



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por LEY N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE AGRONOMIA

“AÑO DEL CENTENARIO DE MACHU PICCHU PARA EL MUNDO”



PLAN DE VIAJE DE ESTUDIOS

PARTICIPANTES:

ALUMNOS DEL X CICLO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE AGRONOMÍA

“Estudiantes de agronomía de la UNH adquiriendo nuevos conocimientos en la costa y sierra”

LUGARES DE VIAJE : Ica – Arequipa – Moquegua – Tacna – Puno
Cusco – Apurímac – Ayacucho

FECHA DE VIAJE : 27 de noviembre al 09 de diciembre 2011

ACOBAMBA – HUANCVELICA, OCTUBRE DE 2011

PLAN DE VIAJE DE PRÁCTICAS DE AGRO EXPORTACION, PRODUCCION Y MANEJO DE SEMILLAS, INVESTIGACION PARTICIPATIVA Y VALIDACION DE TECNOLOGIAS, MANEJO DE CUENCAS, RELACION SUELO AGUA PLANTA ATMOSFERA, FOTOINTERPRETACION

I. INTRODUCCIÓN

La educación profesional actual de la EAPA-FCA-UNH., está orientada a producir especialistas que no están calificados para trabajar en equipos, junto a otros profesionales. Tampoco saben interactuar con los clientes en la identificación de problemas y posibles soluciones; las oportunidades para formarse como organizadores, administradores de proyectos o coordinadores de equipos interdisciplinarios son casi inexistentes, quedando este tipo de formación para el posgrado; en agronomía la educación profesional no hace uso adecuado de las ciencias sociales para desarrollar en sus estudiantes las capacidades vinculadas a la elaboración de diagnósticos, las implicancias éticas de su accionar profesional y la necesidad de capacitación permanente.

El nuevo requerimiento para los profesionales de las ciencias agrarias.

Los nuevos requerimientos o capacidades exigidos por el mercado laboral actual en el sector agropecuario deben sufrir cambios drásticos debido a:

- a) la obsolescencia de los respectivos planes de estudio, particularmente los vinculados con la tecnología;
- b) la aparición de nuevos requerimientos que abarcan no sólo nuevos conocimientos y capacidades, sino también nuevas definiciones curriculares;
- c) nuevas formas de articulación entre el sector productivo y el educativo, redefiniendo el papel de este en el desarrollo industrial y agropecuario;
- d) nuevas formas de articulación entre ambos sectores para planificar conjuntamente las políticas económicas y sociales vinculadas a las científico - tecnológicas;
- e) nuevas formas de aportar a la satisfacción de necesidades sociales básicas se trata de formar un profesional capacitado para poder aportar soluciones efectivas ante requerimientos diferentes; un Ingeniero Agrónomo generalista, evitando una acentuada especialización en el grado, con una formación integral expresada en un adecuado equilibrio entre la formación tecnológica y la socioeconómica-humanística, el que además estará capacitado para orientar y realizar trabajos de investigación y experimentación científica-técnica en temas gravitantes a nivel local, regional y nacional.

En este contexto la educación Universitaria actual obliga a los estudiantes a participar en temas de investigación adaptativa y Proyección y Extensión Universitaria concertada con las UPEs., las Actividades académicas teóricas basado en principios retrogradas “**memoristas**” requieren de manera urgente equilibrar este proceso con la práctica compartiendo experiencias técnico profesionales con estudiantes y docentes de otras universidades y/o instituciones públicas y privadas involucradas con el desarrollo agrícola de nuestro país y, así desarrollar la apertura económica de las regiones compartiendo los beneficios y experiencias que se presentan en la

producción agrícola. La carrera de agronomía es elemento dinámico de las cadenas de producción, que promueve la modernización de la agricultura, ganadería, agro industria, explotación de recursos forestales y acuícola en el ámbito local, regional y nacional. Por tanto se constituye en bastión primordial para coadyuvar la salida lógica a la crisis agropecuaria que vive nuestro país.

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Huancavelica, se encuentra situado en la región andina, su mayor desarrollo está vinculada a las actividades de la producción de leguminosas y granos andinos, así mismo en frutales andinos, es la razón y preocupación de realizar este viaje de prácticas a fin de complementar los conocimientos académicos con capacidades sobre cultivos tropicales y de los valles interandinos y de esta manera complementar nuestra formación profesional.

II.-PERFIL AGRONOMIA:

Formar agrónomos con una sólida formación científica y tecnológica que les permita intervenir en las cadenas y unidades productivas empresariales de base agrícola, en el medio ambiente y en la preservación de los recursos naturales desde una visión integral y sustentable, dentro de un contexto socioeconómico con diversos niveles de innovación e incertidumbre, con el fin de promover el desarrollo económico productivo agrícola regional y nacional.

III.-JUSTIFICACION:

La Educación Superior Universitaria en las Escuelas Académicos Profesional de Agronomía, viene dejado progresivamente sus esquema inicial diseñado bajo un paradigma tradicional hacia el cambio técnico y práctico acorde a las exigencias actuales del sistema económico productivo y perfil profesional de nuestros estudiantes es decir, hacia una visión más amplia y compresiva de los nuevos escenarios y procesos de desarrollo de la Escuela. En este contexto la formación profesional de los estudiantes exige actualmente una modificación conceptual de la enseñanza aprendizaje teórica a una interrelación práctica en otros ámbitos y escenarios que les permita a nuestros estudiantes captar la magnitud y significación de los tiempos actuales y de poder con dichos conceptos y los instrumentos correspondientes responder de una manera eficaz a sus principales retos futuros mediante el intercambio de experiencias tecnológicas aprendidas. Actualmente las tendencias del desarrollo agrícola y rural, manifiesta cuatro dimensiones fundamentales: una global que comprende aspectos de carácter económico, social y cultural; otra, que responde a las preocupaciones ambientales; una tercera relacionada con los problemas de competitividad de las actividades productivas, especialmente desde el punto de vista tecnológico, y una cuarta, referida a los aspectos institucionales de la agricultura y el desarrollo del medio rural. Esta multi-dimensionalidad es cada vez más exigente para que nosotros los docentes nos preocupemos en fortalecer el Perfil profesional de nuestros estudiantes situación que demanda un mayor esfuerzo y apoyo de nuestra Universidad para estructurar un pensamiento integral y sistémico que permita capturar la realidad con mayor rigurosidad y en función de ello diseñar estrategias más coherentes y eficaces. Desde una dimensión global, por lo tanto la

complementación académica de nuestros estudiantes mediante la ejecución de los viajes de prácticas está articulada con esta necesidad académica. Finalmente entendemos que el proceso de globalización viene actuando como correa de transmisión de los fenómenos mundiales hacia nuestras Universidades en nuestro país puesto que el rápido aumento de los productos transformados y de alto valor agregado, la integración vertical y horizontal de la industria, que ha llevado a un acortamiento de las cadenas alimentarias, los cambios en los patrones de consumo, la gestión empresarial y la transferencia de tecnología de riego son algunos de los elementos que se expresan en el mercado laboral de Agronomía como una amenaza para la mayoría de nuestros egresados en un marco de formación académico mayormente teórico; por estas implicancias creemos que es una necesidad realizar el viaje de practicas con los alumnos para que se conozcan INSITU acerca de la Operatividad de los Sistemas de riego presurizado y de alta tecnología, Manejo Ecológico de Suelos MES, Organización, Gestión y Operatividad de Unidades Productivas Empresariales, Organización y funcionamiento de organizaciones de regantes y/o OURs, , Propagación de Cultivos, Sistemas de Producción Agrícola, Reciclaje Orgánico y Manejo de Cultivos Orgánicos., Producción Agroindustrial de tipo Empresarial y Agro negocios; intercambio de experiencias y conocimientos técnicos científicos que permitirán enriquecer el acervo de intelectual teórico impartido con las Asignaturas de Formación profesional de los alumnos de las Escuela Académico Profesional de Agronomía. El presente Plan de viaje de Practicas complementarias se programa con los estudiantes del X ciclo, durante los días 19 al 27 del mes de Noviembre del presente Año, los lugares a visitar son los siguientes: UPEs., Huaytara **(Huancavelica)** (Gestión y Administración Empresarial en manejo de ganado lechero), INIA-MINAG, Universidad Nacional de Ica Facultad de Agronomía y Empresas agro exportadoras **(Ica)** (Sistema de riego Presurizado y Manejo de cultivos de agro exportación), Empresas de agro exportación de ajo Arequipeño (Manejo Ecológico de cultivos) Arequipa; Centro de Investigación agraria del MINAG – Moquegua; Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Tacna – Centro de producción en ambientes controlados; intercambio de experiencias con Grupos YACHACHIC en la conversión Cusco referido a programas de capacitación campesina en tecnología de riego, organización empresarial y manejo de cultivos, INIA Puno y Universidad Nacional del Altiplano tecnología de producción agrícola mediante siembra directa, formalización de planes de negocio entre otros; UPEs., de Apurímac involucradas en revalorar nuestra cultura de la producción andina; Universidad Nacional de Huamanga Ayacucho, MINAG - Ayacucho centros de producción de tuberculosa y raíces andinos.

IV OBJETIVOS

Desde el punto de vista productivo el agro nacional actual, requiere que nuestros estudiantes fortalezcan sus conocimientos teóricos más allá de la producción de cosechas y semovientes hacia la configuración de cadenas agroalimentarias con fines de agro exportación fundamentados en investigación de mercados y Planes de Negocio en las cuales tengan cabida todos los actores que

agregan valor a los productos. Ello implica que el estudiante aprenda a establecer metas que valoren la solución de problemas críticos que afectan la competitividad del conjunto de las cadenas, mediante el intercambio de experiencias y procesos participativos de análisis que les ayude a comprender los mecanismos de negociación actual entre todos los actores productivos implicados.

El viaje de prácticas como tal tiene los siguientes objetivos académicos:

- Capacitar a los estudiantes en la Operatividad y Sostenibilidad productiva de los sistemas de riego tecnificado según organizaciones de regantes y Manejo ecológico de suelos.
- Capacitar a los estudiantes en Gestión Empresarial y Administración de empresas agropecuarias.
- Capacitar a los estudiantes en sistemas de Producción y propagación de plantas.
- Complementar los conocimientos de análisis económico financiero según la actividad económico productivo de las UPEs.

4.1.-Objetivo general

“Conocer la realidad nacional de nuestra agricultura y el manejo tecnológico de los diferentes sistemas agrícolas de la costa y sierra sur peruana a favor de la formación profesional de los estudiantes de agronomía de la FCA – UNH.”

4.2.-Objetivos específicos

- Acrecentar los conocimientos sobre manejo tecnológico de los cultivos de costa y sierra del sur peruano con énfasis a la agro exportación.
- Discernir sobre el proceso agrícola de la costa y sierra referido a costos de producción y evaluación económica financiera de los mismos.
- Conocer los avances en sistemas de riego presurizado y operatividad administrativa de los recursos hídricos en la costa a través de la administración local del agua según sectores a ser visitados.
- Fortalecer e intercambiar experiencias sobre transferencia de tecnología rural con los propios protagonistas de las organizaciones de regantes en la Convención Cusco “YACHACHIC”.
- Desarrollar y ampliar la frontera de innovación tecnológica visitando centros de producción modernos y laboratorios especializados de costa.

V.-ORGANO RESPONSABLE:

5.1.- ESCUELA:

- Escuela Académico Profesional de Agronomía – F.C.A. – U.N.H.

5.2.-DOCENTES:

- Ing. JESÚS ANTONIO JAIME PIÑAS.

-Ing. LEONIDAS LAURA QUISPETUPA.

- Ing. EFRAIN ESTEBAN NOLBERTO.
- Ing. FREDDY LOPEZ PALACIOS.
- Ing. OSIAS VICTOR ECHAVARRIA AUCAPIÑA.

VI.-DESCRIPCIÓN:

6.1.-PROGRAMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADEMICAS A REALIZAR:

Asignaturas a desarrollarse:

- **Agro Exportación**
- **Producción y manejo de semillas**
- **Investigación participativa y validación de tecnologías**
- **Manejo de cuencas, relación suelo agua planta atmosfera**
- **Fotointerpretación**

Las asignaturas manifiestan afinidad en sus contenidos relacionados al logro del Objetivo común de la PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE, ADMINISTRACIÓN, GESTION EMPRESARIAL, PLANES DE NEGOCIO y AGRO EXPORTACIÓN que en la actualidad se constituyen en pilares dentro de la formación profesional del INGENIERO AGRÓNOMO.

6.2.-METAS:

- 25 estudiantes integrantes de las Escuelas de Agronomía y Agroindustrias fortalecidos en su formación académica.
- 04 Charlas de capacitación técnico profesional ofrecida por profesionales y técnicos de las unidades productivas empresariales visitadas.
- 02 Convenios con Instituciones visitadas para la ejecución de prácticas pre profesionales de nuestros estudiantes de ambas Escuelas.
- 04 Unidades productivas empresariales UPEs y 02 Organizaciones de Usuarios de riego visitadas OURs.
- 01 Sistema de riego visitado y recorrido.
- 04 Prácticas complementarias ofrecidas por los Docentes participantes.

6.3.-FINANCIAMIENTO:

En relación al financiamiento para el presente viaje de práctica, tanto para la movilidad y la estadía de los estudiantes será cofinanciada de la siguiente manera:

Total de estudiantes	: 25
Gasto por alumno	: S/. 300.00 nuevos soles (movilidad, alimentación y alojamiento)
UNH.	: 136,84 galones de combustible y apoyo de movilidad "Mini bus"
Municipalidad Acobamba	: 50 galones de combustible.
Sub Gerencia Regional	: 50 galones de combustible.

6.4.-DURACIÓN:

La práctica tendrá una duración de seis días laborables

6.5.-FECHA

La práctica se realizará del 27 de noviembre al 09 de diciembre del año 2011

PARTIDA : 27 – 11 - 2011 Hora. 8. 00 p.m Acobamba – Huancavelica.

RETORNO : 08 – 12 - 2011 Hora: 9. 00 a.m. Ayacucho – Huancavelica.

VII.-RECORRIDO VIAJE DE PRÁCTICAS:

7.1.-ACCESO DESDE LA CIUDAD DE HUANCAVELICA

Desde	Hacia	Vía	Distancia (Km.)	Tiempo
				(h/min.)
Huancavelica	Carretera Huancavelica – Pisco.	Afirmado y asfaltado	268	6,79
	Pisco - Ica	Asfaltado	72	1,82
	Ica – Arequipa	Asfaltado	705	17,86
	Arequipa - Moquegua	Asfaltado	195	4,94
	Moquegua - Tacna	Asfaltado	123	3,12
	Tacna - Puno	Asfaltado	345	8,74
	Puno - Cusco	Asfaltado	385	9,75
	Cusco - Apurímac	Afirmado y asfaltado	450	11,40
	Apurímac - Ayacucho	Afirmado y asfaltado	485	12,29
	Ayacucho - carretera Libertadores	Asfaltado	225	5,70
	Carretera Libertadores - Huancavelica	Afirmado	168	4,26
	TOTAL			3421
Combustible:			420,84	gln.

86h 40,20 min

VIII.-PRESUPUESTO

8.1.- Combustible, viatico del chofer e imprevistos

PRESUPUESTO PLAN DE VIAJE

Rubro	U.M.	Cantidad	P.U. S/.	Total S/.
Combustible	gln.	500,00	13,5	6750,00
Viatico chofer	viatico	2	80	1920,00
Peajes	varios	20	20	400,00
Mantenimiento	und	2	350	700,00
Imprevistos	und	-	10%	977,00
Total S/.				10747,00

8.2.- Bolsa de viaje

Alumno:	Alimento	: 200.00
	Hospedaje	: 100.00
	Otros	: 50.00

=====

Total por Alumno S/ : 350.00

Docente:	Alimento	: 250.00
	Hospedaje	: 100.00
	Otros	: 50.00

=====

Total por Docente S/ : 400.00

IX.-FINANCIAMIENTO

- Estudiantes Del X ciclo de Agronomía y docentes.
- Escuela Académico Profesional de Agronomía y la Facultad de ciencias Agrarias.
- Auspicios de instituciones Públicas y Privadas.

X.-RESPONSABLES DEL VIAJE

10.1.-Docentes

- Ing. JESÚS ANTONIO JAIME PIÑAS.
- Ing. LEONIDAS LAURA QUISPETUPA.
- Ing. EFRAIN ESTEBAN NOLBERTO.
- Ing. FREDDY LOPEZ PALACIOS.
- Ing. OSIAS VICTOR ECHAVARRIA AUCAPIÑA.

10.2.-Junta directiva del X Ciclo

Estudiantes	Cargo
Enrique, CONDORI RAMIREZ	Presidente
Gilver, SOTO ESCOBAR	Vicepresidente
Ana María, DE LA CRUZ CRISPIN	Secretaria
Flor, NUÑES IZARRA	Tesorera
Freddy, PILLPA ALIAGA	1º Vocal
Klever, ÑAHUINCOPA UNOCC	2º Vocal

XI.-PARTICIPANTES

- Estudiantes 20
- Docentes de la E.A.P. Agronomía 4
- Total 24**

XII.-RECURSOS HUMANOS

- Dos choferes
- 1.1. **Materiales**
- Vehículo de transporte Mini bus **Mercedes Benz** de 28 pasajeros de la Universidad Nacional de Huancavelica con placa N° BJ6542.
 - Combustible.

Acobamba, 05 de Octubre del 2011

ING. JESÚS ANTONIO JAIME PIÑAS
COORDINADOR DE ASIGNATURA
AGRO EXPORTACION

ING. LEONIDAS LAURA QUISPETUPA.
RESPONSABLE
PRODUCCION Y MANEJO DE SEMILLAS
MANEJO DE CUENCAS

ING. EFRAIN ESTEBAN NOLBERTO
COORDINADOR DE ASIGNATURA
INVESTIGACION PARTICIPATIVA Y VALIDACION
ATMOSFERA
DE TECNOLOGIAS

ING FREDY LOPEZ PALACIOS
COORDINADOR DE ASIGNATURA
RELACION SUELO AGUA PLANTA

ING.OSIAS VICTOR ECHAVARRIA AUCAPIÑA
RAMIREZ
COORDINADOR DE ASIGNATURA
DELEGACION

ALUMNO ENRIQUE CONDORI
PRESIDENTE