

## **TEST Y EJERCICIOS SOBRE EL SUSTANTIVO**

1. El sustantivo es una clase de palabras o categoría gramatical con la que designamos personas, animales o cosas que tienen existencia independiente, ya en la realidad, ya por abstracción. Hay sustantivos con los que designamos:

Objetos físicos  
Cualidades  
Acciones  
Ideas  
Situaciones  
Sentimientos  
Tiempo  
Número

2. Desde el punto de vista sintáctico, el sustantivo es el núcleo del sintagma nominal. **Sintagmas nominales** son aquellos que tienen como núcleo un sustantivo o palabra sustantivada. El núcleo sustantivo lleva antepuesto generalmente un artículo (el, la, los, las) o una palabra de naturaleza posesiva (mi, tu), demostrativa (este, ese), numeral (dos, medio) o indefinida (algun, cierto), a la que por su función llamamos **determinante**. Y también puede ir acompañado de palabras que desempeñan la función de complemento o adyacente. Así pues, **Núcleo (N)**, **determinantes (Det)** y **Adyacente (Complemento Nominal)** son los elementos del sintagma nominal. Identifica y analiza los siguientes sintagmas nominales:

Me gustan los helados de chocolate

Este edificio no tiene medidas de seguridad

Las enormes olas espumosas

El abuelo Nicolás

El golpe aquel

El magnífico caballo que había adquirido

3. Los sustantivos se han dividido tradicionalmente en diferentes clases según su significado: **comunes y propios, contables y no contables, concretos y abstractos e individuales y colectivos.**

**Propios.** No tienen significado propio sino que designan seres u objetos individualmente. Son los nombres de pila (**antropónimos**), apellidos, apodos, **topónimos**, nombres de países, empresas u organismos, apelativos y títulos: Francia, Ebro, Lucía, José. Duque de. Los nombres propios de persona no se combinan con el artículo; es vulgar. **Hipocorísticos:** lali, chelo, nacho.

**Comunes.** Designan seres u objetos que se captan por los sentidos. Hacen referencia a un conjunto de realidades que comparten las mismas características: país, río, mujer, hombre, ministerio. Los comunes pueden ser **contables e incontables.**

**Contables.** Se refieren a realidades separables que se pueden contar: libro, revista, árbol, virtud. Se cuantifican con numerales cardinales e indefinidos: dos libros. Algunos sustantivos se pueden interpretar como contables en unos casos y como no contables en otros, Ej. Me gusta el queso (no contable); Compré tres quesos (contable); Has bebido mucha cerveza (no contable); Has bebido tres cervezas (contable)

**No contables.** Designan realidades no contables, no separables: agua, aire, arena, felicidad, harina, sal, leche, trigo. Se cuantifican (es decir, se pueden medir) con indefinidos del tipo bastante, mucho, poco, demasiado, algo: mucho trigo.

**Concretos.** Designan seres de la realidad que se perciben por los sentidos, o seres imaginarios representados como reales: árbol, pájaro, piedra, casa, luz, unicornio.

**Abstractos.** Designan cualidades de los seres o conceptos, no objetos reales: bondad, belleza, compasión, dulzura, paz. Nos los representamos mentalmente. **Funcionan como sustantivos abstractos los adjetivos sustantivados mediante el artículo neutro lo:** lo bueno, lo bello, lo dulce. Los sustantivos abstractos pasan en plural a ser concretos: la amistad/las amistades.

**Individuales.** Hacen referencia en singular a un solo elemento de un conjunto: oveja, álamo, soldado.

**Colectivos.** Designan un conjunto de seres contables similares o iguales: rebaño, alameda, ejército. Pueden ir modificados por adjetivos como “numeroso”, “copioso”.

¿Cuáles de los siguientes sustantivos son contables o no contables, abstractos o concretos, colectivos o individuales?

Marfil  
Caramelo  
Enjambre  
Casa  
Silencio  
Leche  
Idea  
Caridad

**4.** Hay palabras que pueden funcionar como sustantivos o como adjetivos según el contexto, por ejemplo, joven, español, cojo, sabio, noble, etc. El proceso por el cual un adjetivo pasa a funcionar como sustantivo se llama **sustantivación de los adjetivos**. Crea contextos en los que las siguientes palabras sean sustantivos y otros en los que no lo sean: joven, entrada, estado, cojo, anciano, asturiano, salida y adulto.

Joven

Anciano

Español

Adulto

5. No se deben confundir en el sustantivo género y sexo. El género es un rasgo gramatical y el sexo es un rasgo biológico propio de algunos seres vivos. Género y sexo no siempre coinciden, por ejemplo, la pared, el problema, la moto. El femenino se marca con el morfema **-a**, y el masculino con **-e** y **-o**, o con la ausencia de marca propia: chica, chico, jefe, jefa, señor, señora. También existen para el femenino los morfemas **-esa** (alcaldesa), **-isa** (sacerdotisa, poetisa), **-ina** (heroína), **-triz** (emperatriz). Otras veces la oposición de género se realiza a través de palabras diferentes (heteronimia): padre/madre, yerno/nuera, hombre/mujer, varón/hembra, carnero/oveja.

¿Cómo se denominan los sustantivos que designan personas o animales sin diferenciar el sexo, por ejemplo gorila, rata, víbora, etc.?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a. epícenos                                    | b. ambiguos (del tipo el mar/la mar) |
| c. comunes en cuanto al género (el/la artista) | d. ninguno de los anteriores         |

6. Señala las opciones correctas y coméntalas:

la María  
la Pardo Bazán  
la Rocío de la que te hablé  
el estudiante/ la estudiante

el conserje/la conserje

el mar/ la mar

el cuervo/la cuerva

el arte/las artes

7. En cuanto al número, el singular es el término no marcado, es decir, no presenta una marca formal específica y el plural se marca mediante los morfemas **-s**, y **-es**: coche/coches, casa/casas. Señala las formas del plural correctas:

esquís o esquíes  
jabalís o jabalíes  
israelís o israelíes  
menús o menuses  
champús o champuses o champúes  
compás o compases  
ays o ayes  
jerséis o jerseys  
as o aes  
sis o síes  
nos o noes  
escáneres o los escáner  
currículums o currículos  
hipérbatos o hiperbatones

**8. Enuncie el singular de los siguientes sustantivos:**

**caries**  
**parálisis**  
**traspies**  
**viveres**

**9 . Completa con las formas el/la; este/esta; una/una; mucho/mucha, las siguientes oraciones:**

El animal tenía (el /la ) asta rota  
 En ( este/ esta ) ala del edificio hace frío  
 Se trata de (un /una ) arma muy potente  
 Hoy tengo(mucha /mucho) hambre

**10. ¿Cómo se denominan los sustantivos que pueden ir acompañados indistintamente por determinativos y adjetivos masculinos y femeninos sin que haya diferencia de significado entre la forma masculina y femenina, por ejemplo, el mar/la mar, el maratón/la maratón, el linde/la linde, etc.**

- a. sustantivos comunes en cuanto al género, p.ej. el/la artista, el/la cantante
- b. sustantivos epicenos, por ejemplo, gorila, rata, víbora, elefante
- c. sustantivos ambiguos, ej. el azúcar blanquillo/la azúcar blanquilla
- d. ninguna de la opciones anteriores

**11. La denominación latina “singularia tantum” hace referencia a sustantivos:**

- a. Sustantivos que sólo tienen forma masculina
- b. Sustantivos que sólo tienen forma plural
- c. Sustantivos que sólo tienen forma singular
- d. Sustantivos que sólo tienen forma femenina

**12. Señala la diferencia semántica que existe entre naranjo/naranja y leño/leña**

**13. Muchos términos que hoy consideramos nombres proceden de adjetivos que se han sustantivado: automóvil<vehículo automóvil, secadora<máquina secadora. Este cambio de categoría proviene de la tendencia a formar sustantivos a partir de otras categorías, especialmente adjetivos: los hablantes nombran al objeto por su propiedad definitoria, con lo cual se pasa a denominar una clase de objetos a partir de la propiedad que los caracteriza. Busca dos ejemplos en los que ocurra ésto.**

**14.** Un sustantivo puede complementar a otro sustantivo ( bien directamente, por ejemplo: ciudad dormitorio, bien mediante una preposición, por ejemplo, La casa de Juan), a un adjetivo (Lleno de satisfacción) o a un adverbio (Cerca de casa). ¿Cómo se denomina el caso en que el sustantivo complementa a otro sustantivo directamente?

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. Complemento directo | b. Complemento indirecto |
| c. Aposición           | c. No tiene denominación |

**15.** ¿Por qué en los nombres compuestos como coche bomba, palabra clave, casa cuartel, ciudad dormitorio, estado miembro, cuando las pasamos al plural, el segundo elemento de la palabra sigue yendo en singular: casas cuartel, coches bomba, etc.?

**16.** Forme el femenino de los siguientes sustantivos masculinos:

biólogo  
emperador  
capitán  
yerno  
rey  
consorte  
duque  
instructor  
gorila  
gallo  
médico

**17.** ¿Significan lo mismo el editorial/la editorial, el corte/la corte, el cólera/la cólera, el frente/la frente?

**18.** Clasifica los siguientes sustantivos por su significado (pueden pertenecer a más de una clase) libro, soldado, harina, tigre, arboleda, enjambre, Pedro.

Libro  
Soldado  
Harina  
Tigre  
Arboleda  
Enjambre  
Pedro

**19. Forme el plural de**

mastín	réquiem
eslogan	bonsái
alelí	sed
menú	currículum
café	especimen
faralá	chándal
dosis	chisgarabís
iceberg	
carácter	

**20. Verdadero o Falso**

La diferencia entre sustantivos contables y no contables es que los primeros se pueden numerar o computar y los segundos se pueden medir pero no contar.









