



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR
PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA
P.F.G. GESTIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO LOCAL
CAPACHO INDEPENDENCIA – ESTADO TÁCHIRA

POSITIVISMO LÓGICO

Realizado por:

T.S.U. Carol Johana Rojas Guerrero

T.S.U. Paula Andrea Ospina Arroya

T.S.U. Benicia Ramírez de Sánchez

T.S.U. Omaira Ortiz

P.F.G: Gestión Social

IX Tramo F/S

Independencia, Mayo de 2011

ISMO

Pronunciación:

['is.mo] (AFI)

Etimología:

Latín *-ismus*

Griego *-ισμος (-ismos)*

Sufijo que formaba sustantivos de acción

Verbos terminados en *-ιζειν (-izein)*

Sufijo

Que significa:

'Doctrina',

'Sistema',

'Modo' o

'Partido'

Ejemplo:

Platonismo,

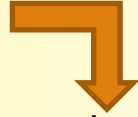
Capitalismo,

Vanguardismo

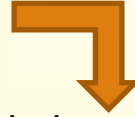
Tendencia innovadora, especialmente en el pensamiento y en el arte: los ismos y las vanguardias de principios de siglo.

POSITIVISMO

Biólogo A. Comte



Opone a la metafísica



Métodos de las ciencias naturales



Aplicarlos a las ciencias humanas.



Mantiene que solo son legítimas las pretensiones del conocimiento fundadas directamente en la experiencia



Acepta, a priori, la adecuación del pensamiento con la realidad



Busca la precisión en las observaciones de los hechos sociales por separado



A partir de Augusto Comte. (1850) se pueden distinguir tres orientaciones:

Pragmatismo



Busca la verdad y la utilidad y está basado en el positivismo filosófico.

Operacionismo



Busca investigar los fenómenos sociales a través de indicadores medibles y se basa en el positivismo lógico.

Behaviorismo



Observa el comportamiento visible y está basado en la filosofía analítica.

EL CÍRCULO DE VIENA

Fue organismo científico y filosófico

En Viena, Austria, en el año 1922

Círculo de Viena para la concepción científica del mundo

Se ocupa principalmente de la lógica de la ciencia

Posteriormente se vio la necesidad de formular teorías metafísicas/ontológicas y éticas, pero, para evitar sinsentidos, ahora escudadas con la poderosa arma de la lógica.

Aún hoy sobrevive la ruptura entre filosofía analítica y filosofía continental (herederos de Hegel, Heidegger y otros. Aun no se ve una manera de resolverla.



Moritz
Schlick

NEOPOSITIVISMO O POSITIVISMO LÓGICO

Aspira a dominarla, no le basta explicar el pasado, necesita predecir el futuro.

Trata de ir más allá del
conocimiento de la naturaleza

Es filosofía positiva no es especulativa sino practica

Los enunciados singulares
derivan
en enunciados universales

Son formuladas mediante
hipótesis primarias

La observación parcial o experiencia personal.

Son las principales teorías del siglo XX

Se forma entrando los años 20

Círculo de Viena

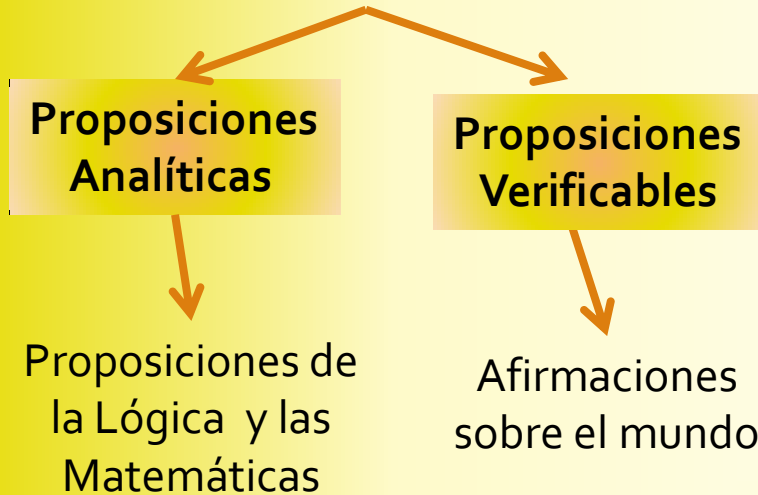
Resultado del resurgimiento

Vinculación.

Desarrollos de la lógica formal, de la lógica Matemática

La investigación científica

EL POSITIVISMO



Lo importante es la aclaración del significado

No el descubrimiento de nuevos hechos

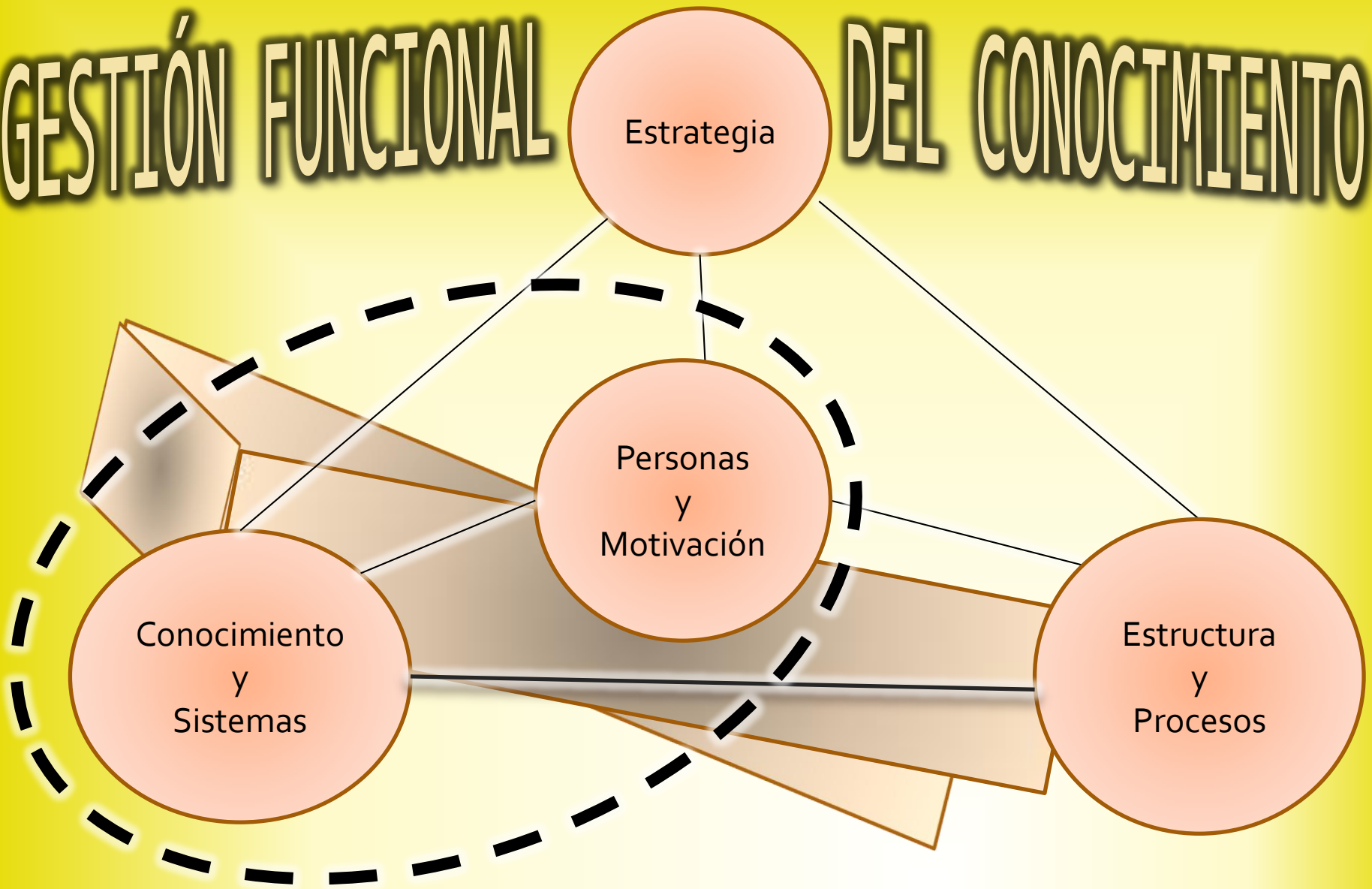
Elaboración de relaciones comprensivas de la realidad

Davenport y Prusack

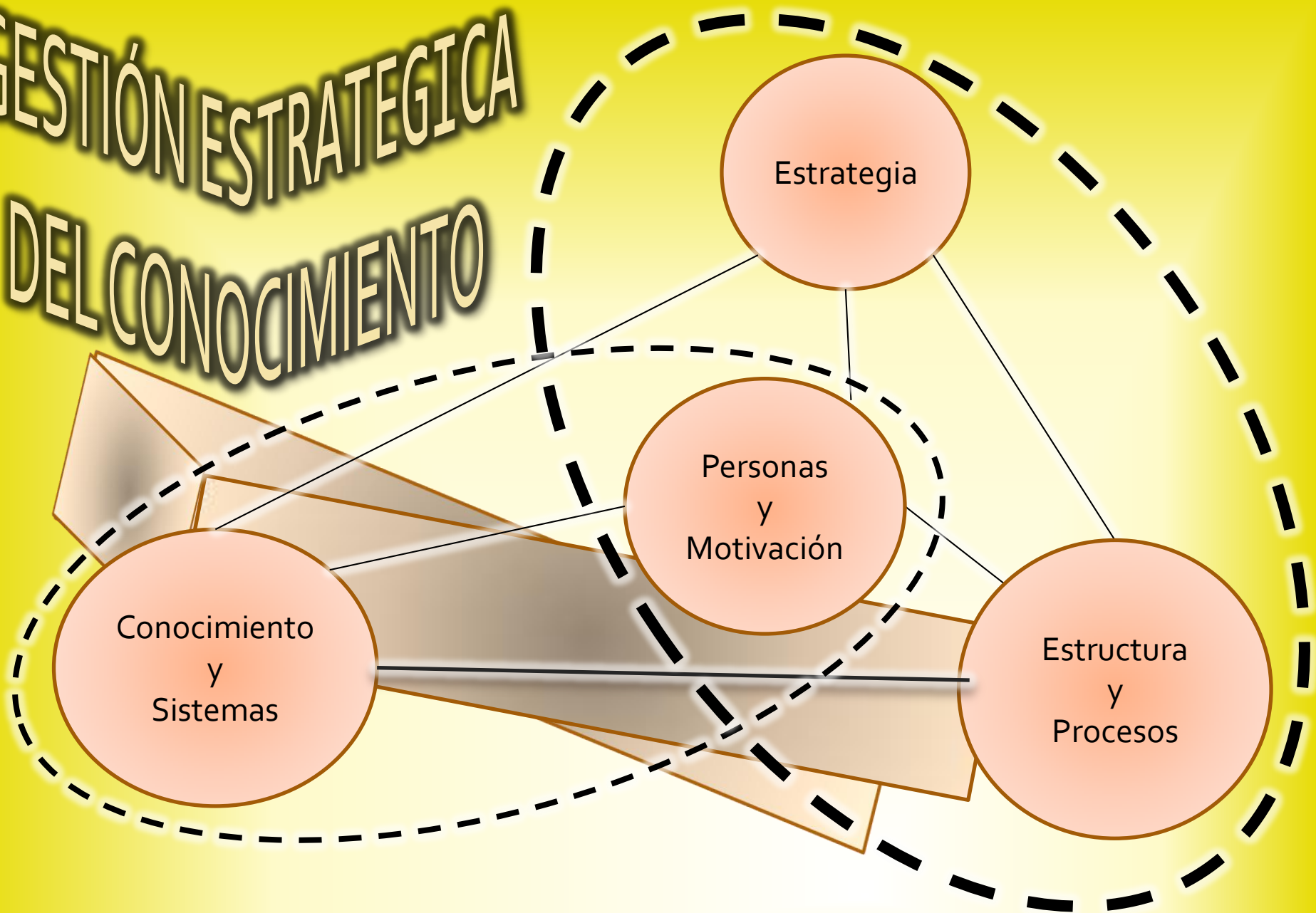
Definen el mecanismo de conocimiento dentro de las organizaciones como un proceso de conocimiento

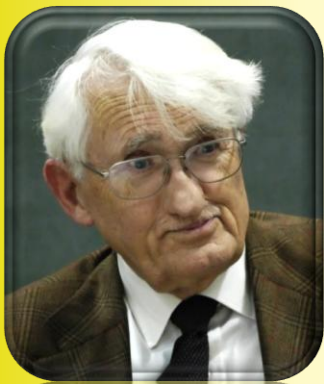


GESTIÓN FUNCIONAL DEL CONOCIMIENTO



GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CONOCIMIENTO





HABERNAS

No hay conocimiento sin interés

Las C. de la Naturaleza

Las C. Humanas

Están impulsadas por el saber técnico o instrumental.

Están orientadas por el interés comunicativo

Estos conocimientos son parciales

El conocimiento o la razón tienen que ser crítica

La función esencial de la razón es la búsqueda constante en la sociedad y en la naturaleza

En la T. de la C se trata de construir C. humana, social a la luz de preguntas por determinados valores

Participantes en situaciones sociales en orden a mejorar sus propias prácticas, el entendimiento de las mismas

Dentro de este paradigma hay una investigación llamada:
Investigación acción crítica o
Investigación acción participación



Investigación que se lleva a cabo a partir de una serie de fases

Planificación

Acción

Observación

• Reflexión

Son fase cíclicas, cuando termina vuelve a empezar

Interacción continua de teoría y práctica

La teoría es una fundamentación de la práctica y la práctica depende de la teoría

Todas las teorías tienen sus límites a la hora de construir la educación en los grupos populares



KAZIMIERZ TWARDOWSKI

(20 octubre 1866 a 11 febrero 1938)

- ¿Es la presentación de algo sólo en la mente?
- ¿O es también en el mundo como un objeto?

Cada acto es por algo, pero también cada presentación se acompaña de un acto de presentación.

Un acto de presentación está dirigido a una presentación. Esto es lo que él llamaba "intencionalidad", ser sobre algo

- *Los actos o fenómenos mentales.*
- *Un fenómeno físico.*

Filósofo y Lógico

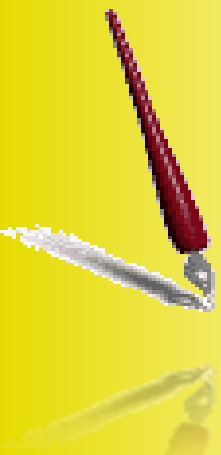
"Padre de la lógica de Polonia"

1892 (idea y percepción)

En uno de sus libros

aboga por una distinción entre el contenido y el objeto

la mente se divide en dos áreas principales



Twardowski dice que a veces la presentación se utiliza para el objeto en el mundo y, a veces por el contenido inmanente de los fenómenos mentales.

Ofrece una analogía para dejar claro cómo debemos pensar acerca de esta distinción.

Ejemplo una pintura

Se dice

1) Un paisaje que se pinta

2) Un cuadro que se pinta

Se utiliza la pintura "la palabra de una manera modificar (un paisaje pintado no es un paisaje en absoluto),

Se utiliza la pintura de la palabra de una manera cualitativa o atribución.

Es lo mismo con las presentaciones.

El contenido es el cuadro pintado y el objeto es el paisaje pintado

Así, el contenido es "imagen" de la presente en su mente, y el objeto del paisaje.

RUDOLF CARNAP

18 de mayo de 1891 - 14 de septiembre de 1970)



- Sintáctica
- Sintaxis
- Lógica del Lenguaje

Su investigación se basa en el objeto formal y el aspecto conceptual del lenguaje de la ciencia

Basado en los recursos de la lógica matemática

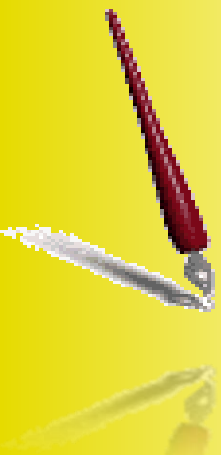
Fiel defensor del positivismo lógico

Lo define como la reducción de lo cognoscible

Reduce la filosofía a la sociología

Las preguntas carecen de sentido

Reduce el análisis lógico del lenguaje



Carnap se especializo en
Física, Matemática y Filosofía

La estructura lógica del mundo parten
de las semejanzas y diferencias que se
reconocen entre ellos

Círculos de semejanza como
concepto de clase cualitativa

Reconstrucción Racional

Postula la unión de todas las ciencias
Física, Biología, Matemática

Otros aportes importantes en la
Biología Molecular y en la
Ingeniería Genética

Semántica

Intenta estructurar
un sistema único
de lógica formal

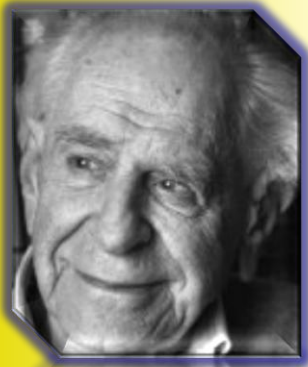
Basada en los principios
iniciales de la semántica lógica

Trabajos resaltantes

- Sintaxis lógica del lenguaje (1934)
- Investigaciones en semántica (1942-1947)
- Significación y necesidad (1947)
- Introducción a la lógica (1954)

Considera que solamente se "considera
la negociación o afirmación"

Los enunciados científicos
tienen que ser contestables



KARL POPPER

(GRAN BRETAÑA, 1902-1994)

Ninguna teoría científica, sin embargo, puede ser establecida de una forma concluyente

Famoso

teoría del método científico
y por su crítica del determinismo histórico

No fue miembro de la Escuela de Viena

contribución más significativa
fue su caracterización del método científico

En su **Lógica de la investigación científica** (1934)

Propuso un criterio de comprobación

Lo denominó falsabilidad

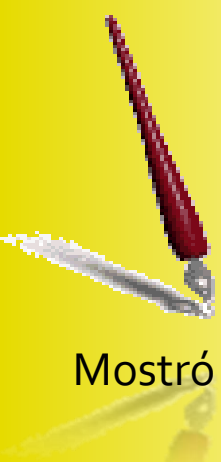
Para determinar la validez científica

Subrayó el carácter hipotético-deductivo de la ciencia.

Las teorías científicas son hipótesis a partir de las cuales se pueden deducir enunciados comprobables mediante la observación

Si las observaciones experimentales adecuadas revelan como falsos esos enunciados, la hipótesis es refutada.

Si una hipótesis supera el esfuerzo de demostrar su falsedad, puede ser aceptada, al menos con carácter provisional



En **La sociedad abierta y sus enemigos** (1945)

↓

Popper defendió la democracia

↓

Mostró reparos a las implicaciones autoritarias de las teorías políticas de Platón y Karl Marx

↓

Criticó la idea de que las leyes descubridoras del desarrollo de la historia hacen inevitable su curso futuro y, por tanto, predecible

↓

Critica la inducción porque dice que no va a estar justificada, también critica la verificación empírica

↓

Las leyes científicas no son verificables

←

Enunciados singulares como explicación de enunciados generales criticado.

→

Las leyes propias del conocimiento científico no son verificables.

