

INSUMOS PARA CONSTRUCCION DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE JUVENTUD EN BARRANCABERMEJA

**EDER JOSE DIAZ ANGARITA
JOHN ALEXANDER MORENO AVILA**

TUTOR: LUIS JAVIER SÁNCHEZ

**ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MONOGRAFIA DE GRADO
CETAP – BARRANCABERMEJA
2011**

Nota de Aceptación:

Firma del Director

Firma del Jurado

Firma del Jurado

CONTENIDO

INTRODUCCION

Insumos para Construcción de la Política pública de juventud en Barrancabermeja

1. Planteamiento Del Problema.....	7
2. Descripción.....	7
3. Justificación.....	8
4. Marco referencia.....	9
4.1. Estado De Arte.....	9
4.1.1. Programa Regional De Acciones Para El Desarrollo De La Juventud En América Latina (<u>P.R.A.D.J.A.L</u>) .1995-2000.....	9
4.1.2. Historia De La Política Pública Juventud De Colombia.....	10
4.1.3 Política Pública Juventud De Nacional 2005- 2015.....	13
4.1.4 Política Pública De Juventud De Medellín.....	16
4.2. Marco Legal.....	19
5. Objetivos Generales.....	19
6. Objetivos Específicos.....	20
7. Desarrollo De La Monografía.....	20
8. Diagnostico.....	21
8.1. Análisis De La Reciente Dinámica Joven.....	24
8.2. Encuesta para la Recolección de Información de Línea Base de Política Pública De Juventud.....	38
8.3 Entrevista A Otros Actores Del Entorno De La Población Jóvenes.....	52
9. Conceptos Básicos.....	60
10. Criterios Que Orientan La Política Pública De Juventud.....	60
11. Enfoques De La Política Pública De Juventud.....	61
12. Líneas Estratégicas Transversales.....	63

13. Instancias Sociales De Representación Juvenil.....	64
14. Estrategia De Implementación.....	64
15. Plan estratégico para la implementación de la Política pública de juventud.....	64
16. Seguimiento, Evaluación Y Promoción.....	65
Anexo	
Glosario	
Conclusiones	
Bibliografía	

CONTENIDO DE TABLAS Y GRAFICOS

Tabla 1. Diagnostico.....	21
Tabla 2. ACRECER.....	27
Tabla 3. Salud.....	28
Tabla 4. Conceptos.....	51
Grafico 1. Cobertura bruta.....	29
Grafico 2. Cobertura neta.....	29
Grafico 3. Diamante de Santander 2006.....	30
Grafico 4. Mercado laboral 2001-2010.....	35
Grafico 5. Gran encuesta integrada a hogares 2009-2011.....	36
Grafico 6. Tasa global de participación, ocupación y desempleo 2011.....	37
Grafico 7. Nivel de participación en la muestra.....	38
Grafico 8. Participación por comuna.....	38
Grafico 9. Lugar de nacimiento de los encuestados.....	39
Grafico 10. Cantidad de participantes por profesión.....	39
Grafico 11. Espacios de participación.....	40
Grafico 12. Usted es líder en su entorno.....	41
Grafico 13. Califique de 1-3 el nivel educativo y afectivo.....	41
Grafico 14. Conformidad con la carrera que estudia.....	42
Grafico 15. Carrera o profesión que le gustaría estudiar.....	43
Grafico 16. Conoce programas de ciencia y tecnología.....	43
Grafico 17. Sería bueno fortalecer los programas de ciencia y tecnología.....	43
Grafico 18. Ha participado en la creación de una empresa.....	44
Grafico 19. Conoce la política pública de empleo.....	44
Grafico 20. Las principales 2 necesidades.....	45
Grafico 21. Principal problema de la juventud.....	46
Grafico 22. Está afiliado a algún servicio médico.....	46

Grafico 23. Cree que en las campañas de prevención de drogas y salud sexual y reproductiva le han ayudado.....	47
Grafico 24. Principales 2 necesidades que afligen a los jóvenes.....	47
Grafico 25. Participa de alguna actividad deportiva.....	48
Grafico 26. Hay una buena oferta del buen uso del tiempo libre.....	49
Grafico 27.cree usted que en Barrancabermeja se apoya el deporte.....	49
Grafico 28. Cree usted que el deporte puede ser tomado como una opción de vida.....	50
Grafico 29. Nivel de preservación del medio ambiente.....	50
Grafico 30. Ejerce usted el derecho a la veeduría y el control social.....	51

Insumos para Construcción de la Política pública de juventud en Barrancabermeja

1. Planteamiento Del Problema

Barrancabermeja es un municipio en constante crecimiento en la que se mueve el desarrollo de todo un país y en donde los jóvenes son el recurso humano que jalona todo este proceso y que en el mismo no se ha consolidado una política pública de juventud que establezca **parámetros, criterios, programas y proyectos** que sean integrales para el fortalecimiento de este sector tan golpeado del municipio de Barrancabermeja, es claro que por ello, este proyecto va enfocado de manera clara en dar las pautas principales para la creación de esta política pública de juventud, la cual busca de manera dimensional y focalizada caracterizar a la juventud de Barrancabermeja y establecer de manera objetiva líneas base para la creación de la misma

2. Descripción

Barrancabermeja es el segundo municipio en orden de importancia del Departamento de Santander en la República de Colombia, alberga la principal refinería de petróleo del país, por lo cual se le conoce como su capital petrolera; es también reconocida como la capital natural del magdalena medio, zona atravesada por el principal afluente de Colombia, el Río Magdalena, que a través de la historia ha sido fuertemente golpeada por la violencia y la pobreza, lo cual ha promovido la aparición de fuertes movimientos sociales en defensa de la vida y en la búsqueda del desarrollo y la paz.

Barrancabermeja es habitada por más de 190.000 habitantes (del cual el 23% de la población es joven de 14 a 26 años según el DANE 2005 en la proyección al año 2009), cuenta con una enorme riqueza natural, una posición geoestratégica y economía de enclave frente al petróleo, su economía a través del tiempo ha girado en torno básicamente que a la industria petroquímica y a la agroindustria, no obstante en los últimos años el comercio y la misma agroindustria han tomado gran fuerza; en similitud al resto de municipios que integran la región del magdalena medio, ha sido enormemente afectada por el flagelo de la violencia y la pobreza, no obstante y en este mismo sentido la lucha que a través del tiempo ha demostrado la sociedad organizada de este municipio, que sumado a la calidez, el ambiente y de una entremezcla entre culturas colombianas, ha alentado la esperanza en la búsqueda de nuevas oportunidades; Entre diferentes características del Barranqueño natural y otros que se asientan hoy día en este

territorio, se puede destacar la enorme riqueza artística y cultural, seguramente proveniente de la misma diversidad cultural de la región.

La historia social de Barrancabermeja, ha dejado huellas de un imaginario tanto individual como colectivo, fruto de aquellas situaciones de pobreza y violencia generalizada, en este sentido gran parte de la población infantil, adolescente y juvenil no cuentan con oportunidades reales de vida y desarrollo ciudadano, encontrando en contraposición a esto ofertas en el mundo de la ilegalidad y el ocio, mientras tanto en las casas, barrios, veredas y comunas el problema de convivencia social cada vez se vuelve más tenso, los chismes, las peleas callejeras, el irrespeto, la intolerancia, la insensibilidad y el maltrato intrafamiliar.

En el municipio de Barrancabermeja cabe resaltar las dinámicas de los sectores social específicamente en el sector joven que han sido impulsadas por los diferentes actores como la Diócesis de Barrancabermeja, Centro de Estudio Regional (CER), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Programa de desarrollo y paz del magdalena medio (PDPMM), Alcaldía Municipal, Servicio Jesuita a Refugiados Colombia (SJR), Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados(ACNUR), Organización Femenina Popular(OFP); una característica especial son las universidades que tiene incidencia en la región del magdalena medio y por otra parte no se pudo desconocer el trabajo de las organizaciones, grupos y líderes juveniles.

3. Justificación

Es claro que Barrancabermeja es un municipio en el cual se desarrollan todo tipo de formas organizativas juveniles ya sea sociales, educativas, políticas, culturales, empresariales, entre otras, estableciéndose como uno de las etapas del ser humano más importantes y al igual siendo un sector que participa de diversos espacios como son los educativos, recreativos, deportivos, culturales, entre otros, pero también es de notar que no existe una política clara de juventud establecida y aprobada por el concejo municipal de Barrancabermeja que propenda al desarrollo dimensional de la población joven siendo este sector uno de las más representativos de la región y en la cual se deberían centrar las miradas ya que es un estado transicional de todas las personas y por la cual se nutre y enriquecen saberes, experiencia y demás, que forman los ciudadanos modelos del futuro que solo realmente lo serán, en el momento en el que se le preste la atención necesaria, en los diferentes aspectos preponderantes para el desarrollo de la juventud y el municipio como es la educación, cultura, trabajo, medio ambiente, participación tomando al joven como ese individuo capaz y con ganas de trabajar por el desarrollo de este país de forma desinteresada, la Ciencia y la Tecnología para el desarrollo humano integral, la vida digna de los jóvenes y su formación

para el emprendimiento, al igual que la salud integral, Derecho a la información, comunicación pública y a la visibilización de los jóvenes como seres en constante cambio, evolución y renovación a partir de procesos permanentes de investigación y estudio de la condición, situación y prospectiva juvenil, Derecho a la vida y a la convivencia pacífica en condiciones de dignidad, igualdad, justicia, libertad, solidaridad, Protección, restauración y ejercicio efectivo de los derechos colectivos de las comunidades étnicas y los derechos de la juventud en condiciones especiales de vulnerabilidad y discapacidad, que tendrá en cuenta las necesidades e integrará las posibles potencialidades juveniles que se encuentran en el municipio, en el cual la empleabilidad será uno de los ejes importantes que prevalecerá para establecer el posicionamiento de los jóvenes.

4. Marco Referencial

4.1 Estado De Arte

4.1.1 Programa Regional De Acciones Para El Desarrollo De La Juventud En América Latina (P.R.A.D.J.A.L) .1995-2000¹.

En la reciente III Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno se adoptó el acuerdo de elaborar un "*Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud en América Latina*" que se desarrollará entre los años 1995 y 2.000. Este Programa será discutido inicialmente en la VII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud de Iberoamérica, que tendrá lugar en Montevideo en Abril de 1994, para ser sometido posteriormente a la aprobación de la IV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno a realizarse en Colombia en Julio de 1994.

Para avanzar tras este propósito la Organización Iberoamericana de Juventud (O.I.J.), con la colaboración técnica de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ha solicitado a un grupo de expertos en la problemática juvenil la elaboración de un documento base que fije las orientaciones y prioridades que debiera poseer este Programa Regional de Acciones en los países latinoamericanos. Más que un acabado diagnóstico, este documento debe servir para establecer un marco de referencia que ayude a la definición de los programas y las acciones concretas que se efectuarán en el Programa, las que deben preferencialmente atender, en consecuencia con una perspectiva de crecimiento con mayor equidad social, a los jóvenes que viven en situación de pobreza. Además, el documento debe buscar arribar a definiciones

¹ Organización Iberoamericana de Juventud (O.I.J.). Programa regional de acciones para el desarrollo de la juventud en América latina (P.R.A.D.J.A.L) .1995-2000

que sean útiles a nivel regional, superando el escollo planteado por la diversidad existente entre países y al interior de los mismos.

El documento está organizado del modo siguiente. Primero, se procede a la explicitación de un conjunto de consideraciones generales, mediante las que se definen los objetivos y criterios centrales que debieran guiar la acción hacia los jóvenes de la región. Posteriormente se procede a definir los desafíos prioritarios, en los ámbitos de educación, empleo y capacitación para el empleo, salud, participación e institucionalidad pública de juventud, e integración y cooperación regional. Finalmente se sugieren algunas acciones inmediatas que podrían contribuir al diseño y puesta en marcha del Programa Regional de Acciones.

4.1.2 Historia De La Política Pública De Juventud De Colombia²

La ley 812 de junio 26 de 2003, por la cual se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2003-2006 “*Hacia un Estado Comunitario*”: establece que “*Se diseñará e implementará la Política Pública Nacional de Juventud con una visión a diez años, con base en la concurrencia de la población joven para su diseño y construcción, vinculando los procesos locales y municipales*” (capítulo II, sección C: Construir Equidad Social). En consecuencia, resulta oportuno hacer un balance de los logros y las dificultades de las políticas de juventud en Colombia y, a partir de él, plantear sus posibles desarrollos. Es éste el propósito del presente documento. El estudio hace parte del proyecto Fomento de la Política de Juventud (Colombia Joven, Asesoría para la Juventud de Antioquia, Corporación Paisa joven) con el apoyo de la GTZ –Sociedad Alemana de Cooperación Técnica. Tiene como uno de sus objetivos apoyar al gobierno nacional en el proceso de revitalizar y activar el Sistema Nacional de Juventud mediante la Política Nacional de Juventud.

¿Qué es una Política Pública de Juventud? Se define como el conjunto coherente de principios, objetivos y estrategias que identifica, comprende y aborda las realidades de los jóvenes, da vigencia a sus derechos y responsabilidades, reconoce y reafirma sus identidades y afianza sus potencialidades, resultado de consensos y acuerdos entre jóvenes, Estado y sociedad. Como finalidad, busca crear condiciones para que los jóvenes participen en la vida social, económica, cultural y democrática y por ende en la construcción de un nuevo país.

En Colombia los jóvenes con su expresión social, política y cultural, irrumpen durante la segunda mitad del siglo XX, en el contexto y dinámicas de la modernización; esto es, la industrialización y terciarización de la economía, la creación de un mercado nacional, la urbanización, la democratización de la educación, el fortalecimiento del Estado de derecho, el afianzamiento de lo laico en la cultura, la mayor integración internacional y la expansión de los medios masivos de comunicación. Tardíamente, en la década de los ochenta, el tema de

² Libardo sarmiento, Ansola. Historia de la política pública juventud de Colombia. Bogotá, 2004

la juventud alcanza importancia pública producto de dos circunstancias: la declaración del Año Internacional de la Juventud, promovido por la Organización de las Naciones Unidas, el cual dio lugar a la conformación del Consejo Nacional Coordinador y, la profundización de la larvada crisis político social y económica manifestada en complejas e interdependientes patologías de violencia, exclusión y pobreza que convirtió a los jóvenes en sus principales víctimas. Si bien las causas son distintas, las intensiones que se promueven desde la temática pública de juventud, implícita o explícitamente, corresponden a cinco finalidades complementarias e interrelacionadas:

- Institucionalización, regulación y normalización de lo juvenil, por su preocupante protagonismo en las décadas anteriores y su cuestionamiento y acción insurgente contra la autoridad y el sistema sociopolítico, cultural y económico vigente, al igual que por su protagonismo en los fenómenos de violencia y conflicto social.
- Disminución de las principales condiciones de vulnerabilidad, riesgo y exclusión que enfrentan los jóvenes de los sectores populares.
- Inserción en el mercado y procesos de desarrollo con énfasis en la producción de capital.
- Oferta a la juventud de espacios de participación institucionales dentro de una estructura política de carácter corporativo.
- Reconocimiento del joven como sujeto de derechos y deberes. Colombia muestra avances significativos en materia normativa, programática, institucional y consultiva, pero no cuenta aún con una real Política Pública Nacional e Integral de Juventud. En 1988, el Departamento Nacional de Planeación preparó los lineamientos generales para formular la política de juventud. La Constitución de 1991 reconoce a los jóvenes como sujetos de deberes y derechos, el artículo 45 establece:

“El adolescente tiene derecho a la protección y la formación integral. El Estado y la sociedad, garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la educación, protección y progreso de la juventud”. Entre 1992 y 1995 se produjeron dos documentos CONPES: lineamientos de políticas para ordenar la inversión pública y favorecer las condiciones de vida de la juventud. En el marco del mandato constitucional, en 1997 se expide la Ley de Juventud (Ley 375), que pasa a consolidarse como una política de Estado. Con ella se crean las bases legales para la conformación del Sistema Nacional de Juventud, entendido como el conjunto de instituciones, organizaciones, entidades y personas que realizan trabajo con y en pro de los jóvenes, cuyo propósito es generar una articulación en la definición y desarrollo de la Política Nacional de Juventud. En el año 2000 se promulga el Decreto 089 que reglamenta la organización y el funcionamiento de los Consejos de Juventud como espacios de participación juvenil y mecanismos de interlocución, veeduría y construcción concertada de las políticas de juventud; en 2001 se inicia la

convocatoria al Diálogo para una Política Nacional de Juventud “*Presente y futuro de los jóvenes*”. En 2003, de acuerdo con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo (Ley 812 de 2003), el Programa Presidencial Colombia Joven tiene como una de sus tareas diseñar y construir, de manera participativa, una Política Pública Nacional de Juventud, que oriente a las entidades y fije prioridades para la intervención del Estado. El tema de las políticas públicas de juventud, está aún en construcción, cualificación y transformación.

Desde el Estado ha existido una actitud errática y débil respecto a las políticas de juventud, a pesar de haberse creado marcos normativos importantes. No se puede olvidar que éste perdió paulatinamente importancia dentro de las prioridades de los últimos gobiernos, debido a la falta de voluntad política, al debilitamiento de la democracia participativa y a la magnitud de la crisis generada por la guerra, la pérdida de institucionalización del país, la pobreza, el desequilibrio en las finanzas públicas y la recesión económica. , El tema de la juventud se ha mantenido en el escenario público en gran parte por el trabajo coordinado de las organizaciones sociales y al apoyo de la cooperación internacional.

Es el caso de la “*Alianza para la Incidencia en Políticas Públicas de Juventud*” de la cual hicieron parte entre otras, la Corporación Paisajoven, la Corporación Región, la Fundación Restrepo Barco, FUNDAPS y Acción Cultural Popular, fueron quienes impulsaron el Observatorio Nacional de Políticas Públicas de Juventud y sistematizaron las experiencias más significativas en trabajo con jóvenes del nivel nacional. Esta alianza operó durante los años 1998-2001; y finalizó producto de la pérdida de importancia del tema dentro de las propias instituciones socias y la débil interlocución con las instituciones del gobierno, no obstante, los procesos gestionados por esta alianza en los temas de juventud y los observatorios de las políticas públicas quedan aún tres nodos (en el Valle, en Manizales y Medellín) de lo que fue la red nacional de universidades. La continuidad, aunque débil, de los programas de juventud (por fuera de las acciones sectoriales en los ministerios de Educación, Salud y Defensa) se explica principalmente por la acción proactiva de organizaciones de la sociedad civil, la cooperación internacional, los grupos juveniles, la «militancia» de algunos funcionarios públicos y la permanencia de alguna estructura dentro de la organización del Estado.

Debemos preguntarnos sobre la razón por la cual los gobiernos mantienen estas estructuras, aunque sin darles la relevancia y el financiamiento que tuvieron en otras épocas.

El presente documento está estructurado a partir de seis ámbitos de reflexión:

- Una breve referencia al contexto del país, los discursos dominantes sobre la condición juvenil y los enfoques de las políticas públicas en torno de los jóvenes.
- Una revisión sobre temáticas generales incluidas en las políticas de juventud del nivel internacional, nacional, local y de las organizaciones de jóvenes.

- Un balance cualitativo de logros y dificultades de las políticas de juventud en Colombia, basado en las entrevistas realizadas a expertos en el tema de juventud y en la descripción de la situación actual de los jóvenes.
- Una consideración global sobre los problemas y falsos dilemas que enfrentan las políticas públicas sociales, en las cuales se inscriben las políticas de juventud.
- Unas perspectivas de la Política de Juventud con base en los enfoques vigentes, en el marco del Estado Social y Democrático de Derecho que rige a la sociedad colombiana.
- Un posible camino de prioridades para la formulación de la Política Pública de Juventud y del Plan de Acción correspondiente.

Los anexos corresponden a las entrevistas realizadas a expertos sobre:

- Las consideraciones en torno a las políticas de juventud
- La descripción de los programas públicos orientados a la juventud en el marco de los planes nacionales de desarrollo
- El resumen de las principales estadísticas sobre población, educación y situación laboral de los jóvenes.
- Un comparativo analítico entre la Constitución Política de Colombia y la Carta de Derechos de la Juventud promovida por la OIJ.

La metodología seguida hace referencia a: revisión de la literatura pertinente al tema; análisis de estadísticas y encuestas; participación en reuniones especializadas sobre políticas de juventud; entrevistas a informantes calificados del gobierno nacional y del Distrito de Bogotá, expertos en temas de juventud, funcionarios de ONG y jóvenes representantes de organizaciones de juventud.

4.1.3 Política Pública de Juventud nivel Nacional 2005- 2015³

El Plan Nacional de Desarrollo 2003-2006 ***“Hacia un Estado Comunitario”*** establece que **“se diseñará e implementará la Política Pública Nacional de Juventud con una visión a diez años, con base en la concurrencia de la población joven para su diseño y construcción, vinculando los procesos locales y municipales”**. En cumplimiento de este mandato legal, el Programa Presidencial Colombia Joven asume la responsabilidad de animar y convocar a las distintas fuerzas sociales en torno a la formulación de un Plan Estatal con visión de largo plazo. La Política Nacional de Juventud contenida en este documento sienta las bases para el Plan Decenal de Juventud y ha sido construida con la

³ Álvaro, Uribe V. Política pública juventud de nacional 2005- 2015. Bogotá, D.C. La imprenta editores LTDA

participación de la juventud colombiana y de las instituciones y organizaciones que trabajan con este grupo poblacional. La base de su formulación son las mesas de dialogo “presente y futuro de los jóvenes” realizadas en el año 2002 y en las cuales tomaron parte aproximadamente 8.000 jóvenes y 1.600 adultos, así como el conjunto de estudios, investigaciones y documentos, y los consensos a que se ha dado lugar en diversos escenarios de debate y discusión. De particular importancia en el proceso de diseño de la Política Nacional de Juventud fueron los siguientes escenarios:

- Seminarios de discusión con profesionales que trabajan con jóvenes, coordinadores de entes especializados en juventud de diversos departamentos y municipios, y jóvenes integrantes de los Consejos de Juventud.
- Cuatro foros especializados con actores claves (organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales, universidades y organizaciones juveniles), a los cuales fueron invitadas cerca de cincuenta instituciones que hicieron aportes desde su campo específico de conocimiento y experiencia.
- Discusión pública en la página web del Programa Presidencial Colombia Joven, a través de la cual se recibieron aportes de diferente índole.
- Un foro virtual moderado por el Centro Latinoamericano sobre Juventud, en el que participaron activamente sesenta expertos de Alemania, Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Ecuador, España, Francia, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y Estados Unidos, al igual que representantes de la UNESCO y del BID. La Política Nacional de Juventud recoge los compromisos y las tareas del Gobierno nacional en relación con las condiciones de desarrollo de la juventud y propone para la discusión un conjunto de temas, perspectivas y prioridades que permitan centrar la construcción del Plan Decenal. No es un plan de acción del Programa Presidencial Colombia Joven ni la sumatoria de los planes, proyectos y servicios para los jóvenes en Colombia a partir de las responsabilidades sectoriales. Su intención es establecer una serie de prioridades de la Nación colombiana respecto a la juventud, con miras a orientar actividades, recursos y esfuerzos institucionales, tanto públicos como privados. La Política Nacional de Juventud plantea como EJES ESTRATÉGICOS *dinamizar la participación de los jóvenes en la vida pública y en la consolidación de una cultura de la solidaridad y la convivencia*, promoviendo la formación ciudadana y para la paz; *fomentar el acceso a bienes y servicios públicos*, animando a las entidades territoriales y los organismos no gubernamentales para el diseño de las Políticas de Atención a la Población Juvenil mediante el impulso de la participación y la institucionalización de programas para dicha población; y *promover oportunidades económicas, sociales y culturales*, incluyendo las dimensiones que permiten a la juventud construir, expresar y desarrollar su identidad para que participe de manera activa en la vida social del país. El presente documento está estructurado en cuatro partes. La primera de ellas, *Situación de los jóvenes y de las Políticas de Juventud en Colombia*, presenta un breve diagnóstico y un análisis situacional.

La segunda, *Fundamentos de la Política Nacional de Juventud*, presenta el enfoque que adopta la Política de Juventud, en el sentido de la expansión de las capacidades de los jóvenes, y los criterios que la rigen. En la tercera parte se exponen el *objetivo* y los *ejes estratégicos* de esta Política. El último capítulo propone las *herramientas principales necesarias para implementar la Política de Juventud en todo el territorio nacional* y, a su vez, establece las *directrices iniciales para la construcción del Plan Decenal de Juventud*. La Política Nacional de Juventud es el punto de partida y no el escenario de llegada. El Plan Decenal de Juventud, que se formulará a través de un ejercicio de debate y concertación de amplia cobertura, será la ruta que permitirá que en Colombia exista tanto una Política de Estado en relación a los jóvenes, como una permanente discusión sobre asuntos relativos a la juventud.

Caracterización Socio Demográfica De La Política Nacional De Juventud

En Colombia la población total aumentó de 34,9 millones de habitantes en el año 1990 a 45,3 millones en 2004 y se proyecta para el año 2015 en 53,1 millones. En los mismos años, la población juvenil –comprendida entre los 10 y los 29 años– pasó de 14,5 millones en 1990 a 16,8 millones en 2004, proyectándose en 18,4 millones para 2015. Lo anterior evidencia que, aunque la tendencia de este grupo poblacional es hacia el crecimiento demográfico, su peso relativo con respecto a la población total está disminuyendo gradualmente: 41,47% en 1990, 37,17% en 2004 y 34,6% para 2015.

Fundamentos De La Política Nacional De Juventud

La política de juventud está fundamentada en un enfoque y unos criterios que sirven como guías para la lectura e implementación y para orientar la construcción de la política pública de juventud en otros niveles territoriales.

Objetivos De La Política Nacional De Juventud

La política de juventud es el marco estratégico que orienta acciones y fomenta la cooperación entre las entidades del estado, la sociedad civil y el sector privado con miras al desarrollo de capacidades en los jóvenes que permiten asumir la vida de manera responsable y autónoma, en beneficio propio y de la sociedad.

Ejes Estratégicos De La Política Nacional De Juventud

Participación en la vida pública y en la consolidación de una cultura de la solidaridad y la convivencia.

Acceso a bienes y servicios públicos

Ampliación de las oportunidades sociales, económicas y culturales.

Implementación De La Política Nacional De Juventud

Como se señaló desde el comienzo, la Política Nacional de Juventud no es un plan de acción del Programa Presidencial Colombia Joven, sino una invitación a trabajar que hace el Gobierno Nacional a actores de los sectores privado, público y no gubernamental con el objeto de encontrar soluciones y velar por la implementación de sus contenidos.

4.1.4 Política Pública Juventud De Medellín⁴

Una Ubicación Necesaria De La Política Pública De Juventud De Medellín

La Política Pública Municipal de Juventud, sólo es concebible a partir de una precisa composición de lugar, incluyendo un esquemático diagnóstico de la situación de los jóvenes, un apretado balance de las respuestas brindadas hasta el momento desde las políticas públicas y una sintética identificación de los principales desafíos a encarar en estos dominios en la próxima década.

La Situación De Los Jóvenes De Medellín

Para comenzar, importa caracterizar esquemáticamente la situación de los jóvenes de la ciudad, a partir de los diferentes diagnósticos disponibles en la materia. Para ello, se realiza a continuación una esquemática ubicación socio-demográfica, se caracteriza la exclusión juvenil existente en la ciudad, se analiza la relación entre jóvenes y violencia (tan determinante en el contexto local) y se reflexiona sobre el futuro de los jóvenes de la ciudad.

Una Esquemática Ubicación Socio – Demográfico

La ciudad de Medellín cuenta con unos 500.000 jóvenes de 15 a 29 años, lo que representa un poco menos del 30 por ciento de la población total de la ciudad. Las estimaciones al 30 de junio de 1999, indican que existen en la ciudad 163.310 jóvenes de 15 a 19 años, 167.976 de 20 a 24 años, y 170.489 de 25 a 29 años. Se trata, en su conjunto, de un sector poblacional sumamente relevante, que requiere de una atención específica por parte del gobierno municipal y de la sociedad como un todo.

La distribución por sexos muestra una situación bastante equilibrada (1.13 mujeres por cada varón joven), mientras que la distribución geográfica muestra una abrumadora concentración de la población joven en el medio urbano (apenas un 6 por ciento de los jóvenes habita en el medio rural). Las estimaciones y proyecciones de población, por su parte, indican que durante las primeras

⁴ Ernesto, Rodríguez. Política pública juventud de Medellín. Medellín 1998-2000

décadas del próximo siglo, la proporción de jóvenes tenderá a decrecer en términos relativos, aunque el número absoluto siga creciendo levemente.

Una Exclusión Social Juvenil Muy Particular

Pero más allá de las características destacadas, lo cierto es que los jóvenes de Medellín están afectados –como casi todos los jóvenes latinoamericanos- por una aguda exclusión social, visible muy especialmente en el terreno de la inserción laboral. Sin embargo, las características de la ciudad hacen que esta exclusión social sea muy particular, diferenciándose claramente del resto del continente.

Los Jóvenes Y Los Espirales Perversos De La Violencia

Todo esto explica –al menos en parte- por qué los jóvenes de Medellín han sido reclutados con cierta facilidad por las bandas de narcotraficantes y los diferentes grupos armados existentes, siendo particularmente destacables fenómenos como el *sicariato*, que han crecido exponencialmente durante los primeros años de esta década, y se han instalado como un factor estable muy visible en la ciudad.

Los Programa Prioritarios

Establecidas las coordenadas generales de la política pública de juventud, corresponde pasar a la identificación de los programas prioritarios a implementar. En las secciones siguientes, podremos detenernos en la estrategia de implementación, en el sistema institucional necesario para ponerla en práctica y en las propuestas más operativas y específicas para la acción en el corto y mediano plazo.

El Acceso Universal A Servicios Sociales De Calidad

Desde todo punto de vista, una primera gran prioridad debe ser fijada en torno al mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes, para lo cual debe procurarse – en el mediano plazo- el acceso universal a servicios sociales de calidad, incluyendo –con carácter prioritario- el acceso efectivo a una enseñanza de calidad para todos los jóvenes de la ciudad.

La Inserción Laboral Como Clave Para La Autonomía Juvenil

Pero el acceso universal de los jóvenes a servicios de calidad, no puede ser una concesión generosa del Estado. Esto no sólo no es posible, sino que además y fundamentalmente, es inconveniente desde el punto de vista del desarrollo juvenil. En efecto, una de las principales tareas de todo ser humano en su etapa juvenil, es construir su autonomía personal y social, superando la dependencia que respecto a sus padres arrastra desde la niñez. En esta especie de *tránsito* de la

niñez a la adultez que es la juventud, esa *autonomización* resulta clave desde todo punto de vista.

Los Jóvenes, La Pacificación Y La Convivencia Ciudadana

En tercer lugar, resulta evidente que otra prioridad central tiene que estar establecida en relación a la disminución de los factores que ligan a los jóvenes con diversas formas de violencia, procurando una mayor incorporación de los mismos a los procesos de pacificación y convivencia ciudadana actualmente en marcha.

– La Participación Juvenil En El Proceso De Desarrollo

Por último, una cuarta prioridad sustantiva debería establecerse en torno al tema de la participación juvenil, pero reorientando el enfoque en función de los comentarios vertidos anteriormente. En este enfoque, la participación juvenil debería establecerse prioritariamente en torno al rol de los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo, vinculando muy directamente dicha participación a la implementación de programas de desarrollo de la ciudad, del departamento y del país como un todo.

– Estrategia De Implementación

Seleccionadas las áreas prioritarias de intervención, corresponde pasar a la caracterización general de la estrategia de implementación. El eje que articula esta sección, está constituido en torno a una propuesta de distribución de roles y funciones, entre las instituciones y los espacios en los que opera la política pública de juventud, de modo de evitar superposiciones inconducentes y de potenciar –al mismo tiempo- los impactos del conjunto de los esfuerzos que se concreten.

La Concertación Interinstitucional Como Marco General

Dado que la responsabilidad del diseño y la implementación de la política pública de juventud, en tanto estrategia transversal de intervención, corresponde a un amplio abanico de instituciones públicas y privadas, es preciso ubicar en la cúspide del sistema al espacio de concertación interinstitucional que permita definir los acuerdos más genéricos y abarcativos, sobre la base de la experiencia de la *Red Paisajoven*. Allí deben ponerse en común los diferentes enfoques y puntos de vista, a la luz de los acuerdos marcos que el país se da en general, como son –por ejemplo- la Constitución Nacional, el Plan Nacional de Desarrollo y aún el Plan de Desarrollo de Medellín, como acuerdo general en el que operan las políticas públicas de la ciudad. Dichos instrumentos, definen con precisión y de un modo consensuado (con el respaldo que brinda la población a través del voto y la elección de representantes para el ejercicio del gobierno), la *misión* y la *visión* con la que se va a operar. Aquí, todas las instituciones públicas y privadas que de un

modo u otro intervienen en el diseño, la implementación y la evaluación de la política pública de juventud, tienen su espacio para opinar, criticar, proponer y participar activamente en la toma de decisiones.

4.2 Marco Legal

En el contexto colombiano, este tipo de enfoques cuenta con un instrumento legal muy relevante: la Ley de Juventud (Nº 375 de 1997), En concordancia con la Constitución Nacional (Art. 7,13,16, 18, 40, 45, 103) esta Ley establece un efectivo sistema institucional en la esfera de la política pública de juventud, creando instancias y mecanismos concretos para el fomento de la participación juvenil y para dotar a las instituciones públicas y privadas presentes en estos dominios, de la legitimidad necesaria para actuar con mayor pertinencia y efectividad. En su artículo 2º, se establece que –como finalidad- “la presente ley debe promover la formación integral del joven que contribuya a su desarrollo físico, psicológico, social y espiritual; a su vinculación y participación activa en la vida nacional, en lo social, lo económico y lo político como joven y como ciudadano.

El Estado –agrega debe garantizar el respeto y promoción de los derechos propios de los jóvenes que le permitan participar plenamente en el progreso de la Nación”. El capítulo II de la ley está dedicado al tema de los derechos y deberes de la juventud, mientras que el capítulo III se concentra en las políticas para la participación de la juventud, y el IV en el sistema nacional de juventud. En dicho marco, el capítulo V se sumerge en las normas ligadas con la ejecución de las políticas de juventud en las instancias estatales, al tiempo que el capítulo VI se concentra en el tema de las políticas para la promoción social de los jóvenes, el VII en las políticas para la cultura y la formación integral de la juventud y el VIII en la financiación de la ley. El capítulo IX, finalmente, incluye algunas disposiciones específicas como cierre.

Ley de 1098/ 8 noviembre 2006 del código de infancia y adolescencia art 1, 2 y 3

5. Objetivo General De La Monografía

Contribuir a la construcción de una política pública de juventud en Barrancabermeja que visualice a los jóvenes como individuos de transformación social, económica, política y cultural; que facilite configurar las capacidades y potencialidades del Ser, capaz de generar desarrollo y de posicionarlo de manera glocal.

6. Objetivos Específicos De La Monografía

- Examinar, experiencias desarrolladas para la formación de políticas públicas de juventud de impacto
- Sintetizar los procesos de participación juvenil en materia social y cultural generado de las organizaciones juveniles durante la última década de la ciudad de Barrancabermeja
- Identificar los criterios y las bases para la creación de una política pública de juventud en Barrancabermeja.

7. Desarrollo De La Monografía: recolección de información de línea base

1) construcción de la matriz de las encuestas y capacitación

1.2) se realizara unas encuestas aleatorias focalizadas y dimensionales en el Municipio y sus corregimientos a 120 jóvenes y 7 entrevistas a grupos y personas representativas de este grupo poblacional al igual que su tabulación.

2) Recolección de la información teórica y práctica que existan a nivel regional

2.1) Análisis constructivo de la información que se recolecto.

3) Se realizaron foros, conversatorios, para medir la participación y verificar la validez de los procesos generados por las organizaciones juveniles de la ciudad

3.1) Formulación de criterios posibles, programas prioritarios y proponer espacios de interacción y participación de las organizaciones juveniles y líderes independientes (teniendo en cuenta la focalización del sector) e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

8. Diagnostico tabla (1)

Proyecto	Objeto	población	Alcances o logros	Presupuesto \$
Golombiao el juego de la paz	Fortalecer los principios de la convivencia ciudadana, la participación de la población en especial la del sector joven en los diferentes espacios de la ciudad y la importancia de la equidad de género para la construcción de insumos para la política pública.	1108 personas	<p>1-Se programaron 1116 partidos de los cuales se jugaron 833 partidos aclarando que no todo los equipos jugaron todos los partidos se ve que más del 80% de los encuentros deportivos se hicieron.</p> <p>2-Se hicieron dos reuniones de delegados para la transferencia metodológica y para acuerdos para los encuentros entre zonas</p> <p>3-Dos maratones de Golombiao la primera participó 453 personas y en la segunda 366.</p> <p>4- Dos comité de dialogo. el tema fue la no-violencia y el otro fue recoger el sentir del proceso del Golombiao juego de la paz</p> <p>5-Dos encuestas a los jugadores para ayudar en la caracterización</p> <p>6-Reactivación de la dinámica los espacio de integración.</p> <p>7-Inclusión de población no oyente y reinsertada</p> <p>8-El apoyo a los jóvenes de la UIS en el cumplimiento de sus horas responsabilidad social</p> <p>9-Impacto directo a 484 e indirectas 624 personas que participaron a lo largo del proceso desde asesores y jugadores.</p> <p>10-Se realizo una clausura donde participaron 400 personas y se entregaron 350 certificados.</p>	51.000.000
II Congreso Juvenil 4 de Julio	Convenio de cooperación para la realización del II Congreso 4 de Julio "Jóvenes Construyendo ciudadanía" a celebrarse en el municipio de Barrancabermeja	2.590 jóvenes	<p>1. Ofrecer apoyo logístico para la realización del II Congreso 4 de Julio "Jóvenes Construyendo Ciudadanía"</p> <p>2. Brindar un escenario para la participación de los diferentes sectores juveniles del municipio de Barrancabermeja, para promocionar el posicionamiento económico, político, social y cultural del joven como agente de transformación y desarrollo integral</p> <p>3. Contribuir al fortalecimiento y la integración de procesos, organizaciones e instancias de participación juvenil, mediante la generación de espacios de discusión, intercambio, reflexión, construcción e integración.</p> <p>4. Brindar capacitación y garantizar escenarios necesarios para la participación de los diferentes líderes juveniles en el municipio de</p>	50.230.000

			Barrancabermeja.	
Acciones alternativas por la paz	Contribuir en el mejoramiento de la convivencia social y la promoción de alternativas para el buen uso del tiempo libre, implementado en 17 focos del sector urbano y rural, el arte y la cultura como instrumento para la consolidación de procesos de integración, convivencia y paz.	<p>Directa: 68 grupos artísticos y culturales, que reunirán en promedio a un total de 500 artistas populares entre niños, jóvenes, adultos y adultos mayores de los 17 focos de trabajo del proyecto, comunidad en general de los 17 focos, y 26 jóvenes que coordinan, facilitan, dinamizan y acompañan el proceso.</p> <p>Indirecta: Comunidad en general del casco urbano y corregimientos el centro y el llanito de Barrancabermeja.</p>	<p>1-Desarrollada estrategia de Coordinación, Seguimiento y Evaluación permanente</p> <p>2-Líderes y comunidad en general de los 17 focos de trabajo Reconocen, Apoyan y Participan activamente del proyecto</p> <p>3- Se ha implementado el Arte y la Cultura como instrumento para la construcción y sensibilización de la noviolencia y como alternativa para el aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>4-Estimulado, Visibilizado y Reconocido el talento popular con enfoque de Paz</p> <p>5-Construida y ejecutada estrategia de comunicaciones y sistematización de la experiencia</p>	198.145.700
Capacitación, sensibilización, promoción y	Propiciar el posicionamiento socio-político del joven como agente de transformación y	7000 jóvenes	<p>1Capacitar a los docentes del área de Sociales en la Ley 375 de 1997, Decreto 089 de 2000, la Circular 14 de 2001emitida por la Registradora Nacional del Estado Civil; con el fin de vincularlos activamente al proceso de elección del Consejo Municipal de Juventud y articular esfuerzos para promover la participación efectiva de los jóvenes en las instituciones educativas.</p> <p>2-Capacitar con metodologías lúdicas y alternativas de formación en: participación ciudadana, Consejo Municipal de Juventud y liderazgo; a</p>	

Fortalecimiento de la participación de jóvenes en el Municipio de Barrancabermeja y elección del Consejo Municipal de Juventud 2011-2013	desarrollo integral y aportar a la consolidación de espacios e instancia de participación e incidencia juvenil		seis mil (6.000) jóvenes entre 14 – 26 años estudiantes de instituciones de educación secundaria y superior, líderes de organizaciones, grupos juveniles, jóvenes des escolarizados entre otros. 3-Capacitar en los procedimientos de las elecciones del Consejo Municipal de Juventud a los jurados de votación, testigos electorales y candidatos. 4-Capacitar a los candidatos del Consejo Municipal de Juventud en la Ley 375 de 1997, Decreto 089 de 2000, liderazgo, políticas públicas de juventud con el fin fortalecer, promover y garantizar los mecanismos democráticos de representación de la juventud en las diferentes instancias de participación, ejercicio, control y vigilancia de la gestión pública. 5-Diseñar e Implementar estrategias masivas de comunicación para la promoción de la participación de los jóvenes en el Municipio y para la divulgación del proceso de elección del Consejo Municipal de Juventud 2011-2013. 6-Ofrecer apoyo logístico, técnico y humano para el desarrollo del proceso electoral del Consejo Municipal de Juventud periodo 2011-2013, de acuerdo a la ejecución del calendario electoral con actividades como: lanzamiento del proceso, inscripción de electores y candidatos, Modificación de listas, sorteo y adjudicación de códigos, designación de jurados de votación y comisión escrutadora, Jornada Electoral, Escrutinio general, publicación de resultados y expedición de credenciales.	100.070.000
CONVENIO DHS 0853-09: ACRECER	Convenio de Asociación para la Ejecución de Programas de formación continuada y Profesionalización de la comunidad Barranqueña dentro del marco de la política educativa del municipio de Barrancabermeja	1500 personas	Se atendieron 2.443 créditos, equivalentes al 149,5% con respecto a la meta establecida en 1.500, distribuidos en 13 Universidades e Instituciones Educativas desde lo Técnico, Tecnológico y Profesional a toda la Comunidad del Municipio de Barrancabermeja.	1.527.052.568

8.1. Análisis De La Reciente Dinámica Joven

La Alcaldía de Barrancabermeja perfiló su propuesta de desarrollo en un comienzo en la formulación de una política pública de juventud integral en el componente de gobierno y convivencia⁵, “Dentro del Programa de Gestión Social, este Componente incluye las siguientes líneas de acción específicas o con modalidades para los grupos sociales vulnerables:

5.1. NUEVOS CIUDADANOS Esta línea incluye entre otras las siguientes acciones: 3. Núcleos comunales de juventud, 4. Juventud y políticas públicas

5.5. PROTECCIÓN DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Esta línea incluye entre otras las siguientes acciones: 1. Hogares de paso, 2. Hogares transitorios, 3. CROMI

Frente al componente de Salud;

9.5. ATENCIÓN ESPECIAL

Esta línea incluye entre otras las siguientes acciones:

3. Atención en salud a la juventud

En el capítulo nueve se menciona: MANOS PARA LA VIDA , Captar el máximo del tiempo libre y del potencial de creatividad y servicio de la población joven e incrementar sus oportunidades de ingreso y educación como base para la formación de los nuevos ciudadanos y la prevención de actividades ilícitas.

En el componente de Desarrollo Económico y Social;

3.4. DERECHOS Y GRUPOS POBLACIONALES: Defensa de los derechos de los grupos de edad y género: mujer, niñez, joven, adulto mayor”.

Todo esto dado el empoderamiento juvenil que se venía desarrollando desde hace una década y en los años 2006 y 2007 se materializaron acciones y se reimpulsaron procesos, como por primera vez en el Municipio de Barrancabermeja la concertación con el Alcalde Edgar Cote Gravino para el manejo de los recursos de la juventud en la Secretaría de Desarrollo Económico, Social y Cultural además que algunas organizaciones juvenil que cumplían con los requisitos legales de idoneidad y experiencia pudieran contratar para fortalecerlas y lograran ganar inclusión en lo público, se realiza el primer congreso 4 de julio día nacional de la juventud, se logro 35 becas para financiar a treinta y cinco jóvenes

⁵ Carlos Humberto, Contreras L. , plan de desarrollo donde el amor es clave, Barrancabermeja 2008-2011

líderes para que estudiaran administración pública con la Escuela Superior Administración Pública ESAP, y haber sido reconocido como el mejor Consejo de Municipal Juventud del Departamento de Santander y el segundo a nivel nacional estos son los avances de los procesos sociales, políticos y culturales del municipio significativos, previo al culminar dicho gobierno se dejó en firme, un presupuesto de gastos para los programas de Juventud incrementado para la vigencia siguiente es decir 2008, aumentando en mas de 50% adicional, respecto al 2007.

Por cual se selecciono información reciente a partir del año 2009 sin desconocer los múltiples procesos y ejercicios que se venían adelantando con la administración municipal, organizaciones sociales y ong's; dado que no se puede ignorar la historia de los esfuerzos realizados por muchos jóvenes, funcionarios y extranjeros en la construcción de una calidad de vida digna de este sector vulnerable.

A partir del 2009 la dinámica juvenil toma otro rumbo, dado la complejidad del momento por la recaída del apoyo financiero y logístico a las actividades de los jóvenes, por motivos de la culminación de los programas e instancias de participación que se desarrollaban en el municipio y la región, como comunas territorios de noviolencia, nuevo amanecer, programa de desarrollo y paz del magdalena medio, legión del afecto, la organización internacional para las migraciones; consejo municipal de juventud, entre otros.

Por estos motivos la Alcaldía Municipal asumió una parte de todo este andamiaje que se materializaba en los anteriores proyectos citados, pero no es de desconocimiento que no se contaba con un presupuesto suficiente que lograra mantener toda la dinámica juvenil de la ciudad y la región; no obstante en la responsabilidad que tiene la Alcaldía con respecto a la población joven ejecuto proyectos como escuelas de formación cultural, acciones alternativas por la paz, golombiao, congreso 4 de julio, campañas para prevención de drogas y educación sexual y reproductiva; por otro parte se sostenía la propuesta del centro cultural horizonte los cuales trabajan arte y cultura en la comuna 7, la legión del afecto con sus campañas de lenguaje alternativo en las comunas 1, 3, 6, 7; entre otros.

Es claro que cada uno de estos proyectos y apuestas se desarrollaron de manera particular por las múltiples necesidades que abordaban los mismos tenían herramientas como lo cultural, el arte, el emprendimiento, participación activa, noviolencia-convivencia, el deporte, la salud y la formación.

Para nuestro análisis el primer proyecto que se va a mencionar es **GOLOMBIAO el juego de paz**, el cual era una estrategia de resolución de conflictos la cual se basaba en el juego de microfútbol, que tiene tres principios fundamentales como convivencia, género y participación; es una herramienta metodológica impulsada por el programa presidencial Colombia joven y la GTZ Alemana; este proyecto se ejecuta en las comunas 3,5,4,6,7 y corregimientos dadas las condiciones de vulnerabilidad y complejidad social del territorio ya que estas comunas y corregimientos son tomadas como zonas estratégicas para la delincuencia y los

grupos al margen de la ley. Este proyecto acogió a 44 equipos conformados por hombres y mujeres jóvenes en una cantidad promedio por equipo de 11 personas en un total de 484 personas directas y indirectas 624 contando con un recurso humano joven que implemento la estrategia metodológica, vale resaltar la participación y el impacto generado en la vinculación de discapacitados jóvenes no oyentes, otro factor relevante basado en el elemento de la convivencia la alta consejería para la reinserción vincula un equipo conformado por ex militantes de grupos al margen de la ley.

Este proyecto evidencio la necesidad de los jóvenes de participar de eventos deportivos en instalaciones aptas para el juego; como también se minimizo la carga agresiva o violenta que lleva la ciudad por sus años de conflicto la cual se reflejaba en la aceptación y el reconocimiento del otro como un agente de transformación. Este proyecto al igual mostro un índice de drogadicción alto y una latente curiosidad sobre el manejo de la sexualidad.

Acciones Alternativas Por La Paz: este proyecto fue impulsado desde la oficina asesora de paz y convivencia, con el objetivo de contribuir a la reconstrucción del tejido social a partir del arte y la cultura, permitiendo proyectar el talento artístico innato del municipios por medio de esta apuestas colectivas que permitan desarrollar los proyectos de vidas en las comunidades.

Esta proceso fue implemento en tres fases, por medio de 17 focos de acción los cuales residían en a las comunas 1, 3, 4, 5, 6, 7 el llanito implementado por 25 jóvenes de la diferentes comuna de la ciudad, llegando un total de 460 jóvenes. Estos fueron priorizados teniendo en cuenta una serie de informes y mapas de riesgos de instituciones como la policía nacional, fiscalía, medicina legal, bienestar familiar, secretaria de salud, entre otros; sumado a la cantidad de las denuncia entablas por la comunidad.

Este proyecto tenía como herramienta la cultura y el arte para acercarse a los participantes y a la comunidad en general, con el fin de generar procesos de convivencia exaltando las múltiples formas de hacer la paz, por medio de esta iniciativa se identificaron problemáticas como: el desinterés de los padres de familia por el desenvolvimiento de sus hijos en su tiempo libre, deserción escolar, drogadicción, maltrato, identifico abuso y prostitución sexual, bajo perfil profesional, desinterés por materializar un proyecto de vida, intimidación por los grupos al margen de la ley.

Los avances significativos de este proyectos fueron la participación de minoría y discapacitados, al igual permitió una reconciliación familiar, al integrar a la totalidad de la familia de las actividades de integrantes de la misma, facilito el descubrimiento de talentos artísticos y liderazgos, motivo a la proyección de proyectos de vida alcanzables.

Capacitación, sensibilización, promoción y Fortalecimiento de la participación de jóvenes en el Municipio de Barrancabermeja y elección del Consejo Municipal de Juventud 2011-2013.

Este es un proyecto caracterizado por sensibilizar sobre los mecanismos de participación directos según la ley 375 de 1997 de la juventud, resaltando el liderazgo, trabajo en equipo, inclusión, política, consejos de juventud entre otras. Su población objeto fue los jóvenes de colegios, universidades, organizaciones y líderes para lo cual tuvo una participación de 7000 jóvenes en las capacitaciones y en el procesos de elección y conformación del consejo municipal de juventud 7000 jóvenes participaron y fueron elegidos 17 consejeros de juventud.

Por medio de la implantación de este proyecto se identifico por un lado el desconocimiento de los mecanismos de participación de juventud por parte de los educadores del municipio y por consecuencia de los jóvenes que ignoran sus derechos y deberes contemplados en las normas; y por otro lado se identifico una pérdida de liderazgo en los jóvenes en especial el empoderamiento de las mujeres dado que el sistema educativo no incentiva los liderazgos y limita la participación a la elección de personeros estudiantiles por tal razón los jóvenes tiene un nivel de apatía a asumir roles de liderazgo toma de decisiones.

Un punto a favor es la participación masiva en las elecciones del consejo municipal de juventud dado el grado de sensibilización e impacto generado por las temáticas tratadas y metodología alternativas para la motivación.

ACRECER. (Tabla 2)

Programa ejecutado de manera conjunta con la Alcaldía Municipal, Ecopetrol y FUNDESMAG; con el fin de profesionalizar a 1500 personas del municipio con la cual se atendieron 2.443 créditos, equivalentes al 149,5%.



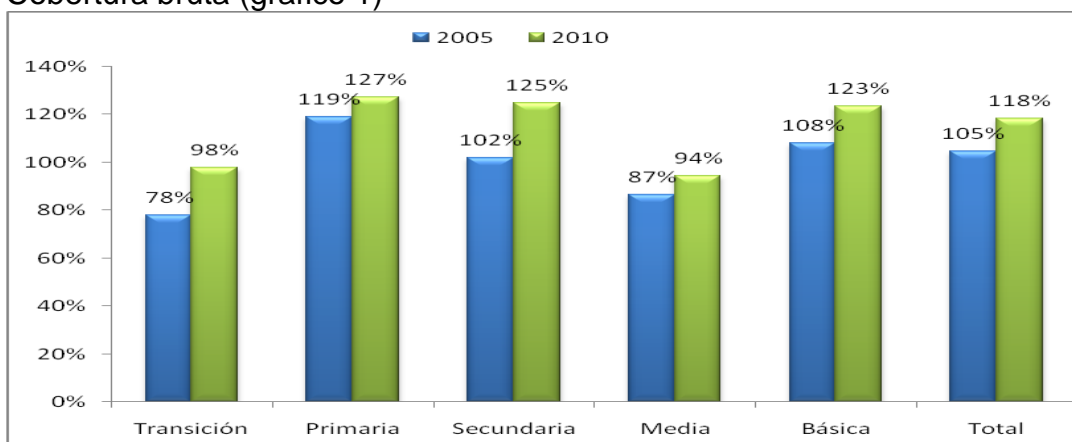
Salud (tabla 3)

MORBILIDAD POR CONSULTA EXTERNA 2010			MORBILIDAD POR CONSULTA DE URGENCIAS 2010		
DESCRIPCION			DESCRIPCION		
	15-45 AÑOS	%		15-45 AÑOS	%
INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	6035	8,1			
SUPERVISION DE OTROS EMBARAZOS NORMALES	7364	9,9	OTRAS CONSULTAS ESPECIFICADAS	9374	28,8
PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	1825	2,5	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	3921	12,1
LUMBAGO NO ESPECIFICADO	1969	2,6	DOLOR ABDOMINAL LOCALIZADO EN PARTE SUPERIOR	1914	5,9
CONTROL DE SALUD DE Rutina DEL NIÑO	104	0,1	OTROS DOLORES ABDOMINALES Y LOS NO ESPECIFICADOS	1712	5,3
VAGINITIS AGUDA	3383	4,5	TRAUMATISMO, NO ESPECIFICADO	1307	4,0
GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	1519	2,0	EMBARAZO CONFIRMADO	1384	4,3
DIABETES MELLITUS, NO ESPECIFICADA SIN MENCION DE COMPLICACION	464	0,6	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	1220	3,8
CONSEJO Y ASESORAMIENTO GENERAL SOBRE LA ANTICONCEPCION	3065	4,1	ASMA, NO ESPECIFICADA	405	1,2
EXAMEN DEL ESTADO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	928	1,2	DOLOR, NO ESPECIFICADO	602	1,9
SUB TOTAL	26656	35,8	BRONQUITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	278	0,9
OTRAS ENFERMEDADES	47814	64,2	SUB TOTAL	22117	68,0
TOTAL	74470	100,0	OTRAS CONSULTAS	10393	32,0
			TOTAL	32510	100,0

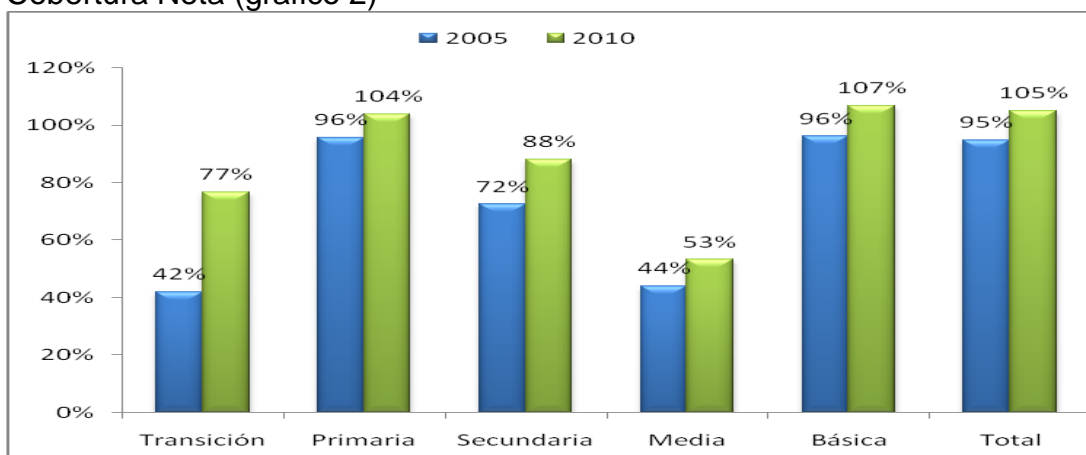
En un rango de edad 15 a 45 años estas son las 10 enfermedades en las cuales en el año 2010 fueron atendidas en consultas externas 74.470 personas y consultas urgencia 32.510 personas⁶

Información De Oferta Educativa Hasta El Nivel Media Vocacional

Educación cobertura Cobertura bruta (grafico 1)



Cobertura Neta (grafico 2)



Estos grafico muestra claramente el avance en que se ha tenido en cobertura en el el municipio de barrancabermeja haciendo un analisis comparativo entre los años 2005(color azul) y 2010 (color verde)⁷.

En contraste con el indicador de calidad, nos son los mejores, según Los boletines pruebas icfes del año 2010, los 100 mejores colegios del pais 98 son privados y solo dos clasificados como publicos: de los cuales se resalta el colegio el rosario de barrancabermeja (el cual fue clasificado como publico según el icfes)⁸. Otras instituciones durant el 2010 lograron niveles superiores en pruebas ICFES SABER como la Escuela Normal Cristo Rey, CASD y Colegio El Castillo.

⁷ Secretaria de educación de Barrancabermeja 2010

⁸ <http://www.noticiascolegios.com/2010/03/30/los-mejores-colegios-de-colombia-segun-los-resultados-del-icfes/>

Proyección económica de Santander

Es claro que para abordar un tema económico se necesita por una parte identificar características determinantes de un ente territorial, analizar los indicadores económicos y demográficos de este ente territorial y también es necesaria la comparación metódica de los entes sobresalientes del mundo, para con ello lograr una visualización integral para la toma de decisiones que reorientaran el rumbo al desarrollo, teniendo en cuenta el alto porcentaje en el que participan los jóvenes como capital humano de las múltiples dinámicas económicas que se materializan en el departamento y la relación que debe tener con la oferta educativos y profesional para la prosperidad de la región.

Un primer análisis interesante para citar es el realizado por la comisión regional de Santander la cual toma de referente la metodología de Michael Porter y “el diamante” en donde convergen todo tipo de factores actuales de negocios en el departamento;

(Grafico 3)



Este nos permite hacer de forma comparativa que se tiene y cuales son aquellas falencias en la que se debe trabajar, por ello que la comisión regional por Santander se plantea 5 aéreas estratégicas para Santander, Innovación y Educación⁹.

⁹ Martha Elena Pinto de Hart, Comisión Regional de Competitividad. Bucaramanga Santander septiembre 16 del 2008.

- Promover e Incentivar la cultura de Innovación en las Empresas
- Revisión y Ajuste del Sistema de Innovación
- Mejorar la oferta de educación con énfasis en Postgrados y áreas técnicas
- Bilingüismo.

El primer ítem de esta área plantea promover e incentivar la innovación por lo cual se trabaja con los premios Santander, que incentiva de manera efectiva las innovaciones representativas patrocinado por el banco Santander; por otra parte la legislación colombiana aprueba para enero del año 2009 la ley de ciencia tecnología e innovación (1286/2009), en donde se destinan 100.000.000.000 de pesos para la consolidación de proyectos de ciencia tecnología e innovación; y de la conformación de unidades regionales de investigación ciencia tecnología e innovación recaerá a los consejos distritales o asambleas departamentales.

Conectividad

- Infraestructura de transporte multimodal para conexión con principales mercados y desarrollar potencial de toda la región.
- TIC'S.

Para este ítem de conectividad se resalta la troncal del magdalena medio y la aprobación de la CAS en los permisos ambientales para la construcción de 30 kilómetros de vía y cuatro intercambiadores para la ruta del sol puente Barrancabermeja-Yondo; entre otras adecuaciones internas al área metropolitana de Bucaramanga. Por otra parte tenemos los indicadores de conectividad en telecomunicaciones donde la cámara de comercio de Bucaramanga resalta la participación del uso de los medios en comparación con países mejor posicionados como Chile y México, y al igual refiere que el área metropolitana de Bucaramanga en consideración con ciudades como Bogotá y Medellín es de inferior uso esta herramientas de conectividad.

Aunque el país está mejorando en la participación al uso de medios de telecomunicación no se le está dando una dirección adecuada, como a las denominadas sociedades del conocimiento, las cuales en el documento Colombia construye y siembra futuro hace hincapié en que en el país no se han identificado estas.

Estrategia Empresarial

- Gobierno Corporativo
- Internacionalización

Santander percibe el Gobierno Corporativo como una ventaja competitiva y un elemento estratégico, sustentado sobre dos pilares: los derechos de los

accionistas, -con un tratamiento equitativo desde la premisa de una acción, un voto, un dividendo- y la transparencia.

Estos dos pilares, que siempre han sido objeto de atención permanente, guían la actuación del Grupo en la toma de decisiones y en el manejo de la información y forman parte de su cultura empresarial. La información legal contenida en la página web del Grupo responde a las exigencias del artículo 117 de la Ley del Mercado de Valores (en la redacción dada por la ley 26/2003, de Transparencia de Sociedades Anónimas Cotizadas), la Orden ECO/3722/2003 y la Circular 1/2004 de la Comisión Nacional del Mercado de Valores.

En la parte de internacionalización es el de generar unos factores positivos para poder exportar los productos en mercados inicialmente semejantes a los nuestros para después impulsarlos a los más lejanos geográficamente con precios y características competitivas.

Sector Público

- Mayor eficiencia (Área Metropolitana de Bucaramanga)
- Transparencia y exigencia en compras

Búsqueda de la eficiencia y cobertura del sector financiero Atracción de capital de riesgo

El capital de riesgo puede servir como una herramienta de desarrollo económico, apoyando a los emprendimientos start-up y las empresas más pequeñas tratando de crecer. Pero en vez de fijarse en el elemento de riesgo atado a este tipo de inversión, se debe concentrar más en su rol catalítico como capital emprendedor. En los países latinoamericanos y caribeños con sectores financieros menos desarrollados, el capital de riesgo tiene un papel clave en facilitar el acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas (PyME), estimular una cultura emprendedora, crear trabajos y mejorar el gobierno corporativo y los estándares de contabilidad de las empresas.

Dando apoyo a los fondos de capital de riesgo en los países en la región puede traer un rango de beneficios, incluyendo el conocimiento financiero y de marketing de los nuevos inversores, y protecciones de patentes que pueden servir de ayuda para los negocios durante los años críticos de crecimiento y expansión. Lo que queda claro es que promoviendo esta industria, un conjunto de otras acciones comienza a desplegarse: apoyo a los emprendedores, mejoras en el ámbito legal y regulatorio, mejoras en el clima de negocios, desarrollo de mercado de capitales, entre muchas otras ventas

Los indicadores de los bancos en referencia con los préstamos realizados en Santander son alentadores por la tasa interbancaria que venía registrando valores cercanos al 10% y alcanzo cifra de menos del 4% efectivo anual al terminar el año

anterior continuando su reducción hasta el primer trimestre del año 2010, consolidando como el más bajo en la última década registrado, por lo que estimulo el crecimiento de las empresas constructoras.

Aunque esto no fue muy alentador para los empresarios los cuales redujeron las exportaciones por los conflicto internacionales con Venezuela y la caída del dólar produjo una disminución de la producción de bienes y servicios departamentales, pero no una caída muy precipitosa en el crecimiento de las empresas que fue de un 14.4% frente al 6.1% del año 2008-2009; lo que nos deja de análisis que las empresas Santandereanas se convirtieron por la coyuntura en más productivas; gracias a esto la inversión fue de un 13.5% en activos y por lo cual mostro un menor nivel de endeudamiento empresarial actual; por otra parte el comportamiento de las 100 compañías industriales, 33 registraron algún nivel de ventas al exterior durante el 2009, y sus ingresos operacionales totales descendieron en 9,2% frente al crecimiento de 8,2% de las no exportadoras, lo que nos ratifica la dinámica tradicional de exportar buena cantidad de bienes a Venezuela, lo cual obliga a la industria a pensarse de otra manera las formas de exportación y de manejo de los recursos en esto el sector petroquímico salió muy bien librado a pesar de estos factores de devaluación del dólar, con las estrategias implementadas en los dos años anteriores para salir de la coyuntura como la reducción de explotación petrolera en los proyectos como la Cira infantes en Barrancabermeja.

En la parte de agropecuaria el departamento es calificado como líder en la producción agropecuaria por el porcentaje de superficie utilizada para esta actividad, resultando 30 mil km² se utiliza un 62%. Teniendo en cuenta que el área agrícola creció un 10.5% y el área pecuaria disminuyo un 7.2% por la caída de exportaciones de carne y productos avícolas a Venezuela. Para este momento el presidente de agricultores de Colombia SAC denuncia que las tierras de Colombia por un lado están siendo sobre explotadas en ganadería y por otro son las tierras más caras de la región; sin contar con el alto grado de contrabando de arroz, papa, zanahoria, etc., en el país¹⁰.

Para lo cual los últimos indicadores muestran un incremento en las hectáreas sembradas en materia de cultivos transitorios en un 9.8% mayor que en el 2008, como lo muestra el grafico siguiente:

En cultivos permanentes es muy interesante observar el incremento en hectárea sembrada y que la productividad de estos en comparación con las regiones que en el país encabezó esta clase de cultivos pues fueron similares, lo que permitió incrementar las exportaciones de algunos de estos.

¹⁰ Cámara De Comercio De Bucaramanga 2010

Para los productos como son los que permiten la producción limpia o catalogada como la bioenergy Ecopetrol realiza un avance significativo en el establecimiento de un poliductos para el transporte de estas a las plantas de procesamiento; al igual es de resaltar la fuerte inversión en las plantas procesadores dentro del complejo que para este año deberán estar terminadas, lo cual se encuentra contemplado dentro del plan estratégico entregado por el gerente de ECOPETROL S.A.

Aunque para la minería es un muy buen momento por la demanda de china e india pues la participación de Santander en el PIB es del 2.6 al 2.8; pero es de resaltar que apenas algunos proyectos están comenzando en el departamento en carbón,

por la parte de metales preciosos la participación es de 0.3%, sin embargo con el proyecto de angostura será uno de los principales.

La producción de hidrocarburos en Santander durante el año anterior mejoró ostensiblemente, consolidándolo como el quinto departamento del país con una participación de 6,7% y un crecimiento de 29,1% frente al 2008.

Para resaltar se tienen estas iniciativas públicas y privadas: Programas de formación técnica y tecnológica: el Sena como institución responsable incrementa casi que en tres veces la cantidad de personas capacitadas en lugares como Barrancabermeja para considerando la calidad y la educación integral.

Comité Universidad Empresa Estado de Santander: El Comité Universidad Empresa Estado, basado en la experiencia de Antioquia, busca tener un acercamiento entre las universidades, los centros de investigación y el sector empresarial.

Como proyecto prioritario de la Mesa Transversal de Innovación, liderada por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología, tiene como objetivo general, promover la integración de los sectores productivos, academia y Estado con el fin de generar la sinergia que lleve al logro de una mayor competitividad de las regiones. Asimismo busca crear programas de formación en investigación para las necesidades actuales de los empresarios.

Fondo de capital de riesgo: se crea un fondo que busque inversión local y extranjera con el fin de impulsar todo tipo de proyectos empresariales. Zonas Francas: se resalta la aprobación de la DIAN para la conformación de la zona franca Santander y reside la zona franca del magdalena medio (resumen resolución número 05686 de junio 27 de 2008 por 15 años)

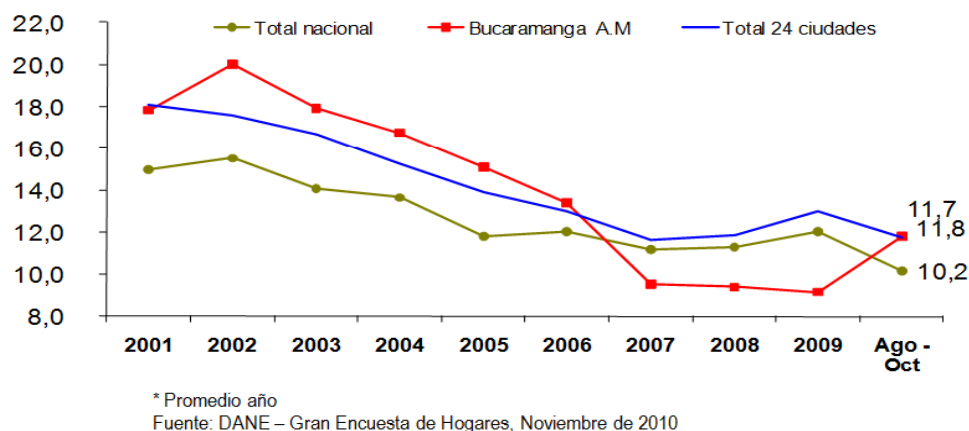
Ecodiesel Colombia S.A.: propuesta impulsada por Ecopetrol S.A. Hidrosogamoso.

Clusters: Petróleo y gas, Software, palma de Aceite – Biocombustibles

(Grafico 4)

Mercado laboral

Tasa de desempleo* (2001- 2010)



Este esquema muestra claramente la tendencia que se ha venido teniendo en referencia con el desempleo en el país y ciudades neurálgicas para Barrancabermeja como es Bucaramanga aquí observamos claramente el comportamiento en descenso desde el 2002 hasta el 2009 pero que incremento en el 2010 por las complejidades tenidas con el cierre de mercados como el de Venezuela y la caída en este año del dólar, los cuales ocasionaron para el departamento la desaceleración económica en relación con la producciones de bienes para exportar.¹¹

¹¹ Departamento Administrativo Nacional De Estadísticas, DANE. Encuesta de hogares noviembre 2010

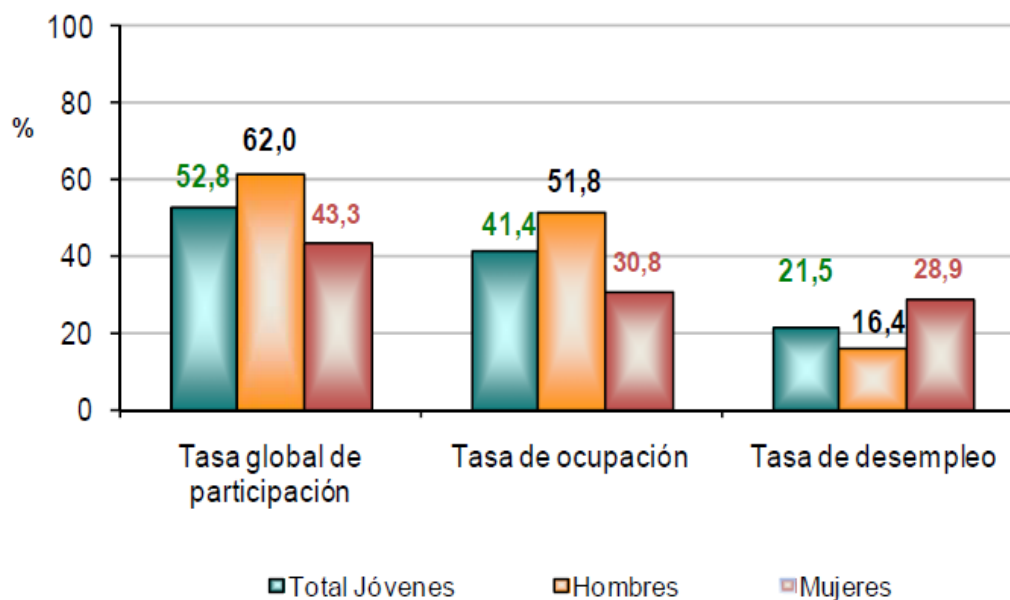


(Grafico 5)

En este grafico tomado de la Gran Encuesta Integrada de Hogares realizada de manera trimestral por el Departamento administrativo Nacional de Estadística (DANE) nos ilustra la disminución de la tasa de desempleo a nivel nacional. En los años 2009, 2010 y 2011.¹² Sin embargo preocupa la calidad del empleo, dado que la regularidad, la informalidad y la ausencia de afiliación a la seguridad social diferencian algún porcentaje importante de estas cifras de empleo.

¹² Departamento Administrativo Nacional De Estadísticas, DANE. Encuesta de hogares marzo-mayo 2010-2011.

**Tasa global de participación, ocupación y desempleo
de los jóvenes de 14 a 26 años según sexo
Trimestre móvil febrero – abril de 2011
Total nacional**



(Grafico 6)

Este esquema nos muestra la cantidad de personas activas económicamente y actas para trabajar comparadas con la cantidad de jóvenes hombres y mujeres que se encuentran recibiendo al tipo de emolumento o salario frente a la tasa de desempleo¹³.

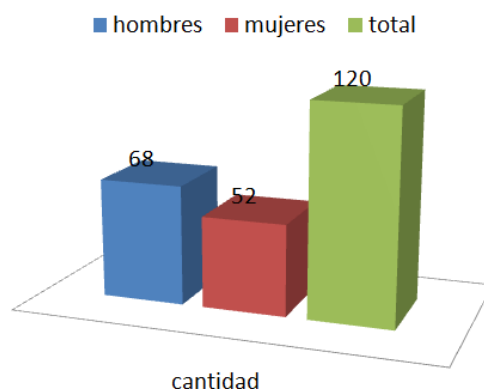
¹³ Departamento Administrativo Nacional De Estadísticas, DANE. Encuesta de hogares abril 2011

8.2. Encuesta

Para la recolección de información de línea base de la política pública de juventud
Anexo 1

Resultado De La Encuesta:

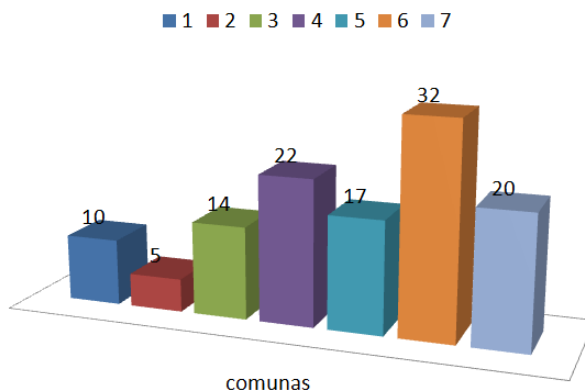
Nivel de participación en la muestra



(Grafico 7)

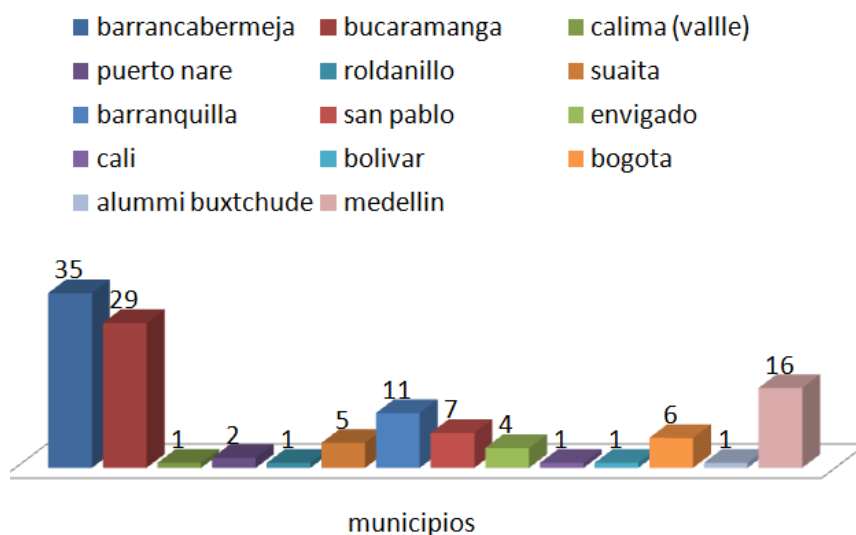
Esta encuesta fue realizada a 120 jóvenes de Barrancabermeja entre 14 a 26 años en el cual los 56% hombres y 44% mujeres, la comuna que mas participo haciendo la encuesta fue la seis con 26%

Participación por comuna



(Grafico 8)

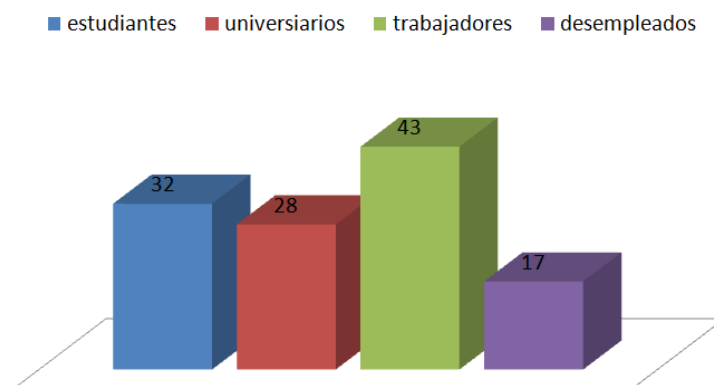
Lugares de nacimiento de los encuestados



(Grafico 9)

En esta grafica ilustra el movimiento poblacional del municipio de Barrancabermeja que de sus inicios es una ciudad receptora de éxodo por el bum petrolero y por la importancia que tiene para la región del magdalena medio y Santander por su dinámica económica petrolera que tiene incidencia en todo el país ha permitido que Barrancabermeja se convierta en una ciudad multicultural y cosmopolita.

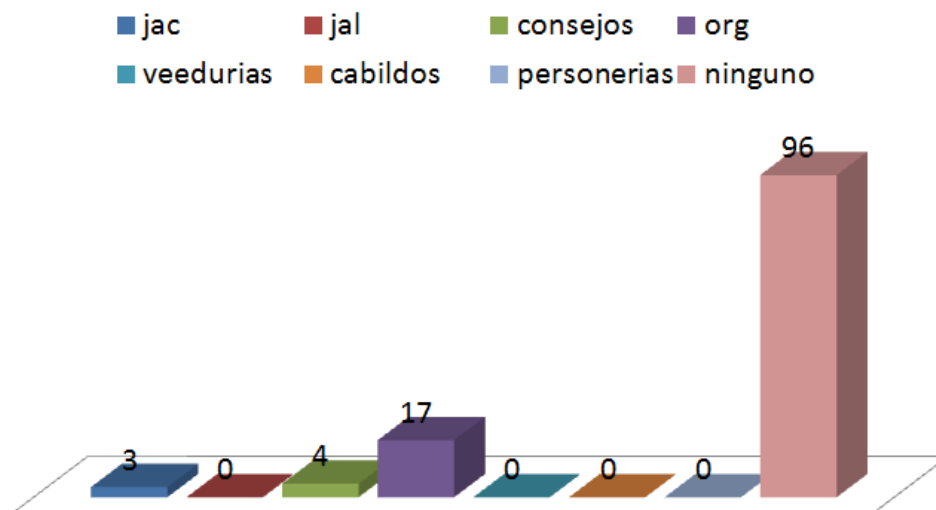
Cantidad de participantes por profesión



(Grafico 10)

La participación por ocupación o profesión, los estudiantes con 26.6% los universitarios 23.3% los trabajadores 14.3% y los desempleados 35.8%

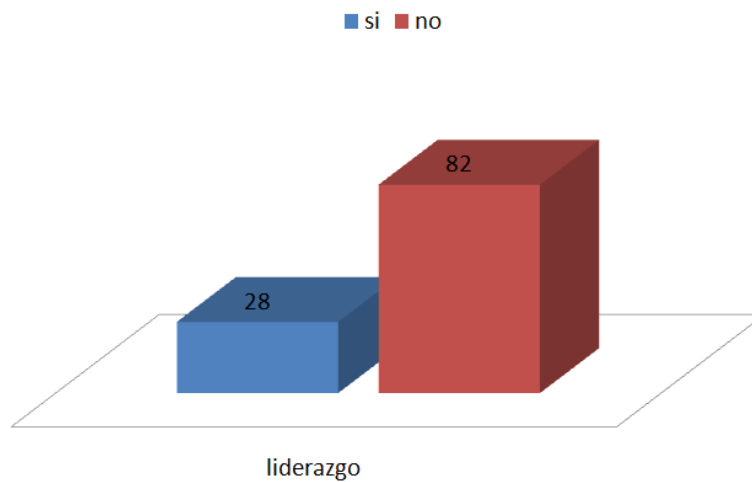
Espacios de participación



(Grafico 11)

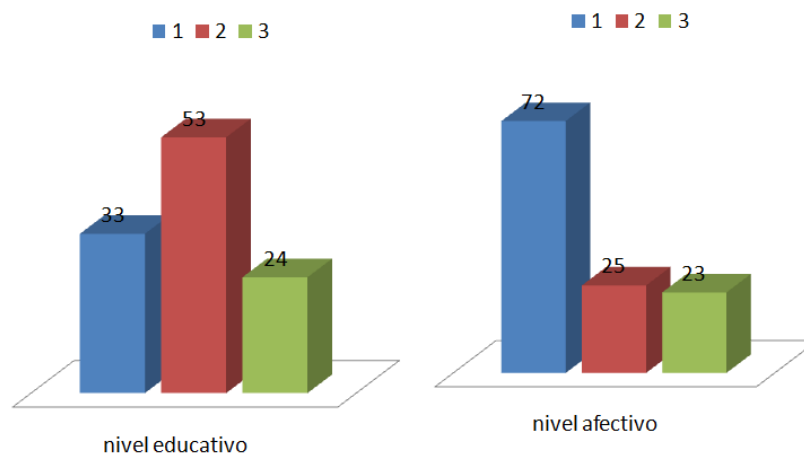
Se puede determinar que el 80% de las personas no participa en ningún espacio de participación y solo 14,1% hace parte de organizaciones eso permite determinar que hay un bajo nivel de participación en los espacios de incidencia juvenil en la ciudad en este rango de edad y por lo tanto también es una debilidad por qué no se aprovechan todos los mecanismos que se tienen para garantizar los derechos de los jóvenes. Y esto conlleva a que haya pocos líderes que permitan mantener la dinámica joven.

Usted es un líder en su entorno



(Grafico 12)

Califique de 1-3 el nivel educativo y afectivo



(Grafico 13)

Se puede apreciar que en la escala de valores de donde 1 equivale a malo 2 a bueno y 3 a excelente, el nivel educativo que se da en las instituciones según los encuestados es de 30.8% dice que el nivel educativo es malo y el 58.4% dice que es bueno y el 20.8% que es excelente, esto reafirma que la educación

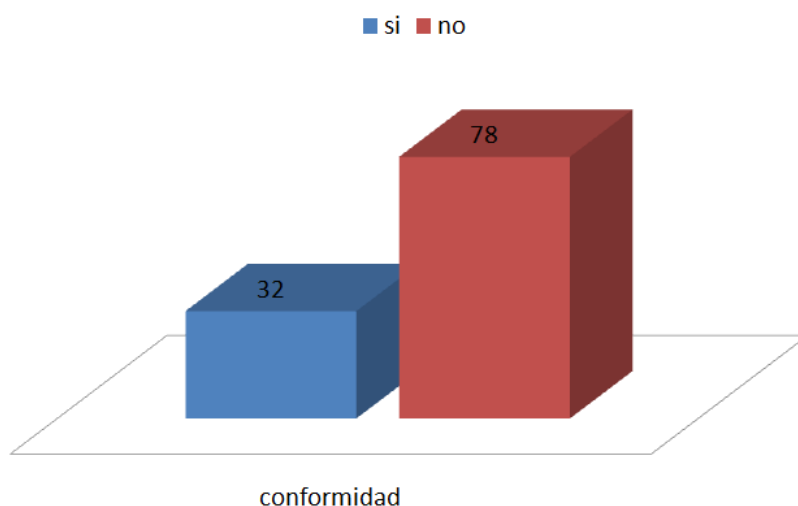
necesita ser evaluada para encontrar cuales son las falencia en la calidad entre otros problemas.

Los niveles afectivos que se evaluaron en la escala de valores donde el 60% dice que no recibe ningún trato afectivo o emocional el 20.8 dice que es bueno nivel afectivo y solo 19.2 cree que es excelente y se siente a gusto con el afecto que recibe.

Nivel educativo: hace referencia a los aspectos como infraestructura, calidad, docentes, pedagogía y metodologías, e innovación entre otras.

Nivel Afectivo: se enfoca en la orientación de cualidades, valores, capacidades de relacionarse con el otro, la atención mental y emocional.

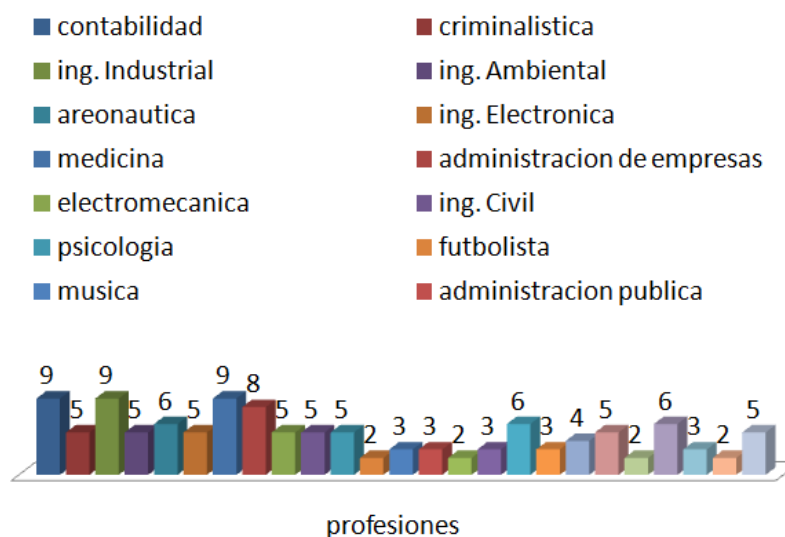
Conformidad con la carrera que estudia



(Grafico 14)

El 69.8% no está conforme con la carrera que estudia y el 30.2% si se encuentra a gustos con lo que estudia. Esto permite plantear la pregunta que ¿cuáles son las carreras y énfasis que se están ofreciendo en la región y en el municipio?; de lo cual podemos deducir la fuerte relación que hay entre la vocación individual y la oferta educativa del municipio

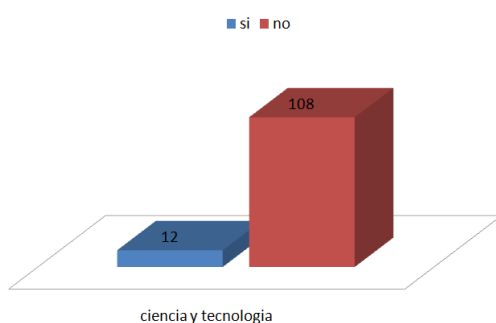
Carrera o profesión le gustaría estudiar



(Grafico 15)

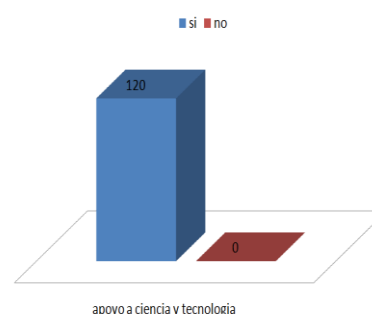
En las carreras más les gustaría estudiar se encuentran contabilidad, ingeniería química, ingeniería industrial. Vale resaltar que en la ciudad hay oferta sobre algunas de estas preferencias pero según la tabla 8 y 9 los jóvenes hacen diferencia en que haya oferta y que esta sea asequible.

Conoce Programas de ciencia y tecnología



(Grafico 16)

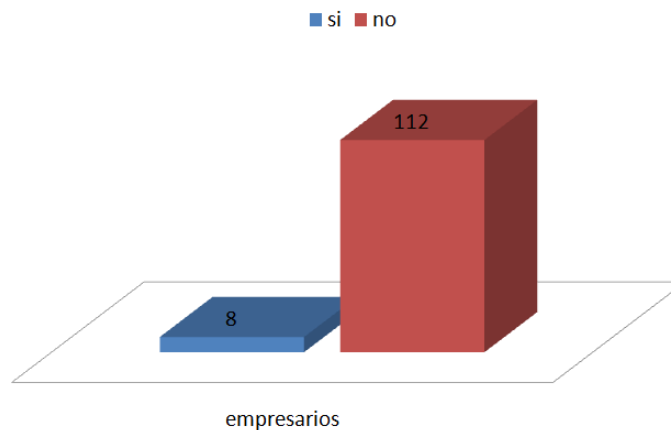
Seria bueno fortalecer programas de ciencia y tecnología en Barrancabermeja



(Grafico 17)

En materia de ciencia y tecnología el 100% está de acuerdo que debería invertirlo a la ciencia y tecnología como una opción de desarrollo para el municipio para que el abanico de oportunidades se han mayores para este grupo poblacional.

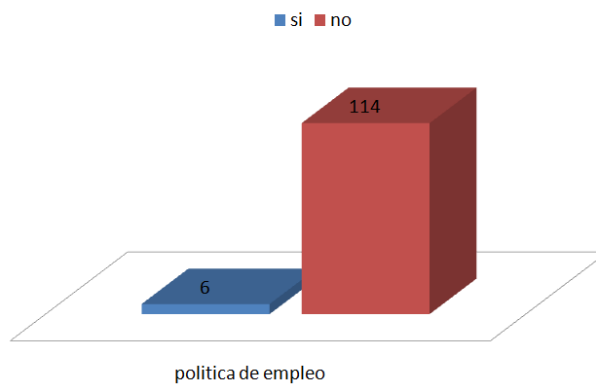
Usted ha participado en la creación de una empresa



(Grafico 18)

Unánimemente ninguna de las personas encuestadas ha participado en una iniciativa productiva o creación de una empresa esto refleja la falta de oportunidades, para que los joven puedan desarrollar sus ideas productivas.

Conoce la política publica de empleo

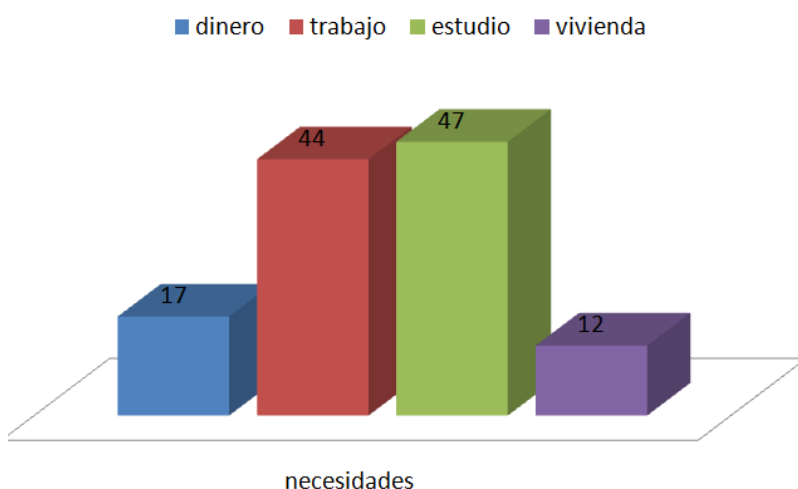


(Grafico 19)

El 100% de las personas encuestadas ratifica que no conoce la política pública de empleo que le da un orden a la demanda y oferta de empleo en la ciudad con una proyección regional. Esto determina una debilidad en la información y divulgación

de la política pública de empleo sin que esta determine si hay algo directo para los jóvenes específicamente.

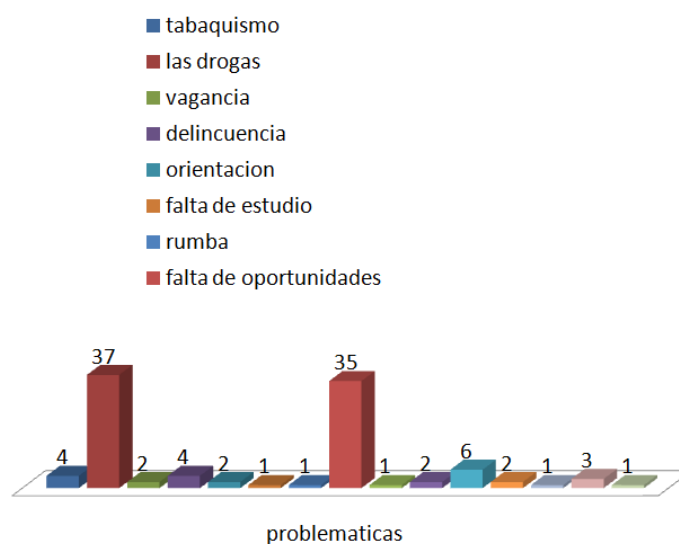
Principales 2 necesidades



(Grafico 20)

En el mundo de las necesidades de esta población hay cuatro que son prioridad para ellos, el estudio con el 39.2% ocupa el primer lugar en la pirámide de necesidades seguido por el trabajo con el 36.6% en tercer lugar se encuentra el dinero con el 14.2% y por último la vivienda 10% con esto podemos tener un imaginario de las necesidades básicas de los jóvenes, según la percepción de los encuestados llama la atención la falta de oportunidades y además encontrar en los jóvenes el problema de la vivienda está sucediendo algo en la ciudad sobre ese tema.

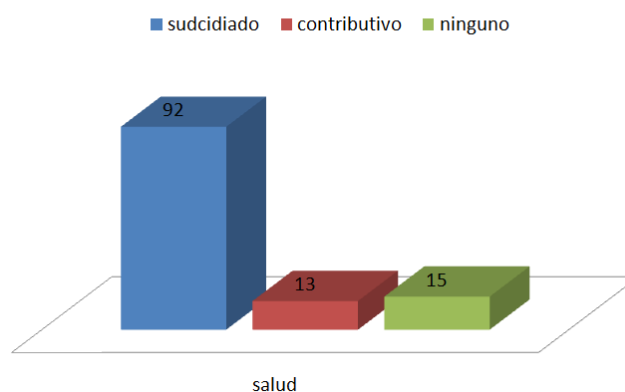
Principal problema de la juventud



(Grafico 21)

En la balanza de problemas resaltan dos de la lista de quince problemáticas, la drogadicción con el 30.9% seguida con la falta de oportunidades con el 29.1% y el 40% restante se lo reparten entre tabaquismo, vagancia, delincuencia, desempleo, violencia intrafamiliar, uso del tiempo libre, ausencia de procesos políticos y culturales, alcoholismo, educación e irresponsabilidad.

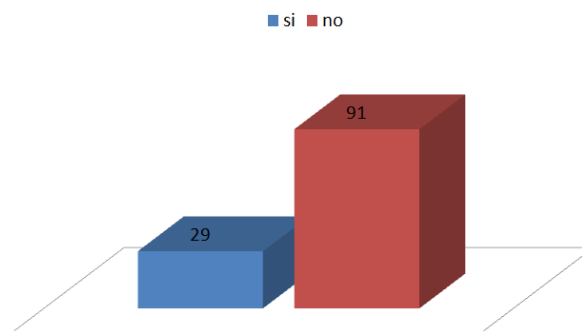
Esta afiliado a algún servicio medico



(Grafico 22)

En materia de salud la población joven 76.6% está en régimen subsidiado, el contribuyente con el 10.9% y ninguno 12.5% es necesario revisar con lupa este tema de la salud que se puede relacionar con las enfermedades que agobian a los jóvenes.

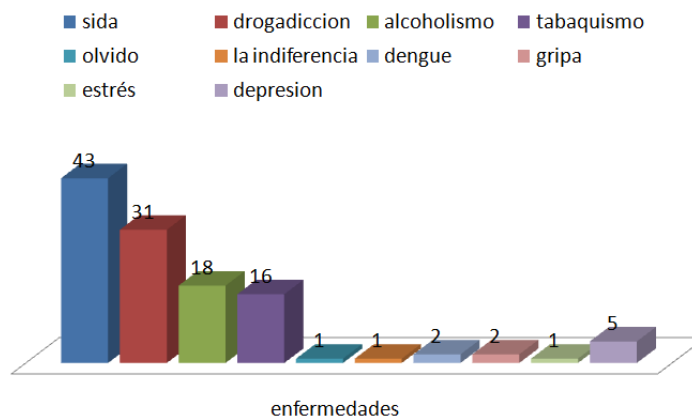
Cree usted que las campañas en prevención en drogas y salud sexual y reproductiva le han ayudado



(Grafico 23)

El 83.3% de los jóvenes encuestados dice que no ha servido para nada las campañas de prevención de drogas, salud sexual y reproductiva; solo 16.7% cree que si han contribuido en algo en los temas ya mencionados.

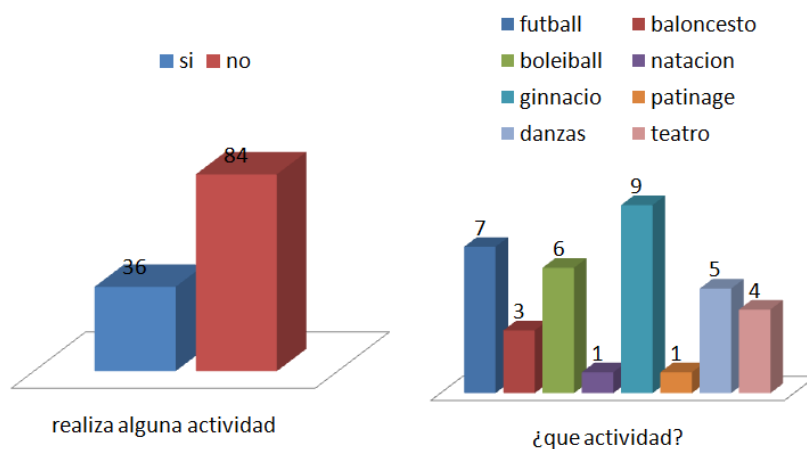
La principal enfermedad que aflige a los jóvenes



(Grafico 24)

En un listado enfermedades que afligen a la juventud encontramos el sida con el 35.8% siendo la principal enfermedad que los jóvenes identifican seguida por las drogadicción con un 25.8%, el alcoholismo con un 15% y el tabaquismo con un 13.3% son las cuatro enfermedades que mas consideran los jóvenes encuestados, en el cual mencionaron: gripa, estrés, depresión, olvido, indiferencia y dengue

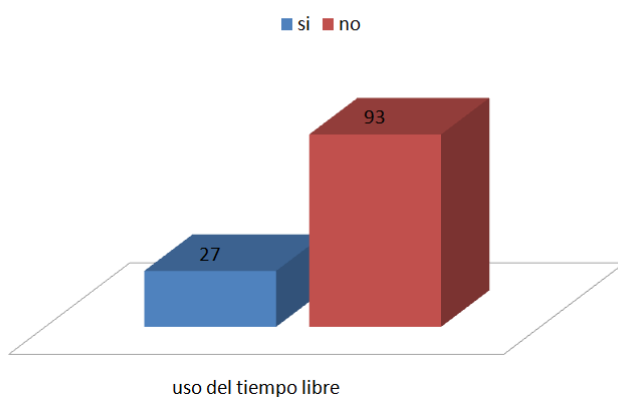
Participa de alguna actividad deportiva o cultural



(Grafico 25)

De acuerdo con los jóvenes encuestados el 75% no practica ningún tipo de deportes, el 25% si practica alguna actividad deportiva o cultural; es de resaltar que los que practica alguna actividad ya mencionada resaltan el gimnasio, el futbol y en lo cultural se encuentra la danza y el teatro con las principales expresiones

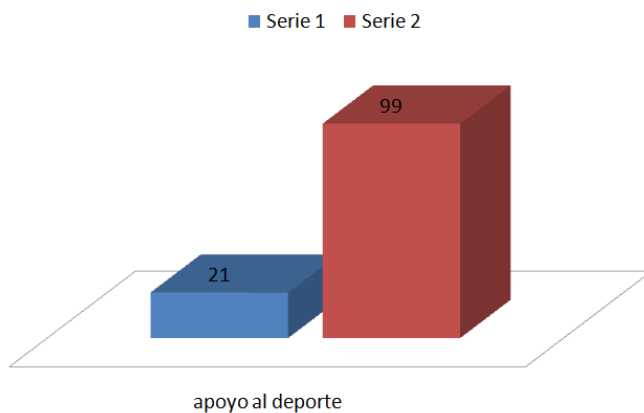
Hay una buena oferta del buen uso del tiempo libre



(Grafico 26)

El 77.5% de los jóvenes encuestados consideran que no hay una buena oferta para el buen uso del tiempo libre y solo el 22.5% cree que si hay una buena oferta del buen uso del tiempo libre.

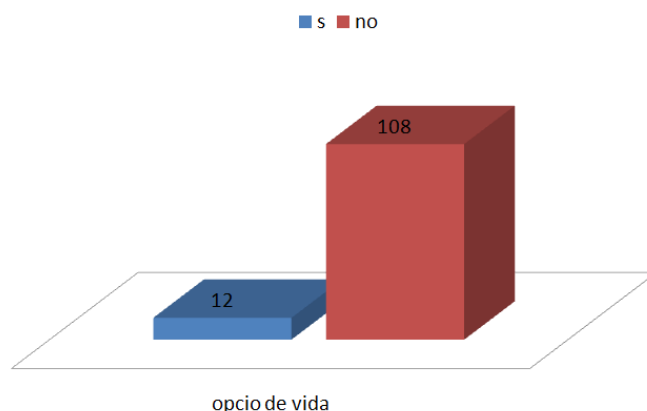
Cree usted que en Barrancabermeja se apoya el deporte



(Grafico 27)

Según los jóvenes encuestados piensan que el 82.5% no se apoya el deporte en Barrancabermeja y tan solo el 17.5% cree que si hay apoyo al deporte en el municipio.

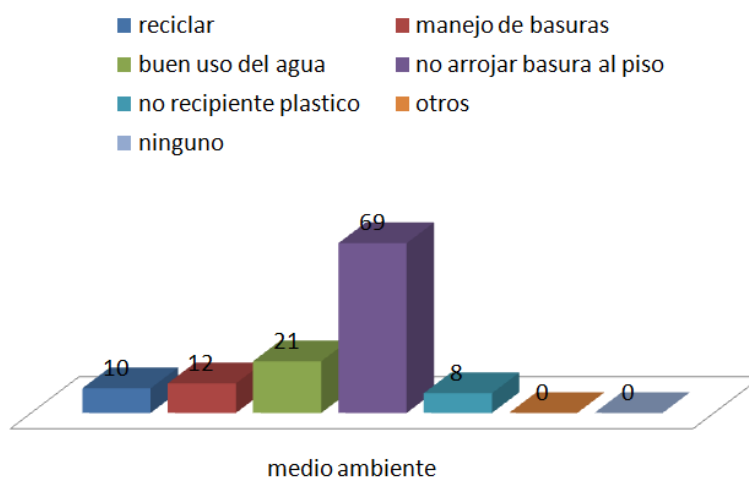
Cree que el deporte puede ser tomado como opción de vida de vida



(Grafico 28)

El 90% de los jóvenes encuestados no cree que el deporte pueda ser una opción de vida en Barrancabermeja y tan solo el 10% considera que si puede ser una opción de vida.

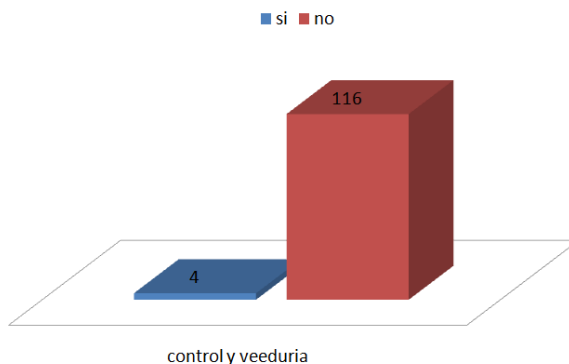
Nivel de preservación del medio ambiente



(Grafico 29)

Según los jóvenes encuestados el 57.5% tienen el habito de no arrojar basura al suelo, el 17.5% tienen un buen manejo del uso del agua y el 10% tienen un buen manejo de sus basuras.

Ejerce usted el derecho a la veeduría y al control social



(Grafico 30)

El 96.6% no ejerce su derecho al control y a las veedurías a todo tipo de instancia o accionar que se relacione con el sector poblacional y tan solo el 3.4% si practica alguna actividad de control o veeduría a la inversión a la población joven.

Conceptos

Juventud	Libertad, estar bien, inicio de etapa adulta o etapa de la vida, divertirse, alegría,
Participación	Hacer accionar, tomar decisiones, hacer parte de actividades, buen ambiente que no afecta la comunidad,
Cultura-ciudadana	Respetar los espectáculos públicos, normas éticas que basan unas ideas,
Política	Guiar el pueblo por el buen camino,
Política publica de juventud	No saben, conjunto de normas que benefician a los jóvenes,

(Tabla 4)

8.3 Entrevista A Otros Actores Del Entorno De La Población Jóvenes (ANEXO 2)

a) Harold Villabona Isidro

Profesión: trabajador social

Cargo: coordinador del centro de convivencia ciudadana

Trabaja: centro de convivencia ciudadana.

El centro de convivencia ciudadana está ubicado en la comuna 5 del barrio primero de mayo su enfoque de trabajo es promocionar la garantía de los derechos de la familia e impulsar los procesos de convivencia ciudadana en sus beneficiados se encuentra la población niños, adolescentes y jóvenes entre otros.

1. Que es una política pública de juventud

Respuesta la divide en dos:

Lo que es: decisiones de estado de influencia y resorte nacional teniendo en cuenta que la política pública de juventud nacional y departamental no hay hasta el momento y mucho menos lo local.

Lo que debe ser: es un acuerdo de los diferentes actores de la sociedad civil con un rol privilegiado de los jóvenes y los adolescentes y con fuerza vinculante legislativa, que busque mejorar las condiciones de vida de los jóvenes de acuerdo con las condiciones de la dinámica local.

2. Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida.

Respuesta

Una política clara definida y practica que incluya un mejoramiento de la educación secundaria y que haya unas posibilidades de acceso a la educación superior. Priorizando la educación y la formación como el medio para que los jóvenes se puedan desarrollar de manera integral y así tengan más oportunidades.

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

El problema es estructural y no es de los jóvenes es de la incapacidad que ha tenido la sociedad barranqueña para generar condiciones adecuadas para los jóvenes.

Asumir el problema con la responsabilidad, tomar conciencia y poner como actores principales jóvenes a los como una fuerza de desarrollo para la ciudad.

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

Respuesta

Creo que debería empezar por la motivación por que el problema no son los espacios de participación. Los jóvenes no encuentran identidad con los proyectos de ciudad porque no hay inclusión y reconocimiento como un actor principal de generación de desarrollo para la ciudad

b) Henry Eljure Acosta

Profesión: ciencias sociales y económicas

Cargo: docente de ciencias sociales, económicas y políticas

Trabaja: colegio INTECOBA

El colegio intecoba está ubicado en la comuna uno del barrio iscredial donde La mayoría de los jóvenes que estudian en este colegio son de estratos uno y dos y que se encuentran en esta de vulnerabilidad.

1. ¿Qué es una política pública de juventud?

Respuesta

Corresponde con los lineamientos y directrices que en el marco constitucional la ley promueven e impulsan acciones en el marco nacional, regional y municipal los derechos fundamentales de los y las jóvenes de la ciudad. Esta política pública debe tener en cuenta los planes de desarrollo para su implementación.

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

Respuesta

En primer lugar los jóvenes deben contar con un marco jurídico que contribuya a un ambiente sano para el desarrollo integral que se expresa de manera más concreta en:

- Educación gratuita y de calidad
- Salud

- Recreación y deporte

Además los jóvenes deben contar con una política pública que garantice oportunidades de trabajo y de manera especial el libre desarrollo de la personalidad y la autonomía necesaria para integrarse de manera armoniosa a la sociedad

La Educación De Calidad es aquella que tiene en cuenta los procesos cognitivos y actitudinales con miras de fortalecer las funciones integradoras al contexto local regional y mundial en los distintos contextos con las competencias necesarias para la vida.

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

El problema es estructural de los jóvenes es el alto índice de pobreza y miseria de la mayoría, la violencia social y política que convierte a los y las jóvenes en objeto de los actores armados. la elaboración de un plan municipal de la política pública para los jóvenes que se fundamente en un diagnóstico de la realidad de los jóvenes y que implemente estrategias para la resolución de estos problemas.

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

Respuesta

La participación de los jóvenes requiere:

- Formación desde la infancia y adolescencia, en los procesos públicos y sociales tan necesarios para la vida.
- Creación de mecanismo y acciones orientadas a la formación ciudadana en una prospectiva crítica que contribuyen al empoderamiento de los jóvenes en la toma de decisiones.
- Aportes significativos del estado de recursos económicos y medios que le den continuidad y autonomía y empoderamiento de los jóvenes en escenarios de redes sociales.

c) **Claudia Rivera Mejía**

Profesión: odontóloga con especialización en gestión de calidad

Trabaja: secretaria de salud

Cargo: secretaría de salud

1. ¿Qué es una política pública de juventud

Respuesta

Es una línea de gobierno donde todos los esfuerzos son para cumplir unos objetivos teniendo en cuenta los lineamientos nacionales departamentales hasta llegar a lo local, con concordancia en el plan de desarrollo.

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

Respuesta

Loa base de todo es la familia si el joven tiene un núcleo familiar fuerte con buenas condiciones es decir donde hay un papa con trabajo o una mama el entorno donde lo rodea va hacer favorable por que va tener condiciones para desarrollarse, va tener seguridad social, recreación y deporte estudio entre otras.

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

Las adicciones como las drogas y el alcohol es un problema por la vulnerabilidad del sector joven y otro problema es el mal manejo de la sexualidad, la solución a estos problemas son las campañas prevención y un proceso de transformación de la cultura ciudadana.

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

Respuesta

Hay que generar y garantizar los espacios que eso es tarea de gobierno y empoderar a los lideres nuestros que sepan aplicar nuevas formas o metodologías alternativas para llegarle a los jóvenes.

d) Nohora Castro Flores

Profesión: trabajadora social

Trabaja: instituto colombiano del bienestar familiar I.C.B.F

1. ¿Qué es una política pública de juventud?

Respuesta

Son las directrices que rigen de los planes programas y proyectos de una administración, las cuales deben ser respetadas y aplicada que deben responder a la realidad de una población

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

Respuesta

Los jóvenes necesitan una opción en el área de la educación, capacitación y orientación profesional dirigida al contexto laboral. Oportunidades a la recreación, al deporte y a la cultura como estrategia preventiva a la crisis social existente.

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

Alcoholismo y la drogadicción las cuales se podrían abordar mediante la prevención y el tratamiento.

Preventivo impulsar estrategias de recreación, deporte y cultura en todas las comunas del municipio e instituciones educativas a nivel de tratamiento establecer centros terapéuticos y de rehabilitación de los jóvenes afectados

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?
- Dar a conocer a los jóvenes sus derechos y los mecanismos de participación que la ley establece.
 - Impulsar los espacios de reorganización de los jóvenes.
 - establecer una verdadera política pública de juventudes en el municipio

e) Juan Bautista Hernández

Profesión: administrador de empresas

Trabaja: universidad cooperativa de Colombia

Cargo: docente

1. ¿Qué es una política pública de juventud?

Respuesta

Con junto de acciones y directrices orientados con objetivos busca del libre esparcimiento, participación, desarrollo de la persona en la ciudad y con bienestar social de los jóvenes del municipio.

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

Respuesta

Programas de capacitación y formación, tenerlos en cuenta y formación para proyectos

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

La integralidad de la formación y la educación. Hoy los jóvenes requieren una formación integral teniendo mentalidad en principios y valores individuales y colectivos.

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

Respuesta

Invitarlos a participar abiertamente donde todas las esferas de la sociedad con programa de educación cultural, económico y social.

5. ¿Para usted que es calidad para la educación y que propone para implementar una política de calidad en Barrancabermeja?

Respuesta

Formación para la vida con sentido humano resaltando cualidades y virtudes del ser. Involucrar a todos los jóvenes en los espacios y escenarios de la política pública en el campo de la educación.

6. ¿Qué propuesta tiene usted para incentivar la ciencia y tecnología en Barrancabermeja?

Respuesta

Involucrar a la academia en un compromiso de presentar programas en caminados a formular proyecto de conciencia y tecnología aprovecharlas ventajas competitivas de la región

f) Amauri Ramos

Profesión: Economista

Trabaja: Cámara de Comercio

Cargo: coordinador del observatorio económico

1. ¿Qué es una política pública de juventud?

Respuesta

Es un mecanismo que le permite a la comunidad juvenil contar con las herramientas necesarias para el fortalecimiento y bienestar.

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

Respuesta

En primer lugar debe existir una oferta de acorde a la necesidad del mercado laboral local y con espacio de convivencia ciudadana que le permitan al joven tener una armonía con su entorno desde su localidad.

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

Las drogas es un problema relevante su solución podría aplicarse desde los colegios donde se presente casos de destrucción de personas, con esto se podría sensibilizar y concientizar al comunidad educativa.

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

Respuesta

Tener un referente jurídico tanto nacional regional y local que les permita participar en todo los temas que aqueja a la comunidad en donde se encuentran los jóvenes.

5. ¿Para usted que es calidad para la educación y que propone para implementar una política de calidad en Barrancabermeja.

Respuesta.

La política de empleo es un recurso que le permitiría a los jóvenes incluirse en el mercado laboral sin embargo se necesita articular la oferta y la demanda para en contra mayor participación y generación de empleo para los jóvenes

g) Consejo Municipal De Juventud

1. ¿Qué es una política pública de juventud?

Respuesta

Conjuntos de objetivos, decisiones y acciones que se llevan a cabo para solucionar un problema a largo mediano plazo de los jóvenes

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

Respuesta

Una política de juventud bien elaborada que los lineamientos se han bien claros y específicos y aquea su vez sean adelantado y puestos en marcha y que no queden solo en el papel.

3. Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución.

Respuesta

Narcotráfico –drogadicción crear un programa que abarque y brinde apoyo psicológico emocional, físico y medico adecuar un centro en la ciudad de Barrancabermeja que abarque todos estos problemas.

4. ¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

Respuesta

Articulación el trabajo mancomunado la unificación de esfuerzos.

9. Conceptos Básicos

Juventud: son todas aquellas personas que se encuentran en un rango de edad entre 14 y 26 años, de edad condicionada en el marco de la ley de juventud 375 de 1997 y las cuales se caracteriza por ser el capital humano de transformación política, social, económica y cultural de un territorio.

Política Pública de Juventud: son todos los planes, programas y proyectos que se articulan en lineamientos generales adoptadas por las instituciones públicas y privadas que permiten proyectar el desarrollo integral del joven en ámbito municipal, regional, nacional, e internacional.

Criterios: son las condiciones o reglas que permiten el establecimiento y puesta en marcha desde el enfoque de derecho de una política pública de juventud.

Enfoques: son múltiples formas de interpretar las dinámicas jóvenes para poder abordar la diversidad de problemáticas que tiene la juventud para adquirir medios acertados para desarrollar la política pública

Líneas De Acción Y Estratégicas: es la carta de navegación en cual se argumenta las diversas formas que permiten accionar, de manera coherente el cumplimiento de los objetivos.

Cultura Ciudadana: son todas aquellas normas que permiten la interacción armoniosa de las personas y el entorno basado en el respeto y la tolerancia que mejore el comportamiento social del municipio.

10. Criterios Que Orientan La Política Pública De Juventud

Son las condiciones o reglas que permiten establecer una orientación basada en principios o criterios en los cuales permita fortalecer garantía de los derechos y deberes de este sector poblacional con una transformación de la cultura ciudadana con en los cuales se pueda reflejar y materializar en política pública de juventud.

Oportunidad: todo joven tendrá la facultad de poder acceder cualquier tipo de beneficio enmarcado en la ley o en esta política.

Equidad E Inclusión Social: los jóvenes en el gozo de sus derechos y deberes tendrán las mismas condiciones y posibilidades sin discriminación alguna teniendo en cuenta el grado de vulnerabilidad.

Articulación: aprovechamiento de acciones y procesos dirigidos al mundo joven de forma conjunta que genere un mayor impacto que se refleja en el bienestar del joven.

Cultura Basada En El Liderazgo: la política pública de juventud de Barrancabermeja garantizara escenarios de participación políticos, sociales, económicos y culturales basados en los parámetros de competencias cívicas

Desarrollo Humano integral: es la capacidad de que cada ser humano pueda desarrollar sus habilidades físicas y mentales que le permita materializar su proyecto de vida.

Oferta, Pertinencia Y Excelencia En Los Servicios Que Presta El Estado: la oferta se referencia en la cobertura y permanencia de los servicios, la pertinencia se relaciona con otorgarle a la población el tipo de servicio que requiere y la excelencia es la satisfacción y superación de las expectativas de lo esperado

Responsabilidad Social Empresarial: La responsabilidad social empresarial es un tema de gran actualidad que pone de manifiesto la inquietud sobre el papel que la empresa debe desempeñar en el ejercicio de sus funciones en la sociedad.

La responsabilidad social empresarial debe ir más allá de dar aportes superficiales, debe entenderse como la compensación de las empresas con la sociedad y enfocarse en contribuir en el desarrollo humano integral.

11. Enfoques De La Política Pública De Juventud

El proceso de implementación de la política se hará considerando los siguientes enfoques estructurados por Amayrta Sem respaldado por las Organización Naciones Unidas (ONU):

a) Enfoque Legal Y Normativo

Garantizar que se respete el conjunto de derechos humanos pre-establecidos teniendo en cuenta los tratados internacionales y la legislación nacional como base fundamentales la constitución política de Colombia y la ley de la juventud con el fin de prevenir, proteger y reivindicar; para lograr el reconocimiento del estado hacia los jóvenes como una población activa y vulnerable, la cual obliga al Estado a velar por los intereses individuales y colectivos de este sector poblacional. La Política Pública debe estar elevada en la categoría de Acuerdo Municipal, previa formulación y lo suficientemente amparada institucional y presupuestalmente para cada vigencia fiscal.

b) Enfoque De Sinergia Institucional Y Dinámicas Económicas.

Promueve a todos los actores vivos del municipio que se identifican y desarrollan alguna actividad en referencia a población joven para que la Política Pública de Juventud articule y coordine los planes programas y proyectos perfilados hacia la población joven. Los actores del Estado Central. Departamental, Regional y Municipal deberán conductuar sinergia en su capacidad institucional, en esfuerzos del recurso humano, en recursos presupuestales en la mirada de lograr los mejores impactos y tomando como vehículo del desarrollo, programas y proyectos concertados con los actores y dentro del contexto poblacional y temporal.

El sector privado deberá tener asiento y ser partícipe activo de esta articulación como quiera que lidere las dinámicas económicas, dado que infiere en el empleo y en la generación de rentas, decide los perfiles a emplearse en cada sector económico. En cualquier caso, el liderazgo deberá nacer del nivel municipal, quien es representado por el gobierno local, elegido este también por la población joven y cuyo OBJETO de atención para este caso, es el JOVEN.

Los PEIs de las instituciones educativas deberán responder a la vocación económica del territorio, diversificar e innovar, enfocarse hacia la ciencia y la tecnología, la responsabilidad social empresarial habrá de consolidarse en obras de impacto y transformación estructural, tales como laboratorios, aulas especiales, intercambios, formación de docentes investigadores y no la expresada en inversiones de poca trascendencia para los jóvenes. El Plan Educativo Municipal, es una oportunidad para priorizar y ordenar la inversión local de manera planificada.

c) Enfoque de Jóvenes Saludables

Ofertar programas, proyectos y capacidad institucional que contribuyan a la calidad de la salud física, mental y social. La promoción y prevención en salud procurará ofertar una población instruida y respetuosa en conductas educativas para lograr la ausencia de la enfermedad. Por otra parte tenemos todo lo del seguimiento y control de las problemáticas como embarazos no esperados, drogadicción, enfermedades de transmisión sexual y del tratamiento de los mismos, lo que materializara Mejoramiento del proyecto de vida basada en una vida saludable.

d) Enfoque De Desarrollo De Las Potencialidades Y Capacidades Del Ser.

Priorizar la pertinencia educativa contextualizada en la vocación económica del territorio, con docentes investigadores comprometidos y formados permanentemente, encadenada la educación de la primera infancia, la básica, la

media y la vocacional con el nivel superior, con currículos actualizados que respondan a un PEI construido participativamente, incorporando el bilingüismo, y las tecnologías incluidas también las del sector rural, con laboratorios que contemplen alianzas interinstitucionales colaborativas, con énfasis fuertes en planes lectura y escritura, teniendo en cuenta que el joven realice su exploración vocacional y proyecto de vida de manera asistida y con la edad mental adecuada para abordar la educación superior, integrando también la formación en competencias ciudadanas para egresar un individuo con principios y valores que lo habiliten para participar proactivamente en la toma de decisiones. ´

La formación en competencia tanto de la media vocacional como de la educación superior no debe orientarse únicamente en aéreas de la petroquímica y la ingeniería, sino que deben incluir saberes relacionados con las ciencias y el sector agropecuario y el sector servicios. Continuar generando una expectativa en solo un tipo de dinámica económica, en este caso el petróleo determinaría un fracaso por desperdiciar el resto de potencialidades del territorio geoestratégicamente ubicado y colocando en riesgo la seguridad alimentaria entre otros aspectos.

El fortalecimiento de las Universidades Públicas asentadas en el territorio en materia de laboratorios, formación de alta calidad, de docentes investigadores, infraestructura educativa debe ser una constante en los presupuestos de gastos de inversión en los planes Municipales de Desarrollo, como quiera que representan una opción local clara al encadenamiento de la educación superior del capital humano egresado de colegios locales, en un enfoque de impacto pertinencia y equidad.

12. Líneas Estratégicas Transversales

Las siguientes son estrategias transversales, que optimizan el desarrollo de los planes y programas en todas las líneas de acción.

- a) Línea Base Sectorial; Investigación, sistematización y organización de la información sobre juventud.
- b) Capacitación y actualización permanente en el municipio a funcionarios públicos, organizaciones, y líderes que trabajan con juventud.
- c) Asistencia técnica a la población juvenil para la formulación de los planes, programas y proyectos que se requieran.
- d) Comunicación, promoción y divulgación (utilizando medios alternativos) de los programas que se adelantan con base a la Política Pública de Juventud.
- e) La inserción laboral como estrategia de fortalecimiento del capital humano joven del municipio.
- f) Establecer y promover una cultura ciudadana en la población joven

- g) Promover campañas de prevención y atención en Salud con metodologías alternativas
- h) Seguimiento, monitoreo y evaluación a la implementación de la política en cada uno de los escenarios públicos y privados que trabajan por la juventud.

13. Instancias Sociales De Representación Juvenil:

- Ley 375 del 1997 en su Artículo 18. Sistema Nacional de Juventud. Es el conjunto de instituciones, organizaciones, entidades y personas que realizan trabajo con la juventud y en pro de la juventud.

Son instancias sociales de la juventud el Consejo Nacional de Juventud, los Consejos Departamentales, y los Consejos Distritales y Municipales de Juventud como cuerpos colegiados de representación y las organizaciones no gubernamentales que trabajan con jóvenes, y demás grupos juveniles de todo orden.

- Otros escenarios de participación como los consejos de estudiantiles, el personero, también representación en diferentes consejos como: el consejo territorial planeación, el consejo municipal de paz , el consejo municipal cultura entre otras; al igual las organizaciones juvenil y las organizaciones de cooperación internacional se consideran espacios de incidencia juvenil

14. Estrategia De Implementación

Con el fin de garantizar la continuidad y sostenibilidad de la Política Pública Municipal de juventud articularan en sus actuales y nuevos Planes de Desarrollo, las líneas de acción de la política pública, en la estructura programática, presupuestal y de ejecución de sus acciones a nivel sectorial.

16. Plan estratégico para la implementación de la Política pública de juventud.

- El Acceso Universal a Servicios Sociales de de alta Calidad
- La Inserción Laboral como Clave para la Autonomía Juvenil
- La Participación política, social, cultural y económica Juvenil en el Proceso de Desarrollo
- Jóvenes cívicamente sensibles (cultura ciudadana y participación)

16. Seguimiento, Evaluación Y Promoción

Tiene alto sentido social que El Gobierno Local lidere con el Concejo Municipal, el Concejo Municipal de Juventud la formulación, discusión, sanción, adopción y ejecución de un Plan Municipal de Juventud debidamente estructurado y financiado que responda a la magnitud, pertinencia e importancia de la población joven de la ciudad de Barrancabermeja. La juventud representa el reservorio que la sociedad posee para asegurar un futuro saludable, próspero y evolutivo.

ANEXOS

ANEXO 1

Sexo: _____ barrio: _____ comuna: _____

Edad: _____ lugar de nacimiento: _____

Profesión: _____

Social

1-ha participado o participa de estos escenarios:

Junta de acción comunal ____, junta administradora local ____, consejos ____, organizaciones ____, veedurías ____, cabildos ____, personerías ____, otros _____.

2. contribuye usted a la preservación del medio ambiente:

Recicla ____, es responsable con su basura ____, no mal gasta el agua ____, no arroja basura al piso ____, evita la compra de productos en recipientes plástico ____, otros _____, ninguno _____.

3. califique de 1-3 el nivel educativo y afectivo que recibe:

1 ____, 2 ____, 3 ____

4. está conforme con la carrera que estudia:

Si ____, no ____

5. qué carrera profesional le gustaría estudiar:

6. identifique cual sería sus 2 principales necesidades:

7. usted conoce de algún programa que este enfocado a desarrollar ciencia y tecnología en el municipio de Barrancabermeja:

Si____, no____

8. usted cree que sería bueno fortalecer programas que desarrollen la ciencia y tecnología:

Si____, no____

9. Usted es líder en su entorno:

Si____, no____

10. su papel de liderazgo le ayuda a contribuir con su bienestar personal:

Si____, no____

11. usted tiene hijos:

Si____, no____

Económico:

12. Usted realiza alguna actividad remunerada:

Si____, no____

13. usted ha participado de la creación de una empresa o una iniciativa productiva:

Si____, no____

14. usted conoce la política pública de empleo:

Si____, no____

Cultural y deportiva:

15. Participa de algún tipo de actividad deportiva o cultural

Si____, no____ cual: _____

16. cree usted que hay una oferta para el buen uso del tiempo libre:

Si____, no____

17. Usted cree que en Barrancabermeja se apoya el deporte

Si____, no____

18. cree usted que el deporte puede ser tomado como una opción de vida en Barrancabermeja:

Si____, no____

Salud

19. Se encuentra afiliado a algún tipo de entidad prestadora de servicios en salud:

Subsidiado____, contribuyente____

20. cree usted que las campañas de prevención en drogas y salud sexual y reproductiva le han ayudado en algo:

Si____, no____

21. cuál cree usted que es la enfermedad que mas aflige a los jóvenes de Barrancabermeja:

22. desde su percepción cual es el principal problema de la juventud de barranacabermeja:_____

23. usted ejerce su derecho a la veeduría y al control social relacionado con la actividad juvenil promovida por el municipio o algún privado:

Si____, no____

Conceptos:

Para usted que es:

Juventud: _____

Participación: _____

Cultura-ciudadana: _____

Política: _____

Política pública de juventud: _____

ANEXO 2

Encuesta a sectores representativos

Nombre: _____ Profesión: _____

Cargo: _____ Entidad: _____

1. ¿Qué es una política pública de juventud?

2. ¿Qué cree que necesitan los jóvenes para generar un desarrollo integral y un proyecto de vida?

3.¿Desde su perspectiva plantee una problemática juvenil y formule una solución?

4.¿Qué cree usted que necesitan los jóvenes para incentivarles la participación en los diferentes espacios enmarcados en la ley?

5.¿Qué piensa de la política de empleo y que beneficios les deja a los jóvenes?
(que propone)

6. ¿Para usted que es calidad para la educación y que propone para implementar una política de calidad en Barrancabermeja?

7. ¿Qué propuesta tiene usted para incentivar la ciencia y tecnología en Barrancabermeja?

Glosario

Juventud: son todas aquellas personas que se encuentran en un rango de edad entre 14 y 26 años, de edad condicionada en el marco de la ley de juventud 375 de 1997 y las cuales se caracteriza por ser el capital humano de transformación política, social ,económica y cultural de un territorio.

Política Pública de Juventud: son todos los planes, programas y proyectos que se articulan en lineamientos generales adoptadas por las instituciones públicas y privas que permiten proyectar el desarrollo integral del joven en ámbito municipal, regional, nacional, e internacional.

Criterios: son las condiciones o reglas que permiten el establecimiento y puesta en marcha desde el enfoque de derecho de una política pública de juventud.

Enfoques: son múltiples formas de interpretar las dinámicas jóvenes para poder abordar la diversidad de problemáticas que tiene la juventud para adquirir medios acertados para desarrollar la política pública

Glocal: concepto que hace referencia de lo global con lo local.

Sinergia: es el resultado de la acción conjunta de dos o más causas, pero caracterizado por tener un efecto superior al que resulta de la simple suma de dichas causas

Competencia ciudadana: Las competencias ciudadanas son aquellas habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, conocimientos y actitudes que, articuladas entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

Conclusiones

Barrancabermeja por su ubicación geoestratégica, la hace un territorio con muchas posibilidades de tener un desarrollo influyente en la región y el país, pero para que eso se materialice debemos enfocarnos en una educación de alta calidad que pueda encadenar todos los actores que hacen parte de la ciudad.

La educación pertinente y con niveles de excelencia debe ser parte de la política pública de juventud, estructuras físicas y docentes investigadores esto hace referencia todo las instancia que debe tener la educación para lograr sus objetivos como los docentes tendrán que estar en constante capacitación y formación acompañado de incentivos que permitan que la motivación que se vea reflejado en optima calidad de vida, los docentes se convertirán en docentes investigadores que promuevan ciencia y la tecnología en sus estudiantes.

La otra mirada es la necesidad de tener un escenario que permita desarrollar todo este potencial es la construcción de un centro de conocimiento materializados en laboratorios y salones especiales al igual que talleres en disposición para las universidades y colegios que lo requieran y que ARTICULE las universidades y centros educativos y el sector empresarial privado para realizar prácticas porque nada se hace con tener estudiantes bien preparados pero que no den aplicabilidad ha esa parte cognitiva asimilada.

En la mirada de fortalecer la calidad educativa, se hace conveniente una mesa permanente institucional de Educación Superior, desde donde se concerte oferta de programas, compartir capacidad institucional, compartir laboratorios e infraestructura entre otras, en un esquema cooperativo de recursos. La educación de alta calidad y pertinente es motor de emprendimiento e inversión privada y el sector público debe priorizar un enfoque de coopectencia y no de competencia. La competencia ha debilitado las instituciones.

Hablando del Sector Empresarial todo el tema de la responsabilidad social empresarial debe de mirarse de una manera ambiciosa que genera una transformación y evolución en el territorio para hacer más exacto los ejemplos de

la empresa Tipiel y Mery Electrica trabajan en conjunto la responsabilidad social en la comuna 7 donde los problemas sociales abundan, apoyando todos los procesos de niños, adolescentes jóvenes y adultos mayor en programas sociales, culturales y económicos por ejemplo en materia productiva o emprendimientos tiene una fábrica de abono, y un supermercado apoyada por esta dos empresas y grupo de organizaciones sociales. La academia debe fortalecer y encadenar su currículo particularmente en áreas de investigación de mercados y maduración de los mismos para generar su maduración en el territorio, para que articulado con el sector privado genere emprendimiento e inversión por parte del sector productivo, habiendo inversión se genera renta y empleo.

Por otra parte tenemos un ejemplo claro en el instituto técnico en comunicación Barrancabermeja INTECOBA, el cual es sede de uno de los proyectos de apoyo social de la empresa privada UNE la cual dota de elementos tecnológicos en materia de telecomunicaciones.

Es necesario que las acciones de la población joven deban tener un orden que permita masificar los esfuerzos por eso se propone el **sistema de información y observatorio juvenil** que integre y recoja toda la dinámica del sector joven y además pueda hacer investigación, estudios, diagnostico y articulación con a las universidades, el sector público y privado.

Una de las líneas a trabajar dentro de este observatorio seria las competencias ciudadanas que permiten que los ciudadanos contribuyan activamente a la convivencia pacífica, lideren responsablemente y activamente en los procesos democráticos, esto es sumamente importante en la lucha de la construcción del sujeto político que tenga una característica analítica, critica, propositiva, proactiva y prospectiva que esté lleno de argumento para tomar la mejores decisiones para su vida y la ciudad.

Bibliografía

- Organización Iberoamericana de Juventud (O.I.J.). Programa regional de acciones para el desarrollo de la juventud en América latina (P.R.A.D.J.A.L) .1995-2000
- Libardo sarmiento, Ansola. Historia de la política pública juventud de Colombia. Bogotá, 2004
- Álvaro, Uribe V. Política pública juventud de nacional 2005- 2015. Bogotá, D.C. La imprenta editores LTDA
- Ernesto, Rodríguez. Política pública juventud de Medellín. Medellín 1998-2000
- Secretaria de salud de Barrancabermeja.
- Secretaria de Educación Barrancabermeja 2010
- Contraloría Municipal de Barrancabermeja
- <http://www.noticiascolegios.com/2010/03/30/los-mejores-colegios-de-colombia-segun-los-resultados-del-icfes/>.
- Martha Elena Pinto de Hart, Comision Regional de Competitividad. Bucaramanga Santander septiembre 16 del 2008.
- Cámara De Comercio De Bucaramanga 2010.<http://www.camaradirecta.com>
- Departamento Administrativo Nacional De Estadísticas, DANE. Encuesta de hogares noviembre 2010.
- Departamento Administrativo Nacional De Estadísticas, DANE. Encuesta de hogares marzo-mayo 2010-2011.
- Departamento Administrativo Nacional De Estadísticas, DANE. Encuesta de hogares abril 2011