

**EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DESARROLLO
ECONÓMICO (2000 - 2010)**

GILBERT GUIOVANNI GROSSO RUBIANO

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD DE ECONOMÍA
BOGOTÁ D.C.
2012**

**EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO
(2000 - 2010)**

GILBERT GUIOVANNI GROSSO RUBIANO

Monografía para obtener el título de Economista

**VEREL ELVIRA MONROY FLOREZ
ASESORA**

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD DE ECONOMÍA
BOGOTÁ D.C.
2012**

CONTENIDO

	Pág.
LISTA DE TABLAS	
RESUMEN	04
PALABRAS CLAVE	05
INTRODUCCIÓN	06
ANTECEDENTES	07
PROBLEMA	07
1. JUSTIFICACIÓN	08
1.1 OBJETIVOS	08
1.2 OBJETIVO GENERAL	08
1.3 OBJETIVO S ESPECÍFICOS	09
2. MARCO TEÓRICO	10
2.1 DEFINICIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO	10
2.2 MEDICIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO	14
2.3 TEORÍAS DE DESARROLLO ECONÓMICO	15
2.4 MARCO CONCEPTUAL	19
2.5 METODOLOGÍA	25
3. PUBLICACIONES CONDENSADAS DE 31 AUTORES Y CONCEPTOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO	40
4. CONCLUSIONES	57
BIBLIOGRAFIA	63
ANEXOS	71

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1. Publicación en bases de datos.	28
TABLA 2. Publicación por país.	28
TABLA 3. Año de publicación.	29
TABLA 4. Autores por publicación.	29
TABLA 5. Número de páginas por publicación.	30
TABLA 6. Número de referencias por publicación.	30
TABLA 7. Variables por publicación	31
TABLA 8. Organización por década de los artículos referenciados	37
TABLA 9. País de origen de los artículos referenciados	38

RESUMEN

Esta monografía, Evolución de los conceptos de desarrollo económico, analiza los escritos de la última década, que hace énfasis en la problemática Latinoamericana publicados por reconocidos autores, que fueron seleccionados por su reconocimiento en el medio económico y por su tratamiento del tema bajo una serie de variables. Con la finalidad de hacer un pequeño aporte a la argumentación sobre la complejidad del proceso de desarrollo económico de América Latina.

Palabras claves:

Desarrollo económico, Evolución, Teorías, Socioeconómico, Variables, Bibliometría, sociológicos.

INTRODUCCION

“Todos los pueblos de la tierra deben transitar la misma huella y aspirar una única meta: el desarrollo económico. El camino a seguir, Aumentar la producción, base del crecimiento económico, clave para la paz y la prosperidad mundial”.
(Presidente Truman, Estados Unidos, 1949).

El desarrollo económico es el proceso mediante el cual se crean recursos de capital y riqueza para proporcionar bienestar social y económico a todos los países. Diferentes procesos, políticas, planes, teorías, formas de productividad y competitividad, intervencionismo y por último globalización. Con todos estos recursos, una cantidad notable de consecuencias negativas y una que otra positiva, siempre habrá la misma brecha y cada vez más grande entre países ricos y pobres, por las grandes desventajas tecnológicas y competitivas del mercado.

La evolución de los conceptos de desarrollo económico, fue el fundamento de la presente monografía. Siguió los parámetros de orden Bibliométrico, apoyándose en la disciplina métrica de métodos estadísticos, cuantificando los procesos relacionados con las bibliotecas como fenómenos sociales. Además se comprobó la autenticidad de cada una de las publicaciones científicas, corroborando la autoría de cada escrito, para garantizar la fiabilidad de las fuentes consultadas, en este caso, las bases de datos científicas seleccionadas.

Está distribuido en capítulos; el primero presenta, la justificación, el planteamiento del problema y los objetivos, el capítulo dos define el marco teórico y la metodología, el capítulo tres los conceptos de desarrollo económico de treinta y un autores, que hablan del desarrollo económico y su evolución bajo diferentes parámetros y variables. La difusión del conocimiento, la organización flexible de la producción, la economía de urbanización, la densidad, el tejido institucional, los procesos que determinan el aumento de la productividad y la combinación que conlleva a los rendimientos crecientes, al desarrollo económico como una interpretación para la acción social y la política local incidente sobre estos procesos, para que las regiones respondan a las políticas de globalización y crisis. Y el capítulo cuatro contiene, las conclusiones.

ANTECEDENTES

El desarrollo económico surge en la década de los 40's a los 50's, como una disciplina independiente de las ciencias económicas, cuando se producen grandes cambios en el mundo de la postguerra. Se ha estudiado como tal a partir de los años 60's, basado en los conceptos de Myrdal. Es en los años 90's cuando las instituciones, tanto públicas como privadas, vuelven a involucrarse en los procesos de desarrollo. Ha despertado el interés social de los pueblos, destacándose como autor representativo Amartya Sen.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Han evolucionado los conceptos de desarrollo económico en las publicaciones realizadas en la década del 2000 - 2010?

1. JUSTIFICACION

Según lo que señalan algunos de los apologistas del Nuevo Institucionalismo Económico (Coase, Williamson, North), es posible que la clave para conseguir el crecimiento económico y el desarrollo social, estable y sostenible, no esté en la manipulación de variables macroeconómicas, sino en la paciente reelaboración de las instituciones que rigen el comportamiento y las relaciones entre individuos en su actividad cotidiana, en el interior de las empresas y en el seno del aparato del estado.

(Gil Ospina A. A., 2003), la esquivada y permanente búsqueda del sendero del Desarrollo Social para América Latina y, particularmente, para Colombia, debe convertirse en la magna empresa, tendiente a desarrollar toda la inteligencia humana, potenciar todos los recursos, perfilar cada esfuerzo posible, comprometer la voluntad política y disponer del conjunto cultural e histórico, para consolidar el Proyecto Nacional de Desarrollo, en el marco de la autonomía regional y la equidad social.

En los procesos de estas búsquedas, durante las últimas décadas se han venido configurando dos opciones bien diferenciadas y con posibilidades y alcances distintos. La primera, emanada del Consenso de Washington, codeclarada visión neoliberal (respaldada por el FMI, el Banco Mundial y el Departamento del Tesoro de los Estados Unidos). La segunda, propuesta e impulsada por el Foro Mundial de París, con una concepción pendular a la neoliberal y caracterizada por los principios de la Incertidumbre, la Complejidad, la Dinámica Caótica y la Sinergia.

Por tal razón por ser un proceso que no se consolidará en el próximo decenio se hace necesario analizar y profundizar en la evolución y lo nuevo en teorías y tendencias científicas económicas de pensadores de la última década para coadyuvar en la formulación de prácticas tendientes a buscar la capacidad de crear riqueza, a fin de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de una región o país.

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 Objetivo general

Demostrar la evolución de los conceptos de desarrollo económico, basados en las publicaciones y las teorías de diferentes autores que han surgido del 2000 al 2010.

1.1.2 Objetivos específicos

1.1.2.1 Describir las variables de tipo social que sirven como base para analizar la evolución de los conceptos de desarrollo económico.

1.1.2.2 Presentar el tema del desarrollo económico asociado a unas variables de tipo social.

1.1.2.3 Explicar el proceso evolutivo expuesto por los economistas seleccionados para tal fin.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 DEFINICIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO

El crecimiento se refiere a términos nominales económicos, que crecen o decrecen, el desarrollo económico es un concepto más amplio, en donde el bienestar y las condiciones naturales tienen un papel fundamental.

Según los autores Gache y Otero (Gache & Otero, s.f.), la “mano invisible” del mercado hace que cada agente económico, al perseguir su propio interés, contribuya al interés general. Estas ideas, expuestas en los primeros capítulos de su obra, son las más conocidas y se siguen debatiendo en nuestros días. Pero Smith (Anónimo, s.f.), también argumentó a favor de la cooperación social, la educación, la justicia, la paz, la autoestima o la libertad para las colonias, entre otros temas. Estos otros aspectos de su pensamiento han tenido poco reconocimiento por sus críticos y menos desarrollados por sus seguidores del siglo XX.

Por otra parte, David Ricardo (Ayni, 2011), sostenía, en su teoría del agotamiento, que las economías capitalistas en el largo plazo tienden al estancamiento y que para evitar esto se debe favorecer un activo Comercio Internacional. La teoría del desarrollo económico de Ricardo (Anónimo, s.f.), partía del supuesto de que las economías de Mercado pasan por tres etapas secuenciales a través del tiempo:

- La primera semejante al proceso descrito por Adam Smith, en la que la economía crece en forma continúa.
- La segunda en la que aparecen los rendimientos decrecientes en la agricultura y hacen que la economía crezca a tasas cada vez menores.
- Y finalmente una tercera de franco estancamiento.

El alemán Joseph Schumpeter (Benítez , J., & Ruiz Bravo de Mansilla , 2010) en su obra escribe: “el desarrollo se define por la puesta en práctica de nuevas combinaciones”. Este concepto cubre los cinco casos siguientes:

- La introducción de un nuevo bien o de una nueva calidad de un bien.
- La introducción de un nuevo método de producción.
- La introducción de un nuevo mercado.
- La conquista de una nueva fuente de aprovisionamiento de materias primas o de bienes semimanufacturados.

- La creación de una nueva organización de cualquier industria. Y ¿quién lleva a cabo las nuevas combinaciones? Se llama empresa la realización de nuevas combinaciones y empresario a los individuos encargados de dirigir dicha realización.

Keynes (Méndez Ibisate, 2006), abogaba por la importancia de una política de los gobiernos y de los bancos centrales y en particular por el rol de las inversiones públicas para reactivar la economía y lograr el pleno empleo, no consideró el efecto de la inversión sobre la capacidad productiva; veía la realidad de su época en función de la necesidad de superarlo.

Robert Merton Solow (Anónimo, 2010), define el desarrollo económico como el incremento en la inversión en capital humano, que puede contrarrestarse el efecto de la desigualdad social y conformar un pronto incremento de la productividad con medidas crecientes de equidad.

Jan Tinbergen (Tinbergen & Carracedo Carredano, 1965), se puede decir “Hoy se cree, que el desarrollo económico, puede promoverse por lo que podríamos llamar una política de desarrollo. Esto no quiere decir, sin duda, que no se utilicen las fuerzas poderosas de la iniciativa privada; pero se espera que puedan evitarse algunos de los errores y desperdicios del pasado.

Esta política de desarrollo tendría cuatro objetivos principales:

- Crear condiciones generales favorables al desarrollo.
- Familiarizar al gobierno mismo, a la comunidad mercantil y al público en general con las potencialidades y ventajas del desarrollo.
- Hacer una serie de inversiones, por lo general de tipo “básico”.
- Tomar medidas destinadas a facilitar y a estimular la actividad y las inversiones privadas.

Albert Hirschman (Hirschman, La estrategia de Desarrollo Económico, 1958), menciona que la escasez con que se enfrenta la mayoría de los países en vías de desarrollo no es de capital o de otros recursos, sino de capacidad para adoptar decisiones de inversión eficientes. En esencia, su estrategia de desarrollo económico recomendaba a los gobiernos de estos países, que adoptasen como prioridad de su política económica, el estímulo a aquellas inversiones, que a su vez fueran capaces de inducir un mayor volumen de decisiones de inversión, asociadas o eslabonadas con las primeras. Hasta aquí, la recomendación era común a la doctrina entonces vigente.

Dudley Seers (Seers, 1967), indica la necesidad de un desarrollo social. Considera que la economía de su tiempo no es propicia para países en vías de desarrollo. Propiamente critica la utilización de términos como "desempleo" que para él, no representa la idea, para referirse y analizar los países subdesarrollados. Para Seers, el desarrollo económico indica la capacidad de un país, para controlar la pobreza, el desempleo y la desigualdad. Si estos se han agravado no se puede hablar de desarrollo, así el ingreso per cápita se haya duplicado. Por lo tanto, queda el crecimiento económico que no puede ser el fin del desarrollo.

En 1968, organizada por la UNESCO, tuvo lugar la Conferencia intergubernamental para el uso racional y la conservación de la Biósfera, durante la cual tuvo lugar una discusión temprana del concepto de desarrollo ecológicamente sostenible.

El primer estudio, se confió a un equipo interdisciplinario que utilizó el método de Dinámica de Sistemas desarrollado en el M.I.T. (Massachusetts Institute of Technology) (Gudynas, 2008), en un contexto mundial, se examinaron las interdependencias e interacciones de cinco factores críticos: el crecimiento de la población, la producción de alimentos, la industrialización, el agotamiento de los recursos naturales y la contaminación. Dos años más tarde se publicó el segundo Informe del Club de Roma, bajo el título de La Humanidad en la encrucijada, que regionaliza el primer Informe, considerando las grandes regiones mundiales existentes. Su dedicatoria a las generaciones futuras, muestra la motivación profunda del estudio.

En 1972, en la conferencia de las Naciones Unidas se señaló, que un desarrollo justo sería aquel cuyo objetivo básico consistiera, en utilizar los recursos naturales, para la satisfacción de las necesidades del hombre, asegurando al mismo tiempo el mejoramiento de la calidad de vida, de las generaciones actuales y futuras.

En 1983, se conforma La Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo, la cual en 1987, presenta su Informe Nuestro Futuro Común, conocido como "Informe Brundtland", por el nombre de su Presidenta, la noruega Gro Harlem Brundtland. La Comisión unifica los problemas y populariza el término "desarrollo sostenible", que define "el desarrollo que atiende las necesidades del presente, sin comprometer la posibilidad de las futuras generaciones de atender las suyas".

Rondo Cameron (Anónimo, 2000), define desarrollo económico como el incremento sostenido del producto total de bienes y servicios que se producen en una sociedad dada.

El crecimiento en el producto total puede darse bien por un aumento en los factores de producción—tierra, trabajo y capital, bien porque se produzca un aumento en la productividad de los factores utilizados. Si aumenta la población puede haber crecimiento del producto total, pero no necesariamente del producto per cápita; más aún, si la tasa de crecimiento de la población crece a mayor ritmo que el producto, la resultante será una disminución del producto per cápita, tal como ha ocurrido en años recientes en algunos países en vía de desarrollo.

En 1995, La Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social aprobó la Declaración de Copenhague (Naciones Unidas, 1995), la cual dice “estamos profundamente convencidos de que el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente, son componentes de desarrollo sostenible, interdependientes y que se fortalecen mutuamente, lo cual constituye el marco de nuestros esfuerzos encaminados a lograr una mejor calidad de vida para todas las personas”.

Para Mahbub Ul Haq (Ul Haq, s.f.), el desarrollo económico pretende la creación de un ambiente en el cual los individuos, tiendan a ampliar su máximo potencial y llevar una vida productiva y creativa de acuerdo a sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de cualquier nación. Por ello, el desarrollo implica aumentar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. Manifiesta el autor, que el desarrollo, es más que crecimiento económico, que constituye sólo una finalidad para que los individuos tengan más oportunidades. Para que existan mayores oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas, la variedad de cosas que las personas pueden hacer y ser, en la vida. Las características más esenciales para el desarrollo humano son: disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos básicos para lograr un nivel de vida digno y poder participar en la vida de la comunidad. Sin estas capacidades, se limita considerablemente la variedad de elecciones disponibles y muchas oportunidades en la vida permanecen inaccesibles.

Sen (PNUD, 2003), influenció las existentes ilustraciones del concepto de desarrollo, centrando el concepto de libertad al de desarrollo. Organizaciones como las Naciones Unidas se adhirieron esta idea. En su informe anual de desarrollo humano, indican que el desarrollo es un paso que permite referirse a alternativas de selección para los individuos. Las aspiraciones de las personas se pueden agrupar en tres categorías:

- La búsqueda de conocimientos.
- La posibilidad de tener una vida prolongada y saludable.
- Tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida.

Se refieren a la reorientación de la política de desarrollo, tanto interno como externo. Algo importante que marcan, es el grado de control que el Estado-Nación tiene sobre influencias externas tan significativas.

Para Sen (PNUD, 2003), el desarrollo se entiende como el aumento de las capacidades de los individuos, tanto a nivel económico como cultural, social o político. Así mismo, el desarrollo es la libertad para optar por el tipo de vida que cada quien desee, siempre que se respete la libertad de los demás. Se debe aumentar el poder de las personas para satisfacer su camino.

2.2 MEDICIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO

El desarrollo económico, no sólo se basa en el ambiente económico y financiero, sino que incluye todo lo que se relaciona a lo social, es decir, todo lo relacionado a salud, seguridad y educación; entre otros aspectos relativos al desarrollo integral del ser humano y de la sociedad en su conjunto.

Aspectos sociales

Todos los economistas que han planteado el problema del desarrollo económico, no han dejado de lado la importancia que tienen las condiciones de la población, con respecto a su salud y su grado de escolaridad. En este sentido el reconocido economista Paul Samuelson (Auladeeconomia.com, s.f.), reafirma esto último: “Como el trabajo es un importante factor de la producción, se puede llevar a cabo un gran programa constructivo en este ámbito. Cuando los planificadores trazan la línea a seguir para acelerar el desarrollo económico, siempre incluyen los siguientes puntos:

- Control de las enfermedades y mejora de la nutrición y de la salud, tanto para el bienestar de la gente como para ser más productivo en el trabajo. Es decir, que no hay que calificar de lujos ni caprichos a los hospitales y al alcantarillado.
- La instrucción, hace más productivo el trabajo; hay que aumentar los presupuestos escolares y otros gastos para reducir el analfabetismo. Además de enseñar a la gente a leer y escribir, hay que instruirla en nuevas técnicas agrícolas e industriales. Hay que enviar al extranjero a los más capacitados a que se eduquen en el conocimiento de la ingeniería, de la medicina y de la economía”.

Aspectos educativos y culturales

Uno de los puntos a tratar de mayor importancia al hablar de desarrollo económico es educación y capacitación, que como lo menciona Samuelson

(Auladeeconomia.com, s.f.), no sólo consiste en educar la lectura y la escritura, sino también enseñar a los individuos al trabajo.

La medición tradicional del desarrollo, en el mundo se ha basado en la riqueza de las naciones y el indicador más utilizado ha sido el PNB/PIB (herencia de los modelos desarrollistas de la década de los 50). Sin embargo, este indicador presenta muchas deficiencias y limitaciones:

- Solo mide el crecimiento económico, ignorando otras facetas básicas del desarrollo como la salud, educación, esperanza de vida, la democracia, la libertad de expresión, la seguridad.
- Mide medias nacionales, ocultando la situación de grupos de población (hombres/mujeres), (clases altas/bajas), (nacionales/emigrantes), (rural/urbana).
- Sólo mide el trabajo productivo contabilizado y no cuenta el trabajo reproductivo, el voluntario y la economía sumergida (mayores mercados del mundo son economía no contabilizada: armas, drogas...)
- Sólo cuenta el tiempo de trabajo, el tiempo de ocio no se considera riqueza.
- Mide incrementos absolutos y no relativos, un aumento de \$ 10 p/cápita en EEUU y Sudán tiene el mismo valor
- No distingue entre actividades económicas, la producción de armas cuenta igual que la producción de libros
- Las pérdidas de recursos naturales no se contabilizan: la deforestación de un monte o la pérdida de un glaciar no son restados.
- Además, el gasto derivado de “reparar” la degradación ambiental, (la descontaminación de suelos), es contabilizado en positivo y no como un costo.

2.3 TEORÍAS DE DESARROLLO ECONOMICO

2.3.1 Teoría Clásica

Se trata de una Escuela de Pensamiento Económico que radica sus principales exponentes en Adam Smith (1776), David Ricardo (1817), Thomas Malthus (1798) y John Stuart Mill (1848).

Smith (Smith , 1997), resaltó el papel de la extensión del mercado para posibilitar la división del trabajo, que a su vez permite la especialización y el incremento de la productividad. Luchó contra el proteccionismo y la excesiva reglamentación de la actividad económica, que interfería en dicha cadena lógica.

Los economistas clásicos trataron y lograron explicar el crecimiento y el desarrollo económico; crearon dinámicas de crecimiento en la época en la que el capitalismo estaba en pleno auge después de haber salido de una sociedad feudal, además la revolución industrial estaba dando grandes cambios económicos y sociales. Dichos cambios, llevaron a pensar en la idea de si se podría crear una sociedad, en la que cada individuo buscara su propia ganancia económica.

John Stuart Mill (Anónimo, 2011), señaló que el salario real es igual a la desutilidad marginal de la ocupación existente, que no existe eso que se llama desocupación involuntaria en sentido riguroso y que la oferta crea su propia demanda, en el sentido de que el precio de la demanda global es igual al precio de la oferta global, para cualquier nivel de producción y de ocupación (Anónimo, s.f.); de igual manera Say (1803) y Ricardo, afirmaban que la oferta crea su propia demanda, queriendo decir con esto de manera señalada, que el total de los costos de producción debe necesariamente gastarse por completo, en comprar productos.

La economía fue reorientada, en el sentido en el que se analizaba la riqueza de una nación según el producto nacional bruto, cambiando así el análisis que se basaba en que la riqueza de un país se medía por los tesoros poseídos por el reino o el estado, de esta forma se daba un interés basado en las clases sociales.

También se desarrolló el libre comercio, dando beneficios al análisis presentado por el precio natural, de los bienes y la teoría del valor del trabajo.

Esta teoría fue desplazada por escuelas marginalistas de pensamiento, como la escuela Austríaca, la cual aseguraba que el valor derivaba de la utilidad marginal que el consumidor encontrara al bien, antes de que se fijara en el costo que prestaba la producción de dicho bien.

2.3.2 Teoría de la Modernización

Nace en los años 50's y 60's, cuando se demostraba un avance constante de las economías orientales basadas en el comunismo, en el occidente lideraba la economía el capitalismo en cabeza de los Estados Unidos, quien dedicó su atención a ganarse la confianza de países tercermundistas, quienes, en su camino por guiar su economía a un sistema global, fracasaron ubicándolos en este rango de países de tercer mundo.

La modernización, parte de la premisa de que el desarrollo es un proceso evolutivo inevitable, que incrementa la diferenciación social, la cual crea sus instituciones económicas, políticas y sociales que siguen el patrón de desarrollo occidental. La modernización era vista como un proceso de diferenciación estructural e integración funcional, donde tenían lugar las categorías de clasificación del mundo. Esta diferenciación social y una creciente disociación de

la vida social, son producto de los procesos de modernización, los cuales traen inestabilidad.

A través de ciertos períodos del tiempo, las teorías de la modernización procuran identificar las variables sociales, que contribuyen al progreso social y al desarrollo de ciertas sociedades y de la búsqueda para explicar los detalles de evolución social. La teoría de la modernización está ampliamente criticada por el partido comunista, los capitalistas, teóricos del sistema mundo, globalización y dependencia. La teoría de la modernización no sólo tensiona el proceso del cambio, sino también la respuesta a ese cambio. También mira la dinámica interna que refiere a la estructura social y cultural y a la adaptación de nuevas tecnologías.

2.3.3 Teoría de la dependencia

La teoría de la dependencia, es una respuesta teórica elaborada entre los años 50 y 70 por científicos sociales latinoamericanos, a la situación de estancamiento socio-económico latinoamericano en el siglo XX.

La Teoría de la Dependencia, utiliza la dualidad centro-periferia y las teorías sobre los sistemas-mundo, para sostener que la economía mundial posee un diseño desigual y perjudicial para los países no desarrollados, a los que se les ha asignado un rol periférico, de producción de materias primas con bajo valor agregado, en tanto que las decisiones fundamentales se adoptan en los países centrales, a los que se les ha asignado la producción industrial de alto valor agregado. El contexto de la crisis económica de los años 30's fue determinante para esta teoría en la cual el Estado, debía tomar un papel principal, regulando al Mercado. Fue también una respuesta propia a esa crisis, que desarrolló el keynesianismo.

Fue Raúl Prebisch (Ocampo Meneses & Martínez Casas , 2003), quien con el pensamiento de centro-periferia en los años 40's, dejó una teoría que explica la modernidad periférica. Se debatió en la CEPAL, en Santiago de Chile, la cual contó presencia por aquel entonces, de los intelectuales más destacados de Latinoamérica.

2.3.4 Teoría de los Sistemas Mundiales

La Teoría de los Sistemas Mundiales surgió de las nuevas circunstancias económicas internacionales, en las que los sistemas financieros perdían cada vez más influencia. Tuvo su origen en el Centro de Estudios de Economía, Sistemas Históricos y Civilización en la Universidad Estatal de Nueva York, en Bringhamton.

En sus comienzos, se desarrolló en el área de sociología, pero muy pronto su impacto se extendió a la antropología, la historia, las ciencias políticas y la planificación urbana.

Wallerstein (Reyes, 2002) y sus seguidores, reconocieron que hay condiciones mundiales, que operan como fuerzas determinantes especialmente para países pequeños y subdesarrollados, y que el nivel de análisis de estado-nación ya no es la categoría adecuada para estudiar las condiciones de desarrollo, particularmente en regiones del Tercer Mundo.

Los factores que tuvieron mayor impacto en el desarrollo interno de países en vías de desarrollo, fueron el nuevo sistema de comunicaciones mundiales, los nuevos mecanismos de comercio mundial, el sistema financiero internacional y la transferencia de conocimientos y vínculos militares. Estos factores han creado su propia dinámica a niveles internacionales, al mismo tiempo que estos elementos interactúan con los aspectos internos de cada país.

La teoría de los sistemas mundiales, indica que la principal unidad de análisis, debe ser el sistema social y que debe ser estudiado en el nivel interno de un país y también en relación al panorama externo, que afecta a una determinada nación. En este caso, el sistema social afecta a varias naciones y, a menudo, a una región entera.

2.3.5 Teoría de la sustentabilidad

Tiene como base, lo económico, lo social y lo ecológico. Su estudio aplica al desarrollo y su relación con el afán del hombre para conseguir recursos para solucionar las necesidades básicas como la alimentación, vivienda, empleo. Y como afecta esta búsqueda de recursos al medio ambiente. De tal forma que la finalidad es la preparación tecnológica que a la par del desarrollo pueda ser recuperado el medio ambiente, que no conduzca al hombre a un fracaso de grandes proporciones.

2.3.6 Teoría de la globalización

Uno de los aspectos esenciales es que un mayor nivel de integración está teniendo lugar entre las diferentes regiones del mundo, y que ese nivel de integración está afectando las condiciones sociales y económicas de los países.

Los avances tecnológicos, en las comunicaciones cada vez son más accesibles en pequeñas y medianas empresas. Esta situación crea un nuevo escenario para las transacciones económicas, la utilización de los recursos productivos, de equipo, intercambio de productos y la presencia de los mecanismos monetarios virtuales, desde este punto la globalización es el conjunto de procesos que hacen posible la

concepción, el desarrollo, la producción, la distribución y el consumo de procedimientos, productos y servicios a escala internacional.

Según los supuestos de la teoría de la globalización, primero son los factores económicos y culturales que están afectando cada aspecto de la vida social cada vez más integrada, y segundo los estudios específicos de particulares esferas de acción, como el comercio, las finanzas o comunicaciones.

Según Paul Krugman (Expansión.com, 2008), “Muchos productos y servicios se pueden producir más baratos en grandes series, algo propio de las economías de escala, mientras que los consumidores tienden a demandar una creciente variedad de bienes y servicios. Como resultado, la producción a pequeña escala de las economías locales está siendo progresivamente sustituida por la producción a gran escala de la economía mundial, dominada por las empresas que fabrican productos similares y que compiten entre sí”.

Para Michael Moore (Reyes, 2007), la globalización es un asunto económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global”.

2.4 MARCO CONCEPTUAL

Agente económico: Son las personas o grupos de personas que realizan una actividad económica. Las familias, empresas, sector público: formado por las distintas administraciones públicas y sector externo.

Las familias: o economías domesticas, que toman decisiones sobre qué consumir

Empresas: que toman decisiones sobre la producción y la distribución.

Sector público: formado por las distintas administraciones públicas. Interviene en la economía de tres maneras:

- Creando leyes que regulen la forma de actuar de los otros agentes económicos a la hora de acudir al mercado.
- Redistribuyendo la renta.
- Ofertando a un precio más bajo o gratuitamente bienes y servicios que la sociedad cree que debe poder recibir toda la población (seguridad, sanidad, educación, aguas, etc.).

Sector externo: Conjunto de estrategias que lleva a cabo el sector público en el ámbito internacional para mantener las necesidades de una determinada Nación.

Comercio internacional: intercambio de bienes, productos y servicios entre dos países (uno exportador y otro importador).

Rendimientos decrecientes: es un umbral de teoría económica propio de la economía clásica. Fue formulado inicialmente por David Ricardo (aunque muchos han señalado algunos precursores, como Antonio Serra y predice que los rendimientos de la actividad agraria serán necesariamente decrecientes a pesar de que la producción pueda crecer, al ser las unidades que sucesivamente se añadan a la producción necesariamente de inferior calidad, o con una repercusión menor en el producto final, que las originalmente empleadas. De esta manera, el precio de los productos agrícolas tenderá necesariamente a crecer, y con él la renta de la tierra, mientras que la remuneración de los otros dos factores de la producción: el trabajo y el capital, están sujetos a límites por las leyes del mercado (conocida como ley de hierro de los sueldos o ley de bronce de los salarios).

Estancamiento: Es un concepto muy próximo, aunque no identificable, al de estado estacionario o estado de madurez que alcanzaría el sistema económico capitalista, a causa de las fuerzas que lastraban progresivamente su desarrollo. Tales fuerzas eran: la presión demográfica, la ley de los rendimientos decrecientes y el mantenimiento de los salarios.

Bien: cualquier cosa susceptible de satisfacer una necesidad. Se suele exigir que la capacidad de satisfacerla responda a alguna propiedad de la cosa y que sea conocida por el individuo, y el bien esté -al menos potencialmente- disponible, es decir, que su capacidad de satisfacción pueda ser efectiva.

Método: La economía, tiene una metodología por medio de la cual busca establecer principios, teorías y modelos, con el fin de identificar las posibles causas y leyes que rigen los fenómenos económicos. La metodología empleada para el análisis se basa en principios del método científico.

Mercado: es el lugar en el que se juntan la oferta y la demanda, aunque en el pasado este término podía referirse a un lugar físico, hoy el término mercado implica un concepto más abstracto. Conceptualmente es un mecanismo de coordinación de las intenciones independientes de compradores y vendedores. La coordinación que se produce por medio del mercado no se debe a ningún plan preestablecido.

Materia prima: Producto no elaborado que se incorpora en la primera fase del proceso de producción, para su posterior transformación. Por ejemplo: productos agrícolas, minerales, etc.

Inversión: es el flujo de producto de un período dado, que se usa para mantener o incrementar el stock de capital de la economía.

Empleo: La suma de población ocupada y desocupada por sectores de producción industrial, agricultura y servicios.

Producción: es la relación que existe entre el producto obtenido y la combinación de factores que se utilizan en su obtención.

Trabajo: es uno de los tres factores de la producción, junto con la tierra y el capital. Es la medida del esfuerzo hecho por seres humanos. Históricamente la forma predominante de trabajo fue la esclavitud, pero desde mediados del Siglo XIX, la esclavitud ha ido disminuyendo (aunque sin desaparecer del todo) para ser reemplazada por el trabajo asalariado como forma dominante.

Capital: es un factor de producción constituido por inmuebles, maquinaria o instalaciones de cualquier género, que, en colaboración con otros factores, principalmente el trabajo y bienes intermedios, se destina a la producción de bienes de consumo. Es la cantidad de recursos, bienes y valores disponibles para satisfacer una necesidad o llevar a cabo una actividad definida y generar un beneficio económico o ganancia particular. A menudo se considera a la fuerza de trabajo parte del capital. También el crédito, dado que implica un beneficio económico en la forma de interés, es considerado una forma de capital (capital financiero).

Desigualdad social: se refiere a una situación socioeconómica, no necesariamente jurídica. La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama discriminación. Esta discriminación puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

Beneficio económico: El beneficio económico es la riqueza que obtiene el actor de un proceso económico. Se calcula como los ingresos totales menos los costes totales de producción. En el caso más común es la diferencia entre el valor que tienen los bienes resultado del proceso productivo (productos) y los que se emplearon en el mismo (insumos). El beneficio económico es por tanto un indicador de la creación de riqueza. Si es positivo el valor de los bienes creados será superior al de los utilizados, y por tanto se estará creando riqueza. Si es negativo el valor de los productos será inferior al de los insumos, y por tanto se estará destruyendo riqueza, en este caso se denomina pérdida.

Interés: hace referencia a la rentabilidad de los ahorros.

Gobierno: conducción política de un determinado estado o a quien ejerce la misma, que puede tratarse de un presidente, un primer ministro, como es el caso de algunas monarquías, o estar encarnado en un número variable de ministros, a quienes la Constitución Nacional, que es la norma fundamental con la que cuentan los estados, confiere la función de ejercer el poder político de una determinada sociedad.

Comunidad: Se entiende por comunidad el conjunto de poblaciones que habitan en un lugar determinado, sin embargo esta definición presenta una serie de problemas ya que muchas poblaciones no permanecen en un lugar definido sino que viajan a lugares espacialmente distantes en los cuales tienen una incidencia particular, un ejemplo de ello son las aves que migran entre las zonas templadas y las zonas tropicales.

Desempleo: individuo que forma parte de una población activa, se encuentra en edad de trabajar y busca empleo sin conseguirlo. Esta situación se traduce en la imposibilidad de trabajar pese a la voluntad de la persona.

Subdesarrollo: se entiende como una consecuencia del bajo consumo. Por un lado está subdesarrollado, o es pobre, el que no puede consumir; y por otro, la doctrina keynesiana vincula el desarrollo y el crecimiento económico al consumo. Los niveles de consumo de los países capitalistas desarrollados son un estadio de civilización al que todo el mundo está abocado.

Pobreza: es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de segregación social o marginación. En muchos países del tercer mundo, se dice que uno está en situación de pobreza cuando su salario.

Producción: conjunto de personas pertenecientes a una sociedad. Grupo o serie de personas que viven en un área específica o que comparten características similares (tales como ocupación, edad, etc.).

Recurso: a aquellos elementos que aportan algún tipo de beneficio a la sociedad. En economía, se llama recursos a aquellos factores que combinados son capaces

de generar valor en la producción de bienes y servicios. Estos, desde una perspectiva económica clásica, son capital, tierra y trabajo.

Recursos naturales: Los recursos naturales son el conjunto de elementos que son proporcionados por la naturaleza sin intervención del hombre y que pueden ser aprovechados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

Necesidad: es el deseo que tienen los consumidores de una mercancía o servicio; el término no indica, por lo tanto, la situación de apremio o de penuria que suele connotar en el lenguaje cotidiano.

Las necesidades económicas no pueden satisfacerse nunca totalmente, debido a que los bienes y servicios resultan escasos en relación a los ilimitados deseos de los consumidores. Es posible que éstos satisfagan por completo la necesidad de una cierta mercancía o servicio pero, una vez llegado a este punto, aparecerán nuevas necesidades, tal vez más elaboradas y complejas, que generarán una mayor demanda de otros bienes. A esta propensión teóricamente ilimitada hacia el consumo se la denomina, en economía, no saciedad, o principio de no saciedad; ella resulta fundamental para entender la dinámica del crecimiento económico y la expansión constante, en cantidad y calidad, de los mercados.

Productividad: es la razón entre la producción obtenida por un sistema productivo y los recursos utilizados para obtener dicha producción. También puede ser definida como la relación entre los resultados y el tiempo utilizado para obtenerlos: cuanto menor sea el tiempo que lleve obtener el resultado deseado, más productivo es el sistema. En realidad la productividad debe ser definida como el indicador de eficiencia que relaciona la cantidad de producto utilizado con la cantidad de producción obtenida.

Entorno: condiciones de vida y de trabajo, nivel de ingresos y comunidad en que habita un individuo. Por lo tanto el entorno es aquello que rodea a alguien o algo.

Capacidad: Se denomina capacidad al conjunto de recursos y aptitudes que tiene un individuo para desempeñar una determinada tarea. En este sentido, esta noción se vincula con la de educación, siendo esta última un proceso de incorporación de nuevas herramientas para desenvolverse en el mundo. El término capacidad también puede hacer referencia a posibilidades positivas de cualquier elemento.

Libertad: se puede entender como una expresión de las capacidades humanas para elegir la vida que valoramos. Hay otra afirmación sobre la libertad que me resulta útil: La libertad es la capacidad para hacer lo que es correcto.

En la interacción con la realidad económica nos damos cuenta del vínculo que existe entre recompensa y acierto, y entre castigo y error.

2.5 METODOLOGIA

Se utilizó la “bibliometría”, definida como la ciencia que permite el análisis cuantitativo de la producción científica a través de la literatura, estudiando la naturaleza y el curso de una disciplina científica, En cuanto a los indicadores bibliométricos, los parámetros se usaron para determinar la productividad de los autores o instituciones, medida por el número de sus trabajos, el crecimiento de cualquier campo de la ciencia, según la variación cronológica del número de trabajos publicados y la colaboración entre los científicos o instituciones, número de autores por trabajo o centros de investigación que colaboran.

Instrumento

Se utilizó una ficha de registro que incluye los indicadores bibliométricos enunciados en este estudio en el apartado de variables.

Procedimiento

El estudio se desarrolló mediante los siguientes pasos:

- Se determinaron los indicadores bibliométricos a tener en cuenta en el estudio.
- Se rastrearon y localizaron las unidades de análisis con base en los criterios de inclusión enunciados y los descriptores seleccionados.
- Se realizó una búsqueda independiente en las bases de datos (Dialnet, Proquest y Ebsco) objeto de estudio, posteriormente se realizó la discusión de las publicaciones seleccionadas de tal manera que se verificaron los criterios de inclusión a partir de los títulos y el resumen de cada artículo.

Idioma: para facilitar la búsqueda, se consultaron las publicaciones que se encontraban escritas en idioma castellano.

Se consultó el término desarrollo económico, se encontraron como fuente fiable de investigación 31 artículos que trataban sobre el tema y se ajustaban al lapso de tiempo del 2000 al 2010.

Fiabilidad de la fuente: se examinó detenidamente la exactitud de las publicaciones económicas de las bases de datos seleccionadas, 31 en total, cuya motivación fue solamente de interés científico

Autor: Posiblemente sea el factor determinante dentro del proceso para validar la información obtenida de la red. Responder a la pregunta de ¿quién lo escribió? o ¿qué trayectoria profesional tiene el redactor de la información, científico,

docente, escritor, etc.?, 31 publicaciones, cuya biografía se anexó al presente estudio; contiene la nacionalidad, especialidad y cargo actual que desempeña, distinciones que han recibido y una relación de las publicaciones más importante de cada uno.

Exactitud y verificación de los detalles de la información: Esta es, una parte muy importante del proceso para garantizar su validez, especialmente cuando se encuentra un autor desconocido o, que no haya publicado (libros, revistas científicas, etc.) Los criterios para valorar esa exactitud y, verificar la misma, serían los reconocimientos que hayan tenido dichas publicaciones, ensayos, monografías, investigaciones por parte de otros autores de reconocida autoridad sobre los temas que son investigados.

Vigencia: La vigencia de la información se refiere al momento de la publicación. Es imprescindible para evaluar como fiable un dato o referencia sacada de internet, la posibilidad de consultar la fecha de su publicación, así permitió descartar información que pueda llegar a ser o considerarse obsoleta y usar la más actualizada en materias o tecnologías que exijan por su avance, información cada vez más reciente.

- Diseño de la base de datos de acuerdo con cada indicador bibliométrico.
- Diligenciamiento de la base de datos en el aplicativo Microsoft Excel.
- Realización del análisis descriptivo de cada uno de los indicadores en términos de frecuencias y porcentajes. Para de esta forma poder determinar las características de la fuente en las que se encuentran las unidades de análisis relacionadas con la temática de riesgo psicosocial; identificar la distribución de la producción científica en factores de riesgo psicosocial de acuerdo a sus características metodológicas e identificar la distribución de la producción científica en factores de riesgo psicosocial de acuerdo a las temáticas abordadas.

Validación: La información fue verificada y para ello se tomó las referencias en los escritos en los cuales se guiaron los autores, así como su nacionalidad, el número de páginas de cada publicación.

Publicaciones En Bases De Datos Científicas

a. Tecnología Dialnet

Descripción: Es una hemeroteca virtual multidisciplinaria en constante movimiento, en estos momentos presenta en promedio 5.450 títulos de publicaciones periódicas. Dialnet es también una base de datos especializada en literatura científica escrita en lenguas hispanas. Actualmente cuenta con casi 2.056.728 documentos, mas de 120,000 monografías colectivas y cerca de 100,000 artículos

disponibles en texto completo, constituyéndose como la mayor base de datos actual en español.

b. Ebsco: empresa estadounidense que ofrece acceso a las bases de datos en línea para diversas bibliotecas. Presenta más de 282.000 artículos de revistas y periódicos, teniendo una relación activa con más de 60.000 editores de todo el mundo.

Esta base de datos maneja los siguientes temas: Aeronáutica, Astronomía, Astrofísica, Antropología, Arqueología, Arte, Ciencias, Biológicas, Química, Comunicación, Computación, Economía, Educación, Electrónica, Geografía, Historia, Relaciones Internacionales, Literatura, Ciencias Marinas, Matemáticas, Ciencias Médicas, Filosofía, Física, Política, Psicología, Sociología entre otros temas más.

c. Base de Datos ProQuest: es un servicio de información en línea que proporciona acceso a miles de artículos en resumen y texto completo de publicaciones periódicas científicas de primera línea, los cuales son actualizados diariamente.

Las bases de datos suscritas corresponden a:
ABI/Inform Global.

En esta base de datos se encuentran más de 1,800 títulos con información del ámbito de los negocios: Administración, Comercio Internacional, Contabilidad, Economía, Banca, Finanzas, Leyes, Recursos Humanos, etc.

ProQuest Academic Research Library.

Base de datos multidisciplinaria que provee una amplia cobertura en todas las áreas del conocimiento, la cual contiene más de 2,800 publicaciones de las cuales aproximadamente 1,950 están disponibles en texto e imagen completa.

ProQuest Social Sciences Journals

Herramienta importante para investigadores y estudiantes en las diferentes áreas de las Ciencias Sociales, aquí encontrarás información actualizada en las áreas de Antropología, Ciencias Políticas, Derecho y Criminología, etc.

Esta base de datos proporciona información en texto completo de las ciencias básicas, con información actualizada en el ámbito de la investigación y desarrollo, cubriendo una amplia gama de temas científicos y de carácter general tales como: nutrición, biología, ciencia ambiental, física, genética, geología, ingeniería civil, eléctrica y electrónica, Inteligencia artificial, matemáticas, metalurgia, química, computación, transporte, entre otros.

Claro ProQuest Computing: con esta base de datos se tiene acceso instantáneo a las más importantes publicaciones en el área de computación e informática, tales como: Bases de datos, software, redes, desarrollo de tecnología, estrategia de desarrollo de programas, etc.

ProQuest Education Complete with Eri: base de datos que ofrece información de variados temas educacionales y tecnologías aplicadas. Cubre temas sobre la enseñanza superior, secundaria, primaria, educación diferencial, para adultos, y mucho otros temas afines.

Psychology Journals: proporciona más de 460 publicaciones sobre psicología y áreas afines como educación, trabajo social, sociología, lo que hace a la base de datos un recurso valioso e importante para los investigadores y profesionales de esta área del conocimiento.

TABLA 1. PUBLICACIONES EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS

BASE DE DATOS	PUBLICACIONES	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES
DIALNET	12	38,71%
EBSCO	5	16,13%
PROQUEST	14	45,16%
Total general	31	100,00%

La tabla 1, se refiere a las publicaciones encontradas en las principales bases de datos científicas, donde se destaca que el 45,16% de publicaciones se encontraron en Proquest, siendo esta la base de datos donde los autores dejaron el mayor número de escritos sobre el desarrollo económico con 14 divulgaciones.

TABLA 2. PUBLICACIÓN POR PAÍS

PAIS	PUBLICACIONES	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES
CHILE	2	6,45%
COLOMBIA	8	25,81%
COSTA RICA	1	3,23%
CUBA	1	3,23%
ECUADOR	1	3,23%
ESPAÑA	12	38,71%
ESTADOS UNIDOS	1	3,23%
INDIA	1	3,23%
ITALIA	1	3,23%
MEXICO	3	9,68%
Total general 10	31	100,00%

En la tabla 2, hace referencia al número de publicaciones por país señalando a España, con 12 publicaciones que hablan sobre desarrollo económico para un total del 38,71%, seguido por Colombia con el 25,81% de 8 publicaciones. Finalmente, los otros países sobresalen con un 3,23% ya que solo cuentan una sola publicación.

TABLA 3. AÑO DE PUBLICACION

AÑO	Escritos publicados	Porcentaje de escritos
2000	3	9,68%
2001	3	9,68%
2002	2	6,45%
2003	1	3,23%
2004	4	12,90%
2005	1	3,23%
2006	2	6,45%
2007	3	9,68%
2008	4	12,90%
2009	5	16,13%
2010	3	9,68%
Total general	31	100,00%

En la tabla 3, se señala el año en el que se publicó un mayor número de artículos sobre el tema de estudio, el 2009, fue el periodo en el que se publicó el 16,13% del total de los artículos incluidos en el estudio. Adicionalmente se puede establecer que el 3,23% de los artículos del tema central de estudio fueron publicados en los años 2003 y un número igual de artículos para 2005.

TABLA 4. AUTORES POR PUBLICACION

AUTORES	NUMERO DE PUBLICACIONES	PORCENTAJE DE AUTORES
1	21	67,74%
2	8	25,81%
4	1	3,23%
7	1	3,23%
Total general	31	100,00%

En la tabla 4, se puede evidenciar que 21 de las publicaciones consultadas correspondieron al 67,74% y fueron escritas por un solo autor. Adicionalmente se verificó que una de ellas, que refleja el 3,23% fue publicada por cuatro autores.

Además, señala que una de las publicaciones que representa el 3,23%, fue publicada por siete autores.

TABLA 5. NÚMERO DE PÁGINAS POR PUBLICACIÓN

NÚMERO DE PÁGINAS	PUBLICACIONES	PORCENTAJE DE PÁGINAS
DE 6 A 10 PAGINAS	2	6,45%
DE 11 A 20 PAGINAS	15	48,39%
DE 21 A 30 PAGINAS	10	32,26%
DE 31 A 50 PAGINAS	1	3,23%
MAS DE 51 PAGINAS	3	9,68%
Total general	31	100,00%

La tabla 5, señala el número y porcentaje de páginas por publicación. Es así como se observa que hay 15 publicaciones que tienen entre 11 y 20 páginas que corresponden al 48,39% del total, mientras que se encontraron 3 publicaciones con más de 50 páginas que corresponden al 9,68%.

TABLA 6. NÚMERO DE REFERENCIAS POR PUBLICACIÓN

REFERENCIAS	PUBLICACIONES	PORCENTAJE DE REFERENCIAS
SIN REFERENCIAS	3	9,68%
DE 1 A	4	12,90%
DE 11 A 20	6	19,35%
DE 21 A 30	3	9,68%
DE 31 A 50	8	25,81%
MAS DE 50	7	22,58%
TOTAL GENERAL	31	100,00%

La tabla 6, muestra la cantidad de referencias tomadas por publicación de la siguiente manera: 3 de estas no cuentan con ninguna referencia, dando como resultado un 9,68% del total, en 8 publicaciones se tomaron de 31 a 50 referencias que correspondieron al 28,81% y en 7 publicaciones, se tomaron más de 50 referencias que reflejaron el 22,58%.

TABLA 7. VARIABLES POR PUBLICACIÓN

VARIABLE	FRECUENCIA DE VARIABLES POR PUBLICACIÓN	PORCENTAJE DE FRECUENCIAS
BIENESTAR	9	29,03%
CAPITAL	10	32,26%
CONSUMO	23	74,19%
CRECIMIENTO POBLACIONAL	13	41,94%
EDUCACIÓN	7	22,58%
ESCASEZ	4	12,90%
INFLACIÓN	4	12,90%
INGRESO	9	29,03%
INVERSIÓN	8	25,81%
OCUPACIÓN (EMPLEO - DESEMPLEO)	30	96,77%
POBREZA	6	19,35%
PRODUCCIÓN	16	51,61%
RENTA	8	25,81%
TOTAL DE PUBLICACIONES		31

En la tabla 7, se seleccionaron 31 publicaciones, que tratan sobre el desarrollo económico, en cada una de ellas los autores examinaron la problemática, a nivel mundial, mencionaron las diversas teorías que sustentan sus tesis y ofrecen una argumentación con la esperanza de aportar una solución a la situación económica y mostrar la evolución del desarrollo económico. Se presenta un análisis individual de cada documento teniendo en cuenta las siguientes variables: escasez, ocupación (empleo-desempleo), producción, bienestar, consumo, capital, inversión, renta, crecimiento poblacional, pobreza, inflación, educación e ingreso.

Variables

a. Escasez

4 artículos de 31 hablan de escasez, la mencionan como la principal variable al hablar de desarrollo económico, definida como la situación en la que los recursos son insuficientes para producir bienes que satisfagan las necesidades.

La economía clásica partía del principio de escasez, como lo muestra la ley de rendimientos decrecientes y la doctrina Malthusiana, mientras los neoclásicos, como Alfred Marshall, afirman que para maximizar la satisfacción derivada del consumo, el individuo debe elegir entre diferentes bienes.

b. Ocupación (empleo - desempleo)

La variable de ocupación (empleo - desempleo), fue enunciada en 30 de las publicaciones es decir un 96,77%.

El empleo es la utilización del factor trabajo por parte de una empresa o del gobierno, mientras que el desempleo es la falta de trabajo, puede ser una persona que se encuentra en condiciones físicas y mentales que necesita empleo sin conseguirlo.

Para Adam Smith (Lombo Ibarra, 2010), el mercado de trabajo está siempre en situación de pleno empleo. No hay paro, el desempleo que pueda existir es de carácter friccional. Propone que no existe desempleo involuntario porque un ajuste en los salarios asegura que los desempleados encontrarán otro empleo.

Keynes (Perez, 2007), explica qué determina el volumen de empleo en un momento dado, ya sea éste el empleo total, el paro amplio o algún nivel intermedio, el empleo total depende de la demanda total, y el paro es el resultado de una falta de demanda total. La teoría del empleo de Keynes parte de una crítica de la teoría clásica. En esta crítica, Keynes argumenta que ahorradores e inversores tienen planes incompatibles, por lo que es posible que no se llegue a establecer un equilibrio en el mercado de valores, los precios y los salarios tienden a ser rígidos, por lo que es posible que no exista equilibrio en los mercados de productos y de trabajo y han existido períodos de desempleo severo

c. Producción

La producción, es el resultado, la creación de un bien o servicio mediante la combinación de factores necesarios para conseguir satisfacer la necesidad creada. De 31 publicaciones 16 la mencionan y corresponde al 51,61%. Smith subrayó el papel del consumo sobre el de la producción. Smith confiaba en que era posible aumentar el nivel general de vida del conjunto de la comunidad, mientras que Mill sostiene que cada aumento de la producción aumenta los salarios y los demás ingresos que se necesitan para poder comprar esa cantidad adicional producida.

Para Ricardo (Anónimo, 2006), un país produce dos bienes por medio del uso de un factor de producción que es homogéneo del que hay una dotación fija, el trabajo y la tecnología se constituye mediante una función de producción de coeficientes

fijos, lo que tiene como consecuencia que las productividades marginales y medias del trabajo van a ser iguales entre sí. De 31 artículos publicados, 10 hablan de Bienestar que corresponden al 35%.

d. Bienestar

La variable de Bienestar, hace referencia a un estado que depende del contexto y de la situación, que comprende aspectos básicos para una buena vida: libertad y capacidad de elección, salud y bienestar corporal, buenas relaciones sociales, seguridad y tranquilidad de espíritu.

De las 31 publicaciones, se mencionan en 9 de ellas para un 29,03%.

Adam Smith (Anónimo, s.f.), afirma que el fundamento del bienestar social está en el crecimiento económico, que se fortalece por medio de la división del trabajo, que a su vez, se profundiza mientras que se extienden los mercados y por ende, su especialización. Dice que es posible que algunas personas se entren en una situación delicada, por ejemplo una enfermedad que no puedan costear, se queden sin trabajo, cuente con salarios bajos, o por alguna circunstancia que les impida obtener buenos ingresos, el Estado brinda un apoyo básico. El Estado de bienestar impide que alguien llegue a una etapa de existencia que se podría ser vergonzosa en la sociedad moderna.

A partir de Keynes (Anónimo, s.f.), se implementó el estado de bienestar y se integró al conjunto de programas de la seguridad social, que fueron destinados a proporcionar un mínimo nivel de vida digno a las personas con menores posibilidades económicas dentro de la economía.

Amartya Sen (Plata Pérez, 1999), señala al ser humano como esencialmente activo y la vida de una persona es una variedad de seres, cuyo elemento es el funcionamiento (logro de una persona).

e. Consumo

23 de 31 artículos toman esta variable que corresponde al 60,71%. El concepto general es, que es la parte de la renta que se destina a la adquisición de bienes y servicios para la satisfacción de necesidades individuales.

Adam Smith (Anónimo, s.f.), decía que el consumo es el fin y propósito de la producción y el interés del productor que se debe atender sólo tanto en la medida que sea necesario para iniciar el del consumidor.

Keynes (Hernández Jiménez & Chahín Herrera, 2008) afirmaba, que si la propensión a consumir es débil y las oportunidades de inversión no son atractivas, una parte del ingreso que no se consume tampoco se invertirá y la demanda efectiva se reducirá, por lo que la economía se contraerá y el nivel de empleo descenderá.

f. Capital

Es la variable, mencionada en un 32,26%, en 10 de 31 publicaciones y es el conjunto de bienes empleados que sirven para producir otros.

La teoría clásica dice que cuando se produce un bien se produce también el capital para producirlo. Sin embargo, para Smith el capital en la producción y distribución de la riqueza es aquella en la que no interviene el gobierno.

Marx (Anónimo, s.f.), comenta que la plusvalía extraída en la producción se convierte en ganancia y si bien parte de esta ganancia es consumida por el capitalista, otra parte es reinvertida en medios de producción y salarios y así la convierte en pluscapital. El aumento del capital en funciones mediante la extracción de plusvalía se denomina como acumulación del capital.

Keynes (Plaza Vidaurre, s.f.), habló de la eficiencia marginal del capital, la cual debe ser mayor que la tasa de interés para que se efectúe una inversión.

Los neoclásicos, como Carl Menger (Menger, 1990), consideraron al capital como uno de los precios de los factores de producción ya que es resultado de la interacción entre la oferta y la demanda.

g. Inversión

La inversión otra variable utilizada en un 25,81% en 8 de las 31 publicaciones. Es el medio de formación o incremento neto de capital. La inversión en un determinado período de tiempo viene dada por la diferencia entre el capital existente al final y al comienzo de dicho período, diferencia que puede ser positiva o negativa, según que haya habido inversión o desinversión, respectivamente.

Para Keynes (Tapia Granado, 2010), cuando la inversión no está en equilibrio, al estado le corresponde actuar para asegurar el nivel de inversión necesario para multiplicar la actividad económica y garantizar el pleno empleo. Así, un descenso de la demanda debido al debilitamiento de la inversión privada podría ser compensado por medio de una adecuada expansión monetaria y/o fiscal.

h. Renta

La renta, variable que representa el 25,81% de las 31 publicaciones, es todo ingreso que una persona física o jurídica percibe y que puede consumir sin disminuir su patrimonio.

Smith (Smith, 1996), concluye sobre la renta algunas observaciones, acerca de la tendencia a largo plazo de las distintas participaciones del ingreso y el papel que juegan sus receptores con respecto a la sociedad como un todo. Su expectativa es que cada mejora importante en la economía como un todo aumentará la renta real de la tierra ya sea directa o indirectamente.

i. Crecimiento poblacional

El crecimiento poblacional es una variable nombrada en 13 artículos con el 41,94% del total y corresponde al cambio en la población en un cierto plazo, y puede ser cuantificado como el cambio en el número de individuos en una población usando "tiempo por unidad" para su medición. El término crecimiento demográfico puede referirse técnicamente a cualquier especie, pero refiere casi siempre a seres humanos, y es de uso frecuentemente informal para el término demográfico más específico tarifa del crecimiento poblacional, y es de uso frecuente referirse específicamente al crecimiento de la población del mundo.

Los modelos simples del crecimiento demográfico incluyen el modelo del crecimiento de Thomas Malthus.

j. Pobreza

La pobreza, 19,35% de las publicaciones y aparece nombrada en 6 de las 31. Para Alfred Marshall (Zaratiegui, s.f.), la pobreza genera más pobreza, dado que la falta de recursos en las familias no garantiza, ni la salud, ni la preparación para permitirles ganar más. Es la insuficiencia de medios económicos necesarios para llevar una vida mínimamente digna.

Adam Smith (Anónimo, s.f.), consideraba que la pobreza era una condición necesaria para la acumulación de la riqueza.

Para Marx (Ardiles, 2008), la competencia entre los capitales siempre resulta en un ganador que se hace más y más fuerte, por lo que es más difícil competir con él, así unos se enriquecen mientras otros se empobrecen.

k. Inflación

La inflación, es mencionada en el 12,9% de las publicaciones (4 de 31), es un proceso de alza generalizada y prolongada de los precios.

Para Keynes (Sierra Lara , s.f.), cuando la intersección está situada en la rama vertical clásica, existe inflación: la política recomendada sería reducir la demanda agregada, o sea, reducir el gasto.

Para los economistas estructuralistas (Anónimo, 2007), la inflación no es un fenómeno monetario, sino el resultado de desequilibrios reales que se manifiestan en un aumento general de los precios. Para corregir la inflación, proponen que no hay que atacar los síntomas, el aumento de la circulación monetaria, sino atacar la raíz del mal y corregir los desequilibrios entre grupos y clases sociales y entre las ciudades y el campo.

Los monetaristas, consideran como la principal causa de inflación el crecimiento superior de los medios de pago sobre el valor disponible de bienes y servicios, lo cual provocará una expansión inflacionaria de los precios.

I. Educación

La educación es una de las variables menos usadas por los autores de la publicaciones, pero tiene gran significado, es mencionada en 7 de las 31 publicaciones y representa el 22,58%. Es el proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

Smith (Anónimo, s.f.), estaba convencido de que un hombre que pasa toda su vida, para completar unas pocas operaciones simples cuyos efectos son siempre los mismos, no tiene tiempo para desarrollar su inteligencia ni para practicar su imaginación. El resultado es la pérdida del hábito de ejercer sus facultades y la alienación del individuo. Por ello recomendó al Estado que impulsara la educación pública de las clases trabajadoras.

m. Ingreso

La variable del ingreso corresponde al 29,03% mencionada en 9 publicaciones, consiste en la cantidad de dinero que recibe una empresa o un trabajador por la venta de sus productos o su trabajo, respectivamente.

Este término toma importancia para Keynes (Sierra Lara , s.f.), quien consideraba poder dotar a unas instituciones nacionales o internacionales de poder para controlar la economía en las épocas de recesión o crisis.

La economía neoclásica explica que la desigual de los ingresos se debe en gran medida a los distintos grados de inteligencia, talento, energía y ambición de las personas.

TABLA 8 ORGANIZACIÓN POR DÉCADAS DE LOS ARTÍCULOS REFERENCIADOS

AÑOS DE LA FUENTE DE REFERENCIA	NUMERO DE PUBLICACIONES	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES
ANTERIORES A 1900	4	0,31%
DE 1900 A 1909	1	0,08%
DE 1910 A 1919	0	0,00%
DE 1920 A 1929	3	0,24%
DE 1930 A 1939	9	0,71%
DE 1940 A 1949	7	0,55%
DE 1950 A 1959	38	2,99%
DE 1960 A 1969	47	3,69%
DE 1970 A 1979	89	6,99%
DE 1980 A 1989	186	14,61%
DE 1990 A 2000	414	32,52%
DE 2000 A 2010	461	36,21%
SIN REFERENCIAS	14	1,10%
Total general	1273	100,00%

La tabla 8, señala una organización de publicaciones por décadas, es así como describe que los autores tomaron como fuente de referencia, la década comprendida entre 2000 a 2010, con 461 referenciados, para un 36% aproximadamente.

TABLA 9 PAÍS DE ORIGEN DE LOS ARTÍCULOS REFERENCIADOS

PAÍS	NÚMERO DE PUBLICACIONES POR PAÍS	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES POR PAÍS
ALEMANIA	5	0,37%
ARGENTINA	10	0,75%
BRASIL	5	0,37%
AUSTRALIA	1	0,07%
BID	1	0,07%
CHILE	15	1,12%
COLOMBIA	83	6,18%
CONGO	1	0,07%
COSTA RICA	2	0,15%
EGIPTO	1	0,07%
EL SALVADOR	1	0,07%
ESPAÑA	111	8,27%
ESTADOS UNIDOS	540	40,24%
FILIPINAS	4	0,30%
FINLANDIA	1	0,07%
FRANCIA	33	2,46%
GRECIA	2	0,15%
GUATEMALA	1	0,07%
HOLANDA	18	1,34%
INDIA	3	0,22%
INGLATERRA	2	0,15%
ITALIA	22	1,64%
JAPON	4	0,30%
MEXICO	61	4,55%
NORUEGA	2	0,15%
REINO UNIDO	135	10,06%
REPUBLICA CHECA	1	0,07%
SUECIA	1	0,07%
SUIZA	10	0,75%
URUGUAY	4	0,30%
VENEZUELA	6	0,45%
ZAIRE	1	0,07%
SIN REFERENCIAR	256	19,08%
Total general	1342	100,00%

En la tabla 9, los autores que escribieron sobre el desarrollo económico en la década de 2000 a 2010, se basaron en publicaciones de diferentes países. Se puede apreciar que de los 1342 referenciados, 518 son de los Estados Unidos, para un 38% aproximadamente, lo cual quiere decir que, sin importar la

nacionalidad de los autores, es este país, el que más ha fomentado la investigación orientada al desarrollo económico.

3. PUBLICACIONES CONDENSADAS DE 31 AUTORES Y CONCEPTOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO

3.1 Mwalaba Kasangana (2000), Una Interpretación Geográfica del Desarrollo Económico

Son tres los factores clásicos, tierra, capital y trabajo. Este estudio revela la importancia del espacio nacional, la geografía o posición geográfica y la accesibilidad al mar. Son básicos para el desarrollo económico y afortunado los países que poseen estas características: una accesibilidad a un litoral accesible para las embarcaciones con instalaciones portuarias adecuadas y una zona de bastante tráfico marítimo.

A lo anterior, cada país debe ser favorecido de otras características no menos importantes como son los recursos naturales, las materias primas, tierras fértiles y clima propicio.

De todas maneras se concluye que no todas las naciones son favorecidas para su desarrollo económico, pues algunas se encuentran en zonas desérticas con climas no apropiados y una geografía no muy propicia.

3.2 Amartya Kunar Sen (2000), Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI

Su estudio de evolución del desarrollo económico tiene en cuenta la experiencia. El mundo de la postguerra y los rápidos cambios económicos que se surten enseguida:

La recuperación rápida de Alemania y Japón.

La preponderancia económica de Norteamérica y Europa.

El surgimiento de Asia como Estado, "Estado de bienestar".

La aparición de países como China, Corea, Taiwán en el panorama económico mundial.

Las crisis económicas de Rusia y Europa oriental.

Sen (Sen, 2000), se separa de los elementos clásicos de Estado contra mercado, o planificación contra rentabilidad

Habla de dos teorías para el desarrollo económico. Una de sangre sudor y lágrimas (BLAST), es el sacrificio exigido a los pueblos para progresar. Otra que es “Saldremos adelante con una ayuda” (GALA), donde el desarrollo se obtiene con una forma natural de interdependencia.

Este proceso de desarrollo tiene considerables implicaciones, que más han incidido en los sucesos referidos en el transcurso de los años.

3.3 Carlos Tapia García (2000), Evolución histórica de las teorías del desarrollo: El papel de la geografía en el estudio del subdesarrollo

Para García, el subdesarrollo es el desequilibrio del sistema socioeconómico global. Analiza las teorías clásicas marxista y liberal del pasado siglo hasta las más modernas. Crítica del bienestar, del medio ambiente y del desarrollo humano. Repasa las siguientes teorías:

- Clásicas del desarrollo:

Son las mismas que las teorías clásicas de la economía, puestas que nacen al mismo tiempo y son igualmente muy generalistas y simplificadoras. Lógicamente nos referimos a las teorías marxista y liberal, ideadas por Marx, Engels y Smith.

- Teoría de la dependencia

Donde se pone en tela de juicio la progresividad histórica del capitalismo y se cambia el concepto del desarrollo de los ideólogos marxistas.

Gunder Frank (Gunder , 1974), postula los elementos fundamentales del desarrollo del subdesarrollo y culpa al capitalismo de mediados de siglo el dominio de las economías de la periferia con capital extranjero.

- Transformación de la teoría liberal

Debido a la crisis de 1929, se impone la teoría keynesiana (Avisora.com, 2009), que dice que el sistema capitalista acaba en un sistema de monopolio ilícito en que los precios no son fijados libremente por el mercado, por ende va obteniendo mas peso la economía de libre mercado y la teoría liberal que como consecuencia traía mas muestras de debilidad que su opuesta marxista. Estos planteamientos favorecieron el comunismo, luego Rostow (Preston, 1999), en 1960 plantea sus etapas de crecimiento económico, sin embargo la historia registra que los países que siguieron estos planteamientos no avanzaron en su desarrollo económico.

- El neoliberalismo aparece en los años 80's y constata el error de orientar las políticas del desarrollo, hacia las sustitución de las importaciones industriales y rechaza las tesis keynesianas de intervención de los estados. La debilidad de la ideología marxista en el mundo y la agresividad de la teoría neoliberal, hacen que

las teorías de desarrollo se alejen de ambas en beneficio de una nueva concepción del problema.

- Teoría del desarrollo humano o teoría ecológica
Para el autor más propiamente es un apéndice de sus predecesoras económicas que una teoría independiente desde la perspectiva espacial.

- Teoría de Friedman
Para Friedman (Anónimo, 2009), en el largo plazo las variaciones nominales monetarias tienen efectos nominales sobre los precios y ningún efecto real en la producción y el empleo. En el corto plazo, las variaciones monetarias tienen efectos sobre la producción y el desempleo como retrasos muy variables, pero tales efectos no son duraderos.

- Teoría de la dependencia de Gunder Frank
Señala una economía planificada de intercambio igualitario y un crecimiento industrial con el propósito de alcanzar logros al largo plazo.

3.4 Margarita Graziano (2001), Concepciones del desarrollo

Define el desarrollo como un proceso de cambio estructural global y trata el tema analizando los enfoques actuales del problema, en un proceso de redefinición en el área de la problemática del desarrollo, particularmente en el ámbito de América Latina, basado en dos premisas fundamentales:

- La crítica a los supuestos implícitos en las anteriores concepciones – conocimientos más profundos de las características de los países.
- El reconocimiento de la necesidad de un análisis estructural de las economías latinoamericanas.

3.5 Emilio Galdeano Gómez (2001), Factores del desarrollo económico actual en la asociación latinoamericana de integración

Se refiere al desarrollo económico en América Latina – pese a las diferencias políticas y al nivel de crecimiento –, bajo dos aspectos importantes:

- Las expectativas y repercusiones de la liberación del comercio de productos agrarios.
- Revisión del proceso de inversión industrial y de servicios.

3.6 Gustav Ranis, Frank Altschul, Frances Stewart (2001), Crecimiento Económico y desarrollo humano en América Latina

Los autores consideran que el desarrollo humano es el objetivo central de la actividad humana, y el crecimiento económico un medio que podría llegar a ser muy importante para promoverlo, para lo cual analizan dos cadenas distintas importantes:

- Del crecimiento económico al desarrollo humano
- Del desarrollo humano al crecimiento económico

3.7 Miguel Ángel Galindo Martín, Miguel Ángel Díez Mier (2002), Una Brecha Amplia: Cultura y Desarrollo Económico

Analizan los autores las relaciones existentes entre el desarrollo económico y la cultura. Manifiesta el artículo que no existe acuerdo unánime acerca de las consecuencias de la educación en la actividad económica. Enfatiza de todas formas los esfuerzos paulatinos que tratan de aproximar a los economistas y los estudiosos de la cultura.

Harrison (Harrison, 1992), no compartiríamos en relación con el tema la opinión absolutamente negativa de falta de relación entre macroeconomía y cultura. En primer lugar, porque desde el inicio de la ciencia económica hay estudios sobre esa relación, y en segundo lugar, porque observamos en tiempos muy recientes acercamientos entre las posiciones de economistas y estudiosos de la cultura. Se debe fomentar el acceso a la educación a través de programas culturales, los cuales pueden ser subsidiados a partir de políticas de gasto público, tendientes a la generación de empleo por medio de la construcción, salud e inversión en la parte educativa, entre otros.

Cuando el mercado laboral no es amplio, se genera desempleo, con él bajos ingresos y con ellos poco acceso a la educación, lo que se conllevaría a un poco incentivación de acumulación de capital.

3.8 Keiichi Tsunekawa (2002), Bases socio-políticas e institucionales del desarrollo económico en Asia Oriental y América Latina

Tsunekawa habla de las condiciones sociopolíticas e institucionales que han afectado los patrones de desarrollo económico en Asia Oriental y América Latina en dos aspectos importantes:

- Regímenes autoritarios

Puede ser de gran utilidad para el desarrollo económico si se incluye mecanismos de limitación al poder de los dirigentes y al clientelismo.

- Régimen democrático

Si los partidos van orientados por la política y no por los intereses particulares y egoístas.

Según documentos de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), de Bárbara Stallings (Tsunekawa , 2002), que mientras el Estado ha llegado a ser obstáculo para el desarrollo económico para América Latina, en el Este asiático se lo considera un apoyo.

3.9 Albert Carreras, Xavier Tafunell, César Yáñez y André A. Hofman (2003), El desarrollo económico de América Latina en épocas de globalización - Una agenda de investigación

Manifiestan los autores que para que América Latina implemente sus políticas para su mejor inserción en el actual proceso de globalización, es primordial extraer lecciones del pasado inmediato y de anteriores procesos de globalización (por ejemplo la de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX).

Destacan que una visión de largo plazo puede generar buenas perspectivas para un diagnóstico adecuado de los actuales desafíos de América Latina. Los países latinoamericanos se enfrentan a la necesidad de generar políticas para una mejor inclusión en el actual proceso de globalización.

3.10 Michael A. Lebowitz (2004), Ideología Y Desarrollo Económico

Analiza el autor cuatro teorías principales así:

- La magia de la economía neoclásica

Se habla de la propiedad privada, el interés propio.

- La alternativa keynesiana

Donde Keynes enfatiza la interdependencia de los salarios, el gasto, el consumo, la demanda agregada y por lo tanto, el nivel general de producción y empleo.

- El fracaso de la social democracia

La Socialdemocracia toma como dadas la estructura y distribución de la propiedad y la prioridad del interés de los propietarios. Como resultado, cuando el capital va a la huelga, la Socialdemocracia responde cediendo.

- La posibilidad del desarrollo endógeno

Solo es posible si el gobierno está preparado para romper ideológica y políticamente con el capital y si está preparado para convertir los movimientos sociales e una teoría económica basada en el concepto de capacidades humanas.

3.11 Fernando Henrique Cardoso (2004), Más allá de la economía: interacciones de la política y desarrollo económico

Es un artículo de una conferencia de Cardoso ante la CEPAL donde analiza cuatro aspectos importantes.

- Aporte de Prebisch ante la CEPAL

Demostó que el comercio internacional no había cumplido con las promesas de la teoría de las ventajas comparativas, que la capacidad de la organización política de los trabajadores y empresarios impidió que los frutos de progreso técnico fueran compartidos por las economías latinoamericanas, por lo tanto recomendó aplicar políticas de industrialización para reorientar el perfil del comercio exterior.

Por último propuso una concertación política a favor de la integración de los mercados internacionales, para garantizar la sustentación de importaciones.

- Vínculos entre política y desarrollo económico

Esfuerzo para adecuar la economía a los patrones de competencia y productividad, teniendo en cuenta el objetivo de que el Estado sea apto para responder a las demandas sociales.

- Política y economía en América Latina

El vínculo entre democracia y desarrollo no está dado, sino que se construye. Es importante resaltar que ésta aseveración acentúa la responsabilidad política de los grupos dirigentes.

- Una nueva agenda de crecimiento

El camino del progreso es lento. Es aceptable si representa un progreso continuo y para todos. Sin retribución adecuada en términos de una mejor calidad de vida, no solo corre peligro la democracia, sino que la misma economía no despega.

3.12 Miguel Urrutia Montoya, Carlos Esteban Posada (2004), Desarrollo Económico Y Social En Colombia: Siglo XX. Un Siglo De Crecimiento Económico

Analizan los autores que para lograr el desarrollo los países en desarrollo deben ir adoptando tecnología y prácticas y acercarse al nivel de ingreso per cápita de América del Norte.

Las instituciones juegan un papel determinante, por lo cual deben estar perfectamente organizadas y con un objetivo claro y guiado hacia el crecimiento.

Según Adolfo Meisel (Meisel & Vega Acevedo, 2004), el crecimiento económico en Colombia durante el siglo XX fue estable. Sin embargo, no se cerró la brecha en ingreso per cápita entre el país y los Estados Unidos, como si ocurrió en algunos países europeos y del Este del Asia.

¿Que nos espera en el siglo XXI según el autor? Tiene que aumentar el ahorro y la inversión como proporción del PIB, debe reducir la inflación y los recientes niveles de desarrollo de inversiones de capitales, que el régimen pensional no sigan generando desahorro, reformar la eliminación del régimen de prima media y aumentar la productividad total de factores.

3.13 Rebeca Grynspan, Juan Carlos Moreno (2005), Desarrollo Económico Y Cohesión Social. Retos Fundamentales Para América Latina

Ellos manifiestan que la baja carga fiscal, la regulación de los mercados, la escasa inversión y la concentración del ingreso impidieron el crecimiento de la economía en la región. No se concertaron acuerdos políticos para pactos fiscales que ampliaran la capacidad tributaria y la eficiencia al gasto público. La gente no cree en sus instituciones ni en sus políticas de desarrollo y hay apatía por lo tanto recomienda optar por mecanismos de descentralización que garanticen los recursos presupuestarios y que existan recursos humanos e instancias institucionales, con la capacidad de planear, gestionar y evaluar los proyectos y programas.

3.14 Raquel Bernal, Adriana Camacho, Carmen Elisa Flórez, Alejandro Gaviria (2009), Desarrollo económico: retos y políticas públicas

Ellos señalan que para lograr el desarrollo económico se deben considerar los niveles de educación, salud y demografía. Se debe contar con un buen funcionamiento del mercado de trabajo, un buen diseño de las instituciones encargadas de asignar los recursos públicos lograr un desarrollo económico consolidado, pero los ingresos laborales deben estar acorde a las necesidades de los trabajadores.

El déficit fiscal no debe ser permanente para que no aumente la deuda pública. La pobreza ha sido medida según los recursos e ingresos y de acuerdo al nivel de consumo.

3.15 Fernando Casanova (2004), Dimensiones Del Desarrollo Económico Local

Señala el autor que la principal influencia en esta época es la globalización, debido a que la mayoría de países no se ubicaron dentro de los modelos del socialismo y el capitalismo.

Se deben lograr compromisos entre los agentes, sectores y fuerzas haciendo énfasis sobre la comunicación para estar enterado del devenir diario, educación, buena dotación de recursos y especial cuidado en la inversión.

3.16 Sonia Miryam Draibe, Manuel Riesco (2006), Estado de Bienestar, Desarrollo Económico Y Ciudadanía, Algunas Lecciones De La Literatura Contemporánea

El autor revisa la literatura contemporánea sobre los Estados de bienestar en tres campos específicos:

- El abordaje integrado de la economía y de la política social.
- El análisis histórico comparado de los Estados, tipos y regímenes de bienestar social.
- Las dimensiones de género y familia en la estructuración del Estado de bienestar.

El objetivo de este estudio es el de identificar conceptos y matrices analíticas que traten sobre los variados sistemas latinoamericanos de bienestar desde una perspectiva que considere su dinámica histórica y su integración con los procesos de desarrollo económico y modernización social.

- Se ha estudiado el desarrollo económico como tal desde los años 60's, teniendo como base los conceptos de Myrdal (Gunnar, 1968), como el crecimiento de la población tiene lugar en el desarrollo, la equidad social y el desarrollo de las potencias humanas.

3.17 Oliver Mora Toscano (2006), Las Teorías del Desarrollo Económico: Algunos Postulados

Analiza el surgimiento de la economía del desarrollo (1945 - 1957). Algunos autores minimizan la teoría del desarrollo, los neoclásicos la critican y otros autores la reconocen y destacan. Los keynesianos favorecen la aparición de las teorías del desarrollo, por cuanto supuso el rompimiento de la visión monoeconómica del neoclasicismo respecto a la existencia de una única situación de pleno empleo, concibiendo desde otro punto de vista, el desequilibrio y desempleo de los recursos de la economía.

Influye en las teorías económicas del desarrollo la descolonización de Asia y África. La aparición en los años 40's de la CEPAL, la guerra fría en su época y la importante influencia de los denominados "pioneros del desarrollo", autores como Smelser, Singer, Adelman, Prebisch, Rostow, Nurkse, Myint, Arthur Lewis y Myrdal, entre otros.

La economía del desarrollo a lo largo de su evolución ha tenido diversidad de posiciones y planteamientos teóricos. Según el autor encontrar la solución mágica y definitiva ha resultado casi imposible hasta los momentos actuales, y ello es indicador de que cada una de las teorías no es la dueña de la verdad absoluta.

3.18 Joaquín Trigo Portela (2007), El desarrollo económico y sus enemigos en el siglo XXI

Enemigos:

- El intervencionismo
- Inyección de recursos
- La ausencia de personal cualificado
- Las malas políticas económicas
- La globalización ha reducido el poder de los Estados.

Concluye el autor (Trigo Portela, El desarrollo económico y sus enemigos en el siglo XXI, 2007), "se dice que la globalización ha acentuado la pobreza en el mundo, cuando los países más pobres y poblados han progresado sustancialmente aún sin salir de la pobreza, con lo que han elevado la renta mundial y mostrado que la pobreza extrema se extiende donde o ha habido incorporación al comercio mundial".

El autor hace una crítica al intervencionismo estatal y al crecimiento económico de los países con economías moderadas y pone el ejemplo del surgimiento de las economías como China y Japón.

La pobreza se supera en el momento en que las personas incrementan su renta y sus ingresos son reinvertidos. De igual forma, los gobiernos que han abierto sus mercados y han fomentado la inversión, tienen mayor posibilidad salvar su deuda externa.

Señala el autor que la apertura a mercados internacionales hace que algunos factores no se ahoguen, aún si su extensión geográfica no es muy amplia y plantea la idea de la educación, ya que sin ella se vuelve un problema pero que es solucionable, haciendo la comparación con el número de profesionales que se gradúan por habitante en algunos países.

También se señala en el escrito que la globalización ha permitido la reducción de costos de información y ha permitido que factores externos como los climáticos o la geografía no tengan mayor incidencia.

Lo que comenta el autor es también que las malas políticas gubernamentales pueden generar inflación, incluso pueden llegar a probar los monopolios públicos, factor que impide la libre competencia internacional.

Critica el hecho que la globalización ha generado en los países menos desarrollados más pobreza, desestabilidad económica, especulación. Pero afirma que lo anterior se da es precisamente porque los gobiernos de turno se niegan a abrir sus mercados al mundo, generando atraso económico.

Hoy en día hay gobiernos que pretenden desestabilizar la economía de mercado tomando el control total de sus instituciones para poder manipularlas y pone el ejemplo de Bolivia y Venezuela, en donde se trata de imponer una Responsabilidad Social Corporativa.

El equilibrio y la administración macroeconómicos deben alinearse al crecimiento sin crear bruscas variaciones en el nivel de la actividad. El gobierno debe respaldar el proceso de crecimiento. Se debe contar con una población con un buen nivel de educación, el cual permita un adecuado nivel de desarrollo, alcanzado por niveles avanzados en tecnología y aumento de la inversión.

La mayor parte de la población se beneficia con la apertura de mercados, pero habrá lugares donde el crecimiento no es tanto debido a que su competitividad es menor, como pasa con la agricultura y la manufactura.

3.19 Ramón Casilda Béjar (2007), El Nuevo Enfoque Integrador Del Desarrollo Económico Latinoamericano Desde La Responsabilidad Social Corporativa, Las Finanzas Y El Componente Ético

El autor plantea la combinación de múltiples factores desde la responsabilidad social:

- Liberación de mecanismos de mercado e impulso del sector privado.
- Incentivar la vinculación entre un tejido productivo, innovando tecnologías como resultado entre una interacción de las instituciones públicas y privadas.
- Fortalecer, ampliar y modernizar los sistemas bancarios y los mercados de capitales.
- Hacer frente a la deuda social potenciando salud, educación y vivienda.
- Proseguir la modernización del Estado.

Desde el componente ético:

- Distribución de la renta.
- Política financiera internacional para la estabilidad monetaria.
- Lucha contra la corrupción y difusión de prácticas éticas.
- Potenciar el sector de actividades sin ánimo de lucro.
- Proteger y favorecer los procesos de transferencia de tecnología e investigación.

Concluye el autor que así como la economía clásica buscaba el crecimiento económico, la neoclásica se centra en variables

- Escasez
- oferta
- Demanda.

Para lograr el desarrollo económico y, por ende, el bienestar social, se debe contar con variables de tipo:

- Cultural
- Política
- Social
- Medioambiental
- Moral

Políticamente:

- Democracia
- Crecimiento
- Equidad
- Reducir la pobreza
- Acceso de los pobres a los servicios públicos, como la educación, salud, agua
- Acceso a tierras cultivables
- Servicios rurales
- Reformar programas de transferencia de ingresos

3.20 Noel José Cuenca Jiménez, Fernando Chavarro Miranda (2008), Pobreza y desarrollo económico: una aproximación al análisis institucional

El autor dice que es necesario revisar las medidas de pobreza en el mundo, haciendo un enfoque holístico e identificando sus causas estructurales. Añade además, que la pobreza es un fracaso de la política institucional:

- Erradicación de la pobreza
- Desigualdad.

Crisis económicas:

- Crecimiento de la pobreza
- Reducción de los niveles salariales
- Aumento del desempleo
- Inflación

Concluye el autor diciendo que el mercado concentra el ingreso y las personas de las instituciones tienen baja participación.

En relación con el tercer mundo, las políticas incoherentes y vacías han hecho fracasar sus políticas sociales.

3.21 José Guadalupe Vargas Hernández (2008), Análisis Crítico de las Teorías del Desarrollo Económico

El autor hace un análisis crítico de las teorías conocidas.

➤ Teoría de la modernización:

Dice que es un sistema evolutivo que exige que los gobiernos se modernicen y mejoren la seguridad, justicia, defensa, relaciones exteriores.

➤ Teoría de la dependencia:

Sostiene que la pobreza se debe a condiciones históricas que han estructurado el mercado global, donde los países del norte son favorecidos y los del sur viven en constante estado de pobreza.

➤ Teoría del sistema mundo:

Plantea el estudio del sistema social y sus interrelaciones con el capitalismo

➤ El Neoinstitucionalismo:

Estudia las estructuras institucionales económicas analizando sus bondades y sus fallas.

➤ Teoría de la globalización

Pretende la apertura de los mercados que permita el desarrollo de la tecnología de información y comunicación, manteniendo los mercados regulados.

3.22 Álvaro Martín Moreno Rivas (2008), Las Leyes Del Desarrollo Económico Endógeno De Kaldor - El caso Colombiano

Según el autor, se requiere la intervención del Estado para garantizar el uso de las nuevas tecnologías para llegar al desarrollo, además que los países con alto grado de desarrollo tienen en las exportaciones, altos niveles de utilización de la capacidad productiva manufacturada, dejando un equilibrio entre salarios y productividad.

3.23 Debraj Ray (2008), Economía del Desarrollo

El autor señala que la medida del desarrollo tiene en cuenta las variables como la renta, el bienestar y capacidad económica, para minimizar las necesidades básicas de la población.

Distingue entre dos clases de países:

➤ Desarrollados

Calidad física de vida alta, beneficia a una minoría opulenta.

➤ Subdesarrollados

Donde la calidad física de vida es baja para la mayoría de la población. Se dijo que el subdesarrollo fue entre 1960 y 1970, resultado de causas externas en los países del sur, que luego hizo que, entre 1970 y 1995, estos se adhirieran al liberalismo y a la apertura económica. Desde 1990, los economistas aprenden de las experiencias de política económica y han propuesto la teoría de evaluación aleatoria e insisten en proyectos a escala micro, como estrategia de desarrollo eficaz.

Trata del tema del sector agrícola, afectado por la migración de la población rural, por falta de apoyo y de seguridad.

3.24 Eleanor M. Fox (2007), Desarrollo Económico, pobreza y antimonopolio: el otro sendero

Sostiene que la confianza en los mercados es crítica para el bienestar económico y los principios neoliberales, que inspiran buena parte de la regulación

antimonopolio en la modernización, no son necesarios para la eficiencia y que pueden ir en contra de ella.

La globalización ha bajado las barreras arancelarias y ha ayudado a obtener beneficio de los mercados. Aconseja que se debe trabajar de la mano en la liberación y el antimonopolio y, que los gobiernos deben establecer políticas favorables para el desarrollo económico, incentivando el mercado y el desarrollo económico.

3.25 Carlos Esteban Posada (2009), La economía y la economía política del atraso y del Desatraso: Notas sobre la Estrategia del desarrollo económico de Hirschman

Afirma el autor que según Hirschman (Hirschman, 1958), la tasa de inversión es el factor determinante en primera instancia de la tasa de crecimiento económico de una economía inicialmente atrasada.

Define la estrategia de desarrollo económico como una defensa de la intervención del Estado en la economía, a fin de desatar o acelerar un proceso de industrialización, impulsado por otro de inversiones industriales y conducente a la superación del atraso y señala como ejemplos, los casos posteriores a la segunda guerra mundial de las economías de Corea del Sur, Singapur, Taiwán y Colombia, refiriéndose a este último, como “un país menos atrasado que a comienzos de los años 50’s, al menos en términos absolutos”.

¿Qué pasó en Colombia? Ospina (Ospina Vásquez, 1995 (reimpresión de 1974)), posiblemente la política colombiana protegió demasiado unos sectores, desfavoreciendo otros.

Manifiesta el autor que Corea del sur, Singapur, Taiwán y Colombia, optaron por los aportes de Hirschman, pero los asiáticos tuvieron mayor audacia para superar las pérdidas.

Según Hirschman, el principal problema de los países en vías de desarrollo no es la escasez de los recursos, sino no saber aprovecharlos

3.26 Vicente J Montes Gan, Eva Medina Moral (2009), Un enfoque institucional sobre la prosperidad de las naciones. Gobernanza, libertad económica y democracia

Explican los autores el análisis de los clúster económicos para los años 1996 a 2006, donde explica las economías de éxito. Países que introdujeron avances institucionales, mejorando su calificación en orden de desarrollo. El análisis y el

éxito no están medidos para países no desarrollados, sino para economías intermedias. Señala como países con mayor dinamismo: Costa Rica, Chile, Chipre, Eslovaquia, que pasaron del clúster de países intermedios en 1996 al de países avanzados en 2006; Argelia, Irán, Brasil, Rusia y Venezuela, entre otros, que pasaron del clúster de países atrasados, en 1996, al de países intermedios el año 2006.

Concluye el autor (Montes Gan & Medina Moral , 2009), “al menos en parte, que la apuesta por la democracia favorece la consecución de un nivel de desarrollo elevado”.

3.27 James Martin Cypher (2009), Políticas industriales, capacidades tecnológicas, innovación y desarrollo económico en América Latina

Define el autor (Martin Cypher, 2009), “que el desarrollo surgió desde el detrimento de fuerzas no materiales, particularmente conocimiento endógeno y, sobre todo, capacidades tecnológicas”. Para esta afirmación, dedica su estudio a las teorías de Celso Furtado (Furtado, 1974), uno de los economistas más destacados de la AEAL (Análisis Estructural de América Latina), que insistía en una síntesis entre la centralidad de la tecnología y el poder socioeconómico - sobre todo en términos de la distribución del ingreso y la riqueza -, infortunadamente en Latinoamérica, no se ha podido mantener una adecuada distribución del ingreso, debido a los golpes de estado y a la carencia de nuevas políticas industriales.

3.28 Gioacchino Garofoli (2009), Las experiencias de desarrollo económico local en Europa: las enseñanzas para América Latina

Es un estudio de la problemática del desarrollo económico local europeo que deja una idea aprovechable en América Latina. Se sintetiza en el impulso en el desarrollo local “desde abajo”, movilizandolos actores locales, aumentando la productividad, la competitividad del sector productivo y la capacidad de la innovación.

3.29 Mario D. Tello (2010), Del desarrollo económico nacional al desarrollo económico local: aspectos teóricos

Esta publicación trata sobre dos procesos: uno, sobre diversas teorías o modelos de desarrollo económico local, (Tello M. , 2010) “para lograr los objetivos de este desarrollo económico, se requiere la acción e interacción no solo del gobierno local, sino también de los otros elementos, factores o actores, que dependerán de las condiciones económicas, sociales, políticas, geográficas, culturales, ambientales, propias de las áreas locales al interior de los países en desarrollo”.

El otro proceso es la descentralización del gobierno, “es el sistema gubernamental adecuado y consistente con el proceso de desarrollo económico local, aunque necesario para este, no es suficiente para cristalizar los objetivos del proceso del desarrollo económico local”.

3.30 Vicente J. Montes Gan, Eva Medina Moral (2010), Aciertos de mercado y de gobierno: empresa y desarrollo económico

Analizan los autores que para el desarrollo económico, es importante examinar el papel determinante de la creación y la consolidación empresarial. Cualquiera que sea el nivel de desarrollo, el motor de crecimiento se mide por el espíritu emprendedor y el entorno para la creación de empresas que no sean obstaculizadas por los sistemas de producción, mínima intensidad y atraso tecnológico, bajos patrones de empleo y fuerte competencia internacional.

Activando la dinámica empresarial, los gobiernos ayudarían a alcanzar mayor prosperidad y bienestar social en el mundo.

3.31 Antonio Pérez Lao (2010), El papel de la innovación en el desarrollo económico: ¿inversión o gasto?

La tecnología es un elemento fundamental para que haya un crecimiento y desarrollo de la economía, debido a que sus avances e implementación permiten reducir costos y aumentar la productividad, pero es su innovación (en procesos, productos o mercado) la que permite lograr estos objetivos.

Es necesario establecer sistemas que incentiven la creatividad de los trabajadores, donde la formación siempre se debe considerar, para que la mano de obra se aproveche al máximo.

Se debe hacer un uso adecuado a las herramientas que se tienen para que sean aprovechadas al máximo y no genere alteraciones en la economía. La innovación de productos financieros es consecuencia del cambio tecnológico, que abarca a todos los órdenes de la sociedad y que ha aportado a un periodo de ajuste de todo el sistema económico.

4. CONCLUSIONES

Anterior al período comprendido entre 2000 a 2010, se plantearon 6 teorías del desarrollo económico: clásica, modernización, dependencia, sistemas mundiales, de la sustentabilidad y globalización. Los autores seleccionados las trataron nuevamente con la finalidad de reformular premisas políticas dirigidas al desarrollo, las cuales han tenido sus propias proyecciones y argumentos, de acuerdo al momento histórico en que se constituyeron. Como es una disciplina independiente y nueva de las ciencias económicas que nace a partir de los 40's a los 50's, su evolución es notoria a medida que la preocupación se acrecienta y la sociedad exige que los Estados respondan por este requerimiento de bienestar y mejores resultados en las políticas de disminución de la pobreza, de igualdad y de distribución equitativa de los ingresos.

El proceso evolutivo del desarrollo económico ha sido complejo, se ha discutido, replanteado, criticado y evaluado. La discusión actual sobre la evolución del desarrollo, se basa primordialmente en una gran diversidad de posiciones, de propuestas, procesos de multiplicidad temática, todas tendientes a superar las condiciones de atraso, de pobreza, sobre todo en los llamados países del tercer mundo, pero en lo teórico, la imposibilidad del capitalismo, el rompimiento de las relaciones de dependencia y la supremacía del mercado; implícita en los planteamientos neoclásicos (el pensamiento continúa siendo vigente). Su evolución se hace notoria cuando tiende a dar relevancia a las instituciones, al capital social, la estructura de la propiedad, los problemas de información, la tecnología y por último, la preocupación por los temas ambientales y ecológicos y del desarrollo humano sostenible, que cuestiona todas las anteriores. Ahora el debate no es sobre mecanismos económicos que permitan alcanzar el crecimiento, ni sobre el camino, sino los diferentes modelos de desarrollo, modelo de desarrollo sostenible ó modelo de desarrollo humano y, debido a la complejidad, no es fácil alcanzar las metas propuestas por los teóricos del desarrollo económico, debido a que ninguna de las teorías es de certeza absoluta, porque la problemática también es compleja, ya que involucra lo social, lo político, lo cultural, lo ambiental, lo demográfico, lo de género y familia, desde su origen hasta hoy.

Cada autor trata el tema del desarrollo económico bajo una serie de parámetros y variables de tipo social, para insistir en los tropiezos del proceso y hacen una recomendación para tratar de superarlos. Entre los más importantes sobresalen temas tales como: posicionamiento geográfico, pobreza, igualdad, bienestar y

justicia social, cultura, antimonopolio y modernización, desarrollo económico local y descentralización, conocimiento endógeno y capacidades tecnológicas e industrialización. Además, los Estados deben legislar sobre el derecho antimonopolio, para que los países en vía de desarrollo se adecúen a las realidades de sus mercados y correspondan a sus condiciones y necesidades, en el contexto mas amplio de la economía y destaquen la importancia de la adversidad que se enfrenta ante las tormentas y negociaciones del comercio mundial y la competencia. Como proceso evolutivo, el desarrollo económico exige que los Estados se modernicen y mejoren la seguridad, justicia, defensa y relaciones exteriores.

En América Latina fue más notoria la secuencia del proceso de planteamientos neoclásicos de desarrollo, la imposibilidad aplicable de la teoría de la dependencia que dio lugar a la aparición de los modelos de apertura de mercados, de globalización, hasta las más recientes teorías de temas ambientales, ecológicos y de sostenibilidad del desarrollo. El centro de atención para los investigadores es el atraso, el subdesarrollo, el tercer mundo, lo que implica que allí se despliegan los procesos evolutivos de desarrollo económico; las publicaciones de la década dedican una especial atención al tema, porque si allí se supera el atraso, quizás se logre progreso en otros países que presentan la misma situación de desarrollo.

Es interesante hacer algunas consideraciones sobre algunos mitos que se convierten en enemigos del desarrollo, según lo señala Trigo Portela (Trigo Portela, 2007) y que dan origen a un debate interesante sobre algunos factores, que la mayoría de los autores consideran como un obstáculo para el desarrollo económico a saber: 1. El Intervencionismo, por ejemplo, la obligatoriedad de la ayuda externa pierde razón de ser cuando se comprueba que los países que más han crecido son los menos favorecidos por las agencias financieras internacionales. 2. La pobreza, su círculo se rompe cuando las personas de menos ingresos incrementan su renta y pueden reinvertir sus ingresos, como hacen desde los años 60 los empresarios chinos fuera de la China continental; la estrechez del mercado exterior, esta desaparece cuando el mercado es el mundo, de hecho, hay países, como Luxemburgo, Singapur, Hong Kong, Andorra, San Marino o Mónaco, que tienen un territorio ínfimo, una renta per cápita elevada y un Estado de Derecho encomiable. 3. La ausencia de personal cualificado es casi que un mito, esto es, algo solucionable, como han demostrado países como China y la India, que de hecho, han ido más allá: en China se licencian anualmente 800 ingenieros por cada 100.000 habitantes, y en la India 525; en EEUU, 120; en Francia, 27 (Medef, 2006). 4. La globalización, asimismo, se dice que la ha acentuado la pobreza en el mundo, cuando los países más pobres y poblados han progresado sustancialmente, de tal suerte, han elevado la renta mundial y mostrado que la pobreza extrema se mantiene donde no ha habido incorporación al comercio mundial.

La pobreza en países en vía de desarrollo parece ir en aumento y las causas son de tipo político, económico y social, por la carencia e incapacidad de los gobiernos para superarla y por decisiones inadecuadas. De acuerdo al Banco Mundial (Banco Mundial, 2001), “la pobreza no obedece solo a procesos económicos es, también, consecuencia de la interacción de fuerzas sociales y políticas”. Así mismo, la desigualdad es un tema nuevo en el estudio del desarrollo económico, lamentablemente no ha podido ser superada puesto que no se han podido establecer progreso en aspectos tales como: vivienda, empleo, salud, educación, que van de la mano con la libertad, los derechos políticos, el desarrollo intelectual y cultural. La mayoría de economistas utilizaban más el término de educación, que el de cultura, es decir, que no se referían a ella como el conjunto de símbolos y objetos que son típicos de una sociedad, cuando se referían a factores determinantes de la economía, sin embargo, no todos los autores que estudian el crecimiento económico lo toman en cuenta.

Otra variable relativamente nueva en el desarrollo económico, es el desarrollo a nivel local, que es la capacidad de una economía regional para incrementar el crecimiento, generar empleo y crear riqueza, lo que constituye en sí una pequeña industria de crecimiento, va paralelo con la descentralización, que surge por las deficiencias de los gobiernos locales en responder a los servicios públicos en las áreas locales y por las demandas de la población, de sistemas más democráticos y de una mayor participación ciudadana.

Por otra parte, el desarrollo industrial fue un éxito en los países ricos, fue el motor de su crecimiento. Comenzó en Inglaterra, ingresó a Francia, Alemania, Estados Unidos, Japón, Sudeste Asiático, India y China, pero no llegó a África ó América Latina, pero el desarrollo industrial no es espontáneo, se requiere de un proceso liderado por los Estados, porque es complejo y requiere eficiencia, preparación y tecnología. Furtado (Furtado, 1974), buscó una estrategia para ensanchar el mercado y en el mismo momento inducir la capacidad de aprendizaje tecnológico independiente, pero el principal obstáculo no eran las capacidades, sino la voluntad por parte del grupo dominante que no tenía razones para reestructurar la sociedad.

Al mismo tiempo, dentro del enfoque integrador del desarrollo, es preciso resaltar la necesidad de una mayor eficiencia, innovación, competitividad y equidad. Para que esto se cumpla, se debe incorporar la innovación tecnológica, interactuando las instituciones públicas y privadas. Es un proceso que va a la par con el desarrollo moral, cultural, social, político y tecnológico del hombre. Requiere de un compromiso por parte del gobierno para romper políticamente con el capital. Resulta demasiado temprano para descartar la idea de un proceso endógeno y evolutivo que hubiera de incluir la promoción de las capacidades tecnológicas.

Por otro lado, el subdesarrollo es el desequilibrio del sistema socioeconómico global, los países del tercer mundo se consideran como países subdesarrollados y ahí está Latinoamérica. ¿Cuáles son las causas del estado actual, frente al desarrollo económico? Según el consenso general, la baja carga fiscal, la regulación de los mercados, la escasa inversión, el déficit fiscal, la falta de acuerdos políticos, de credibilidad en las instituciones, de recursos, la corrupción, el centralismo, la concentración del ingreso, la carencia de políticas industriales, y es que según Keiichi Tsunekawa: “mientras el Estado, ha llegado a ser un obstáculo para el desarrollo en América Latina, en el Este Asiático se lo considera un apoyo”. Para Latinoamérica estas son las causas, en lo que atañe a cada país, pero a nivel internacional, la influencia de las políticas y teorías mundiales del desarrollo que también son las causantes del atraso, del subdesarrollo, no solo de América sino también de países de África y otros a nivel mundial.

Finalmente, la evolución de las teorías del desarrollo económico en América Latina, surge también en la década del 40 al 50 y se le conoce como economía del desarrollo y se distinguen cuatro etapas:

- (1945-1957) Desarrollo, crecimiento y teoría de la modernización.
- (1947-1982) El modelo cepalino de sustitución de importaciones.
- (1950-1980) Teorías heterodoxas del desarrollo, Teoría de la dependencia.
- (1970-) La contrarrevolución neoclásica, modelo de apertura y globalización.

Las tendencias Actuales

Entre los aspectos importantes de resaltar en las etapas históricas del pensamiento teórico y económico, está nuevamente la tendencia dominante de la teoría neoclásica que continúa estando vigente en sus consideraciones y en las políticas de la mayoría de los países subdesarrollados de América Latina, aunque el actual debate se caracteriza por la consideración de temas y posiciones diversas, aunque no responden a las necesidades de cambio dentro de las transformaciones de la economía mundial en las dos últimas décadas. Se destaca la evolución del desarrollo cuando se le da la debida importancia a las instituciones comprometidas en este proceso, llamadas economías neoinstitucionales y además, la gran preocupación por los temas ambientales y de desarrollo humano sostenible, no obstante, en la década de los 90 los países latinoamericanos reciben un nuevo impulso de renovación e imposición de tesis aperturistas en las políticas de la mayoría de los estados latinoamericanos. Por último, las implicaciones de la globalización, relaciones entre Estado y mercado, factores económicos como crecimiento, distribución del ingreso, demografía, urbanización, gobernabilidad, lo que hace que el proceso evolutivo del desarrollo económico se convierta en un tema heterogéneo y diverso, que a pesar de todas

las preocupaciones, teorías y debates no proporcione soluciones ni a largo ni a corto plazo. Ninguna teoría contiene las soluciones concretas y lógicas, sus señalamientos son complejos, parece ser que la solución no solamente es económica sino que requiere del apoyo de otras ciencias, de otros recursos de tipo social, político, cultural, ambiental. Las recomendaciones de los autores son abundantes, unos hablan del mejoramiento de la base industrial y tecnológica, del desarrollo humano al crecimiento económico. Amartya Sen, por ejemplo, sostiene en otras de sus teorías, que para lograr el desarrollo económico, se debe aplicar una política de “sangre sudor y lágrimas” (BLAST), como el sacrificio exigido a los pueblos para progresar, otra que es “Saldremos adelante con una ayuda” (GALA), donde el desarrollo se obtiene con una forma natural de interdependencia. Este proceso de desarrollo tiene considerables implicaciones, que más han incidido en los sucesos referidos en el transcurso de los años. Casilda Béjar (Casilda Béjar, 2007), plantea la combinación de múltiples factores para la consecución del desarrollo económico en América latina teniendo en cuenta la responsabilidad social, el componente ético, las variables de bienestar social como la cultura, la moral y el medio ambiente y políticas: democracia, crecimiento, equidad, reducción de la pobreza, acceso a los servicios públicos, como la educación, salud, agua, acceso a tierras cultivables, servicios rurales y reformas de programas de transferencia de ingresos. Gioacchino Garofoli (Garofoli, 2009), recomienda el estudio de la problemática del desarrollo económico local europeo para que sea una idea aprovechable en América Latina. Se sintetiza en el impulso en el desarrollo local “desde abajo”, movilizándolo los actores locales, aumentando la productividad, la competitividad del sector productivo y la capacidad de la innovación. Albert Carreras, Xavier Tafunell, César Yáñez y André A. Hofman, manifiestan que para que América Latina implemente sus políticas para su mejor inserción en el actual proceso de globalización, es primordial extraer lecciones del pasado inmediato y de anteriores procesos de globalización (por ejemplo la de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX). Destacan que una visión de largo plazo puede generar buenas perspectivas para un diagnóstico adecuado de los actuales desafíos de América Latina, los países latinoamericanos se enfrentan a la necesidad de generar políticas para una mejor inclusión en el actual proceso de globalización. Para Eleanor M. Fox (Fox, 2007), la globalización ha bajado las barreras arancelarias y ha ayudado a obtener beneficio de los mercados. Aconseja que se debe trabajar de la mano en la liberación y el antimonopolio y, que los gobiernos deben establecer políticas favorables para el desarrollo económico, incentivando el mercado y el desarrollo económico.

América Latina posee grandes recursos mineros y agrícolas, pero su explotación se ve obstaculizada fuertemente por las dificultades de comunicación. Las características físicas y geográficas, la barrera de los Andes, sus altiplanos, su hidrografía, que con frecuencia produce grandes inundaciones, hacen difícil el progreso económico en inmensas regiones dotadas de grandes recursos.

Los países más avanzados económicamente, por su parte, tienden a copar industrias y comercios mayoritarios en los países de economías inferiores. Sus grandes empresas multinacionales y grupos de inversores llegan a ubicarse con facilidad en ellas y suelen ser aparentemente fundamentales para la producción nacional.

Por último, es importante dejar en claro que para que América Latina alcance los niveles de desarrollo deseado, es primordial expandir el mercado interno, fortalecer la economía – a través del engrosamiento de la industria, mejora y consolidación de las instituciones tanto públicas como privadas – e ir generando una apertura adecuada a las dinámicas de la globalización, acorde con el contexto en el que se desarrolla: Latinoamérica.

Bibliografía

- Cuenca Jiménez, N., & Chavarro Miranda, F. (2008). Pobreza y desarrollo económico: una aproximación al análisis institucional. *Semestre economico*, 144.
- Albert, H. (1958). *La estrategia de Desarrollo Económico* (Varias ediciones ed.). (FCE, Trad.) New Haven, Estados Unidos: New Haven.
- Anónimo. (2000). *Crecimiento económico y desarrollo económico*. Obtenido de Zona Económica: <http://www.zonaeconomica.com/crecimiento-desarrollo>
- Anónimo. (18 de Mayo de 2006). *Teorías clásicas*. Obtenido de Teorías clásicas: <http://www.fder.edu.uy/contenido/rrii/contenido/curricular/historia-rrii/UNIDAD-III-TEORIAS-CLASICAS-MATERIAL-APOYO-GRUPO-VESPERTINO.pdf>
- Anónimo. (12 de Abril de 2007). *Teoría estructuralista de la inflación*. Obtenido de Teoría estructuralista de la inflación: http://www.google.com.co/search?sourceid=chrome&ie=UTF-8&q=inflacion+keynes#hl=es&sclient=psy-ab&q=inflacion+economia+estructuralista&oq=inflacion+economia+estructuralista&aq=f&aqi=q-w1&aql=&gs_nf=1&gs_l=serp.3..33i21.140905.145893.3.146467.24.23.0.0.0.5.
- Anónimo. (16 de Octubre de 2009). *Teoria De Milton Friedman*. Obtenido de Teoria De Milton Friedman: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Teoria-De-Milton-Friedman/29502.html>
- Anónimo. (31 de Mayo de 2010). *Consolatione Philosophiae*. Obtenido de sitio web de Consolatione Philosophiae: http://klytemnestra.blogspot.com/2010_05_01_archive.html
- Anónimo. (02 de Septiembre de 2011). *Salario*. Obtenido de Salario: <http://es.scribd.com/doc/48492225/SALARIO>
- Anónimo. (s.f.). *Adam Smith. Vida y obra*. Obtenido de http://www.antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id_articulo=69
- Anónimo. (s.f.). *Biografía de Adam Smith, Economista Famoso*. Obtenido de <http://inversionario.com/2011/12/biografia-de-adam-smith-economista-famoso/>
- Anónimo. (s.f.). *Estado de Bienestar*. Obtenido de Estado de Bienestar: <http://cienciapolitica.4t.com/temario%20basico/bienestar.html>
- Anónimo. (s.f.). *Historia Del Análisis Económico*. Obtenido de Tema 1. De Los Orígenes Del Análisis Económico Al S.XVIII: es.scribd.com/doc/63575031/9/John-Stuart-Mill-1806-1873

- Anónimo. (s.f.). *Las contradicciones del capitalismo*. Obtenido de Las contradicciones del capitalismo: http://www.lrp-cofi.org/esp/documentos/capitulo1_2.html
- Anónimo. (s.f.). *Poceso del desarrollo económico desde la perspectiva de la tesis de David Ricardo*. Obtenido de Poceso del desarrollo económico desde la perspectiva de la tesis de David Ricardo: <http://www.eumed.net/libros/2008b/414/PROCESO%20DEL%20DESARROLLO%20ECONOMICO%20DESDE%20LA%20PERSPECTIVA%20DE%20LA%20TESIS%20DE%20DAVID%20RICARDO.htm>
- Ardiles, F. (Julio, Diciembre de 2008). Apuntes sobre pobreza y su cultura. *Observatorio laboral revista venezolana*, 3.
- Auladeeconomia.com. (s.f.). *Desarrollo Económico Y Del Capital Humano: Algunos Conceptos Básicos*. Obtenido de Desarrollo Económico Y Del Capital Humano: Algunos Conceptos Básicos: auladeeconomia.com/articulo9.htm
- Avisora.com. (02 de Febrero de 2009). *Biografías. John Maynard Keynes*. Obtenido de Biografías. John Maynard Keynes.: avizora.com/publicaciones/biografias/textos/textos_k/0008_keynes_john_maynard.htm
- Ayni, S. . (23 de Mayo de 2011). *Teoría Del Valor - David Ricardo*. (C. Económica, Productor) Obtenido de sites.google.com/site/sociedadayni/ciencia-economica/teoria-del-valor---david-ricardo.
- Banco Mundial. (2001). 99.
- Benítez , R., J., J., & Ruiz Bravo de Mansilla , G. (14 de Enero de 2010). *Estrategia Empresarial En Torno A La Innovación En Andalucía*. Obtenido de pe.uma.es/Arthuse/17pb.pdf
- Cárdenas, E. (2003). Industrialización y estado en la América Latina . *Fondo de Cultura Económica*, 58 - 84.
- Cardoso, F. (2004). Más allá de la economía: interacciones de la política y desarrollo económico. *CEPAL*, 2.
- Casanova, F. (2004). Las Dimensiones Del Desarrollo Económico Local. *Desarrollo local, tejidos productivos y formación*, 1.
- Casilda Béjar, R. (2007). El Nuevo Enfoque Integrador Del Desarrollo Económico Latinoamericano Desde La Responsabilidad Social Corporativa Las Finanzas Y El Componente Ético. *CEPAL*, 30.
- Casilda Béjar, R. (2007). El Nuevo Enfoque Integrador Del Desarrollo Económico Latinoamericano Desde La Responsabilidad Social Corporativa Las Finanzas Y El Componente Ético. *Revista de la CEPAL*, 27.
- Casilda Béjar, R., & Ferreiro Aparicio, J. (2009). Las navajas sistémicas de la crisis financiera mundial, estado mercado y bancos. *Revista de economía Mundial* , 87 a 106.

- Cuenca Jiménez, N., & Chavarro Miranda, F. (2008). Pobreza y desarrollo económico: una aproximación al análisis institucional. *Semestre economico*, 129.
- Debraj, R. (2008). Economía del desarrollo (Texto resumido). En R. Debraj, *Economía del desarrollo* (M. E. Rabasco, Trad., pág. 22 y ss). Antoni Bosch.
- Díaz Mier, M., & Galindo Martín, M. (2002). Una Brecha Amplia: Cultura y Desarrollo Económico. *Economía de la cultura*, 1.
- Draibe, S., & Riesco, M. (2006). Estado de bienestar: desarrollo económico y ciudadanía, algunas lecciones de la literatura contemporánea. *Organización de las naciones unidas*, 12.
- Draibe, S., & Riesco, M. (2006). Estado de bienestar: desarrollo económico y ciudadanía, algunas lecciones de la literatura contemporánea. *Organización de naciones unidas*, 37.
- Espina, A. (Enero - Febrero de 1994). *La estrategia de Hirschman revisitada*. Obtenido de La estrategia de Hirschman revisitada: <http://www.ucm.es/centros/cont/descargas/documento2714.pdf>
- Expansión.com. (Octubre de 2008). *La teoría de la globalización de Krugman gana el Nobel de Economía*. Obtenido de La teoría de la globalización de Krugman gana el Nobel de Economía.: expansion.com/2008/10/13/portada/1223896415.html?a=a13ec3dafa0e17d3cda2e04b7f16a7a8&t=1333154801
- Fox, E. (2007). Desarrollo Económico, pobreza y antimonopolio: el otro sendero. *South Western Law Review*, 176.
- Friedman, C. (1995). The 'national system of innovation' in historical perspective. *Journal of Economics*, 19, 5-24.
- Furtado, C. (1974). *El mito del desarrollo económico y el futuro del Tercer Mundo* (1 ed.). Buenos Aires: Inglesa.
- Gache, F. L., & Otero, D. (S.f.). *Adam Smith: La Mano Invisible o La Confianza*. Obtenido de <http://www.scielo.org.ar/pdf/vf/v14n2/v14n2a03.pdf>.
- Gache, F., & Otero, D. (s.f.). *Adam Smith: La Mano Invisible o La Confianza*. Obtenido de <http://www.scielo.org.ar/pdf/vf/v14n2/v14n2a03.pdf>.
- Garofoli, G. (2009). Las experiencias de desarrollo económico local en Europa: las enseñanzas para América Latina. *Oficina de coordinación y orientación urbana*, 22.
- Garofoli, G. (2009). Las experiencias de desarrollo económico local en Europa: las enseñanzas para América Latina. *Oficina de coordinación y orientación urbana*, 8.
- Gil Ospina, A. (2003). *Evolución, cambios y tendencias de la ciencia económica en los últimos decenios*.
- Gil Ospina, A. A. (2003). *Evolución, cambios y tendencias de la ciencia económica en los últimos decenios* (Vol. 4). Colombia: Editorial Universidad De Narino.

- Grynspan, R., & Moreno, J. (2005). Desarrollo Económico Y Cohesión Social. Retos Fundamentales Para América Latina. ONU, 22.
- Gudynas, E. (05 de Mayo de 2008). *El regreso al futuro: Los límites del crecimiento económico en América Latina*. Obtenido de Programa de las Américas: <http://www.cipamericas.org/es/archives/769>
- Gunder, F. (1974). *El Desarrollo del Subdesarrollo*. Bilbao, España: Zero.
- Gunnar, M. (1968). *El Drama de Asia: Una investigación sobre la pobreza de las naciones*. Nueva York: Random House.
- Harrison, L. (1992). *Who Prospers?: How Cultural Values Shape Economic and Political Success*. New York, EEUU: Basic Books.
- Harrison, L. W. (1992). *¿Quién prospera? Cómo los valores culturales determinan el éxito económico y político*. Libros básicos.
- Hernández Jiménez, G., & Chahín Herrera, D. (29 de Octubre de 2008). *Apuntes de teoría de consumo*. Obtenido de http://www.javeriana.edu.co/fcea/area_economia/inv/documents/Teoriadec consumo.pdf
- Hirschman, A. O. (1958). *La estrategia de Desarrollo Económico* (Varias ediciones ed.). (FCE, Trad.) New Haven.
- Hirschman, A. O. (1958). La estrategia de Desarrollo Económico. En A. O. Hirschman, *La estrategia de Desarrollo Económico* (FCE, Trad., Varias ediciones ed.). New Haven.
- Kasangana, M. (2000). Una Interpretación Geográfica del Desarrollo Económico. *Cuadernos de ciencias económicas y empresariales de economía africana*, 3.
- Lebowitz, M. (2004). Ideología Y Desarrollo Económico. *Monthly review*.
- Lebowitz, M. A. (2004). Ideología Y Desarrollo Económico. *Monthly review*, 2 y ss.
- Lombo Ibarra, H. (15 de Julio de 2010). *Teoría del empleo y el desempleo. Consideraciones para el caso colombiano*. Obtenido de Teoría del empleo y el desempleo. Consideraciones para el caso colombiano: <http://www.gestiopolis.com/economia-2/teoria-empleo-desempleo-caso-colombiano.htm>
- Principios de economía política* (2 ed.). (1997). (C. C. Losey, Trad.) Madrid: Unión Editorial.
- Mah, J. (2007). Industrial Policy and Economic Development: Korea's Experience. *Journal of*, 77 - 92.
- Martin Cypher, J. (2009). Políticas industriales, capacidades tecnológicas, innovación y desarrollo económico en América Latina. *Tribuna de economía*, 21.
- Martin Cypher, J. (2009). Políticas industriales, capacidades tecnológicas, innovación y desarrollo económico en América Latina. *Tribuna de economía*, 6.

- Martín Cypher, J. (2009). Políticas Industriales, Capacidades Tecnológicas, Innovación Y Desarrollo Económico En América Latina. *Tribuna de economía*, 19.
- Martín Cypher, J. (2009). Políticas Industriales, Capacidades Tecnológicas, Innovación Y Desarrollo Económico En América Latina. *Tribuna de economía*, 19.
- Meisel, A., & Vega Acevedo, M. (2004). A Tropical Success Story: A Century of Improvements in the Biological Standard of Living, Colombia 1910-2002. *Revista del Banco de la República*, 109.
- Méndez Ibisate, F. (26 de Julio de 2006). *Setenta Años De La Teoría General De Keynes. Una revisión crítica*. . Obtenido de eprints.ucm.es/6853/1/0604.pdf
- Menger, C. (1990). *Principios de Economía Política* (2 ed.). Unión Editorial.
- Montes Gan, V., & Medina Moral , E. (Mayo, Junio de 2009). Un enfoque institucional sobre la prosperidad de las naciones. Gobernanza, libertad económica y democracia. *Tribuna de economía*, 199.
- Montes Gan, V., & Medina Moral , E. (2009). Un Enfoque Institucional Sobre La Prosperidad De Las Naciones. Gobernanza, libertad económica y democraciaUn Enfoque Institucional Sobre La Prosperidad De Las Naciones. Gobernanza, libertad económica y democracia. *Tribuna De Economía*, 22.
- Montes Gan, V., & Medina Moral, E. (Mayo, Junio de 2009). Un enfoque institucional sobre la prosperidad de las naciones. Gobernanza, libertad económica y democracia. *Tribuna económica*, 209.
- Moreno Rivas, A. (2008). Las Leyes Del Desarrollo Económico Endógeno De Kaldor - El caso Colombiano. *Economía institucional*, 138.
- Moreno Rivas, Á. (2008). Las Leyes Del Desarrollo Económico Endógeno De Kaldor - El caso Colombiano. 130.
- Moreno Rivas, Á. (2008). Las Leyes Del Desarrollo Económico Endógeno De Kaldor - El caso Colombiano. *Economía institucional*, 2.
- Naciones Unidas. (6 a 12 de Marzo de 1995). *Cumbre Mundial SobreDesarrollo Social*. Obtenido de www.sma.df.gob.mx/sma/links/download/biblioteca/leyes_equidad/internacional/10_cumbre_desarrollo_social.pdf
- Ocampo Meneses, H., & Martínez Casas , E. (2003). *La teoría centro–periferia de raul prebisch y explicaciones alternativas al subdesarrollo. una evaluación de su vigencia en torno a los fenómenos recientes en américa latina y colombia*. Obtenido de [La teoría centro–periferia de raul prebisch y explicaciones alternativas al subdesarrollo. una evaluación de su vigencia en torno a los fenómenos recientes en américa latina y colombia: http://desarrollo.ut.edu.co/tolima/hermesoft/portal/home_1/rec/arc_9431.pdf](http://desarrollo.ut.edu.co/tolima/hermesoft/portal/home_1/rec/arc_9431.pdf)
- Ospina Vásquez, L. (1995 (reimpresión de 1974)). *Industria y protección en Colombia. 1810-1930*. La Oveja Negra.

- Perez, E. (2007). *Resumen: Teoría General de Keynes*. Obtenido de CAPITULO I : INTRODUCCION E IDEAS FUNDAMENTALES: <http://www.altillo.com/examenes/uba/economicas/cicloprofesional/macroeconomia/macro2007resukeynes.asp>
- Plata Pérez, L. (1999). *Amartya Sen y la economía del bienestar*. Obtenido de Amartya Sen y la economía del bienestar: http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/3VM3HF1YKDMVQ8EUK5DIEB6B5L8GXV.pdf
- Plaza Vidaurre , M. (s.f.). *El principio de la eficiencia marginal del capital y las expectativas de largo plazo*. Obtenido de El principio de la eficiencia marginal del capital y las expectativas de largo plazo: http://macareo.pucp.edu.pe/~mplaza/001/apuntes_de_clases/teoria_macroeconomica/keynes_eficien_marg_capital.pdf
- PNUD. (2003). *Desarrollo Humano En El Mundo*. Obtenido de Desarrollo Humano En El Mundo: pnud.org.ve/content/view/
- Posada, C. (2009). La economía y la economía política del atraso y del desatraso: notas sobre la Estrategia del desarrollo económico de Hirschman. *Cuadernos de economía del Banco de la República*, 16.
- Preston, P. (1999). *Una introducción a la teoría del desarrollo*. México D.F., México: Siglo XXI editores.
- Ranis, G., Altschul, F., & Stewart, F. (2001). Crecimiento Económico y desarrollo humano en América Latina. *CEPAL*, 11.
- Reyes, G. (Febrero de 2002). *Principales teorías sobre desarrollo económico y social y su aplicación en América Latina y El Caribe*. Obtenido de Principales teorías sobre desarrollo económico y social y su aplicación en América Latina y El Caribe: <http://www.zonaeconomica.com/files/teorias-desarrollo.pdf>
- Reyes, G. (23 de Marzo de 2007). *Teoría de la Globalización*. Obtenido de Bases Fundamentales: <http://www.zonaeconomica.com/teoria-de-la-globalizacion>
- Seers, D. (1967). Las limitantes del caso especial. En M. y Knapp, *Enseñanza de la Economía del Desarrollo* (pág. 27).
- Sen, A. (2000). Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. *Iniciativa interamericanade de capital social, ética y desarrollo*, 3.
- Sen, A. (2000). Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. *Iniciativa interamericana de capital ocial, ética y desarrollo* , 13.
- Sen, A. (2000). Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. *Iniciativa interamericana de capital social, ética y desarrollo*, 5.
- Sierra Lara , Y. (s.f.). *El pensamiento económico de Jhon Maynard Keynes y Milton Friedman. un análisis de sus teorías sobre cuatro problemas fundalçmentales de la economía*. Obtenido de El pensamiento económico de Jhon Maynard Keynes y Milton Friedman. un análisis de sus teorías sobre cuatro problemas fundalçmentales de la economía: [http://www.eumed.net/libros/2010f/881/PENSAMIENTO%20ECONOMICO%](http://www.eumed.net/libros/2010f/881/PENSAMIENTO%20ECONOMICO%20)

20DE%20JOHN%20MAYNARD%20KEYNES%20Y%20MILTON%20FRIED
MAN.htm

- Singer, H. (1949). Comercio e inversión en países poco desarrollados. Distribución de las ganancias entre los países inversores y los deudores. *El Trimestre Económico*, LXIII(249).
- Smith , A. (1997). *Investigación de la naturalrza y causa de la riqueza de las naciones* (Vol. II). (J. Ortiz, Trad.) Barcelona, España: Folio.
- Smith, A. (1996). *Investigación y causa de la naturaleza de la riqueza de las naciones* (Vol. 1). (J. A. Ortiz, Trad.) Barcelona: Ediciones Folio.
- Tapia García, C. (2000). Evolución Histórica De Las Teorías De Desarrollo: El Papel De La Geografía En El Estudio Del Subdesarrollo. *Geografía e historia*, p, 2 y ss.
- Tapia Garcia, C. (2000). Evolución Histórica De Las Teorías De Desarrollo: El Papel De La Geografía En El Estudio Del Subdesarrollo . *Geografía e Historia*, 1.
- Tapia Granado, J. (13 de Octubre de 2010). <http://dedona.wordpress.com/2010/10/13/consumo-inversion-y-crisis-marx-keynes-y-la-fabula-de-la-cisterna-jose-a-tapia-granado/>. Obtenido de <http://dedona.wordpress.com/2010/10/13/consumo-inversion-y-crisis-marx-keynes-y-la-fabula-de-la-cisterna-jose-a-tapia-granado/>
- Tello, M. (2010). Del Desarrollo Económico Nacional Al Desarrollo Económico Local: Aspectos Teóricos. *Cepal*, 2.
- Tello, M. (2010). Las desarrollo económico local: aspectos teóricos. 54.
- Tinbergen, J., & Carrancedo Carredano, F. (1965). *Desarrollo económico*. México: Escuela Nacional de Economía.
- Trigo Portela, J. (2007). El desarrollo económico y sus enemigos en el siglo XXI. *Revista del Banco de la República*, 15.
- Trigo Portela, J. (2007). El desarrollo económico y sus enemigos en el siglo XXI. *La ilustración liberal: revista española y americana*, 1.
- Tsunekawa , K. (2002). Bases socio-políticas e institucionales del desarrollo económico en Asia Oriental y América Latina. *Economía institucional*, 9.
- Ul Haq, M. (s.f.). *El Paradigma Del Desarrollo Humano*. Obtenido de El Paradigma Del Desarrollo Humano: desarrollohumano.cl/pdf/1995/paradigma95.pdf.
- Urrutia Montoya, N., & Posada, C. (2004). Desarrollo Económico Y Social En Colombia: Siglo XX. Un Siglo De Crecimiento Económico. *Banco de la republica*, 3.
- Vargas Hernández, J. (2008). Análisis crítico de las teorías de desarrollo económico. *Econ. Gest. Desarro*, 112 y ss.
- Vargas Hernández, J. (2008). Análisis crítico de las teorías del desarrollo económico. *Econ. Gest. Desarro*, 116.
- Vargas Hernández, J. (15 de Abril de 2008). Análisis crítico de las teorías del desarrollo económico. *Econ. Gest. Desarro*, 112.

Vargas Hernández, J. (2008). Análisis crítico de las teorías del desarrollo económico. *Econ. Gest. Desarro*, 112.

Zaratiegui, J. (s.f.). *Alfred Marshall y la teoría económica del empresario*. Obtenido de Alfred Marshall y la teoría económica del empresario: <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/6115/1/Marshall%20y%20la%20teor%C3%ADa%20econ%C3%B3mica.pdf>

ANEXOS

BIOGRAFÍAS DE LOS AUTORES

VICENTE J. MONTES GAN

Español.

Director Adjunto, Fundación Rafael del Pino

Actual Presidente en Asociación de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado

•Co-fundador e investigador en Liberdome

•Director Adjunto en Fundación Rafael del Pino

Anterior •Director de la División de Bienes de Consumo en ICEX

•Consejero Económico y Comercial en Embajada de España

•Subdirector General de Concentraciones, Adquisiciones y Ayudas Públicas en Tribunal de Defensa de la Competencia

Educación •Universidad Complutense de Madrid

•Universidad Autónoma de Madrid

Extracto de Vicente J. Montes Gan

Miembro del Cuerpo Superior de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado;

* Presidente de la Asociación de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado;

* Director Adjunto de la Fundación Rafael del Pino;

* Presidente y Co-Fundador de la Asociación Liberdome;

* Director de la División de Bienes de Consumo del ICEX;

* Consejero Económico y Comercial de la Embajada de España, Jefe de la Oficina Económica y Comercial de España en Luanda, con acreditación diplomática en Angola, Namibia, Congo, República Democrática del Congo, Santo Tomé y Príncipe y Zambia;

* Subdirector General de Concentraciones, Adquisiciones y Ayudas Públicas del Tribunal de Defensa de la Competencia;

* Consejero Técnico Coordinador de la Subdirección General de Estudios del Ministerio de Industria y Energía;

* Miembro del Consejo de Administración de Expansión Exterior;

* Representante español en el Consejo de Administración del CERRM y en los siguientes grupos y comités internacionales: Comité de Promoción de Exportaciones de la Comisión Europea (2002-2005); Comité de Legislación y Política de Competencia de la OCDE (1996-1998); Comité de Industria de la OCDE (1994-1995); Grupo de Industria de la Comisión y del Consejo Europeo (1993-1995);

* Profesor Asociado del Departamento de Fundamentos para el Análisis Económico, Universidad Carlos III, Madrid (1993-1998);

* Miembro del Consejo de Redacción. Revistas El Exportador e Información Comercial Española;

* Presidente de la Sección de Ciencias Económicas del Ateneo de Madrid (1987-1998).

Experiencia de Vicente J. Montes Gan
Presidente Asociación de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado
Public Policy industry

Director Adjunto Fundación Rafael del Pino
Philanthropy industry

Director de la División de Bienes de Consumo ICEX
Government Agency; International Trade and Development industry

Consejero Económico y Comercial Embajada de España
International Trade and Development industry

1998 – 2002 (4 years)

Jefe de la Oficina Económica y Comercial de España en Luanda, con acreditación diplomática en Angola, Namibia, Congo, República Democrática del Congo, Santo Tomé y Príncipe y Zambia.

Subdirector General de Concentraciones, Adquisiciones y Ayudas Públicas
Tribunal de Defensa de la Competencia
Government Administration industry

January 1995 – January 1998 (3 years 1 month)

Educación de Vicente J. Montes Gan
Universidad Complutense de Madrid Doctor, Developmenteconomics2008 – 2010

Tesis Doctoral SCL: "Las fuerzas del desarrollo económico. Un enfoque institucional sobre la prosperidad de las naciones con especial referencia a África Subsahariana".

Diploma de Estudios Avanzados: "Estrategias empresariales no competitivas. Argumentos teóricos y evidencia empírica".

Universidad Autónoma de Madrid Economics

REBECA GRYNSPAN MAYUFIS

(14 de diciembre de 1955, San José, Costa Rica), economista costarricense, segunda Vicepresidenta de Costa Rica en la administración Figueres Ferrer (1994-1998)

Es hija de Manuel Grynspan Burstin y Sara Mayufis Schapira, judíos de originarios de Polonia. Es casada con Saúl Weisleder, diputado por el Partido Liberación Nacional, y tienen dos hijos, Adriana y Ariel Weisleder Grynspan.

Estudió economía y sociología en la Universidad Hebrea de Jerusalén, se recibió como Bachiller en Economía en la Universidad de Costa Rica y obtuvo la Maestría en Economía en la Universidad de Sussex, Inglaterra.

Rebeca Grynspan fue Viceministra de Hacienda (1986-1988), Ministra de Vivienda y Asentamientos Humanos (1996-1998), Ministra Coordinadora del Sector Económico (1995-1996) y del Sector Social del Gobierno (1994-1998). Fue designada como segunda Vicepresidenta de la República en la administración de José María Figueres Olsen (1994-1998).

Durante su período como vicepresidenta debe afrontar un escándalo político que desembocó en los Tribunales de Justicia por el supuesto desvío de ¢17.769 millones del Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (Fodesaf). Grynspan sostiene que como coordinadora del Consejo Social de la administración Figueres Olsen, impulsó el Plan Nacional de Combate a la Pobreza, en el cual participaron muchas entidades, incluida la DESAF. Sostuvo que los coordinadores no tenían funciones administrativas y que tampoco le competían tareas de fiscalización, pues cada entidad se regía por sus normas y procedimientos propios. Con ello justificó el desconocimiento de las inversiones del Fodesaf en el puesto de bolsa.

Otros cargos. Es Directora de Sede Subregional en México de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), desde agosto de 2001. Es

Miembro del Consejo Directivo del Programa de Apoyo al Liderazgo y Representación de la Mujer del BID; fue Vicepresidenta del Consejo Directivo del International Food Policy Research Institute

CASILDA BEJAR, RAMÓN

Disciplina
Economía

Función
Director del Centro de Promoción de Inversiones para Iberoamérica
Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE)

Dirección profesional
c/ Diego de León, 50
28006 Madrid
España

Teléfono: 91-563-9641
Fax: 91-564-0135

Diplomas
Economista y Master en Administración de Empresas por ICADE. Universidad de Comillas.

Graduado de Planificación y Administración de Empresas. Univ. Politécnica de Madrid.

Graduado en Sociología. Instituto de Estudios Constitucionales.

Investigaciones en curso
Inversiones.

Publicaciones
"Sistema Financiero Español". Alianza Editorial. Madrid (1992).
"La Banca en España: opciones y tendencias". Edit. Eudema Universidad. Madrid (1993).

"La Banca Española: análisis y evolución". Edit. Pirámide. Madrid (1997).

"Banca y Mercados Financieros (coautor con Prospere Lamothe y Manuel Monjas). Alianza Editorial Textos Universidad. Madrid (1997).

"El resurgimiento de la Economía Iberoamericana (coordinador). Revista del Instituto de Estudios Económicos. Madrid (1992).

NOEL JOSE CUENCA JIMENEZ

Nombre en citas JIMENEZ, N. J. C.
Nacionalidad Colombiana

Formación Académica

- Maestría/Magister Universidad Nacional De Colombia - Sede Bogotá
Maestría en teoría y política
de 1996 - de

- Perfeccionamiento Universidad Militar Nueva Granada - Unimilitar
Diplomado en didáctica universitaria
de 1999 - de 1999

- Pregrado/Universitario Universidad Nacional De Colombia - Sede Bogotá
economía
de 1990 - de 1995

Experiencia profesional

- Centro de Investigaciones Económicas
Dedicación: 0 horas semanales Enero de 2002 de

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: Economía Cuantitativa y Sistema de Cuentas Nacionales de Colombia Enero 2002 1999
- Investigación y Desarrollo - Título: Hacia un modelo de industrialización Enero 2002

- Universidad Militar Nueva Granada - Unimilitar
Dedicación: 0 horas semanales Enero de 1999 Diciembre de 1999
Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Catedrático universitario Enero de 1999
Diciembre de 1999

- Escuela Colombiana De Ingeniería "Julio Garavito" - E.C.I.
Dedicación: 40 horas semanales Enero de 1998 de

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor de Planta Enero de 1998 de

- Fundación Universitaria Los Libertadores

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 1997 Diciembre de 1998

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Catedrático Universitario Enero de 1997 Diciembre de 1998

- Departamento administrativo de catastro distrital

Dedicación: 0 horas semanales Julio de 1997 Diciembre de 1997

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: Actualización de la formación catastral Julio 1997 Diciembre 1997

- Universidad La Gran Colombia - Sede Bogotá

Dedicación: 9 horas semanales Enero de 1997 Diciembre de 1997

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Catedrático universitario Enero de 1997 Diciembre de 1997

- Alcaldía Mayor De Bogotá

Dedicación: 40 horas semanales Julio de 1997 Diciembre de 1997

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Analisis estadístico y econometría Julio de 1997 Diciembre de 1997

- División de información estratégica

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 1996 Diciembre de 1996

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: Programa de apoyo territorial Enero 1996 Diciembre 1996

- Departamento Administrativo Nacional De Estadística. - Dane

Dedicación: 40 horas semanales Enero de 1996 Diciembre de 1996

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Analisis estadístico Enero de 1996 Diciembre de 1996

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Analisis estadístico Enero de 1996 Enero de 1996

- Banco De La República - Bogotá

Dedicación: 40 horas semanales Noviembre de 1994 Octubre de 1995

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Analista Noviembre de 1994 Octubre de 1995

- Estudios Económicos

Dedicación: 0 horas semanales Noviembre de 1994 Octubre de 1995

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Titulo: Finanzas Publicas Noviembre 1994 Octubre 1995

Áreas de actuación

- Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía
- Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía -- Métodos Cuantitativos en Economía
- Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía -- Teoría Económica
- Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía -- Economía Industrial
- Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía -- Crecimiento, Fluctuaciones y Planeamiento Económico
- Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía -- Economía Monetaria y Financiera

Idiomas

Habla Escribe Lee Entiende

- Inglés

Deficiente Aceptable

- Francés

Aceptable

Artículos

- Producción bibliográfica _ Artículos publicados en revistas científicas _ Completo

NOEL JOSE CUENCA JIMENEZ, "Pobreza y desarrollo Económico: Una aproximación al análisis Institucional". En: Colombia

Semestre Económico ISSN: 0120-6346 ed.: Banco De La Republica Borradores Semanales De Economía

v.11 fasc.N/A p.111 - 147 ,2008

•Producción bibliográfica _ Artículos publicados en revistas científicas _ Completo

NOEL JOSE CUENCA JIMENEZ, "Teoría del Capital Humano y Concepto de Inversión en el Sistema de Cuentas Nacionales de Colombia de 1968 y 1993". En: Colombia

Revista De La Escuela Colombiana De Ingeniería ISSN: 0121-5132 ed.: Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería

v.N/Afasc. N/A p.73 - 89 ,2008

•Producción bibliográfica _ Artículos publicados en revistas científicas _ Completo

NOEL JOSE CUENCA JIMENEZ, "El sector de ganadería bovina en Colombia, Aplicación de modelos de series de tiempo al inventario ganadero". En: Colombia

Revista Facultad De Ciencias Económicas: Investigación Y Reflexión ISSN: 0121-6805 ed.: Universidad Militar Nueva Granada

v.XVI fasc. N/A p.165 - 177 ,2008

•Producción bibliográfica _ Artículos publicados en revistas científicas _ Completo

NOEL JOSE CUENCA JIMENEZ, "Caracterización de la información estadística en sector salud y finanzas publicas".

Trabajos en eventos (capítulos de memoria)

NOEL JOSE CUENCA JIMENEZ, "Redefinición de la inversión en el sistema de cuentas nacionales de Colombia" En: Colombia. 2000. Evento: Congreso de decanos de economía Ponencia: Libro: Publicación memoria decanos de economía, p. - , v. <, fasc.

Áreas:

Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía,

MIGUEL ANGEL DIAZ MIER

Profesor Titular de Universidad en Universidad de Alcalá

Ubicación

Madrid y alrededores, España

Sector

Gestión educativa

Resumen de Miguel Ángel Díaz Mier

Actual •Profesor Titular de Universidad en Universidad de Alcalá

Contactos

Experiencia de Miguel Ángel Díaz Mier

Profesor Titular de Universidad de Alcalá

Institución educativa; De 501 a 1.000 empleados; Sector de Gestión educativa

JOSÉ VARGAS HERNÁNDEZ

José Vargas es profesor investigador miembro del Sistema Nacional de Investigadores, profesor investigador del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara y profesor del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán en el área de ciencias económico administrativas. Profesor del Doctorado Interinstitucional de Administración de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma Indígena de México, Universidad de Occidente, Instituto Tecnológico de Colima, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Colima, de la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Colima. Profesor investigador invitado de la School of Public Administration, Carleton University, Canadá. Anteriormente, profesor investigador del Centro Universitario de Investigaciones Sociales y de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Doctor en Administración Pública (Columbia States University), Doctor en Economía (Keele University, England). Otros estudios de Doctorado en Comportamiento Organizacional (Lancaster University). Maestro en Administración de Empresas con especialidad en Dirección Industrial (Pacific States University). Marketing Certificate (The British Institute of Marketing). Diplomado en Filosofía (Universidad Panamericana). Licenciado en Relaciones Comerciales, Instituto Politécnico Nacional.

Consultor externo independiente, ex director del Centro de Capacitación y Adiestramiento, del Patronato del Instituto Tecnológico, de Novacal S.A., del Consejo de Colaboración Ciudadana y de Comunicación Social del Ayuntamiento de Cd. Guzmán. Ha participado en eventos académicos internacionales y nacionales y publicado dos libros y más de 40 ensayos en revistas internacionales (en Inglés) y nacionales.

Recientemente obtuvo el premio Internacional de AlliesAcademies nominado por la International Business Academy.

GUSTAV RANIS

Is a leading development economist. Ranis is the Frank Altschul Professor Emeritus of International Economics, Yale University.

Career: He was previously Director of the Yale Center for International and Area Studies (1995 to 2003), a Carnegie Corporation Scholar (2004 to 2006), Director of

the Economic Growth Center at Yale (1967 to 1975), Assistant Administrator for Program and Policy at USAID (1965 to 1967), and Director of the Pakistan Institute of Development Economics (1958 to 1961).

Academic output. Ranis first made his name with the 1964 book "Development of the Labor Surplus Economy: Theory and Policy," (an extension and formalisation of the Lewis model) which he coauthored with John Fei and which has been credited with opening up new literature and debate in the development field.[4] He has written over 20 books and 300 articles on both theoretical and policy-oriented development economics.

GIOACCHINO GAROFOLI

Full Professor
Department of Economics
Vía Monte Generoso, 71 - 21100 Varese - Italy
Tel: +39 (0)332 395544
Fax: +39 (0)332 395509
E-mail: gioacchino.garofoli@uninsubria.it

Biography

Full Professor of Economic Policy at the School of Economics of the University of Insubria (Varese, Italy).

Previously Full Professor in Regional Economics at the University of Pavia and in Economic Policy at the University of Bari.

President of the Neo-Latin Economists Association (since 2005).

Past President of the AISRE (Italian Section of Regional Science Association) (2001-2004).

Visiting Professor at the Universities of Grenoble (1992-93 and 2003-2004) and Toulouse (1991-92).

Member of Ph.D. Commissions at the University of Sussex (UK), Grenoble (F), Toulouse (F), Neuchatel (CH), Autonomous University in Madrid and at the Ecole des Mines in Paris (F).

Member of the Editorial Board of the journals "Regional Studies" and "Entrepreneurship and Regional Development"; member of the Scientific Committee of the journals "Economia Marche", "Sviluppo locale" and "QA – QuestioneAgraria".

Member of the Scientific Committee of Confindustria (General Confederation of Italian Industry) (2000-2002).

Member of the Scientific Committee of CERIS-CNR (National Research Council) (2002-2005).

Member of the Scientific Committee of the "Universitas" Programme launched by ILO and Unops.

Central Coordinator of the Interuniversities Project of continuous training on "Endogenous Skills Anticipating" within the framework of the ADAPT/European Social Fund Programme (with the participation of the Universities of Pavia, Grenoble, Barcelona, Porto, Autonomous University in Madrid and the International Training Centre of the International Labour Organisation) carried out in 1996-98.

Italian coordinator of the Research Project on "SME policy and the regional dimension of innovation (SMEPOL)" within the framework of the TSER/CE DG XII Programme (1997-99).

Italian Coordinator of the Asia Link project "Curriculum development and human resource development for training municipal public servants on economic management in market-oriented economy of Vietnam" organised by the National Economics University (Hanoi), Universidad Autonoma de Madrid and University of Insubria (2003-2005).

Has carried out researches for EC DG V, DG XII and DG XXIII. Research missions with World Bank, ILO and FAO.

Member of the "Experts Panel" for the OECD Conference on "Local Development and Structural Change" (Paris, May 1993).

"Key speaker" at te XII CIDEU Conferencian "Gestión estratégica y Desarrollo Endógeno: Claves de la Gobernabilidad Urbana", Rio de Janeiro, Abril 2004.

"Invited Speaker" to the Conference "Small and Medium Enterprises (SME) Clusters and Industrial Districts from a Global Perspective", Annual Assembly of the Asian Development Bank, Jeju (South Korea), May 2004.

Co-coordinator (with Allen J. Scott) of the workshop on "The Regional Question in Economic Development: Local-Global Interactions in Low- and Middle-Income Countries," held at the Bellagio Conference and Study Center, Rockefeller Foundation, August 30th – September 5th, 2005.

Qualifications and awards

Laurea degree in Economics (Ancona University, 1970).

Postgraduate studies in Economics at ISTAO, Ancona (1970-1972).

Visiting fellow at Sussex University in 1972-73.

Visiting Professor at the Universities of Grenoble (1992-93 and 2003-2004) and Toulouse (1991-92).

Research interests

The main research interests focus on:

A) Economic development: theories and strategies. In particular, research has focused on endogenous development model and on the opportunities to launch strategies of economic development which allow both the valorization of local resources and the sustainability & durability. The research will pay attention to the coordination of economic policies and interventions at the different levels of the

State, mainly including the mesoeconomic dimension, which is crucial in making effective strategies and successful development policies. A comparative research has been organised, in cooperation with other Universities, on the regional development in some industrialising countries (Brazil, Colombia, Mexico, Morocco, Vietnam, Philippines, Romania), looking at the role of agglomeration economies and learning processes.

B) Innovation. Theory and strategies. Particular attention has been devoted to the local and regional innovative systems. The policy orientation of the research explains the interests in the opportunities of launching innovative strategies and coherent policies, especially in areas with small and medium sized firms.

C) Industrial districts: analysis of the transformation processes and of the role of collective actions and policy interventions. Particular attention has been devoted to the challenges of globalisation of production and to the risks of delocalisation and international decentralization of production. Through an international network of research institutions, an international comparative analysis, both at the European level and the international one, will be carried out.

D) Local economic development: analysis of different patterns and construction of a typology of models of local development and organization of production. Even in this case, an international comparison on the experiences and strategies of local development has been organised to foster the institutional learning and the diffusion of "best practices". Also in this field of research the attention to the policy side is quite relevant, with particular emphasis on strategic planning.

Teaching experience and appointments
Assistant Professor at Pavia University since 1972.

Lecturer in Regional Economics at the University Institute of Architecture in Venice and then at Pavia University and Polytechnic of Milan since 1974-75.

Associate Professor at Pavia University since 1983.

Full Professor in Economic Policy at the University of Bari and then at Pavia University and University of Insubria since 1996.

Visiting Professor at the Universities of Grenoble (1992-93 and 2003-2004) and Toulouse (1991-92).

Director of CRIEL (Research Center for the Internationalization of Local Economies) at the University of Insubria.

Coordinator of the European Doctorate on “Economics of Production and Development” at the University of Insubria.

Coordinator of the International Master on “Local Economic Development” at the University of Insubria.

Member of the Academic Senate of the University of Insubria (1998-2002)

Representative publications

Books

- Firm and territory (ed.), Il Mulino, Bologna, 2003 (IT)
- Regional Economics, Etas, Milano, 1992 (IT)
- Endogenous Development and Southern Europe (ed.), Avebury, Aldershot (UK), 1992
- Local Models of development, Franco Angeli, Milano, 1991 (IT)
- New firm formation: a comparative analysis at international level (ed.), Franco Angeli, Milano, 1994 (IT)
- Diffuse industrialization in Lombardy, I.Re.R. - Franco Angeli, Milano, 1983 (2nd edition: LuculanoEditore, Pavia, 1995) (IT)
- Industrial restructuring and territory (ed.), Franco Angeli, Milano, 1978 (IT)
- Organisation of production and territory: local models of development (ed., with A. Vazquez Barquero), LuculanoEditore, Pavia, 1994
- Local Development in Europe (ed., with A. Vazquez Barquero), Economistas Libros, Madrid, 1995 (ES)
- Large Firms and Economic Development (ed., with J.P. Gilly and A. Vazquez Barquero), Editorial Síntesis, Madrid, 1997 (ES)

Articles and essays

- Economic Development, organization of production and territory, Revue d'Economie Industrielle, n. 64, II term 1993
- New Firm Formation and Regional Development: the Italian case, Regional Studies, vol. 28, n. 4, July 1994
- The industrial district of Lecco: innovation and transformation processes, Entrepreneurship and Regional Development, vol. 6, n. 4, 1994
- New firm formation and local development: the Italian experience, Entrepreneurship and Regional Development, vol. 4, n. 2, 1992
- Industrial Districts: Structure and Transformation, Economic Notes, vol. 18, no. 1, 1989
- Regional inequalities and development in the Mezzogiorno, Economic Notes, vol. 16, no. 2, 1987, pp. 121-140
- Regional development and industrial restructuring: the Italian model in the 70s, Rassegna Economica, XLVII, no. 6, 1983, pp. 1263-1295 (IT)
- Areas of productive specialization and small firms in Europe, Economia Marche, II, no. 1, 1983, pp. 3-45 (IT)

- The development of peripheral areas in the Italian economy during seventies, *L'Industria – Rivista di Economia e Politica Industriale*, no. 3, 1981, pp. 391-404 (IT)
- The Italian model of spatial development in the 1970s and 1980s, in G. Benko and M. Dunford (eds.), *Industrial change and regional development*, Belhaven Press, London and New York, 1991
- Local networks, innovation and policy in Italian industrial districts, in e. Bergman, G. Maier, F. Tödtling (eds.), *Regions reconsidered*, Mansell, London and New York, 1991
- The systems of small firms: a paradigmatic case of endogenous development, in G. Benko and A. Lipietz (eds.), *Les régions qui gagnent*, Presses Universitaires de France, Paris, 1992 (FR)
- SMEs, innovation trajectories and policies: the cases of Lombardy and Apulia (ed.), *SMEPOL Report no. 1*, TSER Programme, EC-DG XII, Dipartimento di Economia Politica e Metodi Quantitativi, Università di Pavia, Juin 1999
- Industrial districts and globalisation: the French and Italian cases (with Claude Courlet), in Saillard Y. (ed.), *Globalisation, spécificité set autonomie: approches économiques*, Octarès Editions, Toulouse, 1999 (FR)
- Innovation Policies for SMEs in Europe: towards and Interactive Model? (with B. Musyck), *Regional Studies*, vol. 35. N. 9, December 2001
- R & D in industrial districts and systems of small firms, in A. Quadrio Curzio, M. Fortis, G.P. Galli (eds.), *Rapporto sulla competitività dell'Italia: scienza, ricerca e innovazione*, Edizioni Il SOLE 24 ORE, Milano, 2002 (IT)
- Industrial districts and competitiveness: international comparison and evolutionary scenarios, in L Paganetto e G. P. Galli (eds.), *Rapporto sulla competitività dell'Italia: le imprese*, Edizioni Il SOLE 24 ORE, Milano, 2002 (IT)
- Local Development in Europe: Theoretical Models and International Comparisons, *European Urban and Regional Studies*, vol. 9, n.3, pp. 225-239, 2002
- Small firms, innovation and territory: learning economies and local innovative system, in R. Camagni e R. Capello (eds.), *Apprendimento collettivo e competitività territoriale*, Franco Angeli, Milano, 2002 (IT)
- Innovation policies for SMEs: an Overview of policy instruments (with B. Musyck), in B.T. Asheim, A. Isaksen, G. Nauwelaers, F. Tödtling (eds.), *Regional Innovation Policy for Small-Medium Enterprises*, Edward Elgar, Cheltenham (UK) and Northampton (MA-USA), 2003

ALEJANDRO GAVIRIA URIBE

Es un economista e ingeniero colombiano, nacido en 1965 en Medellín. Es decano de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes desde 2006 y miembro del consejo editorial de *El Espectador*, donde también escribe una columna de opinión.

Gaviria se graduó de Ingeniería Civil en la Escuela de Ingeniería de Antioquia. Posteriormente estudió una maestría en economía en la Universidad de los Andes. Es Doctor en Economía de la Universidad de California, San Diego.

Gaviria fue investigador del Banco Interamericano de Desarrollo, subdirector de Fedesarrollo y subdirector del Departamento Nacional de Planeación. Igualmente fue columnista de El Colombiano. Es además miembro independiente de la junta directiva de Bancolombia.

En 2006, recibió el Premio Juan Luis Londoño, entregado cada dos años a un investigador o innovador colombiano en temas sociales. En 2009, recibió el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar a la mejor columna de opinión. En 2010, recibió el Premio Portafolio al mejor docente universitario.

FERNANDO CHAVARRO MIRANDA

Nombre en citaciones CHAVARRO MIRANDA, FERNANDO

Nacionalidad Colombiana

Formación Académica

- Maestría/Magister Professional Association of DivingInstructors

Master Diving

Febrerode2007 – Juniode 2009

- Maestria/Magister Universidad De Los Andes - Uniandes

Economía

de1996 - de 1998

MODELO DE OPTIMIZACIÓN DINAMICA PARA LA EPOCA DEL RENACIMIENTO

- Especialización Universidad Del Rosario

Finanzas

de1986 - de 1987

METODOS DE VALORACION DE EMPRESAS DE CURTIEMBRES

- Especialización Universidad Santo Tomás De Aquino - Sede Bogotá - Usta

Docencia e Investigación

de1995 - de 1996

SISTEMAS DE EVALUACION EN FACULTADES DE ECONOMIA

- Pregrado/Universitario

Economía

de1981 - de 1986

POLITICA ECONOMICA 1947 - 1958

Experiencia profesional

- Ministerio de Educación nacional

Dedicación: 20 horas semanales Junio de 2009 de

Actividades de administración

- Miembro de comité asesor - Cargo: Miembro de comité asesor Junio de 2009 de

• Facultad de administración

Dedicación: 0 horas semanales Junio de 2006 de

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: proyecto de la unión europea Junio 2006

- Investigación y Desarrollo - Título: Junio 2006

• Universidad La Gran Colombia - Sede Bogotá

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 2003 de

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Professor titular Enero de 2003 de

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: teorías del desarrollo Enero 2003

- Investigación y Desarrollo - Título: Enero 2003

• Caja Nacional de Previsión Social

Dedicación: 0 horas semanales Junio de 2002 Enero de 2003

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Otro (ASESOR) Junio de 2002 Enero de 2003

• Gerencia General

Dedicación: 0 horas semanales Junio de 2002 Enero de 2003

Actividades de administración

- Dirección y Administración - Cargo: Otro Junio de 2002 Enero de 2003

• Universidad De Los Andes - Uniandes

Dedicación: 8 horas semanales Enero de 1998 Diciembre de 1999

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Enero de 1998 Diciembre de 1999

Actividades de docencia

- Pregrado - Nombre del curso: MACROECONOMÍA II, Enero 1998 Diciembre 1999

- Pregrado - Nombre del curso: MICROECONOMIA I, Enero 1998 Diciembre 1999

• Contraloría De Santafé De Bogotá D.C.

Dedicación: 0 horas semanales Septiembre de 1998 Mayo de 2001

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Otro (JEFE DE ESTUDIOS ECONOMICOS) Septiembre de 1998 Mayo de 2001

• Análisis Económico

Dedicación: 0 horas semanales Septiembre de 1998 Mayo de 2001

Actividades de administración

- Dirección y Administración - Cargo: Director de unidad Septiembre de 1998 Mayo de 2001

• Universidad Externado de Colombia

Dedicación: 6 horas semanales Enero de 1995 Diciembre de 1998

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Enero de 1995 Diciembre de 1998

Actividades de docencia

- Postgrado - Nombre del curso: NIVELACION EN ECONOMIA, Enero 1995 Diciembre 1998

- Postgrado - Nombre del curso: MERCADO DE CAPITALES, Enero 1995 Diciembre 1998

• Universidad Santo Tomás De Aquino - Sede Bogotá - Usta

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 1992 de

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Enero de 1992 de

Actividades de docencia

- Pregrado - Nombre del curso: ECONOMIA I, Junio 2003

- Pregrado - Nombre del curso: POBLACION Y DESARROLLO, Junio 2003

- Pregrado - Nombre del curso: ECONOMIA II, Junio 2003

- Pregrado - Nombre del curso: SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO, Junio 2003

- Pregrado - Nombre del curso: HISTORIA ECONOMICA DE COLOMBIA, Enero 1992 Diciembre 1998

- Pregrado - Nombre del curso: MICROECONOMIA II, Enero 1992 Diciembre 1998

- Pregrado - Nombre del curso: MACROECONOMIA I, Enero 1992 Diciembre 1998

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: Febrero 2005

- Investigación y Desarrollo - Título: CADENA PRODUCTIVA DEL CACAO: SITUACIÓN RECIENTE DEL SUBSECTOR CACAOTERO NACIONAL Enero 1992

•ONG Para El Desarrollo Y La Paz de Colombia

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 1992 Diciembre de 1997

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Otro (COORDINADOR) Enero de 1992 Diciembre de 1997

• Proyectos de Desarrollo

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 1992 Diciembre de 1997

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: ESTUDIO TARIFARIO DE TIBITOC Enero 1992 Diciembre 1997

- Investigación y Desarrollo - Título: INFRAESTRUCTURA VIAL Y PORTUARIO DEL PACIFICO COLOMBIANO Enero 1992 Diciembre 1997

- Investigación y Desarrollo - Título: PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS DEL SALITRE Enero 1992 Diciembre 1997

- Investigación y Desarrollo - Título: IMPACTO ECONOMICO DEL TRANSMILENIO Enero 1992 Diciembre 1997

EVA MEDINA MORAL

Facultad de CC. EE. y EE.

Departamento de Economía Aplicada / UDI de Econometría e Informática

Módulo E XIV - Despacho 307

Tfno.: 91 497 48 76

eva.medina@uam.es

NOVEDAD: MASTER EN ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES: GEOPOLÍTICA Y GEOECONOMÍA

DOCENCIA:

· INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL

- CURSO "CERO" DE INFORMÁTICA BÁSICA
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- ECONOMETRÍA I
- ECONOMETRÍA II
- DOCTORADO: MODELIZACIÓN ECONÓMICA APLICADA

A. Modelización de variables discretas

B. Elaboración de un Sistema de Alerta Anticipada de crisis cambiarias para la región latinoamericana

- Master en economía y relaciones internacionales: geopolítica y geoeconomía
- Master en administración y dirección de empresas M.B.A. - IADE

Análisis de datos

- Curso de técnicas estadístico-económicas para el análisis de la información económica
Universidad de Nicaragua

- CURSO CITIUS

Previsión de ventas

MS Excel en la empresa: Lecciones de perfeccionamiento
Análisis de la información económica con SPSS

- CURSO FONDO SOCIAL EUROPEO

Informática aplicada al análisis económico

Datawarehouse y Datamining: Nuevas herramientas de análisis de clientes aplicadas en el Marketing actual

- CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Iberoamérica en el nuevo milenio - (Julio 2001)

Latinoamérica en la encrucijada: Retos políticos y Económicos - (Julio 2003)

Los procesos de integración en América Latina - (Julio 2004)

INVESTIGACIÓN:

- INSTITUTO DE PREDICCIÓN ECONÓMICA LAWRENCE R. KLEIN
- CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (CESLA.com)

Miguel Ángel Díaz Mier

Es técnico comercial, español y economista del Estado en excedencia y profesor titular de la Universidad de Alcalá de Henares de la asignatura Organización Económica Internacional.

Ha publicado los siguientes textos:

Política de competencia y política comercial: ¿hacia un acuerdo multilateral?, negocios internacionales, del gatt o la organización mundial del comercio.

Miguel Ángel Galindo Martín

Español cuyas líneas de Investigación son: Crecimiento Económico, Política Fiscal Política Monetaria Política Económica Internacional.

Publicaciones recientes

Artículos:

“Algunas consideraciones sobre el crecimiento económico, Cash-flow effects on economic growth”, International Advances in Economic Research, Una brecha amplia: cultura y desarrollo económico, Información Comercial. Española, Savings, taxation and growth: The European Union countries case, Global Business and Economics Review, The relationship between environment and growth: a model with externalities due to pollution, Los efectos del capital público en el crecimiento económico, Exchange rate sensitivity of the demand for money in Spain, Applied Economics, Convergence in social protection benefits across EU countries, Applied Economic, Tax-burden convergence in Europe.

Miguel Ángel Galindo Martín

Español, autor de los libros: Los bloques económicos Una guía básica para la economía mundial, Lecciones de política macroeconómica.

Facultad Actual: Ftad. Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento Actual: Economía y Empresa (PolíticaEconómica).

Categoría actual como profesor: Catedrático de Universidad. Jefe de área de Política Económica

Doctor en CC. EE. y EE. por la Universidad Complutense de Madrid en 1988.

Áreas de investigación:

Crecimiento Económico, Distribución de la renta, Política monetaria, Política fiscal
Economía Internacional.

Miembro de los siguientes Consejos Editoriales:

- Director y Miembro del consejo editorial de la Revista CIm.Economía
- International Papers in Political Economy (IPEE).
- Revista Internacional de Economía y Empresa, ESIC -Market.
- The Journal of Economic Asymmetries
- Actualidad Financiera
- Editor regional del International Advances in Economic Research.

TSUNEKAWA, Keiichi

Educación:

Ph.D., Cornell University, 1989, M.A., University of Tokyo 1973, B.A., University
of Tokyo, 1971.

Carrera:

Profesor de la National Graduate Institute for Policy Studies y profesor emerito de
la Universidad de Tokio.

Publicaciones más sobresalientes:

“Old Japan, New Japan: the changing nature of Japan’s political economy ”
Political Science in Asia 3(2) (2008)

- “Nature of democratic commitment in Asia,” Political Science in Asia 2(2) (2006)
- “Why so many maps there? Japan and regional cooperation,” in T. J. Pempel
(ed.), Remapping East Asia: construction of a region (Ithaca: Cornell University
Press, 2005)
- “Political Economy of Japan and other Asian countries: how to explain the
growth and the crisis,” in Political Economy of Japan and other Asian countries
(Kyoto: International Center for Japanese Studies, 2003, in Japanese)
- The state and private enterprises (University of Tokyo Press, 1996, in Japanese)

Afiliado a:

Japan Political Science Association, Japan Association for International Relations,
Japan Association for Comparative Politics, American Political Science

Association, International Political Science Association, International Studies Association, Asian Consortium for Political Research.

Albert Carreras

Es doctor en historia por la Universidad Autònoma de Barcelona y catedrático de historia e instituciones económicas en la UniversitatPompeuFabra de Barcelona. Además de numerosos artículos de investigación, Carreras ha publicado Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa (1990), y es editor de La economía española en el siglo XX (junto con Jordi Nadal y Carles Sudrià, 1987) y de la primera edición de Estadísticas históricas de España (1989), así como coautor de Historia económica de Europa, siglos XV-XX (Crítica, 2003) y de Los empresarios de Franco

Xavier Tafunell

Es doctor en historia por lab Universitatb Autònoma de Barcelona, es profesor de historia económica en la UniversitatPompeuFabra de Barcelona. Al margen de sus múltiples contribuciones en revistas especializadas, Tafunell es autor de Sant Martí de Provençals, pulmó industrial de Barcelona (1847-1992) (1992) y de La construcció de la Barcelona moderna, la indústria de l'habitatge entre 1854 i 1897 (1994). Ha coordinado, junto con Albert Carreras, la segunda edición, actualizada y ampliada, de Estadísticas históricas de España. Siglos XIX-XX (2005).

Michael A. Lebowitz

Ha sido, desde 1965, profesor de Economía marxista y Sistemas Económicos Comparados en la Simón Fraser University de la Columbia Británica (Canadá), de donde es, en la actualidad, profesor emérito de Economía. Además de sus trabajos sobre Marx, metodología y teoría de la crisis, ha escrito ampliamente sobre la teoría de la economía socialista.

Fernando Henrique Cardoso

Es un político y sociólogo brasileño presidente de la república en dos períodos constitucionales: de 1995 a 1999, y desde ese año hasta 2003. Además pertenece a Global Elders (grupo de eminentes líderes globales convocado por Nelson Mandela y GraçaMachel).

Graduado por la Universidad de São Paulo. Fue Canciller y después Ministro de Hacienda en el gobierno del presidente Itamar Franco. En su gobierno inició una política neoliberal como sucedía en la década de los 90 en los países de casi toda Latinoamérica, continuando en gran parte con la apertura económica que había empezado unos pocos años antes.

Carlos Esteban Posada

Actualmente es Jefe de Planeación en Productos Químicos Panamericanos. Publicó junto a Miguel Urrutia Montoya el artículo Desarrollo Económico Y Social En Colombia: Siglo XX. Un Siglo De Crecimiento Económico.

Miguel Urrutia Montoya

Es un economista colombiano. Fue Ministro de Minas y Energía de Colombia en 1977 y ocupó la Gerencia General del Banco de la República de Colombia entre 1993 y 2005.

Es profesor de economía e investigador en la Universidad de los Andes y en la Universidad Nacional de Colombia entre 1963 y 1993. Fue director de estudios socioeconómicos de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, director del Centro de Estudios de Desarrollo Económico y vicerector de Estudios de Desarrollo en la Universidad de Naciones Unidas.

También ha ostentado cargos en instituciones gubernamentales e internacionales de índole económico, siendo secretario general del Ministerio de Hacienda de Colombia, asesor de la Junta Monetaria, subgerente técnico del Banco de la República de Colombia, jefe del Departamento Nacional de Planeación, director ejecutivo de Fedesarrollo y gerente del Departamento de Desarrollo Económico y Social en el Banco Interamericano de Desarrollo.

Rebeca Grynspan

Es economista costarricense, segunda Vicepresidenta de Costa Rica en la administración Figueres Ferrer (1994-1998). Estudió economía y sociología en la Universidad Hebrea de Jerusalén, se recibió como Bachiller en Economía en la Universidad de Costa Rica y obtuvo la Maestría en Economía en la Universidad de Sussex, Inglaterra.

Rebeca Grynspan fue Viceministra de Hacienda (1986-1988), Ministra de Vivienda y Asentamientos Humanos (1996-1998), Ministra Coordinadora del Sector Económico (1995-1996) y del Sector Social del Gobierno (1994-1998). Fue designada como segunda Vicepresidenta de la República en la administración de José María Figueres Olsen (1994-1998).

Es Directora de Sede Subregional en México de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), desde agosto de 2001. Es Miembro del Consejo Directivo del Programa de Apoyo al Liderazgo y Representación de la

Mujer del BID; fue Vicepresidenta del Consejo Directivo del International Food Policy Research Institute.

JAMES MARTIN CYPHER

Dr. James Martin Cypher es profesor de economía y jefe del Departamento de Economía en la Universidad Estatal de California, ubicado en Fresno, California, EE. UU, recibió su doctorado en Economía en 1973 desde La Universidad de California, Riverside, EE. UU. con un tesis sobre los efectos macroeconómicos de los gastos militares de los EE.UU. entre los años 1947-1970. El Dr. Cypher es autor de más de cincuenta artículos publicados en revistas de los EE.UU., Inglaterra, México, Alemania, y Colombia, entre otros.

Entre sus afiliaciones profesionales ha sido profesor visitante en la UAM, Iztapalapa en México por el año académico 1982-1983 e Investigador Invitado por el año 1988 en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM en México.

Publicaciones:

Static and dynamic comparative advantage: multi-period analysis with declining terms of trade

James M. Cypher and James L. Dietz

Crisis tendencies of the 1990s: constraints on the ideology of globalization?

James M. Cypher

Presentado al Seminario Internacional

"Globalización, inserción de México y alternativas incluyentes para el siglo XXI"

Pobreza en México

The Process of Economic Development Theory, Institutions, Applications and Evidence

James M. Cypher, James L. Dietz

Routledge. ISBN: 0415110289. 13 MAR 1997

Drawing together recent changes in the debates with the history of the subject, The Process of Development

Economics is a textbook with a story to tell. A discussion of recent events is integral to the book, with discussions ranging from

* The environment

* The debt crisis

* Export led industrialization

* import substitution industrialization

* Growth theory and technological capability.

The book has an accessible style and format. Plentiful diagrams, boxed summaries, and end of chapter questions help the reader to grasp many-faceted topics.

Coverage includes Latin America, Africa and Asia giving students a uniquely balanced world picture.

Contents:

Part One: An Overview of Economic Development

1. The Development Imperative
2. Measuring Economic Growth and Development
3. Development in Historical Perspective
4. Classical and Neoclassical Theories
5. Development list Theories of Economic Development
6. Heterodox Theories of Economic Development Part Three: The Structural Transformation
7. The State as a Potential Agent of Transformation: From Neoliberalism to Embedded Autonomy
8. Endogenous Growth Theories
9. The Initial Structural Transformation: The Industrialization Process
10. Strategy Switching and Industrial Transformation
11. Agriculture and Development
12. Population, Education and Human Capital
13. Technology and Development Part Four:
14. Transnational Corporations and Economic Development
15. Macroeconomic Equilibrium: The Internal Balance
16. Macroeconomic Equilibrium: The External Balance
17. The Debt Problem and Development
18. International Institutional Linkages: The IMF, The World Bank, and Foreign Aid.

DEBRAJ RAY

(Nacido el 3 de septiembre de 1957) se graduó con un BA en Economía de la Universidad de Calcuta en 1977.

Obtuvo un MA (1981) y Doctor (1983) de la Universidad de Cornell, donde su director de tesis fue Mukul Majumdar. El título de su tesis de doctorado en Cornell no está actualmente disponible en el dominio público.

En la actualidad es Julio Plata Profesor de Economía y Director de Estudios de Posgrado en Economía en la Universidad de Nueva York.

Se ha desempeñado en posiciones a largo plazo en la Universidad de Stanford, el Instituto Indio de Estadística y la Universidad de Boston, donde fue Director del

Instituto para el Desarrollo Económico. Ha ocupado nombramientos de visitante en la Universidad de Harvard, el MIT, el Instituto Nacional de Matemática Pura y Aplicada (Río de Janeiro), la Universidad Popular de China (Pekín) y la London School of Economics. Él es un investigador afiliado al Instituto de Análisis Económico (Barcelona).

Debraj Ray es un miembro de la Sociedad Econométrica, Guggenheim Fellow, un receptor de la Medalla conmemorativa de Mahalanobis, y un receptor del Premio a la Excelencia de Jóvenes Científicos (en el área de las matemáticas) de la IndianNationalScienceAcademy. Recibió el Premio del Decano para la Enseñanza Distinguida de Stanford y el Premio de Excelencia en la Enseñanza Gittner en Economía en la Universidad de Boston. Es Doctor Philosophiae Honoris Causa de la Universidad de Oslo.

Ray ha sido miembro del consejo editorial de Econometrica, Journal of Economic Theory, el Journal of Development Economics, Journal of Economic Growth, Economic Review japonés, Games and EconomicBehavior, Económica Microeconomía Journal, y es un editor de Relaciones Exteriores de la Review of Economic Studies. Es co-editor de la revista Econométrica Sociedad, Economía Teórica.

MORENO RIVAS ALVARO MARTÍN

Escuela de Economía

Sede Bogotá

Dedicación: tiempo completo

amoreno65@yahoo.esEsta dirección de correo electrónico está protegida contra los robots de spam, necesita tener Javascript activado para poder verla

Extensión: 12390

1. AREAS DE INTERES

Macroeconomía, crecimiento, historia económica de Colombia y taller de análisis económico (teoría poskeynesiana, macroeconomía estructuralista, modelos desequilibrio y teoría kaleckiana).

2. CURSOS

MACROECONOMÍA II

MACROECONOMIA AVANZADA

3. ESTUDIOS

Georgetown University, Santiago de Chile, Master in Arts of Economics.1994-1996.(1999).

Universidad Nacional de Colombia. Economista. 1991.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Licenciatura en Física. 1984-1989.

4. EXPERIENCIA

Agosto 2000 a la fecha. Profesor Asociado de la Universidad Nacional de Colombia. Dictar los cursos de Macroeconomía y dinámica económica. En la actualidad soy el Director del Observatorio de Macroeconomía del CID-UN.

Agosto de 2004- junio 2005. Investigador en Macroeconomía, Ingeniería Financiera, Transferencia de Pérdidas y Seguros para los proyectos: “Estudio sobre definición de la responsabilidad del Estado, su exposición ante desastres naturales y diseño de mecanismos para la cobertura de los riesgos residuales del estado” y “Estudio para el diseño de esquemas de transferencia de riesgo para la protección financiera de edificaciones públicas y privadas en Manizales en el caso de desastres por eventos naturales”. ODC- INGENIAR LTDA (ERN-Colombia/Manizales).

Agosto de 2002. Investigador en Macroeconomía para el Proyecto BID-IDEA, Manizales, Universidad Nacional de Colombia. Apoyo al desarrollo y la aplicación metodológica de indicadores compuestos para la valoración del riesgo y el desempeño en gestión de riesgo por fenómenos naturales en la región de LAC, teniendo en cuenta desastres menores recurrentes y catastróficos.

2000. Director de Estudios Sectoriales de la Contraloría delegada de Gestión Pública e Instituciones Financieras. Contraloría General de la República. Dirigir los estudios de seguimiento y evaluación del desempeño de la gestión fiscal con respecto al Plan de Desarrollo Económico, Social y Ambiental en lo pertinente al sector financiero público y la gestión pública.

1999. Profesional Universitario Grado 12. Dirección de Economía y Finanzas Públicas. Contraloría General de la República. Elaborar documentos de análisis macroeconómicos y estudios sobre finanzas públicas. Participar en la preparación del informe de la Certificación de las Finanzas Públicas al Congreso.

1997. Jefe de División de Estudios de la Política Fiscal. Dirección de Economía y Finanzas Públicas. Contraloría General de la República. Dirigir y elaborar estudios sobre las Finanzas Públicas. Participar en la elaboración de los informes al Congreso de la República y en el análisis de la coyuntura fiscal.

1997. Jefe de división de Estudios de las Finanzas Públicas. Dirección de Economía y Finanzas Públicas. Contraloría General de la República. Dirigir y elaborar estudios sobre las Finanzas Públicas. Participar en la elaboración de los informes al Congreso de la República y en el análisis de la coyuntura fiscal.

1994. Profesional Universitario Grado 12. Unidad del Estado Nacional. Contraloría General de la República. Comisión de estudios.

1994. Jefe de División de Análisis y Prospectiva Económica. Dirección de Economía y Finanzas Públicas. Contraloría General de la República. Realizar estudios sobre aspectos macroeconómicos, comercio internacional y modelaje macro econométrico.

Mayo de 1992. Profesional Universitario Grado 03. Análisis financiero. Contraloría General de la República. Realizar estudios sobre análisis y política macroeconómica.

1989. Técnico C Medio tiempo. Investigaciones Económicas. Banco de la República. Colaborar en el proyecto de construcción del índice de precios al productor.

JOAQUÍN TRIGO PORTELA

Currículum:

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Barcelona y diplomado en Gestión de empresas y tecnología por el Massachusetts Institute of Technology y la Universidad Politécnica de Cataluña.

SITUACIÓN PROFESIONAL

Director Ejecutivo de Fomento del Trabajo Nacional.

Profesor Titular de Fundamentos de Análisis Económico de Universidad de Barcelona.

OTRAS ACTIVIDADES

Miembro del Instituto Español de Analistas de Inversiones.

Miembro del Consejo del Instituto de Estudios Económicos.

Vicepresidente de la Societat d'Estudis Econòmics.

Miembro del Consejo Asesor de la Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales.

Vocal de la Junta del Col·legid'Economistes de Catalunya.

ACTIVIDADES PROFESIONALES ANTERIORES

Contador del Ministerio de Economía y Hacienda (tres años).

Consultor independiente (cuatro años).
Director del servicio de estudios en un Banco Nacional.
Director del departamento de riesgos en un Banco Extranjero.

Obras realizadas:

PUBLICACIONES

19 libros de economía, 40 monografías y capítulos de libros, 28 artículos en revistas técnicas y numerosos artículos en prensa económica.

Entre sus publicaciones están:

“Barreras a la creación de empresas y economía irregular” Ed. Instituto de Estudios Económicos, Madrid (1988).

“Economía y empresa en España” Ed. Gestión 2000 (1995).

“Instituciones, reforma estructural y progreso económico” Societatd’Estudis Econòmics (1995).

“Expectativas de viabilidad del Estado de Bienestar” Societatd’EstudisEconòmics (1996).

“Bienestar social y Mecanismos de Mercado” Ed. Unión Editorial, Madrid (1996).

“La Economía Española: El camino hacia el mercado” Ed. Gestión 2000 (1997).

“España en Europa: un esfuerzo fiscal desproporcionado” con M. Pizarro, Ed. Círculo de Empresarios (1999).

“Alianzas estratégicas” con Antonio Drudis, Ed. Gestión 2000 (1999).

“El tamaño de la empresa en una economía global” Círculo de Empresarios, Madrid, 1999.

“El reparto del trabajo: el mito y la razón”, con J. Rosell Ed. IEE (2000).

“L’Empresa catalana en l’economía global”, con R. Tremosa y S. Guillermo Ed. Generalitat de Catalunya (2003).

“Veinte años de privatizaciones en España”, Ed. IEE (2004).

“Ensayos sobre la economía española en el silo XXI”, Ed. Gestión 2000 (2005).

OLIVER MORA TOSCANO

Nombre en citas MORA TOSCANO, OLIVER MARCEL

Nacionalidad Colombiana

Formación Académica

•

Maestría/Magister Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá

Facultad de Ciencias Economicas

de 1998 - de

EVIDENCIA, EVOLUCION Y DINAMICA DE LA DEUDA PUBLICA EN COLOMBIA
1963-2001

•

Pregrado/Universitario Escuela Superior De Administración Pública - Esap - Sede Bogotá

Ciencias Políticas Y Administrativas

de1989 - de 1997

Implementación de un sistema de optimización de la calidad académica para la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

• Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia Bogotá

Facultad de Ciencias Económicas

de1993 - de 1998

GLOBALIZACION Y HEGEMONIA DEL CAPITAL FINANCIERO INTERNACIONAL Y SU RELACION CON LA POLITICA ECONOMICA EN A.L.

• Secundario Colegio Calasanz

de1983 - de 1988

• Primario Colegio Calasanz

de1978 - de 1982

Experiencia profesional

• Departamento Administrativo Nacional De Estadística

Dedicación: 40 horas semanales Mayo de 2003 de

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador Mayo de 2003 de

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Asesor en Metodología y estudios estadísticos Mayo de 2003 de

• Posgrados

Dedicación: 0 horas semanales Mayo de 2003 de

Actividades de administración

- Consejos, Comisiones y Consultoría - Cargo: COOINVESTIGADOR DEL PROYECTO EL CONTROL FISCAL Y EL MANEJO FINANCIERO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS Mayo de 2003 de

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: EL CONTROL FISCAL Y EL MANEJO FINANCIERO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS Mayo 2003

• Encuesta Calidad de Vida

Dedicación: 0 horas semanales Mayo de 2003 de

Actividades de administración

- Consejos, Comisiones y Consultoría - Cargo: Diagnostico de las Encuesta de Calidad de Vida Mayo de 2003 de

• Facultad de Ciencias Economicas

Dedicación: 0 horas semanales Abril de 1999 Septiembre de 1999

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Titulo: PUESTA EN MARCHA DE LA ESPECIALIZACION EN FINANZAS TERRITORIALES Abril 1999 Septiembre 1999

• Universidad Del Atlántico

Dedicación: 5 horas semanales Abril de 1999 Septiembre de 1999

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente Catedradito invitado Especial Abril de 1999 Septiembre de 1999

• Consejo Superior de Políticas Fiscal Conpes

Dedicación: 0 horas semanales Junio de 1998 Junio de 2000

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo

Titulo: CLASIFICACION ECONOMICO FUNCIONAL DEL GASTO PUBLICO DEL GOBIERNO NACIONAL CENTRAL 1950-1996 Junio 1998 Junio 2000

• Escuela Superior De Administración Pública - Esap - Sede Bogotá

Dedicación: 40 horas semanales Octubre de 1997 Abril de 2003

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor de Catedra Octubre de 1997 Abril de 2003

Actividades de docencia

- Postgrado - Nombre del curso: Docente, Investigador, Octubre 1997 Abril 2003

• Ministerio de Hacienda

Dedicación: 15 horas semanales Junio de 1997 Junio de 2000

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigar el Proyecto Junio de 1998 Junio de 2000

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigar el proyecto propuesto Junio de 1997 Junio de 1998

• Dirección de Política Macroeconómica

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: CLASIFICACION ECONOMICA DEL GASTO PÚBLICO Junio 1997 Junio 1998

• Centro de Investigaciones Para El Desarrollo

Dedicación: 0 horas semanales Junio de 1996 Junio de 1997

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - Título: Globalizacion y Hegemonia del Capital Financiero Internacional Junio 1996 Junio 1997

•

Universidad Nacional de Colombia Bogota

Dedicación: 40 horas semanales Junio de 1996 Junio de 1997

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigar Junio de 1996 Junio de 1997

SONIA M. DRAIBE

Is Associate Professor at the Institute of Economics, State University of Campinas (Unicamp), Brazil, Senior Researcher in the Unicamp Group on Public Policies (NEPP), and Director of the Social Capacity Building Association. Her areas of interest and publication include public policy, social protection systems in Latin America, and poverty reduction initiatives.

MARIO D. TELLO

Nacionalidad: Perú.

1986, Departamento de Economía, University of Toronto, Canadá.

1980, Departamento de Economía de la Universidad de Ottawa, Canadá.

1979, Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Publicaciones:

Libros y contribuciones en libros:

2006. "Marco Técnico sobre el Impacto Económico del TLC -ESTADOS UNIDOS". CIES. Perú.

2006. Los Factores de Competitividad en el Perú. January, PUCP, Lima-Perú.

2004. La Capacidad Exportable en el Perú. March, PUCP. Lima-Peru

1997. Productividad, Eficiencia, Competitividad y el Estandar de Vida de una Economía.

In Perú: La Economía de Fin de Siglo. Mercados Consultora y Publicaciones S.A,

Lima - Perú.

1997. Export Promotion in Nicaragua. NEPAI – USAID - MEDE Project. March, Forum in June

1996, Managua-Nicaragua.(Editor together with William Tyler from the World Bank).

1993. Mecanismos Hacia el Crecimiento Económico: El Enfoque de la Organización Industrial en el Sector Manufacturero Peruano, 1970-1990. Consorcio IDRC- PUC. August.Lima- Perú.

1993. ¿ Is There Life After Debt? . The University of Western Ontario, Ontario Cooperative

Program for Latin America and Caribbean Studies, CIDA, Canada. Paper on: "Economic Growth

and Inflation: The Case of Peru 1970-1992". March.

1990. Exportaciones y Crecimiento Económico en el Perú: 1950-1987. Ebert Foundation,

March.Lima - Peru.

V.1 International Journal

2005. "Do Developing Countries Benefit from Antidumping Laws?: An Assessment Based

Upon an Theoretical Dumping Model". Econo Quantum. Vol. No 2-1; México.

2005. "Es Necesaria la Firma del TLC EE.UU. – Perú?: Condicionantes y Lecciones". En

Economía y Sociedad- Diciembre Consorcio CIES - Peru.

1999. "Microeconomic Adjustment During Structural Reforms: The Nicaraguan Manufacturing

Sector 1991-1995".October. Canadian Journal of Development Studies. Presented at theConference in Honor of Professor Gerry K. Helleiner at the University of Toronto, Canada,October; (Joint paper with A. Isgut and A. Veiderpass)

1995. ¿Puede el Proteccionismo Promover las Exportaciones de Manufacturas?: El Papel de laEconomías de Diversificación en Países en Desarrollo. Revista Española de Economía,

Spain, January. Paper Presented at the XI Latin American Meeting of the Econometric Society,Mexico, September 1992.

1990. "Sobre el Concepto de Causalidad en Economía: El Caso de la Relacion entre Inflación yTipo de Cambio en el Perú, 1950-1990".Revista de Economía of the Universidad Católica. No

26, December. Presented at the IX Latin American meeting of the Econometric Society, Puntadel Este, Uruguay. August, 1991.

1989. "Políticas de Estabilización y el Sector Externo". Review of Economia of the UniversidadCatolica, June, Lima-Peru. Also in Encuentro, Ford Foundation Project.

1988. "Exportaciones de Manufacturas desde Países en Desarrollo: Política Gubernamental

bajo Condiciones de Mercados Internacionales Imperfectos". Estudios Economicos, Review of the Colegio de Mexico, No 2. July-December.

1986. "A Diagnostic Test for Normality Within the Power Exponential Family". (Joint paper with Dale Poirier and S. Zin). Journal of Business and Economic Statistics, July. Presented at the North American Meeting of the Econometric Society, Dallas-Texas, December, 1984.

Áreas de Práctica: Los países de América Latina (en particular, Perú, Nicaragua, Los países andinos y América Central) y los países del sudeste asiático.

Experiencia de trabajo con instituciones internacionales tales como: Banco Mundial, Estados Unidos

Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID), el PNUD, el BID, más amplio, el IDRC, Ford y Ebert Fundaciones.

Profesor en universidades al rededor del mundo tales como Estados Unidos (Universidad del Sur de California, la Universidad de Wisconsin-Centro de Marinette, Universidad del Sur de Mississippi, Florida State University, Universidad de Puerto Rico), Canadá (Universidad de Toronto), Nicaragua (Universidad Centroamericana, Universidad Nacional de Nicaragua), Bolivia (Universidad Católica de la Paz) y Perú (Universidad Católica, Universidad de Ricardo Palma, Banco Central del Perú y Asociación Nacional de Exportadores).

Ha trabajado desde 1999 en diversos programas para el Banco Mundial.

ANTONIO PÉREZ LAO

Es un financiero cooperativista español. Es presidente del Grupo Cooperativo Cajamar, el principal grupo bancario cooperativo de España.

Tras treinta y cinco años de carrera, el 28 de marzo de 2006 alcanzó la presidencia de la entidad, sucediendo a Juan del Águila Molina, que pasó a ser presidente de la Fundación Cajamar.

El 15 de diciembre de 2011 se ha anunciado, con motivo de la creación del nuevo Grupo Cooperativo Cajas Rurales Unidas - fruto de la fusión del Grupo Cooperativo Cajamar y Grupo CRM - Ruralcaja - su próximo abandono de la presidencia y del consejo rector, para dar lugar al cambio generacional. Su nuevo destino estará en la Fundación Cajamar, como vicepresidente.

Entre otras responsabilidades, Pérez Lao ha sido consejero de la Unión Nacional de Cooperativas de Crédito, presidente del Grupo Hispatec, presidente de Agrocolor, vicepresidente de la Fundación para la Investigación Agraria en la Provincia de Almería, presidente del Paquete de Innovación y Tecnología de Almería, vicepresidente de la Corporación Tecnológica de Andalucía y miembro del Consejo Social de la Universidad de Almería.