

INSTITUTO SUPERIOR METROPOLITANO 50 AÑOS AL SERVICIO DEL PERU

La Enseñanza por el Sistema Virtual Videos y Monografías

Ing. Walter E. Carhuancho Lucen

El analfabeto del siglo 21

- "Un analfabeto será aquél que no sepa dónde ir a buscar la información que requiere en un momento dado para resolver una problemática concreta. La persona formada no lo será a base de conocimientos inamovibles que posea en su mente, sino en función de sus capacidades para conocer lo que precise en cada momento" (Alvin Tofler, La Tercera Ola,)

Valor de la tecnología

- Facilita la comunicación
- Facilita el acceso a contenido y material educativo
- Reduce los costos
- Aprendizaje multimedial (audio, video, lectura)
- Actividades interactivas (juegos)

Aprendizaje Visible, Tecnología Invisible

- “Es en este contexto que el objetivo fundamental del pensamiento actual en Informática Educativa es hacer que el construir y el aprender sean visibles y la tecnología sea invisible, que lo importante sea la tarea de aprendizaje y no la tecnología...”
(Jaime Sánchez)



Nuestra filosofía sobre la tecnología

- La tecnología efectiva es aquella que es simple y sencilla. No requiere el estudio de un manual de cientos de páginas. Lo más importante de este tipo de taller no debe ser el aprendizaje de la herramienta tecnológica. La tecnología, la computadora, el proyector, el “smart board”, el PowerPoint no debe ser el centro de atención, sino el proceso de aprender mediante los mismos.

El lado oscuro de la tecnología

- No siempre funcionan
- La brecha digital
- Hay que adiestrarse y trabajar un poco más
- Pueden dar la impresión de que son lo más importante cuando en realidad no es así.



Ventajas del ciber-avalúo

- Bajo costo o ninguno
- Fomenta el desarrollo del alfabetismo digital
- Fomenta la independencia y la auto-dirección

Tecnologías para llevar a cabo “ciber-avalúo”

- Correo electrónico
- Foros electrónicos
- Pruebas y quizzes en línea
- Encuestas en línea
- Weblogs
- Micro-Juegos digitales y actividades interactivas en línea

Definiendo los weblogs

- Un weblog es un archivo electrónico que contiene los enlaces, comentarios, opiniones y reflexiones de un autor organizados de forma cronológica inversa sobre un tema o concepto.

Componentes de un blog

- Una lista de enlaces
- Un archivo de anotaciones anteriores
- Una función que permite añadir comentarios.
- Calendario y archivo electrónico
- Función de búsqueda
- Sindicación vía RSS

Estadísticas de los weblogs

- Se crea un nuevo blog cada 2.2 segundos. Se crean alrededor de 38,000 todos los días.
- Se estimó que hay alrededor de 55 millones de blogs.
- Un 27% de los usuarios de Internet leen weblogs.

El blog como navaja suiza

- Se pueden adaptar a cualquier disciplina, nivel educativo y metodología docente.

Aplicaciones de los blogs para el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Herramienta para mantenerse al día (mejoramiento continuo)
- Foro de discusión sobre los artículos publicados en revistas profesionales.
- Instrumento para compartir resultados obtenidos en nuestras investigaciones

Blogfolios: Portafolios Electrónicos

- El blogfolio puede contener los trabajos realizados , reflexiones, aspiraciones futuras y recursos favoritos de un estudiante durante su carrera universitaria
- Trabajo de Hellen Barret
<http://electronicportfolios.org/myportfolio/versions.htm>

!

Páginas web para profesores y estudiantes

- Los weblogs pueden sustituir de forma efectiva las tradicionales páginas web. Los profesores y estudiantes con un mínimo de destrezas pueden utilizar los weblogs como mecanismos efectivos para tener presencia en línea.

Los blogs como herramientas para la investigación

- Primeramente pueden convertirse en archivo electrónico para las notas de campo, reflexiones y observaciones del investigador.
- Los blogs pueden facilitar que el investigador conozca y comparta con otros investigadores que trabajan el mismo tema, facilitando colaboraciones efectivas.

Decidir el tema de su blog: Posibilidades

- Blog sobre un curso que enseña (blog de curso)
- Blog sobre un tema académico que le apasiona
- Blog sobre su desarrollo profesional (Blogfolio)
- Blog en torno al proceso de aprendizaje efectivo

Decidir el tema de su blog: Posibilidades

- Blog grupal de clase (estudiantes y maestros)
- Blog de noticias recientes sobre ciencias
- Blog de un centro o proyecto
- Blog sobre una experiencia, práctica o internado

Otras posibilidades

- Comparta [aquí](#) el tema y naturaleza de su blog.

Listos para comenzar a bloguear

- <http://www.espacioblog.com>

Ejemplos de “Edu-blogs”

Edublogs Boricuas:

<http://blogfesor.org/blogoboricua/>

New Post • Link • Page • Options • Dashboard • Logout



Blog [Añade tu blog](#)

La convención YearlyKos

Año 19th, 2006 por Eugenio Martínez Rodríguez



Del 8 al 11 de este mes se celebró en Las Vegas el YearlyKos Convention, una convención organizada por el portal bloggerpower.org, hecho para y por la comunidad cibernética de base (ellos le llaman *netroots*, que son cualquier persona –de la base– que haga activismo en Internet por cualquier formato).

El enfoque de la convención, según veo, es como se puede aprovechar Internet para influir en la sociedad. Por ejemplo, una de las estrellas de la convención, lo fue Ava Lowery, una muchachita de 15 años que prepara [videos](#) y [animaciones](#), mediante You Tube y sus [bitácoras electrónicas](#) para llevar su mensaje en contra de la guerra en Iraq.

O sea, esto no se limita a un "que cool, tengo un blog, habra el tuyo hoy", sino que abarca e indaga sobre cómo se puede tener un impacto en eso que vemos allá afuera. En otras palabras, aprender a disfrutar el medio, como algo más que un pasatiempo.

Ojalá que en Puerto Rico, donde la blogósfera es mucho más joven que la estadounidense, se puedan ver iniciativas como estas en un

EDUBLOGS BORICUAS

Agregador de edublogs universitarios y escolares de PR.

Administrado por la Oficina del Avalúo y Tecnologías de Aprendizaje del Colegio de Artes y Ciencias del RUM

Archives

- » Junio 2006
- » Mayo 2006
- » Abril 2006
- » Marzo 2006
- » Febrero 2006
- » Enero 2006
- » Diciembre 2005
- » Noviembre 2005
- » Octubre 2005
- » Septiembre 2005
- » Agosto 2005

Blogroll

- » Reporteros Tecnopedagogos
- » Cergis y Ossargis
- » Punto Activo para Maestros
- » Tecnologías, Innovaciones y Educación
- » Centro Interdisciplinario de Estudios del Liberal
- » Rincón Tecnológico

Ciencias Terrestres

<http://www.lacoctelera.com/cienciasterrestres>

Ciencias Terrestres

estudio para la comprensión y conservación de nuestro planeta

4 Abril 2006

Qué Calor!!!!!!!, por Marlene Gandarilla



Nuestro Planeta Tierra ha cambiado y está constantemente expuesto a diferentes fenómenos ya sean positivos o negativos. En esta ocasión quiero enfocarme en un factor que está amenazando la Tierra y el cual pone en peligro a muchas personas y especies de este mundo, el calentamiento global. Como ya sabemos, una de las características de

sobre mí

Los autores de este blog participamos del curso EDPE 4057 de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Este curso es ofrecido por la Dra. Lizzette M. Velázquez Rivera de enero a mayo de 2006. Los estudiantes del curso son futuras maestras de ciencia del nivel elemental.

Últimos comentarios

- [De Tasmania el Gracioso, al Serio y Violento Tornado - Por: Aida T. Cedeño Ruiz](#) 4 comentarios
kervin mendoza, Demelis, Milagros J. González, (...) ...
- [¿Por qué nos visitan los huracanes? por Demelis](#) 3 comentarios
Marlene, Aida Cedeño, Rosanna Merillo, ...
- [Aire en movimiento, por Milagros J. Gonzalez](#) 3 comentarios
...

Biology News

<http://www.biologynews.net/>

Biology News Net

Biology
Forum

Biology
Archives

Biology
Links

Biology RSS Feeds

Display our News

Biology Archive

Biology Links

Contact Us

Bookmark Us! (Ctrl+D)

eNewsletter

Get the most popular Biology
News of the week in your inbox

Enter your Email

Ads by Google

Competent Cells Canada

One minute protocol,
versus 2 hours No Heat
Shock. High efficiency.
www.cbt.ca/Competent_Cells

Molecular Biology Course

Online training from
PerkinElmer Introduction to
Molecular Biology.
as.perkinelmer.com

Embryonic Stem Cells

Embryonic development
photos show fertilization,
2 and 7 week views.
www.stemcell.org

Stem cells

News on Stem cells 100%
independent. Always free.
www.NewsTarget.com

Latest Biology Articles News & Current Events Monday, January 30

Human Muscles and Bones

Skeletons, Joints, Muscles, Organz Shop
Genuine 3D Anatomy Models

Standardized Neural Media

NeuroCult: unique and powerful tools for
neural stem cell research

Ads by Google



Flap over fishes: Who's the smallest of them all?



A 6.2 mm long male Photocorynus
spiniceps, fused to the middle of the back
of a 46 mm long female, is the world's
smallest known, sexually mature
vertebrate. Credit: T.W.
Peterson/University of Washington

The authors of a paper in this week's Proceedings of the Royal
Society of London Section B, who say their 7.9 mm-long fish from
a peat swamp in Southeast Asia is the smallest fish and
vertebrate known, have failed to make note of work published last
fall that describes sexually mature, male angelfishes measuring
6.2 mm to 7.4 mm in length.



Contagious obesity? Identifying the human adenoviruses that may make us fat

There is a lot of good advice to help us avoid becoming obese, such as "Eat less," and "Exercise." But
here's a new and surprising piece of advice based on a promising area of obesity research: "Wash your
hands."

Read more...

Comments Click to add yours

Microbiology

Search

Get

Recent Discussions

- 2 Some problems fixed
- 1 Genetic study shows
humans have pushed
orangutans to the brink of
extinction
- 1 Mobile phone use not
linked to increased risk of
glioma brain tumours
- 1 Anti-adhesive layers leave
no hope for insects
- 1 Rational Drug Design

Not yet part of the community?
Register Now!

Enter your Username

Enter your Password

Remember ☐ **Login**

Forgot your password?

Counter Global Warming?

- ☐ Buy a smaller, fuel economic or
hybrid car
- ☐ Carpool whenever you can
- ☐ Take the bus, bike and walk
- ☐ Can't be done without
corporations reducing their
emissions
- ☐ Who cares about Global
Warming?

View Results

1 Comment

Total: 50 Votes

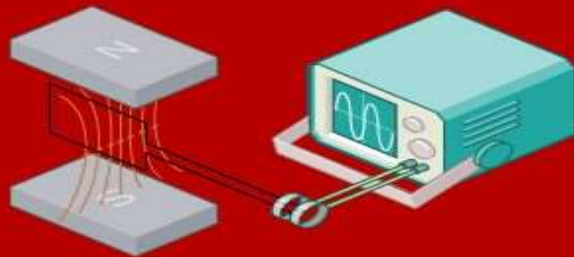
[View older polls](#)

Top Biology News

Biology Articles & News

Last 7 Days

<http://www.fisicahoy.com/>



física (φυσικα)

Ciencia que estudia las propiedades de la materia y de la energía, considerando atributos capaces de medida.



Contactar
Directorio
RSS/XML
Búsqueda:

UAM

FÍSICA: UNA AVENTURA DEL SABER

La física actual tiene un sinnúmero de aplicaciones de las que quizá ni siquiera hayas oído hablar. ¿Quieres que te las expliquemos? Descubre las últimas aplicaciones de la física de partículas elementales, la fotónica, la astrofísica, la nanotecnología y sus relaciones con el mundo del arte, la medicina y la protección medioambiental.

LA FÍSICA HOY

- Astrofísica y Cosmología
- Nanotecnología
- Biofísica y Medicina
- Partículas Elementales
- Física y Arte
- Física y Medioambiente
- Mundo Cuántico
- Fotónica

FÍSICA: UNA APUESTA CON FUTURO

¿Hay vida "después de la universidad"?...¿qué hacen los físicos? ¿en qué trabajan? ¿es fácil encontrar trabajo? El paro entre los licenciados en Ciencias Físicas es prácticamente nulo. La física no es, por tanto, sólo una elección interesante sino también práctica e inteligente.

FÍSICA EN LA UAM

- Información General
- Estudios de Física
- Actividades
- Becas y Ayudas

SALIDAS PROFESIONALES

- Proyección Profesional
- Bolsa de Trabajo
- Datos Estadísticos

<http://www.bionews.in/>

Current Biology News Headlines , Articles , Latest Research Discoveries and Current Events

Search!



SUBSCRIBE FREE!!
nature methods

Broad Foundation Donates \$25 Million to Create New Stem Cell Institute

The University of Southern California announced today it has received \$25 million from The Broad Foundation to create the Broad Institute for Integrative Biology and Stem Cell Research at the Keck School of Medicine of USC. The 215,000-square-foot facility will be the largest stem cell research center in California. **(more...)**

02/23/06 | Stem Cell Research News | Email This News | Print This News | Download PDF

Researcher Looks for More Targeted Way to Deliver Cancer Drugs

The future of drug design lies in finding ways to target a drug specifically to a diseased cell, or even a molecule within that cell, while leaving healthy cells and molecules unharmed. **(more...)**

02/23/06 | Cancer Research News | Email This News | Print This News | Download PDF

Snakes poisoned at birth

News Categories

- Biochemistry News
- Bioinformatics News
- Biology News
- Cancer Research News
- Cell Biology News
- Developmental Biology
- Genetics News
- Genomics News
- Immunology News
- Marine Biology News
- Medical Sciences News
- Microbiology News
- Neurobiology News
- Plant Sciences News
- Stem Cell Research News
- Systems Biology News
- Virology News

News Archives

- February 2006
- January 2006
- December 2005
- November 2005
- October 2005
- September 2005
- August 2005
- July 2005
- June 2005
- May 2005

<http://www.sciencebase.com/science-blog/index.php>

Ten years on the Web 1996–2006

sciencebase

David Bradley Science Writer

☒ Science News ☐ Web

Google Search

[SB Home](#) | [Email](#) | [Science Articles](#) | [Links](#) | [Blog Home](#) | [What's New](#) | [Online Coupons](#) | [FAQ](#) | [Letters](#)

[RSS](#)

02.24.06 | **Manually Adjusting Prolactin Levels**

Posted in [Bio](#) at 9:12 pm by sciencebase

According to [The Register](#), levels of the "satisfaction" hormone prolactin do not reach as high a peak following manual stimulation in men as they do after purportedly procreational activity with a partner.

The original research published in *Biological Psychology* could explain what The Register describes subtly as a "niggling dissatisfaction" following the former approach to gratification. Needless to say, the remainder of their article is anything but subtle and the link above should only be followed if you're feeling up to blatant sexual innuendo.

Tags: [Bio](#), [hormone](#), [prolactin](#)

[Permalink](#)

[Comments](#)

Styrofoam and Polystyrene

Posted in [Environment](#) at 6:00 am by sciencebase

It's not an excuse to use more plastic cups at the office water cooler, but Irish and German researchers have discovered that the soil bacterium *Pseudomonas putida* can eat polystyrene. This polymer, instantly recognisable in its expand form as a key component of disposable cups, and in "blastic" plates and utensils

Science Blog Links

Science Blog Categories

[Complete Archive](#)

[Health](#)

[Cancer](#)

[Bird Flu](#)

[Science](#)

[Astronomy](#)

[Chemistry](#)

[Physics](#)

[Bio](#)

[Environment](#)

[Education](#)

[Geek](#)

Science Blog Freebies

[Full Software Download](#)

One-off payment gets you all the softies you need

[Free Hit Counter](#)

Great website stats

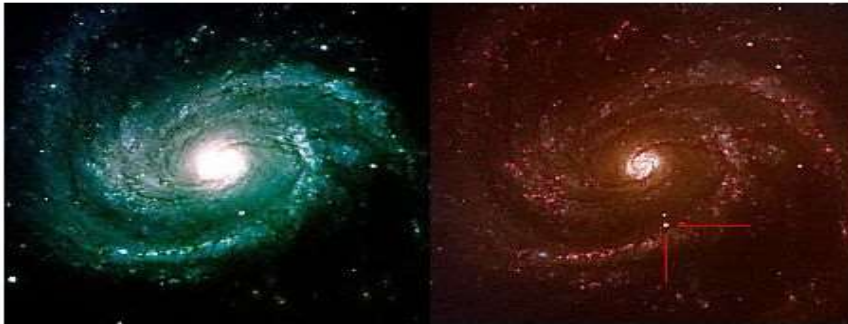
<http://www.badastronomy.com/ba>
[blog/](#)
Bad Astronomy

Bad Astronomy Blog

The Good, the Bad, the Astronomy

M100, before and after

February 23rd, 2006



I blogged a little while back about a new supernova in the spiral

The BABlogger



I am an astronomer, writer, and skeptic. I like reality the way it is, and I aim to keep it that way. My real name is Phil Plait, and I run the Bad Astronomy website.

[RSS Feed Info:](#)

Biology Educators:

<http://biologyeducators.blogspot.com/>

Biology Educators

Have an idea to share? Post it here!

Thursday, February 23, 2006

Water Treatment Plant Tour

Recently my environmental science class visited the local water treatment plant. I consider the trip a success. I managed to navigate the 15-passenger van, and the students seemed interested in the tour. I was happy that they asked a lot of intelligent questions.

The tour guide mentioned that in a previous tour, probably *not* from our college, a student had asked how they kept the water hot all the way from the treatment plant :)

Anyway, I highly recommend this type of fieldtrip. There's a lot of lessons in chemistry and biology and engineering that all come together when visiting a water treatment plant. They explain where your water comes from, how the water is chemically treated, and how the clean water is pumped into the community where you live.

By the way, there was lots of security at the water treatment plant, and we are not exactly a thriving metropolis. I guess that makes me feel safer drinking from the tap, knowing that the terrorists would have to barge through several gates to get to the water tanks.

posted by Nelumbo @ 9:55 PM 0 comments 

About Me





Name:Nelumbo
Location:South Carolina, United States

On Gardening- If you are the type of gardener who takes yourself seriously, go compost yourself. Human flesh is a great source of Nitrogen. Your prize peonies will bloom eternally. Go sacrifice yourself! Now! On teaching- "A mind is a fire to be kindled, not a vessel to be filled." --Plutarch

[View my complete profile](#)

Links

-  NABT
-  ACUBE

Previous Posts

-  [Water Treatment Plant Tour](#)

Discovering Biology:

<http://digitalbio.blogspot.com/>

DISCOVERING BIOLOGY IN A DIGITAL WORLD

MY THOUGHTS ON BIOLOGY, TEACHING, LIFE, AND EXPLORING THE LIVING WORLD VIA THE
DIGITAL ONE. ONLY MY OPINIONS ARE REPRESENTED BY THESE POSTINGS, THEY DO NOT
REPRESENT THE VIEWPOINTS OF ANY FUNDING AGENCY OR GEOSPIZA, INC.

THURSDAY, FEBRUARY 23, 2006

Digital Biology course info is posted

A few months ago, I posted a note about the two courses that I will be teaching this summer in Austin, together with Dr. Linnea Fletcher (Austin Community College).

The information is now on-line, so you can ahead and register. The courses and dates are:

A Hands-On Tour Through the World of Bioinformatics

LINEA FLETCHER, Austin Community College and SANDRA G.

PORTER, Geospiza, Inc.

June 8-10, 2006 in Austin, TX

ABOUT ME



SANDRA PORTER
SEATTLE, WASHINGTON

I am a microbiologist
and molecular
biologist turned

tenured biotech faculty turned
bioinformatics scientist (well
really, a biologist who uses
bioinformatics tools) turned
entrepreneur. I work in a company
that creates bioinformatics
software. My passion is developing
instructional materials for 21st
century biology.

[VIEW MY COMPLETE PROFILE](#)

Real Climate

<http://www.realclimate.org/>

[home](#) [about](#) [index](#) [contributors](#) [archives](#)



RealClimate

Climate science from climate scientists



TOP 10 SOURCES

 [En français](#)

 Hay algunas traducciones en Español (o [por google](#))

[Auf Deutsch](#) (durch google)

Recent Comments

Tom Brogle @ Calculating the greenhouse effect

Tim Jones @ Calculating the greenhouse effect

Tim Jones @ Calculating the greenhouse effect

Hank Roberts @ Calculating the greenhouse effect

Andy Lacks @ Calculating the greenhouse effect

Stephen Berg @ Daily Kos interview

Blair Dowden @ Calculating the greenhouse effect

David Nicosia @ Calculating the greenhouse effect

Hank Roberts @ Calculating

21 Jan 2006

Calculating the greenhouse effect


Filed under [Climate Science](#) [Greenhouse gases](#) — garvin @ 7:57 pm


In another forum (on a planet far, far away), the following quote recently came up:

...the combined effect of these greenhouse gases is to warm Earth's atmosphere by about 33 °C, from a chilly -18 °C in their absence to a pleasant +15 °C in their presence. 95% (31.35 °C) of this warming is produced by water vapour, which is far and away the most important greenhouse gas. The other trace gases contribute 5% (1.65 °C) of the greenhouse warming, amongst which carbon dioxide corresponds to 3.65% (1.19 °C). The human-caused contribution corresponds to about 3% of the total carbon dioxide in the present atmosphere, the great majority of which is derived from natural sources. Therefore, the probable effect of

Science Blogs

<http://scienceblogs.com/>

 [About ScienceBlogs™](#) [Blog with us](#) [Advertise with ScienceBlogs™](#) [Feedback](#) [Contact Us](#)


The Blogs

- Adventures in Ethics and Science
- Aetiology
- Aforensis
- Cognitive Daily
- Deltoid
- Dispatches from the Culture Wars
- Evolgen
- Gene Expression
- The Intersection
- Living the Scientific Life
- No Se Nada Commentary
- Pharyngula
- Sciencegate
- Stranger Fruit
- Uncertain Principles

The Latest Posts
JANUARY 29, 2006
UNCERTAIN PRINCIPLES
[ARCHIVES](#) [ABOUT](#) [RSS](#)

- Happy New Year** The lunar new year on January 29, 2006 marks the beginning of the Year of the Dog in the Chinese system. We are pleased to present New Year's Greetings from Her Majesty, Emmy, Queen of Niskayuna: Bow before Emmy! Bow...

STRANGER FRUIT
[ARCHIVES](#) [ABOUT](#) [RSS](#)


- Perils of plagiarism at an ex-party school** Over at Adventures in Ethics and Science, Janet has a nice post on the riff she gave to students this semester on plagiarism. I have to say, I too take plagiarism personally in that I can't imagine the students think...

JANUARY 28, 2006
DISPATCHES FROM THE CULTURE WARS
[ARCHIVES](#) [ABOUT](#) [RSS](#)

- New Michigan Science Bill** We have a new bill here in Michigan that contains language that sounds very objective and unconnected to ID, but that will obviously pave the way for the introduction of ID (or at least common ID arguments) into science classrooms...


STRANGER FRUIT
[ARCHIVES](#) [ABOUT](#) [RSS](#)

- Wes Elsberry at Kos** Over at DailyKOS, Wes Elsberry (of NCSE) gets interviewed. Wes graciously gives props to Ed Brayton, Troy Brittain, Reed Cartwright, Mike Dunford, Pin van Meier, and myself (among many many others) for our help in the Dover case, but


ScienceBlogs™

Today's top science stories from:
seedmagazine.com

- Interstellar Garbage Dump
- Losing in the Environmental Media Count
- Flower Power
- Second Annual Fiction Supplement
- Wake the Dead


PHYLOTAXIS.COM

Compromiso social por la ciencia

<http://weblogs.madrimasd.org/default.aspx>



Compromiso social por la ciencia

Weblogs proporcionados por el sistema madrimasd

ÚLTIMOS MENSAJES

La Física y el mundo real

Ningún experimento o teoría explica la naturaleza, o incluso la existencia, de las emociones, el dinero, el arte, el fútbol o a la gente. ¿Qué puede decir la física acerca de tales cosas? Esto es lo que se plantea el celebre físico y cosmólogo sudafricano George F. R. Ellis, de quien ya hablamos en un pasado mensaje sobre Física, Complejidad y Causalidad, en el artículo *Physics and the real world* que fue publicado en el número correspondiente al mes de Julio de 2005 de la revista *Physics Today* de la American Physical Society. En él se plantean muchas ideas de interés para todos aquellos interesados en problemas de emergencia en física, problemas biológicos, y complejidad en general.



Miguel A. F. Sanjuán

enviado 29/01/2006 11:32 por Miguel A. F. Sanjuán | Enviar comentario (0)

biovoluntariado y genética de masas

La cesión de ADN para la formación de grandes bases de datos constituye una nueva forma de voluntariado científico, el biovoluntariado, que da nacimiento a la genética de masas. [Antonio Lafuente]

Entre las muchas formas de voluntariado científico (computación voluntaria,

SECCIONES

[Portada weblogs](#)
[Lista de weblogs](#)
[Obtenga su weblog](#)
[Preguntas frecuentes](#)
[Términos de uso](#)
[Contacto](#)

LOS + POPULARES

[La Alegría de las Musas tecnocidenas](#)
[Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en Iberoamérica](#)
[De Madrid a Europa](#)
[Medio Ambiente y Ciencia](#)
[Un Universo invisible bajo nuestros pies](#)
[Bioinformática](#)
[Política Científica](#)
[Arte y Ciencia](#)

LOS + ACTIVOS

[Miguel García-Posada](#)
(123, 25/01/2006 14:05)
[Antonio Lafuente](#)
(118, 29/01/2006 17:14)

GenCiencia

<http://www.genciencia.com/>

Conoce los blogs de Weblogs SL: Xataka (gadgets), Blog de cine, Notas de fútbol, Bebés y más ...



GENCIENCIA

Acerca de | [Suscríbete](#) | [Publicidad](#) | [¡Envía pistas!](#)

Domingo, 29 de Enero de 2006



APROBADA LA INSULINA INHALADA

VelSid

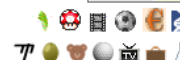
Un nuevo avance para evitar los pinchazos de insulina tan desagradables para las personas diabéticas, **ha sido aprobado**. Se trata de Exubera un medicamento de los laboratorios Pfizer, que proporciona la dosis de **insulina por medio de un inhalador**.

Es la primera insulina humana inhalada y es apta para el tratamiento de las diabetes de tipo 1 y 2, aunque no todos los diabéticos podrán dejar de inyectarse insulina una vez llegado este medicamento (se estima que en Reino Unido saldrá en mayo y posteriormente en España), pues los diabéticos de tipo 1 que siempre necesitan la hormona, deberán seguir inyectándose, pero reduciendo esta dosis a una diaria y el resto con el inhalador. Los insulín dependientes con diabetes de tipo 2 sí podrían sustituir los pinchazos por el inhalador.



genciencia es un weblog colectivo dedicado a la divulgación científica

WEBLOG SL



[Suscríbete](#) a genciencia:

tu email

796 lectores

PUBLICIDAD

SECCIONES

- Antropología (4)
- Astronomía (25)
- ¿Sabías que...? (7)
- Biología (26)
- Física (11)

PlanetaCiencia

<http://www.planetaciencia.com/>

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

$$\nabla \times H = J + \frac{\partial D}{\partial t}$$



$$\nabla \cdot D = \rho$$

planetaciencia

$$\nabla \cdot B = 0$$

$$X(\omega) = \int x(t) e^{-i\omega t} dt$$

$$E = mc^2$$

$$\mathcal{N}_1$$

$$\nabla \times E = -\frac{\partial B}{\partial t}$$

2 de Febrero de 2006

Desarrollan branquias artificiales

Un inventor israelí llamado Alon Bodner ha desarrollado un sistema de respiración submarina que literalmente extrae el oxígeno directamente del agua marina, haciendo innecesarios los tanques de aire comprimido. Llamado "LikeAFish" (como un pez), el sistema de branquias artificiales activado por ba... [Seguir leyendo en Novedades Científicas](#)

— Carlos Martín @ 7:16 am

SMART-1 impactará contra la Luna en agosto

La sonda lunar europea SMART-1, que fue desarrollada por SSC para la ESA, ha estado orbitando la Luna desde noviembre de 2004. Su misión principal, calificar un sistema de propulsión eléctrico, está completada, y la sonda está haciendo ahora observaciones de la superficie lunar usando sus instrumen... [Seguir leyendo en Novedades Científicas](#)

— Carlos Martín @ 7:16 am

Fabricar huesos a partir de la sangre

quiénes somos

febrero 2006

L M X J V S D

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28

«

archivos:

febrero 2006
enero 2006

Novedades científicas:

<http://www.novaciencia.com/>



Desarrollan branquias artificiales

2 de Febrero de 2006

Un inventor israelí llamado Alon Bodner ha desarrollado un sistema de respiración submarina que literalmente extrae el oxígeno directamente del agua marina, haciendo innecesarios los tanques de aire comprimido.

Llamado "LikeAFish" (como un pez), el sistema de branquias artificiales activado por baterías pretende extraer las pequeñas cantidades de aire disuelto que existen en el agua para suministrar oxígeno respirable a los hombres rana, submarinos y estancias ubicadas bajo el agua.

Funciona gracias a una centrifugadora de alta velocidad que hace disminuir la presión del agua en una pequeña cámara sellada.

Esto permite que el aire disuelto retorne al estado gaseoso; algo parecido a la liberación de dióxido de carbono que se da en los refrescos, cuando reduces la presión al abrir la botella.

[Leer el resto de la entrada >](#)



NC NOVACIENCIA

CATEGORIAS

- o Biología (46)
- o Entrevistas (6)
- o Fenómenos naturales (9)
- o Física (18)
- o Genética (41)
- o Geología (11)
- o Matemáticas (2)
- o Medio Ambiente (15)
- o Miscelánea (15)
- o Nanotecnología (33)
- o Neurología (16)
- o Nuevas Energías (12)
- o Paleontología (7)
- o Química (8)
- o Salud (57)
- o Sin categoría (1)
- o Tecnología (39)

Astroenlizador:

<http://astroenlizador.com/>



Astroenlizador.com

Principal

[Inicio](#)

Noticias

[Sondas Espaciales](#)

[Astronáutica](#)

[Sistema Solar](#)

[Astrofísica](#)

[Astronomía General](#)

Buscador

[buscar](#)

Secciones

[Enfoque:](#)

[Artículos por Ae](#)

[Ae-EDLAC33](#)

[Directorio de enlaces](#)

[Saturno](#)

[Misión Cassini - Huygens](#)

Rocas, dunas y ciencia en el borde del cráter Erebus



Este es el extraño panorama en color del borde del cráter Erebus, la zona que actualmente estudia el rover Opportunity. En la zona se han observado estratos con laminaciones muy finas, dunas arenosas y pequeños guijarros. El equipo de científicos que trabaja con el rover pretende continuar la exploración de varios afloramientos rocosos de la zona y eventualmente dirigirse hacia el sur, rumbo al cráter Victoria. El 28 de enero de 2006, Opportunity llevaba más de 6500 metros de distancia recorrida en Marte.

10-10-2006

Estado de las misiones Stardust, New Horizons y SMART-1

Tres sondas espaciales de la NASA y

EVENTOS

[Oposición de Saturno 2006](#)

Mala Ciencia

<http://malaciencia.blogspot.com/>

 BlogThis!

MalaCiencia

Disparates, barbaridades y patadas a la ciencia, en noticias, películas o incluso en el saber general.

MIÉRCOLES, FEBRERO 01, 2006

Pseudogravedad mediante rotación

Hoy por hoy, la única forma conocida de generar gravedad artificial en el espacio, es mediante la rotación de la nave o estación espacial en cuestión. Con la velocidad de rotación adecuada, la fuerza centrífuga que sentimos será igual a la fuerza gravitatoria en la superficie de la Tierra. Así, cuando una película de ciencia ficción está ambientada en un futuro cercano, si se quiere dar mayor realismo, se recurre a este concepto en cualquier artefacto donde se necesite tener gravedad en su interior. Pero algo tan aparentemente simple, tiene detalles importantes a tener en cuenta, que no se pueden ignorar.

El caso más sencillo es una estación orbital que gira en su totalidad, como la que aparece en 2001: Una Odisea en el Espacio. Una vez terminada la estación, basta con iniciar su rotación mediante algunos propulsores hasta que consiga la velocidad adecuada, y la inercia hará el resto.



Aif



Lógicamente, yo no soy el de la foto, pero he pensado que en vez de mi careto, mejor poner a mi personaje favorito de mi serie de TV favorita.

[Ver mi perfil completo](#)

Premios 20Blogs

El periodo de votación ha terminado.

[Ver mis estadísticas](#)

<http://cienciavsficción.blogspot.com/>

 Blogger

SEARCH THIS BLOG | SEARCH ALL BLOGS | BlogThis!

GET YOUR OWN BLOG | FLAG? | NEXT BLOG

CIENCIA VS. FICCIÓN

Este blog pretende explicar la ciencia y la tecnología a partir de las películas ... o explicar las películas a partir de la ciencia y de la tecnología, según se mire. Para informar de cualquier error que encontréis, o de cualquier película que veáis interesante comentar, además de escribir comentarios, me podéis mandar un email a nogallán@hotmail.com.

21 febrero 2006

Cube: encerrados entre números primos



ANGST MISSTRAUEN
PARANOIA VERZWEIFLUNG

CUBE

ANGST
MISSTRAUEN
PARANOIA
VERZWEIFLUNG

Cube era una curiosa muestra del cine independiente de ciencia-ficción del año 1997, dirigida por Vincenzo Natali. Trataba de un grupo de personas encerradas en un gigantesco cubo dividido a su vez en un montón de habitaciones también cúbicas, algunas seguras y otras llenas de trampas mortales. Para ir pasando de una a otra habitación en este peligroso juego pasapantallas, una de las personas encerradas, una joven matemática, llega a la conclusión de que la clave son los números escritos en cada ventana. Si son primos, significa que la siguiente habitación es segura.

El saber si un número de muchas cifras es primo o no (es decir, si tiene algún divisor aparte del 1 y de sí mismo) es bastante complicado, y le daba sus quebraderos de cabeza a la experta en matemáticas. La única forma de saberlo es probar a dividirlo entre todos los números primos más pequeños que él, lo cual es bastante laborioso ... No obstante, hay una regla muy sencilla: ningún número par puede ser primo, por la simple razón de que par es aquel número divisible por 2. Tampoco los acabados en 5 pueden ser primos, porque siempre son divisibles por 5. Por lo tanto, sólo los números acabados en 1, 3, 7 o 9 pueden ser primos, algo que olvidó el guionista de la película, que ponía a la chica a devanarse los sesos para averiguar si era o no primo algún número acabado en 2 ...

About Me

Name: José Antonio López
Location: Vigo, Galicia, Spain

[View my complete profile](#)

Enlaces

Del mismo tema:

- ♦ [Bad Astronomy \(inglés\)](#)
- ♦ [Física en las películas \(inglés\)](#)
- ♦ [Mala ciencia \(español y muy recomendable\)](#)
- ♦ Otros temas:
- ♦ [La navaja en el ojo](#)
- ♦ [Fuego en el cuerpo](#)

Eco-energía

<http://www.ecoenergiablog.com/index.html>



Acidificación de los océanos

Escrito: 02 febrero 2006 | Categoría: [Ecología](#), [Energías fósiles](#)



ecoenergía es una bitácora escrita por [alejandra](#) sobre energías renovables, eficiencia energética, medioambiente, sostenibilidad, ecología y otras cosillas

febrero 2006

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Navega

- » [Inicio](#)
- » [Archivos y categorías](#)
- » [Suscripción a RSS](#)

Categorías

- » [Ahorro energético](#)
- » [Biocombustibles](#)
- » [Biomasa](#)

Omnis Scientia

<http://scientia.bitacorras.com/>

Publicidad: Superservers supermicro | Servers amd | Dólar | Euro | Bin Laden

Omnis scientia

Martes, 31 de enero de 2006 a las 10:43 - Historias del Lado Oscuro

Comentario de texto II

«(El copyleft) es un movimiento alentado por intereses oscuros. Hay quien quiere cargarse la propiedad intelectual por beneficio propio. El sector tecnológico quiere cargarse la propiedad intelectual y expulsar de la cadena del audiovisual a agentes tradicionales, como los productores o los distribuidores, para entrar ellos y pagar lo menos posible. Microsoft, Google y otras empresas tecnológicas están detrás de este movimiento.»

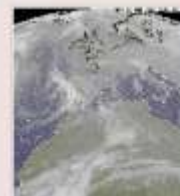
Por Jesús | 0 comentarios | 0 referencias | [Seguir leyendo »](#)

Martes, 17 de enero de 2006 a las 13:23 - Japonismo

¡Para, para!

¡Qué recuerdos! Creo que me voy a animar a reeditar un ensayo que escribí hace tiempo sobre el parapara, esa particular forma de baile japonesa.

Un blog de divulgación científica



Búsquedas



<< Febrero de 2006

LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				



Cuarto creciente
35,7% de llena
Jueves
2 de Febrero de 2006

Artículos recientes

[Comentario de texto II](#)

[Para, para!](#)

[El bacteriólogo de los 1000
yerres](#)

[Feliz 2006](#)

[mis\(understood\)](#)

Últimos comentarios

[Para, para!](#)

[Para, para!](#)

[Para, para!](#)

Mateblogs

Mathematicae

<http://matematicos.net/mt2/>

Mathematicae

Matemáticas y algo más

Enero 20, 2006

Ceviana

Toda recta que pasa por un vértice de un triángulo se denomina ceviana. Así pues, las medianas, las bisectrices y las alturas son cevianas.

Publicado por Antonio Luján a las 11:28 PM | [Enlace permanente](#) | [Comentarios \(1\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

Enero 17, 2006

Antirreflexiva

Una relación binaria R sobre un conjunto X se dice que es antirreflexiva si ningún elemento está relacionado consigo mismo. Es decir, para todo $x \in \text{Elemento}(X)$, el par (x,x) no pertenece a la relación R . Si recordamos que la diagonal Δ del producto cartesiano de X consigo mismo es el conjunto $\{(x,x) | x \in \text{Elemento}(X)\}$ podemos definir la relación R como antirreflexiva siempre que $R \cap \Delta = \emptyset$.

Publicado por Antonio Luján a las 11:29 PM | [Enlace permanente](#) | [Comentarios \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

Enero 15, 2006

AVISO PARA LOS LECTORES



Las expresiones matemáticas de esta página web se han creado utilizando [TexTolM](#), un plugin para movable type creado por [Jacques Distler](#) y basado en [itex](#). Para visualizarlas correctamente se necesita un navegador capaz de mostrar [mathml](#). Si tu sistema operativo es Windows y usas Internet Explorer entonces debes instalar las fuentes de este [paquete](#) elaborado por el MIT y, a continuación instalar el plugin [MathPlayer](#), el cual puede descargarse libremente desde [aquí](#). Si tu sistema operativo es Windows pero usas Mozilla Firefox, entonces sólo has de descargar e instalar las mencionadas [fuentes mathml](#). Si usas Linux sólo tendrás que instalar el navegador Mozilla Firefox o compatible y más tarde las fuentes

Mathematicus Scriptorium

<http://matematicos.net/pitagoras/>

Mathematicus Scriptorium

Escritorio errante de Mathematicus

Recopilación de identidades trigonométricas (I)

January 20th, 2006

En vista de que no cesan de pedirme "todas" las fórmulas trigonométricas que existen he decidido por lo menos dar las más usadas para que puedan servir de referencia. Aquí van:

1. Relaciones entre las funciones trigonométricas

$$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$$

$$\cot(x) = \frac{\cos(x)}{\sin(x)}$$

$$\sec(x) = \frac{1}{\cos(x)}$$

$$\csc(x) = \frac{1}{\sin(x)}$$

$$\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$$

$$\sec^2(x) - \tan^2(x) = 1$$

Search

Pages

- > Dame su opinión
- > Lecturas

Archives

- > January 2006
- > December 2005
- > November 2005
- > September 2005
- > July 2005
- > June 2005
- > May 2005
- > April 2005
- > March 2005
- > February 2005
- > January 2005
- > December 2004
- > November 2004
- > October 2004

It is a numeric life

<http://numericlife.blogspot.com/>

Blogger

SEARCH THIS BLOG

SEARCH ALL BLOGS

BlogThis!

GET YOUR OWN BLOG

FLAG?

NEXT BLOG»

It is a numeric life

In God we trust; for everything else, bring numbers.

THURSDAY, FEBRUARY 02, 2006

How many ways you can tie a tie ?

After employing the analytical tools of topological (and geometric) knot theory and statistical mechanics, [two mathematicians](#) from Cavendish Laboratory, Cambridge (UK) identified the maximal of **85** ways to tie a tie (given natural constraints) in 1999. Their mathematical model duly predicted the 4 knots (Four-in-Hand, Duke of Windsor, Half-Windsor, and Pratt knot revealed in 1989) in widespread use, and further introduced 9 new aesthetic ones.

As a man, I think those 2 have performed a great service for civilization, doing for tie-knot tying what Isaac Newton did for the motion of the heavens.

posted by Life Records @ 5:11 AM 0 comments [links to this post](#)

WEDNESDAY, FEBRUARY 01, 2006

About Me

Name:

Life Records

I love collecting statistics from social and science studies. Numbers can approve or disapprove your suspicions; numbers are cold facts as well as entertaining. Numbers make you feel better.

[View my complete profile](#)

About this Blog

This blog is a personal project at this time, compiling data mainly based on studies done in US. If you have some interesting toics, welcome to

Mathworld:

<http://mathworld.wolfram.com/>

[MathWorld Headline News](#) [mathworld.wolfram.com](#) [OTHER WOLFRAM SITES](#)

Search Site

INDEX

[Algebra](#)
[Applied Mathematics](#)
[Calculus and Analysis](#)
[Discrete Mathematics](#)
[Foundations of Mathematics](#)
[Geometry](#)
[History and Terminology](#)
[Number Theory](#)
[Probability and Statistics](#)
[Recreational Mathematics](#)
[Topology](#)

Alphabetical Index

DESTINATIONS

[About MathWorld](#)
[About the Author](#)
[New in MathWorld](#)
[MathWorld Classroom](#)
[Interactive Entries](#)
[Random Entry](#)

CONTACT

[Contribute an Entry](#)
[Send a Message to the Team](#)

MATHWORLD - IN PRINT

[Order book from Amazon](#)
[Order book from CRC Press](#)

mathworld

the web's most extensive mathematics resource



A WOLFRAM WEB RESOURCE

Created and maintained by
[Eric Weisstein](#)
with contributions
from the world
mathematics
community
12,516 entries to date

[BECOME A CONTRIBUTOR](#)

[mathworld](#)
RECENT CONTRIBUTIONS

[WHAT'S NEW ON MATHWORLD](#)

February 22, 2006

MATHWORLD HEADLINE NEWS

<http://www.acertijos.net/>



Secciones:

- [Impacto visual](#)
- [Matemáticas recreativas](#)
- [Enigmas](#)
- [Juegos](#)
- [Pensamiento lateral](#)
- [Curiosidades](#)
- [Trabalenguas](#)
- [Adivinanzas](#)
- [Humor](#)

Acertijos.net

Una entretenida colección de acertijos y problemas matemáticos



Webs amigas:

- [Solo enanos.com](#)
- [Foros 134](#)

Webs curiosas

¿qué pasa cuando desnudamos al monstruo yeti?

[ghavemyyeti](#)



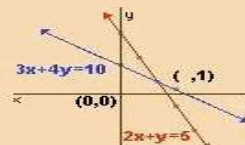
Matemáticas Básicas:

Ponerse de puntillas no es cómodo..., pero ayuda a crecer.

el autor
ideas
debate
los problemas
investigaciones
juegos
¡no me sale!
quiosco
enlaces
bibliografía

winmates online
Competencias básicas
• Libro de Consulta •
superdotados...


J. A. Cordero



Matemáticas *básicas* Primaria y ESO

trigonometría
estadística
ecuaciones
raíces
M.C.M. y m.c.d.
sistema métrico decimal
commutativa
mitad y doble

lógica
geometría
álgebra
medidas
proporcionalidad
raíces y potencias
seriaciones
operaciones básicas

$$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$$

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$3x + 1/4 = 1$$

$$\begin{array}{r} 4564 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$



Tío Petros

<http://tiopetrus.blogia.com/>

Tío Petros

Temas

- [Filosofía](#)
- [Biografías](#)
- [Teoremas](#)
- [Vivencias personales](#)
- [Conceptos](#)
- [Libros](#)
- [Métodos](#)
- [Para pensar](#)
- [Matemáticas](#)
- [Ciencia](#)
- [Historia](#)
- [Escepticismo](#)
- [Bitácoras amigas](#)
- [Off topic](#)
- [Divulgación](#)



Este blog es una invitación a dar un paseo por la matemática. Intentaré comentar los aspectos más bellos y si es posible menos tópicos de la misma. En todo caso, es tan sólo un paseo que debe darse como se hace en una soleada tarde de verano: con placer.

[Archivos](#) | [Enlaces](#) | [Acerca de](#) | [Administrar](#)

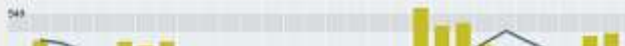
11/01/2006

Esto es todo, amigos.

Me da pena ver el blog sin posts sobre matemáticas desde hace un mes.

Llevo semanas demorando la decisión de hacer algo al respecto, y creo que lo mejor será explicar que recientes cambios en mi disponibilidad de tiempo libre, así como en mi trabajo me hacen muy difícil continuar el blog, al menos hacerlo como hasta ahora.

Tío Petros se ha estabilizado en orden a las 500 visitas diarias, de forma bastante independiente del ritmo de publicación de nuevos posts.



Portales Educativos

<http://www.educaplus.org/modules/wfsection>

Ingreso

Nombre:

Contraseña:

¿Perdió su Contraseña?

Regístrese Ahora!

Menú

[Inicio](#)

[Noticias](#)

[Crear firma Gmail](#)

[Noticias externas](#)

[Enlázanos](#)

[BOAI](#)

[Más Populares](#)

[Mejor Calificados](#)

[Archivados](#)

[El Tiempo](#)

[Biorritmo](#)

[Usuarios registrados](#)

[Anillo educativo](#)

BOAI

Además de los trabajos clásicos de Educaplus, esta sección alberga el banco de objetos de aprendizaje interactivos (BOAI).

El proyecto BOAI está abierto a la participación de todos aquellos que tengan algo interesante que aportar en la línea de estos primeros objetos que hemos colocado.

Puedes colaborar aportando objetos de aprendizaje, utilizándolos en el aula y enviando tu experiencia en forma de comentario, haciendo fichas descriptivas sobre los objetos existentes....

¡Buen provecho!

Necesitas disponer de la última de versión de FlashPlayer

Secciones:

[Ciencias de la Tierra](#)

Documentos: 1 (Actualizado: 24-11-2005)

☒ Ver listado completo

[Física](#)

Documentos: 23 (Actualizado: 23-02-2006)

- Ley de Charles nuevo
- Ley de Boyle
- Péndulo simple
- El demonio de Maxwell

Buscar

Busqueda Avanzada

Cita

Existe al menos un rincón del universo que con toda seguridad puedes mejorar, y eres tú mismo.

Aldous Huxley

Recientes

Ley de Charles
(23/2/2006)

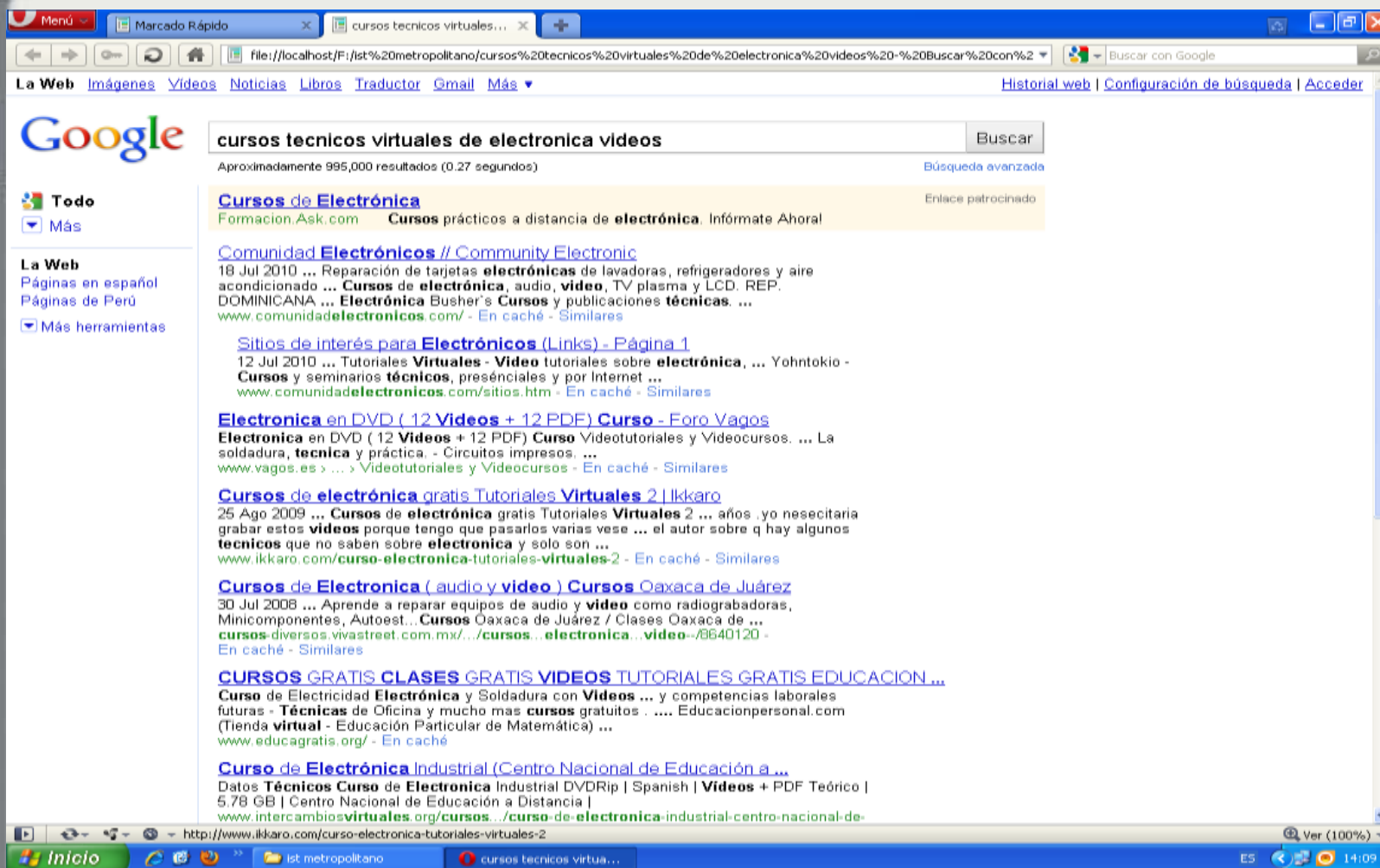
$$\frac{V}{T} = k$$

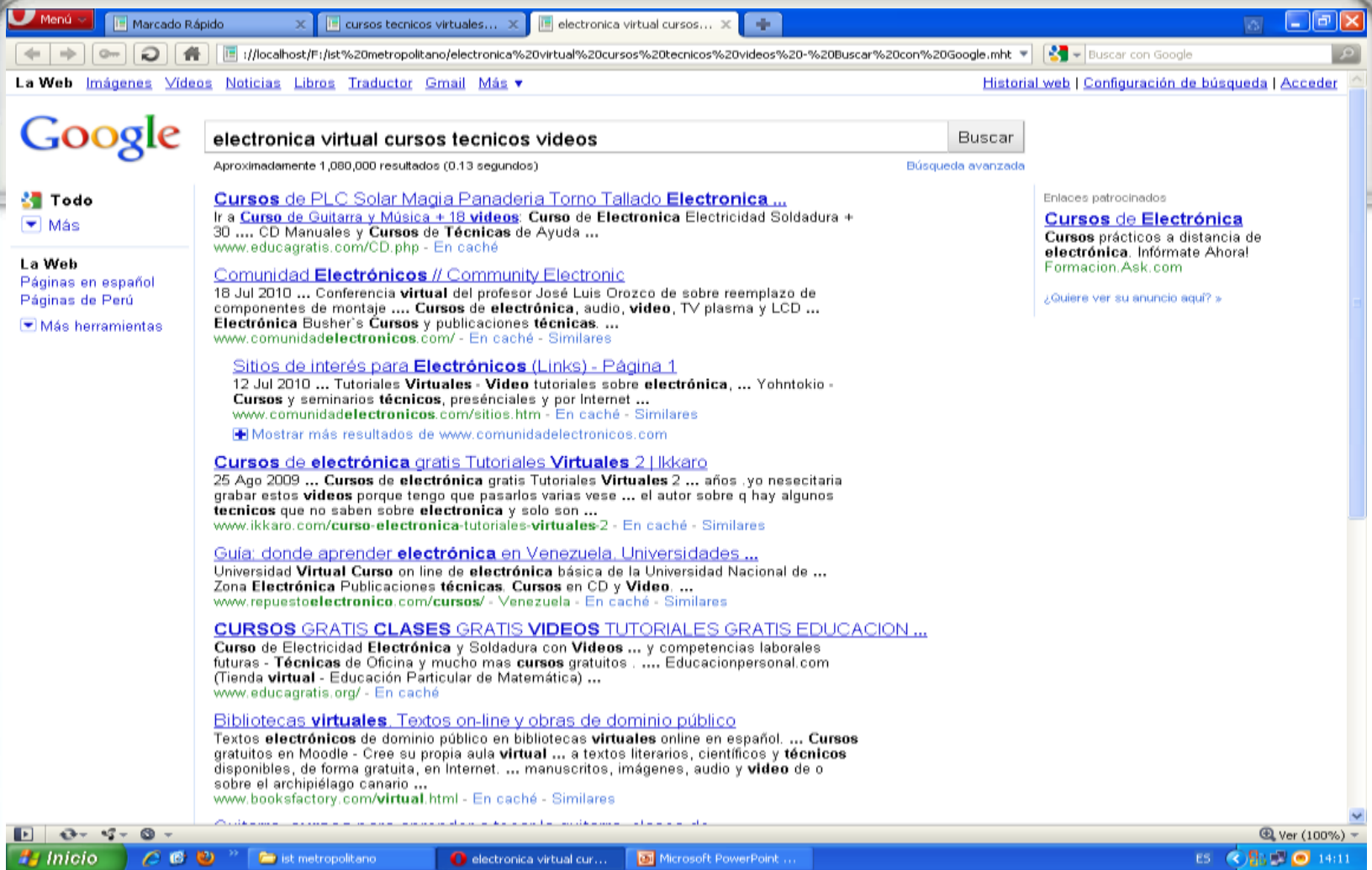
Calculadora de pH
(2/1/2006)

pH

Tabla Periódica
Educaplus
(28/11/2005)







<http://www.eduteka.org/>

 **Eduteka**
Fundación Gabriel Piedrahita U.

 **iSiente tu bandera,**

Tecnologías de Información y Comunicaciones para Enseñanza Básica y Media

Regístrese | Envíe Contenidos | Infórmenos Eventos | Directorio | Foros de Discusión | Recomiéndenos | Quiénes Somos

Buscar



21(15) Feb 18 a Mar 11/2006

RECURSOS

Estándares y
Currículos

Proyectos
de Clase

Herramientas

Artículos

Reseñas
Sitios Web,
Hardware,
Software, etc

Entrevistas

Investigaciones

Libros y
Fragmentos

Editoriales

Agenda

Integración Ciencias Sociales



invite a sus colegas a visitar Eduteka

Herramienta



GUÍA PARA UN VIAJE VIRTUAL (Visión VA)

Editorial



Integración de las TIC en Ciencias Sociales

Las Ciencias Sociales enfrentan en la actualidad el desafío de incorporar nuevas dimensiones de la vida de los seres humanos. Para atenderlo, las TIC ofrecen herramientas particularmente valiosas que están transformando su enseñanza y enriqueciendo su interdisciplinariedad.

Herramienta



Diagramas Causa-Efecto

Este organizador gráfico facilita pensar en todas las causas reales y potenciales de un suceso o problema. Exponemos aquí una de las formas más comunes de representar los diagramas Causa-Efecto (espina de pescado) y explicamos, con un ejemplo concreto, cómo elaborarlos en el aula.

Herramienta



Técnica práctica para aprender a digitar

Digitar información con precisión y rapidez es una de las competencias básicas demandadas por la sociedad contemporánea, que deben atender las Instituciones Educativas. Aprenda

Simulaciones



EduTEKA

Fundación Gabriel Piedrahita U.

Mejore y Enriquezca

Tecnologías de Información y Comunicaciones para Enseñanza Básica y Media

[Regístrese](#)

[Envíe Contenidos](#)

[Infórmenos Eventos](#)

[Directorio](#)

[Foros de Discusión](#)

[Recomiéndenos](#)

[Quiénes Somos](#)

Buscar



21(15) Feb 18 a Mar 11/2006

RECURSOS

[Estándares y Currículos](#)

[Proyectos de Clase](#)

[Herramientas](#)

[Artículos](#)

[Reseñas](#)
[Sitios Web,](#)
[Hardware,](#)
[Software, etc](#)

[Entrevistas](#)

[Investigaciones](#)

[Libros y Fragmentos](#)

[Editoriales](#)

SIMULACIONES



[Recomendar](#)

La integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en las materias del currículo regular puede realizarse de varias formas. Una de ellas es mediante el uso de simulaciones. Muchas de ellas están programadas en Java (applets), por lo tanto, cuando estos se insertan en una página web pueden ejecutarse para trabajarlas por medio de cualquier navegador, que debe como único requisito tener instalada la Máquina Virtual de Java [1]. Otras Simulaciones están realizadas en "Shockwave" y requieren que se instale previamente un "plugin" [2].

Las Simulaciones se han convertido en una excelente herramienta para mejorar la comprensión y el aprendizaje de temas complejos en algunas materias, especialmente matemáticas, física, estadística y ciencias naturales. El proceso de instalación es muy sencillo y tanto el maestro como el estudiante las puede utilizar muy fácilmente. Lo anterior reduce al mínimo el tiempo de capacitación requerido por este tipo de herramienta, lo que posibilita una mayor concentración en el tema que se quiere aprender.

En Internet se encuentran disponibles muchas Simulaciones que se pueden utilizar con fines educativos, en la mayoría de los casos sin costo. Algunas de ellas son interactivas, es decir, permiten al estudiante modificar algún parámetro y observar en la pantalla el efecto que produce dicho cambio. Otras posibilitan además configurar el entorno, es decir, los educadores pueden programarlas para que aparezcan distintos elementos y

<http://www.eduteka.org/ProyectosWebquest4.php?codMx=20>

Tecnologías de Información y Comunicaciones para Enseñanza Básica y Media

Regístrese

Envíe Contenidos

Infórmenos Eventos

Directorio

Foros de Discusión

Recomiéndenos

Quiénes Somos

Buscar

ir

21(15) Feb 18 a Mar 11/2006

RECURSOS

Estándares y
Currículos

Proyectos
de Clase

Herramientas

Artículos

Reseñas
Sitios Web,
Hardware,
Software, etc

Entrevistas

Investigaciones

Libros y
Fragmentos

Editoriales

Agenda

Directorio

Recomiende
este artículo

RESEÑA DE PROYECTOS, LISTOS PARA UTILIZAR EN EL AULA (MATEMÁTICAS)

A continuación presentamos un listado de proyectos, organizados por asignatura, que los docentes pueden consultar, adaptar y utilizar de inmediato para atender necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Usted puede visualizar los proyectos correspondientes a uno de los grupos de grados haciendo clic sobre el icono que los indica: **3-5**; **6-7**; **8-9**; **10-11**. Igualmente, puede ver los proyectos de cualquiera de las modalidades haciendo clic sobre el icono correspondiente: **WQ** (WebQuest); **PC** (Proyecto de Clase); **OP** (Otro Plan de Clase); **CO** (Proyecto Colaborativo); **AI** (Actividad para aprender Informática).

Asignaturas	Tipos de Proyecto	Grados Escolares
Lengua Castellana y Literatura	↑ Introducción	3-5
Matemáticas	WQ WebQuest	6-7
Ciencias Naturales	PC Proyecto de Clase	8-9
Humanidades y Ciencias Sociales	OP Otro Plan de Clase	10-11
Arte	CO Proyecto Colaborativo	
Idiomas Extranjeros	AI Actividad para aprender Informática	
Informática		

MATEMÁTICAS

<http://ciencianet.com/>

CIENCIANET



 **MENSA:** una manera inteligente de hacer amigos

[Portada](#) [Mapa](#) [Buscar](#) [La pregunta](#) [PMF CienciaNet](#) [Tu opinión](#)

Buscar

Busca en
CIENCIAet

[¿cómo buscar?](#)

Lo Último

[El Cielo está más caliente que el Infierno](#)
Un clásico en Internet.

[Recreations in Science and Natural Philosophy](#)
Un clásico de la ciencia recreativa.

[8 de junio de 2004](#)

La Ciencia es **Diver**tida

Entra en estas páginas si quieres sorprenderte, divertirte, y encontrar información sobre aspectos curiosos y extraños de la Ciencia.

La cita de las 9:55 am : Si he conseguido ver más lejos, es porque me he aupado en hombros de gigantes.[Isaac Newton(1642-1727) Físico y matemático inglés]

Anécdotas

¿Por qué [Newton](#) pasó en vela la noche del 29 de enero de 1697?
¿Por qué salió [Arquímedes](#) desnudo de su casa?. [Más...](#)

Curiosidades

¿Qué significan los [octanos](#) de las gasolinas? ¿Cómo podemos reducir el [consumo](#) del coche?. [Más...](#)

Elementos

¿Quien quemó un [diamante](#) con una lupa? y otras [curiosidades](#) sobre los elementos químicos

Experimentos

Mide tu [tiempo de reacción](#). ¿Qué hay en una [tinta](#)?
El [mar de aire](#). El [Ludió](#) : un juguete con historia. [Más...](#)

La Pregunta

Una pregunta para que te devanes los sesos. [Participa](#) enviando tu respuesta. En el [archivo](#) están las anteriores.

[Archivo](#)

Desde septiembre de los primeros meses hasta febrero los anteriores

<http://www.100cia.com/>

[Portada](#)[Recursos](#)[Servicios](#)[Opinión](#)[Acerca de](#)[Acceso a miembros / foros](#)

Portada

- [Principal](#)
- [Noticias](#)
- [Divulgación](#)
- [Reflexión](#)
- [Personajes](#)
- [Libros](#)
- [Curiosidades](#)
- [Enciclopedia](#)
- [Lo mejor de la red](#)
- [Ultima Hora](#)
- [En Foto](#)
- [Las Noticias en la Red](#)
- [Artículos](#)
- [Monografías](#)

[Artículos favoritos](#)

Vea sus documentos y artículos favoritos pulsando aquí

Buscar:**Ir**[Suscribirse al boletín](#)

Estás en: [100cia.com](#) > [Home](#)

Últimos artículos



Almorzando con los Buckland

La Ciencia y la alimentación puede dar casos tan curiosos como los de William Buckland, que llegó a lamer una supuesta sangre de santo para comprobar que era orín de murciélago.



Superconductividad: ¿qué es y cómo funciona?

La superconductividad nos evoca objetos levitando entre la bruma generada por el nitrógeno líquido evaporándose y a materiales con poderes electromagnéticos sorprendentes.



El error del desprecio en Ciencia

Cuando decimos que una hipótesis no es admisible por estúpida, absurda o poco probable, estamos dando a entender que la ciencia es corta de miras y no es libre; algo nada más lejos de la realidad.

Las últimas noticias

- ◆ Descubren el fósil de una especie de cocodrilo "muy rara"
- ◆ El genoma del perro ayudará a combatir enfermedades humanas
- ◆ Descubierta un nuevo fenómeno físico gobernado por una ley cuántica
- ◆ Publican un libro que lleva la química a la vida cotidiana
- ◆ La distancia entre países mediterráneos ricos y pobres se ha duplicado en 40 años

... y en Internet

- ◆ Más de cien detenidos en operación contra pornografía infantil
- ◆ ESA lanzará un segundo satélite CryoSat para estudiar los polos
- ◆ Error humano causa el 93% accidentes de tráfico en la UE
- ◆ MADRID, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -
- ◆ Google lanza servicio para crear páginas web
- ◆ Skype ya tiene web en español
- ◆ 'Speed of Sound' de Coldplay, la canción 1.000 millones de iTunes
- ◆ Eduardo Punset, Premio Periodismo Digital

Poblenet:

<http://www.poblenet.com/index.html>



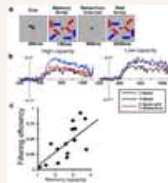
Menú principal

- Inicio
- Recomendar

Secciones

- Actualidad
- Aeronáutica
- Agricultura
- Antropología
- Arqueología
- Astrobiología
- Astrofísica
- Astronomía
- Biología
- Biomedicina
- Bioquímica
- Biotecnología
- Botánica
- Ciencia Atmosférica
- Ciencia de los Materiales
- Ciencia Forense
- Climatología
- Cosmología
- Dinámica Estructural
- Ecología
- Electrónica
- Energía

UN DESCUBRIMIENTO REFUTA EL CONCEPTO DE LA MEMORIA COMO UN SIMPLE "ESPACIO DE ALMACENAMIENTO"



Aunque pudiera conseguir para su cerebro más memoria, al estilo de la RAM (Random Access Memory) de los ordenadores, el almacenamiento extra de datos probablemente no le haría más fácil encontrar dónde dejó las llaves de su automóvil.

Lunes, 19 Junio, 2006 - 11:32 AM

[Leer la noticia completa](#)



EL ENVASE INFLUYE EN EL APETITO CASI TANTO COMO EL SABOR



El tamaño del recipiente y, por tanto, la cantidad de alimento depositada en él, influyen casi igual que el sabor cuando comemos. Así lo demuestra un experimento.

Lunes, 19 Junio, 2006 - 11:30 AM

[Leer la noticia completa](#)



LA ENERGIA OSCURA DE EINSTEIN ACELERA EL UNIVERSO

DETECTANDO LOS PRIMEROS SISTEMAS DE UN TERRAMOTO

Mas noticias

07 Junio Miércoles

- NEURONAS CONSEJERAS
- DESCUBREN DINOSAURIOS CARNIVOROS ENORMES
- ASTRONAUTAS Y ACUANAUTAS
- EL ESPLENDOR DE UNA ANTIGUA CIUDAD WARI, REFLEJADO EN SU CERVECERIA
- ROBOTS MAS RAPIDOS
- TRATAMIENTO CONTRA EL CANCER MEDIANTE ACIDOS GRASOS OMEGA-3
- LOS PELOS DE LAS PATAS SE PEGAN MEJOR EN LOS TECHOS MOJADOS

06 Junio Martes

- DESCUBREN RUINAS MAYAS DESDE EL ESPACIO
- LA DATACION POR RADIOCARBONO AUTENTIFICA EL EVANGELIO COPTO DE JUDAS
- LA APERTURA DE UN PASAJE PUDO ESTAR VINCULADA AL ENFRIAMIENTO ANTARTICO
- EL PAPEL DE LOS GESTOS EN LA COMUNICACION
- CIENCIA PARA AYUDAR A ASEGURAR EL ABASTECIMIENTO DE PETROLEO
- DESCUBREN EN PERU NUEVO TIPO DE EDIFICIO DE HACE MAS DE 2.000 AÑOS
- Dos científicos chinos resuelven el gran enigma matemático del siglo XX: la Conjetura de Goldbach

Recursos educativos:

http://www.colegiodeastudillo.com/inicio/recursos_educativos/recursos.asp

Directorio de Recursos Educativos

Los siguientes enlaces son el resultado de un cuidadoso trabajo de búsqueda y selección realizado por parte del profesorado del C.P. Anacleto Orejón.

Actualmente contamos con un total de **668** enlaces a recursos educativos.

Los resultados que se muestran en este directorio pueden ser tanto de elaboración propia como ajenos a nosotr@s (encontrados en internet)

BUSCADOR DE RECURSOS EDUCATIVOS

Nivel: Tercer Ciclo Primaria ▼

Área o materia: Matemáticas ▼

☒ Juegos interactivos ☒ Juegos/actividades ☒ Fichas ☒ Audio ☒ Video ☒ Artículos ☒ U.Didácticas

Tema:

Utiliza palabras clave como multiplicar, verbos, aparato digestivo, etc.
Puedes introducir una o más palabras.

Buscar

Biologia.org

biologia.org

El portal de Biología y Ciencias de la Salud

17-Jun-2006



¿Disfrutas con la Bioquímica?
¡disfruta del análisis de nuestra experta!
Biochemistry, Mathews & van Holde

Áreas de conocimiento (1085)

[Microbiología](#), [Zoología](#), [Inmunología](#)...

Empresas (57)

[Laboratorios](#), [Gestorías](#), [Empresas Alimentarias](#)...

Bibliografía (362)

[Publicaciones](#), [URLs](#), [Foros](#)...

Centros de formación (74)

[Universidades](#), [Becas](#), [Museos](#)...

Organizaciones (54)

[Organismos oficiales](#), [Asociaciones ecologistas](#)...

Bolsa de empleo (33)

[Becas](#)...

Guía de campo - destacamos: Parque Natural Lagunas de Ruidera

Es este un lugar que sorprende por la abundancia de vida en medio de una comarca árida y seca. Extensos lagos con cascadas y carrizales donde nidifican



¿Qué es la guía de campo?

La [guía de campo](#) de biología.org te permite disfrutar de completa información sobre parques naturales y especies: descripciones, comentarios, urls, fotografías... y, sobre todo, te acerca la posibilidad de contribuir y colaborar con otros naturalistas informando sobre la

username

password

[nuevo usuario](#)

[¡He olvidado mis datos de acceso!](#)

Menú principal

[home](#)

servicios

[guía de campo](#)
[apuntes y exámenes](#)
[ofertas de empleo y becas](#)
[avisos de boletines oficiales](#)

la revista

[último número](#)
[todos los números](#)
[colaboraciones](#)

comunicación

[listas de correo](#)
[mensajes cortos](#)
[búsqueda de colegas](#)

<http://www.educasites.net/materias.htm>

EDUCA*sites*.net

MATERIAS EDUCATIVAS

Buscar

Buscar

Recursos

Apuntes
Becas
Buscadores
Bibliotecas Virtuales
Cursos de formación
Diccionarios
Software Educativo
Rec. para docentes
Rec. para estudiantes
Tele-formación

Materias

Biología
Ciencias
Economía
Educación Física
Educación Vial
Filosofía
Física
Geografía
Geología
Historia
Idiomas
Informática
Literatura
Lengua Castellana
Matemáticas
Medio ambiente
Música
Plástica- dibujo...
Química
Religión
Tecnología

Biología

Ciencias

Ecología y medio ambiente

Economía

Educación Física

Educación Vial

Filosofía

Física

Geografía

Geología

Historia

Idiomas

Informática

Agradecemos la
colaboración
en esta sección a:

casadellibro.com



Compras



COMPRAR



Cuento personalizado

Educared

educared

Promovemos el uso educativo de Internet
Entra y ocupa tu sitio

Fundación
Telefónica

[Padres](#) | [Alumnos](#) | [Profesores](#) | [EducaRed en un clic](#)

[i](#) | [品](#) | [✉](#)

Estás en: Inicio > Recursos educativos > Webs educativas

Webs educativas

- INICIO
- **APLICACIONES**
- Curricular
- Extracurricular
- **SERVICIOS**
- Suscripción a novedades
- Consulta tus dudas
- Problemas de descarga

SECCIONES RELACIONADAS

- Software educativo
- Experiencias educativas

- Portada de EducaRed
- Información
- Actividades
- Recursos educativos
- Formación
- Educación en valores

Curricular

DIRECTORIO DE WEBS CURRICULARES

PÁGINA DE BÚSQUEDA

¿Cómo realizar la búsqueda?

Con el programa "Webs educativas recomendadas" te ofrecemos una nueva herramienta para ayudarte con tus estudios. En "Webs educativas recomendadas" encontrarás una selección clasificada y comentada de las mejores páginas curriculares de la red. Selecciona materia y nivel y con un simple clic accederás a las mejores webs que hemos encontrado en la red. Pero además, también te ofrecemos una selección de las mejores páginas extracurriculares. Basta con elegir una de las opciones del menú de la izquierda y hacer clic.

? Ayuda

PRIMARIA						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Conocimiento del medio	2		47	50	54	50
Educación Física	8	7	9	11	12	9
Lengua castellana	39	45	57	54	45	37
Lengua extranjera	2	2	3	4	11	12
Matemáticas	23	22	31	25	36	39
Música	9	8	9	9	11	12
Plástica	2	1	1			

SECUNDARIA

Selección de blogs y portales educativos

- Para ciencia:
 - http://www.postgenomic.com/all_blogs.php
- Para matemáticas:
 - <http://www.rinconmatematico.com/enlaces.htm>
 - <http://www.sectormatematica.cl/blogs.html>
 - <http://escuelatic.zoomblog.com/archivo/2005/08/17/sitios-de-matematica.html>

- **Blogs en el área de las Ciencias Sociales**

Anthropology in the News:

<http://anthropology.tamu.edu/news.htm>

m



The screenshot shows the Department of Anthropology website. The header features a collage of anthropological images and the text 'Department of Anthropology'. Below the header is a navigation bar with links: HOME, ADMINISTRATION, FACULTY, DEGREE PROGRAMS, COURSES, and ADMISSIONS. The main content area is titled 'In the News' and includes a section for 'Current NEWS' with a large, stylized graphic. A sidebar on the left lists various categories: IN THE NEWS, RESEARCH, STUDENT OPPORTUNITIES, INSTITUTE of NAUTICAL ARCHEOLOGY, CENTER for the STUDY of the FIRST AMERICANS, PROFESSIONAL ASSOCIATIONS, CAREERS, RESOURCES, and LINKS. The main content area contains a list of news stories under the heading 'ANTHROPOLOGY IN THE NEWS - MAR 31, 2006'. A right sidebar titled 'More News Sources' lists various online news and research sources.

Department of
Anthropology

HOME ADMINISTRATION FACULTY DEGREE PROGRAMS COURSES ADMISSIONS

IN THE NEWS

Links to news stories published on the web. Some services require that you register and select a password in order to retrieve articles, but none charge a fee to retrieve these news stories.

Current NEWS

Comments, corrections, and dead links reports should be sent to [David L. Carlson](#).

ANTHROPOLOGY IN THE NEWS - MAR 31, 2006

[Loneliness Kills, Study Shows](#) LiveScience (3/31/06)

[Rare Painted Roman Sculpture Found](#) Discovery (3/31/06)

[Soil Health Crisis Threatens Africa's Food Supply](#) New Scientist (3/31/06)

[Study Challenges Prayers for the Sick](#) Nature (3/31/06)

- [Long-Awaited Medical Study Questions the Power of Prayer](#) New York Times (3/31/06)
- [Prayer Does Not Help Heart Bypass Patients](#) LiveScience (3/30/06)

[Preventable Disease Blinds Poor in Third World](#) New York Times (3/31/06)

[Taming Wheat Took Time](#) Science (3/30/06)

[Archaeologist Links Palace to Legendary Area](#) MSNBC (3/30/06)

- [Palace of Greek Warrior Also Said Found](#) LiveScience (3/30/06)
- [Archaeologist Links Ancient Palace, Area](#) Yahoo (3/30/06)

[Chocolate: Political Tool of Italy's Medici](#) Discovery (3/29/06)

[Scans Suggest IQ Scores Reflect Brain Structure](#) Nature (3/29/06)

- [Scans Show Different Growth for Intelligent Brains](#) New York Times (3/30/06)
- [Brain Development and Intelligence Linked, Study Says](#) Washington Post (3/30/06)

More News Sources

[Anthropology Department News](#)

[Anthropology in the News Archives](#)

[Afarensis](#)

[Archaeological News](#) Archaeologica

[Archaeology Online News](#)

[The Archaeology Channel](#)

[Dienekes' Anthropology Blog](#)

[Dispatches from the Culture Wars](#)

[The Human Nature Daily Review](#)

[NSNews @ nationalgeographic.com](#)

[Peoples and Cultures](#)

[Savage Minds: Notes and Queries in Anthropology - A Group Blog](#)

Cognitive daily:

<http://scienceblogs.com/cognitivedaily>


[S^b](#) • [About ScienceBlogs™](#) • [Blog with us](#) • [Advertise with ScienceBlogs™](#) • [Feedback](#) • [Contact Us](#) [GO](#)

COGNITIVE DAILY

A new cognitive psychology article nearly every day

[Latest Posts](#) [Archives](#) [About](#) [RSS](#) [Contact](#)

Profile



Cognitive Daily reports nearly every day on fascinating, peer-reviewed developments in cognition from the most respected scientists in the field.

Greta Munger is Associate Professor of Psychology at Davidson College whose works include *The History of Psychology: Fundamental Questions*. Dave Munger is a [writer](#) whose works include *Researching Online* and *The Pocket Reader*. And yes, he is married to Greta.

Recent Comments

- [Cat on Casual Fridays: Are good email manners possible?](#)

MARCH 31, 2006

Casual Fridays: iPod edition

Category: [Casual Fridays](#)

With legendary guitarist Pete Townshend's recent public statement that studio headphones [have caused deafness](#), there's growing concern that iPods and other portable music devices might be destroying the ears of the children of the digital era.


We thought this might be a good time to find out how significant an issue this is to our readers, and how they're dealing with the problem. Would you make use of a technological solution?

[Click here to participate.](#)

As usual, you'll have until 11:59 Eastern Daylight Time on Wednesday, April 5 to respond -- or until we have 250 responses, whichever comes first.

If you have any other thoughts about the issue of how headphones affect hearing, feel free to share them in the comments thread below.

Posted by [Dave Munger](#) at 04:54 PM • [Comments \(6\)](#) • [TrackBacks \(0\)](#)



ScienceBlogs™

▾

Today's top science stories from:

[seedmagazine.com](#)

- Can Architecture Shape Science?
- A New Cheap Trick for Ethanol
- Architecture's Scientific Revolution
- Oxygen and the Growth of Complex Organisms
- Thank You for Smoking: Teaching the Tobacco Controversy

Blogs sobre historia:

<http://hnn.us/articles/1572.html>

THE GILDER LEHRMAN
INSTITUTE of AMERICAN HISTORY
www.gilderlehrman.org

•Scholarly Fellowships
•National Book Prizes
•History Schools

Donations Archives Newsletter Contact About Us FAQs

HNN

George Mason University's
History News Network
Because the Past is the Present, and the Future too.

BREAKING NEWS

Departments
News
HNN Articles
Hot Topics
Roundup
Blogs
Books
Features
HNN Podcasts
Student Shortcuts
Teacher's Lounge
Jobs
☐ Print this Page

CENTER for HISTORY CH and NEW MEDIA
VISIT OUR SITE

News
[Breaking News](#)
[History Buzz](#)
[Historians in the News](#)
[Washington DC](#)

Hot Topics
[Gary Hart & Appleby on Bush](#)
[Most Popular Blog Entry](#)
[Did You Know?](#)
[Poll: Forget the Past?](#)
[Iraq: 3 Years](#)

Features
[Top Young Historians](#)
[Doxens](#)
[Quote/Unquote](#)

History Blogs

HNN History Blogs

Active

- [Your Take](#)
- [Clonabna](#)
- [Liberty & Power](#)
- [Judith Apter Klinghoffer](#)
- [Thomas C. Reeves](#)
- [Mark A. Levine](#)
- [Daniel Pipes](#)
- [Theory & Practice](#)
- [POTUS](#)


Inactive

- [Katrina: Tulane History Department](#)
- [Alan Lightman](#)
- [Rebunk](#)
- [Askari Street](#)
- [Thomas M. Spencer](#)
- [Ralph Luker](#)
- [Nathan Williams](#)
- [Jeffrey L. Pasley](#)


Science and Consciousness Review

http://www.sci-con.org/tiki-view_articles.php

The RSS Feed for articles



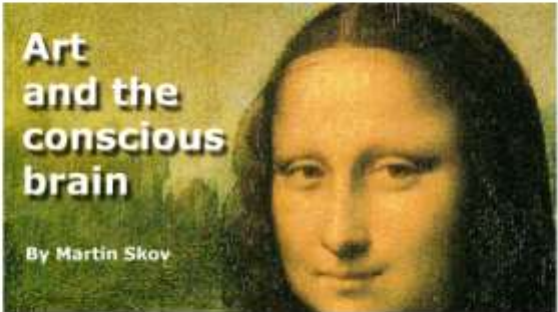
Science &
Consciousness
Review



Navigation

- Home
- List All Articles
- Books
- Files / Downloads
- Web Resources
- Conferences
- SCR Newsletter
- Surveys
- Editorial Board
- Contact Us
- About SCR

SCR Feature by Martin Skov



Art and the conscious brain

By Martin Skov

[Read More](#) (15.83 kb) [no comments](#)

Posted: 03-Apr-2006


Search

Sci Con Review

Google Scholar

**ESSENTIAL SOURCES
IN THE SCIENTIFIC STUDY
OF CONSCIOUSNESS**

Baars, Banks & Newman (eds)



CLICK TO
READ MORE


Login

user:

pass:

Ramachandran interview

By: Sashi Kumar // Posted: 30-Mar-2006 [03:56 UTC]



Sashi Kumar has a conversation with Professor V.S. Ramachandran, world-renowned explorer of the human brain, on neuroscience, philosophy, consciousness and beyond.

PubMed Articles

Relationship between regional cerebral metabolism and consciousness disturbance

Blogs en las Ciencias Sociales:

<http://www.sociosite.net/topics/index.php>

[Home](#) [Subject Areas](#) [Peculiarities](#) [Search](#) [Add Weblog](#) [Editors](#) [Banner](#) [About us](#) [Contact](#)

Social Science Weblogs

Weblogs

- [Alvard, Michael S.](#) (*Peoples and Cultures*)
University of New Mexico.
- [Anthropology in the News](#) - Texas A&M University, USA.
- [At Wisc Dot Edu](#)
These rabble-rousers will tell it like it is to you, to sociology, and to the rest of the world.
- [blog.org](#) - David Brake (UK)
Daily updates on the internet and its social and public policy implications useful websites, political/cultural musings.
- [blogresearch](#) - Jill Walker / Joi Ito / Alex Halavais
A shared space for discussion on blog research.
- [Bridges, Jennifer L.](#) (*Random Rants and Ravings*) - University of Texas, USA
- [Bunker Whittington, Kjersten](#) (*KJ's Weblog*) - Stanford University, USA
- [Communication and Information Technologies](#)
CITASA is a section of the American Sociological Association ([ASA](#)). It supports research, teaching and other professional activities related tot the social aspects of computing, the internet, new media, computer networks, and other communication and information technologies.
- [Coulmont, Baptiste](#) - University of Paris 8, Vincennes (Saint-Denis)
- [Crooked Timber](#)
- [Deflem, Mathieu](#) - University of South Carolina, USA
A sociology blog with musings on the discipline and profession of sociology. The objectives of this blog are entirely educational and scholarly.

Directorio de Blogs en las Ciencias Sociales:

<http://www.politicaltheory.info/weblogs.htm>

political theory daily review

about | organizations | people | publications | scholarship | weblogs

independent	popular	institutional	academic	academic
<p>a gauche+</p> <p>action vs. vibe</p> <p>ad populum+</p> <p>adamsmithee</p> <p>alicublog</p> <p>ambiguous adventure+</p> <p>the ambler</p> <p>americablog</p> <p>american amnesia</p> <p>american future+</p> <p>anarchogeek</p> <p>angry robot</p> <p>archives: s0metim3s</p> <p>argus+</p> <p>ashish's niti+</p> <p>atopian+</p> <p>nick barlow</p> <p>babel+</p> <p>beautiful horizons</p> <p>bench marx+</p> <p>beyond the sunrise+</p> <p>blowtor+</p> <p>booksurfer</p> <p>bradford plumer+</p> <p>breylog+</p> <p>burma watch+</p> <p>cella's review</p> <p>central america and beyond+</p>	<p>portal weblogs</p> <p>conservative</p> <p>progressive</p> <p>group weblogs</p> <p>the american scene</p> <p>the american street</p> <p>the american thinker</p> <p>as it is+</p> <p>boing boing</p> <p>chez nadezhda+</p> <p>chicago report+</p> <p>chicagoboyz</p> <p>continuing conversation+</p> <p>corrente+</p> <p>correntewire</p> <p>cyborg democracy</p> <p>demagogue</p> <p>democracy arsenal</p> <p>the decline+</p> <p>the diplomat</p> <p>down to the piraeus+</p> <p>end of free</p> <p>europhobia+</p> <p>fistful of euros+</p> <p>galley slaves</p> <p>greater democracy</p> <p>the greater nomadic council+</p>	<p>abc news</p> <p>the acton institute</p> <p>adam smith institute</p> <p>advance</p> <p>al-jazeera</p> <p>alternet</p> <p>always on</p> <p>american physical society</p> <p>american press institute</p> <p>american progress action fund</p> <p>american prospect (tapped)</p> <p>american prospect (campaign dispatches)</p> <p>ananova</p> <p>antiwar.com</p> <p>bad subjects</p> <p>beliefnet</p> <p>bitch</p> <p>bookslut</p> <p>butterflies and wheels</p> <p>campaigns and elections</p> <p>capitalism</p> <p>center for politics</p> <p>centrist coalition</p> <p>christian science monitor</p> <p>christianity today</p> <p>the chronicle of higher education</p> <p>chronicles</p>	<p>political science weblogs</p> <p>as'ad abukhalil</p> <p>quentin blasingame+</p> <p>christopher brooke+</p> <p>ronald deibert</p> <p>william dorman</p> <p>daniel drezner</p> <p>jeremy farris+</p> <p>russell arben fox+</p> <p>charles franklin</p> <p>norman geras+</p> <p>mark griffith+</p> <p>michael gordon</p> <p>jeffrey johnson</p> <p>jim johnson</p> <p>chris lawrence+</p> <p>arnold leder+</p> <p>brett marston+</p> <p>michael munger</p> <p>victor mufiz</p> <p>rodger payne</p> <p>john phillips</p> <p>r j rummel</p> <p>crispin sartwell</p> <p>chris sciabarra</p> <p>steven taylor</p> <p>gary young</p>	<p>group weblogs</p> <p>american constitution society</p> <p>arizona philosophy</p> <p>blawg review</p> <p>blog left: critical interventions</p> <p>the blogora</p> <p>catching flies</p> <p>certain doubts</p> <p>cliopatna</p> <p>common knowledge</p> <p>concurring opinions</p> <p>the conservative philosopher</p> <p>comer solution</p> <p>crescat sententia+</p> <p>crooked timber+</p> <p>de novo</p> <p>decision science news</p> <p>displacement of concepts</p> <p>division of labor</p> <p>the duck of minerva</p> <p>educational bloggers network</p> <p>experimental philosophy</p> <p>fake barn county</p> <p>garden of forking paths</p> <p>gnostical turpitude</p> <p>harvard federalist society</p> <p>history news network</p> <p>kickass sociology</p>

- Quiénes somos
- Qué hacemos
- Dónde estamos
- Por qué lo hacemos: objetivos que se proponen
- Correo electrónico

Contenido

(Adaptado de Proyecto Blog de Olga Berríos)

- Anunciar las actividades y acontecimientos
- Escritos de los participantes
- Enlaces y referencias a las noticias publicadas en los medios de comunicación
- Recursos educativos
- Formación: Libros, cursos y otros recursos

Consejos para escribir artículos

- **Resume en las primeras líneas lo que quieres decir y luego desarróllalo de forma organizada.**
- **Se conciso**
- **En cada texto publicado desarrolla una sola idea, no utilices un artículo entero para comentar 5 noticias**
- **Utiliza un lenguaje accesible y explica los términos que puedan llevar a error**

Consejos para escribir artículos

- El texto adquiere más vida si citas a otras personas.
- El humor no está reñido con una buena redacción
- Cita las páginas web, los libros, los medios de comunicación y las personas de las que utilices contenidos

Consejos

- **Actualiza el blog frecuentemente.**
- **Escribe acerca de lo que te apasiona**
- **Enlaza a otros blogs.**
- **Sé paciente.**
- **Usa títulos que llamen la atención**
- **Responde a los comentarios**

Tipos de entradas (Blogestudio)

- Instructivas: Cómo hacer algo
- Informativas: Qué es algo
- Reseñas, críticas
- Listas

Tipos de entradas

- Entrevistas
- Estudios de caso
- Perfil de una persona
- Enlaces
- Pros y contradas
- Problemas

Tipos de entradas

- Investigación
- Predicciones
- Debate
- Memes

Evaluación del taller

- <http://www.uprm.edu/ideal/eval-maestros2.htm>
- EN EL INSTITUTO METROPOLITANO TAMBIEN PODEMOS CREAR BLOGS DE ELECTRONICA ESTO SOLO ES EL PRINCIPIO VEAMOS COMO LO HACEMOS CON UNAS ANIMACIONES

REPASEMOS SOBRE LA ENSEÑANZA VIRTUAL VIDEOS Y MONOGRAFIAS

BODAS DE ORO DEL INSTITUTO METROPOLITANO

1960 – 2010

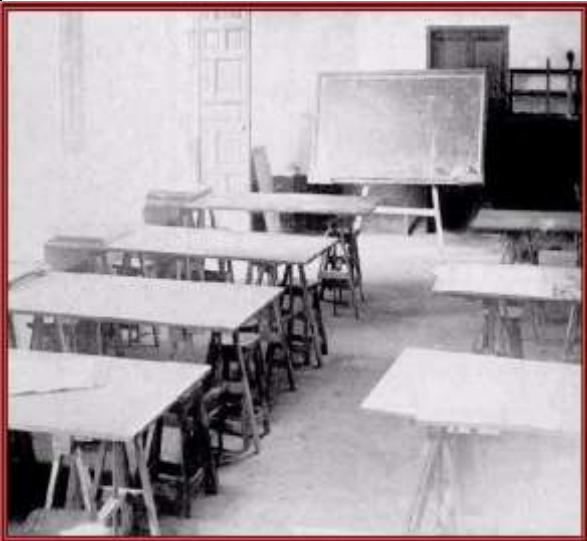


50 AÑOS

LIMA PERU

El Impacto de las Nuevas Tecnologías de la Información en educación



UNA MIRADA HISTORICA

<i>Mi Época</i>	<i>El hoy</i>	<i>El Futuro</i>
		

Fundamentos Modernos del Proceso Educativo

- ♦ SEIS ELEMENTOS FUNDAMENTALES PARA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

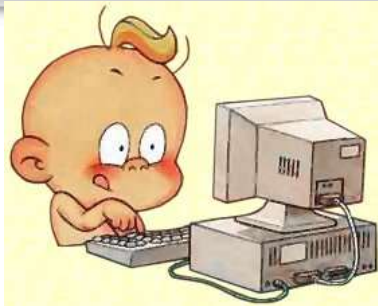
TRABAJO EN GRUPO

<i>¿Como me educaron?</i>	<i>¿Como debo educar hoy?</i>	<i>¿Cómo educar para el futuro?</i>
		

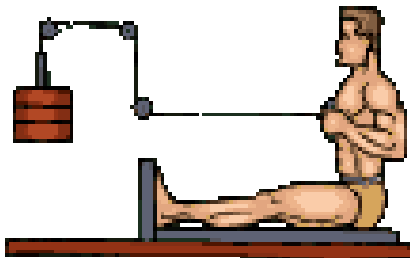
La Educación Virtual



EDUCACION VIRTUAL



EDUCACION: EDUCERE
SACAR DE ADENTRO, HACER
FLUIR



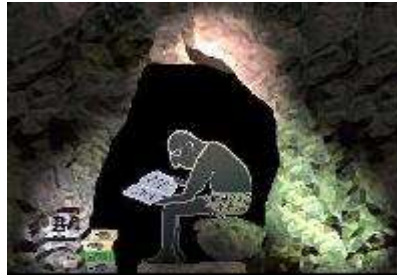
VIRTUAL : La palabra
virtual proviene del latín
virtus, que significa fuerza,
energía, impulso inicial

Historia de la educación Virtual

Edad Antigua :

Mitos :

Platón – Mito
Caverna



Edad Moderna

Inserción de la
técnica y
tecnología

Radio , televisión



Edad Media

Imágenes o
leyendas



Leyendas

Edad
contemporánea

Inserción de
Internet y las
Nuevas
Tecnologías de
la información



Educación virtual



El aula virtual está formado por la pantalla, el ratón, el teclado, la multimedia , la pizarra electrónica, el **software** y los videojuegos.

Los estudiantes deben aprender a manejar estos nuevos instrumentos y los creadores de materiales educativos deben plasmar el conocimiento y las destrezas virtuales. en los nuevos soportes.

En las aulas virtuales se estudiará ante la computadora y con el CD de física, matemáticas, ciencias naturales o idiomas.

Además programas multimedia sobre animales, plantas, geografía, astronomía, historia y con las ventajas de que puede ser contemplada con una minuciosidad desconocida hasta ahora. Otro tanto cabe decir de las bibliotecas virtuales, los museos, las ciudades digitales o los nuevos paisajes

Ventajas de la Educación Virtual

Flexible

Creativo

Abierto

Motivador



Desventajas

Es un medio no un fin



Falta el contacto humano



Puede crear
dependencia

Aumenta la brecha ricos y pobres

EL AULA VIRTUAL ELABORACION DE CONTENIDOS BASICOS




AULAS VIRTUALES, APRENDER EN LA VIRTUALIDAD


¿Que son las aulas Virtuales?	¿Cómo funcionan las aulas virtuales ?	¿Qué cambios producen en el campo educativo?	¿Qué exigencias nos plantean a los educadores?

¿Cómo proponer un tema virtual?

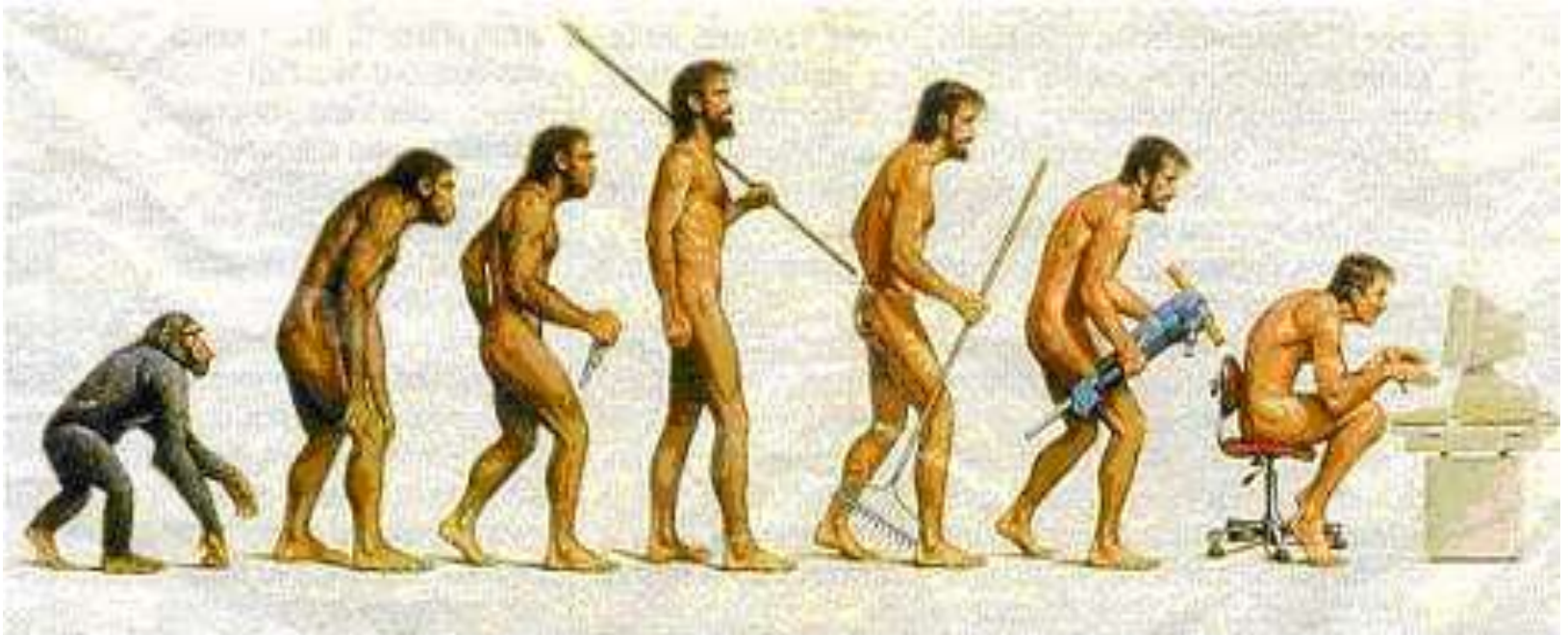


<i>Desde el Docente</i>	<i>Desde el alumno</i>	<i>¿Con que medios contamos?</i>
<i>¿Qué Quiero enseñar ?</i> 	<i>Tema interesante</i> <i>Descubra nuevos conceptos</i>	<i><u>Como Productor</u></i> <i>Medios y Materiales</i> <i><u>Como Usuario</u></i> <i>Gustos y Preferencias</i>
<i>¿Cómo lo quiero enseñar?</i>	<i>Atractivo</i> <i>Novedoso</i> <i>Aplicativo</i>	<i>En la escuela</i> <i>En la casa</i> <i>En el medio</i>



<i>¿Para que lo quiero enseñar?</i>	<i>Capacidad Actitud</i>	<i>Reflexión , Análisis Critica Confianza</i>
<i>¿Cómo lo voy a evaluar?</i> 	<i>Capacidad practica</i>	<i>Medios nuevos y pedagógicos</i>
<i>¿Cómo lo puedo mejorar?</i>	<i>recibir sus sugerencias ¿Cómo lo harías tu?</i>	<i>Correo Chat Encuesta</i>




Uso de la Imagen y el sonido




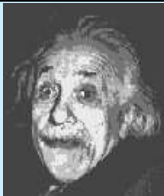

Expresión Profunda



Estrategias para el uso pedagógico de Power Point

<i>Herramienta</i>	<i>Uso</i>	<i>Observación</i>
<i>El Texto</i>		
<i>Las Imágenes</i>		
<i>Archivos de Sonidos</i>		

Estrategias para el uso pedagógico de Power Point

<i>Herramienta</i>	<i>Uso</i>	<i>Observación</i>
<i>Los Videos</i>		
<i>De consumidor a productor</i>		
<i>Publicación de sus trabajos</i>		

Los Recursos tecnológicos y la educación



UNA SESION DE APRENDIZAJE CON EL USO DE MEDIOS INFORMATICOS

<i>ETAPA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>OBSERVACION</i>
<i>PLANIFICACION</i>		
<i>Que Quiero enseñar</i>		
<i>Para que lo quiero enseñar</i>		
<i>Como lo voy a enseñar</i>		

<i>EJECUCION</i>		
<i>Elaboración del material Visual</i>		
<i>Elaboración del material escrito</i>		
<i>Evaluación de capacidades desarrolladas</i>		

<i>EVALUACION</i>		
<i>Cumplió su objetivo</i>		
<i>Motivo el conocimiento</i>		
<i>Llevo a un producto novedoso</i>		

**Dame señor!!, agudeza para entender,
capacidad para retener,
método y facultad para entender,
sutileza para interpretar,
gracia y abundancia para hablar.
Dame señor!!..Acierto para empezar, dirección al comenzar y
perfección al concluir...**



Santo Tomás de Aquino

MUCHAS GRACIAS

