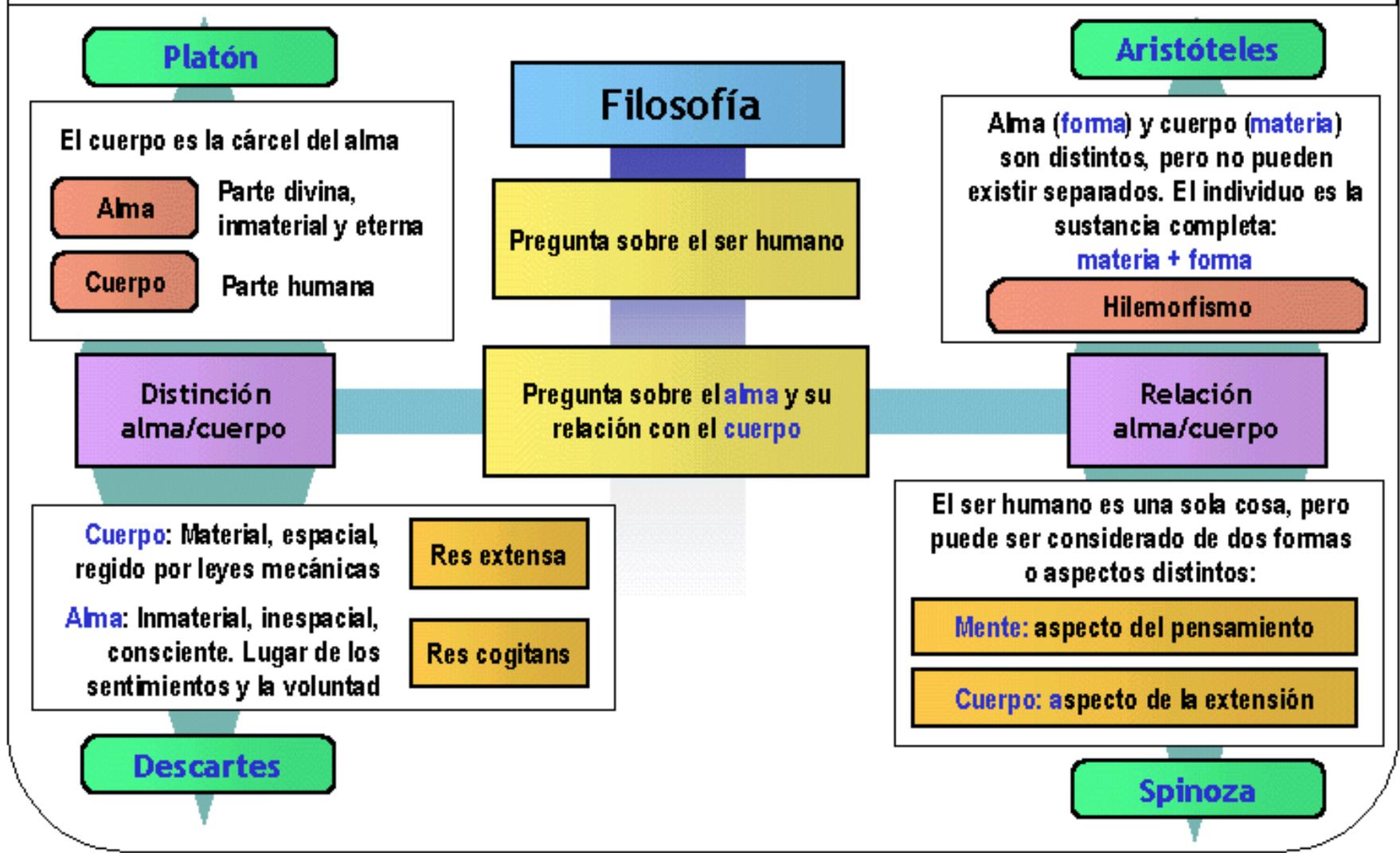


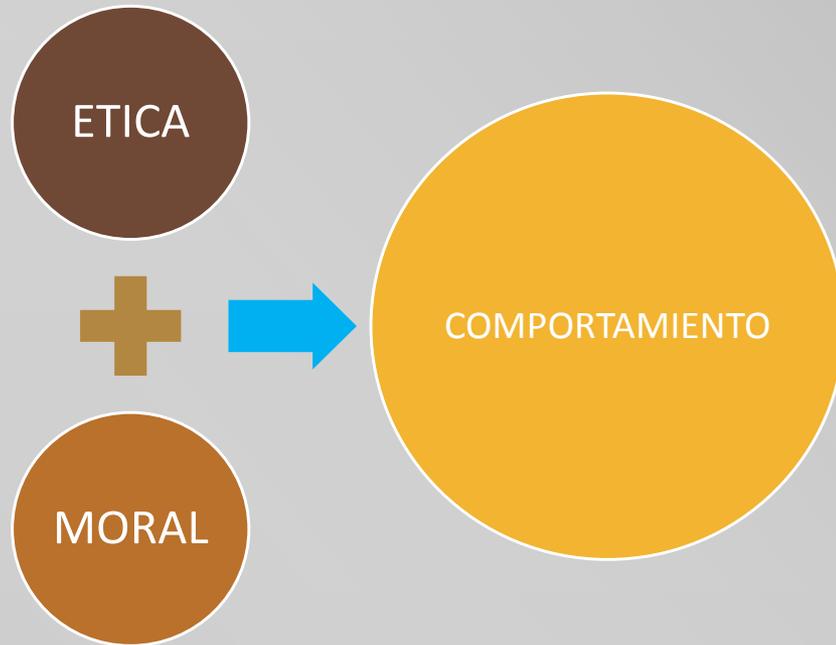
CONDUCTA HUMANA



CONCEPCIONES FILOSÓFICAS DEL SER HUMANO

La relación entre los procesos físicos y mentales ha dado lugar a distintas concepciones filosóficas sobre el ser humano





- La opción (elección) fundamental (proyecto general de vida), expresa el sentido moral de la persona. Mediante ella la persona expresa la decisión global de su dinamismo ético – dándole sentido a sus actos ya que elegir (opción fundamental) la personalidad moral (sentido moral) significa tomar una dirección de toda la vida hacia un fin.

- Manera como la persona se comporta en su vida y como realiza sus acciones en relación con su entorno o su mundo de estímulos.
- Es estudiado por la etología.
- Ejm. Conducta humana es la lucha por la vida del recién nacido prematuro.

- Las formas de la conducta son cuatro:

A. LAS ACTITUDES CORPORALES

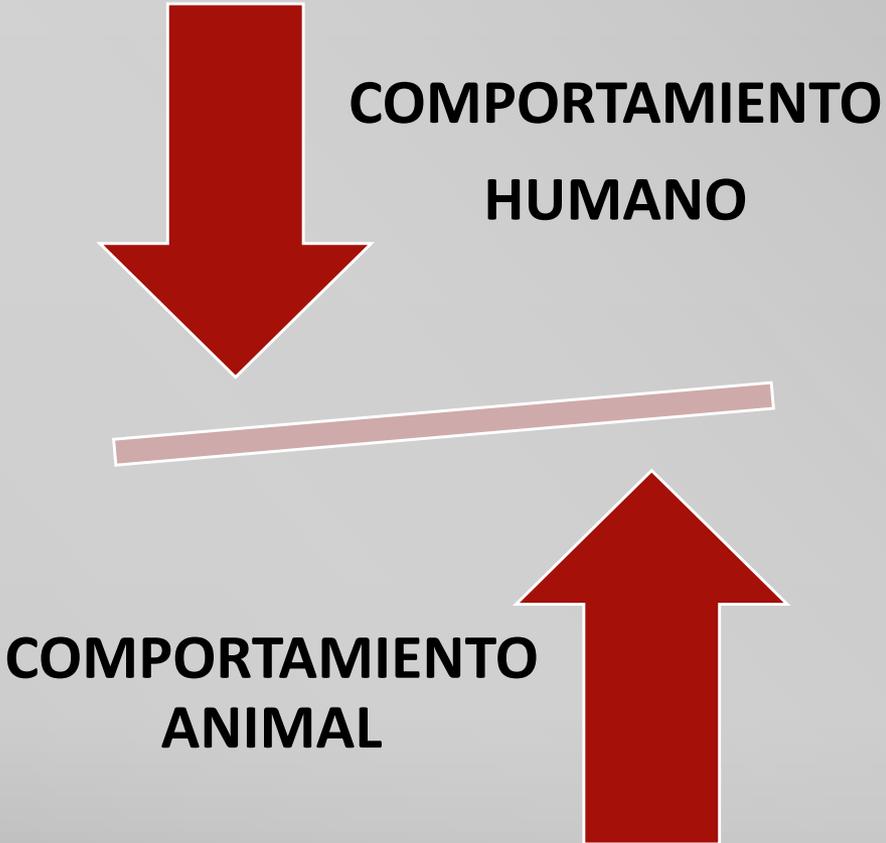
B. LOS GESTOS

C. LA ACCIÓN

D. EL LENGUAJE.

COMPORTAMIENTO





**COMPORTAMIENTO
HUMANO**

**COMPORTAMIENTO
ANIMAL**

- La diferencia entre el comportamiento humano y el comportamiento animal está marcado por la capacidad de **DECIDIR** entre el bien y el mal.
- El ser humano es la única especie del planeta que puede elegir como portarse, surge entonces la ética como una reflexión sobre la calidad de los actos personales y sociales



- No son morales o inmorales son a-morales

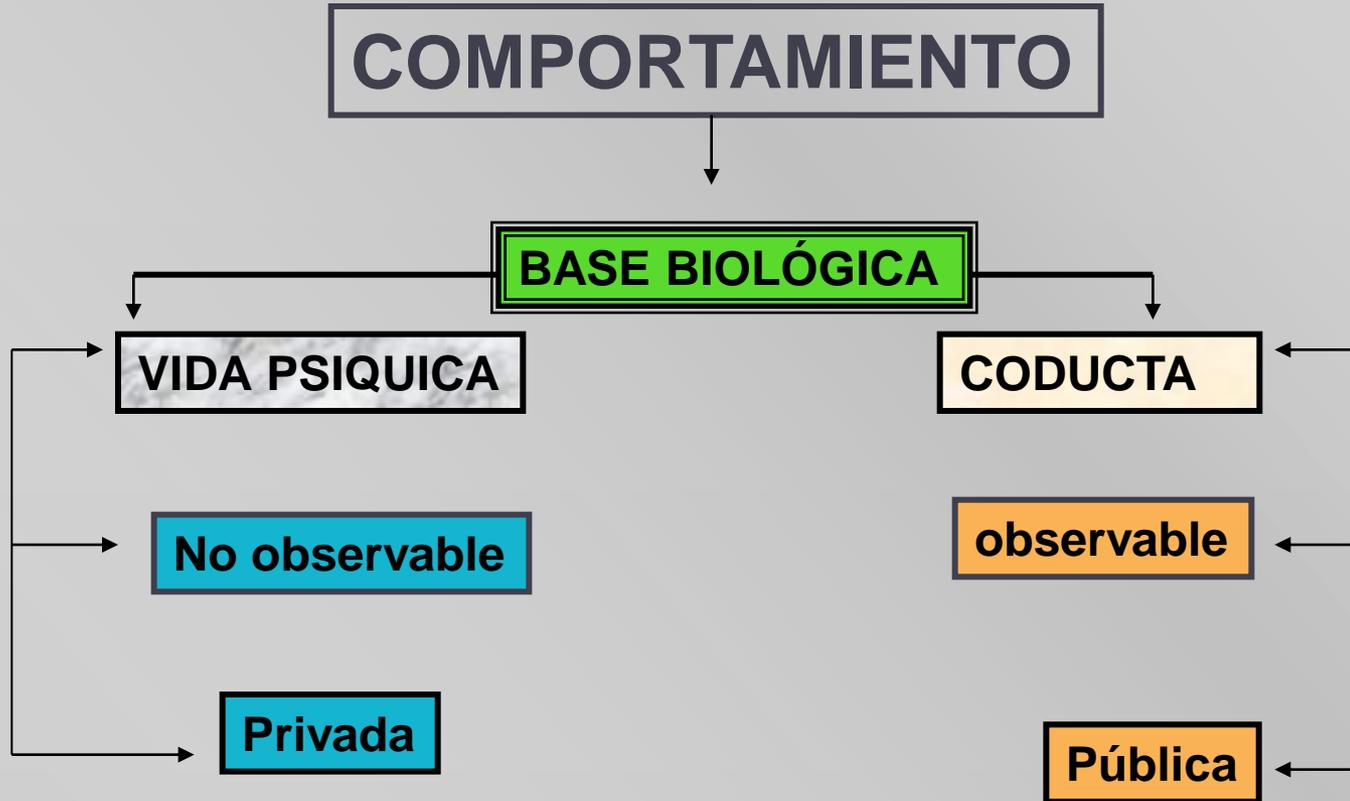


- Los animales no pueden elegir entre portarse bien o mal. Están regidos por patrones instintivos de conducta.



- Al no tener libertad de elección tampoco se tiene responsabilidad por la acción.

TIPOS DE COMPOR TAMIENTOS

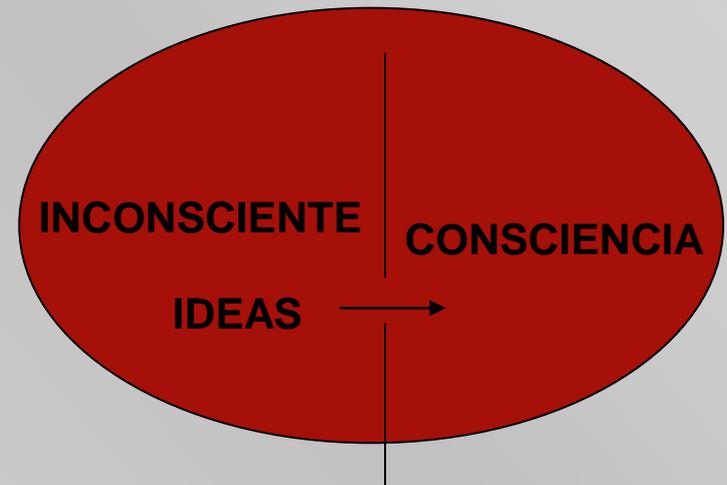


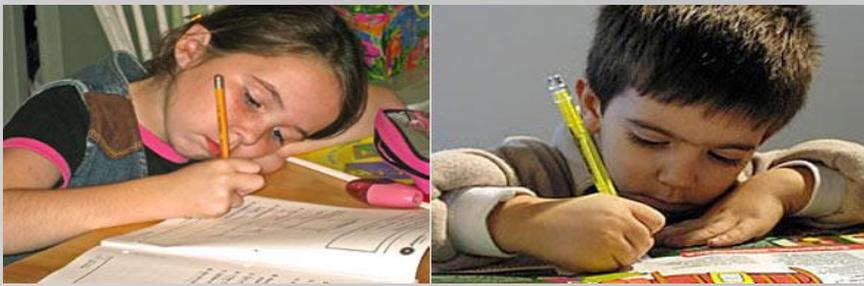
Reacción del individuo frente a la realidad

CONCIENTE E INCONSCIENTE

- **Freud** : El verdadero motor de nuestra conducta no son nuestros deseos, creencias conscientes, sino **los impulsos primarios, instintos pulsiones, etc**

- **CONCIENCIA**: Es la capacidad que tiene un sujeto de conocerse a sí mismo y a su entorno, el darme cuenta de lo que me sucede.
- **INCONSCIENTE**: todo contenido mental que no se encuentra en la conciencia y al que el sujeto únicamente puede acceder con dificultad.





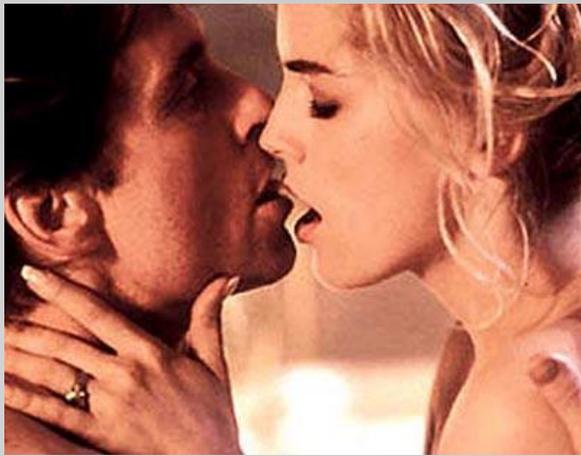
LOS HÁBITOS

El hábito es una reacción adquirida (no innata) y relativamente invariable.

La función del hábito es la de disminuir el esfuerzo de la voluntad (al caminar, no nos proponemos deliberadamente adelantar un pie luego el otro), el esfuerzo de la atención (no necesitamos poner atención ni ser conscientes de los movimientos que efectuamos al caminar) y del pensar (tampoco pensamos en lo que vamos haciendo al caminar).

El hábito tiene de común con los reflejos y los instintos que él también tiende a mecanizar la conducta.





LOS INSTINTOS

Las reacciones impulsivas destinadas a satisfacer necesidades biológicas fundamentales.



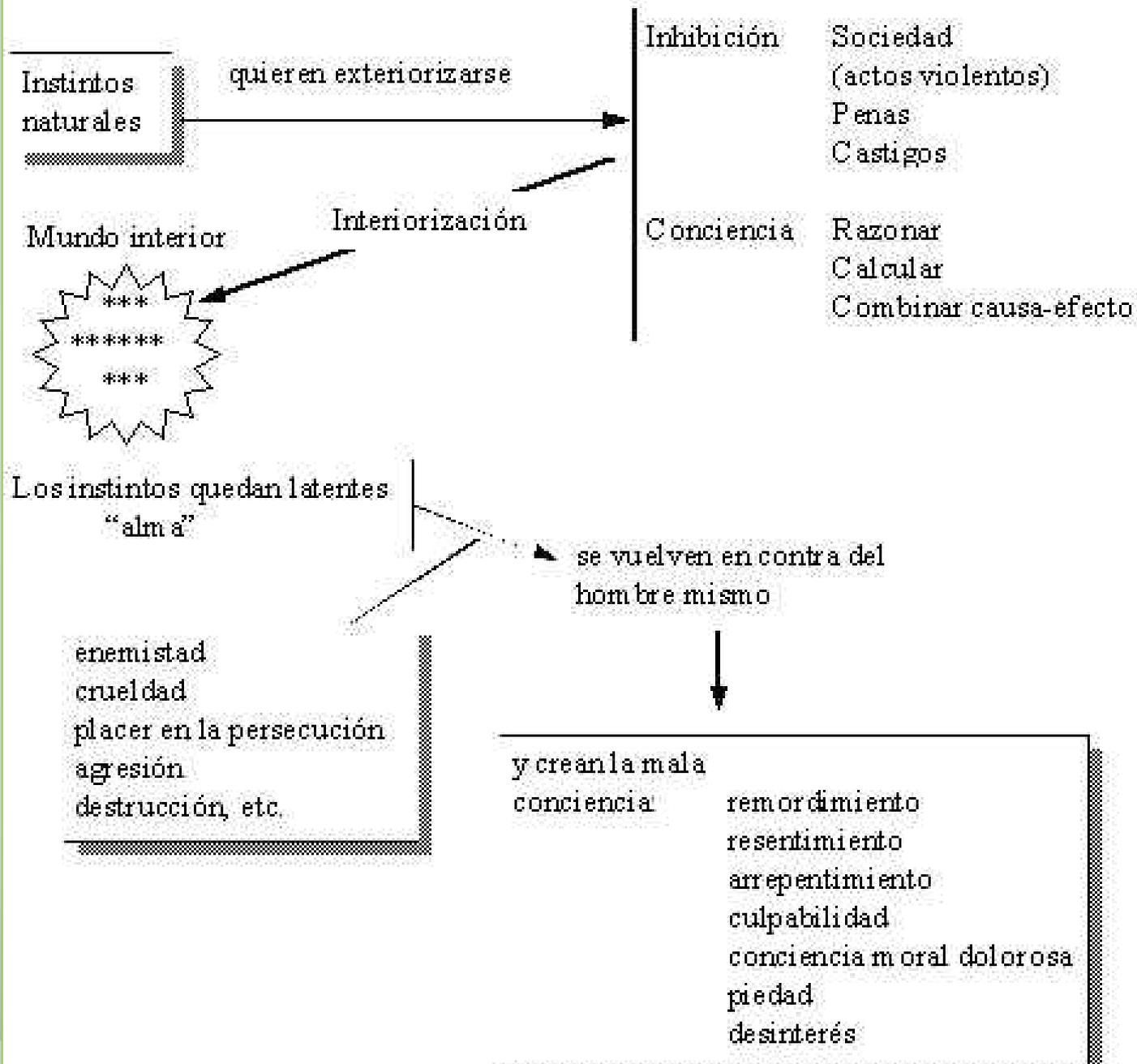
Los animales son muy ricos en conducta instintiva. Los seres humanos en cambio, ostentan instintos muy pobres.



La conducta llamada instintiva se ha debilitado considerablemente en el hombre. xx



Cuadro 2



PROCESO DE LA CONDUCTA HUMANA

Las conductas difieren entre si porque los sujetos se encuentran en situaciones distintas.

- Tienen diferencias individuales,
- Persiguen fines diferentes.

Es decir, que todo proceso conductual seguirá este derrotero:

- ✓ **un estímulo actuaría sobre el individuo**
- ✓ **dando lugar a una conducta**
- ✓ **que lleva una realización**

- 
- *El hombre y la mujer sin metas han sido comprados como un barco sin timón, sujetos ambos al capricho de los vientos y la fortuna*



“ DICEN LOS SABIOS QUE LA SOCIABILIDAD, LA AMISTAD, EL BUEN ORDEN, LA PRUDENCIA Y LA JUSTICIA MANTIENEN UNIDOS CIELO Y TIERRA, DIOSES Y SERES HUMANOS Y POR ESTA RAZÓN LAMMAS KOSMOS(ORDEN) A TODO ESE CONJUNTO, Y NO DESORDEN NI INTEMPERANCIA.

PLATON



*Tu derecho a extender tu puño
termina donde comienza mi
rostro.*

Los derechos y los deberes de cualquier persona, están íntimamente ligados, puesto que el disfrute de un **derecho** implica siempre el cumplimiento de un **deber** para no afectar los derechos ajenos



CONDUCTA HUMANA

- Es un conjunto de comportamientos ó actos realizados realizados por un hombre ó un animal como reacción ante el estímulo, exterior y visible para su observador.
- Se divide en tres áreas:
 - ❑ **Mente** (pensar, soñar, etc.)
 - ❑ **Cuerpo** (comer, hablar, cantar, etc)
 - ❑ **Mundo externo** (concurrir a una cita, hablar con los amigos) incluye el pensamiento, movimientos físicos, expresión oral y facial, respuestas emocionales.

LA CONDUCTA HUMANA

- ☆ Toda actividad humana que sea observable por otra persona.
- ☆ Manera de proceder una persona con relación a la moral o a las reglas sociales.
- ☆ Parte o manera en que los hombres gobiernan su vida u dirigen sus acciones.
- ☆ Forma en que se manifiesta y desarrolla la conducta.
- ☆ El comportamiento no es solo un mero conjunto de interacciones estímulo- respuesta, sino una disposición individual frente a determinados estímulos que provocan una respuesta según la persona. “Una persona puede reaccionar ante un estímulo de distinta manera que otras”.
- ☆ El comportamiento precisa una manifestación externa en el mundo o realidad.
- ☆ El entorno social modifica la respuesta y la persona influye, igualmente, en el entorno en el que se encuentra y por el que está rodeada.

¿CÓMO SE RIGE LA CONDUCTA HUMANA?

- Se rige a través de tres factores:
- **CASUALIDAD:** para este principio, toda conducta es causada, obedece a una causa. Ante una situación dada nos comportamos de una manera y no de otra: según este principio debemos buscar la razón de esta unicidad del comportamiento en hechos precedentes y no en el resultado o realización del mismo.
- **MOTIVACIÓN:** toda conducta está motivada por algo.
- **FINALIDAD** Perseguimos siempre un comportamiento o conducta, y por ella cobra sentido la conducta del hombre y puede ser interpretada.



CONDUCTA

Caracter
Bio-Psico-Social

FACTORES INTERVINIENTES

CEREBRO ⇒ CONDUCTA ⇒ MEDIO

Anatomía

Motivaciones

Cultura

Fisiología

Conflictos

Sociedad

Función

Personalidad

Familia

Química

Actitudes

Contexto

Genética

Cogniciones

Medio interno

APRENDIZAJE

Es un Instrumento organizador de la función cerebral y la conducta

Existen Dispositivos neuropsicológicos básicos para el aprendizaje

Se emplea mediante programas y técnicas de aprendizaje

Existen estilos preferenciales de codificar las experiencias y aprender

MULTIFACTORIALIDAD
EVALUACION MULTIAIXIAL
ANALISIS MULTIMETODICO

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA HUMANA

- Entre los factores que intervienen en la conducta humana, aparecen dos básicos, que son:

- FACTORES BIOLÓGICOS:

Entre todas las posibilidades genéticas de dos, cada ser humano que nace hace su propia combinación de genes los cuales influyen en el desarrollo biológico y determina en parte la conducta. A ese elemento lo llamamos **genotipo**.

Sobre esta estructura genética actúan otros factores como son los externos (alimentación, medicinas ingeridas durante el embarazo, estados emocionales durante este periodo, cómo aconteció el parto, etc.). A la unión de estos factores se les denomina **fenotipo**.

- FACTORES AMBIENTALES Y DE SOCIALIZACIÓN:

El medio ambiente es todo lo que nos rodea y todos los elementos ambientales son necesarios para el desarrollo físico e intelectual normal. La socialización se refiere a los modelos de conducta que adoptamos en los grupos, como son: la familia, la escuela, los amigos, etc.



CARACTERISTICAS

Es una **conducta motivada**.- Porque siempre obedece a una causa, un motivo, un móvil. Esto es lo que se denomina la motivación, que comprende desde los estímulos físicos y sus respuestas fisiológicas, hasta los más complicados motivos psicológicos, sociales, espirituales y culturales.

Es una **conducta compleja**.- Por la naturaleza misma del ser Humano, que es el más complejo de todos los seres vivientes, en el cual se pueden distinguir los aspectos: 1) biológico o corporal; 2) psíquico; y 3) social.

Pero el hombre se comporta como una compleja totalidad unitaria, en la cual las «partes» o aspectos, sólo se pueden encontrar mediante el análisis.



CARACTERISTICAS

Es una **conducta singular**.- Como hemos visto en el capítulo anterior, cada uno tiene su peculiar o singular manera de comportarse, lo cual depende de su personalidad, carácter y temperamento, así como de las circunstancias de su vida habitual y de un determinado momento. Por eso se dice que el comportamiento humano es singular, peculiar distintivo de cada persona.

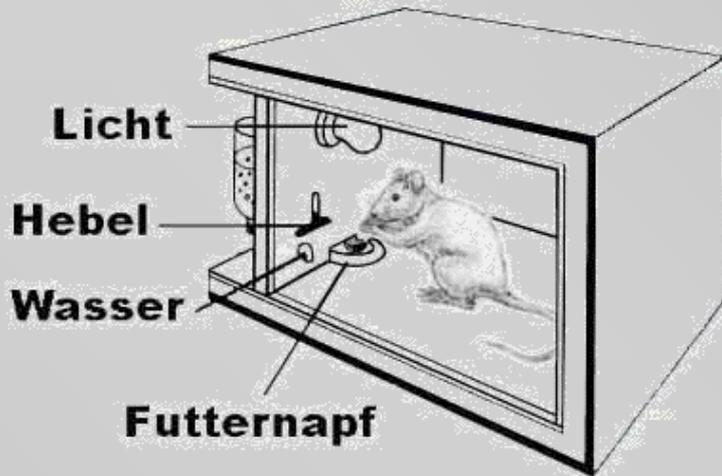
Es una **conducta constante**.- No obstante la singularidad de los actos conductuales, por las mismas razones de personalidad, carácter, nivel cultural, profesión, estilo de vida, etc., las personas tienen una forma constante de comportarse, de hacer las cosas, de vivir.

CONDUCTISMO



Objeto de estudio de la psicología: la **conducta**

- El hombre se comporta igual que un animal, mismo método de estudio, diferencias puramente cuantitativas.
- “Descubrir, predecir y controlar”.
- Elementos de la conducta E – R
 - Observables y cuantificables.
 - Sus leyes rigen el comportamiento de cualquier especie.
- El hombre es la suma de los condicionamientos habidos.

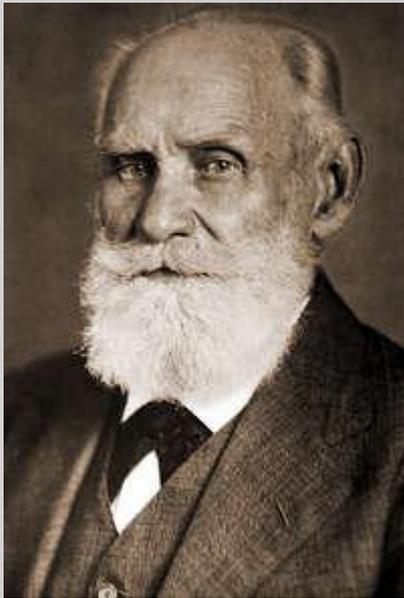


1878-1958

Watson

Niega la existencia de caracteres innatos

CONDUCTISMO: REFLEXOLOGÍA



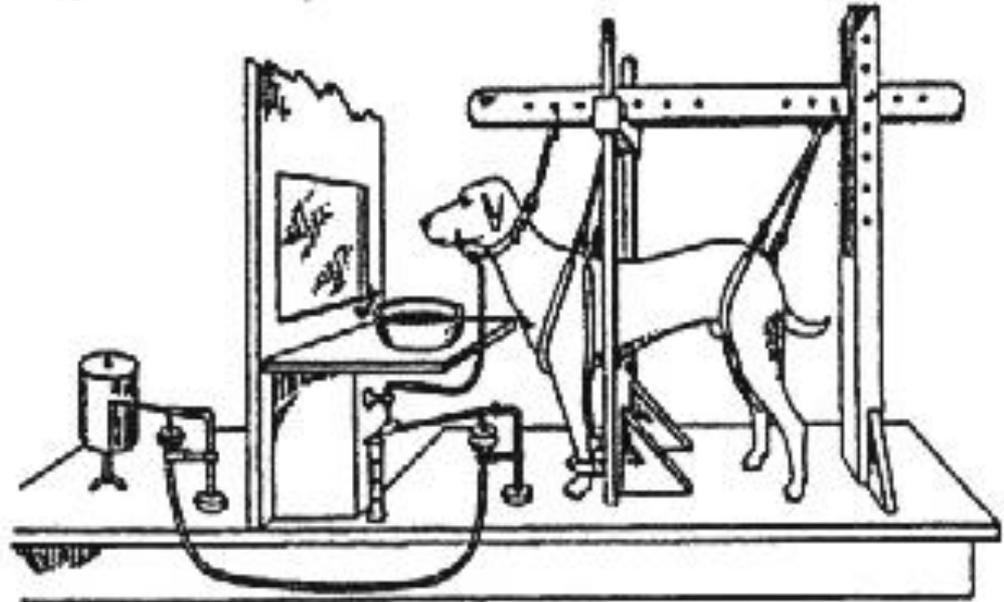
1849-1936

Pavlov

Creó el “condicionamiento clásico”

- Reflejo condicionado
- Fundamento de su teoría del aprendizaje.
- Llamó a la actividad psíquica “la actividad nerviosa superior”.

Niega la existencia de caracteres innatos

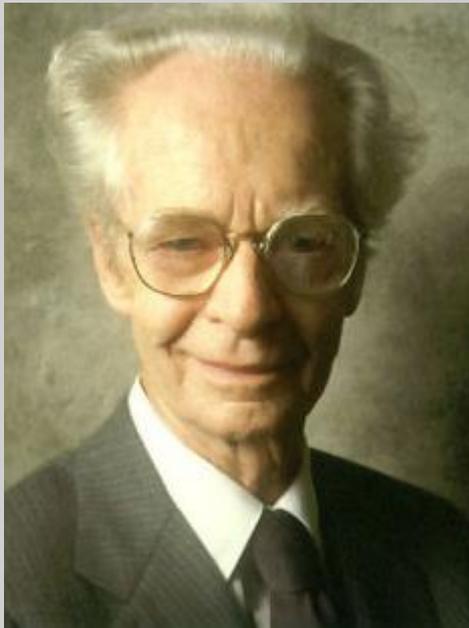


CONDUCTISMO RADICAL

Toda conducta está siempre determinada por el reforzamiento.

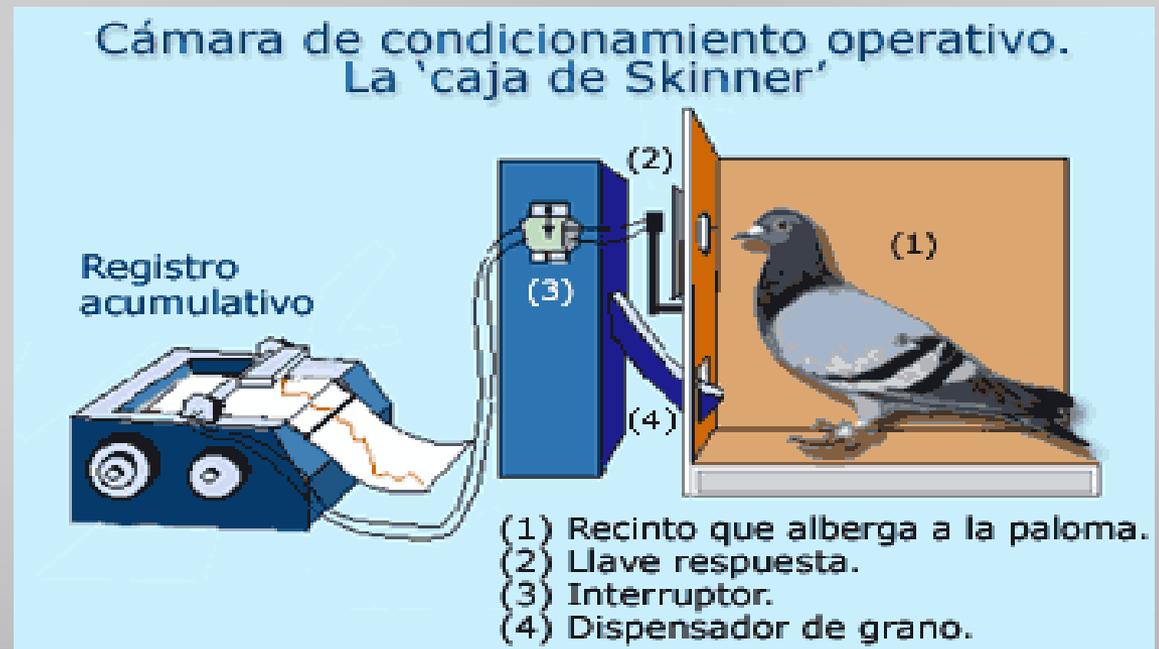
Desarrolló el **condicionamiento operante**

- Una respuesta se repite si ha tenido éxito (refuerzo)



1904-1990

Skinner



CONDUCTA HEREDADA O CONDUCTA APRENDIDA

CONDUCTA

Comportamiento observable

Instintiva

Abierta

La conducta o reacción ante el estímulo es idéntica en todos los miembros de la especie

Son posibles diversas conductas (reacciones al estímulo) en los individuos de una misma especie.

Heredada

Motivada

Motivos primarios

Motivos secundarios

Cultura
Conducta aprendida

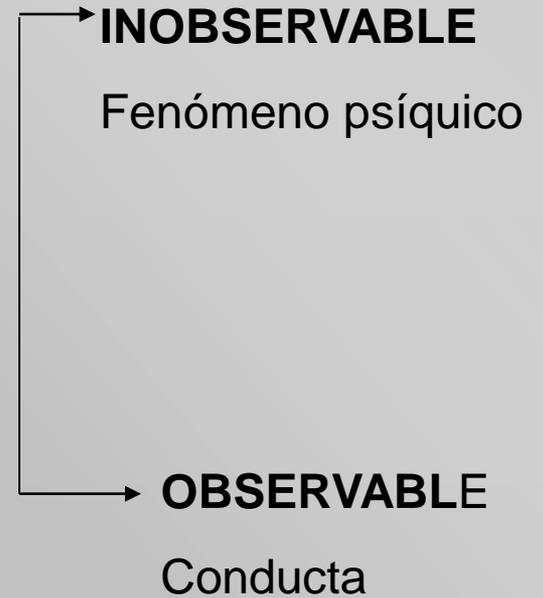
CONDUCTA HEREDADA O CONDUCTA APRENDIDA

• E → R comportamiento

E → **R** Respuesta instintiva

E → **R** Respuesta abierta

R1
R2
R3
R4



LA MOTIVACIÓN

Los motivos son aquello que da sentido y hace comprensible la conducta de los demás y la nuestra.

Son inobservables.

1. Ser positivo

- Buscar el lado positivo de las cosas
- Controlar los pensamientos y huir de "Todo me va mal"



2. Ser objetivo

- No ver sólo los aspectos negativos de nosotros mismos
- Felicitarlos por los triunfos conseguidos



3. Quererse a uno mismo

- Aceptarse y valorarse, en su justa medida
- Tener un alto concepto de uno mismo, sin caer en la soberbia



4. Asumir los problemas

- Luchar para solucionar los problemas, pero hay cosas inevitables
- Si la situación escapa a nuestro control, práctica "Ante la tempestad, no luches"



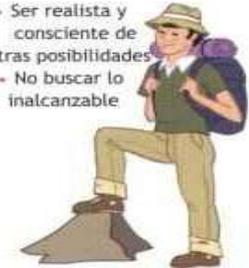
5. No exigirse al máximo

- Sentirnos contentos de nosotros mismos
- No intentar abarcarlo todo, somos humanos



6. Ponerse metas alcanzables

- Ser realista y consciente de nuestras posibilidades
- No buscar lo inalcanzable



7. No tener miedo al fracaso

- Tener autoconfianza y no temer a los errores, de ellos se aprende
- No esperar la aprobación de los demás



8. Aceptarse físicamente

- No dejarse influir por cánones de belleza
- Aceptarse no quiere decir abandonarse



9. No dejar las cosas para mañana

- Enfrentarse a todo y buscar soluciones
- Organizarse bien y hacer primero lo que más nos cuesta



10. Dar importancia a las pequeñas cosas de la vida

- Saber disfrutar los pequeños acontecimientos
- No esperar a que nos sucedan cosas impresionantes



11. Buscar apoyos

- Vivir en soledad (en el más amplio sentido de la palabra) y ser feliz es imposible
- Durante la vida siempre necesitamos apoyarnos en alguien



12. Aprovechar las oportunidades

- No justificarse con que la vida nos trata mal
- El peor enemigo es la falta de decisión y el conformismo





LA INTELIGENCIA HUMANA

- La inteligencia humana difiere considerablemente de la de los animales.
- Tomando su significado del lenguaje ordinario, debemos advertir no coincide exactamente con la función de intelecto.
- Nuestro intelecto no crece, no puede ser medido, no difiere cuantitativamente de un individuo a otro .sabemos, por otro lado, que la psicología experimental estudia el crecimiento de la inteligencia humana, mide el grado de su desarrollo y puede determinar el modo como la inteligencia se distribuye en un grupo de personas



¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA HUMANA?

- El hombre es simultáneamente un ser animal y espiritual. Como animal, posee una función cognoscitiva similar a los de los animales superiores, lo que le permite adaptarse a nuevas circunstancias y aprender a partir de las experiencias. Como espíritus, esta dotado de una función cognoscitiva similar Alos de los espíritus puros, lo que le hace reflexionar sobre su propia actividad intelectual y tener conciencia de si mismo como sujeto.
- El hombre llega al pensamiento abstracto, el animal no. El hombre conoce objetos, mientras que el animal descubre solamente aquellos que dice algo o necesidad interna.



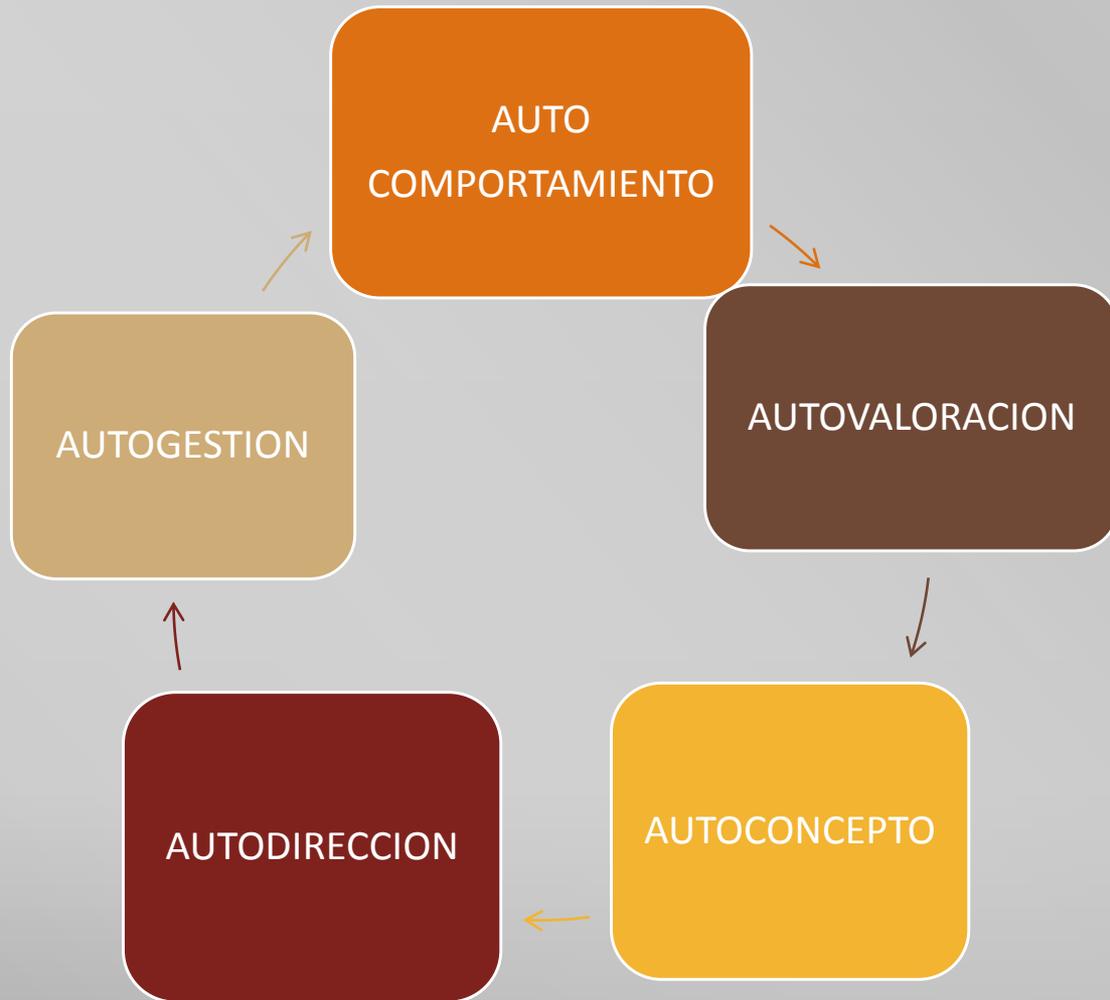
¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA HUMANA?

- El tipo de inteligencia que posee cada individuo, brillante o torpe, rápida o lenta, depende principalmente del cerebro heredado de los padres, los aspectos o cualidades específicas del cerebro que repercuten a las funciones intelectuales superiores, aun no han sido descubiertas. La nueva ciencia de la cibernética, que estudia la estructura y el funcionamiento de las computadoras electrónicas y de los cerebros artificiales, arrojará probablemente nueva luz sobre estos complicados

¿CÓMO PENSAMOS?

- El pensar es la operación típica de la inteligencia humana. **Los sentidos perciben, la memoria recuerda, la imaginación presenta objetos a la mente; la inteligencia piensa.**
- Lo que pone en movimiento el proceso del pensamiento es siempre algún **problema**.
- Si no podemos concentrarnos, aparece la distracción, nuestra mente deja el problema y no llega la solución.
- Podemos decir que se requieren los siguientes factores para pensar con eficiencia: **concentración**, lo que permite a la mente utilizar todo su poder en la solución del problema; **imaginación creadora**, lo que provee al sujeto con una gran variedad de soluciones posibles

CONOCETE A TI MISMO

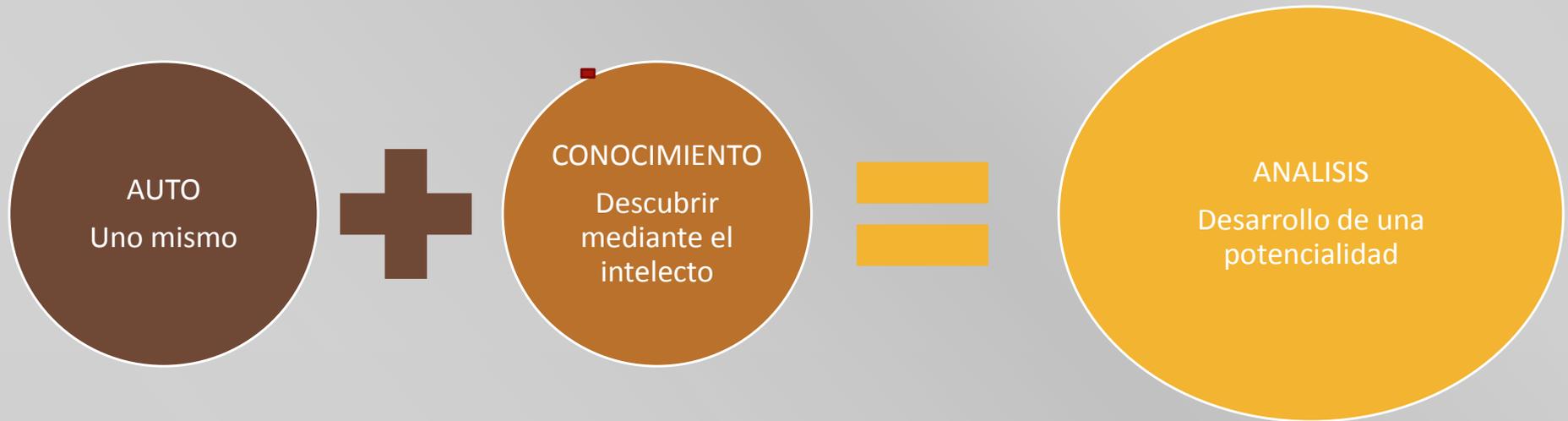


Para conocerse el único camino es la **OBSERVACIÓN**, el irse observando uno mismo, sus reacciones, sus hábitos y la razón de porque responde así. Observarse sin criticas, sin justificaciones ni sentido de culpabilidad, ni miedo a descubrir la verdad. Es conocerse a fondo.

Hay que quitar las vendas para ver, si no ves, no puedes descubrir los impedimentos que no te están dejando ver.

El observarte a ti mismo es estar atento a todo lo que acontece dentro y alrededor de tu, como si esto le corriese a otra persona, sin personalizarlo

CONÓCETE A TI MISMO: autocontrol, autoconocimiento , autoestima



IDENTIFICAR NUESTRA PROPIA NATURALEZA, ES EFECTUAR UN ANALISIS RIGUROSO DE NUESTRA PERSONA DESCUBRIR VERDADES IMPORTANTES ACERCA DE NOSOTROS MISMOS. ES EL PRIMER PASO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA CONCIENCIA PERSONAL

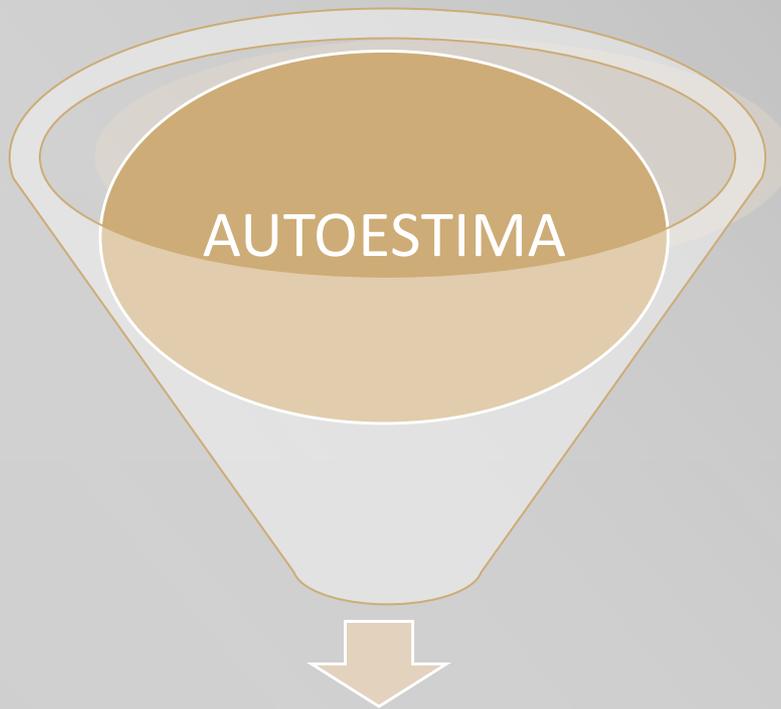


EJERCICIO DE AUTOCONOCIMIENTO

- Que es lo que mas disfrutas realizar?
- Con que actividad me siento mas identificado?
- Quien quiero llegara a ser?
- Donde deseo estar?
- Que me gustaría hacer el resto de mi vida?
- Cuanto deseo ganar para realizar mi ser?



Mientras usted se desconozca, nunca conocerá su verdadero valor



DARNOS CUENTA QUE SOMOS PERSONAS UNICAS Y VALIOSAS Y QUE NO TENEMOS NECESIDAD DE IMPRESIONAR A LOS DEMAS CON GRANDES HAZAÑAS NI POSESIONES MATERIALES

Implica un alto grado de conocimiento de si mismo y una gran capacidad de autoaceptación

**NO EXISTES POR LO QUE TIENES,
LO QUE TIENES EXISTE POR TI**

No es lo que nos sucede lo que afecta a nuestra vida, sino la forma como interpretamos lo que nos sucede lo que nos afecta

PARADIGMA

ES

**MODO EN QUE
VEMOS EL MUNDO,
COMO LO
PERCIBIMOS,
COMPRENDEMOS E
INTERPRETARNOS**



META

AUTODIRECCION

**ES POSEER UN SENTIDO ORIENTADOR DE LA VIDA
DAO POR LOS VALORES QUE SE CONSIDERAN
IMPORTANTES, ES DEFINIR PROPOSITOS CLAROS
PARTIENDO DE NUESTRA RAZÓN DE SER.**

AUTOGOBIERNO

AUTOGOBIERNO



METAS



REALIZACIONES

ES LA CAPACIDAD DE GOBERNARSE ASIMISMO, ENCARGÁNDOSE DE LA DIRECCIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEFINIDO



No hay ciego que el que no quiere ver,
ni peor ciego que el que no quiere
escuchar.

Si usted se niega a ver en su interior y
darse cuenta de que ahí en donde se
están cocinando sus dificultades .

Vuelva a su pasado remoto, a los sistemas
de valores que aprendió en su infancia
y observe que puede cambiar para
mejor sus vidas.