

# AGROECOLOGIA



## ALTERNATIVA DE VIDA

EDWIN CHANCUSIG



# AGROECOLOGIA

```
graph TD; A[AGROECOLOGIA] --> B[AGRO]; A --> C[ECOLOGIA]; B --> D[AGRICULTURA]; C --> E[ECO]; C --> F[LOGIA]; D --> G[AGRI]; D --> H[CULTURA]
```

**AGRO**

**ECOLOGIA**

**AGRICULTURA**

**ECO**

**LOGIA**

**AGRI**

**CULTURA**



# AGROECOLOGIA

**AGRO = AGRICULTURA**

Es el arte y ciencia de cultivar, labrar, adornar, embellecer la tierra, sin destruir ni contaminar, valorando los saberes, conocimientos ancestrales y su cultura.

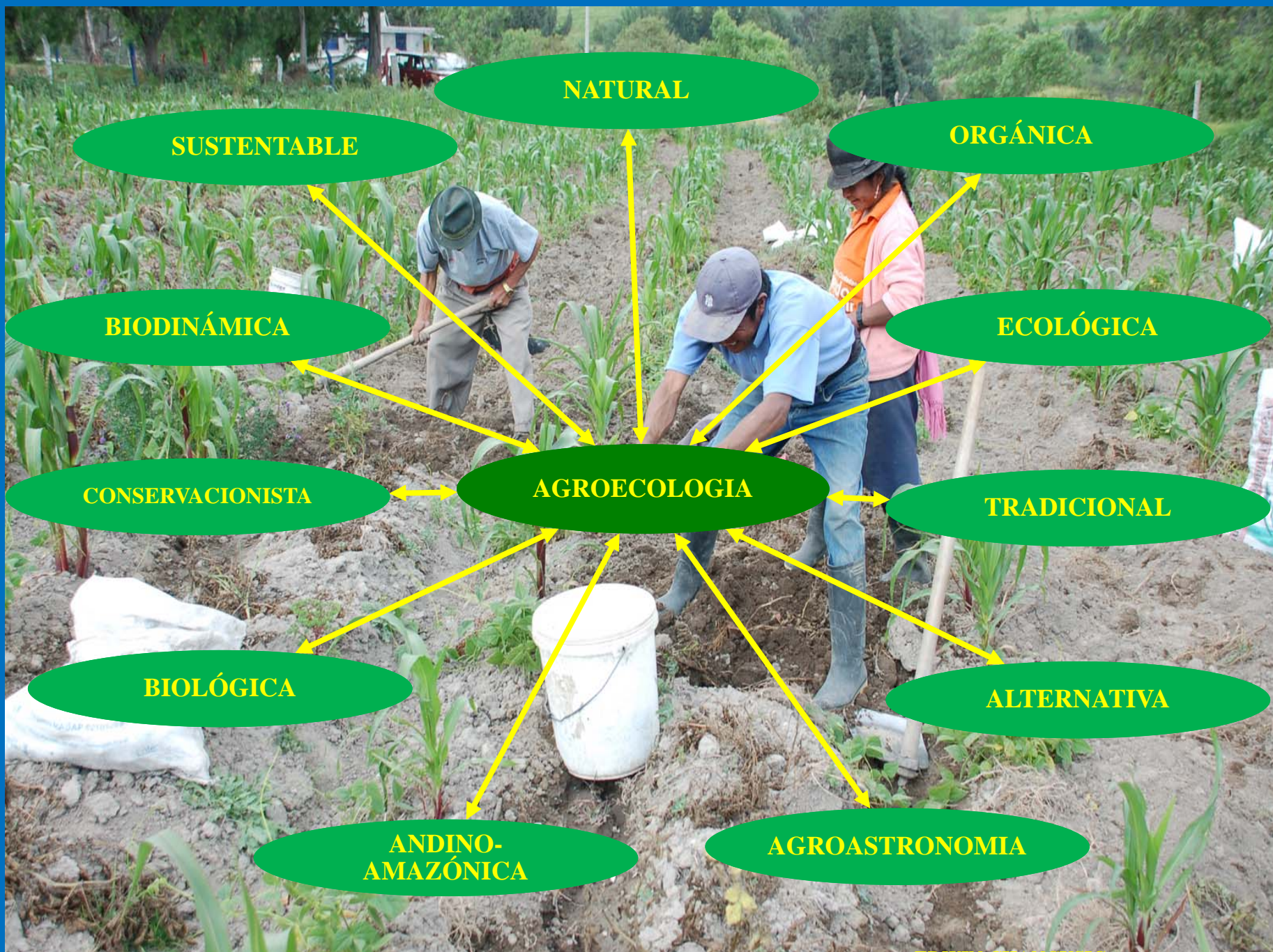
**ECOLOGIA =**

Estudia la relación entre los organismos y su medio ambiente físico y biológico.

El medio ambiente físico incluye la luz y el calor/o radiación solar, la humedad, el viento, el oxígeno, el dióxido de carbono y los nutrientes del suelo, el agua y la atmósfera.

El medio ambiente biológico está formado por los organismos vivos, principalmente plantas y animales





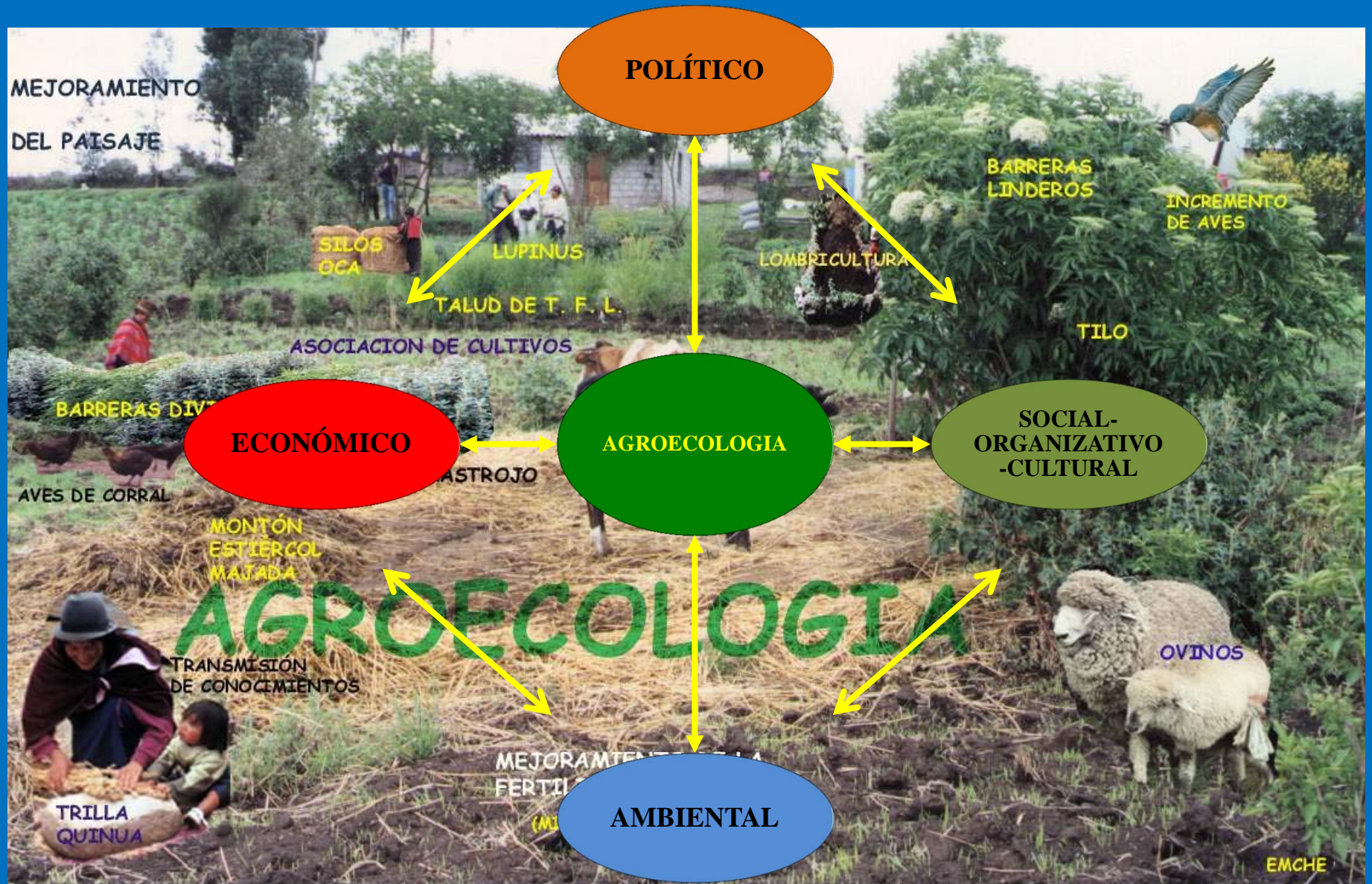




Esta mirada desde el agroecosistema permitió el surgimiento de una gran "familia de agriculturas" que centraron la atención de los Agroecólogos en los procesos productivos más que en los productos. Miembros de esta familia han sido la agricultura ecológica, orgánica, biológica, biodinámica, natural, tradicional, conservacionista, alternativa, sustentable/sostenible, integrada, campesina-agroecológica, andino - amazónica y la agro astronomía.

EDWIN CHANCUSIG







# AGROECOLOGIA

## POLÍTICO

PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA QUE RESPETA AL SER HUMANO

REDUCE LA DEPENDENCIA DE INSUMOS EXTERNOS, IR DANDO CUENTA DE LOS PERJUICIOS DE LOS AGROQUÍMICOS

RESPETA SU CULTURA Y EL ENTORNO NATURAL

INCENTIVA A MANTENER Y RECUPERA LA AGRODIVERSIDAD Y AGROBIODIVERSIDAD.

MANTIENE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: PRODUCCIÓN, DISPONIBILIDAD, ACCESO, NUTRICIÓN,

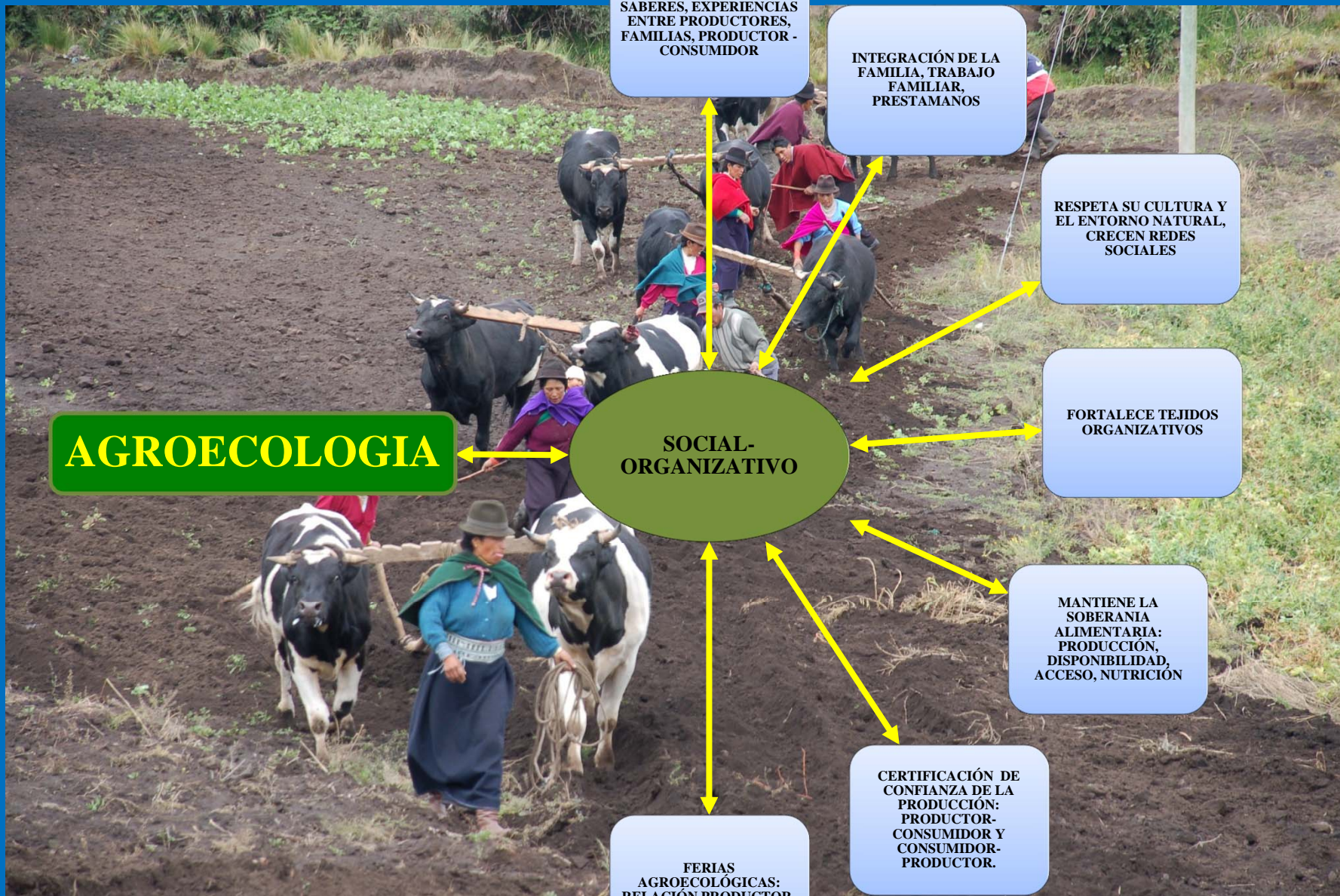
ENTENDER EL DESTINO DEL DINERO CUANDO COMPRAN ALIMENTOS FUERA DE LA FINCA

ES UNA GRAN HERRAMIENTA DE CONSERVACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

MANTIENE Y RECUPERA LOS SABERES Y TÉCNICAS ANCESTRALES

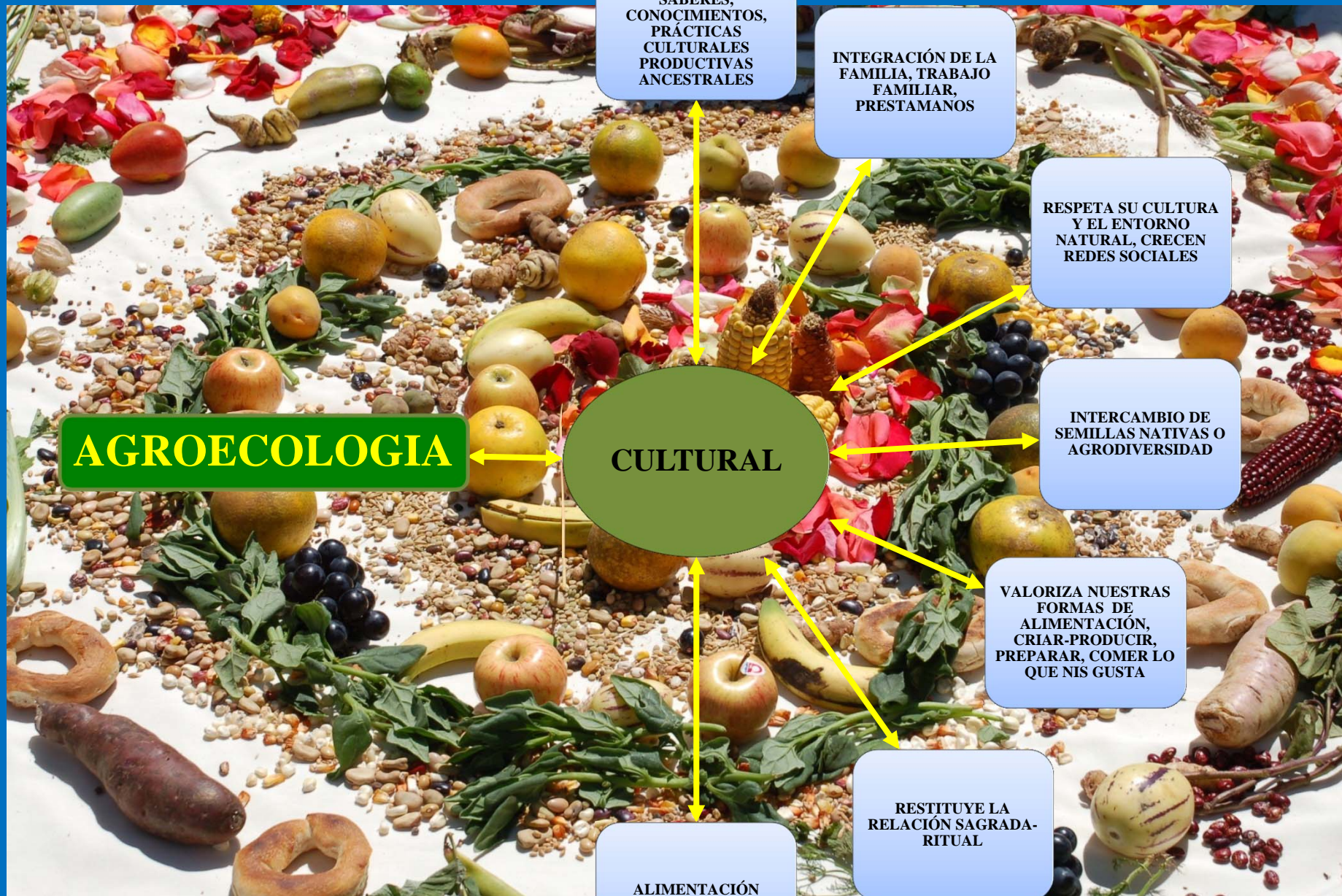
EDWIN CHANCUSIG





EDWIN CHANCUSIG





EDWIN CHANCUSIG



**AGROECOLOGIA**

**AMBIENTAL**

**CUIDADO A LA  
MADRE TIERRA**

**CUIDADO DEL  
AGUA**

**CUIDA LA SALUD  
DE LAS FAMILIAS  
Y CONSUMIDORES**

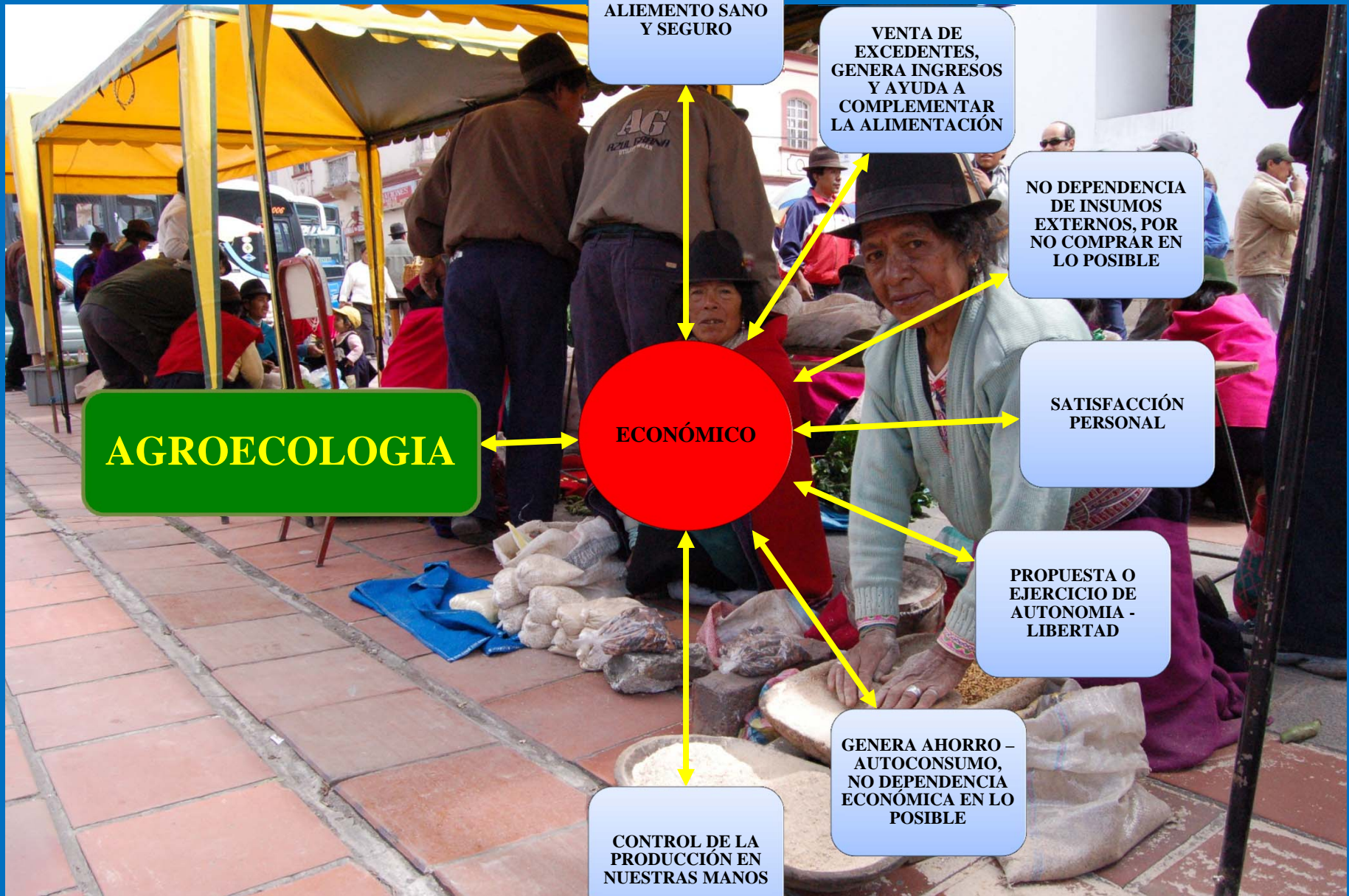
**CUIDA Y  
PROTEGE EL  
AMBIENTE**

**MEJORA EL  
AMBIENTE Y  
PAISAJE DE LA  
CHACRA**

**UTILIZA A LO  
MÁXIMO LOS  
INSUMOS DE LA  
CHACRA**

**EDWIN CHANCUSIG**

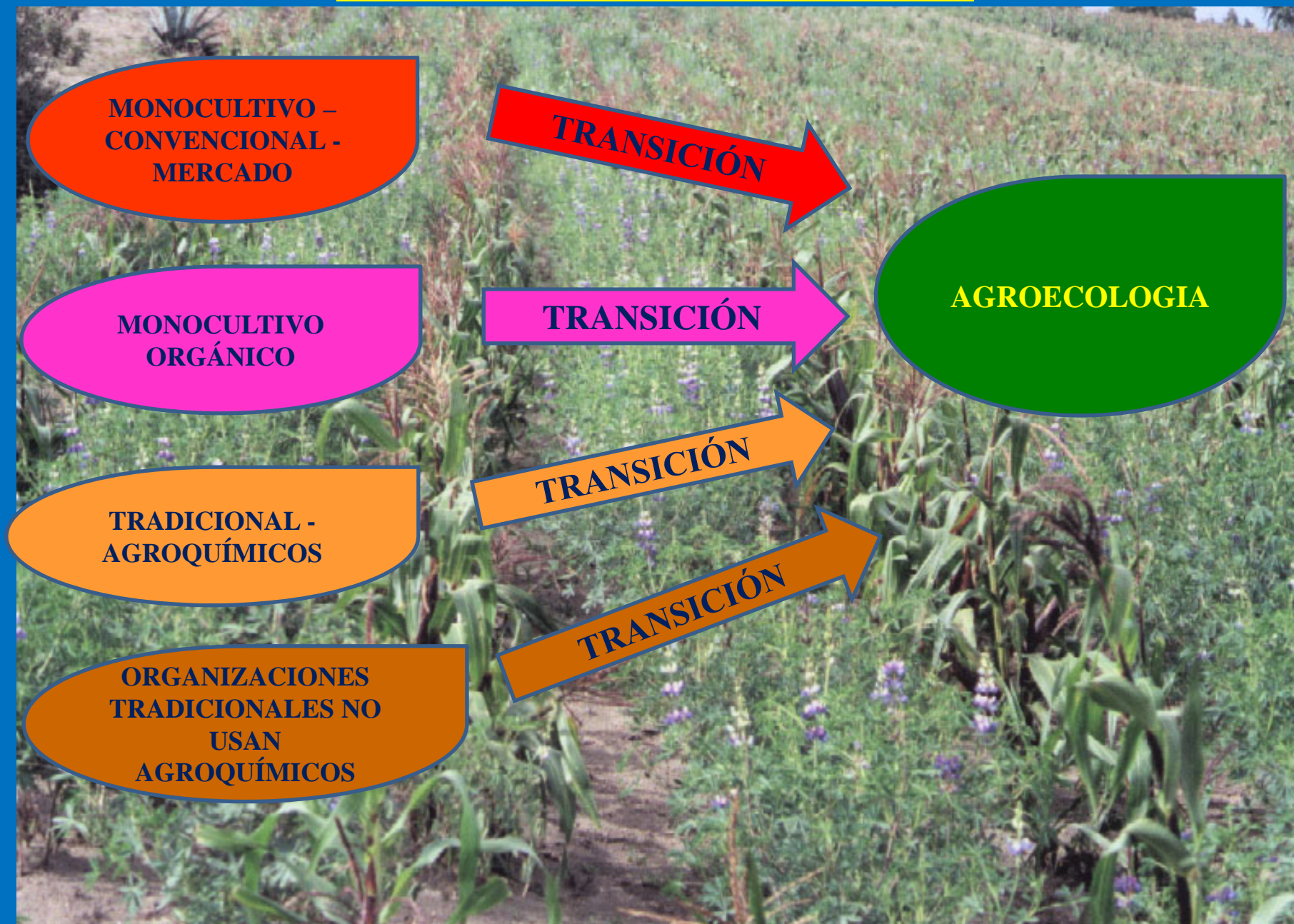




EDWIN CHANCUSIG



# PROCESO DE TRANSICIÓN





## TRANSICIÓN- CONVERSIÓN

**La acción y efecto de pasar de un modo de ser o estar a otro distinto.**

**Ello implica, desde luego, la idea misma de proceso, es decir, un curso de acción más o menos rápido que se manifiesta en la realidad concreta a partir de una intrincada y compleja configuración de causas pasadas, presentes o futuras y que siempre ha de provocar consecuencias y efectos, previsibles o no, en la nueva situación que se establece.**



## **METODOLOGIA DE TRANSICIÓN HACIA LA PRODUCCIÓN AGROECOLOGICA**

- a) Acercamiento a la organización o Conocimiento de la comunidad.**
- b) Visibilización (y/o recuperación) de saberes locales de la producción agrícola y pecuaria**
- c) Dialogo de saberes.**
- d) Pla de capacitación**
- e) Formación, Capacitación, en Agroecología, soberanía alimentaria, comercialización alternativa.**
- f) Definición participativa del estado de la finca o chacra en base a indicadores**
- g) Planificación**
- h) Implementación de las chacras agroecológicas**
- i) El acompañamiento – seguimiento.**
- j) Retroalimentación**
- k) Sistematización.**

EDWIN M. CHANCUSIG E.



### **a) ACERCAMIENTO A LA ORGANIZACIÓN O CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD**

Es la fase con la cual se inicia el proceso de trabajo en las comunidades. La misma tiene como objetivos fundamentales lograr un clima de confianza, afecto y respeto entre los actores que participarán; establecer una comunicación que fortalezca sus relaciones interpersonales.



En la comunidad, se genera un clima de interés en los temas tratados cuando se abordaron los temas de la producción local, los hábitos alimenticios, la historia de la lucha por la tierra, la forma de trabajo.



## b) RECUPERACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE LOS SABERES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA

Una de las herramientas metodológicas para la visibilización de los saberes locales y la cosmovisión campesina, es el calendario agrofestivo y las cartillas del saber; trabajar con el grupo de interés, visibiliza la existencia de modos de vida, saberes, aspectos culturales en la producción, formas de relación con la naturaleza, otros.

De tal forma que se provocó un reconocimiento de la riqueza de saberes, como potencialidad para avanzar en un proceso local de implementación de la propuesta agroecológica.





## b) RECUPERACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE LOS SABERES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## **c) DIÁLOGO DE SABERES**

**NECESIDAD DE ENFOQUES QUE CONECTEN LOS PUNTOS POSITIVOS DEL METODO CIENTIFICO Y SABERES CAMPESINOS**

**¿Cuales son los puntos fuertes de los saberes campesinos?**

Condiciones específicas de la vida de los agricultores (complejidad, supervivencia)

**¿Cuales son los puntos fuertes del conocimiento científico?**

Condiciones específicas de la investigación científica (especialización, rigor)

**PARTICIPACIÓN  
DE LOS ACTORES  
SOCIALES**

**¿COMO SE  
CONECTAN?**



## c) DIÁLOGO DE SABERES



**PARTICIPACION  
DE LOS ACTORES  
SOCIALES**

**¿COMO SE  
CONECTAN?**

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## d) PLAN DE CAPACITACIÓN: TÉCNICOS LOCALES, PROMOTORES/AS, SEGUIDORES/AS, FAMILIAS

EJE TEMATICO	TEMA	SUBTEMAS	PRÁCTICA	FACILITADOR/A/E S	HORAS
SOBERANIA ALIMENTARIA	Agroecología	Suelos Conservación protección cuidado	Prácticas de conservación del suelo - Formas de Laboreo de suelo con animales (yunta, burros, caballo), Manual	Edwin Chancusig	2
		Orígen, sentido y contenidos de la Agroecología		Edwin Chancusig	2
	Evaluación, tareas y compromisos		Realizar concurso de yuntas	ESC	1

EDWIN M. CHANCUSIG E.



### **e) FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, EN AGROECOLOGÍA, SOBERANÍA ALIMENTARIA, COMERCIALIZACIÓN ALTERNATIVA**

**Los procesos de formación o capacitación están orientados a facilitar un proceso continuo de reflexión y acción, privilegiando siempre una posición proactiva, creativa y responsable de los participantes y que vaya en beneficio del colectivo que representa.**





## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### AGROFORESTERIA

- ❖ Debemos plantar en los linderos de los terrenos, especies forestales nativas.
- ❖ Tener cercas vivas.
- ❖ Plantar árboles frutales y especies nativas



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### DIVERSIDAD ANIMAL

- ❖ Tener animales en nuestra granja.
- ❖ Animales en condiciones buenas
- ❖ Tener diferentes especies de animales conocer del cuidado y manejo



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### DIVERSIDAD DE CULTIVOS

- ❖ Tener variedad de productos
- ❖ Asociación de cultivos en la finca o granja
- ❖ Conocer la compatibilidad de las especies



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### ROTACION DE CULTIVOS

- ❖ Conocer de la secuencia de especies
- ❖ Tener conocimiento de rotación



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### FERTILIDAD DEL SUELO

- ❖ Incorporar al suelo, abono de Animales
- ❖ Abonos Orgánico procesados en la finca
- ❖ Abonos verdes y Bioles
- ❖ Insumos Agroecológicos



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## **f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA**

### **CONSERVACION DEL SUELO**

- ❖ Realizar obras de conservación de suelo.
- ❖ Mantener equilibrio microbiológico.
- ❖ Incorporar residuos orgánicos.
- ❖ Labranza mínima.
- ❖ Asociar y rotar los cultivos.
- ❖ Tecnificar el riego.



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### ALTERNATIVAS DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN CULTIVOS Y ANIMALES

- ❖ Parcelas Limpias sin desechos Plásticos.
- ❖ Elaborar insecticidas botánicos, biológicos.
- ❖ Conocer controles mecánicos (Podas, trampas, etc.).
- ❖ Tener bien alimentado al suelo.
- ❖ Sembrar los cultivos con plantas repelentes.
- ❖ Conocer las plantas de nuestro medio que son insecticidas.
- ❖ Alelopatía de las plantas.





## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DEL AGUA

- ❖ Riego en canteros o curvas de nivel.
- ❖ El suelo debe tener abundante cubierta vegetal.
- ❖ Debe existir barreras vivas a los contornos.
- ❖ Tener reservorio.
- ❖ Tecnificar con algún método de riego.



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### INTEGRACION FAMILIAR

- ❖ Ayuda mutua entre padres e hijos.
- ❖ Equidad de genero
- ❖ Orientación familiar
- ❖ Rescatar el presta mano
- ❖ Educación en valores





## f) DEFINICIÓN PARTICIPATIVA DE LEMENETOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

### SEMILLAS

- ❖ Recuperación de semillas nativas
- ❖ Diversidad de semillas Nativas.
- ❖ Formas de almacenamiento.
- ❖ Selección de semillas.
- ❖ Construcción de silos.
- ❖ Controlar plagas.



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## **g) PLANIFICACIÓN**

La planificación es una herramienta muy útil en el proceso de transición de la propuesta agroecológica, tiene el propósito de incorporar las expectativas y demandas de las familias de las comunidades. Pueden ser semestrales o anuales.

Busca también incorporar en la dinámica organizacional de las comunidades campesinas los instrumentos de planificación para el fortalecimiento de la gestión Comunal.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>12-Noviembre-2013</b>	Plantación en los linderos con especies nativas	Las plantaciones se realizaran en minga y cada familia traerá su tonga



## h) IMPLEMENTACIÓN DE LA CHACRAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## h) IMPLEMENTACIÓN DE LA CHACRAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## h) IMPLEMENTACIÓN DE LA CHACRAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## h) IMPLEMENTACIÓN DE LA CHACRAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS



EDWIN M. CHANCUSIG E.



## i) ACOMPAÑAMIENTO - SEGUIMIENTO

Es decir, el acompañamiento de la propuesta agroecológica es ir uno junto al otro, involucrarse en lo que nos invitan, ser parte del proceso de crecimiento, es estar con el otro, comer con el otro, vivir con el otro, aprender con el otro. Acompañarse es pues vencer la soledad del uno y del otro, sentir y saber que no estamos solos, sino que hay alguien siempre junto a nosotros.





## j) RETROALIMENTACIÓN

El desafío del proceso de la implementación de la propuesta agroecológica y del proceso de transición es aprender constantemente para actuar más efectivamente.

Deben convertirse en practicantes reflexivos que integren acción y reflexión para incrementar sus competencias, su capacidad de acción para fijar ambiciosamente y hacer realidad su visión.





## k) SISTEMATIZACIÓN

La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su relevamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, como se han relacionado entre si y por que lo han hecho de ese modo.

### LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SIRVE:

Para tener una comprensión mas profunda de las experiencias que realizamos, con el fin de mejorar nuestra propia práctica.

Para compartir con otras prácticas similares, las enseñanzas sugeridas de la experiencia.

Para aportar a la reflexión teórica, conocimientos surgidos de practicas agroecológicas concretas.



EDWIN M. CHANCUSIG E.



# EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE LAS GRANJAS AGROECOLÓGICAS

## UTILIZANDO INDICADORES



edwin chancusig

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## **INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA**



**EN FINCAS DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS E  
INDÍGENAS**



## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
No hay plantaciones forestales nativos en los linderos	Plantaciones con especies forestales nativos en los linderos	Número de especies y número de plantas forestales nativas en los linderos de los predios: Yagual, chilca, malva, quishuar, lupino, retama, acacia	4 Especies y 5 Plantas x especie en adelante	Muy Bueno	5
			3 Especies y 4 Plantas x especie	Bueno	4
			2 Especies y 3 plantas x especie	Regular	3
			1 Especie y 2 planta x especie.	Malo	2
			1 Especie y 1 planta	Muy Malo	1

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
No hay plantaciones forestales nativos en los linderos	Plantaciones con especies forestales nativos en los linderos	Número de especies y número de plantas forestales nativas en los linderos de los predios: Yagual, chilca, malva, quishuar, lupino, retama, acacia	4 Especies y 5 Plantas x especie en adelante	Muy Bueno	5
			3 Especies y 4 Plantas x especie	Bueno	4
			2 Especies y 3 plantas x especie	Regular	3
			1 Especie y 2 planta x especie.	Malo	2
			1 Especie y 1 planta	Muy Malo	1
Pocas plantas medicinales	Plantaciones con diversas plantas medicinales	Número de especies y número de plantas medicinales en la chacra: Manzanilla, Hierba buena, toronjil, orégano, cedrón, escancel, matico	4 Especies x 5 Plantas en adelante	Muy Bueno	5
			3 Especies x 4 Plantas	Bueno	4
			2 Especies x 3 Plantas	Regular	3
			1 Especies x 2 Planta	Malo	2
			1 Especie x 1 Planta	Muy Malo	1

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
Poca asociación de cultivos	Asociaciones de cultivos buscando la diversidad	Cantidad de especies y variedades para Asociaciones de cultivos: Maíz+Fréjol, Maíz+fréjol+zambo, Maíz+Fréjol+zambo+quinua; papa+haba, papa+arveja, papa+maíz; maíz+chocho; maíz+avilla; cebada+arveja; cebada+lenteja; cebada+vicia; Oca+haba; melloco+haba; cebolla+culantro; cebolla+fréjol.	4 Especies x 5 Variedades en adelante	Muy Bueno	5
			3 Especies x 4 Variedades	Bueno	4
			2 Especies x 3 Variedades	Regular	3
			1 Especie x 2 Variedad	Malo	2
			1 Especie x 1 Variedad	Muy Malo	1
No hay rotaciones de cultivos	Rotaciones de cultivos sustentables	Cantidad de Rotaciones de cultivos en la finca	4 Rotaciones	Muy Bueno	5
			3 Rotaciones	Bueno	4
			2 Rotaciones	Regular	3
			1 Rotaciones	Malo	2
			No hay rotaciones	Muy Malo	1

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
Poca diversidad de animales	Diversidad de animales en la finca	Cantidad de especies y numero de Animales	4 Especies x 5 animales en adelante	Muy Bueno	5
			3 Especies x 4 animales	Bueno	4
			2 Especies x 3 animal	Regular	3
			1 Especies x 2 animal	Malo	2
			1 Especie x 1 animal	Muy Malo	1
Dependencia de agroquímicos	Producción sana y sin contaminantes, evitando la contaminación.	Alternativas a la producción convencional, uso de materia orgánica, utilización de biol, control biológico, propender el equilibrio en la chacra y no depender del uso de agroquímicos para la producción.	Uso de productos orgánicos y biológicos.	Muy Bueno	5
			Uso agroquímicos franja verde y 50% Productos orgánicos y biológicos	Bueno	4
			Uso agroquímicos franja azul y 50% de fertilizantes	Regular	3
			Uso agroquímicos franja amarilla y 80% de fertilizantes	Malo	2
			Uso agroquímicos franja roja y 100% de fertilizantes	Muy Malo	1

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
Forma adecuada de preparación de la tierra o suelo y labores agrícolas	Preparación del suelo o tierra y labores culturales de acuerdo a cada realidad.	Participación de las diferentes formas de preparación del suelo, labores agrícolas, enfatizando a menor dependencia de alternativas externas, mas amigables con el medio ambiente y relaciones sociales como minga y prestamanos.	Manual y/o yunta (tracción animal) (mingas, prestamanos)	Muy Bueno	5
			Yunta, tractor, manual	Bueno	4
			Tractor o maquinaria , manual	Regular	3
			Tractor o maquinaria, yunta	Malo	2
			Tractor o maquinaria para todas las actividades agrícolas	Muy Malo	1
No hay integración familiar al proceso de producción agrícolas	Integración familiar	Participación activa de cada uno de los miembros de la familia (integrantes), apoyando, haciendo seguimiento y decidiendo para avanzar en el proceso	Participan todos los miembros de la familia.	Muy Bueno	5
			Padres, alguno de los hijos y otro integrante	Bueno	4
			Padre y/o madre y alguno de los hijos y/u otro integrante	Regular	3
			Solo un integrante de la familia	Malo	2
			No hay participación de la familia	Muy Malo	1
		EDWIN M. CHANCUSIG E.			



PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
Soberanía y Seguridad alimentaria incipiente	Autosuficiencia alimentaria	Cantidad, calidad, variedad y disponibilidad de alimentos producidos y consumidos en la parcela, finca, chacra (11 meses)	80% de alimentos Producidos en la finca, parcela, chacra durante todo el año	Muy Bueno	5
			60 – 79% de alimentos producidos en la finca, parcela, chacra durante todo el año	Bueno	4
			40 – 59% de alimentos producidos en la finca, parcela o chacra durante todo el año	Regular	3
			20 – 39% de alimentos producidos en la finca, parcela, chacra durante todo el año	Malo	2
			< 19% de alimentos producidos en la finca, parcela, chacra durante todo el año	Muy Malo	1
No hay aplicación de los conocimientos	Aplicación de conocimientos adquiridos	Número de prácticas, saberes y experiencias agroecológicas aplicadas en el predio para avanzar en el proceso de sustentabilidad  EDWIN M. CHANCUSIG E.	11 o más prácticas utilizadas permanentemente	Muy Bueno	5
			8 – 10 prácticas utilizadas permanentemente	Bueno	4
			5 – 7 prácticas utilizadas permanentemente	Regular	3
			3 – 4 prácticas utilizadas	Malo	2



## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
Poca disponibilidad de agua en las fincas	Disponibilidad de agua	Calidad, disponibilidad y aprovechamiento del recurso hídrico en la finca	100% de disponibilidad para el humano, animales y cultivos	Muy Bueno	5
			100% humano, animales. y 60% cultivos	Bueno	4
			100% humano, 60% animal y cultivos	Regular	3
			100% humano, 60% animal	Malo	2
			Dificultad de agua para consumo humano	Muy Malo	1
Dependencia de insumos externos	Finca, parcelas, chacras y familias autosuficientes		No depende de insumos externos	Muy Bueno	5
			20 % de insumos son externos utilizados en la finca y 80 produce en la finca	Bueno	4
			40 % de insumos son externos utilizados en la finca y 60 produce en la finca	Regular	3
			60 % de insumos son externos utilizados en la finca y 40 produce en la finca	Malo	2
			80 % de insumos son externos utilizados en la finca y 20 produce en la finca	Muy Malo	1

## INDICADORES PARA MEDIR SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA AGROECOLÓGICA

PUNTO CRÍTICO	NOMBRE DEL INDICADOR	CONCEPTO	PARÁMETROS	VALORACIÓN	PUNTAJE
Conocimiento tradicional	Saberes y conocimientos ancestrales vigentes y aplicando.	Valoración/reconocimiento del saber, tradiciones, costumbres y ritos	% de conocimiento de la relación entre naturaleza y sociedad.	Muy Bueno	5
			% de intercambio de conocimientos entre campesinos y comunidades.	Bueno	4
			% de conocimientos transmitidos de generación en generación (abuelos, padres e hijos).	Regular	3
			% de beneficiarios que comparten conocimientos a otros grupos	Malo	2
			% de conocimientos de los beneficiarios con respecto a suelo, clima, vegetación, animales y ecosistema.	Muy Malo	1

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## ENCUESTA PARA EVALUACIÓN DE GRANJAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS

**PROPIETARIO/A:**

EDWIN M. CHANCUSIG

**UBICACIÓN:**

**Comunidad:**

**Parroquia:**

**Cantón:**

**Provincia:**

### DATOS CLIMÁTICOS

**Meses de lluvia:**

**Meses de sequía:**

**Meses de heladas:**

**Altitud:**

**Tamaño Propiedad:**

### DATOS DE LA FAMILIA

NOMBRE Y APELLIDO	PARENTESCO	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	ESTADO CIVIL

EDWIN M. CHANCUSIG E.

## ENCUESTA PARA EVALUACIÓN DE GRANJAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS

### PLANTACIONES FORESTALES

EDWIN M. CHANCUSIG

TIPO DE PLANTA	CANTIDAD	FECHA DE PLANTACIÓN	LUGAR DE PLANTACIÓN	EDAD PLANTA

### PLANTAS MEDICINALES

TIPO DE PLANTA	CANTIDAD	USO DE LAS PLANTAS MEDICINALES

EDWIN M. CHANCUSIG E.



## ENCUESTA PARA EVALUACIÓN DE GRANJAS O FINCAS AGROECOLÓGICAS

### ASOCIACIONES DE CULTIVOS

EDWIN M. CHANCUSIG

TIPO DE ASOCIACIÓN	EXTENSIÓN	MES SIEMBRA	CANTIDAD SEMILLA

### ROTACIÓN DE CULTIVOS

TIPOS DE ROTACIONES	EXTENSIÓN	MES SIEMBRA	OBSERVACIONES

EDWIN M. CHANCUSIG E.

**PROPIETARIO:**

**COMUNIDAD:**

**FECHA:**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>PUNTAJE</b>
<b>Plantaciones forestales nativos en linderos</b>	<b>5</b>
<b>Plantas medicinales</b>	<b>5</b>
<b>Asociaciones de cultivos</b>	<b>4</b>
<b>Rotaciones de cultivos</b>	<b>4</b>
<b>Diversidad de animales</b>	<b>5</b>
<b>Producción sana y sin contaminantes</b>	<b>5</b>
<b>Preparación del suelo o tierra</b>	<b>5</b>
<b>Integración familiar</b>	<b>5</b>
<b>Autosuficiencia alimentaria</b>	<b>5</b>
<b>Aplicación de conocimientos adquiridos</b>	<b>5</b>
<b>Disponibilidad de agua</b>	<b>2</b>
<b>Fincasy familias autosuficientes</b>	<b>4</b>
<b>Saberes y conocimientos ancestrales vigentes y aplicando.</b>	<b>5</b>

EDWIN M. CHANCUSIG E.



**PROPIETARIO:**

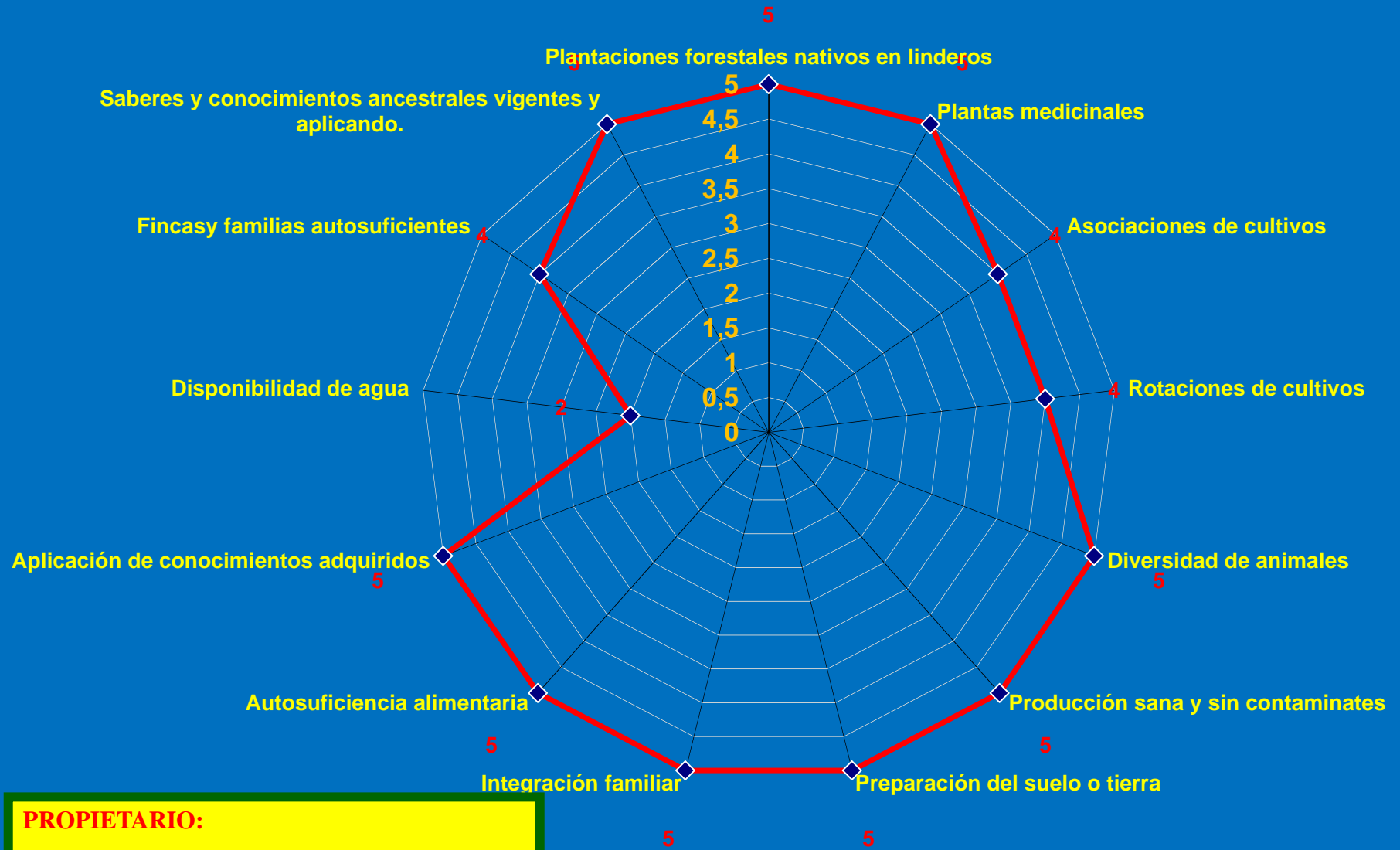
**COMUNIDAD:**

		NOMBRE DEL INDICADOR	PUNTAJE
		Plantaciones forestales nativos en linderos	5
		Plantas medicinales	5
		Asociaciones de cultivos	4
		Rotaciones de cultivos	4
		Diversidad de animales	5
		Producción sana y sin contaminantes	5
		Preparación del suelo o tierra	5
		Integración familiar	5
		Autosuficiencia alimentaria	5
		Aplicación de conocimientos adquiridos	5
		Disponibilidad de agua	2
		Fincasy familias autosuficientes	4
		Saberes y conocimientos ancestrales vigentes y aplicando.	5
		TOTAL:	59,0
			X= 4,5

EDWIN M. CHANCUSIG E.

Muy Bueno	5
Bueno	4
Regular	3
Malo	2
Muy Malo	1

# EVALUACIÓN DE GRANJAS AGROECOLÓGICAS



PROPIETARIO:

COMUNIDAD:

EDWIN M. CHANCUSIG E.



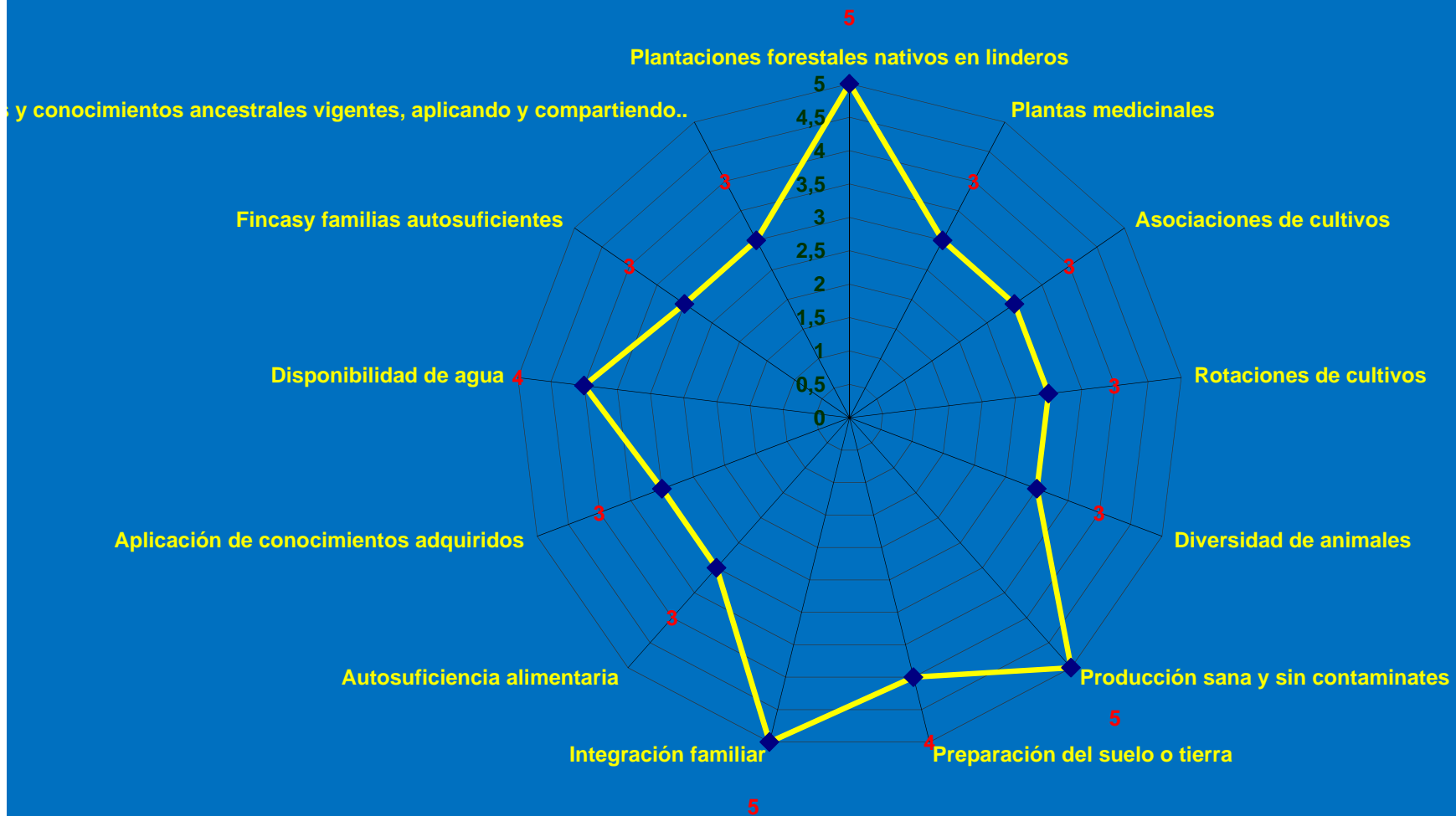
**PROPIETARIA:****COMUNIDAD:**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>PUNTAJE</b>
Plantaciones forestales nativos en linderos	5
Plantas medicinales	3
Asociaciones de cultivos	3
Rotaciones de cultivos	3
Diversidad de animales	3
Producción sana y sin contaminates	5
Preparación del suelo o tierra	4
Integración familiar	5
Autosuficiencia alimentaria	3
Aplicación de conocimientos adquiridos	3
Disponibilidad de agua	4
Fincasy familias autosuficientes	3
Saberes y conocimientos ancestrales vigentes, aplicando y compartiendo..	3

**47****X= 3,6**

Muy Bueno	5
Bueno	4
Regular	3
Malo	2
Muy Malo	1

# EVALUACIÓN DE GRANJAS AGROECOLÓGICAS



**PROPIETARIO:**

**COMUNIDAD:**



# GRACIAS

[edwinmchan@yahoo.es](mailto:edwinmchan@yahoo.es)