

P R O Y E C T O

E P N

*EDUCACION
PRODUCTIVA
NACIONAL*



EPN

Actitud

Calidad

Profesionalismo

Respeto

Responsabilidad

Trabajo en
Equipo

*REALIZANDO ACCIONES
POSITIVAS A TRAVES DEL:
PROYECTO - E P N
GENERANDO
E
INCULCANDO
VALORES*

*SISTEMA INTERACTIVO
¿POR Y PARA QUE SEGUIR
CON LOS MISMOS
PARAMETROS Y LA MISMA
ESFERA DE LA
EDUCACION ESCOLAR
EN EL SIGLO XXI?
EDUCACION POR
VALORES.*

RESPECTO A LOS DEMAS

ACTITUD POSITIVA

SERVICIO Y CALIDAD

TOLERANCIA

TRABAJO EN EQUIPO

RESPONSABILIDAD

PROFESIONALISMO

*AMOR - RESPETO
TOLERANCIA - EMPATÍA
HONESTIDAD - IGUALDAD
BUEN JUICIO - JUSTICIA
LEALTAD - DIGNIDAD
GENEROSIDAD - IGUALDAD
RESPONSABILIDAD
VALENTIA.*

AMISTAD



VALORES

Responsabilidad para con los sentimientos de los demás, en fin son varias las cosas que faltan apuntar, pero lo que se trata es de hacer entender esto a los Directores, Maestros, Prefectos, los Padres de Familia y a los hijos, es difícil la labor que se tiene que lograr, pero se tienen que involucrar.

Por ello es importante mantener una buena comunicación con los hijos y seguir estos sencillos consejos contra el bulliying escolar.

El bullying es un problema real y grave en las escuelas, independientemente del tamaño de los establecimientos, de la diversidad cultural, del nivel socio - económico de los estudiantes o de la dependencias educativas.

NO

AL



EVITAR LAS AGRESIONES

Las consecuencias de las víctimas del bullying pueden ser tanto físicas como psicológicas y en muchos casos, pueden ser permanentes en el tiempo. Algunas investigaciones refieren desde daño físico como moretones, pérdidas en el patrimonio personal de los estudiantes, hasta severas consecuencias en la salud mental a futuro, como depresiones severas, trastornos de ansiedad y/o estrés post traumático, e incluso el suicidio .(El cual se quiere evitar).

Las múltiples investigaciones existentes muestran que el bullying es un grave problema real y en la mayoría de escuelas; independientemente del tamaño de sus instituciones educativas, son establecimientos, de la diversidad cultural, del nivel socio - económico de los estudiantes o de la dependencia educacional de los colegios. Es un problema transversal en la escuela de nuestros tiempos .

Porque al salir de la casa, de la familia al mundo real, afuera del círculo familiar no es nada recomendable para poder llevar acabo esta tarea, los niños de diferentes edades no aprenden valores, respeto; por la falta de no inculcarles los valores que se necesitan para erradicar ese mal.

Es una guerra titánica el explicarles todos los días el porque la gente no es buena, y porque ellos si deben serlo.

Es muy necesario formar estudiantes con buenos valores, aunque el 60% de las personas en general, no tienen ni idea, de lo que es en si, el Respeto.



*NO ALL
BULLYING*

El bullying es un problema real y grave en las escuelas, independientemente de todos los países, del tamaño de los parámetros, de la diversidad cultural, del nivel socio-económico de los estudiantes, de las diferentes instituciones educativas.



Al respecto, es necesario precisar el fenómeno de bullying para que adquiera sentido y utilidad. Éste es sólo parte de una realidad mucho más amplia que es la violencia escolar.

El fenómeno de bullying o intimidación suele aparecer desde el sentido común y desde los medios de comunicación como el paradigma para comprender las agresiones en el contexto escolar, y como tal, a ratos todo acto de agresión en la escuela parece quedar cubierto bajo el amplio paraguas que aguanta el concepto.

Si se quiere obtener el máximo beneficio de alto aprendizaje y de una excelente comunicacion se debe estar dispuesto a ...

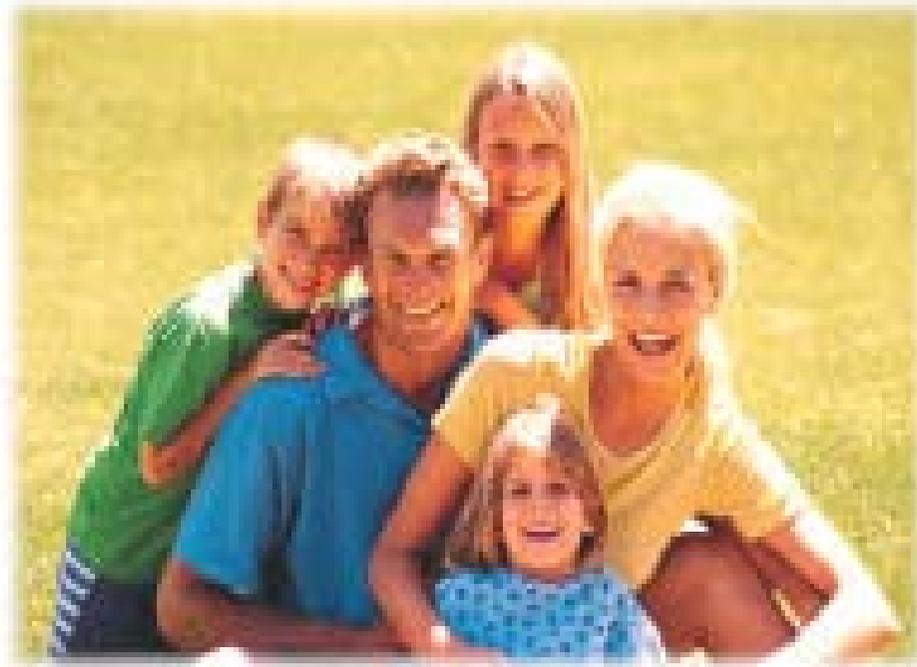




EL BULLYING



*LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA.
La labor de los padres es educar a los hijos
y prepararlos para la vida en sociedad por ello
es importante la familia para evitar el
bullying escolar.*



EDUCACIÓN. Sin duda la educación es fundamental para evitar el bullying escolar, la mejor manera de educar es pasar tiempo de calidad con los hijos.



VALORES. Si bien se dice que los padres son el ejemplo a seguir de los hijos, lo conveniente es enseñar a los hijos valores como el respeto, igualdad y tolerancia para prevenir el bullying escolar.



*ENSEÑAR BUENOS MODALES.
Enseñar los modales adecuadas y el trato
amables hacia los demás no solo evitara caer
en el bullying sino hará de los niños y
jóvenes personas mas tratables.*



*EVITAR LA SOBREPROTECCIÓN.
Estar al pendiente de los hijos no es necesariamente estar sobre ellos una buena forma de evitar el bullying es crear lazos para guiarlos de la forma correcta para evitar inseguridad.*



PONER LÍMITES. Saber cuando es conveniente poner un límite a su conducta cuando esta sea inapropiada, sin caer en el autoritarismo ni ser permisivos ayudara a caer en el bullying escolar.



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

Es apropiado para evitar caer en el acoso o bullying escolar aprender a resolver conflictos mediante el dialogo evitando la violencia.



DENUNCIAR ACOSO. Enseñar a los hijos a no quedarse callados cuando se sientan acosados o en medio del bullying escolar, es primordial para evitar que sean víctimas de las situaciones.



EXPLICAR QUE ES EL ACOSO. Si los niños saben que es el acosos o el bullying escolar será mas difícil que se conviertan en victimas y sean mas seguros de si mismos.



*FORJAR UNA BUENA AUTOESTIMA.
Esto viene desde el trato en casa, demostrar a los niños lo valiosos que son, y alimentar su autoestima para hacerlos personas seguras de si mismas que difícilmente las puedan acosar.*



Lo mas importante es mantener una relación de Comunicación, padres e hijos para evitar ser victimas del bullying escolar.

BLOQUEO SOCIAL

Agrupar las acciones de acoso escolar que buscan bloquear socialmente a la víctima. Todas ellas buscan el aislamiento social y su marginación impuesta por estas conductas de bloqueo.

ACOSO ESCOLAR

EL ACOSO ESCOLAR (también conocido como hostigamiento escolar, matonaje escolar, matoneo escolar o por su término inglés bullying) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es el emocional y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares.

Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la adolescencia (12-13 años) siendo ligeramente mayor el porcentaje de niñas en el perfil de víctimas.

El acoso escolar es una forma característica y extrema de violencia escolar.

El acoso escolar es una especie de tortura, metódica y sistemática, en la que el agresor sume a la víctima, a menudo con el silencio, la indiferencia o la complicidad de otros compañeros

El sujeto maltratado queda, así, expuesto física y emocionalmente ante el sujeto maltratado, generándose como consecuencia una serie de secuelas psicológicas (aunque estas no formen parte del diagnóstico); es común que el acosado viva aterrorizado con la idea de asistir a la escuela y que se muestre muy nervioso, triste y solitario en su vida cotidiana.

En algunos casos, la dureza de la situación puede acarrear pensamientos sobre el suicidio e incluso su materialización, consecuencias propias del hostigamiento hacia las personas sin limitación de edad.

Este tipo de violencia escolar se caracteriza, por tanto, por una reiteración encaminada a conseguir la intimidación de la víctima, implicando un abuso de poder en tanto que es ejercida por un agresor más fuerte (ya sea esta fortaleza real o percibida subjetivamente) que aquella. El sujeto maltratado queda, así, expuesto física y emocionalmente ante el sujeto maltratado, generándose como consecuencia una serie de secuelas psicológicas,

(Aunque estas no formen parte del diagnóstico); es común que el acosado viva aterrizado con la idea de asistir a la escuela y que se muestre muy nervioso, triste y solitario en su vida cotidiana. En algunos casos, la dureza de la situación puede acarrear pensamientos sobre el suicidio e incluso su materialización, consecuencias propias del hostigamiento hacia las personas sin limitación de edad.

BLOQUEO SOCIAL

Agrupación de las acciones de acoso escolar que buscan bloquear socialmente a la víctima. Todas ellas buscan el aislamiento social y su marginación impuesta por estas conductas de bloqueo.

HOSTIGAMIENTO, MANIPULACIÓN SOCIAL, INTIMIDACIÓN SOCIAL, EXCLUSIÓN SOCIAL, COACCIÓN, Y AMENAZA A LA INTEGRIDAD.

FILOSOFIA POSITIVA DE VIDA Y DE TRABAJO.

Soy Dueño de mi Destino.

Asumo la responsabilidad

por mis Actos, evito la violencia

Soy responsable de todos mis

Resultados y de mis Valores

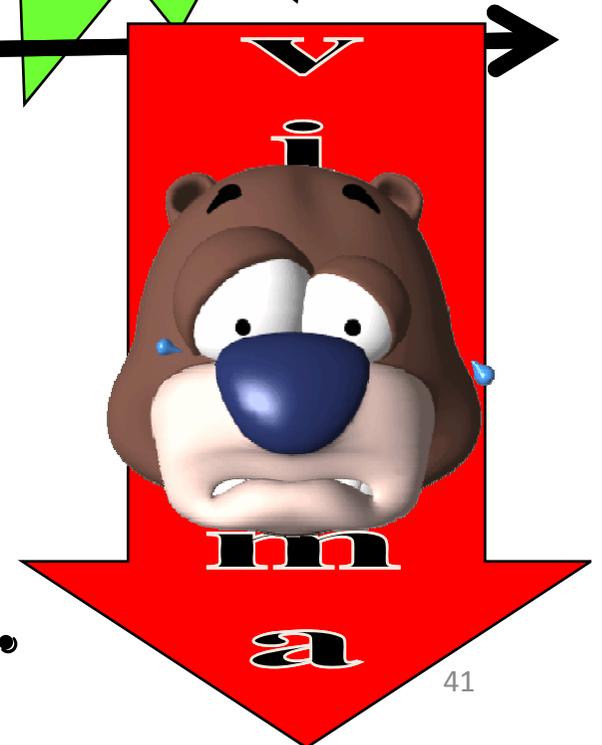


**ECHARLE LA CULPA A
TERCEROS...**

**EXCUSAS, O PRETEXTOS...
NEGAR PROBLEMAS**

EVIDENTES.

E P N .



No importa que
ideología o posición
politica tengas, todos
coincidimos en algo.....
queremos la **P A Z**



P R O Y E C T O

E P N

CRUZADA NACIONAL DE VALORES

(VALORES)

- 1.- AMISTAD, 2.- AMOR, 3.- CONFIANZA*
- 4.- COOPERACION Y/O SERVICIO*
- 5.- DISCIPLINA 6.- ESFUERZO 7.- GENEROSIDAD*
- 8.- GRATITUD 9.- HONESTIDAD*
- 10.- LEALTAD FIDELIDAD Y/O COMPROMISO*
- 11.- JUSTICIA. 12.- LIBERTAD 13.- ORDEN*
- 14.- PACIENCIA 15.- PERDON 16.- PRUDENCIA*
- 17.- PUNTUALIDAD 18.- RESPETO*
- 19.- RESPONSABILIDAD 20.- SINCERIDAD*
- 21.- SOLIDARIDAD 22.- TRABAJO*



Jalisco
La fuerza de México

PRI

VIVRES MARAVILLOSO



SONRIE

GRACIAS

F I N

A. B. C.