



UNIVERSIDAD
MESOAMERICANA
Plantel San Luis

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA UN RETO PARA SER AGENTES DE CAMBIO

Moderador: Psic. Pastor Hernández Madrigal

San Luis Potosí, Febrero 2012

Conocimientos Previos

- ¿Qué es innovación?
- ¿Qué conceptos están relacionados con la innovación?
- ¿Qué es innovación educativa?
- ¿Qué es innovación pedagógica?
- ¿Existe diferencias entre la innovación educativa y la innovación pedagógica?

- Innovar se refiere a:

- Mejorar

- Cambiar

- Transformar

- Lograr resultados



Innovación

- La innovación, según el diccionario de la Real Academia Española, es la **creación o modificación de un producto**, y su introducción en un mercado.
- Innovar proviene del latín **innovare**, que significa acto o efecto de innovar, **tornarse nuevo o renovar**, introducir una **novedad**.

CONCEPTO DE INNOVACIÓN

- “**La innovación** como expresión social y colaborativa de la creatividad. Entendida en términos de resultado, la innovación es uno de los niveles más altos de creatividad.
- Integra categorías como **iniciativa, inventiva, originalidad, disposición al cambio, aceptación del riesgo, proceso adaptativo**, pero sobre todo colaboración y disposición a compartir valores, proyectos, procesos, actuaciones conjuntas y propuestas evaluativas.
- La polinización de la creatividad tiene lugar a través de proyectos de innovación curricular” .
(Saturnino de la Torre, 1997).

Conceptos relacionados

- La innovación va de la mano con la mejora continua.
- La diferencia es que en la mejora continua se ven resultados a corto plazo, y los cambios son graduales, mientras que en la innovación se notan grandes cambios y se pueden ver resultados a mediano plazo. Mientras que la mejora continua es orientada al proceso, la innovación va orientada al resultado final.

CONCEPTUALIZACION (ESCUADERO, ROSALES, FULLAN)



- “La **innovacion educativa** es un proceso de definición, construcción y participación social, lo cual nos lleva a entender su carácter multidimensional (sociotecnológico o estratégico, político, ideológico, cultural, contextual, biográfico) y a evitar el hecho de cambiar por cambiar, sin una reflexión crítica y deliberada sobre que cambiar, en que dirección, como hacerlo y con que medios.”
- “Merece ser pensada en términos de tensión utópica. Supone una apuesta por lo colectivamente construido como deseable por la imaginación creadora, por la transformación de lo existente; equivale a la creación de un clima propicio para indagar, descubrir, ensayar, reflexionar, criticar...”
- Es mas un proceso de capacitación y crecimiento personal e institucional que de implementación de programas o incorporación de nuevas tecnologías” .



CONCEPTUALIZACION (ESCUADERO, ROSALES, FULLAN)

- No pueden agotarse en enunciados de principios, ni de ensayos esporádicos o experienciales, sino que han de orientarse a la internalización o institucionalización de los cambios, entendida esta como la consolidación de los objetivos previstos, de nuevas conductas organizativas, normas o patrones de funcionamiento, de gestión y desarrollo organizativo.
- Requiere articular una serie de procesos y establecer una estructura de diversos roles complementarios.
- La escuela como unidad de cambio educativo ha de generar un conjunto de estrategias que lo apoyen y gestionen desde su origen hasta su internalización. El centro debe desarrollar capacidades para:
 - Diagnosticar su propia situación y desarrollo
 - Movilizar planes de acción conjuntos
 - Evaluar tanto su implementación como resultados.



- En la **práctica educativa**, la innovación está ligada a la **creatividad** y eso implica, el reconocimiento de un problema, la identificación de formas de resolverlo, la toma de decisiones para lograrlo y la puesta en marcha de acciones innovadoras.
- Es una **dimensión de cambio** que conlleva mejorar los objetos o las condiciones en que opera un proceso humano. Es poner al día los sistemas educativos, **transformando las practicas educativas para adecuar su calidad a los requerimientos personales y sociales de formación humana, científica, cultural y profesional.**
- Es un **proceso de indagación de nuevas ideas, paradigmas, propuestas y aportaciones para la solución de problemas de la práctica educativa.**
(Universidad de Guadalajara, 2002).

Innovación Educativa

- Cualquier innovación introduce novedades que provocan cambios; esos cambios pueden ser drásticos (se deja de hacer las cosas como se hacían antes para hacerlas de otra forma) o progresivos (se hacen de forma parecida pero introduciendo alguna novedad); en cualquier caso el cambio siempre mejora lo cambiado; es decir, **la innovación sirve para mejorar algo.**
- La mejora puede ser reducir el esfuerzo; reducir el costo; aumentar la rapidez en obtener resultados; aumentar la calidad, satisfacer nuevas demandas, etc. Para que estas innovaciones tengan éxito el costo de introducirlas debe ser asequible para los usuarios de dichas innovaciones.

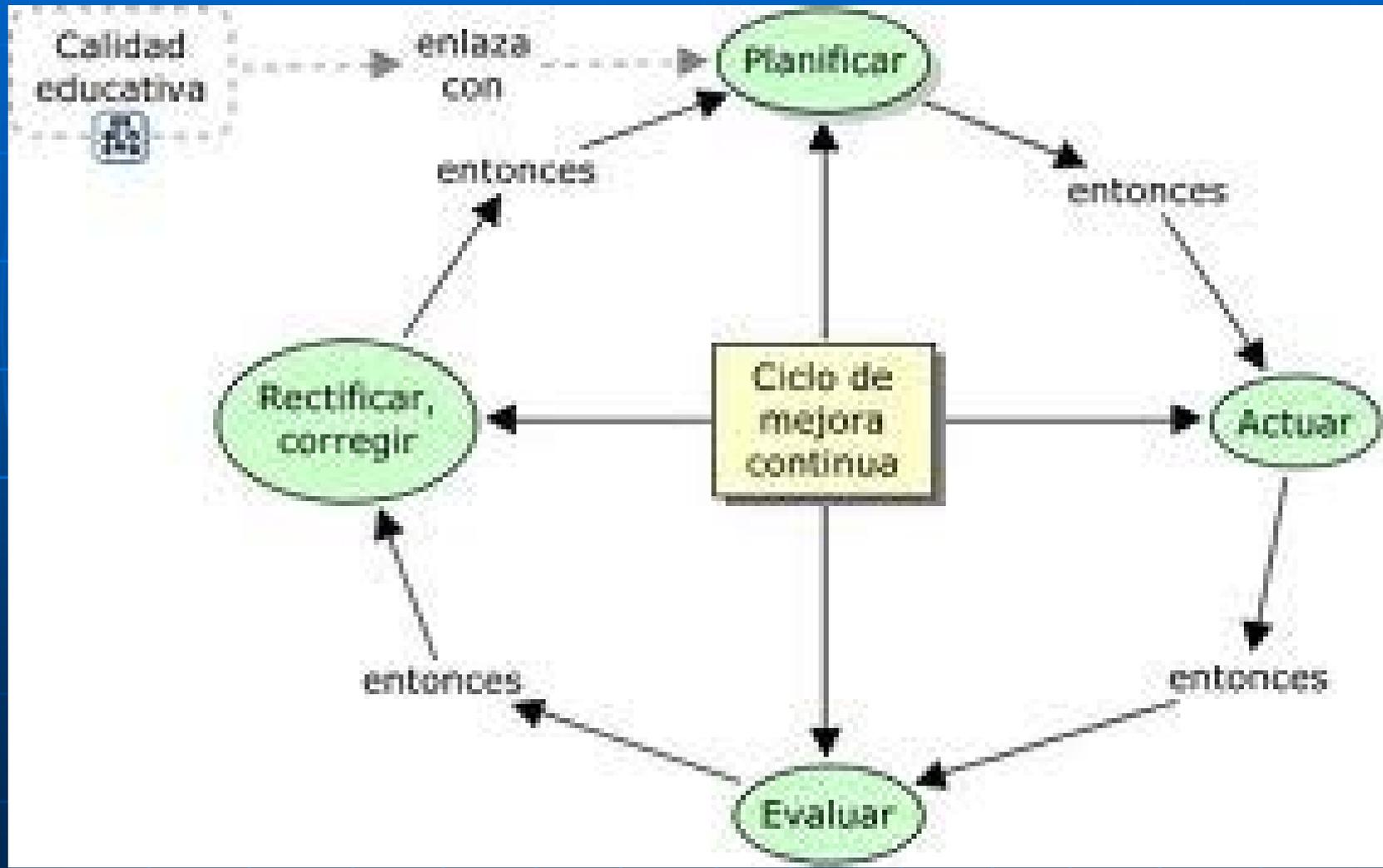
Innovación Pedagógica

- El concepto de innovación pedagógica se define por oposición y contraste a una situación habitual en las aulas, se lo reconoce cuando **se altera el sistema relacional intersubjetivo** de la clase tradicional y se modifica el sistema de vinculaciones en **la tríada docente-alumno-contenido**.
- Es por ello que focalizamos nuestra atención en aquellas **experiencias caracterizadas por los docentes como innovaciones pedagógicas**, para analizar las modificaciones operadas en los diversos componentes que integran la **situación didáctica** y su sistema de relaciones, e identificar el encuadre y el eje que las configuran. Consideramos que este análisis permitirá delinear las cuestiones a tener en cuenta al pensar espacios de formación y actualización docente.

Innovación Pedagógica

- “Es una estrategia de **desarrollo pedagógico** que en la **escuela** busca la **transformación de prácticas** educativas a partir de la **reorganización** intencional y explícita de **relaciones, estructuras y contenidos**” .

Innovar= Mejorar= Calidad Educativa



**Innovación
Pedagógica**

Modifica, mejora

**Calidad
Educativa**

**Aprendizaje
del alumno**

**Práctica
docente**

**Contenidos
Diseño
Curricular**

*Realidad
aúllica*

