





**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

## **Valledupar: Perfil de la Pobreza**

**Martha Rosario Argüello Caballero**

**Universidad Santo Tomás  
Maestría en Ciencias Económicas  
Valledupar  
2012**

# **Valledupar: Perfil de la Pobreza**

**Martha Rosario Argüello Caballero**

**Tesis presentada como requisito para optar al título de:  
Magister en Ciencias Económicas**

**Director:  
Doctor en Economía Gustavo Adolfo Díaz Valencia**

**Universidad Santo Tomás  
Maestría en Ciencias Económicas  
Valledupar  
2012**

## **Dedicatoria**

A mis hijos Keila e Isaac. A ti hija hermosa por tu compañía, por tus amorosas palabras de aliento y tu apoyo incondicional. Sin ti, este camino hubiera quedado inconcluso. A ti hijo por tu camaradería, tu sonrisa y tus bromas, ellas fueron bálsamo en las dificultades que se presentaron para conseguir este sueño. Los amo hijos, gracias por existir.

## Resumen

La ciudad de Valledupar ha mejorado las condiciones de vida que ofrece a su población en los últimos diez años gracias a la mayor cobertura en los diferentes servicios públicos, sin embargo, los niveles de pobreza no se reducen y por el contrario da la impresión de ir en aumento.

Aunque la situación planteada es de pleno conocimiento, no hay, en el municipio, ni en el departamento un estudio que analice los niveles de la problemática socio-económica que se afronta y enseñe las características de la misma. Solo existen estudios sectoriales orientados a objetivos particulares que en realidad lo que han generado es información desagregada y poco verídica.

Por ello construir el perfil de la pobreza en la ciudad de Valledupar ha sido un ejercicio de análisis profundo de la problemática existente sobre el cual se tiene la certeza servirá no solo para la toma de decisiones sino también para consolidar y profesionalizar la enseñanza de la ciencia económica en el municipio. Desde esta perspectiva la investigación ha arrojado información actualizada y real sobre las características de la pobreza en la ciudad, de ahí, surge esta publicación que deberá ayudar a la apropiación social de este conocimiento y al replanteamiento de decisiones políticas, académicas y sociales.

**Palabras claves:** Pobreza, Oportunidades, Capacidades, Libertades, Discriminación, Segregación, Equidad.

# Abstract

The city of Valledupar has improved conditions of life it offers to its population over the last ten years with the largest coverage indifferent public services; however, poverty levels are not reduced and instead give the impression of going to increase.

Although the situation in question is fully aware, there is, in the municipality, or the department a study examining the levels of socio-economic issues being faced and show the same characteristics. There are only studies aimed at particular sectors that actually what they have generated is broken and not very accurate information.

So build the profile of poverty in the city of Valledupar has been an exercise in depth analysis of the existing problems on which you are confident will not only decision making but also to strengthen and professionalize the teaching of science economy in the municipality. From this perspective, research has yielded real date information on the characteristics of poverty in the city, there comes this publication should help the social appropriation of this knowledge and a rethinking of political, academic and social.

**Keywords:** Poverty, Opportunity, capabilities, freedoms, discrimination, segregation, Equity.

# Contenido

	<b>Pág.</b>
Resumen.....	iii
Lista de figuras.....	viii
Lista de Tablas.....	ix
Introducción .....	1
 <b>1. Capítulo 1: Fundamentaciones .....</b>	 <b>7</b>
1.1 Fundamentación teórica .....	7
1.2 Conceptuales .....	11
 <b>2. Capítulo 2: Compilación y análisis de los aspectos de distribución y localización de Valledupar y su población .....</b>	 <b>13</b>
2.1 Aspectos Macroeconómicos de la pobreza en el Departamento del Cesar .....	13
2.2 Condicionantes del contexto: La pobreza en la Ciudad de Valledupar .....	14
2.3 Distribución y localización poblacional en Valledupar .....	16
2.3.1 Análisis general de las comunas .....	19
 <b>3. Capítulo 3: Caracterización de los pobres en Valledupar.....</b>	 <b>21</b>
3.1 Datos de la vivienda y del hogar .....	21
3.1.1 Datos de los habitantes del hogar .....	23
3.1.2 Datos laborales .....	27
3.1.3 Discriminación y acceso a los diferentes servicios.....	30

<b>4. Capítulo 4: Caracterización y amplitud de la pobreza en la ciudad de Valledupar .....</b>	<b>35</b>
4.1 La pobreza valduparense desde la perspectiva de capacidades y libertades .....	37
4.2 Validación de la hipótesis .....	40
 <b>5. Conclusiones y Comentarios .....</b>	 <b>43</b>
A. Anexo A: ENCUESTA .....	45
<b>6. Bibliografía.....</b>	<b>55</b>
Trabajos citados .....	59



## Lista de figuras

	Pág.
Figura 3-1. Nivel de escolaridad de los integrantes de los hogares.....	26
Figura 3-2. Número de personas que reciben ingresos por familias.....	28
Figura 3-3. Ingresos de los jefes de hogar.....	29
Figura 3-4. Número de personas por rango de edades. ....	29
Figura 3-5. Tipos de discriminación a nivel de grupo familiar.....	30
Figura 3-6. Acceso a la propiedad privada. ....	31
Figura 3-7. Acceso al servicio de salud.....	31
Figura 3-8. Reacción de las familias ante la presencia de enfermedades. ....	32
Figura 3-9. Expectativas futuras de los padres respecto a sus hijos.....	33

## Lista de Tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 0-1: Número de viviendas por comuna.....	3
Tabla 0-2. Muestra por comuna.....	4
Tabla 2-1. Comparativo de las Comunas de la ciudad de Valledupar. ....	20
Tabla 3-1. Tipo de vivienda.....	21
Tabla 3-2. Amenaza a la que está enfrentada la vivienda. ....	22
Tabla 3-3. Unidad de vivienda.....	22
Tabla 3-4. El servicio telefónico.....	23
Tabla 3-5. El tipo de vivienda que habita le permite vivir dignamente.....	23
Tabla 3-6. Conformación del grupo familiar.....	24
Tabla 3-7. Clasificación de los habitantes por sexo. ....	24
Tabla 3-8. Jefe de hogar. ....	25
Tabla 3-9. Tipo de limitaciones en la familia. ....	25
Tabla 3-10. Actualmente el jefe de la familia está... ..	27
Tabla 4-1. Orientación de las capacidades. ....	38
Tabla 4-2. Orientación de las libertades.....	38

## Introducción

Valledupar fue hasta mediados de los años 90 un territorio de importante tradición y vocación agropecuaria, sin embargo la crisis algodonera, la violencia generalizada y la llegada de un gran número de desplazados hicieron que esta ciudad iniciara un repentino y brusco cambio en su actividad económica. La demanda de servicios por el crecimiento demográfico la llevo a que hoy, la actividad económica predominante sea el comercio con un 50.8%, seguido del renglón de los servicios con un 37.8% y la industria con un 10,4%. Esta última con un bajo desarrollo (Índice de densidad industrial de 0,0026512 en el año 2005) debido a la marginalidad tecnológica en la que ha estado, al desconocimiento de los mercados, a la limitada capacidad competitiva y al sistema de producción de subsistencia(Alta Consejería para la Reintegración y Municipio de Valledupar, 2008 - 2011).

En realidad el tejido empresarial de Valledupar es de baja agregación, de procesos pocos intensificados -salvo el sector de lácteos-, con índices decrecientes en inversión, con un galopante desaprovechamiento de sus recursos y sin capacidad autónoma para generar dinámicas de crecimiento que vinculen activamente la fuerza cesante de trabajo y que posibiliten estadios de desarrollo deseables en el mediano y largo plazo, y lo que parece, en parte, haber impedido que sea absorbida la demanda laboral creciente, para el año 2009 Valledupar contaba con 250.589 Personas en Edad de Trabajar (P.E.T.) y en el 2010 ascendió a 257.691, de la cual 151,877 personas eran en el 2009 Población Económicamente Activa (PEA) y 161,770 en el 2010, según el DANE en la encuesta continua de hogares para enero de 2011, lo cual arroja una tasa de desempleo no muy lejana a la tendencia nacional que es de 12%(DANE, 2010). Lo preocupante no es sólo esa alta tasa de desempleo sino el hecho de que ella ha ido acompañada de un incremento en el subempleo subjetivo y en la informalidad que paso en el último año de un 21,5% a un 27,5 y de un 20,8% a un 28,1%, respectivamente, de acuerdo al DANE en la Encuesta Continua de Hogares para enero 2011. Significa entonces, en realidad, una mayor inestabilidad social y menos acceso a oportunidades esenciales que vislumbren lograr en la mayoría de los valduparenses un nivel de vida decente.

Lo anterior puede agravarse si se tiene en cuenta que el aumento poblacional, en la ciudad de Valledupar, va acompañado del crecimiento inmigratorio, generado básicamente por

dos situaciones la primera por la violencia en la zona rural y la segunda por la búsqueda de oportunidades laborales en las minas de la zona. En ambos casos la situación es alarmante y más si se mantiene el incremento registrado en la línea de pobreza que paso del 49.74% en 1996 a 58.2 en el 2005 ambas muy por debajo de la registrada a nivel nacional. Similar ocurre con el NBI que mientras a nivel nacional llego en el año 2005 a 27.3% en el Cesar fue del 44.5% y para Valledupar del 41.4%.

Es importante anotar que aunque en la actualidad la ciudad presenta una cobertura de los servicios domiciliarios de un 98%, ella solo será sostenible en el mediano plazo ya que los crecimientos urbanísticos exigen medidas para cubrir las nuevas necesidades. Por ejemplo en el 2007 la cobertura de agua potable era de un 99%, hoy sigue siendo de un 99% pero la cantidad que llega a los hogares ya no es la misma. La educación también ha mostrado desde el año 2005 un mejoramiento en cobertura respondiendo así a las exigencias nacionales y ha pasado de un 93% a un 100% en educación básica, sin embargo los niveles de calidad no son los mejores según lo muestran los resultados de las pruebas nacionales que dejan al departamento y a la ciudad muy por debajo de la media nacional. De continuar esta situación se estaría apoyando la transmisión intergeneracional de la pobreza y a la reducción de las oportunidades en la mayoría de la ciudadanía.

Según datos del estudio Valledupar, Cómo Vamos 2011, el desplazamiento en el municipio de Valledupar desde 1996 hasta 2009 se ha presentado de manera sostenida recibándose en ese periodo 67.768 personas. Otro de los componentes de la población valduparense es el alto número de indígenas, (28.310) quienes no cuentan con las mejores condiciones de bienestar y de participación socio económica ni en la ciudad ni en el departamento.

Todo lo anterior ha sido claramente identificado en los diagnósticos que desarrolla el Banco de la República y por los diferentes asesores que contrata la alcaldía y gobernación, para la construcción de los Planes de Desarrollo; sin embargo esa identificación no muestra avances en la caracterización de la pobreza en la ciudad, de tal manera que se logren levantar acciones preventivas y que a futuro se logren reducir los indicadores de la misma.

Se pretende, entonces desde esta investigación, presentar un análisis claro y una caracterización de la pobreza en la ciudad, elaborar el perfil de la pobreza en la ciudad podría arrojar un conocimiento claro de cómo es y cuáles son los elementos de ella en la ciudad. Para ello se presenta una compilación y un análisis de los aspectos de distribución, localización y estratificación de Valledupar y su población con el fin de identificar la ubicación de los pobres en la ciudad y se establecerá el acceso y oportunidades de la población en la ciudad de Valledupar para analizar el carácter y amplitud de la pobreza.

La hipótesis propuesta plantea que no existe segregación en Valledupar porque pobres y ricos viven en las mismas zonas y que el perfil de la pobreza en la ciudad está determinado por una constante ausencia de capacidades y oportunidades de la población para cambiar estas condiciones de pobreza. La metodología para estimar el perfil poblacional de la ciudad de Valledupar y comprobar la hipótesis, estuvo fundamentada en muestras probabilísticas, lo que significa que en esta investigación todas las viviendas tuvieron la misma probabilidad de ser incluidas en la muestra. Dentro del muestreo probabilístico el método empleado fue el muestreo aleatorio estratificado donde se clasificó la población en categorías excluyentes que para este caso fueron las seis comunas en las que se subdivide territorialmente la actual ciudad de Valledupar. El suelo consolidado corresponde a 183 barrios, territorio denominado según ley como suelo urbano.

Es importante explicar que al aplicar el muestreo aleatorio estratificado se eligieron, de forma aleatoria, el número y las viviendas determinadas en cada comuna, según lo muestra el cuadro siguiente:

**Tabla 0-1:** número de viviendas por comuna.

COMUNA	Número de Vivienda
Comuna 1	17.092
Comuna 2	19.674
Comuna 3	11.896
Comuna 4	3.615
Comuna 5	1.204
Comuna 6	326
<b>TOTAL</b>	<b>53.807</b>

Fuente: Datos suministrados por Emdupar S.A. E.S.P.

El tamaño de la muestra se determinó de la siguiente manera:

$$n = (1.96)^2 0.5 (0.5) 53.807 / (0.05)^2 (53.807-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)$$

$$n = 51.676,2428/135,4754$$

$$n = 381,44 \text{ aproximadamente, } \boxed{*n = 382}$$

\*Dato que muestra el número de encuestas que se aplicaron.

El “N” corresponde a 53.807 que es el número de viviendas en la ciudad de Valledupar, según dato de la Alcaldía de Valledupar, confrontado con suscriptores de Emdupar S.A. E.S.P. (Empresa de Acueducto de Valledupar).

Para cada una de las comunas se aplicó la fórmula y se determinó una nueva **n**, así:

**Tabla 0-2. Muestra por comuna.**

Comuna	Número de Viviendas	N
Comuna 1	17.092	120
Comuna 2	19.674	136
Comuna 3	11.896	87
Comuna 4	3.615	26
Comuna 5	1.204	10
Comuna 6	326	5
<b>Total</b>	<b>53.807</b>	<b>382</b>

Fuente: Datos suministrados por Emdupar S.A. E.S.P.

Para determinar que vivienda sí y que vivienda no se le aplicaría la encuesta, se tomó la muestra general, según lo dicho anteriormente, luego se escogió el barrio, se identificó la manzana y, de forma aleatoria, se seleccionaron 5 viviendas por manzana. Estas últimas fueron a quienes finalmente, se les aplicó la encuesta.

La encuesta fue aplicada entre los años 2006 y 2007 como instrumento empleado y cuyo objeto tuvo medir la relación entre variables demográficas, económicas y sociales muy bien definidas, en ella la unidad de análisis fue el hogar, pero para efectos de la medición estadística se adoptó la vivienda como unidad de muestreo. Este enfoque metodológico observa y mide directamente la situación de los hogares en la ciudad de Valledupar, ya que permite analizar las variaciones en la composición socio-demográfica, las condiciones externas e internas de las viviendas, el nivel de ingresos y su fuente, ocupación del jefe de hogar e incluso su perspectiva de su situación y la de su grupo familiar en el presente y a futuro.

El eje articulador de la aplicación de esta encuesta tiene por objeto lograr no solo aspectos cuantitativos sino también lograr algunos aspectos cualitativos que permitan cualificar qué tan lejos está la ciudad de los niveles ideales y asegurar que realmente se conocerán las características reales de la pobreza en Valledupar. La información recolectada es una excelente base de información actualizada, confiable y desagregada, que orienta las múltiples dimensiones que caracteriza las condiciones de vida de una población, en este caso la de la ciudad de Valledupar.

La encuesta se diseñó teniendo en cuenta los parámetros de índice de calidad de vida, índice de desarrollo humano, el grado de dependencia económica, el ausentismo escolar y la perspectiva de la situación que vive y que puede vivir cada grupo familiar.

Por lo anterior, la encuesta, se basó en seis indicadores:

- La vivienda Inadecuada (según lote de terreno construidos y los materiales utilizados en su construcción).
- La falta de acceso a los servicios Públicos, como la electricidad, agua potable y saneamiento.
- La alta densidad de ocupación del hogar (siendo el límite más de tres personas por habitación).
- Niños de edad escolar que no asisten ningún plantel educativo.
- La tasa de dependencia (siendo el límite más de tres personas por ocupado).
- Además se pretende conocer que tan vulneradas sienten, las familias, sus capacidades y el no poder desarrollar a plenitud sus libertades.

Lo anterior fue consolidado en 48 preguntas que a su vez fueron agrupadas en seis categorías:

- Datos de vivienda y del hogar.
- Datos de los habitantes del hogar.
- Datos laborales.
- Discriminación y acceso a los diferentes servicios.

Después de aplicadas las encuestas, la información fue tabulada y analizada según los parámetros nacionales y regionales; los cuales permiten hacer un análisis de las características socio- económicas de la población en estudio y así lograr conocer las características del perfil de la pobreza en Valledupar.





# 1. Capítulo 1: Fundamentaciones

## 1.1 Fundamentación teórica

Una de las alternativas de análisis para el problema de cómo es el perfil de la pobreza en la ciudad de Valledupar está representada por la forma en que Amartya Sen redefine el desarrollo en términos de capacidades. Lo cual afecta la forma como generalmente se concibe la pobreza y hace limitada la visión que sostiene que pobre es aquél cuyos ingresos son insuficientes para satisfacer sus necesidades básicas.

Sen apoya su enfoque en Aristóteles, quien en la *Ética a Nicómaco* sostiene que... “la riqueza no puede ser un fin en sí mismo...” (Sen 1997, p. 332) La importancia de la riqueza no está en ella misma sino en lo que se puede hacer con ella. Desde ahí y siguiendo este juicio Sen no define el desarrollo desde el nivel de ingresos sino por la capacidad que tiene las personas de transformar esos ingresos en aquello que ellas consideran necesario para llevar la vida que desean. El desarrollo se basa en la libertad, justamente porque, esta permite a cada individuo aumentar o no las capacidades que les permitan vivir de la forma en que quieran vivir.

Persiguiendo este raciocinio, Sen considera que el supuesto económico de que una misma función de demanda otorga un mismo nivel de utilidad no corresponde a la realidad. Es claro que el uso que se da a un mismo nivel de ingreso depende de algunas circunstancias tales como la heterogeneidad individual. La raza, la edad, el sexo, la propensión a enfermarse, entre otras generan desventajas que varían y ellas no pueden ser compensadas con una transferencia de ingresos. La diversidad por el medio ambiente, la diferenciación en el entorno social, las perspectivas relacionables y la distribución en el entorno familiar.

“Si el fin es centrar la atención en las oportunidades reales del individuo para alcanzar sus objetivos habría que tener en cuenta no sólo los bienes primarios que poseen las personas sino también las características personales relevantes que determinan la *conversión* de los bienes primarios en la capacidad de la persona para alcanzar sus fines.”(Sen 2001)

De ahí que sea necesario rescatar lo que sabiamente Sen ha subrayado, porque es tal vez la ausencia de ese enfoque en las investigaciones sobre pobreza lo que ha impedido el conocimiento real de la problemática existente y el de sus raíces. Concebir, como Sen, que la pobreza no es solamente una condición económica, es decir, carencias en las necesidades diarias de alimentación, vivienda o vestimenta adecuada y problemas de desigualdad de ingresos, sino que es también ausencia de capacidades y oportunidades para cambiar estas condiciones, es en sí un enfoque más completo. Los pobres son, realmente, quienes tienen fallas en su capacidad para alcanzar realizaciones básicas de la vida.

El pensamiento de Sen permite poner en perspectiva la identificación de los individuos en condición de pobreza, su perfil y una aproximación conceptual a la condición de vida pobre. Se abordara, entonces, el problema tratando de situarla desde la orientación del Desarrollo Humano, particularmente, la visión del mismo promovida por Sen. Lo anterior lo complementa Stanislao Maldonado Zambrano en su artículo: “Desarrollo es Equidad: Hacia un enfoque de Justicia Distributiva para el Desarrollo”, cuando explica que para Sen una propuesta igualitarista debería concentrarse en “algo” que sea posterior a los bienes o recursos pero anterior al disfrute que se deriva de la utilización de éstos. Ese “algo” es la capacidad (en el lenguaje de Sen) que dispone cada individuo de transformar sus recursos en libertades para el logro de sus propios fines (Sen 2000, pág. 99).

Desde un plano general puede asegurarse que para él, la pobreza por ingresos y la pobreza humana no son idénticas pero sí están relacionadas. No sólo porque los ingresos son un medio importante para adquirir capacidades, sino porque la expansión de las capacidades individuales se traduce generalmente en mayor productividad y la consecución de mayores ingresos. Con lo anterior se da claridad al porque para Sen se hace urgente humanizar el concepto de desarrollo y ampliar su espectro más allá de la esfera económica.

Precisar cómo se caracteriza la pobreza y hallar un indicador apropiado de la pobreza son elementos importantes de toda política destinada a aliviar la pobreza. Sin embargo, la pobreza no sólo tiene un interés intrínseco: tiene enormes consecuencias sobre el propio funcionamiento de la economía. (Ray, 2002)

No ajeno a esto, sino más bien como reforzando la teoría de Sen, Alexander Cotte Poveda en su artículo: Dotaciones, desigualdad, restricciones sociales y crecimiento económico, afirma que la dotación de factores, la tecnología y la escasez relativa tienen importantes implicaciones en la desigualdad, porque sus efectos se pasan por medio de las instituciones económicas, sociales y políticas. Así mismo, él asegura que la desigualdad en las dotaciones iniciales de recursos de las personas les impide en la mayoría de los casos tener acceso a la educación, la cultura, la política, al empleo, a la salud, entre otras actividades sociales y que si los diferentes individuos parten con diferentes dotaciones, entonces las fuerzas de la competencia pueden originar mayores desigualdades en la sociedad. Por

ejemplo, algunos estudios concluyen para Colombia, que el crecimiento económico mostró ser efecto en reducir la pobreza pero que pese a estos avances, es necesario mejorar la calidad y focalización del gasto público y crear redes de información que permitan identificar los obstáculos que impiden que se reduzca la población más vulnerable. (Jairo Núñez Méndez y su equipo). Según Cotte Poveda (2004) se debe conocer y entender la dinámica que existe entre la dotación de factores y sus efectos sobre la pobreza.

Desde un enfoque microeconómico, las dotaciones son definidas como el conjunto de posesiones o propiedades iniciales con que cuenta una persona – o familia., tales como su fuerza de trabajo, tierras, herramientas, bienes, dinero, “capital humano” y demás destrezas y experiencias de vida, y tienen su interrelación con las dotaciones factoriales, de acuerdo a su adecuada asignación y contribución a la producción agregada. Lo anterior lo expresa Sen cuando explica su enfoque del desarrollo como libertad y en la que Sen sostiene que la maximización de la utilidad es una muy mala descripción de la forma como las personas pueden y actúan ya que en realidad la libertad debe considerarse como fin y como medio del desarrollo.

“El papel instrumental de la libertad se refiere a la forma en que contribuyen los diferentes tipos de derechos y oportunidades a expandir la libertad del hombre en general y, por lo tanto, a fomentar el desarrollo. La eficacia de la libertad como instrumento reside en el hecho de que los diferentes tipos de libertad están interrelacionados y un tipo de libertad puede contribuir extraordinariamente a aumentar otros.” (Sen, 2000)

Claramente se ve como Sen considera que el desarrollo se basa en la libertad justamente porque esta permite a los individuos aumentar las capacidades que les permitan vivir de la forma en que quieran vivir, lo cual es, según Sen, el objetivo de alcanzar un mayor desarrollo. Se concreta, entonces, en que una vida humana decorosa considera al menos cinco capacidades básicas:

- La capacidad para vivir libre de hambre.
- La capacidad para vivir una vida libre de enfermedades previsibles y mortalidad prematura.
- La capacidad para vivir libre del analfabetismo literal y numérico.
- La capacidad de acceder a servicios sanitarios básicos (agua potable, eliminación de excretas, electricidad, aseo urbano).
- La capacidad para obtener empleo digno y bien remunerado.

Aclara lo anterior las siete libertades fundamentales y la atención prioritaria de ellas expresadas por los informes globales sobre el Desarrollo Humano:

- Libertad de la discriminación por motivos de género, raza, origen étnico, origen nacional o religión.
- Libertad de temor, las amenazas a la seguridad personal, la tortura, la detención arbitraria y otros actos violentos.
- Libertad de pensamiento y de expresión, de participar en la adopción de decisiones y de establecer asociaciones.
- Libertad de la miseria, para disfrutar un nivel de vida decoroso.
- Libertad para desarrollar y materializar plenamente el potencial humano personal.
- Libertad de la injusticia y las violaciones del estado de derecho.
- Libertad de tener un trabajo decoroso, sin explotación.

No se puede olvidar que una de las características fundamentales de la pobreza es que afecta al acceso de los pobres a los mercados, y esto tiene repercusiones en toda la economía. En otras palabras la pobreza tiene un efecto funcional y una de sus grandes tragedias es que los pobres quizá no puedan permitirse el lujo de repartir su pobreza por igual. Sencillamente, ese reparto igualitario de los recursos del hogar podría no ayudar a nadie. (Ibid., 2002, p. 257).

Acertadamente afirmó Sánchez y Núñez en su estudio la medición de la pobreza en Colombia que hay que enfrentar la pobreza como una dimensión compleja e integradora capaz de modificarse a sí misma y transformar su entorno, ella, hace parte de un *quantium* dinámico por tal razón esta exige verla, oírla, palparla, olerla y sentirla desde el adentro en lo profundo y no solo desde el afuera. La pobreza es una condición inaceptable de vida, una restricción dramática de las libertades y capacidades de los individuos que puede convertirse en una barrera para el crecimiento de las sociedades (Perry et al 2003), por ello y no en vano Sen se interesa en estudiar y lograr un nuevo concepto de equidad económica, en el que según él, debe existir una preferencia a los más débiles.

De estos planteamientos se derivan dos problemas relevantes para esta investigación:

- El primero se refiere a cómo eligen y actúan por si mismos los individuos en la ciudad de Valledupar, respecto al enfoque de libertades y capacidades de Sen.
- El segundo se refiere a cómo se ha reafirmado la pobreza en la ciudad desde el concepto de dotaciones y capacidades iniciales.

Paralelo a estos análisis y referencias, no se puede olvidar la existente discusión sobre las trampas de la pobreza. Ellas tienen la particularidad de retroalimentarse y contrarrestar cualquier esfuerzo para combatirlas, por eso tenerlas en cuenta puede complementar el estudio desde el racionamiento de Sen expuesto en los anteriores párrafos y que ayudarían a evaluar la vulnerabilidad de los hogares de la economía doméstica en estudio. Lo anterior tal como lo afirma Ray Debraj: para que la gente tenga una vida productiva

necesita ciertos mínimos y un trato igualitario puede negar simultáneamente a todo el mundo esos mínimos. (Ibid., 2002, p. 279)

## 1.2 Conceptuales

**POBREZA:** Tradicionalmente se ha definido la pobreza como privación material, medida mediante el ingreso o el consumo del individuo o la familia. Entonces se entiende la pobreza extrema o pobreza absoluta como la falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades de alimentación básicas. Es un fenómeno complejo y multidimensional, razón por la cual existen múltiples definiciones y maneras de medirla.

Afirma Sen que la pobreza no se puede considerar solo como falta de ingresos porque ella es mucho más compleja. La pobreza puede concebirse como una situación de degradación generalizada que afecta a los individuos tanto física, como fisiológica y psicológicamente, privándoles de sus capacidades básicas e incapacitándoles para ejercer sus derechos y mejorar su calidad de vida.

Según el Nobel de economía, Amartya Sen, existen dos tipos de pobreza, la pobreza de renta y la pobreza debido a la privación de capacidades. Ambas están mutuamente relacionadas. La renta genera capacidades y las capacidades son una herramienta para erradicar la pobreza de la renta.

**NBI:** El índice de necesidades básicas insatisfechas busca medir la pobreza a través de cinco indicadores, vivienda, servicios, hacinamiento, inasistencia escolar, alta dependencia económica. Contempla de carencia de uno o varios de ellos, consideradas como básicas para subsistir.

**LÍNEA DE POBREZA:** el Banco Mundial establece un nivel “basado en el consumo” que consta de dos elementos. Por un lado, “el gasto necesario para acceder a un estándar mínimo de nutrición y otras necesidades muy básicas”; por el otro, “una cantidad que varía de un país a otro y que refleja el costo que tiene la participación en la vida diaria de las sociedades” (Banco Mundial, 1990: 26).

Se afirma que el primero de estos dos elementos es “relativamente sencillo” porque puede ser calculado “observando los precios de los alimentos que constituyen las dietas de los pobres”. Sin embargo, el segundo elemento es “mucho más subjetivo. Sin embargo, la línea de pobreza elaborada por el Banco Mundial más conocida y más ampliamente utilizada era hasta el año 2010 la medida ajustada de “un dólar diario” para la pobreza extrema. A partir de ese año y a raíz de nuevas investigaciones se determinó que la nueva línea internacional de pobreza debe ser de US \$1,25 al día, expresada en precios de 2005.

**ICV:** El índice de calidad de vida es un indicador multivariado que tiene en cuenta variables de tipo cualitativo, las cuales, posteriormente, son cuantificadas. La metodología utilizada es la de componentes principales junto con la de escalonamiento óptimo. Algunas de las características tenidas en cuenta para su construcción son las características físicas del hogar (sistema de abastecimiento de agua, recolección de basuras, materiales de pisos y paredes, entre otras.) y de educación (escolaridad y asistencia escolar). Este índice puede tomar valores entre 0 y 100, en donde valores cada vez más grandes representan mejores condiciones de vida del hogar.

**IOH:** Índice de Oportunidades Humanas se interpreta como una tasa de cobertura, sensible a desigualdad de oportunidades. Se calcula usando un conjunto multidimensional de circunstancias como género, edad, urbano o rural, entre otras. Permite por primera vez determinar qué tan importantes son las circunstancias personales para abrir o cerrar el acceso a los servicios necesarios para una vida productiva, como agua potable, saneamiento, electricidad o educación básica entre los niños de la región. El IOH abre un nuevo campo de acción para diseñar políticas públicas enfocadas en la equidad.

## **2. Capítulo 2: Compilación y análisis de los aspectos de distribución y localización de Valledupar y su población**

### **2.1 Aspectos Macroeconómicos de la pobreza en el Departamento del Cesar**

El documento Política pública para la lucha contra la pobreza. Cesar incluyente, al alcance de todos y en contra de la pobreza 2008 -2011 anota que en junio de 2005, según el censo DANE, la población del departamento ascendió a 903.279 habitantes, quienes cuentan con una esperanza de vida de setenta y dos años. De ellos, el 39% habita en la capital y el 70,6% en las cabeceras municipales, el 49,7 % son hombres y el 50,3 % mujeres.

También señala que aunque es grande la riqueza del departamento, ella no se refleja en la calidad de vida de sus habitantes, afirmación que se puede sustentar ya que la incidencia de la pobreza es del 58,2% (más de 525 mil personas), muy por encima de la nacional. Vive en condiciones de indigencia 133.685 personas equivalentes a un 14,8% de la población.

Para el año 2005 el índice de necesidades básicas insatisfechas era de un 44,5% casi duplicando el nivel nacional y haciéndose muy significativo en las áreas rurales. El índice de Condiciones de Vida (ICV) del departamento se ubicaba en 71,8 puntos sobrepasando la meta constitucional que exige por lo menos 67 puntos para que se cumplan las condiciones mínimas de calidad de vida de la población.

La mortalidad infantil para el 2006 fue de 18,7 por 1000 nacidos vivos, y una tasa de mortalidad de la niñez (menores de cinco años) de 22 por 1000 nacidos vivos; la desnutrición global para el año 2005 se ubicó en 8,6% (aproximadamente 9.600 menores)y el porcentaje de niños y niñas menores de cinco años con retardo en el crecimiento, es decir, que tienen baja talla para la edad debido a alimentación inadecuada, fue del 11,5%

en el 2005. Este indicador denota una carencia prolongada de los nutrientes y signos de desnutrición en la niñez.

## **2.2 Condicionantes del contexto: La pobreza en la Ciudad de Valledupar**

El análisis de los aspectos de distribución y localización han sido objeto de múltiples estudios debido a la estrecha relación con factores socio económicos como el empleo, la pobreza y el bienestar. Por esta razón, una preocupación de la investigación es la de analizar adecuadamente las diferencias o similitudes en los aspectos de distribución y localización y su influencia en la condición de pobreza del valduparense. Pero antes de iniciar ese análisis es importante definir claramente el concepto de pobreza y aunque en la literatura se menciona un amplio número de significados, se tendrá en cuenta la definición que hace Sen de la misma, “Pobreza: es la carencia de las necesidades diarias de alimentación, vivienda o vestimenta adecuada. Es también ausencia de capacidades y oportunidades para cambiar estas condiciones”. La pobreza no debe medirse sólo según el acceso a bienes materiales y sociales. Es necesario que los individuos tengan la capacidad de utilizarlos eficazmente, que les permita ser libres para procurarse su bienestar. Sen en una de sus inexorables frases indica que la conversión del ingreso en capacidades básicas puede variar de manera significativa entre los individuos, ya que está afectada por variables sobre las que una persona puede tener escaso o ningún control, como son la edad, el sexo, la localización y la epidemiología.

“En Valledupar la pobreza es un problema de distribución, consumo y de voluntad.”(FERNÁNDEZ, Octubre de 2007) Los factores históricos han sido determinantes en los niveles de pobreza en la ciudad de Valledupar, especialmente por la manera como a través de los años se ha implementado un modelo de crecimiento excluyente, concentrado en el desarrollo físico-urbano, con acceso desigual a la tierra y a otros recursos productivos y por la forma como desequilibradamente se ha manejado la política de descentralización del país, ésta última muy bien sustentada por Jaime Bonet en sus investigaciones del Banco de la República.(BONET, Enero de 2008)

Desafortunadamente la formación de un modelo de crecimiento excluyente se debió en parte a que históricamente la ciudad se acostumbró al contrabando, situación que fue moldeada por la fronterización y que género no sólo la ausencia de una economía de plantación sino que ocasiono la construcción de una sociedad con baja credibilidad hacia lo público. En la época colonial, y gracias a la presencia de zonas de frontera, las gentes convivían libres escapando al control político hispano situación que se extendió a la época republicana y que ha dejado todavía sus graves huellas en la concepción socio-económica de Valledupar. Se afirma que graves huellas, porque esta “libertad” debilitó la formación de una sociedad con visión a futuro, y la construcción colectiva de escenarios. Valledupar



creció teniendo baja confianza en el sistema judicial y en lo público, que reflejan en parte la legitimidad de un marco institucional que protege los derechos de propiedad.

Aunque Valledupar es una ciudad con valores socio culturales importantes, ellos no le han permitido trascender al ejercicio efectivo de ciudadanía y a la movilización frente a temas cruciales de índole local y regional. La ciudad ha tenido dificultades en la conformación de una cultura política, democrática, en ejercicio de la tolerancia y el pluralismo y en cambio ha sido presa de la corrupción y del ejercicio dominante de pequeñas elites que sirven de mediadores entre el Estado central y la región, pero que desvirtúan la universalidad de la hegemonía estatal. Ejemplo de ello, los casos de corrupción de sus representantes en el gobierno central que se dieron entre 2002 y 2007.

Sobre el acceso desigual de la tierra en Valledupar y sus alrededores es importante anotar que el uso de ella generó marginalización espacial de los más pobres. Con los años los suelos han sido subutilizados y aunque tienen gran disponibilidad para el uso agrícola, ellos poseen grandes limitantes climáticas que a la larga los han convertido en suelos con bajos rendimientos por hectáreas, a excepción de los suelos utilizados para palma de aceite, pero que requieren grandes inversiones de capital y de tiempo. Lo anterior explica, además, por qué la ganadería fue y ha sido en parte actividad de sustento.(Ibid.)

Se puede decir, entonces, que aunque el aumento de la ganadería, ha sido un factor importante en el sustento de los cesarenses, al igual que la producción del café y del algodón, esta relación no ha sido tan fuerte como para que funcione como elemento de lucha contra la pobreza, porque ha faltado una focalización de políticas y bienes públicos estratégicos, las cuales a su vez han sido ausentes por la falta de una activa participación política.

También es relevante recordar que la inversión en educación genera altas tasas de rentabilidad social. En Valledupar hay serias debilidades educacionales que la alejan de las exigencias y la realidad nacional e internacional, pero que no es ajena a la realidad del Departamento del Cesar y de la Región Caribe. Lo anterior se constata con el seguimiento al desarrollo de las competencias de los estudiantes en cada nivel educativo, resultados que muestran las pruebas SABER 5 y 9, SABER 11 grado y SABER PRO y donde se ha empeorado dado el nivel de desempeño de Valledupar que está concentrado en los niveles “medio” y “bajo”.(Alcaldía Municipal de Valledupar, Secretaría de Educación Municipal., 2010)

La baja cobertura, la baja calidad con respecto a la media nacional y la baja participación de la educación superior en los procesos de la acreditación por calidad de sus programas y a la participación en los grupos de investigación reconocidos, son fenómenos que no la

ayudan a acelerar el crecimiento económico ni a elevar el nivel de su capital humano.(Ibid., p. 28)

Todo lo anterior es grave pero ha sido más grave aún si se conjuga con dos fenómenos que paralelamente fueron sucediendo: las diferentes bonanzas que bendijeron o maldijeron la situación socio económica del departamento y la proliferación de grupos al margen de la ley y sus acciones delictivas. Ambas enmarcaron a la ciudad en una de las regiones con mayor número de desplazados alta incidencia de delitos contra la vida y la integridad personal, alto número de secuestros y homicidios y con un gran auge de circulante empleado en inversiones no productivas que ocasionaron mayores cordones de miseria y resentimiento social (Alcaldía Municipal de Valledupar, 2010).Caso específico lo que sucedió con la bonanza algodonera en la zona de Codazzi y la actual bonanza minera, recursos que deben ser bien administrados, de manera prioritaria destinados a inversión en capital humano, innovación y mejoramiento en infraestructura, porque los estudios realizados demuestran que hasta finales del 2010 los incrementos fueron en recursos fiscales y que el aumento del circulante en la economía no se transformó en mejores condiciones de vida sino en mayor pobreza.(PAVA, 2010)

## 2.3 Distribución y localización poblacional en Valledupar

El territorio urbano del municipio de Valledupar, en su aspecto físico está constituido predominantemente por tierras bajas y planas. En términos generales, sus suelos no presentan problemas graves de erosión, ya que cerca del 95% del territorio no presenta el problema o es muy baja o moderada, según Jaime Bonet-editor Geografía Económica y Análisis Espacial en Colombia. Primera Edición, Enero 2008.

Ya se había hecho mención que administrativa y territorialmente la ciudad de Valledupar se subdivide en seis comunas que a su vez enmarcan 183 barrios, cada uno de ellos con origen y desarrollo muy heterogéneos.

**COMUNA UNO (ESTE).** La Comuna Uno tiene una extensión total de 304.7 hectáreas aproximadamente. Es un territorio de estratificación socio económica baja y medio baja con asentamientos en zonas de alto riesgo que no alcanzan a estratificación baja-baja como es el caso de los barrios Pescaito, Zapato en Mano, Canta Rana, 11 de Noviembre, 9 de Marzo, Paraíso, Esperanza Oriente, El Edén y Nueva Colombia.

Esta comuna presenta una diversidad de barrios y desarrollo muy diferente. Dos terceras partes de ella manejan altos niveles de pobreza, reflejados en las fachadas de sus viviendas, calles sin pavimentar, sus pobladores son personas dedicadas a ventas ambulantes, servicio doméstico e incluso se ha focalizado que un gran número de personas que allí habitan están dedicadas a la delincuencia común. Tal es el caso que muchas

empresas de distribución de consumo masivo hacia el canal de tiendas, evitan el ingreso a la zona por temor a ser víctimas de atraco. En los barrios estrato uno, aproximadamente 1.150 familias sus ingresos son menores al salario mínimo, ya que las actividades a las cuales se dedican sus pobladores, se reflejan solo en ganarse el día a día. El desarrollo comercial va enfocado a tiendas y establecimientos de muy bajo nivel.

En esta zona, el gobierno municipal ha desarrollado programas de reubicación hacia el barrio Mareigüa debido al desbordamiento del Río Güatapurí en temporadas de invierno. Pero se ha evidenciado que al retirar un número de familias, igual llegan nuevas personas en búsqueda de asentamientos, por tanto el problema no se ha podido erradicar.

La tercera parte restante está conformada por barrios tradicionales de estrato 2 y 3 como el Kennedy, San Antonio y Santo Domingo, conformados por hogares de personas empleadas, con ingresos en promedio entre dos y tres salarios mínimos, tiene viviendas muy amplias a excepción del barrio Sicarare que tuvo sus inicios con viviendas financiadas por el sector bancario y que son muy reducidas en sus espacios y en las vías internas.

**COMUNA DOS (SUR – ESTE).** La Comuna dos tiene una extensión total de 796.4 hectáreas aproximadamente. Posee barrios con alto nivel de pobreza como Candelaria Sur, Villa del Rosario, Villa Castro, los cuales han generado un alto crecimiento poblacional por la presencia de invasiones. Sus pobladores son personas dedicadas al comercio informal, trabajo de construcciones. Tiene una alta población, en su mayoría jóvenes debido a esto, el Colegio Loperena, Institución tradicional e insigne de la ciudad, ubicó un plantel para albergar estudiantes de la zona. Debido a su crecimiento poco planificado tiene zonas habitadas compartidas con lotes enmontados que incrementan la inseguridad y al igual que las demás comunas tiene un serio problema de transporte que aumenta la distancia a la zona céntrica de la ciudad.

Se cree que el comportamiento poblacional seguirá en crecimiento debido a la disponibilidad de terrenos, que son foco de desarrollo de invasiones, generándose la presencia de viviendas elaboradas en barro, y con el agravante de la no disponibilidad de servicios públicos básicos como acueducto y alcantarillado. Comercialmente hay presencia de muchas tiendas, negocios pequeños como peluquerías, ferreterías y lugares de consumo de licor.

En esta comuna se encuentra el contraste de barrios con alto niveles de pobreza, como los ya mencionados, barrios de condiciones socio económicas media-media, en su mayoría con construcciones nuevas que son financiadas por entidades financieras y el surgimiento de las casas de campo, las cuales muestran un nuevo concepto en el desarrollo habitacional, en lo que a estratos altos se refiere, por ubicarse hacia las afueras de la ciudad.

**COMUNA TRES (SUR).** La Comuna tres tiene una extensión total de 666,9 hectáreas, aproximadamente, presenta asentamientos fuera del perímetro urbano, como Villa Haydith, Villa Mile, La Fe, Altos del Valle, 16 de Julio, en cercanías al aeropuerto generando dificultades en la calidad de vida de sus pobladores por los altos niveles de ruido que allí se presentan. Las viviendas presentan condiciones muy precarias, sin servicios públicos. Sus pobladores son personas desplazadas de los pueblos del Cesar, con dificultades de orden público, las cuales han creado invasiones como El Páramo y Nuevo Milenio, que en su momento de formación generaron situaciones de violencia y resistencia con la presencia del personal de la administración municipal dispuestas al desalojo de los mismos.

Comercialmente hay presencia de tiendas y ventas ambulantes. Un alto porcentaje de sus pobladores, se encuentran dedicados al comercio informal, especialmente la venta de gasolina, lo que caracteriza un alto porcentaje de ausentismo escolar ya que los niños ayudan en estas labores comerciales.

Por otro lado, es importante resaltar que esta comuna posee varias construcciones de urbanizaciones como Álamos en sus versiones de I, II y III, así como Don Carmelo y O.G.B, las cuales se han convertido en soluciones de vivienda para personas empleadas bajo el concepto de viviendas de interés social y financiadas por un ente bancario.

**COMUNA CUATRO (OESTE).** La Comuna cuatro tiene una extensión total de 730.0 hectáreas aproximadamente. Presenta el mayor crecimiento poblacional de la ciudad en lo que respecta a estratos 2 y 3, ya que por su disponibilidad de terreno ha dado origen a la construcciones de la Ciudadela 450 años, Urbanización Populandia, San Jerónimo, Villa Dariana, Tobías Daza, producto del desarrollo de políticas de vivienda de la administración municipal y de la instancia por los programas de subsidios de la Caja de Compensación Familiar – Comfacesar –.

Allí las administraciones municipales han creado escenarios de prestación de servicios como hospitales y centros de desarrollos productivos como espacios para crear ambientes de trabajo hacia los mismos, pero paralelo a este crecimiento, se ha desarrollado un alto foco delincuencia, siendo este sector estigmatizado por sus niveles de inseguridad.

Es significativa la presencia de moto taxistas por la ausencia de un sistema de transporte urbano, la pavimentación de sus calles se hace por autogestión es decir alianza entre la comunidad y la administración municipal. Comercialmente se encuentran establecimientos de tiendas, peluquerías, estancos, billares, panaderías.

**COMUNA CINCO (NOROESTE).** Tiene una extensión total de 825.2 hectáreas aproximadamente. Su caracterización se puede enfocar hacia la presencia de dos fenómenos sociales diferentes:

En primera instancia es la comuna que cobija el mayor número de barrios de estrato 4, 5 y 6 de la ciudad, con un alto nivel de crecimiento poblacional ya que es donde se ha generado el boom de la construcción de conjuntos residenciales. Su población está conformada por personas empleadas con niveles salariales alrededor de los tres millones de pesos, y que se considera la zona con el mayor nivel de crecimiento comercial y habitacional de la ciudad. Apalancada con el alto circulante que genera el sector minero en sus trabajadores. La presencia del único centro comercial, ha generado un alto impacto en los establecimientos comerciales cobijados por su tráfico de clientes continuos y la generación de un cambio en los hábitos de compra de la ciudad. En la actualidad funciona la más amplia oferta de instituciones de educación básica y secundaria orientada a los estratos medio-medio, medio-alto y alto de la ciudad.

En segunda instancia es la comuna que cobija importantes barrios de estratos 1, y 2, como el caso de la nevada, el cual inicio su estructura como invasiones, pero poco a poco se fue desarrollando tanto que hoy es considerada una ciudadela, con alta vida comercial, servicios de salud y educación; focalizada como la zona mayor generadora de votos, pero que continua con serias necesidades como lo son sus calles sin pavimentar y jefes de hogar desempleados y con bajo nivel de educación. Su disponibilidad de terreno ha dado pie a nuevas invasiones que en los últimos tiempos se han traducido en problemas de orden social por los operativos de desalojo de dichas familias.

**COMUNA SEIS (NORTE).** La Comuna seis tiene una extensión total de 332.3 hectáreas aproximadamente. Es conocida porque alberga en su territorio barrios tradicionales por su antigüedad y porque en ellos habitan la mayoría de las familias tradicionales de la ciudad, con ingresos que van desde los dos salarios mínimos hasta más de cinco salarios mínimos. Las fachadas de las viviendas, son de un significativo contraste, algunas de un lujo majestuoso y otras deterioradas y pobres. Comercialmente cobija a la denominada *zona rosa*, por sus restaurantes y establecimientos nocturnos, entre otros.

### 2.3.1 Análisis general de las comunas

Después de haber descrito cada una de las comunas es necesario resaltar aspectos que las identifican:

Todas poseen en contraste barrios donde sus habitantes viven cómodamente y a unas cuantas cuadras familias que carecen de las más mínimas condiciones básicas. Lo importante realmente está en que aunque una de las comunas muestre bajos niveles de

pobreza con respecto a las demás, al interior de ella existen barrios con altos niveles de pobreza, dejando ver el alto grado de heterogeneidad y condiciones inaceptables de vida. Comparten una deficiencia en el servicio de transporte, en las vías de acceso y especialmente en la informalidad comercial.

Las seis comunas presentan alta vulnerabilidad de los hogares y una restricción dramática de las libertades y capacidades de los individuos, especialmente por carecer de:

- Crecimiento urbanístico estratégicamente y responsablemente planeado.
- Un tejido empresarial que absorba la mano de obra y que permita el incremento en la oferta de bienes y servicios.
- Una conciencia ciudadana que permita el crecimiento hacia la responsabilidad social.
- Un sistema de transporte y adecuadas vías de acceso que faciliten la movilidad y el desplazamiento de la población.
- Un sistema de educación público de bajo costo, mayor calidad y mayor oferta de programas académicos.

Además, por tener una dependencia laboral en lo informal y en el sector minero, actividades que a futuro puede generar un incremento en el número de enfermedades laborales y respiratorias, Valledupar se consolida con una pobreza cuyo perfil posee limitadas libertades para que los individuos aumenten las capacidades que les permitan vivir de la forma en que quieren vivir, tal como lo afirma la teoría de Sen.

**Tabla 2-1. Comparativo de las Comunas de la ciudad de Valledupar.**

COMUNA	EXTENSIÓN	ESTRATO	COMENTARIO
<b>Uno</b>	304.7 Hectáreas aprox.	Uno, dos, tres y cuatro	Posee mayor número de pobreza. Se caracteriza por su cercanía al Río Güatapurí. Pertenecen a ella, barrios tradicionales pero de los estratos dos y tres.
<b>Dos</b>	796.4 Hectáreas aprox.	Uno, dos y cuatro	Barrios de alta pobreza que contrastan con la cercanía a nuevas urbanizaciones. Cuenta con un gran número de lotes donde se planifica la construcción de nuevas urbanizaciones.
<b>Tres</b>	666.9 Hectáreas aprox.	Uno, dos, tres y cuatro	Zona con alto comercio informal, especialmente la venta ilegal de gasolina. Caracterizada por albergar la mayor población de desplazados y por sufrir alta contaminación auditiva por la cercanía al aeropuerto.
<b>Cuatro</b>	730 Hectáreas aprox.	Uno, dos, tres y cinco	Es la de mayor crecimiento poblacional y la que más sufre por la falta de un sistema de transporte adecuado.
<b>Cinco</b>	825.2 Hectáreas aprox.	Todos los estratos	Vive un proceso de urbanización acelerada y planificada.
<b>Seis</b>	332.3 Hectáreas aprox.	Dos, Cuatro, cinco y seis	Reconocida por contar con el mayor número de barrios tradicionales

Anuario Estadístico Municipio de Valledupar 2007.

### 3. Capítulo 3: Caracterización de los pobres en Valledupar

Se describió en el aparte de materiales, métodos y metodología que la investigación se orientó desde seis indicadores: la vivienda, acceso a servicios públicos, densidad de ocupación del hogar, escolaridad, tasa de dependencia y vulnerabilidad de los hogares, y que ellos a su vez se agruparon en seis categorías las cuales se analizan a continuación de acuerdo a la información lograda al aplicar las encuestas.

#### 3.1 Datos de la vivienda y del hogar

Valledupar presenta viviendas de diversidad arquitectónica, se encuentran hermosas casas, amplias y con excelentes condiciones de seguridad y de construcción, pero también se encuentran viviendas donde es notable el hacinamiento y la precariedad de espacio y prestación de servicios domiciliarios. Sin embargo y teniendo en cuenta el trabajo de campo realizado es importante anotar que la mayoría de los valduparenses viven en casa, muy pocos prefieren vivir en apartamentos.

Tabla 3-1. Tipo de vivienda.

	Ítem	Cant.	%
a.	Cuarto o cuartos en casa.	76	19.9%
b.	Casa o apartamento	277	72.5%
c.	Otro tipo de Unidad o Vivienda	29	7.6%
	<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

Respecto a ellas se debe anotar que un alto porcentaje tienen amenaza de inundación (38.2%) o dificultad en su entorno para una rápida eliminación de las aguas lluvia. Las características físicas y de infraestructura no son las mejores ya que la mayoría son construidas en bloque lo que lleva a que sus paredes sufran de frecuentes grietas. Los pisos son en tablón o cemento, aunque es importante mencionar que el incremento de invasiones ha generado viviendas con paredes y pisos en tabla, zinc y arena.

**Tabla 3-2. Amenaza a la que está enfrentada la vivienda.**

	Ítem	Cant.	%
a.	Ninguna	48	12,6%
b.	Deslizamiento	39	10,2%
c.	Inundación	146	38,2%
d.	Avalancha	77	20,2%
e.	Otros	72	18,8%
	<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

El tamaño de las viviendas es cada vez más reducido, la figura de los conjuntos cerrados y la seguridad habitacional que ellos ofrecen hacen que muchas familias de condiciones media-media sacrifiquen espacio y comodidad por seguridad.

Los servicios públicos domiciliarios tienen una gran cobertura, sin embargo para el caso del acueducto solo un 26% tiene hoy un servicio de calidad, cada día son más las viviendas que tienen las instalaciones de tubería pero que el preciado líquido solo llega dos o tres horas al día. Es común el robo de energía y cada día es menos frecuente el servicio telefónico en las viviendas, un 69% no tiene este servicio, la mitad de ellos afirmaron haber tenido el servicio en alguna oportunidad pero les fue suspendido por no poder cancelar las facturas, pero este servicio fue suplido por el celular.

Planeación municipal cree que existe un problema habitacional en la ciudad, afirmación que fue confirmada ya que la investigación permitió determinar que sólo un 19% cuenta con vivienda propia, mientras que un 28% la están pagando y un 47% vive en arriendo o subarriendo. Es importante la consideración en este aspecto, porque la vivienda no puede, desde el punto de vista de calidad de vida y bienestar de las familias, ser considerada como una mercancía, sino como un derecho y debe depender de sus necesidades más no de la capacidad adquisitiva de cada familia.

**Tabla 3-3. Unidad de vivienda.**

	Ítem	Cant.	%
a.	En arriendo o subarriendo	179	47%
b.	Propia pagando	107	28%
c.	Propia pagada	73	19%
d.	Otra condición	23	6%
	<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.



**Tabla 3-4. El servicio telefónico.**

	<b>Ítem</b>	<b>Cant.</b>	<b>%</b>
a.	No tiene	266	69%
b.	Compartido	56	15%
c.	Exclusivo	60	16%
	<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

Dentro de los proyectos de bienestar de las familias valduparenses está la adquisición de la vivienda, ella actúa como un escudo que protege la intimidad, independencia y la convivencia de sus miembros y le da un estatus frente a su entorno, por eso a medida que las condiciones mejoran, los vallenatos incluyen dentro de sus nuevos proyectos la adquisición de una vivienda mejor; pero cuando esto no sucede se suelen conformar con ella y aceptarla como un espacio vital. Esto responde por qué el 77% de las familias valduparenses piensan que el tipo de vivienda que poseen les permite vivir dignamente y que es adecuada la forma como la habitan.

**Tabla 3-5. El tipo de vivienda que habita le permite vivir dignamente.**

	<b>Ítem</b>	<b>Cant.</b>	<b>%</b>
	<b>Sí</b>	<b>294</b>	<b>77%</b>
	No	88	23%
	<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

### 3.1.1 Datos de los habitantes del hogar

En Valledupar la familia sigue siendo la institución más influyente en la sociedad, en ella se combinan los recursos de sus miembros y en los momentos de dificultad, ellas actúan como protectora de quienes pertenecen a ella. A los miembros de una familia los unen los lazos de consanguinidad, mientras que un hogar está conformado por personas con o sin lazos de consanguinidad pero que ocupan un mismo lugar, comparten las comidas y reconocen a una sola persona como autoridad.

Teniendo en cuenta lo anterior, la investigación pudo dar a conocer que en Valledupar el 37% de las familias están conformadas por una unidad básica, un 36% por madre e hijos y un 18% forman parte de una unidad básica ampliada. Situación relevante ya que hasta hace una década la mayoría de los hogares valduparenses estaban integrados por una unidad básica ampliada, resultado de la cultura y tradición de vallenato, era tradición que los hijos con sus familias, vivieran en el mismo hogar con sus padres ocasionando una

disminución en la adquisición de sus activos y en su calidad de vida, pero manteniendo cierta seguridad afectiva con sus familiares. También se da en Valledupar los hogares no familiares, pero son más el resultado de las necesidades económicas, por ejemplo el caso de los pensionados estudiantiles.

**Tabla 3-6. Conformación del grupo familiar.**

	<b>Ítem</b>	<b>Cant.</b>	<b>%</b>
a.	Unidad básica: padre-madre-hijos	143	37%
b.	Madre-hijos	137	36%
c.	Padre-hijos	7	2%
d.	Unidad básica ampliada (padre-madre-hijos y además: abuelos, sobrinos, hijastros, cuñados)	69	18%
e.	Otro	26	7%
	<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

Valledupar vive la misma transición demográfica y de fecundidad que se vive en el país, y es posible que ella sea más por transición demográfica que por fecundidad. El número de habitantes de los hogares está en promedio entre cinco y ocho personas y existe una pequeña diferencia, pero en su mayoría son más las mujeres que los varones.

**Tabla 3-7. Clasificación de los habitantes por sexo.**

	<b>Ítem</b>	<b>Cant.</b>	<b>%</b>
a.	Femenino	1.123	58%
b.	Masculino	806	42%
	<b>Totales</b>	<b>1.929</b>	<b>100%</b>

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

Se encontró, también, que la población infantil es un 63% mayor de diez años, tal vez se explica porque la tendencia de muchos hogares de estratos bajo y medio bajo es permitir que sus niños ingresen al mercado laboral y abandonen sus estudios. El jefe del hogar sigue siendo el padre, sin desconocer que cada día es mayor el número de mujeres que asumen esta responsabilidad. Está considerado que en Valledupar este aumento tiende a desmejorar la calidad de vida de ese hogar a futuro ya que el nivel educacional de ella es todavía menor en la ciudad, al igual que las oportunidades laborales bien remuneradas a las que ella pueda acceder.

El porcentaje de personas con limitación es reducido en la ciudad (22%), sin embargo, es importante anotar que no existe una preparación adecuada ni en los colegios ni en las

universidades para responder con esa necesidad y asegurar que ellos pueden participar activamente en el crecimiento económico y social de Valledupar.

**Tabla 3-8. Jefe de hogar.**

	Ítem	Cant.	%
a.	Padre	150	40%
b.	Madre	137	36%
c.	Hijo	59	15%
d.	Otro	36	9%
	Total	382	100%

Fuente: Porcentajes logrados por la investigadora.

En cuanto a la frecuencia de personas con alguna limitación en las familias vallenatas, se puede afirmar que es relativamente baja; ella es de un 22%, de los cuales el 74% son físicas y un 26% son mentales. En Valledupar es más frecuente las limitaciones físicas y es más habitual en la población más pobre sobre todo en los desplazados, significa entonces que si esta situación de por si es traumática para la persona que la padece y su entorno, mucho más cuando la familia o el hogar no tiene los medios físicos que faciliten su rehabilitación. Podría afirmarse que la presencia de un limitado físico o mental en una familia la expone no sólo a la observación o miradas de su entorno, sino también a un trauma sicológico y a una reducción en la asignación de sus recursos y prioridades.

**Tabla 3-9. Tipo de limitaciones en la familia.**

	Ítem	Cant.	%
	Físicas	62	74
	Mentales	22	26
	Total	84	100

Fuente: Datos logrados por la investigadora.

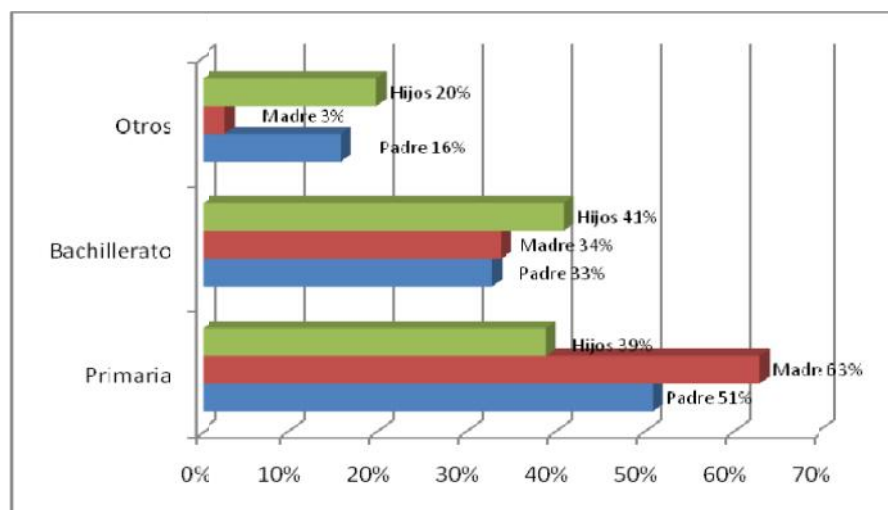
De acuerdo a los resultados, se puede observar que los más altos porcentajes en nivel de educación se concentran en el nivel de educación en primaria básica, en los tres niveles del gráfico las madres de familia tiene el mayor porcentaje concentrado en el nivel de básica primaria con un 63%, a nivel de bachillerato un 34% del total de madres han alcanzado este nivel y otros estudios solo un 3% de las madres.

Los padres de familia por su parte, también se destacan por tener la mayor concentración porcentual en el nivel de básica primaria, en el nivel de bachillerato es de un 33% y a nivel de otros estudios los padres presentan una participación considerable del 16%,

indicando una leve tendencia a un nivel más alto educativo por parte de los padres de familia.

Los hijos en el nivel de primaria concentran un 39% del total encuestados, a nivel secundaria presentan la mayor participación respecto a los otros niveles educativos con un 41% del total de los hijos que conforman los hogares y a nivel de otros estudios el 20% de los hijos se encuentran en este nivel educativo. Aunque el incremento en los niveles de educación no asegura que una persona o familia salga de la pobreza, si puede generar en ella mejores habilidades y desarrollar competencias que le permitan lograr mejores espacios en el mercado laboral, siempre y cuando el sistema de educación que reciba cuente con docentes, instituciones y currículos que respondan a las necesidades y exigencias de su entorno.

**Figura3-10. Nivel de escolaridad de los integrantes de los hogares.**



Fuente: Datos logrados por la investigadora.

Se pudo conocer que el 75% de los hogares valduparenses tienen a sus hijos estudiando, porque están seguros que a medida que se aumenta en el ciclo de vida familiar es muy posible que esa mayor participación en los niveles de escolaridad mejore la calidad de vida de su hogar. Aunque lo anterior no es la regla, si es un aspecto importante cuando se habla del perfil de la pobreza en la ciudad y de la interrelación entre la pobreza y el bajo nivel educativo de las personas.

Sin embargo vale la pena anotar que es preocupante que el 69% de ellos tiene la percepción de que la educación a la que tiene acceso no es de calidad, por lo tanto la incidencia que pueda tener ese incremento en el nivel educativo de las familias puede no traducirse en mejores condiciones de vida, a futuro, de sus miembros y de las familias que ellos tendrán.

### 3.1.2 Datos laborales

De acuerdo a lo que muestra la Tabla 11, se puede observar que la mayoría de los jefes de hogar se encuentran subempleados ratificando las altas tasas de subempleo local, sigue en relevancia los jefes de hogar que tienen un empleo inadecuado por competencia con un 25%, identificando posibles problemas a nivel de capacitación con respecto a las demandas laborales del municipio. Un 15% de los jefes de hogares de las familias en estudio se encuentran ocupados, mientras que un 14% se encuentra totalmente desocupado.

**Tabla 3-10. Actualmente el jefe de la familia está...**

Ítem	Cant.	%
a. Ocupado	59	15%
b. Desocupado	52	14%
c. Subempleado	174	46%
d. Empleo inadecuado por competencia	97	25%
<b>Totales</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Datos logrados por la investigadora.

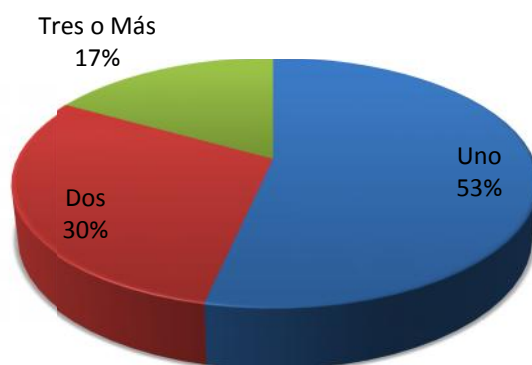
Lo preocupante es que de los jefes de hogar que actualmente tiene alguna vinculación laboral, el 40% lo tiene porque trabaja por jornal y un 28% por contratos a término definido. Lo anterior se convierte en una amenaza para las familias ya que ellas, está demostrado, suelen reorganizarse para hacer frente a la crisis, de la manera más incorrecta, que es la utilización de la mano de obra de sus adolescentes o niños, generando abandono de la escuela y reduciendo el gasto en educación lo cual genera un daño irreparable para el bienestar del hogar a futuro. La no estabilidad laboral del jefe del hogar en el mercado laboral está generando en la ciudad ausentismo escolar, venta y disminución de los activos familiares y problemas psicológicos que han llevado a muchos vallenatos al suicidio, en el 2009 el 45% de los casos de suicidio tenían entre sus causas el desempleo.

Por otro lado, tener empleo no sólo genera ingresos sino que puede generar reconocimiento o frustración. De los logros que obtienen los jefes de hogar en sus sitios de trabajo un 86% afirman que no desarrollan sus habilidades y solo un 14% afirman que si lo hacen evidenciando la inconformidad que se genera laboralmente por problemas de competencia laboral y que por ende afecta la competitividad y la productividad general. Llama la atención que mientras un 55% afirma no recibir bienestar psicológico en sus lugares de trabajo, un 66% afirma experimentar mejorías en su autoestima en sus sitios de trabajo. Esto se explica porque el clima organizacional de los lugares de trabajo no genera tranquilidad en la mayoría de los trabajadores, pero el hecho de tener la certeza de recibir una paga o remuneración le permite conservar e incrementar su autoestima personal. Lo

anterior muestra un estado de resignación laboral por parte de los jefes de hogar ante las condiciones del mercado laboral y una desmotivación del valduparense por la poca remuneración que recibe para las tareas que desarrolla.

Sobre éste último es importante aclarar que si bien son ciertos los ingresos no son sólo la variable que determina si una población es pobre o no, sí es un determinante a la hora de conocer la estructura de consumo de un hogar y ellos a su vez son reflejo de la capacidad de ahorro e inversión de los mismos. Por lo anterior conocer quiénes y cuántos reciben ingresos en el hogar permite identificar las sustituciones que debe hacer la familia, aun en contra de su voluntad, en su consumo y visualizar los efectos que ellos pueden tener sobre sus proyectos de bienestar. De ahí la importancia del siguiente gráfico:

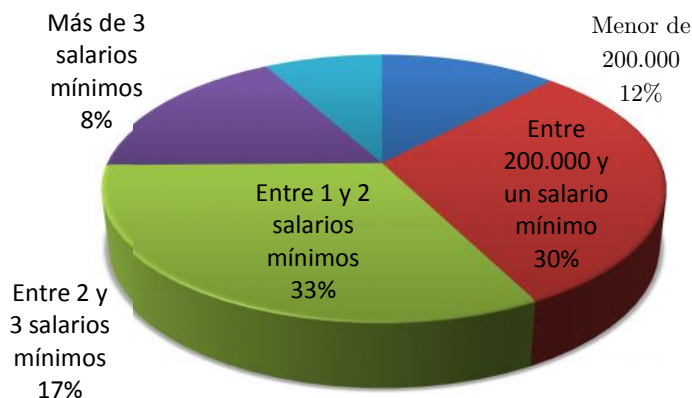
**Figura3-2. Número de personas que reciben ingresos por familias.**



Fuente: Datos logrados por la investigadora.

La variables de si se reciben o no ingresos no es importante si junto con ella no se analiza ni se tiene en cuenta cuántos y quiénes generan ingresos y en qué cantidad y frecuencia lo hacen. De ahí que al conocer que en la mayoría de los hogares genera el ingreso una sola persona (54%) y que este oscila entre uno y dos salarios mínimos para hogares aproximadamente de cinco personas se puede concluir que es difícil que las familias acumulen activos que en el largo plazo pueda servir como dotaciones iniciales a sus descendientes.

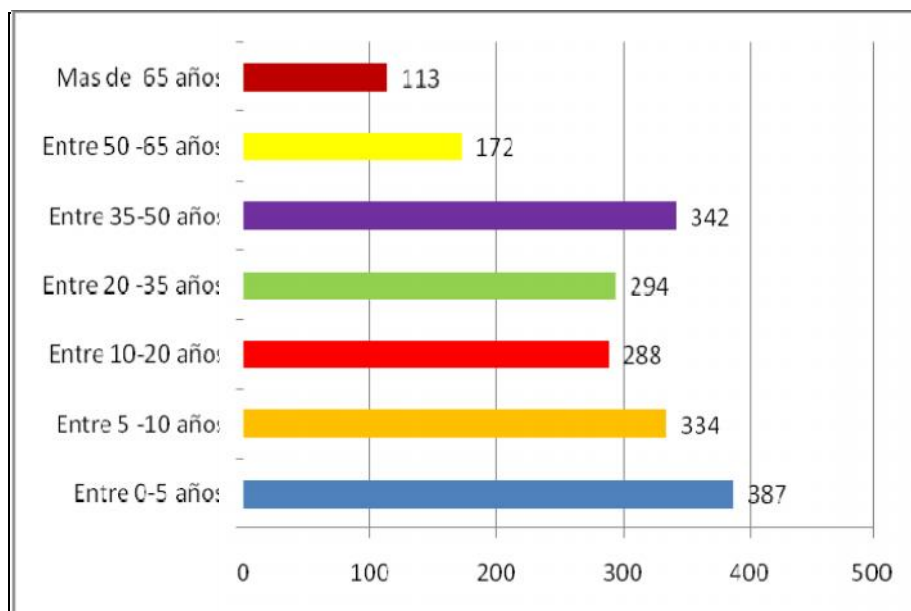
**Figura 3-3. Ingresos de los jefes de hogar.**



Fuente: Datos logrados por la investigadora.

Indagando sobre el rango de edades se concluyó que la mayoría son menores de cinco años y están seguidos por los que están entre el rango de 35 a 50 años, esto permite prever que se necesita reactivar el sistema de producción de la ciudad, porque en dos décadas el nivel de desempleo será más alto y no habrá quien sostenga la carga pensional que se avecina.

**Figura 3-4. Número de personas por rango de edades.**



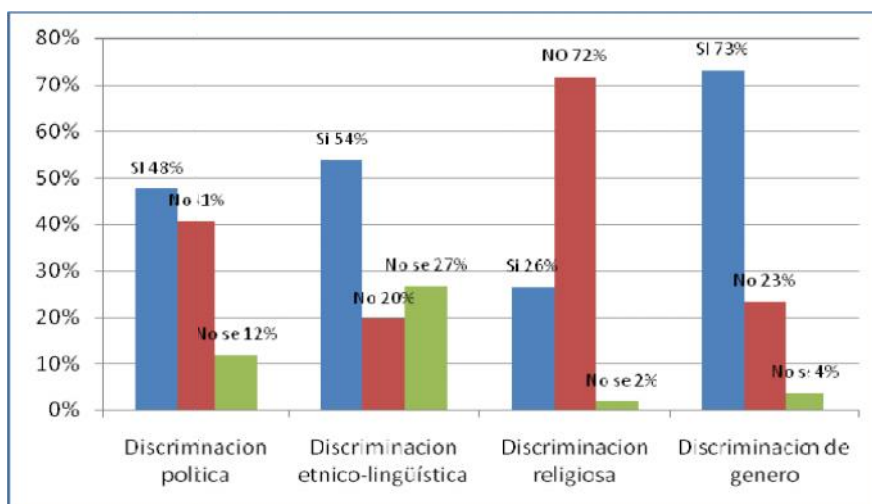
Fuente: Datos logrados por la investigadora.

### 3.1.3 Discriminación y acceso a los diferentes servicios

El tipo de discriminaciones al que se han visto sometidas los grupos familiares de Valledupar dan una idea de cómo ellos perciben a su tierra. De acuerdo a los resultados se encontró que un 48% de los hogares se ha sentido discriminación política, mientras que un 41% no han experimentado ningún tipo de discriminación y el 12% respondió al respecto que no sabe; respecto a la discriminación étnico-lingüística, se encontró que el 54% de los hogares se han sentido discriminado, un 20% no y un 27% manifestó no saber.

En lo relacionado con la discriminación religiosa se encontró que 72% de las familias vallenatas no han experimentado ningún tipo de discriminación, un 26% respondió haberse sentido discriminado en este sentido y un 2% manifiesta no saber. Finalmente respecto a la discriminación de género se encontró que el 73% de los grupos familiares han experimentado discriminación en este sentido.

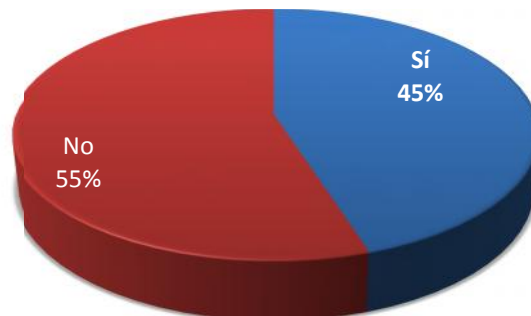
**Figura 3-5. Tipos de discriminación a nivel de grupo familiar.**



Fuente: Datos logrados por la investigadora.

Por otro lado el acceso a los servicios sociales de los valduparenses es de un 56%, el acceso a la información es solo de un 29% y hay una percepción de tener un buen acceso al crédito (93%) pero en la mayoría de los casos fuera del sistema financiero asumiendo un mayor riesgo y mayores intereses. Las familias tienen dificultades para acceder a la propiedad privada, un 55% no han podido acceder a ésta mientras que el 45% sí.

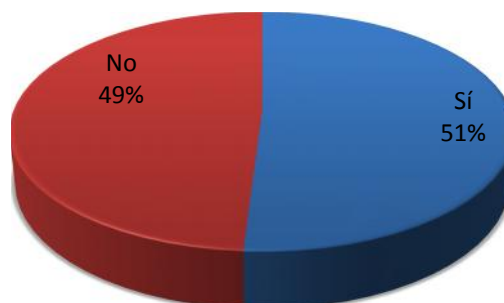


**Figura 3-6. Acceso a la propiedad privada.**

Fuente: Datos logrados por la investigadora.

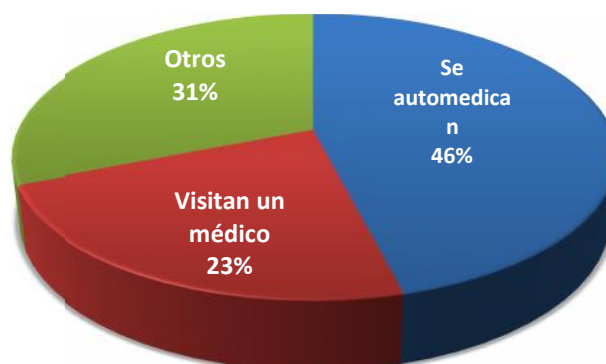
En un mundo de avances, el desarrollo de las TICs y su uso en el diario vivir más que un lujo es una necesidad que ayuda al desarrollo de habilidades y destrezas en las personas y a la respuesta inmediata ante los cambios del entorno, por ello, el hecho de que los vallenatos, en su mayoría (71%) afirmen que no tienen acceso a la información y a la cultura, genera preocupación y la urgente reacción de las entidades involucradas en la tarea de reducir dichas brechas y asegurar mayor competitividad en la ciudad.

En los servicios de salud de los hogares el acceso es del 51%, de ellos más del 50% acceden a él por medio del Sisben, un 33% a través de EPS y un 14% a través de otros sistemas de atención a salud. Lo preocupante es que los valduparenses afirman no estar en capacidad de financiar con recursos propios el servicio de salud, pero también son conscientes que el servicio que poseen no cumple con las necesidades de ellos.

**Figura 3-7. Acceso al servicio de salud.**

Fuente: Datos logrados por la investigadora.

**Figura 3-8. Reacción de las familias ante la presencia de enfermedades.**



Fuente: Datos logrados por la investigadora.

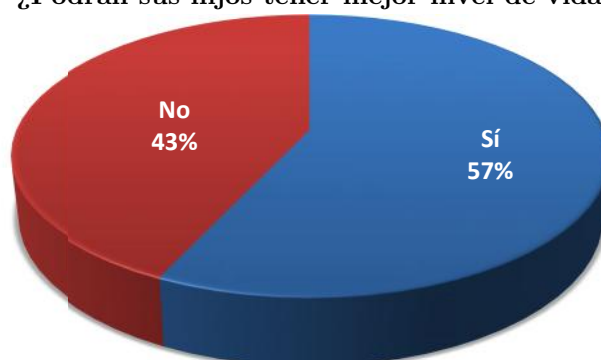
El gráfico muestra que el 46% de las familias ante la presencia de una enfermedad tienden a auto medicarse; un 31% toman otras medidas diferente a la opción de ir al médico o de auto medicarse, finalmente solo un 23% de los hogares ante la enfermedad de uno de sus integrantes acostumbran a visitar al médico. Auto medicarse es la respuesta inmediata de muchos hogares en Valledupar ante la presencia de enfermedades y la escasez de medios para visitar un médico, el farmaceuta o ayudante de droguería son los médicos de cabecera de muchas personas de la ciudad es ocasionada por las pocas restricciones que existen y ella denota no sólo ignorancia sino pobreza.

De igual manera frente al problema de la nutrición, podría afirmarse que la ciudad tiene serios problemas de nutrición, así lo manifiesta el ICBF, lo curioso es que un 71% de los hogares consideran que sus hijos se encuentran bien alimentados, mientras que el 29% restante consideran que sus hijos no tienen una nutrición adecuada. Sobre la salud de todas las personas del hogar el 74% de la población considera que no todos los miembros de su grupo familiar poseen buena salud, y manifiestan el inconformismo con la atención de las EPS y el suministro de medicamentos.

Para finalizar este aparte, es importante referirse a que el hecho de que las familias vallenatas vean el futuro y el riesgo desde su propio ángulo tienen implicaciones. Ellas tienen a ver su realidad desde una percepción subjetiva y eso tiene implicaciones en su seguridad y en la de su ciudad. Podría entonces que subjetivamente los vallenatos hablan de un mejor futuro para sus hijos bajo las esperanzas de que el acceso de ellos, a la educación, les permitirá mejores oportunidades laborales y un mejor roce social. Los que opinan que no, lo hacen pensando en que es una cadena que han heredado de sus antepasados y que es muy difícil romper ya que así ellos estudien existen dificultades para que encuentren trabajos que les garanticen mejores niveles de vida. Por lo anterior es cada día más notoria la apatía ante la construcción del sujeto social, económico y político.

**Figura 3-9. Expectativas futuras de los padres respecto a sus hijos.**

¿Podrán sus hijos tener mejor nivel de vida?



Fuente: Datos logrados por la investigadora.



## **4. Capítulo 4: Caracterización y amplitud de la pobreza en la ciudad de Valledupar**

Sin lugar a dudas Valledupar, en su historia, ha experimentado más las desventajas de las bonanzas económicas, que sus mismas ventajas; y es que hablar de Valledupar, no es solo hablar de música, alegría y el calor de sus calles, es mencionar una ciudad ubicada en unas de las zonas rojas de Colombia, donde las emigraciones forzosas de las poblaciones de sus áreas rurales provocadas por la amenaza guerrillera y paramilitar, ha sido, junto con la corrupción pública y las desigualdades sociales, los elementos determinantes en la configuración de las más precarias condiciones en las que vive un 43%(Alcaldía Municipal, Planeación Municipal, 2010) de la sociedad valduparense, y que en realidad hoy es aproximadamente de un 56%, según lo registrado para el Caribe colombiano por el DANE en su investigación Familias Colombianas: estrategias frente al riesgo.

Aunque Valledupar ha recibido la bonanza minera, la algodonera, la ganadera y la marimbera; las riquezas y los fondos de esos dineros solo han quedado en pequeñas zonas urbanas arquitectónicamente muy lujosas y con autos que se desplazan por sus calles haciendo despliegues de poder y riqueza. Ellas, además influyeron en una nueva distribución de la tierra; especialmente “la algodonera que generó mayor inequidad e influyó para que la pobreza se hiciera más renuente en la región”(Castro, José Guillermo "Pepe", Marzo 3 de 2007). Y es que en Valledupar, el 100%(Alcaldía de Valledupar, 2007) de las personas que conforman los hogares de los estratos 1 y 2 desde que nacen parecen estar condenados a sufrir la pobreza. La ausencia de unas dotaciones iniciales que les permita el desarrollo de sus capacidades físicas y sobretodo el tener una vida digna es el mayor problema que tienen que vivir.

Mientras que un niño de los estratos 4, 5 y 6 tiene, desde antes de nacer, garantizadas la satisfacción de sus necesidades básicas y la oportunidad de acceso a unos activos tangibles e intangibles. Ellos, los niños de los estratos 1 y 2 desde el vientre materno carecen de las más elementales condiciones. Por ejemplo, respecto a la vivienda, el estudio sobre el perfil de la pobreza demostró que sólo el 34% de los hogares de los estratos uno y el 47% (Alcaldía Municipal de Valledupar, 2007), de los hogares de los estratos 2 y 3 poseen casa

propia, sin embargo viven en precarias condiciones, porque aunque son familias pequeñas (en promedio 5 personas) con respecto a las de hace dos décadas, los espacios en los que habitan son muy reducidos, no aptos para la libre movilidad ni para el desarrollo normal ya que son poco dignas y no ofrecen condiciones de salubridad y comodidad.

La investigación pudo determinar que el 100% (Idem) de los hogares, de los estratos en estudio, son muy vulnerables a vivir crisis económicas que se perpetúan, lo anterior debido a que un 48,5%(Idem) de los hogares dependen, para vivir, del salario de uno sólo de sus integrantes que en la mayoría de los casos es del jefe del hogar y éste está vinculado laboralmente, en un 33%(Idem), por contratos de corta duración y recibe un ingreso que oscila entre \$600.000 y \$1.000.000. Desafortunadamente esos hogares, cuando el proveedor de recursos pierde su trabajo, la forma de respuesta es vincular a sus hijos al mercado laboral o a la mendicidad, lo cual es en el corto plazo una solución pero en el mediano y largo plazo sólo es perpetuar la pobreza y miseria. Sin embargo, lo triste es que parece que la sociedad valduparense no se alarma con que sus niños y jóvenes tengan que abandonar sus estudios a fin de ayudar en la consecución del sustento del hogar(Idem).

Pero se hace más interesante y claro está, más preocupante, si al perfil poblacional se le aplica el enfoque de las capacidades según Sen. Los vallenatos creen que salen de la pobreza cuando pueden comprar más bienes y servicios y no cuando son capaces de hacer más cosas. Por eso generalmente minimizan la importancia que tiene el invertir en educación, cultura y recreación.

En condiciones de pobreza, los valduparenses tratan de salvar su estabilidad psicológica minimizando sus objetivos de tal forma que sean asequibles. Así como lo sustentó Sen: Es comprensible que las personas que viven en condiciones muy difíciles, reduzcan sus aspiraciones.

Se puede entender, entonces, porqué las familias más pobres no se sienten en la mayoría de los casos discriminados. Ellas afirman que sus niños están bien nutridos porque comen lo necesario para sobrevivir; aseguran tener una vivienda digna aunque ella no tenga estas características y dicen tener acceso a una buena educación, a la información, la cultura y la recreación, cuando en realidad no las posee.

Así los hogares valduparenses de los estratos uno y dos perciben su realidad de una forma muy parecida entre sí, ya que los acontecimientos que los envuelven influyen en la percepción de la realidad. “Ese tipo de felicidad”(DANE, Noviembre de 2002) o percepción es sólo subjetiva y eso aún no ha sido entendido por las instancias sociales de la ciudad. Por ello al no ser objetivada no se ha reducido el problema y menos contrarrestado. Muy similar a lo afirmado por Sen “El conjunto de capacidades de una

persona se puede definir como el conjunto de vectores de realización a su alcance”(AmartyaSen, 1.985 p. 81)

Por ejemplo, es claro que la mayoría de jóvenes vallenatos, pertenecientes a las comunidades más vulnerables, abandonan la continuidad de sus estudios, porque en su entorno el común denominador es laborar y generar nuevos ingresos para responder con las necesidades presentes y consideran en no ir a la escuela frente a un futuro que es incierto en su totalidad. Es comprensible, dice Sen, que las personas que viven en condiciones difíciles, reduzcan sus aspiraciones. “Lo que observamos depende de nuestra posición *vis-á-vis* de los objetivos de observación...en situaciones de prolongada privación, las personas no se quejan ni lamentan todo el tiempo, muy a menudo hacen grandes esfuerzos por disfrutar de pequeños favores, reducen sus aspiraciones personales hasta que alcancen posiciones modestas...”(Sen, 1992).

Lo expuesto quiere decir que los indicadores de pobreza existentes solo hacen estimaciones aproximadas y muy incompletas de lo que es realmente la pobreza de una región, ya que no están teniendo en cuenta las dotaciones iniciales y la coexistencia de otras ventajas o desventajas de carácter intangible que le son proporcionadas a los ciudadanos por los contactos sociales o redes sociales. Lo anterior no invalida, pero puede ocasionar graves consecuencias en las políticas que se generan sobre ellas.

## **4.1 La pobreza valduparense desde la perspectiva de capacidades y libertades**

Si se toma la orientación de las capacidades y de las libertades, los siguientes son los datos para la ciudad. Pero antes es importante explicar que los datos son el resultado de cómo la población estudio ve su situación personal o como, ellos creen, pueden responder a sus intereses personales en un futuro cercano y en el caso de las libertades es el resultado de cómo los valduparenses tienen éxito al conseguir los fines propuestos.

Estos resultados son producto de las respuestas que ellos mismos suministraron al aplicárseles las encuestas e indagar con ellos, en qué grado sus necesidades están satisfechas y si ven que consiguen o no, en el mediano plazo, sus intereses.

**Tabla 4-1. Orientación de las capacidades.**

<b>CAPACIDADES</b>	<b>%</b>
La capacidad para vivir libre del hambre	22%
La capacidad para vivir una vida libre de enfermedades previsibles y mortalidad prematura	28%
La capacidad para vivir libre del analfabetismo literal y numérico	21%
La capacidad de acceder a servicios sanitarios básicos	26%
La capacidad para obtener empleo	8%

Fuente: Investigación Valledupar, perfil de la pobreza. 2006-2007. Argüello C. Martha.

El cuadro de las capacidades está indicando lo que los vallenatos pueden hacer, o lo que están libres de hacer. Estas capacidades no están representando las potencialidades internas del valduparense, ni cómo ellos satisfacen sus necesidades, sino si pueden o no conseguir sus intereses personales sobre este abanico de posibilidades. Se debe recordar que la capacidad, según Sen, expresa la libertad de funcionar de una u otra manera, y por lo tanto, de vivir de una u otra forma.

La Tabla 4-2 muestra que tanto dominio tiene la población en estudio de su propia vida. Lo anterior reconoce que la familia que más combinaciones de funcionamiento tiene a su alcance, también tendrá más posibilidades de llevar una vida diferente; sin embargo para Valledupar, por ejemplo, las condiciones de violencia e inseguridad en las que se ha vivido los últimos veinte años genera menos posibilidades en las familias vallenatas de vivir libres del temor y libres para desarrollarse y materializarse plenamente como seres humanos. .

**Tabla 4-2. Orientación de las libertades.**

<b>LIBERTADES</b>	<b>%</b>
Libertad de la discriminación por motivos de género, raza, origen étnico, origen nacional, religión y/o discapacidad	11%
Libertad del temor, las amenazas a la seguridad personal, la tortura, la detención arbitraria y otros actos violentos.	15%
Libertad de pensamiento y de expresión, de participar en la adopción de decisiones y de establecer asociaciones	30%
Libertad de la miseria, para disfrutar un nivel de vida decoroso	9%
Libertad para desarrollar y materializar plenamente el potencial humano personal	5%
Libertad de la injusticia y las violaciones del estado de derecho	11%
Libertad de tener un trabajo decoroso, sin explotación	5%

Fuente: Investigación Valledupar, perfil de la pobreza. 2006-2007. Argüello C. Martha.



Lo anterior deja de manifiesto que el destino de muchos vallenatos parece predeterminado, por circunstancias que en la mayoría de los casos escapan a su control, condición de etnia, género, religión y/o discapacidad. El problema no es sólo mirar cómo le va a los adultos, sino básicamente que perspectivas tienen sus hijos.

Se puede ver, entonces, que aunque las cifras por línea de pobreza nos indica que el 58,2% de la población vive con unos ingresos por debajo de los establecidos para adquirir una canasta básica, prácticamente más del 70% de la población tiene condiciones de pobreza humana al sentir vulneradas sus capacidades y no poder desarrollar a plenitud sus libertades y si a ello le agregamos el alto porcentaje de carencia de dotaciones iniciales, del cual se hablo en páginas anteriores, se puede afirmar que la perspectiva sobre la reducción de las desigualdades sociales, es muy baja para la ciudad de Valledupar.

Desafortunadamente las instancias sociales han olvidado ampliar la perspectiva subjetiva para que las familias pobres que minimizan sus objetivos no reduzcan sus aspiraciones tan bajo como es necesario para que sean realizables (DNP, PNUD, ICBF, 2002). Para explicar lo anterior vale la pena anotar que se pudo conocer que la población identificada como más pobre en la ciudad, tienden a moldear su comportamiento a través de cambios en los conjuntos de elección, para minimizar las limitaciones exógenas que no pueden ser transformadas.

Lo anterior deja de manifiesto el porqué los mecanismos para reducir las desigualdades no arrojan los resultados esperados, en la mayoría de los casos ellos solo se consideran como punto de partida desde los indicadores de pobreza por ingresos y se olvida que no existe un solo camino para superar la pobreza, porque, sencillamente, no existe una sola forma de pobreza, ni se materializa de la misma manera para cada individuo. Según el DANE en el 2005, el 58.2% de la población vivía bajo la línea de la pobreza y el 44.5% tiene necesidades básicas insatisfechas.

Y es importante hacer esta reflexión porque si bien es cierto las cifras son desalentadoras, en realidad la pobreza en la ciudad de Valledupar es mayor que las cifras por ingresos, si se identifica como pobres a quienes tienen fallas en su capacidad para alcanzar realizaciones de vida, más que como la imposibilidad de satisfacer necesidades básicas o de tener un nivel bajo de ingresos.

Desde este punto de vista los individuos en condición de pobreza son aquellos obligados a vivir una vida que no valoran y en la que deben sobrevivir y subsistir en la mayoría de los casos, generada por la desigualdad en las dotaciones iniciales de los diferentes agentes con respecto a varios factores de producción. A partir de esta perspectiva, entonces la pobreza es vista como una privación inaceptable de capacidades y como una condición que limita

las libertades de las personas para vivir la clase de vida que ellos tienen razones para valorar (Sen, Orígenes del enfoque de Desarrollo Humano).

Lo anterior obliga a que sea necesario consolidar dentro de los planes estatales mecanismos de protección social que genere verdaderas bases de un estado de bienestar y que vaya más allá de solucionar en el corto plazo la problemática. Ampliar la cobertura escolar, no garantiza que la población objetivo desee realmente hacer uso de esos cupos, por ejemplo o que la población que tiene acceso a ella adquiera un servicio de calidad, donde logre el desarrollo de sus competencias y el ingreso al mercado laboral.

Por último se debe incluir, en una buena construcción de un diagnóstico sobre perfil pobreza de una ciudad, la identificación de las trampas de ella y determinar que tan influyentes son, ya que éstas tienen la particularidad de retroalimentarse y contrarrestar cualquier intento a la hora de reducir los niveles de desigualdades.

Para la ciudad, según el mismo estudio, se identificaron 6 trampas de la pobreza:

- Falta de capital de trabajo que lleva a buscar prestamistas y a pagar altos intereses, el 65% de los vallenatos pobres prestan al pago diario.
- Los niños de los hogares vallenatos pobres incursionan con mucha frecuencia al mercado laboral.
- Valledupar tiene una alta tasa de fecundidad adolescente.
- Crecimiento del número de miembros en el hogar, en la mayoría de los casos un padre con hijos en diferentes mujeres.
- Desplazamiento forzado.
- Dificultad o poco interés para acceder a la información.

Sin embargo lo contradictorio es que aunque son fácilmente identificables, para ninguna de ellas hay propuestas que aseguren que su influencia, en el incremento de la pobreza en la ciudad o en el municipio o en el departamento, se va a reducir.

## 4.2 Validación de la hipótesis

“No existe segregación en Valledupar y tanto ricos como pobres viven en las mismas zonas o comunas y predomina la ausencia de capacidades y oportunidades de la población a pesar de convivir en los mismos sectores.”

Si bien es cierto que se puede afirmar que no existe segregación en la ciudad de Valledupar porque ricos y pobres se encuentran mezclados en cada una de las seis comunas existentes, sí se puede afirmar que al interior de cada una de ellas se van creando fronteras para separarse los ricos de los pobres y los pobres de los ricos, lo cual puede

interpretarse como una disminución de la homogeneidad, lo que termina llevando a la ciudad a una segregación menos marcada. Esa segregación es un fenómeno que ocurre en la ciudad por:

- Migraciones entre la misma comuna o entre comunas, por ejemplo, es frecuente la migración de la comuna uno y la comuna tres a la comuna cinco, y dentro de la misma comuna cinco y seis. En algunos casos, valduparenses de clase media y media bajase cambian a lugares tradicionalmente habitadas por clases de mayores recursos económicos. Por ejemplo, lo que ha venido ocurriendo con el auge del empleo en las minas que actualmente en promedio genera 5.500 empleos directos y aproximadamente duplica los empleos indirectos, según el informe de coyuntura económica regional de 2010.
- Nuevos proyectos habitacionales como conjuntos cerrados, tal como sucede en la comuna cinco, donde se presentó un desarrollo inmobiliario para sectores de ingresos relativamente más altos, en una localización que tradicionalmente se encontraba habitada por sectores de muy bajos recursos, lo anterior se dio aprovechando el reducido precio de los terrenos.

A pesar de estas circunstancias debe dejarse claro que los pobres, al igual que los ricos en la ciudad de Valledupar están geográficamente ubicados tanto en el norte como en el sur y comparten simultáneamente aspectos como una deficiencia en el servicio de transporte, en las vías de acceso y especialmente en la informalidad comercial, y aunque esto sucede, predomina más para los pobres la ausencia de capacidades y oportunidades, generándoles en primera instancia, un aislamiento social, menos oportunidades de acceder a activos de capital social y ello debilita las posibilidades de la movilidad social, el acceso a nuevos contactos que les permitan, en el mediano y largo plazo, mejores oportunidades laborales. Lo anterior fue confirmado al analizar los resultados de las encuestas aplicadas.

De igual manera, se puede asegurar que en Valledupar las oportunidades para encontrar formas de vida decorosas son distintas para ricos y pobres; si se hace referencia a la educación, las diferencias entre una escuela pública y una privada, son enormes y se ven reflejadas en las aspiraciones y oportunidades de unos y otros; al igual que en la opciones y oportunidad es de trabajo. Desafortunadamente dentro de las mismas comunas esas diferencias se presentan no sólo en la educación sino también en los aspectos habitacionales, en el acceso al mercado laboral y en la información, especialmente acceso a las TIC, entre otras, terminan generando segregación entre unos y otros.

Las 382 encuestas aplicadas, en las diferentes comunas de la ciudad al iniciar esta investigación, permitieron comprobar que los jóvenes desertan de la educación, en la mayoría de los casos, para ingresar al mercado laboral ante el desempleo de sus padres. Lo anterior genera, en el mediano plazo, una mayor brecha entre ricos y pobres que termina

ocasionando segregación en las diferentes comunas y en la ciudad. En definitiva, cuando los jóvenes desertan del sistema de educación para proveer el sustento a sus familias, incrementan los empleos informales o de baja remuneración, desmejorando a futuro las condiciones de vida de esa población y alejándolos del bienestar que hubiera logrado si hubiesen continuado su preparación y educación.

Para finalizar es importante dejar de manifiesto que, en general, los habitantes de las seis comunas tienen fallas en su capacidad para alcanzar realizaciones de vida, especialmente para acceder a la propiedad privada, al reconocimiento, roce social y ascensos laborales más que como la imposibilidad de satisfacer necesidades básicas o de tener un nivel bajo de ingresos, lo que mostraría que en este aspecto no existe segregación en la ciudad.

## 5. Conclusiones y Comentarios

La investigación permitió construir el siguiente perfil de la pobreza, para la ciudad de Valledupar:

Los pobres de la ciudad están ubicados en las seis comunas de la ciudad, lo anterior genera una no segregación de la pobreza, sin embargo, este es un aspecto que es válido para la caracterización desde el punto de vista de su ubicación, pero no en términos de educación, vivienda y oportunidades laborales donde es muy marcada la diferencia.

Existe en la ciudad un problema habitacional y es característico que los pobres vivan en construcciones precarias de espacio, de características físicas limitadas y con dificultad en algunos servicios públicos como la escasez en el agua potable y el alto costo de la energía eléctrica. Actualmente, existen nuevos proyectos habitacionales en lugares donde el precio de la tierra era relativamente bajo, pero son opciones de vivienda para estratos medio y altos. Situación clara en las comunas dos, tres y cinco.

La educación es claramente heterogénea; es fácil el acceso de los pobres a ella, pero la calidad de la misma no es la mejor, ni las condiciones de infraestructura y tecnología de los establecimientos públicos. Los hogares pobres siguen considerando que una mayor participación en los niveles de escolaridad permite el acceso a mejores oportunidades laborales aunque son conscientes de los problemas que tiene la educación pública.

Respecto a oportunidades, es importante dejar en claro que los pobres consideran que poseen poco acceso a la información y a los servicios de salud, también son muy vulnerables a vivir crisis económicas que se perpetúan y que ellos tratan de salvar ingresando sus hijos al mercado laboral, minimizando sus aspiraciones. Sin embargo, se debe aclarar que en esos casos, las oportunidades laborales, en su mayoría, son hacia la informalidad pero aquellos que alcanzan niveles superiores de educación, logran ubicarse mejor.

Es característico de los pobres valduparenses, vivir con temor y sentir que no pueden desarrollarse a plenitud. Por lo anterior, ellos, tienden a moldear su comportamiento a través de cambios en los conjuntos de elección, por ejemplo, prefieren pagar arriendo en

un barrio estrato cuatro o cinco a adquirir una vivienda propia en un estrato menor, por no perder roce social.

Puede complementarse, además, que los hogares pobres en búsqueda de sus objetivos de bienestar, tienden a conjugar diversos tipos de comportamientos, como el de minimizar sus objetivos o el de anteponer los planes o proyectos familiares a los individuales, al mismo tiempo que tratan de acumular activos humanos y físicos, tratan de protegerse de situaciones que les afecte su bienestar o comodidad como, por ejemplo, desalojo de sus lugares de residencia o de trabajo, aumento de los miembros de su familia o pérdida de quien provee los ingresos familiares.

Por otro lado debe anotarse que en Valledupar, especialmente en los hogares más pobres, se ve al Estado como asistencialista y no desde su verdadero papel. Por ello no habrá bienestar ni equidad cuando más valduparenses se ven obligados y terminan acostumbrándose a reducir sus aspiraciones y a ser irresponsables democráticamente, por ejemplo, es alta la compra y venta de votos en periodos de elección popular. Valledupar requiere que su política pública se oriente más a la redistribución eficiente y honrada de sus recursos públicos, que al crecimiento y que se recupere la imagen de las instituciones públicas, distorsionada por los frecuentes sucesos de corrupción.

La recuperación de la imagen de la gestión pública puede lograrse mediante una sensibilización en la población sobre el uso de las herramientas para el control social y la motivación a la participación en las mismas. Lo anterior, puede permitir a los valduparenses conocer lo que hace la administración pública, las razones que la sustentan y pueden manifestar sus recomendaciones o exigencias frente a ella y alertar sobre los riesgos de la misma.

## A. Anexo A: ENCUESTA

### PERFIL POBLACIONAL DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR

Nº de Ficha

#### IDENTIFICACIÓN

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_

BARRIO: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_

#### I. DATOS DE LA VIVIENDA

##### 1. Tipo de Vivienda

a. Cuarto en casa o apartamento

b. casa o apartamento

c. Otro tipo de Unidad o Vivienda

##### 2. La unidad de vivienda se encuentra amenazada por

a. Ninguno

b. Deslizamiento

c. Inundación

d. Avalancha

c. Otros

**3. Material predominante de las paredes exteriores.**

Sin paredes	<input type="text"/>
Zinc, tela, cartón, latas, desechos plásticos	<input type="text"/>
Guadua, Caña, esterilla, otros Vegetales, Madera Burda	<input type="text"/>
Bahareque	<input type="text"/>
Tapias pisada, adobe	<input type="text"/>
Bloque, ladrillo, piedra, material prefabricado, madera pulida	<input type="text"/>

**4. Material predominante los pisos**

a) Tierra o arena	<input type="text"/>
b) Madera burda, tabla o tablón	<input type="text"/>
c) Cemento o gravilla	<input type="text"/>
d) Baldosa, vinilo, tableta o ladrillo	<input type="text"/>
e) Alfombra, mármol parqué, madera pulida	<input type="text"/>

**5. Diga si su unidad de vivienda cuenta con los siguientes servicios públicos.**

a) Energía Eléctrica	<input type="text"/>
b) Alcantarillado	<input type="text"/>
c) Gas natural conectado a red pública	<input type="text"/>
d) Teléfono	<input type="text"/>
e) Recolección de basura	<input type="text"/>
f) Acueducto	<input type="text"/>



**6. ¿Dónde obtiene el agua que consume?**

- a) Fuera del lote de la vivienda
- b) Dentro del lote, pero fuera de la unidad de la vivienda
- c) Dentro de la unidad de la Vivienda
- d) ¿Cuántos grupos de persona que cocinan por separado hay en la unidad de vivienda?

**II. DATOS DEL HOGAR****8. Este hogar vive en**

- Arriendo o subarriendo.
- Propia pagando
- Propia pagada
- Otra condición

**9. Incluyendo sala-comedor, ¿cuántos cuartos en total ocupa este hogar?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**10. ¿Cuántos de estos cuartos usa este hogar para dormir?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**11. El servicio sanitario que usan es**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

- a) No tiene
- b) Letrina, bajamar
- c) Inodoro sin conexión a alcantarillado ni a poza séptica
- d) Inodoro con conexión a pozo séptico
- e) Inodoro con a alcantarillado

**12. ¿Dónde se encuentran el sanitario que usan las personas de este hogar?**Fuera del lote de la vivienda Dentro del lote pero fuera de la unidad de la vivienda Dentro de la unidad de la vivienda **13. El servicio sanitario es de uso**Compartido con otros hogares Exclusivo del hogar **14. ¿Cuántos sanitario tiene este hogar?** **15. ¿Tiene servicio de ducha o regadera?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**16. ¿Qué combustible utilizan?**No cocinan Leña, carbón de leña, desechos Carbón mineral Kerosene, petróleo, gasolina, cocinol Gas con conexión por tubería Electricidad **17. El tipo de alumbrado que utilizan principalmente**Vela Kerosene, petróleo, gasolina Eléctrico Solar, bioenergética, otros

**18. El servicio telefónico es de uso**

No tiene

☐

Compartido.

☐

Exclusivo

☐**19. ¿Considera usted que el tipo de vivienda en el que habita le permite vivir dignamente?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**20. ¿Cuál de los siguientes electrodomésticos o gas doméstico posee el hogar?**

Nevera o enfriador

☐

Lavadora

☐

Televisión a color

☐

Televisión por cable

☐

Calentador de agua o ducha eléctrica

☐

Horno

☐

Aire acondicionado

☐**III. DATOS HABITANTES DEL HOGAR****21. ¿Cómo está conformado su grupo familiar?**

a) Unidad básica: padre-madre-hijos

☐

b) Madre-hijos

☐

c) Padre-hijos

☐

Unidad básica ampliada (padre-madre-hijos y además: abuelos, sobrinos, hijastros, cuñados)

Otro

¿Cuál? \_\_\_\_\_

## 22. Números de habitantes en el hogar

Menos de 5

Entre 5 y 8 personas

Más de 8 habitantes

## 23. Clasificación por sexo

Femenino

Masculino

## 24. Números de niños menores de 10 años

## 25. Jefe del hogar es:

Padre

Madre

Hijo

Otro

¿Cuál? \_\_\_\_\_

## 26. ¿Hay personas en el hogar con limitaciones físicas o mentales?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si su respuesta fue sí, ¿cuántas personas hay con limitaciones? \_\_\_\_\_

¿Qué clase de limitaciones son? \_\_\_\_\_

**27. Nivel de educación**

- a. Padre \_\_\_\_\_
- b. Madre \_\_\_\_\_
- c. Hijos \_\_\_\_\_
- d. Otros, ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**28. ¿Actualmente están estudiando los hijos de esta familia?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**29. Si su respuesta fue NO, diga ¿por qué no estudian?**

\_\_\_\_\_

**30. Si su respuesta fue SÍ, ¿consideran que ellos tienen acceso a una buena educación?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**IV. DATOS LABORALES.****31. Actualmente el jefe del hogar está...**

- a) Ocupado ☐
- b) Desocupado ☐
- c) Subempleado ☐
- d) Empleo inadecuado por competencia ☐

**32. El tipo de contratación que tiene es:**

- Jornal ☐
- Tiempo definido ☐
- Tiempo indefinido ☐

**33. Las personas del hogar que trabajan, logran en su lugar de trabajo...**

- |                                     |          |          |
|-------------------------------------|----------|----------|
| a. El desarrollo de sus habilidades | SI _____ | NO _____ |
| b. Bienestar psicológico            | SI _____ | NO _____ |
| c. Mejorar su autoestima            | SI _____ | NO _____ |
| d. Nada de lo anterior              | _____    |          |

**34. ¿Cuántas personas en el hogar generan y reciben ingresos?**

--	--

**35. El Ingreso del jefe de hogar es:**

- |   |   |
|---|---|
| Menores de \$200.000 mensuales                    | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Entre \$200.000 y un salario mínimo legal vigente | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Entre uno y dos salarios mínimos                  | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Entre dos y tres salarios mínimos                 | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| Más de tres salarios mínimos                      | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |

**36. El ingreso total del hogar es (Ver ítem anterior):**

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_ e. \_\_\_\_\_

**37. ¿Cuántas personas dependen del ingreso que recibe el hogar? \_\_\_\_\_****38. Edades de Habitantes**

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| a. Entre 0-5 años   | _____ |
| b. Entre 5-10 años  | _____ |
| c. Entre 10-20 años | _____ |
| d. Entre 20-35 años | _____ |
| e. Entre 35-50 años | _____ |
| f. Entre 50-65 años | _____ |
| h. Más de 65        | _____ |

## DISCRIMINACIÓN

**39. Como grupo familiar, han sentido en algún momento por parte de su entorno**

- |                                      |          |          |
|--------------------------------------|----------|----------|
| a. Discriminación política           | SI _____ | NO _____ |
| b. Discriminación étnico-lingüística | SI _____ | NO _____ |
| c. Discriminación Religiosa          | SI _____ | NO _____ |
| d. Discriminación de Género          | SI _____ | NO _____ |

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**40. ¿Tiene acceso a los servicios sociales?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**41. ¿Tiene acceso a la información y a la cultura?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**42. Como grupo familiar, ¿ha tenido acceso al crédito?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si contestó NO, ¿cuál fue la razón? \_\_\_\_\_

**43. Como grupo familiar, ¿ha tenido acceso a la propiedad privada?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

a. Si contestó SI, diga: ¿a cuáles? \_\_\_\_\_

b. Si contesto NO, ¿por qué? \_\_\_\_\_

## SALUD Y NUTRICIÓN

**44. ¿Su grupo familiar tiene acceso a servicio de salud?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

a) ¿Cuál?

b) Sisben

c) EPS

d) Otro

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**45. En caso de enfermedad de un miembro del grupo familiar, comúnmente ustedes:**

Se auto-medican

☐

Visitan a un médico

☐

Otro

☐

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**46. ¿Considera que los niños de su grupo familiar están bien nutridos?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**47. ¿Considera que todos los miembros del grupo familiar poseen buena salud?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si contestó NO, comente ¿por qué? \_\_\_\_\_

#### **SOLO PARA PREGUNTAR AL JEFE DE HOGAR**

**48. ¿Considera usted que sus hijos podrán tener un mejor nivel de vida que usted?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

¡Gracias!



## 6. Bibliografía

ARRIAGA, Irma. Políticas sociales, familia y trabajo en la América Latina de fin de siglo. En. IV Conferencia Iberoamericana sobre Familia (Bogotá, D.C.) Ponencia Universidad Externado de Colombia, 1.997.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. América Latina tras una década de reformas. En: Informe progreso económico y social. Washington, D.C., 1.997.

\_\_\_\_\_. América latina frente a la desigualdad, 1.998-1.999. Progreso económico y social en América Latina. Washington, D.C., 1997.

BONET, Jaime. Geografía Económica y análisis espacial en Colombia. Colección de Economía Regional del Banco de la República. Primera Edición. Bogotá, D.C., Enero de 2008.

COLOMBIA. ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C. La Pobreza en Bogotá, D.C.: ¿Cómo vamos?, 2.002.

COLOMBIA. ALCALDÍA MUNICIPAL DE VALLEDUPAR. Anuario Estadístico Valledupar, 2004.

COLOMBIA. ALCALDÍA MUNICIPAL DE VALLEDUPAR. Informe: Valledupar, cómo vamos, 2011. p. 5, 7, 15, 27 y 28.

COLOMBIA. BANCO DE LA REPÚBLICA. Boletín Económico Regional. Costa Caribe. Septiembre de 2006.

COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DANE; Programa para las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD; Instituto de Bienestar familiar y Misión Social. Familias Colombianas, En: “Estrategias frente al riesgo”. Bogotá, D.C., 2002.

COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. La medición de la pobreza en Colombia. Bogotá, D.C., 1999.

COLOMBIA. GOBERNACIÓN DEL CESAR EN APOYO DEL PNUD. Política pública para la lucha contra la pobreza. Cesar incluyente, al alcance de todos y en contra de la pobreza. 2008 -2011.

COLOMBIA. GOBERNACIÓN DEL CESAR. Plan de Desarrollo Departamental del Cesar: En: Para los Buenos Tiempos. 2004-2007.

\_\_\_\_\_. Oficina de Planeación. En: El Cesar en Cifras. 2005.

\_\_\_\_\_. Documento Estadístico Departamental. En: El Cesar en Cifras 2000-2003.

COTTE POVEDA, Alexander. Dotaciones, desigualdad y restricciones sociales. En: Revista CIFE. Universidad Santo Thomas. Año 8. N° 10. Bogotá, D.C., Octubre/05. Artículo: p. 51-61.

Documento sobre indicadores sociales - Construcción Índice de Desarrollo Humano Ampliado 2000 (IDHA).

(<http://www.undp.org.ar/desarrollohumano/IDHAEspa%C3%B1ol.pdf>)

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. Macroeconomía. Novena Edición. Mc Graw Hill. 2002.

DOUGLAS C. North. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. 2002. p. 217.

GAMARRA VERGARA, José R. La economía del Cesar después del algodón. En: Revista del Banco de la República. Colombia. Bogotá, D.C., 2005, vol. LXXVIII. N° 934. p. 28-55.

GUERRA, Weildler; FERNÁNDEZ, Manuel y MEISEL, Adolfo. Políticas para reducir las desigualdades regionales en Colombia. Colección de Economía Regional del Banco de la República. Bogotá, D.C., Primera Edición, Octubre, 2007.

([www.eumed.net/Definición y medición de la pobreza.](http://www.eumed.net/Definición_y_medición_de_la_pobreza))

INFORMACIÓN REGIONAL / REGIÓN CARIBE. En: Reporte Sobre el Estrado de la Región Caribe Colombiano. Indicadores Sociales, 2003.

Informe Sobre el Desarrollo Humano 2001. TM Editores. p. 146.

LASSO, Francisco. Incidencia del gasto público social en la distribución del ingreso y la reducción de la pobreza. Misión para el diseño de una estrategia para la reducción de la pobreza y la desigualdad. 2004 (actualiza documento de Sánchez y Núñez de 1999)

LEROY MILLAR, Roger; WESLEY, Addison. Economía Hoy. Edición 2001-2002.

MILLÁN URIBE, Natalia. La pobreza en Colombia. Medidas de Equivalencias de escala y la dinámica del ingreso per cápita del hogar. Bogotá, D.C., 2000.

MUÑOZ, Manuel. Consultor del PNUD. La Construcción de Líneas de Indigencia y de Pobreza en Colombia, 2001.

NARVÁEZ TULCÁN, Luis Carlos. Internet.  
(www.eumed.net/cursecon/ecolat/Observatorio de la Economía Latinoamericana).

NÚÑEZ MÉNDEZ, Jairo y SÁNCHEZ, Fernando. Incidencia del gasto público social en la distribución del ingreso, pobreza e indigencia. Departamento Nacional de Planeación. Archivos de Economía. Bogotá, D.C., Documento 359 de septiembre de 2009.

PAVA, Raúl. Investigador la economía del carbón en el Cesar y La Guajira. En: Periódico El Pílon, Valledupar Octubre y Noviembre 2010 y Marzo 2011.

PERRY, D. La metrópoli expandida: Dos conversaciones sobre la planificación del desarrollo en las ciudades-regiones de USA en la era neo-liberal". En: Conferencia pronunciada en 2003. Bogotá, D.C., 2003.

RAY, Debraj. Economía del Desarrollo. Capítulo 8, 9 y 10. p. 268 a 270, 334.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA. Observatorio sobre el Desarrollo Humano en Colombia. Bogotá, D.C., En: Boletín N° 7 - N° 8. 2005.

\_\_\_\_\_. Boletín 13 y 14. 2006.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA. Políticas Macroeconómicas para el Bienestar. En: Revista Economía y Desarrollo, Bogotá, D.C., septiembre 2005, vol. 4, N° 2, p. 7 - 23.

\_\_\_\_\_. "Dinámica de la pobreza en Colombia: análisis de los ingresos de jefes de hogar urbano. 1984- 2003", y, distribución ingreso y creencia económica. En: Revista economía y Desarrollo, Bogotá, D.C., vol. 4. N° 2. Septiembre 2005. p. 77.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS. FACULTAD DE ECONOMÍA. Progreso de investigación en economía social. Línea de Investigación: Pobreza, Políticas Públicas y Equidad. Maestría en Ciencias Económicas. Julio, 2002.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SALVADOR, SAN SALVADOR. “La Pobreza en El Salvador”. En: Investigación socioeconómica. San Salvador, 2002.

## Trabajos citados

Alcaldía de Valledupar. (2007). *Valledupar, perfil de la pobreza*. Valledupar.

Alcaldía Municipal de Valledupar. (2010). *Registro Único de Población Desplazada RUPD-Acción social UCR-Cesar, Dato 2007. Plan de Desarrollo de Valledupar 2008-2011. Arquidiócesis de Valledupar 2010*. Valledupar.

Alcaldía Municipal de Valledupar. (2007). *Valledupar, perfil de la pobreza*. Valledupar: Planeación Municipal de Valledupar.

Alcaldía Municipal de Valledupar, Secretaría de Educación Municipal. (2010). *Informe "Valledupar, cómo vamos 2011"*. p. 27. Valledupar.

Alcaldía Municipal, Planeación Municipal. (2010). Valledupar.

Alta Consejería para la Reintegración y Municipio de Valledupar. (2008 - 2011). *A.C.R.*

*Alta Consejería para la Reintegración y Plan de Desarrollo Municipal 2008-2011*.

AmartyaSen. (1.985 p. 81).

BONET, J. (Enero de 2008). *Geografía económica y análisis espacial en Colombia. Colección de Economía Regional del Banco de la República, Primera edición*. Bogotá, D.C.: Banco de la República.

Castro, José Guillermo "Pepe". (Marzo 3 de 2007). Palabras de inauguración. *Seminario: La pobreza y la distribución de la tierra en Valledupar en los últimos 20 años*. Valledupar: U.P.C.

DANE. (Noviembre de 2002). *Familias Colombianas. Estrategias frente al riesgo DANE*. Bogotá, D.C.

DANE, 2010. *Informe de Evaluación de Calidad de Vida en Valledupar, 2009 (línea base) - 2010. p. 50.*

DNP, PNUD, ICBF. (2002). *Familia colombiana: Estrategia frente al riesgo*. Bogotá, D.C.

FERNÁNDEZ, M. G. (Octubre de 2007). *Políticas para reducir las desigualdades regionales en Colombia. Colección de Economía Regional del Banco de la República. Primera edición*. Bogotá, D.C.

Gobernación del Cesar. El Cesar en cifras 2000 - 2003 y Plan de Desarrollo Departamental 2004 - 2007 : Para los Buenos Tiempos. *El Cesar en cifras 2000 - 2003 y Plan de Desarrollo Departamental 2004 - 2007 : Para los Buenos Tiempos*.

Ibid.

Ibid. (2002, p. 257).

Ibid. (2002, p. 279).

Ibid. (p. 28).

Idem.

Idem.

Idem.

Idem.

PAVA, R. (28 de Julio de 2010). La economía del carbón en el Cesar y La Guajira. *El Pilón*.

Ray, D. (2002). *Economía del Desarrollo. p. 240 - 242.*

Sen, A. (1992).

Sen, A. *Orígenes del enfoque de Desarrollo Humano*.