



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por LEY N° 25265)

## FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE AGRONOMIA

*"Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad"*



## PERFIL DEL AGRONOMO

Formar agrónomos con una sólida formación científica y tecnológica que les permita intervenir en las cadenas y unidades productivas empresariales de base agrícola, en el medio ambiente y en la preservación de los recursos naturales desde una visión integral y sustentable, dentro de un contexto socioeconómico con diversos niveles de innovación e incertidumbre, con el fin de promover el desarrollo económico productivo agrícola regional y nacional.

## PERSPECTIVAS PROFESIONALES

Los ingenieros agrónomos ejercen su profesión en distintos contextos generales de desempeño:

- (a) En el ámbito académico, en las demandas e innovaciones vinculadas con la generación, circulación y distribución de los conocimientos agronómicos.
- (b) En el ámbito profesional, a partir de las demandas propias de las diversas organizaciones y unidades productivas agrícolas.
- (c) En el ámbito de la formulación y gestión de políticas sectoriales, atendiendo a las demandas provenientes de los sectores públicos y privados.
- (d) Libremente como propulsor de empresas agrícolas, proyectos y planes de negocios agrícolas y afines.

Los ingenieros agrónomos pueden desempeñar sus actividades en relación de dependencia o en forma independiente, en los más diversos aspectos vinculados con el medio agrícola: el asesoramiento a los productores rurales, la conducción de la explotación rural, la generación y aplicación de tecnologías agrícolas y la investigación, formulación de proyectos y gestión de planes de negocio son algunas de las tareas que integran su esfera de acción profesional.

## VALORES DE LA EAPA – FCA – UNH

- Compromiso con la Excelencia
- Formación para el Liderazgo y la Gestión Empresarial
- Ética profesional e Integridad Institucional
- Sentido de Pertenencia y participación
- Aprecio por la Verdad y la justicia
- Compromiso Social concertado
- El Ejercicio de la Autonomía Individual

## EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL

### DEBILIDADES

- Proyectos no avizoran solución problemas del agro local y regional.
- Escasa producción de materiales didácticos para extensión rural.
- Falta de convenios con UPEs., C.c. e Instituciones públicas y privadas.
- No existe programa de capacitación y asistencia técnica a las UPEs.
- Escasa coordinación involucrados e interinstitucional para extensión.
- Nula evaluación y sistematización ex post de proyectos ejecutados.
- Poca difusión de acciones de extensión y capacitación hacia las UPEs.
- Fragmentación territorial y de la cultura agraria EAPA – comunidades.
- Débil aporte binomio docente – alumno en labores de extensión rural.

### INNOVACION

Por esta situación la Dirección de la EAPA sugiere que todo proyecto de Proyección Social debe estar referido al cumplimiento de acciones básicamente a nivel de comunidades y/o unidades productivas empresariales circundantes al ámbito territorial de la Facultad de Ciencias Agrarias a fin de cumplirse con lo que se estipula en el Estatuto UNH., TÍTULO X.-De la Extensión y Proyección Universitaria; CAPÍTULO I.- De la Extensión Universitaria.- Art. 219; Capítulo II De la Proyección Social.- Art. 226 y Art. 228 así, Ley Universitaria CAPITULO I: Disposiciones Generales Artículo 2.- Son fines de las Universidades :inciso d).- y Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Ciencias Agrarias “Objetivo estratégico”.

### MODIFICACION ESTATUTO:

**Dice** : Art. 219.- inciso b) Los cursos de capacitación y

**Debe decir** : Art. 219.- inciso b) La extensión y

**Dice** : Art. 222.- Los cursos de capacitación están orientados a contribuir a la formación de los miembros de la UNH., y sociedad en general, con el único afán de aportar a la solución de los problemas nacionales. Estos cursos pueden ser:

**Debe decir** : Art. 222.- La extensión deben estar orientados a contribuir a la formación de los miembros de la UNH., y sociedad en general, con el único afán de aportar a la solución de los problemas locales, regionales y nacionales. Estas labores de extensión pueden ser:

**Dice** : Art. 219.- inciso c) La producción de bienes y prestación de servicios.

**Debe decir** : Art. 219.- inciso c) La comunicación, producción de bienes, prestación y apertura del mercado de servicios.

# INVESTIGACION

## DEBILIDADES

- No existen alianzas estratégicas para la investigación participativa.
- Nula evaluación de la adaptación de la tecnología (en unidades experimentales de dimensiones reales que garanticen la validez de la información, con variables controladas).
- Inexistente fase experimental para validar la tecnología a escala comercial (en unidades experimentales demostrativas ajustadas a las condiciones de los productores, con un mínimo de variables controladas).
- Falta Incluir una fase de validación económica o piloto de producción, en condiciones de producción comercial que permite una estimación real de los costos y beneficios de la tecnología propuesta.
- Proyectos no avizoran solución problemas del agro local y regional bajo condiciones de riego.
- Inexistencia de proyectos inter universitarios, facultades y/o escuelas.
- Escasa divulgación de investigación en revistas científicas y/o revistas técnicas nacionales.
- Exigua producción de material didáctico científico para extensión rural.
- Parca relación involucrados e interinstitucional en investigación agraria.
- Nula evaluación, sistematización y estadística ex post de proyectos ejecutados.
- Poco conocimiento de las UPEs., de las bondades de la investigación experimental realizada en la EAPA., CEPROD comunera.
- Débil aporte binomio docente – alumno en labores de investigación rural.

## INNOVACION

Se plantea que los trabajos de investigación mayormente debe consistir en el desarrollo de experimentos participativos enfocados a resolver problemas que limitan la productividad y la competitividad de los productores agrarios de la región de Huancavelica, mediante actividades que impliquen un ajuste o acondicionamiento de tecnologías ya existentes (archivo investigaciones concluidas EAPA), a fin de asimilarlas a una área geográfica determinada, el interés que propone la Dirección de agronomía con este tipo de investigación es validar en una zona específica de la región Huancavelicana, tecnologías que ya han sido validadas con nuestras investigaciones experimentales, pero cuyos resultados se desconocen en cuanto a performance y capacidad de adaptación, dadas las nuevas condiciones que enfrentarán y deben ser enfocadas a resolver problemas que limitan la productividad agrícola de nuestros hermanos agricultores.

## CONCLUSION

Se plantea el establecimiento en la EAPA., de un sistema de ciencia, tecnología e innovación, descentralizado, plural y liderado por la EAPA., con el fin de mejorar la competitividad y rentabilidad del sector agrario local y regional de Huancavelica, mediante la adopción de tecnologías sostenibles y ambientalmente seguras.

Instaurar el desarrollo experimental de tecnologías ya generadas en nuestra Escuela u otros ámbitos y que requieren reducir la incertidumbre de adaptabilidad y validación de la misma para un grupo específico de UPEs., mediante información experimental de calidad, a una escala que permita la verificación de los datos técnicos y una evaluación económica mas acertada.

DECANO DE LA FCA – UNH.

Tenor: Mediante el presente me dirijo a usted., para saludarle cordialmente, y al mismo tiempo, manifestarle que en reunión con los jefes de Centros de Investigación de las diferentes facultades que conforman el Consejo de Investigación de la UNH., se acordó, que cada una de las facultades promueva la firma de convenios específicos con instituciones publicas y privadas, como también con comunidades para que se constituyan en centros de ejecución de trabajos de investigación y extensión universitaria.

DIRECCION UNIVERSITARIA DE INVESTIGACION

### MODIFICACION ESTATUTO:

**Dice : Art. 206.- La investigación científica es función obligatoria y prioritaria de la UNH., genera conocimientos y desarrolla tecnologías orientadas fundamentalmente a la solución de problemas locales, regionales y nacionales. Es organizada y conducida libremente, acorde con los fines de la institución.**

**Debe decir : Art. 206.- La investigación científica y adaptativa es función obligatoria y prioritaria de la UNH., genera conocimientos, desarrolla tecnologías y promueve investigación participativa con la sociedad orientadas fundamentalmente a la solución de problemas locales, regionales y nacionales. Es organizada y conducida libremente, acorde con los fines de la institución.**

- a) El sistema de ciencia, tecnología e innovación debe ser descentralizado, plural y liderado por la institución.
- b) La investigación participativa (adaptativa) debe ser prioridad instaurando el desarrollo experimental de tecnologías ya generadas en la UNH., en otros ámbitos que requieren reducir la incertidumbre de su adaptabilidad y validación por un grupo específico de nuestra sociedad.

# BIENESTAR ESTUDIANTIL

## DEBILIDADES

- Restringida asignación presupuestal para becas alimentarias.
- Falta de implementación del comedor universitario Comunera.
- Carencia de un profesional en salud alimentaria (nutricionista).
- Escasez de agua potable y falta desagüe (servicios higiénicos)
- Carencia de un programa de bienestar estudiantil de Escuela.
- Falta de campañas de salud integral y de orientación sexual.
- Escasa disponibilidad de medicamentos de primeros auxilios.
- Falta de infraestructura para atenciones medicas eventuales.
- Pérdida de identidad cultural
- No existe a nivel local convenio con centros de salud local.
- Falta de estructura deportiva, cultural y recreacional.
- Limitados campos deportivos y de recreación.
- No se promociona eventos de salud, culturales y recreativos.
- Falta de ornamentación del campus universitario
- Presencia de estudiantes en situación de desnutrición crónica.
- Existencia de estudiantes de exiguos recursos económicos

## INNOVACION

- Mejorar los servicios de bienestar estudiantil, mediante un diagnóstico estratégico de las necesidades reales de los estudiantes, elaborando un plan de desarrollo del servicio.
- Gestionar la mejora del servicio de saneamiento de la Facultad (servicios higiénicos, desagüe, agua potable etc.).
- Mejorar el servicio del comedor universitario Comunera (salud alimentaria).
- Fomentar la práctica de las diversas modalidades deportivas y recreacionales.
- Fortalecer el servicio de INTERNET para uso masivo del estamento estudiantil.
- Promover el servicio de biblioteca especializada EAPA (biblioteca virtual y física)

## SERVICIOS ACADEMICOS REFERIDOS A:

- a. **La investigación de los problemas académicos de los estudiantes.**
  - Estudio de la problemática académica de los alumnos.
  - Estudio de la práctica profesional del docente.
- b. **Asesoría, capacitación, superación académica y seguimiento.**

## **SERVICIOS SOCIAL REFERIDOS A:**

### **a.- Diagnóstico socioeconómico de los estudiantes**

- Estudio de la realidad social y económica
- Roles que deben asumir el sector docente, administrativo, de servicio y estudiantil
- Servicios que deben brindarse a los estudiantes (comedor- biblioteca)

### **b.- Investigación de problemas sociales que afectan a los estudiantes**

- La emigración, alcoholismo, delincuencia, prostitución, deserción

### **c.- Prevención y ayuda de los problemas sociales**

- Prevención de la drogadicción, alcoholismo, tabaquismo, delincuencia, prostitución.
- Educación para enfrentar los problemas sociales

### **d.- Seguimiento**

- Crear un archivo confidencial de la problemática socioeconómica de los estudiantes

## **SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS, referidos a:**

### **a.- Prevención, manejo, tratamiento y solución problemas psicopedagógicos**

- Orientación profesional
- Asesoría psicológica
- Consejería

### **b.- Investigación, conocimiento y solución de problemas estudiantiles**

- Dificultades de aprendizaje
- Desconocimiento de hábitos de estudio
- Problemas de adaptación
- Dificultades de relación maestro-alumno y compañeros
- Discriminación
- Violación de los derechos estudiantiles (chantajes, acoso, corrupción)
- Seguimiento y tratamiento.

## **MODIFICACION ESTATUTO:**

**Dice : Art. 240.- Los servicios de Bienestar que ofrece la universidad son:**

- **Asistencia médica y farmacia.**
- **Asesoría psicopedagógica.**
- **Consejería y tutoría personal y familiar.**
- **Comedor universitario.**
- **Seguro universitario.**
- **Movilidad.**
- **Guardería infantil.**
- **Residencia universitaria.**
- **Gimnasio.**

- Programas de cultura, arte, deportes, becas, viajes de estudios y otros.
- Programas de incentivo.
- Librería universitaria.

Debe decir

: Art. 240.- Los servicios de Bienestar que ofrece la universidad son:

- Académicos (problemática académica, práctica profesional docente y asesoría, capacitación, superación académica y seguimiento.).
- Sociales (diagnostico y seguimiento socio económico: investigación, prevención y ayuda de problemas sociales de los estudiantes).
- Psicopedagógicos (prevención, manejo, tratamiento y solución problemas psicopedagógicos e investigación, conocimiento y solución de problemas estudiantiles).

# CENTRO DE PRODUCCION COMUNERA

## PROBLEMA CENTRAL

“Desgobierno administrativo y técnico del Centro de Producción Común – era”.

## CONCLUSION

Como hemos observado CEPROD es un ¿CAOS!

- Desde el punto de vista económico financiero es un hecho evidente que el Manejo y Conducción actual del CEPROD es un fracaso total.
- Actualmente el Funcionamiento del CEPROD únicamente perjudica la salud económica de la UNH., puesto que los resultados de los años agrícolas 2,004 y actual así lo demuestran hasta hoy 2011

**Año 2,004** : Saldo disponible (S/. 26455,00)

**Año 2,005** : Saldo disponible (S/. 4599,00)

Ante esta realidad se debe reorientar su Operatividad Administrativa y técnica con una sola perspectiva de mejorar la producción, productividad y calidad económico financiero de la actividad agropecuaria a través de su gestión operativa mediante una UPE.

Acobamba, Octubre 2012

---

Ing. Jesús Antonio Jaime P.

Director EAPA-FCA-UNH ( e )