos en riesgo.

Características presentes en los adictos, es la tendencia a la manipulación de las personas que con ellos se relacionan. Lo hacen porque no pueden tolerar la verdad de su descontrol y además porque se hacen progresivamente menos capaces de llenar sus necesidades de manera sana, se toman cada vez más dependientes de la manipulación que hacen de las personas que los rodean.

La invalidación constituye otro mecanismo mediante el que los adictos manipulan a los sujetos de su entorno más cercano. La ambivalencia es otra característica que se encuentra presente en el adicto, este aspira de alguna manera a librarse de las consecuencias de su adicción, pero también desea, simultáneamente, seguir disfrutando de los efectos que las sustancias consumidas provoca.

Según lo planteado por el investigador Makkenc.: "La adicción es una creencia activa en un compromiso ante un estilo de vida negativo. La adicción comienza y crece cuando una persona abandona los caminos naturales de satisfacción de necesidades emocionales al conectarse con la gente, con su propia comunidad, consigo mismo (...)." Evidentemente que recurre al aislamiento como única vía de autoasimilación de la actividad, ya que quienes le rodean pudieran manifestar inconformidad o contradecir su determinación, (no solamente ocurre esto con las sustancias psicoactivas de carácter fuerte sino que también cuando se inician los fumadores), de esta forma se automargina.

Las características de la personalidad adictiva son entre otras las siguientes:

Debilitamiento del Yo, de la voluntad y un aumento de la pérdida de control. Desarrollo de una manera particular de conducirse, de sentir y de pensar, a partir del desarrollo de una lógica adictiva que se desarrolla lentamente como un sistema de creencias ficticias, engañosas desde el que la vida del adicto será dirigida.

Desarrollo de rituales aditivos a partir de las cuales el sujeto se reafirma en sus nuevas creencias y valores (estilos de vida adictivo).

Vacío existencial con un predominio de la pérdida o falta de sentido y la ilusión de encontrar un objeto, sustancia o actividad que le proporcione serenidad y satisfacción.

La dependencia a una sustancia psicoactiva, es algo que altera por completo el estilo de vida del sujeto que le padece, su personalidad; el ámbito de los intereses se empobrecen cada vez más y se focaliza en actividades relacionadas con la búsqueda y consumo de las sustancias en cuestión; la voluntad y la capacidad para proyectar planes futuros resultan seriamente dañadas, la pérdida de control es evidente y el sujeto vive con la ilusión de encontrar un objeto, sustancia o actividad que lo aleje del dolor y le brinde satisfacción. En el caso del tabaquismo los individuos buscan eliminar las molestias que le pueden causar las situaciones que le presentan, para calmar los ánimos y eliminar tensiones.

A la caracterización del trastorno adictivo, en su desarrollo evolutivo, hay que agregar las

vulnerabilidades del sujeto que lo hacen más susceptible; y también otros factores negativos de mantenimiento que son consecuencia de los efectos o retroalimentación de los comportamientos y conductas del adicto sobre su entorno, o más bien del estilo de vida que está desarrollando, la lógica con la que se conduce y las nuevas creencias y valores a los que se adscribe, y su modo de actuación que como tal lo encuentra ajustado a sus necesidades y motivaciones.

El pensamiento martiano y su relación con el tabaquismo.

Hay que reconocer que José Martí, su ideario y obra, son cumbres cenitales; está implícito en ella, que tras él hay todo un camino, de pensar y de obrar, que fue conformando a partir de un vasto legado histórico anterior, y que culminó, precisamente, en la cumbre del pensamiento martiano, cultivado y desarrollado hasta conseguir grandiosos referentes, que se concretan en diversas temáticas de la época; aunque podemos decir, que también su pensamiento trasciende hasta nuestros días con una incólume vigencia. Insertando sus criterios, reflexiones y puntos de vistas en la modernidad y en el foco de la luz que ilumina el camino de la obra de la Revolución y la voluntad del pueblo cubano.

En la riquísima cultura adquirida por José Martí precisamente a lo largo de sus viajes y estancias por diversos países de Europa, América del Norte y del sur, así como por el Caribe; logró apreciar como los niños y jóvenes se dedicaban a disímiles cosas, todas estas en función del trabajo, la sobrevivencia, y muy pocos a la adquisición de conocimientos acerca de la vida, de las ciencias, de las explicaciones a fenómenos de la naturaleza y del hombre. Incluso se tropezó con las actividades de uso de sustancias psicoactivas. Tanto en los Estados Unidos como en Cuba le asombró la prioridad dada a los cigarrillos de papel.

Martí fue un hombre de ciencia, culto e instruido en los últimos avances de la ciencia y la técnica de la época, además de conocer bien lo que podía perjudicar al organismo y lo que no, de acuerdo a los estudios desarrollados en su tiempo, fue en el siglo XVIII y XIX la época del desarrollo de las Ciencias Naturales; como la Biología, la geografía, la química, la Bioquímica, entre otras... , que permitieron el descubrimiento de muchas sustancias y procesos perjudiciales para el ser humano, como también otros muy beneficiosos.

Ya en 1883, él conocía el efecto negativo y corrosivo para la salud humana de la práctica del tabaquismo; lo cual ofreció su criterio a través de un artículo llamado: "Observaciones sobre el hábito de fumar cigarrillos de papel", publicado en La América, Nueva York, septiembre de ese mismo año.

Trabajo que puso en manos de todos con el objetivo de criticar esa situación, e informar en específico a toda la juventud, que era donde más incidía el fenómeno y los más propensos a consolidarse como adictos nicotínicos, al igual como ocurre en la actualidad. Efecto que formaba parte del estilo de vida de muchas personas de la época sin diferenciar su clase social, ni sus posibilidades económicas. Tanto aquel que poseía una posición social de la alta burguesía como aquel que pertenecía a un grupo de trabajadores portuarios o azucareros, se dedicaba a la actividad de consumo (por cantidades) de cigarrillos, incluso ya adictos a la práctica.

En la actualidad también forma parte de los estilos de vida de las personas que contraen este vicio. Donde al organizar su vida despliegan el acto de fumar, como un modo de comportamiento o de actuación, que repercute en familias, comunidades y la sociedad en general. Se convierte para el adicto en una necesidad sin precedente del cual depende; formando parte de su personalidad como rasgo que lo distingue, y posteriormente se exteriorizan las consecuencias desde un punto de vista biológico, social, psicológico y patológico a la postrimería.

De ahí deviene como función reguladora lo que desarrolla la personalidad conocido (en epígrafes anteriores) como la Capacidad de Organización de la Vida. La misma, constituye una síntesis reguladora, en cuya configuración están contenidas potencialmente las vías de desarrollo futuro de la personalidad, donde este individuo establece un estilo de vida adictivo, y una posición en la vida desde esta óptica también.

Dentro de los aspectos de la multicausalidad de las enfermedades provocadas por el tabaco, es

importante tener en cuenta la organización de la vida presente y futura del individuo, donde esta actividad la podemos caracterizar como constituyente personalológico, ya que se expresa como contenido de su personalidad resumiéndose en su estilo de vida, y confiriendo vital importancia a la actividad en cuestión.

En sus escritos, Martí reconocía el envenenamiento del organismo de los jóvenes producto al tabaco, por lo que era importante dedicarle unas cuartillas. Y cito al respecto de sus escritos: "Es práctica común de los jóvenes que fuman cigarrillos de papel consumir de ocho a doce por hora, y continuar esa operación cuatro o cinco horas por día..., no hay dudas que el volumen de humo a que están expuestos los órganos respiratorios del fumador, y las propiedades de ese humo respecto a la proporción de nicotina introducida en el sistema, se combina para poner el sistema completamente bajo la influencia del tabaco." (1)

De una forma acertada pues prevenía a todos de las consecuencias que traería la práctica del fumar, además lo publica para el conocimiento de todos, aunque en la época pocos sabían leer y se darían cuenta de la autoagresión que estaban cometiendo. De acuerdo con esto, en nuestros días, ya es conocimiento de todos, la influencia de este fenómeno causante de cáncer de pulmón por excelencia y en otros órganos; causante del infarto u otras enfermedades cardiovasculares, desencadenante de arteriosclerosis de las arterias coronarias y de la aorta, y una gran cantidad de perjuicios en vías respiratorias, en el sistema digestivo, circulatorio, nerviosos, endocrino y en prácticamente todas las partes del organismo, sin embargo, los esfuerzos por reducir esta práctica se incrementan a partir de la información y los mensajes educativos hacia las nuevas generaciones. Las personas en general en la actualidad conocen el daño que les ofrece el tabaco, siendo estos conscientes del problema que les provoca personalmente y a otras personas que involucran indirectamente, sin embargo no toman sus propias medidas para evitar seguir usando esta sustancia, al contrario ya son adictos obligados y les es muy difícil dejar la práctica, ni buscan de especialistas para que les ayude.

Urge retomar nuevamente las palabras del apóstol, para palpar con qué vigencia podemos utilizar su pensamiento para prevenir este grave problema, para profundizar en cómo lograr que desaparezca el hábito de fumar o disuadir al mayor número posible de fumadores para que disminuya su consumo, a partir de la concienciación de la magnitud del problema global.

Plantea Martí: "Hemos tenido conocimiento en estos últimos meses de un número considerable de casos, en que muchachos y jóvenes que no habían alcanzado aún su completo desarrollo físico, han visto su salud seriamente alterada por el hábito de fumar incesantemente cigarrillos de papel. Convenientemente, es que estos hechos se sepan, pues, es evidente que prevalece la idea de que, cualquiera que sea su número, estas bocanaditas de humo no pueden ser dañinas en lo más mínimo, cuando al contrario, producen con frecuencia mucho daño."

De acuerdo con esto se desprende que el trabajo a realizar para disminuir las prácticas de fumar se debe seguir profundizando desde muchas aristas, y con varios enfoques que busquen el mismo objetivo, y desde varios factores, tanto educacionales, comunitarios, de salud, etc... Persiguiendo que en la formación de la personalidad de los individuos se logre un adecuado desarrollo de la Capacidad de Organización de la Vida lejos de las adicciones, donde sería deseable una sociedad sin tabaco. Teniendo muy en cuenta las palabras del maestro, que podemos asumirlas como preventivas hacia las enfermedades que provoca la práctica de fumar, y que pueden ser utilizadas con un fin educativo y preservador de la salud en los adolescentes y jóvenes, discrepando totalmente de este hábito y estilo de vida.

Desde este enfoque es importante la labor del educador en la formación del hombre nuevo, los hábitos adictivos no pueden estar presentes, a partir de una posición consciente ante la problemática que representa dicho fenómeno para la salud. Los medios de difusión masivos juegan un papel importante en todo este proceso de lucha contra los hábitos tóxicos, ya que consideramos que es un problema social, pues hacia allí deben estar dirigidas las diversas estrategias educativas, las alternativas y acciones a implementar por todos.

Se han desarrollado innumerables estrategias de intervención social, educativas, pedagógicas, y de carácter psicológico con el fin de solucionar esta problemática, demostrándose la necesidad de la interacción e influencias de diversos factores, para obtener un resultado eficaz

en la prevención del tabaquismo, debemos atacar a este desde diversos frentes, para lograr una sociedad libre de adicciones y que goce de plena salud. Muestra de esto y de cierto avance al respecto es la Ley promulgada y aprobada por el Gobierno de nuestro país, que prohíbe la práctica de fumar en establecimientos cerrados en los distintos centros laborales, en los centros educacionales y de salud, así como también en transportes de pasajeros y centros públicos cerrados donde se encuentre el personal agrupado. Siempre protegiendo a aquellos que no fuman y se convierten en fumadores pasivos por aquellos que no tienen escrúpulos para afectar a los demás.

Martí y la educación de los adolescentes y jóvenes.

Nuestro apóstol le ofrece su merecida importancia a la educación de todos, y aboga por la importancia del conocimiento en general, el cual le resulta al individuo lejos de una carga una luz para salir a delante en la vida, para resolver las problemáticas en su recorrido por los caminos de la vida. Al respecto dijo: "El que sabe más vale más. Saber es tener. La moneda se funde, y el saber no. Los bonos, o el papel moneda, valen más o menos, o nada: el saber siempre vale lo mismo, y siempre mucho. Un rico necesita de sus monedas para vivir, y pueden perdersele, y ya no tiene modo de vida. Un hombre instruido vive de su ciencia, y como la lleva en sí, no se le pierde, y su existencia es fácil y segura."(3)

La educación de todos es lo más importante para el proceso revolucionario cubano, pues lo considera de vital importancia para el conocimiento de todo el pueblo, para que luego conozca por que luchar, los objetivos de lucha de la Batalla de Ideas que se lleva a cabo por más de 40 años contra el enemigo del norte, el imperialismo norteamericano. La educación, la escuela, debe responder ante todo a las exigencias del mundo de hoy, de las dificultades y los retos que se nos exigen. Lo esclarece en sus palabras el maestro: "A mundo nuevo corresponde Universidad nueva. A nuevas ciencias que todo lo invaden, reforman y minan, nuevas cátedras.

Es criminal el divorcio entre la educación que se recibe en una época, y la época. Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que la ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él, y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podría salir a flote; es preparar al hombre para la vida." "La Educación, pues, no es más que esto: la habilitación de los hombres para obtener con desahogo y honradez los medios de vida indispensables en el tiempo en que existen, sin rebajar por eso las aspiraciones delicadas, superiores y espirituales de la mejor parte del ser humano."

Los adolescentes y jóvenes, a esas edades no su único compromiso consigo mismos, con sus familiares y con su patria es precisamente el estudio, la dedicación a su instrucción y educación. Para que cuando crezca pueda ser útil a todos por sus conocimientos de diferentes temas y ciencias, a demás de tener valores y sentimientos positivos, de buen hombre. "El fin de la educación no es hacer al hombre nulo, por el desdén o el acomodo imposible al país en que ha de vivir; sino prepararlo para vivir bueno y útil en él."

"La educación es como un árbol: se siembra una semilla y se abre en muchas ramas. Sea la gratitud del pueblo que se educa árbol protector, en las tempestades y las lluvias, de los hombres que hoy les hace tanto bien. "

"El pueblo más feliz es el que tenga mejor educandos a sus hijos en la instrucción del pensamiento, y en la dirección de los sentimientos. Un pueblo virtuoso vivirá más feliz y más rico que otro lleno de vicios, y se defenderá mejor de todo ataque."(7) Como hace referencia a las potencialidades del pueblo una vez que es culto y que conoce, que está instruido y educado, con valores y sentimientos propios, es un pueblo este valioso, capaz de enfrentar cualquier vicisitud.

A través de estos pasajes del apóstol, podemos reflexionar y dar diversos criterios al respecto, todos en función de la grandísima obra dejada por José Martí en relación a la educación, como lo demuestra incluso el ideario pedagógico, que recopila artículos y textos de esta temática. Solo estamos estableciendo una pequeña correlación del pensamiento del maestro con el uso del tabaco y lo perjudicial de este para la salud de todos, y de cómo influyó en la educación de

los jóvenes y adolescentes preferentemente, a partir de la instrucción de diversos contenidos científicos y de la necesidad de desarrollarse en ellos la espiritualidad, los valores, los sentimientos positivos que tanto necesita el ser humano para vivir en armonía y felicidad. En manos de la educación, de miles de maestros está depositada la sagrada obra de lograr en todos una Cultura General Integral, alejada de los hábitos tóxicos, de las adicciones y de los vicios que corrompen al hombre; sino en una salud plena, fortificante física y mentalmente.

Muchos pensadores de nuestra historia dieron criterios a cerca de la educación, sobre todo de la necesidad de educar e instruir a las nuevas generaciones para que estas defiendan nuestra historia, la que somos capaces de escribir nosotros los cubanos. Una historia sin manchas, con heroicidad y valentía.

CONCLUSIONES

En nuestros días, enfrascados en una lucha constante por la paz mundial, contra los que quieren imponer un modelo desigual y unipolar, más que nunca el pensamiento del maestro José Martí está vigente. Está vigente desde diversos horizontes, desde diversas temáticas; una de ellas es la educación del ser humano. En nuestro tiempo se lleva a cabo la 3ra. Revolución Educación, llena de cambios y transformaciones positivas en la enseñanza, que tienen como objetivo el logro de una Cultura general Integral en todos y lejos de las adicciones que obstaculiza la salud de los individuos.

Se lucha para que todos los adolescentes y jóvenes desarrollen una adecuada Capacidad de Organización de la Vida, que sean capaces de elaborar proyectos de vida futura a partir de las aspiraciones en busca de sólidas metas. Esto en correspondencia con el cuidado de su salud, es decir, alejados sobre todo de las adicciones, en especial, del tabaquismo.

Para esto se nos dio la posibilidad de apoyarnos en el pensamiento martiano, para de otra forma concretar en la vigencia de ese pensamiento que proporciona criterios y reflexiones en el cuidado de la salud, reflejado lo perjudicial del tabaco en su época; donde hoy se ha descubierto gracias al desarrollo de la ciencia y la técnica mayores males como resultados de esta práctica. Se dirige el maestro preferentemente a los adolescentes y jóvenes, que son los más vulnerables al uso del tabaco, por las características de su personalidad en desarrollo, capaces de copiar modos de actuación que reafirmen sus deseos de ser por fin adultos.

Nuestros esfuerzos y el de las instituciones de salud y educacionales, se dirigen a aminorar o eliminar estas prácticas. Este artículo tiene como objetivo que se conozca a cerca de las características e importancia de la Capacidad de Organización de la Vida para los individuos, las características del tabaquismo y los aspectos psicológicos del adicto y los aportes del pensamiento martiano a la educación y en contra del tabaquismo. El contenido que está en él, se puede utilizar para desarrollar determinadas actividades con los estudiantes, persiguiendo que se conozca esta faceta del apóstol y lo relacionado a lo perjudicial del tabaco para todos. Puede ser un material de consulta al respecto por los profesores y los propios estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Abuljanova-Slavskaia, K.A. (1980): "La correlación entre lo individual y lo social como principio metodológico de la psicología de la personalidad". En: Problemas teóricos de la psicología de la personalidad. La Habana, Ed. Pueblo y Educación.
2. _____ (1989): "La personalidad en la actividad vital. La actividad y la comunicación". En: Temas de la actividad y la comunicación. La Habana, Ed. Ciencias Sociales.
3. Alpizar, C. R. (1990.) Traducción y terminología científica en Cuba: estado actual y algunas perspectivas. Ed. Científico – Técnico. La Habana, p. 103.
4. Baxter Esther. (1996). La formación de valores en las nuevas generaciones. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana.
5. Bozhovich, L. (1976) La personalidad y su formación en la edad infantil. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
6. Bratus, B.S y González, F. (1982b): La tendencia orientadora de la personalidad y las formaciones del sentido. En: Algunas cuestiones teóricas y metodológicas en el estudio de la personalidad. La Habana, Ed. Pueblo y Educación.
7. Chacón Arteaga, Nancy. (1995). La formación de valores morales, retos y perspectivas.

- Centro Nacional de Documentación Pedagógica. La Habana.
8. _____ (1992.) Los valores universales en el contexto de los problemas globales de la humanidad. Instituto de Filosofía. La Habana,
 9. Chesnokova, I.I. (1980): Autoconciencia de la personalidad. En: Problemas teóricos de la psicología de la personalidad. La Habana, Ed. Pueblo y Educación.
 10. D'Angelo Hernández, O. (1984a): Personalidad y autorrealización. en Psicología de la personalidad. La Habana, Ed. Ciencias Sociales.
 11. _____. (1982): Las tendencias orientadoras de la personalidad y los proyectos de vida futura del individuo. En: Algunas cuestiones teóricas y metodológicas en el estudio de la personalidad. La Habana, Ed. Pueblo y Educación.
 12. _____. (1986): La formación de los proyectos de vida del individuo. En: Revista Cubana de Psicología. Vol. III, # 2.
 13. _____. (1983): Proyectos de vida y autorrealización de la personalidad en el socialismo. Revista Universidad de la Habana, no. 221.
 14. _____. (1997): PROVIDA. Autorrealización de la personalidad. La Habana, Ed. Academia
 15. _____. (1997a): Proyecto de vida y autorrealización de la personalidad. PROVIDA II. CIPS/CITMA.
 16. Fabelo, José Ramón y otros. (1996.) La formación de valores en las nuevas generaciones. Una campaña de espiritualidad y de conciencia. Editorial Ciencias sociales. La Habana.
 17. González, Fernando Y Albertina Mitjans. (1989.) La personalidad, su educación y desarrollo. Editorial Pueblo y educación. La Habana.
 18. González, Osvaldo. (1999.) Paradojas de la globalización: aún estamos vivos. En Revista Cuba Socialista. # 12.
 19. Makken C. (1999.) La personalidad adictiva. México: Editorial Diene; p. 33.
 20. Martínez Martínez, Osvaldo. (1999.) Marchando hacia la crisis global. En Revista Cuba Socialista. No 15. La Habana.
 21. Martí, J. (1975) Obras completas. Tomo 27. Nuestra América. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana.
 22. Martí, J. (1975) Obras completas. Tomo 8. Nuestra América. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, p. 460
 23. Martí J. (1997.) Ideario Pedagógico, selección e introducción de Herminio Almendros. La Habana, Editorial Pueblo y Educación,
 24. Repilado, R. (1977) En dos temas de redacción. Instituto cubano del libro. La Habana, p. 110 - 115.
 25. Valdés, R. (1999) Neoliberalismo contra humanismo. En Revista Cuba Socialista. No 12.
 26. Zaldívar D. (2001) La intervención psicológica. Michoacán, México. Editorial IMCDF.

Lic. Geilert de la Peña Consuegra.

Subdtor. Invest. y Postg. Sede Universitaria Pedagógica Antilla. Profesor Instructor.

ISPH "José de la luz y Caballero"

SUP

AVE. José Martí # 1. Telef.: 88 8327.

Holguín, Cuba.

E-MAIL: geilert@hlg.rimed.cu