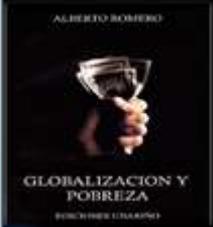




UNEXPO

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA  
"ANTONIO JOSE DE SUCRE"  
VICE-RECTORADO PUERTO ORDAZ  
DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL  
INGENIERIA FINANCIERA



# GLOBALIZACIÓN Y POBREZA

ASESOR:  
MSC. ING. IVÁN J. TURMERO ASTROS.

INTEGRANTES:  
AGUANES YESSICA  
GONZALEZ LAURYS  
TORRES NOHEMI

CIUDAD GUAYANA, JUNIO DE 2015

# INTRODUCCIÓN



Según su concepto, la globalización es un proceso para igualar las condiciones de que todos los países. No obstante, este es un pretexto para justificar las desigualdades entre los diferentes grupos de países que rigen la economía internacional.



La pobreza es tan antigua como el género humano. A lo largo de la historia la confrontación de intereses entre pobres y ricos no ha logrado modificar la situación de desigualdad en que vive la mayor parte de la población.

La globalización y la pobreza cuentan con una relación que puede ser tomada para analizar la problemática socioeconómica del mundo, con lo que se lograría entender los desacuerdos por el cual cruza el modelo económico y social de la actualidad, que está sustentado por el mercado como único regulador de las relaciones de producción.

# GLOBALIZACIÓN

**Es la causa de la integración de las diversas sociedades internacionales en un único mercado capitalista mundial .**



# DEFENSORES DE LA GLOBALIZACIÓN

REICH, 1993: 13

Fenómeno históricamente irreversible, al cual deben sumarse todos los países, si no quieren perder el tren del desarrollo.

NAYYAR, 2000: 7

Es la organización y la expansión de las actividades económicas a través de las fronteras nacionales como un proceso relacionado con una creciente apertura económica, una creciente interdependencia económica y una mayor integración económica de la economía mundial.

WOLOVICK, 1993

Se presenta como el proceso en el cual se da una integración y complementariedad de los aspectos financiero, comercial, productivo y tecnológico, nunca antes visto.

SOROS, 1999: 135

El sistema capitalista puede compararse con un imperio cuya cobertura es más global que la de cualquier imperio anterior.



# DETRACTORES DE LA GLOBALIZACIÓN

La globalización se presenta como una ideología que “enaltece el fundamentalismo del mercado, exalta la libertad de comercio, impulsa el flujo libre de los factores de la producción.

SELA, 2000b



Desde la orilla de la sociología se critica el enfoque reduccionista de la globalización a tan solo los fenómenos económicos y tecnológicos, en el cual no se tiene en cuenta el papel de los actores sociales.

MATO, 2001

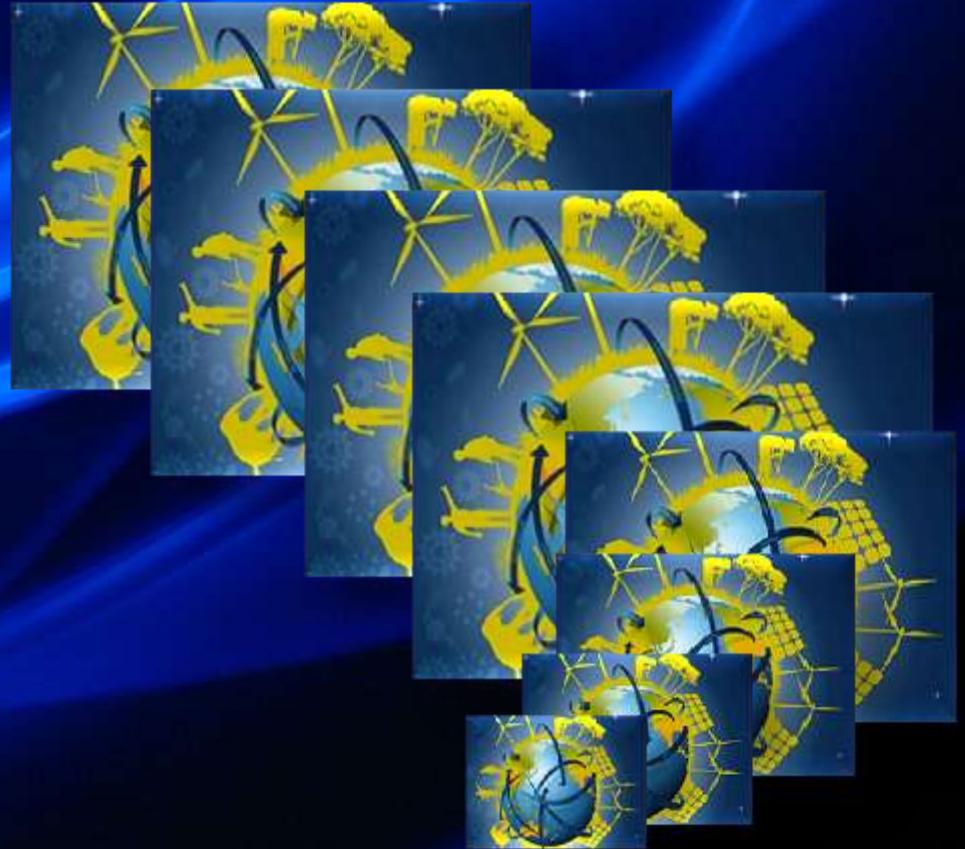


Es una obscura mancha que se viene extendiendo al interior de la economía mundial y comienza a dominar el escenario y éste es el espacio productivo ganado por la gran corporación.

GARCÍA M, 2001

# LA NUEVA VIEJA GLOBALIZACIÓN

El fenómeno de la globalización tiene sus raíces en los comienzos mismos del sistema capitalista; no obstante, sus características en la actualidad son cualitativamente distintas a las observadas antes de la segunda guerra mundial en el siglo XX.



El proceso de globalización, en el que todos los países intervienen en igualdad de condiciones, dista mucho de la realidad, en este sentido, la llamada globalización no pasa de ser más que un mito elaborado en los centros de pensamiento de los países más desarrollados, para darle consistencia teórica a las nuevas formas de sometimiento y explotación de los países menos avanzados, que son la mayoría.



# ENTORNO INTERNACIONAL

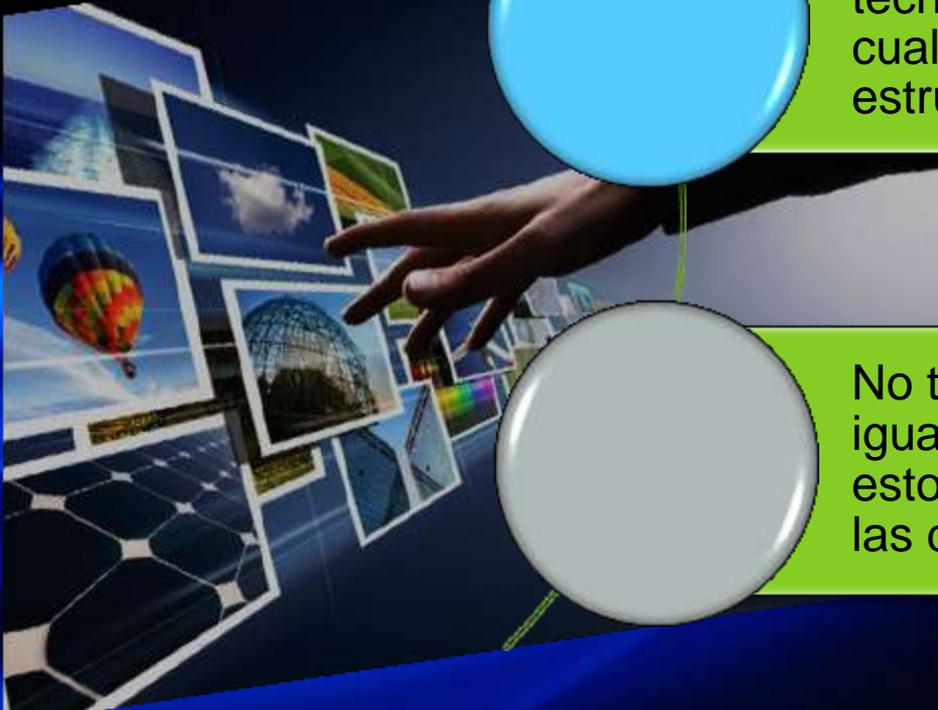
## PARTICULARIDADES DE LA ACTUAL DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

El concepto tradicional de división internacional del trabajo se refiere a la especialización de los diferentes países en la producción de determinados bienes y servicios.



Los cambios ocurridos en las últimas décadas en la estructura económica mundial, han modificado, las formas en que intervienen los diferentes países y regiones en la especialización productiva, los flujos comerciales, financieros y tecnológicos.

# EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA



A lo largo de la historia las innovaciones tecnológicas han provocado cambios cualitativos de gran envergadura en la estructura socioeconómica de los países.

No todos los países se han beneficiado por igual de los adelantos tecnológicos, pues estos últimos han contribuido a profundizar las desigualdades entre las naciones.

# ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL



**PRODUCCIÓN**

**COMERCIO**

**SERVICIOS**

**ORIENTACIÓN GRÁFICA**

**FLUJO DE CAPITALES**

**GLOBALIZACIÓN Y MEGABLOQUES**

# GLOBALIZACIÓN Y CONOCIMIENTO



La globalización del conocimiento no está centrada solo en los países con mayor desarrollo tecnológico, sino que también participan aquellos países que forman parte del proceso, teniendo como resultado una retroalimentación, tomando en cuenta que los países más avanzados mantienen el control de esta tecnología evolutiva pero, de igual manera los países que se encuentran en desarrollo y en miras de este progreso tecnológico pueden sacar provecho de los errores del ciclo competitivo.

**El conocimiento se caracteriza por ser origen del poder, ya que hoy por hoy constituye la base del impulso de las naciones. El progreso y avance en la economía y la sociedad forman parte del desarrollo del conocimiento.**

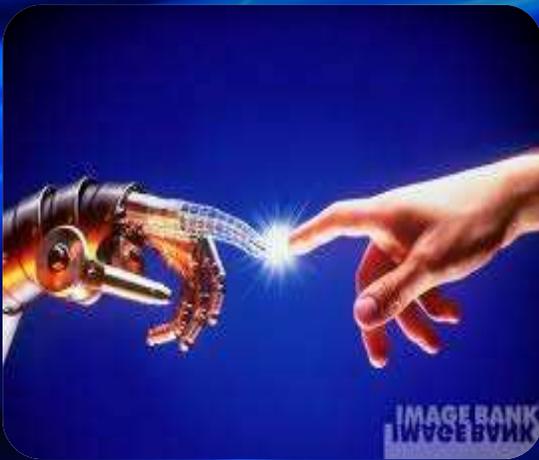
**Pero no siempre ha sido así. Por mucho tiempo el conocimiento, especialmente el conocimiento científico, estuvo condicionado por el oscurantismo religioso y las ideologías totalitarias, impidiéndole su desarrollo y su proyección social. Aún hoy día, en algunos puntos del planeta, persisten estas barreras al conocimiento.**





# CONOCIMIENTO Y DESARROLLO

El conocimiento ha sido la principal influencia en el desarrollo económico – social. Queda en evidencia que la aplicación en el sistema productivo, los hábitos de consumo, las costumbres y, en general las relaciones de producción de los grandes inventos tecnológicos, han dado origen a su evolución a lo largo de la historia. Con el avance tecnológico aumenta continuamente la productividad de los principales factores de producción, lo que esto significa que la brecha social entre ricos y pobres se tienen a ampliar en términos relativos.



De los países tecnológicamente más desarrollados se desprende un consumismo exagerado, lo cual trae como consecuencia la contaminación que va en aumento, del medio ambiente, provocando fenómenos planetarios como el calentamiento global y la destrucción de la capa de ozono.

# INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO

El Internet se ha convertido en una herramienta sumamente útil, el cual nos permite navegar indefinidamente. Se debe considerar que el internet también tiene sus contras, en él se puede conseguir cualquier tipo de información tanto positiva como negativa, así mismo se está expuesto a la influencia de información malintencionada y perjudicial, si no se tiene un manejo consiente del mismo.



Los conceptos de biblioteca electrónica, aula inteligente, conferencias interactivas vía Internet, correo electrónico, los llamados chats, etc. están cambiando los métodos tradicionales de aprendizaje y socialización del conocimiento.

# LA GLOBALIZACIÓN



El termino globalización cuenta con diferentes definiciones, dependiendo del enfoque que la persona o entidad que lo estudie

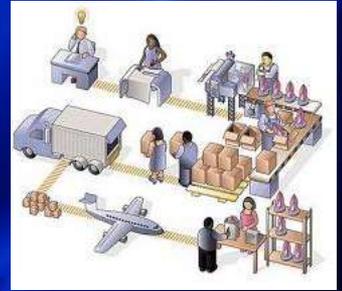


De igual modo,

La globalización también se representa como una forma de la división internacional del trabajo, acentuada por el rápido desarrollo de la tecnología

**Fondo Monetario Internacional**

“El crecimiento de la interdependencia económica de los países del mundo a través de un creciente volumen y variedad de transacciones de bienes y servicios y flujo internacional de capitales a través de las fronteras, y también por medio de una más rápida y amplia difusión de la tecnología.”



La economía mundial da la impresión de ser homogénea.



Pero, actualmente no todos los miembros de la comunidad internacional participan bajo las mismas condiciones dentro de la división internacional del trabajo.



**HOY EN DÍA,**

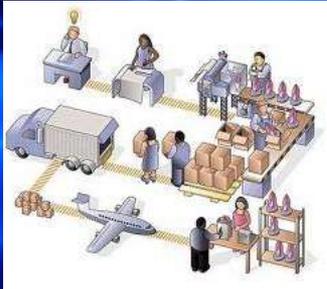


El proceso de globalización es liderado por las empresas transnacionales, pues estas concentran:

Mayor volumen de producción de bienes y servicios

Mayores avances tecnológico a escala mundial

Gran participación en el flujo comercial, la inversión y el desarrollo.



# CONOCIMIENTO

## -Antecedentes

El conocimiento se ha constituido como fuente de poder y es la principal fuerza productiva de las naciones. Anteriormente, y aun hoy en día, el conocimiento, sobre todo el conocimiento científico, es restringido.



1800 hasta la Segunda Guerra Mundial

Según Drucker:

“El conocimiento se está convirtiendo actualmente en el único factor de la producción, y ha puesto a un lado tanto al capital como al trabajo“.



# -Conocimiento y desarrollo



El conocimiento ha sido la base del desarrollo económico y social.



Dado al desarrollo tecnológico, el ser humano tiene mayor control de la naturaleza y construyendo mejores condiciones de vida.



Pero, los intereses monopólicos prevalecen sobre el interés común, el desarrollo no se distribuye igual entre todos los miembros de la sociedad.

+ Cambios tecnológicos

+ productividad de los principales factores de producción

Mayor crecimiento de la economía.





Contaminación  
creciente del  
medio ambiente



Consumismo  
desatado por  
los países más  
desarrollados

Destrucción de la  
capa de ozono



El  
recalentamiento  
del clima

# -Situación actual

Actualmente, la circulación libre de información hace posible que toda las personas puedan acceder al conocimiento, casi al mismo tiempo en que este se produce.



Hecho eleva las posibilidades competitivas de todos los países dentro de los mercados internacionales.



El principal medio de propagación del conocimiento a escala mundial son las empresas transnacionales, quienes adelantan actividades de investigación y desarrollo.



No obstante,

Las empresas transnacionales conservan el monopolio del conocimiento de vanguardia representado en las llamadas tecnologías de punta, pues la mayor inversión en investigación y desarrollo corre por su cuenta, o por cuenta de sus países de origen.



# INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO.

Relación entre la información y el conocimiento

La información se obtiene el conocimiento, y al mismo tiempo el conocimiento en la fuente de la información.



No obstante,

No toda información sirve como fuente de conocimiento.



Actualmente, la información disponible a las personas incrementa rápidamente, por medio de las redes de información, especialmente el INTERNET



Internet es una gran fuente de información donde se puede navegar, hacer negocios, conocer y tratar con otras personas, y otras actividades.



Sin embargo, la internet es una red sin control, donde cualquier persona puede colocar lo que quiera, a la vez de que puede ser influenciada



Revolución  
Informática



Cibersociedad  
Cibercultura  
Cibereconomía  
Cibereducación



Cibereducación

Revoluciona los métodos de educación, aplicando de biblioteca electrónica, aula inteligente, conferencias interactivas vía Internet, correo electrónico, y mas.

La revolución informática

Otorga posibilidades de mejorar las ventajas competitivas en el escenario mundial.

Pero,

Esta hace que cada vez más individuos pierdan su privacidad, pues todo lo concerniente a su personalidad, gustos, y otros, se convierte en una información accesible para muchas personas.



# UNIVERSIDAD Y GLOBALIZACIÓN

## IMPORTANTE

Toda Universidad que le de más importancia al pragmatismo mercantil, termina imponiéndose a la búsqueda de la excelencia académica y científica.

## LA GLOBALIZACIÓN: CONCEPTOS GENERALES

### Perspectiva ideológica

Pero la globalización se basa en explicar la necesidad de someter el desarrollo de los países a los mandatos del mercado, bajo la idea de igualdad para todos.



En la realidad la globalización resalta la diferencia de la economía y tecnología entre los países más desarrollados y el resto de los países.

### Aspecto socioeconómico

La globalización está sustentada por la ignorancia mercantil, por lo que profundiza la brecha entre un puñado de naciones privilegiadas y el resto del mundo.



### De manera global

Mayor parte de la producción, consumo y avances tecnológicos se concentra en un grupo de países.



Menos 1200 millones de personas viven en miseria, con ingresos menores a un dólar diario.



Ni siquiera el 20% de la población del mundo.



# GLOBALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los cambios de la estructura socioeconómica del mundo se centran en la expansión del conocimiento, cual determina las ventajas entre los países.



Ventajas

Se basa

Desarrollo del Talento Humano

hace posible

1. Mejorar las condiciones competitivas en la economía mundial
2. Dar diferentes soluciones a los problemas económicos y sociales .

"El más fuerte no es únicamente el que más tiene, sino también el que más sabe, el que mejor comunica, el que arbitra el alto tribunal de la opinión pública local, nacional o mundial".



El desarrollo de la tecnología y del Internet

Exceso de información

El problema no es si se tiene acceso o no a la información, sino de la forma en que se haga uso de ella.

Es necesario identificar los componentes que pueden servir para profundizar el conocimiento.

# PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO



La educación superior forma un papel muy importante tanto en la formación de profesionales como en generar nuevos conocimientos.



La formación profesional no se centra solo en el desarrollo de habilidades específicas, sino que también en la capacidad de resolver creativamente problemas imprevistos.



La magnitud y profundidad del impacto de la academia y la investigación dependerán en gran medida del desempeño de las entidades universitarias.

# COMPROMISO DE LAS UNIVERSIDADES

La Universidad tiene el compromiso estratégico de transformar su entorno, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.



UNESCO

“En nuestros días la enseñanza superior se considera una institución destinada no sólo a ampliar conocimientos y a formar a los jóvenes sino también a difundir y a aplicar esos conocimientos”.



El conocimiento generado desde la universidad es fundamental para enfrentar el reto competitivo del actual



# ¿QUÉ HACER?



1

Reestructurar el modelo de aprendizaje practicado en los centros de educación superior.



3

Perfeccionar los sistemas de evaluación de los estudiantes que aspiran a ingresar a la Universidad, teniendo en cuenta su capacidad cognitiva y de trabajo.

4

Revisar los términos de contratación de los docentes: la acumulación de conocimientos y títulos, la evaluación de la capacidad investigativa y pedagógica del aspirante.



2

Revisar el esquema administrativo de las Universidades. El manejo gerencial de la educación superior debe sustentarse en indicadores de calidad, rendimientos monetarios y evaluación del desempeño de los egresados.



5

Las Universidades deben trascender la formación de profesionales, donde el título debe ser el reflejo del cambio cualitativo e integral que debe darse en el cerebro del nuevo profesional.



# LA POBREZA



Existe un gran numero de organizaciones que interfiere en el tema de la pobreza, las principales son:

- ❖ BM
- ❖ FMI
- ❖ CEPAL
- ❖ PNUD

Es dificil definir la pobreza ya que esta involucra multiples factores determinantes, los cuales varian dependiendo de las circunstancias de cada pais, region o epoca.

# ENFOQUES DE LA POBREZA

Para entender mejor la pobreza es necesario conocer ase sea a grosso modo los diferentes enfoques que existen sobre la misma , y que reflejan de una u otra manera determinados intereses que son respaldados por los respectivos planteamientos Teóricos y técnicos.

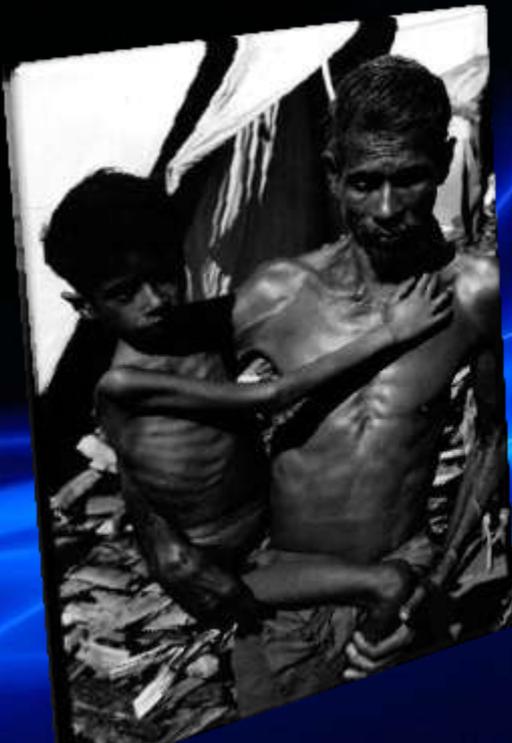


- ❖ Según el BM (Banco Mundial): es hambre; es la carencia de protección, estar enfermo y no poder ir al médico, no poder asistir a la escuela, es tener miedo al futuro, vivir el día a día.

- ❖ según la CEPAL: "la noción de pobreza expresa situaciones de carencia, de recursos económicos, o de condiciones de vida que la sociedad considera básicos".



- ❖ Amartya Sen: la pobreza es toda la privación de capacidades y derechos de las personas y no solamente la falta de ingresos.



- ❖ PNUD (Programa de Naciones Unidas para el desarrollo): propone la llamada pobreza humana, este enfoque se refiere a la Privación en cuanto a tener una vida larga y saludable, poder acceder al conocimiento, poder alcanzar un nivel de vida decente y acceder a la participación.

De acuerdo al PNUD la pobreza esta logada al desarrollo humano, el cual es un proceo de ampliación de las opciones de la gente a traves del aumento de sus funciones y capacidades.

La pobreza también tiene que ver con el fenómeno de la exclusión social, la cual involucra aspectos sociales, económicos, político y culturales enmarcados en cuatro grandes sistemas de integración social:

- El sistema Democrático jurídico
- El mercado de trabajo
- El sistema de protección social
- A familia y la comunidad



# MEDICIÓN DE LA POBREZA

Depende del enfoque teórico que se le de. por su evaluación va desde métodos esenciales cuantitativos hasta el diseño de complejos modelos que incluyen variables de difícil medición.



El método más común es el que establece niveles de ingreso para diferenciar a los pobres de los que no lo son, conocido como línea de pobreza.

# LÍNEA DE POBREZA

De acuerdo con la CEPAL, representan el nivel de ingresos para que los hogares puedan satisfacer las necesidades básicas (alimentarias y no alimentarias) de sus miembros.



El Banco Nacional de Desarrollo por su parte estima la línea de pobreza en dos dólares diarios por persona.



El Banco Mundial además de la medición de dos dólares por persona, calcula la línea de pobreza a partir de un dólar diario de ingreso por persona.



**BANCO  
NACIONAL**

The logo of Banco Nacional features three vertical yellow bars of varying heights on the left side, followed by the text "BANCO NACIONAL" in blue capital letters.

# MEDICIÓN DE LA POBREZA A TRAVÉS DEL NBI

Feres y Mancero:

NBI: Necesidades Básicas  
Insatisfechas

“El método consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades previamente establecidas y considera pobres a aquellos que no lo hallan logrado”.

“En su versión mas simple el metodo NBI utiliza unicamente información ex-post puesto que no considera la capacidad del hogar para satisfacer las necesidades”.



# MEDICIÓN DE LA POBREZA A TRAVÉS DEL IDH

El IDH incluye tres  
dimensiones básicas:

Una vida larga y saludable

Un nivel de vida decente

Conocimiento

Cuando se trata de un  
índice compuesto tiene  
tres variables:

La esperanza de vida al  
nacer

El logro educacional

PIB real per cápita

IDH: Índice de Desarrollo  
Humano



# ÍNDICE DE POBREZA HUMANA (IDH)

Mide la privación en cuanto al desarrollo humano.

IPH

Refleja la distribución del progreso y mide el grado de privación que continua existiendo.

Diferencia entre el IPH y el IDH

IDH

Mide el progreso general de un país con relación al desarrollo humano.

IPH

IPH 1

Para países endesarrollo.

Mide la privación en cuanto a la misma dimensión del desarrollo.

Mas variables utilizadas son el porcentaje de personas que se estima que morira antes de los 40 años, el porcentaje de adultos analfabetos y privación en cuanto al aprovisionamiento publico y orivado.

Se divide en :

IPH2

Para países industrializado.

Se centra en la privación en las mismas tres dimensiones del IPH1 y además la exclusión social.

Las variables son el porcentaje de personas que se estima que morirá antes de los 60 años, el porcentaje de personas cuya capacidad de leer y escribir no es suficiente para ser funcional, la proporción de población que es pobre de ingresos.

# ÍNDICE DE POTENCIACIÓN DE GÉNERO

El IPG se refiere al grado de participación de las mujeres en la vida económica y política del país.



Diferencia entre el IPG y el IDG

IPG

Mide la desigualdad de género en esferas clave de la participación Económica y política, y de la adopción de decisiones.

IDG

Es un indicador de la desigualdad de género en cuanto a capacidades básicas.

# PANORAMA GENERAL DE LA POBREZA

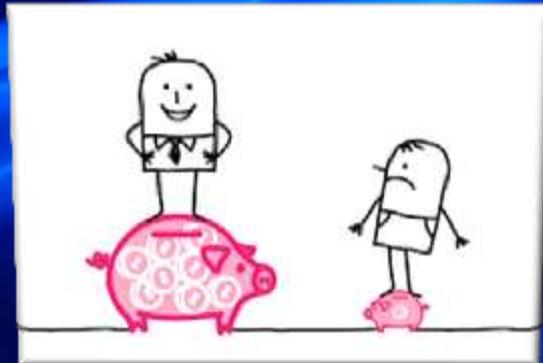
A pesar de los avances indiscutibles en el campo de la ciencia y la tecnología al mejoramiento de las condiciones humanas en el siglo XX, la situación de miseria persiste y la brecha que separa la mayoría de los países pobres de un puñado de potencias tecnológicas más desarrolladas tiende a aumentar.



Amartya Sen

“Vivimos en un mundo de notable privaciones, miseria y opresión”.

De acuerdo con el Banco Mundial, la distribución de beneficios de progreso mundial continua siendo extremadamente desigual.



Banco Mundial

“El ingreso promedio en los 20 países mas ricos es 37 veces mayor que el de las 20 naciones mas pobres, esta brecha se ha duplicado en los ultimos 40 años”.

# POBREZA DE INGRESOS POR REGIÓN. 1987-1998

Región	Número de personas que vive con menos de un dólar al día (Millones)		Porcentaje de la población de cada región	
	1997	1998a	1997	1998a
Asia Oriental y Pacífico	417,5	278,3	26,6	15,3
Con exclusión de China	114,1	65,1	23,9	11,3
Europa y Asia Central	1,1	24,0	0,2	5,1
América Latina y el Caribe	63,7	78,2	15,3	15,6
Oriente Medio y Norte del África	9,3	5,5	4,3	1,9
Asia Meridional	474,0	522,0	44,9	40,0
África al sur del Sahara	217,2	290,9	46,6	46,3
Total	1.183,2	1.198,9	28,3	24,0
Con exclusión de China	879,8	985,7	28,5	26,2

# POBLACIÓN QUE VIVE CON MENOS DE DOS DÓLARES AL DÍA EN LA ECONOMÍAS DE DESARROLLO Y EN TRANSICIÓN. 1987-1998

Región	Número de personas (Millones)		Porcentaje de la población de cada región	
	1997	1998	1997	1998
Asia Oriental y Pacífico	1.052	892	67,0	49,1
Sin incluir la China	300	260	62,9	45,0
Asia del Sur	911	1.096	86,3	84,0
Europa Oriental y Asia Central	16	93	3,6	19,9
América Latina y el Caribe	148	183	35,5	36,4
Medio Oriente y África del Norte	165	62	30,0	21,9
África al sur del Sahara	357	475	76,5	75,6
Total	2.549	2.801	61,0	56,0
Sin incluir la China	1.797	2.169	58,2	57,6

# ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO. 1998

Grupo de países	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa de alfabetización de adultos (% de edad 15 y superior)	Tasa bruta de matriculación (primaria, secundaria y terciaria combinadas (%))	PIB per cápita (PPA en dólares)	Valor del Índice de Desarrollo Humano
Países con alto ingreso	77,8	98,6	92	23.928	0,920
Países con ingreso medio	68,8	87,8	73	6.241	0,750
Países con ingreso bajo	63,4	68,9	56	2.244	0,602
América Latina y el Caribe	69,7	87,8	74	6.510	0,758
Colombia	70,7	91,2	71	6.006	0,764
Total mundial	66,9	78,8	64	6.526	0,712

## **PIB PER CÁPITA 1975-1998. (DÓLARES DE 1995)**

Grupo de países	1975	1980	1985	1990	1998
Países con alto ingreso	6.200	10.040	13.060	18.770	23.900
Países con ingreso medio	2.160	3.590	4.300	5.630	6.110
Países con ingreso bajo	350	560	830	1.300	2.220
América Latina y el Caribe	2.200	3.650	4.090	5.040	6.470
Colombia	1.612	1.868	1.875	2.119	2.392
Total mundial	1.880	2.970	3.740	5.150	6.400

# PROGRESO EN CUANTO A SUPERVIVENCIA 1970-1998

Grupo de países	Esperanza de vida al nacer (años)		Tasa de mortalidad de lactantes (por mil nacidos vivos)		Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años (por mil nacidos vivos)		Población que se estima no sobrevivirá hasta los 60 años (%) 1995-2000
	1970-1975	1995-2000	1970	1998	1970	1998	
Países con alto ingreso	72,0	77,7	21	6	26	6	10,6
Países con ingreso Medio	62,4	68,6	82	34	118	42	23,3
Países con ingreso Bajo	54,6	63,1	114	72	177	108	29,7
América Latina y el Caribe	61,1	69,5	86	32	123	39	22,4
Colombia	61,6	70,4	70	25	113	30	20,7
Total mundial	59,9	66,7	97	58	148	84	25,2

# ÍNDICE DE DESARROLLO RELATIVO AL GÉNERO. 1987-1998

Grupo de países	Índice De desa- rrollo relati- vo Al género (IDG)	Esperanzada vida al nacer (años)		Tasa de alfabetización de adultos (%)		Tasa bruta De matriculación (primaria, secundaria y terciaria combinadas (%) 1997		PIB per cápita PPA en dólares	
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Países con alto ingreso	0,916	81,0	74,6	98,4	98,7	93	90	16.987	31.110
Países con ingreso medio	0,743	72,2	65,8	85,0	90,4	72	73	3.948	8.580
Países con ingreso bajo	0,594	64,7	62,2	59,6	78,1	50	60	1.549	2.912
América Latina y el Caribe	0,748	73,2	66,7	86,7	88,7	73	72	3.640	9.428
Colombia	0,760	74,5	67,6	91,2	91,3	71	70	4.079	7.979
Total mundial	0,706	69,1	64,9	73,1	84,6	60	67	4.435	8.587

# FACTORES DETERMINANTES DE LA POBREZA

Esta parte se encargara de determinar cuáles son aquellos factores que influyen para que persista y se desarrolle la pobreza, cuya evaluación se hará a nivel mundial, incluyendo los países con mayor influencia de pobreza.

Para efectos del estudio se formaran dos grandes grupos

Factores externos e internos, tratando en todo momento de comprender todo aquello que genera el incontrolable problema de la pobreza, estableciendo así la relación causa-efecto.

# FACTORES EXTERNOS DE LA POBREZA

Entre ellos se destaca el carácter desigual de la división internacional del trabajo y su agravamiento en las actuales condiciones de globalización.

Con el avance de las nuevas tecnologías, que han dado origen a una especie de “nueva economía”, a las desigualdades económicas y tecnológicas tradicionales se agrega la llamada brecha digital.

Otro aspecto externo que contribuye a reproducir las condiciones de pobreza en la periferia del capitalismo mundial es la adopción, por parte de las naciones menos desarrolladas, del modelo de consumo imperante en los países más desarrollados.

Las desigualdades estructurales que caracterizan a la economía mundial se ven acentuadas por aspectos como la llamada arquitectura del sistema financiero internacional.

las nuevas tecnologías se están convirtiendo en un instrumento adicional de profundización de las desigualdades a escala mundial, aunque al mismo tiempo ofrecen nuevas posibilidades de mejorar las condiciones de inserción en los mercados internacionales

De esta manera, las inversiones extranjeras, lejos de contribuir a disminuir las desigualdades económicas y sociales al interior de los países en desarrollo, se constituyen en factor adicional de desintegración económica y regional, limitando el potencial local para desarrollar el mercado interno y, sobre esta base, generar las condiciones para el empleo productivo de los recursos humanos y naturales, en beneficio de la población más pobre



Existen factores de carácter estructural, tales como la estrechez crónica del mercado interno, debido entre otras cosas a profundas desigualdades en la distribución del ingreso y la riqueza entre las regiones y los grupos humanos



Pero aparte del elevado costo económico y social que implica el servicio de la deuda externa, esta no siempre cumple los propósitos para los cuales fue contratada debido, entre otros factores, a su manejo ineficiente e ineficaz por parte de gobiernos y funcionarios de turno

# FACTORES INTERNOS DE LA POBREZA

Además de las desigualdades existen factores de empobrecimiento como el desplazamiento forzoso, consecuencia de las guerras internas y la violencia en las zonas rurales

Las políticas macroeconómicas de los gobiernos, orientadas a beneficiar a los sectores más ricos de la población, en detrimento de los menos favorecidos

De acuerdo con los estudios, uno de los factores que más contribuye a la desigualdad en los ingresos es la escasa educación

Existen factores de carácter estructural, tales como la estrechez crónica del mercado interno, debido entre otras cosas a profundas desigualdades en la distribución del ingreso y la riqueza entre las regiones y los grupos humanos

# PROPUESTA PARA ERRADICAR LA POBREZA

De acuerdo con Fiszbein y Lowden serán muy variados los puntos que deben enfrentar las alianzas, los cuales pueden ser:

La reducción del déficit en la instalaciones de los servicios sociales básicos como los sectores salud, educación y brindar una mejor calidad de servicios.

Provisión de otros servicios indispensables para la supervivencia como agua e higiene, vivienda, etc.

Programas especiales para los grupos más vulnerables, y la generación de ingresos y empleo



Nuevos aspectos como la protección ambiental, mayor participación popular en el diseño de las políticas, e iniciativas que tengan como meta mejorar el acceso de los pobres al sistema judicial mediante alternativas para la resolución de conflicto.



# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. El llamado proceso de globalización, en el que supuestamente todos los países intervienen en igualdad de condiciones, dista mucho de la realidad.

2. La globalización es una forma de profundizar la diferencia que existe entre un puñado de naciones privilegiadas y en resto del mundo.

3. El conocimiento es un patrimonio universal, que es cada vez más fácil de intercambiar e incluso apropiarse, especialmente a través de Internet.

4. Pese a la revolución tecnológica que experimenta en la actualidad la economía mundial, las desigualdades económicas y sociales entre los países tienden a acentuarse.

5. La globalización de la economía y del conocimiento abre nuevas perspectivas de inserción competitiva de los países menos desarrollados en el nuevo orden económico internacional.

6. La universidad debe desempeñar una labor activa en la formación de profesionales con visión universal y con capacidad de respuesta frente a la problemática nacional, regional y local.

7. Son múltiples los factores que impiden resolver el problema de la pobreza en los países menos desarrollados, los cuales son no solo de carácter económico, sino también sociopolítico.

A pair of hands is shown holding a small globe of the Earth. The globe is centered on the Americas, with North and South America visible in shades of green and yellow. The oceans are a deep blue with white, swirling cloud patterns. The hands are a light brown color and are positioned at the bottom and sides of the globe, supporting it. The background is solid black. Overlaid on the center of the globe is the word "FIN" in a large, bold, white, sans-serif font. The text is enclosed within a thin, dark rectangular border.

**FIN**