



**CORPORACIÓN PEDAGÓGICA SABER  
SIGLO XXI  
EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DOCENTE  
PERFIL DEL MAESTRO/A EN EL SIGLO  
XXI**

**Dr. Gonzalo Morales Gómez – PhD: Pedagogo e  
Investigador Educativo Consultor Internacional en  
Educación Siglo XXI Experto en Educación por  
Competencias.**

## **CONTENIDO:**

**CONTENIDO EL ARTE DE SER MAESTRO (A).**

**NUEVO PERFIL DOCENTE.**

**PARADIGMAS, ENFOQUES, MODELOS Y CORRIENTES  
PEDAGÓGICAS.**

**MODELOS PEDAGÓGICOS TRADICIONALES.**

**MODELOS PEDAGÓGICOS ACTUALES.**

**ENFOQUE HOLÍSTICO-SISTÉMICO POR PROCESOS.**

**ESTRUCTURA Y COMPONENTES DE UN PEI SIGNIFICATIVO.**

# TEMA I:

**EL ARTE DE SER Y DE TRIUNFAR HOY  
COMO MAESTRO (A)**

## **TEMA II:**

**INTRODUCCIÓN:**

**¿EDUCAMOS PARA UNA SOCIEDAD  
QUE YA NO EXISTE?**

## TEMA III:

**“VIVIMOS TIEMPOS NUEVOS. EL MUNDO QUE CONOCIERON NUESTROS PADRES YA NO EXISTE. TODO HA CAMBIADO Y CONTINUARÁ CAMBIANDO. TAMBIÉN NOSOTROS TENEMOS QUE CAMBIAR, TRANSFORMAR MANERAS DE PENSAR Y ACTUAR Y PREPARARNOS PARA UN MUNDO DISTINTO”.**

**(Chamalú)**

## **TEMA IV:**

**¿EDUCAMOS PARA EL DESARROLLO AUTÓNOMO DE  
NUESTROS PUEBLOS O PARA LOS INTERESES DE LA  
BANCA MUNDIAL?**

## TEMA V:

**“YA NO SE EDUCA A LOS NIÑOS PARA QUE SEAN SERES ÍNTEGROS, SOCIALMENTE RESPONSABLES EN UN ÁMBITO Y EN UNA COMUNIDAD QUE LES HA ENTREGADO LA POSIBILIDAD DE VIVIR, SINO QUE SE LES EDUCA PARA PREPARARSE PARA EL MERCADO LABORAL”.**

**(Humberto Maturana)**

## TEMA VI:

### LA EDUCACION COMO ARTE Y COMO CIENCIA:

**ARTE**: Vocación, Inspiración, Intuición, Concertación, Sensibilidad, Creatividad, Disfrute, Sabiduría, Equilibrio, Dedicación.

**CIENCIA**: Estudio, Conocimiento, Investigación, Concentración, Percepción, Innovación, Trabajo, Saber, Discernimiento, Aprendizaje.

## **TEMA VII:**

### **DE PROFESORES A MAESTROS (AS):**

**PROFESORES:** Instrucción, Rendimiento, Superior,  
Cosechador (a).

**MAESTROS (AS):** Formación, Crecimiento, Servidor (a),  
Sembrador (a).

## TEMA VIII:

### IMPACTO SOCIAL DE LA DOCENCIA:

**“UN SOLO MAESTRO BUENO PUEDE PRODUCIR BENEFICIOS INMENSOS A UN PAÍS. ÉL (ÉLLA) TRABAJA EN UNA MODESTA CÁTEDRA SIN MÁS TESTIGOS QUE UNOS CUANTOS ALUMNOS. PERO ÉSTOS SE RENUEVAN CON FRECUENCIA Y OCUPAN MÁS TARDE LOS DESTINOS MÁS ALTOS DE LA SOCIEDAD”.**

**(Jaime Balmes)**

## **TEMA IX:**

**“LOS PUEBLOS Y LAS CIUDADES SON  
COMO SON SUS MAESTROS Y  
MAESTRAS”.**

(Gonzalo Morales)

# TEMA X:

## TIPOS DE DOCENTES:

**Docentes y Dinocentes.**

**Docentes Involucrados y Docentes Comprometidos.**

**Docentes con Vocación y Docentes de Vocación.**

## TEMA XI:

### DECÁLOGO DEL MAESTRO (A): (Gabriela Mistral)

**Ama: Si no puedes amar mucho, no enseñes a niños.**

**Simplifica: Saber es simplificar, sin restar esencia.**

**Insiste: Repite, como la naturaleza repite las especies hasta alcanzar la perfección.**

**Enseña: Con intención de hermosura, porque la hermosura es madre.**

**Maestro: Se fervoroso. Para encender lámparas has de llevar fuego en el corazón.**

## TEMA XII:

**Vivifica:** Tu clase. Cada lección ha de ser viva como un ser.

**Cultívate:** Para dar hay que tener mucho.

**Acuérdate:** De que tu oficio no es mercancía sino que es un servicio divino.

**Antes:** De dictar tu lección cotidiana, mira a tu corazón y ve si está puro.

**Piensa:** En que Dios te ha puesto a crear el mundo de mañana.

## TEMA XIII:

### PERFIL PROFESIONAL DEL MAESTRO (A) ACTUAL:

**FORMADOR.  
ORIENTADOR (A).  
CONSEJERO (A).  
MODELO.  
PENSADOR (A).  
INVESTIGADOR (A).  
INNOVADOR (A).  
INTEGRADOR (A).  
LIDER.**

## **TEMA XIV:**

**NUEVO PERFIL PROFESIONAL  
PARA EL SIGLO XXI.**

# TEMA XV:

17

## **NUEVO ESCENARIO MUNDIAL MEGATENDENCIAS:**

**Mundialización.**

**Policentrismo.**

**Economía Global.**

**Ecología, Pluralismo.**

**Ecumenismo.**

**Cuenca del Pacífico.**

**Sociedad Postindustrial.**

**Cultura Postmoderna.**

**Democracia Participativa.**

**Liderazgo Femenino.**

**Descentralización.**

**Autogestión.**

# TEMAXVI:

## NUEVA CIVILIZACIÓN:

**CONCIENCIA PLANETARIA.**

**CONCIENCIA SOCIAL.**

**CONCIENCIA ÉTICA.**

**CONCIENCIA ECOLÓGICA.**

**CONCIENCIA NOOLÓGICA.**

**CONCIENCIA TRASCENDENTAL.**

## **TEMA XVII:**

### **NUEVA EDUCACIÓN:**

**EDUCACIÓN PARA UN HUMANISMO UNIVERSAL.  
EDUCACIÓN PARA EL RESPETO A LA DIFERENCIA.  
EDUCACIÓN PARA UNA CIENCIA Y TECNOLOGÍA AUTÓCTONAS.  
EDUCACIÓN PARA EL PENSAMIENTO A LARGO PLAZO.  
EDUCACIÓN PARA EL PENSAMIENTO COMPLEJO.  
EDUCACIÓN PARA EL LIDERAZGO.  
EDUCACIÓN PARA LA AUTONOMÍA.  
EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.  
EDUCACIÓN PARA LA PAZ.  
EDUCACIÓN PARA LA DECODIFICACIÓN DE MENSAJES.**

## TEMA XVIII:

### **NUEVO PERFIL PROFESIONAL    PERFIL GENERAL:**

**CIENCIA – HUMANISMO – TECNOLOGÍA.  
FORMACIÓN PERMANENTE Y APRENDIZAJE CONTINUO.  
POLIVALENCIA FUNCIONAL Y VERSATILIDAD.  
EDUCACIÓN VIRTUAL Y CONOCIMIENTO ELECTRÓNICO.  
TRABAJADOR DEL CONOCIMIENTO.  
CIENTÍFICOS SOCIALES.  
GENERALISTA.  
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.  
TRABAJO EN EQUIPO.  
IDIOMAS.  
MENTE ABIERTA Y CURIOSA.**

## **TEMA XIX:**

### **DESARROLLO PERSONAL:**

**FORMACIÓN ÉTICA Y ESPIRITUAL.**

**FORMACIÓN HUMANA.**

**FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLOGÍA E INVESTIGATIVA.**

**FORMACIÓN EMPRESARIAL.**

**FORMACIÓN PERMANENTE.**

**FORMACIÓN PROSPECTIVA.**

**CREATIVIDAD.**

**COMUNICACIÓN.**

**FLEXIBILIDAD.**

**PROYECTO DE VIDA.**

## **TEMA XX:**

### **DESEMPEÑO PROFESIONAL:**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**PREFIJOS DINÁMICOS: AUTO (PERSONALIZACIÓN) – RE (CAMBIO) –  
CO (EQUIPO) – INTER (CONEXIÓN).**

**COMPUTADORES.**

**EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**

**EXPRESIÓN EMOCIONAL.**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS.**

**EMPRENDEDOR.**

**TRABAJO EN EQUIPO.**

**GESTIÓN DE PROYECTOS.**

## **TEMAXXI:**

### **CONCLUSIÓN:**

**LA FORMACIÓN GENERAL ES MÁS IMPORTANTE EN EL SIGLO XXI QUE LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA.**

**EL NUEVO PERFIL PROFESIONAL ES MAS ESTRUCTURAL Y CAMBIANTE QUE EN EL SIGLO XX.**

**EXISTE UNA FUERTE TENDENCIA HACIA LA HUMANIZACIÓN DE LAS PROFESIONES.**

**LA ROTACIÓN PROFESIONAL ES CADA DÍA MÁS FRECUENTE.**

GRACIAS