

***I.E. 0013 "BERNARDO O'HIGGINS"***

***UGEL - 03***



***Pueblo Libre\_Lima***

***TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION***

***<http://rosales.globered.com/gestion.asp?tipo=8>***

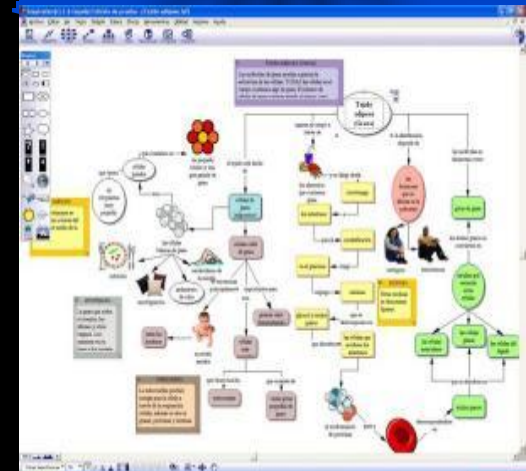
***Mg. Elmer Rosales Navarro***

# *Tecnologías Emergentes en el Sistema Educativo*



Windows 7 Ultimate

*"Solo el tiempo lo dirá"*



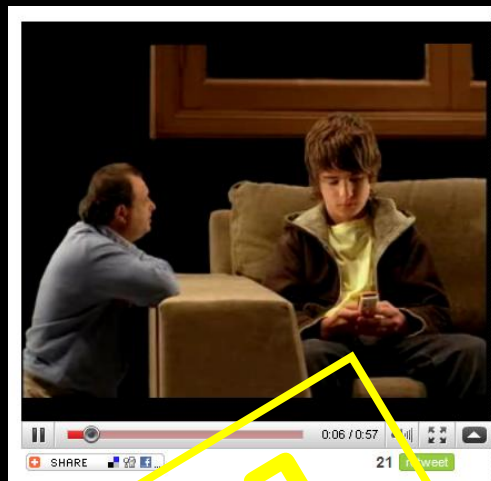
# *L A S T I C s*

- La Tecnología desplaza o minimiza el rol del profesor.
- La Tecnología y los Contenidos bastan para la capacitación.
- La Tecnología Aísla.
- Buena Educación vs. Nueva Educación.
- La Capacitación Virtual requiere menos tiempo y menos esfuerzo que la presencial.
- Pornografía y otros fantasmas del Internet.



*Introducción y reflexión compartida*





¿QUÉ OPINAS?

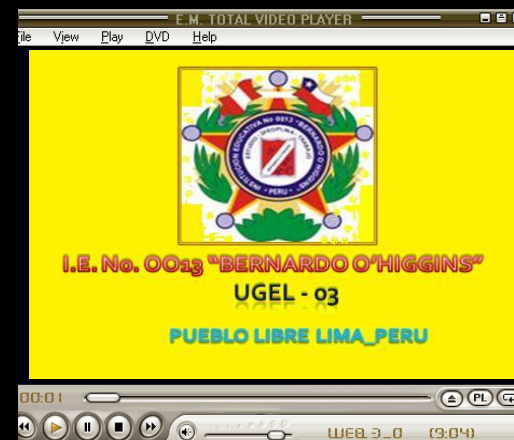




¿DÓNDE ESTAMOS?



Evolución de la Web



Web 3.0

# ***FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN***

## **Constructivismo, Libertad y Diversidad**

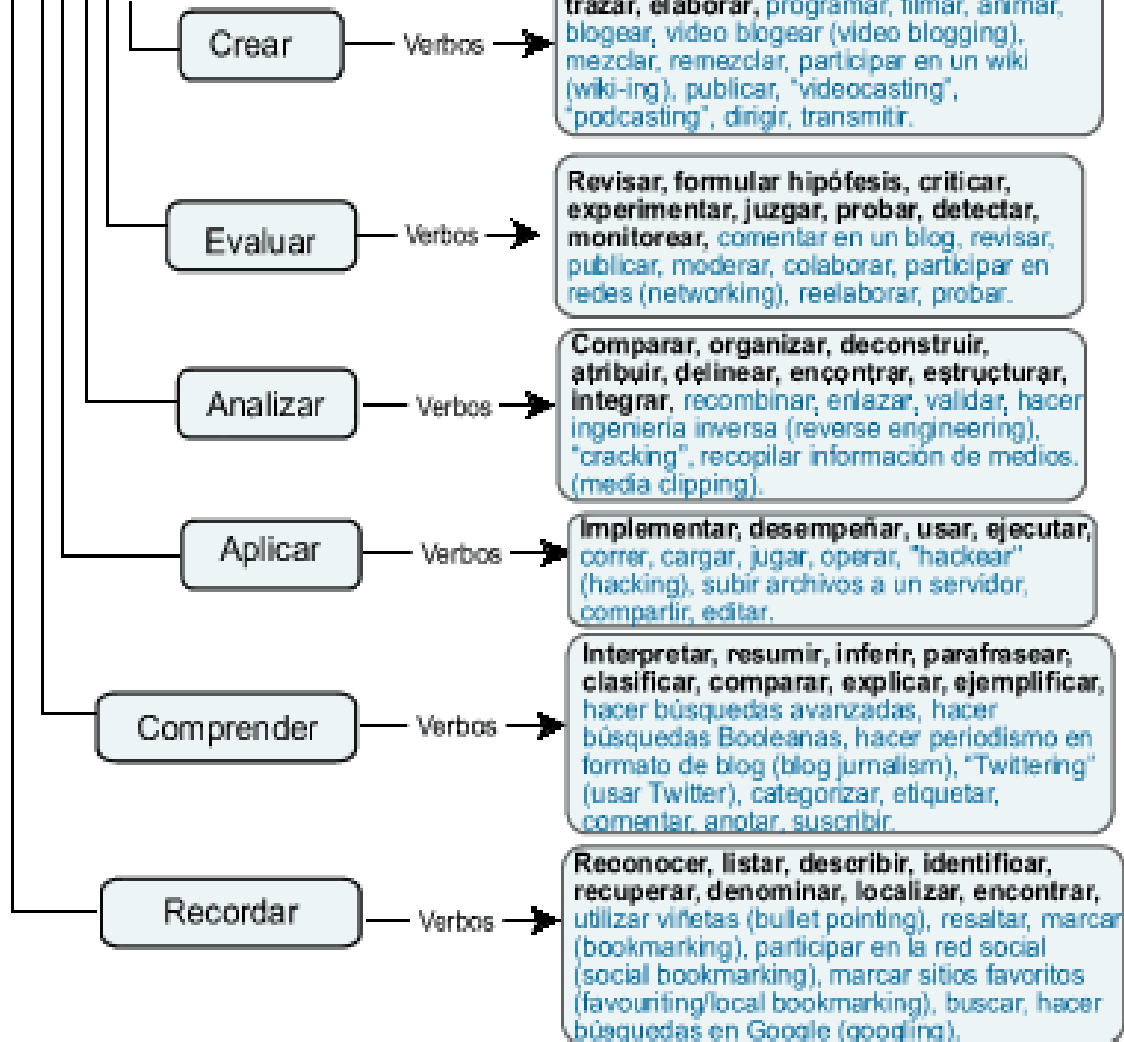
- Dewey: Libertad e Interdisciplinariedad. Estructuras no limitantes de conocimiento.
- Montessori: Fase de sensibilización y fase de formación. Entorno no competitivo con diversidad de opciones. Vinculación de contenidos y pertinencia de las actividades a la realidad del educando.
- Piaget y Papert: Constructivismo y Construccinismo.
- Aprendizaje Orientado a Proyectos.

## **Constructivismo Social**

- Vigotsky: Zona de Desarrollo Próximo Colectiva, Zonas de Construcción de Conocimiento con Aprendices, Cognición Distribuida, Comunidades de Aprendizaje, Enseñanza Recíproca y Apropiación Participativa.
- Bruner: Andamiajes de Aprendizaje.
- Freire: Educación de la Gente y Praxis.

## MAPA DE LA TAXONOMÍA DIGITAL DE BLOOM

Términos clave



## Habilidades de Pensamiento de Orden Superior

Diseñar, construir, planear, producir, idear, trazar, elaborar, programar, filmar, animar, blogear, video blogear (video blogging), mezclar, remezclar, participar en un wiki (wiki-ing), publicar, "videocasting", "podcasting", dirigir, transmitir.

Revisar, formular hipótesis, criticar, experimentar, juzgar, probar, detectar, monitorear, comentar en un blog, revisar, publicar, moderar, colaborar, participar en redes (networking), reelaborar, probar.

Comparar, organizar, deconstruir, atribuir, delinear, encontrar, estructurar, integrar, recombinar, enlazar, validar, hacer ingeniería inversa (reverse engineering), "cracking", recopilar información de medios. (media clipping).

Implementar, desempeñar, usar, ejecutar, correr, cargar, jugar, operar, "hackear" (hacking), subir archivos a un servidor, compartir, editar.

Interpretar, resumir, inferir, parafrasear, clasificar, comparar, explicar, ejemplificar, hacer búsquedas avanzadas, hacer búsquedas Booleanas, hacer periodismo en formato de blog (blog journalism), "Twittering" (usar Twitter), categorizar, etiquetar, comentar, anotar, suscribir.

Reconocer, listar, describir, identificar, recuperar, denominar, localizar, encontrar, utilizar viñetas (bullet pointing), resaltar, marcar (bookmarking), participar en la red social (social bookmarking), marcar sitios favoritos (favouriting/local bookmarking), buscar, hacer búsquedas en Google (googling).

## Habilidades de Pensamiento de Nivel Inferior

## ESPECTRO DE LA COMUNICACIÓN

Colaborar

Moderar

Negociar

Debatir

Comentar

Reunirse en la red

Realizar videoconferencias por Skype

Revisar

Preguntar/Questionar

Contestar

Publicar y blogear

Participar en redes

Contribuir

Chatear

Comunicarse por correo electrónico

Comunicarse por Twitter/Microblogs

Mensajería instantánea

Escribir textos

Los elementos resaltados en negrita son verbos reconocidos y ya existentes.  
Los elementos en color azul son nuevos verbos del entorno digital.

# ***BÚSQUEDAS EN INTERNET***

## **Opciones Avanzadas herramientas Especializadas**

**Por Idioma.**

**Por términos exactos.**

**En una web.**

**Excluyendo términos.**

- **Google Coop: Buscador personalizado.**  
[www.google.com/coop](http://www.google.com/coop)
- **Herramientas de Idioma de Google**  
[http://www.google.com/language\\_tools?hl=ES](http://www.google.com/language_tools?hl=ES)
- **Búsqueda de Documentos Académicos**  
<http://scholar.google.com/schhp?hl=es>
- **Búsqueda en Libros**  
<http://www.google.com/books?hl=es>



# *ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE*

## En Qué Consisten

Qué son.

Requerimientos.

Ventajas y fortalezas.

Desventajas y limitaciones.

Recomendaciones.

- **Plataformas Recomendadas**  
■ Moodle: Escuela o campus virtual (con manejo de cursos, contenidos, calificaciones, ejercicios, etc.

[www.moodle.org](http://www.moodle.org)

- Moodle on a Stick

[http://docs.moodle.org/en/Installation guide - Moodle for Windows on a USB Memory Stick](http://docs.moodle.org/en/Installation_guide_-_Moodle_for_Windows_on_a_USB_Memory_Stick)

- Sakai: Entorno virtual de aprendizaje y colaboración, ampliamente extensible y personalizable.

[www.proyectosakai.org](http://www.proyectosakai.org)

- .lrn:

[www.dotlrn.org](http://www.dotlrn.org)

# ACTIVIDADES DIGITALES INTERACTIVAS

## Educativas y Aplicaciones Interactivas y Desarrollo de Juegos

Games Maker

[www.yoyogames.com](http://www.yoyogames.com)

### ■ Sudokus

- **Sudoku:** Permite elaborar sudokus para colocar en línea.  
[www.download.com/SCICA-Sudoku/3000-2111\\_4-10507591.html](http://www.download.com/SCICA-Sudoku/3000-2111_4-10507591.html)
- **Sudoku Master:** Permite elaborar libros de sudoku y una opción especial con letras.  
[www.download.com/Sudoku-Master/3000-2111\\_4-10600473.html](http://www.download.com/Sudoku-Master/3000-2111_4-10600473.html)
- **Sudoku Generator:** Genera PDFs con sudokus y sus soluciones desde la web.  
[www.opensky.ca/~jdhildeb/software/sudoku/gen](http://www.opensky.ca/~jdhildeb/software/sudoku/gen)
- **Sudoku Generator:** No requiere instalación. Imprime.  
[http://www.download.com/Sudoku-Generator/3000-2111\\_4-10733912.html](http://www.download.com/Sudoku-Generator/3000-2111_4-10733912.html)
- **SuDoKu:** No requiere instalación, permite generar en HTML.  
[www.download.com/Su-Doku/3000-2111\\_4-10647471.html](http://www.download.com/Su-Doku/3000-2111_4-10647471.html)  
[www.geocities.com/schizointeractive](http://www.geocities.com/schizointeractive)
- **Sudokutoon:** Para chicos, con caricaturas y música.  
[www.download.com/SudokuToon/3000-2111\\_4-10663843.html](http://www.download.com/SudokuToon/3000-2111_4-10663843.html)

### ■ Half Baked Software: Hot Potatoes

<http://hotpot.uvic.ca>

### ■ Scratch

<http://scratch.mit.edu>

### ■ Open Cards: Extensión de Open Office Impress.

[www.opencards.info](http://www.opencards.info)

### ■ DIY Map

[www.backspace.com/mapapp](http://www.backspace.com/mapapp)

▫ <http://population-statistics.com/wg.php?x=&men=stdl&lng=es&dat=32&srt=npan&col=aohdq>

▫ [www.population-statistics.com](http://www.population-statistics.com)

▫ [http://earth-info.nga.mil/gns/html/cntry\\_files.html](http://earth-info.nga.mil/gns/html/cntry_files.html)

# *HISTORIAS DIGITALES*

## Historia Digital Narrada

### Colocar Video en Línea

- **Metodología:**

[www.educar.org/narrativadigital](http://www.educar.org/narrativadigital)

- **Windows Moviemaker:** Incluido en las PC's con Windows XP o Vista.

- **Audacity:** Fácil y cómoda edición de audios, ideal para mezclar narraciones con músicas o varias músicas.

<http://audacity.sourceforge.net>

- **Celtx:** Permite crear guiones digitales para elaborar historias visuales.

[www.celtx.com](http://www.celtx.com)

- **Flashpage Flip:** Permite generar atractivas presentaciones en línea que simulan un libro o álbum que pasa páginas.

[www.flashpageflip.com](http://www.flashpageflip.com)

- **YouTube:** Permite colocar en Internet videos de hasta 10 minutos y 100Mb.

<http://es.youtube.com>

- **Google Video:** Similar a YouTube, pero permite subir videos mayores y posee una cómoda herramienta para subir varios videos a la vez.

<http://video.google.com/?hl=es>

- **Animoto:** Permite crear videos a partir de fotos y música, con sólo subir las fotos a su servicio en línea. La animación de las fotos es sincronizada con la música, que puede ser propia o ser seleccionada de una creciente colección gratis.

[www.animoto.com](http://www.animoto.com)

- **Compartir Presentaciones**

- [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

- [www.slideboom.com](http://www.slideboom.com)

- [www.myplick.com](http://www.myplick.com)

- **CinemaForge**

[www.stagegold.com/cinemaforge](http://www.stagegold.com/cinemaforge)

# DOCUMENTOS

## Desconectados (Offline)

- **OpenOffice:** Software de ofimática con todo lo que se necesita para crear documentos de trabajo, equivalente y compatible con MS Office, pero gratis.

[www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)

- **Open Office Portable:** El paquete completo de ofimática configurado para correr desde una memoria USB.

[http://portableapps.com/apps/office/openoffice\\_portable](http://portableapps.com/apps/office/openoffice_portable)

<https://sourceforge.net/projects/portableoo>

- **Colaboración de Documentos**

[www.o3spaces.com](http://www.o3spaces.com)

- **Mapas Conceptuales, Procesuales y Mentales**

- **cMapTools:** Ideal para representar las relaciones entre conceptos, elementos, actores y los procesos entre ellos.

[www.cmaptools.com](http://www.cmaptools.com)

- **FreeMind:** Ideal para organizar conceptos e ideas y agruparlos para simplificar su comprensión y visualización.

<http://freemind.sourceforge.net/wiki>

- **Scribus:** Diseño de página, revistas, publicaciones.

[www.scribus.net](http://www.scribus.net)



## onectados (En línea)



### Google Calendar

[www.google.com/calendar?hl=es](http://www.google.com/calendar?hl=es)



### Google Docs

<http://docs.google.com/?hl=es>



### Compartir Presentaciones

- [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)
- [www.slideboom.com](http://www.slideboom.com)
- [www.myplick.com](http://www.myplick.com)

# HERRAMIENTAS DE TRABAJO Y OFICINA

## Documentos

▪ **OpenOffice:** Software de ofimática con todo lo que se necesita para crear documentos de trabajo, equivalente y compatible con MS Office, pero gratis.

[www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)

▪ **Open Office Portable:** El paquete completo de ofimática configurado para correr desde una memoria USB.

<http://portableapps.com/apps/office/openoffice-portable>

<https://sourceforge.net/projects/portableoo>

▪ **Colaboración de Documentos**  
[www.o3spaces.com](http://www.o3spaces.com)

▪ **Google Calendar**  
[www.google.com/calendar?hl=es](http://www.google.com/calendar?hl=es)

▪ **Google Docs**  
<http://docs.google.com/?hl=es>

▪ **Mapas Conceptuales, Procesuales y Mentales**

▪ **cMapTools:** Ideal para representar las relaciones entre conceptos, elementos, actores y los procesos entre ellos.

[www.cmaptools.com](http://www.cmaptools.com)

▪ **FreeMind:** Ideal para organizar conceptos e ideas y agruparlos para simplificar su comprensión y visualización.

<http://freemind.sourceforge.net/wiki>

▪ **Scribus:** Diseño de página, revistas, publicaciones.  
[www.scribus.net](http://www.scribus.net)

## Diseño y Dibujo

▪ **Paint.net:** Editor de imágenes y para dibujar.

[www.getpaint.net](http://www.getpaint.net)

▪ **GIMP:** Edición de fotos e imágenes

[www.gimp.org/downloads](http://www.gimp.org/downloads)

[www.gimp.org.es](http://www.gimp.org.es)

▪ **Project Dogwaffle:** Dibujo artístico

[www.thebest3d.com/dogwaffle/free](http://www.thebest3d.com/dogwaffle/free)

▪ **Inkscribe:** Edición de ilustraciones.

[www.inkscape.org](http://www.inkscape.org)



# *MAPAS GEOGRÁFICOS*

## Uso Pedagógico

- **Actividades.**
- **Personalización.**
- **Interactividad.**
- **Uso Compartido.**

## Herramientas Recomendadas

### ☒ **Google Maps**

<http://maps.google.com>

### ☒ **Google Earth**

[www.google.com/earth](http://www.google.com/earth)

#### – **Google Sketch Up**

<http://sketchup.google.com/intl/es>

### ☒ **MapCapt**

<http://users.skynet.be/hofinger/MapCapt.html>

# *ADMINISTRANDO ARCHIVOS.*

- **Swftools:** Convierte archivos pdf, imágenes y videos a presentaciones flash, combinar varias presentaciones flash en una sola y extraer videos, audios e imágenes de estas. ([www.swftools.org](http://www.swftools.org))
- **FastStone ImageViewer, MaxView, PhotoResizer**  
[www.faststone.org](http://www.faststone.org)
- **Cool PDF Reader y Pdf2exe:** Convierten archivos pdf en programas ejecutables y permite extraer su contenido en un archivo de texto. ([www.pdf2exe.com](http://www.pdf2exe.com))
- **Media Convert** ([www.media-convert.com](http://www.media-convert.com))
- **Windirstat:** Controla espacio en disco  
[www.windirstat.info](http://www.windirstat.info)
- **Visioo-Writer:** Permite leer archivos de Open Office sin tenerlo instalado.  
<http://visioo-writer.tuxfamily.org/ES>
- **Otras aplicaciones portables:**  
<http://portableapps.com/apps>

# DISEÑOS Y PLANTILLAS GRATIS

## Aplicaciones para el Diseño Web

- **Amaya (de w3.org)**  
[www.w3.org/Amaya](http://www.w3.org/Amaya)
- **Selida: Editor WYSIWY**  
<http://selida.camelon.nl>
- **Aptana IDE**  
[www.aptana.com](http://www.aptana.com)
- **NVU: No se actualiza desde el 2005.**  
[www.nvudev.com](http://www.nvudev.com)
  - **Kompozer**  
[www.kompozer.net](http://www.kompozer.net)



## Servicios en Línea

- ✗ **Google Pages**  
<http://pages.google.com>
- ✗ **Blogger**  
[www.blogger.com](http://www.blogger.com)
- ✗ **Comunidad Educar.org**  
[www.eaprender.org](http://www.eaprender.org)  
<http://blogs.educar.org>

# *DISEÑOS Y PLANTILLAS GRATIS*

## *Imágenes*

### ■ Fotos de Uso Libre

<http://galeria.educar.org>

### ■ Imágenes Gratis

[www.openclipart.org](http://www.openclipart.org)

### ■ Colección de Discovery Channel

<http://school.discoveryeducation.com/clipart>

### ■ Education Images

[http://www.hellasmultimedia.com/webimages/education/education\\_images.htm](http://www.hellasmultimedia.com/webimages/education/education_images.htm)

### ■ Iconos

#### ▫ Lullabot GPL Icons

[http://www.lullabot.com/articles/free\\_gpl\\_icons\\_lullabot\\_pack\\_1](http://www.lullabot.com/articles/free_gpl_icons_lullabot_pack_1)

#### ▫ Tango Icon Library

[http://tango.freedesktop.org/Tango\\_Icon\\_Library](http://tango.freedesktop.org/Tango_Icon_Library)

#### ▫ Silk Icons

<http://www.famfamfam.com/lab/icons/silk>

### ■ Logos

▫ [http://www.templateworkz.com/logo\\_templates.php](http://www.templateworkz.com/logo_templates.php)

## *Plantillas*

### ■ Web

#### ▫ [www.opendesigns.org](http://www.opendesigns.org)

▫ [en.wikipedia.org/wiki/Open\\_Source\\_Web\\_Design](http://en.wikipedia.org/wiki/Open_Source_Web_Design)

▫ [www.oswd.org](http://www.oswd.org)

▫ [www.openwebdesign.org](http://www.openwebdesign.org)

▫ [www.designvitality.com/blog/2007/07/the-open-source-web-design-toolbox-100-tools-resources-and-template-sources/](http://www.designvitality.com/blog/2007/07/the-open-source-web-design-toolbox-100-tools-resources-and-template-sources/)

▫ [www.opensourcetemplates.org](http://www.opensourcetemplates.org)

▫ [www.freecsstemplates.org](http://www.freecsstemplates.org)

▫ [www.myhedspace.com/free\\_templates.php](http://www.myhedspace.com/free_templates.php)

▫ [www.templatesbox.com/templates.htm](http://www.templatesbox.com/templates.htm)

▫ [www.templateworkz.com/website\\_templates.php](http://www.templateworkz.com/website_templates.php)

### ■ Boletines

#### ▫ Impresos: Xerox (para MS Word)

[www.office.xerox.com/small-business/resources/news-template-home/enus.html](http://www.office.xerox.com/small-business/resources/news-template-home/enus.html)

#### ▫ Por Correo: MailChimp

[www.mailchimp.com/resources/templates](http://www.mailchimp.com/resources/templates)

#### ▫ En la Web: TemplateWorkz

[http://www.templateworkz.com/newsletter\\_templates.php](http://www.templateworkz.com/newsletter_templates.php)

#### ▫ En la Web: Templates Box

[www.templatesbox.com/free-newsletter-templates/index.htm](http://www.templatesbox.com/free-newsletter-templates/index.htm)

#### ▫ MS Office

<http://office.microsoft.com/en-us/templates/CT101043281033.aspx>

▫ <http://office.microsoft.com/es-es/templates/CT101043283082.aspx>

### ■ Otras

[http://www.education-world.com/tools\\_templates/index.shtml](http://www.education-world.com/tools_templates/index.shtml)

<http://www.brainybetty.com/MENUWord.htm>

# NAVEGACIÓN Y EXPLORACIÓN WEB

**Acceso a Favoritos desde cualquier lugar**

**Google Bookmarks: No requiere de ninguna instalación.**

**[www.google.com/bookmarks/?hl=es](http://www.google.com/bookmarks/?hl=es)**

**FoxMarks: Para manejar las direcciones guardadas en Mozilla Firefox.**

**[www.foxmarks.com](http://www.foxmarks.com)**

**Navegación Dirigida o Desconectada del Internet**

- **Trackstar: Especial para educación**  
<http://trackstar.4teachers.org/trackstar>
- **PageQ: Genera una presentación de pantallas (pero no graba las páginas, las toma al momento en línea).**  
[www.pageq.com](http://www.pageq.com)
- **Webinaria: Captura de Pantallas**  
[www.webinaria.com](http://www.webinaria.com)
- **MapCapt: Captura y empalme de mapas en línea.**  
<http://users.skynet.be/hofinger/MapCapt.html>
- **WebShot 1.2: Genera imágenes o fotos de uno o más sites que indiquemos en una lista.**  
[http://www.download.com/WebShot/3000-2181\\_4-10559076.html](http://www.download.com/WebShot/3000-2181_4-10559076.html)
- **Extensiones de Firefox**
  - **FastVideo Download**  
<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/3590>
  - **Scrapbook**  
<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/427>
  - **Unplug**  
<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/2254>  
<http://unplug.mozdev.org>
  - **Breadcrumbs: Graba todas las páginas que visitas y permite buscar en ellas.**  
<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/2954>
  - **SaveComplete: Incluye hojas de estilo.**  
<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/4723>



# ***NOTITAS Y PAPELITOS VIRTUALES***

- **Fleck:** Notas en las páginas, que pueden compartirse. No requiere instalar nada, pueden anotarse las páginas desde su página web y también enviarse las notas y las páginas por correo sin instalar nada. Permite guardar en línea copias de versiones antiguas de las páginas, para así comparar la portada de un diario de un día con la de otro día.  
[www.fleck.com](http://www.fleck.com)
- **Stickis:** Orientado como una red social, incluye el monitoreo de palabras claves, fuentes de usuarios y páginas webs.  
[www.stickis.com](http://www.stickis.com)
- **MyStickies:** Papelitos de colores con notas. Es el más simple de todos. No permite (aún) compartir notas con otras personas ni esconder las notas (sólo desactivarlas o activarlas todas). Requiere Mozilla Firefox.  
[www.mystickies.com](http://www.mystickies.com)

# ***EDITORES DE BLOG***

## **Ventajas**

- Permiten redactar textos para un blog mientras se navega, por ejemplo para comentar páginas interesantes, etc.
- Permiten redactar textos sin estar conectados al Internet.
- Permiten subir a uno o más blogs en línea.
- Permiten mantener una copia en el disco de lo que publicamos en línea.
- Algunos incluyen corrector ortográfico.



## **Algunas Soluciones**

- Qumana  
[www.qumana.com/spanish.htm](http://www.qumana.com/spanish.htm)
- wBlogger (español disponible)  
[www.wblogger.com](http://www.wblogger.com)
- Flock  
[www.flock.com](http://www.flock.com)
- Windows Live Writer  
<http://windowslivewriter.spaces.live.com>
- Post2Blog  
[www.bytescout.com/post2blog.html](http://www.bytescout.com/post2blog.html)
- Scribefire (para Firefox)  
[www.scribefire.com](http://www.scribefire.com)  
<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/1730>
- Zoundry  
[www.zoundry.com](http://www.zoundry.com)

# COMUNIDADES VIRTUALES

## Qué son e importancia

### Por qué conocerlas?

Los estudiantes las usan y “viven” en ellas.

No podemos sustraernos a dicha realidad.

### Por qué usarlas?

Nos permiten acercarnos, mantenernos informados de nuestros colegas y encontrar personas e iniciativas con intereses comunes.

### Comunidades Recomendadas

- ✗ [eAprender.org](http://eAprender.org).
- ✗ [Facebook](https://www.facebook.com).
- ✗ [Twitter and Twitteroo](https://twitter.com).
- ✗ [Google Groups](https://www.google.com/groups).
- ✗ [Yahoo Groups](https://www.yahoo.com/groups).
- ✗ [Listas de Correo](https://www.correo.com).



*G R A C I A S*

*micolegio0013@gmail.com*

*<http://www.reddolac.org/profile/elmer>*

A solid red horizontal bar spanning the width of the slide, located at the bottom.