

ETICA CRISTIANA

ENSAYO PARA FLET

Autor:

Norman Archbold

archicol@hotmail.com

Calle 41# 25-29-Bogotá D.C.

Tel: 2685199-312 465 39 25

Bogotá D.C 06-05/08

INDICE GENERAL

Ética Bíblico Teológica

	Pg
Introducción	1
La ética en general.....	1
1 Escala de valores.....	2
2 Función de la ética.....	3
2.1 La ética profesional o ética deontológica.....	4
3 Reseña histórica.....	4
Ética cristiana	
1 Definición.....	5
2 Conceptos.....	5
2.1 Concepto bíblico.....	6
3 Función de la ética cristiana.....	7
3.1 Ética descriptiva.....	7
3.2 Ética normativa.....	8
4 Crisis de valores.....	8
4.1 Origen de la crisis de valores en la sociedad.....	8
4.2 Consecuencias de la crisis de valores.....	9
4.3 Enfermedad social y su solución.....	9
5 El hombre está inclinado al mal.....	10
5.1 El mal incapacita al hombre para manejar ciertos procedimientos	11
5.2 Desde la caída en adelante.....	11
6 Calvino y la pena de muerte.....	12
6.1 Pena de muerte y legalismo.....	13
6.2 Legalismo y gracia.....	14
7 Crisis de valores en la iglesia.....	14
7.1 Crisis de valores en el cristiano como hombre.....	15
7.2 Responsabilidad de los líderes en la escuela dominical.....	16
7.3 Es necesario realizar talleres de formación en ética cristiana.....	16
Conclusión	

Anexos

I	Faltas a la ética
II	Para reflexionar
III	Notas
IV	Bibliografía

I. **Ética Bíblico-Teológica**

Introducción

No es el objetivo definir en toda su magnitud y dimensión, la complejidad del concepto de ética, moral y valores, el propósito es más bien expresar de la manera más sencilla posible su significado general, su propósito y su función en la sociedad, para entonces abordar con dicha orientación lo que nos compete como hombres y mujeres al servicio del Señor en la sociedad, a saber, la ética cristiana, como rama de la ética especial.

A. La Ética General

Primero que todo, la ética es una disciplina filosófica que corresponde a la filosofía moral, el término tiene su origen en la lengua griega, proviniendo de *ethos*, y significando *lugar en donde se habita, morada*¹, modo de ser y carácter; este saber llamado ética, tendría por objeto el carácter y modo de ser desde donde el hombre enfrenta la vida, no tiene por objeto el temperamento con el que nacemos, sino el modo de ser del que nos apropiamos a lo largo de nuestra existencia, dicha apropiación, acorde al filósofo José Luis López Aranguren, acontece mediante la repetición de actos que generan hábitos, indicando como tales, las virtudes y vicios en el hombre.

En resumidas, la ética es el sentido moral que demarca el límite entre lo lícito y lo ilícito, detallando un poco, la ética es la reflexión sistemática y científica de lo concerniente al fenómeno moral en el ser humano, es decir, que aborda desde la óptica científica, el concepto de lo que es bueno y lo que es malo; cuando se habla de moral y ética, sin embargo, se tiende a identificar ambos términos como sinónimos, no obstante, G.H. Joyce plantea que *existe una diferencia entre moral y ética*², concibiendo a la moral como antecedente de la ética, esto es, los hechos y actividades entre el ser humano para los cuales la ética es la ciencia; la moral se refiere a la conducta humana en cuanto que está

sometida libremente al ideal de lo que se considera correcto y apropiado, ideal que es *común a todos los hombres*³; la ética es, entonces, la ciencia que trata de la conducta humana, tanto como individuo, como en el ámbito social en cuanto a convivencia comunitaria, bajo normas establecidas como buenas o malas, según sus costumbres o el sistema de valores establecidos en una comunidad, es decir, el ethos de determinado grupo humano; sintetizando, la ética es la ciencia de la moral.

1-Escala de valores

Acorde a lo anterior, la ética es la directriz del fenómeno moral en cuanto factor regulador de la convivencia social humana, dicho regulador o fenómeno moral, está integrado, a su vez, por unos elementos independientes o individuales, respecto de su origen, mas conforman un sistema en cuanto a su propósito común se refiere, estos elementos en conjunto, reciben el nombre de valores, y su clasificación jerárquica o nivel posicional, de acuerdo al grado de importancia, recibe el nombre de escala de valores; la disciplina que se encarga de clasificar los valores en orden preferencial, recibe el nombre de axiología, la cual es una rama de la ética que depende de la filosofía.

Ejemplo de escala de valores o grafico axiológico expresada por el apóstol Pablo a Timoteo en 1de Timoteo 4:12:⁴

1. La responsabilidad
2. La honestidad
3. El respeto
4. La disciplina
5. La lealtad
6. La superación
7. El compromiso
8. La competitividad (bíblica, no griega)

9. La calidad

Otros ejemplos son el Código Penal Colombiano y el Derecho Internacional Humanitario.

2-Función de la ética

La ética *tiene fundamentación antropológica*⁵, en cuanto es el hombre, su conducta y convivencia, el objeto de su estudio y función. Habiendo sido el hombre creado con un fin, el cual es bueno, necesita una herramienta que además de explicar y describir su conducta, le incite a la acción, accionar cuyo propósito le conduce al fin por el cual ha sido creado: glorificar el nombre de Dios, y en ello está implícito el hacer el bien; aquí, cuando se habla de descripción de la conducta en el hombre no se hace referencia a la descripción que corresponde a la Psicología. La función de la ética, como *ciencia normativa*⁶ y como ciencia gestora del desarrollo de la sociedad humana, es establecer los lineamientos de la conducta del hombre, tanto a nivel individual, como en lo colectivo, así mismo tiene orientación especializada en las diferentes ramas de la ciencia en general, como regulador de la conducta en el ámbito profesional, denominándose a esta rama: Ética Profesional o Deontología; siendo el razonamiento, la libertad, la autoconciencia y el amor, características del ser humano como tal, y solo a él competen, decimos entonces que el ser humano está capacitado para responsabilizarse de sus actos, discernir lo bueno de lo malo, decidir, obrar por motivos, trazarse metas, preguntarse sobre el sentido de la realidad, preguntarse sobre el sentido de su vida, valorar y vivir en un mundo de valores, etc; todo ello hace del ser humano *un ser ético*⁷ que vive en una sociedad de valores, en donde surgen interrogantes referentes a las anteriores capacidades, que como hemos dicho, son propias del hombre en su doble connotación genérica, masculino femenino, estos interrogantes innatos en el ser humano, como ser

racional, emotivo y dotado de conciencia, van a encontrar en la ética, la respuesta aproximada o plena, en cuanto ciencia normativa que es, que trasciende lo meramente descriptivo y establece los lineamientos y fronteras entre lo lícito y lo ilícito.

2.1-La ética profesional o ética deontológica

La ética profesional o deontología, hace referencia a los deberes y conducta de quienes ejercen en el área profesional, es el código de conducta de quienes se desempeñan como profesionales en las diferentes disciplinas o carreras del saber, como individuos y como representantes de la ciencia ante la sociedad; también se define como “ciencia de los deberes o teoría de las normas morales”⁸.

El código de ética profesional o deontología, contiene normas, derechos y deberes que son propios y particulares de X o Y profesión, en cuanto a área se refiere, limitando y guiando al sujeto en su conducta, en pro de su propio bien, como persona, y en pro de la sociedad, como profesional que es, persona responsable, de ejemplo y para que desempeñe su profesión en sí al nivel correspondiente, así, tenemos por ejemplo:

La Ética Médica

Ética o Deontología Pedagógica

Ética Científica

Ética Periodística, o, Deontología Profesional Periodística.

La Bioética, etc.

Ejemplo de algunos puntos de código deontológico periodístico:

- Recoger y difundir las noticias con veracidad y exactitud
- Acudir a las fuentes
- Corregir los errores
- Denunciar la injusticia

- Evitar la difusión de falsos rumores⁹
- etc

3-Reseña histórica

Las evidencias registradas señalan que la ética tiene sus orígenes en el pueblo hebreo, y posteriormente continúa en paralelo en los siglos VI y V a.C, en la filosofía de Confucio, en China, y en la filosofía de Pitágoras, Sócrates, Platón y Aristóteles en Grecia¹⁰.

Entre lo mencionado, dos son las fuentes básicas señaladas, o bases generales, a saber: la literatura judeo-cristiana y La Ética a Nicómaco, hijo de Aristóteles, cuyos 10 volúmenes tratan de la felicidad (siglo IV a.C); éstos son los 2 puntos señalados generalmente, como el origen a partir del cual se desarrolla la ética¹¹; durante los siglos, XVII, XVIII, XIX y XX continúa dicho desarrollo en la filosofía occidental, con Benedictus Spinoza, Thomas Hobbes, J.J Rousseau, Kant, Hegel, Kierkegaard, Max Scheler y Émile Durkheim, entre otros.

B. Ética Cristiana

1-Definición

Hemos hablado desde una óptica general del concepto, bosquejando, pero sin detallar, algunas áreas inherentes a esta materia, con el propósito de llegar al punto donde nos encontramos, para abordar lo que en sí nos compete, a saber, la ética en el área de la comunidad cristiana, teniendo en cuenta que dicho abordaje está limitado dentro del marco correspondiente al ensayo, es decir, una reflexión didáctica, científica y seria sobre la materia, pero no un trabajo científico de gran profundidad en sí.

La ética cristiana o bíblico-teológica, es una rama de la teología, es la parte de la ética que trata, regula y direcciona la conducta del cristiano, tanto como individuo y como miembro de una comunidad en particular, y

también como integrante de la sociedad en general; la ética cristiana explica, describe e incita al cristiano, a hacer y conducirse en la voluntad de Dios para los hombres, tanto a nivel individual como colectivo.

2-Conceptos

El ser humano, como hemos visto, normalmente es un ser moral e inherentemente ético, capaz de proyectarse al futuro para mejorar su calidad de vida, capaz de juzgar sus actos por ser autoconsciente, significando con ello que el hombre se percibe así mismo plenamente, comprendiendo sus actos, no excluyendo que existen casos en que no se es consciente, pero ello obedecería a una anomalía; este hecho hace del hombre una criatura única y con la capacidad de dominar a los seres *amorales (animales y plantas)*¹², los cuales no pueden juzgar sus actos ni pueden prever o proyectarse hacia un futuro mejor etc.

2.1-Concepto bíblico

El elemento ético es común al hombre, sin embargo, no obstante ser común a todo el género humano, tiene contenidos conceptos acordes y discordes, respecto de la concepción de los eruditos que estudian el tema referente a valores ética y moral; por ejemplo existen corrientes que postulan que el elemento ético es independiente de la religión, que surgió en el hombre independiente de su fe, esto es cuestionable desde nuestra óptica como creyentes, ya que, consideramos no, sabemos básicamente que el elemento ético tiene su origen en el Creador del hombre, y lo puso en el corazón de Su criatura, esto es verdad para los cristianos, nuestro manual de ética es la Biblia y en ella sustentamos esta verdad. El hombre realmente nunca ha sido independiente de Dios, aunque Dios juzga su necedad de pretender ser independiente, Dios sigue siendo Dios soberano sobre la creación entera, y ello es independiente a la necedad de sus criaturas, de manera que el código ético que surge del hombre desde que éste fue, ya ha tenido su origen

en el Creador, quien es el arquetipo y ser ético absoluto; el hombre, en su doble connotación, masculino y femenino, es la imagen y semejanza de Dios, y ello significa que la ley moral del cual es imagen y semejanza, está impresa en su corazón, pues la ley moral es el reflejo del carácter tres veces Santo de Dios.

La Biblia nos muestra que la ley moral de Dios está escrita en el corazón de los hombres, incluso antes del Sinaí: Gn 26: 4-5; Rom 25: 14-15, el hombre al olvidarse de Dios, tergiversó este elemento, o sencillamente se dice que él hombre creó por sí el elemento ético, a todo, el hombre se ha creído tan sabio que se ha vuelto necio; independiente a esta verdad, el hombre ha quebrantado la ley moral de Dios, y si no lo quiere recibir así, el hombre a quebrantado "su propio" código ético, en todas las áreas que le competen; la palabra del Señor nos muestra esta verdad en Romanos 1:19-22...

3-Función de la ética cristiana

La ética cristiana juega un papel importante en el individuo y en la colectividad cristiana en general, además de explicar, describir y proveer las herramientas cognitivas necesarias, encamina al individuo a impactar e influir la sociedad circundante en general, dado su carácter, naturaleza y fin innato al propósito del hombre en la tierra: *glorificar el nombre de Dios*¹³.

3.1-Ética descriptiva

"La ética descriptiva pone de relieve lo que la mayoría de personas cree que es correcto o incorrecto"¹⁴; entonces, la ética es descriptiva en cuanto explica los razonamientos creencias o argumentos que la gente presenta para considerar cuándo un acto es correcto o cuándo incorrecto; las *descripciones corresponden a la psicología, sociología, historia y antropología de lo moral*¹⁵, pero la ética es descriptiva en cuanto intenta dar razón de su objeto, para luego proceder a una acción;

tomando este argumento pongamos un ejemplo: una persona ha estado dispuesta a no tomar las armas en cuanto a un conflicto nacional o internacional, acorde con el deber del ciudadano al estado; la ética descriptiva nos dice el porqué esta persona piensa que es incorrecto ir a la guerra: porque la Biblia dice claramente: "No matarás"; ahora veamos un ejemplo de ética normativa: acorde con la explicación dada por los doctores Nyenhuis y Eckman¹⁶, la cuestión es de definición, porque si la persona se va al original en hebreo, descubrirá que la connotación se refiere a asesinar, es decir: "No asesinarás", para ello señala el término en hebreo "Rasah", el cual *no se usa ni para matar en batalla, ni para defensa propia*¹⁷; aquí no se está presentando argumentación para ir a la guerra y defender la patria, solo se está mostrando cual es la argumentación correcta, partiendo de la ética normativa, esto es, la biblia dice: no *asesinarás*; y el que va a la guerra, acorde a la argumentación ético-normativa, no va a asesinar, va a cumplir un deber, aquí no se usa el término Rasah.

3.2-Ética normativa

La ética es normativa en cuando intenta dar razón de su objeto, ofreciendo un criterio en donde se va a basar y orientar la acción, es decir, se debe actuar o no así, por X o Y razón; el ejemplo será el mismo expuesto con anterioridad, esto es: se va a la guerra porque no se va a asesinar (rasah), se va a cumplir con un deber cívico; sin descartar con ello que un soldado puede cometer asesinato, aún dentro de la guerra, de acuerdo a su intención y procedimiento.

4-Crisis de valores

Se hace claramente evidente que la sociedad en general está experimentando una crisis de valores alarmante, crisis ésta que contradice aparentemente el concepto que postula que el hombre es un ser moral, o el hombre es un ser ético, pero si esto es así, entonces

porqué hay crisis de valores en la sociedad?

4.1 Origen de la crisis de valores en la sociedad

Para el siglo XVIII el filósofo franco-suizo, Jean Jacques Rousseau planteó que el hombre nace bueno pero es la sociedad quien lo corrompe, pero si el hombre nace bueno y es la sociedad quien lo corrompe, estaremos ante una posible contradicción, porque si la sociedad corrompe, entonces la sociedad es corrupta, y si la sociedad es corrupta, significa que sus integrantes son corruptos, cómo pues puede la sociedad ser el origen de la corrupción si está integrada por hombres que nacen buenos?; de otro modo, si la sociedad es corrupta y es el origen de la corrupción en el hombre, y está integrada por hombres, entonces los hombres son malos, por tanto el hombre no nace bueno, sino malo, y corrompe a la sociedad que integra; existe un punto de coincidencia entre este planteamiento de Rousseau y el planteamiento de Einstein, Einstein decía que él no sabe si Dios existe, pero que sí sabe que el hombre es bueno, volvemos al mismo interrogante, si el hombre es bueno, entonces qué ocurre en la sociedad integrada por el mismo hombre?; el mismo Rousseau que dice que el hombre nace bueno y que la sociedad es quien lo corrompe, argumenta que la enfermedad viene de Dios, previamente admite *que todo poder viene de Dios, pero también la enfermedad*¹⁸; la biblia nos muestra en Gn 6:3 y 8:2, que el hombre está inclinado al mal después de la caída; si estudiamos los registros extra-bíblicos, encontramos que en la historia del hombre siempre está presente la barbarie, el exterminio, la crueldad y la injusticia; por otro lado la Biblia nos muestra en Gn 6:5-8 que Dios determina el exterminio del hombre por la misma causal que experimentamos hoy y que señalamos como crisis de valores en la sociedad; el mismo contexto situacional se da en Sodoma y Gomorra.

4.2 Consecuencias de la crisis de valores

Un asesino, un ladrón, un drogadicto, un estafador, un calumniador, la injusticia misma y todo lo inherente a una falta de ética, moral y valores, se encuentra dentro del marco de la crisis de valores y tiene su origen en el individuo, en la familia y finalmente afecta la sociedad que el hombre integra.

4.3 Enfermedad social y su solución

La pena de muerte y la guerra han sido la *solución* al abuso de Saddam Hussein, a éste se le juzgó por violar los principios establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y también los principios establecidos en el Derecho Internacional Humanitario, en expresión de la Corte Penal Internacional y acorde al Estatuto de Roma, esto se sintetiza como *Crimen Contra la Humanidad*¹⁹, sin embargo, y pese al pedido de la ministra española Ana Palacio, para que Hussein fuera Juzgado por un tribunal internacional, finalmente el juicio lo determinó un tribunal especial Iraquí, cuyo juez pertenecía a la etnia Kurda, pueblo sobre el cual Hussein cometió *crímenes de lesa* humanidad; la sentencia fue ejecutada el 30 de dic de 2006 a las 6:0 am. Muchos cristianos están en pro y en contra de la pena de muerte, así mismo *los miembros del sistema de justicia criminal y los teólogos están en desacuerdo* respecto de la efectividad en cuanto a *Impedimento de la conducta criminal*²⁰, *el pacifismo bíblico, el activismo cristiano, la guerra justa y la pena de muerte*²¹, quedan enmarcados dentro de este punto doloroso que desafía a la ética cristiana; personalmente me causa dolor la ejecución de cualquier ser humano, aunque sus hechos ameriten la muerte, pienso que el perdón de la vida está sobre la justicia del hombre, porque la justicia del hombre es corrupta e injusta, sin generalizar, porque si la sociedad se descuida, se aplican las leyes en contra de los débiles, y a favor de los potentados, pienso que el hombre no está preparado para administrar este tipo de justicia, en donde su

boca *decide* la vida o la muerte de un hombre, porque basta con ver los registros del Palacio de la Inquisición, en Cartagena de Indias, para darse cuenta de cuántos inocentes fueron ejecutados por calumnia y por intereses personales por parte del “santo oficio de la inquisición” ; otro ejemplo es en el caso de Jesús, Pilatos lo entrega a la muerte por miedo a perder su puesto en el gobierno de Roma, no porque haya habido realmente evidencia que ameritara condena de muerte, con esto no estoy negando la existencia de delitos que realmente merecerían la muerte, pero vuelvo y repito, pienso que el perdón de la vida está sobre la justicia del hombre, la cual es corrupta, aunque hay que acatarla; por tanto, la justicia del hombre debe limitarse a la privación de la libertad, porque no está capacitado para derramar sangre de hombres en pro de la justicia, porque el mismo juez que ahora juzga a muerte, podría ser condenado a muerte por su mismo séquito, si se descuida en contra de los intereses personales o colectivos de los corruptos.

5-El hombre está inclinado al mal

El punto central aquí, es que el hombre ha demostrado a lo largo de su historia, tanto en los registros bíblicos como extra-bíblicos, que no está preparado para manejar la justicia de forma justa, ni ciertos procedimientos ni conocimientos, concretamente por que su corazón está inclinado al mal; otra vez, basta con observar qué porcentaje de dinero es invertido en programas de armas de destrucción masiva, y qué porcentaje es invertido en programas en pro de la sociedad humana; las Naciones Unidas presentaron un informe en el 2003²² en donde muestran que los gastos militares de la USA a nivel global, fueron de 780 billones de dólares para el año 99, y 840 billones para el 2001; el conocimiento de la ciencia no solamente está orientado a la acción

defensiva, también está orientado a la acción ofensiva y destructiva.

5.1 El mal incapacita al hombre para manejar ciertos procedimientos

En el mismo contexto, procedimientos como la eutanasia, sería realmente grave su aprobación oficial, así por ejemplo, abuelitos multimillonarios, millonarios o que simplemente su muerte represente algún beneficio para alguien o una colectividad, corre el riesgo de ser obligado a firmar su propia muerte, los registros policiales nos indican que el hecho de ser familiares cercanos, no es impedimento alguno para cometer delito contra los mismos; la complicidad en estos casos es de alta factibilidad, el riesgo de violar los códigos éticos también es factible, pues se falta a la ética por motivos de interés personal o colectivo, sea monetario o ideológico, por un ideal dominante, y esto lo sustento en la historia, específicamente en los médicos del régimen Nazi, quienes usaron al ser humano como conejillo de indias, faltando a su ética por todos los flancos y cometiendo toda clase de barbarie en nombre de la ciencia médica; “la eutanasia representa la antítesis de la protección clásica del carácter sagrado de la vida, hace temer abusos en su aplicación e interroga directamente al ser humano sobre valores éticos y jurídicos muy complejos”²³.

5.2-Desde la caída en adelante

La historia del hombre siempre ha sido la misma situación, solo que se nota más por lo referente a la tecnología de exterminio masivo con la que convivimos y también por la población mundial existente, acorde con Worldometers, la población mundial actual sobrepasa los 6.500 millones de personas, y teniendo en cuenta la tecnología de la telecomunicación de contacto permanente con todo el mundo, estamos informados de uno y otro hecho de barbarie que el hombre comete, la resultante es una suma alarmante de crímenes de toda índole.

Toda norma, decreto o código es susceptible a dos hechos: a ser

acatada o a ser desobedecida, los registros nos muestran que la ética en general está experimentando desacato en un porcentaje considerable, si nos vamos a la ética profesional vemos en los diferentes campos como se violan estos códigos, en la política, en la medicina, en el comercio, en la docencia etc; hay que tener en cuenta que la base o absoluto de la ética es el mismo Dios, como fuente de dónde emana todo el bien, cuando el absoluto real se “cambia” por un pseudo, las consecuencias son las mismas que desencadenaron el diluvio y conllevaron al juicio de Dios contra Sodoma y Gomorra; sin embargo, y pese al peligro que ello implica, es una realidad que la sociedad ha cambiado al Absoluto real como base de su ética, por uno o varios pseudo-absolutos o conceptos que se manejan en el área secular, hay evidencias de factores usados, como el amor(no ágape), la felicidad, el bien estar, etc, ello trae como consecuencia lógica que lo que para los cristianos es de alto valor, no necesariamente lo sea para los no creyentes; el cristiano está llamado a ser ejemplo de conducta ante esta situación crítica, a superarse a pesar de los tiempos en que vivimos, que son aún más duros que antes.

6-Calvino y la pena de muerte

Para Rousseau, la conservación de la vida es un derecho del ciudadano, y con base en este derecho, el ciudadano puede exigir a la autoridad, que un asesino sea ejecutado, pues mientras el asesino viva, la vida del ciudadano está en peligro²⁴, esta manifestación de Rousseau tiene sus antecedentes en su padre, quien era calvinista, y en el calvinismo mismo, pues nació en Ginebra, territorio donde Calvino instauró el estado teocrático en el siglo XVI e instauró la pena de muerte como método de juicio moral.

6.1-Pena de muerte y legalismo

Aquí llegamos a un área en donde confluyen dos puntos que corresponden a nuestra temática: la pena de muerte y el legalismo;

Calvino no fue sacerdote de la iglesia católica romana, era un hombre de leyes, humanista y finalmente teólogo y sacerdote de la iglesia católica universal, conoció a Dios en sus actividades correspondientes a las ciencias jurídicas, específicamente al iniciarse en la filología humanista, luego de lo cual deriva consecuentemente en las escrituras; precisamente la diferencia entre el luteranismo y el calvinismo tienen sus antecedentes en el humanismo de Calvino, ya que el objeto del humanismo es el valor y la dignidad humana, en consecuencia Calvino deja bien marcado el sello del mismo en los programas de orden ético presentados de forma muy detallada en la IRC, programas que también van a quedar reflejados en la constitución de Ginebra, donde instauró el estado teocrático en 1541; la pena de muerte establecida y aceptada en el estado teocrático de Ginebra nos lleva a pensar en dos cosas:

- a)** Existe una aparente contradicción de parte de Calvino, respecto de su comentario sobre la abolición de la *ley ceremonial y judicial*²⁵, pues la ejecución del médico Servet en el estado teocrático en 1553, obedeció a asuntos de orden religioso (herejía sobre la trinidad y el bautismo)²⁶
- b)** El método que Calvino usó, en la búsqueda de la santidad es evidentemente legalista, no obstante postular la justificación por la gracia y no por las obras, especialmente en su análisis de la oración dominical de IRC²⁷.

Los señalamientos de Calvino respecto de la ley, son correctos y bien estructurados, pero siento tristeza al observar que escribió y estructuró de forma magistral, conceptos teológicos de gran complejidad sobre el evangelio de la gracia de Cristo, pero los métodos que aplicó en la búsqueda de la santidad y el cambio del regenerado, corresponden a procedimientos de orden puramente legalista, no obstante saber perfectamente que la obra de la salvación corresponde enteramente al Espíritu Santo, y no es injerencia de método humano alguno; a esta

conclusión llegaremos si además estudiamos, por ejemplo, la función del Honorable Consistorio en la Ginebra de Calvino del S- XVI.

6.2-Legalismo y gracia

Esta misma ambigüedad entre gracia y legalismo se ve reflejada en un porcentaje considerable de las iglesias históricas contemporáneas, en donde unos sermones presentan el evangelio de la gracia de Jesús, y otros sermones presentan el elemento legalista, o mejor, gracia y legalismo o legalismo y evangelio, coexisten en proporción considerable entre las denominaciones de origen histórico-protestante, la disciplina, bíblicamente tiene un propósito restaurador, pero en la práctica, en muchos casos, se aplica como un equivalente de la ley judicial, esto es, la persona no es muerta físicamente, pero existen casos de muerte en su fe como creyente; este hecho nos deja en claro que desde las raíces de la reforma misma no se ha podido encontrar el equilibrio entre la ley, como regulador moral, y la gracia de Jesús, como factor absoluto y dinámico en el proceso de la regeneración del hombre, dicho de forma más concreta: no se ha encontrado el equilibrio entre legalismo y evangelio, sencillamente porque esa solución no existe, pues el legalismo ya no existe como tal, precisamente Calvino expone de forma magistral esa verdad, la ley cumple una función de regulador moral, cuando se enseñe esa verdad, no tendremos más conflicto, por lo menos en ese punto.

7-Crisis de valores en la iglesia

No obstante ser el cristiano el *agente moral*, o mejor, *el actor*²⁸ o modelo en la sociedad, encontramos que éste también falta a su ética, lo que es normal desde el punto de vista humano, como miembro de la raza humana caída; lo que no es normal es que como nuevas criaturas que somos en Cristo, el cristiano evidencie, sean pocos o muchos, cada vez más insensibilidad ante hechos censurables dentro de nuestra ética,

cualificando y cuantificando, podemos decir que no en la manera de los no creyentes, donde normal es que se mienta, por ejemplo, pero si encontramos casos dolorosos en la Iglesia cristiana, con I mayúscula, y sin discriminar denominación alguna en particular; hemos hablado de cualificar y cuantificar, respecto de la vivencia de la ética entre los creyentes y los no creyentes, pero sabemos que el pecado no es ni cualificable ni cuantificable, para Dios es tan culpable el que usa de la “pequeña” mentira, como el que roba o el que calumnia o el que asesina, pero la verdad es que nos movemos en el error de cuantificar y cualificar el pecado, o mejor, las faltas.

7.1-Crisis de valores en el cristiano como hombre

Cuando hablo de crisis de valores en la iglesia, no va a faltar quien me califique de exagerado, pero independiente a como se me califique, la realidad va a permanecer, esto es: existe una crisis de valores en la Iglesia con I mayúscula, que muchas veces se trata de “tapar” con el discurso de no dar mal testimonio, y más cuando se trata de faltas cometidas por líderes importantes; la situación nos recuerda a la iglesia de Laodisea, dónde se adoraba a un dios conforme a los intereses personales de la *membrecía*²⁹ y por tanto estaban ciegos percibiendo no al Dios Verdadero, sino al dios conforme a su deseo; el cristiano como hombre, es propenso a la lucha entre la carne y el espíritu, pero como cristiano tiene la responsabilidad de pensar dos veces en la consecuencia de sus actos o en las consecuencias al faltar a su ética; en su lucha, debe prevalecer el espíritu sobre la carne(Rom 8:12-14), entendiéndose *carne* como el principio de independencia y rebeldía del hombre contra Dios, del griego *sarx* σαρξ, no debe entenderse *carne* como cuerpo humano o soma, del griego σωμα³⁰, de manera que ese principio de independencia, cuyo origen proviene de la caída, está ahí ofreciéndonos sus falsos deleites, a lo cual tenemos las herramientas

para decidir rechazarlo, pues tenemos la asistencia del Espíritu Santo, y como cristianos tenemos la libertad de optar entre el bien o el mal, no imitar a Caín en este proceso, él optó por el mal(Gn 4:7); esto, como hombres regenerados por Cristo; no sucede así con el inconverso, el cual por no conocer a Dios, no tiene la capacidad de escoger entre el bien y el mal, porque *su inclinación es solamente el mal*³¹ ya que su naturaleza está caída, y no tiene el Espíritu Santo que le asista para decirle no al pecado, sin negar con ello los actos de moralismo y humanismo que muestran algunos o muchos, y agregando que sí tienen una cierta libertad dentro del marco del estado caído o natural, pero no es la libertad que tiene el cristiano, llamada en toda su propiedad: Libre Albedrío, si se le puede llamar así, porque realmente el estado del hombre regenerado por Cristo, no es el mismo estado del que gozó inicialmente Adán, con todo, el hombre natural, entonces, no tiene acceso, así él quiera en su humanidad, y desee dejar el mal, dolorosamente no puede, a menos que clame al Salvador; este comentario para señalar al paradigma de la sociedad, el agente moral cristiano, como hombre, hombre regenerado por Cristo, hombre que también lucha, hombre que no está inmune al pecado, pero que tiene una responsabilidad ante la sociedad, responsabilidad en la que el Espíritu Santo le asiste, responsabilidad consistente en ser ejemplo ético ante la sociedad; esta responsabilidad no se cumple de forma pragmática, sino en amor, para glorificar el nombre de nuestro Dios.

7.2-Responsabilidad de los líderes en la escuela dominical

Los líderes en la escuela dominical, comenzando desde el pastor, el superintendente, los maestros etc, tienen la responsabilidad ante Dios de formar al pueblo del Señor, la escuela dominical debe ser orientada además de la parte espiritual, en lo que corresponde a la ética del cristiano como tal, la escuela dominical debe programarse de forma

responsable y profesional dentro de la responsabilidad administrativa a la que Dios nos permite participar en su obra.

7.3-Es necesario realizar talleres de formación en ética cristiana

La problemática en la iglesia es la misma del hombre y expuesta en la biblia, es una situación que obedece a un origen espiritual, el pecado del hombre, por su puesto, teniendo en cuenta la distinción entre hombre natural y hombre regenerado, sin embargo, la biblia nos enseña que el hombre regenerado tiene una permanente lucha contra la carne, en donde el Espíritu Santo le asiste; pero en el parámetro humano, y dentro del marco de responsabilidad que nos compete, la situación de la problemática referente a la crisis de valores en la iglesia o proceso de secularización, tiene un factor importante: la cuestión tiene que ver con educación, y cuando hablo de educación no me refiero al tipo de educación que nos conlleve adoptar las tesis de la teología de la liberación o las tesis de la teología liberal, me refiero a una educación integral, bíblicamente equilibrada, programada con responsabilidad, aplicada y enseñada con profesionalismo y responsabilidad delante del Señor, una educación que difiera de extremos como el de líderes que se autoproclaman dios o anticristo y manipulan a su membresía, que aunque educada académicamente, desconoce la doctrina de Cristo, precisamente por carecer de educación seria en el área teológica; o extremos que nos lleven a proclamar que el hombre alcanza su salvación cuando empieza a luchar por la libertad social, no, esos extremos no, la iglesia necesita una educación que incida contundentemente en el punto central de la problemática del conocimiento señalada y expuesta en Isaías 5:13; el hombre puede estar capacitado académicamente, y sin embargo carecer de sabiduría convirtiéndose, entonces, en un ignorante instruido, o bien puede el hombre carecer de instrucción y capacidad académica y abundar en

sabiduría, la cual viene de lo alto, a todo, es necesario capacitarse académicamente, y también, es necesario procurar la sabiduría de lo alto, y aplicar en esto, lo que dice Jesús: es necesario hacer lo uno sin dejar de hacer lo otro.

Conclusión

El concepto de ética cristiana es necesario conocerlo, enseñarlo y aplicarlo en las diferentes instituciones cristianas, tanto eclesiásticas como para-eclesiásticas, para ello es necesario fomentar e impartir la enseñanza de la misma en talleres, conferencias, seminarios etc, siendo conocedores de una problemática que seguramente se va a presentar, y es que un alto porcentaje de los líderes de algunos sectores de la iglesia, consideran que no se necesita hablar de nada más, sino de repetir la biblia sin ninguna estructuración, ignorándose en este cometido que la biblia, además de revelar al hombre la persona de Dios y los misterios que Dios permite, es el manual de ética práctica para el ciudadano en la sociedad, y para el cristiano en la Iglesia, y como tal, debe estudiarse partiendo de esa base, la solución real empieza con: mejorar la relación personal con Cristo, en primer lugar, y ello nos remite a aplicar los principios éticos dados por Jesús, enfocándolo desde el principio ético-cristiano, pienso que programar talleres para la Iglesia en general sería muy bueno, comenzando por los líderes, desde el más alto, y continuando por el liderazgo en general, siguiendo por la membresía, por supuesto no estoy generalizando, pero como dije antes, sí existe un porcentaje considerable de pastores que no asisten a este tipo de talleres, y si realmente queremos cambios en la Iglesia, éste debe empezar desde el pastor, el cual, como ser humano, también necesita recibir alimento, para ello se hace necesario despojarse del orgullo y revestirse de humildad, y finalmente y en el mismo contexto, no basta con enseñar o saber, sino a vivir y aplicar estos principios en

nuestro diario vivir, comenzando por mi como individuo de la grey, para
luego irradiarlo a la colectividad de mis hermanos

Anexos

I. Faltas a la Ética cristiana

Un alto porcentaje no ve nada de malo en querer protagonizar en la iglesia, y en ese propósito, algunos hacen cualesquiera trama para lograr su objetivo, normalmente buscando cualquier falla a un hermano o hermana, y proceder a sembrar cizaña en el corazón de los superiores, y así, *bloquear* al hermano, aquí se está violando la ética cristiana; cuando el docente del seminario no es capaz de admitir que no sabe X o Y concepto, o sencillamente no le interesa porque no lo entiende o le parece absurdo, y miente para quedar bien, aquí la persona está siendo deshonesto; cuando no somos capaces de reconocer nuestros errores, pero si vemos la paja del hermano, aquí se está faltando a la ética cristiana; cuando el líder actúa con deshonestidad, está faltando a su ética cristiana; cuando se calumnia al pastor(a), a un hermano(a), se desprecia, sub-estima o discrimina por cuestión de etnia, cultura o región, aquí se está faltando a la ética cristiana; cuando el propósito del sermón es manipular con el fin de obtener ganancia económica por interés personal y ajeno a la administración eclesiástica bíblica, aquí se está faltando a la ética cristiana, cabe anotar que no me refiero al normal llamamiento a sostener la obra del Señor; y finalmente, entre otros muchos, cuando el líder está afanado por crear “su propio” reino antes que ser instrumento de extensión del Reino de Dios, está faltando al punto central de su ética como cristiano; existen muchos puntos más que podemos mostrar y que sabemos que coexisten en la Iglesia, por experiencia asimilada y por registro bíblico, en el caso del pastor Diótrefes por ejemplo, pero esto no se ve así, porque lo que se juzga en la práctica como falta de ética en el cristiano, son por ejemplo, el adulterio la fornicación etc, que también son faltas y graves, pero también igual de grave es usar el poder ministerial para lograr fines ajenos al ministerio, como por ejemplo la captación de votos y luego incumplir mintiendo, ese acto no se ve como falta de ética; cuando el hermano que por ser de influencia en la iglesia se atreve a ver quién no toma la Santa Cena para luego llamarle, o peor aún, cuando la persona se atreve a decirle a alguien de su comunidad, que no puede tomar la Santa Cena por simple prejuicio o chisme, eso es falta de ética, pero no se juzga así.

Existen 9 problemas que sobre salen en la Iglesia, y que prácticamente interdependen entre sí, y dejan en evidencia la necesidad de formación en el área

de la ética: el prejuicio, los celos ministeriales, la envidia escondida, el chisme, la calumnia, la prepotencia y el orgullo, el protagonismo y el capricho en algunos líderes, este último consistente en actitudes en donde se impone de forma disimulada, la voluntad de uno o varios líderes por encima de otras personas, o incluso de las mismas normas de una iglesia local; estas situaciones, como la descrita, son comunes, en donde además, se está dando aplicación, y seguramente sin saber, a un concepto nocivo y que proviene de la ideología maquiavélica escrita en “El Príncipe”: *el fin justifica los medios o principio de la razón de Estado*, en donde Maquiavelo *exime al gobernante de los compromisos éticos*¹⁸;... estas conductas corresponden a una falta de ética para el cristiano, bien sea porque se falte deliberadamente, o bien sea por falta de formación y se ignora el principio de ética cristiana.

Basta con comprobar y verificar estos datos por encuesta, y ver la necesidad de dar talleres de sensibilización en materia de ética cristiana a la Iglesia; con 10 personas de cualesquiera congregaciones cristianas, mire el porcentaje que ha experimentado este dolor, incluya en su encuesta, además, el promedio de estadía de una persona en las iglesias; el promedio en las iglesias históricas dura un poco más, en las que se desprenden de las mismas, el promedio oscila entre 3 y 4 años.

II. Para reflexionar:

- Se aprueba la ordenanza de rabinos homosexuales sean hombres o mujeres, según el Rabbinical Assembly Committee on Jewish Law and Standards of the Conservative Movement de los Estados Unidos. La moción también permite reconocer las uniones del mismo sexo y la ordenanza de rabinos gay. *noticiascristianas.org 01-08/07*.
- La Dra María Helena Castrillón, comenta a Caracol tv que la sra Magola Franco Pérez, rectora de una institución educativa de Manizales, deberá acatar la decisión de la ley y reintegrar a la comunidad educativa, a dos estudiantes que admiten ser lesbianas. *Caracol tv 10 pm del 24-04/08*

- La Iglesia Episcopal eligió a su primer obispo gay, Gene Robinson en Minneapolis, Estados Unidos. *BBC Mundo.Com 6-08/03*
- Thomas Beatie, el hombre que será madre, espera que su hijo nazca el 3 de Julio de 2008, N.P, su esposa está feliz. *BBC mundo.com 04-08/08.*
- Comandante para, dice que más del 35% del congreso Colombiano esta controlado por su organización. *BBC mundo.com 12-11/2006.*
- Washington. El papa Benedicto XVI dijo ayer sentirse profundamente avergonzado por el escándalo de abusos sexuales que conmovió a la Iglesia Católica estadounidense y se comprometió a trabajar para garantizar que no haya más sacerdotes pederastas. *nacion.com 16-08/04.*
- Parlamento Europeo castigará a países que no aprueben “matrimonios” homosexuales . El Vicepresidente de la Comisión Europea y comisario europeo de Justicia, Libertad y Seguridad, Franco Frattini, anuncio... *15-06/06 iglesia.net.*
- Padre secuestra y abusa de su hija durante 24 años en Austria..
Elisabeth Fritzl, una mujer austriaca de 42 años fue sometida a abusos sexuales por parte de su padre *Josef Fritzl*, de 73, desde los 11 años. A los 18 fue drogada y secuestrada en el sótano de su casa, donde permaneció retenida durante 24...*laopinion.es-28-04/08*

III

Notas

1. Conceptos Fundamentales de Ética Teológica(P145)-Marciano Vidal, Ed: Trotta S.A Madrid 1992
2. The Catholic Encyclopedia, Volume X. Published 1911. New York.
3. <http://www.encyclopediacatolica.com/m/moral.htm>
4. <http://galeon.hispavista.com/iglesiadelvalle/productos414780.html>
5. Dr Antonio Argandoña, Economista y catedrático de la Un-de Navarra España-Enciclopedia Cat Digital
6. *Ética Cristiana*- Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
7. *Aprendiendo a Ser*-Reinaldo Suárez Díaz" P121-Ed: UIS, Bucaramanga, Colombia 1994.
8. Star Media: Ética Moral Y Libertad
9. Deontología Profesional periodística-Wikipedia
10. *Historia de La Ética*, P64-Alasdair Macintyre. Ed: Paidós-Buenos Aires 1970
11. Enciclopedia Student/ Encarta-2008
12. *Conceptos Fundamentales de Ética Teológica*(P145)-Marciano Vidal, Ed: Trotta S.A Madrid 1992
13. *Ética Cristiana*(P47) - Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
14. http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica_normativa
15. *Conceptos Fundamentales de Ética Teológica*(P150-Adela Cortina)-Marciano Vidal, Ed: Trotta S.A Madrid 1992
16. *Ética Cristiana*(P271 y siguiendo todo el cap9) - Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
17. Dr Laurence M. Vance-<http://www.lewrockwell.com/vance/vance111.html>
18. *Del Contrato Social*, Jean Jacques Rousseau-libro I (P19), Ed: Espasa S.A-Madrid 1921
19. MS Student/Encarta Premium 2008
20. *Ética Cristiana*(P284) - Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
21. *Ética Cristiana*(P271-285)-Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
22. Publicado en April 3, 2003 en the Inter Press Service, <http://www.commondreams.org/headlines03/0403-01.htm>
23. *La Ética ante la Muerte y el Derecho a Morir*,P106-107-Jean L Baudouin, Danielle Blondeau-Ed Herder, Barcelona 1993
24. *Del Contrato Social*, Jean Jacques Rousseau-libro I (P47-48), Ed: Espasa S.A-Madrid 1921
25. *Institución de la Religión Cristiana*-Juan Calvino—(Lib IV,Cp XX,P1180,81,pnt 15). Ed: Nueva Creación-1988 USA
26. MS Student/Encarta Premium 2008

27. *Institución de la Religión Cristiana*-Juan Calvino. Ed: Nueva Creación-1988 USA
28. *Ética Cristiana* - Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
29. *Minucias del Lenguaje*, José G. Moreno de Alba-FCE, México, 1992
30. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*-Samuel Vila Ventura, Ed: Clie 1985, Barcelona
31. MS Student/Encarta Premium 2008.

IV

Bibliografía

1. *Conceptos Fundamentales de Ética Teológica* Marciano Vidal, Ed: Trotta S.A Madrid 1992
2. *The Catholic Encyclopedia*, Volume X. Published 1911. New York
3. *Ética Cristiana*- Gerald Nyenhuis-James P. Eckman: Ed Logoi, 2002 Miami
4. *La Ética ante la Muerte y el Derecho a Morir*, Jean L Baudouin, Danielle Blondeau-Ed Herder, Barcelona 1993
5. *Aprendiendo a Ser*-Reinaldo Suárez Díaz-Ed: UIS, Bucaramanga, Colombia 1994.
6. *Enciclopedia Student/ Encarta*-2008
7. *Historia de La Ética*, Alasdair Macintyre. Ed: Paidós-Buenos Aires 1970
8. *Del Contrato Social*, Jean Jacques Rousseau-libro I-Ed: Espasa S.A-Madrid 1921
9. www.commondreams.org
10. *Minucias del Lenguaje*, José G. Moreno de Alba-FCE, México, 1992
11. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*-Samuel Vila Ventura, Ed: Clie 1985, Barcelona
12. www.lewrockwell.com